

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование 2020 год набора			
Старший преподаватель Данилова Анастасия Дмитриевна e-mail: adustyanceva@mail.ru.			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	4 семестр	
Итого:	324 (9 з.е.)	324 (9 з.е.)	324 (9 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<p>Коды формируемых компетенций УК-2; ОПК-1</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: Знакомство студентов с профессиональной деятельностью учреждений образовательной сферы; обеспечение психологической адаптации студентов к избранной профессии.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические особенности организации различных видов деятельности; – особенности профессии педагога-психолога, нормы профессиональной этики – методы развивающей работы и оказания психологической помощи человеку в критических жизненных ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для анализа и разрешения практических психологических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности; – уметь установить взаимодействие субъектами образовательного процесса; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами методики организации различных видов деятельности педагога-психолога образовательного учреждения. – навыками работы с первоисточниками в области психологии развития, возрастной психологии; – методами и формами психологической работы с субъектами образовательного процесса. 			
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины: Ознакомительная практика подразумевает 3 этапа:</p> <p>1 этап (подготовительный) -Установочная конференция</p>			

-инструктаж по технике безопасности

2 этап - учебная практика (содержание программы практики).

Разделом практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

3 этап – итоговая конференция

Защита отчета (выполненных заданий) по практике.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Ознакомительная практика является первым этапом непрерывной практической подготовки студентов направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Практиканты впервые приобщаются к профессиональной деятельности педагога-психолога или социального педагога непосредственно в образовательной организации, учреждении, знакомятся с функциями их деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа				
44.03.02 Психолого-педагогическое образование 2020 год набора				
Старший преподаватель Данилова Анастасия Дмитриевна e-mail: adustyanceva@mail.ru.				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	3 семестр	4 семестр	
Самостоятельная работа	540	216	324	324 (9 з.е.)
Итого:	540 (15 з.е.)	216 (6 з.е.)	324 (9 з.е.)	324 (9 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций УК-6; ПК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин;
- формирование компетенций посредством отработки основных форм профессиональной деятельности в процессе выполнения всех профессиональных обязанностей, относящихся к данной должности в конкретном учреждении;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области образования;
- овладение умениями управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- методологические основы научных исследований;
- принципы научного познания, виды научного знания, современные методологические подходы и концепции в педагогике и психологии;

Уметь:

- использовать методологическое знание в выстраивании научно-логических основ и плана исследования;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать результаты исследования.

Владеть:

- навыками применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях;

– нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Методологические основы науки

Наука как деятельность. Отличия науки от искусства, религии и обыденного знания. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Зарождение методологического знания. Виды и уровни методологического знания. Методологические принципы. Общенаучные методы исследований. Научная методология психологии и педагогики.

2. Научное исследование

Виды научных исследований. Исследования качественные и количественные. Структура научного исследования. Методологические основы научных исследований. Специфика исследований в психологии и педагогике и их методологических оснований.

3. Методологические требования к методам исследования

Научно-методологические основы выбора методов исследования. Количественные и качественные методы. Концептуализация и операционализация понятий исследования. Обоснование единиц измерения в исследовании. Шкалы измерений данных. Способы фиксации результатов исследования.

4. Методологические основы создания плана и программы исследования.

План и программа исследования как основные ориентиры организации исследования. Выбор и планирование планов эксперимента. Конструирование программ наблюдения. Определение основных целей опроса.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Студенты работают по плану, определенному по месту практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.О.03(П) Педагогическая практика			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование 2020 год набора			
Старший преподаватель Данилова Анастасия Дмитриевна e-mail: adustyanceva@mail.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	6 семестр	
Итого:	324 (9 з.е.)	324 (9 з.е.)	324 (9 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<p>Коды формируемых компетенций ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: формирование компетенций посредством отработки основных форм профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Психолого-педагогическое образование» в процессе выполнения всех профессиональных обязанностей, относящихся к данной должности в конкретном учреждении.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы сбора и первичной обработки информации; – основные способы обработки информации с использованием количественных методов; – основные способы использования качественных методов при проведении исследований; – психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и первичную обработку информации; – фиксировать и описывать в упорядоченном виде полученные данные; – формировать требования, необходимые для проведения количественных и качественных методов исследований; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; – осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; – использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными 			

потребностями;

- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации;

Владеть:

- технологией проведения качественного исследования с использованием различных методов;
- технологией обработки информации, полученной в результате исследования.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1 этап (подготовительный): установочная конференция

2 этап основной (содержание программы практики):

- оценка состояния изученности темы и ее актуальности
- сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала/информации по теме исследований
- использование общенаучных методов исследования
- оценка и интерпретация полученных результатов
- изучение способов отражения результатов исследований
- оформление научной работы
- анализ эффективности выполненной научно-исследовательской работы

3 этап – итоговый: предоставление результатов научной деятельности и защита отчета (выполненных заданий) по практике

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Обучение построено на основе системы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: самостоятельная работа под руководством преподавателя. Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, оформление отчетов по результатам исследований, оформление результатов научно-исследовательского проекта/работы.

Практика проходит в организациях любых организационно-правовых форм, соответствующих профилю направления подготовки. Местом проведения научно-исследовательской работы могут также выступать структурные подразделения Югорского государственного университета, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения научно-исследовательской работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
2020 год набора			
Профессор, д.п.н. Гильманов Сергей Амирович, S_Gilmanov@ugrasu.ru			
	Курс	Семестр	Продолжительность практики
Очная форма обучения	3	5-6	10 недель
Заочная форма обучения	4	7-8	8 недель
<p>Коды формируемых компетенций – УК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-9</p> <p style="text-align: center;">Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование научно-исследовательского мышления; – развитие готовности к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала; – становление профессиональной осведомленности будущего выпускника магистратуры в планировании, проведении, оформлении психолого-педагогического исследования; – обретение опыта самостоятельного проведения научного исследования с использованием инновационных обучающих технологий, диагностики образовательной среды, психологического содействия оптимизации образовательной деятельности; – овладение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы к обучению, воспитанию и развитию детей разных возрастных групп. – психологические особенности организации различных видов деятельности. – особенности организаций, участвующих в межведомственном взаимодействии. – основные научные представления о сущности и причинах появления отклонений в психическом и социальном развитии обучающихся. – формы и методы посреднической деятельности между обучающимися и различными социальными институтами. – методы и технологии проведения психологических консультаций, профессиональных собеседований, тренингов. – демонстрирует современные подходы к обучению, воспитанию и развитию детей разных возрастных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные теории обучения, воспитания и развития для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов. – взаимодействовать с детьми разного возраста для осуществления успешной организации их игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности. – планировать и осуществлять действия по оптимизации междисциплинарного и 			

межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач.

- определять причинно-наследственную обусловленность отклонений психосоциального развития и социально-педагогические условия их появления.
- организовывать взаимодействие между обучающимися и различными социальными институтами в стандартных и нестандартных ситуациях психолого-педагогического взаимодействия.
- анализировать и прогнозировать мероприятия в контексте стандартных методов и технологий, позволяющих решать активизирующие и развивающие задачи.
- применяет различные теории обучения, воспитания и развития для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

Владеть:

- организует обучение, воспитание и развитие детей разных возрастных групп при реализации основных образовательных программ.
- методами и приемами организации различных видов деятельности.
- коммуникативной компетентностью, способствующей эффективному взаимодействию с субъектами межведомственного взаимодействия.
- навыками проектирования программ социально-педагогической помощи обучающимся с нарушениями психического и социального развития.
- навыками посредничества между обучающимися и различными социальными институтами.
- навыками применения стандартных методов и технологий, позволяющих решать задачи личностного и профессионального развития обучающихся.
- организует обучение, воспитание и развитие детей разных возрастных групп при реализации основных образовательных программ.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1 этап (подготовительный): установочная конференция, инструктаж по технике безопасности.

2 этап основной (содержание программы практики). Разделом практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

3 этап – итоговый. Защита отчета (выполненных заданий) по практике.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными предприятиями и организациями, к числу которых относятся:

- школы, лицеи, гимназии;
- детские сады, центры детского развития;
- учреждения социального обслуживания (КЦСОН, ЦСО, дома-интернаты для престарелых и инвалидов, геронтологические центры, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты, центры социальной помощи семье и детям, реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних и др.);
- детские дома;
- наркологические диспансеры;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- службы занятости;
- территориальные органы федеральных органов исполнительной власти (по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, здравоохранения и социального развития; по труду и занятости, миграционная служба, служба исполнения наказаний);
- социальные службы предприятий;

— общественные организации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.О.05 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Год набора - 2020

Овсянникова Ольга Сергеевна, старший преподаватель, kafedrapip@inbox.ru

	Курс	Семестр	Продолжительность практики
Очная форма обучения	4	8	7 недель
Заочная форма обучения	5	9	7 недель

Коды формируемых компетенций – УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- закрепить и апробировать теоретические, практические, методические знания, полученные при изучении психолого-педагогических дисциплин, а также на предыдущих видах практики;
- сформировать навыки работы психолога с различными возрастными и социальными категориями детей, подростков, взрослых;
- провести научно-исследовательскую и коррекционно-развивающую (если предполагается) работу в русле подготовки ВКР.

Знать:

- современные подходы к обучению, воспитанию и развитию детей разных возрастных групп.
- психологические особенности организации различных видов деятельности.
- особенности организаций, участвующих в межведомственном взаимодействии.
- основные научные представления о сущности и причинах появления отклонений в психическом и социальном развитии обучающихся.
- формы и методы посреднической деятельности между обучающимися и различными социальными институтами.
- методы и технологии проведения психологических консультаций, профессиональных собеседований, тренингов.
- демонстрирует современные подходы к обучению, воспитанию и развитию детей разных возрастных групп.

Уметь:

- применять различные теории обучения, воспитания и развития для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
- взаимодействовать с детьми разного возраста для осуществления успешной организации их игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности.
- планировать и осуществлять действия по оптимизации междисциплинарного и

межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач.

- определять причинно-наследственную обусловленность отклонений психосоциального развития и социально-педагогические условия их появления.
- организовывать взаимодействие между обучающимися и различными социальными институтами в стандартных и нестандартных ситуациях психолого-педагогического взаимодействия.
- анализировать и прогнозировать мероприятия в контексте стандартных методов и технологий, позволяющих решать активизирующие и развивающие задачи.
- применяет различные теории обучения, воспитания и развития для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

Владеть:

- организует обучение, воспитание и развитие детей разных возрастных групп при реализации основных образовательных программ.
- методами и приемами организации различных видов деятельности.
- коммуникативной компетентностью, способствующей эффективному взаимодействию с субъектами межведомственного взаимодействия.
- навыками проектирования программ социально-педагогической помощи обучающимся с нарушениями психического и социального развития.
- навыками посредничества между обучающимися и различными социальными институтами.
- навыками применения стандартных методов и технологий, позволяющих решать задачи личностного и профессионального развития обучающихся.
- организует обучение, воспитание и развитие детей разных возрастных групп при реализации основных образовательных программ.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1 этап (подготовительный): установочная конференция, инструктаж по технике безопасности.

2 этап основной (содержание программы практики). Разделом практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

3 этап – итоговый. Защита отчета (выполненных заданий) по практике.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными предприятиями и организациями, к числу которых относятся:

- школы, лицеи, гимназии;
- детские сады, центры детского развития;
- учреждения социального обслуживания (КЦСОН, ЦСО, дома-интернаты для престарелых и инвалидов, геронтологические центры, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты, центры социальной помощи семье и детям, реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних и др.);
- детские дома;
- наркологические диспансеры;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- службы занятости;
- территориальные органы федеральных органов исполнительной власти (по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, здравоохранения и социального развития; по труду и занятости, миграционная служба, служба исполнения наказаний);
- социальные службы предприятий;

— общественные организации.