

Аннотации рабочих программ дисциплин

В ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01-Юриспруденция**, профиль подготовки «**Государственно-правовой**» представлены аннотации рабочих программ следующих дисциплин базовой и вариативной частей, включая дисциплины по выбору:

1. Физическая культура и спорт
2. Философия
3. История государства и права России
4. История государства и права зарубежных стран
5. Теория государства и права
6. Введение в специальность
7. Конституционное право
8. Административное право
9. Уголовное право
10. Международное право
11. Налоговое право
12. Финансовое право
13. Земельное право
14. Уголовный процесс
15. Гражданский процесс
16. Экологическое право
17. Право социального обеспечения
18. Арбитражный процесс
19. Криминалистика
20. Криминология
21. Гражданское право
22. Семейное право
23. Трудовое право
24. Предпринимательское право
25. Жилищное право
26. Международное частное право
27. Правоохранительные органы
28. Римское право
29. Муниципальное право
30. Основы юридического консультирования (на базе учебной лаборатории «Юридическая клиника»)
31. Актуальные проблемы административного права
32. Бюджетное право
33. Основы нормотворчества
34. Профессиональная этика
35. Проблемы теории государства и права
36. Прокурорский надзор
37. Административный процесс
38. Правовые основы государственной и муниципальной службы
39. Правовые основы государственного и муниципального контроля
40. Юридическая техника
41. Судебное делопроизводство
42. Адвокатура
43. Права человека
- Элективные курсы по физической культуре и спорту
44. Атлетическая гимнастика
45. Волейбол
46. Баскетбол
47. Мини-футбол
48. Настольный теннис
49. Плавание

50. Оздоровительная аэробика
51. Шахматы, шашки, дартс
52. Адаптивная физическая культура
53. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
54. Коррупция: причины, проявление и противодействие
55. Логика
56. Тренинг-лингвистика
57. Актуальные проблемы законодательного процесса
58. Конституционный судебный процесс
59. Научно-исследовательский семинар
60. Юридическая конфликтология
61. Основы сравнительного правоведения
62. Исполнительное производство
63. Цифровая культура
64. Безопасность жизнедеятельности
65. Информационные технологии в юридической деятельности
66. Информационно-библиотечная культура
67. Основы системного мышления
68. Иностранный язык (английский)
69. Иностранный язык (немецкий)
70. Русский язык и культура речи
71. Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)
72. Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)
73. Основы проектной деятельности
74. Проектная деятельность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ****Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ****Профиль: Государственно-правовой****Год набора 2020****доцент, к.пед.н., Доровских И. Г., idorovskikh@yandex.ru****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час, з.е. (очная форма обучения)			Объём занятий, час, з.е. (очно-заочная форма обучения)		
	Всего	1 семестр	6 семестр	Всего	1 семестр	6 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	-	4	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	56	20	36		10	16
Самостоятельная работа				64	18	16
Контроль				4		
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	36/1	36/1	72/2	36/1	36/1

Коды формируемых компетенций: ОК-8**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- понимать роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для коррекции общей психофизической нагрузки.

Уметь:

- выполнять индивидуально комплексы оздоровительной физической культуры;
- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования и развития положительных качеств личности.

Владеть:

- приобретенными знаниями, умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования и целостного развития личности.

Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

Основы здорового образа жизни человека. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно - эмоционального и психофизического утомления.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.

Контроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Методика проведения производственной гимнастики с учетом условий и характера труда.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий. Виды аудиторных занятий: лекционные и практические (семинарские занятия) занятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ****Направление подготовки****40.03.01 Юриспруденция****Профиль: Государственно-правовой****Год набора 2020****профессор, д.филос.н. Федулов И.Н.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., очно-заочная форма обучения
	всего	3 семестр	
Лекции/ Дистанционные лекции	22	22	12
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	73	73	84
Контрольные работы			
Курсовой(ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен 27	Экзамен 36
Итого:	144/4	144/4	144/4

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-7.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания; основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь: использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов; приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; навыками текстологического анализа разного уровня сложности и письменного изложения собственной точки зрения с использованием аргументации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа.

Введение

Философия как наука. Специфика философии. Объект и предмет философии.

Раздел 1. Генезис, история развития основных европейских философских школ и направлений

Философия Древнего Востока.

Античная философия и ее специфика.

Средневековая христианская европейская философия.

Философия эпохи Возрождения.

Философия Нового времени.

Философия эпохи европейского Просвещения.

Немецкая классическая философия.

Русская историософия и «Русская идея» в контексте истории и философии истории: сущность, смысл и гуманитарность исторического познания.

Панорама философии XX века и современность.

Раздел 2. Теория современной философии

Философская онтология.

Философия познания (гносеология и методология).

Философская антропология: проблемы человека и поиск человеческого.

Современная социальная философия: человек, общество, культура.

Философия глобальности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине-экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.03.01 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	34	16	18	28	10	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	64	30	34	26	8	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	82	62	20	126	54	72
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/ работа						
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен (36)	Зачет, экзамен (36)	Зачет	Экзамен (36)
Итого :	216/6	108/3	108/3	216/6	72/2	144/4

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» является изучение истории появления и эволюции права и государства народов, населявших территорию нашего Отечества.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- процесс зарождения отечественного государства и права, периодизацию и важнейшие вехи на пути их развития,
- характерные особенности государственного механизма, принципов и форм его функционирования,
- изменения правовых основ жизни и деятельности общества и государства в различные периоды и на различных этапах их существования,
- объективную и субъективную обусловленность свершавшихся изменений в процессе их развития.

Уметь:

- правильно разбираться в совершавшихся в жизни государства и общества событиях,
- правильно анализировать и объяснять их,
- уметь на основе полученных знаний выстраивать перспективу дальнейшего развития права и государства, общественного развития.

Владеть навыками:

- работы с правовыми памятниками, законодательными актами прошлых времен,
- анализа и проведения сравнительных характеристик, выделения в них основных аспектов содержания, выявления преемственный характер правового мышления законодателя, а также различные нюансы, позволяющие находить точки соприкосновения или расхождения механизмов развития права и государства на различных исторических этапах.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Структура дисциплины

История отечественного государства и права может быть поделена на 3 основные части:

- 1) историю отечественного государства и права с момента возникновения государственности на территории восточных славян (Киевская Русь) - досоветский период;
- 2) октябрь 1917 года – начало 90-х годов XXв. – советский период;
- 3) начало 90-х годов XX в. и до наших дней – постсоветский период.

Развитие государственного аппарата власти и управления, соотношение механизма власти и механизма управления, структура общества, реформация суда и процесса вооруженных сил и полицейских учреждений, формирование советского права и государства, история советского конституционализма, структура и функции органов власти и управления советского государства, судебной системы, основные принципы судопроизводства.

Организация учебных занятий по дисциплине(модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, текстов источников права, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.03.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

Старший преподаватель преподаватель Авчиханова С.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	1 семестр	2 семестр	Всего	3 сем.	4 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	32	16	16	26	8	18
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	52	30	22	26	8	18
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	132	62	70	164	56	108
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/ работа						
Итоговый контроль:	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой	Зачет, зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой
Итого:	216/6	108/3	108/3	216/6	72/2	144/4

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины (модуля) *История государства и права зарубежных стран* состоит в том, чтобы дать студентам целостную систему взглядов на государственный уклад жизни народов и обществ на том или ином этапе его истории, познакомить их с теми учреждениями и институтами Античного мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени, без которых немислима подлинная современная юридическая культура, и знание которых составляет основу любого современного юридического рассуждения и обоснования.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;

Студент должен уметь:

- анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного,

общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества;

- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране;

Студент должен получить навыки:

- применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Раздел 1. История государства и права Древнего мира

1 Возникновение государства и права. Государства древнего востока (Древневосточные цивилизации)

2 Право Древневосточных цивилизаций

3 Право Грекоримской Античной цивилизации

Раздел 2. История государства и права в средние века

4 Государства и право Западной и Центральной Европы

5 Право в странах Западной и Центральной Европы

6 Средневековые государства Востока (Средневековые Азиатские цивилизации)

7 Право средневековых стран Востока

Раздел 3. История государства и права Нового времени (XVII-XIX вв.)

8 Государства Европы

9 Государства Америки

10 Государства Азии

11 Право европейских государств

12 Право государств Америки

13 Право государств Азии

Раздел 4. История государства и права Новейшего времени (XX в.)

14 Государства Западной Европы

15 Государства Америки

16 История права Новейшего времени

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, текстов источников права, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.03.03 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА****40.03.01 Юриспруденция****Профиль: государственно-правовой****Год набора 2020****профессор, д.ю.н. Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	1 семестр	2 семестр	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции / Дистанционные лекции	34	16	18	28	10	18
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	64	30	34	26	8	18
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	118	62	56	162	54	108
Контрольные работы						
Курсовой(ая) проект/ работа						
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен (36)	Зачет, экзамен (36)	Зачет	Экзамен (36)
Итого :	252/7	108/3	144/4	252/7	72/2	180/5

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются формирование знаний, умений, навыков для последующего усвоения отраслевых дисциплин.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- понятие, признаки, сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- типологию, формы, функции и механизм государства, его роль в политической системе общества, принципы и функции;
- формы права, его место в системе нормативного регулирования.

Студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Студент должен получить навыки:

- работы с правовыми актами,
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет теории государства и права. Метод теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук.

2 Происхождение государства. Власть в догосударственных формах организации общества. Характеристика основных теорий происхождения государства.

3 Понятие, сущность и типология государства. Понятие государства и его признаки. Сущность государства. Подходы к типологии государств.

4 Форма государства. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.

5 Функции государства. Понятие функций государства. Подходы к классификации функций государства. Формы и методы реализации функций государства.

6 Механизм государства. Понятие механизма государства, структура, принципы организации и деятельности. Государственные органы как особые элементы механизма государства.

7 Политическая система общества. Понятие и структурные элементы политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Типы политических систем.

8 Правовое государство. Личность. Гражданское общество.

Правовое государство: понятие, принципы. Гражданское общество: понятие, принципы. Правовой статус личности. Взаимная ответственность государства и личности.

9 Происхождение права. Происхождение права: основные теории. Право в системе регулирования общественных отношений.

10 Сущность и типология права. Сущность, принципы и функции права. Типология права: понятие и подходы.

11 Источники (формы) права. Понятие источника и формы права. Виды источников права.

12 Норма права. Понятие юридической нормы, признаки и структура. Виды юридических норм.

13 Система права. Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования. Система права и система законодательства.

14 Правотворчество и законодательство. Понятие, принципы и виды правотворчества. Законодательство: понятие, систематизация, виды.

15 Реализация и применение права. Толкование норм права. Понятие и основные формы реализации права. Специфика применения права. Стадии правоприменительной деятельности. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования норм права.

16 Правовые отношения. Юридические факты. Понятие, признаки, виды правовых отношений. Дееспособность. Правоспособность. Правосубъектность. Содержание правового отношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.

17 Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие, признаки, виды и состав правонарушения.

Понятие, принципы, виды юридической ответственности.

18 Механизм правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие и элементный состав механизма правового регулирования. Типы, методы и способы правового регулирования.

19 Законность и правопорядок. Понятие, признаки и гарантии законности. Понятие и признаки правопорядка. Гарантии и методы обеспечения правопорядка.

20 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура: понятие, формы, структура, элементы.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.03.04 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Булыгина Ю.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	1 семестр	Всего	1 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	8	8
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения	24	24	8	8
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	68	68	92	92
Контрольные работы				
Курсовой(ая) проект/ работа				
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен (36)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Итого:	144/4	144/4	144/4	144/4

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представлений о юридических профессиях, о методике работы с нормативным материалом и научными источниками; первоначальных знания о праве, правовой системе, юридическом образовании, о вузе в котором они проходят обучение.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные этапы становления и развития юридической науки;
- специфику профессиональной юридической деятельности;
- содержание профессиональной этики в юридической деятельности;

Уметь:

- ориентироваться в системе юридических наук;
- давать характеристику основным юридическим профессиям;
- анализировать, толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную юридическую деятельность;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность;
- навыками анализа практической деятельности юристов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

Тема. Юридическое образование в России

1. Понятие и цель юридического образования в России. Содержание юридического образования.
2. Особенности юридического образования.
3. Высшее юридическое образование.
4. Институт юридического образования и место образовательных учреждений в подготовке, переподготовке юристов.
5. Перспективы развития высшего юридического образования.
6. Юридические образовательные учреждения и их структуры.

Тема. Юридическая наука в России

1. Юридическая наука и ее значение для юридической практики. Понятие и особенности юридической науки.
2. Возникновение, становление и особенности развития отечественной юридической науки.
3. Отечественная юридическая наука на передних рубежах знаний. Научные учреждения и научные кадры. Юридические учебные заведения. Современный этап развития юридической науки.
4. Разновидности юридических наук. Классификация юридических наук. Общетеоретические науки. Отраслевые и межотраслевые юридические науки. Специализированные прикладные науки. Циклы юридических наук. Фундаментальные науки.

Тема. Понятие и социальное значение профессиональной деятельности юриста

1. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.
2. Профессиональная карьера юриста.
3. Основные юридические профессии: судья, его основные функции; прокурор, его основные функции; адвокат, его основные функции; нотариус, его основные функции; юрисконсульт, его основные функции. Другие юридические профессии.
4. Требования, предъявляемые к юристам.

Тема. Личность юриста

1. Этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности.
2. Общие нравственные принципы деятельности юриста. Моральный долг юриста
3. Психологические особенности, характерные для личности юриста.
4. Необходимые навыки будущего юриста.

Тема. Ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста.

1. Юридический профессиональный язык.
2. Активный юридический словарь.
3. Красноречие и умение грамотно обозначить свою мысль.
4. Значение красноречия в профессиональной деятельности юриста.

Тема. Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности.

1. Справочные правовые базы КонсультантПлюс, Гарант и др.
2. Интернет как вспомогательный ресурс в профессиональной деятельности юриста.
3. Официальные сайты российских органов. Библиотечный фонд.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.01 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Салмина С.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	Зсем.	4 сем.	Всего	Зсем.	4 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	42	24	18	26	12	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	66	32	34	28	12	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	81	52	29	126	48	78
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/ работа			+			+
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен (27)	Экзамен, экзамен (36)	Зачет	Экзамен (36)
Итого :	216/6	108/3	108/3	216/6	72/2	144/4

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются: формирование у студентов необходимых знаний в сфере конституционного права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучаемых.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- содержание основных понятий конституционного права;
- основы конституционного строя современных суверенных государств;
- содержание основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии;
- систему федеральных органов государственной власти;
- деление государств на монархии и республики, на унитарные и федеративные, республики президентские и парламентские, с режимами демократическими и авторитарными;
- конституционные основы местного самоуправления;
- принципы избирательной системы;
- основополагающие правовые позиции, сформированные судами государств.

иметь представление:

- о современном состоянии и перспективах развития конституционного права суверенных государств современности;
- о сущности и особенностях конституционно-правовых нормах;
- о структуре конституционно-правовых отношений;
- об основах конституционного строя государств;
- об основах конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- об организации и деятельности механизма государства.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в действующем конституционно-правовом законодательстве;
- правильно толковать нормы конституционного права, использовать, соблюдать и применять их на практике.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1. Конституционное право – основополагающая отрасль права.
2. Конституция – Основной закон государства.
3. Основы конституционного строя.
4. Конституционные основы экономической системы России.
5. Конституционные основы политической системы общества.
6. Правовое положение личности в России.
7. Гражданство в России.
8. Конституционные права, свободы и обязанности граждан России.
9. Конституционные основы государственного устройства России
10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
11. Административно-территориальное устройство России.
12. Система государственной власти в России.
13. Избирательное право и избирательная система России.
14. Правовой статус депутата в России.
15. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законотворческий процесс.
16. Исполнительная власть в России.
17. Институт Президента в России.
18. Конституционные основы местного самоуправления в России.
19. Органы судебной власти и органы прокуратуры в системе органов государственной власти.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.02 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Акинина Н.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	3 сем.	4 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	42	24	18	26	12	14
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	66	32	34	28	12	16
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	81	16	65	126	48	78
Контрольные работы						
Курсовой(ая) проект/ работа						
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен (27)	Зачет, экзамен (36)	Зачет	Экзамен (36)
Итого :	216/6	72/2	144/4	216/6	72/2	144/4

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Административное право» является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности административного права, общих принципах и основах организации и деятельности государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации;
- получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного и административно-процессуального законодательства;
- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в государственных органах исполнительной власти; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения административного и административно-процессуального законодательства; преподавания основ административного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- общие категории и понятия науки и отрасли административного права, а также специальную терминологию, применяемую в административно-правовом законодательстве;
- источники административного права, их соотношение по юридической силе;

- особенности возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;
- административно-правовое положение гражданина, виды административных прав и обязанностей, обращения граждан к субъектам публичной власти, их значение и виды;
- систему правового регулирования организации и деятельности исполнительных органов государственной власти;
- основы организации государственной службы Российской Федерации; административно-правовой статус государственного служащего; прохождение государственной службы;
- значение, особенности и содержание Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Студент должен уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по административному праву, в том числе свободно оперировать административно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим административно-правовым отношениям;
- определять характер возникшего административно-правового спора и выбирать соответствующую правовую форму для его разрешения;
- применять законодательство об административных правонарушениях, составлять необходимые процессуальные документы;
- анализировать судебную и административную практику по административным делам.

Студент должен получить навыки:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими административно-правовые отношения;
- навыками анализа административно-правовых норм и административно-правовых отношений;
- навыками анализа административной и судебной практики по административным делам;
- навыками выявления правовых коллизий административно-правовых норм и предложения эффективных способов их разрешения;
- навыками реализации норм административного и административного процессуального права;
- методикой квалификации административных правонарушений.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1. Понятие административного права. Место административного права в системе права Российской Федерации.
2. Характеристика административного права как самостоятельной отрасли системы права РФ.
3. Нормы административного права.
4. Источники административного права.
5. Административно-правовые отношения.
6. Система субъектов административного права.
7. Граждане как субъекты административного права.
8. Организации как субъекты административного права.
9. Система исполнительной власти в Российской Федерации.
10. Федеральные органы исполнительной власти.
11. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
12. Государственная служба в Российской Федерации (понятие, признаки).
13. Акты государственной администрации.
14. Административно-процессуальные формы деятельности государственной администрации.
15. Общая характеристика методов деятельности государственной администрации.
16. Административно-правовое принуждение.
17. Специальные административно-правовые режимы.

18. Обеспечение законности деятельности государственной администрации.
19. Правовой институт административной жалобы.
20. Административная юстиция и административное судопроизводство.
21. Понятие и основания административной ответственности.
22. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
23. Общая характеристика административных наказаний.
24. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
25. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

**40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020**

доцент, к.ю.н. Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час									
	Очная форма					Очно-заочная форма				
	Всего	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	74	24	18	16	16	50	10	14	14	12
Практические (семинарские) занятия, в т. ч. интерактивные формы обучения	120	32	34	30	24	54	12	16	12	14
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения										
Самостоятельная работа	184	52	29	62	41	256	50	42	82	82
Контрольные работы										
Курсовой (ая) проект/ работа										
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен, зачет, экзамен	Зачет	Экз. (27)	Зачет	Экз. (27)	Зачет, экзамен, зачет, экзамен	Зачет	Экз. (36)	Зачет	Экз. (36)
Итого :	432/12	108/3	108/3	108/3	108/3	432/12	72/2	108/3	108/3	144/4

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-16

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных категорий уголовного права, составов преступлений, практических навыков квалификации действий/бездействий лиц, содержащих признаки уголовно-правовых деяний.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве.

Студент должен уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Студент должен получить навыки:

- использования юридической терминологии, работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина,
- составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Предмет и метод уголовного права, уголовная политика, толкование норм уголовного права.

Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм.

Функции уголовного закона, Конституция РФ, международные договоры, Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный, действие уголовного закона во времени, обратная сила уголовного закона.

Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Множественность преступлений. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

Понятие Особенной части уголовного права РФ, содержание норм Особенной части, изучение судебной практики для правильного понимания уголовно-правовых норм Особенной части, принципы их систематизации.

Понятие и система преступлений против жизни и здоровья, понятие и виды убийства, телесные повреждения и другой вред здоровью.

Понятие и система преступлений против свободы, чести и достоинства.

Понятие и система преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и система преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Понятие и система преступлений против собственности.

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие и система преступлений против общественной безопасности.

Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Понятие и система экологических преступлений.

Понятие и система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Понятие и система преступлений в сфере компьютерной информации.

Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Понятие и система преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Понятие и система преступлений против правосудия.

Понятие и система преступлений против порядка управления.

Понятие и система преступлений против военной службы.

Понятие и система преступлений против мира и безопасности человечества.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.04 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

старший преподаватель Фролова Е.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	4 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	60	60	80	80
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных категорий и принципов международного права, классификаций источников международного права.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений международного права.

Студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Студент должен получить навыки:

- использования юридической терминологии;
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. **Предмет, метод и значение учебного курса «Международное право».** Международное право в системе общественных наук. Возникновение международного права. Международное право как правовая система. Международное публичное, международное частное и внутригосударственное право
2. **Нормы международного права.** Нормообразование и система международного права. Нормы международного права, классификация норм международного права.
3. **Принципы международного права:** Суверенного равенства государств, неприменения силы и угрозы силой, территориальной целостности государств, мирного разрешения международных споров, невмешательства во внутренние дела государств, всеобщего уважения прав человека, самоопределения народов, сотрудничества, добросовестного выполнения международных обязательств.
4. **Субъекты международного права.** Государственный суверенитет, территориально-организационная структура государств, правосубъектность государств, наций и народов, международно-правовое признание, виды территорий, состав и юридическая природа государственной территории.
5. **Международно-правовое положение населения.** Понятие гражданства, приобретение гражданства, утрата гражданства и доказательство наличия \ отсутствия гражданства, двойное гражданство, безгражданство, беженцы и перемещенные лица, иностранное гражданство, международный стандарт общения с иностранцами. Регламентация въезда и выезда, политическое убежище и условия его предоставления.
6. **Источники международного права.** Объект, цель, стороны международного договора, классификация, форма, структура, наименование, язык международного договора. Стадии заключения международного договора. Подписание и ратификация международного договора. Действие договоров. Замечания и оговорки международных договоров. Толкование международных договоров.
7. **Международно-правовая ответственность.** Субъекты, политическая ответственность, материальная ответственность, возникновение международно-правовой ответственности, реализация ответственности, обязательства освобождающие от ответственности, ответственность физических лиц, международных организаций, международные споры, принципы разрешения международных споров.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.05 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Горбунова Е.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	5 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	18	18	12	12
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	34	34	14	14
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	56	56	82	82
Контрольные работы				
Курсовой(ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право» являются: формирование у учащихся комплексного представления о дисциплине налоговое право, выстраивание теоретической основы, подготовка к решению практических задач.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- основные положения теории налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений налогового права.

Студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки:

- использования юридической терминологии;
- работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

- деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
 - реализации норм материального и процессуального права;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
 - составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Налоговое право в правовой системе России.
2. Понятие и структура налоговой системы РФ.
3. Правовое регулирование налоговых правоотношений.
4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, содержание, способы обеспечения.
5. Понятие, формы и методы налогового контроля.
6. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах.
7. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
8. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.06 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Горбунова Е.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	5 сем.	Всего	6 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	35	35	48	48
Контрольные работы				
Курсовой(ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен (27)	Экзамен	Экзамен (36)
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов системного представления о правовом регулировании финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Основными задачами изучения дисциплины являются: получение студентами знаний о финансовом праве и его основных институтах; освоение основных понятий, категорий в области правового регулирования финансовой деятельности; изучение нормативно-правовых актов, действующих в сфере финансов; получение навыков применения полученных знаний в практической финансовой деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений финансового права.

Студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки:

- использования юридической терминологии;
- работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Предмет и система финансового права.

Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

Финансовые правоотношения.

Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Финансовое право как наука.

Предмет науки финансового права. Методология науки финансового права. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.

Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов:

- а) Пенсионного фонда РФ;
- б) Фонда социального страхования;
- в) Фондов обязательного медицинского страхования.

Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулированных в бюджете.

Денежная система, финансово-правовое регулирование денежного обращения в РФ.

Понятие денежной системы. Основные элементы организации денежного обращения.

Правовые основы денежной системы в РФ. Значение расчетов для нормального функционирования экономики и социальных процессов в государстве. Основы порядка организации наличного денежного оборота в РФ. Эмиссия денег. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Основы порядка организации безналичного оборота. Основные формы безналичных расчетов. Роль Центрального банка РФ в процессе регулирования денежного обращения.

Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Понятие ценных бумаг, их виды. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма. Основные виды государственных ценных бумаг, их краткая характеристика. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.07 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	5 семестр	Всего	5 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	35	35	48	48
Контрольные работы				
Курсовой(ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен (27)	Экзамен	Экзамен (36)
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных категорий и принципов земельного права, классификаций источников земельного права, сделок с земельными участками.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере экологического права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть навыками:

- использования юридической терминологии, работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина,
- составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Земельные правоотношения до 1917 г.
2. История земельных правоотношений до 1990 г.
3. Этапы земельной реформы (с 1990 г.)
4. Составить вопросы по Земельному кодексу.
5. Имущественные и иные права граждан на землю.
6. Неимущественные права граждан на земельные участки.
7. Права коренных малочисленных народов Севера на землю.
8. Сервитуты.
9. Аренда земельных участков.
10. Правила землепользования и застройки г. Ханты-Мансийска.
11. Права и обязанности собственников,
12. Пользователей, владельцев, арендаторов земельных участков.
13. Правовые основы мониторинга земель.
14. Правовой режим земель лесного фонда.
15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
16. Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр.
17. Правовой режим земель водного фонда.
18. Земельное законодательство ХМАО.
19. Охрана земель.
20. Контроль за использованием земель.
21. Административный порядок защиты прав на землю.
22. Способы защиты прав на землю.
23. Земельные споры.
24. Решение споров в судах общей юрисдикции.
25. Разрешение земельных споров в арбитражных судах.
26. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства.
27. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
28. Имущественная (материальная) ответственность за нарушения земельного законодательства.
29. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
30. Земельно-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	5 сем.	6 сем.	Всего	7 сем.	8 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	32	16	16	24	12	12
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	54	30	24	26	12	14
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	103	26	77	130	84	46
Контрольные работы						
Курсовой(ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен (27)	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен (36)
Итого:	216/6	72/2	144/4	216/6	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных категорий и принципов уголовно-процессуального права, стадий уголовного процесса, правового статуса участников уголовно-процессуальных отношений.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

Уметь:

- оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть навыками:

- использования юридической терминологии, работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Модуль 1. Общие положения

Тема 1. История уголовного процесса. Понятие и сущность уголовного процесса.

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.

Тема 5. Доказательства в уголовном процессе.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Тема 7. Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Гражданский иск в уголовном деле.

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Модуль 2. Досудебное производство

Тема 8. Возбуждение уголовного дела

Тема 9. Общие условия предварительного следствия. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.

Тема 10. Следственные действия

Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение дела. Окончание предварительного следствия

Модуль 3. Судебное производство

Тема 12. Подсудность. Решение вопроса о назначении судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию

Тема 13. Общие условия судебного разбирательства

Тема 14. Судебное разбирательство

Тема 15. Постановление приговора

Тема 16. Производство по делам, подсудным мировому судье

Тема 17. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции

Тема 19. Исполнение приговора

Тема 20. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Тема 21. Производство по уголовным делам несовершеннолетних

Тема 22. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.09 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

Старший преподаватель Белан Н.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	5 сем.	6 сем.	Всего	7 сем.	8 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	32	16	16	24	12	12
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	54	30	24	26	12	14
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	103	62	41	130	84	46
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен (27)	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен (36)
Итого:	216/6	108/3	108/3	216/6	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью изучения предмета «Гражданский процесс» является получение студентами понятия о судах общей юрисдикции, как органах осуществляющих правосудие посредством гражданского и административного судопроизводства, приобретение знаний об основных институтах гражданского процессуального права, основных видах гражданского судопроизводства, овладение навыками подготовки процессуальных документов и участия в гражданском судопроизводстве.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- место гражданских судов в судебной системе Российской Федерации, их структуру и полномочия;
- источники гражданского процесса;
- основные институты гражданского процессуального права – задачи и принципы гражданского процесса; подведомственность и подсудность; лица, участвующие в судебном производстве; доказательства и доказывание; предъявление иска; судебное разбирательство; решение и определение гражданского суда и другие;
- стадии гражданского процесса – рассмотрение дела в гражданском суде первой инстанции; рассмотрение дела в гражданском суде апелляционной инстанции; рассмотрение дела в гражданском суде кассационной инстанции; рассмотрение дела в гражданском суде надзорной инстанции; пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам; исполнительное производство;
- виды гражданского судопроизводства – исковое производство, рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных отношений; особое производство, рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) и др.;

Студент должен уметь:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Студент должен получить навыки:

- системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы гражданского судопроизводства;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по вопросам гражданского судопроизводства;
- правового анализа текстов судебных актов гражданского суда, нормативных и ненормативных правовых актов, договоров, процессуальных документов, переписки и т.п.;
- письменной и публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, в том числе выступления в суде, гражданском суде;
- подготовки исковых заявлений, ходатайств, иных заявлений и процессуальных документов, судебных актов, иных юридических документов;

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

1. Общие положения гражданского процессуального права. Право на судебную защиту. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты гражданских прав.
2. Принципы гражданского судопроизводства, их классификации, значение.
3. Суд в системе гражданских процессуальных правоотношений. Система и полномочия гражданских судов Российской Федерации. Задачи гражданского судопроизводства. Состав суда. Отводы.
4. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Виды гражданского судопроизводства.
5. Лица, участвующие в деле – состав и обязанности, гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Стороны, права сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство.
6. Третьи лица, прокурор, государственные органы и органы местного самоуправления, лица, обращающиеся в суд в защиту других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия – секретарь судебного заседания, эксперты, переводчики, свидетели, специалисты и другие.
7. Представительство в суде.
8. Сроки в гражданском процессе.
9. Доказательства и доказывание.
10. Понятие и виды иска. Предъявление иска. Принятие иска. Оставление иска без движения, возвращение иска, отказ в принятии искового заявления. Встречный иск.
11. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения. Предварительное судебное заседание. Протоколы. Обеспечение иска. Мирное соглашение.
12. Судебное разбирательство. Решение суда: понятие, виды, значение, порядок принятия. Содержание решения. Законная сила решения. Исправление судом недостатков решения. Судебные расходы.
13. Определение суда. Приостановление производства по делу. Оставление иска без

- рассмотрения. Прекращение производства по делу. Судебные штрафы.
14. Заочное решение. Приказное производство.
 15. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
 16. Особое производство.
 17. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций.
 18. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда - надзорное производство, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам.
 19. Производство по делам с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Международные договоры.
 20. Альтернативные способы разрешения споров – третейские суды, медиация и другие. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
 21. Исполнительное производство.
 22. Нотариат. Нотариальные действия.
 23. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.). Основы юрисдикции Европейского Суда по правам человека.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.09 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

Старший преподаватель Авчиханова С.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	6 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	12	12
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	26	26	12	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	84	84
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных категорий и принципов экологического права, источников экологического права, правового статуса участников отношений в сфере экологического права.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере экологического права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть навыками:

- использования юридической терминологии, работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина,
- составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Тема 1. Предмет и система экологического права

Тема 2. Источники экологического права.

Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды).

Тема 4. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 5. Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения (преступления).

Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр.

Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод.

Тема 9. Правовой режим использования, охраны лесов и нелесной растительности.

Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.11 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Оспичев И.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	7 семестр	Всего	8 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	96	96	120	120
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Итого:	144/4	144/4	144/4	144/4

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных категорий и принципов права социального обеспечения, системы социальных выплат, основ правового статуса участников правоотношений.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- правовые основы социального обеспечения, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий.

Уметь:

- владеть специальными приемами работы с нормативным материалом и научиться анализировать многочисленные и разнообразные источники права социального обеспечения в области социальной работы, современными социальными технологиями работы с населением.

Владеть:

- конкретными правовыми знаниями по праву социального обеспечения.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

- 1. Понятие права социального обеспечения. Субъекты права социального обеспечения.**

Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.

2. **Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.** Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Понятие и признаки трудового стажа. Специальный трудовой стаж. Страховой стаж.
3. **Страховые пенсии как вид социального обеспечения.** Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости. Случаи досрочного назначения страховой пенсии по старости. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет. Выплата пенсии.
4. **Государственное пенсионное обеспечение.** Государственная пенсия по старости. Государственная пенсия по инвалидности. Государственная пенсия по случаю потери кормильца. Государственная пенсия за выслугу лет. Социальная пенсия.
5. **Пособия по социальному обеспечению. Пособия гражданам по временной нетрудоспособности.** Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность выдачи отдельных видов пособий по временной нетрудоспособности. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, когда пособия по временной нетрудоспособности не выдается. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности за прошедшее время.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.12 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Агеев А.Х.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	71	71	84	84
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен (27)	Экзамен	Экзамен (36)
Итого:	144/4	144/4	144/4	144/4

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является получение студентами понятия об арбитражных судах, как органах, осуществляющих правосудие посредством гражданского и административного судопроизводства, приобретение знаний об основных институтах арбитражного процессуального права, основных видах арбитражного судопроизводства, овладение навыками подготовки процессуальных документов и участия в арбитражном судопроизводстве.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их структуру и полномочия;
- источники арбитражного процесса;
- основные институты арбитражного процессуального права – задачи и принципы арбитражного процесса; подведомственность и подсудность; лица, участвующие в судебном производстве; доказательства и доказывание; предъявление иска; судебное разбирательство; решение и определение арбитражного суда и другие;
- стадии арбитражного процесса – рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции; рассмотрение дела в арбитражном суде апелляционной инстанции; рассмотрение дела в арбитражном суде кассационной инстанции; рассмотрение дела в арбитражном суде надзорной инстанции; пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам; исполнительное производство;
- виды судопроизводства – исковое производство, особое производство, рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) и др.;

Студент должен уметь:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Студент должен получить навыки:

- системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы судопроизводства;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по вопросам судопроизводства;
- правового анализа текстов судебных актов арбитражного суда, нормативных и ненормативных правовых актов, договоров, процессуальных документов, переписки и т.п.;
- письменной и публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, в том числе выступления в суде;
- подготовки исковых заявлений, ходатайств, иных заявлений и процессуальных документов, судебных актов, иных юридических документов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. Общие положения арбитражного процессуального права.
2. Подсудность и подведомственность.
3. Лица, участвующие в арбитражном судопроизводстве.
4. Доказательства и доказывание.
5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.
6. Исковое производство. Предъявление иска.
7. Исковое производство. Подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство.
8. Особенности рассмотрения дел в отдельных видах арбитражного судопроизводства.
9. Производство по пересмотру судебных актов арбитражного суда.
10. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.13 КРИМИНАЛИСТИКА**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

Старший преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	7 сем.	8 сем.	Всего	7 сем.	8 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	30	16	14	24	12	12
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22		10	10	
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения	28		28	10		10
Самостоятельная работа	136	34	102	172	86	86
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	Зачет, зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой	Зачет, зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой
Итого :	216/6	72/2	144/4	216/6	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных категорий криминалистики, основ криминалистической техники и криминалистических исследований.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать

- общие положения криминалистической техники,
- теорию использования различных средств и методов поиска, фиксации, изъятия, исследования материальных объектов - носителей криминалистически значимой информации;

Уметь

- использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации, пути получения данных оперативно-розыскным путем;
- осваивать новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой.

Иметь представление

- о предпосылках зарождения науки криминалистики, истории ее развития и источниках этого развития;
- о вкладе в формирование и развитие науки наиболее выдающихся зарубежных и отечественных ученых;
- проблемах, тенденциях и перспективах развития науки криминалистики на современном этапе;
- о месте, роли, значении науки в системе смежных правовых наук, а также ее служебной роли в правоохранительной деятельности государственных органов;
- об аспектах влияния на пути и средства развития криминалистики уголовного и уголовно-

процессуального права, иных отраслей права, естественно-технических, иных специальных наук;

Владеть

- приемами работы с криминалистической техникой.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Курс Криминалистики состоит из пяти взаимосвязанных частей:

1. Общие положения криминалистической теории.
2. Криминалистическая техника.
3. Криминалистическая тактика.
4. Криминалистическая методика.
5. Криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, устные опросы, выполнение лабораторных работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04.14 КРИМИНОЛОГИЯ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	8 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	10	10
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28	12	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	75	75	86	86
Контрольные работы				
Курсовой(ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен (27)	Экзамен	Экзамен (36)
Итого:	144/4	144/4	144/4	144/4

Коды формируемых компетенций ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных категорий и основных учений криминологической науки.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области криминологии.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять криминологическую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть навыками:

- использования юридической терминологии;
- работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

- деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
 - реализации норм материального и процессуального права;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
 - составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. Учения о преступности и криминология
2. Криминологические исследования в России
3. Методология и методика криминологических исследований
4. Преступление и преступная деятельность
5. Преступность как объект криминологического изучения
6. Изучение преступности
7. Общая характеристика преступности в России
8. Учение о детерминации и причинности преступности
9. Криминологическое изучение общества
10. Преступник и его криминологическое изучение
11. Общая характеристика борьбы с преступностью
12. Предупреждение преступности. Индивидуальное предупреждение преступности
13. Криминологические теории биологической ориентации.
14. Теория и практика борьбы с преступностью
15. Насильственная преступность
16. Общеуголовная корыстная преступность
17. Экономическая преступность. Налоговая преступность.
18. Коррупционная преступность
19. Организованная преступность
20. Профессиональная преступность

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, устные опросы, выполнение заданий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05.01 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

**40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020**

доцент, к.ю.н. Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час											
	Очная форма						Очно-заочная форма					
	Всего	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	Всего	2 сем	3 сем.	5 сем	6 сем	7 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	90	24	18	16	16	16	64	10	16	14	12	12
Практические (семинарские) занятия, в т. ч. интерактивные формы обучения	150	32	34	30	24	30	66	12	16	12	14	12
Лабораторные работы, в т. ч. интерактивные формы обучения												
Самостоятельная работа	219	52	29	62	41	35	302	86	40	82	46	48
Контрольные работы												
Курсовой (ая) проект/работа												
Итоговый контроль:	Зачет, экз., зачет, экз., экз.	Зачет	Экз. (27)	Зачет	Экз. (27)	Экз. (27)	Зачет экз., зачет экз., экз.	Зач.	Экз. (36)	Зач.	Экз. (36)	Экз. (36)
Итого:	540/15	108/3	108/3	108/3	108/3	108/3	540/15	108/3	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью изучения предмета «Гражданское право» является познание студентами сущности, основных положений и особенностей правового положения участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- место гражданского права в системе законодательства РФ, источники гражданского права;
- основные институты гражданского права – учение о лицах (физических и юридических лицах),

участие в гражданских правоотношениях публичных образований, объекты гражданских правоотношений (в т.ч. вещи, ценные бумаги, объекты интеллектуальных прав, нематериальные права), вещное право, обязательственное право, наследственное право, право интеллектуальной собственности и другие;

Студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского оборота;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского оборота;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, связанных с гражданскими правоотношениями;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского оборота;
- правильно составлять и оформлять юридические документы гражданско-правового характера;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере гражданского оборота;
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

Студент должен получить навыки:

- использования юридической терминологии гражданского права;
- работы с правовыми актами гражданского законодательства;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского оборота;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского оборота;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского оборота;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере гражданского оборота.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Гражданские правоотношения
3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений
5. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
6. Объекты гражданских правоотношений
7. Сделки.
8. Представительство. Доверенность.
9. Сроки. Исковая давность.
10. Право собственности и иные вещные права.
11. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств.

12. Обеспечение исполнения обязательств.
13. Ответственность за нарушение обязательств.
14. Прекращение обязательств.
15. Перемена лиц в обязательстве.
16. Общие положения о договорах.
17. Купля-продажа.
18. Поставка товаров. Поставка товаров для государственных нужд. Контрактация. Энергоснабжение.
19. Продажа недвижимости. Продажа предприятия.
20. Договор мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
21. Аренда. Прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Финансовая аренда (лизинг). Наем жилого помещения
22. Договор безвозмездного пользования (ссуды) и его отличие от договоров займа, аренды. Форма и предмет договора.
23. Договор подряда.
24. Договор возмездного оказания услуг.
25. Договор перевозки груза, пассажира.
26. Договор транспортной экспедиции.
27. Заем и кредит.
28. Договор финансирования под уступку денежного требования.
29. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
30. Общие положения о расчетах.
31. Договор хранения.
32. Договор страхования.
33. Договор поручения.
34. Договор комиссии.
35. Договор доверительного управления.
36. Договор простого товарищества.
37. Публичное обещание награды.
38. Обязательства вследствие причинения вреда.
39. Неосновательное обогащение.
40. Наследственное право.
41. Права на результаты интеллектуальной собственности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.05.02 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Булыгина Ю.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	4 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	14	14
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	60	60	80	80
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных категорий и институтов семейного права, источников семейного права, правового статуса участников семейно-правовых отношений, навыков правовой защиты прав участников семейно-правовых отношений.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- теорию семейного права, семейное законодательство, основы сравнительного правоведения в области семейного права, практику правоприменения.

Уметь:

- производить правильные юридические квалификации в сфере семейно-правового регулирования,
- составлять брачные договоры, различного рода соглашения между участниками семейных правоотношений и другие предусмотренные семейным законодательством документы,
- использовать данные юридической науки для нормотворческой и правоприменительной деятельности,
- использовать обобщения юридической практики,
- свободно ориентироваться в семейном законодательстве и иных отраслях законодательства,
- толковать юридические нормы, акты индивидуального регулирования.

Владеть:

- навыками составления юридических документов,
- навыками различных способов толкования юридических норм.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Предмет, метод, принципы, источники семейного права.
2. Семейное правоотношение.
3. Заключение брака.
4. Прекращение брака.
5. Признание брака недействительным.
6. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
7. Установление происхождения детей.
8. Права несовершеннолетних детей
9. Права и обязанности родителей.
10. Алиментные обязательства (общие положения)
11. Алиментные обязательства родителей и детей.
12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи.
13. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Усыновление (удочерение).
15. Опекa и попечительство.
16. Приемная семья.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.05.03 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Оспичев И.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	5 сем.	6 сем.	Всего	5 сем.	6 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	32	16	16	26	14	12
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	54	30	24	26	12	14
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	67	26	41	92	46	46
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен (36)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен (36)
Итого:	180/5	72/2	108/3	180/5	72/2	108/3

Коды формируемых компетенций ОК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Изучить основные институты трудового права, получить необходимую теоретическую подготовку и научиться решать практические задачи и применять полученные знания на практике.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- правовые основы социальной работы, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий.

Студент должен уметь:

- овладеть специальными приемами работы с нормативным материалом и анализировать многочисленные и разнообразные источники российского трудового законодательства и практически применять полученные знания; научиться самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с действующим трудовым законодательством.

Студент должен получить навыки:

- работы с учебной, научной монографической литературой, пользования нормативными актами для решения конкретной практической задачи и, в конечном итоге, профессионально мыслить.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

1. Предмет, метод и система трудового права
2. Принципы и функции трудового права
3. Источники (форма) трудового права
4. Трудовые правоотношения и непосредственно связанные с ними правоотношения
5. Социальное партнерство в сфере труда
6. Трудовой договор
7. Рабочее время и время отдыха
8. Заработная плата
9. Гарантии и компенсации
10. Трудовая дисциплина
11. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда
12. Материальная ответственность сторон трудового договора
13. Трудовые споры
14. Обеспечение трудовых прав и обязанностей

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.05.04 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Булыгина Ю.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	7 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26	26	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	84	84
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных категорий и институтов предпринимательского права, источников предпринимательского права, правового статуса участников предпринимательских отношений, навыков правовой защиты прав участников предпринимательских отношений.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Студент должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений предпринимательского права.

Студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Студент должен получить навыки:

- использования юридической терминологии;
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;

➤ реализации норм материального и процессуального права;

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права
2. Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.
4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)
5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности
6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка
7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества
8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности
9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.05.05 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Булыгина Ю.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	6 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	12	12
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	14	14
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	60	60	82	82
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целевое назначение дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих жилищные отношения, об основах жилищной политики государства, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач при работе юристом.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

1. Жилищное право в системе российского законодательства
2. Источники жилищного права
3. Конституционное право граждан на жилое помещение
4. Правовой режим жилищных фондов
5. Понятие, содержание и виды жилищных правоотношений
6. Приобретение жилого помещения в собственность
7. Приватизация жилищного фонда
8. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение
9. Право общей собственности на недвижимое и иное имущество многоквартирного дома
10. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договорам социального найма
11. Социальный наем жилого помещения
12. Жилые помещения специализированного жилищного фонда
13. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими
14. Жилые помещения в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов
15. Правовое положение членов жилищных кооперативов
16. Создание и деятельность товарищества собственников жилья
17. Правовое положение членов товарищества собственников жилья
18. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
19. Управление многоквартирными домами

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.05.06 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	8 сем.	Всего	8 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	84	84
Контрольные работы				
Курсовой(ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен (36)	Экзамен	Экзамен (36)
Итого:	144/4	144/4	144/4	144/4

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных категорий и институтов международного частного права, источников международного частного права, правового статуса участников отношений с сфере МЧП, навыков правовой защиты прав участников отношений в сфере МЧП.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве.

Уметь:

- оперировать гражданско-процессуальными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

Владеть навыками:

- использования юридической терминологии, работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина,
- составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. Понятие МЧП и его место в юридической системе. Источники МЧП
2. Коллизионные нормы, их применение
3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовое положение российских граждан за рубежом
4. Правовое положение юридических лиц в МЧП
5. Правовое положение государства и международной организации в МЧП
6. Право собственности в МЧП
7. Правовое регулирование иностранных инвестиций
8. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в МЧП
9. Международные расчетные и валютные отношения
10. Правовое регулирование международных перевозок
11. Право интеллектуальной собственности в МЧП
12. Обязательства из причинения вреда в МЧП
13. Регулирование наследственных отношений в МЧП
14. Международное трудовое право
15. Регулирование семейных отношений в МЧП
16. Международный гражданский процесс
17. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

Старший преподаватель Блашкова Л.Л.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма			Очно-заочная форма	
	Всего	1 семестр	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	32	16	16	16	16
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	46	30	16	10	10
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	102	62	40	154	154
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен (36)	Зачет	Экзамен (36)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Итого:	216/6	108/3	108/3	216/6	216/6

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование у студентов комплексных знаний о системе правоохранительных органов Российской Федерации, порядке их формирования и компетенции.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- современное состояние и перспективы развития судебной власти и правоохранительных органов;
- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности;
- цели, задачи и основные направления правоохранительной деятельности;
- историю становления и развития судебной власти и правоохранительных органов в России;
- систему судов и других правоохранительных органов;
- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;
- нормативную основу деятельности судебной власти и правоохранительных органов;
- задачи и компетенцию правоохранительных органов их правовой статус;
- статус сотрудников (работников) правоохранительных органов и требования, предъявляемые к кандидатам на замещение вакантных должностей;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере деятельности правоохранительных органов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в

- сфере деятельности правоохранительных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- определять направления, формы и методы взаимодействия различных правоохранительных органов;
- давать точную оценку ситуаций возникающих в деятельности правоохранительных органов;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие компетенцию правоохранительных органов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере компетенции правоохранительных органов;

Владеть навыками:

- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов;
- анализа проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности правоохранительных органов;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при разграничении компетенции правоохранительных органов;

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

1. **Основные понятия, предмет и система дисциплины.** Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, понятие и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Правовое значение Постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

2. **Судебная власть и система органов, ее осуществляющая.** Понятие судебной системы, ее единство и внутренняя структура. Основные черты судебной системы РФ. Звено судебной системы. Понятие и виды судебных инстанций. Суд первой инстанции. Проверочные инстанции (формы проверки судебных решений): общая теоретическая характеристика.

3. **Принципы правосудия, их понятие и значение.** Классификация принципов правосудия. Содержание отдельных принципов правосудия. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом, обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому, подсудимому, права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Право на национальный язык в судопроизводстве. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

4. **Статус судей.** Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Присяга судьи. Ответственность судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей; процедура осуществления правосудия и иных судебных функций. Правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Органы судейского сообщества. Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, конференции и советы судей субъектов РФ. Квалификационные коллегии судей, присвоение квалификационных классов судьям. Материальное обеспечение и социальная защита судей. Статус судьи пребывающего в отставке.

5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Конституция РФ о прокуратуре РФ. Ее место в системе государственных органов. Направление деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора. Акты реагирования прокурора на нарушения закона. Полномочия прокурора по иным направлениям деятельности. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Структура и полномочия. Прокуратуры и прокуроры субъектов РФ. Структура и полномочия. Военная прокуратура. Ее функции, задачи и компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров и следователей.

1. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и ее организация. Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении. Виды правоохранительной деятельности: оперативно-розыскная, дознание и предварительное следствие. Частные детективы. Их статус и роль. Органы дознания. Дознаватель. Соотношение понятий - орган дознания - начальник отдела дознания - дознаватель. Органы предварительного следствия. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя. Система следственных подразделений ОВД, ФСБ, прокуратуры и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

2. Адвокатура. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности. Правовой статус адвокатуры. Принципы организации адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатская коллегия, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация. Органы самоуправления адвокатов: адвокатская палата субъектов РФ, Федеральная адвокатская палата, порядок их формирования и их полномочия. Права и обязанности адвокатов. Союз адвокатов РФ и Всероссийский федеральный союз адвокатов.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.02 РИМСКОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

Старший преподаватель Авчиханова С.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	4 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	10	10	8	8
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20	8	8
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	42	42	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ПК-2.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Изучение студентами различных институтов права, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права на языке оригинала - с их параллельным переводом. Большой интерес в связи с изучением дисциплины и со всей проблематикой прогресса римского права в общественных отношениях, преемственности и новизны в эволюции содержания и формы правовой регуляции представляет анализ процесса становления институтов права в течение целого тысячелетия.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные источники римского права;
- способы и формы влияния римского права на современную правовую системы;
- понятие и виды исков в древнем Риме;
- понятие и виды исков в древнем Риме;
- понятие и виды вещных прав в древнем Риме;
- содержание права частной собственности по Римскому праву;
- место и роль обязательственного права в древнем Риме;
- особенности права наследования древнего Риме;

Уметь:

- выявлять наличие или отсутствие правоотношения, регулируемого римским правом в заданной ситуации;
- устанавливать характер и содержание субъективных прав и юридических обязанностей субъектов римского права в заданной ситуации;
- устанавливать наличие или отсутствие факта нарушения субъективных прав либо

- неисполнения юридических обязанностей субъектов римского права в заданной ситуации;
- определять способы, формы и защиты нарушенных прав субъектов римского права в заданной ситуации;
 - работать с источниками римского права и использовать их при решении казусов;
 - выявлять влияние римского частного права на правовые системы различных государств
 - давать характеристику институтам римского частного права;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, в том числе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в римском праве
- навыками работы с источниками римского права;
- навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития римского государства и его влиянии на римское право;
- приемами и навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- теоретическими положениями заимствованными из римского частного права;
- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Тема 1. Роль римского права в истории права.

Понятие и предмет римского права. Источники римского права.

Тема 2. Римский гражданский иск.

Тема 3. Правовое положение лиц.

Тема 4. Регулирование семейно-правовых отношений.

Тема 5. Вещное право.

Тема 6. Обязательственное право.

Тема 7. Право наследования.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.03 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Акинина Н.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	5 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	12	12
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	60	60	82	82
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных категорий и институтов муниципального права, источников муниципального права, правового статуса участников отношений в сфере муниципального права.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- определение степени и характера влияния интеграционных процессов на унификацию муниципального регулирования;
- основополагающие теории интеграции, ее цели и закономерности
- основные концепции развития муниципального права;
- место, роль и методы регулирования правовой интеграции в инфраструктуре объединительных процессов
- движущие силы современной реформы административного законодательства, новейшие универсальные стандарты

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать навыки применения норм права
- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушения законодательства, правильно толковать применяемую правовую норму
- правильно применять правовую норму, давать правильную оценку фактическим и юридическим правовым обстоятельствам

Владеть навыками:

- юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики
- работы с правовыми актами, проведения всех необходимых процедур для защиты прав субъектов
- точной квалификации фактов и обстоятельств

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

1	Понятие и признаки местного самоуправления и муниципального права
2	История развития местного самоуправления
3	Понятие муниципального образования
4	Устав муниципального образования и иные НПА муниципального образования

Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

1	Понятие и признаки местного самоуправления и муниципального права
2	История развития местного самоуправления
3	Понятие муниципального образования
4	Устав муниципального образования и иные НПА муниципального образования
5	Вопросы местного значения видов муниципальных образований
6	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления
7	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления
8	Экономическая основа местного самоуправления
9	Контроль над осуществлением местного самоуправления

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Дисциплина состоит из 4 теоретических и 9 практических тем, каждая из которых завершается опросом в рамках темы, а также разбором ситуаций, подобранных студентами из практики. В качестве форм выполнения самостоятельной работы применяется подготовка презентаций и докладов. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится посредством итогового контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.04 ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (НА БАЗЕ УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ «ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА»)**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Горбунова Е.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	4 семестр	5 семестр	Всего	4 семестр	5 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции		4	4	8	4	4
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения						
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения		16	12	16	8	8
Самостоятельная работа		52	56	120	60	60
Контрольные работы						
Курсовой(ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	144/4	72/2	72/2	144/4	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков в сфере юридического консультирования, овладения видами и тактикой юридического консультирования.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации, основные понятия, категории, институты, правовое положение субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям права;
- особенности практической деятельности по оказанию правовой помощи; методологию работы с клиентами в рамках юридического консультирования;
- теории и технологии составления юридических документов.

Уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике;
- проектировать развитие спорных ситуаций с учетом действующего законодательства и практики его применения с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- осуществлять взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, представителями местного самоуправления, общественных объединений, с

муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

Владеть навыками:

- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения профессиональных задач;
- способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами составления юридических документов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Основы юридического консультирования (на базе учебной лаборатории «Юридическая клиника») относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

Тема 1. Юридическое консультирование: понятие, виды, этапы.

Изучение правил работы юридической клиники.

Тема 2. Правила интервьюирования (первичный прием и опрос клиента).

Тема 3. Консультирование клиента в юридической клинике.

Тема 4. Анализ дела и выработка позиции по делу.

Тема 5. Техника юридического письма (составление документов).

Тема 6. Работа в суде первой инстанции.

Тема 7. Обжалование и исполнение судебных решений.

Тема 8. Альтернативные способы разрешения споров (переговоры, медиация).

Тема 9. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Дисциплина состоит из 9 тем, каждая из которых завершается опросом в рамках темы, а также разбором ситуаций из практики, выполнением лабораторных работ. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится посредством итогового контроля (зачет).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Акинина Н.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	5 семестр	Всего	5 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	12	12
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28	12	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	30	30	48	48
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности актуальных вопросов административного права, общих принципах и основах организации и деятельности государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации;
- получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного и административно-процессуального законодательства;
- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в государственных органах исполнительной власти, выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения административного и административно-процессуального законодательства.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные административно-правовые институты и нормы, особенности их реализации;
- определение степени и характера влияния интеграционных процессов на унификацию административного регулирования; основополагающие теории интеграции, ее цели и закономерности;
- основные концепции развития административного права; место, роль и методы регулирования правовой интеграции в инфраструктуре объединительных процессов;
- движущие силы современной реформы административного законодательства, новейшие универсальные стандарты;
- основные приемы толкования нормативно-правовых актов.

Уметь:

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними административно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;
- применять на практике знание и толкования нормативных правовых актов в сфере административного права.

Владеть навыками:

- анализа правоприменительной практики, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
- работы с нормативными правовыми актами, проведения всех необходимых процедур для защиты прав субъектов;
- точной квалификации фактов и обстоятельств;
- толковать административные нормативные правовые акты.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы административного права» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)

1	Понятие административного права. Место административного права в системе права Российской Федерации
2	Актуальные проблемы административного права
3	Государственное управление как объект административного права
4	Механизм административно-правового регулирования

Содержание практического раздела дисциплины (модуля)

1	Государственное управление как объект административного права
2	Механизм административно-правового регулирования
3	Понятие и виды государственной службы Российской Федерации
4	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
5	Акты государственной администрации
6	Административно-процессуальные формы деятельности государственной администрации
7	Общая характеристика методов деятельности государственной администрации
8	Административно-правовое принуждение

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Дисциплина состоит из 4 теоретических и 8 практических тем, каждая из которых завершается промежуточным контролем или тестированием. В качестве форм выполнения самостоятельной работы применяются доклады и рефераты. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится итоговым контролем (зачет).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.06 БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Горбунова Е.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	8 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	10	10
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	12	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	70	70	86	86
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель – подготовка бакалавра юриспруденции, обладающего профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности юриста в бюджетной сфере, а именно формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах бюджетного права, сущности и особенностях правового регулирования бюджетных отношений в Российской Федерации; системе действующего бюджетного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования бюджетных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- законодательство Российской Федерации в области бюджетного права;
- порядок принятия управленческого решения и совершения юридического действия в точном соблюдении законодательства Российской Федерации в области бюджетного права;
- порядок принятия нормативных правовых актов, процедуру реализации норм бюджетного права;
- значение, особенности и содержание Бюджетного Кодекса Российской Федерации.

Уметь:

- правильно применять финансово-правовые нормы в правотворческой и правоприменительной практике в строгом соблюдении законодательство Российской Федерации в области финансового права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области бюджетного права;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим бюджетно-правовым отношениям

- применять бюджетное законодательство, составлять необходимые процессуальные документы.

Владеть:

- навыками реализации норм бюджетного права в строгом соблюдении законодательство Российской Федерации в области бюджетного права.
- навыками составления правоприменительных актов в области бюджетного права
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетно-правовые отношения.
- методикой квалификации бюджетных правонарушений.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Бюджетное право» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Модуль I. Общая характеристика бюджетного права

Тема 1. Бюджетное право в правовой системе России.

Тема 2. Правовое положение субъектов бюджетного права.

Модуль II. Правовое регулирование бюджетных правоотношений

Тема 3. Правовое регулирование бюджетных правоотношений.

Тема 4. Общие положения о возникновении, изменении и прекращении бюджетных обязательств.

Тема 5. Бюджетный контроль.

Модуль III. Бюджетный процесс

Тема 6. Понятие бюджетного процесса.

Тема 7. Стадии бюджетного процесса.

Модуль IV. Понятие нарушения бюджетного законодательства.

Тема 8. Понятие нарушения бюджетного законодательства.

Тема 9. Производство по делам о бюджетных правонарушениях.

Тема 10. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

Тема 11. Защита прав участников бюджетного процесса.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.07 ОСНОВЫ НОРМОТВОРЧЕСТВА**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Оспичев И.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	7 семестр	Всего	7 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	12	12
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30	12	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	62	62	84	84
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-15.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений в области нормотворческой деятельности, а также содействие в выработке навыков практического создания норм права и нормативных правовых актов, их толкования и экспертизы.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные правила юридической техники и нормотворческого процесса;
- понятие и виды нормотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативных правовых актов;
- требования и методику правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
- понятие, цели, принципы, методику мониторинга нормативных правовых актов и их проектов;
- понятие, цели, приемы толкования нормативных правовых актов;

Уметь:

- работать над проектами нормативных правовых актов, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативных правовых актов;
- применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативных правовых актов;
- уметь различать нормотворческие ошибки и проявления нормотворческого риска;
- использовать методики правовой и антикоррупционной экспертиз, методику мониторинга нормативных правовых актов и их проектов;
- применять приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, нормотворческой и правоприменительной деятельности;

Владеть:

- навыками составления проектов нормативных правовых актов;
- навыками систематизации правовых актов;
- навыками правотворческого анализа и толкования;
- методикой выявления пробелов, коллизий, иных нормотворческих ошибок;
- навыками подготовки экспертных заключений, выявления коррупциогенных факторов;
- навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативных правовых актов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Основы нормотворчества» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Тема 1. Понятие, сущность и принципы нормотворчества.

Тема 2. Формы и виды нормотворчества.

Тема 3. Инструментарий нормотворческой деятельности.

Тема 4. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.

Тема 5. Нормативный правовой акт как форма нормотворческой деятельности.

Тема 6. Нормотворческий процесс.

Тема 8. Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 9. Экспертиза и мониторинг нормативных правовых актов.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.08 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

профессор, д.ю.н. Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	всего	7 семестр	Всего	8 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	12	12	8	8
Практические (семинарские) занятия, в т. ч. интерактивные формы обучения	22	22	10	10
Лабораторные работы в т. ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	38	38	54	54
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов общее представление об этических факторах, их роли в регулировании профессиональной деятельности юриста, показать взаимодополняемость моральной и правовой мотивации при выборе модели поведения в сфере профессиональной деятельности, обеспечить знание студентами основных норм и принципов, закрепленных в кодексах профессиональной этики юриста, выработать у обучающихся потребность рассматривать свою деятельность как социальную реальность, наполненную идеями гуманизма, уважения достоинства человека, добра и справедливости.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- механизмы влияния морально-этических факторов на сознание и поведение человека;
- особенности регулятивного действия морали в юридической деятельности;
- регулятивное значение профессиональных морально-этических кодексов, правила делового общения и этикета юристов.

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- грамотно разбираться в вопросах регулирования поведения людей и применять имеющиеся у него знания на практике;
- сопоставлять теоретические знания с реально сложившейся юридической практикой;
- анализировать взаимодополнительность моральной и правовой мотивации при выборе модели поведения в сфере профессиональной юридической деятельности;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих, с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- морально-этическими нормами и принципами, регулирующими профессиональную юридическую деятельность;
- культурой мышления, знать ее общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности;
- мотивационными механизмами, опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

1. Основы общей этики
2. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали
3. Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной этики
4. Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики
5. Профессиональная этика юриста
6. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий
8. Деловая и служебная этика. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, устные опросы, решение задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.09 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

профессор, д.ю.н. Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	9 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	8	8
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	30	30	52	52
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ПК-2.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Изучение отраслевых и специальных юридических дисциплин, приобретение практических знаний и умений, формирования современного политико-юридического мировоззрения, профессионального правосознания и высокой правовой культуры.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;

Уметь:

- анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества;
- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- ориентироваться в перспективах государственно- правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране;

Владеть навыками:

- применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

1. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства
2. Государственная власть. Проблемы формы государства.
3. Государство в политической системе общества. Механизм и функции государства в условиях глобализации.
4. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России.
5. Проблемы правопонимания, сущность и типология права. Назначение права.
6. Актуальные проблемы системы права и систематизации законодательства.
7. Проблемы правотворчества и законодательной техники.
8. Проблемы реализации права.
9. Правомерное поведение, правонарушения. Юридическая ответственность.
10. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Правовой нигилизм.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, устные опросы, выполнение заданий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.10 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

Старший преподаватель Блашкова Л.Л.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	9 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	10	10
Практические (семинарские) занятия, в т. ч. интерактивные формы обучения	28	28	12	12
Лабораторные работы, в т. ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	39	39	50	50
Контрольные работы				
Курсовой(ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен (27)	Экзамен	Экзамен (36)
Итого :	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний в сфере основных в области прокурорского надзора, системой актов прокурорского реагирования, практическими навыками защиты прав граждан и организаций.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные функции прокуратуры;
- содержание принципов организации и деятельности, систему и структуру прокуратуры;
- основы прохождения службы;
- средства прокурорского реагирования, предмет и условия их применения в конкретных отраслях прокурорского надзора

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство

и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- навыками написания соответствующих образцов актов прокурорского реагирования.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

1. «Прокурорский надзор»: основные понятия. Сущность прокурорского надзора в РФ, как вида государственной деятельности.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. История становления и развития законодательства о прокуратуре.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система и организация прокуратуры РФ.
5. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация работы органов прокуратуры с заявлениями и другими обращениями граждан.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.11 АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

Старший преподаватель Белан Н.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	9 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	10	10
Практические (семинарские) занятия, в том числе в интерактивные формы обучения	28	28	12	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	86	86
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере административной охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- определение степени и характера влияния интеграционных процессов на унификацию административного регулирования; основополагающие теории интеграции, ее цели и закономерности
- основные концепции развития административного права; место, роль и методы регулирования правовой интеграции в инфраструктуре объединительных процессов
- движущие силы современной реформы административного законодательства, новейшие универсальные стандарты
- подготовку юридических документов

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать навыки применения норм права;
- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушения законодательства, правильно толковать применяемую правовую норму;
- правильно применять правовую норму, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

- использовать и составлять нормативные, в том числе правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц;

Владеть:

- юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств
- навыками работы с правовыми актами, проведения всех необходимых процедур для защиты прав субъектов
- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств
- правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Административный процесс» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

1. История административной юстиции в России.
2. Сущность и принципы административного процесса.
3. Концепции административного процесса.
4. Актуальные проблемы административного процесса.
5. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения.
6. Нормотворческое и контрольно-надзорное производство.
7. Производство дел об административных правонарушениях.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Дисциплина состоит из 7 теоретических и 17 практических тем, каждая из которых завершается промежуточным контролем или тестированием. В качестве форм выполнения самостоятельной работы применяются доклады и рефераты. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при написании курсовой работы и итоговым контролем (зачет).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.ДВ.01.01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Булыгина Ю.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	10	10
Практические (семинарские) занятия, в том числе в интерактивные формы обучения	22	22	10	10
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	70	70	88	88
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правовые основы государственной и муниципальной службы» является формирование у студентов в рамках общей профессиональной культуры правового компонента, необходимого для эффективного осуществления служебных обязанностей, обеспечить глубокие знания действующего законодательства в сфере правового регулирования государственной и муниципальной службы.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- законодательство в сфере регулирования государственной гражданской и муниципальной службы;
- порядок поступления на государственную гражданскую и муниципальную службу;
- основы правового статуса государственных гражданских и муниципальных служащих;

Уметь:

- применять нормы законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе в процессе профессиональной деятельности;
- оценивать кадровый потенциал органа исполнительной власти или органа местного самоуправления;
- квалифицировать действия государственных гражданских и муниципальных служащих в соответствии с действующим законодательством в сфере государственной и муниципальной службы;

Владеть :

- навыками принятия решений в области профессиональной деятельности, имеющих правовой характер, в строгом соответствии с законом;
- методами работы с государственными гражданскими и муниципальными служащими;

➤ навыками правоприменения в сфере государственной гражданской и муниципальной службы.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Правовые основы государственной и муниципальной службы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Тема 1. Правовое регулирование государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации и субъектах.

Тема 2. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службы.

Тема 3. Должности и классные чины государственных гражданских и муниципальных служащих. Аттестация государственных гражданских и муниципальных служащих.

Тема 4. Права и обязанности государственных гражданских и муниципальных служащих.

Тема 5. Ограничения и запреты для государственных гражданских и муниципальных служащих.

Тема 6. Конфликт интересов на государственной гражданской и муниципальной службе.

Тема 7. Прекращение служебного контракта.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.ДВ.01.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Булыгина Ю.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	10	10
Практические (семинарские) занятия, в том числе в интерактивные формы обучения	22	22	10	10
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	70	70	88	88
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого государственно-общественного назначения правового регулирования системы государственного и муниципального контроля (надзора) как важного института демократии и гражданского общества, а также как крупного элемента в системе противодействия коррупции.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального контроля (надзора) в России;
- нормы материального и процессуального права в сфере государственного и муниципального контроля (надзора);
- нормы и правила подготовки юридических документов, составляемых при процедурах государственного и муниципального контроля (надзора);
- требования к содержанию документов, составляемых при процедурах государственного и муниципального контроля (надзора);

Уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере государственного и муниципального контроля (надзора) в России – как со стороны проверяющих (контролирующих), так и со стороны проверяемых (контролируемых);
- применять нормы материального и процессуального права в сфере государственного и муниципального контроля (надзора);
- составлять документы при процедурах государственного и муниципального контроля (надзора);

- максимально полно отразить требуемое по закону содержание в документах, составляемых при процедурах государственного и муниципального контроля (надзора).

Владеет:

- навыками выявления нарушений закона в сфере государственного и муниципального контроля (надзора);
- навыками применения норм материального и процессуального права в сфере государственного и муниципального контроля (надзора);
- навыками фиксации выявленных нарушений в процессе подготовки юридических документов, составляемых при процедурах государственного и муниципального контроля (надзора).

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Правовые основы государственного и муниципального контроля» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Тема 1. Сущность и содержание государственного и муниципального контроля (надзора).

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о государственном и муниципальном контроле (надзоре).

Тема 3. Основные характеристики организационно-правовых форм государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Тема 4. Процедура как форма реализации контроля.

Тема 5. Реализация организационно-правовых форм государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Тема 6. Правоприменительная практика государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Организация учебных занятий по дисциплине(модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.ДВ.02.01 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

старший преподаватель Фролова Е.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	12	12	8	8
Практические (семинарские) занятия, в том числе в интерактивные формы обучения	22	22	10	10
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	38	38	54	54
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-15.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Юридическая техника» является формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; - получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативного правового акта;
- основные приемы и правила юридической техники;
- требования к оформлению юридических и служебных документов в профессиональной деятельности;
- понятие, цели, приемы толкования нормативных правовых актов;

Уметь:

- использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта;
- составить юридический или служебный документ с учетом требований юридической техники;
- применять приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, нормотворческой и правоприменительной деятельности;

Владеть:

- навыками разработки нормативных правовых актов;
- навыками оформления юридических и служебных документов;
- навыками правотворческого анализа и толкования;
- навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативных правовых актов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Юридическая техника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Тема 1.Юридическая техника как наука и учебная дисциплина.

Тема 2.Теория юридической техники.

Тема 3. Юридический документ.

Тема 4.Содержание (правила) юридической техники.

Тема 5.Правотворческая техника.

Тема 6.Техника систематизации и толкования правовых актов.

Тема 7.Техника создания правореализационных юридических документов.

Тема 8. Правоприменительная техника.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.ДВ.02.02 СУДЕБНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Булыгина Ю.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час.			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	12	12	8	8
Практические (семинарские) занятия, в том числе в интерактивные формы обучения	22	22	10	10
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	38	38	54	54
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление со структурой судов и получение навыков по организации работы сотрудников аппарата суда (судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания, консультанта и др.), приобретение знаний в области осуществления делопроизводства в судах различных инстанций, составления документов процессуального характера; получение обучающимся навыков письменных и устных форм делового общения.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- законодательное и нормативно методическое регулирование судебного делопроизводства;
- организационные структуры ведения делопроизводства в суде;
- основы организации текущего и архивного хранения документов;

Уметь:

- составлять процессуальные документы, согласно правилам организации делопроизводства в суде и процессуальным нормам;
- вести статистическую отчетность в суде;
- обобщать материалы судебной практики;

Владеть:

- навыками составления и оформления процессуальных и служебных документов, используемых в суде;
- навыками оформления статистических отчетов в суде;
- навыками классификации и обобщения материалов судебных дел.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Судебное делопроизводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Тема 1. Организация делопроизводства в суде общей юрисдикции.

Тема 2. Организация судебной статистики, изучение и обобщение судимости и судебной практики.

Тема 3. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.

Тема 4. Организация работы судьи по подготовке дел к судебному разбирательству.

Тема 5. Организация рассмотрения дела в суде первой инстанции.

Тема 6. Организация рассмотрения дела в суде второй инстанции.

Тема 7. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.

Тема 8. Информатизация судов и органов судейского сообщества. Систематизация законодательства и судебной практики.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.ДВ.03.01 АДВОКАТУРА**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Салмина С.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	9 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	10	10
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28	10	10
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	88	88
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» являются получение фундаментальной, специальной подготовки в сфере адвокатуры Российской Федерации и зарубежных стран и адвокатской деятельности, направленной на охрану прав и законных интересов физических, юридических лиц, организаций, предприятий и учреждений, обратившихся к адвокату за юридической помощью; умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- природу и сущность адвокатуры как правового института;
- историю и причины ее возникновения
- правила адвокатской этики;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката;
- особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи;

Уметь:

- давать оценку поведения адвокатов с позиции их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Владеть:

- юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры;
- навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся

адвокатуры, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России. Ее задачи и значение.

Тема 2. Адвокатура и государство. Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе. Свобода и независимость адвокатской деятельности. Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.

Тема 3. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката.

Тема 4. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений.

Тема 5. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

Тема 6. Адвокат в третейском суде. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека.

Тема 8. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур.

Тема 9. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.01.ДВ.03.02 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

старший преподаватель Авчиханова С.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	9 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	10	10
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	88	88
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого :	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций : ОПК-1, ОПК-2, ПК-2.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: изучение на конкретном материале закономерностей становления концепции прав человека, формирования международных стандартов в области прав человека (Международного Билля прав человека), создания современных универсальной, региональных и национальных систем защиты прав человека, получение необходимой теоретической подготовки и умения решать практические задачи и применять полученные знания на практике.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- теоретические основы предмета;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод;
- исторические этапы становления и развития идеи о правах и свободах;
- особенности региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина;
- проблемы правового регулирования защиты прав и свобод в России;

Уметь:

- делать обобщения о государственно-правовых институтах;
- пользоваться источниками права, знать место их опубликования, анализировать содержание источников, как национальных и зарубежных;
- формулировать выводы по отдельным проблемам правового регулирования и применения прав человека в России и за рубежом;
- уметь обосновывать выводы;

Владеть:

- теоретическими вопросами прав человека, практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Права человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика
2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность
3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации
4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина
5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека
6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина
7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти
8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина
9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина
10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина
11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.01 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА**

**Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020**

Предметная область: Науки о спорте

доцент ГИС Максимова Т.А., TMFV@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине
Очная форма**

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Очно-заочная форма

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Самостоятельная работа	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы атлетической гимнастики;
- технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы атлетической гимнастики;
- соблюдать технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов атлетической гимнастики;
- техникой безопасности при занятиях атлетической гимнастикой;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.
- Освоение техники упражнений атлетической гимнастики.
- Совершенствование технических и тактических приемов атлетической гимнастики.
- Развитие физических качеств средствами атлетической гимнастики.
- Влияние занятий атлетической гимнастикой на организм занимающегося.
- Организация самостоятельных занятий атлетической гимнастикой.
- Самоконтроль занимающихся при занятиях атлетической гимнастикой.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.02 ВОЛЕЙБОЛ**

**Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020**

Предметная область: Науки о спорте

доцент ГИС Максимова Т.А., TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Очная форма

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Очно-заочная форма

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Самостоятельная работа	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы волейбола;
- правила игры в волейбол;
- технику безопасности при занятиях волейболом.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

- применять основные средства, методы, технические приемы волейбола;
- соблюдать технику безопасности при занятиях волейболом.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов волейбола;
- техникой безопасности при занятиях волейболом;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- Техника безопасности при занятиях волейболом.
- Освоение техники упражнений волейбола.
- Совершенствование технических и тактических приемов волейбола.
- Волейбол как командная игра.
- Правила игры в волейбол.
- Развитие физических качеств средствами волейбола.
- Влияние занятий волейболом на организм занимающегося.
- Организация самостоятельных занятий волейболом.
- Самоконтроль занимающихся при занятиях волейболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.03 БАСКЕТБОЛ**

**Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020**

Предметная область: Науки о спорте

доцент ГИС Максимова Т.А., TMFV@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине
Очная форма**

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Очно-заочная форма

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Самостоятельная работа	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы баскетбола;
- правила игры в баскетбол;
- технику безопасности при занятиях баскетболом.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы баскетбола;

- соблюдать технику безопасности при занятиях баскетболом.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов баскетбола;
- техникой безопасности при занятиях баскетболом;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- Техника безопасности при занятиях баскетболом.
- Освоение техники упражнений баскетбола.
- Совершенствование технических и тактических приемов баскетбола.
- Баскетбол как командная игра.
- Правила игры в баскетбол.
- Развитие физических качеств средствами баскетбола.
- Влияние занятий баскетболом на организм занимающегося.
- Организация самостоятельных занятий баскетболом.
- Самоконтроль занимающихся при занятиях баскетболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.04 МИНИ-ФУТБОЛ**

**Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020**

Предметная область: Науки о спорте

доцент ГИС Максимова Т.А., TMFV@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине
Очная форма**

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Очно-заочная форма

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Самостоятельная работа	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы мини-футбола;
- правила игры в мини-футбол;
- технику безопасности при занятиях мини-футболом.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы мини-футбола;

- соблюдать технику безопасности при занятиях мини-футболом.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов мини-футбола;
- техникой безопасности при занятиях мини-футболом;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- Техника безопасности при занятиях мини-футболом.
- Освоение техники упражнений мини-футбола.
- Совершенствование технических и тактических приемов мини-футбола.
- Мини-футбол как командная игра.
- Правила игры в мини-футбол.
- Развитие физических качеств средствами мини-футбола.
- Влияние занятий мини-футболом на организм занимающегося.
- Организация самостоятельных занятий мини-футболом.
- Самоконтроль занимающихся при занятиях мини-футболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.05 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

**Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020**

Предметная область: Науки о спорте

доцент ГИС Максимова Т.А. , TMFV@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине
Очная форма**

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Очно-заочная форма

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Самостоятельная работа	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы настольного тенниса;
- правила игры в настольный теннис;
- технику безопасности при занятиях настольным теннисом.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы настольного тенниса;

- соблюдать технику безопасности при занятиях настольным теннисом.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов настольного тенниса;
- техникой безопасности при занятиях настольным теннисом;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях настольным теннисом.

Освоение техники упражнений настольного тенниса.

Совершенствование технических и тактических приемов настольного тенниса.

Настольный теннис как индивидуальная и парная игра.

Правила игры в настольный теннис.

Развитие физических качеств средствами настольного тенниса.

Влияние занятий настольным теннисом на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий настольным теннисом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях настольным теннисом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.06 ПЛАВАНИЕ**

**Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020**

Предметная область: Науки о спорте

доцент ГИС Максимова Т.А., TMFV@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине
Очная форма**

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Очно-заочная форма

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Самостоятельная работа	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы плавания;
- правила соревнований по плаванию;
- технику безопасности при занятиях плаванием.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы плавания;

- соблюдать технику безопасности при занятиях плаванием.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов плавания;
- техникой безопасности при занятиях плаванием;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях плаванием.

Освоение техники упражнений различных стилей плавания.

Совершенствование технических и тактических приемов различных стилей плавания.

Правила соревнований по плаванию.

Развитие физических качеств средствами плавания.

Влияние занятий плаванием на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий плаванием.

Самоконтроль занимающихся при занятиях плаванием.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.07 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ АЭРОБИКА**

**Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020**

Предметная область: Науки о спорте

доцент ГИС Максимова Т.А., TMFV@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине
Очная форма**

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Очно-заочная форма

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Самостоятельная работа	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства и методы различных видов оздоровительной аэробики;
- технику безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства и методы различных видов оздоровительной аэробики;

- соблюдать технику безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств и методов различных видов оздоровительной аэробики;
- техникой безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях различными видами оздоровительной аэробики.

Освоение техники упражнений различных видов оздоровительной аэробики.

Совершенствование техники упражнений различных видов оздоровительной аэробики.

Развитие физических качеств средствами оздоровительной аэробики.

Влияние занятий оздоровительной аэробикой на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий оздоровительной аэробикой.

Самоконтроль занимающихся при занятиях различными видами оздоровительной аэробики.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.08 ШАШКИ, ШАХМАТЫ, ДАРТС**

**Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020**

Предметная область: Науки о спорте

доцент ГИС Максимова Т.А., TMFV@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине
Очная форма**

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Очно-заочная форма

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Самостоятельная работа	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные понятия и правила шахматной игры, игры в шашки, в дартс;
- стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс;
- технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- рационально применять стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс;

- соблюдать технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками разыгрывания выигрышных комбинаций в шашках, шахматах;
- навыками безошибочной игры в дартс;
- техникой безопасности при играх в шашки, шахматы, в дартс;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- Техника безопасности при играх в шашки и шахматы.
- Техника безопасности при игре в дартс.
- Изучение правил игры в шашки, шахматы, дартс.
- Освоение основных стратегических и тактических приемов в шашках и шахматах.
- Совершенствование техники упражнений при игре в дартс.
- Разбор и разыгрывание партий в шашках, шахматах.
- Тактическая и техническая подготовка при игре в дартс.
- Организация самостоятельных занятий шахматами, шашками, дартсом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.09 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020**

Предметная область: Науки о спорте

доцент ГИС Максимова Т.А., TMFV@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине
Очная форма**

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Очно-заочная форма

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Самостоятельная работа	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Особенности занятий физической культурой и спортом в зависимости от нозологии заболевания.

Влияние занятиями физической культурой и спортом на состояние здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

Занятия по видам физкультурно-спортивной деятельности, не требующим двигательной активности.

Адаптивный спорт.

Организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях физической культурой и спортом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы практических занятий, с учетом индивидуальных особенностей ограничения в состоянии здоровья, в том числе дистанционно.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.02.01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	20	20	10	10
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	12	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	86	86
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОПК-1, ПК-3.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование у студентов комплексных знаний о сущности и негативных проявлениях экстремизма и терроризма, основных правовых способах противодействия проявлениям экстремизма и терроризма.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных террористических и экстремистских стратегий и практик в различных областях жизни общества;
- различные интерпретации терроризма и экстремизма как социального явления;
- причины и особенности проявления современного терроризма и экстремизма;
- психологические особенности и типы личности террористов и экстремистов;
- основы организации террористической и экстремистской деятельности;
- средства и способы противодействия террористической и экстремистской деятельности;

Уметь:

- выявлять основные угрозы и возможности терроризма и экстремизма и определять некоторые пути противодействия им;
- анализировать формы и методы террористической и экстремистской активности;
- самостоятельно оценивать вызовы и угрозы террористической и экстремистской деятельности;
- грамотно излагать свою позицию относительно террористических и экстремистских проявлений и аргументированно ее отстаивать;

Владеть:

- навыками оценки основных возможностей террористической и экстремистской активности, а также характера террористических и экстремистских вызовов и угроз информационной безопасности личности, общества и государства;

- целостным антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно было бы обеспечить свою безопасность и быть готовым к противодействию терроризму и экстремизму.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Модуль 1. Теоретические подходы к проблеме терроризма

Тема 1. Проблема выявления сущности современного экстремизма и терроризма

Тема 2. Терроризм в истории человечества.

Тема 3. Терроризм в истории России.

Тема 4. Историко-политические аспекты экстремизма.

Модуль 2. Особенности террористической деятельности

Тема 5. Экстремизм как идеология терроризма.

Тема 6. Экономико-финансовые аспекты современного терроризма.

Тема 7. Социально-психологические особенности террористической деятельности.

Тема 8. Правовые аспекты профилактики экстремизма.

Модуль 3. Возможные пути преодоления террористической угрозы

Тема 9. Противодействие терроризму: международный и российский опыт.

Тема 10. Государство в противодействии террористической опасности.

Тема 11. Общество и личность как субъекты антитеррора.

Тема 12. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма и ксенофобии в системе образования РФ.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.02.02 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент к.ю.н. Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	20	20	10	10
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	86	86
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-3, ПК-14.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний о сущности и проявлениях коррупции, основных способах предупреждения коррупционных правонарушений и способах борьбы с коррупцией.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной и муниципальной службы;
- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;
- социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;
- правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
- общие принципы служебного поведения государственных служащих;
- принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления.

Уметь:

- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации.

Владеть:

- способностью к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Коррупция: причины, проявления, противодействие» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Тема 1. Природа коррупции как социального явления.

Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции.

Тема 3. Социологический анализ коррупции.

Тема 4. Экономическая природа коррупции. Проблемы измерения и сравнения.

Тема 5. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

Тема 6. Основы противодействия коррупции в России.

Тема 7. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.

Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.

Тема 9. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Тема 10. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 ЛОГИКА**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020**

доцент, канд.соц.н. Козырева Т.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., очно-заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	20	20	10	10
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	12	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	86	86
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование логической культуры, которая формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, при усвоении специальных методов и приемов доказательного рассуждения.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные особенности мышления как формы познания,
- основные семантические категории языка,
- сущность, содержание и объем понятия и их соотношение,
- структуру и виды простых категорических суждений,
- основные виды простых и сложных высказываний и их логический смысл,
- общие правила аргументации.

Уметь:

- раскрывать содержание понятий (давать определение понятиям),
- обобщать и ограничивать понятия,
 - распознавать логический смысл заданного сложного высказывания и выражать символически

Владеть:

- его структуру,
- устанавливать правильность или неправильность заданного простого категорического силлогизма,
- осуществлять и контролировать простейшие индуктивные обобщения,
- устанавливать правильность или неправильность заданной аргументации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Понятия: объем и содержание понятия, закон обратного отношения, отношения между понятиями, определение понятий, деление понятий, суждение, объединенная классификация простых категорических суждений, распределенность терминов, умозаключение, непосредственные умозаключения, простой категорический силлогизм, фигуры и модусы категорического силлогизма, сокращенные силлогизмы, чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно-категорическое и условно-разделительное умозаключение

Раздел 1. Предмет логики и значение логики.

Раздел 2. Понятие.

Раздел 3. Суждение.

Раздел 4. Умозаключение.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «ТРЕНИНГ-ЛИНГВИСТИКА»**

**Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция
Год набора 2020**

**доцент, кандидат фил. наук Руссу К.Р.
vaganova1988@mail.ru, k_russu@ugrasu.ru**

Виды и объём занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., очно-заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	20	20	10	10
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	12	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	86	86
Контрольные работы				
Курсовой(ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ОПК-5.

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

- совершенствование навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

Задачи:

- закрепление основных правил эффективной устной/письменной коммуникации;
- изучение и освоение основных коммуникативных стратегий и тактик;
- выработка умения применять полученные знания на практике, а также в собственной профессиональной деятельности;
- формирование навыков грамотной устной речи в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные принципы коммуникаций в деловой сфере;
- особенности невербальной информации;
- алгоритмы построения речи;
- характеристики конфликтных типов личности;
- этапы диагностики конфликтных ситуаций.

Уметь:

- использовать навыки активного слушания, переговоров, публичных выступлений;
- проводить диагностику конфликта;
- преодолевать барьеры на пути понимания собеседников.

Владеть:

- эффективными методами общения, влияния, невербальными средствами общения;
- конфликтологическими компетенциями;
- оперировать понятиями общения, коммуникаций в деловой сфере.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Тренинг-лингвистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

1. Основные категории речевой коммуникации.
2. Структура понятия «эффективная коммуникация».
3. Нормативный аспект эффективной речевой коммуникации.
4. Этический аспект эффективной речевой коммуникации.
5. Коммуникативные стратегии и тактики.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, выполняемой в системе «Moodle».

Виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа в системе «Moodle».

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы работы: решение кейсов, выполнение тестовых заданий, заданий по видеоматериалам, деловые игры, тренинги.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.04.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Булыгина Ю.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	12	12	10	10
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	36	36	52	52
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-14.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение основных теоретических и практических вопросов, связанных с законодательным регулированием, с процессом создания, изменения и отмены нормативно-правовых актов; подготовка студентов к практической юридической деятельности, связанной с составлением (разработкой), оформлением, толкованием, применением и систематизацией нормативных правовых актов; расширение и углубление знаний в области теории государства и права, приобретения навыков их практического применения, подготовки для самостоятельного составления юридических документов.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- пути формирования современного законодательства;
- задачи, стоящие перед разработчиками проектов законодательных актов;
- стадии законодательного процесса;
- основные проблемы, возникающие на стадиях законодательного процесса.

Уметь:

- прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; предвидеть результаты действия новых норм права;
- моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель;
- выявлять основные нормотворческие ошибки;

Владеть:

- способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения;
- способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права;
- навыками работы с законодательными актами;

➤ навыками анализа правоприменительной практики.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Актуальные проблемы законодательного процесса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Тема 1. Понятие, значение и элементы законодательства.

Тема 2. Понятие и функции законодательной техники.

Тема 3. Основные проблемы законотворчества в современной России.

Тема 4. Проблемы повышения качества и эффективности законодательства.

Тема 5. Проблемы подготовки и принятия нормативных правовых актов.

Тема 6. Проблемы систематизации законодательства.

Тема 7. Проблема выявления и устранения факторов, снижающих эффективность норм права.

Тема 8. Проблема анализа и оценки законотворческой деятельности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.04.02 КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент к.ю.н. Булыгина Ю.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	12	12	10	10
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	36	36	52	52
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о конституционном правосудии в РФ, правовом статусе Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов, обучение основам осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам судебной защиты прав человека, обращений в Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории и понятия конституционного права в сфере судебного конституционного контроля и конституционного судебного процесса;
- основные положения действующего федерального конституционного законодательства в сфере судебного конституционного контроля и конституционного судебного процесса;

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права;
- обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конституционного законодательства;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности;
- изучать и анализировать конституционное законодательство и практику его применения;

Владеть:

- навыками работы с источниками конституционного права в сфере судебного конституционного контроля и конституционного судебного процесса;
- навыками подготовки юридических документов в сфере конституционного судопроизводства;
- навыками защиты прав граждан и организаций в рамках конституционного судебного процесса.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Тема 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве.

Тема 2. Виды конституционного контроля.

Тема 3. Становление конституционного правосудия в России.

Тема 4. Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.

Тема 5. Компетенция Конституционного Суда РФ.

Тема 6. Конституционное судопроизводство в Конституционном Суде РФ: принципы, участники, стадии.

Тема 7. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Тема 8. Решения Конституционного Суда РФ. Право судьи на особое мнение.

Тема 9. Конституционное правосудие в субъектах РФ: стадии, участники, доказывание, решения.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ФТД.В.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Акинина Н.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час									
	Очная форма					Очно-заочная форма				
	Всего	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	Все го	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	16	4	4	4	4					
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения						8	2	2	2	2
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения										
Самостоятельная работа	128	32	32	32	32	136	34	34	34	34
Контрольные работы										
Курсовой (ая) проект/работа										
Итоговый контроль:	Зачч	Зач.	Зач.	Зач.	Зач.	Зач.	Зач	Зач.	Зач.	Зач.
Итого :	144/4	36/1	36/1	36/1	36/1	144/ 4	36/ 1	36/1	36/1	36/1

Коды формируемых компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-15.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Научно-исследовательский семинар являются формирование у студентов профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, получения и исследования эмпирических данных, анализа законодательства и научной литературы.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основы методологической культуры проведения научных исследований в сфере юриспруденции
- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, основные юридические типы научного познания понятия и принципы методологии юридической науки, основы правовой культуры.

Уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения юридической науки
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.

Владеть:

- основными методами и технологиями исследований в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и представления их результатов
- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский семинар» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

1. Введение к научно-исследовательскому семинару

Цели и задачи научно-исследовательского семинара. Организация научного семинара и исследовательской работы студентов. Научный семинар и его роль в подготовке студента.

Концепция научно-исследовательского семинара кафедры. Современные исследовательские приоритеты в праве. Понятие научной парадигмы, его истоки и современное понимание. Парадигмы и структура научного сообщества.

2. Понятие, содержание, виды исследовательских работ в сфере юриспруденции

Аналитические процедуры в научно-правовых исследованиях. Работа с научной литературой. Понятийный аппарат научного исследования. Опытно - экспериментальная работа.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины происходит в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ФТД.В.02 ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

Старший преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	5 семестр	Всего	5 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	8	8
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	10	10
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	34	34	54	54
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение методологических и прикладных подходов к анализу юридических конфликтов, методах их разрешения в современных условиях и формирование у студентов целостного представления о правовых отношениях регулирования сложных и противоречивых взаимодействий в обществе.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- способы применения категориального аппарата, междисциплинарного анализа конфликта и мира, правовых особенностей разрешения конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности;
- понятие и особенности юридических конфликтов;
- стратегии урегулирования юридических конфликтов;

Уметь:

- компетентно применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, основы правовых знаний для решения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности;
- классифицировать юридические конфликты;
- выбирать тактику урегулирования юридического конфликта применительно к ситуации;

Владеть:

- практическими навыками применения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира, основ правовых знаний для решения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками применения на практике различных тактик урегулирования юридических

конфликтов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Тема 1. Определение конфликта, структура конфликта в юриспруденции.

Тема 2. Типология конфликтов. Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции.

Тема 3. Особенности конфликтов в уголовном праве.

Тема 4. Особенности конфликтов в гражданском праве.

Тема 5. Конфликты и насилие.

Тема 6. Стратегии урегулирования конфликтов.

Тема 7. Урегулирование юридических конфликтов.

Тема 8. Процесс переговоров.

Тема 9. Особенности разрешения юридических конфликтов.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, устные опросы, решение задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ФТД.В.03 ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

профессор, д.ю.н. Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	6 семестр	Всего	6 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	8	8
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	34	34	54	54
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ПК-2.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Научить студентов правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных национальных правовых системах при исполнении ими своих должностных функций.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;

Уметь:

- анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества;
- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- ориентироваться в перспективах государственно- правового развития на основе осмысления

исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране;

Владеть навыками:

- применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Основы сравнительного правоведения» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

1. Сравнительное правоведение: понятие, природа и сферы применения.
2. Типизация современного российского права: актуальная проблема классификации постсоветской российской правовой системы
3. Компоненты и структура национального права
4. Правовые семьи: понятие, классификация.
5. Правовой стиль: источники права
6. Правовой стиль: прочие компоненты
7. Понятие и особенности западного права
8. Правовой стиль: кодекс, кодификация и право
9. Структура и полномочия законодательных и исполнительных органов
10. Структура и компетенция судебных органов

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, устные опросы, решение задач и тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ФТД.В.04 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Булыгина Ю.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	8 семестр	Всего	8 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	8	8
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	10	10
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	34	34	54	54
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний о принципах и стадиях исполнительного производства, порядка принудительного исполнения судебных актов, содержащих требования имущественного и неимущественного характера; формирование навыков участия в исполнительном производстве в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- понятия и сущность исполнительного производства; основные правила обращения взыскания на имущество должника;
- правила осуществления исполнительного производства;
- основы правового статуса взыскателя и должника;

Уметь:

- применять исполнительное законодательство в качестве должника и (или) взыскателя; осуществлять взаимодействие с профессиональными участниками исполнительного производства;
- принимать решения о стратегии исполнительного производства, тактически решать вопросы текущего исполнения;
- толковать нормы исполнительного производства на основе знаний о принципах исполнительного производства;

Владеть:

- информацией и практическими навыками ведения исполнительного производства;
- навыками самостоятельного принятия решений по вопросам, возникающим в исполнительном производстве;
- навыками анализа норм исполнительного производства и исполнительных процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Исполнительное производство» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Тема 1. Понятие исполнительного производства.

Тема 2. Субъекты и документы исполнительного производства.

Тема 3. Стадии исполнительного производства.

Тема 4. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.

Тема 5. Обращение взыскания на имущество должников-организаций.

Тема 6. Особенности обращения взыскания на имущество и денежные средства граждан.

Тема 7. Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера.

Тема 8. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций по всем темам курса и работу на практических занятиях, предполагающую углубленное изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, разъяснений по вопросам судебной практики, устные опросы, решение задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.01.01 ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора :2020

старший преподаватель ИЦЭ, Розенко Е.А.,
rozenko_ea@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	22	22	12	12
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	12	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	64	64	84	84
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/ 3	108/ 3	108/ 3	108/ 3

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-6**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

Формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий, способствующих развитию цифровой культуры, формирование и развитие у обучающихся компетенций обучающихся, предусмотренных образовательным стандартом по соответствующей специальности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: основы теории информации; технические и программные средства реализации информационных технологий; теоретические основы алгоритмизации задач и проектирования программ; способы осуществления поиска информации; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных; способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции.

Уметь: проводить критический анализ и синтез информации; проводить поиск научной и технической информации с использованием программных продуктов и специализированных баз данных; саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; осуществлять системный подход для решения поставленных задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения прикладных задач.

Владеть: информационно-коммуникационными и компьютерными технологиями для представления результатов профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности; основными методами работы с прикладными программными средствами; навыками критического восприятия, поиска, анализа и синтеза информации; навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

1	Понятие цифровой культуры.
2	Элементы цифровой культуры.
3	Информационные технологии и цифровая культура.
4	Базы данных информации.
5	Безопасность информационных систем и баз данных в цифровую эпоху.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции, практические работы, рефераты, доклады.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.01.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

старший преподаватель Гудошник Е.Э.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	1 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	22	22	14	14
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	14	14
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	54	54	80	80
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОК-9.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с теорией и практикой науки о комфортном и безопасном взаимодействии человека и техносферы.

Задачи дисциплины: дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу; сформировать критерии и методы оценки опасностей; описать источники и зоны влияния опасностей; дать базисные основы анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера.
3. Человеческий фактор и опасности техносферы.
4. Производственная безопасность.
5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
7. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции, практические занятия, текущая проверка и аудиторный анализ выполненных практических работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.01.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020****старший преподаватель Розенко Е.А.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	1 сем.	Всего	4 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	14	14	8	8
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	8	8
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	42	42	56	56
Контрольные работы				
Курсовой(ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций ОК-3, ОК-4, ОК-7.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий и их применения в юридической деятельности, формирование и развитие у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по соответствующей специальности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основы теории информации;
- технические и программные средства реализации информационных технологий;
- теоретические основы алгоритмизации задач и проектирования программ;
- способы осуществления поиска правовой информации;
- принципы работы баз данных правовой информации.

Уметь:

- проводить критический анализ и синтез информации;
- осуществлять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для осуществления профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами работы с прикладными программными средствами;
- навыками работы с базами данных правовой информации;
- навыками критического восприятия, поиска, анализа и синтеза информации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1	Предмет, метод и задачи информатики информационных технологий. Применение информационных технологий в юридической деятельности.
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий в юридической деятельности.
3	Программные средства реализации информационных технологий.
4	Системы управления базами данных правовой информации.
5	Компьютерные сети.
6	Безопасность информационных технологий и систем.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Содержание дисциплины производится посредством лекционных и практических занятий, выполнения и защиты рефератов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.01.ДВ.01.ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Государственно-правовой

Год набора 2020

профессор, д.ист.н. Науменко О.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	22	22	10	10
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	64	64	86	86
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-6.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование у обучающихся информационно-библиотечной культуры, способности применять знания, умения и навыки информационного самообеспечения в учебной и научно-исследовательской деятельности, для успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: основные термины и определения; возможности использования информационных технологий для самообеспечения в учебной и научно-исследовательской деятельности, структуру построения информационно-поисковых систем; методы поиска информации по различным источникам; основные правила библиографического описания документов.

Уметь: корректно формулировать информационные запросы, вести результативный поиск информации; обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными и познавательными задачами; использовать современные информационные технологии; использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки; выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими; правильно оформлять библиографические ссылки и сноски в соответствии с ГОСТ; составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам в соответствии с ГОСТ.

Владеть: навыками поиска информации; навыками самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике; алгоритмами поиска информации в автоматизированных библиотечно-информационных системах (АБИС); навыками библиографического оформления научных работ.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Информационно-библиотечная культура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Модуль 1. Информационно-библиотечная культура и информационные ресурсы общества.

Цели, задачи и содержание курса. Информационная культура и информационная грамотность. Система библиотек в мире и России. Документы как объект получения информации. Библиотеки, архивы и органы информации как системы организации информационных ресурсов общества

Модуль 2. Организация работы с информационно-поисковыми задачами.

Организация библиотечного фонда. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронные ресурсы. Базы данных. Систематизация документов.

Модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка информации. Самостоятельная работа с источниками информации.

Библиографическое описание документа. Аналитическая библиографическая запись. Самостоятельная работа с документными источниками информации. Требования к подготовке и оформлению научной работы.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) - зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.01.ДВ.01.02 ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, канд.соц.н Козырева Т.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	22	22	10	10
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	12	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	64	64	86	86
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-7;ОПК-6

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы системного мышления» является сформировать у студентов навыки по применению системного подхода в анализе фундаментальных и прикладных проблем и решении задач.

Индикаторы обучения по дисциплине(модулю):

Знать:

- сущность и историю формирования системного подхода;
- схемы системного анализа;
- место и роль системного мышления в современном мире;

Уметь:

- формулировать проблемы исследования в терминах теории систем и системного анализа;
- использовать в своей деятельности методологию системного анализа;

Владеть:

- навыками применения системного подхода при принятии решений;
- навыками разработки и использования методики системного анализа сложных объектов (процессов, проблемных ситуаций).

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Основы системного мышления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Понятия: система, элемент, связь, системный подход, схема, принятие решений, системный анализ

Раздел 1. Теоретические аспекты системного мышления.

Раздел 2. Методологические аспекты системного подхода.

Раздел 3. Роль системного мышления в принятии решений.

Раздел 4. Практическое применение системного мышления в различных сферах деятельности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Форма организации учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.фил.н. Андуганова М.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	-	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	106	48	58	44	24	20
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	74	24	50	136	48	88
Контрольные работы						
Курсовой(ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен (36)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен (36)
Итого:	216/6	72/2	144/4	216/6	72/2	144/4

Коды формируемых компетенций ОК-5.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность и готовность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке в рамках профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- культуру и этикет страны изучаемого языка;
- словообразовательные; фонетические, акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические нормы, обеспечивающие деловую коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- лексические, грамматические, графические особенности стилевых регистров устной и письменной речи.

Уметь:

- использовать полученные знания в непосредственном и опосредованном иноязычном;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов на иностранном языке.

Владеть:

- навыками делового иноязычного общения в устной и письменной формах на иностранном

- языке;
- навыками принятия решений в рамках своей профессиональной компетенции на иностранном языке;
 - фонетическими, грамматическими, лексическими, орфоэпическими нормами иностранного языка.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1. Я и мое ближайшее окружение: семейные традиции, уклад, взаимоотношения в семье, семейные обязанности; дом, жилищные условия, устройство городской квартиры/загородного дома, досуг и развлечения: активный и пассивный отдых; еда, покупки.

Грамматический материал: артикль; порядок слов в предложении, модальные глаголы, притяжательный падеж, множественное число имен существительных, степени сравнения имен прилагательных и наречий и т.д.

2. Высшее образование в России и за рубежом: уровни высшего образования, квалификации и сертификаты; мой вуз, история, традиции, известные ученые и выпускники моего вуза, научные школы моего вуза; студенческая жизнь, спорт, конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом, международные контакты, роль иностранного языка и возможности его изучения.

Грамматический материал: Система времен (Simple, Continuous) действительного залога и т.д.

3. Регион, Округ, столицы: Тюменская область и Ханты-Мансийский Автономный Округ-Югра, Тюмень, Ханты-Мансийск, История столицы, Природа и погода, Выдающиеся люди, Аборигены, их культура и традиции.

Грамматический материал: местоимения, числительные, выражение меры, времена группы (Perfect, Perfect Continuous) действительного залога и т.д.

4. Туризм: планирование путешествия; виды путешествий, достопримечательности столицы Округа, роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии региона, Отели, рестораны и кафе, событийный туризм (Культура, Спорт, Экология, Наука, и т.д.).

Грамматический материал: Страдательный залог, Условные предложения, Герундий и т.д.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практическое занятие, текущая проверка усвоения материала (лексические диктанты, выполнение заданий в тестовой форме, упражнений, устные опросы, ролевые игры, кейсы, составление диалогической и монологической речи, аудирование), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомительное, изучающее и поисковое чтение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение практических заданий, упражнений, переводов, подготовка сообщений, PowerPoint-презентаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к. фил. Н. Филимонова Н.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции						
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	106	48	58	44	24	20
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	74	24	50	136	48	88
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен (36)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен (36)
Итого:	216/6	72/2	144/4	216/6	72/2	144/4

Коды формируемых компетенций ОК-5.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность и готовность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- культуру и этикет страны изучаемого языка;
- словообразовательные; фонетические, акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические нормы, обеспечивающие деловую коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- лексические, грамматические, графические особенности стилевых регистров устной и письменной речи.

Уметь:

- использовать полученные знания в непосредственном и опосредованном иноязычном;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов на иностранном языке.

Владеть:

- навыками делового иноязычного общения в устной и письменной формах на иностранном

- языке;
- навыками принятия решений в рамках своей профессиональной компетенции на иностранном языке;
 - фонетическими, грамматическими, лексическими, орфоэпическими нормами иностранного языка.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1. Я и мое ближайшее окружение: семейные традиции, уклад, взаимоотношения в семье, семейные обязанности; дом, жилищные условия, устройство городской квартиры/загородного дома, социальные программы доступного жилья; досуг и развлечения: активный и пассивный отдых; еда, покупки.

Грамматический материал: артикль; порядок слов в предложении, спряжение глаголов в Präsens; модальные глаголы; императив.

2. Высшее образование в России и за рубежом: уровни высшего образования, квалификации и сертификаты; мой вуз, история, традиции, известные ученые и выпускники моего вуза, научные школы моего вуза; студенческая жизнь, конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом, международные контакты.

Грамматический материал: временные формы действительного залога (Präteritum, Perfekt, Futurum).

3. Роль иностранного языка в современном мире: языки международного общения, взаимодействие языков; сходства и различия национальных культур; национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка.

Грамматический материал: склонение имен существительных; предлоги.

4. Туризм: популярные туристические маршруты; планирование путешествия; экотуризм; роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.

Грамматический материал: местоимения, склонение местоимений; сложное предложение.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практическое занятие, текущая проверка усвоения материала (лексические диктанты, выполнение заданий в тестовой форме, упражнений, устные опросы, ролевые игры, кейсы, составление диалогической и монологической речи, аудирование), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомительное, изучающее и поисковое чтение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение практических заданий, упражнений, переводов, подготовка сообщений, PowerPoint-презентаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.02.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ****Направление подготовки****40.03.01. Юриспруденция****Профиль: Государственно-правовой****Год набора 2020****Младший научный сотрудник, Савчук И.П. , iguna_savchuk@mail.ru****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., очно-заочная форма обучения	
	всего	1 семестр	всего	1 семестр
Лекции/ Дистанционные лекции	16	16	14	14
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	14	14
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	76	76	80	80
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ОК 5, ОПК-5.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель – формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, формирование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- нормы устной и письменной речи, правила профессионально-ориентированной риторики, принципы создания текстов на русском языке;
- русский язык в его литературной форме, нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.

Уметь:

- грамотно излагать мысли в устной и письменной форме, создавать тексты на русском языке;
- применять знания русского языка в его литературной форме, нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.

Владеть:

- нормами устной и письменной речи, навыками профессионально-ориентированной риторики; навыками создания текстов;
- свободно русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами

различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Культура речи как область духовной культуры и наука. Аспекты и критерии культуры речи. Происхождение русского языка. Формы существования языка. Характеристика понятия *культура речи*. Аспекты культуры речи. Понятие нормы современного русского языка. Нормы устной и письменной речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. История речевого этикета. Этические аспекты речевого этикета. Речевой этикет в профессиональной коммуникации. Формулы речевого этикета. Речевые формулы начала, основной части и конца общения.

Функционально-стилистическая система современного русского языка. Функциональные стили как разновидность языка. Взаимодействие функциональных стилей современного русского языка. Стилистические нормы. Стилистические ошибки. Научный функциональный стиль. Официально-деловой функциональный стиль. Публицистический функциональный стиль. Литературно-художественный функциональный стиль. Разговорный функциональный стиль.

Культура публичной речи. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением задания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.02.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(АНГЛИЙСКИЙ)****40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020****доцент, к.фил.н. Андуганова М.Ю.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	2 сем.	3 сем.	Всего	2 сем.	3 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции						
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	68	36	32	32	16	16
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	121	72	49	148	56	92
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен.	Зачет	Экзамен. (27)	Зачет, экзамен.	Зачет	Экзамен. (36)
Итого:	216/6	108/3	108/3	216/6	72/2	144/4

Коды формируемых компетенций ОК-5, ОПК-7.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность и готовность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке в заданных программой пределах.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной проф. тематики и проблематики общения на в объеме 1200 лексических единиц.

Уметь:

- *в области аудирования:*
воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных прагматических проф. текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- *в области чтения:*
читать и понимать основное содержание несложных аутентичных проф текстов выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов;
- *в области говорения:*
устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения;
- *в области письма:*

выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: деловое письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.).

Владеть:

- навыками работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в профессиональной коммуникации

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Crime, Punishment, Low Enforcement, Fair trial

Study of Crime

Study of Punishment

The organization of Police Forces

Origins of the Jury

I and My Future Profession

Организация учебных занятий по дисциплине(модулю)

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практическое занятие, текущая проверка усвоения материала (лексические диктанты, выполнение заданий в тестовой форме, упражнений, устные опросы, кейсы, составление диалогической и монологической речи, аудирование), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомительное, изучающее и поисковое чтение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение практических заданий, упражнений, переводов, подготовка сообщений, PowerPoint-презентаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.02.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(НЕМЕЦКИЙ)**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к. фил. н. Филимонова Н.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	2 сем.	3 сем.	Всего	2 сем.	3 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции						
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	68	36	32	32	16	16
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	121	72	49	148	56	92
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен.	Зачет	Экзамен. (27)	Зачет, экзамен.	Зачет	Экзамен. (36)
Итого:	216/6	108/3	108/3	216/6	72/2	144/4

Коды формируемых компетенций ОК-5, ОПК-7.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность и готовность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке в заданных программой пределах.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов

- в области говорения:

устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера,

пройденные в течение курса обучения

➤ в области письма:

выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.)

Владеть:

➤ навыками работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1. Юридическая профессия.
2. Деятельность судов. Судебная система в России.
3. Профессия судьи.
4. Деятельность прокуратуры.
5. Полиция.
6. Расследование преступлений.
7. Адвокатура. Профессия адвоката.
8. Нотариат. Профессия нотариуса.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практическое занятие, текущая проверка усвоения материала (лексические диктанты, выполнение заданий в тестовой форме, упражнений, устные опросы, кейсы, составление диалогической и монологической речи, аудирование), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомительное, изучающее и поисковое чтение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение практических заданий, упражнений, переводов, подготовка сообщений, PowerPoint-презентаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.03.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.э.н., Бурундукова Е.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

<i>Виды занятий</i>	Объём занятий, час					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Всего	2 сем.	3 сем.	Всего	2 сем.	3 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции	10	10		10	10	
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	42	20	22	22	10	12
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	92	42	50	112	52	60
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	144/4	72/2	72/2	144/4	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций ОК-7, ОПК-2.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование у студентов комплекса знаний о понятии и видах проектов, проектной деятельности, принципах формирования проектной команды, стадиях и особенностях проектной деятельности в сфере юриспруденции.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные понятия, используемые в законодательных актах о проектной деятельности;
- механизм (систему) правового регулирования обеспечения проектной деятельности;
- основных субъектов государственного и муниципального управления, а также правовые формы и методы их деятельности;
- законодательные акты, регулирующие проектную деятельность в Российской Федерации;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие (издание) и исполнение управленческих решений в сфере проектной деятельности

Уметь:

- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения проектной деятельности;
- определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям;
- находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;
- формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица в обеспечении проектной

деятельности;

Владеть:

- типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;
- юридическими процедурами применения материальных правовых норм, при обеспечении проектной деятельности;
- навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности;
- навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;
- приемами разработки проектов правовых актов управления.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Модуль 1. Теоретические основы правового обеспечения проектной деятельности

Тема 1. Современные научно-теоретические подходы к содержанию категории «проектная деятельность».

Тема 2. Сущность и принципы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 3. Методы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 4. Понятие и структура механизма правового регулирования проектной деятельности.

Модуль 2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: вопросы формирования и реализации проектной деятельности.

Тема 5. Положения об органах исполнительной власти в субъектах РФ по обеспечению проектной деятельности.

Тема 6. Правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти при реализации проектной деятельности.

Тема 7. Виды деятельности органов исполнительной власти в рамках правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 8. Правовое положение Департамента проектного управления ХМАО-Югры

Модуль 3. Правовое регулирование обеспечения проектной деятельности

Тема 9. Специфика правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 10. Проектное правотворчество.

Тема 11. Основные направления реформирования системы правового обеспечения проектной деятельности в России.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка и аудиторный анализ выполненных практических работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.03.02 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Государственно-правовой
Год набора 2020

доцент, к.ю.н. Булыгина Ю.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час							
	Очная форма				Очно-заочная форма			
	Всего	3 сем.	4 сем.	5 сем.	Всего	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Лекции/ Дистанционные лекции								
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения								
Лабораторные работы, в т.ч. интерактивные формы обучения								
Самостоятельная работа	216	72	72	72	216	72	72	72
Контрольные работы								
Курсовой (ая) проект/работа				+				+
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет,	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	216/6	72/2	72/2	72/2	216/6	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций ОК-7, ОПК-2.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование у студентов практических навыков реализации индивидуального проекта в сфере профессиональной деятельности.

Индикаторы освоения дисциплины:

Знать:

- основные понятия, используемые в законодательных актах о проектной деятельности;
- механизм (систему) правового регулирования обеспечения проектной деятельности;

Уметь:

- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения проектной деятельности;
- находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;

Владеть:

- навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе профессиональной деятельности;
- навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;
- приемами разработки проектов правовых актов управления.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

- 1) Инициация индивидуального проекта.
- 2) Планирование индивидуального проекта.
- 3) Реализация индивидуального проекта.
- 4) Контроль за выполнением индивидуального проекта.
- 5) Приемка работ по проекту.
- 6) Защита проекта.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, защита курсового проекта.