

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 10.06.2021 13:37:36

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820fb91f30306c626f3c3a273319b4b3c4c75b1b9

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

2021 год набора

Разработчик: Долженко Наталия Григорьевна, доктор филологических наук, доцент

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |     |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                            | 1                               | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                     |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Практические занятия       |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Лабораторные работы        |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Консультации               |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Самостоятельная работа     |                                 | 108 |   |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| Контрольная работа         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Контроль                   |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Форма контроля             |                                 | ЗаО |   |   |   |   |   |   |   |    | ЗаО   |
| Итого:                     |                                 | 108 |   |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                       |                                 | 3   |   |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

#### **1 Цель освоения дисциплины**

Сформировать у аспирантов представление о современных процедурах научной деятельности.

#### **2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                                                                                                                                                       | Образовательные результаты (индикаторы компетенции)                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                | содержание компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| ОПК-1                                                                                          | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных | Знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;<br>Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в |

|      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | методов исследования и информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                      | соответствующей профессиональной области;<br>Владеет современными методами научно-исследовательской деятельности.                                                                                                                                      |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                         | Знает методы планирования собственного профессионального и личностного развития;<br>Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития;<br>Владеет навыками планирования собственного профессионального и личностного развития  |
| ПК-1 | способность демонстрировать глубокие знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических приемов филологического исследования | Знает современную научную парадигму в области языкознания и динамики ее развития<br>Умеет демонстрировать глубокие знания в области языкознания;<br>Владеет системой методологических приемов филологического исследования                             |
| ПК-2 | способность к самостоятельному анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере языкознания и других гуманитарных наук для собственных исследований                   | Знает теоретические и практические основы знаний в сфере языкознания;<br>Умеет применять теоретические и практические знания в сфере языкознания и других гуманитарных наук для собственных исследований;<br>Владеет навыками самостоятельного анализа |

### 3 Темы дисциплины

Написание теоретической главы. Изучение теоретического материала по теме исследования. Составление списка литературы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.03(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

2021 год набора

Разработчик: Долженко Наталия Григорьевна, доктор филологических наук, доцент

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |   |     |   |   |   |   |   |    | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|-------|
|                            | 1                               | 2 | 3 | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                     |                                 |   |   |     |   |   |   |   |   |    |       |
| Практические занятия       |                                 |   |   |     |   |   |   |   |   |    |       |
| Лабораторные работы        |                                 |   |   |     |   |   |   |   |   |    |       |
| Консультации               |                                 |   |   |     |   |   |   |   |   |    |       |
| Самостоятельная работа     |                                 |   |   | 108 |   |   |   |   |   |    | 108   |
| Контрольная работа         |                                 |   |   |     |   |   |   |   |   |    |       |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |   |     |   |   |   |   |   |    |       |
| Контроль                   |                                 |   |   |     |   |   |   |   |   |    |       |
| Форма контроля             |                                 |   |   | ЗаО |   |   |   |   |   |    | ЗаО   |
| Итого:                     |                                 |   |   | 108 |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                       |                                 |   |   | 3   |   |   |   |   |   |    | 3     |

### 1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у аспирантов навыки представления результатов своей научной деятельности на суд научной общественности.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                                                                                                                | Образовательные результаты (индикаторы компетенции)                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                | содержание компетенции                                                                                         |                                                                            |
| УК-4                                                                                           | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном | Знает современные методы исследования и технологии научной коммуникации на |

|      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | языках                                                                                                                                                                                | государственном и иностранном языках;<br>Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;<br>Владеет современными методами научно-исследовательской деятельности.                                         |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                           | Знает методы решения научных и научно-образовательных задач научными коллективами;<br>Умеет решать задачи участвовать в составе российских и международных исследовательских коллективов;<br>Владеет навыками планирования по решению научных и научно-образовательных задач |
| ПК-1 | способность демонстрировать глубокие знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических приемов филологического исследования | Знает современную научную парадигму в области языкознания и динамики ее развития<br>Умеет демонстрировать глубокие знания в области языкознания;<br>Владеет системой методологических приемов филологического исследования                                                   |
| ПК-2 | способность к самостоятельному анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере языкознания и других гуманитарных наук для собственных исследований                   | Знает теоретические и практические основы знаний в сфере языкознания;<br>Умеет применять теоретические и практические знания в сфере языкознания и других гуманитарных наук для собственных исследований;<br>Владеет навыками самостоятельного анализа                       |

### 3 Темы дисциплины

Написание теоретической главы. Изучение теоретического материала по теме исследования. Составление списка литературы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

2021 год набора

Разработчик: Долженко Наталия Григорьевна, доктор филологических наук, доцент

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |     |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                            | 1                               | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                     |                                 |   |     |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Практические занятия       |                                 |   |     |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Лабораторные работы        |                                 |   |     |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Консультации               |                                 |   |     |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Самостоятельная работа     |                                 |   | 108 |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| Контрольная работа         |                                 |   |     |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |     |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Контроль                   |                                 |   |     |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Форма контроля             |                                 |   | ЗаО |   |   |   |   |   |   |    | ЗаО   |
| Итого:                     |                                 |   | 108 |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                       |                                 |   | 3   |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

### 1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у аспирантов умения и навыки организации и проведения различного вида учебных занятий, развить у будущих преподавателей психолого-педагогический склад мышления, творческое отношение к делу, высокую педагогическую культуру и мастерство.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                                                                                               | Образовательные результаты (индикаторы компетенции)                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                | содержание компетенции                                                                        |                                                                                                                                                                |
| УК-5                                                                                           | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает методы планирования собственного профессионального и личностного развития;<br>Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития; |

|       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                         | Владеет навыками планирования собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знает теоретические и практические основы знаний в сфере языкознания;<br>Умеет применять теоретические и практические знания в сфере языкознания и других гуманитарных наук для собственных исследований;<br>Владеет навыками самостоятельного анализа |

### **3 Темы дисциплины**

Подготовка и проведение 3-х пар занятий.