

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 13.09.2021 07:36:58

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc626f3c3a273519b4d3c4c75b1b9

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### К.М.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Л.А. Андреева, О.Ф. Худобина, Т.Ю. Сомикова, С.Д. Стёпина, Л.Ф. Шкирта

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час		Итого
	1	2	
Лекции			
Практические занятия	48	66	114
Лабораторные работы			
Консультации			
Самостоятельная работа	24	42	66
Контрольная работа			
Курсовой(ая) проект/работа			
Контроль		36	36
Форма контроля	э	э	э
Итого:	72	144	216
з.е.	2	4	6

#### 1 Цель освоения дисциплины

Сформировать и развить у студентов навыки письменного и устного делового общения, необходимые для практического применения в заданной ситуации; ознакомить с основами современной бизнес-коммуникации.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.2.3 Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи. УК-4.2.У Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на

		<p>иностранном языке.  УК-4.2.В Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.  УК-4.3.З Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.  УК-4.3.У Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.  УК-4.3.В Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

#### Elementary A1 (Уровень выживания)

1. Introducing yourself.
2. Nationalities. Грамматика: to be; a/an with jobs; Wh-questions
3. Work and leisure. Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency
4. Problems. Грамматика: Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any
5. Working across cultures: eating out.
6. Travel. Грамматика: can / can't; there is / there are
7. Food and entertaining. Грамматика: Countable / uncountable nouns; some / any
8. Buying and selling. Грамматика: Past Simple
9. Working across cultures: communication styles.
10. People. Describing people. Грамматика: Past Simple: negative and questions. Question forms
11. Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. much / a lot / a little / a bit
12. Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple
13. Working across cultures: doing business internationally.
14. Communication. Грамматика: Future plans. will
15. Cultures. Грамматика: should/shouldn't; could; would
16. Jobs. Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple
17. Working across cultures: Team working.

#### Pre-Intermediate A2 (Предпороговый уровень)

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure
2. Careers. Грамматика: Modals 1: ability, requests and offers
3. Companies. Грамматика: Present Simple and Present Continuous
4. Selling. Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should
5. Working across cultures: saying "no" politely
6. Great ideas. Грамматика: Verb and noun combinations. Past Simple and Past Continuous
7. Stress. Грамматика: Past Simple and Present Perfect
8. Entertaining. Грамматика: Multiword verbs

9. Working across cultures: doing business internationally
10. New business. Грамматика: Time clauses
11. Marketing. Грамматика: Questions
12. Planning. Грамматика: Future plans
13. Working across cultures: international conference calls
14. Managing people. Грамматика: Reported Speech
15. Conflict. Грамматика: Conditionals
16. Products. Грамматика: Passives
17. Working across cultures: Preparing to do business internationally

### **Intermediate B1 (Пороговый уровень)**

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure. Грамматика: to be phrases + gerund
2. Talk about your favourite brands. Грамматика: Present Simple, Present Continuous
3. Talk about your travel experiences. Грамматика: Future Tenses
4. Discuss attitudes to change in general and at work. Грамматика: Past Simple, Present Perfect
5. Working across cultures: socializing
6. Talk about status within organization. Грамматика: Noun combinations
7. Advertising. Грамматика: Articles
8. Discuss attitudes to money. Грамматика: Numeral
9. Working across cultures: international meetings
10. Cultural awareness in business. Грамматика: Advice, obligation and necessity
11. Talk about job interviews. Грамматика: -ing forms and infinitives
12. International markets. Грамматика: Conditions
13. Working across cultures: doing business internationally
14. Ethics at work. Грамматика: Narrative Tenses
15. Qualities of good leadership. Грамматика: Relative clauses
16. Competition. Грамматика: Passives
17. Working across cultures: communication styles

### **Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень)**

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure. Грамматика: to be phrases + gerund
2. Talk about what makes a good communicator. Грамматика: Adjectives; Idioms
3. Talk about international brands. Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases
4. Talk about building relationships. Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs
5. Working across cultures: doing business internationally
6. Discuss what makes people/companies successful. Грамматика: Present and Past Tenses
7. Discuss motivation factors. Грамматика: Passives
8. Discuss different aspects of risk. Грамматика: Adverbs of degree
9. Working across cultures: working in new markets
10. Discuss different aspects of management. Text reference
11. Talk about working in teams. Грамматика: Modal perfect
12. Discuss how and where finance can be raised. Грамматика: Dependent prepositions
13. Working across cultures: managing international teams
14. Discuss factors and importance of customer service. Грамматика: Gerund
15. Discuss ways of handling crises. Грамматика: Conditionals
16. Discuss acquisitions, mergers and joint ventures. Грамматика: Prediction and probability
17. Working across cultures: international negotiations

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### К.М.01.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

2021 год набора

Разработчик:

Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	16										16
Лабораторные работы	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	76										76
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	108										108
з.е.	3										3

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, задач профессиональной деятельности.

#### 2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1.3 Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.
		УК-4.1.У Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.

	УК-4.1.В Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.
--	--

### 3. Темы дисциплины

1. Культура речи как наука. Аспекты и критерии культуры речи
2. Русский национальный язык как народное достояние.
3. Происхождение русского языка. Формы существования языка. Понятие литературного языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи.
4. Нормативный аспект культуры речи.
5. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.
6. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Трудные случаи постановки ударения.
7. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления морфологических форм разных частей речи. Варианты норм.
8. Синтаксические нормы.
9. Коммуникативный аспект культуры речи.
10. Коммуникативные качества речи. Требования, предъявляемые к хорошей речи: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность.
11. Этический аспект культуры речи.
12. История русского речевого этикета. Нормы и правила речевого этикета. Речевые этикетные формулы.
13. Функционально-стилистическая система современного русского языка.
14. Функциональные стили как разновидность языка. Стилистические нормы. Стилистические ошибки.
15. Общая характеристика научного стиля речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
16. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
17. Понятие речевого взаимодействия как умения продуктивно, эффективно, т.е. в соответствии с целями, задачами, тематикой и характером ситуации вести диалог. Теория речевых коммуникаций. Тактика и стратегия составления речи, связного текста, участие в ведении диалога, монолога и т.д.
18. Речевые нарушения в устном и письменном высказывании и пути их преодоления. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной, письменной и дисплейной речи.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ К.М.02.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Такмашева Ирина Вениаминовна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		10										10
Практические занятия		20										20
Лабораторные занятия		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		78										78
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

### 1 Цель освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.3. Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов; УК-2.1.У. Умеет - преобразовывать идею в цель и

		задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему; УК-2.1.В. Владеет - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.З. Знает основные методы финансово-экономического обоснования проектных решений. УК-10.3.У. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для принятия финансово-экономические обоснованных проектных решений. УК-10.3.В. Владеет навыками финансово-экономического обоснования разрабатываемых проектных решений в различных областях жизнедеятельности.

### 3 Темы дисциплины

#### *Тема 1. Проектная культура и генерирование идей.*

1. Понятие проектная культура
2. Основные элементы проектной деятельности
3. Ассоциативное мышление при генерировании идей и творческий подход к проектированию

#### *Тема 2. Существующие классификации проектов*

1. Классификация проектов по продолжительности
2. Классификация проектов по масштабности
3. Классификация проектов по целям и направлениям деятельности

#### *Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности*

1. Постановка и описание проблемы проекта
2. Формулирование задач и целей проекта
3. Определение целевой аудитории или целевой группы
4. Жизненный цикл проекта
5. Описание мероприятий проекта
6. Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки

#### *Тема 4. Организация проектной деятельности и команда проекта*

1. Структура команды и распределение функциональных ролей в команде
2. Оценка трудоемкости и сроков выполнения задач
3. Механизмы и каналы коммуникаций в проекте
4. Карты распределения полномочий для пилотных проектов

#### *Тема 5. Бюджет и риски проекта*

1. Составление сметы проекта
2. Методы экономической оценки проекта
3. Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование

#### *Тема 6. Инструменты проектной деятельности*

1. Технология тестирования идеи Customer Development
2. Технология оценки уровня готовности продукта на основе TRL Technology Readiness Levels
3. Оценка уровня готовности проекта к коммерциализации на основе CRL Commercialization Readiness Level
4. Бизнес-модель Остервальдера «Business Model Canvas»

*Тема 7. Презентация проекта*

1. Структура и инструменты презентации проекта
2. Особенности описания рекомендуемых разделов при презентации проекта
3. Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### К.М.02.02. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, канд., пед. наук, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			8	8								16
Практические занятия			-	-								
Лабораторные занятия			-	-								
Консультации			-	-								
Самостоятельная работа			100	100								200
Контрольная работа			-	-								
Курсовой(ая) проект/работа			-	КП								КП
Контроль			-	-								
Форма контроля			3	КП								3/КП
Итого:			108	108								216
з.е.			3	3								6

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.3. Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей УК-2.3.У. Умеет

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений</li> <li>- выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</li> <li>- оформлять и представлять результаты решения проектной задачи</li> <li>- анализировать результативность своей работы</li> </ul> <p>УК-2.3.В. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</li> </ul>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1.В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли.</p>

### 3 Темы дисциплины

3 семестр:

1. Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд по направлениям Lean, Green, Smart. Выбор наставников проекта.
2. Определение и согласование с наставником тем и видов проектов, исходя из направления (социальный проект, технический проект, организационно-творческий, бизнес-проект, исследовательский проект и т.д.). Распределение ролей в командах.
3. Разработка проекта. Составление Паспорта проекта, плана работы над проектом, распределение обязанностей.
4. Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта).
5. Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта.
6. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников).

7. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью.
8. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта.
9. Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов.
10. Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников.

#### 4 семестр

11. Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть курсового проекта. Составление плана реализации проекта.
12. Реализация проекта, корректировка плана (консультации с наставником).
13. Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности).
14. Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом.
15. Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект.
16. Оформление результатов, выводов в текст проекта.
17. Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям).
18. Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите.
19. Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта.
20. Публичная защита проекта

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### К.М.02.03 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Хромцова Лина Сергеевна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия											
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					72	72	72				216
Контрольная работа											
Курсовой проект					+	+	+				
Контроль											
Форма контроля											
Итого:					72	72	72				216
з.е.					2	2	2				6

#### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере» является формирование у обучающихся умений и навыков проектной и исследовательской деятельности при компетентном подходе к обучению.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов; УК-2.1. Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему;

	ограничений	УК-2.1. Владеет - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта
ПК-6	ПК - 6 Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании	ПК-6.1. Знает особенности подготовки инвестиционного предложения ПК-6.1. Умеет подготавливать инвестиционное предложение ПК-6.1. Владеет навыками публичного представления инвестиционного предложения ПК-6.2. Знает сущность и структуру построения финансовой модели ПК-6.2. Умеет разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) ПК-6.2. Владеет навыками финансового моделирования в разных средах ПК-6.3. Знает особенности построения и использования бюджета инвестиционного проекта ПК-6.3. Умеет проводить бюджетирование инвестиционного проекта ПК-6.3. Владеет навыками анализа бюджета инвестиционного проекта ПК-6.4. Знает методики оценки эффективности и устойчивости проекта, а также нормативные (допустимые) значения ПК-6.4. Умеет оценивать эффективность и устойчивость проекта ПК-6.4. Владеет навыками анализа чувствительности проекта в ответ на изменения внешней и внутренней среды ПК-6.5. Знает базовые показатели экономики инвестиционного проекта ПК-6.5. Умеет составлять прогноз основных экономических показателей инвестиционного проекта (в том числе в условиях неопределенности) ПК-6.5. Владеет навыками анализа прогноза основных экономических показателей инвестиционного проекта ПК-6.6. Знает сущность и классификацию рисков ПК-6.6. Умеет проводить идентификацию, анализ, оценку рисков ПК-6.6. Владеет навыками подбора антирисковых стратегий

### 3 Тематические направления курсовых проектов

1. Разработка инвестиционных проектов в сфере управления персоналом и кадрового делопроизводства
2. Разработка инвестиционных проектов в сфере документационного обеспечения деятельности организации
3. Разработка инвестиционных проектов в сфере управления маркетинговой деятельностью организации
4. Разработка инвестиционных проектов в сфере стратегического управления предприятия
5. Разработка инвестиционных проектов в сфере финансового менеджмента
6. Организационное проектирование
7. Разработка инвестиционных управленческих решений
8. Разработка инвестиционных проектов в сфере производственного менеджмента
9. Разработка бизнес-планов организации
10. Разработка инвестиционных цифровых проектов и сервисов
11. Разработка инвестиционных проектов в сфере банковского менеджмента
12. Разработка инвестиционных проектов в социальной сфере
13. Разработка инновационных проектов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института североведения

Федулов Игорь Николаевич, д.филос.н., профессор юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24								24
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			69								69
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			27								27
Форма контроля			Э								Э
Итого:			144								144
з.е.			4								4

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введении в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.3 3-1. Знает основные различия между фактами,

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3 У-1. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3 В-1. Владеет навыками рассуждения и аргументации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 З-1. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации УК-5.3 У-1. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 В-1. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

### 3 Темы дисциплины

1. Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2. Философия Древнего мира.
3. Средневековая философия
4. Европейская философия XIV-XVIII вв.
5. Немецкая классическая философия.
6. Русская философия.
7. Философия второй половины XIX - XX века.
8. Философская онтология.
9. Философия познания (гносеология и методология).
10. Философская антропология.
11. Социальная философия



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
Б1.О.02 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент Юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	10									26
Практические занятия	24	20									44
Лабораторные занятия	-	-									-
Консультации	-	-									-
Самостоятельная работа	32	51									83
Контрольная работа	-	-									-
Курсовой(ая) проект/работа	-	-									-
Контроль	-	27									27
Форма контроля	3	3/Э									Э
<b>Итого:</b>	72	108									180
з.е.	2	3									5

**1 Цель освоения модуля:**

- формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личном и социальном планах.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает модуль		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и

	<p>отражающих ее социокультурное своеобразие:</p> <p>УК-5.1.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</li> </ul> <p>УК-5.1.У Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;</li> <li>- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</li> </ul> <p>УК-5.1.В Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях;</li> <li>- способами оценивания исторического опыта России.</li> </ul> <p>УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса:</p> <p>УК-5.2.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории;</li> <li>- систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие.</li> </ul> <p>УК-5.2.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;</li> </ul> <p>УК-5.2.В. Владеет:</p>
--	---

		<p>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории;</p> <p>- навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1.З. Имеет представление об антикоррупционных стандартах поведения, причинах и факторах коррупции, ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>УК-11.1.У. Умеет выявлять различные проявления коррупционной составляющей в своей профессиональной деятельности, грамотно их квалифицировать, выстраивать стратегии антикоррупционного поведения.</p> <p>УК-11.1.В. Владеет базовыми навыками профилактики и противодействия коррупционному поведению.</p>

### 3 Темы модуля

1. Введение в курс.
2. Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.).
3. Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.).
4. Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол. XIX вв.).
5. Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор. пол. XIX в. - 1917 г.).
6. Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918- 1953 гг.).
7. Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (1953 – 1980-е гг.).
8. Мир и Россия в конце XX – начале XXI века. Россия в 1990-е гг.
9. Мир в древности и средние века.
10. Европейская цивилизация в XVI – XVII вв.
11. Мир в XVIII-XIX вв.
12. Мир в первой половине XX в.
13. Мир вторая половина XX - начало XXI вв.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Черницына Наталья Валерьевна, к.б.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные занятия			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			32									32
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			72									72
з.е.			2									2

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1.3. Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве

	<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>и в быту.  УК-8.1.У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.  УК-8.1.В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.  УК-8.2.З. Знает:  - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах  - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений  УК-8.2.У. Умеет:  - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности;  - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах  - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему  УК-8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

- 1) Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
- 2) Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
- 3) Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
- 4) Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
- 5) Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми травмами
- 6) Оказание первой помощи пострадавшим с закрытыми травмами
- 7) Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
- 8) Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	32										32
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
<b>Итого:</b>	<b>72</b>										<b>72</b>
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 З Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК-7 У Умеет проводить комплексную оценку состояния

		здоровья и образа жизни индивида УК-7 В Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и реализации профессиональной деятельности
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

1) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.

2) Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3) Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.

4) Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.

5) Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.

6) Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

7) Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.05 ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Лебедева И. Д., кандидат экономических наук, доцент Института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	44										44
Практические занятия	46										46
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	171										171
Контрольная работа	-										-
Курсовой (ая) проект/работа	-										-
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамен										Экзамен
Итого:	288										288
з.е.	8										8

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к решению профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1.3 Знает компоненты и принципы экономико-организационной составляющей в управленческой деятельности ОПК-1.1.У Умеет оценивать имеющиеся организационно-экономические условия, ресурсы и ограничения в контексте решения управленческих задач ОПК-1.1.В Владеет навыками решения задач управленческой деятельности на основе моделей экономической, организационной и



		<p>управленческой теорий</p> <p>ОПК-1.2.3 Знает методы и способы корректной постановки профессиональных задач на основе категориального аппарата экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.2.У Умеет анализировать факторы и условия для корректной постановки профессиональных задач на основе категориального аппарата экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.2.В Владеет навыками корректной постановки профессиональных задач с использованием категориального аппарата экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.3.3 Знает базовые инструменты экономико-математического моделирования, используемые для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p> <p>ОПК-1.3.У Умеет корректно ставить и решать типовые задачи выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления на основе инструментов экономико-математического моделирования</p> <p>ОПК-1.3.В Владеет практическим опытом постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления на основе инструментов экономико-математического моделирования</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

Содержание менеджмента и его особенности. Возникновение и развитие науки управления. Современные взгляды на развитие менеджмента. Организация как объект управления. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Планирование в системе менеджмента. Организационные отношения. Мотивация деятельности. Контроллинг в менеджменте. Координация как функция менеджмента. Категории менеджеров и их обязанности. Основы разработки управленческого решения. Коммуникации в менеджменте. Лидерство и власть. Стили руководства. Организация труда менеджера. Современные модели управления. Особенности российской модели управления. Менеджмент во внешнеэкономической деятельности.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.06 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Бессонова Татьяна Николаевна, к.э.н., доцент

Бурундукова Елена Михайловна, к.э.н., доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции	16											16
Практические занятия	30											30
Лабораторные занятия												-
Консультации												-
Самостоятельная работа	107											107
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль	27											
Форма контроля	Э											
Итого:	180											180
з.е.	5											5

**1 Цель освоения дисциплины** является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих понимание социально-экономической сущности организации, возможность анализа процессов, протекающих в организационных системах, включая закономерности и проблемы развития организаций..

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1.3 Знает модели и теории организации в системе наук ОПК-1.1.У Умеет решать задачи управленческой деятельности применяя различные подходы к организации ОПК-1.1.В Владеет основными понятиями и

экономической, организационной и управленческой теории	подходами, свободно применяет в организации и управлении процессами
	ОПК-1.2.З Знает категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2.У Умеет применять категорийный аппарат в при постановке профессиональных задач ОПК-1.2.В Владеет навыками описания бизнес-процессов и проектирования организации, применяя категорийный аппарат
	ОПК-1.3.З Знает инструменты экономико-математического моделирования для описания подходов и бизнес-процессов организации ОПК-1.3.У Умеет выявить причинно-следственные связи и построить модели оптимальных организационных систем ОПК-1.3.В Владеет навыками решения типовых задач в системе управления бизнес-процессами и оценки эффективности организационных систем

### 3 Темы дисциплины

Основы теории организации. Организация- социально-экономическая система  
 Структурный подход к организации.  
 Функциональный подход.  
 Процессы в организации.  
 Поведенческий подход к организации.  
 Ситуационный подход к организации  
 Информационный подход к организации.  
 Организационное проектирование.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения  
(очная)

Квалификация (степень) выпускника  
(бакалавр)

2021 год набора

Разработчик: Яцкий Сергей Александрович, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		44									44
Практические занятия		44									44
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа		92									92
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль		36									36
Форма контроля		Э									Э
Итого:		216									216
з.е.		6									6

### 1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование системы базовых экономических знаний обучающихся на основе сущностного, функционального и исторического анализа, а также развитие способности обучающихся к использованию основы экономических знаний (закономерностей и методов экономической науки) при решении профессиональных задач.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК -1	Способен решать	ОПК -1 3-1 термины, основные понятия, подходы,

	<p>профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности;  ОПК -1 З-2 корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории;  ОПК -1 З-3 инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.  ОПК -1 У-1 применять основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности;  ОПК-1 У-2 корректно ставить профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории;  ОПК-1 У-3 применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.  ОПК-1 В-1 основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности;  ОПК-1 В-2 корректной постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории;  ОПК-1 В-3 инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

1. Назначение экономической теории. Методы экономического анализа
2. Проблема выбора в экономике
3. Экономическая система общества. Собственность и институты в экономической системе
4. Теория спроса и предложения
5. Основы теории поведения потребителя.
6. Теория производства
7. Теория издержек
8. Фирма в условиях совершенной конкуренции
9. Рынки несовершенной конкуренции
10. Особенности рынков факторов производства.
11. Рынок труда и заработная плата

12. Рынок капитала
13. Рынок земли и земельная рента
14. Общее равновесие рынков и государственное регулирование
15. Основные макроэкономические результаты и показатели
16. Макроэкономическое равновесие. Рынок товаров и услуг
17. Макроэкономическое равновесие. Финансовые рынки
18. Макроэкономическое равновесие. Модель IS-LM
19. Макроэкономическая динамика. Экономический цикл
20. Безработица и инфляция
21. Экономический рост
22. Финансовая система и фискальная политика
23. Монетарная политика
24. Регулирование открытой экономики

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Родь Ю.С., кандидат экономических наук, проректор по экономическому развитию ЮГУ

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24	28							52
Практические занятия			24	28							52
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа			24	52							76
Контрольная работа											
Курсовой (ая) проект/работа											
Контроль				36							36
Форма контроля			зачет	экзамен							Зачет, экзамен
Итого:			72	144							216
з.е.			2	4							6

#### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление организацией» является формирование у обучающихся компетенций в области экономических основ организации и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ОПК-1.1.3 Знает модели и теории организации в системе наук ОПК-1.1.У Умеет решать задачи управленческой деятельности применяя различные подходы к организации ОПК-1.1.В Владеет основными понятиями и подходами, свободно применяет в организации и

организационной и управленческой теории	управлении процессами
	<p>ОПК-1.2.З Знает категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.2.У Умеет применять категорийный аппарат в при постановке профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2.В Владеет навыками описания бизнес-процессов и проектирования организации, применяя категорийный аппарат</p>
	<p>ОПК-1.3.З Знает инструменты экономико-математического моделирования для описания подходов и бизнес-процессов организации</p> <p>ОПК-1.3.У Умеет выявить причинно-следственные связи и построить модели оптимальных организационных систем</p> <p>ОПК-1.3.В Владеет навыками решения типовых задач в системе управления бизнес-процессами и оценки эффективности организационных систем</p>

### 3 Темы дисциплины

1. Предприятие (организация) как основное звено экономики:
2. Предпринимательство. Формы и методы организации предпринимательской деятельности
3. Отраслевая структура экономики
4. Бизнес-процессы и проектирования организации
5. Основные фонды и оборотные средства предприятия
6. Трудовые ресурсы предприятия
7. Организация производства и управление предприятием
8. Экономический механизм функционирования предприятия



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 РАЗРАБОТКА ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Паненко Анна Ивановна, старший преподаватель института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			30								30
Практические занятия			30								30
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа			57								57
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамен								Экзамен
Итого:			144								144
з.е.			4								4

#### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний в области процессов подготовки, разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также приобретение умений и навыков использования основных формализованных методов и моделей поиска и выбора альтернатив.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с	ОПК-3.1.3. Знать порядок подготовки, принятия и реализации решений стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на

	<p>учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента</p> <p>ОПК-3.1.У. Уметь разрабатывать и обосновывать варианты решений (альтернативы) стратегических и оперативных задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента</p> <p>ОПК-3.1.В. Владеть навыком выбора оптимальных или эффективных решений стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента</p>
		<p>ОПК-3.2.З. Знать методы и инструменты анализа и оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-3.2.У. Уметь представить результаты анализа и оптимизации бизнес-процессов в формализованной форме</p> <p>ОПК-3.2.В. Владеть навыком оценки результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов</p>
		<p>ОПК-3.3.З. Знать условия и факторы внешней среды, оказывающие влияние на процесс реализации организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.3.У. Уметь формулировать критерии и/или показатели результативности и/или эффективности ожидаемых результатов организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.3.В. Владеть навыком количественной и качественной оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учётом их социальной значимости</p>

### 3 Темы дисциплины

1. Организационно-управленческие решения в системе управления предприятием
2. Процессы подготовки, разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений
3. Эволюция теорий принятия решений
4. Математические основы теории принятия решений
5. Поведенческая теория принятия решений
6. Социально-психологические основы разработки организационно-управленческих решений
7. Разработка организационно-управленческих решений в условиях определенности
8. Разработка организационно-управленческих решений при многих критериях

9. Разработка организационно-управленческих решений при взаимодействии участников
10. Разработка экспертных организационно-управленческих решений

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костина Ольга Владимировна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				20	60							80
Практические занятия				20	60							80
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа				32	105							137
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль					27							27
Форма контроля				зачет	экзамен							
Итого:				72	252							324
з.е.				2	7							9

#### 1 Цель освоения дисциплины

Обучение студентов использованию закономерностей и методов экономической науки при осуществлении бухгалтерского и управленческого учета и составлении бухгалтерской отчетности.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	ОПК-2.1 Знать: методику поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач Уметь: осуществлять поиск и анализ литературы, нормативных и правовых

	<p>инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>и документов для решения управленческих задач</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными</p>
<p>ПК-3</p>	<p>3 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Знать: Формировку и алгоритм формирования форм, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: Формировать и проверять правильность формирования форм, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками Формирования и проверки правильности заполнения форм, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-3.2</p>

		<p>Знать Организацию, планирование, координирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Уметь организовывать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Владеть навыками организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Знать порядок организации делопроизводственных мероприятий с бухгалтерской (финансовой) отчетностью</p> <p>Уметь организовать делопроизводственные мероприятия с бухгалтерской (финансовой) отчетностью</p> <p>Владеть навыками организации делопроизводственных мероприятий с бухгалтерской (финансовой) отчетностью</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Знать способы обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной документации бухгалтерского учета стейкхолдерам</p> <p>Уметь обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной документации бухгалтерского учета стейкхолдерам</p> <p>Владеть навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной документации бухгалтерского учета стейкхолдерам</p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
2. Законодательная база организации бухгалтерского учета на предприятии
3. Общая характеристика бухгалтерского учета
4. Предмет и метод бухгалтерского учета
5. Бухгалтерский баланс
6. Бухгалтерские документы
7. Регистры и формы бухгалтерского учета
8. Инвентаризация ценностей
9. Учет внеоборотных активов
10. Учет оборотных активов
11. Учёт расходов организации и выпуска продукции

12. Учет расчетов с внутренними контрагентами
13. Учет расчетов с внешними контрагентами
14. Учет капиталов и резервов
15. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета
16. Концепции и терминология классификации издержек. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования
17. Цели и концепции систем подготовки смет
18. Себестоимость продукции: ее состав и виды. Калькулирование себестоимости продукции, как элемент системы управленческого учета
19. Основные модели учета затрат
20. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования
21. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов
22. Концепция бухгалтерской отчетности в России
23. Бухгалтерский баланс и модели его построения.
24. Отчет о финансовых результатах.
25. Отчет об изменениях капитала.
26. Отчет о движении денежных средств.
27. Приложения к бух. балансу и ОФР как расшифровка наиболее существенных его показателей. Содержание и порядок заполнения.
28. Взаимосвязка как способ контроля правильности заполнения форм отчетности.
29. Пояснительная записка как текстовая часть финансовой отчетности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарин В.А., кандидат технических наук, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18	30						48
Практические занятия				18	30						48
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа				36	57						93
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль					27						27
Форма контроля				3	Э						3/Э
Итого:				72	144						216
з.е.				2	4						6

#### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение системы знаний о современных информационных технологиях, используемых в области управления и перспективах их развития; формирование у обучающегося компетенций работы с современными программными продуктами, используемыми в управлении.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих	ОПК-2.2.3 Знает методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием



	задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	современных цифровых технологий ОПК-2.2.У Умеет воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными ОПК-2.2.В Владеет навыками интерпретации полученными из различных источников данными с использованием современных цифровых технологий с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1.3 Знает основные принципы работы с данными. ОПК-5.1.У Умеет применять современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных. ОПК-5.1.В Владеет навыками анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.3. Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов ОПК-6.1.У. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2.3. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-6.2.У. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2.В. Владеет навыками работы с данными и навыками применения

		информационно-коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.
2. Информационные технологии поиска, хранения обработки экогномической информации системы.
3. Применение веб-технологий и интернет-ресурсов для управления бизнесом
4. Информационные системы в управлении предприятием. Корпоративные информационные системы.ERP- ,CRM -, HR- системы
5. Информационные технологии управления проектами на предприятии
6. Анализ требований к автоматизированным информационным системам предприятия
7. Информационная безопасность предприятия
8. Информационные технологии в финансовом менеджменте

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.12 СТАТИСТИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Дятлова Татьяна Александровна, кандидат экономических наук, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				36							36
Практические занятия				36							36
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа				36							36
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль				36							36
Форма контроля				экзамен							экзамен
Итого:				144							144
з.е.				4							4

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Статистика» является формирование у бакалавров системного мышления, теоретической и практической базой статистического исследования при анализе проблем и принятия решений в области профессиональной деятельности.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.2 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с

	<p>управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными</p> <p>Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий</p>
ПК-2	<p>Способен применять математические, статистические и социологические методы исследования для анализа финансовых рынков и решения задач в сфере инвестиционного менеджмента</p>	<p>ПК-2.2</p> <p>Знает статистические методы исследования информации о финансовых рынках и инвестиционных проектах</p> <p>Умеет применять статистические методы исследования информации о финансовых рынках и инвестиционных проектах</p> <p>Владеет навыками использования статистических методов исследования информации о финансовых рынках и инвестиционных проектах</p>

### 3 Темы дисциплины

1. Предмет и метод статистики.
2. Сводка и группировка статистических данных.
3. Статистические показатели.
4. Анализ вариаций и формы распределения.
5. Выборочное наблюдение.
6. Ряды динамики.
7. Индексы.
8. Корреляционная связь и ее анализ.
9. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения.
10. Статистика трудовых ресурсов.
11. Статистика финансовых рынков.
12. Национальное богатство. Статистика основных фондов.
13. Система национальных счетов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.13 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Кушников Евгений Игоревич, кандидат экономических наук, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							30				30
Практические занятия							46				46
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа							113				113
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль							27				27
Форма контроля							экзамен				экзамен
Итого:							216				216
з.е.							6				6

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об инвестициях и инвестиционной деятельности, экономических законах и теориях, в рамках которых такая деятельность осуществляется, механизмах поддержки, развития и контроля инвестиций на региональном уровне.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые	ОПК-4.1.Знает особенности работы с внешней и внутренней средой организации

	<p>рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Умеет применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации  ОПК-4.1. Владеет навыками выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  ОПК-4.2. Знает сущность и структуру бизнес-планирования  ОПК-4.2. Умеет анализировать бизнес-план на предмет инвестиционной привлекательности  ОПК-4.2. Владеет навыками экспресс-оценки бизнес-плана  ОПК-4.3. Знает особенности принятия управленческих решений с учетом потенциальной экономической эффективности проекта  ОПК-4.3. Умеет оценивать экономическую эффективность проекта  ОПК-4.3. Владеет навыками инвестиционного анализа</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен применять математические, статистические и социологические методы исследования для анализа финансовых рынков и решения задач в сфере инвестиционного менеджмента</p>	<p>ПК-2.2. Знает основы использования информации об инвестиционных проектах  ПК-2.2. Умеет использовать статистические и математические методы исследования информации об инвестиционных проектах  ПК-2.2. Владеет навыками подбора метода исследования информации, исходя из поставленной задачи</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании</p>	<p>ПК-6.1. Знает особенности подготовки инвестиционного предложения  ПК-6.1. Умеет подготавливать инвестиционное предложение  ПК-6.1. Владеет навыками публичного представления инвестиционного предложения  ПК-6.2. Знает сущность и структуру построения финансовой модели  ПК-6.2. Умеет разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности)  ПК-6.2. Владеет навыками финансового моделирования в разных средах  ПК-6.3. Знает особенности построения и использования бюджета инвестиционного проекта  ПК-6.3. Умеет проводить бюджетирование инвестиционного проекта  ПК-6.3. Владеет навыками анализа бюджета инвестиционного проекта  ПК-6.4. Знает методики оценки эффективности и устойчивости проекта, а также нормативные (допустимые) значения  ПК-6.4. Умеет оценивать эффективность и устойчивость проекта  ПК-6.4. Владеет навыками анализа чувствительности</p>

		<p>проекта в ответ на изменения внешней и внутренней среды</p> <p>ПК-6.5.Знает базовые показатели экономики инвестиционного проекта</p> <p>ПК-6.5.Умеет составлять прогноз основных экономических показателей инвестиционного проекта (в том числе в условиях неопределенности)</p> <p>ПК-6.5.Владеет навыками анализа прогноза основных экономических показателей инвестиционного проекта</p> <p>ПК-6.6.Знает сущность и классификацию рисков</p> <p>ПК-6.6.Умеет проводить идентификацию, анализ, оценку рисков</p> <p>ПК-6.6.Владеет навыками подбора антирисковых стратегий</p>
ПК-7	<p>Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области инвестиционного менеджмента</p>	<p>ПК-7.1.Знает особенности формирования паспорта инвестиционного проекта</p> <p>ПК-7.1.Умеет определять содержание, требования, стейкхолдеров инвестиционного проекта</p> <p>ПК-7.1.Владеет навыками работы с изменениями содержания, требований и запросов стейкхолдеров инвестиционного проекта</p> <p>ПК-7.2.Знает особенности проведения предпроектного анализа, в том числе основные показатели и условия реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-7.2.Умеет организовать проведения предпроектного анализа</p> <p>ПК-7.2.Владеет навыками определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-7.3.Знает перечень основных документов для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-7.3.Умеет заполнять документацию инвестиционного проекта</p> <p>ПК-7.3.Владеет навыками публичной защиты документации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-7.4.Знает особенности поиска планов стратегического развития экономического субъекта и работы с ними</p> <p>ПК-7.4.Умеет оценивать соответствие реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития экономического субъекта</p> <p>ПК-7.4.Владеет навыками обоснования соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития экономического субъекта</p> <p>ПК-7.5.Знает особенности планирования и мониторинга рисков</p> <p>ПК-7.5.Умеет актуализировать документацию инвестиционного проекта при изменении рисков</p> <p>ПК-7.5.Владеет навыками реагирования на риски</p> <p>ПК-7.6.Знает особенности оценки эффективности</p>

		<p>инвестиционного проекта</p> <p>ПК-7.6. Умеет оценивать разные виды эффективности инвестиционного проекта</p> <p>ПК-7.6. Владеет навыками обоснования эффективности инвестиционного проекта</p> <p>ПК-7.7. Знает основные индикаторы реализуемости проекта и особенности работы с ними</p> <p>ПК-7.7. Умеет определять технологическую реализуемость, сроки и продукты инвестиционного проекта</p> <p>ПК-7.7. Владеет навыками обоснования внесения изменений в инвестиционный проект</p> <p>ПК-7.8. Знает особенности функционирования инвестиционных площадок</p> <p>ПК-7.8. Умеет осуществлять подбор инвестиционной площадки под проект</p> <p>ПК-7.8. Владеет навыками формирования резюме инвестиционного проекта</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента
2. Основы финансовых вычислений
3. Менеджмент реальных инвестиций
4. Управление финансовыми инвестициями предприятия
5. Управление портфельными инвестициями и источниками финансирования инвестиций



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.14 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Раздроков Евгений Николаевич, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	68										68
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	108										108
з.е.	3										3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося обосновывать принимаемые решения в различных областях жизнедеятельности, в т.ч. при управлении личными финансами, в условиях воздействия экономических и финансовых рисков, на основе освоения принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития и применения методов личного финансового планирования и финансовых инструментов.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.3. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития УК-10.1.У. Умеет воспринимать, анализировать и

		<p>критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.1.В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений"</p> <p>УК-10.2.З. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</p> <p>УК-10.2.У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</p> <p>УК-10.2.В. Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

1. Система финансовых отношений индивида
2. Формирование и использование личных финансовых ресурсов
3. Формирование и исполнение личного бюджета
4. Формирование личных сбережений и инвестирование
5. Потребительское кредитование
6. Расчеты и платежи
7. Управление личными финансовыми рисками
8. Основы поведения экономических агентов
9. Анализ в принятии экономических решений
10. Ресурсные ограничения и экономический рост
11. Финансово-кредитная политика государства

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Булыгин Андрей Викторович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы											-
Консультации											-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа											-
Курсовой(ая) проект/работа											-
Контроль											-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся комплекса знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России, а также формировании у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.3. Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>законодательства УК-11.1.У. Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски</p> <p>УК-11.1.В. Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни</p>

### 3 Темы дисциплины

1. Природа коррупции в системе социальных, экономических, правовых и политических отношений. Правовые основы противодействия коррупции

2. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

3. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности госорганов по повышению эффективности противодействия коррупции.

4. Статус государственного и муниципального служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению. Конфликт интересов. Декларирование сведений о доходах, имуществе, расходах.

5. Профилактика коррупции в бизнес-среде.

6. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

7. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции. Гражданское общество против коррупции.

8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.16 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Хромцова Лина Сергеевна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						40					40
Практические занятия						40					40
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						100					100
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						36					36
Форма контроля						экзамен					экзамен
Итого:						216					216
з.е.						6					6

### 1 Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»:

– способствовать приобретению обучающимися реальных знаний, полученных в результате изучения, как общих принципов, так и конкретных методов, и приемов управления финансовой деятельностью предприятий;

– ознакомить обучающихся с основными терминами, понятиями, принципами и методами, используемыми в финансовом менеджменте;

– подготовить обучающихся к эффективному использованию современных информационных технологий при изучении законодательства в области финансовой деятельности предприятий различных форм собственности;

– сформировать у обучающихся современную систему знаний и навыков, позволяющую обосновывать финансовые и инвестиционные решения на уровне предприятия;

– сформировать у обучающихся практические навыки по прогнозированию и диагностированию финансового положения предприятия, способствовать развитию научного и экономического мышления.

## 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>ОПК-2.1 Знать: методику поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач Уметь: осуществлять поиск и анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач Владеть: навыками поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными</p>
ПК-5	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также	<p>ПК-5.1 Знать этапы разработки финансовой политики экономического субъекта Уметь разрабатывать финансовую политику экономического субъекта Владеть навыками разработки финансовой политики экономического субъекта</p> <p>ПК-5.2</p>

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	<p>формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>Знать содержание и порядок составления финансовых планов, бюджет и смет экономического субъекта  Уметь составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта  Владеть навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта и предоставления их стейкхолдерам  ПК-5.3  Знает методы анализа и оценки финансовых рисков  Умеет анализировать и оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации  Владеет навыками анализа и оценки финансовых рисков, разработки меры по их минимизации  ПК-5.4  Знает методы оценки финансового состояния и управления денежными потоками экономического субъекта,  Умеет анализировать финансовое состояние и денежные потоки экономического субъекта  Владеет навыками анализа финансового состояния и денежных потоков экономического субъекта, подготовки предложений для улучшения финансового состояния экономического субъекта  ПК-5.5  Знает порядок составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов  Умеет составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов  Владеет навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов  ПК-5.6  Знает принципы и этапы организации, планирования, контроля выполнения работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта  Умеет организовывать, планировать, координировать, контролировать выполнение работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта  Владеет навыками организации, планирования, контроля выполнения работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>субъекта ПК-5.7 Знает методы оценки соответствия финансового менеджмента стратегическим целям экономического субъекта Умеет оценивать соответствие финансового менеджмента стратегическим целям экономического субъекта Владеет навыками оценки соответствия финансового менеджмента стратегическим целям экономического субъекта</p> <p>ПК-5.8 Знает методы контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов Умеет осуществлять контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов Владеет навыками осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p>
ПК-6	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании	<p>ПК-6.3 Знает процесс бюджетирования инвестиционного проекта Умеет осуществлять бюджетирование инвестиционного проекта Владеет навыками бюджетирования инвестиционного проекта</p> <p>ПК-6.5 Знает методы прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта Умеет прогнозировать доходы и расходы инвестиционного проекта Владеет навыками прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта</p> <p>ПК-6.6 Знает методы оценки рисков инвестиционного проекта Умеет оценивать риски инвестиционного проекта Владеет навыками оценки рисков инвестиционного проекта</p>

### 3 Темы дисциплины



1. Теоретические основы и методический инструментарий финансового менеджмента
2. Управление финансовым состоянием организации
3. Управление оборотными активами
4. Управление внеоборотными активами
5. Управление собственным капиталом
6. Управление заемным капиталом
7. Управление доходами, расходами, прибылью предприятия
8. Управление инвестиционной деятельностью
9. Управление денежными потоками предприятия
10. Сущность финансовых рисков предприятия и механизмы нейтрализации финансовых рисков
11. Сущность банкротства и принципы антикризисного финансового управления предприятием
12. Дивидендная политика предприятия
13. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.17 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Арасланов Ренат Камилович, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции						18	28					46
Практические занятия						36	28					640
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа						54	52					106
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля						зачет	Зачет с оценкой					
Итого:						108	108					216
з.е.						3	3					6

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является развитие у обучающихся навыков формирования бизнес-проектов.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и	ОПК-4.1.3 Знает методику оценки внешней среды и возможностей развития бизнесов в разных отраслях и сферах деятельности ОПК-4.1.У Умеет применять методику оценки внешней среды и возможностей развития бизнесов в разных отраслях и сферах деятельности

	организаций	ОПК-4.1.В Владеет навыками оценки внешней среды и возможностей развития бизнесов
		ОПК-4.2.З Знает методику составления бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций
		ОПК-4.2.У Умеет применять методику составления бизнес-планов в различных отраслях и сферах деятельности организаций
		ОПК-4.2.В Владеет навыками составления бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций
		ОПК-4.3.З Знает необходимый для составления бизнес-плана экономико-математический инструментарий
		ОПК-4.3.У Умеет применить экономико-математический инструментарий для оценки экономической эффективности бизнес проекта.
		ОПК-4.3.В Владеет навыками расчета и оценки показателей экономической эффективности бизнес проекта

### 3 Темы дисциплины

1. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ
2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ
3. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ФИРМЫ, ЦЕЛИ ФИРМЫ.
4. ТОВАРЫ И УСЛУГИ
5. ОЦЕНКА РЫНКА СБЫТА
6. КОНКУРЕНЦИЯ
7. МАРКЕТИНГ ПЛАН И ЕГО РОЛЬ
8. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН (ПЛАН ОКАЗАНИЯ УСЛУГ)
9. УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН
11. ОЦЕНКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ В БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИИ

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.18 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Лебедева И. Д., кандидат экономических наук, доцент Института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							30				30
Практические занятия							46				46
Лабораторные занятия							-				-
Консультации							-				-
Самостоятельная работа							140				140
Контрольная работа							-				-
Курсовой (ая) проект/работа							-				-
Контроль							-				-
Форма контроля							3				3
Итого:							216				216
з.е.							6				6

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи в сфере управленческой и экспертно-аналитической деятельности, исходя из адекватной оценки условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов риск-менеджмента.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	ОПК-4.1.3 Знает основные методы анализа и идентификации возможностей и угроз внешней среды организации для оценки перспектив ее развития с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК-4.1.У Умеет применять основные методы

	деятельности и организаций	<p>анализа и идентификации возможностей и угроз внешней среды организации для оценки перспектив ее развития с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p>ОПК-4.1.В Владеет практическими навыками идентификации возможностей и угроз внешней среды организации, а также оценки перспектив ее развития с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p>ОПК-4.2.3 Знает принципы и методику оценки рисков в процессе разработки бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ОПК-4.2.У Умеет оценивать риски в процессе разработки бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ОПК-4.2.В Владеет практическими навыками оценки рисков в процессе разработки бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций</p>
ПК-5	<p>Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>ПК-5.1.3 Знает принципы и алгоритмы разработки финансовой политики экономического субъекта в контексте риск-менеджмента</p> <p>ПК-5.1.У Умеет применять технологии и методики разработки финансовой политики экономического субъекта в контексте риск-менеджмента</p> <p>ПК-5.1.В Владеет практическими навыками разработки финансовой политики экономического субъекта на основе инструментария риск-менеджмента</p> <p>ПК-5.3.3 Знает принципы и технологии проведения анализа оценки финансовых рисков и разработки мер по их минимизации</p> <p>ПК-5.3.У Умеет анализировать и оценивать финансовые риски и разрабатывать меры по их минимизации на основе инструментов риск-менеджмента</p> <p>ПК-5.3.В Владеет практическими навыками анализа и оценки финансовых рисков и разработки мер по их минимизации на основе инструментов риск-менеджмента</p>
ПК-6	<p>Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании</p>	<p>ПК-6.6.3 Знает принципы и алгоритмы оценки рисков инвестиционного проекта</p> <p>ПК-6.6.У Умеет применять методики оценки рисков инвестиционного проекта</p> <p>ПК-6.6.В Владеет практическими навыками оценки рисков инвестиционного проекта</p>
ПК-7	Способен реализовывать	ПК-7.5.3 Знает методы анализа и планирования

	<p>аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области инвестиционного менеджмента</p>	<p>распределения рисков инвестиционного проекта  ПК-7.5.У Умеет идентифицировать риски инвестиционного проекта и планировать их распределение  ПК-7.5.В Владеет практическими навыками анализа и планирования распределения рисков инвестиционного проекта</p>
--	---	--

### **3 Темы дисциплины**

Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента. Процессный подход к изучению риск-менеджмента. Методология риск-менеджмента. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими. Особенности управления внутренними административными рисками. Основные методы и пути снижения экономических рисков. Управление проектными рисками. Риск-менеджмент на предприятии. Роль руководителя в принятии рискованных решений. Особенности управления рисками в различных сферах деятельности. Управление рисками на финансовом рынке. Реальные опционы и принцип Беллмана.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.19 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

(очная)

Квалификация (степень) выпускника

(бакалавр)

2021 год набора

Разработчик: Петров Алексей Аверьянович, к.ф.-м.н., доцент

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			30	36							66
Практические занятия			30	36							66
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа			48	108							156
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль				36							36
Форма контроля			зачет	экзамен							зачет, экзамен
Итого:			108	216							324
з.е.			3	6							9

### 1 Цель освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся комплексного и научного представления о методах количественного описания и анализа взаимосвязей между различными показателями, а также закономерностей их изменения, приобретение ими практических навыков применения аппарата математической статистики, реализованного в MS Excel для обработки и анализа массивов эмпирических данных

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.2 Знать основные математические методы и модели, используемые для решения управленческих задач. А так же основные методы обработки и анализа

	управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем	данных с использованием современных цифровых технологий ОПК-2.2 У уметь применять основные математические методы и модели, используемые для решения управленческих задач. А так же основные методы обработки и анализа данных с использованием современных цифровых технологий ОПК-2.2 В владеть основными математическими методами и моделями, используемыми для решения управленческих задач. А так же основные методами обработки и анализа данных с использованием современных цифровых технологий
ПК-2	Способен применять математические, статистические и социологические методы исследования для анализа финансовых рынков и решения задач в сфере инвестиционного менеджмента	ПК-2.2 З Знать основные математические и статистические методы и модели, применяемые в исследовании финансовых рынков и анализе инвестиционных проектов ПК-2.2 У Уметь применять основные математические и статистические методы и модели, применяемые в исследовании финансовых рынков и анализе инвестиционных проектов ПК-2 В Владеть навыками использования основных математических и статистических методов и моделей, применяемых в исследовании финансовых рынков и анализе инвестиционных проектов

### 3 Темы дисциплины

1. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
2. Дифференциальное исчисление функций многих переменных.
3. Неопределенный интеграл.
4. Дифференциальные уравнения.
5. Алгебра событий. Классическое и статистическое определение вероятности события.
6. Аксиоматическое определение вероятности события. Схема Бернулли.
7. Случайная величина, функция распределения случайной величины, плотность случайной величины.
8. Числовые характеристики случайных величин.
9. Закон больших чисел и центральная предельная теорема.
10. Основы выборочного метода.
11. Точечное и интервальное оценивание.
12. Проверка гипотез.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.20 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Устюжанцева Анастасия Николаевна, старший преподаватель института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						26					26
Практические занятия						28					28
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						90					90
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						36					36
Форма контроля						экзамен					экзамен
Итого:						180					180
з.е.						5					5

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Стратегический менеджмент»:

– формирование у студента базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятием, а также представления об особенностях стратегического управления предприятием в условиях нестабильной внешней среды;

– приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей, по оценке угроз предприятия исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия;

– выработка способности формулирования миссии и цели предприятия на основе стратегического анализа, изучение возможных вариантов стратегии, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;

– изучение методов стратегического контроля и разработки систем контроля, реализации стратегии с учетом перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

## 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и оценки возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.</li> </ul> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и методы разработки бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать бизнес-планы проектов организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками развития новых направлений деятельности и организаций.</li> </ul> <p>ОПК-4.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового и инвестиционного анализа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансового и инвестиционного анализа для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.</li> </ul>

## 3 Темы дисциплины

14. Основные концепции стратегического менеджмента
15. Стратегическое управление: сущность, структура, уровни, модели
16. Миссия организации
17. Система целей организации
18. Стратегия и организационная структура компании
19. Отраслевой конкурентный анализ
20. Стратегический анализ внешней среды организации
21. Стратегический анализ внутренней среды организации

22. Сущность и содержание стратегического бизнес-планирования
23. Стратегии компаний: понятие, виды, структура
24. Реализация, контроль, изменения стратегии
25. Разработка стратегии прорыва
26. Основные концепции стратегического менеджмента

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.21 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Брагина Елена Михайловна, к.ист.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				18								18
Практические занятия				18								18
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа				72								72
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля				зачет								зачет
Итого:				108								108
з.е.				3								3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы управления персоналом» является овладение знаниями о современных подходах к управлению персоналом, формирование умений и навыков практического применения принципов разработки и реализации оптимальных кадровых решений, оценки их эффективности.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и	Знать: - теоретические и правовые основы организации управления персоналом Уметь: - разработать организационную структуру учреждения;

	управленческой теории	- принимать решения в сфере управления персоналом Владеть: - навыками применения организационной и управленческой теории при работе с персоналом
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Знать: - теоретические и правовые основы разработки решений в сфере управления персоналом Уметь: - оценивать социальные последствия принятых решений в сфере управления персоналом Владеть: - навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления персоналом в организации

### 3 Темы дисциплины

1. Управление персоналом как стратегическая функция менеджмента.
2. Генезис подходов к управлению персоналом: исторический и культурологический аспекты.
3. Основы современной философии и концепций управления персоналом.
4. Кадровая политика и кадровая работа в организации. Формирование организационной структуры
5. Формирование персонала
6. Оценка и развитие персонала. Контроль трудовой и исполнительской дисциплины.
7. Мотивы и стимулы трудового поведения.
8. Управление поведением трудового коллектива. Управление конфликтами
9. Оценка эффективности реализации кадровых решений.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 ИНКЛЮЗИЯ И РАЗНООБРАЗИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Соловьёва Марина Николаевна, психолог Лаборатории социальных и психолого-педагогических исследований

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в получении обучающимися знаний об особенностях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной и социальной сферах.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9 3-1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними УК-9 У-1. Умеет проектировать

	<p>взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний УК-9 В-1. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности</p>
--	---

### **3 Темы дисциплины**

1. Понятие «инклюзия». История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом.
2. Характеристика понятий «норма», «отклонение», «дизонтогенез». Общие и специфические закономерности развития.
3. Классификация лиц с ОВЗ.
4. Коммуникативные и личностные особенности лиц с отклонениями по типу ретардации.
5. Коммуникативные и личностные особенности лиц с отклонениями по типу повреждения.
6. Коммуникативные и личностные особенности лиц с отклонениями по типу асинхронии.
7. Культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии)
8. Этические основы инклюзивного взаимодействия

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## К.М.03.01 Цифровая культура

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарин Валерий Анатольевич, к.т.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		10										10
Практические занятия		-										-
Лабораторные работы		20										20
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		78										78
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. З-1. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов, используемых для работы с информацией. УК-1. У-1. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы для безопасной и эффективной работы с



		информацией. УК-1. В-1. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6. З . Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов ОПК-6. У. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### 3 Темы дисциплины

1. Цифровая культура. Цифровые и облачные технологии.
2. Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности.
3. Цифровая этика. Правила поведения в рабочем чате.
4. Цифровая безопасность.
5. Цифровое общество, государство и бизнес.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.02.02 МАТЕМАТИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики:

Семенов Сергей Петрович, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Финогенов Антон Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		22									22
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы											-
Консультации											-
Самостоятельная работа		64									64
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	задач	доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач. УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.

### 3 Темы дисциплины

1. Основания математики. Роль и место математики в современном мире. Исторический очерк. Теория множеств. Элементы логики. Числа. Бесконечность
2. Аналитическая геометрия. Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения
3. Линейная алгебра. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
4. Функция. Непрерывность, свойства. Элементарные функции. График. Примеры и приложения.
5. Производная.
6. Геометрический и физический смысл.
7. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость).
8. Первообразная. Интегралы. Геометрический смысл. Примеры.
9. Основы теории вероятностей и математической статистики. Понятие случайного события. Классическая вероятность. Случайные величины. Числовые характеристики. Элементы математической статистики
10. Математическое моделирование и теория принятия решений
11. Итоговое занятие (зачет)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Галкин Валерий Терентьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и права

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		20									20
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа		104									104
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля		зачет									зачет
Итого:		144									144
з.е.		4									4

#### 1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретико-методологических оснований социологического знания и навыков социологического мышления для дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		соблюдением установленных норм и правил. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли.
ПК-2	Способен применять математические, статистические и социологические методы исследования для анализа финансовых рынков и решения задач в сфере инвестиционного менеджмента	ПК-2.1 Знает социологические методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых рынках Умеет применять социологические методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых рынках Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых рынках

### 3 Темы дисциплины

1. Социология как наука
2. Методы и программа социологического исследования
3. Социология личности
4. Социология организации и управления
5. Экономическая социология
6. Социология финансовых рынков

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-					-
Практические занятия	24	80	64	72	52	36					328
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-					-
Консультации	-	-	-	-	-	-					-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-					-
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-					-
Курсовой(ая) проект/работа	-	-	-	-	-	-					-
Контроль	-	-	-	-	-	-					-
Форма контроля	3	3	3	3	3	3					3
Итого:	24	80	64	72	52	36					328
з.е.	-	-	-	-	-	-					-

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 З Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК-7 У Умеет использовать средства физической культуры и

		спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности УК-7 В Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

- 1) Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
- 2) Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
- 3) Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
- 4) Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
- 5) Диагностика уровня физической подготовленности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Фролова Елена Вячеславовна, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					30						30
Практические занятия					30						30
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					84						84
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					зачет						зачет
Итого:					144						144
з.е.					4						4

#### 1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение обучающимися правовых основ финансовой деятельности организаций и дальнейшего применения в профессиональной сфере.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК-2.3. Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей



Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	и ограничений	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и представлять результаты решения проектной задачи</li> <li>- анализировать результативность своей работы</li> </ul> <p>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и правового регулирования финансовой деятельности	<p>ПК-1.1</p> <p>Знает действующих правила и условия на финансовых рынках, тарифную политику, формы документации</p> <p>Умеет применять действующие правила и условия на финансовых рынках, тарифную политику, формы документации</p> <p>Владеет навыками использования действующих правил и условий на финансовых рынках, тарифной политики, форм документации</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Знает содержание паспорта финансовых продуктов</p> <p>Умеет составлять паспорт финансовых продуктов</p> <p>Владеет навыком составления паспорта финансовых продуктов</p> <p>ПК-1.6</p> <p>Знает источники правовой информации о финансовой деятельности организации</p> <p>Умеет применять источники правовой информации о финансовой деятельности организации</p> <p>Владеет навыками использования источников правовой информации о финансовой деятельности организации</p>
ПК-3	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации,	<p>ПК-3.1</p> <p>Знает правовое регулирование ведения учета и отчетности в РФ</p> <p>Умеет применять правовые нормы ведения учета и отчетности в организации</p> <p>Владеет навыком использования правовых норм ведения учета и отчетности в организации</p>

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом	
ПК-5	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта	ПК -5.8 Знает правовое обеспечения контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов Умеет применять правовые нормы обеспечения контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов Владеет навыками использования правовых норм обеспечения контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов

### 3 Темы дисциплины

7. Экономические основы финансового права
8. Финансовое право Российской Федерации
9. Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности
10. Денежное право
11. Бюджетное право
12. Правовой режим доходов
13. Правовой режим расходов
14. Налоговое право
15. Банковское право
16. Инвестиционное право
17. Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций
18. Финансово-правовое регулирование страхования.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.06 МАРКЕТИНГ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Паненко Анна Ивановна, старший преподаватель института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					30						30
Практические занятия					30						30
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					84						84
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					Зачет						Зачет
Итого:					144						144
з.е.					4						4

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современной системы знаний и умений, позволяющей обосновывать выбор маркетинговой политики на уровне организации, а также формирование практических навыков организации маркетингового исследования финансовых рынков.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен применять математические, статистические и социологические методы исследования для анализа	ПК-2.1.3. Знает основные концепции маркетинга и составляющие маркетинговой политики организации ПК-2.1.У Умеет проводить маркетинговое исследование для анализа финансовых

	финансовых рынков и решения задач в сфере инвестиционного менеджмента	рынков ПК-2.1.В Владеет навыками обработки и анализа результатов маркетингового исследования
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

1. Маркетинг как концепция рыночного управления
2. Организация маркетинга
3. Предплановые маркетинговые исследования
4. Оценка текущего состояния бизнеса и перспектив его развития
5. Маркетинговые исследования потребностей покупателей
6. Продуктовая политика
7. Разработка маркетингового комплекса нового товара: ценовая политика
8. Разработка маркетингового комплекса нового товара: коммуникационная политика и брендинг
9. Специфика проведения маркетингового исследования финансового рынка

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения  
очная  
Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр  
2021 год набора

Разработчик: Брагина Елена Михайловна, к.ист.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						34					34
Практические занятия						34					34
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						76					76
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля						зачет					зачет
Итого:						144					144
з.е.						4					4

**1 Целью освоения дисциплины** является формирование навыков документирования управленческой деятельности при реализации функций финансового менеджмента.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на	ПК-3 З Знать стандарты финансового учета и отчетности ПК3 У Уметь: применять современные методы обработки деловой информации, использования корпоративных информационных систем и технологий управления персоналом

	основе использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом	ПК-3 В Владеть навыками организации документооборота в системе финансового учета и отчетности
ПК-4	Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности и разработки налоговой политики экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ПК-4 З Знать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ПК-4 У Уметь разработать налоговую политику на основе использования корпоративных информационных систем ПК-4 В Владеть навыками организации документооборота в системе налогового учета, отчетности и планирования
ПК-5	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-5 З Знать методы финансового анализа и планирования необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики ПК-5 У Уметь формировать финансовые отчеты и планы по результатам проведенного финансового анализа ПК-5 В Владеть навыками организации документооборота в системе финансового планирования (бюджетирования) и управления денежными потоками

### 3 Темы дисциплины

1. Теоретические и правовые основы документирования
2. Понятие о документе, функции, свойства, классификации документов.
3. Унификация и стандартизация документов
4. Учетная политика организации. Утверждение учетных документов.
5. Финансовая отчетность организации: требования к составлению, информационные системы по представлению отчетности
6. Документационное обеспечение налогового учета и планирования в организации
7. Документационное обеспечение финансового планирования и прогнозирования экономического субъекта
8. Современные информационные технологии в делопроизводстве

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.08 НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Коростелева Виктория Викторовна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							44				44
Практические занятия							46				46
Лабораторные работы							-				-
Консультации							-				-
Самостоятельная работа							99				99
Контрольная работа							-				-
Курсовой(ая) проект/работа							-				-
Контроль							27				27
Форма контроля							Э				Э
Итого:							216				216
з.е.							6				6

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании совокупности теоретических знаний и практических навыков по налоговому планированию и ведению налогового учета организации, расчету налогооблагаемой прибыли и составлению налоговой отчетности.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-4	Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности и разработки налоговой	ПК-4.1 3-1 Знает основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при ведении налогового учета. ПК-4.1.У-1 Умеет рассчитывать на основе

	<p>политики экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономического субъекта.</p> <p>ПК-4.1. В-1 Владеет методикой заполнения налоговых деклараций экономического субъекта.</p> <p>ПК-4.2 3-1 Знает нормативное регулирование взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-4.2.У-1 Умеет рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы взносы в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>ПК-4.2.В-1 Владеет навыками составления отчетности по взносам в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>ПК-4.3 Организует, координирует и контролирует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов, деклараций, отчетности в экономическом субъекте</p> <p>ПК-4.3 3-1 Знает основные понятия, категории и инструменты налогового учета.</p> <p>ПК-4.3.У-1 Умеет рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при ведении налогового учета.</p> <p>ПК-4.3.В-1 Владеет навыками организации налогового учета, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности.</p> <p>ПК-4.4 Обеспечивает предоставление налоговых расчетов, деклараций, отчетности стейкхолдерам</p> <p>ПК-4.4 3-1 Знает сроки и способы предоставления налоговой отчетности стейкхолдерам.</p> <p>ПК-4.4.У-1 Умеет применять цифровые способы предоставления налоговой отчетности стейкхолдерам.</p> <p>ПК-4.4.В-1 Владеет навыками предоставления налоговой отчетности стейкхолдерам.</p> <p>ПК-4.5 Участвует в организации налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта</p> <p>ПК-4.5 3-1 Знает методики формирования</p>
--	--	--



		<p>баз данных для организации налогового планирования.</p> <p>ПК-4.5.У-1 Умеет составлять прогноз налоговой нагрузки экономических субъектов и, на его основе, выбирать оптимальный способы ведения налогового учета.</p> <p>ПК-4.5.В-1 Владеет навыками анализа и оценки налоговой нагрузки с учетом критериев эффективности и налоговых рисков.</p> <p>ПК-4.7 Организует делопроизводственные мероприятия с документами и регистрами налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности.</p> <p>ПК-4.7 3-1 Знает правила составления налоговых регистров.</p> <p>ПК-4.7.У-1 Умеет составлять налоговые регистры.</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

- 1) Сущность и содержание налогового менеджмента в организации
- 2) Регистрация фирмы. Постановка организации на налоговый учет
- 3) Права и обязанности по уплате налогов. Контроль налоговых органов. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
- 4) Исполнение обязанности по уплате налога. Изменение сроков исполнения обязанности по уплате налогов.
- 5) Налоговое планирование, его роль и место в системе управления финансами экономических субъектов.
- 6) Классификация налогового планирования, принципы и правила.
- 7) Этапы налогового планирования.
- 8) Методы налогового планирования.
- 9) Методы расчета налоговой нагрузки экономических субъектов и способы ее снижения. Анализ факторов, влияющих на налоговую нагрузку.
- 10) Планирование налоговой нагрузки по НДС.
- 11) Планирование налоговой нагрузки по НПО.
- 12) Роль учетной политики в планировании налогов. Разработка приказа об учетной политике экономического субъекта. Влияние учетной политики на основные финансовые показатели экономического субъекта.
- 13) Оптимизация налоговой нагрузки экономического субъекта: минимизация налоговых платежей через договор, особые экономические зоны, льготы, вычеты.
- 14) Необходимость налогового учета. Теоретические и практические основы организации налогового учета.
- 15) Методология налогового учета.
- 16) Налоговые регистры и иная налоговая документация.
- 17) Аналитические регистры налогового учета.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

(очная)

Квалификация (степень) выпускника

(бакалавр)

2021 год набора

Разработчик: Исламутдинова Дина Файзрахмановна, кандидат сельскохозяйственных наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16	24			40
Практические занятия							16	24			40
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа							40	69			109
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля							3	Э/27			
Итого:							72	144			216
з.е.							2	4			6

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» являются формирование у бакалавров профессиональных компетенций в сфере организации прогнозирования и финансового планирования на предприятиях. Формирование комплексных знаний и практических навыков в сфере планирования финансовой деятельности, привитие студентам умений аналитического мышления при составлении и формировании прогнозов деятельности организаций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

#### 2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	

ПК-5	<p>Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>ПК-5 З-1 Знать принципы разработки финансовой политики экономического субъекта  ПК-5 З-2 Знать методы составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта и предоставляет стейкхолдерам  ПК-5 У-2 Уметь осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации  ПК-5 У-2 Уметь анализировать финансовое состояние и денежные потоки экономического субъекта, подготавливает предложения для улучшения финансового состояния экономического субъекта  ПК- В-1 Владеть методами оценки соответствия финансового менеджмента стратегическим целям экономического субъекта  ПК-1 В-2 Владеть организацией, планированием, координацией, контролем выполнения работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта  прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта</p>
------	---	---

### 3. Темы дисциплины

1. Финансовое планирование и прогнозирование
2. Планирование как функция государства и субъектов хозяйствования
3. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования
4. Методология и организация планирования и прогнозирования
5. Внутрифирменное планирование финансовой деятельности
6. Корпоративное финансовое планирование
7. Денежные потоки предприятия и основные финансовые потоки
8. Функциональное планирование в компании
9. Бюджетирование
10. Корпоративное стратегическое планирование
11. Бизнес-планирование
12. Персональное финансовое планирование

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.10 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Хромцова Лина Сергеевна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								44			44
Практические занятия								44			44
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								92			92
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль								36			36
Форма контроля								экзамен			экзамен
Итого:								216			216
з.е.								6			6

#### 1 Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций по комплексу тем, связанных с цифровыми технологиями в финансовой сфере.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и правового регулирования финансовой	ПК-1.4 Знает цифровые технологии сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и ведению клиентской базы Умеет применять цифровые технологии сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и ведению клиентской

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	деятельности	базы Владеет навыками использования цифровых технологий сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и ведению клиентской базы
ПК-3	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом	ПК-3.2 Знает цифровые технологии организации, планирования, контроля в сфере бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности Умеет применять цифровые технологии организации, планирования, контроля в сфере бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеет навыками использования цифровых технологий организации, планирования, контроля в сфере бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-4	Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности и разработки налоговой политики экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ПК-4.3 Знает цифровые технологии организации, координации и контроля ведения налогового учета, составления налоговых расчетов, деклараций, отчетности в экономическом субъекте Умеет применять цифровые технологии организации, координации и контроля ведения налогового учета, составления налоговых расчетов, деклараций, отчетности в экономическом субъекте Владеет навыками использования цифровых технологий организации, координации и контроля ведения налогового учета, составления налоговых расчетов, деклараций, отчетности в экономическом субъекте
ПК-5	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области	ПК -5.2 Знает цифровые технологии составления и контроля финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Умеет применять цифровые технологии составления и контроля финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Владеет навыками использования цифровых технологий составления и контроля финансовых планов, бюджетов и смет

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	финансовой политики экономического субъекта	экономического субъекта ПК -5.4 Знает цифровые технологии проведения анализа финансового состояния и управления денежными потоками экономического субъекта Умеет применять цифровые технологии проведения анализа финансового состояния и управления денежными потоками экономического субъекта Владеет навыками использования цифровых технологий проведения анализа финансового состояния и управления денежными потоками экономического субъекта
ПК-7	Способен реализовывать аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области инвестиционного менеджмента	ПК – 7.6 Знает цифровые технологии оценки эффективности инвестиционного проекта Умеет применять цифровые технологии оценки эффективности инвестиционного проекта Владеет навыками использования цифровых технологий оценки эффективности инвестиционного проекта

### 3 Темы дисциплины

- 1 Цифровые технологии и их роль в управлении финансами
- 2 Финансовые информационные технологии: содержание и сфера применения
- 3 Информационное, техническое и программное обеспечение финансовых технологий
- 4 Цифровые технологии в бухгалтерском и налоговом учете
- 5 Цифровые технологии в инвестиционном менеджменте
- 6 Цифровые технологии в финансовом анализе
- 7 Цифровые технологии в трансформации рынка страховых услуг
- 8 Цифровые технологии, применяемые в организации бюджетного процесса
- 9 Цифровизация риск-менеджмента компаний на различных сегментах финансового рынка
- 10 Обеспечение безопасности финансовых операций в условиях цифровой экономики
- 11 Тенденции развития финансовых информационных технологий

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.11 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Раздиков Евгений Николаевич, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								32			32
Практические занятия								34			34
Лабораторные занятия								-			-
Консультации								-			-
Самостоятельная работа								150			150
Контрольная работа								-			-
Курсовой(ая) проект/работа								-			-
Контроль								-			-
Форма контроля								3			3
Итого:								216			216
з.е.								6			6

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося формировать, анализировать и интерпретировать банковскую информацию, использовать полученные сведения для обоснования формирования элементов банковского менеджмента.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием	ПК-1.1.3 факторы, влияющие на уровень конкуренции на банковском рынке ПК-1.1.У выявлять конкурентные преимущества банка ПК-1.1.В формировать стратегию банка

	современных информационных технологий и правового регулирования финансовой деятельности	ПК-1.2.3 содержание банковских продуктов ПК-1.2.У осуществлять сравнительных анализ банковских продуктов ПК-1.2.В принимать решения о формировании банковского продукта ПК-1.3.3 знать преимущества и недостатки взаимодействия с различными категориями клиентов банка ПК-1.3.Уметь позиционировать банк на финансовом рынке ПК-1.3.В навыками сегментирования клиентской базы банка ПК-1.4.3 виды информационных технологий сбора и обработки банковской информации ПК-1.4.У анализировать способы обработки банковской информации ПК-1.4.В навыками обработки банковской информации ПК-1.5.3 методики финансового анализа банка ПК-1.5.У интерпретировать банковские рейтинги ПК-1.5.В навыками прогнозирования банковской деятельности ПК-1.6.3 классификацию видов источников банковской информации ПК-1.6.У интерпретировать источники банковской информации ПК-1.6.В навыками комплектования источников банковской информации ПК-1.7.3 факторы банковской маркетинговой политики ПК-1.7.У устанавливать влияния факторов на изменения банковской маркетинговой политики ПК-1.7.В навыками анализа влияния факторов на изменения банковской маркетинговой политики
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

1. Содержание банковского менеджмента
2. Учреждение, реорганизация и ликвидация банка
3. Сущность и виды банковских стратегий
4. Организация управления банком
5. Организация внутреннего контроля банка
6. Управление капиталом банка
7. Управление активами банка
8. Кредитная политика банка
9. Процентная политика коммерческого банка
10. Управление ликвидностью банка
11. Управление финансовыми результатами банка
12. Управление банковскими рисками
13. Финансовый анализ банка
14. Основы банковского маркетинга



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 ЛИН-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ И ОФИСЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, к.пед.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития
- 2) Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики
- 3) Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 4) Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь
- 5) 5S – организация рабочего места
- 6) Инструменты улучшения процессов на производстве
- 7) Инструменты повышения качества труда в офисе
- 8) Инструменты, повышающие качество управленческих решений
- 9) Кайдзен-проект
- 10) Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 АНАЛИТИКА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития
- 2) Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики
- 3) Региональная политика повышения производительности труда.
- 4) Инструменты бережливого производства.
- 5) «Бережливое мышление» в государственном управлении
- 6) Лин-технологии в общественном секторе экономики.
- 7) Бережливые умные города (Lean Smart City).
- 8) Бережливый офис.
- 9) Бережливое производство. Технологии внедрения методов бережливого производства
- 10) Аналитика бережливого производства: экспертная оценка инструментов и практик.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.03 ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Лебедева Илона Дмитриевна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) Современная система взглядов на управление организацией: основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами.
- 2) Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
- 3) Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды. Управление бизнес-процессами по KPI.
- 4) Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC.
- 5) Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем.
- 6) Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов.
- 7) Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов «как есть». Описание окружения процессов.
- 8) Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Ключевые показатели эффективности бизнес-процесса.
- 9) Разработка концепции совершенствования бизнес-процессов. Процессная и организационная компоненты концепции.
- 10) Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.04 РОБОТОТЕХНИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Долматов Алексей Викторович, к.т.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи на основе изучения основ проектирования, конструирования и программирования мобильных и манипуляционных роботов и практических навыков по автоматизации, оптимизации и управлению мехатронными системами.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	ограничений	УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) Классификация, структура и устройство роботов
- 2) Программный робот на базе Lego NXT и Vex IQ
- 3) Датчики и информационные системы роботов
- 4) Проектирование и конструирование робота в среде CoppeliaSim Robotics
- 5) Средства технического зрения роботов
- 6) Системы управления программных и адаптивных и интеллектуальных роботов
- 7) ПИД-регулирование мобильного и манипуляционного робота
- 8) Удаленный контроль и сетевое взаимодействие робототехнических систем
- 9) Программирование роботов на языке Lua, Python, C++ среде CoppeliaSim Robotics
- 10) Математическое моделирование и оптимизация движения робототехнических систем
- 11) Элементы автоматизации и искусственного интеллекта в робототехнических системах



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.05 ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ И ИНФОГРАФИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарина Ольга Владимировна, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов графического редактирования, практических навыков создания инфографики, знаний механизмов и культуры визуальных коммуникаций.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК-2. 3-1. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	и ограничений	УК-2. У-1. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2. В-1. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) История визуализации данных и культура инфографики. Современная инфографика.
- 2) Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования и презентации данных.
- 3) Виды инфографики.
- 4) Этапы создания инфографики.
- 5) Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.
- 6) Правила и принципы визуализации данных, инфографики. Типографика. Колористика.
- 7) Обзор инструментов для создания инфографики: Canva, Infogramm, Piktochart, Venngage, Creately и другие.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.06 ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Сафонов Егор Иванович, к.физ.-мат.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием технологии виртуальной реальности.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности
- 2) Основы языка C#. Базовые типы. Управляющие конструкции Строки. Функции Массивы.
- 3) Основы языка C#. ООП. Классы. Наследование. Инкапсуляция. Абстрактные классы и интерфейсы.
- 4) Основы Unity. Интерфейс редактора Unity. Создание сцены и объектов
- 5) Классы и физика в Unity
- 6) Обзор инструментов для работы с VR. Создание и настройка проекта Unity для работы с очками Oculus
- 7) Реализация перемещений персонажа. Виды телепорта в VR.
- 8) Реализация перемещений персонажа. Реализация 3D персонажа
- 9) Реализация взаимодействий с объектами

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.07 ЭКОРЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Антюфеева Татьяна Валерьевна, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося выявлять экологические проблемы и проектировать варианты их решения на основе комплексного анализа сложившейся экологической ситуации в регионе.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) Современные глобальные и региональные экологические проблемы.
- 2) Тренды устойчивого развития.
- 3) Международное, трансграничное и региональное сотрудничество как механизм решения экологических проблем.
- 4) Основы государственной экологической политики.
- 5) Эколого-правовые нормы как механизм охраны окружающей среды.
- 6) Формирование экологической стратегии региона.
- 7) Региональное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
- 8) Природно-экологический каркас как основа устойчивого развития региона.
- 9) Экологические ограничения в схемах территориального развития регионов Российской Федерации.
- 10) Устойчивое развитие северных регионов в условиях изменения климата.
- 11) Экологические проблемы нефтегазовых регионов.
- 12) Экоинновации и конкурентоспособность эколого-ориентированного региона.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.08 СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Выходцев Александр Михайлович, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

1. Технологии экологического просвещения: миссия экопроповедника
2. Организация экоммуникационной среды
3. Экологические технологии готовой продукции
4. Экологические технологии защиты окружающей среды
5. Экологические технологии городских систем
6. Экологическое дизайн-мышление в проектной деятельности



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.09 ЭКОСИСТЕМНЫЕ УСЛУГИ И ПРИРОДОСБЕРЕЖЕНИЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ахмедова Ирина Дмитриевна, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием экосистемного подхода и подходов природосбережения.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) Природный капитал и благосостояние человечества
- 2) Природный капитал: природные ресурсы и экосистемные услуги
- 3) Ценность экосистемных услуг и платежи за экосистемные услуги
- 4) Экосистемные принципы управления природопользованием
- 5) «Зеленая» экономика и «зеленый» рост

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач с учетом этических принципов поведения, профессионального мастерства и широкого кругозора, используя навыки критической рефлексии и самооценки.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) Предмет этики и эстетики
- 2) История этической и эстетической мысли
- 3) Категории этики и эстетики в системе научных знаний
- 4) Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление.  
Художественный образ
- 5) Содержание и форма в искусстве
- 6) Структура морали
- 7) Прикладная этика в 21 веке
- 8) Эстетическая компетентность: личностное и профессиональное развитие человека.  
Нравственное становление личности

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Зелинская Алена Борисовна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные занятия			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			68									68
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в части экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	подход для решения поставленных задач	оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

1. Введение в дисциплину
2. Культура трудовых отношений
3. Корпоративная культура
4. Налоговая культура
5. Платежная культура
6. Потребительская культура
7. «Сберегательная» и инвестиционная культура
8. Культура страхования
9. Финансовая культура

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.03 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Науменко Ольга Николаевна, д.ист.н., профессор, профессор кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выполнению научных исследований, применения разработанных методов для получения научного результата.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) Понятие науки и этапы ее становления. Нобелевский комитет и его деятельность. Мировые достижения российских ученых.
- 2) Основные научные центры в современном мире, их цели и задачи. Направленность и актуальность современных научных исследований, их востребованность в условиях рыночных отношений.
- 3) Понятие и виды современных научных исследований, структура и этапы. Виды научных исследований. Проведение студенческого научного исследования.
- 4) Системное мышление как интеллектуальная основа научного исследования. Понятие системного мышления, его роль в решении интеллектуальных задач. Условия формирования системного мышления. Ментальные модели. Способы овладения механизмами системного мышления.
- 5) Понятие научной статьи и монографии, их роль для формирования мирового научного знания. Виды статей и монографий. Требования к статьям и монографиям разного уровня в России и за рубежом.
- 6) Академический стиль оформления научных текстов. Гуманитарный, естественно-научный, технический текст. Оформление справочного аппарата в научном исследовании.
- 7) Принципы формирования научно-исследовательских коллективов в России и в мире. Государственная поддержка молодых ученых. Гранты Президента РФ для молодых ученых. Российский Научный Фонд.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.04 ОСНОВЫ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бороненко Марина Петровна, к.техн.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные работы			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			68									68
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по систематизации знаний и познанию сути объектов, предметов и явлений реальности вокруг себя.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### **3 Темы дисциплины**

- 1) Научное мышление: значение, особенности и методы.
- 2) Условия развития творческого мышления
- 3) Вероятность как форма научного мышления
- 4) Движущая сила познания
- 5) Методы достижения цели
- 6) Проверка на прочность, или контроль балланса сил
- 7) Есть ли шаблон?
- 8) Прогноз событий и моделирование
- 9) НИР в ВУЗе

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.05 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ НАРОДОВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Молданова Татьяна Александровна, к.ист.н., доцент кафедры истории,  
философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выявлению причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, выработке компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	подход для решения поставленных задач	оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в Историко-культурное наследие обско-угорских народов. Общие понятия.
- 2) Истории отношения государства и общества к локальному культурному наследию. «Природные ресурсы» и «культурные богатства».
- 3) Археологические памятники Югры. **Система достопримечательных мест Югры. Археологические памятники различных эпох**
- 4) Хозяйственная деятельность народов Югры как историко-культурное наследие. Формирование хозяйственно-культурного комплекса народов Северо-Западной Сибири.
- 5) Значение различных видов и способов хозяйственной деятельности в культуре народов Северо-Западной Сибири. Технологии, связанные со способами хозяйственной деятельности
- 6) Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Генезис элементов материальной культуры. Локальные особенности.
- 7) Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Производственный опыт как основа народных знаний. Адаптация коренных народов северо-Западной Сибири к окружающей среде. Языки и фольклор.
- 8) Обычаи и обряды коренных народов Югры. Календарные обряды. Обряды жизненного цикла. Производственные обряды. Этические нормы народов Северо-Западной Сибири.
- 9) Историко-культурное наследие Югры и современность. Культурные богатства Югры в крупнейших тематических периодических изданиях. Службой государственной охраны объектов культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.06 ТЕОРИЯ ИГР

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финогенов Антон Анатольевич, к.физ.-мат.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в освоении методологии анализа данных, характеризующих различные конфликтные случаи; выработке навыков стратегического мышления в игровых ситуациях.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) Элементы теории игр. Введение. История теории игр. Ученые, внесшие вклад в ее развитие. Области применения. Основные понятия, виды игр.
- 2) Решение матричных игр в чистых стратегиях. Нижняя и верхняя чистые цены игры, седловая точка, решение игры, оптимальные чистые стратегии.
- 3) Смешанное расширение матричной игры. Свойства решений матричных игр. Смешанная стратегия. Оптимальные смешанные стратегии. Цена игры. Доминирующие и доминируемые стратегии. Спектр смешанной стратегии.
- 4) Методы решения матричных игр с нулевой суммой. Решение матричной игры с нулевой суммой  $2 \times 2$ . Решение матричной игры с нулевой суммой  $2 \times n$ . Решение матричной игры с нулевой суммой  $m \times 2$ . Сведение матричной игры с нулевой суммой к задаче линейного программирования. «Игры с природой».
- 5) Основные критерии выбора лучшей стратегии. Особенности решения игровых задач в терминах игры с природой. Моделирование экономических ситуаций. Критерий максимакса. Максиминный критерий Вальда. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий пессимизма – оптимизма Гурвица. Ситуации равновесия. Биматричные игры. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Игра «Дилемма заключенного».

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.07 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Петров Алексей Аверьянович, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные работы			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач, методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе умение производить кредитные расчеты, расчеты потоков платежей, производить анализ инвестиционных проектов.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	задач	достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) **Наращение и дисконтирование денежных сумм:** простые и сложные проценты. Мультиплицирующие и дисконтирующие множители. Удержание простых и сложных процентов. Эквивалентность во времени денежных сумм. Математическое дисконтирование. Номинальная и эффективная процентные ставки. Непрерывное наращение и дисконтирование. Влияние инфляции на ставку процента
- 2) **Потоки платежей:** потоки платежей. Конечная годовая рента. Определение параметров годовой ренты. Рента конечная общая — и платежи и начисление процентов несколько раз в году. «Вечная» годовая рента. Объединение и замена рент.
- 3) **Кредитные расчеты:** погашение займа одним платежом в конце. Погашение основного долга одним платежом в конце. Погашение основного долга равными годовыми выплатами. Погашение займа равными годовыми выплатами. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год. Общий метод погашения займа. Формирование погасительного фонда по более высоким процентам. Потребительский кредит и его погашение. Льготные кредиты. Погашение традиционной ипотечной ссуды. Замена одного займа другим. Объединение займов
- 4) **Анализ инвестиционных проектов:** Общие понятия и обозначения. Расчет характеристик проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами. Расчет характеристик бесконечного проекта с начальными инвестициями. Определение величины инвестиций. Расчет годового дохода для заданной внутренней доходности проекта. Зависимость характеристик процесса от ставки процента. Сравнение инвестиционных проектов. Определение размера платы за аренду оборудования. Определение нормы доходности от сдачи оборудования в аренду



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.08 ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Власова Оксана Вячеславовна, д.юрид.н., доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в сфере отношений, урегулированных правом, оценки явлений и событий с точки зрения соответствия закону, судебной и арбитражной практики.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	задач	достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### **3 Темы дисциплины**

- 1) Роль права в жизни человека и общества.
- 2) Теоретические основы права как системы.
- 3) Правоотношения и правовая культура.
- 4) Право, государство и личность.
- 5) Гражданское право.
- 6) Семейное право и жилищное право.
- 7) Трудовое право.
- 8) Административное право.
- 9) Уголовное право.
- 10) Правовое регулирование в различных сферах.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.09 АКТОРЫ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников для развития целостного представления о специфике российской политической традиции и основных трендов современных политических процессах.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) Политический процесс и его особенности в современной России. Федерации
- 2) Правовое государство и основные положения Конституции Российской Федерации.
- 3) Система государственной власти в Российской Федерации
- 4) Гражданское общество и его влияние на политический процесс современной России
- 5) Партийная система. Политическая элита и ее влияние на российскую политику
- 6) Внутренняя политика современной России
- 7) Федеративные отношения.
- 8) Региональная политика.
- 9) Национальная политика. Государственно-религиозные отношения в современной России
- 10) Внешняя политика Российской Федерации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Астапенко Елена Олеговна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента.
- 2) Научный подход к организации времени. Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития. Западный подход "классический" тайм-менеджмент. Закон Паркинсона.
- 3) Ценности и цели. Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Картонка целей».
- 4) Система учета времени. Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».
- 5) Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.
- 6) Расстановка приоритетов. Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритезации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.
- 7) Оптимизация расходов времени. Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
- 8) Корпоративный тайм-менеджмент. Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
- 9) Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
- 10) Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности. Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал. Приемы и техники самомотивации к деятельности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нененко Наталья Дмитриевна, к.биол.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) **Медико-биологические и социальные аспекты здоровья.** Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека.
- 2) **Основы здоровьесберегающего поведения населения.** Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ.
- 3) **Психофизиология функциональных состояний.** Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза.
- 4) **Психофизиология памяти.** Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти Методики развития памяти
- 5) **Основы регуляции поведения человека.** Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения.
- 6) **Психофизиологические основы адаптивного поведения.** Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Управление стрессом.
- 7) **Психофизиологические механизмы развития аддиктивного поведения.** Алкогольная аддикция. Наркотическая аддикция. Сексуальная аддикция. Алиментарная аддикция. Кибераддикция
- 8) **Дифференциальная психофизиология.** Концепция свойств нервной системы Типология высшей нервной деятельности, темперамент и структура личности. Определение типов высшей нервной деятельности и их формирование.
- 9) **Функциональная асимметрия мозга.** Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий.
- 10) **Основы гнечерной психофизиологии.** Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.03 ТРЕНИНГ-ЛИНГВИСТИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Руссу Ксения Ринатовна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учётом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	всей жизни	временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Понятие общения и коммуникации:
  - a. Определения, функции, аспекты, характеристики общения.
  - b. Речь как средство коммуникации.
  - c. Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении.
- 2) Деловое общение.
  - a. Этика – наука о морали.
  - b. Основные принципы этики деловых отношений.
  - c. История делового этикета. Менталитет.
  - d. Особенности невербальных средств общения.
- 3) Техники и средства общения.
  - a. Слушание.
  - b. Барьеры на пути активного слушания.
  - c. Техники активного слушания.
  - d. Техника задавания вопросов.
- 4) Трудные ситуации общения.
  - a. Стратегии поведения в трудных ситуациях.
  - b. Роли и конфликтные личности.
  - c. Понятийный аппарат конфликта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.04 ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Розенко Станислав Васильевич, к.юрид.н., доцент, директор юридического института

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося правовой компетенции.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### **3 Темы дисциплины**

- 1) Государство и право. Их роль в жизни общества.
- 2) Правовые нормы и источники российского права
- 3) Основные правовые системы современности
- 4) Международное право как особая система права
- 5) Конституционные основы российской государственности. Правовой статус личности
- 6) Система органов государственной власти в Российской Федерации
- 7) Юридическая ответственность: понятие и виды
- 8) Правовое государство и гражданское общество
- 9) Уголовное право
- 10) Налоговое право

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.05 РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Худобина Ольга Федоровна, к.пед.н., доцент гуманитарного института североведения, Андреева Людмила Анатольевна, к.филол.н. доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося коммуникативных навыков и умений, необходимых для эффективного общения на иностранном языке с представителями различных лингвокультур.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	всей жизни	временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
- 2) Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Стереотипы и предрассудки и их роль в межкультурной коммуникации. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
- 3) Язык и национальный характер. Коммуникационный портрет личности и его виды. Загадочные души русского и англоязычного миров. Особенности национального юмора.
- 4) Социокультурный аспект цветообозначения и цветовосприятия. Этноприоритетные цвета в разных языках и культурах.
- 5) Особенности этикета в разных культурах. Национальная кухня и национальный костюм.
- 6) Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию и событию.
- 7) Приватность в аспекте межкультурной коммуникации. Русские и западные культурные ценности: сравнительный
- 8) анализ. Русские культурные ценности и ценности восточных и западных культур: сравнительный анализ.
- 9) Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы.
- 10) Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.
- 11) Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, установки, фобии, предубеждения, приметы и знамения.
- 12) Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Содержательное пространство и основные характеристики религиозного дискурса.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.06 КУЛЬТУРА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Осипов Дмитрий Сергеевич, д.техн.н., профессор института нефти и газа

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Энергоэффективность как норма жизни
- 2) Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
- 3) Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности.
- 4) Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
- 5) Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая декларация
- 6) Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений
- 7) Энергетические обследования и энергоаудит.
- 8) Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика
- 9) Повышение энергетической эффективности осветительных установок
- 10) Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах
- 11) Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.07 РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В МЕДИАСФЕРЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося целостной системы представлений о медиасфере и ее влиянии на становление личности человека и эффективных коммуникационных способностей с использованием технических средств и интернета в том числе.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Эволюция системы печати в России: газеты и литературные журналы и их особенности
- 2) Система СМИ в советский и постсоветский периоды
- 3) Медиафера в современной России. Тенденции и перспективы развития
- 4) Воздействие средств массовых коммуникаций на когнитивную сферу личности: формирование с их помощью образа мира
- 5) Воздействие средств массовых коммуникаций на эмоциональную сферу
- 6) Психологические аспекты информационных процессов субъекта в ходе массовой коммуникации.
- 7) Гуманистическая психология и психология смысла в объяснении закономерностей массовой коммуникации
- 8) Психология коммуникатора в условиях массовой коммуникации
- 9) Психологический анализ каналов массовой коммуникации
- 10) Психологические закономерности аудитории средств массовой коммуникации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.08 СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, к.пед.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Основные проблемы и задачи обучения самопрезентации
- 2) Понятие и виды презентаций. Особенности, цели и задачи самопрезентации
- 3) Зарубежные и отечественные теории самопрезентации
- 4) Стратегии и техники самопрезентации
- 5) Этапы и принципы подготовки к самопрезентации
- 6) Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
- 7) Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
- 8) Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа
- 9) Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
- 10) Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова.
- 11) Установление контакта, позитивные отношения со слушателями и создание благожелательной атмосферы.
- 12) Способы концентрации и удержания внимания аудитории
- 13) Организация пространства, поза, перемещения, мимика, жестикуляция, зрительный контакт.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.09 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Духновский Сергей Витальевич, д.психол.н., доцент, профессор гуманитарного института североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место
- 2) Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
- 3) Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
- 4) Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
- 5) Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Хасанов Ринат Хамитович, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции					16							16
Практические занятия					16							16
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа					112							112
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля					зачет							зачет
Итого:					144							144
з.е.					4							4

#### 1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у бакалавров компетенций в области функционирования и анализа финансовых рынков и институтов.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и	<p>ПК-1.1 Знать: законодательные и нормативные документы, определяющие работу финансовых рынков в РФ и за рубежом; принципы и закономерности их функционирования, основные понятия, институциональную систему и инфраструктуру финансовых рынков.</p> <p>ПК-1.1 Уметь: осуществлять анализ разных типов</p>

	<p>правового регулирования финансовой деятельности</p>	<p>финансовых инструментов, использовать цифровые технологии при их оценке и осуществлении сделок. Работать с основными отчетными документами.</p> <p>ПК-1.1 Владеть подходами и методами оценки рисков, правил и условий кредитования (в том числе через финансовые инструменты), формирования инвестиционного портфеля, методами технического и фундаментального анализа.</p> <p>ПК-1.2. Знает: содержание паспорта финансового продукта.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: анализировать преимущества и недостатки различных финансовых продуктов.</p> <p>ПК-1.2. Владеет: навыками по конструированию паспортов финансовых продуктов.</p> <p>ПК-1.4. Знает: основные ИТ продукты анализа финансовых инструментов.</p> <p>ПК-1.4. Умеет: применять методы технического и фундаментального анализа с использование информационных технологий.</p> <p>ПК-1.4. Владеет: методами ведения клиентской базы финансовых учреждений с использование ИТ технологий.</p> <p>ПК-1.5.Знает: основные подходы и методы написания аналитических записок и заключений.</p> <p>ПК-1.5.Умеет разрабатывать финансовые прогнозы.</p> <p>ПК-1.5.Владеет методами оценки финансовых инструментов, включая технический и фундаментальный анализ, анализ рисков.</p> <p>ПК-1.6. Знает основные интернет-источники финансовой информации.</p> <p>ПК-1.6. Умеет анализировать данные, размещаемые на финансовых порталах, сайтах, социальных сетях.</p> <p>ПК-1.6. Владеет методами анализа разнообразной финансовой информации, включая новости, отчетность, информационные бюллетени и прогнозы.</p> <p>ПК-1.7. Знает основные индикаторы состояния инвестиционного и информационного рынков.</p> <p>ПК-1.7. Умеет составлять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы состояния и развития финансового рынка.</p> <p>ПК-1.7. Владеет навыками работы с финансовыми СМИ, вебсайтами и социальными сетями.</p>
--	--	--



--	--	--

### **3 Темы дисциплины**

1. Финансовый рынок и его участники
2. Рынок ценных бумаг
3. Валютные рынки
4. Кредитный рынок и его сегменты
5. Институты финансовых рынков
6. Управление рисками на финансовых рынках

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 ФИНАНСОВЫЕ ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Раздиков Евгений Николаевич, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические занятия					16						16
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					112						112
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					зачет						зачет
Итого:					144						144
з.е.					4						4

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося анализировать и интерпретировать информацию о финансовых продуктах и услугах, использовать полученные сведения для обоснования стратегии продвижения финансовых продуктов и услуг.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг	ПК-1.1.3 факторы, влияющие на ценообразование финансовых продуктов и услуг ПК-1.1.У устанавливает степень влияния факторов на

	<p>финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и правового регулирования финансовой деятельности</p>	<p>ценообразование финансовых продуктов и услуг  ПК-1.1.В навыки формирования цены финансовых продуктов и услуг  ПК-1.2.3 классификацию финансовых продуктов и услуг  ПК-1.2.У выявлять существенные признаки финансовых продуктов и услуг  ПК-1.2.В принимать решения о формировании портфеля финансовых продуктов и услуг  ПК-1.3.3 знать потребительские свойства финансовых продуктов и услуг  ПК-1.3.Уметь позиционировать финансовые продукты и услуги на рынке  ПК-1.3.навыками управления мотивацией потребителей финансовых продуктов и услуг  ПК-1.4.3 виды информационных технологий сбора и обработки информации о конкурентных преимуществах реализуемых финансовых продуктах и услугах  ПК-1.4.У осуществлять выбор способов сбора и обработки информации о финансовых продуктах и услугах  ПК-1.4.В навыками обработки банковской информации о финансовых продуктах и услугах  ПК-1.5.3 методики оценки качества финансовых продуктов и услуг  ПК-1.5.У осуществлять оценку качества финансовых продуктов и услуг  ПК-1.5.В навыками интерпретации результатов оценки качества финансовых продуктов и услуг  ПК-1.6.3 классификацию видов источников информации о финансовых продуктах и услугах  ПК-1.6.У структурировать источники информации о финансовых продуктах и услугах  ПК-1.6.В навыками комплектования источников информации о финансовых продуктах и услугах  ПК-1.7.3 факторы предпочтений потребителей финансовых продуктов и услуг  ПК-1.7.У устанавливать влияния факторов на изменения предпочтений потребителей финансовых продуктов и услуг  ПК-1.7.В навыками анализа влияния факторов на изменения предпочтений потребителей финансовых продуктов и услуг</p>
--	---	--

### 3 Темы дисциплины

1. Классификация финансовых продуктов и услуг
2. Принципы структурирования кредитных продуктов
3. Услуги банка для сбережений средств населения и предприятий
4. Конверсионные операции физических и юридических лиц
5. Расчетно-кассовое обслуживание
6. Технологии предоставления банковских услуг на платформе банковских карт
7. Рынок страховых услуг
8. Оценка поведения потребителей страховой услуги



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Богомолова Любовь Леонидовна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						36					36
Практические занятия						36					36
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						72					72
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						36					36
Форма контроля						экзамен					экзамен
Итого:						180					180
з.е.						5					5

#### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономический анализ является подготовка обучающихся к практической деятельности, основанной на финансовом анализе, бюджетировании и управлении денежными потоками, а также формировании аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономических субъектов хозяйствования.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-5	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также	ПК-5.4 Знает методы экономического (финансового) анализа, бюджетирования и управления

	<p>формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>денежными потоками          Умеет использовать закономерности и методику экономического (финансового) анализа, бюджетирования и управления денежными потоками при решении профессиональных задач, формулировать предложения по улучшению финансового состояния экономических субъектов          Владеет навыками проведения экономического (финансового) анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта          ПК-5.6          Знает процессы организации, планирования, контроля выполнения работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта          Умеет организовывать, планировать, координировать, контролировать выполнение работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта          Владеет навыками организации, планирования, контроля выполнения работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

1. ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
2. МЕТОД И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
3. МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДСЧЕТА РЕЗЕРВОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ
4. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ
5. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

6. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ
7. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ
8. АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ)
9. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
10. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ
11. ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.02 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Хромцова Лина Сергеевна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						36					36
Практические занятия						36					36
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						72					72
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						36					36
Форма контроля						экзамен					экзамен
Итого:						180					180
з.е.						5					5

### 1 Цель освоения дисциплины

Освоение обучающимися и приобретение ими навыков в области теории и практики финансового анализа с целью принятия соответствующих управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-5	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области	ПК-5.4 Знает методы финансового анализа, управления денежными потоками экономического субъекта Умеет анализировать финансовое состояние организации, денежные потоки, формулировать



	<p>финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>предложения по улучшению финансового состояния экономических субъектов. Владеет навыками проведения финансового анализа, анализа денежных потоков, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта ПК-5.6 Знает процессы организации, планирования, контроля выполнения работ в процессе анализа финансового состояния и денежных потоков экономического субъекта Умеет организовывать, планировать, координировать, контролировать выполнение работ в процессе анализа финансового состояния и денежных потоков экономического субъекта Владеет навыками организации, планирования, контроля выполнения работ в процессе анализа финансового состояния и денежных потоков экономического субъекта</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

1. Предмет и метод финансового анализа.
2. Методика финансового анализа.
3. Финансовая отчетность предприятия.
4. Анализ имущественного состояния на основе данных бухгалтерского баланса
5. Анализ доходов, расходов и конечных финансовых результатов организации.
6. Анализ денежных потоков.
7. Анализ финансового состояния организации.
8. Диагностика вероятности банкротства.
9. Стратегический финансовый анализ.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.01 ФИНАНСОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костина Ольга Владимировна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						26					26
Практические занятия						28					28
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						90					90
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля						зач					зач
Итого:						144					144
з.е.						4					4

#### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое консультирование» является получение знаний и освоение навыков обучающимися в сфере консультирования по обеспечению инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и правового регулирования финансовой	ПК-1.1 Знать методы проведения исследования финансовых рынков и изучения предложений финансовых услуг (действующих правил и условий, тарифной политики, форм документации) Уметь проводить исследования

	<p>деятельности</p>	<p>финансовых рынков и изучать предложения финансовых услуг (действующих правил и условий, тарифной политики, форм документации)  Владеть навыками проведения исследования финансовых рынков и изучения предложения финансовых услуг (действующих правил и условий, тарифной политики, форм документации)</p> <p>ПК-1.2  Знать процесс составления паспорта финансовых продуктов  Уметь составлять паспорта финансовых продуктов  Владеть навыками составления паспорта финансовых продуктов</p> <p>ПК-1.3  Знать формы организации взаимодействия со стейкхолдерами финансовых рынков  Уметь организовывать взаимодействие со стейкхолдерами финансовых рынков  Владеть навыками организации взаимодействия со стейкхолдерами финансовых рынков</p> <p>ПК-1.4  Знать цифровые технологии для сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и ведения клиентской базы  Уметь использовать цифровые технологии для сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и вести клиентскую базу  Владеть навыками использования цифровых технологий для сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и ведения клиентской базы</p> <p>ПК-1.5  Знать методы составления аналитических заключений, рейтинги, прогнозы по результатам исследования финансовых рынков  Уметь составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы по результатам исследования финансовых рынков  Владеть навыками составления аналитических заключений, рейтингов,</p>
--	---------------------	---

		<p>прогнозов по результатам исследования финансовых рынков</p> <p><b>ПК-1.6</b>  Знать способы проведения мониторинга информационных источников финансовой информации  Уметь проводить мониторинг информационных источников финансовой информации  Владеть навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации</p> <p><b>ПК-1.7</b>  Знать методы анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков  Уметь анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков  Владеть навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

10. Нормативная и информационная база в области финансовой деятельности
11. Создание организационной структуры по финансовому консультированию
12. Методология и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования
- 13.** Финансовые продукты и услуги
14. Финансовое планирование и формирование целевого инвестиционного портфеля
15. Формирование финансовой стратегии выхода предприятия из кризиса
16. Финансовые риски и принятие решений

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.02 ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Раздиков Евгений Николаевич, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						26					26
Практические занятия						28					28
Лабораторные занятия						-					-
Консультации						-					-
Самостоятельная работа						90					90
Контрольная работа						-					-
Курсовой(ая) проект/работа						-					-
Контроль						-					-
Форма контроля						3					3
Итого:						144					144
з.е.						4					4

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению правонарушений.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий	ПК-1.6.3 классификацию видов источников информации для проведения финансового мониторинга и контроля ПК-1.6.У обосновывать выбор источников информации для проведения финансового

	и правового регулирования финансовой деятельности	мониторинга и контроля ПК-1.6.В навыками комплектования источников информации для проведения финансового мониторинга и контроля
ПК-3	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом	ПК-3.2.3 нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс формирования информации ПК-3.2.У применять положения организации процесса формирования информации ПК-3.2.В навыками интерпретации результатов контроля процесса формирования информации ПК-3.4.3 методiku формирования отчетной документации ПК-3.4.У составлять отчетную документацию ПК-3.4.В навыками интерпретации данных отчетной документации
ПК-4	Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности и разработки налоговой политики экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ПК-4.6.3 перечень необходимых документов при проведении контрольных процедур ПК-4.6.У составлять необходимые документы при проведении контрольных процедур ПК-4.6.В навыками интерпретации данных необходимых документов при проведении контрольных процедур

### 3 Темы дисциплины

1. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях
2. Счетная палата и финансовый контроль
3. Государственные и муниципальные органы финансового контроля
4. Аудиторский финансовый контроль
5. Экономические основы финансового мониторинга
6. Задачи и перспективы РФ в международной системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма
7. Международные стандарты финансового мониторинга
8. Взаимодействие службы Федеральной службы по финансовому мониторингу с Банком России и Росфинмониторингом
9. Организация работы и планирование деятельности службы внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга
10. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костина Ольга Владимировна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								20			20
Практические занятия								20			20
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								68			68
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль								36			36
Форма контроля								экз			экз
Итого:								144			144
з.е.								4			4

#### 1 Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности и практических навыков в области ведения учета и составления отчетности по международным стандартам. Цель дисциплины – раскрытие теоретических аспектов и практических сторон правил составления отчетности и ведения учета по международным стандартам (МСФО)

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и	ПК-3.1 Знать: алгоритм формирования форм, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: формировать и проверять

	<p>финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом</p>	<p>правильность формирования форм, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности  Владеть: навыками формирования и проверки правильности заполнения форм, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-3.2  Знать организацию, планирование, координирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета  Уметь организовать, спланировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета  Владеть навыками организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-3.3  Знать организацию делопроизводственных мероприятий с бухгалтерской (финансовой) отчетностью  Уметь организовать делопроизводственные мероприятия с бухгалтерской (финансовой) отчетностью  Владеть навыками организации делопроизводственных мероприятий с бухгалтерской (финансовой) отчетностью</p> <p>ПК-3.4  Знать способы обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной документации бухгалтерского учета стейкхолдерам  Уметь обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной документации бухгалтерского учета стейкхолдерам  Владеть навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной документации бухгалтерского учета стейкхолдерам</p>
ПК-5	<p>Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования</p>	<p>ПК-5.1  Знать правила разработки финансовой политики экономического субъекта  Уметь разрабатывать финансовую политику экономического субъекта  Владеть навыками разработки финансовой</p>



	аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъект	политики экономического субъекта
--	---	----------------------------------

### 3 Темы дисциплины

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. МСФО. Порядок создания
2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности
3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IAS 5, IAS 8).
4. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IAS 17, IAS 36, IAS 40)
5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IAS 18, IAS 11, IAS 21, IAS 23, IAS 33)
6. Налоги на прибыль (IAS 12)
7. Оценка справедливой стоимости корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IAS 13, IAS 29)
8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3, IAS 27, IAS 28, IFRS 10, IFRS 11, IFRS 12)
9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19)
10. Финансовые инструменты (IAS 32, IAS 39, IFRS 7, IFRS 9)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Костина Ольга Владимировна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								20			20
Практические занятия								20			20
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								68			68
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль								36			36
Форма контроля								экз			экз
Итого:								144			144
з.е.								4			4

#### 1 Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся теоретических основ международных стандартов аудита и практических навыков их применения.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования	ПК-3.1 Знать: алгоритм формирования форм, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: формировать и проверять правильность формирования форм, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

	<p>современных методов обработки информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом</p>	<p>Владеть: навыками формирования и проверки правильности заполнения форм, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-3.2 Знать организацию, планирование, координирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь организовать, спланировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета Владеть навыками организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-3.3 Знать организацию делопроизводственных мероприятий с бухгалтерской (финансовой) отчетностью Уметь организовать делопроизводственные мероприятия с бухгалтерской (финансовой) отчетностью Владеть навыками организации делопроизводственных мероприятий с бухгалтерской (финансовой) отчетностью</p> <p>ПК-3.4 Знать способы обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной документации бухгалтерского учета стейкхолдерам Уметь обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной документации бухгалтерского учета стейкхолдерам Владеть навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной документации бухгалтерского учета стейкхолдерам</p>
ПК-5	<p>Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в</p>	<p>ПК-5.1 Знать правила разработки финансовой политики экономического субъекта Уметь разрабатывать финансовую политику экономического субъекта Владеть навыками разработки финансовой политики экономического субъекта</p>

	области политики субъект	финансовой экономического	
--	--------------------------------	------------------------------	--

### **3 Темы дисциплины**

1. Законодательные основы аудита
2. Планирование аудита МСА 300
3. Аудиторские доказательства МСА 530
4. Существенность в аудите МСА 320
5. Аудиторские доказательства МСА 500
6. Аудиторское заключение МСА 700, 705
7. Аудиторские документы МСА 230
8. Аналитические процедуры МСА 520
9. Особенности аудита предприятия, использующего услуги обслуживающей организации МСА 402
10. Использование работы внутреннего аудитора МСА 610
11. Письменные заявления МСА 580
12. Контроль качества МСА 220

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.01 ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления.
- 2) Характеристики дизайн-мышления: обзор инструментов, техник и методов
- 3) Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
- 4) Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
- 5) Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды.
- 6) Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
- 7) Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
- 8) Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
- 9) Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
- 10) Перспективы развития дизайн-мышления.
- 11) Использование дизайн-мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. Стратегический дизайн. Дизайн-менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг.
- 12) Дизайн-мышление в проектной деятельности. Практика применения методологии дизайн-мышления при организации проектной деятельности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.02 КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе приемов рационального познания, логических методов и подходов, усовершенствованных навыков рационального и эффективного мышления.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) Основы критического мышления.
- 2) Ловушки языка, препятствующие ясному и эффективному мышлению.
- 3) Двадцать наиболее распространенных ошибок мышления.
- 4) Введение в навыки анализа и оценки аргументов.
- 5) Неформальная логика: категориальная логика, логика высказываний и индуктивное рассуждение.
- 6) Исследование и написание аргументативных эссе.
- 7) Практическое применение критического мышления при работе с информацией: СМИ, псевдонаука и паранормальные явления.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.08.03 ЛОГИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Федулов Игорь Николаевич, д. филос. н., доцент, профессор кафедры истории, философии и права

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов правильного мышления и законов логики.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) Логика как область философского знания
- 2) Понятие. Операции с понятиями
- 3) Отношения между понятиями
- 4) Суждение. Виды суждений
- 5) Операции над суждениями
- 6) Логические отношения между суждениями
- 7) Основные законы правильного мышления
- 8) Умозаключение. Непосредственные умозаключения. Силлогизмы.
- 9) Индуктивные рассуждения. Рассуждения по аналогии.
- 10) Теория аргументации. Доказательства и опровержения. Типичные ошибки в доказательствах.
- 11) Логика и методология науки.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.04 ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бровина Анна Викторовна, к.филол.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и инструментов современного стратегического анализа.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в стратегическое мышление. Эволюция стратегического менеджмента. Концепция управленческого масштаба.
- 2) Стратегическое мышление как компетенция системного знания. Стратегическое мастерство как основной надпрофессиональный навык.
- 3) Стратегические и операционные решения. Принятие решений в условиях неопределенности.
- 4) Познаваемое будущее. Прогнозируемое будущее. VUCA-мир.
- 5) Качество стратегических решений. Концепция стейкхолдеров и стратегия. Стратегические интересы.
- 6) Форсайт как инструмент стратегического мышления. Интеграция временной перспективы.
- 7) Ассоциативная карта будущего.
- 8) Смена социально-экономической парадигмы и глобальные тренды.
- 9) Целеполагание и стратегические вызовы. Стратегические альтернативы.
- 10) Личная стратегия. Эмоциональный интеллект лидера.
- 11) Технологии формирования эффективной команды.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.05 СТАРТАП-ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Кушников Евгений Игоревич, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				20								20
Практические занятия				22								22
Лабораторные работы				-								-
Консультации				-								-
Самостоятельная работа				66								66
Контрольная работа				-								-
Курсовой(ая) проект/работа				-								-
Контроль				-								-
Форма контроля				3								3
Итого:				108								108
з.е.				3								3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов и моделей рыночной экономики с использованием бизнес-компетенций.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) **Экономико-психологические аспекты предпринимательской деятельности.** Диагностика потенциальных рисков организации стартапа и их нивелирование. Методика выбора ниши. Система постановка целей (технология SMART). Виды целей.
- 2) **Маркетинг.** Система сбалансированных показателей (ССП). Понятие ССП. Стратегическая карта. Стратегическая цель и ее декомпозиция. Методика построения ССП. 5 элементов системы личной эффективности: делегирование, команда (окружение), информационная открытость, наставник, метрики.
- 3) **Упаковка продукта.** Методика формирования предложения продукта. Модель AIDA. Точки касания с клиентом. Метод 4U: полезность, уникальность, ультраспецифичность, срочность. Объекты внимания предложения. Сезонность спроса и предложения. Сторителлинг как инструмент предложения. Основы лидогенерации. Продуктовая матрица. Лид-магнит как метод привлечения клиента. Трипваер (первая покупка). Основной продукт (продажа). Максимизаторы прибыли. Формирование системы регулярных покупок. Понятие лояльного клиента. Индекс потребительской лояльности (NPS), методика сбора и оценки NPS.
- 4) **Продажи.** Типы продаж. Уникальное торговое предложение. Каналы продаж. Цепочки касаний. Автоматизация продаж. Технологии продаж. Система формирования отдела продаж. Количественные и качественные методы работы с аудиторией. Фокус группа. MVP – минимальный жизнеспособный продукт. HADI-циклы в системе развития продукта. Генерация и тестирование гипотез.
- 5) **Инвестиции.** Работа с инвестором. Виды инвестиций и финансирования. Стадии развития проекта: предпосевная, посевная, запуск, рост, экспансия. Этапы привлечения инвестиций. Аватар инвестора. Система поиска инвестора. Инвестиционное письмо. Презентация проекта. Инвестиционный питч. Работа с возражениями. Система подготовки ко встрече с инвестором.
- 6) **Масштабирование бизнеса.** Описание исходной точки развития проекта (точка А). Формирование бизнес-модели: потребители, ценности клиента, каналы продаж, взаимоотношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия и партнеры, структура расходов. Диагностика точек роста. Детализация инвестиций. Финансовая модель. Описание команды проекта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.06 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ткачева Татьяна Владимировна, к.ист.н., доцент, доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе представлений об основах управления общественным мнением, механизме и процессе его формирования, а также навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) Структура и сущность общественного мнения. Уровни общественного мнения.
- 2) Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в европейской философской мысли.
- 3) Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Д. Ольшанский, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра).
- 4) Механизмы и фазы формирования общественного мнения.
- 5) Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решения. Классификация методов создания общественного мнения.
- 6) СМИ как выразитель общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Взаимодействие межличностной и массовой коммуникации в процессе формирования общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение.
- 7) Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационно-психологических процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний. Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм и вконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.
- 8) Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество – его минусы и плюсы. Перспективы развития современного информационного общества. Информирование в политике, экономике, культуре.
- 9) Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.
- 10) Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.07 АНАЛИЗ ДАННЫХ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Шергин Сергей Николаевич, к. физ.-мат.н., старший преподаватель института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия в ходе развития навыков поиска, подготовки и анализа наборов данных и принятия эффективных решений по заданным условиям.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### **3 Темы дисциплины**

- 1) Введение в анализ данных. Основные понятия.
- 2) Виды анализа данных.
- 3) Процесс интеллектуального анализа данных.
- 4) Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация)
- 5) Методы анализа данных

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.08 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарина Ольга Владимировна, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретении навыков по использованию интеллектуальных систем, изучении основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода  УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2.3. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2.У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1.2.В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде. УК-1.4.3. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.4.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4.В. Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>

### 3 Темы дисциплины

1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.
4. Нечеткая логика. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных.
5. Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.
6. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ табличных данных).
7. Кластеризация и другие задачи обучения. Задачи работы с последовательным данным, обработка естественного языка.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.09 МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Семенов Сергей Петрович, к.физ.-мат.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе современных подходов к проектированию, разработке и использованию математических моделей социально-экономических систем, используемых в т.ч. для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	задач	способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) **Принципы системного подхода к моделированию систем.** Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.
- 2) **Теоретические основы моделирования систем и процессов.** Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.
- 3) **Агентно-ориентированные модели систем и процессов.** Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.
- 4) **Агентная модель распространения эпидемии (SIR).** Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Имитация инфицирования с помощью рассылки сообщений. Сбор и визуализация статистики.
- 5) **Модель пешеходного движения.** Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.
- 6) **Агентная модель вывода нового продукта на рынок (Диффузия Басса).** Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики
- 7) **Модель дорожного движения** Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.01 КОММУНИКАЦИИ В ДЕЛОВОЙ СРЕДЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, к.пед.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективных коммуникаций в деловой среде) УК-6 У-1 Умеет применять

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в тему «Коммуникации в деловой среде»
- 2) Письменные деловые коммуникации
- 3) Устные деловые коммуникации
- 4) Деловые переговоры
- 5) Современные подходы к организации деловых совещаний
- 6) Публичные выступления в системе деловых коммуникаций
- 7) Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram
- 8) Этика и этикет деловых отношений
- 9) Имидж современного делового человека
- 10) Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей
- 11) Управление деловыми коммуникациями



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.02 ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, к.пед.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии командообразования)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы
- 2) Типология команд. Ролевая дифференциация команды.
- 3) Организационные возможности командной работы
- 4) Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
- 5) Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
- 6) Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды.
- 7) Комплексный подход к командной эффективности.
- 8) Уровни командной эффективности
- 9) Социальные конфликты в команде и управление ими
- 10) Технология формирования профессиональной команды.
- 11) Теория и методики создания эффективной команды. Методы поиска новых идей.
- 12) Методики проектирования и проведения командных тренингов и игр с целью создания возможностей многоуровневой коммуникации в коллективе

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.03 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Духновский Сергей Витальевич, д.психол.н., доцент, профессор гуманитарного института североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				20								20
Практические занятия				22								22
Лабораторные работы				-								-
Консультации				-								-
Самостоятельная работа				66								66
Контрольная работа				-								-
Курсовой(ая) проект/работа				-								-
Контроль				-								-
Форма контроля				3								3
Итого:				108								108
з.е.				3								3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив личностно-профессионального развития обучающегося посредством формирования способности эффективного управления временем.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективного управления временем в личной и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		профессиональной сфере) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Человек и время: время и развитие личности, время и возрастные границы, время и самосознание личности
- 2) Психологическое время личности: прошлое, настоящее, будущее. Временная перспектива, ретроспектива и транспектива. Психовозрастной статус личности
- 3) Психология организации времени в деятельности человека: временные аспекты профессиональной адаптации, временная характеристика деятельности человека, человек и время в ситуациях неопределенности
- 4) Психовременной статус личности: психовременные фиксации, чувственный тон времени, психовременные сценарии. Технология оценки психовременного статуса личности.
- 5) Временная компетентность личности: профессиональная и временная компетентность, правила и стратегии управления временем, рациональные способы организации времени, временные потери и приоритеты

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.09.04 ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Булыгина Юлия Ярославовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права, гражданского и арбитражного процессов юридического института

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами базовых теоретических и практических знаний в области частного права; в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности работы с нормативными правовыми актами для решения правовых проблем в сфере частного права.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (имеет представление об основных частно-правовых институтах)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Предмет и метод частно-правового регулирования. Отношения, регулируемые частным правом.
- 2) Физические лица как субъекты гражданских и частных правоотношений.
- 3) Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
- 4) Гражданско-правовые обязательства и их виды. Общие положения о договоре.
- 5) Основы семейного права.
- 6) Основы наследственного права.
- 7) Основы жилищного права.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.09.05 ХИМИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ананьина Ирина Викторовна, к.хим.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				20								20
Практические занятия				22								22
Лабораторные работы				-								-
Консультации				-								-
Самостоятельная работа				66								66
Контрольная работа				-								-
Курсовой(ая) проект/работа				-								-
Контроль				-								-
Форма контроля				3								3
Итого:				108								108
з.е.				3								3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные методы использования достижений современной химии в повседневной жизни) УК-6 У-1 Умеет применять

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Пищевая химия. Белки, жиры, углеводы. Искусственное мясо. Витамины. Минеральные вещества. БАДы
- 2) Косметичка. Мыло, шампунь, крем, зубная паста, дезодорант
- 3) Домашняя аптечка Дезинфекция всего. Аспирин
- 4) Полимеры вокруг нас. Пластики. Резина. Целлюлоза
- 5) Большая стирка. Химчистка. Пятновыводители. Синтетические моющие средства. Жесткость воды
- 6) Генеральная уборка. Моем всё: от ложки до пола
- 7) Склеить можно все. Склеивание различных материалов: от бумаги до металла
- 8) Зеленый сад. Удобрения для растений. Инсектициды и репелленты
- 9) Автохимия. Топливо. Масла. Антифризы
- 10) Коррозия. Металлы: благородные и не очень. Защита от коррозии
- 11) Химическое оружие. От газового баллончика до полония



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.06 ЛИЧНОСТЬ В МЕДИАПОЛИСЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нуруллина Светлана Михайловна, к.филол.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в медиасреде.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективных коммуникаций в деловой среде терминологию, теорию и историю

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>медиа сферы, сущность и значение информации).</p> <p>УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p>УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>

### 3 Темы дисциплины

- 1) Медиаграмотность. Понятие медиаполиса. Важность критического мышления и критического анализа информации. Молодежь как аудитория: потребители и производители информации. Креативное мышление и творческие способности в сфере медиа.
- 2) Медиакультура как образ жизни. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Что такое информация и как определить информационное пространство. Базовые компетенции медиаграмотности.
- 3) Правила поведения в сфере медиа. Понятие «формат медиаплощадки». Как создавать грамотный контент. Виды контента. Контент-редактор. Маркетинг и продвижение (аккаунта). Средства телекоммуникации. Технологический прогресс в сфере медиа. Понятие медиасреды.
- 4) Репутация, медиаистория, имидж или медиаобраз. Процесс формирования медиаобраза, контроль за эффектами, методика действия в кризисной ситуации
- 5) Безопасность в сети интернет и в социальных медиа. «Нападающие и защитники». Официальные проекты по кибербезопасности и их результаты. Запрещенный контент. Транснациональные корпорации, кому принадлежат права на размещенный контент.
- 6) Законодательство в сфере медиа. Авторские права (антиплагиат). Законодательство в сфере хранения персональных данных.
- 7) Источники новостей: медиапроизводители и продукты их труда. Производство новостей.
- 8) Деятельность редакций: журналисты, редакторы и другие участники процесса.
- 9) Блогеры и журналисты, в чем разница и похожее в их деятельности. Методика работы (ведения блога)
- 10) Этика работы в Сети, медисфере, редакции, блоге. Зоны свободы и несвободы выбора источников. Методика работы с источниками информации, героями, коллегами.
- 11) Повышение уровня медиаграмотности. Медиаобразование. Самообразование. Особенности дистанционного обучения. Гибридные формы обучения. Коммерческие образовательные площадки (Яндекс, Mail.ru). Профессии в медиа, понятие smm-маркетинг и продвижение в соцсетях.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.07 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грязных Андрей Витальевич, д.биол.н., профессор гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к самоорганизации здоровьесохраняющей модели поведения при проживании в условиях северного климата.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и здоровьесберегающие технологии и модели поведения при проживании

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		в условиях северного климата) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Факторы, влияющие на организм человека, его здоровье, продолжительность и качество жизни.
- 2) Характеристики антропогенных и природных факторов: обзор, перспективы и актуальность проблемы.
- 3) Климато-географические и метеорологические факторы и здоровье человека. Особенности климата и окружающей среды ХМАО – Югры.
- 4) Повреждающие факторы среды при проживании в Ср. Приобье.
- 5) Здоровьесохраняющие технологии при проживании на северных территориях.
- 6) Двигательная активность: Формы, средства, подходы.
- 7) Физиологические механизмы протекции.
- 8) Особенности питания при проживании на северных территориях. Питание – как фактор защиты от неблагоприятных факторов среды.
- 9) Психологическая адаптация – как фактор здоровьесохранения при действии экстремальных и субэкстремальных факторах среды.
- 10) Адаптированная урбанистика и инфраструктура – как механизмы сохранения психического и физического здоровья.
- 11) Проект «Человек здоровый» - как модель здоровьесбережения при проживании на северных территориях.
- 12) Психобиосоциальный статус здорового человека.
- 13) Диагностика, профилактика, реабилитация.
- 14) Формирование модельной характеристики человека здорового.
- 15) Практика применения модели «Человек здоровый»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.08 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Гриднева Светлана Викторовна, к.п.н., доцент гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и здоровьесберегающие технологии и модели поведения при проживании

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		в условиях северного климата) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций.
- 2) Принципы, этапы и стили делового общения. Разделение полномочий, поиск компромисса.
- 3) Вербальные и невербальные средства коммуникации. Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.
- 4) Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов.
- 5) Этика делового общения. Этика деловой переписки. Современная деловая переписка. Задачи, правила и основные принципы.
- 6) Специфика он-лайн коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран. Телефонные звонки в рамках межкультурного делового общения.
- 7) Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Публичные выступления и деловые встречи. Способы ведения беседы, стрессовые ситуации.
- 8) Национальные стили ведения переговоров. Продвижение новых идей и взаимодействие с клиентами.
- 9) Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Ведение переговоров с иностранными бизнес-партнерами.
- 10) Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Деловые презентации как метод продвижения компании, товаров и услуг.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.09 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Исламова Юлия Валерьевна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры русского языка и литературы гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

#### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающихся умений и навыков стилистического анализа научного текста; представления о языковой норме в научной речи; формировании и развитии навыков написания и презентации научного текста.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы создания различных академических жанров)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) **Введение в курс «Академическая грамотность и письмо»**
- 2) **Научный стиль речи.** Коммуникативные и речевые признаки научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Академическое письмо в зарубежных и отечественных университетах.
- 3) **Создание научных текстов.** Типологические особенности научного текста. Сущность научного текста. Научность, достоверность, новизна, актуальность научного текста. Структура научного текста. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса.
- 4) **Вторичные жанры академического письма.** Конспектирование. Реферирование. Аннотирование. Научный обзор.
- 5) **Первичные жанры академического письма.** Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья. Монография. Эссе
- 6) **Работа с научным текстом.** Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления.
- 7) **Презентация научного материала.** Правила подготовки презентации. Подготовка текста доклада. Культура научной дискуссии.



**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
(ознакомительной практики)  
по направлению 38.03.02 Менеджмент,  
профиль Финансовый менеджмент  
год набора: 2021  
форма обучения: очная**

**1. Цели практики**

Целями практики являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающегося по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- получение обучающимся практических навыков в базовых организациях на основе теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения.

**2. Задачи практики**

- ознакомление с правовыми, экономическими, социальными, организационными и технологическими основами функционирования современных предприятий;
- освоение навыков анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- развитие навыков исследования финансовых рынков с применением различных методов;
- приобретение опыта исполнительской и/или управленческой работы по направлениям и функциям, выполняемым специалистами финансовых подразделений организации.

**3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики. Обязательная часть».

**4. Сроки проведения практики**

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 2 курс 4 семестр, продолжительность – 4 недели.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1 Знает нормы деловой коммуникации на русском языке, требования к деловой коммуникации Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний

		и навыков Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Знает категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. Умеет корректно поставить профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. Владеет навыками демонстрации корректной постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знает методы анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач Умеет найти и корректно проанализировать литературу, нормативные и правовые документы для решения управленческих задач Владеет навыками эффективного поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и правового регулирования финансовой деятельности	ПК-1.1 Знает методы исследования финансовых рынков Умеет применять методы исследования финансовых рынков и изучает предложения финансовых услуг Владеет навыками исследования финансовых рынков и предложения финансовых услуг ПК-1.4 Знает цифровые технологии для сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и ведению клиентской базы Умеет использовать цифровые технологии для сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и ведению клиентской базы Владеет навыками использования цифровых технологий для сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и ведению клиентской базы ПК-1.5 Знает порядок составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов по результатам исследования финансовых рынков Умеет составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы по результатам исследования финансовых рынков Имеет навыки составления аналитических

		заключений, рейтингов, прогнозов по результатам исследования финансовых рынков
ПК-2	Способен применять математические, статистические и социологические методы исследования для анализа финансовых рынков и решения задач в сфере инвестиционного менеджмента	<p>ПК-2.1</p> <p>Знает методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых рынках с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>Умеет собирать, обрабатывать и анализировать информацию о финансовых рынках с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о финансовых рынках с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Знает статистические и математические методы исследования информации о финансовых рынках</p> <p>Умеет применять статистические и математические методы исследования информации о финансовых рынках</p> <p>Владеет навыками использования статистических и математических методов исследования информации о финансовых рынках</p>

## 6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	
1.1	Ознакомительная лекция (инструктаж)	1	Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	Собеседование
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	<b>212</b>	
2.1	Анализ правовых основ функционирования и основных видов деятельности	20	Отчет
2.2	Организационно-экономическая характеристика предприятия	20	Отчет
2.3	Характеристика локальных нормативных документов, регламентирующих операционную (производственную) деятельность организации	26	Отчет
2.4	Характеристика финансовой подсистемы организации и ее роли во внешней среде	32	Отчет
2.5	Характеристика информационных технологий и программных продуктов организации в сфере управления финансами	32	Отчет
2.6	Характеристика внешней среды (финансовых рынков) организации	32	Отчет
2.7	Характеристика должностных инструкций сотрудников финансовых подразделений	24	Отчет
2.8	Анализ направлений использования финансовых ресурсов организации	26	Отчет
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>	<b>2</b>	
3.1	Защита отчета по практике	2	Собеседование,

			отчет
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	

### **7. Форма аттестации по итогам практики**

Формой аттестации по итогам практики является - **зачёт**.

Для получения зачета обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 10 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

### **8. Форма отчетности**

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- направление (нижнюю часть) о прохождении практики, заверенное подписью руководителя организации и печатью;
- характеристику, подписанную и заверенную руководителем практики от организации;
- дневник, подписанный практикантом, заверенный подписью и печатью руководителя практики от организации;
- отчет по практике;
- отзыв руководителя практики от Университета.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(технологической (проектно-технологической) практики)  
по направлению 38.03.02 Менеджмент,  
профиль Финансовый менеджмент  
год набора: 2021  
форма обучения: очная**

**8. Цели практики:**

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у бакалавра, реализующего обучение по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- получение обучающимся практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в базовых организациях на основе теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения.

**9. Задачи практики:**

- формирование целостного представления о принципах функционирования предприятия;
- формирование навыка разработки концепций, политик, мероприятий, управленческих решений на основе использованных моделей стратегического анализа;
- развитие навыков разработки планово-учётной, отчётной и организационно-распорядительной документации предприятия;
- приобретение опыта исполнительской и/или управленческой работы по направлениям и функциям, выполняемым специалистами финансовых подразделений организации.

**10. Место практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики. Обязательная часть».

**11. Сроки проведения практики:**

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 3 курс 6 семестр, продолжительность - 4 недели.

**12. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1 Знает нормы деловой коммуникации на русском языке, требования к деловой коммуникации Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Знает основные приемы целеполагания,

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	планирования и целереализации Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуально-информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знает методы анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач Умеет найти и корректно проанализировать литературу, нормативные и правовые документы для решения управленческих задач Владеет навыками эффективного поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач
ПК-3	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом	ПК-3.1 Знает порядок формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Умеет формировать и проверить правильность формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеет навыками формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-3.3 Знает порядок организации делопроизводственных мероприятий с бухгалтерской (финансовой) отчетностью Умеет организовать делопроизводственные мероприятия с бухгалтерской (финансовой) отчетностью Владеет навыками организации делопроизводственных мероприятий с бухгалтерской (финансовой) отчетностью
ПК-4	Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности и разработки налоговой политики экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных	ПК -4.5 Знает организацию налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта Умеет организовать налоговое планирование и формирование налоговой политики экономического субъекта Владеет навыками участия в организации налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта ПК -4.7 Знает делопроизводственные мероприятия с

	информационных систем	<p>документами и регистрами налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности</p> <p>Умеет организовать делопроизводственные мероприятия с документами и регистрами налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности</p> <p>Владеет навыками участия в организации делопроизводственных мероприятий с документами и регистрами налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности</p>
ПК-5	<p>Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>ПК -5.2</p> <p>Знает порядок составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>Умеет составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p> <p>Владеет навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>ПК- 5.3</p> <p>Знает методы анализа и оценки финансовых рисков</p> <p>Умеет анализировать и оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации</p> <p>Владеет навыками анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p> <p>ПК -5.4</p> <p>Знает методы анализа финансового состояния и денежных потоков экономического субъекта,</p> <p>Умеет анализировать финансовое состояние и денежные потоки экономического субъекта, подготавливать предложения для улучшения финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Владеет навыками анализа финансовое состояние и денежных потоков экономического субъекта, подготовки предложений для улучшения финансового состояния экономического субъекта</p> <p>ПК -5.7</p> <p>Знает методы оценки соответствия финансового менеджмента стратегическим целям экономического субъекта</p> <p>Умеет оценивать соответствие финансового менеджмента стратегическим целям экономического субъекта</p> <p>Владеет навыками оценки соответствия финансового менеджмента стратегическим целям экономического субъекта</p> <p>ПК -5.9</p> <p>Знает порядок хранения документов по</p>

		бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте Умеет организовать хранение документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте Владеет навыками участия в организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте
--	--	---

### 13. Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	
1.1	Ознакомительная лекция (инструктаж)	1	Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	Собеседование
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	<b>212</b>	
2.1	Анализ правовых основ функционирования и основных видов деятельности	12	Отчет
2.2	Организационно-экономическая характеристика	12	Отчет
2.3	Характеристика локальных нормативных документов, регламентирующих стратегию организации	12	Отчет
2.4	Анализ стратегии организации	24	Отчет
2.5	Анализ учетной политики организации	24	Отчет
2.6	Характеристика системы бухгалтерского учета организации	24	Отчет
2.7	Характеристика финансовой отчетности организации	26	Отчет
2.8	Характеристика налоговой политики организации	24	Отчет
2.9	Анализ финансового состояния и денежных потоков организации	28	Отчет
2.10	Характеристика системы финансового планирования и бюджетирования в организации	26	Отчет
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>	<b>2</b>	
3.1	Защита отчета по практике	2	Собеседование, отчет
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	

### 14. Форма аттестации по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики является – **зачёт с оценкой**.

Для получения зачета обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 10 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

### 15. Форма отчетности



По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- направление (нижнюю часть) о прохождении практики, заверенное подписью руководителя организации и печатью;
- характеристику, подписанную и заверенную руководителем практики от организации;
- дневник, подписанный практикантом, заверенный подписью и печатью руководителя практики от организации;
- отчет по практике;
- отзыв руководителя практики от Университета.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

**Аннотация к рабочей программе преддипломной практики  
по направлению 38.03.02 Менеджмент,  
профиль Финансовый менеджмент  
год набора: 2021  
форма обучения: очная**

**1. Цели практики:**

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у бакалавра, реализующего обучение по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- получение обучающимся практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в базовых организациях на основе теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения;
- сбор и анализ информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

**2. Задачи практики:**

- формирование целостного представления о принципах функционирования предприятия;
- развитие навыков анализа внутренней и внешней среды организации;
- выполнение аналитических задач по оценке эффективности экономической деятельности, выявлению резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности организации;
- развитие навыков управления инвестиционными проектами;
- реализация навыков разработки локальных нормативных актов организации в системе финансового менеджмента;
- приобретение опыта исполнительской и/или управленческой работы по направлениям и функциям, выполняемым специалистами финансовых подразделений организации.

**3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики. Обязательная часть».

**4. Сроки проведения практики:**

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 4 курс 8 семестр, продолжительность - 4 недели.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1 Знает нормы деловой коммуникации на русском языке, требования к деловой коммуникации Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.
УК-6	Способен управлять своим временем,	УК-6.1 Знает основные приемы целеполагания,

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	планирования и целереализации Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знает методы анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач Умеет найти и корректно проанализировать литературу, нормативные и правовые документы для решения управленческих задач Владеет навыками эффективного поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, Умеет применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций Владеет навыками использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявления и оценивания возможности развития организации ОПК-4.2 Знает порядок разработки бизнес-планов, развития новых направлений деятельности Умеет разрабатывать бизнес-планы, развития новых направлений деятельности Владеет навыками разработки бизнес-планов, развития новых направлений деятельности ОПК-4.3 Знает методы оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа Умеет оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа Владеет навыками оценки экономической эффективности принимаемых управленческих

		решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности Владеет навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-6	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании	<p>ПК-6.1. Знает особенности подготовки инвестиционного предложения Умеет подготавливать инвестиционное предложение Владеет навыками публичного представления инвестиционного предложения</p> <p>ПК-6.2. Знает сущность и структуру построения финансовой модели Умеет разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) Владеет навыками финансового моделирования в разных средах</p> <p>ПК-6.3. Знает особенности построения и использования бюджета инвестиционного проекта Умеет проводить бюджетирование инвестиционного проекта Владеет навыками анализа бюджета инвестиционного проекта</p> <p>ПК-6.4. Знает методики оценки эффективности и устойчивости проекта, а также нормативные (допустимые) значения Умеет оценивать эффективность и устойчивость проекта</p>

		<p>Владеет навыками анализа чувствительности проекта в ответ на изменения внешней и внутренней среды ПК-6.5. Знает базовые показатели экономики инвестиционного проекта Умеет составлять прогноз основных экономических показателей инвестиционного проекта (в том числе в условиях неопределенности) Владеет навыками анализа прогноза основных экономических показателей инвестиционного проекта ПК-6.6. Знает сущность и классификацию рисков Умеет проводить идентификацию, анализ, оценку рисков Владеет навыками подбора антирисковых стратегий</p>
ПК-7	Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области инвестиционного менеджмента	<p>ПК-7.1. Знает особенности формирования паспорта инвестиционного проекта Умеет определять содержание, требования, стейкхолдеров инвестиционного проекта Владеет навыками работы с изменениями содержания, требований и запросов стейкхолдеров инвестиционного проекта ПК-7.3. Знает перечень основных документов для подготовки и реализации инвестиционного проекта Умеет заполнять документацию инвестиционного проекта Владеет навыками публичной защиты документации инвестиционного проекта ПК-7.4. Знает особенности поиска планов стратегического развития экономического субъекта и работы с ними Умеет оценивать соответствие реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития экономического субъекта Владеет навыками обоснования соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития экономического субъекта ПК-7.5. Знает особенности планирования и мониторинга рисков Умеет актуализировать документацию инвестиционного проекта при изменении рисков Владеет навыками реагирования на риски</p>

		ПК-7.6. Знает особенности оценки эффективности инвестиционного проекта .Умеет оценивать разные виды эффективности инвестиционного проекта Владеет навыками обоснования эффективности инвестиционного проекта
--	--	---

## 6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики (краткая характеристика этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	
1.1	Ознакомительная лекция (инструктаж)	1	Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	Собеседование
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	<b>212</b>	
2.1	Анализ правовых основ функционирования и основных видов деятельности	16	Отчет
2.2	Организационно-экономическая характеристика	16	Отчет
2.3	Анализ инвестиционной деятельности организации	30	Отчет
2.4	Разработка проекта инвестиционной политики организации	30	Отчет
2.5	Разработка проекта финансовой политики организации	30	Отчет
2.6	Разработка бизнес-плана организации	30	Отчет
2.7	Разработка основных стратегических направлений развития организации	30	Отчет
2.8	Выполнение индивидуального задания по теме ВКР	30	Отчет
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>	<b>2</b>	
3.1	Защита отчета по практике	2	Собеседование, отчет
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	

## 7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является – **зачёт с оценкой**.

Для получения зачета обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 10 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

## 8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- направление (нижнюю часть) о прохождении практики, заверенное подписью руководителя организации и печатью;
- характеристику, подписанную и заверенную руководителем практики от организации;

- дневник, подписанный практикантом, заверенный подписью и печатью руководителя практики от организации;
- отчет по практике;
- отзыв руководителя практики от Университета.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	12										12
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	36										36
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	72										72
з.е.	2										2

#### 1 Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков волонтерской деятельности, ознакомление с основными технологиями, формами оказания практической помощи в сфере волонтерской работы.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3 3-1 знать причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности; УК-3 3-2 знать теорию и практику современной волонтерской деятельности; УК-3 3-3 знать виды, сферы и области



	команде	<p>добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 З-4 знать содержание и основные направления волонтерской деятельности;</p> <p>УК-3 З-5 знать правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе;</p> <p>УК-3 З-6 знать формы и методы организации добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 З-7 знать международный опыт организации волонтерской деятельности.</p> <p>УК-3 У-1 уметь применять полученные знания в профессиональной практике;</p> <p>УК-3 У-2 уметь использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 У-3 уметь организовывать различные формы волонтерской деятельности;</p> <p>УК-3 У-4 уметь проектировать собственную волонтерскую деятельность;</p> <p>УК-3 У-5 уметь активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;</p> <p>УК-3 У-6 уметь выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.</p> <p>УК-3 В-1 владеть навыками самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 В-2 владеть методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проекта в добровольческой сфере;</p> <p>УК-3 В-3 владеть технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;</p> <p>УК-3 В-4 владеть навыками планирования и организации волонтерского мероприятия;</p> <p>УК-3 В-5 владеть навыками создания модели мероприятия;</p> <p>УК-3 В-6 владеть навыками разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности.</p>
--	---------	--

### 3 Темы дисциплины

1. Исторические аспекты возникновения добровольчества (волонтерства) в России и за рубежом
2. Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Нормативно-правовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Сущность милосердия и альтруизма как основы добровольческой деятельности. Тезисы и мифы о волонтерстве.
4. Виды и этапы добровольческой (волонтерской) деятельности.
5. Основные аспекты вопроса мотивации общественно-полезной деятельности
6. Эмоциональное выгорание волонтера. Сопровождение и поддержка волонтера.
7. Организация волонтерских групп/команд
8. Социально-ориентирующая игра как форма формирования команды

9. Алгоритм составления социального проекта. Технология организации волонтерских дел/акций

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Хромцова Лина Сергеевна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические занятия								24			24
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								36			36
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля								зачет			зачет
Итого:								72			72
з.е.								2			2

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности, использования результатов анализа отчетности для принятия решений по снижению финансовых рисков в деятельности организации.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-5	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических	ПК-5.4 Знает методы финансового анализа, управления денежными потоками экономического субъекта Умеет анализировать финансовое

	<p>отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>состояние организации, денежные потоки, формулировать предложения по улучшению финансового состояния экономических субъектов.          Владеет навыками проведения финансового анализа, анализа денежных потоков, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта  <b>ПК-5.6</b>          Знает процессы организации, планирования, контроля выполнения работ в процессе анализа финансового состояния и денежных потоков экономического субъекта          Умеет организовывать, планировать, координировать, контролировать выполнение работ в процессе анализа финансового состояния и денежных потоков экономического субъекта          Владеет навыками организации, планирования, контроля выполнения работ в процессе анализа финансового состояния и денежных потоков экономического субъекта</p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта
2. Методика анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Последовательность анализа фин. отчетности
3. Анализ бухгалтерского баланса
4. Анализ отчета о финансовых результатах
5. Анализ прочих форм финансовой отчетности
6. Анализ консолидированной финансовой отчетности
7. Сегментарная отчетность. Специфика анализа.
8. Механизмы обеспечения снижения финансовых рисков

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.03 КОМПЕТЕНЦИИ СОТРУДНИКОВ БАНКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бурундукова Едена Михайловна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические занятия								24			24
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа								36			36
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля								зачет			зачет
Итого:								72			72
з.е.								2			2

**1 Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся знаний в области компетентностного подхода оценки кадрового потенциала, деловых качеств и результатов труда работников, используемые коммерческими банками.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и правового регулирования финансовой	ПК-1.4. Знает цифровые технологии, применяемые на рынке финансовых услуг Умеет применить компетенции цифровой экономики для работы с клиентами. Владеет ключевыми компетенциями цифровых технологий по сбору и анализу

	деятельности	данных, способствующих повышению спросу на рынке финансовых услуг
--	--------------	--

### 3 Темы дисциплины

1. Сбербанк: территория возможностей. Корпоративная культура Сбербанка. Ценности Сбербанка. Новые компетенции человека будущего. Управление карьерой в Сбербанке
2. Банкинг будущего. Экосистема. Бирюзовые организации.
3. Компетенция "Управление собой". Компетенция "Клиентоцентричность". Компетенция "Инновационность и Digital навыки". Управленческий анализ и большие данные (Big Data).
4. Agile. Основы Agile в Сбербанке. Компетенция "Системное мышление и решение проблем". Компетенция "Управление результатом и ответственность".
5. Цифровая экономика. Отраслевая экспертиза. Дизайн мышление
6. Искусство делового общения. Навыки эффективного ведения переговоров, умения достигать соглашения. Переговорные поединки, продажи
7. Курс молодого специалиста. 5 шагов осознанного выбора. Как составить резюме и пройти собеседование.
8. Сутьность компетентностного подхода, изучение первоисточников по классификации компетенций (Даниэль Кац, Д. Уинтертоном (J. Winterton) и Ф. Ле Дестом (F. le Deist), Р. Бояцис (R. E. Boyatzis), Ж. Батиста-Фогет (J. M. Batista-Foguet), Ф. Леонг (F. T. L. Leong) и П. Вонг (P. T. P. Wong)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.04 Анализ данных в MS Excel

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Форма обучения

(очная)

Квалификация (степень) выпускника

(бакалавр)

2021 год набора

Разработчик: Петров Алексей Аверьянович, к.ф.-м.н., доцент

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические занятия					16						16
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа					40						40
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					зачет						зачет
Итого:					72						72
з.е.					2						2

#### 1 Цель освоения дисциплины является:

формирование у студентов комплексного и научного представления о методах количественного описания и анализа взаимосвязей между различными показателями, а также закономерностей их изменения, приобретение ими практических навыков применения аппарата математической статистики, реализованного в MS Excel для обработки и анализа массивов эмпирических данных.

#### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен применять математические, статистические и социологические методы исследования	ПК-2.2 З Знать основные математические и статистические методы и модели, применяемые в исследовании финансовых рынков и анализе инвестиционных проектах ПК-2.2 У Уметь применять основные

	для анализа финансовых рынков и решения задач в сфере инвестиционного менеджмента	математические и статистические методы и модели, применяемые в исследовании финансовых рынков и анализе инвестиционных проектах ПК-2 В Владеть навыками использования основных математических и статистических методов и моделей, применяемых в исследовании финансовых рынков и анализе инвестиционных проектах
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

1. **Таблицы в MS Excel:** типы табличных данных, типы переменных представленных в таблицах: номинальные, порядковые, интервальные, относительные.
2. **Предварительная обработка и анализ данных в MS Excel, визуализация табличных данных:** работа с базой данных: сортировка, фильтрация, промежуточные итоги. Средства визуализации: гистограмма, графики, диаграммы.
3. **Закон распределения случайной величины, числовые характеристики случайных величин**
4. **Нормальный закон распределения случайной величины:** определение нормального закона распределения случайной величины, свойства, правило «трех сигм», стандартизация случайной величины, понятие о ЦПТ
5. **Вариационный ряд, графическое представление, числовые характеристики:** выборочный метод, выборка ее виды, варианта, ранжированный ряд вариант, частота варианты, относительная частота варианты, вариационный ряд, полигон, гистограмма, выборочная средняя, мода, медиана, размах выборки, выборочная дисперсия, выборочное среднее квадратическое отклонение, исправленная дисперсия, исправленное среднее квадратическое отклонение, стандартная ошибка, асимметрия, эксцесс.
6. **Проверка статистических гипотез. Гипотеза о виде функции распределения:** статистическая гипотеза, виды гипотез. Нулевая гипотеза, ошибка первого рода, ошибка второго рода. Статистический критерий, наблюдаемое значение критерия, критическая область, область принятия гипотезы, критические точки критерия. Правосторонние, левосторонние, двусторонние критические области. Критерий согласия Пирсона  $\chi^2$
7. **Проверка статистических гипотез. Гипотеза о равенстве дисперсий, равенстве генеральных средних:** гипотеза о равенстве дисперсий двух нормально распределенных совокупностей, гипотеза о равенстве генеральных средних в случае больших независимых выборок, гипотеза о равенстве генеральных средних в случае малых независимых выборок.
8. **Однофакторный дисперсионный анализ:** общая средняя, общая сумма квадратов отклонений факторная сумма квадратов отклонений, остаточная сумма квадратов отклонений, факторная дисперсия, остаточная дисперсия, наблюдаемое значение критерия для однофакторного дисперсионного анализа.
9. **Двухфакторный дисперсионный анализ:** общая средняя, общая сумма квадратов отклонений факторная сумма квадратов отклонений, остаточная сумма квадратов отклонений, факторная дисперсия, остаточная дисперсия, наблюдаемое значение критерия для двухфакторного дисперсионного анализа.
10. **Выявление и оценка зависимостей случайных величин:** коэффициент линейной корреляции, корреляционная матрица, МНК, линейная парная регрессия, коэффициент детерминации.



