

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 15.06.2021 07:48:05

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820d9113850bc02673c3a275519b4d5c4c75b1b9

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

профиль: Теория и методика профессионального обучения

год набора

2021

формы обучения

очная

1. Цели практики: приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

2. Задачи практики:

- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы;
- самостоятельно планировать и проводить индивидуальные и групповые формы работы, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок _2_ «Практика» основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров.

4. Сроки проведения практики

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 1_курс 2 семестр, продолжительность 2 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Знать: - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Уметь: - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования. Владеть: - технологией проектирования и реализации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования
УК-6 способность	Знать:

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	и	-содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способа реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: -формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Владеть: - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ПК-4 – обладание способностью планировать и реализовать современные технологии, методы и организационные формы осуществления образовательного процесса в высшей школе		Знать: - современные подходы к разработке образовательных технологий и их реализации в образовательной деятельности Уметь: - реализовывать технологии обучения образовательного процесса в высшей школе Владеть: -методами осуществления образовательного процесса в высшей школе

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	6	
	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Разработать индивидуальный план прохождения практики		Проверка руководителем практики правильности заполнения индивидуального плана
2	Основной этап	98	
	Изучить нормативные документы в сфере высшего образования, требования к преподавателю высшей школы. Изучить опыт преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам. Самостоятельно спроектировать и провести полный цикл занятий по предмету		Проверка соответствия заданий практики требованиям, представленным в методических указаниях, посещение и оценка руководителем практики занятий, проводимых аспирантом
3.	Заключительный этап	4	
	Подготовить отчет о прохождении педагогической практики и доложить об итогах ее прохождения на заседании высшей школы		Проверка руководителем практики правильности заполнения отчета практики
	ИТОГО	108	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является: зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 2 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий отчет, который должен иметь следующие элементы: титульный лист, индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сведения по исполнению заданий основного этапа, отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
профиль: Теория и методика профессионального обучения**

**год набора
2021**

**формы обучения
очная**

1. Цели практики: формирование у аспирантов навыков педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами и профессорско-преподавательским коллективом;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 2 курс, 3 семестр, продолжительность 2 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-8 -готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: -знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - дидактические требования к организации образовательного процесса в высшей школе Уметь: - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы и средства преподавания Владеть: -технологией проектирования и реализации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования; - навыками грамотной устной речи и ведения дискуссии
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного	Знать: - теоретические основы организации собственного профессионального и личностного развития.

<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
---	--

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Разработка индивидуального плана прохождения практики</p>	6	<p>Проверка руководителем практики правильности заполнения индивидуального плана</p>
2	Основной этап	98	
	<p>Изучение нормативных документы в сфере высшего образования, опыта разработки рабочих программ. Разработка содержания учебно-методического комплекса дисциплины по предмету в соответствии с локальными актами университета. Самостоятельное проведение полного цикла занятий по предмету. Разработка рекомендаций по активизации творческой активности студентов и преподавателей, повышению качества и престижа высшего образования на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности</p>		<p>Проверка соответствия заданий практики требованиям, посещение и оценка руководителем практики занятий, проводимых аспирантом</p>
3.	Заключительный этап	4	
	<p>Подготовить отчет о прохождении педагогической практики и доложить об итогах ее прохождения на заседании высшей школы</p>		<p>Проверка руководителем практики правильности заполнения отчета практики</p>
	ИТОГО	108	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является: зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 2 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий отчет, который должен иметь следующие элементы: титульный лист, индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сведения по исполнению заданий основного этапа, отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
профиль: Теория и методика профессионального образования**

**год набора
2021**

**формы обучения
очная**

1. Цели практики: формирование и закрепление у аспирантов компетенций, связанных с организацией научных исследований в современных условиях развития педагогической науки, теории и методики профессионального образования.

2. Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления;
- формирование готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками подготовки научного доклада по результатам научно-исследовательской и практической деятельности в рамках темы диссертационного исследования;
- участие в инициативных исследованиях, проектах проводимых вузом, иными научными и учебными учреждениями, различными государственными органами.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 2 курс 4 семестр, продолжительность 2 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации научно-исследовательских работ в коллективе в соответствии с действующими нормами и правилами; - методы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать наиболее эффективные методы для организации исследовательской деятельности в существующих условиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организаторскими способностями, умениями грамотно распределить функциональные обязанности всех членов коллектива
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>Уметь:</p>

<p>коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; - анализировать и оценивать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: - методы и технологии научной коммуникации и полемики на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений Уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; Владеть: - навыками понимания и анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, в том числе сложных текстов на абстрактные и конкретные темы; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	4	
	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Планирование НИР и составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем</p>		<p>Собеседование. Индивидуальный план практики</p>
2	Основной этап	90	
	<p>Изучение основ организации научно-исследовательской деятельности. Обработка, анализ и систематизация экспериментальных исследований и их интерпретация Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в научной работе высшей школы.</p>		<p>Собеседование. Практические задания</p>

	Поиск и анализ информации по проведению конкурсов, грантов по соответствующей отрасли науки		
3.	Заключительный этап	14	
	Подготовка отчета по НИП, сопутствующей документации к отчету по НИП, устранение замечаний руководителя практики. Защита отчета по итогам НИП. Выступление с докладом		Индивидуальный план, Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), индивидуальный план практики
	ИТОГО	108	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является: зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 2 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий отчет, который должен иметь следующие элементы: титульный лист, индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сведения по исполнению заданий основного этапа, отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.