

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна

Должность: Профессор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.09.2021 06:59:40

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad9b201234464200700cb8ba94333b66

К.М.01	Коммуникативный модуль
К.М.01.01	Иностранный язык
К.М.01.02	Русский язык и культура речи
К.М.02	Модуль Проектная и исследовательская работа
К.М.02.01	Основы проектной деятельности
К.М.02.02	Проектная деятельность
К.М.02.03	Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта
К.М.03	Базовый технологический модуль
К.М.03.01	Цифровая культура
К.М.03.02	Математика
Б1.О.01	Философия
Б1.О.02	История
Б1.О.02.01	История России
Б1.О.02.02	Всеобщая история
Б1.О.02.03(К)	Экзамены по модулю "История"
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.04	Физическая культура и спорт
Б1.О.05	Модуль Теория и методика обучения базовым видам спорта
Б1.О.05.01	Легкая атлетика
Б1.О.05.02	Лыжная подготовка
Б1.О.05.03	Плавание
Б1.О.05.04	Спортивные игры
Б1.О.05.05	Гимнастика
Б1.О.06	Модуль Морфо-функциональные основы физической культуры и спорта
Б1.О.06.01	Биохимия человека
Б1.О.06.02	Физиология человека
Б1.О.06.03	Анатомия человека
Б1.О.06.04	Физиология физического воспитания и спорта
Б1.О.07	Модуль Теория и методика физической культуры и спорта
Б1.О.07.01	Профессиональная терминология в физической культуре и спорте
Б1.О.07.02	Теория и методика физической культуры
Б1.О.07.03	Теория и методика адаптивной физической культуры
Б1.О.07.04	Теория и методика избранного вида спорта
Б1.О.08	Модуль Педагогика и психология физической культуры и спорта
Б1.О.08.01	Основы педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта
Б1.О.08.02	Психология физической культуры и спорта
Б1.О.08.03	Педагогика физической культуры
Б1.О.09	Модуль Организационно-управленческое и материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности
Б1.О.09.01	Спортивные сооружения
Б1.О.09.02	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью
Б1.О.09.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
Б1.О.10	Модуль Социально-гуманитарные основы физической культуры и спорта

Б1.О.10.01	Социология физической культуры и спорта
Б1.О.10.02	История физической культуры и спорта
Б1.О.11	Модуль Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта
Б1.О.11.01	Основы антидопингового обеспечения
Б1.О.11.02	Основы медицинских знаний
Б1.О.11.03	Биомеханика двигательной деятельности
Б1.О.11.04	Гигиенические основы физической культуры и спорта
Б1.О.12	Модуль Основы физкультурно-оздоровительной деятельности
Б1.О.12.01	Физическая рекреация
Б1.О.12.02	Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности
Б1.О.13	Модуль Методика преподавания физической культуры в образовательных организациях
Б1.О.13.01	Дополнительное образование детей и подростков в области физической культуры и спорта
Б1.О.13.02	Методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях
Б1.О.13.03	Методика физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях
Б1.О.14	Модуль Основы научно-методической деятельности
Б1.О.14.01	Основы научно-методической деятельности
Б1.О.14.02	Спортивная метрология
Б1.В.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору ДВ-1
Б1.В.01.ДВ.01.01	Лин-технологии в производстве и офисе
Б1.В.01.ДВ.01.02	Аналитика бережливого производства
Б1.В.01.ДВ.01.03	Оптимизация бизнес-процессов
Б1.В.01.ДВ.01.04	Робототехника и конструирование
Б1.В.01.ДВ.01.05	Визуализация данных и инфографика
Б1.В.01.ДВ.01.06	Технологии виртуальной реальности
Б1.В.01.ДВ.01.07	Экорегиналистика
Б1.В.01.ДВ.01.08	Современные экотехнологии
Б1.В.01.ДВ.01.09	Экосистемные услуги и природосбережение
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору ДВ-2
Б1.В.ДВ.02.01	Этико-эстетическое осмысление реальности
Б1.В.ДВ.02.02	Основы экономической культуры
Б1.В.ДВ.02.03	Теория и практика научного исследования
Б1.В.ДВ.02.04	Основы научного мышления
Б1.В.ДВ.02.05	Историко-культурное наследие обско-угорских народов
Б1.В.ДВ.02.06	Теория игр
Б1.В.ДВ.02.07	Финансовая математика
Б1.В.ДВ.02.08	Правовая грамотность
Б1.В.ДВ.02.09	Актеры современной политики России
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору ДВ-3
Б1.В.ДВ.03.01	Тайм-менеджмент
Б1.В.ДВ.03.02	Психофизиологические основы здоровья
Б1.В.ДВ.03.03	Тренинг-лингвистика
Б1.В.ДВ.03.04	Основы публичного права

Б1.В.ДВ.03.05	Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации
Б1.В.ДВ.03.06	Культура энергоэффективного поведения
Б1.В.ДВ.03.07	Развитие личности в медиасфере
Б1.В.ДВ.03.08	Стратегии и техники самопрезентации
Б1.В.ДВ.03.09	Психология профессионального самоопределения личности
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору ДВ-4
Б1.В.ДВ.04.01	Национальные виды спорта Югры
Б1.В.ДВ.04.02	Современные подходы к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору ДВ-5
Б1.В.ДВ.05.01	Акмеология физической культуры и спорта
Б1.В.ДВ.05.02	Оздоровительная физическая культура различных контингентов населения
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору ДВ-6
Б1.В.ДВ.06.01	Возрастные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности
Б1.В.ДВ.06.02	Олимпийское движение
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору ДВ-7
Б1.В.ДВ.07.01	Методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе
Б1.В.ДВ.07.02	Физкультурно-образовательные технологии
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору ДВ-8
Б1.В.ДВ.08.01	Дизайн-мышление
Б1.В.ДВ.08.02	Критическое мышление
Б1.В.ДВ.08.03	Логика
Б1.В.ДВ.08.04	Основы стратегического мышления
Б1.В.ДВ.08.05	Стартап-экономика
Б1.В.ДВ.08.06	Технологии управления общественным мнением
Б1.В.ДВ.08.07	Анализ данных и принятие решений
Б1.В.ДВ.08.08	Системы искусственного интеллекта
Б1.В.ДВ.8.09	Моделирование социально-экономических систем
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору ДВ-9
Б1.В.ДВ.09.01	Коммуникации в деловой среде
Б1.В.ДВ.09.02	Эффективность командного взаимодействия
Б1.В.ДВ.09.03	Психология управления временем
Б1.В.ДВ.09.04	Основы частного права
Б1.В.ДВ.09.05	Химия в повседневной жизни
Б1.В.ДВ.09.06	Личность в медиаполисе
Б1.В.ДВ.09.07	Здоровьесбережение в условиях Севера
Б1.В.ДВ.09.08	Английский язык в сфере делового общения
Б1.В.ДВ.09.09	Академическая грамотность и письмо
ФТД.01	Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности
ФТД.02	Профессиональные стандарты WSR: компетенция "Физическая культура,

	спорт и фитнес"
ФТД.03	Отбор, моделирование и прогнозирование в спорте
ФТД.04	Научно-исследовательский семинар

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ КМ.01.КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ К.М.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Л.А. Андреева, О.Ф. Худобина, Т.Ю. Сомикова, С.Д. Стёпина, Л.Ф. Шкирта

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час		Итого
	1	2	
Лекции			
Практические занятия	48	66	114
Лабораторные работы			
Консультации			
Самостоятельная работа	24	51	75
Контрольная работа			
Курсовой(ая) проект/работа			
Контроль		27	27
Форма контроля	3	э	э
Итого:	72	144	216
з.е.	2	4	6

1 Цель освоения дисциплины

Сформировать и развить у студентов навыки письменного и устного делового общения, необходимые для практического применения в заданной ситуации; ознакомить с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	<p>УК-4.2.3 Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.2.У Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2.В Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.3 Знает этические и правовые нормы использования и цитирования</p>

		<p>текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.У Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.3.В Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

Elementary A1 (Уровень выживания)

1. Introducing yourself.
2. Nationalities. Грамматика: to be; a/an with jobs; Wh-questions
3. Work and leisure. Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency
4. Problems. Грамматика: Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any
5. Working across cultures: eating out.
6. Travel. Грамматика: can / can't; there is / there are
7. Food and entertaining. Грамматика: Countable / uncountable nouns; some / any
8. Buying and selling. Грамматика: Past Simple
9. Working across cultures: communication styles.
10. People. Describing people. Грамматика: Past Simple: negative and questions. Question forms
11. Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. much / a lot / a little / a bit
12. Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple
13. Working across cultures: doing business internationally.
14. Communication. Грамматика: Future plans. will
15. Cultures. Грамматика: should/shouldn't; could; would
16. Jobs. Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple
17. Working across cultures: Team working.

Pre-Intermediate A2 (Предпороговый уровень)

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure
2. Careers. Грамматика: Modals 1: ability, requests and offers
3. Companies. Грамматика: Present Simple and Present Continuous
4. Selling. Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should
5. Working across cultures: saying "no" politely
6. Great ideas. Грамматика: Verb and noun combinations. Past Simple and Past Continuous
7. Stress. Грамматика: Past Simple and Present Perfect
8. Entertaining. Грамматика: Multiword verbs
9. Working across cultures: doing business internationally
10. New business. Грамматика: Time clauses
11. Marketing. Грамматика: Questions
12. Planning. Грамматика: Future plans
13. Working across cultures: international conference calls
14. Managing people. Грамматика: Reported Speech
15. Conflict. Грамматика: Conditionals
16. Products. Грамматика: Passives
17. Working across cultures: Preparing to do business internationally

Intermediate B1 (Пороговый уровень)

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure. Грамматика: to be phrases + gerund
2. Talk about your favourite brands. Грамматика: Present Simple, Present Continuous

3. Talk about your travel experiences. Грамматика: Future Tenses
4. Discuss attitudes to change in general and at work. Грамматика: Past Simple, Present Perfect
5. Working across cultures: socializing
6. Talk about status within organization. Грамматика: Noun combinations
7. Advertising. Грамматика: Articles
8. Discuss attitudes to money. Грамматика: Numeral
9. Working across cultures: international meetings
10. Cultural awareness in business. Грамматика: Advice, obligation and necessity
11. Talk about job interviews. Грамматика: -ing forms and infinitives
12. International markets. Грамматика: Conditions
13. Working across cultures: doing business internationally
14. Ethics at work. Грамматика: Narrative Tenses
15. Qualities of good leadership. Грамматика: Relative clauses
16. Competition. Грамматика: Passives
17. Working across cultures: communication styles

Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень)

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure. Грамматика: to be phrases + gerund
2. Talk about what makes a good communicator. Грамматика: Adjectives; Idioms
3. Talk about international brands. Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases
4. Talk about building relationships. Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs
5. Working across cultures: doing business internationally
6. Discuss what makes people/companies successful. Грамматика: Present and Past Tenses
7. Discuss motivation factors. Грамматика: Passives
8. Discuss different aspects of risk. Грамматика: Adverbs of degree
9. Working across cultures: working in new markets
10. Discuss different aspects of management. Text reference
11. Talk about working in teams. Грамматика: Modal perfect
12. Discuss how and where finance can be raised. Грамматика: Dependent prepositions
13. Working across cultures: managing international teams
14. Discuss factors and importance of customer service. Грамматика: Gerund
15. Discuss ways of handling crises. Грамматика: Conditionals
16. Discuss acquisitions, mergers and joint ventures. Грамматика: Prediction and probability
17. Working across cultures: international negotiations

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ КМ.01.КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ К.М.01.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

2021 год набора

Разработчик:

Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	16										16
Лабораторные работы	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	76										76
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, задач профессиональной деятельности.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения
		УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке

		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
--	--	--

3. Темы дисциплины

1. Культура речи как наука. Аспекты и критерии культуры речи
2. Русский национальный язык как народное достояние.
3. Происхождение русского языка. Формы существования языка. Понятие литературного языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи.
4. Нормативный аспект культуры речи.
5. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.
6. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Трудные случаи постановки ударения.
7. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления морфологических форм разных частей речи. Варианты норм.
8. Синтаксические нормы.
9. Коммуникативный аспект культуры речи.
10. Коммуникативные качества речи. Требования, предъявляемые к хорошей речи: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность.
11. Этический аспект культуры речи.
12. История русского речевого этикета. Нормы и правила речевого этикета. Речевые этикетные формулы.
13. Функционально-стилистическая система современного русского языка.
14. Функциональные стили как разновидность языка. Стилистические нормы. Стилистические ошибки.
15. Общая характеристика научного стиля речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
16. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
17. Понятие речевого взаимодействия как умения продуктивно, эффективно, т.е. в соответствии с целями, задачами, тематикой и характером ситуации вести диалог. Теория речевых коммуникаций. Тактика и стратегия составления речи, связного текста, участие в ведении диалога, полилога и т.д.
18. Речевые нарушения в устном и письменном высказывании и пути их преодоления. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной, письменной и дисплейной речи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ К.М.02 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
К.М.02.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура
 Профиль: Физкультурное образование
 Форма обучения
 очная
 Квалификация (степень) выпускника
 бакалавр
 2021 год набора

Разработчик: Такмашева Ирина Вениаминовна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические занятия		20									20
Лабораторные занятия		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		78									78
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.3. Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов; УК-2.1.У. Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную

		информацию и выделять основную проблему; УК-2.1.В. Владеет - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3.З. Знает основные методы финансово-экономического обоснования проектных решений. УК-9.3.У. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для принятия финансово-экономические обоснованных проектных решений. УК-9.3.В. Владеет навыками финансово-экономического обоснования разрабатываемых проектных решений в различных областях жизнедеятельности.

3 Темы дисциплины

Тема 1. Проектная культура и генерирование идей.

1. Понятие проектная культура
2. Основные элементы проектной деятельности
3. Ассоциативное мышление при генерировании идей и творческий подход к проектированию

Тема 2. Существующие классификации проектов

1. Классификация проектов по продолжительности
2. Классификация проектов по масштабности
3. Классификация проектов по целям и направлениям деятельности

Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности

1. Постановка и описание проблемы проекта
2. Формулирование задач и целей проекта
3. Определение целевой аудитории или целевой группы
4. Жизненный цикл проекта
5. Описание мероприятий проекта
6. Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки

Тема 4. Организация проектной деятельности и команда проекта

1. Структура команды и распределение функциональных ролей в команде
2. Оценка трудоемкости и сроков выполнения задач
3. Механизмы и каналы коммуникаций в проекте
4. Карты распределения полномочий для пилотных проектов

Тема 5. Бюджет и риски проекта

1. Составление сметы проекта
2. Методы экономической оценки проекта
3. Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование

Тема 6. Инструменты проектной деятельности

1. Технология тестирования идеи Customer Development
2. Технология оценки уровня готовности продукта на основе TRL Technology Readiness Levels
3. Оценка уровня готовности проекта к коммерциализации на основе CRL Commercialization Readiness Level
4. Бизнес-модель Остервальдера «Business Model Canvas»

Тема 7. Презентация проекта

1. Структура и инструменты презентации проекта
2. Особенности описания рекомендуемых разделов при презентации проекта
3. Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ К.М.02 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА К.М.02.02. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, канд., пед. наук, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Практические занятия			-	-							
Лабораторные занятия			-	-							
Консультации			-	-							
Самостоятельная работа			100	100							200
Контрольная работа			-	-							
Курсовой(ая) проект/работа			-	КП							КП
Контроль			-	-							
Форма контроля			3	КП							3,КП
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.3. Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельность - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей УК-2.3.У. Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта

		<p>в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы <p>УК-2.3.В. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1.В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли.</p>

3 Темы дисциплины

3 семестр:

1. Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд по направлениям Lean, Green, Smart. Выбор наставников проекта.
2. Определение и согласование с наставником тем и видов проектов, исходя из направления (социальный проект, технический проект, организационно-творческий, бизнес-проект, исследовательский проект и т.д.). Распределение ролей в командах.
3. Разработка проекта. Составление Паспорта проекта, плана работы над проектом, распределение обязанностей.
4. Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта).
5. Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта.
6. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников).
7. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью.
8. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта.
9. Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов.
10. Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников.

4 семестр

11. Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть курсового проекта. Составление плана реализации проекта.
12. Реализация проекта, корректировка плана (консультации с наставником).
13. Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности).
14. Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом.
15. Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект.

16. Оформление результатов, выводов в текст проекта.
17. Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям).
18. Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите.
19. Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта.
20. Публичная защита проекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ К.М.02 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА К.М.02.03 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Подкорытова Елена Владимировна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8	-					8
Практические занятия					-	-					-
Лабораторные занятия					-	-					-
Консультации					-	-					-
Самостоятельная работа					64	108					172
Контрольная работа					-	-					-
Курсовой(ая) проект/работа					-	+					+
Контроль					-	-					-
Форма контроля					3						3
Итого:					72	108					180
з.е.					2	3					5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ, базовых принципов и методологии проектной деятельности в сфере физической культуры, знание которых необходимо для успешного ведения проектной и управленческой деятельности в современных рыночных условиях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2 З-1. Знает принципы декомпозиции цели на задачи. УК-2 З-2. Знает теоретические и методологические основы разработки проектов. УК-2 З-3. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов. УК-2 З-4. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности. УК-2 З-5. Знает методы анализа и оценки результативности

	имеющихся ресурсов и ограничений	<p>проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2 У-1. Умеет преобразовывать идею в цель и задачи.</p> <p>УК-2 У-2. Умеет анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2 У-3. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2 У-4. Умеет планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений.</p> <p>УК-2 У-5. Умеет выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p> <p>УК-2 У-6. Умеет оформлять и представлять результаты решения проектной задачи.</p> <p>УК-2 У-7. Умеет анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2 В-1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>УК-2 В-2. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p> <p>УК-2 В-3. Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3 З-1. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3 У-1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3 В-1. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли.</p>
ПК-6	Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	<p>ПК-6 З-1. Знать основные понятия и категории научного поиска (проблема, актуальность, цель, задачи, методы исследования);</p> <p>ПК-6 З-2. Знать методы сбора и обобщения информации по определению эффективности различных сторон теории и практики физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-6 З-3. Знать современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-6 У-1. Уметь выбирать тему исследования исходя из современного состояния наук о спорте;</p> <p>ПК-6 У-2. Уметь обобщать передовой опыт в сфере физической культуры и спорта и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу;</p> <p>ПК-6 В-1. Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами;</p> <p>ПК-6 В-2. Владеть навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников</p>
ПК-7	Способен применять методы обработки результатов	<p>ПК-7 З-1. Знать апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической</p>

	<p>исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы</p>	<p>культуры и спорта; ПК-7 З-2. Знать методы научного анализа и обработки результатов исследований; ПК-7 У-1. Уметь разрабатывать инструментарий исследования; ПК-7 У-2. Уметь применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта; ПК-7 У-3. Уметь производить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий; ПК-7 У-4. Уметь интерпретировать результаты научных в сфере физической культуры и спорта ПК-7 В-1. Владеть навыками проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; ПК-7 В-2. Владеть навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики; ПК-7 В-1. Владеть навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Классификация проектов. Типы и виды проектов.
 2. Проект как система. Окружающая среда проекта, участники проекта.
 3. Подсистемы проекта.
 4. Предметные области проекта.
 5. Базовые функциональные области управления проектом.
 6. Организационные структуры проекта. Организация офиса проекта: основные требования, состав офиса, программные комплексы.
 7. Жизненный цикл проекта.
 8. Фазы жизненного цикла проекта.
- В рамках дисциплины предполагается выполнение курсового проекта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ К.М.02 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
К.М.03.01 ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарин Валерий Анатольевич, к.т.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические занятия	-										-
Лабораторные работы	16										16
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	84										84
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. З-1. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов, используемых для работы с информацией. УК-1. У-1. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1. В-1. Имеет практический опыт решения задач обработки информации

		с использованием различных цифровых сервисов, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5. З . Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов ОПК-5. У. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3 Темы дисциплины

1. Введение в Цифровую культуру. Информация и данные. Информационные технологии. История развития информационных технологий.
2. Информационные и облачные технологии. Цифровые сервисы для работы с информацией.
3. Информационные технологии и угрозы безопасности. Цифровая этика.
4. Цифровое общество, государство и бизнес.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики:

Семенов Сергей Петрович, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Финогенов Антон Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		22										22
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы												-
Консультации												-
Самостоятельная работа		64										64
Контрольная работа												-
Курсовой(ая) проект/работа												-
Контроль												-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p>

3 Темы дисциплины

1. Основания математики. Роль и место математики в современном мире. Исторический очерк. Теория множеств. Элементы логики. Числа. Бесконечность
2. Аналитическая геометрия. Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения
3. Линейная алгебра. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
4. Функция. Непрерывность, свойства. Элементарные функции. График. Примеры и приложения.
5. Производная.
6. Геометрический и физический смысл.
7. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость).
8. Первообразная. Интегралы. Геометрический смысл. Примеры.
9. Основы теории вероятностей и математической статистики. Понятие случайного события. Классическая вероятность. Случайные величины. Числовых характеристики. Элементы математической статистики
10. Математическое моделирование и теория принятия решений
11. Итоговое занятие (зачет)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура
Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24								24
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			69								69
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			27								27
Форма контроля			Э								Э
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладении базовыми принципами и приемами философского познания; введении в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 З-1. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3 У-1. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3 В-1. Владеет навыками рассуждения и аргументации.

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.3 З-1. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.3 У-1. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 В-1. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

1. Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2. Философия Древнего мира.
3. Средневековая философия
4. Европейская философия XIV-XVIII вв.
5. Немецкая классическая философия.
6. Русская философия.
7. Философия второй половины XIX - XX века.
8. Философская онтология.
9. Философия познания (гносеология и методология).
10. Философская антропология.
11. Социальная философия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЯ Б1.О.02 ИСТОРИЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент Юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	10									26
Практические занятия	24	20									44
Лабораторные занятия	-	-									-
Консультации	-	-									-
Самостоятельная работа	32	51									83
Контрольная работа	-	-									-
Курсовой(ая) проект/работа	-	-									-
Контроль	-	27									27
Форма контроля	3	3/Э									Э
Итого:	72	108									180
з.е.	2	3									5

1 Цель освоения модуля:

- формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает модуль		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие: УК-5.1.3. Знает:

		<p>- теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>- основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>УК-5.1.У Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования. <p>УК-5.1.В Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России. <p>УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса:</p> <p>УК-5.2.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие. <p>УК-5.2.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; <p>УК-5.2.В. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.3. Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего

		<p>антикоррупционного законодательства УК-10.1.У. Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски</p> <p>УК-10.1.В. Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни</p>
--	--	--

3 Темы модуля

1. Введение в курс.
2. Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.).
3. Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.).
4. Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол. XIX вв.).
5. Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор. пол. XIX в. - 1917 г.).
6. Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918- 1953 гг.).
7. Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (1953 – 1980-е гг.).
8. Мир и Россия в конце XX – начале XXI века. Россия в 1990-е гг.
9. Мир в древности и средние века.
10. Европейская цивилизация в XVI – XVII вв.
11. Мир в XVIII-XIX вв.
12. Мир в первой половине XX в.
13. Мир вторая половина XX - начало XXI вв.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Черницына Наталья Валерьевна, к.б.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные занятия			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			32									32
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			72									72
з.е.			2									2

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.3. Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК-8.1.У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.1.В. Владеет навыком

		<p>поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.2.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений <p>УК-8.2.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему <p>УК-8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
2. Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
3. Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
4. Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
5. Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми травмами
6. Оказание первой помощи пострадавшим с закрытыми травмами
7. Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
8. Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Суплотов Денис Александрович, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия											-
Консультации											-
Самостоятельная работа	32										32
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля	3										3
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1. Цель освоения дисциплины

Целью является изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на основе воспитания и развития их физической, профессиональной, интеллектуальной и духовной целостности, разработка и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, их практическая реализация средствами физической культуры и спорта, формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 З-1. Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК-7.2 З-1. Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК-7.1 У-1. Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида УК-7.2 У-1. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической

		<p>подготовленности УК-7.1 В-1. Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 В-1. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом</p>
--	--	--

3. Темы дисциплины

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности
6. Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания
7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О. 05. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА Б1.О. 05.01 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Иванова Лидия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические занятия						40					40
Лабораторные занятия						-					-
Консультации						-					-
Самостоятельная работа						88					88
Контрольная работа						-					-
Курсовой(ая) проект/работа						-					-
Контроль						-					-
Форма контроля						Зачет с оценкой					Зачет с оценкой
Итого:						144					144
з.е.						4					4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих планировать содержание тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста и проводить соблюдая технику безопасности с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической	ОПК-1 З-1. Знает терминологию и классификацию в БВС ОПК-1 З-2. Знает способы оценки результатов обучения в БВС ОПК-1 У-1. Умеет решать поставленные задачи

	<p>характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>занятия, подбирать методику проведения занятий по БВС с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся</p> <p>ОПК-1 У-2. Умеет определять средства и величину нагрузки на занятиях по БВС в зависимости от поставленных задач</p> <p>ОПК-1 В-1. Владеет навыками планирования занятий по БВС</p>
ОПК-3	<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3 З-1. Знает историю и современное состояние БВС, их место и значение в физической культуре, науке и образовании</p> <p>ОПК-3 З-2. Знает значение и виды в БВС</p> <p>ОПК-3 З-3. Знает воспитательные возможности занятий в БВС</p> <p>ОПК-3 З-4. Знает терминологию в БВС</p> <p>ОПК-3 З-5. Знает средства БВС и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности</p> <p>ОПК-3 З-6. Знает основы обучения в БВС</p> <p>ОПК-3 З-7. Знает терминологию в БВС</p> <p>ОПК-3 З-8. Знает способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для занятий БВС</p> <p>ОПК-3 У-1. Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по БВС с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся</p> <p>ОПК-3 У-2. Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по БВС в зависимости от поставленных задач</p> <p>ОПК-3 У-3. Умеет использовать в своей деятельности терминологию в БВС;</p> <p>ОПК-3 У-4. Умеет распределять на протяжении занятия средства в БВС с учетом их влияния на организм занимающихся;</p> <p>ОПК-3 У-5. Умеет показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в БВС;</p> <p>ОПК-3 В-1. Владеет техникой двигательных действий в БВС</p> <p>ОПК-3 В-2. Владеет навыками проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств в БВС</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4 З-1. Знает цель, задачи и содержание курса ИВС</p> <p>ОПК-4 З-2. Знает технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС</p> <p>ОПК-4 З-3. Знает средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС</p> <p>ОПК-4 З-4. Знает методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС</p> <p>ОПК-3 У-1. Умеет оценивать качество выполнения упражнений в БВС и определять ошибки в технике;</p> <p>ОПК-3 У-2. Умеет определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике</p>

		<p>движений в БВС, подбирать приемы и средства для их устранения;</p> <p>ОПК-3 У-3. Умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по БВС</p>
ОПК-7	<p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7 З-1. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по БВС</p> <p>ОПК-7 З-1. Знает способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по БВС</p> <p>ОПК-7 У-1. Умеет обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по БВС;</p> <p>ОПК-7 В-1. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по БВС</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9 З-1. Знает систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре</p> <p>ОПК-9 У-1. Умеет подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;</p> <p>ОПК-9 У-2. Умеет планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;</p> <p>ОПК-7 В-1. Владеет навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС</p>
ОПК-14	<p>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14 З-1. Знает принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС</p> <p>ОПК-14 З-2. Знает особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-14 У-1. Умеет анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</p> <p>ОПК-14 У-1. Умеет анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</p>

		<p>ОПК-14 В-1. Владеет навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС</p> <p>ОПК-14 В-2. Владеет навыками разработки методического обеспечения тренировочного процесса</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. История развития легкой атлетики
2. Характеристика основных видов легкой атлетики
3. Методика обучения легкоатлетическому бегу
4. Характеристика и техника барьерного бега и бега с препятствиями
5. Методика обучения спортивной ходьбе
6. Методика обучения прыжкам
7. Методика обучения легкоатлетическим метаниям
8. Организация легкоатлетического многоборья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О. 05.ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА Б1.О. 05.02 ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Иванова Лидия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические занятия						32					32
Лабораторные занятия						-					-
Консультации						-					-
Самостоятельная работа						60					60
Контрольная работа						-					-
Курсовой(ая) проект/работа						-					-
Контроль						-					-
Форма контроля						3					3
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих планировать содержание тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста и проводить соблюдая технику безопасности с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,	ОПК-1 З-1. Знает терминологию и классификацию в БВС ОПК-1 З-2. Знает способы оценки результатов обучения в БВС ОПК-1 У-1. Умеет решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий

	анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	по БВС с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся ОПК-1 У-2. Умеет определять средства и величину нагрузки на занятиях по БВС в зависимости от поставленных задач ОПК-1 В-1. Владеет навыками планирования занятий по БВС
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3 З-1. Знает историю и современное состояние БВС, их место и значение в физической культуре, науке и образовании ОПК-3 З-2. Знает значение и виды в БВС ОПК-3 З-3. Знает воспитательные возможности занятий в БВС ОПК-3 З-4. Знает терминологию в БВС ОПК-3 З-5. Знает средства БВС и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности ОПК-3 З-6. Знает основы обучения в БВС ОПК-3 З-7. Знает терминологию в БВС ОПК-3 З-8. Знает способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для занятий БВС ОПК-3 У-1. Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по БВС с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся ОПК-3 У-2. Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по БВС в зависимости от поставленных задач ОПК-3 У-3. Умеет использовать в своей деятельности терминологию в БВС ОПК-3 У-4. Умеет распределять на протяжении занятия средства в БВС с учетом их влияния на организм занимающихся ОПК-3 У-5. Умеет показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в БВС; ОПК-3 В-1. Владеет техникой двигательных действий в БВС ОПК-3 В-2. Владеет навыками проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств в БВС
ОПК-4;	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4 З-1. Знает цель, задачи и содержание курса ИВС ОПК-4 З-2. Знает технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС ОПК-4 З-3. Знает средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС ОПК-4 З-4. Знает методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС ОПК-3 У-1. Умеет оценивать качество выполнения упражнений в БВС и определять ошибки в технике; ОПК-3 У-2. Умеет определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в БВС, подбирать приемы и средства

		<p>для их устранения;</p> <p>ОПК-3 У-3. Умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по БВС</p>
ОПК-7;	<p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7 З-1. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по БВС</p> <p>ОПК-7 З-1. Знает способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по БВС</p> <p>ОПК-7 У-1. Умеет обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по БВС;</p> <p>ОПК-7 В-1. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по БВС</p>
ОПК-9;	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9 З-1. Знает систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре</p> <p>ОПК-9 У-1. Умеет подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;</p> <p>ОПК-9 У-2. Умеет планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;</p> <p>ОПК-7 В-1. Владеет навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС</p>
ОПК-14	<p>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14 З-1. Знает принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС</p> <p>ОПК-14 З-2. Знает особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-14 У-1. Умеет анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</p> <p>ОПК-14 У-1. Умеет анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</p> <p>ОПК-14 В-1. Владеет навыками проведения</p>

		<p>педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС</p> <p>ОПК-14 В-2. Владеет навыками разработки методического обеспечения тренировочного процесса</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. История развития лыжного спорта
2. Виды лыжного спорта
3. Обмундирование лыжника
4. Основы техники и методика обучения передвижению на лыжах классическим стилем
5. Основы техники и методика обучения передвижению на лыжах коньковым стилем
6. Формы организации занятий по лыжному спорту
7. Организация и проведение подвижных игр на лыжах
8. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.05 МОДУЛЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА

Б1.О.05.03 ПЛАВАНИЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Хорькова Александра Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							12				12
Практические занятия							-				-
Лабораторные занятия							30				30
Консультации							-				-
Самостоятельная работа							66				66
Контрольная работа							-				42
Курсовой(ая) проект/работа							-				-
Контроль							-				-
Форма контроля							3				3
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение наиболее общих закономерностей передвижений в водной среде, представленных в спортивных и прикладных способах плавания; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания плавания.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1 3-1. Знает терминологию и классификацию в плавании. ОПК-1 3-2. Знает принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию. ОПК-1 3-3. Знает содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств плавания. ОПК-1 3-4. Знает правила и организацию проведения соревнований по плаванию.

		<p>ОПК-1 3-5. Знает способы оценки результатов обучения в плавании.</p> <p>ОПК-1 У-1. Умеет ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по плаванию.</p> <p>ОПК-1 У-2. Умеет решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по плаванию, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся.</p> <p>ОПК-1 У-3. Умеет определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию.</p> <p>ОПК-1 У-4. Умеет использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания.</p> <p>ОПК-1 У-5. Умеет определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по плаванию.</p> <p>ОПК-1 В-1. Владеет навыком планирования занятий по плаванию.</p> <p>ОПК-1 В-2. Владеет навыком планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств плавания.</p>
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>ОПК-3 3-1. Знает историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании.</p> <p>ОПК-3 3-2. Знает значение и виды плавания как базовых видов спорта.</p> <p>ОПК-3 3-3. Знает воспитательные возможности занятий плаванием.</p> <p>ОПК-3 3-4. Знает терминологию плавания.</p> <p>ОПК-3 3-5. Знает основы техники способов плавания и прикладного плавания.</p> <p>ОПК-3 3-6. Знает методики обучения способам плавания.</p> <p>ОПК-3 3-7. Знает методики развития физических качеств средствами плавания.</p> <p>ОПК-3 3-8. Знает методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием.</p> <p>ОПК-3 3-9. Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания.</p> <p>ОПК-3 У-1. Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию.</p> <p>ОПК-3 У-2. Умеет использовать в своей деятельности терминологию плавания.</p> <p>ОПК-3 У-3. Умеет распределять на протяжении занятия плавания с учетом их влияния на организм занимающихся.</p>

		<p>ОПК-3 У-4. Умеет показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании.</p> <p>ОПК-3 У-5. Умеет использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания.</p> <p>ОПК-3 У-6. Умеет организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений плавания.</p> <p>ОПК-3 У-7. Умеет контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств плавания.</p> <p>ОПК-3 У-8. Умеет оценивать качество выполнения упражнений в плавании.</p> <p>ОПК-3 У-9. Умеет определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в плавании, подбирать приемы и средства для их устранения.</p> <p>ОПК-3 У-10. Умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по плаванию.</p> <p>ОПК-3 В-1. Владеет техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов.</p> <p>ОПК-3 В-2. Владеет навыком судейства соревнований по плаванию.</p>
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>ОПК-4 З-1. Знает историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании.</p> <p>ОПК-4 З-2. Знает терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС.</p> <p>ОПК-4 З-3. Знает средства и методы физической подготовки в ИВС.</p> <p>ОПК-4 З-4. Знает специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-4 У-1. Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач.</p> <p>ОПК-4 У-2. Умеет использовать в своей деятельности терминологию ИВС.</p> <p>ОПК-4 У-3. Умеет показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения.</p> <p>ОПК-4 У-4. Умеет объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС.</p>

		<p>ОПК-4 У-5. Умеет пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС.</p> <p>ОПК-4 У-5. Умеет оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике.</p> <p>ОПК-4 У-6. Умеет определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения.</p> <p>ОПК-4 В-1. Владеет техникой выполнения и демонстрацией основных двигательных действий в ИВС.</p> <p>ОПК-4 В-2. Владеет навыком проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК-7 З-1. Знает санитарно-гигиенические требования к занятиям плаванием, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-7 З-2. Знает факторы и причины травматизма в процессе занятий плаванием.</p> <p>ОПК-7 З-3. Знает приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств плавания.</p> <p>ОПК-7 З-4. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по плаванию.</p> <p>ОПК-7 З-5. Знает способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по плаванию.</p> <p>ОПК-7 З-6. Знает особенности занятий плаванием с учащимися различных медицинских групп.</p> <p>ОПК-7 У-1. Умеет обеспечивать безопасное выполнение упражнений на плаванию.</p> <p>ОПК-7 У-2. Умеет организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по плаванию.</p> <p>ОПК-7 В-1. Владеет навыком обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по плаванию.</p>
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ОПК-9 З-1. Знает нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.</p>

		<p>ОПК-9 У-1. Умеет оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля.</p> <p>ОПК-9 В-1. Владеет навыком проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС.</p>
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>ОПК-14 З-1. Знает федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине).</p> <p>ОПК-14 З-2. Знает показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС.</p> <p>ОПК-14 У-1. Умеет анализировать проведенные занятия по плаванию для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ОПК-14 В-1. Владеет навыком проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств плавания.</p>

3 Темы дисциплины

1. Плавание как учебная дисциплина. История развития плавания.
2. Основы техники спортивного плавания.
3. Основы методики обучения плаванию.
4. Проведение занятий по плаванию в системе физического воспитания.
5. Организация и проведение соревнований по плаванию.
6. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.05 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА Б1.О.05.04 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Суплотов Денис Александрович, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	18							26
Практические занятия			40	44							84
Лабораторные занятия											-
Консультации											-
Самостоятельная работа			60	46							106
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля			3	Зачет с оценкой							3, Зачет с оценкой
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1. Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины предусматривает изучение основных вопросов теории и методики преподавания волейбола, баскетбола и овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя с различным контингентом занимающихся. Предмет этой дисциплины составляет область знаний, изучающую средства, методы и организационные формы обучения спортивным играм с целью их последующего педагогического применения.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и	ОПК-1 З-1. Знает терминологию и классификацию в БВС ОПК-1 З-2. Знает способы оценки результатов обучения в БВС ОПК-1 У-1. Умеет решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по БВС с учетом возраста, подготовленности,

	психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста	индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся ОПК-1 У-2. Умеет определять средства и величину нагрузки на занятиях по БВС в зависимости от поставленных задач ОПК-1 В-1. Владеет навыками планирования занятий по БВС
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3 З-1. Знает историю и современное состояние БВС, их место и значение в физической культуре, науке и образовании ОПК-3 З-2. Знает значение и виды в БВС ОПК-3 З-3. Знает воспитательные возможности занятий в БВС ОПК-3 З-4. Знает терминологию в БВС ОПК-3 З-5. Знает средства БВС и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности ОПК-3 З-6. Знает основы обучения в БВС ОПК-3 З-7. Знает способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для занятий БВС ОПК-3 У-1. Умеет определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в БВС, подбирать приемы и средства для их устранения ОПК-3 У-2. Умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по БВС ОПК-3 У-3. Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по БВС с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся ОПК-3 У-4. Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по БВС в зависимости от поставленных задач ОПК-3 У-5. Умеет использовать в своей деятельности терминологию в БВС ОПК-3 У-6. Умеет распределять на протяжении занятия средства в БВС с учетом их влияния на организм занимающихся ОПК-3 У-7. Умеет показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в БВС ОПК-3 У-8. Умеет оценивать качество выполнения упражнений в БВС и определять ошибки в технике ОПК-3 У-9. Умеет определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в БВС, подбирать приемы и средства для их устранения ОПК-3 У-10. Умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по БВС ОПК-3 В-1. Владеет опытом владения техникой двигательных действий в БВС ОПК-3 В-2. Владеет навыками проведения

		фрагмента урока физической культуры с использованием средств в БВС
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4 З-1. Знает технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7 З-1. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по БВС ОПК-7 З-2. Знает способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по БВС ОПК-7 У-1. Умеет обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по БВС ОПК-7 В-1. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по БВС
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-10 У-1. Умеет подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся ОПК-10 У-2. Умеет планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14 У-1. Умеет анализировать проведенные занятия по БВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности ОПК-14 В-1. Владеет навыками выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы

3. Темы дисциплины

1. Правила игры в баскетбол и методика судейства соревнований
2. Техника игры в баскетбол и методика обучения
3. Тактика игры в баскетбол и методика обучения
4. Правила игры в волейбол и методика судейства соревнований
5. Техника игры в волейбол
6. Методика обучения техническим приемам
7. Тактика игры в волейбол

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.05 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА Б1.О.05.05 ГИМНАСТИКА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Мосина Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	10									26
Практические занятия											
Лабораторные работы	32	40									72
Консультации											
Самостоятельная работа	96	31									127
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль		27									27
Форма контроля	3	Э									3, Э
Итого:	144	108									252
з.е.	4	3									7

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины изучить теоретико-методический и учебно-практический материал, необходимый для подготовки бакалавров к профессиональной деятельности, владеющего передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида физкультурно-спортивной деятельности и способного решать образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи физической культуры средствами гимнастики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1. З-1. Знает терминологию и классификацию в гимнастике; ОПК-1. З-2. Знает правила и организация соревнований в гимнастике. ОПК-1. У-1. Умеет определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; ОПК-1. У-2. Умеет ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике ОПК-1. У-3. Умеет решать поставленные задачи

		<p>занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике</p> <p>ОПК-1. У-4. Умеет использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики</p> <p>ОПК-1. У-5. Умеет определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике</p> <p>ОПК-1. В-1. Имеет опыт планирования занятий по гимнастике</p>
ОПК-3	<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3. З-1. Знает историю и современное состояние гимнастики</p> <p>ОПК-3. З-2. Знает терминологию и классификацию в гимнастике</p> <p>ОПК-3. З-3. Знает воспитательные возможности занятий гимнастикой</p> <p>ОПК-3. З-4. Знает значение и виды гимнастики</p> <p>ОПК-3. З-5. Знает основы обучения гимнастическим упражнениям</p> <p>ОПК-3. З-6. Знает способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений</p> <p>ОПК-3. У-1. Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике</p> <p>ОПК-3. У-2. Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике</p> <p>ОПК-3. У-3. Умеет использовать в своей деятельности терминологию гимнастики</p> <p>ОПК-3. У-4. Умеет распределять на протяжении занятия средства гимнастики</p> <p>ОПК-3. У-5. Умеет показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике</p> <p>ОПК-3. У-6. Умеет использовать средства гимнастики</p> <p>ОПК-3. У-7. Умеет организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений</p> <p>ОПК-3. У-8. Умеет контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики</p> <p>ОПК-3. У-9. Умеет оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике</p> <p>ОПК-3. У-10. Умеет определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике</p> <p>ОПК-3. У-11. Умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по</p>

		<p>гимнастике</p> <p>ОПК-3. У-12. Умеет использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике</p> <p>ОПК-3. В-1. Имеет опыт владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений</p> <p>ОПК-3. В-1. Имеет опыт проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики</p>
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4. У-1 Умеет показывать основные двигательные действия ИВС(гимнастика), специальные и подводящие упражнения
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК-7. З-1. Знает факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой</p> <p>ОПК-7. З-2. Знает приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики</p> <p>ОПК-7. З-3. Знает санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой</p> <p>ОПК-7. З-4. Знает приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики</p> <p>ОПК-7. З-5. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике</p> <p>ОПК-7. З-6. Знает способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике</p> <p>ОПК-7. З-7. Знает особенности занятий гимнастикой</p> <p>ОПК-7. У-1. Умеет обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике</p> <p>ОПК-7. У-2. Умеет организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике</p>
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9. З-1. Знает методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в ИВС (гимнастика)
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного	ОПК-14. У-1. Умеет анализировать проведенные занятия по гимнастике

	и образовательного процесса	
--	--------------------------------	--

3 Темы дисциплины

1. Теоретико-методические основы гимнастики
2. Гимнастические упражнения спортивной направленности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.06 МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Б1.06.01 БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Стогов Максим Валерьевич, доктор биологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				18								18
Практические занятия				28								28
Лабораторные занятия				-								-
Консультации				-								-
Самостоятельная работа				62								62
Контрольная работа				-								-
Курсовой(ая) проект/работа				-								-
Контроль				-								-
Форма контроля				3								3
Итого:				108								108
з.е.				3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний о химических основах процессов жизнедеятельности, особенностях протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом, в период восстановления и после мышечной работы, а также формирование правильного понимания механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности совершенствования физических качеств.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,	ОПК-1 3-1. Знать химический состав организма человека ОПК-1 3-2. Знать возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом ОПК-1 3-3. Знать особенности обмена веществ лиц

	<p>анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>разных возрастных групп ОПК-1 З-4. Знать физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления ОПК-1 З-5. Знать систематизацию закономерностей протекания биохимических процессов в организме человека ОПК-1 З-6. Знать влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека ОПК-1 З-7. Знать закономерности протекания биохимических процессов в организме человека ОПК-1 У-1. Уметь выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности ОПК-1 В-1. Владеть различными методиками определения функционального состояния человека ОПК-1 В-2. Владеть специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании</p>
<p>ОПК-9</p>	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9 З-1. Знать методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола ОПК-9 З-2. Знать механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности ОПК-9 У-1. Уметь с помощью методов экспресс-диагностики определять протекание восстановительных процессов ОПК-9 У-2. Уметь проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки ОПК-9 У-3. Уметь оценивать функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи ОПК-9 У-4. Уметь использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма ОПК-9 У-5. Уметь моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов ОПК-9 В-1. Владеть технологией анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе ОПК-9 В-2. Владеть приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера ОПК-9 В-3. Владеть методами измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма</p>

		ОПК-9 В-4. Владеть технологиями контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Общие понятия биохимии.
2. Химический состав организма человека. Общие закономерности обмена веществ.
3. Белки. Ферменты. Функции белков в живых организмах.
4. Углеводы. Липиды. Представление о процессах обмена углеводов и липидов.
5. Нуклеиновые кислоты. Понятие нуклеиновых кислот. Виды нуклеиновых кислот.
6. Биохимия физической деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.06 МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Б1.06. 02 ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нененко Наталья Дмитриевна, к.б.н., доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			24	18								42
Практические занятия												
Лабораторные занятия			36	28								64
Консультации												
Самостоятельная работа			21	35								56
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль			27	27								54
Форма контроля			Э	Э								Э,Э
Итого:			108	108								216
з.е.			3	3								6

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физиология человека» является формирование осознанного знания о функциях организма человека в условиях покоя и при мышечной деятельности, о механизмах их регуляции, а также умений и навыков использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических	ОПК-1 3-1. Знает физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте ОПК-1 3-2. Знает физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе ОПК-1 3-3. Знает физиологические и

	<p>особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления</p> <p>ОПК-1 З-4. Знает анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств</p> <p>ОПК-1 З-5. Знает влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса</p> <p>ОПК-1 У-1. Умеет определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека;</p> <p>ОПК-1 У-2. Умеет использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию</p> <p>ОПК-1 У-3. Умеет подбирать адекватные средства и методы оценки морфофункционального и психофизиологического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-1 В-1. Владеет навыками осуществлять контроль состояния обучающихся с использованием методов измерения и оценки физического развития.</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-2 З-1. Знает критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы)</p> <p>ОПК-2 З-2. Знает анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности</p> <p>ОПК-2 У-1. Умеет проводить отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
<p>ОПК-9</p>	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9 З-1. Знает методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола</p> <p>ОПК-9 У-1. Умеет оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи</p> <p>ОПК-9 У-1. Умеет использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма</p> <p>ОПК-9 В-1. Владеет навыками применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма</p> <p>ОПК-9 В-2. Владеет навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.</p>

3. Темы дисциплины

1. Физиология возбудимых тканей
 - 1.1 Физиология нервной ткани
 - 1.2 Физиология мышечной ткани
 - 1.3 Гормональная регуляция функций
2. Физиология внутренних органов и систем
 - 2.1. Физиология крови
 - 2.2 Физиология кровообращения
 - 2.3 Физиология дыхания
 - 2.4 Физиология пищеварения
 - 2.5 Физиология выделения
3. Физиология физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.06 МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Б1.О.06.03 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Черницына Наталья Валерьевна, кандидат биологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	22									38
Практические занятия											
Лабораторные занятия	24	32									56
Консультации											-
Самостоятельная работа	113	27									140
Контрольная работа											-
Курсовой(ая) проект/работа											-
Контроль	27	27									54
Форма контроля	Э	Э									Э, Э
Итого:	180	3									288
з.е.	5	3									8

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об анатомо-морфологических особенностях строения человеческого организма, умений и навыков применения полученных знаний, умений и навыков в спортивной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	ОПК-1 З-1. Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения ОПК-1 З-2. Знает анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств ОПК-1 З-3. Знает влияние нагрузок разной

	занимающихся различного пола и возраста	направленности на изменение морфофункционального статуса ОПК-1 У-1. Умеет дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок ОПК-1 В-1. Владеет навыками использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности ОПК-1 В-2. Владеет навыками проведения анатомического анализа физических упражнений
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2 У-1. Умеет определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека.
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9 З-1. Знает методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека ОПК-9 У-1. Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам ОПК-9 В-1. Владеет навыками проведения антропометрических измерений для оценки физического развития

3 Темы дисциплины

1. Введение в анатомию человека
2. Сердечно-сосудистая, лимфатическая, иммунная системы: функции, расположение, строение
3. Дыхательная система: функции, отделы, расположение, строение
4. Пищеварительная система: функции, отделы, расположение, строение
5. Система мочеобразования и мочевыделения: функции, отделы, расположение, строение
6. Функции нервной системы. Классификация нервной системы
7. Строение и функции спинного мозга
8. Строение и функции головного мозга
9. Периферическая и вегетативная нервная система
10. Остеология.
11. Артрология.
12. Миология.
13. Роль мышц в выполнении движений и поддержании позы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.06 МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Б1.06. 04 ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нененко Наталья Дмитриевна, к.б.н., доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции					16							16
Практические занятия												
Лабораторные занятия					32							32
Консультации												
Самостоятельная работа					60							60
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля					3							3
Итого:					108							108
з.е.					3							3

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта» является изучение теоретических основ адаптации организма человека к физическим (мышечным) нагрузкам при занятиях физической культурой и различными видами спорта, а также овладение навыками использования полученных знаний в практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере спортивной тренировки и физической культуры.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических	ОПК-1 З-1. Знает физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе ОПК-1 З-2. Знает физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления

	особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>ОПК-1 З-3. Знает анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств</p> <p>ОПК-1 З-53. Знает влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса</p> <p>ОПК-1 У-1. Умеет использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию</p> <p>ОПК-1 У-2. Умеет подбирать адекватные средства и методы оценки морфофункционального и психофизиологического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-1 В-1. Владеет навыками осуществлять контроль состояния обучающихся с использованием методов измерения и оценки физического развития.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>ОПК-2 З-1. Знает критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы)</p> <p>ОПК-2 З-2. Знает анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности</p> <p>ОПК-2 У-1. Умеет проводить отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ОПК-9 З-1. Знает методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола</p> <p>ОПК-9 У-1. Умеет оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи</p> <p>ОПК-9 У-1. Умеет использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма</p> <p>ОПК-9 В-1. Владеет навыками применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма</p> <p>ОПК-9 В-2. Владеет навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.</p>

3. Темы дисциплины

1. Введение в физиологию физического воспитания и спорта
2. Адаптация систем исполнения мышечной деятельности
3. Адаптация систем обеспечения мышечной деятельности
4. Энергообеспечение мышечной деятельности
5. Нагрузки в системе физической подготовки спортсменов
6. Возрастное развитие и физическая подготовка спортсменов
7. Физиологические основы тренировки женщин
8. Закономерности адаптации организма в мышечным нагрузкам в различных климатогеографических условиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.07 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Б1.О.07.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Мосина Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	32										32
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа	96										96
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль	27										27
Форма контроля	Э										Э
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучить правила и способы образования терминов, овладеть терминологической культурой в сфере физкультурно-спортивной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3. 3-1. Знает терминологию и классификацию в гимнастике ОПК-3. 3-2. Знает способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений ОПК-3. У-1. Умеет использовать в своей деятельности терминологию гимнастики ОПК-3. У-2. Умеет показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике ОПК-3. У-3. Умеет использовать средства гимнастики ОПК-3. У-4. Умеет организовывать (строить,

		<p>перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений</p> <p>ОПК-3. У-5. Умеет организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки</p> <p>ОПК-3. У-6. Умеет определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике</p> <p>ОПК-3. В-1. Имеет опыт проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</p> <p>ОПК-3. В-2 Имеет опыт владения техникой общеподготовительных, гимнастических элементов</p>
ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	<p>ПК-2. З-1. Знает принципы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-2. У-1. Умеет обосновывать формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-2. В-1. Имеет опыт- в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся</p>

3 Темы дисциплины

1. Формирование терминов в сфере физической культуры и спорта.
2. Основные правила гимнастической терминологии
3. Термины гимнастических упражнений.
4. Правила записи гимнастических упражнений.
5. Гимнастическая терминология с предметами.
6. Правила записи ОРУ и требования к оформлению комплексов ОРУ с предметами и на снарядах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.07 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Б1.О.07.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16	18							34
Практические занятия			32	36							68
Лабораторные занятия			-	-							-
Консультации			-	-							-
Самостоятельная работа			60	27							87
Контрольная работа			-	-							-
Курсовой(ая) проект/работа			-	-							-
Контроль			-	27							27
Форма контроля			3	Э							3,Э
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний и умений в области теоретико-методических основ физической культуры, особенностей построения процесса физического воспитания в различные возрастные периоды, а также формирование навыков, необходимых для работы в различных структурных звеньях системы физического воспитания.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и	ОПК-1 З-1. Знает положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся ОПК-1 З-2. Знает методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования ОПК-1 З-3. Знает основные и дополнительные формы

	<p>психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>занятий ОПК-1 З-4. Знает документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах ОПК-1 З-5. Знает организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования ОПК-1 У-1. Умеет учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом ОПК-1 У-2. Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой ОПК-1 У-3. Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени ОПК-1 В-1. Владеет навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ ОПК-1 В-2. Владеет навыками планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура» ОПК-1 В-3. Владеет навыками планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-2 З-1. Знает анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности ОПК-2 У-1. Умеет определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека ОПК-2 В-1. Владеет навыками проведения антропометрических измерений для оценки физического развития ОПК-2 В-2. Владеет навыками проведения оценки функционального состояния человека</p>
<p>ОПК-9</p>	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9 З-1. Знает методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека ОПК-9 З-2. Знает роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем ОПК-9 З-3. Знает основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих</p>

		<p>воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации</p> <p>ОПК-9 З-4. Знает систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре</p> <p>ОПК-9 У-1. Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</p> <p>ОПК-9 У-2. Умеет подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся</p> <p>ОПК-9 У-3. Умеет планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования</p> <p>ОПК-9 В-1. Владеет навыками проведения антропометрических измерений</p> <p>ОПК-9 В-2. Владеет навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола</p>
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-11 З-1. Знает тенденции развития физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-11 З-2. Знает направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-11 У-1. Умеет собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов</p> <p>ОПК-11 У-2. Умеет использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента</p> <p>ОПК-11 В-1. Владеет навыками использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p>
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>ОПК-14 З-1. Знает принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту</p> <p>ОПК-14 У-1. Умеет изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта</p>

3. Темы дисциплины

1. Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия. Физическая культура личности.
2. Средства физического воспитания.

3. Методы физического воспитания.
4. Принципы физического воспитания.
5. Формы построения занятий и контроль в физическом воспитании.
6. Основы обучения двигательным действиям.
7. Общая характеристика физических способностей и физических качеств.
8. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста.
9. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста.
10. Физическая культура в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
11. Физическая культура в основной период трудовой деятельности.
12. Физическая подготовка в Вооруженных силах.
13. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
14. Общая характеристика спорта.
15. Основы спортивной тренировки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.07 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Б1.О.07.03 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Подкорытова Елена Владимировна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					20						20
Практические занятия					40						40
Лабораторные занятия					-						-
Консультации					-						-
Самостоятельная работа					48						48
Контрольная работа					-						-
Курсовой(ая) проект/работа					-						-
Контроль					-						-
Форма контроля					3						3
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в области теории и методики физической культуры, спортивных тренировок, социальных технологий, направленных на восстановление и развитие физических возможностей лиц, имеющих различные нарушения здоровья.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций))
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного	ОПК-1 З-1. Знать отечественный и зарубежный опыт лечебно-оздоровительной и адаптивной физической культуры ОПК-1 З-2. Знать теорию и методику обучения основным видам физических упражнений, основы тренировки в избранном виде адаптивного спорта, основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья ОПК-1 У-1. Уметь формулировать задачи

	пола и возраста	(коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные), подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий адаптивной физической культурой ОПК-1 У-2. Уметь использовать современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивном спорте, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации ОПК-1 В-1. Владеть навыками оценивания компонентов физического, психического и социального здоровья для различных возрастных групп ОПК-1 В-2. Владеть навыками организации и проведения общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий в различных возрастно-половых группах
ПК-5	Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-5 З-1. Знать морфофункциональные, социально психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп ПК-5 З-2. Знать историю, принципы и методы отечественной системы адаптивной физической культуры и спорта, их роль и место в общей системе физической культуры ПК-5 У-1. Уметь определять вклад генетических факторов и факторов окружающей среды в формировании, укреплении и сохранении здоровья ПК-5 У-2. Уметь применять современные методы комплексной диагностики физического, духовного и социального здоровья ПК-5 У-3. Уметь формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные), подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий адаптивной физической культурой ПК-5 В-2. Владеть навыками анализа различных технологий адаптивной физической культуры, оздоровительных систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся и навыками практического выполнения физических упражнений ПК-5 В-2. Владеть навыками рациональной организации и проведения занятий коррекционно-педагогической направленности занимающихся адаптивной физической культурой.

3 Темы дисциплины

9. Понятие и виды адаптивной физической культуры
10. Классификация и экспертиза инвалидности
11. Отличительные черты средств и методов основных видов двигательной рекреации
12. Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры
13. Адаптивный спорт
14. Организация и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и спорта
15. Общие основы и базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры

16. Методика АФК детей с нарушением зрения
17. Методика АФК детей с нарушением слуха
18. Методика АФК детей с умственной отсталостью
19. Методика АФК при детском церебральном параличе
20. Реабилитация детей с поражением спинного мозга
21. Методика АФК при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей
22. Средства и методы АФК при работе с детьми с нарушением речи
23. Методика АФК с женщинами-инвалидами и пожилыми инвалидами
24. Особенности работы с родителями детей-инвалидов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О. 07 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Б1.О.07.04 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Барбашов Сергей Викторович, доктор педагогических наук, профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							12	22			34
Практические занятия							24	42			66
Лабораторные занятия											-
Консультации											-
Самостоятельная работа							36	89			125
Контрольная работа											-
Курсовой(ая) проект/работа											-
Контроль								27			27
Форма контроля							3	Э			3, Э
Итого:							72	180			252
з.е.							2	5			7

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование способностей организовать, проводить и управлять тренировочными занятиями в избранном виде спорта и готовить спортсменов к участию в соревнованиях.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 З-1. Знает основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; УК-7 З-2. Знает правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; УК-7 З-3. Знает методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС УК-7 З-4. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по

		<p>результатам тестирования</p> <p>УК-7 У-1. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности</p> <p>УК-7 В-1. Владеет навыками планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности</p> <p>УК-7 В-2. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов</p> <p>УК-7 В-3. Владеет навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>
ОПК - 1	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1 З-1. Знает терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС</p> <p>ОПК-1 З-2. Знает средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС</p> <p>ОПК-1 З-3. Знает методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>ОПК-1 З-4. Знает способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС</p> <p>ОПК-1 З-5. Знает виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС</p> <p>ОПК-1 У-1. Умеет определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС</p> <p>ОПК-1 У-2. Умеет подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС</p> <p>ОПК-1 У-3. Умеет подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся</p> <p>ОПК-1 У-4. Умеет планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</p> <p>ОПК-1 В-1. Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС</p>
ОПК - 2	<p>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-2 З-1. Знает значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»</p> <p>ОПК-2 З-2. Знает научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС</p> <p>ОПК-2 З-3. Знает методики массового и индивидуального отбора в ИВС</p> <p>ОПК-2 У-1. Умеет ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных</p>

		<p>документов по вопросам отбора и спортивной ориентации</p> <p>ОПК-2 У-2. Умеет проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов</p> <p>ОПК-2 У-3. Умеет интерпретировать результаты тестирования в ИВС</p> <p>ОПК-2 У-4. Умеет использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию</p> <p>ОПК-2 У-5. Умеет использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>ОПК-2 В-1. Владеет навыками обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации</p> <p>ОПК-2 В-2. Владеет навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС</p> <p>ОПК-2 В-3. Владеет навыками выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования</p> <p>ОПК-2 В-4. Владеет навыками проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации</p>
ОПК - 4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>ОПК-4 3-1. Знает историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании</p> <p>ОПК-4 3-2. Знает терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС</p> <p>ОПК-4 3-3. Знает цель, задачи и содержание курса ИВС</p> <p>ОПК-4 3-4. Знает средства и методы физической подготовки в ИВС</p> <p>ОПК-4 3-5. Знает воспитательные возможности занятий ИВС</p> <p>ОПК-4 3-6. Знает специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС</p> <p>ОПК-4 3-7. Знает специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-4 У-1. Умеет применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся</p>

		<p>ОПК-4 У-2. Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач</p> <p>ОПК-4 У-3. Умеет использовать в своей деятельности терминологию ИВС</p> <p>ОПК-4 У-4. Умеет распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся</p> <p>ОПК-4 У-5. Умеет показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения</p> <p>ОПК-4 У-6. Умеет объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;</p> <p>ОПК-4 У-7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС;</p> <p>ОПК-4 У-8. Умеет организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС</p> <p>ОПК-4 У-9. Умеет контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <p>ОПК-4 У-10. Умеет оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике</p> <p>ОПК-4 У-11. Умеет определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения</p> <p>ОПК-4 У-12. Умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>ОПК-4 В-1. Владеет навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС</p> <p>ОПК-4 В-2. Владеет техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов</p> <p>ОПК-4 В-1. Владеет навыками подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС</p> <p>ОПК-4 В-2. Владеет навыками проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося</p>
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК-7 З-1. Знает специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС</p> <p>ОПК-7 З-2. Знает причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС</p> <p>ОПК-7 З-3. Знает требования к экипировке,</p>

		<p>спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС</p> <p>ОПК-7 У-1. Умеет обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС</p> <p>ОПК-7 У-2. Умеет выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>ОПК-7 В-1. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС</p>
ОПК - 9	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9 З-1. Знает методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС</p> <p>ОПК-9 З-2. Знает особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС</p> <p>ОПК-9 У-1. Умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС</p> <p>ОПК-9 У-2. Умеет интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС</p> <p>ОПК-9 В-1. Владеет навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС</p> <p>ОПК-9 В-2. Владеет навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС</p>
ОПК - 11	<p>Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-11 З-1. Знает роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p> <p>ОПК-11 З-2. Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств</p> <p>ОПК-11 З-3. Знает тенденции развития физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-11 З-4. Знает актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p> <p>ОПК-11 У-1. Умеет самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов</p> <p>ОПК-11 У-2. Умеет анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в</p>

		<p>ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП)</p> <p>ОПК-11 У-3. Умеет определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</p> <p>ОПК-11 У-4. Умеет подбирать и использовать методы исследования в ИВС</p> <p>ОПК-11 В-1 .Владеет навыками выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы</p>
ОПК - 13	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-13 З-1. Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-13 З-2. Знает положение или регламент и расписание спортивных соревнований</p> <p>ОПК-13 З-3. Знает правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p> <p>ОПК-13 З-4. Знает способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p> <p>ОПК-13 З-5. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию</p> <p>ОПК-13 З-6. Знает федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта</p> <p>ОПК-13 З-7. Знает правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения</p> <p>ОПК-13 З-8. Знает виды и организацию соревнований в ИВС</p> <p>ОПК-13 З-9. Знает состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей</p> <p>ОПК-13 У-1. Умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-13 У-2. Умеет определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p> <p>ОПК-13 У-3. Умеет оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий</p> <p>ОПК-13 У-4. Умеет составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу</p> <p>ОПК-13 У-5. Умеет организовывать и проводить</p>

		<p>судейство детских спортивных соревнований по ИВС</p> <p>ОПК-13 У-6. Умеет определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ОПК-13 В-1. Владеет навыками подготовки положения о соревновании</p> <p>ОПК-13 В-2. Владеет навыками определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников</p> <p>ОПК-13 В-3. Владеет навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера</p> <p>ОПК-13 В-4. Владеет навыками участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия</p> <p>ОПК-13 В-5. Владеет навыками участия в судействе спортивных соревнований по ИВС</p>
ОПК - 14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>ОПК-14 З-1. Знает показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС</p> <p>ОПК-14 З-2. Знает особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС</p> <p>ОПК-14 У-1. Умеет анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</p> <p>ОПК-14 В-1. Владеет навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС</p> <p>ОПК-14 В-2. Владеет навыками разработки методического обеспечения тренировочного процесса</p>
ОПК - 15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>ОПК-15 З-1. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</p> <p>ОПК-15 З-2. Знает способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования</p> <p>ОПК-15 У-1. Умеет разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование</p> <p>ОПК-15 В-1. Владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС</p>

		с использованием инвентаря и оборудования; ОПК-15 В-1. Владеет навыками участия в судействе соревнований по ИВС
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16 1.З. Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов ОПК-16.1.У. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16. 2 З. Знает современные информационно- коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-16.2.У. Умеет обоснованно выбирать и использовать современные информационно- коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2.В. Владеет навыками работы с данными и навыками применения информационно- коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

3. Темы дисциплины

1. Ведение в предмет
2. Система соревнований и соревновательная деятельность в избранном виде спорта
3. Система спортивной тренировки в избранном виде спорта
4. Факторы и условия повышения эффективности спортивной подготовки в избранном виде спорта
5. Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта
6. Современные информационные технологии в построении тренировочного процесса в избранном виде спорта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.08 МОДУЛЬ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Б1.О.08.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аксарина Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции	16											16
Практические занятия	24											24
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа	68											68
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля	3											3
Итого:	108											108
з.е.	3											3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления у студентов об основных положениях теории и методики спорта, физической культуры с целью осуществления образовательного процесса и развитие способностей осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10 З-1. Знает основы эффективных коммуникаций ОПК-10 З-2. Знает основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе ОПК-10 У-1. Умеет поддерживать учебную дисциплину во время занятий ОПК-10 У-2. Умеет применять общие (классические) психологические рекомендации по

		общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью ОПК-10 В-1. Владеет навыками определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации
ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-2 З-1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся ПК-2 З-2. Знает современные физкультурно-образовательные технологии ПК-2 З-3. Знает принципы организации деятельности обучающихся ПК-2 У-1. Умеет обосновывать формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся ПК-2 В-1. Владеет навыками - творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий
ПК-3	Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	ПК-3 З-1. Знает систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре ПК-3 З-2. Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения ПК-3 У-1. Умеет осуществлять выбор средств и методов оценки физических качеств и функциональных состояний и способностей занимающихся, техники выполнения физических упражнений

3 Темы дисциплины

1. Общая характеристика педагогической профессии. Сущность и особенности педагогической деятельности.
2. Преподаватель как субъект педагогической деятельности. Подготовка и профессиональное становление личности педагога.
3. Личностные и профессиональные качества педагога как фактор воспитания и повышения уровня подготовки выпускников
4. Профессионально-педагогическое общение.
5. Основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста. Основные виды деятельности преподавателя физической культуры.
6. Педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.
7. Имидж учителя физической культуры.
8. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.08 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Б1.О.08.02 ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Мосина Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						18					18
Практические занятия						40					40
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа						59					59
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						27					27
Форма контроля						Э					Э
Итого:						144					144
з.е.						4					4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности спортивной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1. З-1. Знает психологическую характеристику физического воспитания, спорта ОПК-1. У-1. Умеет учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом ОПК-1. У-2. Умеет повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом ОПК-1. У-3. Умеет поддерживать высокий уровень спортивной мотивации
ОПК-2	Способен осуществлять	ОПК-2. З-1. Знает критерии и подходы в

	спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. ОПК-2. У-1. Умеет использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС ОПК-2. В-1. Имеет опыт применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6. З-1. Знает закономерности психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды ОПК-6. З-2. Знает механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; ОПК-6. У-1. Умеет проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена ОПК-6. У-2. Умеет применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического	ОПК-9. З-1. Знает принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования ОПК-9. У-1. Умеет проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена ОПК-9. У-2. Умеет использовать комплексное тестирование методиками психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся ОПК-9. В-1. Имеет опыт применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10. З-1. Знает типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом ОПК-10. З-2. Знает психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса ОПК-10. У-1. Умеет предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом ОПК-10. У-2. Умеет применять общие (классические) психологические рекомендации по оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у

		занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью ОПК-10. В-1. Имеет опыт навыками применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Психология физической культуры и спорта: предмет, объект, цели и задачи,
2. Развитие психических процессов в физическом воспитании:
3. Психологическая характеристика деятельности и личности учителя физической культуры.
4. Психологические особенности спортивной деятельности.
5. Общая и специальная психологическая подготовка в спорте.
6. Социально-психологические аспекты в спорте.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.08 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Б1.О.08.03 ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аксарина Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические занятия					40						40
Лабораторные занятия					-						-
Консультации					-						-
Самостоятельная работа					61						61
Контрольная работа					-						-
Курсовой(ая) проект/работа					-						-
Контроль					27						27
Форма контроля					Э						Э
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика физической культуры» являются:

- повышение специальной педагогической культуры будущего специалиста;
- формирование целостного представления о педагогических аспектах тренерско-преподавательской деятельности;
- формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	ОПК-1. 3-1. Знать положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся ОПК-1. 3-2. Знать методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования ОПК-1. 3-3. Знать документы планирования

	различного пола и возраста	<p>образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах</p> <p>ОПК-1 З-4. Знать организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования</p> <p>ОПК-1 У-1. Умеет повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-1 У-1. Умеет поддерживать высокий уровень спортивной мотивации</p> <p>ОПК-1 У-2. Умеет планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта</p> <p>ОПК-1 У-3. Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой</p> <p>ОПК-1 В-1. Владеет навыками планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)</p> <p>ОПК-1 В-2. Владеет навыками планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p>
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>ОПК-5 З-1 Знать сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе</p> <p>ОПК-5 З-2 Знать принципы воспитания</p> <p>ОПК-5 З-3 Знать методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте</p> <p>ОПК-5 З-4 Знать формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе</p> <p>ОПК-5 З-5 Знать характеристику коллектива и основы его формирования в спорте</p> <p>ОПК-5 З-6 Знать организацию воспитательного процесса в образовательных организациях</p> <p>ОПК-5 У-1 Уметь решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками</p> <p>ОПК-5 У-2 Уметь общаться с детьми различных возрастных категорий</p> <p>ОПК-5 У-3 Уметь проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-5 В-1. Владеет навыками планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ</p>
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение	ОПК-6 З-1 Знать социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта

	<p>занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6 З-2 Знать место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта ОПК-6 З-3 Знать цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры ОПК-6 З-4 Знать закономерности физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды ОПК-6 У-1 Уметь определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья ОПК-6 У-2 рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни ОПК-6 У-3 формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. ОПК-6 В-1. Владеет навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; ОПК-6 В-2. Владеет навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима ОПК-6 В-3. Владеет навыками использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом</p>
ОПК-10	<p>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10 У-1 Уметь определять цели и задачи деятельности спортивного актива ОПК-10 У-1 Уметь контролировать и направлять работу спортивного актива ОПК-10 В-1. Владеет навыками распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды)</p>
ОПК-12	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12 З-1 Знать - этические нормы в области спорта и образования ОПК-12 В-1. Владеет навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p>

3 Темы дисциплины

1. Педагогика физической культуры и спорта как наука.
2. Личность учащегося как предмет педагогики физического образования
3. Процесс обучения в физической культуре и спорте
4. Структура процесса обучения

5. Специфика управления педагогическим процессом физической культуры и спорта
6. Процесс воспитания в физической культуре и спорте
7. Понятие самовоспитания
8. Воспитание личности в коллективе
9. Педагогическая культура
10. Педагогическое мастерство
11. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта
12. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ Б1.О.09 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.09.01 СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								14			14
Практические занятия								22			22
Лабораторные занятия								-			-
Консультации								-			-
Самостоятельная работа								72			72
Контрольная работа								-			-
Курсовой(ая) проект/работа								-			-
Контроль								-			-
Форма контроля								3			3
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися основ проектирования и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений различного типа, изучение материально-технической оснастки различных видов спорта, а также приобретение навыков разработки мероприятий по модернизации оснащения учебно-тренировочных и соревновательных помещений.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15 3-1. Знает классификацию спортивных сооружений ОПК-15 3-2. Знает особенности спортивных сооружений для различных видов спорта ОПК-15 3-3. Знает состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность ОПК-15 3-4. Знает правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники ОПК-15 3-5. Знает параметры и оборудование

	<p>различных спортивных объектов</p> <p>ОПК-15 З-6. Знает расположение зрительских мест на трибунах</p> <p>ОПК-15 З-7. Знает расположение помещений и устройства для судей и прессы</p> <p>ОПК-15 З-8. Знает устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики</p> <p>ОПК-15 З-9. Знает устройство и классификации плавательных бассейнов</p> <p>ОПК-15 З-10. Знает устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека</p> <p>ОПК-15 З-11. Знает устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта</p> <p>ОПК-15 З-12. Знает устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков</p> <p>ОПК-15 З-13. Знает устройство тира, стенда, стрельбища</p> <p>ОПК-15 З-14. Знает устройство сооружений для лыжного спорта</p> <p>ОПК-15 З-15. Знает устройство спортсооружений для инвалидов</p> <p>ОПК-15 З-16. Знает требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС</p> <p>ОПК-15 З-17. Знает способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования</p> <p>ОПК-15 У-1. Умеет разьяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории</p> <p>ОПК-15 У-2. Умеет разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование</p> <p>ОПК-15 У-3. Умеет выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря</p> <p>ОПК-15 У-4. Умеет использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам</p> <p>ОПК-15 В-1. Владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования</p> <p>ОПК-15 В-2. Владеет навыками участия в судействе соревнований по ИВС</p> <p>ОПК-15 В-3. Владеет навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>ОПК-15 В-4. Владеет навыками проведения разьяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря</p>
--	--

3. Темы дисциплины

1. Общая характеристика спортивных сооружений. История строительства спортивных сооружений.

2. Классификация и категорийность спортивных сооружений. Сеть спортивных сооружений по месту жительства и отдыха.
3. Спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой (стадион и манеж). Спортивные сооружения для занятий футболом.
4. Спортивные сооружения для лыжных видов спорта. Спортивные сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания.
5. Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием.
6. Универсальные и специализированные спортивные залы. Тренажеры и тренировочные устройства. Экипировка спортсменов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.09 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.09.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Абрамов Эдуард Николаевич, кандидат биологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							24				24
Практические занятия							48				48
Лабораторные занятия							-				-
Консультации							-				-
Самостоятельная работа							117				117
Контрольная работа							-				-
Курсовой(ая) проект/работа							-				-
Контроль							27				27
Форма контроля							Э				Э
Итого:							216				216
з.е.							6				6

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью» является формирование у студентов представления о сущности, правовых и методологических основаниях управления в сфере физической культуры и спорта

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2 3-1. Знает требования и принципы целеполагания УК-2 3-2. Знает принципы и методы планирования УК-2 3-3. Знает виды и содержание планирования в физической культуре и спорте

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2 3-4. Знает методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях</p> <p>УК-2 3-5. Знает Конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования</p> <p>УК-2 У-1. Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>УК-2 У-2. Умеет определять ожидаемые результаты решения задач</p> <p>УК-2 У-3. Умеет проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2 У-4. Умеет ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p> <p>УК-2 В-1. Имеет опыт планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</p>
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК-10 3-1. Знает основы менеджмента, управления персоналом</p> <p>ОПК-10 3-2. Знает основы эффективных коммуникаций</p> <p>ОПК-10 3-3. Знает методы оценки качества и результативности работы подчиненных</p> <p>ОПК-10 У-1 Умеет ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</p> <p>ОПК-10 У-2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.</p> <p>ОПК-10 В-1. Имеет опыт распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды)</p> <p>ОПК-10 В-2. Имеет опыт анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач</p>
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-12 3-1. Знает понятия и признаки правовых отношений</p> <p>ОПК-12 3-2 Знает трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и образования</p> <p>ОПК-12 3-3. Знает нормативные документы в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-12 3-4. Знает требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-12 3-5. Знает правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</p> <p>ОПК-12 3-6. Знает нормативные документы в</p>

		<p>области осуществления контроля качества услуг ОПК-12 З-7. Знает нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией ОПК-12 З-8. Знает судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта ОПК-12 З-9. Знает источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта ОПК-12 З-10. Знает этические нормы в области спорта и образования ОПК-12 У-1. Умеет ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом ОПК-12 У-2. Умеет анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов ОПК-12 У-3. Умеет осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров ОПК-12 В-1. Имеет опыт обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики ОПК-12 В-2. Имеет опыт разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника ОПК-12 В-3. Имеет опыт разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности ОПК-12 В-4. Имеет опыт составления документов по проведению соревнований ОПК-12 В-5. Имеет опыт составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта</p>
--	--	---

3. Темы дисциплины

1. Специфика управления в сфере физической культуры и спорта
2. Объекты управления в сфере физической культуры и спорта
3. Физкультурно-спортивные организации, как объект управления в сфере физической культуры и спорта
4. Профессиональные стандарты руководителя в сфере физической культуры и спорта
5. Стиль управленческой деятельности в физической культуре и спорте
6. Функции управления в сфере физической культуры и спорта
7. Методы управления в физической культуре и спорте
8. Технологии управления в сфере физической культуры и спорта

9. Кадровый менеджмент в сфере физической культуры и спорта
10. Особенности управления в отдельных сегментах сферы физической культуры и спорта
11. Организация физкультурных и спортивных мероприятий
12. Управленческие аспекты международного спортивного движения
13. Инновационные направления спортивного менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.09 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б1.О.09.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Суплотов Денис Александрович, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								14			14
Практические занятия								22			22
Лабораторные занятия											-
Консультации											-
Самостоятельная работа								72			72
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля								3			3
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1. Цель освоения дисциплины

Целью является формирование знаний и умений по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-4	Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	ПК-4 З-1. Знает формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. ПК-4 З-2. Знает основы планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в организациях различного типа; ПК-4 У-1. Умеет осуществлять планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной

		<p>организации</p> <p>ПК-4 У-2. Умеет проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>ПК-4 В-1. Владеет опытом планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-4 В-2. Владеет навыками составления основных документов, необходимых при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>
ОПК-3	<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3 З-1. Знает организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</p> <p>ОПК-3 З-2. Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания</p> <p>ОПК-3 З-3. Знает средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности</p> <p>ОПК-3 З-4. Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр</p> <p>ОПК-3 З-5. Знает организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях</p> <p>ОПК-3 У-1. Умеет осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях</p> <p>ОПК-3 У-2. Умеет использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке</p> <p>ОПК-3 В-1. Владеет проведением фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся</p> <p>ОПК-3 В-2. Владеет проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p> <p>ОПК-3 В-3. Владеет проведением фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента</p>

		занимающихся
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК-10 З-1. Знает основы эффективных коммуникаций</p> <p>ОПК-10 З-2. Знает методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10 У-1. Умеет ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</p> <p>ОПК-10 У-2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами</p> <p>ОПК-10 В-1. Владеет определением целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p> <p>ОПК-10 В-2. Владеет составлением плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p>

3. Темы дисциплины

1. Общее представление и классификация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
2. Структура Положения спортивных мероприятий.
3. Функции организации, проводящей мероприятия.
4. Участники спортивно-массовых мероприятий.
5. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
6. Организация, подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
7. Медицинское обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
8. Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях разного уровня.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.10 МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Б1.О.10.01 СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аксарина Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические занятия					24						24
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					68						68
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					3						3
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является формирование у студентов знаний, необходимых для правильного понимания социологических проблем физкультурно-спортивной отрасли, и умений находить эффективные пути их решения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 З-1 Знать основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры УК-5 З-2 Знать механизмы социализации личности в спорте УК-5 У-1 Уметь анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности

		<p>УК-5 У-2 Уметь правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся</p> <p>УК-5 У-3 Уметь понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества</p> <p>УК-5 В-1 Владеет навыками социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте</p>
ПК-6	Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	<p>ПК-6 З-1 Знать методы сбора и обобщения информации по определению эффективности различных сторон теории и практики физической культуры и спорта</p> <p>ПК-6 У-1 Уметь выбирать тему исследования исходя из современного состояния наук о спорте</p> <p>ПК-6 В-1 Владеет навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников</p>

3 Темы дисциплины

1. Социология физической культуры и спорта: проблематика и история развития
2. Социологические проблемы физической культуры, спорта высших достижений, массовой физической культуры и спорта
3. Роль спорта в социализации личности
4. Спортивная карьера
5. Социологические исследования в сфере ФКиС
6. Разработка инструментария КСИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.10 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Б1.О10. 02 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аксарина Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		30									30
Лабораторные занятия		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		94									94
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		Зачет с оценкой									Зачет с оценкой
Итого:		144									144
з.е.		4									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История физической культуры и спорта является вооружение студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 З-1. Знает периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры УК-5 З-2. Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры УК-5 У-1. Умеет анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и

		<p>спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности</p> <p>УК-5 У-2. Умеет выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи</p> <p>УК-5 В-1. Владеет навыками анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов</p>
ОПК-6	<p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6 З-1. Знает место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-6 З-1. Знает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества</p> <p>ОПК-6 У-1. Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях</p> <p>ОПК-6 У-2. Умеет рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-6 У-3. Умеет формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</p> <p>ОПК-6 В-1. Владеет навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-6 В-2. Владеет навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима</p> <p>ОПК-6 В-3. Владеет навыками использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом</p>

3 Темы дисциплины

- 1.1. Введение. Физическая культура в Древнем мире
- 1.2. Физическая культура в средние века
- 1.3. Физическая культура и спорт в Новое время
- 1.4. Физическая культура и спорт в Новейшее время
- 2.1. Физическая культура в период становления Русского государства
- 2.2. Физическая культура и спорт в Российской империи
- 2.3. Физическая культура и спорт в СССР
- 2.4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации
- 3.1. Античная цивилизация и зарождение олимпийских игр.
- 3.2. Современное олимпийское движение. Расстановки сил между странами мира.
- 3.3. Будущее олимпийского движения, Олимпийских игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Б1.О.11.01 ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								14			14
Практические занятия								22			22
Лабораторные занятия								-			-
Консультации								-			-
Самостоятельная работа								72			72
Контрольная работа								-			-
Курсовой(ая) проект/работа								-			-
Контроль								-			-
Форма контроля								3			3
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся установки о нетерпимости к допингу на ценностно-мотивационном уровне, о недопустимости допинга как явления, чреватого рядом негативных последствий, несовместимого с воспитательным и оздоровительным потенциалом спорта, а также приобретение навыков осуществления антидопинговой работы в зависимости от запросов различных целевых аудиторий.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8 З-1. Знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте ОПК-8 З-2. Знает антидопинговое законодательство Российской Федерации ОПК-8 З-3. Знает современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий

	<p>ОПК-8 З-4. Знает методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории</p> <p>ОПК-8 З-5. Знает содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий</p> <p>ОПК-8 З-6. Знает международные этические нормы в области противодействия применению допинга</p> <p>ОПК-8 З-7. Знает планы антидопинговых мероприятий.</p> <p>ОПК-8 У-1. Умеет определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ</p> <p>ОПК-8 У-2. Умеет осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории</p> <p>ОПК-8 У-3. Умеет планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению</p> <p>ОПК-8 У-4. Умеет выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте</p> <p>ОПК-8 У-5. Умеет выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам</p> <p>ОПК-8 У-6. Умеет представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам</p> <p>ОПК-8 У-7. Умеет изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ</p> <p>ОПК-8 У-8. Умеет оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга</p> <p>ОПК-8 У-9. Умеет изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ</p> <p>ОПК-8 У-10. Умеет разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга</p> <p>ОПК-8 В-1. Владеет навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия</p> <p>ОПК-8 В-2. Владеет навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц</p> <p>ОПК-8 В-3. Владеет навыками изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте</p> <p>ОПК-8 В-4. Владеет навыками изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте</p> <p>ОПК-8 В-5. Владеет навыками внесения</p>
--	--

	<p>обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте</p> <p>ОПК-8 В-6. Владеет навыками выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ</p> <p>ОПК-8 В-7. Владеет навыками анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам</p> <p>ОПК-8 В-8. Владеет навыками разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций</p> <p>ОПК-8 В-9. Владеет навыками осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов</p>
--	---

3. Темы дисциплины

1. Современные представления о допингах.
2. Биохимия и фармакология лекарственных средств, применяемых в качестве допингов.
3. Антидопинговый контроль.
4. Допинг-контроль, его виды, терминология, процедуры.
5. Ответственность спортсменов и тренеров за применение допингов. Перечень запрещенных лекарственных допингов и методов.
6. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Б1.О.11.02 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							14				14
Практические занятия							14				14
Лабораторные занятия							24				24
Консультации							-				-
Самостоятельная работа							92				92
Контрольная работа							-				-
Курсовой(ая) проект/работа							-				-
Контроль							-				-
Форма контроля							Зачет с оценкой				Зачет с оценкой
Итого:							144				144
з.е.							4				4

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья, а также в приобретении навыков распознавания признаков неотложных состояний и травматических повреждений и умений оказывать первую доврачебную помощь.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7 З-1. Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности ОПК-7 З-2. Знает этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма ОПК-7 З-3. Знает противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые

		<p>являются потенциально опасными для здоровья детей</p> <p>ОПК-7 З-4. Знает основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-7 З-5. Знает этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем</p> <p>ОПК-7 З-6. Знает внешние признаки утомления и переутомления занимающихся</p> <p>ОПК-7 З-7. Знает причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС</p> <p>ОПК-7 У-1. Умеет распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений</p> <p>ОПК-7 У-2. Умеет оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений</p> <p>ОПК-7 У-3. Умеет распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью</p> <p>ОПК-7 У-4. Умеет осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7 В-1. Владеет навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях</p> <p>ОПК-7 В-2. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний</p> <p>ОПК-7 В-3. Владеет навыками ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
--	--	---

3. Темы дисциплины

1. Медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в современных условиях.
2. Здоровье и болезнь как две формы существования организма.
3. Влияние спорта на здоровье человека.
4. Определение и оценка физического развития, функциональной подготовленности, деятельности нервной системы.
5. Врачебно-педагогические наблюдения.
6. Заболевания спортсменов.
7. Спортивные травмы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Б1.О.11.03 БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Подкорытова Елена Владимировна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							14				14
Практические занятия							14				14
Лабораторные занятия							36				36
Консультации											
Самостоятельная работа							80				80
Контрольная работа							-				-
Курсовой(ая) проект/работа							-				-
Контроль							-				-
Форма контроля							Зачет с оценкой				Зачет с оценкой
Итого:							144				144
з.е.							4				4

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с биомеханическими основами движений спортсмена, вооружение их знаниями, необходимыми для правильного применения физических упражнений как средства физического воспитания и повышения уровня спортивного мастерства, биомеханически обоснованного построения обучения спортивной технике;

- раскрытие сложности строения двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам не только механики, но и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с	ОПК-1 3-1. Знать биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека ОПК-1 3-2. Знать биомеханические характеристики тела

	учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	человека и его движений ОПК-1 З-3. Знать биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью ОПК-1 У-1. Уметь определять биомеханические характеристики тела человека и его движений ОПК-1 У-2. Уметь оценивать эффективность статических положений и движений человека ОПК-1 В-1. Владеть навыками проведения биомеханического анализа статических положений и движений человека
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2 З-1. Знать биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью ОПК-2 У-1. Уметь применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью ОПК-2 У-2. Уметь использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2 В-1. Владеть навыками использования критериев спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-9	Способен осуществлять контроль использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9 З-1. Знать механические характеристики тела человека и его движений ОПК-9 З-2. Знать биомеханику статических положений и различных видов движений человека ОПК-9 У-1. Уметь определять биомеханические характеристики тела человека и его движений ОПК-9 У-2. Уметь оценивать эффективность статических положений и движений человека ОПК-9 У-3. Уметь выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности ОПК-9 В-1. Владеть навыками проведения биомеханического анализа статических положений и движений человека ОПК-9 В-2. Владеть методами биомеханического контроля движений и физических способностей человека

3 Темы дисциплины

1. Введение. Предмет и метод биомеханики
2. Биомеханические характеристики тела человека и его движений
3. Биодинамика двигательных действий
4. Сохранение и изменение положения тела
5. Локомоторные движения
6. Перемещающие движения
7. Биомеханические методы исследования. Обработка результатов биомеханических измерений
8. Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата
9. Биомеханическая характеристика силовых качеств
10. Биомеханическая характеристика скоростных качеств
11. Биомеханическая характеристика выносливости
12. Биомеханическая характеристика гибкости
13. Индивидуальные и групповые особенности моторики

14. Биомеханические закономерности легкоатлетических упражнений
15. Биомеханические закономерности двигательных действий в спортивных играх
16. Биодинамика гимнастических упражнений
17. Биодинамика передвижения на лыжах
18. Биодинамика плавания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Б1.О11. 04 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нененко Наталья Дмитриевна, кандидат биологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						8					8
Практические занятия						8					8
Лабораторные занятия						20					20
Консультации						-					-
Самостоятельная работа						72					72
Контрольная работа						-					-
Курсовой(ая) проект/работа						-					-
Контроль						-					-
Форма контроля						3					3
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6 3-1. Знает составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; ОПК-6 3-2. Знает основы организации здорового образа жизни; ОПК-6 3-3. Знает санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; ОПК-6 3-4. Знает гигиенические средства восстановления; ОПК-6 3-5. Знает гигиенические принципы

		<p>закаливания;</p> <p>ОПК-6 З-6. Знает методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах;</p> <p>ОПК-6 З-7. Знает значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ОПК-6 З-8. Знает понятие «пищевой статус»;</p> <p>ОПК-6 З-9. Знает предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены.</p> <p>ОПК-6 У-1. Умеет планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <p>ОПК-6 У-2. Умеет составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;</p> <p>ОПК-6 У-3. Умеет проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</p> <p>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-6 У-4. Умеет формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</p> <p>ОПК-6 В-1. Владеет навыками использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;</p> <p>ОПК-6 В-1. Владеет методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи,</p> <p>ОПК-6 В-2. Владеет методикой составления меню-раскладки.</p> <p>ОПК-6 В-3. Владеет методикой проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима.</p>
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК-7 З-1. Знает основные разделы гигиенической науки и их содержания;</p> <p>ОПК-7 З-2. Знает санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;</p> <p>ОПК-7 З-3. Знает нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности;</p>

		<p>ОПК-7 З-4. Знает факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;</p> <p>ОПК-7 З-5. Знает приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.)</p> <p>ОПК-7 З-6. Знает санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;</p> <p>ОПК-7 З-7. Знает основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;</p> <p>ОПК-7 З-8. Знает основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;</p> <p>ОПК-7 З-9. Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p> <p>ОПК-7 З-10. Знает гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;</p> <p>ОПК-7 З-11. Знает правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <p>ОПК-7 З-12. Знает санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-7 У-1. Умеет обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</p> <p>ОПК-7 У-2. Умеет оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;</p> <p>ОПК-7 У-3. Умеет проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах.</p> <p>ОПК-7 В-1. Владеет методами измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях;</p> <p>ОПК-7 В-2. Владеет методами санитарно-гигиенической оценки мест занятий физической культурой.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта
2. Гигиена воздушной среды
3. Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни

4. Гигиена водной среды
5. Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов
6. Гигиеническое значение закаливания
7. Основы личной гигиены при занятиях ФКиС
8. Гигиенические основы режима труда, отдыха и спортивной деятельности
9. Рациональное питание при занятиях ФКиС
10. Система обеспечения безопасности и профилактики травматизма на физкультурно-спортивных занятиях и спортивных соревнованиях
11. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсмена в избранном виде спорта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.12 ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б1.О.12.01 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аксарина Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические занятия					24						24
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					68						68
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					3						3
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физическая рекреация» является изучение основных принципов и методов двигательной рекреации, как одной из составляющих здорового образа жизни и физической реабилитации и подготовка будущего специалиста к практической деятельности по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с различными группами населения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3 3-1 Знает организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях ОПК-3 3-2 Знает организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях ОПК-3 3-3 Знает способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

		<p>ОПК-3 У-1 Умеет формировать основы физкультурных знаний</p> <p>ОПК-3 У-2 Умеет нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 У-3 Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся</p> <p>ОПК-3 В-1 Владеет навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</p> <p>ОПК-3 В-2 Владеет навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p>
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>ОПК-6 З-1- Знает влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков</p> <p>ОПК-6 У-1 Умеет определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья</p> <p>ОПК-6 В-1 Владеет навыками использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся</p>
ПК-4	Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	<p>ПК-4 З-1 Знает формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-4 З-1 Знает основы планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в организациях различного типа</p> <p>ПК-4 З-1 Знает имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом</p> <p>ПК-4 У-1 Умеет применять средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста</p> <p>ПК-4 У-1 Умеет осуществлять планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-4 В-1 Владеет навыками планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>

3 Темы дисциплины

1. Основные понятия физической рекреации. Виды, формы и средства физической рекреации
2. Основы построения оздоровительной тренировки

3. Методические подходы составления рекреационных программ с различными группами населения. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой
4. Методические основы производственной физической культуры.
5. Содержание и методика физкультурно-рекреативной работы с детьми дошкольного возраста
6. Содержание и методика физкультурно-рекреативной работы с детьми школьного возраста и студенческой молодежью
7. Содержание и методика физкультурно-рекреативной работы с людьми пожилого возраста.
8. Организационно-методические основы физкультурно-рекреативной работы в учреждениях отдыха
9. Организационные и методические особенности туристических мероприятий
10. Особенности использования природных и гигиенических факторов в процессе рекреационной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.12 ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б1.О.12.02 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						24					24
Практические занятия						48					48
Лабораторные занятия						-					-
Консультации						-					-
Самостоятельная работа						45					45
Контрольная работа						-					-
Курсовой(ая) проект/работа						-					-
Контроль						27					27
Форма контроля						Э					Э
Итого:						144					144
з.е.						4					4

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются освоение научно-теоретических и организационно-методических основ рационального питания, фитнес-технологий, а также их моделирование и применение с учетом индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной	ОПК-3 З-1. Знает средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности ОПК-3 З-2. Знает способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-3 З-3. Знает психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся ОПК-3 У-1. Умеет формировать основы

	<p>деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>физкультурных знаний ОПК-3 У-2. Умеет нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся ОПК-3 В-1. Владеет навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</p>
ОПК-6	<p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6 З-1. Знает составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие ОПК-6 З-2. Знает основы организации здорового образа жизни ОПК-6 З-3. Знает механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации ОПК-6 З-4. Знает методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах ОПК-6 З-5. Знает значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6 З-6. Знает понятие «пищевой статус» ОПК-6 У-1. Умеет использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов ОПК-6 У-2. Умеет устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий ОПК-6 У-3. Умеет составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания ОПК-6 У-4. Умеет рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни ОПК-6 У-5. Умеет формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих ОПК-6 В-1. Владеет навыками использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся ОПК-6 В-2. Владеет методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки ОПК-6 В-3. Владеет навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима ОПК-6 В-4. Владеет навыками использования приемов агитационно-пропагандистской работы по</p>

		привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом
ПК-4	Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	ПК-4 З-1. Знает имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом ПК-4 У-1. Умеет использовать полученные знания о формировании здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой в профессиональной деятельности ПК-4 У-2. Умеет организовывать образ жизни с позиций здоровьесбережения ПК-4 В-1. Владеет навыками профилактики и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью
ПК-5	Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-5 З-1. Знает современные представления о механизмах формирования здоровья в различные периоды онтогенеза человека ПК-5 З-2. Знает компоненты здорового образа жизни и их вклад в сохранении здоровья и повышения работоспособности ПК-5 У-1. Умеет определять вклад генетических факторов и факторов окружающей среды в формирование, укрепление и сохранения здоровья ПК-5 У-2. Умеет применять современные методы комплексной диагностики физического, духовного и социального здоровья ПК-5 В-1. Владеет навыками применения средств и методов формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых ПК-5 В-2. Владеет навыками проведения оздоровительных физкультурных занятий с различными группами населения

3. Темы дисциплины

1. Теоретико-методологические основы фитнеса.
2. Теоретико-методические основы построения тренировочных программ с учетом пола, возраста и уровня подготовленности занимающихся и оценка эффективности занятия.
3. Теоретико-методические основы тренировочных программ аэробной направленности.
4. Теоретико-методические основы тренировочных программ силовой направленности.
5. Теоретико-методические основы тренировочных программ восточной гимнастики.
6. Рациональное питание.
7. Суточный расход энергии. Калорийность пищи.
8. Особенности питания спортсменов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
**МОДУЛЯ Б1.О.13 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Б1.О.13.01 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
 В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Абрамов Эдуард Николаевич, кандидат биологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				14							14
Практические занятия				28							28
Лабораторные занятия				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дополнительное образование детей и подростков в области физической культуры и спорта» является формирование у студентов представления о роли и месте дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в системе физкультурно-спортивного образования, а также глубоких прочных знаний о формах, технологиях и инструментарии дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых	ОПК-3 3-1. Знает организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях ОПК-3 3-2. Знает организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных

	<p>видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>организациях ОПК-3 З-3. Знает способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-3.У-1. Умеет осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях ОПК-3.У-2. Умеет анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям ОПК-3 У-3. Умеет нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся ОПК-3 В-1. Имеет опыт проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций) ОПК-3 В-2. Имеет опыт проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p>
ПК-1	<p>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы</p>	<p>ПК-1 З-1. Знает особенности дополнительного образования детей и подростков в области физической культуры и спорта ПК-1 У-1. Умеет эффективно обеспечивать реализацию образовательной программы ПК-1 В-1. Имеет опыт работы с учебно-методическим материалом в реализации образовательной программы</p>
ПК-2	<p>Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p>ПК-2 З-1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. ПК-2 З-2. Знает современные физкультурно-образовательные технологии ПК-2 У-1. Умеет осуществлять современные подходы к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту ПК-2 У-2. Умеет выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии ПК-2 В-1. Имеет опыт выбора соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся ПК-2 В-2. Имеет опыт уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту ПК-2 В-3. Имеет опыт творческого обеспечения реализации современных физкультурно-образовательных технологий</p>
ПК-3	<p>Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>	<p>ПК-3 З-1. Знает формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. ПК-3 У-1. Умеет оценить результаты освоения образовательной программы ПК-3 В-1. Имеет опыт работы с методами оценки физических способностей обучающихся образовательных учреждений</p>

ПК-4	Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	<p>ПК-4 З-1. Знает формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-4 З-2. Знает основы планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в организациях различного типа</p> <p>ПК-4 З-3. Знает имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом.</p> <p>ПК-4 У-1. Умеет применять средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста</p> <p>ПК-4 У-2. Умеет осуществлять планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-4 У-3. Умеет проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> <p>ПК-4 В-1. Имеет опыт планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-4 В-2. Имеет опыт составления основных документов, необходимых при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-4 В-3. Имеет опыт использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

1. Направления развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
2. Организация дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
3. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.
4. Формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности.
5. Организация и планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.
6. Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
7. Проектирование региональной концепции развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта
8. Разработка паспорта программы развития детско-юношеской спортивной школы
9. Разработка дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта
10. Разработка плана деятельности школьного спортивного клуба
11. Конструирование плана-конспекта учебно-тренировочного занятия в детско-юношеской спортивной школе

12. Разработка плана проведения физкультурно-оздоровительного/ спортивно-массового мероприятия
13. Разработка должностной инструкции тренера-преподавателя
14. Разработка пакета критериев и целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
15. Разработка экспертной карты оценивания достижений обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.13. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Б1.О. 13.02 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Иванова Лидия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16	12					28
Практические занятия					32	24					56
Лабораторные занятия					-	-					-
Консультации					-	-					-
Самостоятельная работа					60	45					105
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа						-					-
Контроль						27					27
Форма контроля					3	Э					3, Э
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы и проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	

ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>ОПК-3 З-1. Знает историю и современное состояние БВС, их место и значение в физической культуре, науке и образовании</p> <p>ОПК-3 З-2. Знает значение и виды в БВС</p> <p>ОПК-3 З-3. Знает воспитательные возможности занятий в БВС</p> <p>ОПК-3 З-4. Знает терминологию в БВС;</p> <p>ОПК-3 З-5. Знает средства БВС и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности</p> <p>ОПК-3 З-6. Знает основы обучения в БВС;</p> <p>ОПК-3 З-7. Знает терминологию в БВС;</p> <p>ОПК-3 З-8. Знает способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для занятий БВС</p> <p>ОПК-3 У-1. Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по БВС с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся</p> <p>ОПК-3 У-2. Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по БВС в зависимости от поставленных задач</p> <p>ОПК-3 У-2. Умеет использовать в своей деятельности терминологию в БВС</p> <p>ОПК-3 У-2. Умеет распределять на протяжении занятия средства в БВС с учетом их влияния на организм занимающихся</p> <p>ОПК-3 У-2. Умеет показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в БВС</p> <p>ОПК-3 В-1. Владеет навыками владения техникой двигательных действий в БВС</p> <p>ОПК-3 В-1. Владеет навыками проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств в БВС</p>
ПК-1	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	<p>ПК-1 З-1. Знает основные принципы, цели и задачи ФГОС общеобразовательных организаций; педагогические технологии и методики обучения и воспитания, используемые в образовательном процессе в сфере физической культуры</p> <p>ПК-1 У-1. Умеет проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-1 У-2. Умеет составлять план-конспект занятий в соответствии с общеобразовательными задачами обосновывать средства и методы обучения в решении задач по физической культуре и спорту в общеобразовательных организациях</p> <p>ПК-1 У-3. Умеет анализировать образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1 У-4. Умеет эффективно обеспечивать реализацию образовательной программы</p> <p>ПК-1 В-1. Владеет навыками работы с учебно-методическим материалом в реализации образовательной программы</p>

		<p>ПК-1 В-2. Владеет навыками комбинирования средств и методов преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях</p> <p>ПК-1 В-3. Владеет навыками применения новых технологий в области физической культуры и спорта</p>
ПК-2	<p>Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p>ПК-2 З-1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;</p> <p>ПК-2 З-2. Знает современные физкультурно-образовательные технологии</p> <p>ПК-2 З-3. Знает принципы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-2 У-1. Умеет обосновывать формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-2 У-2. Умеет осуществлять современные подходы к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</p> <p>ПК-2 У-3. Умеет выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии</p> <p>ПК-2 В-1. Владеет навыками в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся;</p> <p>ПК-2 В-2. Владеет навыками уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</p> <p>ПК-2 В-3. Владеет навыками творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий</p>
ПК-3	<p>Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>	<p>ПК-3 З-1. Знает формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре</p> <p>ПК-3 З-2. Знает систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре</p> <p>ПК-3 У-1. Умеет использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля;</p> <p>ПК-3 У-2. Умеет оценить результаты освоения образовательной программы</p> <p>ПК-3 У-3. Умеет интерпретировать показатели физического развития, анализировать положение частей тела и двигательных действий, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</p> <p>ПК-3 У-4. Умеет осуществлять выбор средств и методов оценки физических качеств и функциональных состояний и способностей занимающихся, техники выполнения физических упражнений</p> <p>ПК-3 В-1. Владеет навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в</p>

		соответствии с реальными учебными возможностями детей ПК-3 В-2. Владеет навыками работы с методами оценки физических способностей обучающихся образовательных учреждений ПК-3 В-3. Владеет навыками в определении уровня физической подготовленности обучающихся в различные периоды возрастного развития
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. История развития и современное состояние базовых видов спорта (БВС)
2. Физическое упражнение как основное средство развития физических качеств занимающихся
3. Формирование терминов в сфере физической культуры и спорта.
4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы
5. Содержание и структура занятия БВС
6. Педагогические задачи занятий БВС
7. Формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях физической культурой
8. Основные педагогические принципы в обучении БВС
9. Теоретические основы оценки уровня физической подготовленности занимающихся БВС
10. Методика обучения технике двигательного действия БВС.
11. Подвижные игры как индивидуальное средство в регулировании функционального состояния занимающихся БВС
12. Коммуникативная деятельность учителя и учащихся на занятиях БВС
13. Система оценивания процесса освоения образовательных программ по физической культуре.
14. Анализ занятия физической культуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.13 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В Б1.О.13.03 МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Суплотов Денис Александрович, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			32									32
Лабораторные занятия												-
Консультации												-
Самостоятельная работа			60									60
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

1. Цель освоения дисциплины

Целью является формирование готовности студентов к осуществлению физического воспитания детей в дошкольных учреждениях различного типа.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-3	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста	ОПК-3 3-1. Знает организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях ОПК-3 3-2. Знает организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях ОПК-3 3-3. Знает способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-3 У-1. Умеет нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных

		<p>особенностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 В-1. Владеет проведением фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся</p> <p>ОПК-3 В-2. Владеет навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p>
ПК-1	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	<p>ПК-1 З-1. Знает педагогические технологии и методики обучения и воспитания, используемые в образовательном процессе в сфере физической культуры</p> <p>ПК-1 З-2. Знает основные принципы, цели и задачи ФГОС общеобразовательных организаций;</p> <p>ПК-1 У-1. Умеет составлять план-конспект занятий в соответствии с общеобразовательными задачами</p> <p>ПК-1 У-2. Умеет проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-1 У-3. Умеет эффективно обеспечивать реализацию образовательной программы</p> <p>ПК-1 В-1. Владеет опытом работы с учебно-методическим материалом в реализации образовательной программы</p>
ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	<p>ПК-2 З-1. Знает современные физкультурно-образовательные технологии</p> <p>ПК-2 З-2. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-2 З-3. Знает современные физкультурно-образовательные технологии</p> <p>ПК-1 У-1. Умеет выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии</p> <p>ПК-2 В-1. Владеет выбором соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-2 В-2. Владеет опытом в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся</p>
ПК-3	Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	<p>ПК-3 З-1. Знает систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре</p> <p>ПК-3 З-2. Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-3 У-1. Умеет оценить результаты освоения образовательной программы</p> <p>ПК-3 У-2. Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</p> <p>ПК-3 У-3. Умеет использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля</p> <p>ПК-3 У-4. Владеет навыками определения уровня физической подготовленности обучающихся в различные периоды возрастного развития</p>

3. Темы дисциплины

1. Физическая культура в системе дошкольного воспитания
2. Физическое воспитание детей раннего возраста
3. Основы обучения, воспитания и развития детей в процессе физического воспитания.
4. Содержание и формы работы инструктора по физической культуре детей дошкольного возраста
5. Физкультурные праздники и развлечения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.14 ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б1.О.14.01 ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Черницына Наталья Валерьевна, кандидат биологических наук, доцент
Аксарина Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						24					24
Практические занятия						40					40
Лабораторные занятия											-
Консультации											-
Самостоятельная работа						44					44
Контрольная работа											-
Курсовой(ая) проект/работа											-
Контроль											-
Форма контроля						Зачет с оценкой					Зачет с оценкой
Итого:						108					108
з.е.											3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в физическом воспитании и спорте.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11 3-1. Знает роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов ОПК 11 3-2. Знает направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта ОПК 11 3-3. Знает методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования

		<p>ОПК 11 3-4. Знает научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования</p> <p>ОПК 11 3-5. Знает теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>ОПК 11 3-6. Знает алгоритм построения педагогического эксперимента</p> <p>ОПК-11 У-1. Умеет использовать научную терминологию</p> <p>ОПК-11 У-2. Умеет классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</p> <p>актуализировать проблематику научного исследования.</p> <p>ОПК-11 У-2. Умеет определять задачи научного исследования;</p> <p>анализировать инновационные методики.</p>
ПК-6	Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	<p>ПК-6 3-1 Знает основные понятия и категории научного поиска (проблема, актуальность, цель, задачи, методы исследования);</p> <p>3-2 Знает методы сбора и обобщения информации по определению эффективности различных сторон теории и практики физической культуры и спорта;</p> <p>3-3 Знает современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-6 У-1 Умеет выбирать тему исследования исходя из современного состояния наук о спорте;</p> <p>У-2 Умеет обобщать передовой опыт в сфере физической культуры и спорта и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу</p> <p>ПК-6 В-1 Имеет опыт работы с различными информационными ресурсами;</p> <p>В-2 Владеет навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников</p>
ПК-7	Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	<p>ПК-7 3-1. Знает апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-7 У-1. Умеет разрабатывать инструментарий исследования;</p> <p>применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-7 В-1. Владеет навыками проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p>
ПК-8	Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	<p>ПК-8 3-1.</p> <p>Знает специфику внедрения научных исследований в сферу физической культуры и спорта</p>

		<p>ПК-8 У-1. Умеет выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повешения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>У-2. Умеет интерпретировать результаты научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-8 В-1. Владеет навыками проведения научных исследований и внедрения полученных результатов в практику физической культуры и спорта</p> <p>В-2 Владеет навыками научного нализа и оценки эффективности внедрения научных данных в практику физической культуры и спорта</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Наука как вид деятельности. Методологические основы научного познания и творчества.
2. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы.
3. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности
4. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности.
5. Клинические методы исследования: спортивный анамнез, физикальное обследование.
6. Параклинические методы исследования: антропометрия, термометрия, эстезиометрия, функциональные пробы, инструментальные методы.
7. Обследование опорно-двигательного аппарата: принципы и методы обследования
8. Обследование вегетативных систем: принципы и методы обследования
9. Обследование нервной системы: принципы и методы обследования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЯ Б1.О.14 ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б1.О.14.02 СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Черницына Наталья Валерьевна, кандидат биологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические занятия					32						32
Лабораторные занятия											-
Консультации											-
Самостоятельная работа											60
Контрольная работа											-
Курсовой(ая) проект/работа											-
Контроль											-
Форма контроля					3						3
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в физическом воспитании и спорте.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11 З-1. Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств ОПК-11 З-2. Знает способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных ОПК-11 У-1. Умеет использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ)

		ОПК-11 У-2. Умеет анализировать и интерпретировать полученные результаты ОПК-11 В-1. Владеет навыками использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
ПК-6	Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	ПК-6 З-1. Знает основные понятия и категории научного поиска (проблема, актуальность, цель, задачи, методы исследования); ПК-6 З-2. Знает методы сбора и обобщения информации по определению эффективности различных сторон теории и практики физической культуры и спорта; ПК-6 З-3. Знает современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта ПК-6 У-1. Умеет выбирать тему исследования исходя из современного состояния наук о спорте; ПК-6 У-2. Умеет обобщать передовой опыт в сфере физической культуры и спорта и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу ПК-6 В-1. Владеет навыками работы с различными информационными ресурсами; ПК-6 В-1. Владеет навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников
ПК-7	Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	ПК-7 З-1. Знает методы научного анализа и обработки результатов исследований ПК-7 У-1. Умеет производить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий ПК-7 В-1. Владеет навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики

3 Темы дисциплины

1. Спортивная метрология как учебная и научная дисциплина.
2. Основы теории измерений.
3. Основы теории тестов.
4. Нормы и нормативы в спорте.
5. Роль спортивной метрологии в учебно-тренировочном процессе.
6. Характеристика тренировочных нагрузок.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Суплотов Денис Александрович, старший преподаватель

Подкорытова Елена Владимировна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											328
Практические занятия	24	80	64	72	52	36					
Лабораторные занятия											-
Консультации											-
Самостоятельная работа											
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля	3	3	3	3	3	3					3
Итого:	24	80	64	72	52	36					328
з.е.	9,1										9,1

1. Цель освоения дисциплины

Целью является формирование у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 3-1. Знает значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни УК-7 3-2. Знает требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников УК-7 3-3. Знает правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту

		<p>УК-7 З-4. Знает методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС</p> <p>УК-7 У-1. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности</p> <p>УК-7 У-2. Умеет проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>УК-7 У-3. Умеет определять и учитывать величину нагрузки на занятиях</p> <p>УК-7 У-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений.</p> <p>УК-7 В-1. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <p>УК-7 В-1. Владеет самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>
--	--	---

3. Темы дисциплины

Основная физическая подготовка на основе вида спорта

1. Стритбол: базовый уровень
2. Прикладное плавание: базовый уровень
3. Мини-футбол: базовый уровень
4. Атлетическая гимнастика: базовый уровень
5. Настольный теннис: базовый уровень
6. Функциональное многоборье: базовый уровень

Спортивно-видовое совершенствование

1. Стритбол: продвинутый уровень
2. Прикладное плавание: продвинутый уровень
3. Мини-футбол: продвинутый уровень
4. Атлетическая гимнастика: продвинутый уровень
5. Настольный теннис: продвинутый уровень
6. Функциональное многоборье: продвинутый уровень

Адаптивная физическая культура

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание).

2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

3. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).

4. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

5. Легкая атлетика. Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями (в зависимости от медицинских показаний и противопоказаний). Техника видов легкой атлетики. СБУ, ПУ (в зависимости от медицинских показаний и противопоказаний).

6. Гимнастика. Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств.

7. Общая физическая подготовка. Средства и методы ОФП. Специальные упражнения для развития физических качеств (в зависимости от медицинских показаний и противопоказаний).

8. Спортивные игры. Основы техники безопасности. Обучение элементам техники спортивных игр (в зависимости от медицинских показаний и противопоказаний). Учебные игры.

9. Плавание. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде. Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца - общие и специальные упражнения на суше (в зависимости от медицинских показаний и противопоказаний).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.01 ЛИН-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ И ОФИСЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, к.пед.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

1. Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития
2. Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики
3. Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
4. Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь
5. 5S – организация рабочего места
6. Инструменты улучшения процессов на производстве
7. Инструменты повышения качества труда в офисе
8. Инструменты, повышающие качество управленческих решений
9. Кайдзен-проект
10. Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.02 АНАЛИТИКА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

1. Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития
2. Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики
3. Региональная политика повышения производительности труда.
4. Инструменты бережливого производства.
5. «Бережливое мышление» в государственном управлении
6. Лин-технологии в общественном секторе экономики.
7. Бережливые умные города (Lean Smart City).
8. Бережливый офис.
9. Бережливое производство. Технологии внедрения методов бережливого производства
10. Аналитика бережливого производства: экспертная оценка инструментов и практик.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.03 ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Лебедева Илона Дмитриевна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		(исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

1. Современная система взглядов на управление организацией: основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами.
2. Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
3. Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды. Управление бизнес-процессами по KPI.
4. Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC.
5. Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем.
6. Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов.
7. Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов «как есть». Описание окружения процессов.
8. Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Ключевые показатели эффективности бизнес-процесса.
9. Разработка концепции совершенствования бизнес-процессов. Процессная и организационная компоненты концепции.
10. Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.04 РОБОТОТЕХНИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Долматов Алексей Викторович, к.т.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи на основе изучения основ проектирования, конструирования и программирования мобильных и манипуляционных роботов и практических навыков по автоматизации, оптимизации и управлению мехатронными системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

1. Классификация, структура и устройство роботов
2. Программный робот на базе Lego NXT и Vex IQ
3. Датчики и информационные системы роботов
4. Проектирование и конструирование робота в среде CoppeliaSim Robotics
5. Средства технического зрения роботов
6. Системы управления программных и адаптивных и интеллектуальных роботов
7. ПИД-регулирование мобильного и манипуляционного робота
8. Удаленный контроль и сетевое взаимодействие робототехнических систем
9. Программирование роботов на языке Lua, Python, C++ среде CoppeliaSim Robotics
10. Математическое моделирование и оптимизация движения робототехнических систем
11. Элементы автоматизации и искусственного интеллекта в робототехнических системах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.05 ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ И ИНФОГРАФИКА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарина Ольга Владимировна, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов графического редактирования, практических навыков создания инфографики, знаний механизмов и культуры визуальных коммуникаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. 3-1. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2. У-1. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		проекта, деятельности) УК-2. В-1. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

1. История визуализации данных и культура инфографики. Современная инфографика.
2. Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования и презентации данных.
3. Виды инфографики.
4. Этапы создания инфографики.
5. Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.
6. Правила и принципы визуализации данных, инфографики. Типографика. Колористика.
7. Обзор инструментов для создания инфографики: Canva, Infogram, Piktochart, Venngage, Creately и другие.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.06 ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Сафонов Егор Иванович, к.физ.-мат.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием технологии виртуальной реальности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

1. Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности
2. Основы языка C#. Базовые типы. Управляющие конструкции Строки. Функции Массивы.
3. Основы языка C#. ООП. Классы. Наследование. Инкапсуляция. Абстрактные классы и интерфейсы.
4. Основы Unity. Интерфейс редактора Unity. Создание сцены и объектов
5. Классы и физика в Unity
6. Обзор инструментов для работы с VR. Создание и настройка проекта Unity для работы с очками Oculus
7. Реализация перемещений персонажа. Виды телепорта в VR.
8. Реализация перемещений персонажа. Реализация 3D персонажа
9. Реализация взаимодействий с объектами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.07 ЭКОРЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Антюфеева Татьяна Валерьевна, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося выявлять экологические проблемы и проектировать варианты их решения на основе комплексного анализа сложившейся экологической ситуации в регионе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

1. Современные глобальные и региональные экологические проблемы.
2. Тренды устойчивого развития.
3. Международное, трансграничное и региональное сотрудничество как механизм решения экологических проблем.
4. Основы государственной экологической политики.
5. Эколого-правовые нормы как механизм охраны окружающей среды.
6. Формирование экологической стратегии региона.
7. Региональное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
8. Природно-экологический каркас как основа устойчивого развития региона.
9. Экологические ограничения в схемах территориального развития регионов Российской Федерации.
10. Устойчивое развитие северных регионов в условиях изменения климата.
11. Экологические проблемы нефтегазовых регионов.
12. Экоинновации и конкурентоспособность эколого-ориентированного региона

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.08 СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Выходцев Александр Михайлович, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		(исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

1. Технологии экологического просвещения: миссия экопроповедника
2. Организация экокommunikационной среды
3. Экологические технологии готовой продукции
4. Экологические технологии защиты окружающей среды
5. Экологические технологии городских систем
6. Экологическое дизайн-мышление в проектной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.09 ЭКОСИСТЕМНЫЕ УСЛУГИ И ПРИРОДОСБЕРЕЖЕНИЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ахмедова Ирина Дмитриевна, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием экосистемного подхода и подходов природосбережения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		(исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

1. Природный капитал и благосостояние человечества
2. Природный капитал: природные ресурсы и экосистемные услуги
3. Ценность экосистемных услуг и платежи за экосистемные услуги
4. Экосистемные принципы управления природопользованием
5. «Зеленая» экономика и «зеленый» рост

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института северо-востока

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач с учетом этических принципов поведения, профессионального мастерства и широкого кругозора, используя навыки критической рефлексии и самооценки.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

1. Предмет этики и эстетики
2. История этической и эстетической мысли
3. Категории этики и эстетики в системе научных знаний
4. Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление. Художественный образ
5. Содержание и форма в искусстве
6. Структура морали
7. Прикладная этика в 21 веке
8. Эстетическая компетентность: личностное и профессиональное развитие человека. Нравственное становление личности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Зелинская Алена Борисовна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в части экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

1. Введение в дисциплину

Определение основных экономических понятий, основ экономической культуры

2. Культура трудовых отношений

Понятие культуры трудовых отношений. Основные компоненты культуры трудовых отношений.

Трудовая культура личности

3. Корпоративная культура

Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции. Типология корпоративных культур. Формирование корпоративной культуры.

4. Налоговая культура

Исторические аспекты формирования и развития налоговой культуры в РФ. Формирование правовой культуры в сфере налогообложения в РФ. Налоговая амнистия: практика ее проведения в России, причины и социально-экономические последствия для повышения налоговой культуры.

5. Платежная культура

Платежная культура: сущность и основы формирования. Платежная система: основные черты, принципы и функции. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства.

6. Потребительская культура

Основы и формирование потребительской культуры. Права и обязанности потребителей. Система защиты прав потребителей.

7. «Сберегательная» и инвестиционная культура

Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения

Государственное регулирование сбережений населения. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации.

7. Культура страхования

Сущность страхования и история его развития. Современное состояние страхового рынка России. Особенности страховой культуры в России.

8. Финансовая культура

Понятие финансовой культуры. Формирование и развитие финансовой культуры. Финансовая культура сбережения и накопления денежных средств

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Науменко Ольга Николаевна, д.ист.н., профессор, профессор кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выполнению научных исследований, применения разработанных методов для получения научного результата.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

1. Понятие науки и этапы ее становления. Нобелевский комитет и его деятельность. Мировые достижения российских ученых.
2. Основные научные центры в современном мире, их цели и задачи. Направленность и актуальность современных научных исследований, их востребованность в условиях рыночных отношений.
3. Понятие и виды современных научных исследований, структура и этапы. Виды научных исследований. Проведение студенческого научного исследования.
4. Системное мышление как интеллектуальная основа научного исследования. Понятие системного мышления, его роль в решении интеллектуальных задач. Условия формирования системного мышления. Ментальные модели. Способы овладения механизмами системного мышления.
5. Понятие научной статьи и монографии, их роль для формирования мирового научного знания. Виды статей и монографий. Требования к статьям и монографиям разного уровня в России и за рубежом.
6. Академический стиль оформления научных текстов. Гуманитарный, естественно-научный, технический текст. Оформление справочного аппарата в научном исследовании.
7. Принципы формирования научно-исследовательских коллективов в России и в мире. Государственная поддержка молодых ученых. Гранты Президента РФ для молодых ученых. Российский Научный Фонд.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.04 ОСНОВЫ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бороненко Марина Петровна, к.техн.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные работы			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по систематизации знаний и познанию сути объектов, предметов и явлений реальности вокруг себя.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

1. Научное мышление: значение, особенности и методы.
2. Условия развития творческого мышления
3. Вероятность как форма научного мышления
4. Движущая сила познания
5. Методы достижения цели
6. Проверка на прочность, или контроль балланса сил
7. Есть ли шаблон?
8. Прогноз событий и моделирование
9. НИР в ВУЗе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.05 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ НАРОДОВ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Молданова Татьяна Александровна, к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выявлению причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, выработке компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

1. Введение в Историко-культурное наследие обско-угорских народов. Общие понятия.
2. Истории отношения государства и общества к локальному культурному наследию. «Природные ресурсы» и «культурные богатства».
3. Археологические памятники Югры. Система достопримечательных мест Югры. Археологические памятники различных эпох
4. Хозяйственная деятельность народов Югры как историко-культурное наследие. Формирование хозяйственно-культурного комплекса народов Северо-Западной Сибири.
5. Значение различных видов и способов хозяйственной деятельности в культуре народов Северо-Западной Сибири. Технологии, связанные со способами хозяйственной деятельности
6. Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Генезис элементов материальной культуры. Локальные особенности.
7. Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Производственный опыт как основа народных знаний. Адаптация коренных народов северо-Западной Сибири к окружающей среде. Языки и фольклор.
8. Обычаи и обряды коренных народов Югры. Календарные обряды. Обряды жизненного цикла. Производственные обряды. Этические нормы народов Северо-Западной Сибири.
9. Историко-культурное наследие Югры и современность. Культурные богатства Югры в крупнейших тематических периодических изданиях. Службой государственной охраны объектов культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.06 ТЕОРИЯ ИГР

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финогенов Антон Анатольевич, к.физ.-мат.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в освоении методологии анализа данных, характеризующих различные конфликтные случаи; выработке навыков стратегического мышления в игровых ситуациях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

1. Элементы теории игр. Введение. История теории игр. Ученые, внесшие вклад в ее развитие. Области применения. Основные понятия, виды игр.
2. Решение матричных игр в чистых стратегиях. Нижняя и верхняя чистые цены игры, седловая точка, решение игры, оптимальные чистые стратегии.
3. Смешанное расширение матричной игры. Свойства решений матричных игр. Смешанная стратегия. Оптимальные смешанные стратегии. Цена игры. Доминирующие и доминируемые стратегии. Спектр смешанной стратегии.
4. Методы решения матричных игр с нулевой суммой. Решение матричной игры с нулевой суммой 2×2 . Решение матричной игры с нулевой суммой $2 \times n$. Решение матричной игры с нулевой суммой $m \times 2$. Сведение матричной игры с нулевой суммой к задаче линейного программирования. «Игры с природой».
5. Основные критерии выбора лучшей стратегии. Особенности решения игровых задач в терминах игры с природой. Моделирование экономических ситуаций. Критерий максимакса. Максиминный критерий Вальда. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий пессимизма – оптимизма Гурвица. Ситуации равновесия. Биматричные игры. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Игра «Дилемма заключенного».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.07 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Петров Алексей Аверьянович, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные работы			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач, методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе умение производить кредитные расчеты, расчеты потоков платежей, производить анализ инвестиционных проектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

1. **Наращение и дисконтирование денежных сумм:** простые и сложные проценты. Мультиплицирующие и дисконтирующие множители. Удержание простых и сложных процентов. Эквивалентность во времени денежных сумм. Математическое дисконтирование. Номинальная и эффективная процентные ставки. Непрерывное наращение и дисконтирование. Влияние инфляции на ставку процента
2. **Потоки платежей:** потоки платежей. Конечная годовая рента. Определение параметров годовой ренты. Рента конечная общая — и платежи и начисление процентов несколько раз в году. «Вечная» годовая рента. Объединение и замена рент.
3. **Кредитные расчеты:** погашение займа одним платежом в конце. Погашение основного долга одним платежом в конце. Погашение основного долга равными годовыми выплатами. Погашение займа равными годовыми выплатами. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год. Общий метод погашения займа. Формирование погасительного фонда по более высоким процентам. Потребительский кредит и его погашение. Льготные кредиты. Погашение традиционной ипотечной ссуды. Замена одного займа другим. Объединение займов
4. **Анализ инвестиционных проектов:** Общие понятия и обозначения. Расчет характеристик проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами. Расчет характеристик бесконечного проекта с начальными инвестициями. Определение величины инвестиций. Расчет годового дохода для заданной внутренней доходности проекта. Зависимость характеристик процесса от ставки процента. Сравнение инвестиционных проектов. Определение размера платы за аренду оборудования. Определение нормы доходности от сдачи оборудования в аренду

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.08 ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Власова Оксана Вячеславовна, д.юрид.н., доцент, профессор кафедры
государственно-правовых дисциплин юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в сфере отношений, урегулированных правом, оценки явлений и событий с точки зрения соответствия закону, судебной и арбитражной практики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

1. Роль права в жизни человека и общества.
2. Теоретические основы права как системы.
3. Правоотношения и правовая культура.
4. Право, государство и личность.
5. Гражданское право.
6. Семейное право и жилищное право.
7. Трудовое право.
8. Административное право.
9. Уголовное право.
10. Правовое регулирование в различных сферах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.09 АКТОРЫ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников для развития целостного представления о специфике российской политической традиции и основных трендов современных политических процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

1. Политический процесс и его особенности в современной России. Федерации
2. Правовое государство и основные положения Конституции Российской Федерации.
3. Система государственной власти в Российской
4. Гражданское общество и его влияние на политический процесс современной России
5. Партийная система. Политическая элита и ее влияние на российскую политику
6. Внутренняя политика современной России
7. Федеративные отношения.
8. Региональная политика.
9. Национальная политика. Государственно-религиозные отношения в современной России
10. Внешняя политика Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Астапенко Елена Олеговна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

1. Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента.
2. Научный подход к организации времени. Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития. Западный подход "классический" тайм-менеджмент. Закон Паркинсона.
3. Ценности и цели. Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Картонка целей».
4. Система учета времени. Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».
5. Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.
6. Расстановка приоритетов. Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритизации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.
7. Оптимизация расходов времени. Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
8. Корпоративный тайм-менеджмент. Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
9. Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
10. Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности. Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал. Приемы и техники самомотивации к деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нененко Наталья Дмитриевна, к.биол.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

1. **Медико-биологические и социальные аспекты здоровья.** Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека.
2. **Основы здоровьесберегающего поведения населения.** Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ.
3. **Психофизиология функциональных состояний.** Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза.
4. **Психофизиология памяти.** Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти. Методики развития памяти.
5. **Основы регуляции поведения человека.** Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения.
6. **Психофизиологические основы адаптивного поведения.** Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Управление стрессом.
7. **Психофизиологические механизмы развития аддиктивного поведения.** Алкогольная аддикция. Наркотическая аддикция. Сексуальная аддикция. Алиментарная аддикция. Кибераддикция.
8. **Дифференциальная психофизиология.** Концепция свойств нервной системы. Типология высшей нервной деятельности, темперамент и структура личности. Определение типов высшей нервной деятельности и их формирование.
9. **Функциональная асимметрия мозга.** Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий.
10. **Основы гнederной психофизиологии.** Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.03 ТРЕНИНГ-ЛИНГВИСТИКА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Руссу Ксения Ринатовна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учётом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

1. Понятие общения и коммуникации:
 - a. Определения, функции, аспекты, характеристики общения.
 - b. Речь как средство коммуникации.
 - c. Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении.
2. Деловое общение.
 - a. Этика – наука о морали.
 - b. Основные принципы этики деловых отношений.
 - c. История делового этикета. Менталитет.
 - d. Особенности невербальных средств общения.
3. Техники и средства общения.
 - a. Слушание.
 - b. Барьеры на пути активного слушания.
 - c. Техники активного слушания.
 - d. Техника задавания вопросов.
4. Трудные ситуации общения.
 - a. Стратегии поведения в трудных ситуациях.
 - b. Роли и конфликтные личности.
 - c. Понятийный аппарат конфликта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.04 ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Розенко Станислав Васильевич, к.юрид.н., доцент, директор юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося правовой компетенции.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Правовые нормы и источники российского права
3. Основные правовые системы современности
4. Международное право как особая система права
5. Конституционные основы российской государственности. Правовой статус личности
6. Система органов государственной власти в Российской Федерации
7. Юридическая ответственность: понятие и виды
8. Правовое государство и гражданское общество
9. Уголовное право
10. Налоговое право

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.05 РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Худобина Ольга Федоровна, к.пед.н., доцент гуманитарного института североведения, Андреева Людмила Анатольевна, к.филол.н. доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося коммуникативных навыков и умений, необходимых для эффективного общения на иностранном языке с представителями различных лингвокультур.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

1. Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
2. Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Стереотипы и предрассудки и их роль в межкультурной коммуникации. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
3. Язык и национальный характер. Коммуникационный портрет личности и его виды. Загадочные души русского и англоязычного миров. Особенности национального юмора.
4. Социокультурный аспект цветообозначения и цветовосприятия. Этноприоритетные цвета в разных языках и культурах.
5. Особенности этикета в разных культурах. Национальная кухня и национальный костюм.
6. Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию и событию.
7. Приватность в аспекте межкультурной коммуникации. Русские и западные культурные ценности: сравнительный
8. анализ. Русские культурные ценности и ценности восточных и западных культур: сравнительный анализ.
9. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы.
10. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.
11. Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, установки, фобии, предубеждения, приметы и знамения.
12. Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Содержательное пространство и основные характеристики религиозного дискурса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.06 КУЛЬТУРА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Осипов Дмитрий Сергеевич, д.техн.н., профессор института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

1. Энергоэффективность как норма жизни
2. Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
3. Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности.
4. Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
5. Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
Энергетическая декларация
6. Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений
7. Энергетические обследования и энергоаудит.
8. Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика
9. Повышение энергетической эффективности осветительных установок
10. Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах
11. Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.07 РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В МЕДИАСФЕРЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося целостной системы представлений о медиасфере и ее влиянии на становление личности человека и эффективных коммуникационных способностей с использованием технических средств и интернета в том числе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

1. Эволюция системы печати в России: газеты и литературные журналы и их особенности
2. Система СМИ в советский и постсоветский периоды
3. Медиафера в современной России. Тенденции и перспективы развития
4. Воздействие средств массовых коммуникаций на когнитивную сферу личности:
формирование с их помощью образа мира
5. Воздействие средств массовых коммуникаций на эмоциональную сферу
6. Психологические аспекты информационных процессов субъекта в ходе массовой коммуникации.
7. Гуманистическая психология и психология смысла в объяснении закономерностей массовой коммуникации
8. Психология коммуникатора в условиях массовой коммуникации
9. Психологический анализ каналов массовой коммуникации
10. Психологические закономерности аудитории средств массовой коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.08 СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, к.пед.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

1. Основные проблемы и задачи обучения самопрезентации
2. Понятие и виды презентаций. Особенности, цели и задачи самопрезентации
3. Зарубежные и отечественные теории самопрезентации
4. Стратегии и техники самопрезентации
5. Этапы и принципы подготовки к самопрезентации
6. Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
7. Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
8. Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа
9. Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
10. Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова.
11. Установление контакта, позитивные отношения со слушателями и создание благожелательной атмосферы.
12. Способы концентрации и удержания внимания аудитории
13. Организация пространства, поза, перемещения, мимика, жестикуляция, зрительный контакт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.09 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Духновский Сергей Витальевич, д.психол.н., доцент, профессор гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

1. Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место
2. Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
3. Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
4. Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
5. Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА ЮГРЫ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Суплотов Денис Александрович, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				14							14
Практические занятия				22							22
Лабораторные занятия											-
Консультации											-
Самостоятельная работа				72							72
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1. Цель освоения дисциплины

Целью является формирование системы знаний и умений в области национальных видов спорта народов севера, а также навыков организации и проведения соревнований по северному многоборью и национальной борьбе.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 З-1. Знает основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели УК-7 З-2. Знает методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС УК-7 З-3. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования УК-7 У-1. Умеет проводить занятия по общей физической подготовке УК-7 У-2. Умеет определять и учитывать величину

		нагрузки на занятиях УК-7 В-1. Владеет навыками планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта УК-7 В-2. Владеет опытом планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;
--	--	---

3. Темы дисциплины

1. Северное многоборье. История возникновения и развития вида спорта. Уровень развития в ХМАО
2. Основы техники упражнений северного многоборья и национальной борьбы
3. Организация и проведение соревнований различного ранга по национальным видам спорта народов Севера
4. Правила соревнований
5. Влияние метеорологических факторов Севера на проведение соревнований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Хорькова Александра Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				14							14
Практические занятия				22							22
Лабораторные занятия				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				72							72
Контрольная работа				-							36
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний и навыков по организации внеклассной работы в сфере физической культуры и спорта; формирование компетенций, позволяющих организовывать внеклассную работу с различными группами населения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-2 З-1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся ПК-2 З-2. Знает современные физкультурно-образовательные технологии. ПК-2 З-3. Знает принципы организации деятельности обучающихся ПК-2 У-1. Умеет обосновывать формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. ПК-2 У-2. Умеет осуществлять современные

		<p>подходы к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</p> <p>ПК-2 У-3. Умеет выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии</p> <p>ПК-2 В-1. Владеет навыком выбора соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-2 В-2. Владеет навыком уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</p> <p>ПК-2 В-3. Владеет навыком творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий</p>
ПК-4	<p>Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа</p>	<p>ПК-4 З-1. Знает формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-4 З-2. Знает основы планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в организациях различного типа</p> <p>ПК-4 З-3. Знает имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом</p> <p>ПК-4 У-1. Умеет использовать полученные знания формировании здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 У-2. Умеет применять средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста</p> <p>ПК-4 У-3. Умеет осуществлять планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-4 В-1. Владеет навыками планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-4 В-2. Владеет навыками в составлении основных документов, необходимых при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-4 В-3. Владеет навыками использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту</p>

3 Темы дисциплины

1. Характеристика внеклассной работы по физической культуре и спорту. Цель, задачи, основные направления внеклассной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
2. Формы, методы и средства внеклассной работы по физической культуре и спорту.
3. Основные документы при планировании и организации внеклассной работы по физической культуре и спорту.
4. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
5. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
6. Организация и проведение туристических походов с учащимися.
7. Инновационные подходы к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Мосина Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								22			22
Практические занятия								56			56
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа								111			111
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль								27			27
Форма контроля								Э			Э
Итого:								216			216
з.е.								6			6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у студента целостное представление о закономерностях развития и саморазвития зрелого человека, познать технологии творческой индивидуальной и коллективной мышледеятельности, способствовать пониманию студентами важности содержания акмеологического аспекта в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. З-1. Знает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития УК-6. З-1. Знает принципы образования в течение всей жизни УК-6. У-1. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы УК-6. В-1. Владеет опытом планированием перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

		УК-6. В-2. Владеет формированием системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Акмеология как наука и учебная дисциплина.
2. Педагогическое творчество.
3. Самосовершенствование как один из основных способов максимальной реализации творческого потенциала.
4. Организация и осуществление педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
5. Педагогическое мастерство - высший уровень профессионализма.
6. Акмеологическая направленность в профессионально-педагогическом становлении специалиста по физической культуре и спорту.
7. Содержание профиограмм и акмеограмм специалистов педагогической деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РАЗЛИЧНЫХ КОНТИНГЕНТОВ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								22			22
Практические занятия								56			56
Лабораторные занятия								-			-
Консультации								-			-
Самостоятельная работа								111			111
Контрольная работа								-			-
Курсовой(ая) проект/работа								-			-
Контроль								27			27
Форма контроля								Э			Э
Итого:								216			216
з.е.								6			6

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование в современном аспекте целостного представления о здоровье, средствах и способах его формирования и поддержания в различные возрастные периоды, раскрытие сущности, специфики и структуры профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительной физической культуры, ознакомление с традиционными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-4	Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность	ПК-4 З-1. Знает имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом ПК-4 У-1. Умеет использовать полученные знания о формировании здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой в профессиональной деятельности ПК-4 У-2. Умеет организовывать образ жизни с

	и активный отдых в организациях различного типа	позиций здоровьесбережения ПК-4 В-1. Владеет навыками профилактики и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью
ПК-5	Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-5 З-1. Знает морфофункциональные, социально психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп ПК-5 З-2. Знает современные представления о механизмах формирования здоровья в различные периоды онтогенеза человека ПК-5 З-3. Знает компоненты здорового образа жизни и их вклад в сохранении здоровья и повышения работоспособности ПК-5 У-1. Умеет определять вклад генетических факторов и факторов окружающей среды в формирование, укрепление и сохранения здоровья ПК-5 У-2. Умеет применять современные методы комплексной диагностики физического, духовного и социального здоровья ПК-5 В-1. Владеет навыками оценивания компонентов физического, психического и социального здоровья для различных возрастных групп ПК-5 В-2. Владеет навыками применения средств и методов формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых ПК-5 В-3. Владеет навыками проведения оздоровительных физкультурных занятий с различными группами населения

3. Темы дисциплины

1. Роль и место ОФК в системе физической культуры и физкультурного образования.
2. Теоретико-методические основы ОФК.
3. Методика построения тренировочных программ в ОФК.
4. Традиционные физкультурно-оздоровительные виды двигательной активности: ходьба, бег, плавание, езда на велосипеде.
5. Характеристика ОФК с детьми дошкольного возраста, школьниками, студентами среднего и высшего профессионального образования.
6. Состояние и перспективы развития ОФК с лицами зрелого и пожилого возраста.
7. Психология здоровья в системе ОФК.
8. Персональный тренинг. Организация и проведение персональной фитнес-тренировки.
9. Специализированные пищевые добавки.
10. Роль тренера в обеспечении безопасности тренировочных занятий.
11. Исследование и оценки физического развития и функционального состояния. Контроль за состоянием здоровья клиента.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Черницына Наталья Валерьевна, кандидат биологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические занятия		20									20
Лабораторные занятия											-
Консультации											-
Самостоятельная работа		78									78
Контрольная работа											-
Курсовой(ая) проект/работа											-
Контроль											-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение морфофункциональных закономерностей развития организма человека в процессе онтогенеза и учет их при организации физкультурно-оздоровительной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-5	Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-5 3-1. Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения ПК-5 3-2. Знает влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса ПК-5 3-3. Знает критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы,

		<p>психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы)</p> <p>ПК-5 З-4. Знает анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности</p> <p>ПК-5 З-5. Знает методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека</p> <p>ПК-5 У-1. Умеет определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека</p> <p>ПК-5 У-2. Умеет использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию</p> <p>ПК-5 В-1. Владеет навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола</p> <p>ПК-5 В-2. Владеет навыками осуществления контроля состояния обучающихся с использованием методов измерения и оценки физического развития</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Общие закономерности роста и развития организма. Периодизация онтогенеза человека. Критические периоды в онтогенезе человека. Сенситивные периоды для развития двигательных качеств. Биологический возраст. Виды акселерации. Акселерация и спорт. Морфофункциональные особенности организма в различные периоды онтогенеза
2. Оздоровительно-рекреативная физическая культура в различные этапы онтогенеза человека

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аксарина Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические занятия		20									20
Лабораторные занятия		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		78									78
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Олимпийское движение» является распространение знаний об олимпизме, олимпийском движении, Олимпийских играх, способствующему формированию у молодежи принципов благородного поведения, стремлению к гармоничному развитию физических и духовных способностей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 З-1. Знать закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем УК-5 З-2. Знать периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физический культур УК-5 У-1 Уметь выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи УК-5 У-2 Уметь устанавливая причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых

		<p>исторических явлений в области физической культуры и спорта</p> <p>УК-5 В-1 Владеть опытом анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов</p> <p>УК-5 В-1 Владеть навыками проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Теория происхождения и развития античных олимпийских игр. Мифы и научная теория. Организация проведения и содержание античных олимпийских игр: программа, ритуалы, основные правила соревнований, церемонии и процессы. Герои античных игр. Содержание региональных игр Древней Греции: Истмийские, Немейские, Пифийские, Панафинейские.

2. Возрождение и развитие современного олимпизма. Исторические предпосылки возрождения олимпизма нового времени. Пьер де Кубертен - основатель современного олимпизма. Становление олимпийского движения в Российской империи. РОК – Российский олимпийский комитет: история создания.

3. Олимпийские игры современности (1894-1916 гг.). Олимпийские игры современности (1920-1948 гг.). Олимпийские игры современности (1952-1992 гг.). Олимпийские игры современности (1994-2014 гг.).

4. Международный олимпийский комитет (МОК), как высший руководящий орган олимпийского движения. Исторические предпосылки создания, структура и функции. Олимпийская хартия: история создания, основные принципы и правила. Структура олимпийского движения. Деятельность президентов МОК. Национальный олимпийский комитет (НОК), как высший руководящий орган олимпийского движения в стране. Структура и функции. Олимпийская атрибутика. Символика.

5. Основные направления деятельности МОК на современном этапе. Олимпийское движение и политика. Коммерциализация и профессионализация международного олимпийского движения. Олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийского движения. Паралимпийское движение. Развитие спорта инвалидов. Движение «Фэйр Плэй» и его влияние на нравственное воспитание молодежи. Юношеские Олимпийские игры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Мосина Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								14			14
Практические занятия								28			28
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа								66			66
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля								3			3
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с основными средствами физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью и другими методами восстановительной терапии; научить будущих специалистов использовать полученные знания в практической деятельности при разработке корректирующих, реабилитационных и оздоровительных мероприятий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-5	Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-5. З-1. Знает методику общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий с учащимися специальной медицинской группы ПК-5. У-1: Умеет выбирать наиболее эффективные средства и методы поддержания здоровья учащихся специальной медицинской группы и использовать их в профессиональной деятельности ПК-5. В-1. Владеет опытом организации и проведении общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий в различных возрастно-половых

		группах
--	--	---------

3. Темы дисциплины

1. Общие основы лечебной физической культуры.
2. ФК при нарушениях осанки: Понятие осанки и виды нарушения осанки.
3. ФК при сколиозах.
4. ФК при плоскостопии.
5. ФК при миопии.
6. Особенности занятий физическими упражнениями в специальных медицинских группах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 ФИЗКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Хорькова Александра Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								14			14
Практические занятия								28			28
Лабораторные занятия								-			-
Консультации								-			-
Самостоятельная работа								66			66
Контрольная работа								-			42
Курсовой(ая) проект/работа								-			-
Контроль								-			-
Форма контроля								3			3
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний и навыков в сфере современных технологий физкультурно-образовательной деятельности; формирование компетенций, позволяющих разрабатывать и реализовывать физкультурно-образовательные технологии в работе с различными группами населения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-1	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	<p>ПК-1 3-1. Знает педагогические технологии и методики обучения и воспитания, используемые в образовательном процессе в сфере физической культуры.</p> <p>ПК-1 3-2. Знает методику преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПК-1 3-3. Знает особенности дополнительного образования детей и подростков в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-1 У-1. Умеет обосновывать средства и методы обучения в решении задач по физической культуре</p>

		<p>и спорту в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПК-1 У-2. Умеет анализировать образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-1 В-1. Владеет опытом комбинирования средств и методов преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПК-1 В-2. Владеет опытом применения новых технологий в области физической культуры и спорта.</p>
ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	<p>ПК-2 З-1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p> <p>ПК-2 З-2. Знает современные физкультурно-образовательные технологии.</p> <p>ПК-2 У-1. Умеет обосновывать формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p> <p>ПК-2 У-2. Умеет выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.</p> <p>ПК-2 В-1. Владеет навыком в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся.</p> <p>ПК-2 В-2. Владеет опытом творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>
ПК-3	Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	<p>ПК-3 З-1. Знает формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре.</p> <p>ПК-3 З-3. Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>ПК-3 У-1. Умеет использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля.</p> <p>ПК-3 У-2. Умеет осуществлять выбор средств и методов оценки физических качеств и функциональных состояний и способностей занимающихся, техники выполнения физических упражнений.</p> <p>ПК-3 В-1. Владеет опытом объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>ПК-3 В-2. Владеет опытом в определении уровня физической подготовленности обучающихся в различные периоды возрастного развития.</p>

3 Темы дисциплины

1. Понятие и сущность педагогических технологий. Теоретико-методологические основы современных образовательных технологий.
2. Сущность и особенности физкультурно-образовательных технологий.
3. Здоровьесберегающие технологии, их сущность и особенности.
4. Технология личностно-ориентированного обучения и дифференцированного физкультурного образования. Структура и содержание.

5. Игровые и соревновательные технологии. Содержание, задачи.
6. Проектные физкультурно-образовательные технологии.
7. Информационные технологии в физической культуре и спорте.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		решении задач

3 Темы дисциплины

1. Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления.
2. Характеристики дизайн-мышления: обзор инструментов, техник и методов
3. Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
4. Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
5. Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды.
6. Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
7. Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
8. Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
9. Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
10. Перспективы развития дизайн-мышления.
11. Использование дизайн-мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. Стратегический дизайн. Дизайн-менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг.
12. Дизайн-мышление в проектной деятельности. Практика применения методологии дизайн-мышления при организации проектной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе приемов рационального познания, логических методов и подходов, усовершенствованных навыков рационального и эффективного мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

1. Основы критического мышления.
2. Ловушки языка, препятствующие ясному и эффективному мышлению.
3. Двадцать наиболее распространенных ошибок мышления.
4. Введение в навыки анализа и оценки аргументов.
5. Неформальная логика: категориальная логика, логика высказываний и индуктивное рассуждение.
6. Исследование и написание аргументативных эссе.
7. Практическое применение критического мышления при работе с информацией: СМИ, псевдонаука и паранормальные явления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.03 ЛОГИКА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Федулов Игорь Николаевич, д. филос. н., доцент, профессор кафедры истории, философии и права

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов правильного мышления и законов логики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		решении задач

3 Темы дисциплины

1. Логика как область философского знания
2. Понятие. Операции с понятиями
3. Отношения между понятиями
4. Суждение. Виды суждений
5. Операции над суждениями
6. Логические отношения между суждениями
7. Основные законы правильного мышления
8. Умозаключение. Непосредственные умозаключения. Силлогизмы.
9. Индуктивные рассуждения. Рассуждения по аналогии.
10. Теория аргументации. Доказательства и опровержения. Типичные ошибки в доказательствах.
11. Логика и методология науки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.04 ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бровина Анна Викторовна, к.филол.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и инструментов современного стратегического анализа.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		решении задач

3 Темы дисциплины

1. Введение в стратегическое мышление. Эволюция стратегического менеджмента. Концепция управленческого масштаба.
2. Стратегическое мышление как компетенция системного знания. Стратегическое мастерство как основной надпрофессиональный навык.
3. Стратегические и операционные решения. Принятие решений в условиях неопределенности.
4. Познаваемое будущее. Прогнозируемое будущее. VUCA-мир.
5. Качество стратегических решений. Концепция стейкхолдеров и стратегия. Стратегические интересы.
6. Форсайт как инструмент стратегического мышления. Интеграция временной перспективы.
7. Ассоциативная карта будущего.
8. Смена социально-экономической парадигмы и глобальные тренды.
9. Целеполагание и стратегические вызовы. Стратегические альтернативы.
10. Личная стратегия. Эмоциональный интеллект лидера.
11. Технологии формирования эффективной команды.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.05 СТАРТАП-ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Кушников Евгений Игоревич, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов и моделей рыночной экономики с использованием бизнес-компетенций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

1. **Экономико-психологические аспекты предпринимательской деятельности.** Диагностика потенциальных рисков организации стартапа и их нивелирование. Методика выбора ниши. Система постановка целей (технология SMART). Виды целей.
2. **Маркетинг.** Система сбалансированных показателей (ССП). Понятие СП. Стратегическая карта. Стратегическая цель и ее декомпозиция. Методика построения СП. 5 элементов системы личной эффективности: делегирование, команда (окружение), информационная открытость, наставник, метрики.
3. **Упаковка продукта.** Методика формирования предложения продукта. Модель AIDA. Точки касания с клиентом. Метод 4U: полезность, уникальность, ультраспецифичность, срочность. Объекты внимания предложения. Сезонность спроса и предложения. Сторителлинг как инструмент предложения. Основы лидогенерации. Продуктовая матрица. Лид-магнит как метод привлечения клиента. Трипваер (первая покупка). Основной продукт (продажа). Максимизаторы прибыли. Формирование системы регулярных покупок. Понятие лояльного клиента. Индекс потребительской лояльности (NPS), методика сбора и оценки NPS.
4. **Продажи.** Типы продаж. Уникальное торговое предложение. Каналы продаж. Цепочки касаний. Автоматизация продаж. Технологии продаж. Система формирования отдела продаж. Количественные и качественные методы работы с аудиторией. Фокус группа. MVP – минимальный жизнеспособный продукт. HADI-циклы в системе развития продукта. Генерация и тестирование гипотез.
5. **Инвестиции.** Работа с инвестором. Виды инвестиций и финансирования. Стадии развития проекта: предпосевная, посевная, запуск, рост, экспансия. Этапы привлечения инвестиций. Аватар инвестора. Система поиска инвестора. Инвестиционное письмо. Презентация проекта. Инвестиционный питч. Работа с возражениями. Система подготовки ко встрече с инвестором.
6. **Масштабирование бизнеса.** Описание исходной точки развития проекта (точка А). Формирование бизнес-модели: потребители, ценности клиента, каналы продаж, взаимоотношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия и партнеры, структура расходов. Диагностика точек роста. Детализация инвестиций. Финансовая модель. Описание команды проекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.06 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ткачева Татьяна Владимировна, к.ист.н., доцент, доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе представлений об основах управления общественным мнением, механизме и процессе его формирования, а также навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

1. Структура и сущность общественного мнения. Уровни общественного мнения.
2. Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в европейской философской мысли.
3. Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Д. Ольшанский, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра).
4. Механизмы и фазы формирования общественного мнения.
5. Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на [процесс принятия решения](#). Классификация методов создания общественного мнения.
6. СМИ как выразитель общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Взаимодействие межличностной и массовой коммуникации в процессе формирования общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение.
7. Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационных процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний. Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм и вконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.
8. Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество – его минусы и плюсы. Перспективы развития современного информационного общества. Информирование в политике, экономике, культуре.
9. Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.
10. Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.07 АНАЛИЗ ДАННЫХ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Шергин Сергей Николаевич, физ.-мат.н., старший преподаватель института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия в ходе развития навыков поиска, подготовки и анализа наборов данных и принятия эффективных решений по заданным условиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		решении задач

3 Темы дисциплины

1. Введение в анализ данных. Основные понятия.
2. Виды анализа данных.
3. Процесс интеллектуального анализа данных.
4. Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация)
5. Методы анализа данных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.08 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарина Ольга Владимировна, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретении навыков по использованию интеллектуальных систем, изучении основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2.З. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2.У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.2.В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p> <p>УК-1.4.З. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4.В. Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>

3 Темы дисциплины

1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.
4. Нечеткая логика. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных.
5. Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.
6. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ табличных данных).
7. Кластеризация и другие задачи обучения. Задачи работы с последовательным данным, обработка естественного языка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.09 МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Семенов Сергей Петрович, к.физ.-мат.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе современных подходов к проектированию, разработке и использованию математических моделей социально-экономических систем, используемых в т.ч. для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

1. **Принципы системного подхода к моделированию систем.** Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.
2. **Теоретические основы моделирования систем и процессов.** Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.
3. **Агентно-ориентированные модели систем и процессов.** Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.
4. **Агентная модель распространения эпидемии (SIR).** Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Имитация инфицирования с помощью рассылки сообщений. Сбор и визуализация статистики.
5. **Модель пешеходного движения.** Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.
6. **Агентная модель вывода нового продукта на рынок (Диффузия Басса).** Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики
7. **Модель дорожного движения** Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 КОММУНИКАЦИИ В ДЕЛОВОЙ СРЕДЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, к.пед.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективных коммуникаций в деловой среде) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

1. Введение в тему «Коммуникации в деловой среде»
2. Письменные деловые коммуникации
3. Устные деловые коммуникации
4. Деловые переговоры
5. Современные подходы к организации деловых совещаний
6. Публичные выступления в системе деловых коммуникаций
7. Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram
8. Этика и этикет деловых отношений
9. Имидж современного делового человека
10. Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей
11. Управление деловыми коммуникациями

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, к.пед.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии командообразования) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

1. Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы
2. Типология команд. Ролевая дифференциация команды.
3. Организационные возможности командной работы
4. Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
5. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
6. Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды.
7. Комплексный подход к командной эффективности.
8. Уровни командной эффективности
9. Социальные конфликты в команде и управление ими
10. Технология формирования профессиональной команды.
11. Теория и методики создания эффективной команды. Методы поиска новых идей.
12. Методики проектирования и проведения командных тренингов и игр с целью создания возможностей многоуровневой коммуникации в коллективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.03 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Духновский Сергей Витальевич, д.психол.н., доцент, профессор гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив личностно-профессионального развития обучающегося посредством формирования способности эффективного управления временем.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективного управления временем в личной и профессиональной сфере) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

1. Человек и время: время и развитие личности, время и возрастные границы, время и самосознание личности
2. Психологическое время личности: прошлое, настоящее, будущее. Временная перспектива, ретроспектива и транспектива. Психовозрастной статус личности
3. Психология организации времени в деятельности человека: временные аспекты профессиональной адаптации, временная характеристика деятельности человека, человек и время в ситуациях неопределенности
4. Психовременной статус личности: психовременные фиксации, чувственный тон времени, психовременные сценарии. Технология оценки психовременного статуса личности.
5. Временная компетентность личности: профессиональная и временная компетентность, правила и стратегии управления временем, рациональные способы организации времени, временные потери и приоритеты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.04 ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Булыгина Юлия Ярославовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права, гражданского и арбитражного процессов юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами базовых теоретических и практических знаний в области частного права; в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности работы с нормативными правовыми актами для решения правовых проблем в сфере частного права.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (имеет представление об основных частно-правовых институтах) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

1. Предмет и метод частно-правового регулирования. Отношения, регулируемые частным правом.
2. Физические лица как субъекты гражданских и частных правоотношений.
3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Гражданско-правовые обязательства и их виды. Общие положения о договоре.
5. Основы семейного права.
6. Основы наследственного права.
7. Основы жилищного права.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.05 ХИМИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ананьина Ирина Викторовна, к.хим.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные методы использования достижений современной химии в повседневной жизни) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

1. Пищевая химия. Белки, жиры, углеводы. Искусственное мясо. Витамины. Минеральные вещества. БАДы
2. Косметичка. Мыло, шампунь, крем, зубная паста, дезодорант
3. Домашняя аптечка Дезинфекция всего. Аспирин
4. Полимеры вокруг нас. Пластики. Резина. Целлюлоза
5. Большая стирка. Химчистка. Пятновыводители. Синтетические моющие средства. Жесткость воды
6. Генеральная уборка. Моем всё: от ложки до пола
7. Склеить можно все. Склеивание различных материалов: от бумаги до металла
8. Зеленый сад. Удобрения для растений. Инсектициды и репелленты
9. Автохимия. Топливо. Масла. Антифризы
10. Коррозия. Металлы: благородные и не очень. Защита от коррозии
11. Химическое оружие. От газового баллончика до полония

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.06 ЛИЧНОСТЬ В МЕДИАПОЛИСЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нуруллина Светлана Михайловна, к.филол.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в медиасреде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективных коммуникаций в деловой среде терминологию, теорию и историю медиасферы, сущность и значение информации). УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

1. Медиаграмотность. Понятие медиаполиса. Важность критического мышления и критического анализа информации. Молодежь как аудитория: потребители и производители информации. Креативное мышление и творческие способности в сфере медиа.
2. Медиакультура как образ жизни. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Что такое информация и как определить информационное пространство. Базовые компетенции медиаграмотности.
3. Правила поведения в сфере медиа. Понятие «формат медиаплощадки». Как создавать грамотный контент. Виды контента. Контент-редактор. Маркетинг и продвижение (аккаунта). Средства телекоммуникации. Технологический прогресс в сфере медиа. Понятие медиасреды.
4. Репутация, медиаистория, имидж или медиаобраз. Процесс формирования медиаобраза, контроль за эффектами, методика действия в кризисной ситуации
5. Безопасность в сети интернет и в социальных медиа. «Нападающие и защитники». Официальные проекты по кибербезопасности и их результаты. Запрещенный контент. Транснациональные корпорации, кому принадлежат права на размещенный контент.
6. Законодательство в сфере медиа. Авторские права (антиплагиат). Законодательство в сфере хранения персональных данных.
7. Источники новостей: медиапроизводители и продукты их труда. Производство новостей.
8. Деятельность редакций: журналисты, редакторы и другие участники процесса.
9. Блогеры и журналисты, в чем разница и похожее в их деятельности. Методика работы (ведения блога)
10. Этика работы в Сети, медисфере, редакции, блоге. Зоны свободы и несвободы выбора источников. Методика работы с источниками информации, героями, коллегами.
11. Повышение уровня медиаграмотности. Медиаобразование. Самообразование. Особенности дистанционного обучения. Гибридные формы обучения. Коммерческие образовательные площадки (Яндекс, Mail.ru). Профессии в медиа, понятие smm-маркетинг и продвижение в соцсетях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.07 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грязных Андрей Витальевич, д.биол.н., профессор гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к самоорганизации здоровьесохраняющей модели поведения при проживании в условиях северного климата.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-1 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и здоровьесберегающие технологии и модели поведения при проживании в условиях северного климата) УК-1 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		в системе непрерывного образования УК-1 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

1. Факторы, влияющие на организм человека, его здоровье, продолжительность и качество жизни.
2. Характеристики антропогенных и природных факторов: обзор, перспективы и актуальность проблемы.
3. Климато-географические и метеорологические факторы и здоровье человека. Особенности климата и окружающей среды ХМАО – Югры.
4. Повреждающие факторы среды при проживании в Ср. Приобье.
5. Здоровьесохраняющие технологии при проживании на северных территориях.
6. Двигательная активность: Формы, средства, подходы.
7. Физиологические механизмы протекции.
8. Особенности питания при проживании на северных территориях. Питание – как фактор защиты от неблагоприятных факторов среды.
9. Психологическая адаптация – как фактор здоровьесохранения при действии экстремальных и субэкстремальных факторах среды.
10. Адаптированная урбанистика и инфраструктура – как механизмы сохранения психического и физического здоровья.
11. Проект «Человек здоровый» - как модель здоровьесбережения при проживании на северных территориях.
12. Психобиосоциальный статус здорового человека.
13. Диагностика, профилактика, реабилитация.
14. Формирование модельной характеристики человека здорового.
15. Практика применения модели «Человек здоровый»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.08 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Гриднева Светлана Викторовна, к.п.н., доцент гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и здоровьесберегающие технологии и модели поведения при проживании в условиях северного климата) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

1. Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций.
2. Принципы, этапы и стили делового общения. Разделение полномочий, поиск компромисса.
3. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.
4. Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов.
5. Этика делового общения. Этика деловой переписки. Современная деловая переписка. Задачи, правила и основные принципы.
6. Специфика он-лайн коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран. Телефонные звонки в рамках межкультурного делового общения.
7. Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Публичные выступления и деловые встречи. Способы ведения беседы, стрессовые ситуации.
8. Национальные стили ведения переговоров. Продвижение новых идей и взаимодействие с клиентами.
9. Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Ведение переговоров с иностранными бизнес-партнерами.
10. Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Деловые презентации как метод продвижения компании, товаров и услуг.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.09 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО**

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Исламова Юлия Валерьевна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры русского языка и литературы гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающихся умений и навыков стилистического анализа научного текста; представления о языковой норме в научной речи; формировании и развитии навыков написания и презентации научного текста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы создания различных академических жанров) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

1. **Введение в курс «Академическая грамотность и письмо»**
2. **Научный стиль речи.** Коммуникативные и речевые признаки научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Академическое письмо в зарубежных и отечественных университетах.
3. **Создание научных текстов.** Типологические особенности научного текста. Сущность научного текста. Научность, достоверность, новизна, актуальность научного текста. Структура научного текста. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса.
4. **Вторичные жанры академического письма.** Конспектирование. Реферирование. Аннотирование. Научный обзор.
5. **Первичные жанры академического письма.** Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья. Монография. Эссе
6. **Работа с научным текстом.** Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления.
7. **Презентация научного материала.** Правила подготовки презентации. Подготовки текста доклада. Культура научной дискуссии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	12										12
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	36										36
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков волонтерской деятельности, ознакомление с основными технологиями, формами оказания практической помощи в сфере волонтерской работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 3-1 знать причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности; УК-3 3-2 знать теорию и практику современной волонтерской деятельности; УК-3 3-3 знать виды, сферы и области добровольческой деятельности; УК-3 3-4 знать содержание и основные направления волонтерской деятельности; УК-3 3-5 знать правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе; УК-3 3-6 знать формы и методы организации добровольческой деятельности;

		<p>УК-3 З-7 знать международный опыт организации волонтерской деятельности.</p> <p>УК-3 У-1 уметь применять полученные знания в профессиональной практике;</p> <p>УК-3 У-2 уметь использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 У-3 уметь организовывать различные формы волонтерской деятельности;</p> <p>УК-3 У-4 уметь проектировать собственную волонтерскую деятельность;</p> <p>УК-3 У-5 уметь активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;</p> <p>УК-3 У-6 уметь выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.</p> <p>УК-3 В-1 владеть навыками самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 В-2 владеть методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проекта в добровольческой сфере;</p> <p>УК-3 В-3 владеть технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;</p> <p>УК-3 В-4 владеть навыками планирования и организации волонтерского мероприятия;</p> <p>УК-3 В-5 владеть навыками создания модели мероприятия;</p> <p>УК-3 В-6 владеть навыками разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Исторические аспекты возникновения добровольчества (волонтерства) в России и за рубежом
2. Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Нормативно-правовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Сущность милосердия и альтруизма как основы добровольческой деятельности. Тезисы и мифы о волонтерстве.
4. Виды и этапы добровольческой (волонтерской) деятельности.
5. Основные аспекты вопроса мотивации общественно-полезной деятельности
6. Эмоциональное выгорание волонтера. Сопровождение и поддержка волонтера.
7. Организация волонтерских групп/команд
8. Социально-ориентирующая игра как форма формирования команды
9. Алгоритм составления социального проекта. Технология организации волонтерских дел/акций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ WSR: КОМПЕТЕНЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4	-	-					4
Практические занятия				12	24	16					52
Лабораторные занятия				-	-	-					-
Консультации				-	-	-					-
Самостоятельная работа				20	12	20					52
Контрольная работа				-	-	-					-
Курсовой(ая) проект/работа				-	-	-					-
Контроль				-	-	-					-
Форма контроля				3	3	3					3,3,3
Итого:				36	36	36					108
з.е.				1	1	1					3

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение профессиональной компетности обучающихся в сфере физической культуры, спорта и фитнеса путем освоения лучших практик, а также формирование умения адаптироваться к нововведениям и изменениям в виде нового оборудования и современных технологий.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-6	Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	ПК-6 З-1. Знает методы сбора и обобщения информации по определению эффективности различных сторон теории и практики физической культуры и спорта ПК-6 З-2. Знает современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта ПК-6 У-1. Умеет обобщать передовой опыт в сфере физической культуры и спорта и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу

		<p>ПК-6 В-1. Владеет навыками работы с различными информационными ресурсами</p> <p>ПК-6 В-2. Владеет навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников</p>
ПК-7	<p>Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы</p>	<p>ПК-7 З-1. Знает методы научного анализа и обработки результатов исследований</p> <p>ПК-7 У-1. Умеет применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-7 У-2. Умеет производить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий</p> <p>ПК-7 В-1. Владеет навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-7 В-2. Владеет навыками использования навыков аргументированного представления полученных в результате исследования выводов</p>
ПК-8	<p>Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ПК-8 З-1. Знает правила и приемы создания информационно-аналитических материалов в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-8 У-1. Умеет готовить информационные материалы о возможностях проекта и использовать их в практической деятельности</p>

3. Темы дисциплины

1. Движение «Worldskills Russia». История развития компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».
2. Основные документы компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».
3. Модуль А: Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению.
4. Модуль В: Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися.
5. Модуль С: Организация тестирования физических кондиций человека.
6. Модуль D: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 ОТБОР, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В СПОРТЕ

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Барбашов Сергей Викторович, доктор педагогических наук, профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							14				14
Практические занятия							28				28
Лабораторные занятия							-				-
Консультации							-				-
Самостоятельная работа							66				66
Контрольная работа							-				-
Курсовой(ая) проект/работа							-				-
Контроль							-				-
Форма контроля							3				3
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Отбор, моделирование и прогнозирование в спорте» являются ознакомление студентов с основными этапами отбора и методами прогнозирования и моделирования в различных видах спорта, с организационно-методическими основами комплектования групп на различных этапах подготовки юных спортсменов и методами текущего и оперативного контроля для получения знаний, умений и навыков, необходимых в практической реализации тренерско-преподавательской деятельности.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-6	Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	ПК-6 З-1. Знает основных понятий и категорий научного поиска (проблема, актуальность, цель, задачи, методы исследования) ПК-6 З-2. Знает методы сбора и обобщения информации по определению эффективности различных сторон теории и практики физической культуры и спорта ПК-6 З-3. Знает современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере

		<p>физической культуры и спорта</p> <p>ПК-6 У-1. Умеет выбирать тему исследования исходя из современного состояния наук о спорте</p> <p>ПК-6 У-2. Умеет обобщать передовой опыт в сфере физической культуры и спорта и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу</p> <p>ПК-6 В-1. Владеет навыками работы с различными информационными ресурсами</p> <p>ПК-6 В-2. Владеет навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников</p>
ПК-8	Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	<p>ПК-8 З-1. Знает правила и приемы создания информационно-аналитических материалов в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-8 З-1. Знает специфику внедрения научных исследований в сферу физической культуры и спорта</p> <p>ПК-8 У-1. Умеет готовить информационные материалы о возможностях проекта и использовать их в практической деятельности</p> <p>ПК-8 У-2. Умеет выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повешения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>ПК-8 У-3. Умеет интерпретировать результаты научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-8 В-1. Владеет навыками проведения научных исследований и внедрения полученных результатов в практику физической культуры и спорта</p> <p>ПК-8 В-2. Владеет навыками научного анализа и оценки эффективности внедрения научных данных в практику физической культуры и спорта</p>

3. Темы дисциплины

1. Основы спортивного отбора
2. Основы спортивного моделирования
3. Основы спортивного прогнозирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки (специальности): 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Барбашов Сергей Викторович, доктор педагогических наук, профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							8				8
Практические занятия							18	14			32
Лабораторные занятия							-	-			-
Консультации							-	-			-
Самостоятельная работа							46	58			104
Контрольная работа							-	-			-
Курсовой(ая) проект/работа							-	-			-
Контроль							-	-			-
Форма контроля							3	3			3,3
Итого:							72	72			144
з.е.							2	2			4

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование способностей проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности применять методы с использованием современных информационных технологий.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-7	Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	ПК-7 З-1. Знает апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта ОПК-1 З-2. Знает методы научного анализа и обработки результатов исследований ПК-7 У-1. Умеет разрабатывать инструментарий исследования ПК-7 У-2. Умеет применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта

		<p>ПК-7 У-3. Умеет производить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий</p> <p>ПК-7 У-4. Умеет интерпретировать результаты научных в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-7 В-1. Владеет навыками проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p>ПК-7 В-2. Владеет навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-7 В-3. Владеет навыками использования навыков аргументированного представления полученных в результате исследования выводов</p>
ПК-8	Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	<p>ПК-8 З-1. Знает правила и приемы создания информационно-аналитических материалов в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-8 З-2. Знает специфику внедрения научных исследований в сферу физической культуры и спорта</p> <p>ПК-8 У-1. Умеет готовить информационные материалы о возможностях проекта и использовать их в практической деятельности;</p> <p>ПК-8 У-2. Умеет выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>ПК-8 У-3. Умеет интерпретировать результаты научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-8 В-1. Владеет навыками проведения научных исследований и внедрения полученных результатов в практику физической культуры и спорта</p> <p>ПК-8 В-2. Владеет навыками научного анализа и оценки эффективности внедрения научных данных в практику физической культуры и спорта</p>

3. Темы дисциплины

1. Логика построения научного исследования и современная проблематика в сфере физической культуры и спорта
2. Организация и анализ результатов педагогического наблюдения и эксперимента
3. Организация, проведение и анализ результатов с использованием методов исследования смежных с физической культурой наук.
4. Подготовка доклада, презентации к выступлению на научной конференции