

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Костылева Татьяна Александровна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 30.06.2022 12:25:09
 Уникальный программный ключ:
 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f56a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	28	24									52
Самостоятельная работа	6	32									38
Консультации текущие	2	16									18
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	36	108									144
з.е.	1	3									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и</i>

		<i>сферах речевой деятельности</i> <i>УК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)</i> <i>УК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Английский язык в современном мире. Грамматика: Active voice. Simple Forms. Continuous Forms
2	Деловое и академическое взаимодействие. Грамматика: Active voice. Perfect Forms. Perfect Continuous Forms
3	Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Грамматика: Active voice. Future-in-the-Past Forms
4	Устройство на работу. Грамматика: Passive voice
5	Деловая поездка. Грамматика: Согласование временных форм. Прямая и косвенная речь
6	Академическая коммуникация. Грамматика: Modal verbs. Система неличных форм глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий
7	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная коммуникация на иностранном языке (немецкий)

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	28	24									52
Самостоятельная работа	6	32									38
Консультации текущие	2	16									18
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	36	108									144
з.е.	1	3									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.2 3-1: Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Чтение, перевод профессионально ориентированных аутентичных текстов. Деловое общение. Грамматика: пассив; пассив состояния; безличный пассив

текущие											
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.с.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов со способами и формами теоретического освоения мира, этапами развития науки, ее основными методологическими проблемами и исследовательскими парадигмами, а также с основами методологии научного исследования.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 З-1: Знает основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания УК-5.1 У-1: Умеет осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1 В-1: Владеет общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Поиски метода: эмпиризм и рационализм в новоевропейской философии

текущие											
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	216										216
з.с.	6										6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение корпуса письменных источников по истории России, обучение приемам работы с историческими источниками и формирование у обучающихся профессиональных навыков источниковедческого анализа и синтеза.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	<p>ОПК-1.2 З-1: Знает информационные технологии, обеспечивающие поиск исторических источников.</p> <p>ОПК-1.1 З-1: Знает теоретические основы источниковедения.</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Умеет определять типы и классы исторических источников.</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.</p> <p>ОПК-1.1 В-1: Владеет методами анализа исторических источников, структуры источниковедческого исследования.</p> <p>ОПК-1.2 В-1: Владеет навыками комплексной работы с исторической информацией, в том числе, использовать технологии, обеспечивающие хранение, обработку, анализ всех видов исторических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	<p>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1:</p>

	<i>стратегию действий</i>	<p><i>Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</i></p>
--	---------------------------	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в предмет. Основные понятия курса: источник, документ, факт. Теория и методы источниковедения
2	Классификация источников. Понятия критики и интерпретации
3	Русское летописание XI-XVII вв. Методы анализа летописных источников
4	Законодательные акты Средневековья как исторический источник
5	Делопроизводственные источники (Указные грамоты. Приговоры. Наказы. Отписки. Челобитные. Доклады. Сказки. Писцовые, переписные, дозорные и др. книги)
6	Литературные и публицистические памятники времени XVI-XVII вв.
7	Источники XVIII-XIX вв. Записки иностранцев о России как особый вид источников
8	Массовые источники: делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.
9	Источники советского периода. Периодическая печать, характеристика важнейших периодических изданий
10	Особенности источниковедения новейшего времени: увеличение объемов информации, видов источников, электронные средства связи и обработки информации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы исторического исследования

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. С. Иващенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		24									24
Практические (семинарские занятия)		24									24
Самостоятельная работа		80									80
Консультации текущие		16									16
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		180									180
з.е.		5									5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование исследовательских компетенций и навыков научного творчества, исследовательской культуры через освоение системы методологических принципов и приемов для успешного проведения исторического исследования, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований в исторической науке.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях,</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: Знает современные достижения в области отечественной и всеобщей истории, историографические</i>

	<p><i>в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;</i></p>	<p><i>школы и их представителей. ОПК-2.2 З-1: Знает различные подходы и интерпретации прошлого в истории развития исторической науки. ОПК-2.1 У-1: Умеет анализировать знания в области отечественной и всеобщей истории, основные направления в истории развития исторической науки. ОПК-2.2 У-1: Умеет выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования. ОПК-2.1 В-1: Владеет навыками поиска и отбора достижений в области отечественной и всеобщей истории для характеристики истории развития исторической науки. ОПК-2.2 В-1: Владеет навыками оценки современных достижений в истории развития исторической науки.</i></p>
<p><i>ОПК-4</i></p>	<p><i>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</i></p>	<p><i>ОПК-4.1 З-1: Знает современные тенденции развития методологии исторической науки. ОПК-4.2 З-1: Знает основные подходы к критическому анализу научных теорий и методов исторической науки. ОПК-4.1 У-1: Умеет ориентироваться в основных проблемах исторического познания. ОПК-4.2 У-1: Умеет критически анализировать различные теоретические концепции, методы исторической науки. ОПК-4.1 В-1: Владеет навыком описания современных теоретико-методологических концепций</i></p>

		<p><i>исторической науки.</i> <i>ОПК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками критической оценки современных научных теорий, возможностей их применения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие проблемы методологии истории
2	Методы исторического исследования.
3	Исторический факт и его место в реконструкции прошлого.
4	Историческое исследование: структура и методика проведения.
5	Новые направления исторических исследований.
6	Организация и проведение конкретно-исторического исследования.
7	Особенности презентации результатов исторического исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство и командная работа в проектной деятельности

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. Т. Галкин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		24									24
Самостоятельная работа		20									20
Консультации текущие		10									10
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение различных аспектов руководства с минимумом властных полномочий, овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 З-1: Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая</p>

		<p><i>проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения</i></p> <p>УК-2.1 В-1: <i>Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i></p> <p>УК-2.2 В-1: <i>Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</i></p>
УК-3	<p><i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p>УК-3.1 З-1: <i>Знает основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий</i></p> <p>УК-3.2 З-1: <i>Знает основы поведения в конфликтных ситуациях</i></p> <p>УК-3.1 У-1: <i>Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели</i></p> <p>УК-3.2 У-1: <i>Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении</i></p> <p>УК-3.1 В-1: <i>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы</i></p> <p>УК-3.2 В-1: <i>Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Власть и лидерство

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний в области междисциплинарности исторического исследования, формирование навыков использования основных методов научного исследования (в том числе, методов «смежных» социальных и гуманитарных дисциплин).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</i>	<i>ОПК-3.1 З-1: Знает основные факторы, приведшие к широкому использованию междисциплинарных подходов в современной исторической науке. ОПК-3.2 З-1: Знает классические междисциплинарные исследования в современной исторической науке, их сущность. ОПК-3.1 У-1: Умеет объяснять закономерности развития исторических явлений и процессов, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных и культурных измерений. ОПК-3.2 У-1: Умеет анализировать стратегии междисциплинарных исследований и особенности их проектирования с учетом интеграции различных научных отраслей и дисциплин. ОПК-3.1 В-1: Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы. ОПК-3.2 В-1: Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов на основе междисциплинарного подхода.</i>
ОПК-4	<i>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки</i>	<i>ОПК-4.1 З-1: Знает современные тенденции развития методологии исторической науки. ОПК-4.2 З-1:</i>

	<p><i>в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</i></p>	<p><i>Знает основные подходы к критическому анализу научных теорий и методов исторической науки.</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> <i>Умеет ориентироваться в основных проблемах исторического познания.</i></p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет критически анализировать различные теоретические концепции, методы исторической науки.</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком описания современных теоретико-методологических концепций исторической науки.</i></p> <p><i>ОПК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками критической оценки современных научных теорий, возможностей их применения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Междисциплинарность в методологии исторического исследования. Предмет, цель и задачи курса. Терминология. Исторические дисциплины; дисциплины, связанные с историей; смежные дисциплины. Трансдисциплинарность в междисциплинарном подходе. Полидисциплинарный (мультидисциплинарный) подход. Идея междисциплинарности. Ее центральное место в развитии методологии истории на современном этапе.</p>
2	<p>Междисциплинарный подход в зарубежной историографии в последней трети XX – начале XXI вв. Возникновение «новой истории». Модернизм и постмодернизм в истории. Антропологический подход в исторической науке. Антропосистемный подход, практика социальной, культурной, политической антропологии. Методы семиотики в исторических исследованиях. Герменевтика как основа обновления методологии исторического исследования XX – XXI веков. Структурализм и постструктурализм в исторических исследованиях. Лингвистический поворот в исторических исследованиях. Новая социальная история. Локальная история. «История памяти». «Гендерная история» как часть нового междисциплинарного научного направления. Синергетика в объяснении исторического процесса. Микроистория. Клиодинамика.</p>
3	<p>Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии. Методы социальных и гуманитарных наук в истории: теоретические вопросы взаимодействия и взаимовлияния дисциплин: истории, социологии, политологии, лингвистики, психологии; проблемы бытования субдисциплин: исторической социологии, социальной истории, исторической психологии и др. Опыт междисциплинарных взаимосвязей в исследовательской практике исторических исследований XX - XXI века.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. С. Иващенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24										24
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	50										50
Консультации текущие	10										10
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является содействовать общей инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ, а также освоение навыков социальной коммуникации и межкультурного взаимодействия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-6	<i>Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</i>	<i>ОПК-6.1 3-1: Знает основы социокультурной (межкультурной) коммуникации в профессиональной деятельности. ОПК-6.2 3-1:</i>

		<p><i>Знает методику разработки культурно-просветительских проектов.</i></p> <p><i>ОПК-6.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет определять основные направления культурно-просветительской, популяризаторской деятельности.</i></p> <p><i>ОПК-6.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке культурно-просветительских проектов для популяризации профессиональных знаний.</i></p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками оценки культурно-просветительских проектов, значения популяризации профессиональных знаний в процессе межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>ОПК-6.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет стратегиями осуществления функций по разработке культурно-просветительских проектов для популяризации профессиональных знаний.</i></p>
УК-5	<p><i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-5.2 З-1:</i></p> <p><i>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные подходы к изучению культуры. Критерии и основания для типологической классификации культуры.

з.е.		2								2
------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, необходимых для использования коммуникационных информационных технологий в образовательном процессе, а также практических умений и навыков использования современных коммуникационных и сетевых технологий в реализации образовательной деятельности и профессиональной коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	<p>ОПК-5.1 З-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ОПК-5.2 З-1: Знает основные требования информационной безопасности при работе с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>ОПК-5.1 У-1: Умеет находить современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2 У-1: Умеет осуществлять выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.1 В-1: Владеет навыками интерпретации информации с помощью современных информационных технологий, необходимой для решения исследовательской и педагогической задач.</p> <p>ОПК-5.2 В-1: Владеет навыками оценки возможностей использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с</p>

		<i>учетом требований информационной безопасности.</i>
<i>УК-6</i>	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<i>УК-6.1 З-1: Знает эффективные способы самообучения УК-6.2 З-1: Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности УК-6.2 У-1: Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач УК-6.2 В-1: Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Историческая информатика: предмет, задачи, направления развития
2	Персональный компьютер как средство коммуникации
3	Использование операционных систем в исторической информатике
4	Роль интернета в исторических исследованиях
5	Проблема безопасности и защиты данных в вычислительных сетях
6	Базы и банки данных, информационно-поисковые системы в историческом исследовании
7	Программы статистического анализа в историческом исследовании
8	Моделирование исторических процессов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы исторических исследований (история России)

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*
 Профиль: *Отечественная история (История России)*
 Форма обучения
Очная
 Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Ткачева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24										24
Практические (семинарские занятия)	36										36
Самостоятельная работа	74										74
Консультации текущие	10										10
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о современных подходах к изучению исторических процессов, об актуальных проблемах исторических исследований, ознакомление обучающихся со спецификой постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры</i>	ПК-1.1 З-1: <i>Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</i> ПК-1.2 З-1: <i>Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i> ПК-1.1 У-1:

		<p><i>Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</i></p>
ПК-2	Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</i></p>

		<p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные тенденции развития мировой исторической науки во второй половине XX века и их влияние на состояние отечественной исторической школы.
2	Особенности историографической ситуации 1980-х гг. и «кризис исторической науки» России первой половины 1990-х годов.
3	Актуальные проблемы и тенденции развития исторической науки в конце XX в.- первом десятилетии XXI в.
4	Теоретико-методологические дискуссии в отечественной науке.
5	Специфика подходов к структурированию истории в отечественной науке.
6	Роль «внешнего фактора» в русской истории.
7	Важнейшие спорные вопросы истории России: дискуссия о «русском феодализме».
8	Основные факторы формирования русского государства.
9	Реформы и революции в русской истории.
10	Предпосылки революционного кризиса 1917 года: современные трактовки.
11	Советская политическая модель в историческом и политическом контекстах.
12	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Современные подходы и дискуссии.
13	Послевоенное реформирование в Советском Союзе. Планы и результаты.
14	Политический кризис августа 1991 г. и распад СССР в российской историографии.
15	Научные дискуссии о специфике современного политического процесса в России.
16	Актуальные проблемы сибирского краеведения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания истории в образовательных учреждениях

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Н. Науменко, Доктор наук, Профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		24									24
Практические (семинарские занятия)		36									36
Самостоятельная работа		77									77
Консультации текущие		16									16
Контроль		27									27
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		180									180
з.е.		5									5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися научно-теоретическими основами и современными практическими методиками преподавания истории в образовательных учреждениях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</i>	ПК-2.1 3-1: <i>Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</i> ПК-2.2 3-1: <i>Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной</i>

		<p>и популярной форме. ПК-2.3 З-1: Знает методы, формы и способы применения результатов научных исследований при решении профессиональных задач. ПК-2.1 У-1: Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности. ПК-2.2 У-1: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности. ПК-2.3 У-1: Умеет анализировать результаты научных исследований с целью отбора информации для популяризации исторических знаний, при решении профессиональных задач. ПК-2.1 В-1: Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований. ПК-2.2 В-1: Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями. ПК-2.3 В-1: Владеет навыками интерпретации результатов научных исследований в сфере науки и образования, при решении профессиональных задач.</p>
ПК-3	Способен формировать образовательную среду и осуществлять педагогическую деятельность для реализации образовательных программ в области отечественной истории	ПК-3.1 З-1: Знает основы методики преподавания отечественной истории, современные педагогические технологии. ПК-3.2 З-1: Знает современные тенденции формирования образовательной среды, инновационные технологии преподавания истории.

		<p><i>ПК-3.1 У-1: Умеет анализировать учебные материалы предметной области, современные педагогические технологии с точки зрения методической целесообразности использования.</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1: Умеет планировать образовательные маршруты в процессе обучения отечественной истории.</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками объяснения учебных материалов предметной области.</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1: Владеет способами формирования образовательной среды в образовательных организациях.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Актуальные проблемы исторического образования в России. Предмет и задачи курса «Методика преподавания истории в образовательных учреждениях».
2	Процесс формирования исторических знаний.
3	Методы и методические приемы обучения истории.
4	Формы организации обучения истории.
5	Развитие обучаемых в процессе обучения истории.
6	Воспитательная работа в процессе обучения истории.
7	Повторение и обобщение знаний обучаемых в обучении истории.
8	Система проверки и оценки знаний и умений обучаемых в процессе обучения истории.
9	Внеурочная работа по истории.
10	Кабинет истории.
11	Учитель истории

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные музейные практики Югры

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Молданова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24								24
Практические (семинарские занятия)			32								32
Самостоятельная работа			45								45
Консультации текущие			16								16
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о современной деятельности музеев Югры; изучить принципы построения фондов музеев и экспозиций, особенности комплектования, учета и хранения музейных фондов, культурно-образовательной и просветительской деятельности музеев Югры..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</i>	<i>ПК-2.1 3-1: Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в</i>

		<p>профессиональной деятельности. ПК-2.2 З-1: <i>Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</i> ПК-2.1 У-1: <i>Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</i> ПК-2.2 У-1: <i>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</i> ПК-2.1 В-1: <i>Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</i> ПК-2.2 В-1: <i>Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</i></p>
ПК-4	Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в профессиональной деятельности	<p>ПК-4.1 З-1: <i>Знает методологические основы, технологии, методические приемы и специфику историко-культурной и историко-краеведческой работы.</i> ПК-4.2 З-1: <i>Знает основы планирования историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.</i> ПК-4.1 У-1: <i>Умеет анализировать технологии и методические приемы историко-культурной и историко-краеведческой работы.</i> ПК-4.2 У-1: <i>Умеет разрабатывать стратегию выполнения и осуществления историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.</i></p>

		<p><i>ПК-4.1 В-1: Владеет категориальным аппаратом, технологиями, приемами историко-культурной и историко-краеведческой работы.</i></p> <p><i>ПК-4.2 В-1: Владеет навыками реализации историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Музееведение как наука. История возникновения музеев. Музееведение, музеология. Объект, предмет и метод музееведения. Язык науки. Структура музееведения. Предыстория музеев. Первые музеи.
2	Музей как социокультурный институт. Нормативная база музеев. Музеи Югры. Основные виды музеев. Классификация музеев по характерным признакам и профилю. Система российского законодательства об охране историко-культурного наследия и деятельности музеев. Общие принципы государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры).
3	Основные направления фондовой работы музеев. Фонды музея. Основные направления фондовой работы. Понятие «Фонды музея» Научная организация музейных фондов. Научно-фондовая работа. Изучение музейных предметов
4	Комплектование фондов музея. Основы научной методики комплектования фондов. Планирование комплектования в соответствии с профилем и состоянием фондов музея (перспективное, текущее). Виды комплектования
5	Учет музейных фондов как основа научного документирования. Хранение музейных фондов. Определения, общие положения (учет музейных предметов, учетная документация, система фондовой документации, фондовая информационная система). Нанесение учетных обозначений на музейные предметы. Учет движения музейных предметов. Хранение музейных фондов (режим хранения фондов, задачи консервации и реставрации, упаковка и транспортировка музейных предметов, система хранения музейных фондов).
6	Экспозиционно-выставочная деятельность музеев Югры. Экспозиционная работа. Музейная экспозиция: основные понятия. Методы построения экспозиций. Экспозиционные материалы. Проектирование экспозиции.
7	Основные направления и формы культурно-образовательной деятельности музеев Югры. Культурно-образовательная деятельность музеев. Основные формы культурнообразовательной деятельности в музее: экскурсионная деятельность в рамках музейного комплекса, лекции, кружки, клубы, студии и ролевые игры в музеях
8	Музеи Югры как просветительские учреждения. Основные направления и программы культурно-просветительской работы музеев на территории ХМАО-Югры. Музейно-педагогические

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История повседневности в России

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. С. Иващенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				24							24
Практические (семинарские занятия)				24							24
Самостоятельная работа				44							44
Консультации текущие				16							16
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является показать своеобразие изучения повседневности, определить место повседневности в социокультурной истории и особенности взаимодействия с интеллектуальной культурой.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных</i>	<i>ПК-1.1 3-1: Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды</i>

	<p><i>и прикладных дисциплин магистратуры</i></p>	<p><i>профессиональной деятельности.</i> <i>ПК-1.2 З-1:</i> <i>Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i> <i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</i> <i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</i> <i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i> <i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</i> <i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</i> <i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</i> <i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет использовать</i></p>

		<p><i>информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Подходы к изучению истории повседневности. Основные антропологические, культурологические и культурфилософские теории. Новая локальная история.
2	Повседневность как социокультурный феномен. Достижения духовной и материальной культуры в исторической ретроспективе. Структура повседневной культуры. Источниковая база истории повседневности.
3	Повседневность средневековой Руси. Христианское мировосприятие и повседневность. Отношение к телу, душе. Влияние Византийской и Европейской культур на повседневный уклад. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
4	История повседневности России в Новое время. Становление городского образа жизни. Петровские реформы, распространение светской культуры. Повседневность как объект эстетических, политических и религиозных споров XIX века. Интеллектуализация и символизация повседневности на рубеже XIX – XX веков.
5	История повседневности России в XX – начале XXI вв. Советский период: влияние идеологии на повседневность. Современное коммуникативное пространство и личность. От социальной истории к микроистории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная историография истории России

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*
 Профиль: *Отечественная история (История России)*
 Форма обучения
Очная
 Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. Т. Галкин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24								24
Практические (семинарские занятия)			32								32
Самостоятельная работа			6								6
Консультации текущие			10								10
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является расширение знаний обучающихся о традициях и новациях в современном изучении истории России, о современных концепциях и направлениях исследований отечественных и зарубежных историков.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры</i>	ПК-1.1 З-1: <i>Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</i> ПК-1.2 З-1: <i>Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i> ПК-1.1 У-1: <i>Умеет анализировать современные</i>

		<p><i>проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p>

		<i>Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тенденции развития современной российской историографии. «Критический поворот» в историографии на рубеже 1980-1990-х гг. «Критический поворот» в историографии на рубеже 1980-1990-х гг. «Эпистемологическая революция» и переопределение предмета исторического знания. Роль нарратива. Возрождение дореволюционного научного наследия, диалог с мировой наукой. Проблема «кризиса» современной исторической науки. Переход от мононауки к науке полицентричной. Историческая антропология. Проблема фальсификации истории в политических интересах.
2	Современная историография Российской империи начала XX века. Современная историография доимперского периода российской истории. Особенности изучения истории Российской империи: состояние источниковой базы; публикации источников. Концептуальные и терминологические проблемы. Новейшие концепции и дискуссионные проблемы. Современные историографические взгляды на содержание политики российских императоров. Переосмысление эпохи Николая II. Историография Первой мировой войны
3	Историографические проблемы изучения истории советского государства. Историография «Великой русской революции». Современные подходы к изучению истории СССР 1920-1930-х гг. «Сталинская модернизация». Историография Великой Отечественной войны: дискуссионные вопросы, споры историков, попытки «переписывания» истории войны. Переосмысление советской послевоенной истории.
4	Новейшая историография истории Сибири. Современные исследования по истории Сибири. Современные исследования по истории Сибири. Освоение Сибири в оценках исторических исследователей. Тенденция возрождения сибирского областничества. Новейшие исследования истории Сибири в советский период. Исторические исследования в Сибири: проблемы и перспективы.
5	Исследования постсоветской России. Постсоветская история и теория модернизации. Особенности источниковой базы постсоветской истории. Плюрализм мнений и подходов. Интерпретации постсоветской истории отечественными и зарубежными исследователями: проблемы соответствия и заимствования концепций. Постсоветская история и теория модернизации. Исследования «элит». Историческая наука и политология

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Молданова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		24									24
Самостоятельная работа		20									20
Консультации текущие		10									10
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности анализа причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, практического использования методов исторического анализа в исследовании историко-культурных процессов, выработка профессионально-методических умений и навыков, необходимых для коммуникации в профессиональной деятельности..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин</i>	<i>ПК-1.1 3-1: Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</i>

	<p><i>магистратуры</i></p>	<p><i>ПК-1.2 З-1:</i> <i>Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет использовать информационно-коммуникационные</i></p>

		<p><i>технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Древняя история Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.. Основные археологические памятники.
2	Ханты-Мансийский автономный округ- в средние века. Югра в системе международных торговых отношений.
3	Югра в составе Московского государства (конец XVI – XVIII вв.).
4	Югра в XIX – начало XX вв. Особенности развития территории
5	Югра в период революций 1917 года и гражданской войны. Советский период (1920-1945 гг).
6	Югра в послевоенные годы (1940-ые– 1980-ые гг.). Перестройка в Югре .
7	Югра в постсоветский период. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Югры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы истории Сибири

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - История

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Молданова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		24									24
Самостоятельная работа		20									20
Консультации текущие		10									10
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности анализа причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, практического использования методов исторического анализа в исследовании историко-культурных процессов, выработка профессионально-методических умений и навыков, необходимых для коммуникации в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры</i>	<p><i>ПК-1.1 З-1: Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1: Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1: Умеет анализировать современные</i></p>

		<p><i>проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p>

		<i>Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Древнейшая и древняя история Сибири. Основные археологические памятники Сибири
2	Сибирь в XVII - первой половине XIX века. Основные исторические источники данного периода.
3	Сибирь во второй половине XIX - начале XX вв. Революционный кризис 1917 года и его специфика в Сибири.
4	Сибирь советская в 1920-ые – 1945 гг. Особенности экономического развития Сибири.
5	Сибирь советская в послевоенные годы 1945-1964 гг.
6	Сибирь в период 1964 – 1980-ые гг. Перестройка в Сибири.
7	Сибирь в постсоветский период. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Сибири .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая история России

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		24									24
Самостоятельная работа		20									20
Консультации текущие		10									10
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение научно-теоретическими знаниями об опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития истории России; выявление основных особенностей экономической политики в соответствующие исторические эпохи.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры	<p>ПК-1.1 З-1: Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>ПК-1.1 У-1: Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет категориальным</p>

		<p><i>аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</i></p>
ПК-2	<p><i>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</i></p>

3 Темы дисциплины

Самостоятельная работа		20									20
Консультации текущие		10									10
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о социальной структуре российского общества на разных этапах его исторического развития, о социально-экономическом потенциале страны, о реальной жизни различных слоев общества на основе углубленного изучения истории Отечества с древнейших времен до наших дней.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры	<p>ПК-1.1 З-1: Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>ПК-1.1 У-1: Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>ПК-1.2 В-1:</p>

		<i>Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</i>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, цели, задачи курса. Историографические подходы к социальной истории. Место социальной истории в системе наук. Методологические принципы, методы, источники изучения социальной истории, ее периодизация.

2	Проблема этногенеза во-сточных славян. Социально-политические и этнокультурные процессы становления Русской государственности в IX-XII вв. Основные этапы формирования Киевской Руси. Особенности социального строя Древней Руси. Принятие христианства и его влияние на социальное развитие государства. Научная проблема распространение иудаизма и ислама в Киевской Руси, его вливания в местный социум.
3	Социальный состав и образ жизни русского народа в условиях феодальной раздробленности и внешней угрозы (XII-XV вв.). Проблема взаимоотношений русских земель и Золотой Орды.
4	Образование Российского централизованного государства как научная и социально-политическая проблема. Социальный, конфессиональный и этнокультурный состав населения в РЦГ.
5	Этапы и сущность реформирования социального и политического строя России в конце XV – XVII вв.
6	Сущность и содержание политики Петра I в условиях формирования колониальной системы мира. Особенности российского абсолютизма, его влияние на социальную эволюцию России. Установление империи и ее отличительные черты.
7	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, его сущность, содержание и механизмы реализации. «Культурная реформа» 1773 г. Формирование российского общества как единого многослойного этнокультурного и конфессионального ландшафта.
8	Социальное развитие России в первой половине XIX в. (1801-1861 гг.). Социальный состав российского общества, правовое положение сословий и классов, образ жизни русского народа. Попытки разрешения социальных противоречий. Декабризм и российское масонство как способ решения социальных проблем.
9	Социально-политические и этнокультурные процессы в пореформенной России (1861-1917 гг.). Способы разрешения социальных противоречий. Смена имиджа монархии на рубеже XIX – XX вв.
10	Российские революции начала XX в. как точки бифуркации исторического процесса. Российский социализм как социальный эксперимент, его этапы. Спиральность эволюционного движения России в XX вв.
11	Российское общество в эпоху Перестройки и современной России, формирование социальных слоев и групп, их связь с социальным составом имперской России. Причины и сущность социальных изменений. Перспективы дальнейшей судьбы России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивные практики в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*
 Профиль: *Отечественная история (История России)*
 Форма обучения
Очная
 Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Ткачева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24										24
Практические (семинарские занятия)	36										36
Самостоятельная работа	38										38
Консультации текущие	10										10
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности у студентов использовать интерактивные методы и формы обучения в профессиональной деятельности и для самообразования.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен формировать образовательную среду и осуществлять педагогическую деятельность для реализации образовательных программ в области отечественной истории</i>	ПК-3.1 3-1: <i>Знает основы методики преподавания отечественной истории, современные педагогические технологии.</i> ПК-3.2 3-1: <i>Знает современные тенденции формирования образовательной среды, инновационные технологии преподавания истории.</i> ПК-3.1 У-1: <i>Умеет анализировать учебные материалы предметной области, современные педагогические технологии с точки зрения методической целесообразности</i>

		<p>использования.</p> <p>ПК-3.2 У-1: Умеет планировать образовательные маршруты в процессе обучения отечественной истории.</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками объяснения учебных материалов предметной области.</p> <p>ПК-3.2 В-1: Владеет способами формирования образовательной среды в образовательных организациях.</p>
ПК-4	Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в профессиональной деятельности	<p>ПК-4.2 З-1: Знает основы планирования историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.2 У-1: Умеет разрабатывать стратегию выполнения и осуществления историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.2 В-1: Владеет навыками реализации историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие и сущность интерактивного обучения.
2	Интерактивный конструкт.
3	Фронтальная интерактивная работа.
4	Интерактивные методы.
5	Интерактивные техники.
6	Игровая технология.
7	Индивидуальная работа на занятии.
8	Интерактивная работа парами.
9	Интерактивная работа малыми группами.
10	Работа учебной группой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы культурно-просветительской деятельности

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Ткачева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24										24
Практические (семинарские занятия)	36										36
Самостоятельная работа	38										38
Консультации текущие	10										10
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся в деле освоения основ методологии и технологий культурно-просветительской работы, в том числе, освоение подходов по организации взаимодействия людей в сфере культурно-просветительской деятельности, навыков планирования и организации культурно-просветительских мероприятий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен формировать образовательную среду и осуществлять педагогическую деятельность для реализации образовательных программ в</i>	<i>ПК-3.1 3-1: Знает основы методики преподавания отечественной истории, современные педагогические технологии.</i>

	<i>области отечественной истории</i>	<p><i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет анализировать учебные материалы предметной области, современные педагогические технологии с точки зрения методической целесообразности использования.</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками объяснения учебных материалов предметной области.</i></p>
<i>ПК-4</i>	<i>Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в профессиональной деятельности</i>	<p><i>ПК-4.1 З-1:</i> <i>Знает методологические основы, технологии, методические приемы и специфику историко-культурной и историко-краеведческой работы.</i></p> <p><i>ПК-4.2 З-1:</i> <i>Знает основы планирования историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-1:</i> <i>Умеет анализировать технологии и методические приемы историко-культурной и историко-краеведческой работы.</i></p> <p><i>ПК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет разрабатывать стратегию выполнения и осуществления историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i> <i>Владеет категориальным аппаратом, технологиями, приемами историко-культурной и историко-краеведческой работы.</i></p> <p><i>ПК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками реализации историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы культурно-просветительской деятельности. Социально-культурная деятельность как фундаментальное научно-образовательное направление в системе знаний.

2	Понятийный аппарат теории культурно-просветительской деятельности. Типология и функции культурно-просветительской деятельности.
3	Субъекты культурно-просветительской деятельности. Система субъектов и межсубъектных отношений. Человек как субъект социальнокультурной деятельности.
4	Коммуникативная культура участников культурно-просветительской деятельности. Сущность и особенности общения как социально-психологического феномена.
5	Особенности проектирования и реализации культурно-просветительских технологий в учреждениях различного типа. Технологии культурно-просветительской деятельности молодежи, людей среднего, пожилого возраста.
6	Образовательные технологии культурно-просветительской деятельности, сущность и типология.
7	Специфика и содержание этнонаправленных технологий.
8	Практика разработки культурно-просветительских программ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя политика России: история и современность

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Ткачева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				24							24
Практические (семинарские занятия)				32							32
Самостоятельная работа				36							36
Консультации текущие				16							16

Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об истории внешней политики России и СССР, о ее основных этапах, факторах и закономерностях, об актуальных проблемах и основных направлениях российской внешней политики, о внешнеполитической стратегии и практике России в постсоветский период.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры</i>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i> Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных</p>

		<i>дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</i>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные этапы внешней политики Руси с древнейших времен до падения ордынского ига (1480 г.).
2	Внешняя политика Московского государства от Ивана III до царевны Софьи Алексеевны.
3	Внешняя политика Российской империи.
4	Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг.

5	Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны.
6	Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945–1991 гг.)
7	Внешняя политика России в постсоветский период.
8	Актуальные проблемы внешней политики РФ на современном этапе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественно-политическая мысль России: от идеи к реформаторству

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Ткачева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				24							24
Практические (семинарские занятия)				32							32
Самостоятельная работа				36							36
Консультации текущие				16							16
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование углубленного и системного знания о важнейших процессах, связанных с историей основных направлений общественно-политической мысли и общественных движений в России.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры</i>	<p><i>ПК-1.1 З-1: Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1: Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1: Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1: Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1: Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1: Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</i></p>
ПК-2	<i>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</i>	<p><i>ПК-2.1 З-1: Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1: Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и</i></p>

		<p><i>исторической информации в научной и популярной форме.</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Русская общественно-политическая мысль XI – XV вв. Политическая мысль домонгольской Руси. Политические наблюдения и рекомендации в классических произведениях древнерусской литературы XI - XIII вв. Эволюция средневековых геополитических представлений: интерпретации отношений Руси с Западом и монголами.
2	Русская общественно-политическая мысль XVI – XVII вв. Становление централизованного государства и влияние этого процесса на развитие отечественной политической мысли. Споры вокруг роли церкви в государстве и обществе. Полемика “нестяжателей” и “иосифлян” и отношение к ней Ивана III и Василия III. Послания Филофея. Концепция “Москва - Третий Рим”. Политические представления Федора Карпова и Ивана Пересветова. Идеология российского самодержавия в произведениях Ивана Грозного. Русская политическая мысль XVII в. Политические уроки Смуты.
3	Российская общественно-политическая мысль в XVIII в. Идеология петровских преобразований. Политические воззрения Феофана Прокоповича и В.Н. Татищева. Российский вариант идеологии «просвещенного абсолютизма». Политические взгляды Екатерины II. Критики российской действительности: М.М. Щербатов, А.Н. Радищев. Противоречивость их политических идей.
4	Общественно-политическая мысль в XIX в. Генезис российского консерватизма. Концепция официальной народности. Политические воззрения ранних славянофилов.

(семинарские занятия)											
Самостоятельная работа			20								20
Консультации текущие			10								10
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного видения процесса зарождения и становления отечественного предпринимательства в контексте развития России и мировых исторических условий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры	<p>ПК-1.1 З-1: Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>ПК-1.1 У-1: Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>ПК-1.2 В-1:</p>

		<i>Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</i>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет дисциплины. Источники по истории предпринимательства. Зарождение предпринимательского слоя. Понятие «купечество», его специфика в эпоху Средневековья.
2	Российское купечество в XVI– первой половине XVII вв. Переломный цивилизационный период и начало модернизационных процессов (вторая половина

Итого:			72							72
з.е.			2							2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о экономической и культурно-политической роли Русской Православной церкви в историческом развитии России и Сибири.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры	<p>ПК-1.1 З-1: Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>ПК-1.1 У-1: Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>ПК-1.2 В-1: Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</p>

ПК-2	Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач	<p>ПК-2.1 З-1: Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2 З-1: Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</p> <p>ПК-2.1 У-1: Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2 У-1: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-2.1 В-1: Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</p> <p>ПК-2.2 В-1: Владеет навыками оформления отчетов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в предмет. Периодизация. Историография. Источники
2	Церковь на Руси с древнейших времен до середины XV в.
3	Русская Православная церковь во второй половине XV–XVI вв.
4	Русская Православная церковь в XVII-XVIII вв.
5	Появление и развитие Русской Православной церкви в Сибири. Учреждение Тобольской епархии
6	Церковь в Сибири в XVII-XVIII вв. Структура управления, хозяйственная и культурная

	деятельность сибирских архиепископов
7	Взаимоотношения церкви и государства в XVII-XIX вв. Региональные особенности.
8	Русская Православная церковь в XIX в. – нач. XX в. Региональные особенности (Тобольская епархия)
9	Русская Православная церковь в советский период
10	Русская Православная церковь в 1990-2000-е гг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			12								12
Самостоятельная работа			50								50
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1: Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия и принципы искусственного интеллекта.
2	Этапы развития систем искусственного интеллекта
3	Правовые основы искусственного интеллекта.
4	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ.
5	Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История русской культуры нового и новейшего времени

Направление подготовки (специальности): 46.04.01 - *История*

Профиль: *Отечественная история (История России)*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. С. Иващенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		12									12
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		42									42
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся, содействие общей социализации и инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ, ориентирование будущих специалистов на творческое освоение ценностей отечественной культуры, формирование навыков оценки культурных процессов и явлений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры</i>	<i>ПК-1.1 3-1: Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности. ПК-1.2 3-1:</i>

		<p><i>Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Русская культура эпохи Просвещения
2	Русская культура XIX – начала XX вв.
3	Отечественная культура первой половины XX века (1920 – 1940-е годы)
4	Отечественная культура второй половины XX века (1950 – 1980-е годы)

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки (специальность): 46.04.01 История

Профиль: «Отечественная история (история России)»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника

магистр

2022 год набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов	216	216	216	108						
недель	18	17	12	6						
з.е.	6	6	6	3						

1. Цель практики: расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области исторической науки; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2.

3. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1.З. Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p>УК-1.1.У. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.1.В. Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2.З. Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2.В. Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.3. Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p>УК-2.1.У. Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.1.В. Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2.3 Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>УК-2.2.У. Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</p> <p>УК-2.2.В. Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p>
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	<p>ОПК-1.1.3. Знает теоретические основы источниковедения.</p> <p>ОПК-1.1.У. Умеет определять типы и классы исторических источников.</p> <p>ОПК-1.1.В. Владеет методами анализа исторических источников, структуры источниковедческого исследования.</p> <p>ОПК-1.2.3. Знает информационные технологии, обеспечивающие поиск исторических источников.</p> <p>ОПК-1.2.У. Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.</p> <p>ОПК-1.2.В. Владеет навыками комплексной работы с исторической информацией, в том числе, использовать технологии, обеспечивающие хранение, обработку, анализ всех видов исторических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3.3. Знает систему принципов и подходов, применяемых в процессе источниковедческого анализа при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3.У. Умеет формировать источниковую базу при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3.В. Владеет методами источниковедческого анализа при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>

ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>ОПК-2.1.3. Знает современные достижения в области отечественной и всеобщей истории, историографические школы и их представителей.</p> <p>ОПК-2.1.У. Умеет анализировать знания в области отечественной и всеобщей истории, основные направления в истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.1.В. Владеет навыками поиска и отбора достижений в области отечественной и всеобщей истории для характеристики истории развития исторической науки.</p> <hr/> <p>ОПК-2.2.3. Знает различные подходы и интерпретации прошлого в истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.2.У. Умеет выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p> <p>ОПК-2.2.В. Владеет навыками оценки современных достижений в истории развития исторической науки.</p> <hr/> <p>ОПК-2.3.3. Знает современные приемы и принципы историографического анализа в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ОПК-2.3.У. Умеет классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию в области отечественной и всеобщей истории для историографического анализа при проведении прикладных и фундаментальных исследований, в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.3.В. Владеет методикой использования основных историографических подходов при планировании и проведении научно-исследовательских работ в области отечественной истории, в педагогической деятельности.</p>
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<p>ОПК-4.1.3. Знает современные тенденции развития методологии исторической науки.</p> <p>ОПК-4.1.У. Умеет ориентироваться в основных проблемах исторического познания.</p> <p>ОПК-4.1.В. Владеет навыком описания современных теоретико-методологических концепций исторической науки.</p> <hr/> <p>ОПК-4.2.3. Знает основные подходы к критическому анализу научных теорий и методов исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2.У. Умеет критически анализировать различные теоретические концепции, методы исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2.В. Владеет навыками критической оценки современных научных теорий, возможностей их применения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <hr/> <p>ОПК-4.3.3. Знает основные проблемы исторического познания в конкретной исследовательской области.</p> <p>ОПК-4.3.У. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания</p>

		и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого. ОПК-4.3.В. Владеет навыками анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.
ПК-1	Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ в области отечественной истории	<p>ПК-1.1.З. Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1.У. Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1.В. Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>ПК-1.2.З. Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>ПК-1.2.У. Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</p> <p>ПК-1.2.В. Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</p> <p>ПК-1.3.З. Знает методологию и методы исторической науки для проведения научно-исследовательских работ в области отечественной истории.</p> <p>ПК-1.3.У. Умеет самостоятельно осуществлять научные исследования в области отечественной истории.</p> <p>ПК-1.3.В. Владеет навыками представления полученных результатов научно-исследовательских работ в области отечественной истории.</p>

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)
1.	Подготовительный этап 1,2,3,4
	Участие в установочном семинаре. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания.
2	Основной этап 1,2,3,4
	Выполнение индивидуального задания. Работа с документами. Анализ деятельности организации и проч.
3.	Заключительный этап 1,2,3,4
	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к научно-исследовательскому семинару. Участие в отчетном научно-исследовательском семинаре.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность): 46.04.01 История

Профиль: «Отечественная история (история России)»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника

магистр

2022 год набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов			324							
недель			6							
з.е.			9							

1. Цель практики: формирование у обучающихся системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленной на овладение педагогическим видом деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2.

3. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.З. Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1.У. Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию. УК-4.1.В. Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.
		УК-4.2.З. Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. УК-4.2.У. Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.). УК-4.2.В. Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.
		УК-4.3.З. Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке. УК-4.3.У. Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в

		<p>публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.3.В. Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.З. Знает основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания.</p> <p>УК-5.1.У. Умеет осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.1.В. Владеет общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания.</p> <p>УК-5.2.З. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.2.У. Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>УК-5.2.В. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1.З. Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности.</p> <p>УК-6.1.З. Знает эффективные способы самообучения.</p> <p>УК-6.1.У. Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p>УК-6.1.В. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</p> <p>УК-6.1.З. Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</p> <p>УК-6.1.У. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.1.В. Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности,	<p>ОПК-2.1.З. Знает современные достижения в области отечественной и всеобщей истории, историографические школы и их представителей.</p> <p>ОПК-2.1.У. Умеет анализировать знания в области отечественной и всеобщей истории, основные направления в истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.1.В. Владеет навыками поиска и отбора достижений в области отечественной и всеобщей истории для характеристики истории развития исторической науки.</p>

	<p>критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.2.3. Знает различные подходы и интерпретации прошлого в истории развития исторической науки. ОПК-2.2.У. Умеет выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования. ОПК-2.2.В. Владеет навыками оценки современных достижений в истории развития исторической науки.</p>
		<p>ОПК-2.3.3. Знает современные приемы и принципы историографического анализа в области отечественной и всеобщей истории. ОПК-2.3.У. Умеет классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию в области отечественной и всеобщей истории для историографического анализа при проведении прикладных и фундаментальных исследований, в педагогической деятельности. ОПК-2.3.В. Владеет методикой использования основных историографических подходов при планировании и проведении научно-исследовательских работ в области отечественной истории, в педагогической деятельности.</p>
ОПК-4	<p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1.3. Знает современные тенденции развития методологии исторической науки. ОПК-4.1.У. Умеет ориентироваться в основных проблемах исторического познания. ОПК-4.1.В. Владеет навыком описания современных теоретико-методологических концепций исторической науки. ОПК-4.2.3. Знает основные подходы к критическому анализу научных теорий и методов исторической науки. ОПК-4.2.У. Умеет критически анализировать различные теоретические концепции, методы исторической науки. ОПК-4.2.В. Владеет навыками критической оценки современных научных теорий, возможностей их применения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-4.3.3. Знает основные проблемы исторического познания в конкретной исследовательской области. ОПК-4.3.У. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого. ОПК-4.3.В. Владеет навыками анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.</p>

ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-5.1.3. Знает современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ОПК-5.1.У. Умеет находить современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.1.В. Владеет навыками интерпретации информации с помощью современных информационных технологий, необходимой для решения исследовательской и педагогической задач.</p> <p>ОПК-5.2.3. Знает основные требования информационной безопасности при работе с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>ОПК-5.2.У. Умеет осуществлять выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.2.В. Владеет навыками оценки возможностей использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.3.3. Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3.У. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3.В. Владеет навыками публичной презентации результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-3	Способен формировать образовательную среду и осуществлять педагогическую деятельность для реализации образовательных программ в области отечественной истории	<p>ПК-3.1.3. Знает основы методики преподавания отечественной истории, современные педагогические технологии.</p> <p>ПК-3.1.У. Умеет анализировать учебные материалы предметной области, современные педагогические технологии с точки зрения методической целесообразности использования.</p> <p>ПК-3.1.В. Владеет навыками объяснения учебных материалов предметной области.</p> <p>ПК-3.2.3. Знает современные тенденции формирования образовательной среды, инновационные технологии преподавания истории.</p> <p>ПК-3.2.У. Умеет планировать образовательные маршруты в процессе обучения отечественной истории.</p> <p>ПК-3.2.В. Владеет способами формирования образовательной среды в образовательных организациях.</p> <p>ПК-3.3.3. Знает сущность и особенности применения педагогических технологий для реализации образовательных программ в области отечественной истории.</p> <p>ПК-3.3.У. Умеет применять педагогические технологии для реализации образовательных программ в области</p>

		отечественной истории. ПК-3.3.В. Владеет способами реализации образовательных программ в области отечественной истории.
--	--	--

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)
1.	Подготовительный этап
	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания.
2	Основной этап
	Пассивная практика. Выполнение индивидуального задания. Работа с документами. Анализ деятельности организации и проч.
	Активная практика. Выполнение индивидуального задания. Работа с документами. Анализ деятельности организации и проч.
3.	Заключительный этап
	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки (специальность): 46.04.01 История

Профиль: «Отечественная история (история России)»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника

магистр

2022 год набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов				216						
недель				4						
з.е.				6						

1. Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также завершение формирования у обучающихся навыков и умений, а также профессиональных компетенций, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (производственная практика) относится к обязательной части Блока 2.

3. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1.З. Знает теоретические основы источниковедения. ОПК-1.1.У. Умеет определять типы и классы исторических источников. ОПК-1.1.В. Владеет методами анализа исторических источников, структуры источниковедческого исследования.
		ОПК-1.2.З. Знает информационные технологии, обеспечивающие поиск исторических источников. ОПК-1.2.У. Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией. ОПК-1.2.В. Владеет навыками комплексной работы с исторической информацией, в том числе, использовать технологии, обеспечивающие хранение, обработку, анализ всех видов исторических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.

		<p>ОПК-1.3.3. Знает систему принципов и подходов, применяемых в процессе источниковедческого анализа при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3.У. Умеет формировать источниковую базу при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3.В. Владеет методами источниковедческого анализа при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>
ОПК-2	<p>Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1.3. Знает современные достижения в области отечественной и всеобщей истории, историографические школы и их представителей.</p> <p>ОПК-2.1.У. Умеет анализировать знания в области отечественной и всеобщей истории, основные направления в истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.1.В. Владеет навыками поиска и отбора достижений в области отечественной и всеобщей истории для характеристики истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.2.3. Знает различные подходы и интерпретации прошлого в истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.2.У. Умеет выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p> <p>ОПК-2.2.В. Владеет навыками оценки современных достижений в истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.3.3. Знает современные приемы и принципы историографического анализа в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ОПК-2.3.У. Умеет классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию в области отечественной и всеобщей истории для историографического анализа при проведении прикладных и фундаментальных исследований, в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.3.В. Владеет методикой использования основных историографических подходов при планировании и проведении научно-исследовательских работ в области отечественной истории, в педагогической деятельности.</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных</p>	<p>ОПК-3.1.3. Знает основные факторы, приведшие к широкому использованию междисциплинарных подходов в современной исторической науке.</p> <p>ОПК-3.1.У. Умеет объяснять закономерности развития исторических явлений и процессов, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных и культурных измерений.</p> <p>ОПК-3.1.В. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.</p>

	<p>подходов</p>	<p>ОПК-3.2.З. Знает классические междисциплинарные исследования в современной исторической науке, их сущность.</p> <p>ОПК-3.2.У. Умеет анализировать стратегии междисциплинарных исследований и особенности их проектирования с учетом интеграции различных научных отраслей и дисциплин.</p> <p>ОПК-3.2.В. Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов на основе междисциплинарного подхода.</p> <hr/> <p>ОПК-3.3.З. Знает сущность методологических принципов, достижений современных междисциплинарных исследований при постановке научно-исследовательских задач в области отечественной истории.</p> <p>ОПК-3.3.У. Умеет осуществлять выбор междисциплинарных подходов для проведения научно-исследовательских работ в области отечественной истории.</p> <p>ОПК-3.3.В. Владеет методологией современных междисциплинарных исследований при решении научно-исследовательских задач в области отечественной истории.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1.З. Знает современные тенденции развития методологии исторической науки.</p> <p>ОПК-4.1.У. Умеет ориентироваться в основных проблемах исторического познания.</p> <p>ОПК-4.1.В. Владеет навыком описания современных теоретико-методологических концепций исторической науки.</p> <hr/> <p>ОПК-4.2.З. Знает основные подходы к критическому анализу научных теорий и методов исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2.У. Умеет критически анализировать различные теоретические концепции, методы исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2.В. Владеет навыками критической оценки современных научных теорий, возможностей их применения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <hr/> <p>ОПК-4.3.З. Знает основные проблемы исторического познания в конкретной исследовательской области.</p> <p>ОПК-4.3.У. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого.</p> <p>ОПК-4.3.В. Владеет навыками анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения</p>	<p>ОПК-5.1.З. Знает современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ОПК-5.1.У. Умеет находить современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5.1.В. Владеет навыками интерпретации информации с помощью современных информационных технологий, необходимой для решения исследовательской и педагогической задач.</p> <p>ОПК-5.2.З. Знает основные требования информационной безопасности при работе с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>ОПК-5.2.У. Умеет осуществлять выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.2.В. Владеет навыками оценки возможностей использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.3.З. Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3.У. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3.В. Владеет навыками публичной презентации результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-2	<p>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-2.1.З. Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.1.У. Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.1.В. Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</p> <p>ПК-2.2.З. Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</p> <p>ПК-2.2.У. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-2.2.В. Владеет навыками оформления отчетов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК-2.3.З. Знает методы, формы и способы применения результатов научных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-2.3.У. Умеет анализировать результаты научных исследований с целью отбора информации для популяризации исторических знаний, при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-2.3.В. Владеет навыками интерпретации</p>

		результатов научных исследований в сфере науки и образования, при решении профессиональных задач.
--	--	---

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)
1.	Подготовительный этап
	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания.
2	Основной этап
	Пассивная практика. Выполнение индивидуального задания. Работа с документами. Анализ деятельности организации и проч.
	Активная практика. Выполнение индивидуального задания. Работа с документами. Анализ деятельности организации и проч.
3.	Заключительный этап
	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность): 46.04.01 История

Профиль: «Отечественная история (история России)»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника

магистр

2022 год набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов				216						
недель				4						
з.е.				6						

1. Цель практики: завершение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), в результате обучающиеся обрабатывают собранный материал и оформляют текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2.

3. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.3. Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности. УК-6.1.3. Знает эффективные способы самообучения. УК-6.1.У. Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. УК-6.1.В. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.
		УК-6.1.3. Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности. УК-6.1.У. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. УК-6.1.В. Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1.3. Знает теоретические основы источниковедения. ОПК-1.1.У. Умеет определять типы и классы исторических источников. ОПК-1.1.В. Владеет методами анализа исторических источников, структуры источниковедческого исследования.
		ОПК-1.2.3. Знает информационные технологии, обеспечивающие поиск исторических источников. ОПК-1.2.У. Умеет критически оценивать надежность

		<p>источников информации, работать с противоречивой информацией.</p> <p>ОПК-1.2.В. Владеет навыками комплексной работы с исторической информацией, в том числе, использовать технологии, обеспечивающие хранение, обработку, анализ всех видов исторических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3.3. Знает систему принципов и подходов, применяемых в процессе источниковедческого анализа при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3.У. Умеет формировать источниковую базу при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3.В. Владеет методами источниковедческого анализа при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>
ОПК-2	<p>Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1.3. Знает современные достижения в области отечественной и всеобщей истории, историографические школы и их представителей.</p> <p>ОПК-2.1.У. Умеет анализировать знания в области отечественной и всеобщей истории, основные направления в истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.1.В. Владеет навыками поиска и отбора достижений в области отечественной и всеобщей истории для характеристики истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.2.3. Знает различные подходы и интерпретации прошлого в истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.2.У. Умеет выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p> <p>ОПК-2.2.В. Владеет навыками оценки современных достижений в истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.3.3. Знает современные приемы и принципы историографического анализа в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ОПК-2.3.У. Умеет классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию в области отечественной и всеобщей истории для историографического анализа при проведении прикладных и фундаментальных исследований, в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.3.В. Владеет методикой использования основных историографических подходов при планировании и проведении научно-исследовательских работ в области отечественной истории, в педагогической деятельности.</p>

ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p>ОПК-3.1.3. Знает основные факторы, приведшие к широкому использованию междисциплинарных подходов в современной исторической науке.</p> <p>ОПК-3.1.У. Умеет объяснять закономерности развития исторических явлений и процессов, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных и культурных измерений.</p> <p>ОПК-3.1.В. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.</p> <p>ОПК-3.2.3. Знает классические междисциплинарные исследования в современной исторической науке, их сущность.</p> <p>ОПК-3.2.У. Умеет анализировать стратегии междисциплинарных исследований и особенности их проектирования с учетом интеграции различных научных отраслей и дисциплин.</p> <p>ОПК-3.2.В. Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов на основе междисциплинарного подхода.</p> <p>ОПК-3.3.3. Знает сущность методологических принципов, достижений современных междисциплинарных исследований при постановке научно-исследовательских задач в области отечественной истории.</p> <p>ОПК-3.3.У. Умеет осуществлять выбор междисциплинарных подходов для проведения научно-исследовательских работ в области отечественной истории.</p> <p>ОПК-3.3.В. Владеет методологией современных междисциплинарных исследований при решении научно-исследовательских задач в области отечественной истории.</p>
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<p>ОПК-4.1.3. Знает современные тенденции развития методологии исторической науки.</p> <p>ОПК-4.1.У. Умеет ориентироваться в основных проблемах исторического познания.</p> <p>ОПК-4.1.В. Владеет навыком описания современных теоретико-методологических концепций исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2.3. Знает основные подходы к критическому анализу научных теорий и методов исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2.У. Умеет критически анализировать различные теоретические концепции, методы исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2.В. Владеет навыками критической оценки современных научных теорий, возможностей их применения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-4.3.3. Знает основные проблемы исторического познания в конкретной исследовательской области.</p> <p>ОПК-4.3.У. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования</p>

		<p>применительно к конкретным проблемам изучения прошлого.</p> <p>ОПК-4.3.В. Владеет навыками анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.</p>
ПК-1	Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ в области отечественной истории	<p>ПК-1.1.3. Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1.У. Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1.В. Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>ПК-1.2.3. Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>ПК-1.2.У. Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы.</p> <p>ПК-1.2.В. Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</p> <p>ПК-1.3.3. Знает методологию и методы исторической науки для проведения научно-исследовательских работ в области отечественной истории.</p> <p>ПК-1.3.У. Умеет самостоятельно осуществлять научные исследования в области отечественной истории.</p> <p>ПК-1.3.В. Владеет навыками представления полученных результатов научно-исследовательских работ в области отечественной истории.</p>
ПК-2	Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач	<p>ПК-2.1.3. Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.1.У. Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.1.В. Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</p> <p>ПК-2.2.3. Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме.</p> <p>ПК-2.2.У. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности.</p>

		ПК-2.2.В. Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.
		ПК-2.3.З. Знает методы, формы и способы применения результатов научных исследований при решении профессиональных задач. ПК-2.3.У. Умеет анализировать результаты научных исследований с целью отбора информации для популяризации исторических знаний, при решении профессиональных задач. ПК-2.3.В. Владеет навыками интерпретации результатов научных исследований в сфере науки и образования, при решении профессиональных задач.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)
1.	Подготовительный этап
	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания.
2	Основной этап
	Выполнение индивидуального задания. Работа с документами.
3.	Заключительный этап
	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции.

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

Направление подготовки (специальность): 46.04.01 История

Профиль: «Отечественная история (история России)»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника

магистр

2022 год набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов		216								
недель		4								
з.е.		6								

1. Цель практики: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем закрепления и углубления теоретической подготовки студента, приобретение им практических умений и навыков в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

3. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.З. Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1.У. Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию. УК-4.1.В. Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.
		УК-4.2.З. Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. УК-4.2.У. Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.). УК-4.2.В. Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.

		<p>УК-4.3.З. Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</p> <p>УК-4.3.У. Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.3.В. Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.З. Знает основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания.</p> <p>УК-5.1.У. Умеет осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.1.В. Владеет общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания.</p> <p>УК-5.2.З. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.2.У. Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>УК-5.2.В. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1.З. Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности.</p> <p>УК-6.1.З. Знает эффективные способы самообучения.</p> <p>УК-6.1.У. Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p>УК-6.1.В. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</p> <p>УК-6.1.З. Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</p> <p>УК-6.1.У. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.1.В. Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризовать профессиональные знания	ОПК-6.1 Понимает социальное значение осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>ОПК-6.1.З. Знает основы социокультурной (межкультурной) коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.1.У. Умеет определять основные направления культурно-просветительской, популяризаторской деятельности.</p> <p>ОПК-1.1.В. Владеет навыками оценки культурно-просветительских проектов, значения популяризации профессиональных знаний в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

	ОПК-6.2 Осуществляет разработку культурно-просветительских проектов для популяризации профессиональных знаний.	ОПК-6.2.3. Знает методику разработки культурно-просветительских проектов. ОПК-6.2.У. Умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке культурно-просветительских проектов для популяризации профессиональных знаний. ОПК-6.2.В. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке культурно-просветительских проектов для популяризации профессиональных знаний.
	ОПК-6.3 Реализует культурно-просветительские проекты, осуществляет популяризацию профессиональных знаний.	ОПК-6.3.3. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов культурно-просветительской и популяризаторской деятельности. ОПК-6.3.У. Умеет применять способы и формы оформления и предоставления результатов культурно-просветительской и популяризаторской деятельности. ОПК-6.3.В. Владеет навыками реализации культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний.
ПК-4	Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в профессиональной деятельности	ПК-4.1.3. Знает методологические основы, технологии, методические приемы и специфику историко-культурной и историко-краеведческой работы. ПК-4.1.У. Умеет анализировать технологии и методические приемы историко-культурной и историко-краеведческой работы. ПК-4.1.В. Владеет категориальным аппаратом, технологиями, приемами историко-культурной и историко-краеведческой работы.
		ПК-4.2.3. Знает основы планирования историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности. ПК-4.2.У. Умеет разрабатывать стратегию выполнения и осуществления историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности. ПК-4.2.В. Владеет навыками реализации историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.
		ПК-4.3.3. Знает информационные технологии и информационные ресурсы для сохранения исторического документального наследия. ПК-4.3.У. Умеет применять информационные технологии и информационные ресурсы для сохранения исторического документального наследия. ПК-4.3.В. Владеет навыками систематизации учетных документов, формирования и ведения номенклатуры дел по учету музейных предметов.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)
1.	Подготовительный этап
	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики,

	этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания.
2	Основной этап
	Выполнение индивидуального задания. Работа с документами. Анализ деятельности организации и проч.
3.	Заключительный этап
	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции.