

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 10.06.2021 13:36:34

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc626f3c3a273519b4b504c73b1b9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки:

45.06.01 – Языкознание и литературоведение;

Профиль: Языки народов Российской Федерации
(финно-угорские и самодийские языки)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

2021 год набора

Разработчик: Онина Софья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия											
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа		180									180
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля		ЗаО									ЗаО
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов представлений о современных процедурах научной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенций	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5 3-1 Знает современные методы научно-исследовательской деятельности УК-5 У-1 Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; применять теоретические и практические знания в сфере языкознания и других гуманитарных наук для собственных исследований.

		УК-5 В-1 Владеет современными методами научно-исследовательской деятельности; навыками планирования собственного профессионального и личностного развития.
ПК-1	Способен демонстрировать глубокие знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических приемов филологического исследования	ПК-1 З-1 Знает методику проведения исследовательских работ в области лексикологии, морфологии, синтаксиса. ПК-1 У-1 Умеет структурировать и обобщать исследовательский материал, применять полученные знания в прикладной, научно-исследовательской и других видах деятельности в целях формально-смыслового анализа. ПК-1 В-1 Владеет навыками аргументированного представления результатов собственного исследования, основными приемами декодирования текста.
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы родного и иностранного языков в синхроническом и диахроническом аспектах; знанием современных методов лингвистических исследований	ПК-2 З-1 Знает основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурного общения; понятийно-категориальный аппарат и методологию, основные разновидности современных лингвистических исследований. ПК-2 У-1 Умеет составлять текст выступлений различной направленности; представлять / размещать материалы собственных исследований в информационных сетях, выделять теоретические и прикладные знания, а также Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы, навыками участия в научных дискуссиях.
ОПК-1	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1 З-1 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. ОПК-1 У-1 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. ОПК-1 В-1 Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

3 Темы дисциплины

Раздел 1. Современные проблемы российской науки.

Раздел 2. Средства и методы современного научного исследования.

Раздел 3. Современная методология науки. Объект и предметные области современных социальных и гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

2021 год набора

Разработчик: Онина Софья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия											
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа			108								108
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля			ЗаО								ЗаО
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у аспирантов умения и навыки организации и проведения различного вида учебных занятий, развить у будущих преподавателей психолого-педагогический склад мышления, творческое отношение к делу, высокую педагогическую культуру и мастерство.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает методы планирования собственного профессионального и личностного развития; Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

		Владеет навыками планирования собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает теоретические и практические основы знаний в сфере языкознания; Умеет применять теоретические и практические знания в сфере языкознания и других гуманитарных наук для собственных исследований; Владеет навыками самостоятельного анализа

3 Темы дисциплины

1 этап (подготовительный) Планирование педагогической работы совместно с руководителем практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Обзор литературы и баз данных. Теоретическая часть: изучение теоретических основ педагогического процесса.

2 этап (основной этап) Прохождение практики.

3 этап (заключительный этап) Подготовка и сдача индивидуального плана, отчета по практике, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.03(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
45.06.01 – Языкознание и литературоведение
Направленность
Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь
2021 год набора

Разработчик: Онина Софья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия											
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа				108							108
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля				ЗаО							ЗаО
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у аспирантов навыки представления результатов своей научной деятельности на суд научной общественности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает современные методы исследования и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

		Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; Владеет современными методами научно-исследовательской деятельности.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает методы решения научных и научно-образовательных задач научными коллективами; Умеет решать задачи участвовать в составе российских и международных исследовательских коллективов; Владеет навыками планирования по решению научных и научно-образовательных задач
ПК-1	способность демонстрировать глубокие знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических приемов филологического исследования	Знает современную научную парадигму в области языкознания и динамики ее развития Умеет демонстрировать глубокие знания в области языкознания; Владеет системой методологических приемов филологического исследования
ПК-2	способность к самостоятельному анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере языкознания и других гуманитарных наук для собственных исследований	Знает теоретические и практические основы знаний в сфере языкознания; Умеет применять теоретические и практические знания в сфере языкознания и других гуманитарных наук для собственных исследований; Владеет навыками самостоятельного анализа

3 Темы дисциплины

1 этап (подготовительный) Планирование научно-исследовательской работы совместно с руководителем практики. Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики. Обзор литературы и баз данных. Обработка и систематизация фактического материала.

2 этап (основной этап) Выполнение научного исследования в рамках НИР (диссертации).

3 этап (заключительный этап) Подготовка научного доклада и выступление по теме научного исследования. Подготовка отчета по практике, устранение замечаний руководителя научно-исследовательской практики, защита отчета по практике.