

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Физическая культура и спорт****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Владимиров Николай Михайлович, доцент ГИС, к.пед.н., nik.vlad66@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		
	Всего	1 семестр	6 семестр
Лекции	16	16	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	56	20	36
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет
Итого:	72 час / 2 з.е.	36 час / 1 з.е.	36 час / 1 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОК-9**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Уметь:

- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Владеть:

- навыками организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.**

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования и целостного развития личности.

2. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

3. Основы здорового образа жизни человека. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.

4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в

период экзаменационной сессии, критерии нервно - эмоционального и психофизического утомления.

5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.

7. Контроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Методика проведения производственной гимнастики с учетом условий и характера труда.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий. Виды аудиторных занятий: лекционные и практические (семинарские занятия) занятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Математика****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Разработчик: Доцент ИЦЭ, к.ф.-м.н., Куркина Мария Викторовна, mavi@inbox.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	172	172
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.
Итого:	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-1**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Индикаторы обучения по дисциплине: воспитание математической культуры; приобретения навыков строго научного анализа; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Знать: способы применения математического инструментария для решения экономических задач

Уметь: применять математический инструментарий для решения экономических задач

Владеть: навыками применения математического инструментария для решения экономических задач

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**Элементы алгебры**

Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения СЛАУ

Решение СЛАУ с несколькими решениями. Метод элементарных преобразований.

Уравнение прямой на плоскости и связанные с ней задачи

Операции с матрицами. Матрицы и СЛУ. Матрицы и метод наименьших квадратов.

Обратная матрица. Матричные уравнения. Алгоритм поиска обратной матрицы. Формула для обратной матрицы. Задачи, решаемые с помощью матриц, Экономическая модель Леонтьева.

Элементы аналитической геометрии

Вектора и направленные отрезки. Координаты точек и векторов. Операции с векторами и координатами.. Скалярное произведение. Вектора и координаты в пространстве. Прямая линия на плоскости и в пространстве. Плоскость в пространстве

Элементы математического анализа

Производная и дифференцирование. Производная многочлена. Таблица производных.

Производная сложной функции. Производная произведения и дроби. Производные

смешанных выражений. Производные корней, логарифмов и степеней. Производная показательно-степенных функций. Задачи, решаемые с помощью производной

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические занятия, практические занятия в компьютерных классах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Высшая математика****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Разработчик: доцент, к.ф.-м.н., Петров Алексей Аверьянович, a_petrov@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			
	всего	4 семестр	5 семестр	семестр
Лекции	88	40	48	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	124	60	64	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	193	80	113	
Контрольные работы				
Итоговый контроль:	зачет экзамен	зачет	экзамен 27	
Итого:	432 час / 12 з.е.	180 час / 5 з.е.	252 час / 7 з.е.	

Коды формируемых компетенций: ОПК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: воспитание математической культуры; приобретения навыков строго научного анализа; привитие навыков использования математических и эконометрических методов; основ математического и эконометрического моделирования в практической деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине:

Знать: фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и математической статистики, эконометрики

Уметь: самостоятельно использовать математический и эконометрический аппарат, содержащийся в литературе по экономическим, расширять свои математические и эконометрические познания

Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических и эконометрических задач из специальных дисциплин профилизации

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**4 семестр**

1. **Дифференциальное исчисление функций одной переменной.** Исследование функции одной переменной на экстремум, точки перегиба. Полное исследование функции одной переменной.

2. **Дифференциальное исчисление функций многих переменных.** Частные производные, градиент функции, экстремум функций многих переменных, условный экстремум

3. **Неопределенный интеграл.** Первообразная, неопределенный интеграл, свойства, таблица неопределенных интегралов. Нахождение неопределенного интеграла методом: подведения под знак дифференциала, замены переменной, по частям

4. **Определенный интеграл.** Определенный интеграл, свойства. Вычисление определенного интеграла. Приложения определенного интеграла

5. **Дифференциальные уравнения.** Обыкновенные дифференциальные уравнения: уравнения с разделенными переменными, уравнения с разделяющимися переменными, линейные уравнение.

5 семестр

1. **Алгебра событий. Классическое и статистическое определение вероятности**

события.случайные события, виды случайных событий операции над ними, алгебра событий, частота события, свойства, статистическое определение вероятности события. Классическое определение вероятности события, достоинства и недостатки

2. **Аксиоматическое определение вероятности события. Схема Бернулли.**аксиоматика Колмогорова. Теорема сложения, произведения событий. Независимость событий. Формула полной вероятности, формула Байеса, схема Бернулли, формула Бернулли, Асимптотические формулы в схеме Бернулли

3. **Случайная величина, функция распределения случайной величины, плотность случайной величины.**определение случайной величины. Виды случайных величин. Функция распределения случайной величины, ее свойства. Плотность случайной величины, свойства. Независимость случайных величин

4. **Числовые характеристики случайных величин.**математическое ожидание случайной величины, свойства. Дисперсия случайной величины, свойства. Ковариация, коэффициент корреляции, свойства. Основные случайные величины и их числовые характеристики

5. **Закон больших чисел и центральная предельная теорема.**ЗБЧ в форме Чебышева, ЗБЧ в форме Бернулли. Понятие о ЦПТ

6. **Основы выборочного метода.**выборочное распределение, эмпирическая функция, свойства. Выборочные характеристики, свойства. Графическое изображение вариационного ряда

7. **Точечное и интервальное оценивание.**точечные оценки, свойства. Методы получения точечных оценок. Интервальные оценки генерального среднего, генеральной доли, генеральной дисперсии

8. **Проверка гипотез.**виды гипотез, правило построения критериев

9. **Введение. МНК. Линейная парная регрессия.**Введение. Сущность регрессионного анализа. Кривая экспериментальных данных. МНК. Условия классической модели. Дисперсия ошибок коэффициентов регрессии, оценка дисперсии ошибок. Коэффициент детерминации, проверка адекватности полученного уравнения регрессии. Доверительные интервалы для параметров регрессии. Значимость параметров регрессии

10. **Линейная множественная регрессия.**Условия классической модели. Дисперсия ошибок коэффициентов регрессии, оценка дисперсии ошибок. Коэффициент детерминации, проверка адекватности полученного уравнения регрессии. Доверительные интервалы для параметров регрессии. Значимость параметров регрессии.Поведение качества модели при изменении количества параметров. Совпадение уравнений регрессии по двум выборкам. Тест Чжоу. Стандартизация данных и уравнения модели. Частные уравнения регрессии

11. **Автокорреляция.**Основные понятия. Последствия наличия автокорреляции.. Обнаружение автокорреляции . Тест Дарбина-Уотсона. Устранение автокорреляции. Метод Кохрана-Оркатта, Хилдрета-Лу

12. **Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность.**Основные понятия, последствия наличия гетероскедастичности. Обнаружение гетероскедастичности. Тесты Спирмена, Парка, Глейзера, Галдфелда-Квандта. Методы смягчения гетероскедастичности. Последствия наличия мультиколлинеарности Выявление ее наличия. Методы устранения мультиколлинеарности

13. **Фиктивные переменные. Обобщенный МНК.** Основные понятия. ANOVA и ANCOVA модели. Применение фиктивных переменных в сезонном анализе. Сравнение двух регрессий. Теорема Айткена. Практически реализуемый МНК

14. **Нелинейная регрессия. Спецификация модели.** Виды нелинейных регрессий. Методы линеаризации модели. Основные понятия и проблемы спецификации

15. **Временные ряды.** Основные понятия. Стационарные ряды. Процесс авторегрессии. Процессы скользящего среднего. Комбинированные процессы. ARMA процессы с учетом сезонности. Нестационарные ряды. ARIMA процессы. Регрессионные модели с распределенными лагами. Модель Койка. Полиномиально распределенные лаги Алмона

16. **Системы одновременных уравнений.** Основные понятия. Идентификация структурной формы. Косвенный МНК. Двухшаговый МНК. Трехшаговый МНК

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические занятия, практические занятия в компьютерных классах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование систем и процессов

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович, ssp@ugrasu.ru

доцент, к.ф.-м.н., Финогенов Антон Анатольевич, a_finogenov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	8 семестр
Лекции	20	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	40
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	130	156
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1; ПК-30

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию агентно-ориентированных моделей в различных сферах человеческой деятельности для проведения критического анализа проблемных ситуаций

Знать

- способы применения математического инструментария для решения экономических задач
- способы формирования стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач,
- методики анализа и интерпретации полученных результатов

Уметь

- применять математический инструментарий для решения экономических задач
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Владеть навыками

- применения математического инструментария для решения экономических задач
- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач,
- анализа и интерпретации полученные результаты

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Принципы системного подхода к моделированию систем.

Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем.

Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования.

Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.

Технологическая схема имитационного моделирования

Тема 2. Теоретические основы моделирования систем и процессов.

Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.

Тема 3. Агентно-ориентированные модели систем и процессов.

Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.

Тема 4. Агентная модель вывода нового продукта на рынок (модель Басса).

Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики.

Тема 5. Модель пешеходного движения.

Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.

Тема 6. Модель распространения инфекции (SIR).

Логика структуры процесса. Стейтчарты и переходы. Топология пространства. Сбор и визуализация статистики.

Тема 7. Модель дорожного движения

Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

Тема 8. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи.

Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение четырех базовых моделей, в качестве интерактивных форм используются симуляции, критический анализ проблемных ситуаций, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для каждой из базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. и Темы 3 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На практических занятиях в компьютерном классе изучается Темы 4, 5, 6, 7 и 8. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Уголовное право****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Профессор, д.ю.н. Анисимов В.Ф.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				
	Всего	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Лекции	68	16	18	16	18
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	114	20	28	32	34
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	160	36	35	60	29
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/ работа					
Итоговый контроль:	зачет, экзамен	зачет	зачет 27	зачет	экзамен - 27
Итого:	396 час / 11 з.е.	72 час / 2 з.е.	108 час / 3 з.е.	108 час / 3 з.е.	108 час / 3 з.е.

Коды формируемых компетенций ОК-12, ПСК-4, ОПК-3**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование компетенций в сфере уголовного права

Индикаторы обучения по дисциплине:

Знать

– способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

– способы юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

– способы применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Уметь

– работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

– применять способы юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

– применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Владеть

– навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями,

применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

– навыками применения способов юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

– навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Наименование и краткое содержание

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.

Наука уголовного права. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права. Взаимосвязь уголовного права с другими уголовно-правовыми, государственно-правовыми, гражданско-правовыми, иными общеюридическими и общественными науками. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и содержание уголовной политики. Принципы уголовного права, их реализация в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. История развития уголовного законодательства России. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства.

Ключевые слова: право, уголовное право, предмет, метод, цели, задачи, система, политика, принципы, история, наука.

Тема 2. Уголовный закон и его действие

Понятие, признаки и значение уголовного закона. Его специфические черты. Уголовный закон как источник уголовного права. Строение и система Российского уголовного законодательства. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей уголовного закона. Основные этапы развития уголовного законодательства России. Особенности Уголовного кодекса России. Понятие уголовно-правовой нормы и ее особенности. Структура уголовно-правовых норм и структура статей уголовного закона. Гипотеза, диспозиция и санкция, их виды. Специфика гипотезы в нормах уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Пределы и принципы действия уголовных законов во времени. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила законов. Пределы обратной силы. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие места совершения преступления. Действие уголовных законов России за ее пределами. Выдача преступников и право убежища. Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Уголовная ответственность вне пределов России. Особенности привлечения к уголовной ответственности иностранных граждан, дипломатических представителей и иных граждан, пользующихся иммунитетом. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении граждан России и постоянно проживающих в России лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории иностранного государства военнослужащими воинских частей, дислоцирующихся за пределами России. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в России, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача лиц, совершивших преступление. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Разъяснения Верховного Суда РФ как способ единообразного

применения уголовного закона.

Ключевые слова: закон, уголовный закон, уголовное законодательство, норма, действие, опубликование, территория, иммунитет.

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления, его социальная сущность. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Общественная опасность как основной признак преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и аморальных проступков. Классификация преступлений по степени и характеру их общественной опасности (категории преступлений). Соотношение понятий преступления и преступности. Преступление и малозначительное деяние.

Ключевые слова: преступление, признаки, деяние, общественная опасность, категории, виновность, наказуемость.

Тема 4. Состав преступления

Понятие состава преступления и его соотношение с понятием преступления. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Признаки состава преступления: основные и дополнительные, обязательные и факультативные. Значение и функции состава преступления. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Значение понятия состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений.

Ключевые слова: состав преступления, объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, квалификация.

Тема 5. Объект преступления

Понятие объекта преступления по уголовному праву. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступления. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления (по «вертикали»), а также основной, дополнительный и факультативный (по «горизонтали»). Проблема многообъектности преступлений в уголовном праве. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части уголовного кодекса.

Предмет преступления и его уголовно-правовое значение. Объект преступления.

Потерпевший от преступления и его уголовно-правовое значение.

Ключевые слова: объект преступления, виды объектов, предмет преступления, потерпевший от преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления и ее значение. Признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и уголовно-правовое действие. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для решения вопроса об уголовной ответственности за совершенное деяние. Особенности уголовно-правового бездействия и ответственности за него. Общественно опасные последствия, их виды.

Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями, ее признаки и значение. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершенствования преступления.

Ключевые слова: объективная сторона, общественная опасность, действие, бездействие, принуждение, ответственность, причинная связь.

Тема 7. Субъект преступления

Понятия субъекта преступления. Признаки субъекта преступления. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.

Возраст уголовной ответственности. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие ограниченной вменяемости и ее уголовно-правовое значение. Понятие и критерии невменяемости. Проблема уменьшенной вменяемости в российском уголовном праве. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов. Понятие и значение личности преступника. Отличие от понятия субъекта преступления.

Ключевые слова: субъект, возраст, вменяемость, личность.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Социальная сущность, содержание и формы вины. Психологическая и оценочная теория вины. Вина в форме умысла. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Прямой и косвенный умысел. Другие виды умысла. Особенности уголовно-правовой оценки деяний, совершенных с неопределенным умыслом. Вина в форме неосторожности. Преступное легкомыслие и преступная небрежность. Интеллектуальный и волевой критерии. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Отличие случая от преступной небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда.

Преступление с двумя формами вины (сложная, смешанная, двойная, составная вина). Особенности составов преступлений со сложной формой вины.

Мотив, цель, состояние сильного душевного волнения (аффект) в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны.

Понятие ошибки и ее правовые последствия. Фактические и юридические ошибки; их виды и влияние на квалификацию преступления.

Ключевые слова: субъективная сторона, вина, умысел, неосторожность, форма, казус, аффект, ошибка.

Тема 9. Уголовная ответственность и ее основание

Понятие уголовной ответственности. Сущность, содержание и формы уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Возникновение, изменение и прекращение уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности.

Стадии реализации уголовной ответственности.

Ключевые слова: ответственность, правовая ответственность, уголовная ответственность, уголовные правоотношения, основание уголовной ответственности, наказание.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (собеседование, устные опросы).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Уголовный процесс****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Профессор, д.ю.н. Анисимов В.Ф.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		
	Всего	6 семестр	7 семестр
Лекции	34	18	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	64	34	30
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	118	56	62
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет
Итого:	216 час / 6 з.е.	108 час / 3 з.е.	108 час / 3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОК-12, ПСК-4**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование компетенций в сфере осуществления уголовного процесса

Знать

- способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
- способы юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Уметь

- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
- применять способы юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Владеть навыками

- работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
- навыками применения способов юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Структура и ключевые понятия дисциплины:**Модуль 1. Общие положения**

Тема 1. История уголовного процесса. Понятие и сущность уголовного процесса.

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.

Тема 5. Доказательства в уголовном процессе.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Тема 7. Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Гражданский иск в уголовном деле. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Модуль 2. Досудебное производство

Тема 8. Возбуждение уголовного дела

Тема 9. Общие условия предварительного следствия. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно. Тема 10. Следственные действия

Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение дела. Окончание предварительного следствия

Модуль 3. Судебное производство

Тема 12. Подсудность. Решение вопроса о назначении судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию

Тема 13. Общие условия судебного разбирательства

Тема 14. Судебное разбирательство

Тема 15. Постановление приговора

Тема 16. Производство по делам, подсудным мировому судье

Тема 17. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 19. Исполнение приговора

Тема 20. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Тема 21. Производство по уголовным делам несовершеннолетних

Тема 22. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (собеседование, устные опросы).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Криминалистика****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Профессор, д.ю.н. Анисимов В.Ф.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		
	Всего	7 семестр	8 семестр
Лекции	34	16	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	48	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		14	
Самостоятельная работа	107	100	8
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	экзамен 36	зачет	экзамен 36
Итого:	216 час / 6 з.е.	144 час / 4 з.е.	72 час / 2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОК-12, ПСК-5**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование компетенций в сфере криминалистики

Знать

- способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

- способы овладения навыками подготовки юридических документов

Уметь

- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

- подготавливать юридические документы

Владеть

- навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

- навыками подготовки юридических документов

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Общие положения криминалистической теории.
2. Криминалистическая техника.
3. Криминалистическая тактика.
4. Криминалистическая методика.
5. Криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (собеседование, устные опросы).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Специальная подготовка (основы оперативно-розыскной и следственной деятельности)		
Специальность		
38.05.01 Экономическая безопасность		
Год набора 2020		
Разработчик – Доцент, к.ю.н., Булыгин А.В.		
Виды и объем занятий по дисциплине		
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	8 семестр
Лекции	36	36
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	54	54
Самостоятельная работа	126	126
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.
Коды формируемых компетенций: ОК-12; ПСК-7		
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:		
Формирование компетенций в сфере оперативно-розыскной и следственной деятельности		
Знать		
способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
Уметь		
работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
применять способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
Владеть навыками		
работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
навыками применения способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ПСК-7		
Структура и ключевые понятия дисциплины		
1	Предмет, метод и задачи информатики информационных технологий	
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий	
3	Программные средства реализации информационных технологий	
4	Системы управления базами данных	
5	Компьютерные сети	
6	Безопасность информационных технологий и систем	
Организация учебных занятий по дисциплине.		
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка		

усвоения лекционного материала (собеседование, устные опросы).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы менеджмента

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Бессонова Татьяна Николаевна

T_Bessonova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	1 семестр
Лекции	32	32
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	125	125
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	Экзамен 27	Экзамен 27
Итого:	216 час / 6 з.е	216 час / 6 з.е

Коды формируемых компетенций: ОК-8, ПК-42, ПК-43

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у будущих бакалавров системного представления об управлении организацией в условиях рыночной среды.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знает способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений

- способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных
- способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения

- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Владеет навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений

- навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных,
- навыками разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления Общие понятия в менеджменте. Становление и развитие менеджмента. Методологические основы менеджмента.

Модуль 2. Общее управление организацией: структуры, функции, процессы Организация и ее деловая среда. Организационные структуры управления Принятие решений в организации Контроль в системе управления Информация в менеджменте

Модуль 3. Управление человеческими ресурсами Основы управления персоналом. Управление группой. Лидерство и эффективность управления

Модуль 4. Управление развитием организации Стратегическое управление организацией

Совершенствование бизнес-процессов

Развитие организационной культуры

Ключевые понятия: управление, менеджмент, организация, предприниматель, организационные структуры управления, деловая среда организации, принятие решений в организации, управление группой, лидерство, организационная культура

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, семинары, творческие задания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловые коммуникации и документирование

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, кандидат исторических наук Брагина Елена Михайловна E_Bragina@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	всего	4 семестр
Лекции	40	40
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	60	60
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	80	80
Контрольные работы	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-
Итоговый контроль:	экзамен 36	экзамен 36
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций – ОК-4, ОК-5, ОК- 7, ПК-44, ПСК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- способы выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
- способы логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии
- процедуру документационного обеспечения управленческой деятельности:
- способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Уметь

- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
- логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
- осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
- применять способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Владеть

- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

- навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии Уметь
- навыками применения способов подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований Владеть
- навыками документационного обеспечения управленческой деятельности:

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1 «Деловые коммуникации»

Теоретические основы коммуникаций. Коммуникации как процесс передачи информации. Этика деловых коммуникаций. Групповые и организационные факторы эффективности коммуникаций в управлении. Устные и невербальные коммуникации. Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций. Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций.

Раздел 2 Документационное обеспечение управления

Теоретические и правовые основы документирования. Понятие о документе, функции, свойства, классификации документов. Унификация и стандартизация документов. Структура документа. Требования к оформлению реквизитов служебных документов. Система управленческой документации. Оформление управленческих документов. Организация документооборота. Инструкция по делопроизводству: назначение, содержание. Номенклатура дел. Экспертиза ценности документов и ее оформление. Научно-техническая обработка дел. Хранение и использование ретроспективной информации. Современные информационные технологии в делопроизводстве.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, устные опросы, тестирование, кейсы, доклады рефераты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы цифровой экономики

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Коростелева В.В., v_korosteleva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий по очной форме обучения, час	
	Всего	1 семестр
Лекции	16	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	–	–
Самостоятельная работа	104	104
Контрольные работы	–	–
Курсовой (ая) проект/ работа	–	–
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	144 час / 4 з.е.	144 час / 4 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОК-12**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование компетенций по формированию и использованию информационных ресурсов в экономических системах

Знать:

способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Уметь:

работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Владеть:

навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Условия возникновения и сущность цифровой экономики Предмет и метод цифровой экономики. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка.
2.	Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность Новые условия: глобализация плюс «цифровизация». Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. Экономический рост. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации. Изменения на

	факторных рынках. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации. Рынок в условиях цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду. Цифровая трансформация промышленности и отраслевые рынки. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
3.	Электронный бизнес. Принципы управления бизнесом в цифровой экономике. Модели электронного бизнеса. Краудсорсинг и краудфандинг: новые возможности для бизнеса. Создание собственного электронного бизнеса. Современный рынок электронной коммерции. Электронный маркетинг.
4.	Технологические основы цифровой экономики (часть 1. Облачные вычисления, большие данные и интернет вещей) Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Понятие и классификация больших данных. Роль «больших данных» в принятии решений в экономике и финансах. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов. Особенности количественных методов анализа больших данных. Интернет вещей.
5.	Технологические основы цифровой экономики (часть 2. Блокчейн и криптовалюты) Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологии. Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении. Преимущества и проблемы применения блокчейна. Криптовалюты: история, классификация и правовое регулирование. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
6.	Институциональные аспекты цифровой экономики Институциональная среда цифровой экономики. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики. Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике. Проблемы адаптации новых «правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).
7.	Развитие трудовых отношений в цифровой экономике Изменение характера и типа трудовой деятельности в условиях цифровой экономики. Информационный труд. Децентрализация трудовой деятельности во времени и пространстве. Формирование сетевых форм деятельности и горизонтальных структур взаимодействия субъектов рынка труда.
8.	Функции государства в цифровой экономике Изменение роли и функций государства в цифровой экономике. Информационные технологии управления. Электронное правительство и электронные государственные услуги. «Умный город». Цифровое здравоохранение.
<p align="center">Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.</p> <p>Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.</p> <p>Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.</p> <p>Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – решения кейс-задачи; 	

- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- рефератов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета (тестирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Теория государства и права			
по Специальность			
38.05.01 Экономическая безопасность			
Год набора 2020			
Профессор, д.ю.н. Власова Оксана Вячеславовна; адрес электронной почты oksanavlasova6bhome@yandex.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объем занятий, час./з.е., очная форма обучения		
	всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	36	14	22
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	14	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	144	80	64
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет
Итого:	216 час / 6 з.е.	108 час / 3 з.е.	108 час / 3 з.е.
Коды формируемых компетенций: ОК-3; ПСК-3; ПСК-6			
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)			
<p>Цели освоения дисциплины «Теория государства и права» вытекают из ее общеметодической и общетеоретической значимости: изучения отраслевых и специальных юридических дисциплин, приобретения практических знаний и умений, формирования современного политико-юридического мировоззрения, профессионального правосознания и высокой правовой культуры.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права – способы ориентации в политических, социальных и экономических процессах <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – применять способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права – ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения способов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – навыками применения способов обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права – навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах <p>Знать:</p>			
Задачи дисциплины: изучение предмета и методов используемых в теории государства и			

права; изучение основных определений, понятий и категорий ТПП; познание истории становления и развития, места и роли курса "Теории государства и права" в жизни общества и юридической практики; понимание соотношения курса с международным и национальным правом, отдельными юридическими науками; изучение основ комплексного исследования правовых систем современности; изучение системы основных принципов и структур зарубежных правовых систем; получение навыков сравнительного анализа основных правовых систем современности, применения его методов и методик; формирование представления об особенностях правовой системы России и возможностях заимствования опыта отдельных институтов права зарубежных стран; развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по теории государства и права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области ТПП; развитие умения выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде эссе, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тенденции развития современного общества таковы, что специалист в области юриспруденции не может уже ограничиться знанием только национального права. Мировое сообщество и отдельные государства признают важное значение общеправовых принципов и поддерживают сближение различных правовых систем. Возрастает интерес к изучению и взаимному использованию опыта развития национальных законодательств, обмену правовой информацией и научными идеями. Процесс глобализации, прогрессирующий во всех сферах общественной жизни, развитие международных отношений, расширяющиеся возможности учебы и трудоустройства за рубежом и т.д., все это требует от юриста-профессионала более широкой правовой культуры, нежели та, которую он приобрел после освоения своей собственной правовой системы.

В процессе изучения настоящего курса студенты должны усвоить аспекты государственно-правового развития:

- закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства и права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийного и категориального аппарата теории государства и права;
- эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем;
- основных вопросов современного государства, права и политико-правовых доктрин.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет теории государства и права. Метод теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук.

Тема 2. Происхождение государства. Власть в догосударственных формах организации общества. Характеристика основных теорий происхождения государства.

Тема 3. Понятие, сущность и типология государства. Понятие государства и его признаки. Сущность государства. Подходы к типологии государств.

Тема 4. Форма государства. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.

Тема 5. Функции государства. Понятие функций государства. Подходы к классификации функций государства. Формы и методы реализации функций государства.

Тема 6. Механизм государства. Понятие механизма государства, структура, принципы организации и деятельности. Государственные органы как особые элементы механизма государства.

Тема 7. Политическая система общества. Понятие и структурные элементы политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Типы политических систем.

Тема 8. Правовое государство. Личность. Гражданское общество.
Правовое государство: понятие, принципы. Гражданское общество: понятие, принципы. Правовой статус личности. Взаимная ответственность государства и личности.

Тема 9. Происхождение права.
Происхождение права: основные теории. Право в системе регулирования общественных отношений.

Тема 10. Сущность и типология права.
Сущность, принципы и функции права. Типология права: понятие и подходы.

Тема 11. Источники (формы) права. Понятие источника и формы права. Виды источников права.

Тема 12. Норма права. Понятие юридической нормы, признаки и структура. Виды юридических норм

Тема 13. Система права. Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования. Система права и система законодательства.

Тема 14. Правотворчество и законодательство. Понятие, принципы и виды правотворчества. Законодательство: понятие, систематизация, виды.

Тема 15. Реализация и применение права. Толкование норм права. Понятие и основные формы реализации права. Специфика применения права. Стадии правоприменительной деятельности. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования норм права.

Тема 16. Правовые отношения. Юридические факты. Понятие, признаки, виды правовых отношений. Дееспособность. Правоспособность. Правосубъектность. Содержание правового отношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.

Тема 17. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие, признаки, виды и состав правонарушения. Понятие, принципы, виды юридической ответственности.

Тема 18. Механизм правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие и элементный состав механизма правового регулирования. Типы, методы и способы правового регулирования.

Тема 19. Законность и правопорядок. Понятие, признаки и гарантии законности. Понятие и признаки правопорядка. Гарантии и методы обеспечения правопорядка.

Тема 20. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура: понятие, формы, структура, элементы.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной работой с целью достижения глубоких и прочных знаний по дисциплине, в связи с чем в процессе обучения по учебной дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, написание рефератов, докладов, тестирование и т.д. Главными методами в изучении дисциплины являются аудиторные занятия (лекции, и практические занятия) и самостоятельная работа студентов по усвоению нормативных правовых актов и литературы, рекомендованных учебной программой и тематическим планом. Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Лекции, проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения лекций-бесед со студентами. Практические занятия, проводятся вопросно-ответным методом или в виде дискуссий, обсуждения рефератов, развернутой беседы. В ходе их проведения, предполагаются фактические действия при решении задач. Организация самостоятельной работы предусматривает повторение пройденного материала по конспектам лекций; ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме монографической литературой; изучение

нормативных актов, на которые опирается теоретический материал; подготовку докладов согласно планам проведения практических занятий. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при выполнении практических заданий. Промежуточная форма контроля - зачет.

Индивидуализация обучения связана с развитием познавательных процессов, способностей и активности обучаемых, что достигается решением проблемных задач, включением в занятия ролевых ситуаций, постановкой активизирующих вопросов, разбором сложных ситуаций, характеристикой разных точек зрения по спорным вопросам, ориентацией обучающихся на выработку собственного мнения и умения его аргументировано отстаивать. Результативность обучения контролируется на текущих занятиях. Промежуточные аттестации проводятся в форме устного опроса, групповой дискуссии, анализа конкретных ситуаций, тестирования. Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Статистика****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.э.н., Дятлова Татьяна Александровна, ta_dyatlova@rambler.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		
	всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	38	16	22
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38	16	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	140	76	37
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	зачет, экзамен	зачет	экзамен 27
Итого:	216 час / 6 з.е.	108 час / 3 з.е.	108 час / 3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК- 1, ПК – 31**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у бакалавров системного мышления, теоретической и практической базой статистического исследования при анализе проблем и принятия решений в области профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- способы применения математического инструментария для решения экономических задач;
- процедуру проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

Уметь:

- применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- проводить исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.;

Владеть:

- Владеть навыками применения математического инструментария для решения экономических задач;
- Владеть навыками проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Предмет и метод статистики
2	Сводка и группировка статистических данных
3	Статистические показатели
4	Ряды распределения. Анализ вариаций и формы распределения

5	Выборочное наблюдение
6	Ряды динамики
7	Индексы
8	Корреляционная связь и ее анализ
9	Статистика населения. Статистика уровня жизни населения
10	Статистика трудовых ресурсов
11	Система национальных счетов
12	Статистика основных фондов

Организация учебных занятий по дисциплине:

Организация учебных занятий по дисциплине осуществляется в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Темы лекций, семинарских занятий, вопросы для самостоятельного изучения представлены в рабочей программе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Социология и политология****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к. ист. наук Закирова Елена Ниязовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия	44	44
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	150	150
домашние задания		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОК-3**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких политических и социологических знаний, формирование политической культуры студентов, их социализация, а так же показать социологическое видение окружающей действительности, пробудить интерес к изучению социальных проблем, сформировать навыки научного анализа и беспристрастного объективного подхода к проблемам.

Индикаторы обучения по дисциплине:

Знать:

способы ориентации в политических, социальных и экономических процессах

Уметь

ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Владеть навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах

Структура и ключевые понятия дисциплины:**1. Методологические проблемы истории и теории политической науки.**

Объект и предмет политологии. Основные парадигмы и школы политологии. Особенности государственности и политической мысли в России. Политология в системе профессиональной подготовки специалиста.

2. Социальность как особый объект научного познания.

Определение предмета социологии. Разновидности социологического знания: макро- и микросоциология, теории среднего уровня; социология фундаментальная и прикладная, теоретическая и эмпирическая. Место социологии в системе общественных наук.

3. Политические и социальные институты

Социальные институты. Институциональные и внеинституциональные формы социального поведения. Основные институты социальной системы и их функции.

4. Политика и власть.

Понятие политики. Структура политики (политическая организация, политические отношения, политическое сознание, политическая деятельность, политический субъект). Функции политики. Политическая власть: сущность, структура, функции. Механизм осуществления политической власти. Социальная политика.

5. Общество как социальная система.

Основные черты и тенденции развития современного общества: общество как социальная

система. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Открытые и закрытые социальные системы. Модернизация как процесс превращения традиционного общества в современное.

6. Государство и гражданское общество.

Общая характеристика свойств государства. Современные типы государств: правовое государство, социальное государство. Сущность и важнейшие структурные элементы гражданского общества. Становление и развитие гражданского общества в России.

7. Социальное неравенство и стратификация.

Объективный характер социального неравенства и его необходимость. Проблема социального равенства и социальной справедливости в условиях общественного неравенства. Социальная структура общества. Тенденции развития социально-стратификационной структуры постсоветского общества в начале XXI века.

8. Социальная мобильность.

Причины, функции и типология социальной мобильности. Лифт социальной мобильности. Закономерности социальной мобильности. Маргиналы и люмпены.

9. Политическая элита и политическое лидерство.

Правящая элита и ее роль в политике. Теории элит. Политическая элита в России. Политическое лидерство. Лидеры современной России. Социальные процессы, социальные изменения и социальные конфликты.

10. Политическое сознание.

Понятие, структура, уровни и функции политического сознания. Формы и типология политического сознания. Политическая наука, политическая идеология, политическая психология. Основные идеологические течения в современном мире

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Экономическая теория****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.э.н. Яцкий Сергей Александрович, e-mail: s_yatsky@ugrasu.ru.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	3 семестр
Лекции	44	44
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	60	60
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	85	85
Контрольные работы	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-
Итоговый контроль:	экзамен 27	экзамен 27
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций ОПК-2**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование компетенций в сфере использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть: навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение. Экономическая наука и ее принципы. Предмет экономической науки. Метод экономической науки и ее принципы. Экономические системы. Основы товарного хозяйства.

Раздел II. Микроэкономика. Предмет и метод микроэкономики. Основы теории поведения потребителя. Фирма. Теория производства. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Теория предельной производительности факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок земли и земельная рента. Общее равновесие рынков и государственное регулирование.

Раздел III. Основы макроэкономики. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические результаты и показатели. Макроэкономическое равновесие: рынок товаров и услуг. Макроэкономическое равновесие: финансовые рынки. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Макроэкономическая динамика. Экономический цикл. Безработица и инфляция. Экономический рост.

Раздел IV. Макроэкономическое регулирование. Финансовая система и фискальная политика. Монетарная политика. Регулирование открытой экономики.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина построена по разделам, каждый из которых завершается письменной контрольной работой и тестированием. Домашние работы предусматривают решение задач и разбор базовых моделей. На отдельных практических занятиях в качестве интерактивных

форм используются кейсы и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов, эссе, докладов по отдельным аспектам экономической науки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая безопасность

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна, e_burundukova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		
	всего	7 семестр	8 семестр
Лекции	56	16	40
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	70	30	40
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	99	62	37
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа	+		+
Итоговый контроль	экзамен	зачет	экзамен 27
Итого	252 час / 7 з.е.	108 час / 3 з.е.	144 час / 4 з.е.

Коды формируемых компетенций ОПК-3, ПК-31, ПК-32**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование общепрофессиональных знаний в области управления рисками, в т.ч. финансовыми, и развитие навыков их применения для решения организационно-управленческих задач в рамках профессиональной деятельности в экономической сфере.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

знать:

- способы применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- процедуру проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- методику анализа и оценки возможных экономических рисков; процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

уметь:

- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- проводить исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

владеть:

- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- навыками проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Основные понятия экономической безопасности, её место в системе национальной

безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Внешние и внутренние угрозы. Угрозы экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Риск и его виды. Международная экономическая безопасность.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Закон о безопасности. Основные элементы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 год. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации. Методы оценки экономической безопасности России. Основные показатели экономической безопасности и пороговые значения.

КОНЦЕПЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА.

Научно-техническая безопасность государства. Энергетическая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая безопасность государства. Продовольственная безопасность государства. Информационная безопасность государства. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны. Коррупция и экономическая безопасность государства

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНОВ РОССИИ

Основные направления региональной политики в Российской Федерации. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов. Оценка инвестиционной привлекательности регионов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности

КРИМИНАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Развитие теневого сектора экономики. Оценка масштабов теневой экономики. Противодействие коррупции на Российском финансовом рынке. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме устных опросов, докладов, проблемных исследований, круглых столов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**Финансы****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.э.н. Зелинская А.Б., alena_sh1984@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		
	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	40		40
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	46		46
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-		-
Самостоятельная работа	22		22
Контрольные работы	-		-
Курсовой (ая) проект/работа	-		-
Итоговый контроль	экзамен 36		экзамен 36
Итого	144 час / 4 з.е.		144 час / 4 з.е.

Коды формируемых компетенций ОПК-2, ПК-24

Целью освоения дисциплины «Финансы» является получение теоретических знаний в области финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;
- методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Уметь:

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Владеть:

- навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;
- навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Понятие о финансах и их функции История возникновения финансовых отношений. Сущность финансов и их специфические признаки. Финансы как категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в системе товарно-

	денежных отношений. Специфические признаки финансов. Определение категории финансов. Теории сущности финансов: воспроизводственная и распределительная. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Формирование основных и вторичных доходов. Контрольная функция финансов, ее особенности. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции. Развитие функций финансов в условиях рыночной экономики. Место категории финансов в системе других экономических категорий, таких как цена, заработная плата, кредит и их взаимосвязь.
2	Финансовые ресурсы Основные понятия. Место и роль финансов в составе денежных средств. Финансовый рынок и его значение в мобилизации и перераспределении финансовых средств.
3	Организация финансов современного общества Содержание финансов. Виды финансовых взаимоотношений и их классификация. Понятие системы финансов. Финансовая система как совокупность различных сфер финансовых отношений. Структура финансовой системы. Характеристика основных подходов к построению финансовой системы. Финансовая система РФ: становление, современное состояние и тенденции развития. Принципы построения финансовой системы. Принцип функционального назначения каждого из звеньев. Принцип единства финансовой системы. Принцип сочетания централизованного управления и автономии. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Роль финансовых ресурсов в регулировании экономики и стимулировании производства. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики. Финансовое регулирование. Цели, объекты, методы финансового регулирования. Формы воздействия на экономическое и социальное развитие общества. Уровни финансового регулирования.
4	Финансовая политика и финансовый механизм. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Необходимость научного подхода к выработке финансовой политики, его содержание. Цель и задачи финансовой политики. Основные требования к выработке финансовой политики. Понятие результативности финансовой политики. Структура финансовой политики и ее типы: классическая, регулирующая, директивная. 8 Условия необходимые для успешной реализации финансовой политики. Финансовые акты, необходимость их совершенствования. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики, его структура. Характеристика основных структурных элементов финансового механизма. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Финансовые методы и рычаги. Финансовая политика государства как форма государственного регулирования экономики, его методы. Современная финансовая политика Российского государства. Содержание основных направлений финансовой политики. Анализ проводимых финансовых мер на экономическое и социальное развитие общества
5	Управление финансами и его элементы. Общее понятие об управлении финансами. Объекты и способы управления. Место финансового механизма в управлении финансами. Стадии управления финансами. Органы управления общегосударственными финансами. Понятие финансового аппарата, его функции. Система управления финансами в РФ. Министерство финансов Российской Федерации, его задачи и функции. Функции Федерального казначейства МФ РФ. Управление финансами в организации. Принципы и методы финансового планирования. Организация финансового контроля: формы, виды,

	методы. Управление финансами в экономически развитых странах.
6	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Понятие бюджетного устройства. Отличительные характеристики бюджетной системы унитарных и федеративных государств. Бюджетная система РФ, принципы ее построения. Понятие консолидированного бюджета. Межбюджетные отношения, их формы. Понятие бюджетного права. Бюджетные права органов власти на различных уровнях государственного управления. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса: рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение. Задачи и принципы организации бюджетного процесса. Бюджетный процесс в РФ. Функции исполнительной и законодательной ветвей власти.
7	Бюджетные заимствования. Государственный и муниципальный долг Бюджетные заимствования: сущность, значение, виды. Формы бюджетных заимствований и их характеристика. Государственный и муниципальный долг: понятие, классификация и источники погашения. Мероприятия по управлению долгом, их эффективностью.
8	Финансовое планирование и прогнозирование Содержание и значение финансового планирования и прогнозирования. Виды финансового планирования; перспективное, текущее, оперативное. Система финансовых планов и прогнозов. Перспективы совершенствования финансового планирования и прогнозирования.
9	Государственные внебюджетные фонды Внебюджетные фонды, их состав. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация фондов по назначению и уровням управления. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества. Роль страховых взносов в формировании социальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ: механизм его формирования и использования. Характеристика фонда социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования: порядок формирования и использования.
10	Финансовый контроль Содержание и значение финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Финансовые санкции: виды, классификация.
11	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ Содержание публичных финансов. Бюджетная классификация как основа построения публичных финансов РФ. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации. Государственные и муниципальные расходы, их значение.
12	Финансы хозяйствующих субъектов Содержание, принципы организации экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов форм собственности хозяйствующих субъектов. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Организация финансовой деятельности на предприятии. Основные и оборотные средства: эффективность их использования. Доходы и расходы организации.
13	Финансы организаций и учреждений финансового сектора экономики Функции и сущность финансов организаций и учреждений. Финансы Центрального и коммерческих банков. Особенности организации финансов инвестиционных и других фондов. Специфика финансов страховых компаний.
14	Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица Содержание, принципы организации субъектов хозяйствования без образования юридического лица. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса. Налогообложение субъектов хозяйствования без образования юридического лица

15	Международные финансы Общая характеристика мировых финансов и их структура. Деятельность международных финансовых организаций и фондов. Финансовые системы отдельных зарубежных стран.	
Организация учебных занятий по модулю лекции, практические работы, домашние задания, самостоятельная работа студентов		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деньги, кредит, банки

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Раздроков Е.Н., e_razdrokov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	6 семестр
Лекции	20	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	40
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	156	156
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций ОПК-2**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Знать

способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

Уметь

использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть

навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	НЕОБХОДИМОСТЬ И СУЩНОСТЬ ДЕНЕГ 1. Необходимость и предпосылки возникновения денег 2. Действительные деньги 3. Демонетизация золота 4. Знаки стоимости 5. Кредитные деньги
2.	ФУНКЦИИ ДЕНЕГ 1. Функции денег и их роль 2. Денежная масса 3. Эмиссия денег
3.	ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ 1. Сущность и структура денежного обращения и денежного оборота 2. Организация налично-денежного оборота 3. Безналичный оборот
4.	РАЗВИТИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ 1. Развитие денежной системы

	2. Элементы денежной системы 3. Формы стабилизации денежного обращения 4. Денежные реформы России
5.	СУЩНОСТЬ КРЕДИТА И ЭТАПЫ ЕГО РАЗВИТИЯ 1. Сущность и принципы кредита 2. Процесс развития кредитных отношений
6.	ФУНКЦИИ, ЗАКОНЫ И ТЕОРИИ КРЕДИТА 1. Функции, роль и границы кредита 2. Законы кредита 3. Теории кредита и их эволюция в экономической науке
7.	ФОРМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КРЕДИТА 1. Формы предоставления кредита 2. Коммерческий кредит 3. Банковский кредит 4. Международный кредит
8.	КРЕДИТНЫЙ РЫНОК. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА 1. Сущность и виды кредитного рынка 2. Элементы, принципы и типы кредитной системы
9.	ПОНЯТИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ. 1. Возникновение и развитие банков. 2. Свойства и факторы банковской системы. 3. Типы банковских систем и их элементы. 4. Сущность банка и его функции. 5. Классификация банков и банковской инфраструктуры.
10.	ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ 1. Операции формирования собственного капитала коммерческих банков 2. Операции формирования обязательств коммерческого банка 3. Активные операции банка 4. Банковские услуги

Организация учебных занятий по дисциплине.

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- рефератов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Налоги и налогообложение

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Коростелева В.В., v_korosteleva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		
	всего	6 семестр	7 семестр
Лекции	40	10	30
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	64	20	44
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	193	78	115
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			+
Итоговый контроль:	экзамен 27	зачет	экзамен 27
Итого:	324 час / 9 з.е.	108 час / 3 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций ОПК-2, ПК-24**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Знать:

- способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.
- методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов,
- способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Уметь:

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов,
- выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Владеть:

- навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.
- навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Экономическая сущность налогов. Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе. Понятия «налог» и «сбор», их разграничение. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Обязательные и факультативные

	элементы налога. Сущность и классификация налоговых льгот.
2.	Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации. Система законодательства о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации и его структура. Нормативно - правовые акты в области налогообложения. Иерархия нормативно - правовых актов. Действие нормативно - правовых актов о налогах и сборах во времени. Нормативно -правовые акты о налогах и сборах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
3.	Налоговая система и налоговая политика Российской Федерации. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы. Налоговая политика государства: сущность, цели и формы. Сущность и основные аспекты налоговых реформ.
4.	Состав и структура государственных налоговых органов. Их права, обязанности и ответственность. Состав налоговых органов Российской Федерации. Структура Федеральной налоговой службы Российской Федерации и принципы ее построения, Таможенного комитета Российской Федерации, Органов внебюджетных фондов. Права налоговых органов в области контроля за исчислением и уплатой налогов и сборов. Обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов за неправомерные действия.
5.	Виды налогового контроля. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля Организация камеральных налоговых проверок Понятие, цели, и объект камеральной проверки Порядок проведения камеральной проверки Оформление материалов камеральной проверки
6.	Организация выездных налоговых проверок Планирование и подготовка выездной налоговой проверки Этапы процесса планирования выездных налоговых проверок Формирование информационных ресурсов Структура досье налогоплательщика Порядок назначения и сроки проведения выездной налоговой проверки. Начало выездной налоговой проверки Действия по осуществлению налогового контроля в процессе выездной налоговой проверки Окончание выездной проверки и оформление ее результатов
7.	Налог на добавленную стоимость Теоретические и исторические аспекты налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты, льготы
8.	Налог на прибыль организаций Теоретические и исторические аспекты налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты, льготы
9.	Налог на добычу полезных ископаемых Теоретические и исторические аспекты налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты, льготы
10.	Налог на доходы физических лиц Теоретические и исторические аспекты налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты, льготы и налоговые вычеты

11.	Акцизы Теоретические и исторические аспекты налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты.
12.	Водный налог, сбор за объекты животного мира и биологических ресурсов Теоретические и исторические аспекты налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты.
13.	Налог на имущество организаций Теоретические и исторические аспекты налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты, льготы.
14.	Транспортный налог Теоретические и исторические аспекты налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты, льготы
15.	Налог на игорный бизнес Теоретические и исторические аспекты налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты
16.	Земельный налог Теоретические и исторические аспекты налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты, льготы
17.	Налог на имущество физических лиц Теоретические и исторические аспекты налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты, льготы
18.	Специальные налоговые режимы Упрощенная система налогообложения Единый сельскохозяйственный налог Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Патентная система налогообложения

Организация учебных занятий по дисциплине.

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задачи;
- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- рефератов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**Экономика и налогообложение организации****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Родь Юлия Степановна juliax1977@mail.ru

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Коростелева Виктория Викторовна, v_korosteleva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	5 семестр
Лекции	64	64
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	80	80
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	45	45
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет, экзамен 27	зачет, экзамен 27
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-36**Цели - планируемые результаты изучения модуля:**

изучение теории и практики хозяйственной деятельности организации (предприятия), их взаимодействия с другими участниками экономического процесса. Формирование научно обоснованной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов.

Индикаторы обучения по модулю:

Знать

- способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
- способы применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть

- навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Структура и ключевые понятия модуля

Наименование раздела	Ключевые понятия модуля
----------------------	-------------------------

Раздел 1 Экономика организации	
Предприятия (организация) как основное звено экономики:	Народно-хозяйственный комплекс страны, понятие и классификация организации, организационно-правовые формы юридических лиц в России, объединения предприятий
Предпринимательство. Формы и методы организации предпринимательской деятельности.	Сущность и виды предпринимательства, их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе. Основные понятия и определения: производственное предпринимательство, коммерческое предпринимательство, финансовое предпринимательство.
Отраслевая структура экономики:	Отраслевая принадлежность предприятий; классификация отраслей промышленности; отраслевая структура экономики.
Производственная и организационная структура организации:	производственная структура организации (предприятия), построение оптимальной структуры предприятия производства, организационная структура организации (линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная), инфраструктура организации.
Основные фонды организации (предприятия)	Понятие основных фондов, состав производственных и непроизводственных фондов, виды износа и способы амортизации основных средств, эффективность использования основных производственных фондов, производственная мощность предприятия.
Оборотные средства организации (предприятия)	состав и структура оборотных средств организации, классификация оборотных средств, кругооборот оборотных средств, нормирование оборотных средств, эффективность использования оборотных средств и пути их улучшения.
Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Состав и структура кадров организации, организация и нормирование труда организации, производительность труда, тарифная система, тарифные ставки, премии, надбавки, формы и системы оплаты труда.
Издержки и себестоимость:	издержки и их виды, структура внешних издержек, понятие и основные элементы себестоимости. Факторы, влияющие на величину себестоимости. График безубыточности.
Инвестиционная деятельность организации:	инвестиций и их классификация, капитальное строительство, капитальные вложения, эффективность инвестиций.
Прибыль и рентабельно	Прибыль организации, рентабельность работы организации (предприятия)

сть деятельност и организации	
Финансово- хозяйственн ая деятельност ь предприятия	Понятие и содержание финансовой деятельности предприятия, система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия, бухгалтерский баланс фирмы.
Раздел 2 Налогообложение организации	
	Экономическая сущность налога. Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе. Понятия «налог» и «сбор», их разграничение. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Обязательные и факультативные элементы налога. Сущность и классификация налоговых льгот.
	Законодательная база формирования налоговых отношений.
	Налоговая культура как элемент совершенствования налоговых отношений. Понятие налоговой культуры и процесс ее формирования. Факторы, влияющие на формирование и устойчивость национальной налоговой культуры и менталитета. Понятие справедливости в свете налоговой культуры.
	Прямая и косвенная методика оценки эффективности налоговых отношений.
	Налоги как основной источник образования государственных финансов.
	Институт налоговых консультантов.
	Налоговая культура и оценка ее влияния на масштабы теневой экономики. Уклонение от уплаты налогов в эпоху цифровизации.
<p align="center">Организация учебных занятий по модулю:</p> <p>Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.</p> <p>Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.</p> <p>Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.</p> <p>Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по модулю в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> тестирования; решения кейс-задач; выполнение практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых; выполнение и защита проектов; эссе. <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме 2-х зачетов и экзамена по модулю.</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль Бухгалтерский учет

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.э.н., Елена Михайловна Бурундукова, e_burundukova@ugrasu.ru

Доцент, к.э.н., Ольга Владимировна Костина, kostinaov58@mail.ru

Доцент, к.э.н. Лина Сергеевна Хромцова, lhrom@rambler.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			
	всего	Семестр 6	семестр	семестр
Лекции	72	72		
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	90	90		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	126	126		
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	36	36		
Итого:	324 час /9 з.е.	324 час /9 з.е.		

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-5, ПК-14

Цель - обучение студентов использованию закономерностей и методов экономической науки при осуществлении бухгалтерского и управленческого учета и составлении бухгалтерской отчетности.

Индикаторы обучения по модулю:

Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; типы и особенности рынков, основы ценообразования на рынках товаров и услуг; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита; принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как внутренних, так и внешних пользователей и принятии управленческих решений; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации. Основы аудиторской деятельности в РФ;

- основы бухгалтерского финансового учёта хозяйственной деятельности; содержание и правила составления финансовой отчетности организаций; значения показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов;
- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать систему принципов бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;
- определять способы бухгалтерского учёта в целях совершенствования хозяйственной деятельности; интерпретировать и анализировать финансовую отчетность организаций различных сфер и форм собственности; использовать показатели финансовой отчетности организаций в целях разработки управленческих решений.

Владеть:

- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей. методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)
- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам эффективности управленческих решений. Иметь навыки организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета
- навыками моделирования влияния способов бухгалтерского учёта на результаты хозяйственной деятельности; навыками составления финансовой отчетности организаций различных сфер и форм собственности; навыками оптимизации показателей финансовой отчетности организаций.

Структура и ключевые понятия модуля:

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
 Законодательная база организации бухгалтерского учета на предприятии
 Общая характеристика бухгалтерского учета
 Предмет и метод бухгалтерского учета
 Бухгалтерский баланс
 Бухгалтерские документы
 Регистры и формы бухгалтерского учета
 Инвентаризация ценностей
 Учет внеоборотных активов
 Учет оборотных активов
 Учёт основных хозяйственных процессов в организации
 Учет расчетов с внутренними контрагентами
 Учет расчетов с внешними контрагентами.
 Учет капиталов и резервов
 Содержание, принципы и назначение управленческого учета
 Концепция, терминология, классификация издержек
 Калькулирование себестоимости
 Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов
 Особенности учета затрат в цехах вспомогательных производств

Учет и распределение затрат по объектам калькулирования
Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости
Составление и учет сметы издержек центров ответственности
Планирование прибыли. Расходов и денежных потоков по центрам ответственности
Бюджетирование в системе управления затратами предприятия
Концепция бухгалтерской отчетности в России
Бухгалтерский баланс и модели его построения
Отчет о финансовых результатах (ОФР).
Отчет об изменениях капитала.
Отчет о движении денежных средств (ОДДС).
Приложения к бух. балансу и ОФР
Взаимосвязка форм бухгалтерской отчетности
Пояснительная записка как текстовая часть финансовой отчетности

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

лекции, практические работы, домашние задания, самостоятельная работа студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Экономический анализ****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

доцент, к.э.н. Богомолова Л.Л. L_Vogomolova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	7 семестр
Лекции	48	48
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	64	64
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	77	77
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль	Экзамен 27	Экзамен 27
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-26, 27, 33, 35

Цель освоения дисциплины (модуля) являются подготовка студентов к практической деятельности, основанного на диагностике достигнутых результатов в деятельности предприятия и выявление резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности изучаемого объекта, а также углублённое овладение бакалаврами теоретических знаний, необходимых для анализа и решения конкретных экономических задач и по их информационной поддержке на основе применения современных экономико-математических методов анализа и диагностики деятельности предприятия

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2

Знать: способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ПК-26

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм

Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

Владеть: навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

ПК-27

Знать:

- методику анализа результатов контроля,
- способы выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков процедуру подготовки предложений, направленные на их устранение

Уметь:

- анализировать результаты контроля,
- исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков готовить предложения, направленные на их устранение

Владеть:

- навыками анализа результатов контроля,
- выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков
- подготовки предложений, направленные на их устранение

ПК-33

Знать:

- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, процедуру использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Уметь:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-35

Знать: методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Владеть: навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Темы	Наименование и краткое содержание
1.	ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Анализ и синтез как особенности человеческого мышления. Анализ в широком и узком плане. Обособление экономического анализа как самостоятельной науки. Анализ на макро- и микро уровне. Возникновение, история, современное состояние и перспективы развития анализ хозяйственной деятельности.
2.	МЕТОД И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
3.	МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДСЧЕТА РЕЗЕРВОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ Понятие хозяйственных резервов. Природа и источники хозяйствующих резервов. Важнейшие признаки, положенные в основу классификации резервов. Виды хозяйственных резервов и их характеристика.
4.	МЕТОДИКА ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОГО АНАЛИЗА. Сущность функционального подхода к анализу объекта. Виды потребительских функций объекта. Алгоритм функционально-стоимостного анализа. Особенности и задачи функционально-стоимостного анализа.
5.	АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. Значение

	анализа спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса на цену и доходы покупателей.
6.	АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ. Методика анализа производства и реализации продукции. Факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции
7.	АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ. Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов на предприятии. Источники его информации. Определите обеспеченности предприятием трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала предприятия и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров.
8.	АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ. Анализ динамики и структуры основных фондов. Изучение их движения и технического состояния. Определение обеспеченности предприятия основными фондами по обобщающим и частным показателям.
9.	АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ. Анализ состояния складских запасов. Определена неиспользованных резервов увеличения производства продукции за счет недопоставки материалов, изучения переходящих остатков, сверхплановых отходов и перерасходов на единицу продукции.
10.	АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ). Значение и объемы анализа себестоимости продукции. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ прямых материальных затрат.
11.	АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. Показатели прибыли, используемые в АХД. Анализ состава, динамики и структуры прибыли. Факторы, формирующие прибыль предприятия. Влияние учетной политики предприятия на размер прибыли (факторный анализ).
12.	АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ Анализ имущества и капитала, финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности предприятия.
13.	ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ Анализ нарушений нормативов, установленных показателей
14.	АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Виды инвестиций и их значение. Анализ инвестиций по их видам. Показатели эффективности инвестиций. Методика их расчета и анализа. Ретроспективная оценка финансовых инвестиций.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Аудит****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.э.н., Ольга Владимировна Костина, kostinaov58@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	9 семестр
Лекции	44	44
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	60	60
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	85	85
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа	+	+
Итоговый контроль:	экзамен 27	экзамен 27
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций ОПК-2, ПК-22, ПК-25**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Обучение студентов использованию закономерностей и методов экономической науки при осуществлении аудита, организации и проведению аудиторской проверки хозяйствующих субъектов, оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать

- способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
- процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
- методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

Уметь

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
- организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Владеть

- навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
 - навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
 - навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
- Знать:

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

	Наименование и краткое содержание
1	Понятие аудита, его цель и место в системе контроля. Законодательные основы регулирования аудита 1. Нормы законодательства об аудиторской деятельности

	<p>2.Сущность аудита и аудиторской деятельности</p> <p>3.Цели и задачи аудита. МСА 200</p> <p>4.Принципы проведения аудита.</p> <p>5. Виды аудита.</p> <p>6.Услуги, сопутствующие аудиту.</p>
2	<p>Организационные основы внешнего аудита. Этические принципы аудиторской деятельности</p> <p>1. Согласование условий проведения аудита. МСА 210</p> <p>2. Этические принципы аудиторской деятельности</p>
3	<p>Оценка существенности ошибок и аудиторский риск</p> <p>1. Существенность в аудите. МСА 320</p> <p>2. Аудиторский риск. МСА 315</p>
4	<p>Подготовительный этап аудиторской проверки</p> <p>1. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.</p> <p>2. Планирование аудита. МСА 300</p>
5	<p>Методические подходы к проведению аудиторской проверки</p> <p>1. Аудиторская выборка. МСА 530</p> <p>2.Аудиторские доказательства МСА 500</p>
6	<p>Методы сбора аудиторских доказательств</p> <p>1.Процедуры и методы получения аудиторских доказательств. МСА 330</p> <p>2.Аналитические процедуры.</p> <p>3.Документирование аудита. МСА 230</p>
7	<p>Аудиторское заключение</p> <p>1. Назначение аудиторского заключения.</p> <p>2.Основные элементы аудиторского заключения.</p> <p>3.Виды аудиторских заключений. МСА 705</p> <p>4. Факторы, влияющие на мнение аудитора в аудиторском заключении. МСА 700</p>
8	<p>Аудит внеоборотных активов</p> <p>1. Аудит основных средств</p> <p>2. Аудит НМА</p>
9	<p>Аудит оборотных активов</p> <p>1. Аудит материально-производственных запасов</p> <p>2. Аудит прочих оборотных активов</p>
10	<p>Аудит затрат (издержек) на производство продукции (работ, услуг)</p> <p>1.Аудит затрат на производство (издержек обращения) на производство продукции (работ, услуг)</p> <p>2.Аудит продажи продукции, доходов и расходов организации.</p>
11	<p>Аудит денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций</p> <p>1. Аудит кассовых операций, операций на счетах денежных средств в банках и учета финансовых вложений.</p> <p>2. Аудит учета финансовых вложений</p>
12	<p>Аудит расчетов с контрагентами</p> <p>1. Аудит расчетов с дебиторами</p> <p>2. Аудит расчетов с кредиторами</p>
13	<p>Аудит расчетов с персоналом по заработной плате и прочим операциям</p> <p>1. Аудит расчетов с персоналом по заработной плате</p> <p>2. Аудит расчетов по прочим операциям</p>
14	<p>Аудит прибылей и убытков и капиталов и резервов</p> <p>1. Аудит прибылей и убытков</p> <p>2. Аудит капиталов и резервов</p>
<p>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю). лекции, практические работы, домашние задания, самостоятельная работа студентов</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ внешнеэкономической деятельности

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент Института цифровой экономики, кандидат экономических наук, Хасанов Ринат
Хамитович rinat.khasanov@gmail.com

Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., Очная форма обучения	
	всего	9 семестр
Лекции	30	30
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	46	30
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	140	156
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	216 час/ 6 з.е.	216 час/ 6 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2; ПК-35

Целью освоения дисциплины Анализ внешнеэкономической деятельности являются формирование студентами основных понятий и терминов, ключевых теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России и других странах мира.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать

– способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

– методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Уметь

– использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Владеть

– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.

– навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Анализ экспортных операций	<p>Основные направления и этапы анализа экспортных операций</p> <p>Анализ экспорта продукции в разрезе контрактов</p> <p>Обоснование управленческих решений по определению экспортной цены</p> <p>Анализ влияния факторов на изменение экспортной выручки в разрезе контрактов</p> <p>Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от экспорта продукции в разрезе контрактов</p>

	<p>Анализ эффективности поставок продукции по экспортным контрактам</p> <p>Анализ показателей экспорта продукции в целом по организации</p> <p>Анализ экспортной выручки организации</p> <p>Анализ прибыли от продаж экспортируемой организацией продукции</p> <p>Анализ рентабельности экспортируемой организацией продукции</p> <p>Анализ влияния экспорта на величину чистой прибыли организации</p> <p>Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности при экспортных операциях</p> <p>Информационное обеспечение анализа экспорта</p>	
Анализ импортных операций	<p>Основные этапы и направления анализа импортных операций</p> <p>Обоснование управленческих решений о целесообразности заключения импортных контрактов</p> <p>Анализ факторов, влияющих на формирование затрат по приобретению импортируемых товаров</p> <p>Факторный анализ финансовых результатов от продажи импортируемых товаров</p> <p>Анализ эффективности продаж товаров, приобретаемых по импортным контрактам</p> <p>Анализ эффективности использования в производстве продукции материалов, приобретенных по импорту</p> <p>Информационное обеспечение анализа импорта</p>	
<p>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).</p> <p>Предполагается проведения практических занятий, а также формирование целевой направленности самостоятельной работы студентов.</p>		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Судебная экономическая экспертиза**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Год набора 2020

Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна, e_burundukova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	10 семестр
Лекции	28	28
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	116	116
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа	+	+
Итоговый контроль:	Экзамен 36	Экзамен 36
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций ОПК-2, ПСК -2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

получение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации экономической экспертизы, использованию экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

знать:

– теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.

– способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

уметь:

– использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

– использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

владеть:

– навыками использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

– навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Понятие и значение судебной экономической экспертизы

Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Понятие и значение судебно-экономической экспертизы. Место судебной экономической экспертизы в системе юридических знаний. Сходство и отличия судебной экономической экспертизы от других видов финансового контроля.

Организационно-правовые основы судебной экономической экспертизы

Система регулирования судебной экономической экспертизы. Система экспертных учреждений в РФ. Правовой статус руководителя экспертного учреждения

Предмет и метод судебной экономической экспертизы

Предмет судебной экономической экспертизы. Объекты судебной экономической экспертизы. Система методов судебной экономической экспертизы. Бухгалтерские и аналитические процедуры. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы.

Организация судебной экономической экспертизы

Стадии судебно-экспертного исследования в судебной экономической экспертизе. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Планирование процесса судебной экономической экспертизы. Стандарт проведения судебной экономической экспертизы.

Заключение судебной экономической экспертизы, его оценка и использование

Заключение судебной экономической экспертизы. Оценка заключения судебной экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебной экономической экспертизы. Использование заключения эксперта. Мероприятия судебной экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

Ответственность за экономические и налоговые правонарушения

Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

Стандарт экспертного- исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

Экспертное исследование операций с материально- производственными запасами

Стандарт экспертного исследования операций с материально- производственными запасами (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно- аналитические методические приемы исследования операций с материально- производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.

Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами

Объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Методические приемы экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Обобщение результатов экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами.

Экспертное исследование операций по труду и заработной плате

Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате. Экспертное исследование искажения данных о производственных результатах деятельности предприятия и производительности труда. Выявление отклонений заработной платы от производительности и результатов труда. Определение трудового вклада в результаты производственной деятельности, в соответствии с которыми распределяется между работниками чистая прибыль. Определение имущественной доли участника производства или учредителя в соответствии с его вкладом в уставный фонд предприятия и продукт труда

коллектива

Экспертное исследование расчетных операций.

Экспертное исследование расчетных операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Экспертное исследование расчетов по претензиям. Экспертное исследование операций по расчетам с бюджетом по налогам и сборам. Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами. Экспертное исследование расчетов с учредителями. Экспертное исследование расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Судебно-бухгалтерская экспертиза налогообложения операций организации. Определение реальности и экономической обоснованности финансовых показателей предприятия (организации) в случаях искажения его данных о доходах и расходах. Экспертное исследование финансового состояния и платежеспособности предприятия (организации). Экспертиза структуры и динамики доходов и расходов предприятия (организации) в целях определения в них диспропорций, повлиявших на величину балансовой прибыли и связанных с ней показателей. Экспертное исследование диспропорций в соотношении между себестоимостью продукции и динамикой применяемых цен в целях установления фактов искажения отчетных данных о прибыли предприятия (организации). Экспертное исследование негативных отклонений в распределении и использовании прибыли, приведших к необоснованному завышению сумм денежных средств, оставляемых в распоряжении предприятия (организации). Экспертное исследование расчетных операций, связанных с образованием и использованием доходов и денежных фондов предприятия (организации), в целях установления негативных отклонений (недоплат, переплат) по отдельным статьям доходов и направлениям расходования денежных средств. Экспертное исследование степени обеспечения предприятия оборотными средствами, причин образования дебиторской и кредиторской задолженности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме устных опросов, докладов, проблемных исследований, круглых столов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Контроль и ревизия****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.э.н., Ольга Владимировна Костина, kostinaov58@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	Семестр А
Лекции	28	28
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	116	116
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	экзамен 36	экзамен 36
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций ОПК-2, ПК-22, ПК-25**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Обучение студентов использованию закономерностей и методов экономической науки при проведении процедур контроля и ревизии, в т.ч. в различных отраслях народного хозяйства, оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**Знать**

- способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
- процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
- методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

Уметь

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
- организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть

- навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
- навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
- навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**Наименование и краткое содержание****Тема 1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы**

1. Сущность, роль и значение контроля и ревизии
2. Классификация видов контроля

3. Предмет и метод контроля
Тема 2. Система контроля в РФ 1. Организация контрольно-ревизионной работы в РФ 2. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата 3. Профессиональные качества ревизора и контролера
Тема 3. Организация контрольно-ревизионной работы 1. Содержание и основные задачи ревизии 2. Классификация видов ревизии 3. Принципы организации ревизии, внутреннего аудита финансового контроля 4. Планирование контрольно-ревизионной работы 5. Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы 6. Требования к оформлению результатов ревизии
Тема 4. Методы контрольно-ревизионной работы 1. Основные методы контроля и ревизии 2. Способы проверки достоверности показателей учета и отчетности 3. Способы и технические приемы фактического контроля 4. Способы и технические приемы документального контроля 5. Особенности проведения ревизии в условиях компьютерной обработки
Тема 5. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции 1. Задачи, последовательность и источники ревизии 2. Проверка затрат на производство и себестоимости услуг и продукции 3. Ревизия расходов по организации производства, управлению, и обслуживанию
Тема 6. Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств 1. Задачи, последовательность и источники ревизии 2. Ревизия операций по поступлению и выбытию основных средств 3. Проверка операций по ремонту основных средств
Тема 7. Ревизия и контроль сохранности, использования и учета материальных ценностей 1. Задачи, последовательность и источники ревизии 2. Проверка складского хозяйства 3. Ревизия и контроль использования материалов в производстве
Тема 8. Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с рабочими и служащими 1. Задачи, последовательность и источники ревизии 2. Проверка выполнения плана по труду, использования рабочего времени 3. Ревизия и контроль использования фонда рабочего времени
Тема 9. Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств 1. Задачи, последовательность и источники ревизии. 2. Проверка учета, хранения и использования бланков строгой отчетности. 3. Ревизия кассовых операций 4. Проверка операций по расчетному счету и другим счетам
Тема 10. Ревизия и контроль расчетных и кредитных операций 1. Задачи, последовательность и источники ревизии 2. Контроль и ревизия расчетов 3. Контроль и ревизия кредитных операций
Тема 11. Ревизия и контроль за формированием капитала организации 1. Контроль и ревизия формирования и правильной оценки капитала организации 2. Ревизия и контроль формирования резервного, добавочного капитала, целевого финансирования и поступлений. 3. Ревизия кредитов и займов предприятия
Тема 12. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля 1. Обобщение и систематизация материалов ревизии 2. Со держание акта ревизии

Тема 13. Особенности контроля и ревизии в различных отраслях народного хозяйства

1. Особенности контроля и ревизии в сельском хозяйстве
2. Особенности контроля и ревизии в торговле
3. Особенности контроля и ревизии в строительстве

Тема 17. Понятие, цели и организация внутреннего аудита

1. Цели и задачи внутреннего аудита
2. Разработка положения о структурном подразделении внутреннего аудита.
3. Стратегический и тактический план внутреннего аудита в организации
4. Основные направления и порядок оформления документов внутреннего аудита.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

лекции, практические работы, домашние задания, самостоятельная работа студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Основы преподавания экономики****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.э.н. Яцкий Сергей Александрович, e-mail: s_yatsky@ugrasu.ru.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, 216 час/ 6 з.е., очная форма обучения	
	всего	Семестр 9
Лекции	16	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	170	170
Контрольные работы	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций ПК-50**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: методику проектирования, реализации, контроля и оценки результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Уметь: проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Владеть: навыками проектирования, реализации, контроля и оценки результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Законы и принципы дидактики. Методика изложения экономических категорий и экономических законов.
2. Теория обучения. Парадигма преподавания. Парадигма учебы. Сравнение образовательных парадигм: цели, критерии успеха, организационный аспект, продуктивность образования, природа ролей.
3. Современные методы обучения. Методы обучения: сущность и их классификация. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.
4. Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции. Подготовка лекции. Варианты чтения лекции. Семинарское занятие и его назначение. Функции семинара. Формы семинарских занятий. Критерии оценки качества семинара. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых. Виды и способы опроса. Эссе. Методические рекомендации к зачету и экзамену. Тест. Способы получения оценки преподавания от студентов и коллег.
5. Исследование и моделирование в учебном процессе. Способы создания проблемных ситуаций. Использование в экономике исследовательских задач. Особенности метода моделирования. Модель активного обучения.
7. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Формы и виды наглядности.

Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин.

8. Методика организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа с литературой. Методы работы с текстом. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственная практика. Педагогическая практика. Методическая разработка материалов лекции и семинарского занятия. Обратная связь и принципы ее эффективности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Дисциплина построена по разделам, каждый из которых завершается письменной контрольной работой и тестированием. На отдельных практических занятиях в качестве интерактивных форм используются кейсы и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов, эссе, докладов по отдельным аспектам преподавания экономической науки.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Современные направления экономических исследований**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

к. с-х наук. Исламутдинова Д.Ф, dina-vadima@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	4 семестр
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		-
Дистанционные лекционные занятия	20	20
Дистанционные практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	156	156
Контрольные работы	-	
Курсовой (ая) проект/работа	-	
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	216 ч./6 з.е.	216 ч./6 з.е.

Коды формируемых компетенций ОПК-2, ПК-28

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью дисциплины (модуля) «Современные направления экономических исследований» является расширение представлений и понятийного аппарата студентов об альтернативных направлениях экономической теории с точки зрения институционального, поведенческого, эволюционного и других современных подходов. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2

знать:

основные направления современных социально-экономических исследований, в т.ч. междисциплинарные подходы к исследованиям, и их влияние на экономическую политику стран современного мира

структуру, формы и способы функционирования происходящих в обществе социально-экономических процессов как объектов научного исследования;

уметь:

применять полученные теоретические знания для целей анализа различных социально-экономических явлений и процессов;

владеть:

навыками применения основных экономических законов (основ экономических знаний) при решении практических задач в различных сферах деятельности

ПК-28

знать:

многообразие экономических процессов в современном мире;

основные отечественные и зарубежные источники информации;

уметь:

анализировать и обобщать экономическую информацию;

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

строить стандартные экономические модели в конкретной ситуации и интерпретировать полученные результаты;

владеть:

современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей;

способностью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

различными способами описания экономических процессов и явлений, а также навыками анализа и интерпретации полученных результатов теоретических и эконометрических исследований

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- Введение в институциональную экономику
- Транзакционный подход к исследованию институтов
- Контрактный подход к исследованию институтов
- Игровой подход к исследованию институтов
- Сети в институциональном анализе
- Теория фирм (организаций)
- Теория прав собственности
- Теория государства
- Институты плана и рынка
- Институты внезаконной экономики
- Введение в поведенческую экономику
- Введение в эволюционную экономику
- Введение в современную политэкономия
- Введение в когнитивную экономику (экономику знаний)
- Энтропийный подход в экономических исследованиях

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Все виды лекционных занятий проводятся по типу **информационно-проблемной лекции**, которая предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.

Практические занятия базируются на технологии решения **кейс-задач**, как методе активного проблемно-ситуационного анализа, преимущества которого – развитие аналитического мышления, обеспечение системного подхода к решению проблем, поиск и обоснование оптимальных решений

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение **рефератов**.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирование;
- решения кейс-задач;
- деловая игра;
- рефераты;

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационная безопасность

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

к.ф.м.н, Финогенов Антон Анатльевич a_finogenov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			
	всего	семестр	9 семестр	10 семестр
Лекции	42		14	28
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	50		14	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	88		8	80
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен 36		зачет	экзамен 36
Итого:	216 час/6 з.е.		36 час /1 з.е.	180 час /5 з.е.

Коды формируемых компетенций ПК-28**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование компетенций в сфере обеспечения информационной безопасности

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации,

Уметь:

осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Элементы дискретной математики. Деление с остатком. НОД и алгоритм Евклида. Вычисления в кольце вычетов. Элементы криптографии. Цифровая подпись RSA. Цифровые деньги, основанные на криптографических алгоритмах.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. В качестве интерактивных форм используются симуляции, критический анализ проблемных ситуаций, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по главам, каждая модель завершается публичным отчетом. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка рисков

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент Института цифровой экономики, кандидат экономических наук, Хасанов Ринат
Хамитович rinat.khasanov@gmail.com

Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., Очная форма обучения	
	всего	9 семестр
Лекции	30	30
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	60	60
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	99	99
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	экзамен 27	экзамен 27
Итого:	216 час/ 6 з.е.	216 час/ 6 з.е.

Коды формируемых компетенций: ПК-32; ПК-43

Целью освоения дисциплины Оценка рисков являются овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- методику анализа и оценки возможных экономических рисков, процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
- способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Уметь:

- проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Владеть:

- навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
- навыками разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

№	Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
1	Риск как экономическая категория	1. Предмет и цель оценки рисков. Её связь с другими дисциплинами. 2. Основные задачи оценки рисков как научной дисциплины. 3. Оценка рисков в трудах зарубежных и российских ученых. 4. Вероятностный характер рисков. 5.

		Виды рисков. 6. Влияние рисков на экономическую деятельность социально-экономических систем
2	Управление риском	1. Виды отношения к риску. 2. Восприятие риска. 3. Схема риск-менеджмента. 4. Принципы управления риском. 5. Информационное обеспечение риск-менеджмента. 6. Принятие риска. 7. Избежание риска.
3	Оценка рисков	1. Общие принципы оценки рисков. 2. Показатели рисков. 3. Шкалы рисков. 4. Зоны рисков. 5. Математические методы оценки рисков. 6. Нематематические методы оценки рисков. 7. Комплексный экономический ущерб. 8. Методы сценарного анализа оценки рисков.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Предполагается проведения практических занятий, а также формирование целевой направленности самостоятельной работы студентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Элективные курсы по физической культуре и спорту
Атлетическая гимнастика

Специальность
 38.05.01 Экономическая безопасность
 Год набора 2020

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы атлетической гимнастики;
- технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы атлетической гимнастики;
- соблюдать технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов атлетической гимнастики;
- техникой безопасности при занятиях атлетической гимнастикой;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий

физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Освоение техники упражнений атлетической гимнастики.

Совершенствование технических и тактических приемов атлетической гимнастики.

Развитие физических качеств средствами атлетической гимнастики.

Влияние занятий атлетической гимнастикой на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий атлетической гимнастикой.

Самоконтроль занимающихся при занятиях атлетической гимнастикой.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Элективные курсы по физической культуре и спорту****Волейбол****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-9**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы волейбола;
- правила игры в волейбол;
- технику безопасности при занятиях волейболом.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы волейбола;
- соблюдать технику безопасности при занятиях волейболом.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов волейбола;
- техникой безопасности при занятиях волейболом;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях волейболом.

Освоение техники упражнений волейбола.

Совершенствование технических и тактических приемов волейбола.

Волейбол как командная игра.

Правила игры в волейбол.

Развитие физических качеств средствами волейбола.

Влияние занятий волейболом на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий волейболом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях волейболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Элективные курсы по физической культуре и спорту****Баскетбол****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-9**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы баскетбола;
- правила игры в баскетбол;
- технику безопасности при занятиях баскетболом.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы баскетбола;
- соблюдать технику безопасности при занятиях баскетболом.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов баскетбола;
- техникой безопасности при занятиях баскетболом;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях баскетболом.

Освоение техники упражнений баскетбола.

Совершенствование технических и тактических приемов баскетбола.

Баскетбол как командная игра.

Правила игры в баскетбол.

Развитие физических качеств средствами баскетбола.

Влияние занятий баскетболом на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий баскетболом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях баскетболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Элективные курсы по физической культуре и спорту****Мини-футбол****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-9**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы мини-футбола;
- правила игры в мини-футбол;
- технику безопасности при занятиях мини-футболом.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы мини-футбола;
- соблюдать технику безопасности при занятиях мини-футболом.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов мини-футбола;
- техникой безопасности при занятиях мини-футболом;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях мини-футболом.
Освоение техники упражнений мини-футбола.
Совершенствование технических и тактических приемов мини-футбола.
Мини-футбол как командная игра.
Правила игры в мини-футбол.
Развитие физических качеств средствами мини-футбола.
Влияние занятий мини-футболом на организм занимающегося.
Организация самостоятельных занятий мини-футболом.
Самоконтроль занимающихся при занятиях мини-футболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Элективные курсы по физической культуре и спорту****Настольный теннис****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-9**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**Знать:**

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы настольного тенниса;
- правила игры в настольный теннис;
- технику безопасности при занятиях настольным теннисом.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы настольного тенниса;
- соблюдать технику безопасности при занятиях настольным теннисом.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов настольного тенниса;
- техникой безопасности при занятиях настольным теннисом;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий

физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях настольным теннисом.

Освоение техники упражнений настольного тенниса.

Совершенствование технических и тактических приемов настольного тенниса.

Настольный теннис как индивидуальная и парная игра.

Правила игры в настольный теннис.

Развитие физических качеств средствами настольного тенниса.

Влияние занятий настольным теннисом на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий настольным теннисом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях настольным теннисом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Элективные курсы по физической культуре и спорту****Плавание****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-9**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**Знать:**

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы плавания;
- правила соревнований по плаванию;
- технику безопасности при занятиях плаванием.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы плавания;
- соблюдать технику безопасности при занятиях плаванием.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов плавания;
- техникой безопасности при занятиях плаванием;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях плаванием.

Освоение техники упражнений различных стилей плавания.

Совершенствование технических и тактических приемов различных стилей плавания.

Правила соревнований по плаванию.

Развитие физических качеств средствами плавания.

Влияние занятий плаванием на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий плаванием.

Самоконтроль занимающихся при занятиях плаванием.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Элективные курсы по физической культуре и спорту****Оздоровительная аэробика****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-9**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства и методы различных видов оздоровительной аэробики;
- технику безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства и методы различных видов оздоровительной аэробики;
- соблюдать технику безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств и методов различных видов оздоровительной аэробики;
- техникой безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях различными видами оздоровительной аэробики.

Освоение техники упражнений различных видов оздоровительной аэробики.

Совершенствование техники упражнений различных видов оздоровительной аэробики.

Развитие физических качеств средствами оздоровительной аэробики.

Влияние занятий оздоровительной аэробикой на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий оздоровительной аэробикой.

Самоконтроль занимающихся при занятиях различными видами оздоровительной аэробики.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Элективные курсы по физической культуре и спорту****Шашки, шахматы, дартс****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Предметная область: Науки о спорте**Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-9**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные понятия и правила шахматной игры, игры в шашки, в дартс;
- стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс;
- технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- рационально применять стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс;
- соблюдать технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками разыгрывания выигрышных комбинаций в шашках, шахматах;
- навыками безошибочной игры в дартс;
- техникой безопасности при играх в шашки, шахматы, в дартс;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при играх в шашки и шахматы.

Техника безопасности при игре в дартс.

Изучение правил игры в шашки, шахматы, дартс.

Освоение основных стратегических и тактических приемов в шашках и шахматах.

Совершенствование техники упражнений при игре в дартс.

Разбор и разыгрывание партий в шашках, шахматах.

Тактическая и техническая подготовка при игре в дартс.

Организация самостоятельных занятий шахматами, шашками, дартсом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Элективные курсы по физической культуре и спорту****Адаптивная физическая культура****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: ОК-9**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Особенности занятий физической культурой и спортом в зависимости от нозологии заболевания.

Влияние занятиями физической культурой и спортом на состояние здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных

спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

Занятия по видам физкультурно-спортивной деятельности, не требующим двигательной активности.

Адаптивный спорт.

Организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях физической культурой и спортом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий, с учетом индивидуальных особенностей ограничения в состоянии здоровья, в том числе дистанционно.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Тайм-менеджмент****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

доцент ИЦЭ, канд. пед. наук, Аладко Олеся Ивановна, aladko@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	66	66
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108 час / 3 з.е.	108 час / 3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ПК – 43

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общие представления о современных принципах и способах управления временным ресурсом, техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; принципы и методы управления временем; принципы и методы саморазвития и самообразования.

Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; оптимально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.

Владеть: навыками разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; инструментами оптимального управления своим временем и собой во времени; способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента.
2	Научный подход к организации времени Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития. Западный подход "классический" тайм-менеджмент. Закон Паркинсона. Тайм-менеджмент советского

	периода. Научная организация труда А.К. Гастева. Современный тайм-менеджмент (конец XX – начало XXI вв).
3	Ценности и цели Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Картонка целей».
4	Система учета времени Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».
5	Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.
6	Расстановка приоритетов Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритезации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.
7	Оптимизация расходов времени Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
8	Корпоративный тайм-менеджмент Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
9	Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
10	Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал. Приемы и техники самомотивации к деятельности.
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)	
Интерактивные лекции с применением ИКТ, практические работы (деловые игры, игры-имитации, дискуссии, дебаты, форматы комьюнити, мирового кафе). Самостоятельная работа студентов: кейсы, рецензии и отзывы на книжные новинки по тайм-менеджменту).	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Организационная культура****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент Института цифровой экономики, кандидат философ. наук, Выдрина Г.А

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	66	66
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ПК-43**Цели - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков управления поведением людей, которые они смогут использовать в будущей профессии:

- систематизация имеющихся теоретических и практических знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, и готовности нести за них ответственность;
- умения и способности осуществлять принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Индикаторы обучения по дисциплине «Организационная культура»

Знать:

- принципы функционирования коллектива, этические нормы, правила и стандарты поведения, нормы речевого этикета.
- когнитивные основания межкультурной коммуникации (знание и понимание коммуникативных особенностей своего народа и его культуры, а также – других народов, признание равноценности, равнозначности всех народов и культур)
- сущность идей релятивизма в коммуникации, сущность и классификацию конфликтных ситуаций коллектива, техники разрешения конфликтных ситуаций
- способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Уметь:

- аргументировано излагать собственную точку зрения, соблюдая этические нормы поведения и правила речевого этикета
- анализировать коммуникативные особенности работы в коллективе.
- анализировать конфликтные ситуации, применять техники их предупреждения и разрешения.
- использовать теории мотивации и лидерства в целях организации трудовой деятельности
- определять уровень развития человеческих ресурсов

- использовать знания в целях управления конфликтами в организациях
 - формировать трудовые коллективы и команды на основе условий межличностных, групповых и организационных коммуникаций
 - принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
- Владеть:**
- навыками деловой, межличностной и кросс-культурной коммуникации
 - навыками критического анализа и оценки информации.
 - техниками разрешения конфликтов, в том числе социальных, этнических, конфессиональных и культурных.
 - навыками формирования правильных атрибуций поведения и личности человека
 - навыками выбора и применения положений различных теорий мотиваций к различным группам при решении различных управленческих задач
 - навыками выбора технологий управления персоналом в зависимости от условий организационных коммуникаций и поставленных управленческих задач
 - навыками формирования коллективов и команд, а также определенной организационной культуры на основе результатов аудита человеческих ресурсов
 - навыками выбора и применения методов урегулирования конфликтных ситуаций в организациях
 - навыками формирования коммуникационной среды в организациях
 - владеть навыками разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Организационная культура и ее место в системе управления человеческими ресурсами организации. понятия культура, организация, организационная культура, функции, свойства, стратегии изучения, принципы, процесс формирования.

- Роль и место в системе управления человеческими ресурсами организации
- Типология организационных культур

2. Важнейшие элементы организационной культуры и механизм их взаимодействия:

- Мировоззрение, организационные ценности, нормы и стиль поведения, психологический климат, субкультура, доминирующая культура, организационные символы, «герои» организации, традиции;
- Элементы и характеристики оргкультуры
- Миссии и девизы организации
- Коммуникативное единство организации. Организационный климат.
- Имидж организации и его формирование
- Репутация, символы, обряды, мифы и легенды в компании.

3. Цели и ценности организационной культуры. Корпоративный кодекс компании: Мировоззрение, организационные ценности.

- Цели, целеполагание, типы организационных культур, ценности, нормы культуры, корпоративный кодекс компании, нормы и стиль поведения, психологический климат, субкультура, доминирующая культура, организационные символы, «герои» организации, традиции

4. Отбор набор персонала, соответствующего важнейшим критериям организационной культуры:

- Определение типа сотрудника идеального для компании.
- Проблемы и сложности отбора персонала, соответствующего культуре компании.
- Методы недерективного сокращения персонала

5. Мотивационный механизм развития и укрепления культуры компании:

- Мотивация персонала, методы мотивации различных организационных культур,

нетрадиционные методы мотивации.
<p>6. Интеграция интересов компании и работников путем социализации, адаптации и обучения, аттестации персонала различных организационных культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение персонала к организационной культуре компании. - Обучение персонала различных организационных культур. - Организационная культура и система управления знаниями в компании - Система оценки результативности персонала. - Аттестация персонала.
7. Коммуникативные технологии и их использование для укрепления организационной культуры.
<p>8. Лидерство и профессионализм менеджмента в формировании и развитии оргкультуры, приобщении к ней сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки и компетенции лидеров различных организационных культур. - Общие закономерности и проблемы российского лидерства.
<p>9. Концепции безопасности организационного развития компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопротивление работников оргкультуре компании, диагностика степени приверженности работников культуре, лояльность персонала к компании.
<p>10. Особенности организационной культуры Российских компаний различных сфер деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Банковская корпоративная, особенности культуры организаций бизнес сообщества, социальной сферы. - Закономерности и особенности развития важнейших элементов культуры исследования организаций.
<p>11. Модели влияния организационной культуры на эффективность компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моделирование развития организационной культуры. <p>содержание понятия «Социально-экономическое пространство» для совершенствования управления человеческими ресурсами компании</p>
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекции (видео лекции), практические занятия, самостоятельная работа студентов, презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).</p> <p>При изучении дисциплины используются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.</p> <p>Это активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, работа над исследовательскими проектами в малых группах).</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Коррупция: причины, проявление и противодействие****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса,

Булыгин Андрей Викторович

av_bulygin@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	3 семестр
Лекции	20	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	66	66
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108 час/ 3 з.е.	108 час/ 3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ПК-24, ПСК-3**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

- формирование комплекса знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России,

- формирование у будущих специалистов антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

Задачи дисциплины:

- изучить систему теоретических знаний в области противодействия коррупции;

- рассмотреть правовые основы борьбы с коррупцией;

- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;

- дать общее представление о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах;

- сформировать потребность в противодействии коррупции и принятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1	Природа коррупции в системе социальных, экономических, правовых и политических отношений.
2	Правовые основы противодействия коррупции.
3	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
4	Статус государственного и муниципального служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению.
5	Способы преодоления коррупции в государственном управлении.
6	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Типичные коррупционные правонарушения.
7	Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.

8	Гражданское общество против коррупции
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) Лекции, практические работы, домашние задания, рефераты, доклады.	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы лнтехнологий (бережливое производство)**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент ИЦЭ, к.п.н., Аладко Олеся Ивановна,
aladko@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	3 семестр
Лекции	20	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	66	66
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108 час/ 3 з.е.	108 час/ 3 з.е.

Коды формируемых компетенций ПК-43

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины: сформировать у обучающихся понимание концептуальных основ, базовых принципов, методов и инструментов бережливого производства, повышающих производительность труда.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Уметь

принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Владеть навыками разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития	Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития лнтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.
Федеральные тренды внедрения технологий бережливого	Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства.

производства в различные сферы экономики	Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь	Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».
5S – организация рабочего места	Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
Инструменты улучшения процессов на производстве	Стандартизация производственных процессов, Just in time, Рока-Уоке, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
Инструменты повышения качества труда в офисе	Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
Инструменты, повышающие качество управленческих решений	SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
Кайдзен-проект	Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного/офисного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях	Лин в госсекторе, проекты «Бережливое правительство», «Бережливый город» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке ГК «Росатом»). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Федеральный проект ФЦК

	«Фабрика процессов». Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром». Программы РЖД. Программы ГК «Росатом».
--	--

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Интерактивные лекции с применением ИКТ, практические работы (деловые игры, игры-имитации процессов, дискуссии, интерактивные форматы), кайдзен-проекты, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

к.ю.н., доцент Розенко С.В. rozenko_sv@mail.ru**ст. преподаватель Бызова И.Г. i_byzova@ugrasu.ru****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	3 семестр
Лекции	20	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	66	66
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108 час/ 3 з.е.	108 час/ 3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ПСК-3.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование компетенций в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных террористических и экстремистских стратегий и практик в различных областях жизни общества;
различные интерпретации терроризма и экстремизма как социального явления;
причины и особенности проявления современного терроризма и экстремизма;
психологические особенности и типы личности террористов и экстремистов;
основы организации террористической и экстремистской деятельности;
средства и способы противодействия террористической и экстремистской деятельности;

Уметь:

выявлять основные угрозы и возможности терроризма и экстремизма и определять некоторые пути противодействия им;
анализировать формы и методы террористической и экстремистской активности;
самостоятельно оценивать вызовы и угрозы террористической и экстремистской деятельности;
грамотно излагать свою позицию относительно террористических и экстремистских проявлений и аргументированно ее отстаивать;

Владеть:

навыками оценки основных возможностей террористической и экстремистской активности, а также характера террористических и экстремистских вызовов и угроз информационной безопасности личности, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности;
целостным антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно было бы обеспечить свою безопасность и быть готовым к противодействию терроризму и экстремизму.

Структура и ключевые понятия дисциплины:**Модуль 1. Теоретические подходы к проблеме терроризма**

Тема 1. Проблема выявления сущности современного экстремизма и терроризма

Тема 2. Терроризм в истории человечества.

Тема 3. Терроризм в истории России.

Тема 4. Историко-политические аспекты экстремизма.

Модуль 2. Особенности террористической деятельности

Тема 5. Экстремизм как идеология терроризма.

Тема 6. Экономико-финансовые аспекты современного терроризма.

Тема 7. Социально-психологические особенности террористической деятельности.

Тема 8. Правовые аспекты профилактики экстремизма.

Модуль 3. Возможные пути преодоления террористической угрозы

Тема 9. Противодействие терроризму: международный и российский опыт.

Тема 10. Государство в противодействии террористической опасности.

Тема 11. Общество и личность как субъекты антитеррора.

Тема 12. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма и ксенофобии в системе образования РФ.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Учебный план предусматривает в качестве итоговой формы контроля зачет, который будет проходить в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Финансовый мониторинг и контроль****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.э.н., Ольга Владимировна Костина, kostinaov58@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	8 семестр
Лекции	24	24
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	156	156
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	216 час/6 з.е.	216 час/6 з.е.

Коды формируемых компетенций ПК-33**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга и контроля, а также выработка практических навыков финансового мониторинга и контроля.

Знать: методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

Владеть: использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Структура и ключевые понятия дисциплины:

- 1 Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях**
Основные задачи финансового контроля. Виды финансового контроля и органы его осуществляющие. Сущность и задачи финансового контроля
- 2 Счетная палата и финансовый контроль.** Контроль представительных (законодательных) органов государственной власти. Контрольно-ревизионная деятельность счетной палаты. Совершенствование деятельности счетной палаты. Президентский и общественный финансовый контроль
- 3 Государственные и муниципальные органы финансового контроля**
Органы государственного финансового контроля и их функции. Органы исполнительной государственной власти общей компетенции
Контрольно-ревизионные управления органов местного самоуправления
- 4 Аудиторский финансовый контроль**
- 5 Экономические основы финансового мониторинга**
Легализация преступных доходов как фактор негативного воздействия на экономику государства. История возникновения понятий, причины, условия и формы «легализации преступных доходов» и «отмывание денег».

Финансирование терроризма: понятие и сущность. Связь финансирования терроризма с отмыванием денег.

6 **Задачи и перспективы РФ в международной системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма**

Значение финансового мониторинга в решении общегосударственных задач развития РФ. Понятие национальной системы ПОД/ФТ: место, роль и основные задачи в системе государственного устройства Российской Федерации и международной системе ПОД/ФТ. Основные этапы становления и современное состояние национальной системы ПОД/ФТ. Структура национальной системы ПОД/ФТ. Основные источники права в сфере ПОД/ФТ. Общая характеристика нормативных правовых актов РФ.

7 **Международные стандарты финансового мониторинга**

Основные этапы формирования единой международной системы ПОД/ФТ. Международная система ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ. Организации и специализированные органы. Основные источники международного права в сфере ПОД/ФТ. Международные стандарты ПОД/ФТ. Сорок и девять рекомендаций ФАТФ.

8 **Взаимодействие службы Федеральной службы по финансовому мониторингу с Банком России и Росфинмониторингом**

Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) как ключевой элемент национальной системы ПОД/ФТ. Роль уполномоченного и координирующего органа в системе финансового мониторинга. Формы надзора и виды проверок, порядок их проведения.

Государственное регулирование в банковской сфере, на страховом рынке, рынке ценных бумаг, на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней и в сфере федеральной почтовой связи. Государственное регулирование других организаций, не имеющих надзорных органов. Полномочия и организационная структура надзорных органов и их территориальные органы.

Взаимодействие Росфинмониторинга с надзорными органами.

9 **Организация работы и планирование деятельности службы внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга**

Цели и задачи системы внутреннего контроля. Операции подлежащие обязательному контролю. Обязательные процедуры внутреннего контроля. Критерии выявления и признаки необычных сделок как программа системы внутреннего контроля.

Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: финансовые и нефинансовые организации, представители нефинансовых отраслей и профессий. Субъекты первичного финансового мониторинга. Порядок организации работы по ПОД/ФТ у профессиональных участников рынка ценных бумаг, риэлтерских и страховых компаниях, и др.

10 **Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ.**

Виды ответственности за нарушения требований законодательства в сфере ПОД/ФТ (уголовная, административная, гражданско-правовая). Основания для привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушения законодательства в сфере ПОД/ФТ.

Полномочия должностных лиц уполномоченного органа. Пересмотр решений должностных лиц в порядке обжалования.

Классификация и порядок выявления подозрительных сделок клиентов. Выявление операций, подлежащих обязательному контролю. Порядок предоставления информации в уполномоченный орган.

*ПОД/ФТ – сокращение по первым буквам отдельных слов следующего словосочетания — Противодействие легализации (Отмыванию) Доходов, полученных преступным путем, и Финансированию Терроризма

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

лекции, практические работы, домашние задания, самостоятельная работа студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Риск-менеджмент****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна, e_burundukova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	8 семестр
Лекции	24	24
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	156	156
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	216 час/6 з.е.	216 час/6 з.е.

Коды формируемых компетенций ПК-32, ПК-33**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование общепрофессиональных знаний в области управления рисками, в т.ч. финансовыми, и развитие навыков их применения для решения организационно-управленческих задач в рамках профессиональной деятельности в экономической сфере.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- методику анализа и оценки возможных экономических рисков,
- процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации,
- процедуру использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Уметь

- проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Владеть навыками

- анализа и оценки возможных экономических рисков,
- составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации,
- использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Понятие риска в экономике. Общая классификация рисков

Риск, его понятие, сущность. Вероятностный характер риска. Объективный характер возникновения риска и субъективность его оценки.

Значение риска в предпринимательской деятельности. Понятие экономического риска. Основные черты, присущие экономическому риску. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска. Основные научные концепции риска. Классическая и неоклассическая теория предпринимательских рисков. Классическое понимание риска как возможности возникновения потерь (ущерба) от предпринимательской деятельности. Величина прибыли и ее колебания как основы неоклассической теории предпринимательских рисков. Общая классификация рисков. Чистые и спекулятивные риски. Классификационные признаки рисков:

- природа возникновения (объективный, субъективный риск);
- этап решения проблемы (принятие решения, реализация решения);
- масштаб (локальный, отраслевой, региональный, национальный, международный риск);
- сфера возникновения (внешний, внутренний риск);
- объект риска (ликвидности, акционерной стоимости, снижения прибыли и пр.)
- вид предпринимательской деятельности (финансовый, юридический, производственный, коммерческий, инвестиционный, страховой, инновационный риск);
- возможность страхования (страхуемый, нестрахуемый риск);
- возможность диверсификации (систематический, специфический);
- степень допустимости (минимальный, повышенный, критический, недопустимый риск).

Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия

Зависимость неопределенности внешней среды функционирования и эффективности предпринимательской деятельности. Общий график «риск-прибыль».

Необходимость выявления, анализа и управления рисками предприятия. Понятие и значение интегрированного риска предприятия. Историческое развитие взглядов на понятие интегрированного риска. Роль интегрированного риска в обеспечении капитализации компании в современных условиях развития экономики. Доля отдельных рисков в общем показателе уровня интегрированного риска. Возникновение науки «риск-менеджмент» на основе анализа экономических последствий принятия юридически значимых решений. Предмет экономико-правового анализа бизнес-процессов (риск-менеджмента). Синтетический характер риск менеджмента как области научных знаний, который выражается в междисциплинарном подходе к изучению предмета на основе следующих отраслей научных знаний:

- экономическая теория; статистика;
- финансы предприятия;
- финансовый менеджмент;
- экономический анализ; налогообложение;
- уголовное, гражданское, арбитражное право и процесс;
- корпоративное управление;
- экономическая безопасность и пр.

Обоснование связи риск-менеджмента с этими науками.

Задачи риск-менеджмента (выявление, оценка, анализ, управление рисками и пр.). Неразрывность зависимости стратегии и тактики риск-менеджмента. Стратегический риск-менеджмент как система управления риском, основанная на долгосрочном прогнозировании, стратегическом планировании, долгосрочных целях предприятия. Tактический риск-менеджмент как совокупность приемов и способов, использующихся в конкретной хозяйственной ситуации для достижения целей стратегического риск-менеджмента. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления.

Организация системы риск-менеджмента на предприятии

Историческое развитие системы управления риском предприятия.

Место и роль подразделения по управлению рисками в системе корпоративного управления предприятия. Зависимость его организационно-штатной структуры от размера и профиля деятельности предприятия. Понятие и задачи регламента управления рисками.

Регламент управления рисками как основа рисковой политики предприятия. Активная рисковая политика предприятия: сущность, признаки. Пассивная рисковая политика предприятия: сущность, признаки. Неотъемлемые составляющие части регламента управления рисками.

Принципы построения системы управления рисками:

- интегрированность;
- непрерывность;
- расширенность.

Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов

Система операционных риск-индикаторов предприятия: понятие, значение, задачи. Основные принципы формирования риск-индикаторов хозяйственных процессов.

Риск-индикаторы блока «Геологоразведочные работы и добыча». Обеспеченность ресурсами. Сравнительный уровень затрат на прирост прогнозных ресурсов. Сравнительный уровень затрат на прирост прогнозных запасов.

Риск-индикаторы блока «Производство». Эффективность организации производственного процесса. Ущерб от простоев оборудования. Ущерб от потерь сырья. Эффективность реализации запланированных производственных инвестиций.

Риск-индикаторы блока «Коммерция». Порог прочности. Показатель стабильности реализации. Оправданность расходов на хеджирование. Понятие экономической добавленной стоимости. Степень отставания от емкости рынка. Эффективность коммерческой стратегии предприятия.

Риск-индикаторы блока «Логистика». Эффективность оптимизации действующих в компании транспортных схем. Адекватность системы управления запасами.

Риск-индикаторы блока «Информационные технологии». Эффективность работы службы технической поддержки. Показатель экономического эффекта от внедрения новых программ.

Риск-индикаторы блока «Персонал и социальная политика». Скорость поиска персонала. Эффективность поиска персонала.

Особенности блока «Взаимодействие с органами государственной власти».

Особенности блока «Экономическая безопасность».

Методология ранжирования рисков

Понятие диагностики рисков. Значение объективности диагностики рисков предприятия.

Основные методы оценки уровня рисков. Положительные и отрицательные стороны конкретных методов оценки рисков. Особенности статистического метода диагностики рисков. Метод оценки хозяйственных рисков по аналогии. Особенности метода экспертных оценок. Комплексные методы оценки рисков.

Риск-аудит как первоначальный этап процесса диагностики рисков. Понятие спектра рисков. Процесс определения спектра рисков предприятия, составные элементы спектра рисков.

Понятие карты рисков предприятия. Цели составления карты рисков предприятия. Графическое отображение карты рисков предприятия. Отображение результатов диагностики рисков в разрезе блоков организационной структуры предприятия и по факторам риска.

Порядок определения потенциала эффективности предприятия. Графическое отображение потенциала эффективности компании. Пороговый уровень эффективности предприятия. Порядок оценки ущерба потенциалу эффективности предприятия. Метод попарных экспертных сравнений оценки ущерба потенциалу эффективности предприятия. Попарные экспертные сравнения в разрезе блоков организационной структуры предприятия и по факторам риска.

Управление рисками

Понятие «управление рисками». Основные методы управления рисками, их характеристика. Страхование как метод управления рисками предприятия. Историческое развитие института страхования. Основные понятия (термины), применяемые в страховании (страховщик, страхователь, страховой тариф, страховая премия, франшиза и пр.). Полное и частичное страхование рисков. Пропорциональное и непропорциональное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском. Объективные и субъективные недостатки страхования как метода управления риском. Критерии выбора страховой компании. Понятие кэптивной страховой компании. Преимущества и недостатки кэптивного страхования.

- Самострахование (резервирование) как метод управления рисками. Способы формирования резервного фонда. Экономические и управленческие преимущества самострахования как метода управления риском. Недостатки самострахования. Сфера применения самострахования в зависимости от конкретного вида риска.

- Хеджирование как метод управления рисками. Предпосылки возникновения хеджирования. Финансовые инструменты, применяемые при хеджировании. Сфера применения хеджирования в зависимости от конкретного вида риска.

- Диверсификация (распределение) как метод управления риском. Сфера применения диверсификации в зависимости от конкретного вида риска (систематический, специфический).

- Минимизация (лимитирование) как метод управления риском. Сфера применения лимитирования в зависимости от конкретного вида риска. Рисковая политика предприятия и лимитирование.

- Избежание как метод управления риском. Положительные и отрицательные стороны избежания риска.

- Поглощение риска. Сфера применения поглощения риска.

- Профилактика риска: сущность, задачи. Обоснование необходимости профилактики рисков.

Обоснование выбора применяемого метода управления в зависимости от вероятности и уровня риска. Принятие решений по нейтрализации угроз экономической безопасности.

Методы анализа и показатели оценки риска.

Диалектика как метод анализа и управления риском. Качественный и количественный анализ риска. Измерение риска. Вероятность как показатель риска. Абсолютные и относительные характеристики риска. Экспертные и статистические методы анализа риска и оценки его существенности. Применение теории стратегических игр в управлении риском. Финансовые решения в условиях риска. Анализ финансовых коэффициентов и безубыточности предприятия. Зона и уровень безубыточности. Шкала и уровень риска.

Инвестиционные риски

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Законодательное закрепление инвестиций в России.

Значение инвестиций как экономической категории для предприятий рыночной экономики. Признаки инвестиций.

Классификация инвестиции:

- реальные и финансовые,
- материальные и финансовые,
- прямые и косвенные,
- по срокам вложения средств,
- по степени надежности,
- по объектам.

Основные виды рисков, влияющих на хозяйственного субъекта в процессе инвестирования: неплатежеспособности, финансовой неустойчивости, налоговый, инфляционный, процентный, криминогенный.

Методы оценки и управления рисками инвестиционных проектов.

Политические риски

Понятие политического риска. Последствия политического риска для предприятия.

Внутренний и внешний политический риск. Виды политических рисков.

- легально-правительственный риск;
- экстралегальный риск;
- макрориск;
- микрориск;
- трансфертный риск;

Факторы и источники политического риска. Факторы прямого воздействия (законодательство, действия государственных органов и пр.). Факторы косвенного воздействия (международные события, экономическая обстановка в стране деятельности и пр.).

Внутренние источники: состав населения; культура; органы государственного управления; лоббирование; оппозиция и пр.

Внешние источники: международное положение; международные экономические отношения, инвестиции и пр.

Методы оценки и анализа политических рисков. Экспертные методы оценки политических рисков. Методы «старых знакомств», «больших туров», анализа иерархий Т. Саати (МАИ) и пр. Оценка риска как теоретическая база принятия политических решений. Страновые рейтинги политических рисков. Международные рейтинговые агентства.

Налоговые риски

Понятие налогового риска. Внутренний и внешний налоговый риск. Понятия налогового бремени, коэффициента и периода оборота денежных средств. Факторы внутренних и внешних налоговых рисков. Объекты налогового риска. Оценка налоговых рисков.

Взаимосвязь странового и налогового риска. Факторы и рейтинги странового риска.

Управление налоговыми рисками. Основы управления внутренними и внешними налоговыми рисками.

Общая схема расчета налогов. Таблицы по расчету налогов и их значение. Построение таблиц по расчету налогов.

Ценовые риски.

Понятие и значение ценового риска предприятия. Объективные и субъективные предпосылки возникновения ценового риска. Классификация ценовых рисков по сфере их возникновения: риск внутреннего рынка, риск экспортных операций, риск смешанных операций. Объекты ценового риска. Факторы ценового риска предприятия: цены на выпускаемую продукцию; цены на материально-технические ресурсы и сырье; волатильность цен на выпускаемую продукцию.

Параметры модели оценки ценового риска. Значение временного горизонта планирования.

Понятие доверительного уровня вероятности. Планируемый показатель денежного потока или дохода предприятия. Дискретность моделирования в течение временного горизонта планирования. Функциональная зависимость объекта риска от факторов риска. Расчет сальдированного финансового потока компании. Разработка сценариев факторов риска. Прогнозирование трендов факторов риска. Имитационное моделирование факторов риска. Прогноз цен на продукцию предприятия в зависимости от временного горизонта планирования. Прогноз цены продукции в краткосрочном периоде. Использование фьючерсных контрактов и сделок спот для прогнозирования цен. Применение эконометрической модели прогнозирования цены продукции в среднесрочной перспективе.

Основные методы управления ценовым риском. Значение концепции VaR для формирования резервного фонда при самостраховании. Понятие дельта-нейтральной стратегии хеджирования рисков

Кредитные риски

Понятие кредитного риска предприятия. Объекты кредитного риска. Факторы кредитного риска. Причины возникновения кредитного риска. Отраслевая специфика кредитного риска (финансовый сектор экономики). Методы оценки кредитного риска. Управление кредитным

риском. Влияние кредитного риска на экономическую безопасность предприятия. Анализ финансового состояния (ликвидности, платежеспособности и пр.) предприятия-заемщика как способ минимизации кредитного риска. Использование гарантий выполнения кредитного соглашения.

Операционные риски

Понятие операционного риска предприятия. Риски организационной структуры предприятия. Объекты риска организационной структуры. Факторы риска организационной структуры. Оценки риска несоответствия организационной структуры целям компании. Дерево целей компании. Оценка риска конфликтов интересов. Кривые безразличия. Оценка процедуры реализации управленческих решений. Применение сетевые модели. Определение расчетных параметров сетевых моделей. Графическое отображение сетевой модели. Оптимизация сетевых графиков. Управление риском организационной структуры предприятия.

Понятие риска персонала. Объекты риска персонала. Факторы риска персонала. Оценка рисков персонала. Метод экспертных оценок и метод Саати. Аттестация рабочих мест по степени ответственности, оценка эффективности труда, оценка выполнения бизнес-плана подразделением. Коэффициенты важности произведенных работ, метод попарных сравнений. Управление риском персонала. Понятие производственных рисков. Объекты и факторы производственных рисков. Выявление и оценка производственных рисков. Методы оценки производственных рисков. Особенности метода экспертных оценок производственного риска. Управление производственными рисками

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме устных опросов, докладов, проблемных исследований, круглых столов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Финансовое консультирование****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Хромцова Л.С., L_Khromtsova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	8 семестр
Лекции	24	24
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	120	120
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	Экзамен 36	Экзамен 36
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций ПК-33; ПК-36**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансовое консультирование» является получение знаний и освоение навыков обучающимися в сфере консультирования по обеспечению инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок.

Индикаторы обучения по дисциплине:

Знать:

- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации,
- процедуру использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
- способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
- составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть навыками

- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации,
- использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
- навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Структура и ключевые понятия дисциплины

Нормативная и информационная база в области финансовой деятельности

Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами.

Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность.

Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами.

Методика анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

Создание организационной структуры по финансовому консультированию

Основы организационного планирования и управления персоналом.

Основные подходы к осуществлению организационных изменений.

Полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового консультирования.

Распределение ролей и ответственности в работе подразделения по финансовому консультированию.

Методология и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования

Формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования. Корпоративные регламентные документы по финансовому консультированию. Методики по финансовому планированию, методики определения инвестиционного профиля клиентов. Требования к методическому обеспечению процесса финансового консультирования. Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования. Требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования.

Финансовые продукты и услуги

Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков. Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. Характеристики финансовых продуктов и услуг. Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка. Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики. Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований.

Финансовое планирование и формирование целевого инвестиционного портфеля

Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга. Принципы формирования стоимости денег во времени; дисконтирования денежного потока; начисления сложных процентов; расчета приведенной и будущей стоимости; расчета доходности активов.

Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации.

Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования.

Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования.

Принципы портфельного управления инвестированием.

Формирование финансовой стратегии выхода предприятия из кризиса

Анализ влияния факторов на результативность деятельности организации. Методы диагностики финансового кризиса организации. Система показателей-индикаторов финансового кризиса. Формы финансового оздоровления организации. Характеристика зарубежных и российских методик оценки развития кризиса организации. Задачи и факторы формирования финансовой стратегии развития коммерческой организации. Обеспечение сбалансированности финансовых и нефинансовых критериальных показателей.

Финансовые риски и принятие решений

Основные представления современной теории рисков. Классификация рисков.
Количественные оценки финансовых рисков в условиях неопределенности. Методы теории игр в принятии решений в условиях неопределенности и риска.

Организация учебных занятий по дисциплине

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущий контроль усвоения материала проводятся в форме устных опросов, решения кейс-заданий, тестирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Банковский менеджмент****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Раздрокров Е.Н.,
E_Razdrokov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	8 семестр
Лекции	24	24
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	120	120
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	Экзамен 36	Экзамен 36
Итого:	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций ПК-33, ПК-43**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

сформировать теоретические и прикладные знания в области банковского менеджмента как научной системы управления банком, ознакомить и привить навыки по применению инструментария управления на практике

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать

- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации,
 - процедуру использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
 - способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
- Уметь

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Владеть навыками

- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации,

- использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

- разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

№ темы	Наименование темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях
--------	--

1.	Содержание банковского менеджмента
2.	Сущность и виды банковских стратегий. Этапы разработки и реализации стратегии банка
3.	Организация управления банком
4.	Содержание и роль аналитической работы в деятельности банка. Внутренний контроль банка
5.	Анализ активов и обязательств банка. Формирование и оценка финансовых результатов деятельности банка
6.	Кредитная политика банка
7.	Управление активами и пассивами банка
8.	Управление ликвидностью банка
9.	Процентная политика коммерческого банка
10.	Основы управления банковскими рисками. Оценка экономической безопасности банка
11.	Кредитный риск
12.	Процентный риск

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПР, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирование;
- устных опросов;
- практические задания – индивидуальные и групповые;
- доклады.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**Прикладная экономика****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Грошева Т.А., t_grosheva@ugrasu.ru
доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Раздроков Е.Н., e_razdrokov@ugrasu.ru
доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Коростелева В.В.,
v_korosteleva@ugrasu.ru
доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Арасланов Р.К.,
R_Araslanov@ugrasu.ru, sireniti-85@mail.ru
доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Хромцова Л.С., lhrom@rambler.ru
доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Кушников Е.И., eugene-
kushnikov@yandex.ru

Виды и объем занятий по модулю

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			
	всего	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Лекции	56	20	16	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	30	24	30
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	–	–	–	–
Самостоятельная работа	472	166	176	130
Контрольные работы	–	–	–	–
Курсовой (ая) проект/работа	–	–	–	–
Итоговый контроль:	экзамен по модулю 36	зачет	зачет	зачет, экзамен по модулю 36
Итого:	648 час/ 18 з.е.	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций ПК-43**Цель - планируемые результаты изучения модуля:**

Целью освоения модуля «Прикладная экономика» является формирование экономического мировоззрения обучающихся – экономической культуры, обеспечивающей основы эффективности деятельности, определения и решения проблем экономических субъектов любого уровня – семьи, предприятия, государства, общества в целом, а также обеспечение готовности обучающегося быть активным субъектом экономической деятельности на основе понимания и способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

знать:

- основные характеристики социально-экономической системы как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- принципы, методы и средства сбора, анализа и обработка социально-экономических данных, необходимых для оценки возможных экономических рисков, а также обоснования социально-экономической эффективности и вероятных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений;

уметь:

- интерпретировать, критически оценивать и использовать социально-экономическую информацию, необходимую для принятия оптимальных управленческих решений (как на уровне индивида, так и на уровне организации);
 - осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- владеть:
- навыками анализа собственного экономического поведения, а также экономического поведения отдельных экономических агентов;
- способами принятия управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов с применением существующих программных продуктов, а также разработанных методов и методик принятия экономических решений в условиях частичной и полной неопределенности.

Структура и ключевые понятия модуля:

- Система финансовых отношений индивида
- Формирование личных доходов
- Управление личными расходами
- Формирование и исполнение личного бюджета
- Формирование личных сбережений и инвестирование
- Потребительское кредитование (займы)
- Расчеты и платежи
- Личная финансовая безопасность
- Страхование
- Экономико-психологические аспекты предпринимательской деятельности
- Маркетинг
- Упаковка продукта
- Продажи
- Инвестиции. Работа с инвестором
- Масштабирование бизнеса
- Основные ценности экономической культуры и ее влияние на социально-экономическое развитие
- Ключевые тренды социально-экономического развития
- Основные финансовые институты
- Налоговая культура современного общества
- Концепции социальной культуры в экономике труда
- Профессиональная мобильность в современном обществе
- Цифровая экономика
- Электронное правительство
- Трансформация неформальной экономики с развитием сетевой организации пространства в России
- Состояние теневого и криминального предпринимательства в России

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задач;
- выполнение практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- выполнение и защита проектов;
- эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме 3-х зачетов и экзамена по модулю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Компьютерное моделирование и обработка информации****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

к.т.н. Годовников Евгений Александрович. judchin@rambler.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			
	всего	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Лекции	56	20	16	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	30	24	30
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	–	–	–	–
Самостоятельная работа	472	166	176	130
Контрольные работы	–	–	–	–
Курсовой (ая) проект/работа	–	–	–	–
Итоговый контроль:	экзамен по модулю 36	зачет	зачет	зачет, экзамен по модулю 36
Итого:	648 час/ 18 з.е.	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций: ПК-28, ПК-30**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Индикаторы обучения по дисциплине:

Знать источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации

Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Таблицы в MS Excel. Предварительная обработка и анализ данных в MS Excel, визуализация табличных данных

Классическое определение вероятности случайного события. Статистический подход к определению вероятности случайного события. Понятие случайной величины

Закон распределения случайной величины. Нормальный закон распределения случайной величины

Вариационный ряд, его числовые характеристики, графическое представление

Проверка статистических гипотез. Гипотеза о виде функции распределения:

Проверка статистических гипотез. Гипотеза о равенстве дисперсий, равенстве генеральных средних

Однофакторный дисперсионный анализ.

Двухфакторный дисперсионный анализ

Выявление и оценка зависимостей случайных величин. Метод наименьших квадратов (МНК)

Элементы корреляционного анализа. Элементы регрессионного анализа

Макросы. Макрорекодер. начало автоматизации. VBA-редактор
Основы VBA. синтаксис, переменные, типы данных, встроенные и пользовательские функции. Массивы, циклы, принятие решений
Регулярные выражения
Объектная модель MS Excel, объект Application
Практические примеры программирования для MS Excel
Объектная модель MS Word, объект Application
Практические примеры программирования для MS Word
VBScript: Синтаксис vbs сценариев
Принципы системного подхода к моделированию систем
Теоретические основы моделирования систем и процессов
Агентно-ориентированные модели систем и процессов
Агентная модель вывода нового продукта на рынок (модель Басса)
Модель пешеходного движения.
Модель распространения инфекции (SIR)
Модель дорожного движения
Предварительная обработка и анализ данных, визуализация данных, закон распределения случайной величины, нормальный закон распределения, числовые характеристики вариационного ряда, проверка статистических гипотез, достоверность различия, дисперсионный анализ, метод наименьших квадратов, корреляционный анализ, регрессионный анализ, поиск решения.
Макросы, Visual Basic for Applications, Microsoft Office, VBScript, автоматизация в MS Office

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс (PowerPoint презентации) и практические занятия, практические занятия в компьютерных классах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**Цифровая экономика****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.э.н. Коростелева В.В. myshka83@list.ru
 Преподаватель Птицына Д.Д. daryaptitsyna@mail.ru
 Доцент, к.т.н. Татьянкин В.М. bambar@bk.ru
 Доцент, к.ф.-м.н Сафонов Е.И dc.gerz.hd@gmail.com

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			
	всего	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Лекции	56	20	16	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	30	24	30
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	–	–	–	–
Самостоятельная работа	472	166	176	130
Контрольные работы	–	–	–	–
Курсовой (ая) проект/работа	–	–	–	–
Итоговый контроль:	экзамен по модулю 36	зачет	зачет	зачет, экзамен по модулю 36
Итого:	648 час/ 18 з.е.	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций - ПК-28

Целью освоения модуля Цифровая экономика является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации

Уметь:

осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

Структура и ключевые понятия модуля:

	Наименование и краткое содержание
1.	<p>Мировые цифровые тренды</p> <p>Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка</p>

	цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.
2.	Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования.
3.	Цифровые финансы в бизнесе Цифровая революция в мире денег. Практические расчетные деньги. Цифровые валюты, криптовалюты. Большие данные (big data). Банки в эпоху «цифровой революции»
4.	Индустриальная революция 4.0 Четвертая промышленная революция и ее характеристики. Проблемы формирования Индустрии 4.0.
5.	Особенности управления бизнесом в цифровой экономике Характеристики техники и технологий в цифровой экономике. Технологи будущего. Последствия цифровизации. Большие данные и аналитика. Партнерство и открытость бизнеса. Стратегии цифровой компании.
6.	Бизнес на базе платформ и бизнес-экосистемы. Отраслевые платформы. Платформенные технологии. Участники и основные элементы платформ. Подходы к формированию бизнес-модели на базе платформ. Факторы развития платформ в России. Экосистема компаний Amazon, Alibaba, Google, 1С. Примеры неудач.
7.	Инновации в маркетинге и маркетинг в эпоху больших данных Изменение рынка. Барьеры на пути новинок и способы их преодоления. Инновации в маркетинге. Цифровой маркетинг. Новые роли потребителей
8.	Интернет вещей Технология M2M как основа Интернета вещей. Проблемы и перспективы развития Интернет вещей. Интернет вещей в России.
9.	Дизайн-мышление Определение и особенности дизайн-мышления. Сферы использования и примеры дизайн-мышления. Сенсорный маркетинг как инструмент дизайна. Нейромаркетинг
10.	Знакомство с WORKLE. Преимущества работы с Workle. Как работать на Workle. Браузер для работы с Workle. Работа сразу в нескольких направлениях. Что входит в обязанности финансового консультанта. Как устроено обучение на Workle. Как изучить вводный курс. Можно ли повторить пройденный курс. Зачем нужны монетки в обучении, и за что их выдают. Каким техническим требованиям должен соответствовать компьютер, чтобы я мог проходить обучение. Нужно ли проходить обучение, чтобы начать работать на Workle. Как изменить ссылку на страницу-визитку.
11.	Рассматривается тема «Заявки» в WORKLE. Просмотр список моих заявок. Как мне найти нужную заявку. Где найти информацию о заявке. Какой формат файлов я могу подгрузить к заявке на вывод средств. Почему я не могу отправить заявку клиенту. Почему я не могу прикрепить документы к заявке. Как оформить заявку. Какие статусы заявок существуют в «Финансах». В заявке изменён статус на «Ожидает вашего ответа». Что мне делать. Могу ли я отправить заявку на кредит сразу нескольким банкам. Автоматическое закрытие заявок. Что делать, если у заявки статус «В обработке» более двух недель. Вместо «скана» документов я

	<p>прикрепил к заявке и отправил иной файл. Что будет. Что делать с заявкой, если клиент хочет отказаться от кредита, а она уже отправлена. Что делать, если заявка отправлена, а клиент хочет изменить условия кредита. Какие особые статусы заявок существуют для банков. Что делать, если моя заявка получила статус «Ожидает вашего ответа». Могу ли я отменить заявку после ее отправки компании-партнеру.</p>
12.	<p>Рассматривается тема «Карьера» в WORKLE. Как строится карьера в разных профессиях. Что такое монетка, и зачем она нужна. Сколько сделок нужно совершить, чтобы добраться до 4-го уровня карьеры. Что такое квартальная аттестация. Что будет, если я не успею подтвердить свой уровень за 3 месяца. Что будет, если несколько кварталов подряд я не смогу выполнить план.</p>
13.	<p>Рассматривается тема «Карьера» в WORKLE.Зачем нужен раздел Счёт. Может ли один человек иметь сразу два аккаунта на сайте. Куда можно перевести деньги. Могу ли я вывести деньги через несколько месяцев после их начисления. Каков размер комиссии за вывод денег. Мой доход на Workle облагается налогом. Кто может видеть состояние моего счёта. Что делать, если у меня возникли проблемы с выводом средств. Как мне получить справку 2-НДФЛ. Какие документы нужны мне для вывода денег с Workle-счёта на личный банковский. Зачем нужны страховые взносы. Как вывести деньги с Workle. Как получить деньги. Когда я смогу вывести своё вознаграждение. Какой формат файлов я могу подгрузить к заявке на вывод средств. Где я могу посмотреть вознаграждения, начисленные за оформленные сделки. Что делать, если я не согласен с размером начисленного мне вознаграждения. Что такое 2-НДФЛ. Смогу ли я вывести заработанные деньги через 30 дней. Если возникли трудности с выводом денег. Сколько денег я могу вывести за раз. Как изменить мои персональные данные, введённые ранее при выводе средств.</p>
14.	<p>Рассматривается тема «Документы» в WORKLE.Будет ли у меня трудовая книжка и трудовой договор. Что такое ИНН, и зачем он мне нужен. Как мне узнать свой ИНН. Что такое оферта, и зачем мне с ней соглашаться. Что такое ПФР. Как я могу зарегистрироваться в системе обязательного пенсионного страхования. Какие документы нужны мне для получения свидетельства СНИЛС. Какие документы нужны мне для работы с компаниями-партнёрами. Что это за документ «Согласие субъекта персональных данных на обработку своих персональных данных», и на каком этапе его нужно заполнять. Кто должен заполнять бланк согласия на обработку персональных данных. Где можно ознакомиться со списком документов, которые клиент должен предоставить для оформления кредита. Где найти анкету на кредит. Шаблоны визиток для консультантов Workle.</p>
15.	<p>Рассматривается тема «Работа с клиентами» в WORKLE.Как найти клиента. Как добавить нового клиента. Может ли мой клиент посмотреть мою страницу на Workle. Обязательно ли мне лично встречаться с клиентом. Я боюсь забыть позвонить клиенту, как мне поставить напоминание об этом. Может ли клиент заказать обратный звонок на моей странице-визитке. Зачем заносить клиентов, которые уже приобрели продукты по заявкам, в мою клиентскую базу. Могу ли я давать клиентам гарантию на получение кредита. Нужно ли сопровождать клиента в банк для оформления сделки.</p> <p>Почему моему клиенту отказали в кредите. Клиент получил положительные решения в двух разных банках, что делать. Должен ли я лично встречаться с клиентами или нет.</p>
16.	<p>Рассматриваются «Юридические вопросы» при работе сWORKLE. Если потенциальный пользователь состоит на учёте в Центре занятости населения, может ли он зарегистрироваться на Workle и начинать работать? Идёт ли трудовой стаж по гражданско-правовому договору? На предыдущем месте работы мне делали полис обязательного медицинского страхования. Предоставляет ли Workle такую возможность? Можно ли работать на Workle неофициально, если уже есть основная</p>

	занятость? Если я работаю через Workle, из моего дохода будут удерживаться алименты, при том что я их не плачу? Я инвалид, повлияет ли работа на Workle на моё пособие? Могу ли работать на Workle, если я инвалид нерабочей группы, и будет ли мне выплачиваться вознаграждение? В оферте прописано, что только дееспособные граждане могут работать. Почему я должен при выводе денег прикреплять свои документы через Интернет? Могу я приехать и привезти их лично? Почему мне не выплатят вознаграждение со второго аккаунта?
17.	Рассматриваются «Юридические вопросы» при работе сWORKLE. В оферте прописано: «Сервис не несёт ответственности за любые ошибки, упущения, прерывание, удаление, дефекты, задержку в обработке или передаче данных, сбоем линий связи, кражу, уничтожение или неправомерный доступ к материалам Пользователей, размещённым на Сайте или в любом другом месте». Что это значит? Могу ли я зарегистрироваться на сайте Workle и пройти обучение, если мне ещё нет 18? Почему в оферте не прописана возможность получения денежного вознаграждения, то есть Workle не говорит о том, что будут начислены денежные средства за работу? Перечисляет ли Workle страховые взносы в ПФР с моего вознаграждения? Как я могу это проверить? Несу ли я ответственность за невыполнение условий договора с Workle в течение дня, месяца, года? Какая форма документа может подтвердить заключённый с Workle гражданско-правовой договор? Где можно скачать лицензию компании Workle? Достаточно ли электронной копии договора без печатей при обращении в суд? Могу ли я заключить с Workle договор в письменном виде без признания логина и пароля цифровой подписью? С Workle у меня «Договор» или «Соглашение»? Это же неправомерно — вносить изменения в оферту после её подписания? Могу ли я запросить справку с места работы (Workle) для оформления шенгенской визы? Я хочу создать канал на YouTube, посвящённый моим успехам на Workle. Могу ли я там публиковать ролики с официального канала Workle?
18.	Знакомство с интернетом Что такое Интернет. Как работает Интернет. Что такое браузер. Что такое сайт
19.	Технологии и языки FrontEnd. BackEnd. FullStack
20.	Язык HTML. Язык гипертекстовой разметки. Структура HTML-документа. Разметка текста. Оформление текста
21.	Язык гипертекстовой разметки HTML. Гиперссылки. Списки. Таблицы. Изображения.
22.	Таблицы стилей CSS. Что такое CSS. Подключение CSS. Виды селекторов CSS. Основные свойства CSS и их значения. Боксовая модель в CSS. Позиционирование. Блочная вёрстка
23.	Теоретические основы веб-дизайна Что такое веб-дизайн. Основные принципы веб-дизайна. Базовые элементы дизайна. Принципы создания композиции
24.	Теоретические основы веб-дизайна Стили веб-дизайна. Проектирование дизайна сайта. Особенности веб-графики
25.	Обзор конструкторов сайтов Этапы разработки сайта. Выбор идеи для сайта
26.	Обзор конструкторов сайтов Юзабилити сайта. Разработка контента. Размещение сайта в Интернете
Организация учебных занятий по модулю лекции, практические работы, домашние задания, самостоятельная работа студентов	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Основы правового статуса человека и гражданина РФ****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, кандидат юрид. наук - И.М. Оспичев
Старший преподаватель - Е.В.Фролова
Доцент, кандидат юрид. наук – Ю.Я. Бульгина
Доцент, кандидат юрид. наук – Е.Н. Горбунова
Профессор, док. юрид. наук – А.В. Сумачев
Доцент, кандидат юрид. наук – С.В. Розенко

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			
	всего	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Лекции	56	20	16	20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	30	24	30
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	–	–	–	–
Самостоятельная работа	472	166	176	130
Контрольные работы	–	–	–	–
Курсовой (ая) проект/работа	–	–	–	–
Итоговый контроль:	экзамен по модулю 36	зачет	зачет	зачет, экзамен по модулю 36
Итого:	648 час/ 18 з.е.	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.	216 час / 6 з.е.

Коды формируемых компетенций ПСК-3; ПСК-4; ПСК-6**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

Целью дисциплины (модуля) является усвоение теоретических основ института правового статуса личности в Российской Федерации в конституционно-правовом, административно-правовом и трудовом аспектах, гражданско-правовом, семейно-правовом и жилищном аспектах, уголовно-правовом и уголовно-процессуальном аспектах изучение нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между личностью и государством, неотъемлемые права и свободы, обязанности человека и гражданина РФ; формирование практических умений и владений в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина РФ.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: права, свободы, обязанности и особенности реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ;

Уметь: на основе знания конституционных принципов правового статуса личности уважать честь и достоинство личности; юридически правильно применять правовые нормы, закрепляющие и гарантирующие права и свободы человека и гражданина РФ;

Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина РФ

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**БЛОК 1.****ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОМ,**

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОМ И ТРУДОВОМ АСПЕКТАХ

- Тема 1. Основы конституционно-правового статуса личности
- Тема 2. Гражданство в России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
- Тема 3. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина
- Тема 4. Конституционные обязанности человека и гражданина России
- Тема 5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
- Тема 6. Основы административно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
- Тема 7. Административные права и обязанности, гарантии прав и юридическая ответственность физического лица. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
- Тема 8. Меры административной ответственности за правонарушение
- Тема 9. Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству
- Тема 10. Права и обязанности сторон по трудовому договору

БЛОК 2.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМ, СЕМЕЙНО-ПРАВОВОМ И ЖИЛИЩНЫХ АСПЕКТАХ

- Тема 1. Физические лица как субъекты гражданско-правовых отношений
- Тема 2. Брачно-семейные отношения
- Тема 3. Алиментные обязательства членов семьи
- Тема 4. Наследственные правоотношения
- Тема 5. Жилищные правоотношения
- Тема 6. Защита прав граждан как потребителей товаров, работ, услуг
- Тема 7. Юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений
- Тема 8. Общие положения о договоре

БЛОК 3.

ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ. ЗАЩИТА ПРАВ ЛИЦА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

- Тема 1. Преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Тема 2. Уголовное наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
- Тема 3. Преступления против жизни и здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- Тема 4. Преступления против собственности.
- Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности.
- Тема 6. Преступления в сфере общественной безопасности.
- Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
- Тема 8. Понятие, стадии, субъекты уголовного процесса. Меры уголовно-процессуального принуждения.
- Тема 9. Основы правового статуса личности при производстве следственных действий.
- Тема 10. Основы правового статуса личности на стадии судебного разбирательства.

Данный модуль относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 учебного плана-для 3++, для 3+ это вариативная часть

Организация учебных занятий по (модулю).

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в

форме письменных тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 ФТД.В.01 Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности

Направление подготовки

38.05.01. Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,
 Год набора 2020 г.

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Раздроков Е.Н., e_razdrokov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятия час/з.е., заочная форма обучения
	Всего	1 семестр	семестр	семестр	
Лекции	12	12			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	36	36			
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/ работа					
Итоговый контроль:	зачет	зачет			
Итого:	72 / 2 з.е.	72 / 2 з.е.			

Коды формируемых компетенций

ОК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины - освоение уровней образования:

Знать:

способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Уметь

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Владеть навыками

работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание

Модуль 1. Основы волонтерской деятельности	
1.1.	Исторические аспекты возникновения добровольчества (волонтерства) в России и за рубежом
1.2.	Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Нормативно-правовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности.
1.3.	Виды и этапы добровольческой (волонтерской) деятельности.
Модуль 2. Технологический аспект волонтерской деятельности	
2.1.	Технологический аспект волонтерской деятельности
2.2.	Основные аспекты вопроса мотивации общественно-полезной деятельности
2.3.	Основы организации командной волонтерской деятельности (групп, отрядов)

Организация учебных занятий по дисциплине.

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- устный ответ;
- деловая игра;
- разработка и защита проекта;
- письменная работа;
- доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Научно-исследовательский семинар****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Доцент ИЦЭ, к.э.н. Раздиков Е.Н.,
e_gazdrokov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				
	всего	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34	10	8	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	110	26	28	28	28
Контрольные работы	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-	-
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	144 час/ 4 з.е.	36 час / 1 з.е.	36 час / 1 з.е.	36 час / 1 з.е.	36 час / 1 з.е.

Коды формируемых компетенций ОПК-2, ПК-28**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар» являются формирование комплекса базовых научно-исследовательских компетенций обучающихся, применимых в научной, научно-методической и практической профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

знать:

- методические основы научно-исследовательской работы и научного творчества;
 - основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических исследований в общественных науках;
- уметь:

- идентифицировать научную проблему, формулировать цель и научные задачи, определять методы решения научной проблемы;
- планировать научное исследование;
- проводить теоретическое и практическое научное исследование в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать библиографическое описание используемых источников научной информации, оформлять результаты исследования в форме научных статей, тезисов научных докладов;
- разрабатывать тезисы выступлений и презентации по результатам выполненных исследований; осуществлять их публичную защиту

владеть:

- навыками выявления и формирования актуальных научных проблем;
- методами поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

– методами и инструментами проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности и анализа их результатов

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Законодательные основы научных исследований.

Алгоритм научного исследования.

Информационное обеспечение научного исследования.

Программное обеспечение научных исследований.

Анализ и оформление результатов исследования.

Методы креативного решения проблем. Принципы и алгоритмы решения инновационных задач.

Теория решения изобретательских задач.

Дизайн-мышление в проектной деятельности

Синергетика. Синектика. Коучинг

Наблюдение как метод исследования.

Опросные методы исследования.

Фокус-группа.

Экспертные методы эмпирических исследований.

Общетеоретические методы исследования.

Анализ научной литературы.

Анализ документов. Контент-анализ.

Моделирование как метод исследования.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах и направлены на формирование базовых знаний и умения обучающихся в области организации и проведения научных исследований путем выполнения практических заданий.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных научных проектов по профилю профессиональной деятельности

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- устных опросов;
- практических работ;
- защиты проекта (этапа проекта).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Введение в специальность****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.э.н., Ольга Владимировна Костина, kostinaov58@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	Семестр 3
Лекции	6	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	52	52
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	72 час / 2 з.е.	72 час / 2 з.е.

Коды формируемых компетенций ПК-28**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю): иметь целостное представление об экономической безопасности государства; понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели экономической безопасности;

знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления

Знать: источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации;

Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Владеть навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

	Наименование и краткое содержание
1	ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Вопрос 1. Развитие понятия «экономическая безопасность» Вопрос 2. Области профессиональной деятельности и решения профессиональных задач специалиста по специальности 380501 Экономическая безопасность Вопрос 3. Специализация «Судебная экономическая экспертиза» Вопрос 4. Виды судебных экспертов
2	БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Вопрос 1. Понятие, виды безопасности. Виды оценок безопасности предпринимательства Вопрос 2. Сущность и классификация угроз предпринимательской деятельности Вопрос 3. Основы функционирования службы безопасности компании

3	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОТРАСЛЯХ ХОЗЯЙСТВА Вопрос 1. Экономическая безопасность в промышленности Вопрос 2. Экономическая безопасность в сфере строительства Вопрос 3. Экономическая безопасность нефтегазового комплекса Вопрос 4. Экономическая безопасность торговли
4	БЕЗОПАСНОСТЬ КРЕДИТНО-ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Вопрос 1. Классификация угроз безопасности банка и ее компоненты Вопрос 2. Элементы системы управления безопасностью банка и требования к ее функционированию Вопрос 3. Служба безопасности кредитно-финансовых организаций Вопрос 4. Организационная структура службы безопасности
5	СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РФ Вопрос 1. Развитие и современное состояние Счётной палаты Российской Федерации Вопрос 2. Полномочия, задачи, функции Счетной палаты РФ Вопрос 3. Региональные и муниципальные счетные палаты
6	ВНУТРЕННИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ Вопрос 1. Правовые основы функционирования Федерального казначейства РФ Вопрос 2. Полномочия, объекты, предметы, контрольные мероприятия Федерального казначейства РФ Вопрос 3. Региональные и муниципальные органы внутреннего финансового контроля
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю). лекции, практические работы, домашние задания, самостоятельная работа студентов	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Анализ финансовой отчетности**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Год набора 2020

доцент, к.э.н. Хромцова Л.С. (L_Khromtsova@ugrasu.ru)

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	А семестр
Лекции	12	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	36	36
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	72 час / 2 з.е.	72 час / 2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ПК-26, ПК-33

Целью дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности, использование результатов анализа отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, процедуру использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Уметь:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Владеть навыками

анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта

Виды отчетности предприятия. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Значение

и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности. Аналитичность международных стандартов бухгалтерского учета (финансовой отчетности), трактовка экономической сущности и анализ объектов учета в международных стандартах учета. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов на российских предприятиях. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру).

Методика анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Последовательность анализа фин. отчетности.

Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов. Факторный анализ. Сравнительный анализ. Основные этапы анализа финансовой отчетности. Специальные методы анализа: анализ по методу Дюпона; анализ движения денежных средств; анализ вероятности банкротства; анализ безубыточности; анализ на чувствительность; анализ влияния инфляции

Анализ бухгалтерского баланса

Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика, нормативное регулирование. Проблема достоверности баланса (полная инвентаризация, уточнение количественного состава и оценки отдельных статей). Анализ состава внеоборотных активов. Оценка структуры и востребованности производственных внеоборотных активов. Оценка деловой активности внеоборотных активов. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности. Анализ структуры собственного капитала организации. Анализ структуры финансовых вложений и оценка рациональности их использования. Аналитическое использование балансовых показателей для оценки финансового состояния организации (ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, оборачиваемости активов).

Анализ отчета о финансовых результатах

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о фин. результатах. Данные о распределении прибыли и их отражение в отчете о фин. рез. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации и аналитическое обоснование роста объемов продаж. Анализ структуры затрат. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов. Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ экономической и финансовой рентабельности

Анализ прочих форм финансовой отчетности

Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ состава и структуры амортизируемого имущества. Анализ текущих затрат предприятия.

Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности

Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Принципы и процедуры консолидации. Взаимоаннулирующиеся статьи. Частично аннулирующиеся

статьи. Оценка и анализ доли меньшинства. Переоценка активов. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм и организационно-производственных структур производства. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности. Метод погашения. Метод слияния. Проблема учета дивидендов..

Сегментарная отчетность. Специфика анализа.

Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности. Основные принципы определения отчетного сегмента. Использование различные форм бухгалтерского учета, позволяющее понять основы составления сегментарной отчетности. Понятие информационного потока. Деление информационных потоков по трем уровням управления. Выделение уровней управления на предприятии. Определение отчетов по уровням управления с указанием ключевых показателей отчетов. Теоретические основы принципов анализа и их практическое применение. Сравнительный анализ. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа. Определение динамики сегментов бизнеса. Показатель сегментарного роста, или ранжирования сегментов по темпам роста, для оценки внутренней и внешней деятельности предприятия. Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности. Выделение современных тенденций развития сегментарной отчетности. Классификация проблем, возникающих при составлении и использовании сегментарной отчетности. Сравнительная оценка отдельных показателей, полученных в результате использования сегментарной отчетности, для дальнейшей оценки сегментов бизнеса.

Механизмы обеспечения финансовой безопасности предприятия

Механизмы минимизации рисков утраты финансовых ресурсов, обеспечение безопасности инвестиций хозяйствующего субъекта, обеспечение сохранности финансовых активов хозяйствующего субъекта, механизмы предотвращения угроз неплатежеспособности предприятия.

Организация учебных занятий по дисциплине. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, тестирование, устные опросы).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Цифровая культура****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Ст. преподаватель Е.А. Розенко

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	16	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	60	60
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108 час / 3 з.е.	108 час / 3 з.е.

Коды формируемых компетенций ОК-12; ПК-29**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий, способствующих развитию цифровой культуры, формирование и развитие у обучающихся компетенций обучающихся предусмотренных образовательным стандартом по соответствующей специальности

Индикаторы обучения по дисциплине:**Знать**

- способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и принципы их выбора

Уметь

- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Владеть навыками

- работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
- выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и его обоснования

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Возникновение и этапы становления информационных технологий. Информационные технологии в развитии экономики и общества. Информация. Свойства информации. Методы получения и использования информации. Сигнал – способ передачи информации. Измерение информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой информации.

Кодирование числовой информации. Системы счисления. Прямой, обратный, дополнительный код. Модифицированные коды. Эволюция информационных технологий. Информатика и информационные технологии. Цифровая этика. Цифровая экономика.

Архитектура ЭВМ.

История развития вычислительных средств. Технические средства реализации современных информационных технологий. Принципы организации работы вычислительной системы. Классификация вычислительных систем и их основные характеристики. Персональный компьютер. Основные устройства ПК Состав аппаратного обеспечения персонального компьютера.

Программные средства реализации информационных технологий. Технология создания программ. Данные. Команда. Программа. Программное обеспечение ПК. Системное ПО. Операционная система. Драйверы. Утилиты. Операционные оболочки. Инструментальное ПО. Прикладное ПО. Этапы создания программ.

Системы управления базами данных. Модели организации данных. Основные требования к СУБД. Основные функции СУБД. Объекты СУБД MS Access.

Компьютерные сети. Распределенные вычислительные системы. Вычислительная сеть. Требования к вычислительной сети. Классификация сетей по масштабу и по территориальному признаку. Состав локальной сети. Сетевой сервер. Виды сетевых серверов и их функции. Рабочая станция. Коммуникационное оборудование. Принципы взаимодействия компьютеров в сети.

Интеллектуальные системы и технологии. Искусственный интеллект. Представление знаний. Использование знаний. Приобретение знаний. Классификация интеллектуальных систем. Интеллектуальные технологии и их применение.

Безопасность информационных технологий и систем. Необходимость защиты информации. Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов. Программы борьбы с компьютерными вирусами. Защита от несанкционированного доступа к информации. Использование криптографии. Понятие о государственной и коммерческой тайне.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения лекционного материала (собеседование, устные опросы).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Старший преподаватель, Соболева Мария Владимировна, m_soboleva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	3 семестр
Лекции	16	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	68	68
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет
Итого:	108 час/3 з.е.	108 час/3 з.е.

Коды формируемых компетенций ОК-6**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование компетенций обеспечивающих безопасность жизнедеятельности

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- Требования основных нормативно-правовых актов в области охраны труда, предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны, пожарной безопасности
- Причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Правила поведения и действия населения в условиях чрезвычайной ситуации в мирное и военное время
- Основные опасные и вредные производственные факторы, методы и способы защиты от них
- Правила безопасности при решении профессиональных задач
- Правила оказания первой помощи

Уметь:

- Оценивать обстановку для идентификации возможных опасностей
- Применять на практике методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов
- Выбирать правильные способы защиты и правила поведения при угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной деятельности

Владеть:

- Навыками идентификации опасностей, анализом возможных последствий рисков
- Профессиональным языком в данной области

Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются: ознакомление обучающихся с теорией и практикой науки о комфортном и безопасном взаимодействии человека и техносферы; чрезвычайным ситуациям, способами защиты и правилами поведения при чрезвычайных ситуациях различного происхождения.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Производственная санитария и гигиена труда
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации и самостоятельная работа студента.

В качестве оценочных средств используются отчеты по практическим работам. По итогам обучения проводится зачет. В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется справочная, учебная и монографическая литература, рекомендованная преподавателями, а также учебные пособия (в том числе в электронной форме), разработанные преподавателями.

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем в интерактивной форме в виде бесед на практических занятиях. Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении 2 к РП

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме диалога на практических, решение задач, тестирование. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическая безопасность

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.с.-х.н. Бочкарева Наталья Ивановна N_Vochkareva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	Всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические занятия	22	22
в т.ч. интерактивные формы обучения		
Лабораторные работы		
в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	64	64
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль	зачет	зачет
Итого	108 час /3з.е.	108 час /3з.е.

Коды формируемых компетенций ПК-32**Цель - планируемые результаты изучения дисциплин**

Сформировать у обучающихся современное представление об экологической безопасности, охране окружающей среды, экологическом законодательстве, принципах управления, методах практической реализации экологического нормирования и контроля, новейших достижений в области обеспечения экологической безопасности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю)

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени).

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть: современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Понятие экологической безопасности. Существующие экологические угрозы.

Основы законодательства России в области природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Загрязняющие вещества, в отношении которых применяются меры государственного регулирования.

Экологическое нормирование выбросов, сбросов загрязняющих веществ, образования отходов производства и потребления.

Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР).

Экологическое проектирование, оценка воздействия на окружающую среду. и

государственная экологическая экспертиза.

Экологический контроль. Организация и проведение субъектами хозяйственной деятельности производственного экологического контроля.

Государственный экологический надзор.

Экономический механизм регулирования деятельности в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Информационное обеспечение деятельности в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Система учетной экологической документации.

Отчетность хозяйствующих субъектов в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Ответственность за экологические правонарушения и экологические преступления.

Требования законодательства в области экологической безопасности и охраны окружающей среды при осуществлении добычи и транспортирования нефти и попутного нефтяного газа.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (тестирования, устные опросы), зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Ресурсный потенциал Арктики****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Профессор, д.г.н. Ткачев Б.П., btkachev@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	64	64
Контрольные работы	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-
Итоговый контроль	зачет	зачет
Итого	108 час / 3 з.е.	108 час / 3 з.е.

Коды формируемых компетенций ПК-43**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Ввести студентов в Мир проблем Арктической зоны Российской Федерации. Показать многогранность ресурсного потенциала Арктики, ее пространственные границы в целях развития системного пространственного мышления и способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты изучения дисциплины:**Знать:**

- риски возникновения катастрофических природных и природно-техногенных явлений в районах размещения промышленных объектов в российской Арктике;
- стратегию управления экономикой арктических регионов;
- результаты, проблемы, перспективы;
- проблемы недропользования и экологии в российской Арктике;
- изменения гидроклиматических условий и устойчивое развитие российской Арктики;
- развитие нефтегазовой промышленности в Арктической зоне Российской Федерации и шельфе арктических морей.

Уметь:

- ориентироваться в теоретической проблематике российской Арктики;
- выбирать оптимальные комплексы методов, разработки и внедрения технических средств изучения Арктики;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при изучении Арктики;
- применять системный подход для решения проблем Арктики.

Владеть:

- вопросами экологической безопасности российской Арктики;
- вопросами рационального использования природных ресурсов Арктики с учетом высокой динамичности природных систем и их естественной эволюции.

Структура и ключевые понятия модуля:

Введение в проблематику Арктической зоны Российской Федерации. Идентификация Арктики. Географическое положение.

Природные ресурсы и перспективы развития Арктики.

Оценка природно-ресурсного потенциал Арктики.

Правовые, экономические, техногенные и экологические риски освоения Арктики.
Исследования в Арктике. Опасные геологические и геокриологические процессы в Арктике.
Добыча нефти и газа в Арктике. Современное состояние, перспективы.
Гидрометеорологические условия и ресурсы Арктики. Северный морской путь.
Биологические ресурсы Арктики.
Новые технологии в Арктике.
Научные исследования. Международное сотрудничество. Арктические университеты.
ХМАО-Югра – как трансграничная территория Арктики.
История освоения Арктики.
Историко-культурное наследие и туризм.
Коренные народы Арктики.
Перспективы экономики и устойчивого развития Арктики.

Организация учебных занятий по модулю

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы).

Основные используемые образовательные технологии – кейс-технологии (технологии ситуационного обучения) обеспечивают вариативность осваиваемого материала (возможность выбора обучающимся кейс-задач различных экономических отраслей и практик), ориентацию на решение реальных проблем и анализ практических жизненных ситуаций, а также технология.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПР, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- проверки решения кейс-задач;
- проверки выполненных практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде **зачета**.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский/немецкий)**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Бровина АннаВикторовна, к.филол.н, доцент ГИС
Баранова Ирина Вячеславовна, к.филол.н, доцент ГИС
Гриднева Светлана Викторовна к.пед. н., доцент ГИС

Виды и объем занятий по дисциплине

	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		
	всего	1 семестр	2 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	106	48	58
Самостоятельная работа	74	24	50
Итоговый контроль:	экзамен 36	зачет	экзамен 36
Итого:	216 час / 6 з.е.	72 час / 2 з.е.	144 час /4 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции для письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: фонетические, лексические, грамматические явления изучаемого языка, закономерности их функционирования в речи; семантические и коммуникативные особенности построения высказывания на иностранном языке.

Уметь: применять знания иностранного языка в коммуникативной деятельности; адаптировать языковые единицы к предмету, ситуации, типу адресата, условиям, интенции автора; строить высказывания на иностранном языке в соответствии с семантическими и коммуникативными закономерностями.

Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах, общения в профессионально-ориентированной иноязычной среде, создания связного и целостного текста

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Является частью комплексного модуля «Коммуникативный модуль».

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Я и мое ближайшее окружение: семейные традиции, уклад, взаимоотношения в семье, семейные обязанности; дом, жилищные условия, устройство городской квартиры/загородного дома, социальные программы доступного жилья; досуг и развлечения: активный и пассивный отдых; еда, покупки. Грамматический материал: артикль; порядок слов в предложении, группа времен Simple (нем: Indikativ: Präsens, Präteritum, Perfekt); модальные глаголы; повелительное наклонение.

2. Высшее образование в России и за рубежом: уровни высшего образования, квалификации и сертификаты; мой вуз, история, традиции, известные ученые и выпускники моего вуза, научные школы моего вуза; студенческая жизнь, конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом, международные контакты. Грамматический материал: времена групп Continuous, Perfect, Perfect Continuous (нем: Indikativ: Plusquamperfekt).

3. Роль иностранного языка в современном мире: языки международного общения, взаимодействие языков; сходства и различия национальных культур; национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка. Грамматический материал: имя существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж);

предлоги.

4. Туризм: популярные туристические маршруты; планирование путешествия; экотуризм; роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Грамматический материал: местоимения; сложное предложение.

Организация учебных занятий по дисциплине

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практическое занятие (лексические диктанты, задания в тестовой форме, упражнения, устные опросы, ролевые игры, кейсы), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: изучение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение домашних заданий, переводов, подготовка сообщений, Power Point-презентаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Русский язык и культура речи****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент Гуманитарного института североведения, канд. филол. н., доцент

Исламова Юлия Валерьевна

e-mail: islyv@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Самостоятельная работа	64	64
Промежуточный контроль		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108 час / 3 з.е.	108 час/ 3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОК-10**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Индикаторы обучения по дисциплине:

Знать

способы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке

Уметь

осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Владеть

навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. **Культура речи как область духовной культуры и наука. Аспекты и критерии культуры речи.** Происхождение русского языка. Формы существования языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи. Понятие нормы современного русского языка. Нормы устной и письменной речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. История речевого этикета. Этические аспекты речевого этикета. Речевой этикет в профессиональной коммуникации. Формулы речевого этикета. Речевые формулы начала, основной части и конца общения.

2. **Функционально-стилистическая система современного русского языка.** Функциональные стили как разновидность языка. Взаимодействие функциональных стилей современного русского языка. Стилистические нормы. Стилистические ошибки. Научный функциональный стиль. Официально-деловой функциональный стиль. Публицистический функциональный стиль. Литературно-художественный функциональный стиль. Разговорный функциональный стиль.

3. **Культура публичной речи.** Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Доцент, к.ист.н., Харина Наталья Сергеевна NaNaSe83@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	1 семестр
Лекции	16	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	32	32
Контрольные работы	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	72 час / 2 з.е.	72 час / 2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;
- понятийно-терминологический аппарат исторической науки;
- дискуссионные проблемы отечественной истории;
- основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;
- системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие;
- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса;
- взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад российской науки в мировую.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;
- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;

- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.

Владеть:

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе, и в публичных выступлениях;
- способами оценивания исторического опыта.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Введение в курс.

История как наука, ее предмет и методы, проблема закономерности исторического развития. Периодизация отечественной истории. Основные вехи развития российской историографии. В.Н. Татищев. Н.М. Карамзин. Гегелевская философия истории. С.М. Соловьев. Марксизм. В.О. Ключевский. Советская историография. Цивилизационный подход к истории. Источники по отечественной истории. Основные направления современной исторической науки.

1. Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.).

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Выделение славян, проблема их «прародины» и миграции на восток. Соседи славян и этнокультурные контакты. Общественный строй восточных славян VIII-IX вв. Проблема идентификации «Руси»: автохтонные, славянские и норманнская версии происхождения лексемы «Русь». Характер государственности Киевской Руси – единое государство или конгломерат конунгов. Эволюция древнерусской государственности в IX-XI вв. Реформы первых киевских князей. Крещение Руси и его значение. Характер государственного единства киевского периода и причины распада раннефеодального государства.

2. Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.).

Причины и предпосылки феодальной раздробленности. Социально – экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Основные варианты социально-политического устройства русских земель. Перемещение центра политической жизни на Северо-Восток. Военная экспансия раннефеодального монгольского государства. Русь и Орда: Золотая Орда и характер включения русских земель в ее государственно-политическую систему. Проблема значения ордынского завоевания в исторической науке и публицистике. Датская, шведская и немецкая агрессия в Прибалтике. Специфика формирования единого российского государства. Роль Москвы в объединении русских земель и формировании российского государства. Деятельность И. Калиты, Д. Донского, Ивана III. Завершение объединительного процесса русских земель. Политическое устройство. Формирование нового аппарата власти. Роль Православной церкви.

3. Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол. XIX вв.).

Иван Грозный и его время. Поместная система и начало закрепощения крестьян. Расширение территории Русского государства. Феодальная система хозяйства, тяглые люди, служилые люди, вотчина, поместье, боярство и дворянство, крепостное право и этапы его оформления, поместная организация, единое, централизованное государство, сословно-представительная монархия и ее институты, местничество, кормления, опричнина, митрополия, патриархия. Великие географические открытия и начало Нового времени. Смута. Новые явления в экономике и политике в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Церковный раскол. Освоение Сибири. Внешняя политика в XVII в. Социально-политическая история России XVIII в. Промышленная революция. Предпосылки и складывание российского абсолютизма. Эпоха Петра I. Экономический «скачок» на феодально-крепостнической основе и его последствия. Ускоренная европеизация общественной жизни, перестройка центральных и местных органов управления, бюрократизация. Эпоха «дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Завершение

формирования сословной системы, расширение привилегии дворянства. Внешняя политика XVIII в. и ее достижения. Кризис феодально-крепостнической системы и начало промышленного переворота. Самодержавие первой половины XIX в.: возможные альтернативы развития. Александровское царствование. Общественные движения. «Апогей самодержавия» в эпоху Николая I. Внешняя политика первой половины XIX в.

4. Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор. пол. XIX в. - 1917 г.).

Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Буржуазные преобразования Александра II в 1860-70-е гг. Завершение промышленного переворота. Самодержавие и его внутренняя политика в 1880-90-е гг. «Контрреформы» Александра III. Общественная мысль и особенности общественного движения. Характерные черты внешней политики России в XIX в. Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте мирового развития в начале века. Первая российская революция. Реформы П.А. Столыпина. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Социально-политическое положение в стране в феврале-июне 1917 г. Революция 1917 г. Установление Советской власти в Москве, провинции, на фронтах и национальных окраинах.

5. Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918- 1953 гг.).

Гражданская война в России 1918-1920 гг. Новая экономическая политика и образование СССР. Декларация и Договор об объединении СССР. Утверждение однопартийной политической системы. Утверждение концепции ускоренного экономического развития страны. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина. «Культурная революция». Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.). Геополитические последствия второй мировой войны. Складывание биполярного конфронтационного мира. Советское общество в послевоенный период: успехи, трудности и противоречия становления. Попытки осуществления политических и экономических реформ.

6. Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (1953 – 1980-е гг.).

Смягчение политического режима. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Власть и общество в первые послевоенные годы. Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

7. Мир и Россия в конце XX – начале XXI века.

Россия в 1990-е гг. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие политической системы. Б.Н. Ельцин. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя. Национальная политика. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Политические партии и общественные движения. Финансовый кризис августа 1998 г. и его последствия. Внешняя политика. Изменения геополитической ситуации и концептуальных основ российской внешней политики. Развитие Российской государственности в начале XXI в. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Роль РФ в современном мировом сообществе. Модернизация общественно-политических отношений в 2000-е гг. Внешняя политика РФ. Государственные символы современной России.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Год набора 2020

Доцент, к.ист.н., Ткачева Татьяна Владимировна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	2 семестр
Лекции	8	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	20
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	12	42
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	Зачет Комплексный экзамен по модулю История 36 час/ 1 з.е.	Зачет Комплексный экзамен по модулю История 36 час/ 1 з.е.
Итого:	108 час/ 3 з.е.	105 час/ 3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у студентов научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; дискуссионные проблемы всемирной истории; основные этапы, ключевые события всемирной истории, их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие; взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад науки в развитие мирового исторического прогресса.

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.

Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе, и в публичных выступлениях; способами оценивания исторического опыта.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Тема 1. Мир в древности и средние века

Цивилизации древности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.

Средневековье как стадия исторического процесса: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология.

Тема 2. Европейская цивилизация в XVI – XVII вв.

Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская реформация: ее причины, и значение. Развитие капиталистических отношений.

Тема 3. Мир в XVIII-XIX вв.

XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. Начало промышленного переворота в Европе. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Европейские революции XIX в. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Тема 4. Мир в XX - начале XX вв.

Мир в начале XX века. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Первая мировая война. Мир между мировыми войнами. Мировой экономический кризис 1929 и «великая депрессия». Вторая мировая война. Мир после Второй мировой войны. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух систем.

Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Интеграционные процессы в послевоенной Европе и мире. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

– лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) осуществляется в форме комплексного экзамена по модулю «История».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Философия****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Профессор, д.филос.н. Федулов Игорь Николаевич**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	3 семестр
Лекции	22	22
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	73	73
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итоговый контроль:	экзамен 27	экзамен 27
Итого:	144 час/4 з.е.	144 час/4 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОК-1**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания; основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь: использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов; приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; навыками текстологического анализа разного уровня сложности и письменного изложения собственной точки зрения с использованием аргументации.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**Введение**

Философия как наука. Специфика философии. Объект и предмет философии.

Раздел 1. Генезис, история развития основных европейских философских школ и направлений

Философия Древнего Востока.

Античная философия и ее специфика.

Средневековая христианская европейская философия.

Философия эпохи Возрождения.

Философия Нового времени.

Философия эпохи европейского Просвещения.

Немецкая классическая философия.

Русская историософия и «Русская идея» в контексте истории и философии истории: сущность, смысл и гуманитарность исторического познания.

Панорама философии XX века и современность.

Раздел 2. Теория современной философии

Философская онтология.

Философия познания (гносеология и методология).

Философская антропология: проблемы человека и поиск человеческого.

Современная социальная философия: человек, общество, культура.

Философия глобальности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) для очной формы обучения - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Основы проектной деятельности****Специальность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Год набора 2020

Ведущий научный сотрудник Института цифровой экономики, кандидат экономических наук,
Такмашева Ирина Вениаминовна, e-mail: I_takmasheva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		
	всего	2 семестр	3 семестр
Лекции	16	10	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38	20	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	90	42	50
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет
Итого:	144 час / 4 з.е.	72 час / 2 з.е.	72 час / 2 з.е.

Коды формируемых компетенций: ОК-8**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

сформировать у обучающихся компетенции в области разработки и социально-экономического обоснования проектных организационно-управленческих решений, навыки выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

Уметь:

принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

Владеть:

навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятие проектной культуры. Ассоциативное мышление и творческий подход к проектированию. Генерирование идей, организация и управление проектной деятельностью и процессом проектирования проектов. Проектный подход как внутренняя потребность организации.

Виды проектов: проекты технические, организационные, исследовательские, предпринимательские, социальные, экономические, смешанные.

Начало проекта и основные понятия проектной деятельности: что такое «проект» и «управление проектом», объекты управления проектами, субъекты управления проектами, стартап проекта. Типовые стадии работы над проектом. Предмет проектирования.

Схема проектной деятельности (описание проблемы – цель и задачи проекта – целевая группа – этапы реализации проекта – описание мероприятий – ожидаемые результаты проекта – механизм оценки результатов). Интересы и цели проекта. Целеполагание и планирование времени и ресурсов.

Организация проектной деятельности. Функциональные роли в проекте. Заинтересованные

лица (участники и стейкхолдеры) и успешность проекта. Состав брифа простого проекта.
Планирование этапов проекта: планирование рисков, требования к продукту, календарный план-график проекта. Технологии «мозгового штурма». SMART-анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ. Методы финансовой оценки проектов, экономическая оценка затрат и бюджет проекта. Поиск и выбор источников финансирования. Фандрайзинг.
Структура команды и обязанности ключевых фигур. Оценка трудоемкости и сроков выполнения отдельных задач. Механизмы и каналы коммуникаций в проекте. Механизмы принятия решений. Карты распределения полномочий для пилотных проектов. Построение диаграммы Ганта для проекта.
Мониторинг и контроль за исполнением проекта: действия по корректировке проекта, управление изменениями, аудит. Фаза завершения проекта.
<p>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).</p> <p>(Организация учебных занятий по дисциплине осуществляется в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Темы лекций, семинарских занятий, вопросы для самостоятельного изучения представлены в рабочей программе.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.04.02 Проектная деятельность

Направление подготовки

38.05.01. Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,

Год набора 2020 г.

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Раздроков Е.Н., e_razdrokov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Всего	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Лекции						
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения						
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	144	72	72			
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/ работа			+			
Итоговый контроль:			зачет			
Итого:	144 / 4 з.е.	72 / 2 з.е.	72 / 2 з.е.			

Коды формируемых компетенций

ОК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины - освоение уровней образования:

ОК-8 «Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения»

Знать:

способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений

Уметь

принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Владеть навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Принятие управленческие решения по выбору темы проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
2. Проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности в ходе планировании и осуществлении проектов, в том числе инновационных
3. Участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций в ходе реализации проекта
4. Подготовка программ реализации проекта
5. Планирование и организация выполнения планов по реализации проектов, распределение обязанностей рабочей группы по реализации проектов,
6. Осуществление контроля и учета выполнения планов

Организация учебных занятий по дисциплине.

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задачи;
- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- рефератов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.04.03 Проектная деятельность в профессиональной сфере

Направление подготовки

38.05.01. Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,

Год набора 2020 г.

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Раздроков Е.Н., e_razdrokov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятия час/з.е., заочная форма обучения
	Всего	5 семестр	6 семестр	7 семестр	
Лекции					
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения					
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	252	72	72	108	
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/ работа	+	+	+	+	
Итоговый контроль:	зачет			зачет	
Итого:	252 / 7 з.е.	72 / 2 з.е.	72 / 2 з.е.	108 / 3 з.е.	

Коды формируемых компетенций

ПК-34; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПСК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины - освоение уровней образования:

ПК-34

Знать:

методику комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Уметь

проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Владеть навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-41

Знать:

- способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций,

- способы участия в подготовке программ по ее реализации

Уметь

принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Владеть навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации

ПК-42

Знать:

- способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных,
- способы осуществления контроля и учета ее результатов

Уметь

планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Владеть навыками

- планирования и организации служебной деятельности подчиненных,
- осуществления контроля и учета ее результатов

ПК-43

Знать:

способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Уметь

принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Владеть навыками разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПСК-1

Знать:

способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Уметь

применять способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Владеть

навыками применения способов подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Место дисциплины в образовательной программе
Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
2. Участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
3. Планирование и организация служебной деятельности подчиненных, осуществление контроля и учета ее результатов
4. Принятие оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
5. Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Организация учебных занятий по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в формировании материала для подготовки курсового проекта. Текущая проверка усвоения материала (курсовые проекты). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме выполнения курсовых проектов и зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.04.04 История и методология науки

Направление подготовки

38.05.01. Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,

Год набора 2020 г.

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Раздроков Е.Н., e_razdrokov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятия час/з.е., заочная форма обучения
	Всего	3 семестр	семестр	семестр	
Дистанционные лекции		30			
Дистанционные практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения		30			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	252	72			
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/ работа	+				
Итоговый контроль:	зачет	зачет			
Итого:	252 / 7 з.е.	108 / 3 з.е.			

Коды формируемых компетенций

ОПК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины - освоение уровней образования:

Знать

способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

Уметь

использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть

навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование темы, наименование вопросов, изучаемых на лекциях
1.	Сущность и особенности науки. Современное понимание науки, отличительные черты науки, псевдонаука, паранаука, составляющие науки, основные направления научной деятельности,

	объект науки, научное знание, функции науки
2.	Подходы к изучению науки Общая классификация подходов к изучению науки, теория научного познания до XIX века, позитивизм: первые формы
3.	Классификация наук Классификация наук в Античности, представление о науках в эпоху Нового времени, современная классификация наук
4.	Наука в общекультурном контексте. Этика науки Место и роль науки в культуре, разграничения областей и перераспределение приоритетов научного знания, вопросы этики, этика науки, внутренний эмос, внешний эмос
5.	Основания науки Идеалы и нормы научного исследования, философские основания науки
6.	Формы научного познания Научная проблема - гипотеза - научная теория
7.	Общие принципы, эмпирические и теоретические научные методы Метод и методология: общие определения, методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования
8.	Проблема начала науки и вариативность периодизации - наиболее распространенные точки зрения на вопрос о возникновении науки Крайние позиции в трактовке сущности науки и ее периодизации
9.	Пранаука. Первые научные программы Античности и их развитие в эпоху Средневековья
10.	Становление классической науки: Возрождение и научная революция XVI-XVIII веков
11.	Трансформации науки XX столетия и научнотехническая революция
12.	Главные характеристики и особенности современной науки
	Всего

Организация учебных занятий по дисциплине.

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- собеседование
- тестирование
- практические задания
- реферат

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета