

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 21.06.2021 07:22:02

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc626f3c3a27919449c4e738109

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль: Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность

2021 год набора

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели практики заключаются в критической оценке результатов авторского исследования, представлении их новизны научному сообществу и защите основных положений в ходе научной дискуссии.

2. Задачи практики: апробация результатов проводимого диссертационного исследования; ознакомление с процессом организации, проведения, участия в научно-исследовательских семинарах, конференциях, и прочих научных мероприятиях; формирование практических знаний и навыков работы в исследовательских коллективах, в том числе при выполнении проектов, поддержанных грантами; - изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; формирование у аспирантов положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности; подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики» Вариативная часть

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса 1-й курс 2 семестр, продолжительность 2 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Владеть: навыками личностного выбора в процессе работы в российских и международных

	исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p> <p>методы и технологии научной коммуникации на государственном языке</p> <p>Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности</p>

6. Содержание и структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике по этапам (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего.	Аудиторные	СРС	
1	Подготовительный этап: - организационное собрание, ознакомительная лекция (инструктаж);	4		4	Индивидуальный план практики
2	<p>Основной этап</p> <p>1 Разработать индивидуальный план прохождения й практики</p> <p>2. Подготовить научный доклад по представлению результатов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие научной проблемы и ее значимости; – уточнение темы исследования и ее актуальности; – формулировка цели и задач исследования; – обоснование теоретико-методического подхода и методов исследования (авторская позиция с обоснованием собственного подхода); – определение источников информации, обоснование их полноты и достоверности; – обоснование структуры и основных этапов исследования. – критический анализ состояния изученности исследуемой проблемы по теме исследования; – формулировка авторского подхода и 	92		92	Индивидуальный план практики Научный доклад, презентация Рецензии на научные доклады

	его аргументация. Подготовить презентационные материалы для научного доклада Предоставить научный доклад и презентации научному руководителю на согласование и доработка 3.Предоставить текст научного доклада руководителю образовательной программы и другим участникам научного семинара (аспирантам) 4.Подготовить рецензии на материалы (доклад и презентацию) Выступление на научном семинаре. Защита отчета по практике.				
3	Заключительный этап - оформление и защита отчета по практике	10	-	10	Отчет по результатам практики
	ИТОГО:	108	-	108	

7. Форма аттестации по итогам практики:

По результатам практики выставляется зачет с оценкой

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты. Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите. Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 5 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающийся должен выполнить все задания практикума, написать и оформить отчет. Защита отчета (в виде собеседования с преподавателем) проходит по окончании практики.

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- индивидуальный план практики;
- отчёт о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- рецензии на работы других аспирантов;
- список трудов.

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль: Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность

2021 год набора

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели практики - формирование у обучающихся навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности; в процессе прохождения практики обучающиеся должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы; самостоятельно планировать и проводить индивидуальные и групповые формы работы психологической, воспитательной и развивающей направленности, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

2. Задачами практики являются: овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; профессионально-педагогическая ориентация обучающихся индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; возможности сочетания педагогической исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию обучающимися проблематики и содержания изучаемой специальности; в процессе прохождения практики обучающиеся должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы;

3. Место практики в структуре ОПОП Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики» Вариативная часть

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса 2-й курс 3-й семестр, продолжительность 2 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по
-------------------------------	--

	практике
<p>ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: сущность образовательных программ высшего образования; этические нормы профессиональной деятельности возможности планирования собственного профессионального и личностного развития средства и методы обоснованию целей и задач научного и педагогического исследования образовательные технологии, методы и средства обучения, применяемые при реализации основных профессиональных образовательных программ; требования к разработке комплексное методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ, формы организации образовательного процесса в высшей школе, основные методы, методики и технологии (в т.ч. новые информационные и интерактивные) преподавания дисциплины; содержание преподаваемой учебной дисциплины и ее место в учебном плане образовательной программы; основную учебную и учебно-методическую литературу по преподаваемой дисциплине; должностную инструкцию преподавателя вуза</p> <p>Уметь: выполнять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения в процессе преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам; разрабатывать комплексное методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ, адекватно формулировать цели и задачи педагогической деятельности; выбирать педагогические приемы в соответствии с формами организации педагогического процесса; составлять планы-конспекты занятий; использовать и разрабатывать фонды оценочных средств; организовывать самостоятельную работу студентов; применять коллективные и индивидуальные формы работы со студентами; реализовывать воспитательный потенциал преподаваемой дисциплины</p> <p>Владеть: навыками методического проектирования образовательного процесса; общеметодическими навыками; организационно-педагогическими навыками; навыками педагогической оценки, самооценки, саморефлексии; навыками планирования педагогической деятельности; навыками педагогического общения; навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал.</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике по этапам (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего.	Аудиторные	СРС	
1	Подготовительный этап - организационное собрание, ознакомительная лекция (инструктаж);	10		10	Индивидуальный план
2	Основной этап 1 Разработать индивидуальный план прохождения й практики 2. Изучить нормативные документы в сфере высшего образования, требования к преподавателю высшей школы и правила поведения всех сторон образовательного процесса 3. Изучить опыт разработки рабочих программ, фондов оценочных средств и методических указаний преподавателей 4. Разработать содержание учебно- методического комплекса дисциплины по предмету в соответствии с локальными актами университета 5. Самостоятельно провести полный цикл занятий по предмету, включая чтение лекций, проведение практических/семинарских занятий, проверку курсовых/контрольных работ, проведение консультаций, прием зачет/экзамена (под выборочным контролем руководителя практики) 6. На основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы высшего образования, повышению качества и престижа высшего образования 7. На основе анализа опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по применению результатов собственных теоретических и эмпирических исследований в процессе преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	88		88	Отчет по практике Индивидуальный план .
3	Заключительный этап - оформление и защита отчета по практике	10	-	10	Защита отчета по практике
	ИТОГО:	108	-	108	

7. Форма аттестации по итогам практики:

По результатам практики выставляется зачет с оценкой

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты. Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите. Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 5 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающийся должен выполнить все задания практикума, написать и оформить отчет. Защита отчета (в виде собеседования с преподавателем) проходит по окончании практики.

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- индивидуальный план практики;
- отчёт о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Б2.В.03 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль: Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность

2021 год набора

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели практики - формирование компетенций аспирантов, направленных на реализацию практических навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать научные результаты. Научно-исследовательская практика должна обеспечивать развитие исследовательских компетенций аспирантов и формирование кадрового резерва для дальнейшего пополнения научных кадров для образовательных и научных организаций.
2. Задачами практики являются:
 - развитие основных профессионально-значимых компетенций;
 - систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
 - применение знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
 - усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
 - приобретение навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
 - формирование умений и навыков организации научного процесса и анализа его результатов;
 - приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
 - знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
 - получение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях и т.п.;
 - овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных оценок и экспертиз;
 - подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими области и объектам профессиональной деятельности;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- овладение современной методологией научного исследования;
- формирование у аспирантов положительной мотивации к научноисследовательской деятельности;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы – диссертации);

3. Место практики в структуре ОПОП Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики» Вариативная часть

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса 2-й курс 3-й семестр, продолжительность 2 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность); – Принципы организации теоретических и экспериментальных исследований; – Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований – основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере – Требования к оформлению результатов научных исследований, предъявляемые с учетом современного состояния информационно-коммуникационных технологий – этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. – теоретические и методологические основания избранной области научных

	<p>исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно- методические основы организации научно- исследовательской деятельности – отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов; – Систему объектов исследований в избранной научной области – Механизмы информационного поиска и анализа информации по объектам исследований в избранной научной области – механизмы адаптации результатов современных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности для решения актуальных проблем, возникающих в правоприменительной и законодательной деятельности – особенности планирования и реализации современных технологий, методов и организационных форм осуществления образовательного процесса в высшей школе <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества – соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. – : выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности – использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследований, подведении его итогов и презентации результатов. – : самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности с помощью информационных технологий новые знания и умения – разрабатывать и применять новую
--	---

	<p>методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; реферировать научную литературу</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики, – мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности, – применять на практике механизмы адаптации результатов современных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности для решения актуальных проблем, возникающих в правоприменительной и законодательной деятельности – способностью планировать и реализовывать современные технологии, методы и организационные формы осуществления образовательного процесса в высшей школе – использовать современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении информационного поиска и анализа информации по объектам исследований в избранной научной области <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и реализации современных технологий, методов и организационных форм осуществления образовательного процесса в высшей школе – правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности – навыками систематизации, классификации собранной информации по объектам исследования – навыками подготовки публикации промежуточных результатов исследования на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере – : механизмами адаптации результатов современных исследований в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности для решения актуальных проблем, возникающих в правоприменительной и
--	---

	<p>законодательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета, – особенностями научного и научно-публицистического стиля. – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях – навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере – навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере – навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <p>технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации</p>
<p>ПК-4 способностью планировать и реализовывать современные технологии, методы и организационные формы осуществления образовательного процесса в высшей школе</p>	<p>Знать: современные технологии, методы и организационные формы осуществления образовательного процесса в высшей школе</p> <p>Уметь планировать и реализовывать современные технологии, методы и организационные формы осуществления образовательного процесса в высшей школе</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>

7. Содержание и структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике по этапам (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего.	Аудиторные	СРС	
1	Подготовительный этап - организационное собрание, ознакомительная лекция (инструктаж);	10		10	Индивидуальный план
2	Основной этап 1 Изучить нормативные документы в сфере высшего образования, требования к преподавателю высшей школы и правила поведения всех сторон образовательного процесса 3. Подготовка научного доклада по представлению результатов исследования: – обзор применяемых методов исследования к изучаемой проблеме; – оценка их достоинств и недостатков; – обоснование и описание методов Б. Подготовка презентационных материалов для научного доклада Предоставление научного доклада и презентации научному руководителю на согласование и доработка Выступление на научном семинаре. Защита отчета по практике.	88		88	Отчет по практике Индивидуальный план
3	Заключительный этап Подготовка отчета по результатам практики. Доработка и устранение замечаний полученных в ходе дискуссии Предоставить отчет по практике руководителю образовательной программы	10	-	10	Защита отчета по практике
	ИТОГО:	108	-	108	

8. Форма аттестации по итогам практики:

По результатам практики выставляется зачет с оценкой

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты. Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите. Защита отчета у обучающихся очной формы обучения

проходит в течение 5 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

9. Форма отчетности

По итогам практики обучающийся должен выполнить все задания практикума, написать и оформить отчет. Защита отчета (в виде собеседования с преподавателем) проходит по окончании практики.

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- индивидуальный план практики;
- отчёт о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;