

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 15.06.2021 09:47:58

Уникальный программный ключ:

1c892347741146620216709820fb91f3030bcb2

Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная)
Б2.О.02(У)	Учебная (педагогическая)
Б2.О.03(П)	Производственная практика (профессионально-ориентированная)
Б2.О.04(П)	Производственная (тренинговая)
Б2.О.05(П)	Производственная (преддипломная)

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной практике**  
**тип практики ознакомительная**  
**по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**  
**профиль Физкультурное образование**  
**год набора 2021**  
**очная форма обучения**

**1. Цели практики:**

- ознакомление с профессиональной деятельностью руководителя физического воспитания дошкольного учреждения;
- -получение первичных профессиональных умений и навыков работы по организации физического воспитания в ДООУ;
- формирование профессионально важных качеств личности педагога.

**2. Задачи практики:**

- закрепить, расширить и углубить теоретические знания;
- изучить содержание деятельности руководителя физической культуры ДООУ;
- ознакомить с особенностями организации и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий на базе практики;
- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к будущей профессиональной деятельности.

**3. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика (ознакомительная) является обязательным видом учебной работы, входит в блок 2 Практика, которая в полном объеме относится к обязательной части программы. Учебная практика (ознакомительная) является составной частью ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Требования к организации учебной практики (ознакомительной) определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

**4.Сроки проведения практики**

Время проведения практики устанавливаются согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 2 курс, 4 семестр, продолжительность 2 недели.

**5.Формируемые компетенции в результате прохождения практики: ПК-2; ПК-4; ОПК-3; ОПК-5;ОПК-6.**

<b>Коды и содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Умеет: - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических

	<p>упражнений Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</li> </ul>
<p>ОПК- 5</p> <p>Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками</li> <li>- общаться с детьми различных возрастных категорий</li> </ul> <p>Владеет опытом планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения</li> <li>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Владеет опытом проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p>Умеет обосновывать формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>Владеет опытом выбора соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в формировании здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой в профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации</li> </ul>

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>- опытом в составлении основных документов, необходимых при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>
--	---

### **6. Содержание и структура практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы практики (краткое содержание этапа)</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	<p>1 этап (организационный):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установочное собрание;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- составление плана прохождения учебной практики (ознакомительной);</li> <li>- ознакомление с программой практики.</li> </ul>	2	<p>Индивидуальный план практиканта</p> <p>Дневник практиканта</p>
2	<p>2 этап (основной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об функциональных обязанностях, об основных задачах и направлениях работы руководителя физического воспитания ДОУ; о нормативной учебно-методической документации руководителя физического воспитания ДОУ; видах отчетности и методического обеспечения;</li> <li>- организация и проведение внеклассного мероприятия.</li> </ul>	104	<p>Отчет по практике</p> <p>1 Обзор нормативной и учебно-методической документации руководителя физического воспитания базы практики.</p> <p>2 .Перспективные планы занятий по физическому воспитанию в различных возрастных группах</p> <p>3.План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики с подписью руководителя физического воспитания ДОУ</p> <p>4.Комплексы утренней гигиенической гимнастики с различными возрастными группами</p> <p>5.План-конспект физкультурного занятия</p> <p>6. Карточки подвижных игр.</p>
3	<p>3 этап (заключительный):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчетной документации по практике;</li> <li>- представление результатов исследования в форме научного доклада на итоговом собрании.</li> </ul>	2	<p>Отчет по практике</p> <p>Выступление на итоговом собрании</p>

	<i>ИТОГО:</i>	108ч.	Зачет с оценкой
--	---------------	-------	-----------------

### **7. Форма аттестации по итогам практики**

Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 7 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

### **8. Форма отчетности**

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики комплект отчетной документации, включающий

1. Сведения о руководителях базового учреждения, инструктора по физической культуре.
2. Перспективные планы занятий по физической культуре в различных возрастных группах.
3. Конспекты занятий по физической культуре в различных возрастных группах с подписью инструктора по физической культуре ДООУ.
4. Комплексы утренней гигиенической гимнастики с различными возрастными группами.
5. Перспективное планирование проведения подвижных игр в различных возрастных группах.
6. Карточки подвижных игр для различных возрастных групп.
7. План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики с подписью инструктора по физической культуре ДООУ.
8. Положение спортивно-массового мероприятия в ДООУ.
9. Дневник студента по учебной практике (ознакомительной), в соответствии с указаниями программы, дополнительными указаниями руководителей практики от вуза и от организации. В нем по дням перечислены виды работ, выполненные практикантом в период прохождения учебной практики(ознакомительной).
10. Характеристика на студента-практиканта с места практики, выполнена на фирменном бланке с подписью руководителя и печатью принимающей организации.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной практике**  
**тип практики педагогическая**  
**по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**  
**профиль Физкультурное образование**  
**год набора 2021**  
**очная форма обучения**

**1. Цели практики:** моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе.

**2. Задачи практики:**

- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в организации учебной (педагогической) деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;
- способствовать воспитанию устойчивого интереса к профессии, убеждённости в правильности её выбора;
- развивать у студентов-бакалавров потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных компетенций;
- формировать опыт творческой деятельности;
- создать условия для совершенствования коммуникативных, диагностических, организаторских и аналитических умений и профессионально значимых качеств, формирования дидактических умений.

**3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю «Физкультурное образование».

**4. Сроки проведения практики:**

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 3 курс 6 семестр, продолжительность 6 недель.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
<p><b>ОПК-3</b>  Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><b>Уметь:</b>  - применять методы организации учебной деятельности на занятиях фк с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;  - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий фк в зависимости от поставленных задач;  - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;</li><li>- показывать наглядно и правильно выполнять упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li><li>- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств</li><li>- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li><li>- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;</li><li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений фк;</li><li>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;</li><li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;</li><li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</li><li>- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;</li><li>- формировать основы физкультурных знаний;</li><li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</li> <li>- владения техникой базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств фк по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- оценить результаты освоения образовательной программы;</li> <li>- составлять план-конспект занятий в соответствии с общеобразовательными задачами;</li> <li>- обосновывать средства и методы обучения в решении задач по физической культуре и спорту в общеобразовательных организациях;</li> <li>- анализировать образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с учебно-методическим материалом в реализации образовательной программы;</li> <li>- комбинирования средств и методов преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях;</li> <li>- применения новых технологий в области физической культуры и спорта.</li> </ul>

<p>ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p><b>Уметь:</b> - выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии <b>Владеть:</b> - творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>
<p>ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>	<p><b>Уметь:</b> - использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля; - осуществлять выбор средств и методов оценки физических качеств и функциональных состояний и способностей занимающихся, техники выполнения физических упражнений. <b>Владеть:</b> - навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - работы с методами оценки физических способностей обучающихся образовательных учреждений; - в определении уровня физической подготовленности обучающихся в различные периоды возрастного развития</p>

### 6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в час.)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	2	Собеседование
1.1.	Установочное собрание		Присутствие студентов на собрании
1.2.	Инструктаж по технике безопасности		Подпись студента в инструкции по технике безопасности
а.	Обеспечение студентов-практикантов индивидуальным заданием на практику		Дневник по практике
2	Основной этап	320	Отчет по практике
2.1.	Учебно-спортивная работа	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики с подписью учителя ФК</li> <li>• расписание спортивных секций СОШ</li> <li>• положение спортивно-массового мероприятия</li> </ul>
2.2.	Учебно-методическая работа	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• годовой план-график распределения программного материала по физической культуре на текущую четверть прикрепленных</li> </ul>

			классов <ul style="list-style-type: none"> <li>• поурочно-тематические планы на текущую четверть прикрепленных классов;</li> <li>• планы-конспекты контрольных уроков с оценкой и подписью учителя ФК</li> </ul>
2.3.	Учебно-исследовательская работа	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• протокол хронометрирования урока ФК</li> <li>• протокол пульсометрии урока ФК</li> <li>• педагогический анализ урока</li> </ul>
2.4.	Организационно-воспитательная работа	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• план воспитательной работы в прикрепленном классе с подписью классного руководителя;</li> <li>• положение проведенного внеклассного мероприятия;</li> </ul>
3.	Заключительный этап	2	
3.1.	Итоговое собрание. Защита отчета (выполненных заданий) по практике		Защита студентом-практикантом отчета по практике
	ИТОГО	324	

### 7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 14 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

### 8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

1. Дневник студента по учебной практике, в соответствии с указаниями программы, дополнительными указаниями руководителей практики от вуза и от организации. В нем по дням перечислены виды работ, выполненные практикантом в период прохождения учебной практики

2. Отчет по практике, включающий в себя:

- сведения о руководителях (курсовой и групповой руководитель, директор и методисты базового учреждения, учитель ФК);
- годовой план-график распределения программного материала по физической культуре на текущую четверть прикрепленных классов;
- поурочно-тематические планы на текущую четверть прикрепленных классов;
- план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики с подписью учителя ФК;
- расписание спортивных секций СОШ;
- положение спортивно-массового мероприятия;

- план воспитательной работы в прикрепленном классе с подписью классного руководителя;
- положение проведенного внеклассного мероприятия;
- планы-конспекты контрольных уроков с оценкой и подписью учителя ФК;
- протокол хронометрирования урока ФК;
- протокол пульсометрии урока ФК;
- педагогический анализ урока.
- отчет с подписью студента, отражающий свое отношение к прохождению практики.

3. Характеристика на студента-практиканта с места практики с подписью и печатью руководителя практики принимающей организации.

**Аннотация**  
**к рабочей программе производственной практике**  
**тип практики профессионально-ориентированная**  
**по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**  
**профиль Физкультурное образование**  
**год набора 2021**  
**очная форма обучения**

**1. Цель профессионально-ориентированной практики**

- овладение необходимыми методами, умениями и навыками по избранному направлению подготовки;
- овладение основами общей и профессиональной культуры современного бакалавра;
- формирование готовности к творчеству по избранному профилю подготовки;
- приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, необходимого бакалавру физической культуры.

**2. Задачи профессионально-ориентированной практики**

- способствовать воспитанию устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности её выбора;
- развивать у студентов-бакалавров потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных компетенций;
- формировать опыт творческой деятельности;
- формировать профессионально-значимые качества личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции;
- способствовать практической организации в профессиональной деятельности по использованию физической культуры как средства здорового отдыха и оптимизации физического развития подрастающего поколения;
- содействовать решению воспитательных задач формирования личности специалиста;
- содействовать воспитанию ответственности за самостоятельную педагогическую деятельность;
- развивать ответственное и творческое отношение к проведению спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками;
- создать условия для совершенствования коммуникативных, диагностических, организаторских и аналитических умений и профессионально значимых качеств, формирования дидактических умений.

**3. Место профессионально-ориентированной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Профессионально-ориентированная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю «Физкультурное образование».

**4. Сроки проведения профессионально-ориентированной практики**

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 2 курс, 4 семестр, продолжительность 4 недели.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения профессионально-ориентированной практики**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-3</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><b>Имеет опыт:</b> - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p><b>Умеет:</b> - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; <b>Имеет опыт:</b> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа</p>	<p><b>Имеет опыт:</b> - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - в составлении основных документов, необходимых при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</p>

#### 6. Содержание и структура профессионально-ориентированной практики

№ п/п	Этапы практики, виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	2	
1.1	Установочное собрание, включающее в себя проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины,	2	Индивидуальное задание

	ответственности за свои действия, подчинение внутреннему уставу учреждений; знакомство с программой практики (знание структуры отчета по практике, умение заполнять задания по практике в дневнике, информирование о продолжительности практики и сроках сдачи отчета)		
2	Основной этап	212	
2.1	Организационная работа	30	Комплект контролирующих материалов: - приложение к дневнику-отчету (пункт РП 13.4.1)
2.2	Учебно-методическая работа	62	Комплект контролирующих материалов: - приложение к дневнику-отчету (пункт РП 13.4.2, 13.4.3)
2.3	Воспитательная работа	60	Комплект контролирующих материалов: - приложение к дневнику-отчету (пункт РП 13.4.4, 13.4.5)
2.4	Учебно-исследовательская работа.	60	Комплект контролирующих материалов: - приложение к дневнику-отчету (пункт РП 13.4.6)
3	Заключительный этап	2	
3.1	Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	Защита отчета по практике
	Итого	216	

### **7. Форма аттестации по итогам профессионально-ориентированной практики**

Формой аттестации по итогам практики является (зачет или зачет с оценкой).

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 7 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

### **8. Форма отчетности**

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- дневник практики,
- письменный отчет,
- характеристика,
- приложения.

**Аннотация**  
**к рабочей программе производственной практике**  
**тип практики тренерская**  
**по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**  
**профиль Физкультурное образование**  
**год набора 2021**  
**очная форма обучения**

**1. Цель тренерской практики**

Тренерская практика направлена на углубление, закрепление и систематизацию теоретических знаний, а также формирование профессионально-педагогических навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной, спортивной, методической и учебно-исследовательской работы.

**2. Задачи тренерской практики**

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.

**3. Место тренерской практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Тренерская практика входит в Блок 2 «практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю «Физкультурное образование».

**4. Сроки проведения тренерской практики**

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 4 курс, 7 семестр, продолжительность 4 недели.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

<b>Коды и содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b></p> <p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li> <li>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</li> <li>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</li> <li>- раскрывать и интерпретировать методiku обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</li> <li>- составления комплексов упражнений с учетом</li> </ul>

	двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<b>Умеет:</b> - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. <b>Имеет опыт:</b> - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	<b>Умеет:</b> - анализировать образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта. <b>Имеет опыт:</b> - применения новых технологий в области физической культуры и спорта.
ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	<b>Умеет:</b> - формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. <b>Имеет опыт:</b> - в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся;
ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	<b>Умеет:</b> - использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля; - осуществлять выбор средств и методов оценки физических качеств и функциональных состояний и способностей занимающихся, техники выполнения физических упражнений. <b>Имеет опыт:</b> - объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - в определении уровня физической подготовленности обучающихся в различные периоды возрастного развития.

## 6. Содержание и структура практики

№ п/п	Этапы практики, виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	2	
1.1	Установочное собрание, включающее в себя	2	Индивидуальное

	проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины, ответственности за свои действия, подчинение внутреннему уставу учреждений; знакомство с программой практики (знание структуры отчета по практике, умение заполнять задания по практике в дневнике, информирование о продолжительности практики и сроках сдачи отчета)		задание
2	Основной этап	212	
2.1	Тренерская деятельность 1. Изучение программ спортивной подготовки по виду спорта. 2. Разработка плана-графика прохождения программного материала на год для учебно-тренировочной группы. 3. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по виду спорта на основе программы. 4. Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности. 5. Разработка и составление положения о соревновании. 6. Выполнение педагогического анализа занятия. Составление педагогической характеристики учебно-тренировочной группы, содержания, организации и методики занятий.	212	Комплект контролирующих материалов: - приложение к дневнику-отчету (пункт РП 13.4.1; 13.4.2; 13.4.3; 13.4.4; 13.4.5; 13.4.6)
3	Заключительный этап	2	
3.1	Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	Защита отчета по практике
	Итого	216	

### **7. Форма аттестации по итогам тренерской практики**

Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 7 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

### **8. Форма отчетности**

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- дневник практики,

- письменный отчет,
- характеристика,
- приложения.

**Аннотация**  
**к рабочей программе производственной практике**  
**тип практики преддипломная**  
**по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**  
**профиль Физкультурное образование**  
**год набора 2021**  
**очная форма обучения**

**1. Цели практики:** систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения научно-практических задач, овладение основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, а также сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

**2. Задачи практики:**

- сформировать способности изучения и выявления актуальных проблем в области физической культуры и спорта с использованием современных методов сбора и обработки информации;
- овладеть навыками практического использования методов научного исследования и апробирования инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- закрепление умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**3. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная (преддипломная) практика входит в Блок 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю «Физкультурное образование».

**4. Сроки проведения практики**

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 4 курс, 8 семестр, продолжительность – 4 недели.

**4. Формируемые компетенции в результате прохождения практики**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;">ОПК-11</p> <p>Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>- тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- направления и перспективы развития</li> </ul>

	<p>образования в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- использовать научную терминологию;</li> <li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП)</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи научного исследования;</li> <li>- анализировать инновационные методики;</li> <li>- определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов;</li> <li>- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>- составлять и оформлять список литературы;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> <li>- использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">ПК-6</p> <p>Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории научного поиска (проблема, актуальность, цель, задачи, методы исследования);</li> <li>- методы сбора и обобщения информации по определению эффективности различных сторон</li> </ul>

	<p>теории и практики физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Умеете:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему исследования исходя из современного состояния наук о спорте;</li> <li>- обобщать передовой опыт в сфере физической культуры и спорта и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с различными информационными ресурсами;</li> <li>- навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников</li> </ul>
<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- методы научного анализа и обработки результатов исследований.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать инструментарий исследования;</li> <li>- применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- производить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий;</li> <li>- интерпретировать результаты научных в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;</li> <li>- получения первичной информации и обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики;</li> <li>- использования навыков аргументированного представления полученных в результате исследования выводов.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>Способен проводить научный анализ результатов исследований и</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику внедрения научных исследований в сферу физической культуры и спорта</li> </ul>

использовать их в практической деятельности	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повешения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности</li> <li>- интерпретировать результаты научных исследований в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научных исследований и внедрения полученных результатов в практику физической культуры и спорта ;</li> <li>- научного анализа и оценки эффективности внедрения научных данных в практику физической культуры и спорта</li> </ul>
---	--

### 6. Содержание и структура практики

№ п/п	Раздела (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1 этап (организационный): - установочное собрание; - инструктаж по технике безопасности; - составление плана прохождения преддипломной практики; - ознакомление с требованиями, предъявляемыми к структуре и оформлению ВКР.	2	Индивидуальный план практиканта Дневник практиканта Введение ВКР
2	2 этап (основной): - систематизация и анализ научной информации по разделам обзора литературы в рамках подготовки ВКР; - систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных; - осуществление научного анализа выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов и практических рекомендаций; - подготовка списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ; - подготовка доклада по результатам ВКР, оформление презентации.	212	Отчет по практике 1 глава. Обзор литературы 2 глава. Материалы и методы исследования 3 глава. Результаты собственных исследований и их обсуждение
3	3 этап (заключительный): - подготовка отчетной документации по практике;	2	Отчет по практике Заключение Выводы Предзащита ВКР

	- представление результатов исследования в форме научного доклада на итоговом собрании.		
	<i>ИТОГО:</i>	216	Зачет с оценкой

### **7. Форма аттестации по итогам практики**

Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет – доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 7 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

### **8. Форма отчетности**

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- дневник практики,
- письменный отчет,
- характеристика,
- приложения.