

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 15.06.2021 14:46:01

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc626f5ba273519b4834c73b189

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 38.06.01 Экономика**

**профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам  
деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление  
предприятиями, отраслями, комплексами)»**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Год набора 2021**

Тип практики	производственная
ФИО, должность, ученая степень, разработчиков	Профессор, д.э.н., Шеломенцев Андрей Геннадьевич, a.shelom@yandex.ru Доцент, к.э.н, Бессонова Татьяна Николаевна, e-mail: T_Bessonova@ugrasu.ru

1. Цели практики заключаются в критической оценке результатов авторского исследования, представлении их новизны научному сообществу и защите основных положений в ходе научной дискуссии.

2. Задачи практики:

апробация результатов проводимого диссертационного исследования;

- ознакомление с процессом организации, проведения, участия в научно-исследовательских семинарах, конференциях, и прочих научных мероприятиях;

- формирование практических знаний и навыков работы в исследовательских коллективах, в том числе при выполнении проектов, поддержанных грантами;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование у аспирантов положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики», вариативная часть.

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 1 курс 2 семестр, продолжительность 2 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1.1.У. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать

<p>числе в междисциплинарных областях</p>	<p>потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  -генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.  УК-1.1.В. Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК-2.1.З. Знает методы научно-исследовательской деятельности  -основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира  УК-2.1.У. Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений  УК-2.1.В. Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК-3.1.З. Знает особенности представления результатов научной и научно-образовательной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  УК-3.1.У. Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом  УК-3.1.В. Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>УК-4.1.З. Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках  УК-4.1.У. Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках  УК-4.1.В. Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках  - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках  - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в</p>	<p>УК-5.1.З. Знает основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность,</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) УК-5.1.У. Умеет корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. - соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. УК-5.1.В. Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности. - правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p>
<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>УК-6.1.З. Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.1.У. Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом УК-6.1.В. Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач -способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.1.3. Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения ОПК-1.1.У. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности ОПК-1.1.В. Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской в определенных областях экономической науки</p>
<p>ПК-1Способность критически осмыслить и обобщить современные экономические теории, владеть понятийно-категориальным аппаратом и обосновывать методологический подход к исследованию социальных и экономических процессов, формулировать авторскую позицию и убедительно ее аргументировать</p>	<p>ПК-1.1.3. Знает современные экономические теории и понятийно-категориальный аппарат, отражающий конкретную проблемную область исследования ПК-1.1.У. Умеет обосновывать методологический подход к исследованию социальных и экономических процессов с учетом их региональной и временной специфики. ПК-1.1.В. Владеет опытом и практикой, достаточной, чтобы сформулировать авторскую позицию и ее убедительно аргументировать.</p>

ПК-2 Способность использовать современные методы поиска социально-экономической информации, количественного и качественного анализа, экономико-математического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений (процессов), методический инструментарий верификации и обоснованной интерпретации полученных результатов	ПК-2.1.3. Знает современные методы поиска социально-экономической информации, количественного и качественного анализа, экономико-математического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений (процессов), верификации и обоснованной интерпретации полученных результатов ПК-2.1.У. Умеет применять на практике методы экономико-математического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений (процессов), ПК-2.1.В. Владеет методическим инструментарием верификации и обоснованной интерпретации полученных результатов.
---	---

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<b>6</b>	
1	Установочная лекция (инструктаж).	2	Индивидуальный план практики
1	Консультации с научным руководителем аспиранта.	4	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап	<b>98</b>	
2	А. Подготовка научного доклада по представлению результатов исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие научной проблемы и ее значимости;</li> <li>– уточнение темы исследования и ее актуальности;</li> <li>– формулировка цели и задач исследования;</li> <li>– обоснование теоретико-методического подхода и методов исследования (авторская позиция с обоснованием собственного подхода);</li> <li>– определение источников информации, обоснование их полноты и достоверности;</li> <li>– обоснование структуры и основных этапов исследования.</li> <li>– критический анализ состояния изученности исследуемой проблемы по теме исследования;</li> <li>– формулировка авторского подхода и его аргументация.</li> </ul> Б. Подготовка презентационных материалов для научного доклада	76	Научный доклад, презентация
2	Предоставление научного доклада и презентации научному руководителю на согласование и доработка	6	Научный доклад
2	Предоставление текста научного доклада руководителю образовательной программы и другим участникам научного семинара (аспирантам)	0,5	Научный доклад
2	Подготовка рецензий на материалы (доклад и презентацию)	14	Рецензии на научные доклады

2	Предоставление рецензий на полученные материалы руководителю образовательной программы	0,5	Рецензии на научные доклады
2	Выступление на научном семинаре. Защита отчета по практике.	1	Протокол научного семинара
3.	Заключительный этап	<b>4</b>	
3	Подготовка отчета по результатам практики. Доработка и устранение замечаний полученных в ходе дискуссии	3,5	Отчет по результатам практики
3	Предоставить отчет по практике руководителю образовательной программы	0,5	Отчет по результатам практики
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	

#### 7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является: зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 5 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

#### 8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- индивидуальный план практики;
- отчёт о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- рецензии на работы других аспирантов;
- список трудов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

**Направление подготовки 38.06.01 Экономика**

профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам  
деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление  
предприятиями, отраслями, комплексами)»

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Год набора **2021**

Тип практики	производственная
ФИО, должность, ученая степень, разработчиков	Профессор, д.э.н., Шеломенцев Андрей Геннадьевич, a.shelom@yandex.ru Доцент, к.э.н, Бессонова Татьяна Николаевна, T_Bessonova@ugrasu.ru

**1. Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)** является формирование у аспирантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Задачи практики:**

1. Овладение основами научно-методической и учебно-методической деятельности.
2. Самостоятельное планирование и проведение индивидуальных и групповых форм научной образовательной работы, контроль и оценка эффективности учебной деятельности.
3. Знакомство с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

**3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики», вариативная часть.

**4. Сроки проведения практики:**

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 2 курс 3 семестр, продолжительность 2 недели.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5.1.3. Знает основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) УК-5.1.У. Умеет корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. - соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

	УК-5.1.В. Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности. - правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.3. Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения ОПК-1.1.У. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности ОПК-1.1.В. Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской в определенных областях экономической науки
ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-3.1.3. Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров У ОПК-3.1.У. Умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров ОПК-3.1.В. Владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-4 Способность самостоятельно разрабатывать образовательные программы ; вести учебные курсы по экономическим дисциплинам, применяя современные методы и методики преподавания; осуществлять подготовку учебных пособий и учебников на основе критического обобщения результатов отечественных и зарубежных теоретических и эмпирических исследований	ПК-4.1.3. Знает требования и методические подходы к разработке образовательных программ в области экономической политики. ПК-4.1.У. Умеет подготовить и провести учебные курсы по экономическим дисциплинам, применяя современные методы и методики преподавания ПК-4.1.В. Владеет необходимым опытом для самостоятельной подготовки учебных пособий и учебников (ПК-2) на основе критического обобщения результатов отечественных и зарубежных теоретических и эмпирических исследований..

#### 6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<b>1 этап (подготовительный)</b>	<b>6</b>	
1.1.	Ознакомительная лекция (инструктаж)	2	Индивидуальный план практики
1.2.	Разработка индивидуального плана прохождения практики	4	Индивидуальный план практики
2.	<b>2 этап (основной)</b>	<b>91</b>	
2.1.	Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам	10	Анализ лекционных, семинарских и практических

			занятий преподавателей ВУЗа
2.2.	Разработка рабочей программы дисциплины или практики	10	Рабочая программа дисциплины или практики
2.3.	Разработать содержание 4 учебных занятий по предмету (семинарских, лабораторных или практических), 2 из которых с применением активных и/или интерактивных форм обучения	40	Конспект учебного занятия
2.4.	Провести не менее 4 занятий (семинарских, практических)	12	Конспект учебного занятия
2.5.	Принять участие в оценке качества домашних заданий не менее чем у 10 обучающихся	11	Сводная таблица
2.6.	Провести одну промежуточную аттестацию в одной группе с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов	8	Результат промежуточной аттестации
2.7.	<b>3 этап (заключительный)</b>	<b>11</b>	
3.	Подготовка отчета	10	Отчет по результатам практики
3.1.	Защита отчета	1	Презентация
3.2.	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	

#### 7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является: зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 5 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

#### 8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

1. Индивидуальный план практики
2. Перечень документов, изученных аспирантом
3. Рабочая программа дисциплины, либо календарное планирование, контрольно-измерительные материалы, либо методические материалы (по заданию руководителя практики).
4. Анализ лекционных, семинарских и практических занятий преподавателей ВУЗа.
5. Конспекты лекций и практического занятия, анализ воспитательного мероприятия, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.
6. Анализ занятий в соответствии с протоколом самоанализа занятия (приложение Г).
7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и разработанный тест.
8. Результаты оценки домашних заданий обучающихся.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

**Направление подготовки 38.06.01 Экономика**

профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам  
деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление  
предприятиями, отраслями, комплексами)»

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Год набора **2021**

Тип практики	производственная
ФИО, должность, ученая степень, разработчиков	Профессор, д.э.н., Шеломенцев Андрей Геннадьевич, a.shelom@yandex.ru Доцент, к.э.н, Бессонова Татьяна Николаевна, T_Bessonova@ugrasu.ru

1. Цели практики заключаются в критической оценке результатов авторского исследования, представлении их новизны научному сообществу и защите основных положений в ходе научной дискуссии.

2. Задачи практики:

апробация результатов проводимого диссертационного исследования;

- ознакомление с процессом организации, проведения, участия в научно-исследовательских семинарах, конференциях, и прочих научных мероприятиях;
- формирование практических знаний и навыков работы в исследовательских коллективах, в том числе при выполнении проектов, поддержанных грантами;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование у аспирантов положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики», вариативная часть.

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 2 курс 4 семестр, продолжительность 2 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1.1.У. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать

<p>числе в междисциплинарных областях</p>	<p>потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  -генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.  УК-1.1.В. Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК-2.1.З. Знает методы научно-исследовательской деятельности  -основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира  УК-2.1.У. Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений  УК-2.1.В. Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК-3.1.З. Знает особенности представления результатов научной и научно-образовательной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  УК-3.1.У. Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом  УК-3.1.В. Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>УК-4.1.З. Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках  УК-4.1.У. Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках  УК-4.1.В. Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках  - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках  - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в</p>	<p>УК-5.1.З. Знает основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность,</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) УК-5.1.У. Умеет корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. - соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. УК-5.1.В. Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности. - правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p>
<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>УК-6.1.З. Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.1.У. Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом УК-6.1.В. Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач -способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.1.3. Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения ОПК-1.1.У. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности ОПК-1.1.В. Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской в определенных областях экономической науки</p>
<p>ПК-1Способность критически осмыслить и обобщить современные экономические теории, владеть понятийно-категориальным аппаратом и обосновывать методологический подход к исследованию социальных и экономических процессов, формулировать авторскую позицию и убедительно ее аргументировать</p>	<p>ПК-1.1.3. Знает современные экономические теории и понятийно-категориальный аппарат, отражающий конкретную проблемную область исследования ПК-1.1.У. Умеет обосновывать методологический подход к исследованию социальных и экономических процессов с учетом их региональной и временной специфики. ПК-1.1.В. Владеет опытом и практикой, достаточной, чтобы сформулировать авторскую позицию и ее убедительно аргументировать.</p>

<p>ПК-2 Способность использовать современные методы поиска социально-экономической информации, количественного и качественного анализа, экономико-математического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений (процессов), методический инструментарий верификации и обоснованной интерпретации полученных результатов</p>	<p>ПК-2.1.З. Знает современные методы поиска социально-экономической информации, количественного и качественного анализа, экономико-математического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений (процессов), верификации и обоснованной интерпретации полученных результатов  ПК-2.1.У. Умеет применять на практике методы экономико-математического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений (процессов),  ПК-2.1.В. Владеет методическим инструментарием верификации и обоснованной интерпретации полученных результатов.</p>
<p>ПК-3 Способность корректно сформулировать задачу исследования и оценить ее актуальность, обосновать его объект и предмет, формулировать результаты исследования и оценить их научную новизну, сопоставить их с ранее полученными результатами других ученых, представить их научному сообществу в формах научных докладов и публикаций</p>	<p>ПК-3.1.З. Знает подходы к определению задачи исследования, критерии оценки ее актуальности, границы его объекта и содержание предмета  ПК-3.1.У. Умеет формулировать результаты исследования, выявить и оценить их научную новизну, сопоставить ее с ранее полученными результатами других ученых  ПК-3.1.В. Владеет практическими навыками представления полученных результатов исследования научному сообществу в формах научных докладов и публикаций</p>

#### 6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4.	Подготовительный этап	<b>6</b>	
4.1.	Установочная лекция (инструктаж).	2	Индивидуальный план практики
4.2.	Консультации с научным руководителем аспиранта.	4	Индивидуальный план практики
5.	Основной этап	<b>98</b>	
5.1.	<p>А. Подготовка научного доклада по представлению результатов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обзор применяемых методов исследования к изучаемой проблеме;</li> <li>– оценка их достоинств и недостатков;</li> <li>– обоснование и описание методов</li> </ul> <p>Б. Подготовка презентационных материалов для научного доклада</p>	76	Научный доклад, презентация
5.2.	Предоставление научного доклада и презентации научному руководителю на согласование и доработка	6	Научный доклад
5.3.	Предоставление текста научного доклада руководителю образовательной	0,5	Научный доклад

	программы и другим участникам научного семинара (аспирантам)		
5.4.	Подготовка рецензий на материалы (доклад и презентацию)	14	Рецензии на научные доклады
5.5.	Предоставление рецензий на полученные материалы руководителю образовательной программы	0,5	Рецензии на научные доклады
5.6.	Выступление на научном семинаре. Защита отчета по практике.	1	Протокол научного семинара
6.	Заключительный этап	<b>4</b>	
6.1.	Подготовка отчета по результатам практики. Доработка и устранение замечаний полученных в ходе дискуссии	3,5	Отчет по результатам практики
6.2.	Предоставить отчет по практике руководителю образовательной программы	0,5	Отчет по результатам практики
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	

#### 7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является: зачет с оценкой.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 5 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

#### 8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- индивидуальный план практики;
- отчёт о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- рецензии на работы других аспирантов;
- список трудов.