

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мищенко Владимир Александрович
 Должность: Первый проректор
 Дата подписания: 17.06.2021 07:13:07
 Уникальный программный ключ:
 1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc626f3ca273519b4d3c4c75b1b9

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 К.М.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения
 очная

Квалификация (степень) выпускника
 Бакалавр
 2021 год набора

Разработчики: Л.А. Андреева, О.Ф. Худобина, Т.Ю. Сомикова, С.Д. Стёпина, Л.Ф. Шкирта

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час		Итого
	1	2	
Лекции			
Практические занятия	48	66	114
Лабораторные работы			
Консультации			
Самостоятельная работа	24	51	75
Контрольная работа			
Курсовой(ая) проект/работа			
Контроль		27	27
Форма контроля	з	э	э
Итого:	72	144	216
з.е.	2	4	6

1 Цель освоения дисциплины

Сформировать и развить у студентов навыки письменного и устного делового общения, необходимые для практического применения в заданной ситуации; ознакомить с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	<p>УК-4.2.3 Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.2.У Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2.В Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.3 Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.У Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.3.В Владеет навыком работы с</p>

		электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.
--	--	--

3 Темы дисциплины

Elementary A1 (Уровень выживания)

1. Introducing yourself.
2. Nationalities. Грамматика: to be; a/an with jobs; Wh-questions
3. Work and leisure. Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency
4. Problems. Грамматика: Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any
5. Working across cultures: eating out.
6. Travel. Грамматика: can / can't; there is / there are
7. Food and entertaining. Грамматика: Countable / uncountable nouns; some / any
8. Buying and selling. Грамматика: Past Simple
9. Working across cultures: communication styles.
10. People. Describing people. Грамматика: Past Simple: negative and questions. Question forms
11. Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. much / a lot / a little / a bit
12. Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple
13. Working across cultures: doing business internationally.
14. Communication. Грамматика: Future plans. will
15. Cultures. Грамматика: should/shouldn't; could; would
16. Jobs. Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple
17. Working across cultures: Team working.

Pre-Intermediate A2 (Предпороговый уровень)

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure
2. Careers. Грамматика: Modals 1: ability, requests and offers
3. Companies. Грамматика: Present Simple and Present Continuous
4. Selling. Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should
5. Working across cultures: saying "no" politely
6. Great ideas. Грамматика: Verb and noun combinations. Past Simple and Past Continuous
7. Stress. Грамматика: Past Simple and Present Perfect
8. Entertaining. Грамматика: Multiword verbs
9. Working across cultures: doing business internationally
10. New business. Грамматика: Time clauses
11. Marketing. Грамматика: Questions
12. Planning. Грамматика: Future plans
13. Working across cultures: international conference calls
14. Managing people. Грамматика: Reported Speech
15. Conflict. Грамматика: Conditionals
16. Products. Грамматика: Passives
17. Working across cultures: Preparing to do business internationally

Intermediate B1 (Пороговый уровень)

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure. Грамматика: to be phrases + gerund
2. Talk about your favourite brands. Грамматика: Present Simple, Present Continuous
3. Talk about your travel experiences. Грамматика: Future Tenses
4. Discuss attitudes to change in general and at work. Грамматика: Past Simple, Present Perfect
5. Working across cultures: socializing
6. Talk about status within organization. Грамматика: Noun combinations
7. Advertising. Грамматика: Articles
8. Discuss attitudes to money. Грамматика: Numeral
9. Working across cultures: international meetings

10. Cultural awareness in business. Грамматика: Advice, obligation and necessity
11. Talk about job interviews. Грамматика: -ing forms and infinitives
12. International markets. Грамматика: Conditions
13. Working across cultures: doing business internationally
14. Ethics at work. Грамматика: Narrative Tenses
15. Qualities of good leadership. Грамматика: Relative clauses
16. Competition. Грамматика: Passives
17. Working across cultures: communication styles

Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень)

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure. Грамматика: to be phrases + gerund
2. Talk about what makes a good communicator. Грамматика: Adjectives; Idioms
3. Talk about international brands. Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases
4. Talk about building relationships. Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs
5. Working across cultures: doing business internationally
6. Discuss what makes people/companies successful. Грамматика: Present and Past Tenses
7. Discuss motivation factors. Грамматика: Passives
8. Discuss different aspects of risk. Грамматика: Adverbs of degree
9. Working across cultures: working in new markets
10. Discuss different aspects of management. Text reference
11. Talk about working in teams. Грамматика: Modal perfect
12. Discuss how and where finance can be raised. Грамматика: Dependent prepositions
13. Working across cultures: managing international teams
14. Discuss factors and importance of customer service. Грамматика: Gerund
15. Discuss ways of handling crises. Грамматика: Conditionals
16. Discuss acquisitions, mergers and joint ventures. Грамматика: Prediction and probability
17. Working across cultures: international negotiations

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.01.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

2021 год набора

Разработчик:

Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	16										16
Лабораторные работы	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	76										76
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, задач профессиональной деятельности.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1.3 Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.
		УК-4.1.У Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.
		УК-4.1.В Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.

3. Темы дисциплины

1. Культура речи как наука. Аспекты и критерии культуры речи
2. Русский национальный язык как народное достояние.

3. Происхождение русского языка. Формы существования языка. Понятие литературного языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи.
4. Нормативный аспект культуры речи.
5. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.
6. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Трудные случаи постановки ударения.
7. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления морфологических форм разных частей речи. Варианты норм.
8. Синтаксические нормы.
9. Коммуникативный аспект культуры речи.
10. Коммуникативные качества речи. Требования, предъявляемые к хорошей речи: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность.
11. Этический аспект культуры речи.
12. История русского речевого этикета. Нормы и правила речевого этикета. Речевые этикетные формулы.
13. Функционально-стилистическая система современного русского языка.
14. Функциональные стили как разновидность языка. Стилистические нормы. Стилистические ошибки.
15. Общая характеристика научного стиля речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
16. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
17. Понятие речевого взаимодействия как умения продуктивно, эффективно, т.е. в соответствии с целями, задачами, тематикой и характером ситуации вести диалог. Теория речевых коммуникаций. Тактика и стратегия составления речи, связного текста, участие в ведении диалога, полилога и т.д.
18. Речевые нарушения в устном и письменном высказывании и пути их преодоления. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной, письменной и дисплейной речи.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.02.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Такмашева Ирина Вениаминовна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические занятия		20									20
Лабораторные занятия		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		78									78
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.3. Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов; УК-2.1.У. Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему;

		УК-2.1.В. Владеет - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта
--	--	---

3 Темы дисциплины

Тема 1. Проектная культура и генерирование идей.

1. Понятие проектная культура
2. Основные элементы проектной деятельности
3. Ассоциативное мышление при генерировании идей и творческий подход к проектированию

Тема 2. Существующие классификации проектов

1. Классификация проектов по продолжительности
2. Классификация проектов по масштабности
3. Классификация проектов по целям и направлениям деятельности

Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности

1. Постановка и описание проблемы проекта
2. Формулирование задач и целей проекта
3. Определение целевой аудитории или целевой группы
4. Жизненный цикл проекта
5. Описание мероприятий проекта
6. Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки

Тема 4. Организация проектной деятельности и команда проекта

1. Структура команды и распределение функциональных ролей в команде
2. Оценка трудоемкости и сроков выполнения задач
3. Механизмы и каналы коммуникаций в проекте
4. Карты распределения полномочий для пилотных проектов

Тема 5. Бюджет и риски проекта

1. Составление сметы проекта
2. Методы экономической оценки проекта
3. Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование

Тема 6. Инструменты проектной деятельности

1. Технология тестирования идеи Customer Development
2. Технология оценки уровня готовности продукта на основе TRL Technology Readiness Levels
3. Оценка уровня готовности проекта к коммерциализации на основе CRL Commercialization Readiness Level
4. Бизнес-модель Остервальдера «Business Model Canvas»

Тема 7. Презентация проекта

1. Структура и инструменты презентации проекта
2. Особенности описания рекомендуемых разделов при презентации проекта
3. Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.02.02. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальное предпринимательство
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, канд., пед. наук, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Практические занятия			-	-							
Лабораторные занятия			-	-							
Консультации			-	-							
Самостоятельная работа			100	100							200
Контрольная работа			-	-							
Курсовой(ая) проект/работа			-	КП							КП
Контроль			-	-							
Форма контроля			3	КП							3/КП
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.3.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей <p>УК-2.3.У. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения

		<p>проектной задачи</p> <p>- анализировать результативность своей работы</p> <p>УК-2.3.В. Владеет:</p> <p>- имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1.В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли.</p>

3 Темы дисциплины

3 семестр:

1. Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд по направлениям Lean, Green, Smart. Выбор наставников проекта.
2. Определение и согласование с наставником тем и видов проектов, исходя из направления (социальный проект, технический проект, организационно-творческий, бизнес-проект, исследовательский проект и т.д.). Распределение ролей в командах.
3. Разработка проекта. Составление Паспорта проекта, плана работы над проектом, распределение обязанностей.
4. Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта).
5. Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта.
6. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников).
7. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью.
8. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта.
9. Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов.
10. Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников.

4 семестр

11. Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть курсового проекта. Составление плана реализации проекта.
12. Реализация проекта, корректировка плана (консультации с наставником).
13. Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности).
14. Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом.
15. Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект.
16. Оформление результатов, выводов в текст проекта.
17. Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям).
18. Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите.
19. Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта.
20. Публичная защита проекта

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.02.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аксарина Яна Сергеевна, ст.преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8						8
Практические занятия					16	26	32				74
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					48	46	40				134
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					3	3	3				3
Итого:					72	72	72				216
з.е.					2	2	2				6

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о специфике проектирования в социальной работе, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности социальных учреждений города Ханты-Мансийска.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1 З-1 знать сущность и специфику проектирования в социальной сфере ПК-1 З-2 знать способы и методики проектирования ПК-1 У-1 уметь анализировать проектную деятельность в социальной сфере ПК-1 В-1 владеть навыками исследования проектов в социальной сфере
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю	ПК-2 З-1 знать способы и методики проектирования в социальной сфере ПК-2 У-1 уметь анализировать и прогнозировать актуальность направлений социальной сферы для

	реализации и развитию социального обслуживания	реализации социальных проектов ПК-2 У-2 уметь проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании ПК-2 У-2 владеть навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании
--	--	--

3 Темы дисциплины

- 1 Теоретические основы проектной деятельности в социальной сфере
- 2 Классификация проектной деятельности
- 3 Система социальной защиты населения как объект проектирования
- 4 Особенности организации проектирования в социальной сфере
- 5 Методы и приемы исследования в проектной деятельности
- 6 Сущность проектирования в социальных практиках
- 7 Основные требования к содержанию проектов в социальной сфере
- 8 Основные элементы проектов в социальной сфере
- 9 Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты
- 10 Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты
- 11 Исполнение проекта. распределение функциональных обязанностей и ответственности, постановка системы отчетности по проекту.
- 12 Исполнение проекта. Распределение информации в проекте, организация контроля выполнения расписания проекта, оперативное управление рисками проекта.
- 13 Мониторинг и контроль работ проекта. Технология мониторинга проекта в социальной сфере.
- 14 Подведение итогов, завершения проектов. Экспертиза процесса проектной работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института североведения

Федулов Игорь Николаевич, д.филос.н., профессор юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24								24
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			69								69
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			27								27
Форма контроля			Э								Э
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладении базовыми принципами и приемами философского познания; введении в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 З-1. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3 У-1. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3 В-1. Владеет навыками рассуждения и аргументации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	УК-5.3 З-1. Знает основные категории

	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	философии, основы межкультурной коммуникации УК-5.3 У-1. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 В-1. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2. Философия Древнего мира.
3. Средневековая философия
4. Европейская философия XIV-XVIII вв.
5. Немецкая классическая философия.
6. Русская философия.
7. Философия второй половины XIX - XX века.
8. Философская онтология.
9. Философия познания (гносеология и методология).
10. Философская антропология.
11. Социальная философия

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
Б1.О.02 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент Юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	10									26
Практические занятия	24	20									44
Лабораторные занятия	-	-									-
Консультации	-	-									-
Самостоятельная работа	32	51									83
Контрольная работа	-	-									-
Курсовой(ая) проект/работа	-	-									-
Контроль	-	27									27
Форма контроля	3	3/Э									Э
Итого:	72	108									180
з.е.	2	3									5

1 Цель освоения модуля:

- формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает модуль		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие: УК-5.1.3. Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического

	<p>философском контекстах</p>	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса. <p>УК-5.1.У Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования. <p>УК-5.1.В Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России. <p>УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса:</p> <p>УК-5.2.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие. <p>УК-5.2.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; <p>УК-5.2.В. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества
--	-------------------------------	--

3 Темы модуля

1. Введение в курс.
2. Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.).
3. Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.).
4. Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол. XIX вв.).
5. Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор. пол. XIX в. - 1917 г.).
6. Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918- 1953 гг.).
7. Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (1953 – 1980-е гг.).
8. Мир и Россия в конце XX – начале XXI века. Россия в 1990-е гг.
9. Мир в древности и средние века.
10. Европейская цивилизация в XVI – XVII вв.
11. Мир в XVIII-XIX вв.
12. Мир в первой половине XX в.
13. Мир вторая половина XX - начало XXI вв.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Черницына Наталья Валерьевна, к.б.н., доцент, доцент гуманитарного института североуралья

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			32								32
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. <p>УК-8.1.У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</p> <p>УК-8.1.В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.2.3. Знает:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений УК-8.2.У. Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему <p>УК-8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

- 1) Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
 - 2) Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
 - 3) Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
 - 4) Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
 - 5) Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми травмами
 - 6) Оказание первой помощи пострадавшим с закрытыми травмами
 - 7) Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
- Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	32										32
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 З Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК-7 У Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида УК-7 В Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей

		организма и реализации профессиональной деятельности
--	--	--

3 Темы дисциплины

1) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.

2) Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3) Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.

4) Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.

5) Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.

6) Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

7) Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ И ИНВАЛИДАМИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костылева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент

Братцева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					24	18					42
Практические занятия					32	26					58
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					16	73					89
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						27					27
Форма контроля					3	Э					3, Э
Итого:					72	144					216
з.е.					2	4					6

1 Цель освоения дисциплины

Формирование профессионально-значимых компетенций в области социальной работы с пожилыми людьми, целостных представлений об условиях формирования возрастных особенностей личности; овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4 З-1 знать основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых ОПК-4 З-2 знать подходы к пониманию и определению инвалидности, модели инвалидности ОПК-4 У-1 уметь выявлять лиц пожилого возраста, нуждающихся в социальной помощи и услугах ОПК-4 У-2 уметь оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения путем поддержки, консультирования, реабилитации ОПК-4 У-3 уметь выявлять и анализировать

		<p>потребности людей с ограниченными возможностями в контексте основных моделей инвалидности</p> <p>ОПК-4 В-1 владеть способами изучения и анализа диагностики трудной жизненной ситуации и в профилактики возникновения новых ТЖС</p> <p>ОПК-4 В-2 владеть навыками исследования потребностей людей с ограниченными возможностями в мерах социальной защиты в контексте основных моделей инвалидности</p>
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>ПК-1 З-1 знать нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, и нормы их правовой защиты</p> <p>ПК-1 З-2 знать особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста</p> <p>ПК-1 З-3 знать систему социальной защиты людей с ограниченными возможностями в регионе</p> <p>ПК-1 У-1 уметь пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения</p> <p>ПК-1 У-2 уметь активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека</p> <p>ПК-1 У-3 уметь определять эффективные меры социальной защиты людей с ограниченными возможностями с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>ПК-1 В-1 владеть навыками предоставления мер социальной защиты людям с ограниченными возможностями с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>

3 Темы дисциплины

1. Порядок и условия признания лица инвалидом
2. Понимание проблемы инвалидности в современном обществе
3. Реабилитация инвалидов
4. Модели инвалидности
5. Меры социальной поддержки инвалидов
6. Современные представления об инвалидности в России и за рубежом
7. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью
8. Реализация людьми с инвалидностью основных конституционных прав в РФ
9. Дети с ограниченными возможностями
10. Социальное обслуживание людей с инвалидностью
11. Социальный патронаж семьи ребенка с ограниченными возможностями
12. Независимая жизнь людей с инвалидностью
13. Права и льготы инвалидов в сфере образования
14. Порядок обращения в государственные органы в целях реализации своих прав и законных интересов
15. Введение в социальную геронтологию
16. Социальная геронтология как гносеологическая основа организации социальной работы с пожилыми людьми
17. Нормативно – правовая основа социальной работы с пожилыми людьми
18. Нормативно – правовая основа социальной работы с пожилыми людьми (международные документы, законы РФ, стандарты, региональные программы в области социального обслуживания пожилых людей)

19. Социальная политика и социальное обслуживание пожилых людей
20. Социальная политика. Формы социального обслуживания пожилых людей.
21. Социальный патронат, патронаж, опека и попечительство пожилых людей.
22. Порядок установления патронажа, опеки и попечительства над пожилым человеком
23. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста
24. Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых людей
25. Практикум «Общение социальных работников с пожилыми людьми»
26. Опыт геронтологической работы за рубежом

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.02 Социальная работа с семьей**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Данилова Анастасия Дмитриевна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							24	10			34
Практические занятия							32	20			52
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа							88	15			103
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль								27			27
Форма контроля							3	Э			3, Э
Итого:							144	72			216
з.е.							4	2			6

1 Цель освоения дисциплины

Формировать способность конструировать систему социальных, психосоциальных методов помощи и поддержки семьи, опирающихся на особенности различных категорий современной семьи.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4 3-1 факты, механизмы, закономерности, особенности функционирования семьи и семейных отношений ОПК-4 У-1 диагностировать проблемы разных категорий семей, выявлять потребности семьи ОПК-4 В-1 методами диагностики, профилактики и коррекции нарушений семейных отношений
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной	ПК-3 3-1 социально-психологические условия неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми ПК-3 У-1 выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать

	жизненной ситуации	риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия ПК-3 В-1 методами и технологиями диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценки риска и последствия
--	--------------------	---

3 Темы дисциплины

1. Семья как социальный институт и малая группа.
2. Социальный статус семьи и её типология.
3. Жизненный цикл семьи.
4. Социальное обслуживание семьи и детей.
5. Методика социальной работы с семьей.
6. Методика работы специалиста по социальной работе с семьями различных категорий.
7. Технология социальной профилактики в семьях группы риска.
8. Современный кризис института семьи.
9. Семья как фактор первичной социализации ребенка.
10. Воспитание ребенка вне семьи.
11. Социально-психологическая подготовка приемных родителей.
12. Современные проблемы института семьи.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.03 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ И ГРУППАМИ ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Белова Лариса Андреевна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические занятия					24						24
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					68						68
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					3						3
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими аспектами проблемы девиантного поведения семей с детьми, а также его профилактика.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4 З-1 знать способы профилактики девиантного поведения семей с детьми ОПК-4 У-1 уметь самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию, выразить и обосновывать свою позицию по изучаемым вопросам ОПК-4 В-1 владеть навыками разработки и реализации способов профилактики девиантного поведения семей с детьми
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг,	ПК-1 З-1 знать сущность и специфику социальной работы в части профилактики девиантного поведения семей с детьми ПК-1 З-2 знать способы профилактики девиантного поведения семей с детьми ПК-1 У-1 уметь — моделировать программы

	мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий ПК-1 В-1 владеть навыками диагностики девиантного поведения семей с детьми с целью профилактики
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Методические вопросы по профилактике девиантного поведения семей с детьми
2. Характеристика основных видов девиантного поведения.
3. Понятие «аддиктивное поведение». Алкоголизм. Табакокурение. Наркомания. Гэмблинг, компьютерные аддикции.
4. Суицидальное поведение.
5. Проблемы социального и психологического здоровья населения, причины суицидального поведения.
6. Насилие и агрессия как формы девиантного поведения. Делинквентное поведение.
7. Девиантное поведение на почве сексуальных
8. отклонений. Проституция как форма девиантного
9. поведения.
10. Виды работы с зависимым поведением: психодиагностика, психопрофилактика (превенция), психотерапия и консультирование (интервенция).
11. Технология работы с созависимыми по программе «12 шагов».
12. Основные подходы к профилактике суицидального поведения. Реабилитация граждан, имеющих психологические отклонения, склонных к суициду.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.04 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аксарина Яна Сергеевна, ст.преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								20			20
Практические занятия								30			30
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								31			31
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль								27			27
Форма контроля								Э			Э
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование способности к использованию теории и технологий социальной работы в профессиональной деятельности по реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки по трудоустройству.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4 З-1 знать способы социальной работы по трудоустройству ОПК-4 У-1 уметь применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы по трудоустройству ОПК-4 У-2 уметь применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы по трудоустройству ОПК-4 У-2 владеть навыками эффективной реализации социального обслуживания граждан по нуждаемости в социальном обслуживании по трудоустройству

ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1 3-1 знать сущность и специфику работы по трудоустройству ПК-1 3-2 знать способы и методики социальной работы по трудоустройству ПК-1 У-1 уметь анализировать необходимость трудоустройства нуждающихся граждан ПК-1 В-1 владеть навыками прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки
------	---	---

3 Темы дисциплины

1. Теоретические и методологические подходы к проблеме безработицы и трудоустройства населения
2. Безработица как социально-экономическое явление. Социальное измерение трудоспособных граждан. Предпосылки российской безработицы.
3. Государственная политика зарубежных стран в области занятости и трудоустройства населения.
4. Социальная политика Российской Федерации по решению проблем трудоустройства.
5. Законодательство Российской Федерации в сфере решения проблем занятости и безработицы.
6. Права безработных граждан в области занятости.
7. Структура, цели и задачи Государственной федеральной службы занятости Российской Федерации и социальных служб по трудоустройству.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.05 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Исламутдинова Дина Файзрахмановна, канд.с-х.наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18							18
Практические занятия				34							34
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа				101							101
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль				27							27
Форма контроля				Э							Э
Итого:				180							180
з.е.				5							5

1 Цель освоения дисциплины

Получение студентами систематизированных знаний теоретических основ управления в социальной работе, формирование навыков разработки и принятия управленческих решений в системе социальной работы на основе изучения теоретических и практических аспектов управления в социальной работе, методов организационной и административной деятельности. Спецификой данной дисциплины является рассмотрение управленческих аспектов социальной работы как элемента социального управления, а также формирование понимания базовых экономических понятий, законов и процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	ПК-2 З-1 знать определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов ПК-2 З-2 знать объем работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними ПК-2 У-1 осуществлять мероприятия по повышению квалификации сотрудников подразделения ПК-2 У-2 уметь анализировать работы отдельных специалистов и подразделения в целом ПК-1 В-1 владеть применением технологий

		наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Сущность и содержание управления в социальной работе. Сущность, содержание и специфика управления в социальной работе
2. Управление персоналом социальных учреждений. Кадровая составляющая системы социального управления. Особенности управления персоналом в учреждениях социальной защиты. Процедура аттестации персонала.
3. Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений. Мотивы, мотивация, стимулы и стимулирование. Теории мотивации и стимулирования.
4. Прогнозирование, моделирование и проектирование в управлении социальной работой.
5. Контроль, аудит и эффективность социальной работы.
6. Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений. Мотивы, мотивация, стимулы и стимулирование. Теории мотивации и стимулирования.
7. Экономическая теория как наука. Предмет и методы экономической теории.
8. Теория производства. Издержки фирмы. Классификация издержек. Прибыль.
9. Рынок и его инфраструктура. Сущность и функции рынка. Виды рынков. Рынок совершенной конкуренции, рынок несовершенной конкуренции. Предпринимательство. Предпринимательство и его виды. Предпринимательство и риск. Сущность предпринимательской этики
10. Система национальных счетов (СНС) как статистическая макроэкономическая модель. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Измерение ВНП и ВВП по потокам расходов и доходов
11. Макроэкономические проблемы. Экономический рост, его типы. Экономический цикл. Инфляция. Безработица. Сущность и механизм
12. Деньги. Сущность и функции денег. История денег. Денежно-кредитная политика .
13. Налоги. Госбюджет. Фискальная политика. Развитие социальной политики
14. Государственное регулирование социальной политики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.06 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костылева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент
Ведерникова Наталья Викторовна, преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						18	24				42
Практические занятия						26	32				58
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						28	61				89
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль							27				27
Форма контроля						3	Э				3, Э
Итого:						72	144				216
з.е.						2	4				6

1 Цель освоения дисциплины

Подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих современными теоретическими и практическими знаниями в области социально-психологической работы в различных сферах жизнедеятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4 З-1 знать основные понятия, используемые в теории и практике социально-психологической работы в различных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом ОПК-4 З-2 знать нормативно-правовую базу социально-психологической работы в различных сферах жизнедеятельности ОПК-4 У-1 уметь оказать социально-психологическую помощь, услуги, содействие различным группам населения и отдельным лицам, в решении трудной жизненной ситуации
ПК-1	Способен	ПК-1 З-1 знать систему организации социально-

	<p>осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>психологической работы в различных сферах жизнедеятельности ПК-1 У-1 уметь анализировать и разрабатывать формы социально-психологической работы в различных сферах жизнедеятельности ПК-1 У-2 уметь выявлять проблемы социально-психологической работы в различных сферах жизнедеятельности ПК-1 В-1 владеть навыками социально-психологической работы в различных сферах жизнедеятельности</p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

1. Социально-психологическая работа в сфере образования
2. Социально-психологическая работа в сфере здравоохранения
3. Социально-психологическая работа в системе культуры
4. Социально-психологическая работа в пенитенциарной системе
5. Социально-психологическая работа в государственной службе занятости
6. Социально-психологическая работа в службе медико-социальной экспертизы
7. Социально-психологическая работа в учреждениях миграционной службы
8. Социально-психологическая работа в государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
9. Социально-психологическая работа в силовых структурах

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.07 ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Братцева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								20			20
Практические занятия								20			20
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								68			68
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля								3			3
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков в области организации досуговой деятельности в сфере социальной работы

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2 З-1 знать теоретические основы организации досуга ОПК-2 У-1 уметь самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию, выражать и обосновывать свою позицию по изучаемым вопросам ОПК-2 В-1 владеть навыками проектирования современных форм досуга для различных групп населения.
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и	ПК-1 З-1 знать сущность и специфику досуговой деятельности различных возрастных групп в социальной сфере ПК-1 У-1 уметь анализировать потребности в досуговой деятельности в сфере социальной работы,

	государственной социальной помощи	прогнозировать их развитие; проявлять толерантность в работе ПК-1 В-1 владеть навыками организации досуговой деятельности в сфере социальной работы
--	-----------------------------------	--

3 Темы дисциплины

1. Досуговая деятельность как элемент жизнедеятельности
2. Социально-историческое значение досуга в жизни человека.
3. Виды досуговой деятельности
4. Формы досуговой деятельности
5. Технология разработки досуговых мероприятий, программ
6. Организация досуга пожилых людей в России и за рубежом.
7. Социально-культурная адаптация инвалидов
8. Организация досуга молодежи в России и за рубежом.
9. Особенности организации семейного досуга
10. Организация досуга детей и подростков в России и за рубежом

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.08 ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костылева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент

Данилова Анастасия Дмитриевна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16	26							42
Практические занятия			16	36							52
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа			40	55							95
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль				27							27
Форма контроля			3	Э							3, Э
Итого:			72	144							216
з.е.			2	4							6

1 Цель освоения дисциплины

Ознакомление с гендерными особенностями социальной работы, обнаружение гендерной проблематики в практической деятельности социального работника.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1 З-1 особенности гендерного подхода к изучению процессов в обществе ПК-1 З-2 особенности реализации гендерного подхода в деятельности социальных работников в условиях поликультурного и полиэтничного общества ПК-1 У-1 учитывать в профессиональном взаимодействии гендерные особенности клиентов ПК-1 У-2 выявлять гендерные риски современности ПК-1 В-1 навыками анализа ситуаций, связанных с проблематикой пола и гендера личности ПК-1 В-2 навыками экспертизы проектов, связанных с проблематикой пола и гендера
ПК-3	Способен	ПК-3 З-1 гендерный подход к социальной работе

	<p>осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>	<p>ПК-3 У-1 использовать систему знаний о гендере как аспекте личности для решения практических задач профессиональной деятельности ПК-3 В-1 навыками взаимодействия с учетом возрастных, психологических и социальных особенностей развития клиентов разного пола и гендера</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Понятие гендерологии, ее объект, предмет, основные методологические подходы
2. Гендерные исследования за рубежом и в России
3. Гендерные теории и гендерные исследования
4. Стереотипы маскулинности и феминности
5. Положение женщины в сфере труда и занятости
6. Феминизация бедности и ее последствия
7. Гендерные модели социальной политики
8. Гендерные аспекты труда и занятости
9. Гендерный подход к социальной работе
10. Гендерные аспекты социальной работы с различными группами населения
11. Домашнее насилие как объект социальной работы
12. Гендерная экспертиза – методология оценки эффективности социальных проектов
13. Семейные функции женщины

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.09 МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костылева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля			3								
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков в области межнациональных и межконфессиональных отношений в сфере социальной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2 З-1 знать историю становления и развития этнических и социальных процессов ОПК-2 З-2 знать способы профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов ОПК-2 У-1 уметь самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию, выражать и обосновывать свою позицию по изучаемым вопросам ОПК-2 В-1 владеть навыками разработки и реализации способов профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов
ПК-1	Способен осуществлять	ПК-1 З-1 знать сущность и специфику социальной работы в различных этнических и конфессиональных группах

	деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1 З-2 знать способы профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов ПК-1 У-1 уметь анализировать межнациональные и межконфессиональные отношения в сфере социальной работы, прогнозировать их развитие; проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность в работе ПК-1 В-1 владеть навыками исследования межнациональных и межконфессиональных отношений в сфере социальной работы
--	---	--

3 Темы дисциплины

1. История становления и развития этнических и социальных процессов
2. Этническая идентичность
3. и межкультурное взаимодействие
4. Этнические стереотипы и подходы к их изучению
5. Этническая культура
6. Межкультурные коммуникации
7. Этническая миграция и этнические риски
8. Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики в РФ
9. Этнический состав населения РФ
10. Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национальнокультурные автономии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.01 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Гильманов Сергей Амирович, доктор педагогических наук, профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				18	16							34
Практические занятия				26	24							50
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа				64	41							105
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль					27							27
Форма контроля				3	Э							3, Э
Итого:				108	108							216
з.е.				3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о проблематике и методологии социально-гуманитарных наук; получение системных представлений о сущности, принципах и методах научных исследований; приобретение умений интерпретации и оформления результатов исследований

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2 З-1: методологические основы научного подхода к социальным явлениям и процессам; ОПК-2 З-2: научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению социальных явлений и процессов; ОПК-2 З-3: логические методы научных исследований; ОПК-2 У-1: определять методологические основания описания социальных явлений и процессов; ОПК-2 У-2: описывать социальные явления и процессы на основе понятий, используемых в профессиональной информации, научных теориях, концепциях; ОПК-2 У-3: оформлять результаты анализа и обобщения социальных явлений и процессов в

		<p>публикациях;</p> <p>ОПК-2 В-1: способностью применять научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-2 В-2: логическими методами научных исследований при описании социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-2 В-3: способностью применять терминологию, используемую в профессиональной информации, научных теориях, концепциях к описанию социальных явлений и процессов.</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>ПК-2 З-1: методологические основы деятельности по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания;</p> <p>ПК-2 З-2: виды деятельности по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p> <p>ПК-2 З-3: терминологию, используемую в деятельности по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания;</p> <p>ПК-2 У-1: применять научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению социальных явлений и процессов в деятельности по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания;</p> <p>ПК-2 У-2: осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p> <p>ПК-2 У-3: использовать знания о деятельности по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания в формировании научно-логических основ исследований в социальной работе;</p> <p>ПК-2 В-1: способами применения знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к изучению социальных явлений и процессов в деятельности по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания;</p> <p>ПК-2 В-2: умениями осуществлять виды деятельности по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p> <p>ПК-2 В-3 терминологией, используемой в деятельности по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания.</p>

3 Темы дисциплины

1. Методологические основы науки
2. Научное исследование
3. Научное понятие как основа исследования
4. Логическая структура научного исследования
5. Качественные и количественные исследования
6. Проблема, гипотеза и цель как выражение ядра исследования
7. Методологические требования к выбору методов исследования
8. Общелогические методы исследования
9. Идеализация и моделирование как теоретические методы исследования
10. Наблюдение как метод эмпирического исследования
11. Опрос как метод эмпирического исследования

12. Эксперимент как метод эмпирического исследования
13. Качественные методы социально-гуманитарных исследований
14. Построение исследовательского плана
15. Организация исследования
16. Оформление результатов исследования
17. Виды научных публикаций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.02 СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И
СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Тимошкина Марина Валерьевна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Практические занятия							24				24
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа							68				68
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля							3				3
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие компетенций будущих бакалавров, позволяющих осуществлять измерение и оценку качества социальных объектов и процессов

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3 З-1: основные положения социальной квалиметрии как науки в системе квалитологических знаний; ОПК-3 У-1: выполнять практические задания, требующие использования профессионально-квалиметрического алгоритма измерения и оценки качества социальных услуг, сравнительного анализа и обобщения приемов и способов организации и управления качеством социальных услуг в соответствии с действующими национальными и региональными стандартами; ОПК-3 В-1: основными понятиями, терминами данной предметной области, способами и формами

		представления квалитетрических данных; методами оценки качества социальных услуг.
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	ПК-2 З-1: способы измерения и критерии оценки качества социальных услуг в соответствии с действующими национальными и региональными стандартами; ПК-2 У-1: планировать, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании ПК-2 В-1: Способами контроля реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	ПК-3 З-1: выявления семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия. ПК-3 У-1: вести учет разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передавать сведения в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей. ПК-3 В-1: диагностикой отклонений в функционировании выявленных семей, оценивать риски и последствия, определять возможности активизации потенциала семей и проводить социально-психологическую реабилитацию

3 Темы дисциплины

1. Введение в социальную квалитетрию
2. Квалитетрия в социальной работе
3. Качество общества и его критерии
4. Качество социальных услуг
5. Стандартизация социальных услуг
6. Национальные и государственные стандарты социального обслуживания
7. Система качества в учреждениях социальной сферы
8. SWOT анализ деятельности учреждения социального обслуживания
9. Карта оценки направлений деятельности социального учреждения для повышения эффективности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.03 КОМПЬЮТЕРНЫЙ АНАЛИЗ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Миронов Андрей Валерьевич, кандидат психологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8						8
Практические занятия											
Лабораторные занятия					24						24
Консультации											
Самостоятельная работа					76						76
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					3						3
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов умений и навыков обработки данных социально-гуманитарных исследований с применением компьютерных технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1 З-1. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. ОПК-1 У-1. Формировать требования к методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации необходимой для проведения социально-гуманитарных исследований. ОПК-1 В-1. Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию	ПК-2 З-1. Знать технологию организации комплексного исследования с применением качественных и количественных методов социально-гуманитарного исследования. ПК-2 У-1. Уметь разрабатывать программу первичной

	социального обслуживания	обработки данных социально-гуманитарных исследований. ПК-2 В-1. Владеть технологией проведения качественного и количественного исследования с использованием различных методов.
--	--------------------------	--

3 Темы дисциплины

1. Создание и редактирование файлов данных. Управление данными (в программе SPSS)
2. Первичные описательные статистики
3. Анализ номинативных данных
4. Корреляционный анализ
5. Параметрические методы сравнения выборок
6. Непараметрические методы сравнения выборок
7. Многомерные методы и модели
8. Комплексное применение методов в психолого-педагогическом исследовании

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костылева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						26					26
Практические занятия						26					26
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						56					56
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля						3					3
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов компетенций в области изучения основных теорий социального благополучия, основ качества жизни, физического, психического и социального здоровья; ознакомление с критериями качества жизни, раскрытие роли государства в их обеспечении; создание теоретической базы для использования основных положений и методов современных теорий социального благополучия при реализации технологий социальной защиты слабых слоев населения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2 3-1 знать теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы для достижения социального благополучия в обществе ОПК-2 3-2 знать социальные проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях в сфере социального благополучия ОПК-2 3-3 знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и

		<p>государства в области социального благополучия</p> <p>ОПК-2 З-4 принципы построения моделей общества социального благополучия</p> <p>ОПК-2 У-1 уметь анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения социального благополучия в обществе</p> <p>ОПК-2 У-2 уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование общества социального благополучия</p> <p>ОПК-2 В-1 владеть методами формулирования и реализации стратегий построения общества социального благополучия</p> <p>ОПК-2 В-2 владеть методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального благополучия</p> <p>ОПК-2 В-3 владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение для достижения идеалов общества социального благополучия</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. История развития концепций и характеристика современных научных подходов к анализу социального благополучия
2. Социальное благополучие личности. Формирование потребностей и социализация в контексте социального благополучия
3. Формирование социального государства и подходы к реализации социального благополучия в России и мире
4. Качество жизни. Система индикаторов уровня и качества жизни
5. Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии
6. Основные модели решения проблем социального благополучия
7. Социальное здоровье и окружающая среда как основа социального благополучия
8. Проблемы социального благополучия в концепциях российской модернизации и системной трансформации
9. Формирование российского социального государства и создание конституционно-правовых основ реализации социального благополучия
10. Социокультурные аспекты социального благополучия. Развитие конфликтологической культуры
11. Пять элементов благополучия
12. Методы исследования и оценки социального благополучия

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.02 ОПЫТ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Братцева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8	22									30
Практические занятия	16	34									50
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа	12	124									136
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля	3	3 с оценкой									3, 3 с оценкой
Итого:	36	180									216
з.е.	1	5									6

1 Цель освоения дисциплины

Ознакомление с традициями и опытом социальной работы в России, понимание роли и значения социальной работы в европейских странах и США, четкое представления о порядке применения зарубежного опыта в российской практике.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	ПК-2 З-1 знать исторические сложившиеся меры социальной поддержки населения в России и за рубежом; ПК-2 У-1 уметь осуществлять анализ деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения в России и за рубежом. ПК-2 В-1 владеть понятийно-категориальным аппаратом курса
ПК-3	Способен	ПК-3 З-1 знать деятельность социальных служб по работе с

	<p>осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>	<p>различными типами семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в России и за рубежом. ПК-3 У-1 уметь осуществлять анализ деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в России и за рубежом</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. История социальной работы как отрасль научного знания в современных условиях.
2. Архаический период. Древнейшие виды формы помощи и взаимопомощи у древних славян (до X века).
3. Филантропический период в истории зарубежной социальной работы
4. Основные тенденции развития благотворительности в Средневековой Руси.
5. Период общественной благотворительности в средневековой Европе.
6. Становление и развитие системы государственной благотворительности в Западной Европе в 17-19 вв
7. Основные тенденции развития благотворительности в США в 17-19 вв.
8. Российская практика общественного призрения и частной благотворительности в 18-начале 20 в.
9. Профессиональная подготовка социальных работников за рубежом
10. Основные школы социальной работы за рубежом.
11. Основные теоретические модели социальной работы в зарубежных государствах
12. Организационные формы социальной работы
13. Основные модели социальной поддержки населения в современном мире.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.03 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костылева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент

Данилова Анастасия Дмитриевна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	22									38
Практические занятия	16	34									50
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа	76	25									101
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль		27									27
Форма контроля	3	Э									3, Э
Итого:	108	108									216
з.е.	3	3									6

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4 3-1 знать сущность и специфику правового обеспечения социальной работы ОПК-4 3-2 знать особенности нормативно-правового регулирования системы социальных услуг ОПК-4 У-1 уметь анализировать особенности международного и российского законодательства в области социальной работы ОПК-4 В-1 владеть навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с правовым обеспечением социальной работы
ПК-1	Способен осуществлять	ПК-1 3-1 знать нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней социального обслуживания

	деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1 З-2 знать особенности организации работы с нормативными и правовыми документами в организациях социальной защиты ПК-1 У-1 уметь оперировать основными терминами и понятиями в области правового обеспечения социальной работы ПК-1 В-1 владеть навыками решения практических задач в сфере правового обеспечения социальной работы
--	---	---

3 Темы дисциплины

1. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека
2. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации
3. Правовые основы социальной политики в России
4. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан
5. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений
6. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ
7. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей
8. Правовой механизм социальной защиты инвалидов
9. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан
10. Организация правового обеспечения социальной работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.04 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костылева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	32										32
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа	33										33
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль	27										27
Форма контроля	Э										Э
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование представлений у студентов об основах социальной работы для ее последующего изучения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1 З-1 знать принципы, закономерности и основные технологии социальной работы ПК-1 З-2 знать сущность, объект, предмет и функции социальной работы ПК-1 З-3 знать этические и правовые нормы для работников организация социального обслуживания ПК-1 У-1 уметь самостоятельно работать со специализированной литературой ПК-1 У-2 уметь использовать информацию в ситуациях определения взаимосвязи социальной защиты населения и социальной работы на последующих этапах учебного процесса ПК-1 В-1 владеть понятийно-смысловым аппаратом,

3 Темы дисциплины

1. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид практической деятельности
2. Социальная работа как общественный феномен и вид деятельности: эволюция взглядов и представлений
3. Социальная работа: сущность, объект, предмет и функции
4. Теоретические основы социальной работы
5. Модели социальной работы
6. Основные технологии социальной работы
7. Правовое обеспечение социальной работы
8. Профессионально-этические нормы социальной работы
9. Профессиональный портрет специалиста в области социальной работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.05 ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костылева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент

Ведерникова Наталья Викторовна, преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		22	16	26	16						80
Практические занятия		34	24	36	32						126
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа		124	5	10	33						172
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль			27		27						54
Форма контроля		3	Э	3	Э						3, Э
Итого:		180	72	72	108						432
з.е.		5	2	2	3						12

1 Цель освоения дисциплины

Овладение студентами научно-теоретическими основами теории социальной работы, формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе; формирование целостного представления о технологиях социальной работы, что дает возможность лучшей ориентации в проблемах технологизации процессов социальной работы, проблемах организации и методики социальной диагностики, социальной экспертизы, социального прогнозирования и проектирования; социальной защиты, социальной безопасности, социального обеспечения населения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и	ПК-1 З-1 знать содержание социальной работы, законы ее развития и функционирования ПК-1 З-2 знать сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем ПК-1 У-1 уметь применять полученные в процессе изучения

	государственной социальной помощи	курса знания в учебной и профессиональной деятельности ПК-1 У-2 уметь использовать различные формы и методы социальной работы в практической деятельности с различными категориями граждан ПК-1 В-1 владеть навыками применения видового разнообразия технологий социальной работы, уровней и методов современной социальной работы ПК-1 В-2 владеть навыками выбора и эффективной реализации технологий социальной работы
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации контролю реализации развитию социального обслуживания	ПК-2 З-1 знать основные закономерности и принципы социальной работы, ее объект, предмет, основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы ПК-2 З-2 знать содержание основных технологий социальной работы ПК-2 У-1 уметь собирать, анализировать и обобщать данные, касающиеся процессов в области социальной работы ПК-2 У-2 уметь создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач ПК-2 В-1 владеть культурой внедрения инновационных технологий социальной работы ПК-2 В-2 владеть методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	ПК-3 З-1 знать основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы ПК-3 У-1 уметь найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы ПК-3 У-2 уметь максимально точно идентифицировать технологический инструментарий для решения проблем нуждающегося гражданина ПК-3 В-1 владеть навыками анализа процессов и проблем в социальной сфере, сфере работы с различными слоями населения ПК-3 В-1 владеть основными методами социальной работы с семьей

3 Темы дисциплины

1. Социальная деятельность и социальные отношения
2. Субъект и объект практики социальной работы
3. Основные понятия теории социальной работы
4. Теория социальной работы в структуре социальных наук
5. Типы теорий социальной работы
6. Модели теоретического обоснования социальной работы
7. Методологические основания теории социальной работы
8. Действия и взаимодействия в социальной работе
9. Социальные изменения в социальной работе
10. Уровни социальной работы, её функции и роли
11. Основные направления и формы социальной работы
12. Критерии эффективности социальной работы
13. Технологический процесс в социальной работе
14. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения
15. Надзор и профилактика в социальной работе
16. Социальная адаптация личности

17. Социальная терапия и методы ее осуществления
18. Технология социальной реабилитации
19. Технология консультирования и посредничества
20. Технология социальной экспертизы
21. Технологии социального предвидения
22. Технологии социальной работы с малообеспеченными
23. Технологии социальной работы с бездомными и зависимыми
24. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами
25. Технологии социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами
26. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие
27. Технологии социальной работы с безработными
28. Технологии социальной работы с семьей и детьми
29. Инновации в практике социальной работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.06 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Подкорытова Елена Владимировна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	16										16
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа	49										49
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль	27										27
Форма контроля	Э										Э
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

- изучение исторических этапов становления и развития социальной медицины в России и зарубежных странах, а также демонстрация ее междисциплинарного характера;

- формирование у студентов системного представления о здоровье как комплексной категории, многообразии факторах, на него влияющих и его определяющих;

- освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения РФ, включая оказание населению медико-социальной помощи, а также анализ актуальных задач по реформированию отечественной системы здравоохранения;

- на основе изучения социально-медицинских аспектов основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, определение возможности и технологий участия профессиональных социальных работников в их профилактике;

- изучение основ организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны материнства и детства, медико-социальной реабилитации инвалидов;

- анализ основных биомедицинских проблемам современной медицины и путей их решения;

- освоение технологий социальной работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код	содержание	

компетенции	компетенции	
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-4 З-1 знать представления о понятии здоровья как комплексной категории, многообразии факторах, на него влияющих и его определяющих;</p> <p>ОПК-4 З-2 знать технологии социальной работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>ОПК-4 У-1 уметь обеспечивать охрану и укрепление здоровья населения, оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях, формировать навыки здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-4 В-1 владеть навыками оценивания факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности населения, использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирования культуры безопасного и ответственного поведения.</p>
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>ПК-1 З-1 знать организационно-правовые основ охраны здоровья населения РФ, включая оказание населению медико-социальной помощи, а также актуальные задачи по реформированию отечественной системы здравоохранения;</p> <p>ПК-1 знать основы организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны материнства и детства, медико-социальной реабилитации инвалидов;</p> <p>ПК-1 У-1 уметь выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>ПК-1 У-2 уметь определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения;</p> <p>ПК-1 В-1 владеть навыками организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.</p>

3 Темы дисциплины

1. Социальные и генетические основы здоровья
2. Организация медико-социальной помощи населению
3. Формирование здорового образа жизни
4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
5. Санитарно-медицинские аспекты основных заболеваний
6. Социально-медицинские аспекты планирования семьи
7. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов
8. Биомедицинская этика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Цифровая культура

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарин Валерий Анатольевич, к.т.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		10										10
Практические занятия		20										20
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		78										78
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. З-1. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов, используемых для работы с информацией. УК-1. У-1. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1. В-1. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде

3 Темы дисциплины

1. Цифровая культура. Цифровые и облачные технологии.
2. Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности.
3. Цифровая этика. Правила поведения в рабочем чате.
4. Цифровая безопасность.
5. Цифровое общество, государство и бизнес.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики:

Семенов Сергей Петрович, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Финогенов Антон Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		22									22
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы											-
Консультации											-
Самостоятельная работа		64									64
Контрольная работа											-
Курсовой(ая) проект/работа											-
Контроль											-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач. УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		методов и системного подхода.

3 Темы дисциплины

1. Основания математики. Роль и место математики в современном мире. Исторический очерк. Теория множеств. Элементы логики. Числа. Бесконечность
2. Аналитическая геометрия. Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения
3. Линейная алгебра. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
4. Функция. Непрерывность, свойства. Элементарные функции. График. Примеры и приложения.
5. Производная.
6. Геометрический и физический смысл.
7. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость).
8. Первообразная. Интегралы. Геометрический смысл. Примеры.
9. Основы теории вероятностей и математической статистики. Понятие случайного события. Классическая вероятность. Случайные величины. Числовых характеристики. Элементы математической статистики
10. Математическое моделирование и теория принятия решений
11. Итоговое занятие (зачет)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костылева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						18					18
Практические занятия						26					26
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						64					64
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля						3					3
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системных представлений о сущности, причинах и видах профессиональных рисков; развитие умений разбираться в различных видах профессиональных рисков в социальной работе, определять причины их появления и последствия для результативного решения профессиональных задач; формирование профессиональной готовности к выбору методов профилактики и преодоления профессиональных рисков и их использованию в социальной практике.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации контролю реализации развитию социального обслуживания	ПК-2 3-1 знать особенности профессионального становления личности в связи с особенностями осуществления социальной работы ПК-2 3-2 знать кризисы профессионального развития личности в целом и в сфере социальной работы в частности ПК-2 3-3 знать особенности профессиональных рисков, специфику их проявления в трудовой деятельности в контексте своеобразия трудовых процессов социальной работы ПК-2 У-1 уметь разбираться в видах профессиональных

		<p>рисков, представляя их развернутые характеристики</p> <p>ПК-2 У-2 уметь анализировать факторы риска развития профессиональных деформаций в социальной работе</p> <p>ПК-2 В-1 владеть навыками анализа причин и факторов, стимулирующих развитие профессиональных рисков</p> <p>ПК-2 В-2 владеть навыками выбора методов профилактики профессиональных рисков в социальной работе</p> <p>ПК-2 В-3 владеть навыками выбора средств для преодоления профессиональных рисков в социальной практике</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Особенности профессионального становления личности
2. Проблема кризисов профессионального развития личности
3. Профессиональные риски: основные понятия и характеристики
4. Виды профессиональных рисков
5. Факторы риска развития профессиональных деформаций в социальной работе
6. Проблема профилактики профессиональных рисков в социальной работе
7. Средства преодоления профессиональных рисков в социальной работе

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.02 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костылева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18							18
Практические занятия				26							26
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа				64							64
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного системного представления о ценностно-этических основаниях в социальной работе, об основных понятиях и принципах деонтологии социальной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1 З-1 знать этические основания социальной работы, их основные элементы, этапы развития ПК-1 З-2 знать основные элементы профессионально-этической системы ПК-1 З-3 знать смысл и содержание профессионального долга социального работника ПК-1 У-1 уметь давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе ПК-1 В-1 владеть основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами

3 Темы дисциплины

1. Место и роль ценностей в социальной работе
2. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типологии
3. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы
4. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы
5. Деонтологические вопросы социальной работы
6. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника
7. Особенности этического кодекса социальной работы
8. Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.01 ФИНАНСЫ И ОТЧЕТНОСТЬ НКО**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Астапенко Елена Олегова, кандидат экономических наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						18					18
Практические занятия						26					26
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						64					64
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля						3					3
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков в области финансово-экономического развития некоммерческих организаций, в сфере социальной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1 З-1 знать сущность и специфику социальной работы в различных этнических и конфессиональных группах ПК-1 З-2 знать способы профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов ПК-1 У-1 уметь анализировать межнациональные и межконфессиональные отношения в сфере социальной работы, прогнозировать их развитие; проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность в работе ПК-1 В-1 владеть навыками исследования межнациональных и межконфессиональных

		отношений в сфере социальной работы
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	<p>ПК-2. 3-1 знать сущность планирования, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p> <p>ПК-2. 3-2 знать методы контроля реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2. У-1 уметь прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-2. В-1 Владеть навыками по подготовке предложений по развитию и повышению эффективности социального обслуживания</p>

3 Темы дисциплины

1. Финансовые основы деятельности некоммерческих организаций
2. Финансирование деятельности некоммерческих организаций
3. Классификация финансовых ресурсов некоммерческих организаций и направления их использования
4. Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций
5. Управление финансами некоммерческих организаций
6. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике
7. Международные, некоммерческие и личные финансы
8. Отчет о финансовых результатах
9. Содержание и методика составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
10. Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческих организаций
11. Отчет о движении денежных средств
12. Специализированная отчетность

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костылева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16	18					34
Практические занятия					24	26					50
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					68	37					105
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						27					27
Форма контроля					3	Э					3,Э
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

1 Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной компетентности обучающихся в области развития социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации развития социального обслуживания	ПК-2 З-1 знать о мерах государственной поддержки добровольчества и деятельности СОНКО в России ПК-2 З-2 знать о взаимодействии СОНКО с органами власти и подведомственными им организациям ПК-2 У-1 уметь использовать полученные теоретические и практические знания для организации социального партнерства в социальной ПК-2 У-2 уметь эффективно взаимодействовать с профильными организациями и общественностью в соответствии с современными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам специалистов, осуществляющих деятельность в области организации и управления СОНКО

		ПК-2 В-1 владеть навыками проектирования и разработки профильных проектов и программ, а также навыками эффективного руководства СОНКО
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок)
2. Законодательное регулирование СО НКО в России
3. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки СО НКО
4. Инфраструктура развития СО НКО, финансовая поддержка СО НКО на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты)
5. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования
6. Оценка проектов и эффективности деятельности СО НКО
7. Деятельность СОНКО в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.03 МАРКЕТИНГ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОГО БИЗНЕСА Направление подготовки: 39.03.02
 Социальная работа
 Профиль: Социальное предпринимательство
 Форма обучения
 очная
 Квалификация (степень) выпускника
 бакалавр
 2021 год набора

Разработчик: Астапенко Елена Олегова, кандидат экономических наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Практические занятия							32				32
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа							60				60
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля							3				3
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности некоммерческими организациями, в сфере социальной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	ПК-2. 3-1 знать сущность планирования, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании ПК-2. 3-2 знать методы контроля реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПК-2. У-1 уметь прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном

		обслуживании ПК-2. В-1 Владеть навыками по подготовке предложений по развитию и повышению эффективности социального обслуживания
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Сущность маркетинга инноваций и его базовые понятия
2. Организация службы маркетинга в инновационноориентированных компаниях
3. Процесс потребления новых товаров
4. Оценка емкости рынка сбыта
5. Ниши рынка
6. Разработка конкурентоспособных инноваций на основе исследований потребностей покупателей
7. Разработка маркетингового комплекса нового товара: ценообразование
8. Разработка маркетингового комплекса нового товара: сбыт и сервис .
9. Особенности брендинга в инновационноориентированных фирмах и продвижение инноваций на рынке
10. Инновации в упаковке и их маркетинг
11. Маркетинг интеллектуальной собственности
12. Маркетинг инжиниринга
13. Информация, информационные технологии и маркетинг инноваций
14. Интегрированный план маркетинга. Как планировать повышение конкурентоспособности предприятия или фирмы?

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.04 ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Астапенко Елена Олеговна, кандидат экономических наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								10			10
Практические занятия								20			20
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								78			78
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля								3			3
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления бизнесом на основе современных моделей и методов формирования оптимальной бизнес-модели компании.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации развития социального обслуживания	ПК-2 З-1 знать основные модели и методы построения эффективной организации ПК-2 З-2 знать технологию прогнозирования и планирования деятельностью компании ПК-2 У-1 уметь всесторонне обосновывать эффективную бизнес-модель компании ПК-2 У-2 уметь строить эффективную организацию на основе современных управленческих технологий ПК-2 В-1 владеть навыками построения эффективной бизнес-модели компании ПК-2 В-2 владеть практическими навыками эффективного прогнозирования и планирования ПК-2 В-3 владеть методами эффективного управления

3 Темы дисциплины

1. Теоретические подходы к управлению эффективностью бизнеса
2. Стратегии эффективного роста организации. Современные модели
3. Построение эффективной модели бизнеса
4. Управление организацией на основе BSC. Ключевые показатели деятельности организации
5. Бюджетирование как управленческая технология
6. Этапы и инструменты построения эффективной организации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.05 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ И ИНВЕСТИЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Астапенко Елена Олегова, кандидат экономических наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции							16					16
Практические занятия							32					32
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа							141					141
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа							+					+
Контроль							27					27
Форма контроля							Эк					Эк
Итого:							216					216
з.е.							6					6

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов является формирование комплексных знаний в области теории методов расчета и оценки экономической эффективности инвестиций, в сфере социальной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	<p>ПК-2. 3-1 знать сущность планирования, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании</p> <p>ПК-2. 3-2 знать методы контроля реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-2. У-1 уметь прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p>

		ПК-2. В-1 Владеть навыками по подготовке предложений по развитию и повышению эффективности социального обслуживания
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Теоретические основы проведения инвестиционного анализа
2. Инвестиционная политика государства: определение ее приоритетов, мониторинг и оценки эффективности
3. Методы научного обоснования эффективных инвестиционных решений
4. Разработка финансового плана и количественный анализ эффективности проектов и программ
5. Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики
6. Основные аспекты теории финансов
7. Методы оценки инвестиционных проектов
8. Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска
9. Теория опционов и их оценка
10. Инвестиции и управление оборотным капиталом
11. Финансирование инвестиционных проектов
12. Особенности оценки эффективности некоторых типов инвестиционных проектов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.06 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОНКО**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костылева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16	18					34
Практические занятия					24	26					50
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					32	73					105
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						27					27
Форма контроля					3	Э					3,Э
Итого:					72	144					216
з.е.					2	4					6

1 Цель освоения дисциплины

Развитие и углубление знаний о таком субъекте гражданского права как некоммерческие организации, особенностях правового статуса отдельных видов их организационно-правовых форм.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1 З-1 знать нормативные правовые акты, регулирующие правовые статусы отдельных видов некоммерческих организаций ПК-1 У-1 уметь анализировать и оценивать факты, события и обстоятельства ПК-1 В-1 владеть навыками использования теоретических знаний и навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при изучении некоммерческих как субъекта гражданского права
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по	ПК-2 З-1 знать нормативные правовые акты, регулирующие институт некоммерческих организаций ПК-2 У-1 уметь применять нормативные правовые акты в

	планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	отношении некоммерческих организаций ПК-2 В-1 владеть навыками разрешения проблем, возникающих в сфере правового регулирования создания и осуществления деятельности некоммерческими организациями
--	---	--

3 Темы дисциплины

1. Некоммерческие организации: общие положения
2. Создание некоммерческих организаций
3. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций
4. Правосубъектность некоммерческих организаций
5. Общественные объединения: понятие и особенности правового статуса
6. Учреждения в системе некоммерческих организаций
7. Объединения некоммерческих организаций (ассоциации(союзы))
8. Кооперативы в системе некоммерческих организаций
9. Особый правовой статус отдельных видов некоммерческих организаций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-					-
Практические занятия	24	80	64	72	52	36					328
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-					-
Консультации	-	-	-	-	-	-					-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-					-
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-					-
Курсовой(ая) проект/работа	-	-	-	-	-	-					-
Контроль	-	-	-	-	-	-					-
Форма контроля	3	3	3	3	3	3					3
Итого:	24	80	64	72	52	36					328
з.е.	-	-	-	-	-	-					-

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 З Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК-7 У Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности УК-7 В Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом

3 Темы дисциплины

- 1) Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
- 2) Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
- 3) Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
- 4) Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
- 5) Диагностика уровня физической подготовленности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05.01 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Соловьёва Марина Николаевна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						8					8
Практические занятия						18					18
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						82					82
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля						3					3
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области психологии общения

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 З-1 знать основные понятия дисциплины, функции, структуру и средства общения, основные формы взаимодействия УК-3 З-2 знать механизмы и эффекты восприятия людьми друг друга в процессе взаимодействия УК-3 У-1 уметь определять процесс передачи информации, работать в команде УК-3 В-1 владеть навыками эффективной коммуникации, вербального и невербального общения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4 З-1 знать сущность, виды и формы деловой коммуникации УК-4 У-1 уметь устанавливать и поддерживать деловые контакты

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4 В-1 владеть навыками устного и письменного делового общения
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Теоретические основы психологии общения. Основные характеристики процесса общения
2. Коммуникативная сторона общения
3. Интерактивная сторона общения
4. Перцептивная сторона общения
5. Барьеры и способы эффективного общения
6. Психологическое воздействие в процессе общения
7. Деловое общение: понятие, виды и формы.
8. Публичное выступление и самопрезентация
9. Трудности общения. Дефицитное общение. Конфликтное взаимодействие в процессе общения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05.02 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (С
ПРАКТИКУМОМ)**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Айварова Нина Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			32									32
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа			60									60
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование знаний в области теоретических основ психологии развития и возрастной психологии, о закономерностях формирования, механизмах и движущих силах развития психики, теоретических подходах к пониманию природы, функций и генезиса психики, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>ПК-1 З-1 Знать психологические механизмы и личностные особенности на различных этапах онтогенеза для социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их возрастных особенностей.</p> <p>ПК-1 У-1 уметь выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ПК-1 У-2 уметь определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.</p>

		<p>ПК-1 У-3 уметь организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности и возрастных особенностей</p> <p>ПК-1 В-3 технологиями и методами социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности и возрастных особенностей</p>
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	<p>ПК-3 З-1 знать психологические механизмы и личностные особенности на различных этапах онтогенеза для социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их возрастных особенностей.</p> <p>ПК-3 У-1 уметь вести учет разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передавать сведения в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей</p> <p>ПК-3 В-1 владеть технологиями и методами диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивать риски и последствия, определять возможности активизации потенциала семей и проводить социально-психологическую реабилитацию с учетом возрастных особенностей</p> <p>ПК-3 В-2 владеть технологиями выявления семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми разных возрастов, факты внутрисемейного насилия</p>

3 Темы дисциплины

1. Предмет психологии развития и возрастной психологии. Развитие детства в истории общества.
2. Стадиальность психического развития человека: проблема периодизации развития в онтогенезе.
3. Развитие личности в экстремальных условиях и в условиях депривации.
4. Основные концепции психического развития человека в онтогенезе в зарубежной психологии.
5. Основные концепции психического развития человека в онтогенезе в отечественной психологии.
6. Психическое развитие ребенка до 1 года. Психология раннего детства.
7. Психическое развитие в дошкольном возрасте.
8. Психическое развитие в младшем школьном возрасте.
9. Психическое развитие в подростковом и юношеском возрасте.
10. Психология взрослости и старения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05.03 ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Мищенко Владимир Александрович, доктор педагогических наук, профессор ГИС;
Овсянникова Ольга Сергеевна, старший преподаватель ГИС.

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	20										20
Лабораторные занятия	4										4
Консультации											
Самостоятельная работа	176										176
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля	3										3
Итого:	216										216
з.е.	6										6

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостной системы представлений о фактах и закономерностях психической жизни человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 3-1 особенности развития личности и ее социальных качеств в различных жизненных ситуациях УК-3 3-1 анализировать особенности развития личности и ее социальных качеств в различных жизненных ситуациях УК-3 В-1 методами диагностики личности и ее социальных качеств в различных жизненных ситуациях
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной	ПК-1 3-1 основные методы диагностики развития, общения и деятельности людей на разных возрастных ступенях ПК-1 У-1 применять основные методы

	поддержки и государственной социальной помощи	психодиагностики ПК-1 В-1 навыками подбора и использования диагностических методик в соответствии с целью и задачами исследования, а также возрастными особенностями испытуемых
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	ПК-3 З-1 психологические механизмы и личностные особенности на различных этапах онтогенеза для социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их возрастных особенностей. ПК-3 У-1 вести учет разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передавать сведения в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей ПК-3 В-1 технологиями и методами диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивать риски и последствия, определять возможности активизации потенциала семей и проводить социально-психологическую реабилитацию с учетом возрастных особенностей ПК-3 В-2 технологиями выявления семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми разных возрастов, факты внутрисемейного насилия

3 Темы дисциплины

1. Современная психология как наука
2. Психология сознания
3. Познавательные процессы человека
4. Понятие личности в психологии
5. Индивидуально-типические особенности человека
6. Эмоционально-чувственная сфера человека

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05.04 ПСИХОДИАГНОСТИКА (С ПРАКТИКУМОМ)**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Разработчики: Миронов Андрей Валерьевич, кандидат психологических наук, доцент
Овсянникова Ольга Сергеевна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				18								18
Практические занятия				26								26
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа				37								37
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль				27								27
Форма контроля				Э								Э
Итого:				108								108
з.е.				3								3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование целостной системы представлений о психодиагностике как области научных знаний и практической деятельности; её специфике в социальной сфере.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	ПК-3 З-1 основы психодиагностики для проведения исследования с целью определения потребностей клиентов в сфере социальной защиты. ПК-3 У-1 на основе психодиагностического исследования произвести подбор социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты ПК-3 В-1 методами проведения психодиагностического исследования для подбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека

3 Темы дисциплины

1. Введение в психодиагностику.
2. Классификация и специфика методов психодиагностики по степени формализованности.
3. Психометрические основы психодиагностики.
4. Возрастная и дифференциальная психодиагностика.
5. Психодиагностика детей разного возраста.
6. Психодиагностика в психологической работе с травматическим опытом.
7. Профессиональная психодиагностика.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05.05 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Лобова Вера Александровна, кандидат психологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								10			10
Практические занятия								20			20
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								51			51
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль								27			27
Форма контроля								Э			Э
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков в области ведения психологической консультации в сфере социальной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	ПК-3 З-1 знать основные психологические техники, применяемые в психологическом консультировании ПК-3 З-2 знать алгоритм подбора методов и способов проведения обследования различных типов семей, в планировании и проведении обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих) ПК-3 У-1 уметь применять теоретические знания на практике, то есть использовать полученные знания по ведению консультирования на практике ПК-3 У-2 уметь анализировать полученные данные с целью определения характеристик социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов,

		<p>попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей</p> <p>ПК-3 В-1 владеть умением устанавливать контакт с родителями, лицами, их замещающими, может принимать участие в диагностике и выявлении причин неблагополучия, определения признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей</p> <p>ПК-3 В-2 оценивает риски, ресурсы и потенциал различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе</p> <p>ПК-3 В-3 демонстрирует алгоритм изучения ребенка в социуме и определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтах социализации в комплексном исследовании с привлечением экспертов</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

9. Теоретико-методологические основы психологического консультирования.
10. Процедура психологического консультирования.
11. Техники психологического консультирования.
12. Этические проблемы психологического консультирования.
13. Основные подходы к теории и практике семейного психологического консультирования.
14. Возрастно-психологическое консультирование родителей по проблемам детей и подростков.
15. Направления консультирования в области социальной работы, связанные со спецификой семьи.
16. Индивидуальные формы психологического консультирования родителей и детей.
17. Групповые формы консультативной работы с родителями.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05.06 МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Овсянникова Ольга Сергеевна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							24				24
Практические занятия							24				24
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа							60				60
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля							3				3
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций бакалавра социальной работы через создание базы знаний об активных методах социально-психологического обучения и отработка умений организации групповых форм работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	<p>ПК-3 З-1 активные методы обучения, используемые с целью коррекции социально-психологических особенностей граждан, нуждающихся в социальных услугах и мерах социальной помощи</p> <p>ПК-3 У-1 подбирать адекватные социально-психологические методы обучения граждан, нуждающихся в социальных услугах и мерах социальной помощи</p> <p>ПК-3 В-1 навыками применения активных социально-психологических методов обучения граждан, нуждающихся в социальных услугах и мерах социальной помощи</p>

3 Темы дисциплины

1. История зарождения и становления активных методов социально-психологического обучения
2. Понятие и сущность методов активного социально-психологического обучения
3. Основные принципы организации обучения с использованием МАСПО. Неимитационные методы АСПО
4. Неимитационные методы активного обучения. Групповая дискуссия
5. Неимитационные методы активного обучения. Формы групповой дискуссии
6. Имитационные игровые методы активного обучения
7. Психологический тренинг как комплексный метод активного социально-психологического обучения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05.07 КОНФЛИКТОЛОГИЯ И МЕДИАЦИЯ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Еремеева Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			32								32
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа			60								60
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о социальном конфликте и путях его разрешения; овладение основными методами разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания	ПК-2. З-1 знать особенности деловой коммуникации, пути и формы завершения конфликтов ПК-2. З-1 знать особенности конструктивного поведения в конфликтном взаимодействии ПК-2. У-1 уметь выбирать адекватную деловой ситуации стратегию поведения в конфликте ПК-2. В-1 владеть анализом конфликтных ситуаций, методами разрешения конфликта
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по	ПК-3. З-1 знать сущностные характеристики основных категорий конфликтологии; технологии и методы разрешения конфликтов

	<p>выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>	<p>ПК-3. З-1 знать особенности взаимодействия с конфликтными личностями, основы сотрудничества как оптимальной стратегии поведения человека в конфликтной ситуации в сфере социальной работы ПК-3. У-1 видеть и анализировать конфликтную ситуацию; прогнозировать и планировать собственную профессиональную деятельность в сфере социальной работы с целью оказания ПК-3. В-1 анализом конфликтных ситуаций, методами и приемами разрешения конфликта в сфере социальной работы</p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

1. Конфликтология как наука.
2. Конфликт как социальный феномен общественной жизни
3. Структура и динамика социального конфликта
4. Стратегия и тактика поведения в конфликте.
5. Сферы конфликтного взаимодействия
6. Методика разрешения конфликтов в социальной работе.
7. Медиация в социальной работе
8. Посредничество как способ урегулирования конфликта
9. Управление конфликтами: прогнозирование и предупреждение
10. Профилактика конфликтов в социальной работе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05.08 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Айварова Нина Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								10			10
Практические занятия								20			20
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								78			78
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля								3			3
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование знаний в области теоретических основ психологии семейных отношений, механизмов и закономерностей динамики семейной системы как индивидуального пространства развития личности, причин и следствий дисфункциональных семей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	ПК-3 3-1 знать социально-психологические условия неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми ПК-3 У-1 уметь выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия. ПК-3 У-2 уметь вести учет разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передавать сведения в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей. ПК-3 У-3 уметь проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, оценивать риски и последствия, определять возможности активизации

		потенциала семей и проводить социально-психологическую реабилитацию ПК-3 В-1 владеть методами и технологиями диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценки риска и последствия.
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Современный кризис института семьи.
2. Понятие семьи и брака. Семья как объект социальной работы.
3. Стадии жизненного цикла семьи. Возможные трудности на различных стадиях развития семейной системы.
4. Семья как целостная система. Последствия нарушения семейной системы.
5. Межличностные коммуникации в семье.
6. Семья как фактор первичной социализации ребенка.
7. Основные характеристики детско-родительских отношений
8. Воспитание ребенка вне семьи.
9. Просвещение населения по вопросам воспитания детей.
10. Просвещение населения по вопросам гармонизации семейных отношений.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05.09 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Еремеева Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8						8
Практические занятия					16						16
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					84						84
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					3						3
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся представления о современном уровне развития социальной педагогики как науки и реальных потребностях практики; раскрыть содержание научных фактов, социально-педагогических концепций, идей объясняющих существующие в жизни проблемы, связанные с социализацией личности ее интеграцией в общество.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1. З-1 знать характеристику основных факторов социализации личности; ПК-1. З-1 знать особенности социально-педагогической деятельности социального педагога и социального работника; ПК-1. У-1 прогнозировать и планировать собственную социально-педагогическую деятельность с целью улучшения социализации детей; ПК-1. В-1 владеть технологиями профилактики девиантного поведения детей и подростков
ПК-3	Способен осуществлять	ПК-3. З-1 знать содержание ведущих принципов социальной педагогики; характеристику основных

	<p>деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>	<p>факторов социализации личности; ПК-3. З-1 знать особенности социально-педагогической деятельности социального педагога и социального работника с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации ПК-3. У-1 уметь использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы; видеть и анализировать проблемы социальной действительности; ПК-3. В-1 владеть методами и формами профилактики девиантного поведения детей и подростков.</p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

1. Теоретико-методологические основы социальной педагогики
2. Процесс социализации личности
3. Факторы социализации личности
4. Понятия «норма» и «отклонения от нормы» в социальной педагогике
5. Девиации как социально-педагогическая проблема и пути ее решения
6. Социально-педагогическая деятельность с семьей
7. Социально-педагогическая деятельность в конфессиях
8. Социальное воспитание как институт социализации
9. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения
10. Технологии работы социального педагога

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05.10 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА (С ПРАКТИКУМОМ)**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Соловьёва Марина Николаевна, старший преподаватель

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						18					18
Практические занятия						26					26
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						64					64
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля						3					3
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Ознакомление с основами специальной педагогики, дать представления о специальном образовании как об особом социокультурном образовательном феномене

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	ПК-3 З-1 знать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, ПК-3 З-2 знать ключевые проблемы и приоритетные направления развития специальных образовательных систем в современном мире; ПК-3 У-1 уметь анализировать основные тенденции развития специального образования в мире и причины его реформирования; ПК-3 У-2 уметь применять методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов ПК-3 У-3 уметь анализировать инновационные

		<p>модели обучения в специальном образовании; ПК-3 В-1 владеть навыками аргументированного изложения своей точки зрения по вопросам современного специального образования; ПК-3 В-2 владеть навыками определения возможностей образования детей и подростков с нарушениями в развитии в России.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Специальная педагогика как наука
2. Факторы, условия и закономерности психического развития детей с ОВЗ. Типы психического дизонтогенеза.
3. Дифференциальная диагностика отклонений в развитии
4. Современные педагогические системы образования детей с ОВЗ
5. Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями
6. Воспитание и обучение детей с сенсорными нарушениями
7. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи
8. Воспитание и обучение детей с нарушениями ОДА
9. Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения
10. Воспитание и обучение детей с ТМНР
11. Помощь семье в воспитании ребенка с нарушениями в развитии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ЛИН-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ И ОФИСЕ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, к.пед.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития
- 2) Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики
- 3) Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 4) Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь
- 5) 5S – организация рабочего места
- 6) Инструменты улучшения процессов на производстве
- 7) Инструменты повышения качества труда в офисе
- 8) Инструменты, повышающие качество управленческих решений
- 9) Кайдзен-проект
- 10) Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 АНАЛИТИКА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		(исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития
- 2) Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики
- 3) Региональная политика повышения производительности труда.
- 4) Инструменты бережливого производства.
- 5) «Бережливое мышление» в государственном управлении
- 6) Лин-технологии в общественном секторе экономики.
- 7) Бережливые умные города (Lean Smart City).
- 8) Бережливый офис.
- 9) Бережливое производство. Технологии внедрения методов бережливого производства
- 10) Аналитика бережливого производства: экспертная оценка инструментов и практик.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.03 ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Лебедева Илона Дмитриевна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Современная система взглядов на управление организацией: основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами.
- 2) Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
- 3) Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды. Управление бизнес-процессами по KPI.
- 4) Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC.
- 5) Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем.
- 6) Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов.
- 7) Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов «как есть». Описание окружения процессов.
- 8) Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Ключевые показатели эффективности бизнес-процесса.
- 9) Разработка концепции совершенствования бизнес-процессов. Процессная и организационная компоненты концепции.
- 10) Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.04 РОБОТОТЕХНИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Долматов Алексей Викторович, к.т.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи на основе изучения основ проектирования, конструирования и программирования мобильных и манипуляционных роботов и практических навыков по автоматизации, оптимизации и управлению мехатронными системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		(исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Классификация, структура и устройство роботов
- 2) Программный робот на базе Lego NXT и Vex IQ
- 3) Датчики и информационные системы роботов
- 4) Проектирование и конструирование робота в среде CoppeliaSim Robotics
- 5) Средства технического зрения роботов
- 6) Системы управления программных и адаптивных и интеллектуальных роботов
- 7) ПИД-регулирование мобильного и манипуляционного робота
- 8) Удаленный контроль и сетевое взаимодействие робототехнических систем
- 9) Программирование роботов на языке Lua, Python, C++ среде CoppeliaSim Robotics
- 10) Математическое моделирование и оптимизация движения робототехнических систем
- 11) Элементы автоматизации и искусственного интеллекта в робототехнических системах

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.05 ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ И ИНФОГРАФИКА**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарина Ольга Владимировна, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов графического редактирования, практических навыков создания инфографики, знаний механизмов и культуры визуальных коммуникаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. 3-1. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2. У-1. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-2. В-1. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) История визуализации данных и культура инфографики. Современная инфографика.
- 2) Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования и презентации данных.
- 3) Виды инфографики.
- 4) Этапы создания инфографики.
- 5) Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.
- 6) Правила и принципы визуализации данных, инфографики. Типографика. Колористика.
- 7) Обзор инструментов для создания инфографики: Canva, Infogram, Piktochart, Venngage, Creately и другие.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.06 ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Сафонов Егор Иванович, к.физ.-мат.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием технологии виртуальной реальности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		(исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности
- 2) Основы языка C#. Базовые типы. Управляющие конструкции Строки. Функции Массивы.
- 3) Основы языка C#. ООП. Классы. Наследование. Инкапсуляция. Абстрактные классы и интерфейсы.
- 4) Основы Unity. Интерфейс редактора Unity. Создание сцены и объектов
- 5) Классы и физика в Unity
- 6) Обзор инструментов для работы с VR. Создание и настройка проекта Unity для работы с очками Oculus
- 7) Реализация перемещений персонажа. Виды телепорта в VR.
- 8) Реализация перемещений персонажа. Реализация 3D персонажа
- 9) Реализация взаимодействий с объектами

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.07 ЭКОРЕГИОНАЛИСТИКА**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Антюфеева Татьяна Валерьевна, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося выявлять экологические проблемы и проектировать варианты их решения на основе комплексного анализа сложившейся экологической ситуации в регионе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Современные глобальные и региональные экологические проблемы.
- 2) Тренды устойчивого развития.
- 3) Международное, трансграничное и региональное сотрудничество как механизм решения экологических проблем.
- 4) Основы государственной экологической политики.
- 5) Эколого-правовые нормы как механизм охраны окружающей среды.
- 6) Формирование экологической стратегии региона.
- 7) Региональное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
- 8) Природно-экологический каркас как основа устойчивого развития региона.
- 9) Экологические ограничения в схемах территориального развития регионов Российской Федерации.
- 10) Устойчивое развитие северных регионов в условиях изменения климата.
- 11) Экологические проблемы нефтегазовых регионов.
- 12) Экоинновации и конкурентоспособность эколого-ориентированного региона.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.08 СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Выходцев Александр Михайлович, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

1. Технологии экологического просвещения: миссия экопроповедника
2. Организация экокоммуникационной среды
3. Экологические технологии готовой продукции
4. Экологические технологии защиты окружающей среды
5. Экологические технологии городских систем
6. Экологическое дизайн-мышление в проектной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.09 ЭКОСИСТЕМНЫЕ УСЛУГИ И ПРИРОДОСБЕРЕЖЕНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ахмедова Ирина Дмитриевна, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием экосистемного подхода и подходов природосбережения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Природный капитал и благосостояние человечества
- 2) Природный капитал: природные ресурсы и экосистемные услуги
- 3) Ценность экосистемных услуг и платежи за экосистемные услуги
- 4) Экосистемные принципы управления природопользованием
- 5) «Зеленая» экономика и «зеленый» рост

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач с учетом этических принципов поведения, профессионального мастерства и широкого кругозора, используя навыки критической рефлексии и самооценки.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Предмет этики и эстетики

- 2) История этической и эстетической мысли
- 3) Категории этики и эстетики в системе научных знаний
- 4) Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление.
Художественный образ
- 5) Содержание и форма в искусстве
- 6) Структура морали
- 7) Прикладная этика в 21 веке
- 8) Эстетическая компетентность: личностное и профессиональное развитие человека.
Нравственное становление личности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Зелинская Алена Борисовна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в части экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

1. Введение в дисциплину

Определение основных экономических понятий, основ экономической культуры

2. Культура трудовых отношений

Понятие культуры трудовых отношений. Основные компоненты культуры трудовых отношений.

Трудовая культура личности

3. Корпоративная культура

Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции. Типология корпоративных культур. Формирование корпоративной культуры.

4. Налоговая культура

Исторические аспекты формирования и развития налоговой культуры в РФ. Формирование правовой культуры в сфере налогообложения в РФ. Налоговая амнистия: практика ее проведения в России, причины и социально-экономические последствия для повышения налоговой культур.

5. Платежная культура

Платежная культура: сущность и основы формирования. Платежная система: основные черты, принципы и функции. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства.

6. Потребительская культура

Основы и формирование потребительской культуры. Права и обязанности потребителей. Система защиты прав потребителей.

7. «Сберегательная» и инвестиционная культура

Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения

Государственное регулирование сбережений населения. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации.

8. Культура страхования

Сущность страхования и история его развития. Современное состояние страхового рынка России. Особенности страховой культуры в России.

9. Финансовая культура

Понятие финансовой культуры. Формирование и развитие финансовой культуры. Финансовая культура сбережения и накопления денежных средств

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.03 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Науменко Ольга Николаевна, д.ист.н., профессор, профессор кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выполнению научных исследований, применения разработанных методов для получения научного результата.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Понятие науки и этапы ее становления. Нобелевский комитет и его деятельность. Мировые достижения российских ученых.

- 2) Основные научные центры в современном мире, их цели и задачи. Направленность и актуальность современных научных исследований, их востребованность в условиях рыночных отношений.
- 3) Понятие и виды современных научных исследований, структура и этапы. Виды научных исследований. Проведение студенческого научного исследования.
- 4) Системное мышление как интеллектуальная основа научного исследования. Понятие системного мышления, его роль в решении интеллектуальных задач. Условия формирования системного мышления. Ментальные модели. Способы овладения механизмами системного мышления.
- 5) Понятие научной статьи и монографии, их роль для формирования мирового научного знания. Виды статей и монографий. Требования к статьям и монографиям разного уровня в России и за рубежом.
- 6) Академический стиль оформления научных текстов. Гуманитарный, естественно-научный, технический текст. Оформление справочного аппарата в научном исследовании.
- 7) Принципы формирования научно-исследовательских коллективов в России и в мире. Государственная поддержка молодых ученых. Гранты Президента РФ для молодых ученых. Российский Научный Фонд.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.04 ОСНОВЫ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бороненко Марина Петровна, к.техн.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные работы			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по систематизации знаний и познанию сути объектов, предметов и явлений реальности вокруг себя.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Научное мышление: значение, особенности и методы.
- 2) Условия развития творческого мышления
- 3) Вероятность как форма научного мышления
- 4) Движущая сила познания
- 5) Методы достижения цели
- 6) Проверка на прочность, или контроль баланса сил
- 7) Есть ли шаблон?
- 8) Прогноз событий и моделирование
- 9) НИР в ВУЗе

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.05 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ НАРОДОВ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Молданова Татьяна Александровна, к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выявлению причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, выработке компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в Историко-культурное наследие обско-угорских народов. Общие понятия.
- 2) Истории отношения государства и общества к локальному культурному наследию. «Природные ресурсы» и «культурные богатства».
- 3) Археологические памятники Югры. **Система достопримечательных мест Югры. Археологические памятники различных эпох**
- 4) Хозяйственная деятельность народов Югры как историко-культурное наследие. Формирование хозяйственно-культурного комплекса народов Северо-Западной Сибири.
- 5) Значение различных видов и способов хозяйственной деятельности в культуре народов Северо-Западной Сибири. Технологии, связанные со способами хозяйственной деятельности
- 6) Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Генезис элементов материальной культуры. Локальные особенности.
- 7) Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Производственный опыт как основа народных знаний. Адаптация коренных народов северо-Западной Сибири к окружающей среде. Языки и фольклор.
- 8) Обычаи и обряды коренных народов Югры. Календарные обряды. Обряды жизненного цикла. Производственные обряды. Этические нормы народов Северо-Западной Сибири.
- 9) Историко-культурное наследие Югры и современность. Культурные богатства Югры в крупнейших тематических периодических изданиях. Службой государственной охраны объектов культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.06 ТЕОРИЯ ИГР**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финогенов Антон Анатольевич, к.физ.-мат.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в освоении методологии анализа данных, характеризующих различные конфликтные случаи; выработке навыков стратегического мышления в игровых ситуациях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Элементы теории игр. Введение. История теории игр. Ученые, внесшие вклад в ее развитие. Области применения. Основные понятия, виды игр.
- 2) Решение матричных игр в чистых стратегиях. Нижняя и верхняя чистые цены игры, седловая точка, решение игры, оптимальные чистые стратегии.
- 3) Смешанное расширение матричной игры. Свойства решений матричных игр. Смешанная стратегия. Оптимальные смешанные стратегии. Цена игры. Доминирующие и доминируемые стратегии. Спектр смешанной стратегии.
- 4) Методы решения матричных игр с нулевой суммой. Решение матричной игры с нулевой суммой 2×2 . Решение матричной игры с нулевой суммой $2 \times n$. Решение матричной игры с нулевой суммой $m \times 2$. Сведение матричной игры с нулевой суммой к задаче линейного программирования. «Игры с природой».
- 5) Основные критерии выбора лучшей стратегии. Особенности решения игровых задач в терминах игры с природой. Моделирование экономических ситуаций. Критерий максимакса. Максиминный критерий Вальда. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий пессимизма – оптимизма Гурвица. Ситуации равновесия. Биматричные игры. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Игра «Дилемма заключенного».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.07 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Петров Алексей Аверьянович, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные работы			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			68									68
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач, методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе умение производить кредитные расчеты, расчеты потоков платежей, производить анализ инвестиционных проектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) **Наращение и дисконтирование денежных сумм:** простые и сложные проценты. Мультиплицирующие и дисконтирующие множители. Удержание простых и сложных процентов. Эквивалентность во времени денежных сумм. Математическое дисконтирование. Номинальная и эффективная процентные ставки. Непрерывное наращение и дисконтирование. Влияние инфляции на ставку процента
- 2) **Потоки платежей:** потоки платежей. Конечная годовая рента. Определение параметров годовой ренты. Рента конечная общая — и платежи и начисление процентов несколько раз в году. «Вечная» годовая рента. Объединение и замена рент.
- 3) **Кредитные расчеты:** погашение займа одним платежом в конце. Погашение основного долга одним платежом в конце. Погашение основного долга равными годовыми выплатами. Погашение займа равными годовыми выплатами. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год. Общий метод погашения займа. Формирование погасительного фонда по более высоким процентам. Потребительский кредит и его погашение. Льготные кредиты. Погашение традиционной ипотечной ссуды. Замена одного займа другим. Объединение займов
- 4) **Анализ инвестиционных проектов:** Общие понятия и обозначения. Расчет характеристик проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами. Расчет характеристик бесконечного проекта с начальными инвестициями. Определение величины инвестиций. Расчет годового дохода для заданной внутренней доходности проекта. Зависимость характеристик процесса от ставки процента. Сравнение инвестиционных проектов. Определение размера платы за аренду оборудования. Определение нормы доходности от сдачи оборудования в аренду

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.08 ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Власова Оксана Вячеславовна, д.юрид.н., доцент, профессор кафедры
государственно-правовых дисциплин юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в сфере отношений, урегулированных правом, оценки явлений и событий с точки зрения соответствия закону, судебной и арбитражной практики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Роль права в жизни человека и общества.
- 2) Теоретические основы права как системы.
- 3) Правоотношения и правовая культура.
- 4) Право, государство и личность.
- 5) Гражданское право.
- 6) Семейное право и жилищное право.
- 7) Трудовое право.
- 8) Административное право.
- 9) Уголовное право.
- 10) Правовое регулирование в различных сферах.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.09 АКТОРЫ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и права
юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников для развития целостного представления о специфике российской политической традиции и основных трендов современных политических процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Политический процесс и его особенности в современной России. Федерации
- 2) Правовое государство и основные положения Конституции Российской Федерации.

- 3) Система государственной власти в Российской
- 4) Гражданское общество и его влияние на политический процесс современной России
- 5) Партийная система. Политическая элита и ее влияние на российскую политику
- 6) Внутренняя политика современной России
- 7) Федеративные отношения.
- 8) Региональная политика.
- 9) Национальная политика. Государственно-религиозные отношения в современной России
- 10) Внешняя политика Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Астапенко Елена Олеговна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента.
- 2) Научный подход к организации времени. Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития. Западный подход "классический" тайм-менеджмент. Закон Паркинсона.
- 3) Ценности и цели. Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Картонка целей».
- 4) Система учета времени. Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».
- 5) Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.
- 6) Расстановка приоритетов. Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритизации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.
- 7) Оптимизация расходов времени. Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
- 8) Корпоративный тайм-менеджмент. Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
- 9) Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
- 10) Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности. Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал. Приемы и техники самомотивации к деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нененко Наталья Дмитриевна, к.биол.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) **Медико-биологические и социальные аспекты здоровья.** Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека.
- 2) **Основы здоровьесберегающего поведения населения.** Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ.
- 3) **Психофизиология функциональных состояний.** Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза.
- 4) **Психофизиология памяти.** Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти Методики развития памяти
- 5) **Основы регуляции поведения человека.** Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения.
- 6) **Психофизиологические основы адаптивного поведения.** Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Управление стрессом.
- 7) **Психофизиологические механизмы развития аддиктивного поведения.** Алкогольная аддикция. Наркотическая аддикция. Сексуальная аддикция. Алиментарная аддикция. Кибераддикция
- 8) **Дифференциальная психофизиология.** Концепция свойств нервной системы Типология высшей нервной деятельности, темперамент и структура личности. Определение типов высшей нервной деятельности и их формирование.
- 9) **Функциональная асимметрия мозга.** Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий.
- 10) **Основы гендерной психофизиологии.** Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.03 ТРЕНИНГ-ЛИНГВИСТИКА**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Руссу Ксения Ринатовна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учётом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Понятие общения и коммуникации:
 - a. Определения, функции, аспекты, характеристики общения.
 - b. Речь как средство коммуникации.
 - c. Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении.
- 2) Деловое общение.
 - a. Этика – наука о морали.
 - b. Основные принципы этики деловых отношений.
 - c. История делового этикета. Менталитет.
 - d. Особенности невербальных средств общения.
- 3) Техники и средства общения.
 - a. Слушание.
 - b. Барьеры на пути активного слушания.
 - c. Техники активного слушания.
 - d. Техника задавания вопросов.
- 4) Трудные ситуации общения.
 - a. Стратегии поведения в трудных ситуациях.
 - b. Роли и конфликтные личности.
 - c. Понятийный аппарат конфликта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.04 ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Розенко Станислав Васильевич, к.юрид.н., доцент, директор юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося правовой компетенции.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Государство и право. Их роль в жизни общества.
- 2) Правовые нормы и источники российского права
- 3) Основные правовые системы современности
- 4) Международное право как особая система права
- 5) Конституционные основы российской государственности. Правовой статус личности
- 6) Система органов государственной власти в Российской Федерации
- 7) Юридическая ответственность: понятие и виды
- 8) Правовое государство и гражданское общество
- 9) Уголовное право
- 10) Налоговое право

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.05 РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Худобина Ольга Федоровна, к.пед.н., доцент гуманитарного института североведения, Андреева Людмила Анатольевна, к.филол.н. доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося коммуникативных навыков и умений, необходимых для эффективного общения на иностранном языке с представителями различных лингвокультур.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
- 2) Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Стереотипы и предрассудки и их роль в межкультурной коммуникации. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
- 3) Язык и национальный характер. Коммуникационный портрет личности и его виды. Загадочные души русского и англоязычного миров. Особенности национального юмора.
- 4) Социокультурный аспект цветообозначения и цветовосприятия. Этноприоритетные цвета в разных языках и культурах.
- 5) Особенности этикета в разных культурах. Национальная кухня и национальный костюм.
- 6) Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию и событию.
- 7) Приватность в аспекте межкультурной коммуникации. Русские и западные культурные ценности: сравнительный
- 8) анализ. Русские культурные ценности и ценности восточных и западных культур: сравнительный анализ.
- 9) Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы.
- 10) Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.
- 11) Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, установки, фобии, предубеждения, приметы и знамения.
- 12) Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Содержательное пространство и основные характеристики религиозного дискурса.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.06 КУЛЬТУРА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Осипов Дмитрий Сергеевич, д.техн.н., профессор института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Энергоэффективность как норма жизни
- 2) Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
- 3) Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности.
- 4) Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
- 5) Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
Энергетическая декларация
- 6) Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений
- 7) Энергетические обследования и энергоаудит.
- 8) Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика
- 9) Повышение энергетической эффективности осветительных установок
- 10) Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах
- 11) Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.07 РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В МЕДИАСФЕРЕ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося целостной системы представлений о медиасфере и ее влиянии на становление личности человека и эффективных коммуникационных способностей с использованием технических средств и интернета в том числе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Эволюция системы печати в России: газеты и литературные журналы и их особенности
- 2) Система СМИ в советский и постсоветский периоды
- 3) Медиа сфера в современной России. Тенденции и перспективы развития
- 4) Воздействие средств массовых коммуникаций на когнитивную сферу личности: формирование с их помощью образа мира
- 5) Воздействие средств массовых коммуникаций на эмоциональную сферу
- 6) Психологические аспекты информационных процессов субъекта в ходе массовой коммуникации.
- 7) Гуманистическая психология и психология смысла в объяснении закономерностей массовой коммуникации
- 8) Психология коммуникатора в условиях массовой коммуникации
- 9) Психологический анализ каналов массовой коммуникации
- 10) Психологические закономерности аудитории средств массовой коммуникации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.08 СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, к.пед.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Основные проблемы и задачи обучения самопрезентации
- 2) Понятие и виды презентаций. Особенности, цели и задачи самопрезентации
- 3) Зарубежные и отечественные теории самопрезентации
- 4) Стратегии и техники самопрезентации
- 5) Этапы и принципы подготовки к самопрезентации
- 6) Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
- 7) Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
- 8) Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа
- 9) Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
- 10) Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова.
- 11) Установление контакта, позитивные отношения со слушателями и создание благожелательной атмосферы.
- 12) Способы концентрации и удержания внимания аудитории
- 13) Организация пространства, поза, перемещения, мимика, жестикуляция, зрительный контакт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.09 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ
ЛИЧНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Духновский Сергей Витальевич, д.психол.н., доцент, профессор гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место
- 2) Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
- 3) Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
- 4) Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
- 5) Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления.
- 2) Характеристики дизайн-мышления: обзор инструментов, техник и методов
- 3) Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
- 4) Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
- 5) Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методика создания эффективной команды.
- 6) Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
- 7) Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
- 8) Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
- 9) Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
- 10) Перспективы развития дизайн-мышления.
- 11) Использование дизайн-мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. Стратегический дизайн. Дизайн-менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг.
- 12) Дизайн-мышление в проектной деятельности. Практика применения методологии дизайн-мышления при организации проектной деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе приемов рационального познания, логических методов и подходов, усовершенствованных навыков рационального и эффективного мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Основы критического мышления.
- 2) Ловушки языка, препятствующие ясному и эффективному мышлению.
- 3) Двадцать наиболее распространенных ошибок мышления.
- 4) Введение в навыки анализа и оценки аргументов.
- 5) Неформальная логика: категориальная логика, логика высказываний и индуктивное рассуждение.
- 6) Исследование и написание аргументативных эссе.
- 7) Практическое применение критического мышления при работе с информацией: СМИ, псевдонаука и паранормальные явления.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.03 ЛОГИКА**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Федулов Игорь Николаевич, д. филос. н., доцент, профессор кафедры истории, философии и права

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов правильного мышления и законов логики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Логика как область философского знания
- 2) Понятие. Операции с понятиями
- 3) Отношения между понятиями
- 4) Суждение. Виды суждений
- 5) Операции над суждениями
- 6) Логические отношения между суждениями
- 7) Основные законы правильного мышления
- 8) Умозаключение. Непосредственные умозаключения. Силлогизмы.
- 9) Индуктивные рассуждения. Рассуждения по аналогии.
- 10) Теория аргументации. Доказательства и опровержения. Типичные ошибки в доказательствах.
- 11) Логика и методология науки.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.04 ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бровина Анна Викторовна, к.филол.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и инструментов современного стратегического анализа.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в стратегическое мышление. Эволюция стратегического менеджмента. Концепция управленческого масштаба.
- 2) Стратегическое мышление как компетенция системного знания. Стратегическое мастерство как основной надпрофессиональный навык.
- 3) Стратегические и операционные решения. Принятие решений в условиях неопределенности.
- 4) Познваемое будущее. Прогнозируемое будущее. VUCA-мир.
- 5) Качество стратегических решений. Концепция стейкхолдеров и стратегия. Стратегические интересы.
- 6) Форсайт как инструмент стратегического мышления. Интеграция временной перспективы.
- 7) Ассоциативная карта будущего.
- 8) Смена социально-экономической парадигмы и глобальные тренды.
- 9) Целеполагание и стратегические вызовы. Стратегические альтернативы.
- 10) Личная стратегия. Эмоциональный интеллект лидера.
- 11) Технологии формирования эффективной команды.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.05 СТАРТАП-ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Кушников Евгений Игоревич, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов и моделей рыночной экономики с использованием бизнес-компетенций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) **Экономико-психологические аспекты предпринимательской деятельности.**
Диагностика потенциальных рисков организации стартапа и их нивелирование. Методика выбора ниши. Система постановка целей (технология SMART). Виды целей.
- 2) **Маркетинг.** Система сбалансированных показателей (ССП). Понятие ССП. Стратегическая карта. Стратегическая цель и ее декомпозиция. Методика построения ССП. 5 элементов системы личной эффективности: делегирование, команда (окружение), информационная открытость, наставник, метрики.
- 3) **Упаковка продукта.** Методика формирования предложения продукта. Модель AIDA. Точки касания с клиентом. Метод 4U: полезность, уникальность, ультраспецифичность, срочность. Объекты внимания предложения. Сезонность спроса и предложения. Сторителлинг как инструмент предложения. Основы лидогенерации. Продуктовая матрица. Лид-магнит как метод привлечения клиента. Трипваер (первая покупка). Основной продукт (продажа). Максимизаторы прибыли. Формирование системы регулярных покупок. Понятие лояльного клиента. Индекс потребительской лояльности (NPS), методика сбора и оценки NPS.
- 4) **Продажи.** Типы продаж. Уникальное торговое предложение. Каналы продаж. Цепочки касаний. Автоматизация продаж. Технологии продаж. Система формирования отдела продаж. Количественные и качественные методы работы с аудиторией. Фокус группа. MVP – минимальный жизнеспособный продукт. HADI-циклы в системе развития продукта. Генерация и тестирование гипотез.
- 5) **Инвестиции.** Работа с инвестором. Виды инвестиций и финансирования. Стадии развития проекта: предпосевная, посевная, запуск, рост, экспансия. Этапы привлечения инвестиций. Аватар инвестора. Система поиска инвестора. Инвестиционное письмо. Презентация проекта. Инвестиционный питч. Работа с возражениями. Система подготовки ко встрече с инвестором.
- 6) **Масштабирование бизнеса.** Описание исходной точки развития проекта (точка А). Формирование бизнес-модели: потребители, ценности клиента, каналы продаж, взаимоотношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия и партнеры, структура расходов. Диагностика точек роста. Детализация инвестиций. Финансовая модель. Описание команды проекта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.06 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ткачева Татьяна Владимировна, к.ист.н., доцент, доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе представлений об основах управления общественным мнением, механизме и процессе его формирования, а также навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Структура и сущность общественного мнения. Уровни общественного мнения.
- 2) Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в европейской философской мысли.
- 3) Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Д. Ольшанский, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра).
- 4) Механизмы и фазы формирования общественного мнения.
- 5) Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решения. Классификация методов создания общественного мнения.
- 6) СМИ как выразитель общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Взаимодействие межличностной и массовой коммуникации в процессе формирования общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение.
- 7) Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационных процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний. Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм и внеконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.
- 8) Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество – его минусы и плюсы. Перспективы развития современного информационного общества. Информирование в политике, экономике, культуре.
- 9) Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.
- 10) Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.07 АНАЛИЗ ДАННЫХ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Шергин Сергей Николаевич, физ.-мат.н., старший преподаватель института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия в ходе развития навыков поиска, подготовки и анализа наборов данных и принятия эффективных решений по заданным условиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в анализ данных. Основные понятия.
- 2) Виды анализа данных.
- 3) Процесс интеллектуального анализа данных.
- 4) Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация)
- 5) Методы анализа данных

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.08 ПОИСК РЕШЕНИЙ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, с использованием технологии решения изобретательских и других творческих (нестандартных) задач.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) **Системные основы выработки решений.** Модельный мир. Концепция системы. Системное представление объектов. Принцип темноты. Мощность системы. Системный и несистемный подход к проблемам. Поддержание и развитие систем.
- 2) **Технические системы.** Законы развития технических систем. МРV-анализ. Функционально-стоимостной анализ. Сущность, источники и виды технических противоречий. Административные, технические и физические противоречия. Отрицательные эффекты противоречий и способы их минимизации.
- 3) **Технологии решения изобретательских задач.** Изобретательская ситуация и задача. ТРИЗ как научная основа изобретательской деятельности. Особенности, история создания, теоретические основания ТРИЗ. Пять уровней задач в ТРИЗ. Разрешение технических и физических противоречий в ТРИЗ.
- 4) **Творческое мышление. Методы развития творческого воображения.** Механизмы генерации идей. Хаос в выработке решений. Этапы творческого мышления. Мозговой штурм. Синектика. Метод фокальных объектов. Психологическая инерция. Морфологический анализ. Метод эмпатии. Метод парадоксов.
- 5) **Стандартные решения изобретательских задач.** Универсальные параметры системы по Г. Альтшуллеру. Таблицы типовых приемов устранения технических противоречий.
- 6) **Алгоритм решения изобретательских задач.** Сущность и история развития АРИЗ. Модификация АРИЗ-85В. Этапы анализа и типовые приемы устранения противоречий в АРИЗ: Анализ системы. Выявление противоречий. Использование фонда приемов. Применение неалгоритмических методов. Привлечение вепольного анализа, стандартов на решение изобретательских задач.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.09 МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Семенов Сергей Петрович, к.физ.-мат.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе современных подходов к проектированию, разработке и использованию математических моделей социально-экономических систем, используемых в т.ч. для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) **Принципы системного подхода к моделированию систем.** Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.
- 2) **Теоретические основы моделирования систем и процессов.** Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.
- 3) **Агентно-ориентированные модели систем и процессов.** Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.
- 4) **Агентная модель распространения эпидемии (SIR).** Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Имитация инфицирования с помощью рассылки сообщений. Сбор и визуализация статистики.
- 5) **Модель пешеходного движения.** Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.
- 6) **Агентная модель вывода нового продукта на рынок (Диффузия Басса).** Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики
- 7) **Модель дорожного движения** Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 КОММУНИКАЦИИ В ДЕЛОВОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, к.пед.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективных коммуникаций в деловой среде) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в тему «Коммуникации в деловой среде»
- 2) Письменные деловые коммуникации
- 3) Устные деловые коммуникации
- 4) Деловые переговоры
- 5) Современные подходы к организации деловых совещаний
- 6) Публичные выступления в системе деловых коммуникаций
- 7) Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram
- 8) Этика и этикет деловых отношений
- 9) Имидж современного делового человека
- 10) Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей
- 11) Управление деловыми коммуникациями

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, к.пед.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии командообразования) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы
- 2) Типология команд. Ролевая дифференциация команды.
- 3) Организационные возможности командной работы
- 4) Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
- 5) Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
- 6) Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды.
- 7) Комплексный подход к командной эффективности.
- 8) Уровни командной эффективности
- 9) Социальные конфликты в команде и управление ими
- 10) Технология формирования профессиональной команды.
- 11) Теория и методики создания эффективной команды. Методы поиска новых идей.
- 12) Методики проектирования и проведения командных тренингов и игр с целью создания возможностей многоуровневой коммуникации в коллективе

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.03 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Духновский Сергей Витальевич, д.психол.н., доцент, профессор гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив личностно-профессионального развития обучающегося посредством формирования способности эффективного управления временем.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективного управления временем в личной и профессиональной сфере) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Человек и время: время и развитие личности, время и возрастные границы, время и самосознание личности
- 2) Психологическое время личности: прошлое, настоящее, будущее. Временная перспектива, ретроспектива и транспектива. Психовозрастной статус личности
- 3) Психология организации времени в деятельности человека: временные аспекты профессиональной адаптации, временная характеристика деятельности человека, человек и время в ситуациях неопределенности
- 4) Психовременной статус личности: психовременные фиксации, чувственный тон времени, психовременные сценарии. Технология оценки психовременного статуса личности.
- 5) Временная компетентность личности: профессиональная и временная компетентность, правила и стратегии управления временем, рациональные способы организации времени, временные потери и приоритеты

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.04 ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Булыгина Юлия Ярославовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права, гражданского и арбитражного процессов юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами базовых теоретических и практических знаний в области частного права; в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности работы с нормативными правовыми актами для решения правовых проблем в сфере частного права.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (имеет представление об основных частно-правовых институтах) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Предмет и метод частного-правового регулирования. Отношения, регулируемые частным правом.
- 2) Физические лица как субъекты гражданских и частных правоотношений.
- 3) Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
- 4) Гражданско-правовые обязательства и их виды. Общие положения о договоре.
- 5) Основы семейного права.
- 6) Основы наследственного права.
- 7) Основы жилищного права.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.05 ХИМИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ананьина Ирина Викторовна, к.хим.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные методы использования достижений современной химии в повседневной жизни) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Пищевая химия. Белки, жиры, углеводы. Искусственное мясо. Витамины. Минеральные вещества. БАДы
- 2) Косметичка. Мыло, шампунь, крем, зубная паста, дезодорант
- 3) Домашняя аптечка Дезинфекция всего. Аспирин
- 4) Полимеры вокруг нас. Пластики. Резина. Целлюлоза
- 5) Большая стирка. Химчистка. Пятновыводители. Синтетические моющие средства. Жесткость воды
- 6) Генеральная уборка. Моем всё: от ложки до пола
- 7) Склеить можно все. Склеивание различных материалов: от бумаги до металла
- 8) Зеленый сад. Удобрения для растений. Инсектициды и репелленты
- 9) Автохимия. Топливо. Масла. Антифризы
- 10) Коррозия. Металлы: благородные и не очень. Защита от коррозии
- 11) Химическое оружие. От газового баллончика до полония

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.06 ЛИЧНОСТЬ В МЕДИАПОЛИСЕ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нуруллина Светлана Михайловна, к.филол.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в медиасреде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективных коммуникаций в деловой среде терминологию, теорию и историю медиасферы, сущность и значение информации). УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Медиаграмотность. Понятие медиаполиса. Важность критического мышления и критического анализа информации. Молодежь как аудитория: потребители и производители информации. Креативное мышление и творческие способности в сфере медиа.
- 2) Медиакультура как образ жизни. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Что такое информация и как определить информационное пространство. Базовые компетенции медиаграмотности.
- 3) Правила поведения в сфере медиа. Понятие «формат медиаплощадки». Как создавать грамотный контент. Виды контента. Контент-редактор. Маркетинг и продвижение (аккаунта). Средства телекоммуникации. Технологический прогресс в сфере медиа. Понятие медиасреды.
- 4) Репутация, медиаистория, имидж или медиаобраз. Процесс формирования медиаобраза, контроль за эффектами, методика действия в кризисной ситуации
- 5) Безопасность в сети интернет и в социальных медиа. «Нападающие и защитники». Официальные проекты по кибербезопасности и их результаты. Запрещенный контент. Транснациональные корпорации, кому принадлежат права на размещенный контент.
- 6) Законодательство в сфере медиа. Авторские права (антиплагиат). Законодательство в сфере хранения персональных данных.
- 7) Источники новостей: медиапроизводители и продукты их труда. Производство новостей.
- 8) Деятельность редакций: журналисты, редакторы и другие участники процесса.
- 9) Блогеры и журналисты, в чем разница и похожее в их деятельности. Методика работы (ведения блога)
- 10) Этика работы в Сети, медисфере, редакции, блоге. Зоны свободы и несвободы выбора источников. Методика работы с источниками информации, героями, коллегами.
- 11) Повышение уровня медиаграмотности. Медиаобразование. Самообразование. Особенности дистанционного обучения. Гибридные формы обучения. Коммерческие образовательные площадки (Яндекс, Mail.ru). Профессии в медиа, понятие smm-маркетинг и продвижение в соцсетях.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.07 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грязных Андрей Витальевич, д.биол.н., профессор гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к самоорганизации здоровьесохраняющей модели поведения при проживании в условиях северного климата.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и здоровьесберегающие технологии и модели поведения при проживании в условиях северного климата) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Факторы, влияющие на организм человека, его здоровье, продолжительность и качество жизни.
- 2) Характеристики антропогенных и природных факторов: обзор, перспективы и актуальность проблемы.
- 3) Климато-географические и метеорологические факторы и здоровье человека. Особенности климата и окружающей среды ХМАО – Югры.
- 4) Повреждающие факторы среды при проживании в Ср. Приобье.
- 5) Здоровьесохраняющие технологии при проживании на северных территориях.
- 6) Двигательная активность: Формы, средства, подходы.
- 7) Физиологические механизмы протекции.
- 8) Особенности питания при проживании на северных территориях. Питание – как фактор защиты от неблагоприятных факторов среды.
- 9) Психологическая адаптация – как фактор здоровьесохранения при действии экстремальных и субэкстремальных факторах среды.
- 10) Адаптированная урбанистика и инфраструктура – как механизмы сохранения психического и физического здоровья.
- 11) Проект «Человек здоровый» - как модель здоровьесбережения при проживании на северных территориях.
- 12) Психобиосоциальный статус здорового человека.
- 13) Диагностика, профилактика, реабилитация.
- 14) Формирование модельной характеристики человека здорового.
- 15) Практика применения модели «Человек здоровый»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.08 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Гриднева Светлана Викторовна, к.п.н., доцент гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и здоровьесберегающие технологии и модели поведения при проживании в условиях северного климата) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций.
- 2) Принципы, этапы и стили делового общения. Разделение полномочий, поиск компромисса.
- 3) Вербальные и невербальные средства коммуникации. Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.
- 4) Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов.
- 5) Этика делового общения. Этика деловой переписки. Современная деловая переписка. Задачи, правила и основные принципы.
- 6) Специфика он-лайн коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран. Телефонные звонки в рамках межкультурного делового общения.
- 7) Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Публичные выступления и деловые встречи. Способы ведения беседы, стрессовые ситуации.
- 8) Национальные стили ведения переговоров. Продвижение новых идей и взаимодействие с клиентами.
- 9) Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Ведение переговоров с иностранными бизнес-партнерами.
- 10) Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Деловые презентации как метод продвижения компании, товаров и услуг.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.09 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО**

Направление подготовки (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Исламова Юлия Валерьевна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры русского языка и литературы гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающихся умений и навыков стилистического анализа научного текста; представления о языковой норме в научной речи; формировании и развитии навыков написания и презентации научного текста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы создания различных академических жанров) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) **Введение в курс «Академическая грамотность и письмо»**
- 2) **Научный стиль речи.** Коммуникативные и речевые признаки научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Академическое письмо в зарубежных и отечественных университетах.
- 3) **Создание научных текстов.** Типологические особенности научного текста. Сущность научного текста. Научность, достоверность, новизна, актуальность научного текста. Структура научного текста. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса.
- 4) **Вторичные жанры академического письма.** Конспектирование. Реферирование. Аннотирование. Научный обзор.
- 5) **Первичные жанры академического письма.** Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья. Монография. Эссе
- 6) **Работа с научным текстом.** Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления.
- 7) **Презентация научного материала.** Правила подготовки презентации. Подготовки текста доклада. Культура научной дискуссии.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	12										12
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа	36										36
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля	3										3
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков волонтерской деятельности, ознакомление с основными технологиями, формами оказания практической помощи в сфере волонтерской работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 3-1 знать причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности; УК-3 3-2 знать теорию и практику современной волонтерской деятельности; УК-3 3-3 знать виды, сферы и области добровольческой деятельности; УК-3 3-4 знать содержание и основные направления волонтерской деятельности; УК-3 3-5 знать правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе; УК-3 3-6 знать формы и методы организации добровольческой деятельности;

		<p>УК-3 З-7 знать международный опыт организации волонтерской деятельности.</p> <p>УК-3 У-1 уметь применять полученные знания в профессиональной практике;</p> <p>УК-3 У-2 уметь использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 У-3 уметь организовывать различные формы волонтерской деятельности;</p> <p>УК-3 У-4 уметь проектировать собственную волонтерскую деятельность;</p> <p>УК-3 У-5 уметь активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;</p> <p>УК-3 У-6 уметь выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.</p> <p>УК-3 В-1 владеть навыками самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 В-2 владеть методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проекта в добровольческой сфере;</p> <p>УК-3 В-3 владеть технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;</p> <p>УК-3 В-4 владеть навыками планирования и организации волонтерского мероприятия;</p> <p>УК-3 В-5 владеть навыками создания модели мероприятия;</p> <p>УК-3 В-6 владеть навыками разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Исторические аспекты возникновения добровольчества (волонтерства) в России и за рубежом
2. Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Нормативно-правовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Сущность милосердия и альтруизма как основы добровольческой деятельности. Тезисы и мифы о волонтерстве.
4. Виды и этапы добровольческой (волонтерской) деятельности.
5. Основные аспекты вопроса мотивации общественно-полезной деятельности
6. Эмоциональное выгорание волонтера. Сопровождение и поддержка волонтера.
7. Организация волонтерских групп/команд
8. Социально-ориентирующая игра как форма формирования команды
9. Алгоритм составления социального проекта. Технология организации волонтерских дел/акций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РФ И ЗА РУБЕЖОМ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Хасанов Ринат Хамитович, кандидат экономических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические занятия					24						24
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					32						32
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					3						3
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков в области социального предпринимательства.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм.

3 Темы дисциплины

1. Основы организации предпринимательской деятельности
2. Специфика социального предпринимательства

3. Бизнес-модель социального предпринимательства
4. Бизнес-идея в социальной сфере
5. Экономическая модель проекта: ресурсы, смета и бюджет.
6. Привлечение инвестиций и финансирование проекта
7. Анализ и оценка рисков. Карта рисков социального бизнес-проекта
8. Эффективность социального проекта
9. Бизнес-план социального проекта

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОЙ И УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальное предпринимательство

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Айварова Нина Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		10										10
Практические занятия		12										12
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа		50										50
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля		3										3
Итого:		72										72
з.е.		2										2

1 Цель освоения дисциплины

Расширение знаний будущих профессионалов в области психологии, ориентированной на развитие их социально-психологической компетентности, обеспечение профессионального роста, раскрытие потенциальных способностей к саморазвитию и самообразованию.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 знать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста УК-6 У-1 уметь оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития УК-6 У-2 уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач УК-6 В-1 владеть приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

3 Темы дисциплины

1. Особенности современного профессионального образования
2. Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности
3. Учебно-профессиональная эффективность
4. Эмоциональная сфера личности
5. Эмоциональный интеллект
6. Основы тайм-менеджмента
7. Баланс работы и личной жизни как условие личной успешности