

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.01 Физическая культура и спорт****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора****2020**

Доцент Гуманитарного института североведения, к.пед.н., Иванов Олег Николаевич,
o_ivanov@ugrasu.ru

Доцент Гуманитарного института североведения, к.пед.н., Хорькова Александра
Станиславовна,
horkov1@rambler.ru

Доцент Гуманитарного института североведения, к.пед.н., Владимиров Николай Михайлович
n_vladimirov@ugrasu.ru

Доцент Института североведения, к.пед.н., Доровских Игорь Геннадьевич
к.пед.н., idorovskih@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час, очная форма обучения			Объем занятий, час, заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	6 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	16	16		4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	56	20	36		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа				64	64
Контрольные работы					
Курсовой проект/работа (ая)					
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	72/2	36/1	36/1	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций:

ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные средства и методы физического воспитания;

Уметь:

- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования

основных физических качеств ;

Владеть:

- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования и целостного развития личности.
Социально-биологические основы физической культуры	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
Основы здорового образа жизни человека	Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно - эмоционального и психофизического утомления.
Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
Контроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства

	повышения общей и профессиональной работоспособности. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Методика проведения производственной гимнастики с учетом условий и характера труда.
--	--

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий. Виды аудиторных занятий: лекционные и практические (семинарские занятия) занятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.02 Основы менеджмента****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Бессонова Татьяна Николаевна

T_Bessonova@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	семестр	семестр	
Лекции	32	32			6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32			6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	17	17			87
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Экзамен (27)	Экзамен (27)			Экзамен (9)
Итого:	108/3	108/3			108/3

Коды формируемых компетенций**ОПК-4** «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»**ПК-11** «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование у будущих бакалавров системного представления об управлении организацией в условиях рыночной среды.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знает: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера;

-теорию принятия управленческих решений;

-критерии социально-экономической эффективности.

Умеет: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения;

-критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;

-разрабатывать варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию.

Владеет: навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.

-навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений;

-навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Теоретико-методологические основы управления	Общие понятия в менеджменте. Становление и развитие менеджмента. Методологические основы менеджмента
Общее управление организацией: структуры, функции, процессы	Организация и ее деловая среда. Организационные структуры управления Принятие решений в организации Контроль в системе управления Информация в менеджменте
Управление человеческими ресурсами	Основы управления персоналом. Управление группой. Лидерство и эффективность управления
Управление развитием организации	Стратегическое управление организацией Совершенствование бизнес-процессов Развитие организационной культуры

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции, семинары, творческие задания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.02.02 Деловые коммуникации и документирование****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.и.н., Брагина Елена Михайловна,

E_Bragina@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	4 семестр	семестр	
Лекции	40	40		8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	60	60		14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	188	188		289
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	экзамен (36)	экзамен (36)		зачет (4) экзамен (9)
Итого:	324/9	324/9		324/9

Коды формируемых компетенций:**ОК-5** «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»**ПК-10** «Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование навыков осуществления деловых коммуникаций во внешней и внутренней среде организации и их документального оформления.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные требования, правила осуществления деловых коммуникаций в устной и письменной формы, организации документирования управленческой деятельности;

Уметь:

- применять современные формы деловых коммуникаций, технологии документального оформления решений в управлении деятельностью организаций;

Владеть:

- навыками анализа и оценки эффективности организации деловых коммуникаций и документирования, разработки предложений по их совершенствованию

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Деловые коммуникации	Теоретические основы коммуникаций. Коммуникации как процесс передачи информации. Этика деловых коммуникаций. Групповые и организационные факторы эффективности коммуникаций в управлении. Устные и невербальные коммуникации. Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций. Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций
Документационное обеспечение управления»	Теоретические и правовые основы документирования. Понятие о документе, функции, свойства, классификации документов. Унификация и стандартизация документов. Структура документа. Требования к оформлению реквизитов служебных документов. Система управленческой документации. Оформление управленческих документов. Организация документооборота. Номенклатура дел. Экспертиза ценности документов и ее оформление. Научно-техническая обработка дел. Хранение и использование ретроспективной информации. Современные информационные технологии в делопроизводстве

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции, семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, устные опросы, тестирование, кейсы, доклады, рефераты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.03.01 Экономическая теория****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**Доцент ИЦЭ, к.э.н., доцент Грошева Т.А., t_grosheva@ugrasu.ruДоцент ИЦЭ, к.э.н., доцент Яцкий С.А., s_yatsky@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	3 семестр	семестр	
Лекции	44	44		14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	60	60		14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	157	157		247
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	экзамен (27)	экзамен (27)		зачет экзамен (19)
Итого:	288/8	288/8		288/8

Коды формируемых компетенций:**ОК-3** «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование системы базовых экономических знаний обучающихся на основе сущностного, функционального и исторического анализа, а также развитие способности обучающихся к использованию основы экономических знаний (закономерностей и методов экономической науки) при решении профессиональных задач.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- типы экономических систем и основные экономические институты;
- суть базовых экономических моделей;
- основные положения и модели микроэкономической теории;
- закономерности функционирования экономики на макроуровне

Уметь:

- анализировать и обобщать экономическую информацию;
- применять полученные теоретические знания для целей экономического анализа;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и

макроуровне;

- строить и анализировать стандартные экономические модели в конкретной ситуации и интерпретировать полученные результаты

Владеть:

- целостным представлением об основах социально-экономического развития;

- современные методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных микро- и макроуровня, экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов;

- навыками применения основных экономических законов (основ экономических знаний) при решении практических задач в различных сферах деятельности

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Введение в экономическую теорию	Назначение экономической теории. Методы экономического анализа Экономическая теория: предмет, метод, функции. Система экономических знаний. Общая теория и прикладные экономические дисциплины. Назначение экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Методы экономической теории. Индукция и дедукция. Формальная логика и материалистическая диалектика. Экономические модели, их виды. Экономические эксперименты. Предельный экономический анализ.
	Проблема выбора в экономике Потребности, их исторический характер. Пирамида потребностей. Экономические блага и их классификация. Ресурсы и их виды. Труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательские способности. Ограниченность ресурсов. Взаимозаменяемость (замещаемость) и взаимодополняемость ресурсов. Способы преодоления ограниченности ресурсов. Необходимость выбора в экономике. Рациональное экономическое поведение. Понятие эффективности. Модель производственных возможностей, условия ее построения. Граница производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей, альтернативные (вмененные) издержки. Закон роста вмененных издержек. Сравнительное преимущество. Проблема выбора оптимального решения. Затраты и результаты.
	Экономическая система общества. Собственность и институты в экономической системе Понятие и классификация экономических систем. Виды и модели экономических систем. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность как экономическая категория. Натуральное хозяйство и его признаки. Товарное производство и его типы. Товар и его свойства. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции. Денежная система: содержание и назначение. Этапы развития экономической системы: доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная экономика. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Простая модель

	<p>кругооборота. Модель кругооборота с участием государства</p> <p>Теория спроса и предложения Спрос. Функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Совокупный рыночный спрос. Предложение. Функция предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Координация спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия. Модели установления равновесия рынка. Равновесие рынка во временных интервалах. Проблема устойчивости равновесия. Абсолютное и относительное равновесие. Неопределенность равновесия. Локальная и глобальная устойчивость равновесия. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Эластичность спроса: виды, факторы. Эластичность предложения: виды, факторы. Перекрестная эластичность спроса (предложения) по цене. Эластичность спроса по доходу. Общая выручка. Значение эластичности спроса по цене для поведения фирмы и экономической политики. Излишки потребителя и производителя, их динамика. Вмешательство в работу рыночного механизма. Прямое регулирование цен. Субсидии и налоги: воздействие на равновесие. Эффективные способы воздействия на цены.</p>
<p>Раздел 2. Микроэкономика</p>	<p>Основы теории поведения потребителей Основные постулаты теории поведения потребителя. Гипотеза о рациональности выбора потребителя. Кардиналистская (количественная) концепция полезности. Законы Госсена. Шкала Менгера. Предельная и совокупная полезность. Правило максимизации полезности. Принцип оптимального выбора. Функциональный и нефункциональный спрос. Социальные эффекты: эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена. Основные аксиомы ординалистской теории полезности. Кривые безразличия, их основные свойства и виды. Карта безразличия. Динамика предельной нормы замещения. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Равновесия (оптимум) потребителя в порядковой теории полезности. Единство количественной и порядковой теорий полезности. Изменение дохода потребителя и цен благ. Кривая доход-потребление и ее особенности для различных типов товаров. Кривые Энгеля. Кривая цена-потребление. Выведение функции спроса из функции полезности. Эффекты дохода и замещения для разных категорий благ. Парадокс Гиффена. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Общие и чистые субституты и комплементы. Излишек (рента) потребителя. Измерение излишка потребителя. Влияние потоварных налогов (дотаций) на его изменение. Чистые потери. Потребительский выбор во времени.</p> <p>Теория производства Производство. Производственная функция. Технологический выбор. Техническая и экономическая</p>

эффективность. Взаимозаменяемость факторов производства. Виды производственных функций. Предельная норма технического замещения. Изокванты. Карты изоквант. Изокоста. Равновесие производителя. Производительность, ее измерение. Общий, средний и предельный продукты фактора производства. Закон убывающей предельной производительности (отдачи). Краткосрочный и долгосрочный периоды. Эффект масштаба производства. Эффективный масштаб фирмы. Минимальный эффективный масштаб производства и структура отрасли. Концентрация и централизация производства и капитала. Объединения предприятий. Горизонтальное и вертикальное комбинирование. Диверсификация и конгломерат. Финансово-промышленные группы. Сходство и различия теории потребления и теории производства.

Теория издержек

Издержки. Классификация издержек. Трансакционные издержки, их структура. Экономия трансакционных издержек и иерархический принцип организации фирмы. Концепция вмененных издержек фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Виды экономических издержек. Постоянные (фиксированные) издержки, их состав. Общие и средние постоянные издержки, их динамика. Переменные издержки, их состав. Общие и средние переменные издержки, их динамика. Общие (суммарные) издержки, их динамика. Предельные издержки, их динамика. Минимизация издержек в краткосрочном периоде. Принцип минимума издержек и равновесие фирмы. Издержки в долгосрочном периоде. Факторы, формирующие долгосрочные кривые издержек. Долгосрочные средние издержки. Валовые выручка и издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Средняя (нормальная) прибыль. Рентабельность как синтетический показатель эффективности.

Фирма в условиях совершенной конкуренции

Понятие предприятия. Внешняя и внутренняя среда. Классификации предприятий. Основные формы организации бизнеса. Основные модели рынка. Рынок совершенной конкуренции, его признаки. Достоинства совершенной конкуренции: экономическая эффективность в рыночной экономике. Модель максимизации прибыли в краткосрочном периоде. Выручка: общая, средняя, предельная. Соотнесение общей выручки и суммарных издержек. Минимизация убытков. Определение безубыточного объема выпуска. Соотнесение предельной выручки и предельных издержек. Правила максимизации прибыли. Универсальное правило рыночного равновесия. Формирование рыночного предложения в краткосрочном периоде. Предельная фирма. Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде. Долговременная кривая

совокупного отраслевого предложения. Справедливые и оптимальные цены, отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Общая эффективность рыночных структур. Эффективность конкурентного рынка.

Рынки несовершенной конкуренции

Несовершенная конкуренция, основные характеристики модели. Факторы формирования несовершенной конкуренции. Экономические и юридические барьеры. Признаки и характерные черты рынка монополии. Виды монополии (чистая, закрытая, открытая, простая, экономическая, государственная, естественная). Экономическая и административная монополия. Модель рынка монополии. Достижение равновесия монополий в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация: условия и выгоды. Модель ценовой дискриминации. Естественная монополия. Дилемма регулирования. Монополия и монополия. Модель монополии. Рынок монополистической конкуренции: признаки и модель. Дифференциация продукта. Кривая спроса фирмы в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Признаки и виды рынка олигополии. Модели олигополии: модель Курно, не скоординированный рынок (модель изогнутой, ломаной кривой спроса), скоординированный рынок (картель, тайный сговор). Особенности ценообразования. Ценовой лидер. Ценообразование издержки плюс. Взаимозависимость фирм. Моделирование олигополии в теории игр (равновесие Нэша). Олигополия и экономическая эффективность. Потери общества от несовершенной конкуренции. Цели и направления антимонопольной политики. Проблема измерения степени несовершенства рынка, рыночной власти (индекс Лернера, Герфиндаля-Хиршмана и др.).

Особенности рынков факторов производства

Понятие фактора производства. Теория предельной производительности факторов производства. Особенности формирования спроса на факторы производства. Производный спрос. Стоимость предельного продукта и предельная доходность фактора производства. Модель оптимального комбинирования ресурсов. Общее правило поведения фирмы, применительно к комбинированию факторов производства. Правило комбинирования ресурсов для минимизации издержек. Правило комбинирования ресурсов для максимизации прибыли. Неконкурентный рынок факторов производства: спрос монополии. Модель монополии. Монопольная власть продавцов факторов производства. Экономическая рента.

Рынок труда и заработная плата

Особенности труда как фактора производства. Модель рынка труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Инфляция и безработица. Формирование спроса на труд при совершенной конкуренции. Предложение труда отдельным работником, отраслевое и рыночное предложение труда. Равновесие рынка труда в условиях совершенной конкуренции. Определение среднего уровня заработной платы. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Выбор между трудом и отдыхом. Эффект замещения и эффект дохода. Равновесие рынка труда в условиях несовершенной конкуренции. Монополия на рынке труда. Роль профсоюзов на конкурентном рынке труда. Минимальная заработная плата. Профсоюзы-монополисты на рынке труда. Двусторонняя монополия. Факторы дифференциации ставок заработной платы. Различия в привлекательности труда. Компенсационная заработная плата. Экономическая рента на рынке труда. Формы и системы заработной платы.

Рынок капитала

Понятие капитала. Капитал как фактор производства. Физический и денежный капитал. Запасы и потоки. Основной и оборотный капитал. Понятие ссудного процента. Ссудный процент как цена капитала. Ставка ссудного процента. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Факторы, влияющие на ставку ссудного процента. Рыночный спрос и предложение капитала. Предложение сбережений. Временные предпочтения. Межвременное бюджетное ограничение. Межвременное равновесие. Инвестиции. Возмещение износа. Валовые и чистые инвестиции. Краткосрочные инвестиции. Принятие фирмой инвестиционных решений в краткосрочном периоде. Предельная норма окупаемости вложений. Долгосрочные инвестиции. Спрос на инвестиции в долгосрочном периоде. Инвестиционный проект. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Текущая дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость. Норма дисконтирования. Внутренняя норма доходности. Выбор в условиях неопределенности (технологической, внутренней и внешней среды). Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Риск инвестиционных решений. Цена рискованных активов. Взаимосвязь прибыли и риска. Рынки с асимметричной информацией. Асимметрия информации о качестве. Моральный риск. Пути снижения информационной асимметрии. Рыночные сигналы. Методы снижения риска. Диверсификация инвестиционного портфеля. Страхование. Экономическая безопасность. Спекуляция в рыночной экономике. Формы спекуляции: фьючерсы, опционы, хеджирование. Значение спекуляции.

Рынок земли и земельная рента

Природные ресурсы. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Сельскохозяйственный спрос. Несельскохозяйственный спрос. Рынок земли. Рента как факторный доход. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли и арендная

	<p>плата. Цена земли как капитализированная рента. Арендная плата. Собственность на землю и земельный рынок. Взаимодействие спроса и предложения на рынке землепользования. Варианты землепользования и цена земли. Проблемы природопользования и рынок земли. Государственное регулирование рынка земли.</p>
	<p>Общее равновесие рынков и государственное регулирование Общее равновесие рынков. Взаимосвязь рынков в экономике: эффект обратной связи. Система уравнений общего равновесия. Эффективность обмена. Граница потребительских возможностей. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния. Издержки перераспределения. Компенсационные платежи. Общее равновесие и фиаско рынка. Теорема Коуза. Основные типы провалов рынка. Отрицательные и положительные экстерналии. Регулирование внешних эффектов. Общественные блага, их свойства. Неравенство в распределении доходов. Способы их перераспределения. Измерение неравенства (кривая Лоренца, коэффициент Джини). Налог Пигу. Система социальной защиты и ее развитие. Направления формирования государственных программ социальной защиты. Минимальная заработная плата. Минимальная пенсия. Пособие по безработице. Минимальный потребительский бюджет. Эффективность и справедливость. Теория общественного выбора. Лоббирование. Политическая рента. Экономика и бюрократия.</p>
<p>Раздел 3. Макроэкономика</p>	<p>Основные макроэкономические результаты и показатели. Особенности предмета и метода макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Временные лаги. Гистерезис. Адаптивные и рациональные ожидания. Основные макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, экономический рост. Общая характеристика экономических параметров. Типы экономических параметров. Хронологические ряды. Индексы. Способы получения макроэкономической информации. Основные макроэкономические параметры (показатели). Валовой внутренний продукт(ВВП): понятие и способы измерения. Валовой национальный продукт. Проблема исключения повторного счета. Добавленная стоимость. Конечный продукт. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Измерение инфляции и стоимости жизни. Соотношение показателей в системе национальных счетов (ВВП в процессе распределения и</p>

перераспределения). Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Расчет ВВП по расходам и доходам. Основные макроэкономические тождества. Национальное богатство. ВВП и общественное благосостояние. ВВП на душу населения. ВВП и окружающая среда. Население, трудовые ресурсы и занятость. Национальное (общественное) производство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Участники и институты экономики. Макросубъект. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Система национальных счетов. Общая характеристика системы национальных счетов (СНС). Принцип двойной записи. Счет-экран. Классификация субъектов рынка (номенклатура агентов) и рыночных операций (номенклатура операций). Сводный материально-финансовый баланс. Система корреспондирующихся счетов. Матричная форма материально-финансового баланса. Взаимосвязь балансов в системе национальных счетов. Теневая экономика

Макроэкономическое равновесие. Рынок товаров и услуг

Общее понятие экономического равновесия. Классическая и неоклассическая концепции макроэкономического равновесия. Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия. Условия появления концепции Дж. Кейнса и ее роль в становлении макроэкономической теории. Рынок товаров и услуг. Совокупный спрос и его компоненты. Совокупные расходы. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Потребительский спрос. Функции потребления и сбережений. Потребительская функция Кейнса (теория абсолютного дохода). Основной психологический закон Кейнса. Предельная и средняя склонность к потреблению. Сбережения в кейнсианской модели. Предельная и средняя склонность к сбережению. Инвестиционный спрос. Виды инвестиций. Базовая (классическая) теория инвестиций. Кейнсианская модель инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской модели. Предпосылки и методологические принципы кейнсианского анализа. Планируемые и фактические совокупные расходы. Модель Кейнсианский крест. Равновесие в модели как равенство планируемых расходов (совокупного спроса) и совокупного выпуска (модель AD-AS). Равновесие в модели как равенство планируемых расходов и совокупного дохода. Парадокс бережливости. Равновесие в модели как равенство инъекций (планируемых инвестиций) и изъятий. Неравновесность модели. Роль товарно-материальных запасов в восстановлении равновесия на

товарном рынке. Потенциальный и фактический равновесный объем производства. Инфляционный и рецессионный разрывы. Мультипликативный эффект в кейнсианской модели. Простой мультипликатор автономных расходов. Условия возникновения эффекта мультипликатора. Последствия теории мультипликатора. Включение государства в механизм хозяйствования.

Макроэкономическое равновесие. Финансовые рынки
Деньги: их происхождение, виды и функции. Деньги как средство обращения. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив. Доходность денег. Сеньораж. Денежные агрегаты. Современная банковская система и ее структура. Коммерческие банки: причины их возникновения, основные функции, операции и роль в экономике. Банки как финансовые посредники. Резервы банков. Обязательные, избыточные и фактические резервы. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Центральный банк и его функции. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Инструменты регулирования предложения денег. Норма резервирования. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке и их виды. Спрос на деньги и его виды. Спрос на деньги в классической модели. Реальный и номинальный спрос на деньги. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение. Нейтральность денег. Классическая дихотомия. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Спрос на деньги из мотива предосторожности. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги. Ставка процента как альтернативные издержки хранения наличных денег. Функция спроса на деньги. Портфельный выбор. Равновесие денежного рынка и его изменение. Равновесная ставка процента и объяснение ее динамики в кейнсианской модели. Рынок ценных бумаг и его взаимосвязь с рынком денег. Роль фондовой биржи. Монетаристская модель денежного рынка. Чистая теория спроса на деньги.

Макроэкономическое равновесие. Модель IS-LM
Основные предпосылки модели. IS-LM как модель кейнсианского типа, выражающая общее равновесие товарного и денежного рынков. Кривая IS как выражение равновесия товарного рынка. Взаимное равновесие на товарном рынке и рынке капитала. Зависимость инвестиций от ставки процента. Обоснование наклона кривой IS. Причины сдвигов кривой IS. Точки вне кривой IS. Кривая LM как выражение равновесия денежного рынка. Построение кривой LM и ее алгебраическое уравнение. Обоснование наклона кривой LM. Причины сдвигов кривой LM. Точки вне кривой LM. Равновесный уровень национального дохода и равновесная ставка процента. Механизм установления равновесия в модели IS-LM. Аналитические возможности модели. Модель IS-LM

как модель совокупного спроса. Построение кривой совокупного спроса из модели IS-LM. Понятие эффективного спроса. Уровень цен и совокупный спрос. Обоснование наклона кривой AD. Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов). Эффект Кейнса (эффект процентной ставки). Эффект Манделла-Флеминга (эффект обменного курса). Причины сдвигов кривой AD. Модель AD-AS как модель равновесия трех рынков. Модель IS-LM и колебания деловой активности. Последствия изменений в рынке товаров и услуг. Последствия изменения условий рынка денег.

Макроэкономическая динамика. Экономический цикл
Природа макроэкономической нестабильности. Циклические колебания хозяйственной конъюнктуры. Экстернальные и интернальные концепции экономического цикла. Общие черты экономического цикла. Кризис (спад). Кризис перепроизводства. Промышленный кризис. Кризис дефицита. Структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов. Фаза депрессии. Оживление. Подъем (бум). Виды экономических циклов, причины их образования. Цикл Китчина. Цикл Жугляра. Строительные циклы Кузнецца. Технологические уклады и длинные волны экономической конъюнктуры Кондратьева. Особенности современных экономических циклов. Синхронизация циклических колебаний. Стагфляция. Проблема моделирования экономического цикла. Модель делового цикла Бернса и Митчелла. Модель Хансена. Модель Самуэльсена-Хикса. Неоклассические теории цикла. Концепция политического цикла.

Безработица и инфляция
Равновесие национального дохода и обеспечение полной занятости. Классическая концепция занятости. Кейнсианская концепция решения проблемы занятости. Виды безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Естественная безработица. Формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Полная занятость (естественная безработица), фактическая безработица и потенциальный ВВП. Закон Оукена. Естественная безработица и уровень инфляции. Социально-экономические аспекты полной занятости. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция и рост цен. Причины инфляции. Измерение инфляции. Альтернативные источники инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционная спираль. Стагфляция. Виды инфляции. Сдерживаемая инфляция (ползучая). Несдерживаемая инфляция (галопирующая). Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Особенности хозяйственного поведения в условиях различных видов инфляции. Эффект Пигу. Экономические и социальные

последствия инфляции. Инфляция и занятость. Кривая Филипса. Концепция естественного (равновесного) уровня безработицы.

Экономический рост

Экономический рост и его измерения. Экономический рост как сдвиг кривой производственных возможностей. Факторы экономического роста. Производственная функция. Количество и качество природных ресурсов. Количество и качество трудовых ресурсов. Объем основного капитала. Уровень технологии. Объем совокупного спроса. Эффективное распределение ресурсов. Потребление. Инвестиции. Вложения в запасы. Сальдо внешней торговли. Новое качество экономического роста. Ресурсосберегающий интенсивный рост. Информационный тип экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. Налоги. Инфляция. Таксфляция. Подавленный спрос населения. Экологические ограничения. Модели экономического роста. Проблема формализованной имитации процесса экономического роста. Макроэкономические и межотраслевые модели. Deskриптивные и оптимизационные модели. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Е. Домара. Модель Р. Харрода. Модель Н. Кальдора - Г. Мирлиса. Неоклассические модели экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р. Солоу. Модель Дж. Мида. Модель Я. Тинбергена. Золотое правило накопления. Проблема сбалансированного и оптимального роста (фон Нейман, Ф. Рамсей). Оптимальный сбалансированный рост. Теорема о магистрали. Современные проблемы экономического роста. Глобальные ограничения экономического роста.

Финансовая система и фискальная политика

Финансовые отношения. Структура и функции финансовой системы. Государственные и частные финансовые институты. Государственный бюджет его дефицит и профицит. Основные принципы бюджетного процесса. Особенности бюджетного устройства федеративного государства. Внебюджетные (целевые) фонды. Расходы государственного бюджета, их структура. Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Проблема формирования приоритетов государственных расходов. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Доходы государственного бюджета. Источники доходов государства. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Налоговая ставка. Виды налогов. Пропорциональный, прогрессивный, регрессивный налог. Прямые и косвенные налоги. Автономные (аккордные) и подоходные налоги. Налоговая функция. Чистые налоги Понятие фискальной политики, ее место в системе мер макроэкономического регулирования. Дискреционная и автоматическая (недискреционная) фискальная политика. Регулирующая роль

государственных расходов. Проблема формирования приоритетов расходов государственного бюджета. Расходная часть бюджета государства и структурная перестройка экономики. Государственные расходы и политика финансовой стабилизации. Налоговое регулирование. Селективное налогообложение. Проблема распределения налогового бремени. Воздействие налогов на совокупный спрос в кейнсианской модели. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор с пропорциональным налогом. Воздействие налогов на совокупный спрос в долгосрочном периоде. Воздействие налогов на совокупное предложение. Эффект Лаффера. Политика ускоренной амортизации. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Теории сбалансированного бюджета. Сбалансированный бюджет в кейнсианской модели. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Стабилизирующее воздействие государственного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Балансировка бюджета ежегодно и на циклической основе. Дефицитное финансирование и его регулирующее воздействие. Дефицит государственного бюджета и его виды. Циклический и структурный бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита и их последствия. Денежное (эмиссионное) и долговое финансирование, их достоинства и недостатки. Эффект вытеснения. Государственный долг, его причины, виды и последствия.

Монетарная политика

Воздействие денег на объем производства в модели «IS-LM». Инструменты и цели монетарной политики. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Изменение нормы резервных требований. Таргетирование денежной массы. Краткосрочные и долгосрочные последствия монетарной политики. Монетарная политика и экономический цикл. Денежное правило Фридмена. Монетарная политика в условиях стабилизации финансовой системы. Инфляция и экономические интересы различных социальных групп. Объективные условия принятия и осуществления антиинфляционных программ. Адаптационная стратегия в антиинфляционной политике и ее мероприятия. Цели и мероприятия краткосрочной антиинфляционной политики. Задачи и мероприятия долгосрочной антиинфляционной политики. Необходимость сочетания краткосрочной и долгосрочной антиинфляционной политики. Особенности антиинфляционной политики в условиях стагфляции. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM. Механизм воздействия монетарной политики. Эффекты ликвидности и дохода. Условия эффективности стимулирующей монетарной политики. Позитивные и негативные последствия монетарной политики в

	<p>краткосрочном и долгосрочном периоде. Недостатки механизма денежной трансмиссии. Внешний лаг. Инфляция. Смешанная политика и ее влияние на экономику. Особые случаи модели IS-LM. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Классический случай. Пределы монетарной и фискальной политики. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p>	
	<p>Регулирование открытой экономики Влияние мировой конъюнктуры на состояние национальной экономики. Модель малой открытой экономики. Модель большой открытой экономики: влияние национальной экономики на мировую конъюнктуру. Международная валютная система и валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности. Политика фиксированного и плавающего валютного курса. Влияние валютного курса на национальную экономику (платежный баланс страны). Международная торговля. Торговый и платежный баланс страны и макроэкономическое равновесие. Сальдо платежного баланса и изменение валютных резервов центрального банка. Модификации платежного баланса при плавающих и фиксированных валютных курсах. Модели определения валютных курсов (кейнсианская и некейнсианские модели, монетаристская модель, модель баланса портфеля). Стабилизационная политика государства при различных режимах валютных курсов. Тройное равновесие (рынка благ, денег и валюты) в открытой экономике.</p>	

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задачи;
- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- рефератов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена (тестирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.03.02 Основы цифровой экономики****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Коростелева Виктория Викторовна,

v_korosteleva@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	семестр	
Лекции	16	16		4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24		6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	104	104		130
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет		зачет
Итого:	144/4	144/4		144/4

Коды формируемых компетенций:

ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»

ОПК-1 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

ПК-7 «Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

ПК-8 «Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во

времени);

- типы и особенности рынков, основы ценообразования на рынках товаров и услуг

Уметь:

- анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности;

- собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов;

Владеть:

- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей;

- методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

ОПК-1

Знать:

- правила решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных технических средств;

Уметь:

- выбирать необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии;

Владеть:

- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий.

ПК-7

Знать:

- базовые методы сбора, анализа и обработки данных, общенаучные методы экономических исследований: логику, анализ и синтез и др..

Уметь:

- пользоваться основной справочной литературой, ресурсами библиотек; поисковыми сайтами в сети «Интернет», применять общенаучные методы экономических исследований.

Владеть:

- навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность;

- навыками обобщения информации, анализа и синтеза полученной информации

ПК-8

Знать:

- базовые методы сбора, анализа и обработки данных, общенаучные методы экономических исследований: логику, анализ и синтез и др.;

- состав технических средств и информационных технологий.

Уметь:

- пользоваться основной справочной литературой, ресурсами библиотек; поисковыми сайтами в сети «Интернет»;

- применять общенаучные методы экономических исследований;

- применять технические средства и информационные технологии в образовательной деятельности.

Владеть:

- навыками обобщения информации, анализа и синтеза полученной информации;

- навыками уверенного использования технических средств и информационных технологий для решения прикладных задач.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Условия возникновения и сущность цифровой экономики	Предмет и метод цифровой экономики. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка.
Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	Новые условия: глобализация плюс «цифровизация». Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. Экономический рост. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации. Изменения на факторных рынках. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации. Рынок в условиях цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду. Цифровая трансформация промышленности и отраслевые рынки. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
Электронный бизнес	Принципы управления бизнесом в цифровой экономике. Модели электронного бизнеса. Краудсорсинг и краудфандинг: новые возможности для бизнеса. Создание собственного электронного бизнеса. Современный рынок электронной коммерции. Электронный маркетинг.
Технологические основы цифровой экономики (часть 1. Облачные вычисления, большие данные и интернет вещей)	Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Понятие и классификация больших данных. Роль «больших данных» в принятии решений в экономике и финансах. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов. Особенности количественных методов анализа больших данных. Интернет вещей.
Технологические основы цифровой экономики (часть 2. Блокчейн и криптовалюты)	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологии. Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении. Преимущества и проблемы применения блокчейна. Криптовалюты: история, классификация и правовое регулирование. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
Институциональные аспекты цифровой экономики	Институциональная среда цифровой экономики. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики. Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике. Проблемы адаптации новых «правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).
Развитие трудовых отношений в цифровой экономике	Изменение характера и типа трудовой деятельности в условиях цифровой экономики. Информационный труд. Децентрализация трудовой деятельности во времени и

	пространстве. Формирование сетевых форм деятельности и горизонтальных структур взаимодействия субъектов рынка труда.
Функции государства в цифровой экономике	Изменение роли и функций государства в цифровой экономике. Информационные технологии управления. Электронное правительство и электронные государственные услуги. «Умный город». Цифровое здравоохранение.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задачи;
- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- рефератов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета (тестирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.03.03 Статистика****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент, к.э.н., Дятлова Татьяна Александровна,

ta_dyatlova@rambler.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	1 семестр	2 семестр	всего	2 семестр	3 семестр
Лекции	38	16	22	14	6	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38	16	22	16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	113	40	73	173	18	155
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа	+			+		
Итоговый контроль:	27		27	13	4	9
		зачет	экзамен		зачет	экзамен
Итого:	216/6	72/2	144/4	216/6	36/1	180/5

Коды формируемых компетенций:**ОПК- 2** «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»**ПК - 1** «Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»**ПК- 6** «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование у бакалавров системного мышления, теоретической и практической базой статистического исследования при анализе проблем и принятия решений в области профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные способы сбора, анализа и обработки данных (ОПК - 2);
- правила расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-1);
- основные отечественные и зарубежные источники статистических данных (ПК-6)

Уметь:

- опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- интерпретировать полученные результаты, в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-1);

- использовать отечественные и зарубежные источники статистических данных (ПК-6)

Владеть:

- навыками обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения (ОПК-2);

- навыками обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование вывод (ПК-1);

- способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Раздел 1 Теория статистики	
Предмет и метод статистики	Понятие статистики. Этапы развития статистики. Объект, предмет и методы статистики. Основные категории статистики. Стадии статистического наблюдения.
Сводка и группировка статистических данных	Задачи сводки, её основное положение (группировка, получение системы показателей, табличное и графическое оформление результатов сводки). Группировка – основа научной обработки массовых данных. Сущность метода группировок. Выбор группированного признака. Статистический ряд распределения. Правила выделения групп и установления интервалов. Виды группировок. Статистические таблицы. Графическое изображение результатов сводки и группировки. Статистические карты. Статистические графики
Статистические показатели	Сущность, и виды статистических показателей. Понятие об абсолютных показателях. Понятие об относительных показателях. Виды относительных показателей. Основные условия научного применения абсолютных и относительных показателей, необходимость их комплексного использования в исследованиях. Средняя как статистический показатель, её сущность и значение. Основные условия научного применения средних величин. Степенные средние.
Ряды распределения. Анализ вариаций и формы распределения	Закономерность распределения. Показатели центра распределения: мода, медиана. Показатели вариации. Коэффициенты вариации. Виды дисперсий и правило сложения. Характеристика формы распределения.
Выборочное наблюдение	Применение и содержание выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности. выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Средние ошибки выборочных оценок. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки бесповторный отбор. Определение необходимой численности выборки при изучении нескольких признаков
Ряды динамики	Статистические ряды динамики. Основные правила их построения. Уровень ряда динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Анализ рядов динамики. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания Изучение сезонных колебаний
Индексы	Определение индекса как статистического показателя, значение и место индексов в статистике. Основные

	элементы общего индекса. Индексируемые величины. Формы индексов. Система индексов для характеристики динамики сложного явления. Взаимосвязь индексов. Индексный метод анализа.
Корреляционная связь и ее анализ	Сущность и виды взаимосвязей. Уравнение регрессии. Измерение тесноты зависимости. Непараметрические показатели связи.
Раздел 2 Социально-экономическая статистика	
Статистика населения. Статистика уровня жизни населения	Показатели численности населения, методы их расчета. Статистика естественного движения и миграции населения. Изучение естественного движения. Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Показатели номинальных и располагаемых доходов населения. Методы изучения динамики реальных доходов населения. Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности населения. Изучение миграции населения.
Статистика трудовых ресурсов	Экономически активное население. Экономически неактивное население. Классификация по статусу в занятости. Показатели трудоустройства и занятости населения. Понятие и виды безработицы.
Система национальных счетов	Система национальных счетов: сущность, значение. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
Статистика основных фондов	Сущность и состав основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов.
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):	
осуществляется в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Темы лекций, семинарских занятий, вопросы для самостоятельного изучения представлены в рабочей программе.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.03.04 Высшая математика****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.ф.-м.н., Петров Алексей Аверьянович, a_petrov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения			
	Всего	4 семестр	5 семестр	всего	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Лекции	88	40	48	18	2	4	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	124	60	64	18	2	4	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения							
Самостоятельная работа	193	116	77	383	32	60	291
Контрольные работы							4
Курсовой (ая) проект/работа							
Итоговый контроль:	зачет, экзамен (27)	зачет	экзамен (27)	Зачет, Экзамен		Зачет	Экзамен (27)
Итого:	432/12	216/6	216/6	432/12	36/1	72/2	324/9

Коды формируемых компетенций:

ОПК-3 «Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

ПК-4 «Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

воспитание математической культуры; приобретения навыков строго научного анализа; привитие навыков использования математических и эконометрических методов; основ математического и эконометрического моделирования в практической деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине:

Знать: фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и математической статистики, эконометрики;

Уметь: самостоятельно использовать математический и эконометрический аппарат, содержащийся в литературе по экономическим, расширять свои математические и эконометрические познания;

Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических и эконометрических задач из специальных дисциплин профилизации.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Дифференциальное исчисление функций одной переменной	Исследование функции одной переменной на экстремум, точки перегиба. Полное исследование функции одной переменной.
Дифференциальное исчисление функций многих переменных	Частные производные, градиент функции, экстремум функций многих переменных, условный экстремум
Неопределенный интеграл	Первообразная, неопределенный интеграл, свойства, таблица неопределенных интегралов. Нахождение неопределенного интеграла методом: подведения под знак дифференциала, замены переменной, по частям
Определенный интеграл	Определенный интеграл, свойства. Вычисление определенного интеграла. Приложения определенного интеграла
Дифференциальные уравнения	Обыкновенные дифференциальные уравнения: уравнения с разделенными переменными, уравнения с разделяющимися переменными, линейные уравнение
Алгебра событий. Классическое и статистическое определение вероятности события	Случайные события, виды случайных событий операции над ними, алгебра событий, частота события, свойства, статистическое определение вероятности события. Классическое определение вероятности события, достоинства и недостатки
Аксиоматическое определение вероятности события. Схема Бернулли	Аксиоматика Колмогорова. Теорема сложения, произведения событий. Независимость событий. Формула полной вероятности, формула Байеса, схема Бернулли, формула Бернулли, Асимптотические формулы в схеме Бернулли
Случайная величина, функция распределения случайной величины, плотность случайной величины	Определение случайной величины. Виды случайных величин. Функция распределения случайной величины, ее свойства. Плотность случайной величины, свойства. Независимость случайных величин
Числовые характеристики случайных величин	Математическое ожидание случайной величины, свойства. Дисперсия случайной величины, свойства. Ковариация, коэффициент корреляции, свойства. Основные случайные величины и их числовые характеристики
Закон больших чисел и центральная предельная теорема	ЗБЧ в форме Чебышева, ЗБЧ в форме Бернулли. Понятие о ЦПТ
Основы выборочного	Выборочное распределение, эмпирическая функция,

метода	свойства. Выборочные характеристики, свойства. Графическое изображение вариационного ряда
Точечное и интервальное оценивание	Точечные оценки, свойства. Методы получения точечных оценок. Интервальные оценки генерального среднего, генеральной доли, генеральной дисперсии
Проверка гипотез	виды гипотез, правило построения критериев
Введение. МНК. Линейная парная регрессия	Введение. Сущность регрессионного анализа. Кривая экспериментальных данных. МНК. Условия классической модели. Дисперсия ошибок коэффициентов регрессии, оценка дисперсии ошибок. Коэффициент детерминации, проверка адекватности полученного уравнения регрессии. Доверительные интервалы для параметров регрессии. Значимость параметров регрессии
Линейная множественная регрессия	Условия классической модели. Дисперсия ошибок коэффициентов регрессии, оценка дисперсии ошибок. Коэффициент детерминации, проверка адекватности полученного уравнения регрессии. Доверительные интервалы для параметров регрессии. Значимость параметров регрессии. Поведение качества модели при изменении количества параметров. Совпадение уравнений регрессии по двум выборкам. Тест Чжоу. Стандартизация данных и уравнения модели. Частные уравнения регрессии
Автокорреляция	Основные понятия. Последствия наличия автокорреляции.. Обнаружение автокорреляции . Тест Дарбина-Уотсона. Устранение автокорреляции. Метод Кохрана-Оркатта, Хилдрета-Лу
Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность	Основные понятия, последствия наличия гетероскедастичности. Обнаружение гетероскедастичности. Тесты Спирмена, Парка, Глейзера, Галдфелда-Квандта. Методы смягчения гетероскедастичности. Последствия наличия мультиколлинеарности Выявление ее наличия. Методы устранения мультиколлинеарности
Фиктивные переменные. Обобщенный МНК	Основные понятия. ANOVA и ANCOVA модели. Применение фиктивных переменных в сезонном анализе. Сравнение двух регрессий. Теорема Айткена. Практически реализуемый МНК
Нелинейная регрессия. Спецификация модели	Виды нелинейных регрессий. Методы линеаризации модели. Основные понятия и проблемы спецификации
Временные ряды	Основные понятия. Стационарные ряды. Процесс авторегрессии. Процессы скользящего среднего. Комбинированные процессы. ARMA процессы с учетом сезонности. Нестационарные ряды. ARIMA процессы. Регрессионные модели с распределенными лагами. Модель Койка. Полиномиально распределенные лаги Алмона
Системы одновременных уравнений	Основные понятия. Идентификация структурной формы. Косвенный МНК. Двухшаговый МНК. Трехшаговый МНК

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

включает лекционный теоретический курс и практические занятия, практические занятия в компьютерных классах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.04. Модуль экономики и налогообложения организации****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Родь Юлия Степановна

juliah1977@mail.ru

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Коростелева Виктория Викторовна,

v_korosteleva@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	5 семестр	всего	5 семестр	6 семестр
Лекции	64	64	16	16	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	64	64	16	16	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	133	133	239	212	27
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	зачет экзамен (27)	зачет экзамен (27)	зачет экзамен (9)	зачет (8)	экзамен (9)
Итого:	288/8	288/8	288/8	252/7	36/1

Коды формируемых компетенций:

ПК-2 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

ПК-3 «Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»

ПК-7 «Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

ПК-8 «Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

изучение теории и практики хозяйственной деятельности организации (предприятия), их взаимодействия с другими участниками экономического процесса. формирование научно обоснованной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2

Знать:

- основные способы сбора, анализа и обработки данных.

Уметь:

- опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Владеть:

- навыками обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения.

ПК-3

Знать:

- основные способы сбора, анализа и обработки данных, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей при проведении экономических расчетов.

Владеть:

- навыками обобщения информации, практического применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей.

ПК-7

Знать:

- базовые методы сбора, анализа и обработки данных, общенаучные методы экономических исследований: логику, анализ и синтез и др.

Уметь:

- пользоваться основной справочной литературой, ресурсами библиотек; поисковыми сайтами в сети «Интернет», применять общенаучные методы экономических исследований.

Владеть:

- навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;

- навыками обобщения информации, анализа и синтеза полученной информации.

ПК-8

Знать:

- базовые методы сбора, анализа и обработки данных, общенаучные методы экономических исследований: логику, анализ и синтез и др.;

- состав технических средств и информационных технологий.

Уметь:

- пользоваться основной справочной литературой, ресурсами библиотек; поисковыми сайтами в сети «Интернет»;

- применять общенаучные методы экономических исследований;

- применять технические средства и информационные технологии в образовательной деятельности.

Владеть:

- навыками обобщения информации, анализа и синтеза полученной информации;

- навыками уверенного использования технических средств и информационных технологий для решения прикладных задач.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Раздел 1 Экономика организации	

Предприятие (организация) как основное звено экономики:	Народно-хозяйственный комплекс страны, понятие и классификация организации, организационно-правовые формы юридических лиц в России, объединения предприятий
Предпринимательство. Формы и методы организации предпринимательской деятельности.	Сущность и виды предпринимательства, их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе. Основные понятия и определения: производственное предпринимательство, коммерческое предпринимательство, финансовое предпринимательство.
Отраслевая структура экономики:	Отраслевая принадлежность предприятий; классификация отраслей промышленности; отраслевая структура экономики.
Производственная и организационная структура организации:	производственная структура организации (предприятия), построение оптимальной структуры предприятия производства, организационная структура организации (линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная), инфраструктура организации.
Основные фонды организации (предприятия)	Понятие основных фондов, состав производственных и непроизводственных фондов, виды износа и способы амортизации основных средств, эффективность использования основных производственных фондов, производственная мощность предприятия.
Оборотные средства организации (предприятия)	состав и структура оборотных средств организации, классификация оборотных средств, кругооборот оборотных средств, нормирование оборотных средств, эффективность использования оборотных средств и пути их улучшения.
Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Состав и структура кадров организации, организация и нормирование труда организации, производительность труда, тарифная система, тарифные ставки, премии, надбавки, формы и системы оплаты труда.
Издержки и себестоимость:	издержки и их виды, структура внешних издержек, понятие и основные элементы себестоимости. Факторы, влияющие на величину себестоимости. График безубыточности.
Инвестиционная деятельность организации:	инвестиций и их классификация, капитальное строительство, капитальные вложения, эффективность инвестиций.
Прибыль и рентабельность деятельности организации	Прибыль организации, рентабельность работы организации (предприятия)
Финансово-хозяйственная деятельность предприятия	Понятие и содержание финансовой деятельности предприятия, система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия, бухгалтерский баланс фирмы.
Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации	Система законодательства о налогах и сборах; Налоговый кодекс Российской Федерации и его структура; нормативно - правовые акты в области налогообложения; иерархия нормативно - правовых актов; действие нормативно - правовых актов о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц.

Раздел 2 Налогообложение организации	
Экономическая сущность налога	Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе. Понятия «налог» и «сбор», их разграничение. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Обязательные и факультативные элементы налога. Сущность и классификация налоговых льгот.
Система налогообложения организаций	Понятие системы налогообложения. Система налогов и сборов в РФ.
Налоговое планирование в организации	Идентификация рыночных цен и использование трансфертного ценообразования в налогообложении. Формирование института консолидированной налоговой отчетности по налогу на прибыль. Консолидированная группа налогоплательщиков. Специфические задачи консолидации налоговой отчетности. Порядок учета убытков, формирования резервов, изменения состава лиц, формирующих консолидированного налогоплательщика. Добровольность и обязательность консолидации отчетности. Налог на прибыль (авансовый платеж) по консолидированной группе налогоплательщиков. Налог на имущество организаций. Совершенствование амортизационной политики
Налогообложение потребления и природопользования	Основные виды налогов на потребление: акцизы, налог на добавленную стоимость, пошлины и сборы. Методология расчета НДС. Налогообложение природных ресурсов. Рентное налогообложение добычи полезных ископаемых. Экологические налоги.
Налогообложение отдельных сфер деятельности.	Налогообложение малого бизнеса. Сравнение систем налогообложения по ключевым показателям. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.
Налоговая нагрузка организаций и методы расчета ее уровня.	Налоговая нагрузка организаций. Методы расчета.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов. Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах. Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач. Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах: тестирования; решения кейс-задач; выполнение практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых; выполнение и защита проектов; эссе. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме 2-х зачетов и экзамена по модулю.

ННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.05 Модуль бухгалтерского учета и отчетности****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент, к.э.н., Елена Михайловна Бурундукова, e_burundukova@ugrasu.ru

Доцент, к.э.н., Ольга Владимировна Костина, kostinaov58@mail.ru

Доцент, к.э.н. Лина Сергеевна Хромцова, lhrom@rambler.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	семестр 6	всего	семестр 7	семестр 8
Лекции	72	72	26	18	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	90	90	28	18	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	126	126	261	180	81
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	экзамен (36)	экзамен (36)	экзамен (9)		экзамен (9)
Итого:	324/9	324/9	324/9		324/9

Коды формируемых компетенций:**ОПК-2** «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»**ПК-5** «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, усвоение обучающимися основ отражения хозяйственных операций, формирование навыков по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные способы сбора, анализа и обработки данных
- базовые методы сбора, анализа и обработки данных, общенаучные методы экономических исследований: логику, анализ и синтез и др.

Уметь:

- опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- пользоваться основной справочной литературой, ресурсами библиотек; поисковыми сайтами в сети «Интернет», применять общенаучные методы экономических исследований.

Владеть:

- навыками обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения;
- навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;
- навыками обобщения информации, анализа и синтеза полученной информации.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)**Структура и ключевые понятия дисциплины**

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
2. Законодательная база организации бухгалтерского учета на предприятии
3. Общая характеристика бухгалтерского учета
4. Предмет и метод бухгалтерского учета
5. Бухгалтерский баланс
6. Бухгалтерские документы
7. Регистры и формы бухгалтерского учета
8. Инвентаризация ценностей
9. Учет внеоборотных активов
10. Учет оборотных активов
11. Учёт основных хозяйственных процессов в организации
12. Учет расчетов с внутренними контрагентами
13. Учет расчетов с внешними контрагентами.
14. Учет капиталов и резервов
15. Содержание, принципы и назначение управленческого учета
16. Концепция, терминология, классификация издержек
17. Калькулирование себестоимости
18. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов
19. Особенности учета затрат в цехах вспомогательных производств
20. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования
21. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости
22. Составление и учет сметы издержек центров ответственности
23. Планирование прибыли. Расходов и денежных потоков по центрам ответственности
24. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия
25. Концепция бухгалтерской отчетности в России
26. Бухгалтерский баланс и модели его построения
27. Отчет о финансовых результатах (ОФР).
28. Отчет об изменениях капитала.
29. Отчет о движении денежных средств (ОДДС).
30. Приложения к бух. балансу и ОФР
31. Взаимоувязка форм бухгалтерской отчетности
32. Пояснительная записка как текстовая часть финансовой отчетности

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы

лектором и НПР, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах: тестирования; решения кейс-задач; выполнение практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых; выполнение и защита проектов; эссе.
Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена по модулю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.04.01 Основы бизнеса****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Кушников Евгений Игоревич,

e-mail: eugene-kushnikov@ya.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	1 семестр	2 семестр	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	38	16	22	10	6	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38	16	22	12	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	113	112	1	181	128	53
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	зачет экзамен (27)	зачет	экзамен (27)	экзамен (9)	зачет	экзамен (9)
Итого:	216/6	144/4	72/2	216/6	144/4	72/2

Коды формируемых компетенций:**ОПК-2** «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»**ПК-9** «Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

наделение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями о сущности предпринимательства и его роли в национальной экономике, а также формирование практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные способы сбора, анализа и обработки данных;
- задачи и функции отдельных участников малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Уметь:

- опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- организовать работу в малой группе, созданной для реализации конкретного

экономического проекта.

Владеть:

- навыками обобщения информации и постановки цели и определений путей ее достижения;
- методами мотивации качественной работы членов малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Экономическая сущность бизнеса	Система современного бизнеса. Предпринимательство и выбор позиции в конкуренции.
Правовой механизм коммерческой деятельности. субъекты коммерческих правоотношений	Категории коммерческого права. Субъекты коммерческих правоотношений.
Конкуренция и ограничение монополистической деятельности	Механизм конкуренции. Конкурентоспособность и инновационная активность. Ограничение монополистической деятельности. Конкурентная среда на товарных рынках и государственное регулирование их структуры. Защита конкуренции на рынке финансовых услуг.
Договорный режим коммерческой деятельности	Сделки и представительство в коммерческих правоотношениях. Обязательства в коммерческих правоотношениях. Договор как основа коммерческих обязательств
Реализация товаров и торговый оборот производственных активов предприятия	Купля-продажа. Поставка товаров. Торговый оборот производственных активов предприятия. Правовые основы биржевой торговли. Правовое регулирование отношений в области рекламы. Крупные сделки. Аренда.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

осуществляется в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Темы лекций, семинарских занятий, вопросы для самостоятельного изучения представлены в рабочей программе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.04.03 Бизнес-планирование****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Арасланов Ренат Камилович, Sireniti_85@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения			
	Всего	6 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	7 Семестр
Лекции	36	36	18	8	8	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36	20	8	8	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	180	180	237	16	56	165
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	экзамен (36)	экзамен (36)	экзамен	зачет		экзамен (9)
Итого:	288/8	288/8	288/8	36/1	72/2	180/5

Коды формируемых компетенций:

ПК-3 «Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»

ПК-11 «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

развитие у обучающихся навыков по планированию функционирования и развития предприятия, формированию бизнес-программ на различные периоды производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3

Знать: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.

Уметь: обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов для решения исследовательских задач.

ПК-11

Знать: методики оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию.

Владеть: навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы	Особенности развития бизнес-планирования в России. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства. Цели бизнес – планирования ,задачи, исполнители. Принципы бизнес – планирования. Виды бизнес - планирования. Функции бизнес – планов: внутренние и внешние. Заказчики и разработчики бизнес-планов. Бизнес - идея как инновационная основа бизнес – планирования и инвестиционного проектирования. Система инвестиционных бизнес -проектов и их классификация. Отличительные признаки инвестиционного бизнес - проекта. Компьютерные программные продукты, используемые при подготовке и анализе бизнес-планов инвестиционных проектов (Project Expert).
Методологические основы бизнес-планирования	Методика разработки бизнес-плана. Методы и технические приемы использования в бизнес - планировании. Нормативное бизнес - планирование. Процесс бизнес – планирования и последовательность разработки бизнес-плана. Особенности отраслевого бизнес -планирования (производство продукции, работы, услуги)
Общее описание фирмы, цели фирмы.	Описание фирмы; оценка и анализ внутренней и внешней среды фирмы; формирование целей и задач фирмы, назначение бизнес-планов.
Товары и услуги	Формирование ассортимента товаров и услуг; товарная политика фирмы; жизненный цикл товара и его влияние на товарную и маркетинговую политику фирмы; типы конкурентных преимуществ и формирование стратегии конкурентоспособности; описание товаров и услуг в бизнес–плане.
Оценка рынка сбыта	Конкретизация рынка сбыта; оценка потенциальной емкости рынка; методы прогнозирования спроса; сегментация рынка; позиционирование товара; прогноз объема продаж; описание рынка сбыта в бизнес-плане.
Конкуренция	Методы изучения конкурентов; описание конкуренции в бизнес-плане; оценка конкурентоспособности фирмы, ее сильных и слабых сторон.
Маркетинг план и его роль	Планирование маркетинга; стратегия маркетинга; установление цен на товары; распространение товаров; продвижение товара; содержание плана маркетинга бизнес – плана.

Производственный план	Производственная программа фирмы; расчет потребности в материальных ресурсах; расчет потребности в персонале и заработной плате; расчет на производство и сбыт продукции; определение себестоимости конкретных изделий (услуг).
Управление и организация	Управленческая команда; организационная структура управления; кадровая политика и стратегия.
Финансовый план	План финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности фирмы; план движения денежных средств; баланс активов и пассивов, оценка текущего и перспективного финансового состояния фирмы; стратегия финансирования; коммерческая эффективность мероприятий бизнес-плана (проекта).
Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании	Описание предпринимательских рисков в бизнес – плане; определение категории «предпринимательский риск»; классификация предпринимательских рисков; оценка рисков; оценка потерь в связи с рисковыми ситуациями; пути снижения рисков; пути снижения внешних предпринимательских рисков; пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
<p>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю): осуществляется в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Темы лекций, семинарских занятий, вопросы для самостоятельного изучения представлены в рабочей программе</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.04.04 Правоведение****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ЮИ, к.ю.н. Оспичев Игорь Михайлович,

i_ospichev@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	44	44	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	44	44	2	2
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	20	20	100	100
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	Зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций:**ОК-6** «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»**ПК-2** «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формированию у обучающихся правового мышления, выработке умений и навыков в использовании законодательства, применении правовых норм, составлении служебных документов с учетом требований нормативных актов, приобретение обучающимися необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность специалиста, демонстрация закономерностей развития права и правовых норм в историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций государства и права, а также формирование теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ОК-6

Знать:

- официальные источники поиска нормативной и правовой информации;
- структуру, виды и основные признаки нормативной и правовой информации;
- содержание основных нормативных и правовых документов, регулирующих социально-

экономические системы.

Уметь:

- определять институциональные уровни нормативного и правового регулирования общественной деятельности;
- сопоставлять нормативные и правовые документы по принципам преемственности и взаимосвязи;
- анализировать и оценивать организационные, экономические и социальные последствия принимаемых нормативных и правовых документов.

Владеть:

навыками поиска основных нормативных и правовых документов, регулирующих отдельную сферу общественной деятельности;

- навыками поиска нормативных и правовых документов, регулирующих специальные вопросы;
- навыками использования нормативных и правовых документов в целях формирования правовой основы принятия управленческих решений

ПК-2

Знать:

- основные способы сбора, анализа и обработки данных.

Уметь:

- опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Владеть:

- навыками обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Предмет, метод и задачи курса	Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Задачи курса «Правоведение» в формировании личности обучающегося
Общество и государство, политическая власть	Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
Право: понятие, норма права, отрасль права	Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.
Нормы морали, правовое сознание и правовая культура	Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права от норм морали. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей. Правовая и политическая культура.

<p>Правоотношения и их участники</p>	<p>Понятие и состав правоотношений. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятие компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений</p>
<p>Правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.</p>
<p>Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Общая характеристика основ российского конституционного строя. Конституция России о правах и свободах человека. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и её субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура</p>
<p>Права человека и гражданина</p>	<p>Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Влияние правового статуса человека и гражданина на создание гармоничных, сбалансированных способов взаимодействия людей друг с другом и формирование нормальных отношений гражданина и государства.</p>
<p>Основы административного права</p>	<p>Понятие и система административного права.</p>

	<p>Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.</p>
Основы трудового права	<p>Понятие трудового права. Коллективный договор. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.</p>
Основы гражданского права	<p>Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.</p>
Основы семейного права	<p>Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.</p>
Наследственное право	<p>Общие положения о наследовании. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Отказ от наследства. Виды исков о наследстве.</p>
Основы уголовного права	<p>Предмет, метод, источники и задачи уголовного права. Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Общая характеристика Общей части Уголовного кодекса РФ (УК РФ). Понятие уголовной ответственности, её основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ (УК РФ), (уголовная ответственность</p>

	за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).	
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):</p> <p>Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа обучающихся, оформление проекта, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, семинар-диалог, тестирование, письменные домашние задания, устные опросы, контрольные работы</p>		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.05.01 Введение в экономику****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.с.-х.н., Исламутдинова Дина Файзрахмановна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	12	12	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12	4	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	192	192	204	204
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	216/6	216/6	216/6	216/6

Коды формируемых компетенций:**ОК-3** «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»**ПК-1** «Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

усвоение обучающимися базовых теоретических знаний об экономической деятельности в условиях рыночной экономики. Изучение данной дисциплины позволяет ознакомить обучающихся с основными этапами становления экономической науки, базовыми экономическими законами и категориями рынка, выработать навыки экономического анализа и сформировать экономический образ мышления

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- базовые понятия и категории экономической теории;
- базовые законы функционирования и развития хозяйства;
- состояние, направления и закономерности развития экономики в целом

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности;
- анализировать поведение субъектов рыночной экономики.

Владеть:

- навыками нахождения и использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Предмет экономической науки	Эволюция представлений о предмете экономической теории. Предмет и объект современной экономической теории Система современной экономической науки: ее основные составляющие. Основные функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Значение и роль экономической теории.
Метод экономической теории	Основы методологии современной экономической науки. Процесс познания в рамках экономической науки. Общенаучные методы изучения экономических явлений. Специфические методы изучения экономических явлений.
Специфика экономического поведения человека	Потребности человека, способы удовлетворения. Блага, их полезность и виды. Концепция экономического агента.
Производство как способ создания экономических благ	Сущность и структура производства. Факторы и ресурсы производства. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость (издержки). Эффективность производства. Закон убывающей отдачи. Воспроизводственный цикл
Экономическая система хозяйствования	Экономика как хозяйственная система. Виды связей и отношений в хозяйственной системе. Экономические системы общества на различных этапах его исторического развития. Основные формы хозяйства в различных экономических системах. Типы экономических систем
Собственность и ее место в системе экономических отношений	Понятие и сущность собственности. Структура права (отношений) собственности. Типы и формы собственности.
Рынок: сущность, функции и структура	Рынок: сущность и основные черты. Участники и причины возникновения рынка. Функции рынка. Конкуренция как основа функционирования рынка. Структура рынка. Преимущества и недостатки (несовершенства) рынка.
Товар и деньги - основные объекты экономических отношений	Экономическая сущность товара. Экономическая теория о свойствах товара. Классификация товаров. Развитие товарного обмена и возникновение денег. Функции денег. Закон денежного обращения. Эволюция товарных денег. Сущность и виды современных денег.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа обучающихся, оформление проекта, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, семинар-диалог, тестирование, письменные домашние задания, устные опросы, контрольные работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.05.02 Современные направления экономических исследований****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Профессор ИЦЭ, д.э.н., доцент Исламутдинов Вадим Фаруарович,

v_islamutdinov@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 Семестр	4 семестр
Лекции	54	24	30	10	4	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	54	24	30	12	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	81	60	21	181	94	87
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	экзамен	зачет	экзамен (27)	экзамен	зачет	экзамен (9)
Итого:	216/6	108/3	108/3	216/6	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций:

ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

ПК-4 «Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

ПК-7 «Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

ПК-8 «Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

расширение представлений и понятийного аппарата обучающихся об альтернативных направлениях экономической теории с точки зрения институционального, поведенческого,

эволюционного и других современных подходов. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ОК-3

Знать:

- основные направления современных социально-экономических исследований, в т.ч. междисциплинарные подходы к исследованиям, и их влияние на экономическую политику стран современного мира
- структуру, формы и способы функционирования происходящих в обществе социально-экономических процессов как объектов научного исследования;

Уметь:

применять полученные теоретические знания для целей анализа различных социально-экономических явлений и процессов;

Владеть:

- навыками применения основных экономических законов (основ экономических знаний) при решении практических задач в различных сферах деятельности

ПК-4

Знать:

- многообразие экономических процессов в современном мире;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- строить стандартные экономические модели в конкретной ситуации и интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- различными способами описания экономических процессов и явлений, а также навыками анализа и интерпретации полученных результатов теоретических и эконометрических исследований

ПК-7

Знать:

- основные отечественные и зарубежные источники информации;

Уметь:

- анализировать и обобщать экономическую информацию;

Владеть:

современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей;

способностью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

ПК-8

Знать:

правила составления расчетов агрегированных показателей с использованием современных технических средств

Уметь:

выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:

методами решения задач с применением современных технических средств и информационных технологий

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Раздел 1. Институциональная экономика	

Введение в институциональную экономику	Эволюция институциональной теории. Понятие института. Понятие институциональной экономики. Характеристики агентов и характеристики среды с точки зрения институционального подхода. Типы институтов. Жесткие и мягкие институты. Формальные и неформальные институты.
Трансакционный подход к исследованию институтов	Понятие трансакции. Различные типы трансакций и выбор оптимальной формы управления. Природа трансакционных издержек. Трансформационные и трансакционные издержки. Классификация издержек: координационные, мотивационные. Четыре уровня трансакций по О.Уильямсону. Классификация трансакций по Д.Норту и Т.Эггертсону. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды. Измерение трансакционных издержек.
Контрактный подход к исследованию институтов	Сущность и причины контрактов. Признаки классификации, типы и особенности контрактов. Основные теории контрактов. Механизмы решения проблемы принципала-агента. Разнообразие контрактов и механизмы управления трансакциями.
Игровой подход к исследованию институтов	Основные понятия теории игр, мотивы ее использования как базового метода в анализе институционализма. Кооперативные и некооперативные игры. Типы равновесий: равновесие доминирующих стратегий; равновесие по Нэшу; равновесие по Штакленбергу; равновесие по Парето. Проблемы взаимодействия, раскрываемые с помощью теории игр: проблема координации; проблема совместимости; проблема кооперации; проблема справедливости. Повторяющиеся игры: смешанная стратегия: эволюционно- стабильная стратегия.
Сети в институциональном анализе	Феномен сетей в экономической реальности. Институты и сети. Теория графов. Матричное представление графов. Применение инструментария графов к социальным сетям. Институциональный анализ сетей. Затраты, связанные с сетевыми отношениями.
Теория фирм (организаций)	Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма. Современные парадигмы теории фирмы. Организационные особенности внутрифирменной структуры. Основные типы фирм. Решение проблемы принципала-агента в рамках организации
Теория прав собственности	Институциональная сущность прав собственности. Структура институтов собственности. Подходы к спецификации прав собственности и ее структура

	Режимы собственности и их институциональное оформление.
Теория государства	Феномен возникновения государства. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. Обмен информацией: издержки и искажения. Издержки измерения качества обмениваемых товаров и услуг. Оппортунистическое поведение и роль «третьей стороны» государства в конфликтах. Чистые общественные блага и проблема безбилетника. «Провалы» государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие четких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. Границы «вмешательства» государства в сделки. Теория государства Д. Норта. Государство и проблема «принципала - агента». Государство - гарант сделок: контрактное государство. Предпосылки существование контрактного государства. Эксплуататорское государство - как модель «стационарного бандита».
Институт плана и рынка	Феномен плановой экономики как особой институциональной структуры. Нормативная структура рыночной экономики. Нормативная структура командной (плановой) экономики. Конкуренция институтов рынка и плана в России. X и Y матрицы.
Институты внезаконной экономики	Причины, типы и оценка внезаконной экономики. Цена подчинения закону и цена внезаконности. Последствия существования внезаконной экономики. Внезаконный рынок как институциональная система
Раздел 2. Обзор новейших направлений экономических исследований	
Введение в поведенческую экономику	Возникновение экономической психологии. Даниэль Канеман и Амос Тверски. Теория перспектив. Межвременной выбор. Другие области исследования. Методология. Ключевые направления исследования. Топики. «Эвристики». Фреймы. Аномалии в экономическом поведении. Аномалии в рыночных ценах и доходах. Количественные поведенческие финансы. Поведенческая теория игр
Введение в эволюционную экономику	Эволюционные основы экономической науки. О структуризации эволюционной экономики . Микроэкономическое направление. Макроэкономическое направление. Институциональное направление. Гипотеза о возможности представления микроуровня в эволюционном аспекте. Экономическая эволюция как Марковский процесс. Рутины, их эволюция и отбор. От-бор фирм в процессе шумпетерианской конкуренции. Роль НТП в эволюции экономики. Имитационное моделирование как способ изучения эволюции фирм. Возможность

	связывания микро и макроуровней экономики.
Введение в современную политэкономияю	Предмет и метод. Генезис предмета политической экономии. Варианты методологии. Социальная направленность политической экономии. Политическая экономия по странам. Новая политэкономия
Введение в когнитивную экономику (экономику знаний)	Экономическая эволюция как конкуренция идей за материальные ресурсы. Знание и экономика. Идеоматериальные системы. Когнитивный аспект экономической эволюции. Общество, как идеоматериальная система. Экономика и сложность. Когнитивные механизмы экономической эволюции
Энтропийный подход в экономических исследованиях	Возможности использования показателей энтропии в экономических исследованиях. Общее направление экономической эволюции в сторону снижения энтропии. Энтропийный подход к моделированию поведения экономических систем. Сущность институтов как инструментов снижения энтропии экономических акторов. Механизм влияния институтов на уровень и динамику энтропии участников экономических взаимодействий. Возможности энтропийного подхода по объяснению эффективности институтов и институциональных ловушек. Синтетические возможности энтропийного подхода.
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):	
Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа обучающихся, оформление проекта, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, семинар-диалог, тестирование, письменные домашние задания, устные опросы, контрольные работы	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.05.03 Международные экономические отношения****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н., доцент Грошева Татьяна Александровна,

t_grosheva@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	3 Семестр	4 семестр
Лекции	30		30	10	4	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30		30	12	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	129		129	181	94	87
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	экзамен (27)		экзамен (27)	экзамен	Зачет	экзамен (9)
Итого:	216/6		216/6	216/6	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций:**ПК-4** «Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование навыков обучающихся по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок по вопросам международных экономических отношений и позиций России в мировой экономике на основе отечественных и зарубежных источников информации, а также современных методов сбора, обработки и анализа социально-экономических данных

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные положение и модели системы международных экономических отношений;
- закономерности функционирования экономики на международном уровне;
- ключевые показатели и процессы, характеризующие систему международных экономических отношений и положение России в ней;

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ информационных данных, характеризующих основные процессы в системе международных экономических отношений;
- анализировать и обобщать экономическую информацию;
- применять полученные теоретические знания для целей экономического анализа;
- пользоваться аналитическими материалами, статистическими данными отечественных и международных источников для формирования знаний и выработки оценок социально-

экономических процессов;

Владеть:

- целостным представлением о системе международных экономических отношений;
- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками экономической информации;
- современные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических данных и показателей международного (гига-) уровня;
- навыками интерпретации полученных в процессе экономического анализа результатов в виде сформулированных выводов и рекомендаций;
- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок по вопросам международных экономических отношений и позиций России в мировой экономике.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Ключевые понятия дисциплины

- Понятия, категории и содержание международных экономических отношений (МЭО)
- Основные теории и концепции международных экономических отношений (МЭО)
- Внешнеэкономические связи страны в системе МЭО
- Внешнеэкономическая политика государства
- Платежные балансы стран в системе международных экономических отношений
- Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве
- Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество
- Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда
- Международное предпринимательство (бизнес), деятельность ТНК и глобальное перемещение капитала
- Основы международных валютно-кредитных отношений
- Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе
- Глобализация и роль международных экономических организаций
- Место России в системе мирового хозяйства
- Экономический и человеческий потенциал России, вклад в мировой потенциал
- Участие России в международном движении капитала
- Россия на мировом рынке технологий
- Россия в мировой торговле товарами
- Россия на международном рынке услуг
- Россия в международных экономических организациях
- Участие России в международных интеграционных процессах

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач. Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах: - тестирования; - решения кейс-задачи;

- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;

- рефератов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена (тестирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.06.01 Анализ и моделирование бизнес-процессов****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Хасанов Ринат Хамитович,

rinat.khasanov@gmail.com**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения			
	Всего	7 семестр	8 семестр	Всего	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Лекции	68	32	36	18	2	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	68	32	36	18	2	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения							
Самостоятельная работа	233	89	144	378	32	155	191
Контрольные работы							
Курсовой проект/работа (ая)	+		+	+			+
Итоговый контроль:	экзамен (63)	экзамен (27)	экзамен (36)		экзамен (18)	экзамен (9)	экзамен (9)
Итого:	432/12	180/5	252/7	432/12	36/1	180/5	216/6

Коды формируемых компетенций:

ПК-5 «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

изучение математических моделей бизнес-процессов и взаимосвязей между ними, а также общих методов моделирования, оптимизации, прогноза бизнес-процессов и анализа экономических и социальных систем

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: базовые методы сбора, анализа и обработки данных, общенаучные методы экономических исследований: логику, анализ и синтез и др.

Уметь: пользоваться основной справочной литературой, ресурсами библиотек; поисковыми сайтами в сети «Интернет», применять общенаучные методы экономических исследований.

Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;

- навыками обобщения информации, анализа и синтеза полученной информации.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Общие сведения о моделировании систем	Основные понятия и определения. Классификация видов моделирования. Способы представления моделей. Системный подход.
Бизнес-процесс как объект исследования	Характеристика и классификация бизнес-процессов. Исследование бизнес-процессов организации. Основы управления бизнес-процессами.
Анализ и описание бизнес-процессов	Бизнес-процессы, анализ, логический анализ и моделирование БП. Методология классификации и моделирования бизнес-процессов организации

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов. Предполагается проведения практических занятий, а также формирование целевой направленности самостоятельной работы студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06.02 Визуальное моделирование социально-экономических систем**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович,
ssp@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	7 семестр	8 семестр	Всего	3 Семестр	4 семестр
Лекции	92	48	44	14	8	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	92	48	44	14	8	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	104	160	123	283	160	123
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	36	4 зачет	9 экзамен	13	зачет	9 экзамен
Итого:	324/9	180/5	144/4	324/9	180/5	144/4

Коды формируемых компетенций:

ПК-9 «Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»

ПК-10 «Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию имитационных моделей социально-экономических систем для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: Теоретические подходы и основы создания моделей социально-экономических систем для оптимизации и осуществления критического анализа проблемных ситуаций.

Уметь: Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде модели проблемных ситуаций.

Владеть: Методами планирования стратегий и проведения оптимизационных вычислительных экспериментов для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Общие вопросы моделирования	Понятие модели. Типы моделей. Имитационное моделирование.
-----------------------------	---

	Преимущества и недостатки ИМ. Структура моделей. Принципы моделирования. Примеры имитационных моделей. Интуиция и моделирование. Классификация моделей
Этапы моделирования	Построение концептуальной модели. Разработка компьютерной модели. Планирование и проведение компьютерного эксперимента.
Моделирование систем массового обслуживания	Системы массового обслуживания. Парадигма дискретно-событийного моделирования. Реализация ДСМ в AnyLogic. Модель процесса обслуживания клиентов в офисе банка. Модель сервера. Модель процесса оказания ремонтных услуг.
Системная динамика	Историческая справка. Концепция моделирования Дж. Форрестера. Математическое обоснование системной динамики. Графическая нотация потоковых диаграмм. Модель коррупции.
СРС. Основные направления имитационного моделирования	Суть имитационного моделирования. Имитационный эксперимент. Направления имитационного моделирования. ПО имитационного моделирования. Перспективы развития имитационного моделирования. Компетенции разработчика ИМ
СРС. Теоретические основы имитационного моделирования	Основные методологические категории. Статистическое моделирование. Примеры. Датчики псевдослучайных чисел. Моделирование случайных величин, событий и процессов. Управление модельным временем.
СРС. Планирование и проведение экспериментов.	Простой эксперимент. Анализ чувствительности модели. Эксперимент для варьирования параметров. Оптимизационный эксперимент.
СРС. Системный подход в моделировании	Системный анализ. Признаки системных проблем. Признаки системы. Характеристики системы. Контринтуитивное поведение систем. Классы систем.
СРС. Инструментальные средства имитационного моделирования	Основы систематизации и сравнительный анализ языков имитационного моделирования. Программное обеспечение моделирования систем. Общие сведения о системе AnyLogic. История создания ПО. Основные концепции системы AnyLogic. Графическая среда моделирования. Библиотеки AnyLogic.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Практические работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На практических работах происходит построение пяти базовых моделей социально-экономических систем, в качестве интерактивных форм используются симуляции, критический анализ проблемных ситуаций, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по главам, каждая модель завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение индивидуальных экспериментов для каждой из базовой модели.

Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.06.03 Основы программирования****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Старший преподаватель ИЦЭ, Розенко Елена Анатольевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	12	12	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	12	12	4	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	84	84	96	96
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций:**ПК-8** «Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»**ПК-10** «Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основ программирования, формирование и развитие у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основы теории информации; технические и программные средства реализации информационных технологий в экономике;
- теоретические основы алгоритмизации задач и проектирования программ; способы осуществления поиска информации.

Уметь:

- проводить критический анализ и синтез информации;
- осуществлять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения прикладных задач.

Владеть:

- основными методами работы с прикладными программными средствами; навыками критического восприятия, поиска, анализа и синтеза информации.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)**Ключевые понятия дисциплины**

1. Введение в программирование
2. Базовые конструкции языка программирования Паскаль
3. Структурное и модульное программирование.
4. Структуры данных. Объектно-ориентированное программирование.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа обучающихся, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, тестирование, устные опросы, контрольные работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.06.04 Экономический анализ****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н., доцент Богомолова Любовь Леонидовна

L_Bogomolova@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е. очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	7 семестр	всего	6 семестр	7 семестр
Лекции	48	48	20	12	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	64	64	26	18	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	77	77	157	2	155
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа		+			+
Итоговый контроль	экзамен (27)	экзамен (27)	экзамен (9)	зачет	экзамен (9)
Итого:	216/6	216/6	216/6	36/1	180/5

Коды формируемых компетенций:

ПК-2 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

ПК-5 «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

ПК-7 «Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

подготовка обучающихся к практической деятельности, основанной на диагностике достигнутых результатов в деятельности предприятия и выявление резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности изучаемого объекта, а также углублённое овладение бакалаврами теоретических знаний, необходимых для анализа и решения конкретных экономических задач и по их информационной поддержке на основе применения современных экономико-математических методов анализа и диагностики деятельности предприятия.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2

Знать:

- правила проведения расчетов агрегированных показателей налоговой, бюджетной и кредитной сфер

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

- навыками, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей

ПК-5

Знать:

- основные источники финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию

Владеть:

- навыками использования знаний по теории финансов и бухгалтерского учета в своей практической деятельности при принятия управленческих решений

ПК-7

Знать:

- основные отечественные и зарубежные источники информации

Уметь:

- использовать отечественные и зарубежные источники информации

Владеть:

- способностью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Понятие и значение экономического анализа	Анализ и синтез как особенности человеческого мышления. Анализ в широком и узком плане. Обособление экономического анализа как самостоятельной науки. Анализ на макро- и микро уровне. Возникновение, история, современное состояние и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности.
Метод и методика экономического анализа	Метод как способ исследования. Характерные черты метода анализа финансовой и хозяйственной деятельности. Методика анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия
Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	Понятие хозяйственных резервов. Природа и источники хозяйствующих резервов. Важнейшие признаки, положенные в основу классификации резервов. Виды хозяйственных резервов и их характеристика.
Методика функционально-стоимостного анализа.	Сущность функционального подхода к анализу объекта. Виды потребительских функций объекта. Алгоритм функционально-стоимостного анализа.

	Особенности и задачи функционально-стоимостного анализа.
Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	Значение анализа спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса на цену и доходы покупателей.
Анализ производства и реализации продукции.	Методика анализа производства и реализации продукции. Факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции
Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	Значение, цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ наличия, динамики, структуры использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятием трудовыми ресурсами. Анализ квалификационного уровня персонала предприятия и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Анализ обеспеченности предприятием трудовыми ресурсами. Анализ и диагностика динамики показателей и причин текучести кадров. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ оплаты труда на предприятии: уровень, динамика и структура. Анализ и диагностика экономической эффективности кадрового потенциала
Анализ использования основных средств.	Значение, цели и задачи анализа использования основных средств (основных фондов) на предприятии. Анализ динамики и структуры основных средств (основных фондов). Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами по обобщающим и частным показателям. Анализ и диагностика экономической эффективности использования основных средств.
Анализ использования материальных ресурсов предприятия.	Значение, цели и задачи анализа использования материальных ресурсов на предприятии. Анализ наличия, динамики и структуры, состава и состояния материальных ресурсов по видам. Анализ и диагностика неиспользованных резервов увеличения производства продукции за счет недопоставки материалов, изучения переходящих остатков, сверхплановых отходов и перерасходов на единицу продукции

<p>Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).</p>	<p>Значение, цели, задачи и объекты анализа затрат на производство и себестоимости продукции. Методика анализа постоянных и переменных затрат. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции по элементам затрат и по калькуляционным статьям. Анализ уровня, динамики состава и структуры затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ экономической эффективности затратного механизма.</p>
<p>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</p>	<p>Анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия как основных результативных показателей. Анализ дополнительных результативных показателей. Анализ состава, динамики и структуры прибыли. Факторный анализ: методика и методы. Агрегирование документов бухгалтерской отчетности как основной метод анализа и диагностики финансовых результатов деятельности предприятия. Горизонтальный анализ и Вертикальный анализ как методы оценки финансовых результатов</p>
<p>Анализ финансового состояния предприятия</p>	<p>Цели, задачи, методы и методика анализа финансового состояния деятельности предприятия. Анализ и диагностика имущественного положения предприятия. Анализ и диагностика ликвидности баланса и ликвидности деятельности предприятия. Анализ причин изменения показателей ликвидности. Анализ и диагностика финансовой устойчивости. Анализ и диагностика платежеспособности предприятия. Факторный анализ: методика и методы применяемые в оценке финансового состояния. Агрегирование документов бухгалтерской отчетности как основной метод анализа и диагностики финансового состояния деятельности предприятия. Горизонтальный анализ и вертикальный анализ как методы оценки финансового состояния финансовой деятельности предприятия. Трендовый анализ деятельности предприятия. Анализ и диагностика банкротства предприятия</p>
<p>Диагностика банкротства предприятия</p>	
<p>Анализ эффективности инвестиционной деятельности Виды инвестиций и их значение. Анализ инвестиций по их видам. Показатели эффективности инвестиций. Методика их</p>	

расчета и анализа. Ретроспективная оценка финансовых инвестиций.	
---	--

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Директор центра студенческого спорта

Фахрисламов Александр Фаритович

a_fahrislamov@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е. очная и заочная форма обучения						
	всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Лекции							
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения							
Самостоятельная работа							
Контрольные работы							
Курсовой (ая) проект/работа							
Итоговый контроль	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	328/9	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций:**ОК-8** «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

повышение уровня физической и умственной работоспособности, функциональных резервов организма средствами физической культуры, формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Уметь:

- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Владеть:

- навыками организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)**Ключевые понятия дисциплины**

1. Модуль Атлетическая гимнастика

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">2. Модуль Волейбол3. Модуль Баскетбол4. Модуль Мини-футбол5. Модуль Настольный теннис6. Модуль Плавание7. Модуль Оздоровительная аэробика8. Модуль Шахматы, Шашки, Дартс (студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе) |
| |

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Практические занятия по выбранному виду физкультурно-оздоровительной деятельности, занятия в секциях по видам спорта, самостоятельные занятия в спортивно-оздоровительных организациях

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 Основы литехнологий (бережливое производство)**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Год набора 2020

Доцент ИЦЭ, к.п.н., Аладко Олеся Ивановна,

aladko@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр
Лекции	20	20	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	4	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	98	98
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций:

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»

ПК-11 «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

сформировать у обучающихся понимание концептуальных основ, базовых принципов, методов и инструментов бережливого производства, повышающих производительность труда.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации; основные алгоритмы мышления, анализа и экстраполяции необходимой информации в соответствии с поставленными целями; актуальную нормативную правовую базу, основные понятия, принципы, содержание компонентов системы непрерывных улучшений; инструменты устранения и минимизации потерь; инструменты бережливого производства и офиса, необходимые для формирования потока создания ценности; качественные и количественные методы анализа управленческих решений.

Уметь: определять средства, методы и пути саморазвития и непрерывного совершенствования; применять методы и приемы самоорганизации и самообразования; внедрять и использовать инструменты бережливого производства в офисе и на предприятии; применять линтехнологии в ходе анализа деятельности предприятия; разработать и внедрить кайдзен-проект; оценивать результативность изменений при использовании линтехнологий; отбирать критически значимые факторы для построения системы непрерывных улучшений;

Владеть: методами целеполагания и планирования деятельности; техниками самоконтроля и самооценки деятельности; навыком применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; инструментами бережливого производства, методами принятия управленческих решений, улучшающих процессы внедрения бережливых технологий; инструментами повышающими производительность труда в офисе и на производстве.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития	Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.
Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики	Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь	Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений»,

	вопросник «Необходимость перемен».
5S – организация рабочего места	Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
Инструменты улучшения процессов на производстве	Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
Инструменты повышения качества труда в офисе	Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
Инструменты, повышающие качество управленческих решений	SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
Кайдзен-проект	Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного/офисного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях	Лин в госсекторе, проекты «Бережливое правительство», «Бережливый город» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке ГК «Росатом»). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Федеральный проект ФЦК «Фабрика процессов». Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром». Программы РЖД. Программы ГК «Росатом».
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):	
Интерактивные лекции с применением ИКТ, практические работы (деловые игры, игры-имитации процессов, дискуссии, интерактивные форматы), кайдзен-проекты, самостоятельная работа студентов.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**Б1.В.ДВ.02.02 Основы экономической культуры****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент, к.э.н. Зелинская А.Б., alena_sh1984@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	3 семестр	Семестр семестр	
Лекции	20	20		2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22		4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	66	66		98
Контрольные работы	-	-		
Курсовой проект/работа (ая)	-	-		
Итоговый контроль	зачет	зачет		зачет
Итого	108/3	108/3		108/3

Коды формируемых компетенций:**ОК-7** «Способность к самоорганизации и самообразованию»**ПК-11** «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование научного экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- базовые экономические понятия;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- критерии социально-экономической эффективности;
- методы и инструменты анализа макроэкономической среды.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности;

Владеть:

- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Культура трудовых отношений	Понятие культуры трудовых отношений. Основные компоненты культуры трудовых отношений. Трудовая культура личности.
Корпоративная культура	Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции. Типология корпоративных культур. Формирование корпоративной культуры.
Налоговая культура	Исторические аспекты формирования и развития налоговой культуры в РФ. Формирование правовой культуры в сфере налогообложения в РФ. Налоговая амнистия: практика ее проведения в России, причины и социально-экономические последствия для повышения налоговой культуры.
Платежная культура	Платежная культура: сущность и основы формирования. Платежная система: основные черты, принципы и функции. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства.
Потребительская культура	Основы и формирование потребительской культуры. Права и обязанности потребителей. Система защиты прав потребителей.
«Сберегательная» и инвестиционная культура	Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения. Государственное регулирование сбережений населения. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации.
Культура страхования	Сущность страхования и история его развития. Современное состояние страхового рынка России. Особенности страховой культуры в России.
Финансовая культура	Понятие финансовой культуры. Формирование и развитие финансовой культуры. Финансовая культура сбережения и накопления денежных средств.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования; - решения кейс-задачи;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- рефератов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета(тестирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**Б1.В.ДВ.03.01 Прикладная экономика****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Грошева Татьяна Александровна,

t_grosheva@ugrasu.ru

Доцент ИЦЭ, к.э.н.Раздрокков Евгений Николаевич,

e_razdrokov@ugrasu.ru

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Коростелева Виктория Викторовна,

v_korosteleva@ugrasu.ru

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Арасланов Ренат Камилович,

sireniti-85@mail.ru

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Хромцова Лина Сергеевна,

lhrom@rambler.ru

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Кушников Евгений Игоревич,

eugene-kushnikov@yandex.ru

Виды и объем занятий по модулю

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	Всего	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Лекции	56	20	16	20	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	30	24	30	28
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	472	166	176	130	583
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	3 зачета, экзамен по модулю (36 ч.)	зачет	зачет	зачет, экзамен по модулю (36 ч.)	3 зачета (12 ч.), экзамен по модулю (9 ч.)
Итого:	648/18	216/6	216/6	216/6	648/18

Коды формируемых компетенций:**ОК-3** «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»**ПК-11** «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

Целью освоения модуля «Прикладная экономика» является формирование экономического мировоззрения обучающихся – экономической культуры, обеспечивающей основы эффективности деятельности, определения и решения проблем экономических субъектов любого уровня – семьи, предприятия, государства, общества в целом, а также обеспечение готовности обучающегося быть активным субъектом экономической деятельности на основе

понимания и способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные характеристики социально-экономической системы как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- принципы, методы и средства сбора, анализа и обработка социально-экономических данных, необходимых для оценки возможных экономических рисков, а также обоснования социально-экономической эффективности и вероятных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений.

Уметь:

- интерпретировать, критически оценивать и использовать социально-экономическую информацию, необходимую для принятия оптимальных управленческих решений (как на уровне индивида, так и на уровне организации);
- осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

Владеть:

- навыками анализа собственного экономического поведения, а также экономического поведения отдельных экономических агентов;
- способами принятия управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов с применением существующих программных продуктов, а также разработанных методов и методик принятия экономических решений в условиях частичной и полной неопределенности.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Структура и ключевые понятия дисциплины

Система финансовых отношений индивида
Формирование личных доходов
Управление личными расходами
Формирование и исполнение личного бюджета
Формирование личных сбережений и инвестирование
Потребительское кредитование (займы)
Расчеты и платежи
Личная финансовая безопасность
Страхование
Экономико-психологические аспекты предпринимательской деятельности
Маркетинг
Упаковка продукта
Продажи
Инвестиции. Работа с инвестором
Масштабирование бизнеса
Основные ценности экономической культуры и ее влияние на социально-экономическое развитие
Ключевые тренды социально-экономического развития
Основные финансовые институты
Налоговая культура современного общества
Концепции социальной культуры в экономике труда
Профессиональная мобильность в современном обществе
Цифровая экономика
Электронное правительство

Трансформация неформальной экономики с развитием сетевой организации пространства в России

Состояние теневого и криминального предпринимательства в России

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

тестирования;

решения кейс-задач;

выполнение практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;

выполнение и защита проектов;

эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме 3-х зачетов и экзамена по модулю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**Б1.В.ДВ.03.02 Цифровая экономика****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Коростелева Виктория Викторовна.

myshka83@list.ru

Преподаватель ИЦЭ, Птицына Дарья Дмитриевна,

daryaptitsyna@mail.ru

Доцент ИЦЭ, к.т.н. Татьянkin Виталий Михайлович,

bambar@bk.ru

Доцент ИЦЭ, к.ф.-м.н Сафонов Егор Иванович,

dc.gerz.hd@gmail.com

Виды и объем занятий по модулю

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	Всего	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Лекции	56	20	16	20	16
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	30	24	30	28
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	472	166	176	130	583
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	3 зачета, экзамен (36 ч.)	зачет	зачет	зачет, экзамен (36 ч.)	3 зачета (12 ч.), экзамен (9 ч.)
Итого:	648/18	216/6	216/6	216/6	648/18

Коды формируемых компетенций**ОК-3** «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»**ПК-10** «Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»**ПК-11** «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

Целью освоения модуля «Цифровая экономика» является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- базовые понятия цифровой экономики;
- закономерности функционирования цифровой экономики на микро- и макроуровне;
- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления с помощью цифровых технологий;
- способы и методы, решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;
- теорию принятия управленческих решений в цифровой действительности;
- критерии социально-экономической эффективности в условиях цифровизации экономики.

Уметь:

- рассчитывать на основе методик обработки больших данных и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности;
- выбирать необходимые для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- разрабатывать варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию в условиях цифровизации экономики.

Владеть:

- передовыми цифровыми методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
- современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей в условиях цифровизации;
- методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) с применением цифровых сервисов;
- методами решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Мировые цифровые тренды	Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.
Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации	Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. Институциональная среда.

	Создание нового "пласта" правового регулирования.
Цифровые финансы в бизнесе	Цифровая революция в мире денег. Практические расчетные деньги. Цифровые валюты, криптовалюты. Большие данные (bigdata). Банки в эпоху «цифровой революции»
Индустриальная революция 4.0	Четвертая промышленная революция и ее характеристики. Проблемы формирования Индустрии 4.0.
Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	Характеристики техники и технологий в цифровой экономике. Технологии будущего. Последствия цифровизации. Большие данные и аналитика. Партнерство и открытость бизнеса. Стратегии цифровой компании.
Бизнес на базе платформ и бизнес-экосистемы	Отраслевые платформы. Платформенные технологии. Участники и основные элементы платформ. Подходы к формированию бизнес-модели на базе платформы. Факторы развития платформ в России. Экосистема компаний Amazon, Alibaba, Google, 1С. Примеры неудач.
Инновации в маркетинге и маркетинг в эпоху больших данных	Изменение рынка. Барьеры на пути новинок и способы их преодоления. Инновации в маркетинге. Цифровой маркетинг. Новые роли потребителей
Интернет вещей	Технология M2M как основа Интернета вещей. Проблемы и перспективы развития Интернет вещей. Интернет вещей в России.
Дизайн-мышление	Определение и особенности дизайн-мышления. Сферы использования и примеры дизайн-мышления. Сенсорный маркетинг как инструмент дизайна. Нейромаркетинг
Знакомство с WORKLE	Преимущества работы с Workle. Как работать на Workle. Браузер для работы с Workle. Работа сразу в нескольких направлениях. Что входит в обязанности финансового консультанта. Как устроено обучение на Workle. Как изучить вводный курс. Можно ли повторить пройденный курс. Зачем нужны монетки в обучении, и за что их выдают. Каким техническим требованиям должен соответствовать компьютер, чтобы я мог проходить обучение. Нужно ли проходить обучение, чтобы начать работать на Workle. Как изменить ссылку на страницу-визитку.
Рассматривается тема «Заявки» в WORKLE	Просмотр список моих заявок. Как мне найти нужную заявку. Где найти информацию о заявке. Какой формат файлов я могу подгрузить к заявке на вывод средств. Почему я не могу отправить заявку клиенту. Почему я не могу прикрепить документы к заявке. Как оформить заявку. Какие статусы заявок существуют в «Финансах». В заявке изменён статус на «Ожидает вашего ответа». Что мне делать. Могу ли я отправить заявку на кредит сразу нескольким банкам. Автоматическое закрытие заявок. Что делать, если у заявки статус «В обработке» более двух недель. Вместо «скана» документов я прикрепил к заявке и отправил иной файл. Что будет. Что делать с заявкой, если клиент хочет отказаться от кредита, а она уже отправлена. Что делать, если заявка отправлена, а клиент хочет изменить условия кредита. Какие особые статусы заявок существуют для банков. Что делать, если моя заявка получила статус «Ожидает вашего ответа». Могу ли я отменить заявку после ее отправки компании-

	партнеру.
	Рассматривается тема «Карьера» в WORKLE. Как строится карьера в разных профессиях. Что такое монетка, и зачем она нужна. Сколько сделок нужно совершить, чтобы добраться до 4-го уровня карьеры. Что такое квартальная аттестация. Что будет, если я не успею подтвердить свой уровень за 3 месяца. Что будет, если несколько кварталов подряд я не смогу выполнить план.
Рассматривается тема «Карьера» в WORKLE	Зачем нужен раздел Счёт. Может ли один человек иметь сразу два аккаунта на сайте. Куда можно перевести деньги. Могу ли я вывести деньги через несколько месяцев после их начисления. Каков размер комиссии за вывод денег. Мой доход на Workle облагается налогом. Кто может видеть состояние моего счёта. Что делать, если у меня возникли проблемы с выводом средств. Как мне получить справку 2-НДФЛ. Какие документы нужны мне для вывода денег с Workle-счёта на личный банковский. Зачем нужны страховые взносы. Как вывести деньги с Workle. Как получить деньги. Когда я смогу вывести своё вознаграждение. Какой формат файлов я могу подгрузить к заявке на вывод средств. Где я могу посмотреть вознаграждения, начисленные за оформленные сделки. Что делать, если я не согласен с размером начисленного мне вознаграждения. Что такое 2-НДФЛ. Смогу ли я вывести заработанные деньги через 30 дней. Если возникли трудности с выводом денег. Сколько денег я могу вывести за раз. Как изменить мои персональные данные, введённые ранее при выводе средств.
Рассматривается тема «Документы» в WORKLE	Будет ли у меня трудовая книжка и трудовой договор. Что такое ИНН, и зачем он мне нужен. Как мне узнать свой ИНН. Что такое оферта, и зачем мне с ней соглашаться. Что такое ПФР. Как я могу зарегистрироваться в системе обязательного пенсионного страхования. Какие документы нужны мне для получения свидетельства СНИЛС. Какие документы нужны мне для работы с компаниями-партнёрами. Что это за документ «Согласие субъекта персональных данных на обработку своих персональных данных», и на каком этапе его нужно заполнять. Кто должен заполнять бланк согласия на обработку персональных данных. Где можно ознакомиться со списком документов, которые клиент должен предоставить для оформления кредита. Где найти анкету на кредит. Шаблоны визиток для консультантов Workle.
Рассматривается тема «Работа с клиентами» в WORKLE	Как найти клиента. Как добавить нового клиента. Может ли мой клиент посмотреть мою страницу на Workle. Обязательно ли мне лично встречаться с клиентом. Я боюсь забыть позвонить клиенту, как мне поставить напоминание об этом. Может ли клиент заказать обратный звонок на моей странице-визитке. Зачем заносить клиентов, которые уже приобрели продукты по заявкам, в мою клиентскую базу. Могу ли я давать клиентам гарантию на получение кредита.

	<p>Нужно ли сопровождать клиента в банк для оформления сделки.</p> <p>Почему моему клиенту отказали в кредите. Клиент получил положительные решения в двух разных банках, что делать.</p> <p>Должен ли я лично встречаться с клиентами или нет.</p>
<p>Рассматриваются «Юридические вопросы» при работе с WORKLE</p>	<p>Если потенциальный пользователь состоит на учёте в Центре занятости населения, может ли он зарегистрироваться на Workle и начинать работать? Идёт ли трудовой стаж по гражданско-правовому договору? На предыдущем месте работы мне делали полис обязательного медицинского страхования. Предоставляет ли Workle такую возможность? Можно ли работать на Workle неофициально, если уже есть основная занятость? Если я работаю через Workle, из моего дохода будут удерживаться алименты, при том что я их не плачу? Я инвалид, повлияет ли работа на Workle на моё пособие? Могу ли работать на Workle, если я инвалид нерабочей группы, и будет ли мне выплачиваться вознаграждение? В оферте прописано, что только дееспособные граждане могут работать. Почему я должен при выводе денег прикреплять свои документы через Интернет? Могу я приехать и привезти их лично? Почему мне не выплатят вознаграждение со второго аккаунта?</p>
<p>Рассматриваются «Юридические вопросы» при работе с WORKLE</p>	<p>В оферте прописано: «Сервис не несёт ответственности за любые ошибки, упущения, прерывание, удаление, дефекты, задержку в обработке или передаче данных, сбое линий связи, кражу, уничтожение или неправомерный доступ к материалам Пользователей, размещённым на Сайте или в любом другом месте». Что это значит? Могу ли я зарегистрироваться на сайте Workle и пройти обучение, если мне ещё нет 18? Почему в оферте не прописана возможность получения денежного вознаграждения, то есть Workle не говорит о том, что будут начислены денежные средства за работу? Перечисляет ли Workle страховые взносы в ПФР с моего вознаграждения? Как я могу это проверить? Несу ли я ответственность за невыполнение условий договора с Workle в течение дня, месяца, года? Какая форма документа может подтвердить заключённый с Workle гражданско-правовой договор? Где можно скачать лицензию компании Workle? Достаточно ли электронной копии договора без печатей при обращении в суд? Могу ли я заключить с Workle договор в письменном виде без признания логина и пароля цифровой подписью? С Workle у меня «Договор» или «Соглашение»? Это же неправомерно — вносить изменения в оферту после её подписания? Могу ли я запросить справку с места работы (Workle) для оформления шенгенской визы? Я хочу создать канал на YouTube, посвящённый моим успехам на Workle. Могу ли я там публиковать ролики с официального канала Workle?</p>
<p>Знакомство с интернетом</p>	<p>Что такое Интернет. Как работает Интернет. Что такое браузер. Что такое сайт</p>
<p>Технологии и языки</p>	<p>FrontEnd. BackEnd. FullStack</p>
<p>Язык HTML</p>	<p>Язык гипертекстовой разметки. Структура HTML-документа. Разметка текста. Оформление текста</p>

Язык гипертекстовой разметки HTML	Гиперссылки. Списки. Таблицы. Изображения.
Таблицы стилей CSS	Что такое CSS. Подключение CSS. Виды селекторов CSS. Основные свойства CSS и их значения. Боксовая модель в CSS. Позиционирование. Блочная вёрстка
Теоретические основы веб-дизайна	Что такое веб-дизайн. Основные принципы веб-дизайна. Базовые элементы дизайна. Принципы создания композиции
Теоретические основы веб-дизайна	Стили веб-дизайна. Проектирование дизайна сайта. Особенности веб-графики
Обзор конструкторов сайтов	Этапы разработки сайта. Выбор идеи для сайта
Обзор конструкторов сайтов	Юзабилити сайта. Разработка контента. Размещение сайта в Интернете

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

тестирования;

решения кейс-задач;

выполнение практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;

выполнение и защита проектов;

эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме 3-х зачетов и экзамена по модулю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.04.01 Тайм-менеджмент****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**Доцент ИЦЭ, к.э.н., Вахитова Зульфия Тагировна,
zulfiya-vakhitova@yandex.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	3 семестр
Лекции	20	20	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	2	2
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	100	100
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	108/3	108/3	108/3	108/3
Итого:	зачет	зачет	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций:**ОК-7** «Способность к самоорганизации и самообразованию»**ПК-11** «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

заключается в передаче и усвоении знаний в области: управления личным временем менеджера и корпоративным временем с тем, чтобы впоследствии выразиться в эффективном решении управленческих задач

.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- современную философию управления персоналом;
- отличие философского, менеджерского, предпринимательского понимания категории «время»;
- правила формирования и роста коллектива;

Уметь:

- применять технологии управления личным, групповым и коллективным временем, работать в команде, креативно мыслить, а также поощрять стремление людей к творческому росту и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;
- поощрять стремление людей к творческому росту и личностному развитию;
- составлять карту личностного роста с учётом индивидуальных особенностей личности работника

- принимать и обосновывать управленческие решения, направленные на развитие личности и трудового коллектива;

Владеть:

- технологиями реализации функции управления временем.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Сущность тайм-менеджмента, его место в системе рыночных отношений	Этимология и смысловые значения термина «тайм-менеджмент». Философское, менеджерское, предпринимательское понимание категории «время». История становления тайм-менеджмента в России. Характеристика тенденций развития тайм-менеджмента
Целеполагание	Тайм-менеджмент как система. Проактивный и реактивный подходы жизни. Ценности как основа целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Life management и жизненные цели. SMART-цели и надцели
Хронометраж как персональная система учета времени	Время как невозполнимый ресурс. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Определение понятия, суть, задачи. Анализ личной эффективности. Классификация расходов времени. Типичные затруднения ведения хронометража и способы их преодоления.
Планирование	Определение понятия. Задачи. Контекстное планирование. Долгосрочное планирование. Планирование дня. Метод структурированного внимания и горизонты планирования. Система планирования на основе метода структурированного внимания. Обзор задач и его роль в принятии решений. Суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные понятия и определения. Инструменты создания обзора. Контрольные списки. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте. Майнд-менеджмент.
Приоритеты. Оптимизация расходов времени	Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Определение приоритетности долгосрочных целей. Определение приоритетности текущих задач. Закон Парето. Использование принципа 80/20 при организации планирования личного времени. Избавление от навязанной срочности и важности. Стратегии отказа. ABC-хронометраж. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени
Технологии достижения результатов	Грамотное распределение рабочей нагрузки как основа успеха и эффективной работы. Работоспособность человека и биоритмы. Влияние суточных ритмов на распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Эффективный сон. Как настроить

		себя на решение задач: методы и способы самонастройки. Творческая лень. Самомотивация как эффективное решение больших трудоемких задач. Решение мелких неприятных задач.
Корпоративный менеджмент	тайм-	Необходимость корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Предпосылки и определение корпоративного тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент в программе корпоративного университета. Корпоративные ТМ-стандарты. Направления дальнейших исследований.
Компьютеризация менеджмента	тайм-	Гибкое и жесткое планирование в MS Outlook. Расстановка приоритетов. Настройка пользовательского представления. Правила автоформатирования. Удобная группировка задач. Планирование по методу «День – Неделя». Обзор сроков исполнения задач. Контроль за назначенными задачами. Корпоративный тайм-менеджмент в MS Outlook.
Инновационная деятельность и принципы инновационности Г. Альтшуллера		Нововведения как объект инновационного менеджмента. Основные этапы создания и реализации инновационного проекта. Эффективность инновационного проекта. Определение рисков инновационного процесса. Методы уменьшения рисков инновационной деятельности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

осуществляется в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Темы лекций, семинарских занятий, вопросы для самостоятельного изучения представлены в рабочей программе дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.04.02 Организационная культура****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.ф.н., Выдрина Галина Антоновна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	3 семестр
Лекции	20	20	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	2	2
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	66	66	100	100
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	108/3	108/3	108/3	108/3
Итого:	зачет	Зачет	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций:**ОК-6** «Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности»**ПК-9** «Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков управления поведением людей, которые они смогут использовать в будущей профессии, а также систематизация имеющихся теоретических и практических знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, и готовности нести за них ответственность

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- принципы функционирования коллектива, этические нормы, правила и стандарты поведения, нормы речевого этикета.
- когнитивные основания межкультурной коммуникации (знание и понимание коммуникативных особенностей своего народа и его культуры, а также – других народов, признание равноценности, равнозначности всех народов и культур)
- сущность идей релятивизма в коммуникации.
- сущность и классификацию конфликтных ситуаций коллектива, техники разрешения конфликтных ситуаций.

-

Уметь:

- аргументировано излагать собственную точку зрения, соблюдая этические нормы поведения и правила речевого этикета
- анализировать коммуникативные особенности работы в коллективе.
- анализировать конфликтные ситуации, применять техники их предупреждения и разрешения.
- использовать теории мотивации и лидерства в целях организации трудовой деятельности
- определять уровень развития человеческих ресурсов
- использовать знания в целях управления конфликтами в организациях
- формировать трудовые коллективы и команды на основе условий межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
-

Владеть:

- навыками деловой, межличностной и кросс-культурной коммуникации
- навыками критического анализа и оценки информации.
- техниками разрешения конфликтов, в том числе социальных, этнических, конфессиональных и культурных.
- навыками формирования правильных атрибуций поведения и личности человека
- навыками выбора и применения положений различных теорий мотиваций к различным группам при решении различных управленческих задач
- навыками формирования коммуникационной среды в организациях
- навыками выбора технологий управления персоналом в зависимости от условий организационных коммуникаций и поставленных управленческих задач
- навыками формирования коллективов и команд, а также определенной организационной культуры на основе результатов аудита человеческих ресурсов
- навыками выбора и применения методов урегулирования конфликтных ситуаций в организациях
- навыками формирования коммуникационной среды в организациях
- навыками выбора технологий управления персоналом в зависимости от условий организационных коммуникаций и поставленных управленческих задач.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Организационная культура и ее место в системе управления человеческими ресурсами организации	Понятия культура, организация, организационная культура, функции, свойства, стратегии изучения, принципы, процесс формирования. Роль и место в системе управления человеческими ресурсами организации. Типология организационных культур
Важнейшие элементы организационной культуры и механизм их взаимодействия	Мировоззрение, организационные ценности, нормы и стиль поведения, психологический климат, субкультура, доминирующая культура, организационные символы, «герои» организации, традиции. Элементы и характеристики оргкультуры. Миссии и девизы организации. Коммуникативное единство организации. Организационный климат. Имидж организации и его формирование. Репутация, символы, обряды, мифы и легенды в компании

Цели и ценности организационной культуры. Корпоративный кодекс компании	Цели, целеполагание, типы организационных культур, ценности, нормы культуры, корпоративный кодекс компании, нормы и стиль поведения, психологический климат, субкультура, доминирующая культура, организационные символы, «герои» организации, традиции.
Отбор набор персонала, соответствующего важнейшим критериям организационной культуры	Определение типа сотрудника идеального для компании. Проблемы и сложности отбора персонала, соответствующего культуре компании. Методы недерективного сокращения персонала
Мотивационный механизм развития и укрепления культуры компании:	Мотивация персонала, методы мотивации различных организационных культур, нетрадиционные методы мотивации.
Интеграция интересов компании и работников путем социализации, адаптации и обучения, аттестации персонала различных организационных культур	Приобщение персонала к организационной культуре компании. Обучение персонала различных организационных культур. Организационная культура и система управления знаниями в компании. Система оценки результативности персонала. Аттестация персонала.
Коммуникативные технологии и их использование для укрепления организационной культуры.	
Лидерство и профессионализм менеджмента в формировании и развитии оргкультуры, приобщении к ней сотрудников	Навыки и компетенции лидеров различных организационных культур. Общие закономерности и проблемы российского лидерства
Концепции безопасности организационного развития компании	Сопrotивление работников оргкультуре компании, диагностика степени приверженности работников культуре, лояльность персонала к компании.
Особенности организационной культуры Российских компаний различных сфер деятельности	Банковская корпоративная, особенности культуры организаций бизнес сообщества, социальной сферы. __Закономерности и особенности развития важнейших элементов культуры исследования организаций.
Модели влияния организационной культуры на эффективность компании	Моделирование развития организационной культуры. содержание понятия «Социально-экономическое пространство» для совершенствования управления человеческими ресурсами компании

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Лекции (видео лекции), практические занятия, самостоятельная работа студентов, презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала

(письменные контрольные работы, устные опросы).

При изучении дисциплины используются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Это активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, работа над исследовательскими проектами в малых группах).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.05.01 Инновационный менеджмент****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора****2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н, Кушников Евгений Игоревич,

e_kushnikov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	5 семестр	6 семестр	семестр	
Лекции	48	30	18		20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	48	30	18		20
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	120	48	72		168
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	зачёт	зачёт	зачёт		зачёт (8)
Итого:	216/6	108/3	108/3		216/6

Коды формируемых компетенций:**ОПК-4** «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»**ПК-11** «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование у обучающихся представления об инновациях и инновационной деятельности, экономических законах и теориях, в рамках которых такая деятельность осуществляется, механизмах поддержки, развития и контроля инновационного развития на региональном уровне.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**Знать:**

- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;
- состав и структуру инновационных проектов и программ;
- основы разработки и использования инноваций на предприятии;
- этапы, последовательность и систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла;
- множество организационных форм инновационной деятельности.

Уметь:

- проводить экспертизу инновационных проектов;
- осуществлять планирование, создание и реализацию инновационных проектов;

- оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов;
- формировать конкретные аналитические справки о рынках новейших технологий;
- оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы и ее место в международном технологическом сотрудничестве;
- адекватно применять полученные знания на конкретных примерах;
- разрабатывать алгоритмы реализации управленческих решений и нести ответственность за их результаты.

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических проблем и процессов в организации и выбора оптимального варианта развития организации или предприятия с использованием инновационных решений;
- навыками поиска, разработки и внедрения инноваций на предприятии;
- навыками подготовки и презентации инновационного решения заинтересованной стороне.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Введение в инновационный менеджмент	<p>Основные понятия из области инновационной деятельности. Эволюция технологических укладов. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций. Структура и содержание системы инновационного менеджмента организации.</p> <p>Государственное регулирование инновационных процессов в Российской Федерации. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.</p> <p>Классификация инновационных организаций. Особенности малых фирм. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций. Структуры инновационных организаций. Реструктуризация как инструмент повышения конкурентоспособности организации. Сущность основных экономических законов. Сущность основных законов организации в статике и динамике. Системный подход к инновационной деятельности. Воспроизводственно-эволюционный подход как инструмент бенчмаркинга. Функциональный подход. Сущность остальных научных подходов к инновационному менеджменту. Основные принципы управления. Перечень основных методов инновационного менеджмента.</p>
Методология инновационного менеджмента	<p>Основы управления рисками. Классификация рисков. Методические основы управления рисками. Мониторинг и анализ внешних и внутренних факторов риска. Оценка и оптимизация рисков. Методы снижения рисков. Оценка эффективности управления рисками.</p> <p>Правовое обеспечение инновационной деятельности. Нормативно-методическое обеспечение. Финансовое и материальное обеспечение. Информационное обеспечение и статистика инноваций. Формирование портфелей новшеств и инноваций. Формирование конкурентных преимуществ объектов на основе их эксклюзивной ценности. Типовые факторы конкурентного преимущества различных объектов. Анализ действия закона конкуренции. Анализ конкурентоспособности организации и ее конкурентов.</p>

<p>Инновационная деятельность в организации</p>	<p>Содержание портфелей новшеств и инноваций.</p> <p>Методы организации инновационной деятельности. Методы выбора инновационной политики. Методы прогнозирования возможных новшеств. Проблемы повышения инновационной активности организаций. Сущность категории «инновационная активность». Подходы И. Ансоффа к использованию категории «агрессивность стратегии». Измерение инновационной активности. Инновационная активность как конкурентное преимущество предприятия. Взаимосвязи показателя «инновационная деятельность» с другими инновационными показателями. Показатели инновационной деятельности организации. Инновационные цели организации. Инновационный потенциал организаций. Инновационный климат. Инновационная позиция организации. Возникновение и становление инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организаций. Стратегии в сфере массового производства. Стратегии дифференциации продукции и сегментации рынка. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса. Особенности эффективных инновационных стратегий.</p>
<p>Развитие инновационного потенциала организации</p>	<p>Организация НИОКР и проектирования. Задачи, принципы и этапы НИОКР. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов. Тенденции развития технологий и их классификация. Задачи, особенности и стадии организационно-технологической подготовки производства. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства. Реинжиниринг как инструмент повышения организационно-технического уровня производства. Основы инвестиционной деятельности организации. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства. Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности. Основы антикризисного управления организацией.</p>
<p align="center">Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).</p> <p align="center">Предполагается проведения лекционных и практических занятий, а также формирование целевой направленности самостоятельной работы студентов.</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.05.02 Инвестиционный менеджмент****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора****2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н, Хромцова Лина Сергеевна,

lhrom@rambler.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	5 семестр	6 семестр	семестр	
Лекции	48	30	18		20
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	48	30	18		20
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	120	48	72		168
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	зачёт	зачёт	зачёт		зачёт (8)
Итого:	216/6	108/3	108/3		216/6

Коды формируемых компетенций:**ОПК-4** «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»**ПК-11** «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

обучение теоретическим основам и прикладным аспектам управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов с учетом особенностей экономики России; прочное усвоение обучающимися фундаментальных основ инвестиционного менеджмента, овладение базовой терминологией, и практическими навыками по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):**Знать:**

- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера в сфере инвестирования
- теорию принятия управленческих решений в сфере инвестирования
- критерии социально-экономической эффективности инвестиционных проектов
- методики оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Уметь:

- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в сфере инвестирования

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере инвестирования
- разрабатывать варианты управленческих решений в сфере инвестирования и предложения по их совершенствованию

Владеть:

- навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений в сфере инвестирования
- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере инвестирования
- навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в сфере инвестирования

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Сущность, цель, задачи, методический инструментарий инвестиционного менеджмента	Предмет, субъект и объект исследования инвестиционного менеджмента. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиции как объект экономического управления. Инвестиции как объект рыночных отношений. Понятие инвестиционного менеджмента (его цели и задачи). Инвестирование (сущности, значение, цели). Участники инвестирования процесса. Принципы управления инвестиционной деятельностью предприятия. Вариативность подходов к разработке отдельных управленческих решений. Подходы к определению главной цели инвестиционной деятельности. Задачи инвестиционной деятельности. Классификация предприятий как объектов инвестиционного менеджмента. Концепция стоимости денег во времени. Классификация видов процентной ставки. Методический инструментарий оценки стоимости денег по простым процентам. Концепция учета влияния фактора инфляции. Дифференциация методических подходов к учету фактора инфляции в процессе инвестиционного менеджмента. Концепция учета фактора риска. Методический инструментарий оценки уровня инвестиционного риска. Методический инструментарий оценки стоимости денежных средств с учетом фактора риска. Концепция и методический инструментарий учета фактора ликвидности. Дифференциация различных подходов к учету фактора ликвидности в процессе инвестиционного менеджмента. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности инвестиционных операций с учетом фактора ликвидности..
Государственное регулирование инвестиций и финансовые рынки	Формы государственного регулирования, виды государственного регулирования. Бюджетное финансирование. Бюджетное ассигнование. Иностранное инвестирование. Режим функционирования иностранного капитала в РФ. Финансовые рынки. Финансовые институты.
Источники финансирования инвестиционных проектов	Собственные и заемные средства предприятия. Лизинг. Кредит. Заем. Долговое финансирование. Содержание инвестиционного проекта. Классификация и

	<p>фазы жизненного цикла проекта. Критерии и методы оценки проекта. Состоятельность инвестиционного проекта. Критические точки и анализ чувствительности проекта. Бюджетная эффективность и результат реализации инвестиционного проекта. Методы финансирования инвестиционного проекта. Формула сложных проектов.</p>
<p>Оценка инвестиций. Эффективность инвестиций</p>	<p>Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Фактор времени. Затраты упущенных возможностей. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Учет инфляции при оценке инвестиций.</p> <p>Виды эффективности. Критерии экономической эффективности инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Виды и способы оценки. Финансовые риски. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Норматив экономической эффективности инвестиций.</p>
<p>Капитальные и финансовые вложения. Инвестиционный портфель</p>	<p>Инвестиции, осуществляемые в качестве капитальных вложений: объект, субъект, права и обязанности. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений.</p> <p>Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и рост в оценке эффективности инвестиций в форме ценных бумаг.</p> <p>Типы портфеля. Принципы, этапы формирования инвестиционного портфеля. Модели формирования портфеля. Доход и риск по портфелю. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Оптимизация портфеля.</p>
<p>Система организационного и информационного обеспечения инвестиционного менеджмента</p>	<p>Понятие организационная система инвестиционного менеджмента. Общие принципы формирования организационной структуры управления предприятием. Типология структур управления предприятием. Принципиальные подходы к уровню разграничения функций центров управления предприятием. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения управления инвестиционной деятельностью на основе центров инвестиций. Понятие информационная система инвестиционного менеджмента. Характеристика состава основных пользователей инвестиционной информации предприятия. Система показателей информационного обеспечения. Баланс предприятия. Балансовые связи.</p>
<p>Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки</p>	<p>Понятие инвестиционной стратегии. Иерархия взаимосвязи инвестиционной стратегии с другими элементами стратегического выбора предприятия. Основные элементы, формирующие стратегический уровень предприятия. Предприятие как объект стратегического инвестирования. Роль инвестиционной стратегии в обеспечении развития предприятия. Принципы разработки инвестиционной стратегии предприятия. Основные этапы разработки</p>

	инвестиционной стратегии предприятия	
--	--------------------------------------	--

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Предполагается проведения лекционных и практических занятий, а также формирование целевой направленности самостоятельной работы студентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.06.01 Риск-менеджмент****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**Доцент ИЦЭ, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна,
burundukova@mail.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	8 семестр	Всего	7 семестр
Лекции	24	24	12	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	264	264	296	296
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	324/9	324/9	324/9	324/9

Коды формируемых компетенций:

ПК-11 «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

формирование общепрофессиональных знаний в области управления рисками, в т.ч. финансовыми, и развитие навыков их применения для решения организационно-управленческих задач в рамках профессиональной деятельности в экономической сфере.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- математические модели оценки риска экономических систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам риск-менеджмента

Уметь:

- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в условиях риска

Владеть:

- навыками разработки стратегии организации, и спользуя инструментарий риск-менеджмента.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
<p>Понятие риска в экономике. Общая классификация рисков</p>	<p>Риск, его понятие, сущность. Вероятностный характер риска. Объективный характер возникновения риска и субъективность его оценки. Значение риска в предпринимательской деятельности. Понятие экономического риска. Основные черты, присущие экономическому риску. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска. Основные научные концепции риска. Классическая и неоклассическая теория предпринимательских рисков. Классическое понимание риска как возможности возникновения потерь (ущерба) от предпринимательской деятельности. Величина прибыли и ее колебания как основы неоклассической теории предпринимательских рисков. Общая классификация рисков.</p>
<p>Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия</p>	<p>Зависимость неопределенности внешней среды функционирования и эффективности предпринимательской деятельности. Общий график «риск-прибыль». Необходимость выявления, анализа и управления рисками предприятия. Понятие и значение интегрированного риска предприятия. Историческое развитие взглядов на понятие интегрированного риска. Роль интегрированного риска в обеспечении капитализации компании в современных условиях развития экономики. Доля отдельных рисков в общем показателе уровня интегрированного риска. Возникновение науки «риск-менеджмент» на основе анализа экономических последствий принятия юридически значимых решений. Предмет экономико-правового анализа бизнес-процессов (риск-менеджмента). Задачи риск-менеджмента (выявление, оценка, анализ, управление рисками и пр.). Неразрывность зависимости стратегии и тактики риск-менеджмента. Стратегический риск-менеджмент как система управления риском, основанная на долгосрочном прогнозировании, стратегическом планировании, долговременных целях предприятия. Tактический риск-менеджмент как совокупность приемов и способов, использующихся в конкретной хозяйственной ситуации для достижения целей стратегического риск-менеджмента. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления.</p>
<p>Организация системы риск-менеджмента на предприятии</p>	<p>Историческое развитие системы управления риском предприятия. Место и роль подразделения</p>

	<p>по управлению рисками в системе корпоративного управления предприятия. Зависимость его организационно-штатной структуры от размера и профиля деятельности предприятия. Понятие и задачи регламента управления рисками. Регламент управления рисками как основа рискованной политики предприятия. Активная рискованная политика предприятия: сущность, признаки. Пассивная рискованная политика предприятия: сущность, признаки. Неотъемлемые составляющие части регламента управления рисками.</p>
<p>Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов</p>	<p>Система операционных риск-индикаторов предприятия: понятие, значение, задачи. Основные принципы формирования риск-индикаторов хозяйственных процессов. Риск-индикаторы блока «Геологоразведочные работы и добыча». Обеспеченность ресурсами. Сравнительный уровень затрат на прирост прогнозных ресурсов. Сравнительный уровень затрат на прирост прогнозных запасов. Риск-индикаторы блока «Производство». Эффективность организации производственного процесса. Ущерб от простоев оборудования. Ущерб от потерь сырья. Эффективность реализации запланированных производственных инвестиций. Риск-индикаторы блока «Коммерция». Порог прочности. Показатель стабильности реализации. Оправданность расходов на хеджирование. Понятие экономической добавленной стоимости. Степень отставания от емкости рынка. Эффективность коммерческой стратегии предприятия. Риск-индикаторы блока «Логистика». Эффективность оптимизации действующих в компании транспортных схем. Адекватность системы управления запасами. Риск-индикаторы блока «Информационные технологии». Эффективность работы службы технической поддержки. Показатель экономического эффекта от внедрения новых программ. Риск-индикаторы блока «Персонал и социальная политика». Скорость поиска персонала. Эффективность поиска персонала. Особенности блока «Взаимодействие с органами государственной власти».</p>
<p>Методология ранжирования рисков</p>	<p>Понятие диагностики рисков. Значение объективности диагностики рисков предприятия. Основные методы оценки уровня рисков. Положительные и отрицательные стороны конкретных методов оценки рисков. Особенности статистического метода диагностики рисков. Метод оценки хозяйственных рисков по аналогии. Особенности метода экспертных оценок. Комплексные методы оценки рисков. Риск-аудит как первоначальный этап процесса диагностики</p>

	<p>рисков. Понятие спектра рисков. Процесс определения спектра рисков предприятия, составные элементы спектра рисков. Понятие карты рисков предприятия. Цели составления карты рисков предприятия. Графическое отображение карты рисков предприятия. Отображение результатов диагностики рисков в разрезе блоков организационной структуры предприятия и по факторам риска. Порядок определения потенциала эффективности предприятия. Графическое отображение потенциала эффективности компании. Пороговый уровень эффективности предприятия. Порядок оценки ущерба потенциалу эффективности предприятия. Метод попарных экспертных сравнений оценки ущерба потенциалу эффективности предприятия. Парные экспертные сравнения в разрезе блоков организационной структуры предприятия и по факторам риска.</p>
<p>Управление рисками</p>	<p>Понятие «управление рисками». Основные методы управления рисками, их характеристика. Страхование как метод управления рисками предприятия. Историческое развитие института страхования. Основные понятия (термины), применяемые в страховании (страховщик, страхователь, страховой тариф, страховая премия, франшиза и пр.). Полное и частичное страхование рисков. Пропорциональное и непропорциональное частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском. Объективные и субъективные недостатки страхования как метода управления риском. Критерии выбора страховой компании. Хеджирование как метод управления рисками. Предпосылки возникновения хеджирования. Финансовые инструменты, применяемые при хеджировании. Поглощение риска. Сфера применения поглощения риска. Профилактика риска: сущность, задачи. Обоснование необходимости профилактики рисков. Обоснование выбора применяемого метода управления в зависимости от вероятности и уровня риска.</p>

<p>Методы анализа и показатели оценки риска</p>	<p>Диалектика как метод анализа и управления риском. Качественный и количественный анализ риска. Измерение риска. Вероятность как показатель риска. Абсолютные и относительные характеристики риска. Экспертные и статистические методы анализа риска и оценки его существенности. Применение теории стратегических игр в управлении риском. Финансовые решения в условиях риска. Анализ финансовых коэффициентов и безубыточности предприятия. Зона и уровень безубыточности. Шкала и уровень риска.</p>
<p>Инвестиционные риски</p>	<p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Законодательное закрепление инвестиций в России. Значение инвестиций как экономической категории для предприятий рыночной экономики. Признаки инвестиций. Классификация инвестиции. Основные виды рисков, влияющих на хозяйственного субъекта в процессе инвестирования: неплатежеспособности, финансовой неустойчивости, налоговый, инфляционный, процентный, криминогенный. Методы оценки и управления рисками инвестиционных проектов.</p>
<p>Политические риски</p>	<p>Понятие политического риска. Последствия политического риска для предприятия. Внутренний и внешний политический риск. Виды политических рисков. Факторы и источники политического риска. Факторы прямого воздействия (законодательство, действия государственных органов и пр.). Факторы косвенного воздействия (международные события, экономическая обстановка в стране деятельности и пр.). Внутренние источники: состав населения; культура; органы государственного управления; лоббирование; оппозиция и пр. Внешние источники: международное положение; международные экономические отношения, инвестиции и пр. Методы оценки и анализа политических рисков. Эспертные методы оценки политических рисков. Методы «старых знакомств», «больших туров», анализа иерархий Т. Саати (МАИ) и пр. Оценка риска как теоретическая база принятия политических решений. Страновые рейтинги политических рисков. Международные рейтинговые агентства.</p>

<p>Налоговые риски</p>	<p>Понятие налогового риска. Внутренний и внешний налоговый риск. Понятия налогового бремени, коэффициента и периода оборота денежных средств. Факторы внутренних и внешних налоговых рисков. Объекты налогового риска. Оценка налоговых рисков. Взаимосвязь странового и налогового риска. Факторы и рейтинги странового риска. Управление налоговыми рисками. Основы управления внутренними и внешними налоговыми рисками. Общая схема расчета налогов. Таблицы по расчету налогов и их значение. Построение таблиц по расчету налогов.</p>
<p>Ценовые риски</p>	<p>Понятие и значение ценового риска предприятия. Объективные и субъективные предпосылки возникновения ценового риска. Классификация ценовых рисков по сфере их возникновения: риск внутреннего рынка, риск экспортных операций, риск смешанных операций. Объекты ценового риска. Факторы ценового риска предприятия: цены на выпускаемую продукцию; цены на материально-технические ресурсы и сырье; волатильность цен на выпускаемую продукцию. Параметры модели оценки ценового риска. Значение временного горизонта планирования. Понятие доверительного уровня вероятности. Планируемый показатель денежного потока или дохода предприятия. Дискретность моделирования в течение временного горизонта планирования. Функциональная зависимость объекта риска от факторов риска. Расчет сальдированного финансового потока компании. Разработка сценариев факторов риска. Прогнозирование трендов факторов риска. Имитационное моделирование факторов риска. Прогноз цен на продукцию предприятия в зависимости от временного горизонта планирования. Прогноз цены продукции в краткосрочном периоде. Использование фьючерсных контрактов и сделок спот для прогнозирования цен. Применение эконометрической модели прогнозирования цены продукции в среднесрочной перспективе.</p> <p>Основные методы управления ценовым риском. Значение концепции VaR для формирования резервного фонда при самостраховании. Понятие дельта-нейтральной стратегии хеджирования рисков</p>

Кредитные риски	<p>Понятие кредитного риска предприятия. Объекты кредитного риска. Факторы кредитного риска. Причины возникновения кредитного риска. Отраслевая специфика кредитного риска (финансовый сектор экономики). Методы оценки кредитного риска. Управление кредитным риском. Влияние кредитного риска на экономическую безопасность предприятия. Анализ финансового состояния (ликвидности, платежеспособности и пр.) предприятия-заемщика как способ минимизации кредитного риска. Использование гарантий выполнения кредитного соглашения</p>
Операционные риски	<p>Понятие операционного риска предприятия. Риски организационной структуры предприятия. Объекты риска организационной структуры. Факторы риска организационной структуры. Оценки риска несоответствия организационной структуры целям компании. Дерево целей компании. Оценка риска конфликтов интересов. Кривые безразличия. Оценка процедуры реализации управленческих решений. Применение сетевые модели. Определение расчетных параметров сетевых моделей. Графическое отображение сетевой модели. Оптимизация сетевых графиков. Управление риском организационной структуры предприятия.</p> <p>Понятие риска персонала. Объекты риска персонала. Факторы риска персонала. Оценка рисков персонала. Метод экспертных оценок и метод Саати. Аттестация рабочих мест по степени ответственности, оценка эффективности труда, оценка выполнения бизнес-плана подразделением. Коэффициенты важности произведенных работ, метод попарных сравнений. Управление риском персонала. Понятие производственных рисков. Объекты и факторы производственных рисков. Выявление и оценка производственных рисков. Методы оценки производственных рисков. Особенности метода экспертных оценок производственного риска. Управление производственными рисками</p>

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме устных опросов, докладов, проблемных исследований, круглых столов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый мониторинг и контроль****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Костина Ольга Владимировна,

kostinaov58@mail.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	8 семестр	Всего	7 семестр
Лекции	24	24	12	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	264	264	296	296
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	324/9	324/9	324/9	324/9

Коды формируемых компетенций:

ПК-11 «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга и контроля, а также выработка практических навыков финансового мониторинга и контроля.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные теоретические положения организации и управления

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения личного плана, нести за них ответственность

Владеть:

-базовыми навыками разработки организационно-управленческих решений

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях	Основные задачи финансового контроля. Виды финансового контроля и органы его осуществляющие. Сущность и задачи финансового контроля
Счетная палата и финансовый контроль	Контроль представительных (законодательных) органов государственной власти. Контрольно-ревизионная деятельность счетной палаты. Совершенствование деятельности счетной палаты. Президентский и общественный финансовый контроль
Государственные и муниципальные органы финансового контроля	Органы государственного финансового контроля и их функции. Органы исполнительной государственной власти общей компетенции Контрольно-ревизионные управления органов местного самоуправления
Аудиторский финансовый контроль	Понятие, сущность, содержание.
Экономические основы финансового мониторинга	Легализация преступных доходов как фактор негативного воздействия на экономику государства. История возникновения понятий, причины, условия и формы «легализации преступных доходов» и «отмывание денег». Финансирование терроризма: понятие и сущность. Связь финансирования терроризма с отмыванием денег.
Задачи и перспективы РФ в международной системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма	Значение финансового мониторинга в решении общегосударственных задач развития РФ. Понятие национальной системы ПОД/ФТ: место, роль и основные задачи в системе государственного устройства Российской Федерации и международной системе ПОД/ФТ. Основные этапы становления и современное состояние национальной системы ПОД/ФТ. Структура национальной системы ПОД/ФТ. Основные источники права в сфере ПОД/ФТ. Общая характеристика нормативных правовых актов РФ.
Международные стандарты финансового мониторинга	Основные этапы формирования единой международной системы ПОД/ФТ. Международная система ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ. Организации и специализированные органы. Основные источники международного права в сфере ПОД/ФТ. Международные стандарты ПОД/ФТ. Сорок и девять рекомендаций ФАТФ.
Взаимодействие службы Федеральной службы по финансовому мониторингу с	Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) как ключевой элемент национальной системы ПОД/ФТ. Роль

<p>Банком России и Росфинмониторингом</p>	<p>уполномоченного и координирующего органа в системе финансового мониторинга. Формы надзора и виды проверок, порядок их проведения. Государственное регулирование в банковской сфере, на страховом рынке, рынке ценных бумаг, на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней и в сфере федеральной почтовой связи. Государственное регулирование других организаций, не имеющих надзорных органов. Полномочия и организационная структура надзорных органов и их территориальные органы. Взаимодействие Росфинмониторинга с надзорными органами.</p>
<p>Организация работы и планирование деятельности службы внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга</p>	<p>Цели и задачи системы внутреннего контроля. Операции подлежащие обязательному контролю. Обязательные процедуры внутреннего контроля. Критерии выявления и признаки необычных сделок как программа системы внутреннего контроля. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: финансовые и нефинансовые организации, представители нефинансовых отраслей и профессий. Субъекты первичного финансового мониторинга. Порядок организации работы по ПОД/ФТ у профессиональных участников рынка ценных бумаг, риэлтерских и страховых компаниях, и др.</p>
<p>Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ</p>	<p>Виды ответственности за нарушения требований законодательства в сфере ПОД/ФТ (уголовная, административная, гражданско-правовая). Основания для привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушения законодательства в сфере ПОД/ФТ. Полномочия должностных лиц уполномоченного органа. Пересмотр решений должностных лиц в порядке обжалования. Классификация и порядок выявления подозрительных сделок клиентов. Выявление операций, подлежащих обязательному контролю. Порядок предоставления информации в уполномоченный орган.</p>

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):
лекции, практические работы, домашние задания, самостоятельная работа студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.07.01 Управление закупками****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Костина Ольга Владимировна,

kostinaov58@mail.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	7 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	32	32	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	4	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	152	152	204	204
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	216/6	216/6	216/6	216/6

Коды формируемых компетенций:**ОПК-4** «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»**ПК-8** «Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование у слушателей современных знаний и навыков в сфере закупок, позволяющих эффективно управлять системой размещения государственных и муниципальных заказов, удовлетворять потребности государства и муниципальных образований, государственных и муниципальных заказчиков в товарах, работах и услугах.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- базовые методы сбора, анализа и обработки данных, общенаучные методы экономических исследований: логику, анализ и синтез и др.;
- состав технических средств и информационных технологий

Уметь:

- пользоваться основной справочной литературой, ресурсами библиотек; поисковыми сайтами в сети «Интернет»;
- применять общенаучные методы экономических исследований;
- применять технические средства и информационные технологии в образовательной деятельности

Владеть:

- навыками обобщения информации, анализа и синтеза полученной информации;

- навыками уверенного использования технических средств и информационных технологий для решения прикладных задач

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Характеристика действующей российской законодательной основы размещения государственных и муниципальных заказов	Управление государственными и муниципальными заказами в Российской Федерации в соответствии с Законом 44-ФЗ. Единый порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд, новые эффективные формы размещения заказов.
Основной понятийный аппарат государственных и муниципальных контрактов. Особенности контракта как вида договора. Порядок ведения реестра контрактов	Особенности государственного и муниципального контракта как вида договора. Терминология ИНКОТЕРМС 2000 и ее применение при составлении и исполнении государственного и муниципального контрактов. Основные отличия государственных и муниципальных контрактов от договоров гражданско-правового характера. Закупки с неустановленным объёмом. Заключение контракта с несколькими поставщиками – условия и порядок. Условия и требования к регистрации различных видов государственных и муниципальных контрактов. Порядок ведения реестра государственных (муниципальных) контрактов
Структура и формулировка статей государственных и муниципальных контрактов, опыт их заключения, оценка эффективности	Порядок разработки и заключения государственного (муниципального) контракта. Формулирование условий контракта о цене, порядке оплаты, сроках, приемке, в том числе в зависимости от предмета контракта. Требования к контракту в зависимости от предмета закупки. Изменение контракта по поставке товара, технических и функциональных характеристик (потребительских свойств) товара, обязательств по обеспечению исполнения контрактов. Обеспечение исполнения государственного (муниципального) контракта. Ответственность сторон как существенное условие контракта.
Процедуры размещения заказов	Планирование размещения государственных и муниципальных заказов. Выбор способа размещения заказа Порядок проведения конкурсов. Размещение заказа способом запроса котировок Размещение заказа у единственного поставщика Порядок подготовки и предоставления документации для проведения конкурса, аукциона Условия доступа к проведению торгов участников размещения заказа, критерии и порядок оценки

	<p>заявки на участие в конкурсе</p> <p>Порядок проведения открытого аукциона в электронной форме</p> <p>Возможные типичные ошибки участников торгов, минимизация рисков</p>
<p>Ответственность сторон, рассмотрение споров, обстоятельства непреодолимой силы, порядок ведения реестра контрактов, условия вступления контракта в силу</p>	<p>Обеспечение исполнения государственного (муниципального) контракта.</p> <p>Ответственность сторон как существенное условие контракта. Обстоятельства непреодолимой силы</p> <p>Новые требования к обеспечению контракта (договор поручительства, критерии и требования к поручителю, возможность отказа от страхования ответственности и т. д.).</p>
<p>Нормы об административной ответственности в сфере размещения заказов</p>	<p>Контроль за организацией и проведением государственных и муниципальных закупок. Судебная (арбитражная и административная) практика в сфере размещения заказов. Нормы законодательства о размещении заказов в правоприменительной практике.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о размещении государственных и муниципальных заказов.</p> <p>Контролирующая функция ФАС РФ в области государственного и муниципального заказа: проверки документации Заказчика на предмет «заточки» под конкретного производителя; допуски и недопуски Поставщиков к участию в торгах.</p> <p>Камеральные проверки. Порядок проведения плановых и иных проверок.</p> <p>Порядок обжалования действий (бездействия) государственного заказчика.</p> <p>Антимонопольные требования к торгам. Ведение реестра недобросовестных поставщиков.</p>
<p>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю): лекции, практические работы, домашние задания, самостоятельная работа студентов</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В.ДВ.07.02 Цифровой маркетинг и социальные сети****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н., доцент Грошева Т.А.,

t_grosheva@ugrasu.ru

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Астапенко Е.О., e_astapenko@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	7 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	32	32	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	4	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	152	152	204	204
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	216/6	216/6	216/6	216/6

Коды формируемых компетенций:**ОПК-4** «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»**ПК-8** «Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

являются формирование навыков обучающихся по применению методов цифрового маркетинга – технологий Интернет, информационных технологий и компьютерных программ, социальных сетей, использования компьютеров и мобильных устройств в бизнес-процессах.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли в условиях цифровой экономики;
- теоретические основы, стандарты и технологии цифрового бизнеса;
- основы цифрового маркетинга, методы продвижения в Интренете;

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ информационных данных, характеризующих поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на продукцию фирмы;
- использовать технологии Интернет, информационные технологии и компьютерные программы, социальные сети для целей анализа потребительского поведения и реализации маркетинга;

Владеть:

навыками формирования комплекса цифрового маркетинга и стратегии продвижения в Интернете;

- навыками анализа поведения потребителей, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на установление долгосрочных взаимовыгодных отношений с клиентами;
- способностью разрабатывать мероприятия маркетинговых коммуникаций в Интернет;
- способность оценивать влияние цифровой среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, конкурентной среды организации, рынков различных товаров и услуг.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Классический и цифровой маркетинг.
2. Выбор целевых сегментов и средств коммуникации.
3. Интернет как основная среда цифрового маркетинга.
4. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы.
5. SEO.
6. Контекстная реклама.
7. E-mail маркетинг, продвижение в мессенджерах и CPA маркетинг.
8. Медийная (баннерная) реклама.
9. Анализ данных и web аналитика.
10. Контент маркетинг.
11. Таргетированная реклама.
12. Сарафанный маркетинг.
13. Off-line инструментарий цифрового маркетинга.
14. Информационные системы цифрового маркетинга (CRM системы).
15. Big Data в маркетинге.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайд-схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Часть лекционных занятий возможна к реализации в технологии смешанного обучения на основе он-лайн курса ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» «Цифровой маркетинг и социальные сети», размещенного на платформе «Открытое образование» по ссылке <https://openedu.ru/course/spbstu/DIGMARK/#>

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задачи;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.В.01 Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Год набора 2020

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Богомолова Л.Л.

L_Bogomolova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения					Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения				
	Всего	4 Семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего	2 семестр	3 семестр	4 семестр	4 семестр
Лекции										
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	34	10	8	8	8	10	2	4	2	2
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения										
Самостоятельная работа	110	26	28	28	28	118	30	28	30	30
Контрольные работы										
Курсовой (ая) проект/работа										
Итоговый контроль:	зачет	Зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	Зачет
Итого:	144/4	36/1	36/1	36/1	36/1	144/4	36/1	36/1	36/1	36/1

Коды формируемых компетенций:

ОПК-3 «Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

ПК-4 «Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

подготовка обучающихся к практической деятельности, основанной на диагностике

достигнутых результатов бизнес-структур и выявление резервов повышения эффективности изучаемого объекта научного исследования на основе применения современных технических средств и информационных технологий в условиях цифровизации экономики.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3

Знать: - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство)

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)

- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм

- типы и особенности рынков, основы ценообразования на рынках товаров и услуг

- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)

- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

- анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности

- собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов

Владеть:

- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

- современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей

- методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

ПК-4

Знать:

- и понимать многообразие экономических процессов в современном мире

Уметь:

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

различными способами описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Теоретические и методические основы научного исследования (ВКР)	<p>Проработка теоретических, методологических, стилистических и других вопросов подготовки и написания научно-исследовательской работы</p> <p>Изучение отечественного и зарубежного опыта по проблематике исследования и специфики нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов</p> <p>Изучение применяемых методов и методик научных исследований применяемых в экономической науке и практике по проблематике научного исследования</p>
Постановка проблемы научного исследования и пути ее решения	<p>Постановка проблемы (проблем) научного исследования и обоснование путей решения этих проблем на научном семинаре. Отработка культуры научной дискуссии и навыков профессионального общения с соблюдением делового этикета</p> <p>Обоснование темы (корректировка) и общего плана научного исследования. Обоснование целей и задач выбранной темы исследования на основе приемов и современных технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов научного исследования</p>
Разработка контента научного исследования (ВКР)	<p>Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом общероссийских и региональных тенденций развития науки и хозяйственной практики. Обоснование актуальности выбранной темы научного исследования и представление на научном семинаре</p>
Представление результатов научного исследования	<p>Формулирование выводов и предложений по научному исследованию. Представление результатов исследования в области экономики и управления на научном семинаре.</p> <p>Подготовка доклада. Подготовка реферата. Подготовка презентации. Представление на научном семинаре</p>

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

лекции, практические работы, домашние задания, самостоятельная работа студентов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ФТД.В.02 Логистика и управление запасами****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Такмашева Ирина Вениаминовна,

I_takmasheva@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	7 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	16	16	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	10	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	24	24	48	48
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций:**ОК-3** «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»**ПК-11** «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

подготовка квалифицированных специалистов по логистике, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования международных логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм;
- типы и особенности рынков, основы ценообразования на рынках товаров и услуг;

- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);
- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- теорию принятия управленческих решений;
- критерии социально-экономической эффективности;
- методики оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Уметь:

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;
- разрабатывать варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности;
- собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов;

Владеть:

- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений;
- навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений;
- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей;
- методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Введение в логистику: терминологический аппарат и основы логистики	Сущность понятия «логистика». Условия применения и развития логистики. Цели и задачи логистического управления. Принципы логистического управления. Понятие и классификация логистических систем. Эволюция развития логистики. Точки зрения на логистику западных ученых на разных этапах ее развития. Взгляд российских ученых на становление данного предмета. Функциональное «окружение» логистической системы. Макро- и микрологистика. Понятие логистической цепи. Факторы развития логистики. Влияние на развитие логистики теории систем и компромиссов; научно-технического прогресса; выхода поставок товаров за пределы России. Уровни развития логистики. Характеристика

	каждого из четырех уровней развития логистики на фирмах.
Концепция, принципы и функции логистики	<p>Концепция, принципы логистики. Принципы управления материальным потоком: системность; комплексность; конкретность; конструктивность; надежность; вариантность. Исторический аспект развития систем товародвижения материальной продукции: дологистический период; классическая логистика; период неологистики. Критерии формирования оптимальной системы управления движением материального потока в разные периоды. Зависимость затрат на выполнение заказа от разового объема поставок. Зависимость затрат на размещение от времени выполнения поставок. Суть концепции «общей ответственности». Миссии сферы логистики и идентификация логистических издержек. Логистика как объективная потребность экономических компромиссов. Метод балансировки расходов, доходов и прибыли фирм. Сферы влияния экономических компромиссов: стратегический, организационный и оперативный уровни решений в области распределения товаров. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирмы. Система продвижения материального потока в традиционно организованных и логистических системах. Показатель прибыли на инвестированный капитал. Зависимость прибыли фирм от уровня логистического обслуживания. Функции логистики. Организационные структуры логистической системы. Сравнение организационных структур традиционного управления материальными потоками и управления сквозным материальным потоком.</p>
Методологический аппарат логистики	<p>Общая характеристика методов логистических задач. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. При формировании логистических систем должны учитываться следующие принципы системного подхода: принцип последовательного продвижения по этапам создания системы: система на макроуровне, на микроуровне; принцип</p>

	<p>согласования информационных, надежных, ресурсных и других характеристик проектируемых систем; принцип отсутствия конфликтов между целями отдельных подсистем и целями всей системы. Различные подходы к организации материального потока проиллюстрируем на примере снабжения магазинов бакалейными товарами со складов оптовой базы.</p>
<p>Функциональные области логистики</p>	<p>Характеристика функциональных областей логистики. Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Система поставок “точно в срок” в закупочной логистике. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков.</p>
<p>Сущность и задачи транспортной логистики</p>	<p>Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Понятие материального запаса, необходимость создания материальных запасов, виды материальных запасов. Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Определение размера запасов, нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Склады, их определение и виды, функции складов, краткая характеристика складских операций. Требования к складским процессам, поступление грузов на склад, входной контроль поставок товаров на</p>

	<p>складе. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей. Грузовая единица - элемент сквозного логистического процесса. Понятие логистического сервиса, формирование системы логистического сервиса, уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис, объема продаж от уровня сервиса. Критерии качества логистического сервиса. Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия, виды временных циклов в логистике. Информационная логистика.</p>
<p>Экономическое обеспечение логистики</p>	<p>Показатели логистики. Логистический подход к организации материальных потоков. Логистика и интеграционные процессы в промышленности. Логистика в звеньях движения материальных потоков. Служба логистики на предприятиях. Предпосылки и проблемы развития логистики в экономике России.</p>

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задачи;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ФТД.В.03 Компетенции сотрудников банка****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна,

e_burundukova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	7 семестр	Всего	8 семестр
Лекции	26	26	6	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	14 10	14 10	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	32	32	50	50
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций:**ОК-3** «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»**ПК-4** «Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование общепрофессиональных знаний в области компетентного подхода оценки кадрового потенциала, деловых качеств и результатов труда работников, используемые коммерческими банками.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: теоретические подходы к формированию профессиональных компетенций**Уметь:** проводить оценку кадрового потенциала, деловых качеств и результатов труда работников, используемые коммерческими банками с точки зрения компетентного подхода**Владеть:** навыками обоснования карьерных стратегий и разработки рекомендаций по управлению деловой карьерой работников с целью повышения эффективности их труда в коммерческих банках

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Структура и ключевые понятия дисциплины

Сбербанк: территория возможностей. Корпоративная культура Сбербанка. Ценности Сбербанка. Новые компетенции человека будущего. Управление карьерой в Сбербанке.

Банкинг будущего. Экосистема. Бирюзовые организации.

Компетенция "Управление собой".

Компетенция "Клиентоцентричность".

Компетенция "Инновационность и Digital навыки". Управленческий анализ и большие данные (Big Data).

Agile. Основы Agile в Сбербанке.

Компетенция "Системное мышление и решение проблем".

Компетенция "Управление результатом и ответственность".

Цифровая экономика.

Отраслевая экспертиза.

Дизайн мышление.

Искусство делового общения. Навыки эффективного ведения переговоров, умения достигать соглашения. Переговорные поединки, продажи.

Курс молодого специалиста. 5 шагов осознанного выбора. Как составить резюме и пройти собеседование.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задачи;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.01.01 Цифровая культура****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**Старший преподаватель ИЦЭ, Розенко Елена Анатольевна,
rozenko_ea@mail.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	16	16	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	30	30	94	94
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций:**ПК-1** «Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»**ПК-2** «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»**ПК-4** «Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий, способствующих развитию цифровой культуры, формирование и развитие у обучающихся компетенций предусмотренных образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: теоретические подходы к формированию профессиональных компетенций**Уметь:** проводить оценку кадрового потенциала, деловых качеств и результатов труда работников, используемые коммерческими банками с точки зрения компетентностного подхода**Владеть:** навыками обоснования карьерных стратегий и разработки рекомендаций по управлению деловой карьерой работников с целью повышения эффективности их труда в коммерческих банках

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Структура и ключевые понятия дисциплины

Предмет, метод и задачи информатики информационных технологий

Аппаратное обеспечение информационных технологий

Программные средства реализации информационных технологий

Системы управления базами данных

Компьютерные сети

Безопасность информационных технологий и систем

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Лекции, практические работы в компьютерных классах, домашние задания, рефераты, доклады

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.01.02 Безопасность жизнедеятельности****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИНиГ, к.ф.-м.н. Орлов Алексей Владимирович

a_orlov@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр
Лекции	16	16	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	4	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	68	68	96	96
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций:**ОК-9** «Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

ознакомление студентов с теорией и практикой науки о комфортном и безопасном взаимодействии человека и различных сфер жизнедеятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- требования основных нормативно-правовых актов в области предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны;
- причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правила поведения и действия населения в условиях чрезвычайной ситуации в мирное и военное время;
- основные опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы, способы защиты от них;
- правила безопасности при решении профессиональных задач;

Уметь:

- оценивать обстановку для идентификации возможных опасностей;
- выбирать правильные способы защиты и правила поведения при угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной деятельности.

Владеть:

- базовыми понятиями, знаниями в профессиональной деятельности;
- навыками идентификации опасностей, анализом возможных последствий рисков;

- профессиональным языком в данной области.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Производственная санитария
3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и самостоятельная работа студента.

В качестве оценочных средств используются отчеты по практическим работам. По итогам обучения проводится зачет. В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется справочная, учебная и монографическая литература, рекомендованная преподавателями, а также учебные пособия (в том числе в электронной форме).

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем в интерактивной форме в виде бесед на практических занятиях. Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении 1 к РП

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме диалога на практических занятиях, лабораторных, решение задач. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.01.03 Математика****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.ф.-м.н., Петров Алексей Аверьянович,

a_petrov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	22	22	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	64	64	94	94
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций:

ОПК-3 «Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

воспитание математической культуры; приобретения навыков строго научного анализа; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ

Уметь: самостоятельно использовать математический аппарат, расширять свои математические познания

Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических задач

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Элементы алгебры	Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения СЛАУ Решение СЛАУ с несколькими решениями. Метод элементарных преобразований. Уравнение прямой на плоскости и связанные с ней задачи

	Операции с матрицами. Матрицы и СЛУ. Матрицы и метод наименьших квадратов. Обратная матрица. Матричные уравнения. Алгоритм поиска обратной матрицы. Формула для обратной матрицы. Задачи, решаемые с помощью матриц, Экономическая модель Леонтьева.
Элементы аналитической геометрии	Вектора и направленные отрезки. Координаты точек и векторов. Операции с векторами и координатами. Скалярное произведение. Вектора и координаты в пространстве. Прямая линия на плоскости и в пространстве. Плоскость в пространстве
Элементы математического анализа	Производная и дифференцирование. Производная многочлена. Таблица производных. Производная сложной функции. Производная произведения и дроби. Производные смешанных выражений. Производные корней, логарифмов и степеней. Производная показательно-степенных функций. Задачи, решаемые с помощью производной

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические занятия, практические занятия в компьютерных классах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.01.ДВ.01.02 Основы системного мышления****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ЮИ, к.соц.н., Козырева Татьяна Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	22	22	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	4	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	64	64	98	98
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций:**ОПК-4** «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»**ПК-7** «Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

сформировать у обучающихся навыки по применению системного подхода в анализе фундаментальных и прикладных проблем и решении задач

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- сущность и историю формирования системного подхода;
- схемы системного анализа
- место и роль системного мышления в современном мире;

Уметь:

- формулировать проблемы исследования в терминах теории систем и системного анализа;
- использовать в своей деятельности методологию системного анализа

Владеть:

- навыками применения системного подхода при принятии решений;
- навыками разработки и использования методики системного анализа сложных объектов (процессов, проблемных ситуаций).

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Структура и ключевые понятия дисциплины

Теоретические аспекты системного мышления

Методологические аспекты системного подхода

Роль системного мышления в принятии решений

Практическое применение системного мышления в различных сферах деятельности

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.01.ДВ.01.03 Ресурсный потенциал Арктики****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Профессор ИЦЭ, д.г.н., Ткачев Борис Павлович

Старший преподаватель ИЦЭ, Санников Дмитрий Васильевич

dvsannikov@yandex.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	22	22	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	4	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	64	64	98	98
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций:**ОПК-4** «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»**ПК-7** «Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

Ввести обучающихся в Мир проблем Арктической зоны Российской Федерации. Показать многогранность ресурсного потенциала Арктики, ее пространственные границы в целях развития системного пространственного мышления и способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- риски возникновения катастрофических природных и природно-техногенных явлений в районах размещения промышленных объектов в российской Арктике;
- стратегию управления экономикой арктических регионов;
- результаты, проблемы, перспективы;
- проблемы недропользования и экологии в российской Арктике;
- изменения гидроклиматических условий и устойчивое развитие российской Арктики;
- развитие нефтегазовой промышленности в Арктической зоне Российской Федерации и шельфе арктических морей.

Уметь:

- ориентироваться в теоретической проблематике российской Арктики;
- выбирать оптимальные комплексы методов, разработки и внедрения технических средств изучения Арктики;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при изучении Арктики;
- применять системный подход для решения проблем Арктики.

Владеть:

- вопросами экологической безопасности российской Арктики;
- вопросами рационального использования природных ресурсов Арктики с учетом высокой динамичности природных систем и их естественной эволюции.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)**Структура и ключевые понятия дисциплины**

Введение в проблематику Арктической зоны Российской Федерации. Идентификация Арктики. Географическое положение.
Природные ресурсы и перспективы развития Арктики.
Оценка природно-ресурсного потенциал Арктики.
Правовые, экономические, техногенные и экологические риски освоения Арктики.
Исследования в Арктике. Опасные геологические и геокриологические процессы в Арктике.
Добыча нефти и газа в Арктике. Современное состояние, перспективы.
Гидрометеорологические условия и ресурсы Арктики. Северный морской путь.
Биологические ресурсы Арктики.
Новые технологии в Арктике.
Научные исследования. Международное сотрудничество. Арктические университеты.
ХМАО-Югра – как трансграничная территория Арктики.
История освоения Арктики.
Историко-культурное наследие и туризм.
Коренные народы Арктики.
Перспективы экономики и устойчивого развития Арктики.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы). Основные используемые образовательные технологии – кейс-технологии (технологии ситуационного обучения) обеспечивают вариативность осваиваемого материала (возможность выбора обучающимся кейс-задач различных экономических отраслей и практик), ориентацию на решение реальных проблем и анализ практических жизненных ситуаций, а также технология. Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине в формах:

- тестирования;
- проверки решения кейс-задач;

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.02.01 Иностранный язык****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент Гуманитарного института североведения, к.филолог.н., Андуганова Марианна Юрьевна

Sem-Marianna@yandex.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.					
	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	1 семестр	2 семестр	всего	1 семестр	2 семестр
Лекции						
Практические (семинарские) занятия	106	48	58	16	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	74	24	50	187	60	127
Контрольные работы						
Курсовой (ая) проект/работа						
Итоговый контроль:	экзамен	зачет	экзамен (36)	экзамен	зачет	экзамен (9)
Итого:	216/6	72/2	144/4	216/6	72/2	144/4

Коды формируемых компетенций:**ОК-4** «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»**ОК-7** «Способность к самоорганизации и самообразованию»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность и готовность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке в рамках профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- культуру и этикет страны изучаемого языка;
- словообразовательные; фонетические, акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические нормы, обеспечивающие деловую коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- лексические, грамматические, графические особенности стилевых регистров устной и письменной речи.

Уметь:

- использовать полученные знания в непосредственном и опосредованном иноязычном;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на

иностранном языке;
 - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов на иностранном языке.
Владеть:
 - навыками делового иноязычного общения в устной и письменной формах на иностранном языке;
 - навыками принятия решений в рамках своей профессиональной компетенции на иностранном языке;
 - фонетическими, грамматическими, лексическими, орфоэпическими нормами иностранного языка.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Я и мое ближайшее окружение	Семейные традиции, уклад, взаимоотношения в семье, семейные обязанности; дом, жилищные условия, устройство городской квартиры/загородного дома, досуг и развлечения: активный и пассивный отдых; еда, покупки. Грамматический материал: артикль; порядок слов в предложении, модальные глаголы, притяжательный падеж, множественное число имен существительных, степени сравнения имен прилагательных и наречий и т.д.
Высшее образование в России и за рубежом:	Уровни высшего образования, квалификации и сертификаты; мой вуз, история, традиции, известные ученые и выпускники моего вуза, научные школы моего вуза; студенческая жизнь, спорт, конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом, международные контакт, роль иностранного языка и возможности его изучения. Грамматический материал: Система времен (Simple, Continuous) действительного залога и т.д.
Регион, Округ, столицы:	Тюменская область и Ханты-Мансийский Автономный Округ-Югра, Тюмень, Ханты-Мансийск, История столицы, Природа и погода, Выдающиеся люди, Аборигены, их культура и традиции. Грамматический материал: местоимения, числительные, выражение меры, времена группы (Perfect, Perfect Continuous) действительного залога и т.д.
Туризм	Планирование путешествия; виды путешествий, достопримечательности столицы Округа, роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии региона, Отели, рестораны и кафе, событийный туризм (Культура, Спорт, Экология, Наука, и т.д.) Грамматический материал: Страдательный залог, Условные предложения, Герундий и т.д.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
 Виды аудиторных занятий: практическое занятие, текущая проверка усвоения материала (лексические диктанты, выполнение заданий в тестовой форме, упражнений, устные опросы, ролевые игры, кейсы, составление диалогической и монологической речи, аудирование),

самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомительное, изучающее и поисковое чтение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение практических заданий, упражнений, переводов, подготовка сообщений, PowerPoint-презентаций.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
К.М.02.02 Русский язык и культура речи**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Год набора 2020**

Доцент Гуманитарного института североведения, канд.филол.н.,
Исламова Юлия Валерьевна
e-mail: islyv@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	22	22	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	4	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	64	64	96	96
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций:

ОПК-4 «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»

ПК-7 «Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: нормы устной и письменной речи, правила профессионально-ориентированной риторики, принципы создания текстов на русском языке;

Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной форме, создавать тексты на русском языке;

Владеть: нормами устной и письменной речи, навыками профессионально-ориентированной риторики; навыками создания текстов.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Культура речи как область духовной культуры и наука. Аспекты и критерии культуры речи.	Происхождение русского языка. Формы существования языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи. Понятие нормы современного русского языка. Нормы устной и письменной речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. История речевого этикета. Этические аспекты речевого этикета. Речевой этикет в профессиональной коммуникации. Формулы речевого этикета. Речевые формулы начала, основной части и конца общения.
Функционально-стилистическая система современного русского языка	Функциональные стили как разновидность языка. Взаимодействие функциональных стилей современного русского языка. Стилистические нормы. Стилистические ошибки. Научный функциональный стиль. Официально-деловой функциональный стиль. Публицистический функциональный стиль. Литературно-художественный функциональный стиль. Разговорный функциональный стиль.
Культура публичной речи	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
К.М.03.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Направления подготовки
38.03.01 Экономика
Год набора 2020**

Доцент Юридического института, к.ист.н., Харина Наталья Сергеевна
HaNaSe83@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	1 семестр	всего	1 семестр
Лекции	16	16	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	32	32	57	57
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций:

ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

Индикаторы обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;
- понятийно-терминологический аппарат исторической науки;
- дискуссионные проблемы отечественной истории;
- основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;
- системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие;
- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса;
- взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад российской науки в мировую.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять

связь прошлого и настоящего;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;
- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.

Владеть:

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе, и в публичных выступлениях;
- способами оценивания исторического опыта.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Введение в курс	История как наука, ее предмет и методы, проблема закономерности исторического развития. Периодизация отечественной истории. Основные вехи развития российской историографии. В.Н. Татищев. Н.М. Карамзин. Гегелевская философия истории. С.М. Соловьев. Марксизм. В.О. Ключевский. Советская историография. Цивилизационный подход к истории. Источники по отечественной истории. Основные направления современной исторической науки.
Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.).	Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Выделение славян, проблема их «прародины» и миграции на восток. Соседи славян и этнокультурные контакты. Общественный строй восточных славян VIII-IX вв. Проблема идентификации «Руси»: автохтонные, славянские и норманнская версии происхождения лексемы «Русь». Характер государственности Киевской Руси – единое государство или конгломерат конунгов. Эволюция древнерусской государственности в IX-XI вв. Реформы первых киевских князей. Крещение Руси и его значение. Характер государственного единства киевского периода и причины распада раннефеодального государства.
Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.).	Причины и предпосылки феодальной раздробленности. Социально – экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Основные варианты социально-политического устройства русских земель. Перемещение центра политической жизни на Северо-Восток. Военная экспансия раннефеодального монгольского государства. Русь и Орда: Золотая Орда и характер включения русских земель в ее государственно-политическую систему. Проблема значения ордынского завоевания в исторической

	<p>науке и публицистике. Датская, шведская и немецкая агрессия в Прибалтике. Специфика формирования единого российского государства. Роль Москвы в объединении русских земель и формировании российского государства. Деятельность И. Калиты, Д. Донского, Ивана III. Завершение объединительного процесса русских земель. Политическое устройство. Формирование нового аппарата власти. Роль Православной церкви</p>
<p>Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол. XIX вв.)</p>	<p>Иван Грозный и его время. Поместная система и начало закрепощения крестьян. Расширение территории Русского государства. Феодальная система хозяйства, тяглые люди, служилые люди, вотчина, поместье, боярство и дворянство, крепостное право и этапы его оформления, поместная организация, единое, централизованное государство, сословно-представительная монархия и ее институты, местничество, кормления, опричнина, митрополия, патриархия. Великие географические открытия и начало Нового времени. Смуты. Новые явления в экономике и политике в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Церковный раскол. Освоение Сибири. Внешняя политика в XVII в. Социально-политическая история России XVIII в. Промышленная революция. Предпосылки и складывание российского абсолютизма. Эпоха Петра I. Экономический «скачок» на феодально-крепостнической основе и его последствия. Ускоренная европеизация общественной жизни, перестройка центральных и местных органов управления, бюрократизация. Эпоха «дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Завершение формирования сословной системы, расширение привилегии дворянства. Внешняя политика XVIII в. и ее достижения. Кризис феодально-крепостнической системы и начало промышленного переворота. Самодержавие первой половины XIX в.: возможные альтернативы развития. Александровское царствование. Общественные движения. «Апогей самодержавия» в эпоху Николая I. Внешняя политика первой половины XIX в.</p>
<p>Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор. пол. XIX в. - 1917 г.)</p>	<p>Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Буржуазные преобразования Александра II в 1860-70-е гг. Завершение промышленного переворота. Самодержавие и его внутренняя политика в 1880-90-е гг. «Контрреформы» Александра III. Общественная мысль и особенности общественного движения. Характерные черты внешней политики России в XIX в. Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте мирового развития в начале века. Первая российская революция. Реформы П.А. Столыпина. Россия в условиях мировой войны и общенационального</p>

	<p>кризиса. Социально-политическое положение в стране в феврале-июне 1917 г. Революция 1917 г. Установление Советской власти в Москве, провинции, на фронтах и национальных окраинах</p>
<p>Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918-1953 гг.).</p>	<p>Гражданская война в России 1918-1920 гг. Новая экономическая политика и образование СССР. Декларация и Договор об объединении СССР. Утверждение однопартийной политической системы. Утверждение концепции ускоренного экономического развития страны. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина. «Культурная революция». Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.). Геополитические последствия второй мировой войны. Складывание биполярного конфронтационного мира. Советское общество в послевоенный период: успехи, трудности и противоречия становления. Попытки осуществления политических и экономических реформ.</p>
<p>Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (1953 – 1980-е гг.)</p>	<p>Смягчение политического режима. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Власть и общество в первые послевоенные годы. Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.</p>
<p>Мир и Россия в конце XX – начале XXI века.</p>	<p>Россия в 1990-е гг. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие политической системы. Б.Н. Ельцин. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя. Национальная политика. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Политические партии и</p>

	<p>общественные движения. Финансовый кризис августа 1998 г. и его последствия. Внешняя политика. Изменения геополитической ситуации и концептуальных основ российской внешней политики. Развитие Российской государственности в начале XXI в. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Роль РФ в современном мировом сообществе. Модернизация общественно-политических отношений в 2000-е гг. Внешняя политика РФ. Государственные символы современной России.</p>
--	--

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.03.01.02 Всеобщая история****Направления подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**Профессор, д.ист.н. Науменко Ольга Николаевна,
oolgann@mail.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	2 семестр
Лекции	10	10	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20	4	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	42	42	60	60
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	комплексный экзамен по модулю «История» (36ч)	Зачет	комплексный экзамен по модулю «История» (36ч)	зачет
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций:**ОК-2** «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у студентов научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

Индикаторы обучения по дисциплине:

Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; дискуссионные проблемы всемирной истории; основные этапы, ключевые события всемирной истории, их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие; взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад науки в развитие мирового исторического прогресса.

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных

социально значимых проблем; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.

Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе, и в публичных выступлениях; способами оценивания исторического опыта.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Мир в древности и средние века	Цивилизации древности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Средневековье как стадия исторического процесса: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология
Европейская цивилизация в XVI – XVII вв.	Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская реформация: ее причины, и значение. Развитие капиталистических отношений.
Мир в XVIII-XIX вв.	XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. Начало промышленного переворота в Европе. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
Мир в XX - начале XX вв.	Мир в начале XX века. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Первая мировая война. Мир между мировыми войнами. Мировой экономический кризис 1929 и «великая депрессия». Вторая мировая война. Мир после Второй мировой войны. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух систем.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме комплексный экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.03.02 Философия****Направления подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Профессор Юридического института, д.филос.н. Федулов Игорь Николаевич

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	3 семестр
Лекции	22	22	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	73	73	34	34
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	экзамен (27)	экзамен (27)		
Итого:	144/4	144/4	36/1	36/1

Коды формируемых компетенций:**ОК-1** «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами

Индикаторы обучения по дисциплине:

Знать: основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания; основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь: использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов; приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; навыками текстологического анализа

разного уровня сложности и письменного изложения собственной точки зрения с использованием аргументации.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Введение	Философия как наука. Специфика философии. Объект и предмет философии.
Генезис, история развития основных европейских философских школ и направлений	Философия Древнего Востока. Античная философия и ее специфика. Средневековая христианская европейская философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи европейского Просвещения. Немецкая классическая философия. Русская историософия и «Русская идея» в контексте истории и философии истории: сущность, смысл и гуманитарность исторического познания. Панорама философии XX века и современность.
Теория современной философии	Философская онтология. Философия познания (гносеология и методология). Философская антропология: проблемы человека и поиск человеческого. Современная социальная философия: человек, общество, культура. Философия глобальности.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме комплексного экзамена по модулю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
К.М.04.01 Основы проектной деятельности							
Направление подготовки							
38.03.01 Экономика							
Год набора 2020							
Доцент ИЦЭ, к.э.н., Такмашева Ирина Вениаминовна, I_takmasheva@ugrasu.ru							
Виды и объем занятий по дисциплине							
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	2 семестр	3 семестр	семестр	всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	10	10			4	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	42	20	22		8	4	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения							
Самостоятельная работа	92	42	50		124	62	62
Контрольные работы							
Курсовой (ая) проект/работа							
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет		зачет	зачет	зачет
Итого:	144/4	72/2	72/2		144/4	72/2	72/2
Коды формируемых компетенций							
ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»							
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:							
сформировать у обучающихся компетенции в области разработки и социально-экономического обоснования проектных организационно-управленческих решений, навыки выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.							
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):							
Знать:							
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;							
Уметь:							
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;							
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;							
Владеть:							

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Наименование раздела	Ключевые понятия дисциплины
Понятие проектной культуры	Ассоциативное мышление и творческий подход к проектированию. Генерирование идей, организация и управление проектной деятельностью и процессом проектирования проектов. Проектный подход как внутренняя потребность организации.
Виды проектов:	Проекты технические, организационные, исследовательские, предпринимательские, социальные, экономические, смешанные.
Начало проекта и основные понятия проектной деятельности	Что такое «проект» и «управление проектом», объекты управления проектами, субъекты управления проектами, стартап проекта. Типовые стадии работы над проектом. Предмет проектирования.
Схема проектной деятельности	(описание проблемы – цель и задачи проекта – целевая группа – этапы реализации проекта – описание мероприятий – ожидаемые результаты проекта – механизм оценки результатов). Интересы и цели проекта. Целеполагание и планирование времени и ресурсов.
Организация проектной деятельности	Функциональные роли в проекте. Заинтересованные лица (участники и стейкхолдеры) и успешность проекта. Состав брифа простого проекта.
Планирование этапов проекта	Планирование рисков, требования к продукту, календарный план-график проекта. Технологии «мозгового штурма». SMART-анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ. Методы финансовой оценки проектов, экономическая оценка затрат и бюджет проекта. Поиск и выбор источников финансирования. Фандрайзинг.
Структура команды и обязанности ключевых фигур	Оценка трудоемкости и сроков выполнения отдельных задач. Механизмы и каналы коммуникаций в проекте. Механизмы принятия решений. Карты распределения полномочий для пилотных проектов. Построение диаграммы Ганта для проекта.
Мониторинг и контроль за исполнением проекта:	Действия по корректировке проекта, управление изменениями, аудит. Фаза завершения проекта.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Организация учебных занятий по дисциплине осуществляется в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Темы лекций, семинарских занятий, вопросы для самостоятельного изучения представлены в рабочей программе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**К.М.04.02 Проектная деятельность****Направление подготовки****38.03.01 Экономика****Год набора 2020**

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Зелинская Алена Борисовна,

alena_sh1984@mail.ru

Доцент ИЦЭ, к.э.н., Грошева Татьяна Александровна,

t_grosheva@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения						Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	семестр 3	семестр 4	семестр 5	семестр 6	семестр 7	
Лекции							
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения							
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения							
Самостоятельная работа		72	72	72	72	108	407
Контрольные работы							
Курсовой (ая) проект/работа			+	+	+		3 КП
Итоговый контроль:	27	зачет	зачет	Зачет	зачет	зачет	зачет
Итого:	396/11	72/2	72/2	72/2	72/2	108/3	396/11

Коды формируемых компетенций

ОПК-1 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

ОПК-3 «Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

ОПК-4 «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»

ПК-9 «Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов; формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей. Контроль за качеством знаний обучающихся, развитие творческих способностей, навыков исследования и проектирования, работа в малых группах.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; задачи и функции отдельных участников малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- правила составления расчетов агрегированных показателей с использованием современных технических средств;

Уметь:

- выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
- организовать работу в малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей;
- приемами саморегуляции и целеполагания, способами планирования, организации и самоконтроля при выполнении профессиональной деятельности;
- методами решения задач профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий;
- методами мотивации качественной работы членов малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**Структура и ключевые понятия дисциплины**

1. Проектная деятельность: основные характеристики. Классификация проектов.
2. Этапы проектной деятельности: подготовительный, планирование и организация, исследование (осуществление деятельности), представление результатов исследования (проект)
2. Научное исследование. Структура исследования.
3. Организация проектной деятельности. Функциональные роли в проекте. Заинтересованные лица (участники и стейкхолдеры) и успешность проекта. Состав брифа проекта.
4. Исследование и проектирование. Экспертиза и ее элементы. Экспертиза научных отчетов по исследованию и проектов. Специфика организации проектной деятельности на различных этапах.
5. Мониторинг и контроль за исполнением проекта: действия по корректировке проекта, управление изменениями, аудит. Фаза завершения проекта.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Организация учебных занятий по дисциплине осуществляется в форме самостоятельной работы студентов и включает:

- разработка и реализация групповых проектов (эмпирических исследований) по отдельному заданию преподавателя;
- подготовка индивидуального выступления на научном семинаре ЮГУ;
- подготовка к публикации коллективной научной статьи / информационно-аналитического обзора / экспертного доклада на основе данных группового эмпирического исследования;
- выполнение индивидуального курсового проекта на основе данных группового эмпирического исследования;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачет)