

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Костылева Татьяна Александровна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 15.06.2022 17:29:41
 Уникальный программный ключ:
 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		10										10
Практические (семинарские занятия)		20										20
Самостоятельная работа		78										78
Форма контроля		Зачёты										-
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 3-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов

	<i>имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<p><i>УК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет - методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Проектная культура и генерирование идей. 1.1 Понятие проектная культура 1.2 Основные элементы проектной деятельности 1.3 Ассоциативное мышление при генерировании идей и творческий подход к проектированию
2	Тема 2. Классификация проектов 2.1 Классификация проектов по продолжительности 2.2 Классификация проектов по масштабности 2.3 Классификация проектов по целям и направлениям деятельности
3	Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности 3.1 Постановка и описание проблемы проекта, актуальности проекта 3.2 Подходы к постановке целей (SMART, SMARTER, KPI) 3.3 Формулирование задач проекта 3.4 Социологическое и маркетинговое исследование (онлайн, офлайн анкетирование) 3.5 Определение целевой аудитории или целевой группы 3.6 Жизненный цикл проекта 3.7 Планирование и ход реализации проекта (иерархическая структура работ, календарный план-график реализации проекта) 3.8 Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки
4	Тема 4. Изучение заинтересованных сторон проекта 4.1 Определение групп стейкхолдеров проекта 4.2 Планирование работы со стейкхолдерами (матрица заинтересованных сторон) 4.3 Управление ожиданиями стейкхолдеров, стратегии взаимодействия
5	Тема 5. Организация проектной деятельности и команда проекта 5.1 Структура команды и распределение функциональных ролей в команде 5.2 Оценка трудоемкости и сроков выполнения задач 5.3 Механизмы и каналы коммуникаций в проекте 5.4 Карты распределения полномочий (метод RACI)
6	Тема 6. Бюджет и риски проекта 6.1 Составление сметы проекта 6.2 Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование
7	Тема 7. Презентация проекта 7.1 Структура и инструменты презентации проекта 7.2 Особенности описания рекомендуемых разделов при презентации проекта 7.3 Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			8	8								16
Самостоятельная работа			100	100								200
Форма контроля			Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:			108	108								216
з.е.			3	3								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет - планировать реализацию</p>

		<p>конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы</p> <p>УК-2.3 В-1: Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд по направлениям Lean, Green, Smart. Выбор наставников проекта
2	Определение и согласование с наставником тем и видов проектов, исходя из направления (социальный проект, технический проект, организационно-творческий, бизнес-проект, исследовательский проект и т.д.). Распределение ролей в командах
3	Разработка проекта. Составление Паспорта проекта, плана работы над проектом, распределение обязанностей
4	Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта)
5	Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта
6	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников)

7	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью
8	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта.
9	Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов
10	Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников.
11	Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть курсового проекта. Составление плана реализации проекта
12	Реализация проекта, согласно плана (консультации с наставником)
13	Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности)
14	Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом.
15	Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект
16	Оформление результатов, выводов в текст проекта
17	Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям)
18	Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите
19	Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта
20	Публичная защита проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность в профессиональной сфере

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа					108	108					216
Форма контроля					Зачёты	Зачёты					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов; формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей. Контроль за качеством знаний обучающихся, развитие творческих способностей, навыков исследования и проектирования, работа в малых группах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-4	<i>Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности</i>	<i>ПК-4.1 3-1: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; особенности подготовки инвестиционного предложения</i>

		<p>сущность и структуру построения финансовой модели и производственного плана</p> <p>ПК-4.2 З-1: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта; особенности построения и использования бюджета инвестиционного проекта; методики оценки эффективности и устойчивости проекта, а также нормативные (допустимые) значения; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.3 З-1: базовые показатели экономики инвестиционного проекта; сущность и классификацию рисков; основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.1 У-1: подготавливать инвестиционное предложение; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) и производственный план</p> <p>ПК-4.2 У-1: проводить бюджетирование инвестиционного проекта; оценивать эффективность и устойчивость проекта; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; оценивать</p>
--	--	---

		<p>эффективность различных сценариев реализации проекта</p> <p>ПК-4.3 У-1: составлять прогноз основных экономических показателей инвестиционного проекта (в том числе в условиях неопределенности); проводить идентификацию, анализ, оценку рисков; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <p>ПК-4.1 В-1: навыками публичного представления инвестиционного предложения; методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками финансового моделирования в разных средах</p> <p>ПК-4.2 В-1: навыками анализа бюджета инвестиционного проекта; навыками анализа чувствительности проекта в ответ на изменения внешней и внутренней среды</p> <p>ПК-4.3 В-1: навыками анализа прогноза основных экономических показателей инвестиционного проекта; навыками подбора антирисковых стратегий; методикой оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 3-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов</p> <p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</p> <p>УК-2.3 3-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельность -</p>

		<p>методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет - методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p> <p>УК-2.3 В-1: Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Проектная деятельность: основные характеристики. Классификация проектов
2	Этапы проектной деятельности: подготовительный, планирование и организация, исследование (осуществление деятельности)

3	Организация проектной деятельности
4	Исследование и проектирование. Экспертиза и ее элементы
5	Организация проектной деятельности
6	Исследование и проектирование. Экспертиза и ее элементы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			18								18
Практические (семинарские занятия)			36								36
Самостоятельная работа			54								54
Контроль			36								36
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; - формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 З-1: Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>УК-5.2 З-1: Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие</p> <p>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями</p> <p>УК-5.1 В-1: Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</p> <p>УК-5.2 В-1: Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества</p>
-------------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс
2	Мир и Россия в древности и средние века
3	Мир в XIX – первой половине XX вв.
4	Россия в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-XVIII вв.)
5	Россия в условиях ускорения буржуазного развития (XIX в. - 1917 г.)
6	Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918-1953 гг.)
7	Мир во второй половине XX - начале XXI вв.
8	Поиски путей разрешения глобальных проблем в России (1953 – 1980-е гг.)
9	Россия в конце XX – начале XXI вв.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	32										32
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную

		<p>оценку состояния здоровья и образа жизни индивида</p> <p>УК-7.1 В-1:</p> <p>Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры
7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
8	Выбор направления элективных курсов для дальнейших занятий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Черницына, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		72									72
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1 3-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.2 3-1:

	<p><i>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений</i> <i>УК-8.1 У-1:</i> <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания</i> <i>УК-8.2 У-1:</i> <i>Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему</i> <i>УК-8.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту</i> <i>УК-8.2 В-1:</i> <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
2	Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
3	Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, а также противодействии терроризму
4	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
5	Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми травмами
6	Оказание первой помощи пострадавшим с закрытыми травмами
7	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
8	Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		28									28
Самостоятельная работа		62									62
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстам.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками УК-1.3 У-1:

		<p>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>УК-1.3 В-1:</p> <p>Владеет навыками рассуждения и аргументации</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 З-1:</p> <p>Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.3 У-1:</p> <p>Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 В-1:</p> <p>Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре
2	Философия Древнего мира
3	Средневековая философия
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.
5	Немецкая классическая философия
6	Русская философия
7	Философия второй половины XIX - XX века.
8	Философская онтология
9	Философия познания (гносеология и методология).
10	Философская антропология
11	Социальная философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	36	36									72
Самостоятельная работа	36	9									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</i>

		<p><i>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Elementary A1 (Уровень выживания))
2	Introducing yourself.
3	Nationalities. Грамматика: to be; a/an with jobs; Wh-questions
4	Work and leisure Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency
5	Problems. Грамматика: Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any
6	Working across cultures: eating out
7	Revision of Module 1
8	Travel. Грамматика: can / can't; there is / there are
9	Food and entertaining Грамматика: Countable / uncountable nouns; some / any
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Buying and selling Грамматика: Past Simple
12	Working across cultures: communication styles

13	Revision of Module 2
14	People. Describing of people. Грамматика: Past Simple: negative and questions. Question forms
15	Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. much / a lot / a little / a bit
16	Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple
17	Working across cultures: doing business internationally
18	Revision of Module 3
19	Communication Грамматика: Future plans. will
20	Cultures Грамматика: should/shouldn't; could; would
21	Jobs Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple
22	Working across cultures: Team working
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	36	36									72
Самостоятельная работа	36	9									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</i>

		<p><i>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Pre-Intermediate A2 (Предпороговый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure
3	Careers. Грамматика: Modals 1: ability, requests and offers
4	Companies. Грамматика: Present Simple and Present Continuous
5	Selling. Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should
6	Working across cultures: saying “no” politely
7	Revision of Module 1
8	Great ideas. Грамматика: Verb and noun combinations. Past Simple and Past Continuous
9	Stress. Грамматика: Past Simple and Present Perfect
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Entertaining. Грамматика: Multiword verbs
12	Working across cultures: doing business internationally

13	Revision of Module 2
14	New business Грамматика: Time clauses
15	Marketing Грамматика: Questions
16	Planning Грамматика: Future plans
17	Working across cultures: international conference calls
18	Revision of Module 3
19	Managing people Грамматика: Reported Speech
20	Conflict Грамматика: Conditionals
21	Products Грамматика: Passives
22	Working across cultures: Preparing to do business internationally
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	36	36									72
Самостоятельная работа	36	9									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</i> <i>УК-4.3 3-1:</i>

		<p><i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Intermediate B1 (Пороговый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund
3	Talk about your favorite brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous
4	Talk about your travel experiences Грамматика: Future Tenses
5	Discuss attitudes to change in general and at work Грамматика: Past Simple, Present Perfect
6	Working across cultures: socializing
7	Revision of Module 1
8	Talk about status within organization Грамматика: Noun combinations
9	Advertising Грамматика: Articles
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Discuss attitudes to money Грамматика: Numeral
12	Working across cultures: international meetings

13	Revision of Module 2
14	Cultural awareness in business Грамматика: Advice, obligation and necessity
15	Talk about job interviews Грамматика: -ing forms and infinitives
16	International markets Грамматика: Conditions
17	Working across cultures: doing business internationally
18	Revision of Module 3
19	Ethics at work Грамматика: Narrative Tenses
20	Qualities of good leadership Грамматика: Relative clauses
21	Competition Грамматика: Passives
22	Working across cultures: communication styles
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Практические (семинарские занятия)	36	36										72
Самостоятельная работа	36	9										45
Контроль		27										27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены										-
Итого:	72	72										144
з.е.	2	2										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</i> <i>УК-4.3 3-1:</i>

		<p><i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund
3	Talk about what makes a good communicator Грамматика: Adjectives; Idioms
4	Talk about international brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases
5	Talk about building relationships Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs
6	Working across cultures: doing business internationally
7	Revision of Module 1
8	Discuss what makes people/companies successful Грамматика: Present and Past Tenses
9	Discuss motivation factors Грамматика: Passives
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Discuss different aspects of risk Грамматика: Adverbs of degree
12	Working across cultures: working in new markets

13	Revision of Module 2
14	Discuss different aspects of management Text reference
15	Talk about working in teams Грамматика: Modal perfect
16	Discuss how and where finance can be raised Грамматика: Dependent prepositions
17	Working across cultures: managing international teams
18	Revision of Module 3
19	Discuss factors and importance of customer service Грамматика: Gerund
20	Discuss ways of handling crises Грамматика: Conditionals
21	Discuss acquisitions, mergers and joint ventures Грамматика: Prediction and probability
22	Working across cultures: international negotiations
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Практические (семинарские занятия)	36	36										72
Самостоятельная работа	36	9										45
Контроль		27										27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены										-
Итого:	72	72										144
з.е.	2	2										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</i> <i>УК-4.3 3-1:</i>

		<p><i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Лексический материал: Представление. Знакомство. Приветствие при встрече и прощании. Грамматический материал: Неопределенная форма глаголов. Классификация глаголов. Основные формы глагола. Настоящее время (Prasens) слабых, сильных глаголов, глаголов (sein, haben, werden). Употребление (Prasens)
2	Лексический материал: Я и моя семья. Биография. День рождения. Грамматический материал: Глагольные приставки Порядок слов в простом распространенном предложении (повествовательном и вопросительном)
3	Лексический материал: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Грамматический материал: Классификация местоимений. Склонение личных местоимений... Словообразование. Суффиксы образования существительных.
4	Лексический материал: Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: Спряжение возвратных и модальных глаголов в Prasens. Неопределенно-личное местоимение man Простое прошедшее время Prateritum (Imperfekt). Употребление. Спряжение глаголов в Prateritum Склонение притяжательных местоимений
5	Лексический материал: Семейные традиции, их сохранение и создание. Грамматический материал: Имя существительное (категория рода, числа сущ.). Артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля. Падежи. Вопросы падежей. Склонение существительных Множественное число существительных. Образование.
6	Лексический материал: Мой рабочий день. Грамматический материал: Предлоги.

	Общие сведения. Слияние предлогов с артиклем. Предлоги двойного управления. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом
7	Лексический материал: Каникулы/ отпуск. Хобби. Грамматический материал: Указательные местоимения: dieser, diese, dieses, diese; jener, jene, jenes, jene; solcher, solche, solches, solche; das; es. Склонение указательных местоимений. Местоимение es в разных функциях. Употребление, перевод.
8	Лексический материал: Досуг и развлечения в семье. Грамматический материал: Повелительное наклонение Imperativ. Образование, употребление, перевод Субстантивация. Субстантивированный инфинитив. Образование производных существительных от корней глагола Сложные прошедшие времена Perfekt, Plusquamperfekt. Употребление, образование Будущее время Futurum. Образование. Систематизация времен– Aktiv
9	Лексический материал: Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Грамматический материал: Отрицания (nicht, kein). Употребление отрицательной частицы nicht, отрицательного местоимения kein. Склонение отрицательного местоимения kein. Неопределенные местоимения niemand, nichts.
10	Лексический материал: Семейные путешествия. Семейные праздники. Грамматический материал: Числительные (количественные, порядковые, дробные) Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Парные союзы.
11	Лексический материал: Квартира. Дом. Гостиница. Грамматический материал: Суффиксы прилагательных и наречий.
12	Лексический материал: Устройство городской квартиры/загородного дома. Грамматический материал: Страдательный залог (Passiv). Общие сведения. Страдательный залог настоящего и прошедших времен Prasens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv и Plusquamperfekt Passiv. Образование, употребление, перевод. Страдательный залог будущего времени (Futurum Passiv) и (Infinitiv Passiv)
13	Промежуточное зачётное тестирование
14	Лексический материал: Магазины. Покупки. Грамматический материал: Местоименные наречия. Классификация местоименных наречий. Употребление.
15	Лексический материал: Еда дома и вне дома. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях.
16	Лексический материал: Предпочтения в еде. Здоровое питание. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование, перевод.
17	Лексический материал: Традиции русской и других национальных кухонь. Грамматический материал: Причастия (Partizip I, Partizip II). Образование, употребление, перевод. Синтаксические функции причастий.
18	Лексический материал: Рецепты приготовления различных блюд. Грамматический материал: Распространенное определение.
19	Лексический материал: Учеба. Учебные заведения. Грамматический материал: Обособленный причастный оборот
20	Лексический материал: Мой вуз. Грамматический материал: Инфинитив с (zu) и без (zu). Зависимый инфинитив и инфинитивные группы. Употребление, перевод
21	Лексический материал: История и традиции моего вуза. Грамматический материал: Инфинитивные обороты (um...zu + Infinitiv, statt+ zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv). Употребление, перевод

22	Лексический материал: Высшее образование в России и за рубежом. Грамматический материал: Инфинитивные группы с глаголами haben или sein в модальном значении (конструкции глаголов haben или sein + zu +Infinitiv)
23	Лексический материал: Уровни высшего образования. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
24	Лексический материал: Квалификации и сертификаты. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
25	Лексический материал: Моя будущая профессия. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
26	Лексический материал: Библиотека. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
27	Лексический материал: Кинотеатр. Фильмы. Театр. Спектакли. Концерты. Музыка. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
28	Лексический материал: Страны изучаемого языка (ФРГ, Австрия, Швейцария) Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
29	Лексический материал: Города (Берлин, Вена, Берн) Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
30	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Практические (семинарские занятия)	36	36										72
Самостоятельная работа	36	9										45
Контроль		27										27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены										-
Итого:	72	72										144
з.е.	2	2										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня В1-В2; расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру; подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их</i>

		<p><i>функционирования в речи</i> УК-4.3 З-1: <i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</i></p> <p>УК-4.2 У-1: <i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i></p> <p>УК-4.3 У-1: <i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i></p> <p>УК-4.2 В-1: <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i></p> <p>УК-4.3 В-1: <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей -СЯ Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.
2	Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.
3	Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.
4	Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе. Глаголы движения без приставок.
5	Глаголы движения с приставками. Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.
6	Россия (общие сведения, история, география). Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.
7	Традиции, праздники, культура. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном

	предложениях.
8	Здоровье, путешествия, спорт. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная математика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		72									72
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор

		<p><i>варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория множеств. Элементы логики. Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
2	Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость). Интегралы. Геометрический смысл. Примеры. Понятие случайного события. Классическая вероятность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Лабораторные работы	18										18
Самостоятельная работа	82										82
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и</i>

		<p>технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</p> <p>УК-1.2 В-1:</p> <p>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</p>
ОПК-6	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1 З-1:</p> <p>Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>ОПК-6.1 У-1:</p> <p>выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Цифровую культуру. Сквозные технологии. Информация и данные. Применение в профессиональной и проектной деятельности облачного программного обеспечения на примере облачной программы «Trello».
2	Информационные и облачные технологии. Цифровые сервисы для работы с информацией. Применение в профессиональной деятельности онлайн-платформы для совместной работы над проектами «Миро».
3	Информационные технологии и угрозы безопасности. Цифровая этика. Применение в профессиональной и проектной деятельности сервиса для управления бизнесом YUOGile: управление проектами
4	Сбор, обработка и анализ данных. Цикл обработки данных. Типы и формат данных. Методы обработки данных. Визуализация обработанных данных. Проведение опросов. Электронные таблицы для обработки и анализа данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в информационные технологии

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Лабораторные работы			18								18
Самостоятельная работа			82								82
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с</i>

		<p><i>информацией</i> УК-1.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</i></p>
ОПК-6	<p><i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p>ОПК-6.1 З-1: <i>Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</i></p> <p>ОПК-6.1 У-1: <i>выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и задачи информационных технологий
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий
3	Программные средства реализации информационных технологий
4	Системы управления базами данных
5	Компьютерные сети
6	Безопасность информационных технологий и систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и</i>

		<p><i>технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта
2	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний
3	Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний. Нечеткая логика. Изучение отдельных направлений анализа данных
4	Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративная культура

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. И. Паненко

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24										24
Практические (семинарские занятия)	30										30
Самостоятельная работа	90										90
Контроль	36										36
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	180										180
з.е.	5										5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о закономерностях развития корпоративной культуры современной организации, умений ее исследования и построения, а также навыков управления ее отдельными элементами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	<i>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</i>	<i>ОПК-4.1 З-1: методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений ОПК-4.1 У-1: применить экономико-</i>

		<p>математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.1 В-1: методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	<p>ПК-2.1 З-1: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</p> <p>ПК-2.3 З-1: виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>ПК-2.1 У-1: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>ПК-2.3 У-1: формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p>

		<i>ПК-2.3 В-1: способностью мониторинга рисков и контроля мероприятий по воздействию на риски</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность и предпосылки формирования понятия "корпоративная культура"
2	Элементы корпоративной культуры организации
3	Типы и виды корпоративных культур организаций
4	Диагностика корпоративной культуры
5	Методы и принципы формирования корпоративной культуры
6	Формирование мотивации к изменению корпоративной культуры
7	Управление изменениями в корпоративной культуре
8	Корпоративная этика как элемент корпоративной культуры
9	Корпоративная идентичность как элемент корпоративной культуры
10	Коммуникационные основы построения профессионального бренда сотрудников организации
11	Рабочее взаимодействия и деловые коммуникации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бизнеса

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Кушников, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	24	18									42
Практические (семинарские занятия)	24	24									48
Самостоятельная работа	24	30									54
Контроль	36	36									72
Форма контроля	Экзамены	Экзамены									-
Итого:	108	108									216
з.е.	3	3									6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний экономической теории, навыков анализа и понимания природы экономических процессов и способностей к ориентации в социально-экономических процессах с позиции предпринимателя при решении прикладных задач.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство;</i>

	<p>закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); типы и особенности рынков, основы ценообразования на рынках товаров и услуг; значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</p> <p>ОПК-1.1 У-1: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1.1 В-1: методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих</p>
--	---

		доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 З-1: основные экономические понятия микро- и макро экономики; способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.1 У-1: анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.1 В-1: методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современная предпринимательская среда
2	Мотивация предпринимательской деятельности
3	Конкуренция в бизнесе
4	Мотивация предпринимателя
5	Выбор ниши
6	Генерация идей
7	Основные способы организации бизнеса
8	Основы маркетинга
9	Моделирование бизнеса
10	Продажи
11	Правовые аспекты регистрации и ведения бизнеса
12	Командообразование

13	Привлечение инвестиций
14	Организационные основы бизнеса в Российской Федерации
15	Ресурсы бизнеса
16	Формирование и использование прибыли
17	Предпринимательская этика и самоидентификация субъектов бизнеса
18	Основы поиска целевой аудитории
19	Основы анализа рынка
20	Основы создания и тестирования продукта
21	Основы расчета экономики продукта
22	Основы формирования канала продаж
23	Основы продаж
24	Основы защиты интеллектуальной собственности
25	Основы бизнес-планирования
26	Основы масштабирования бизнеса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		40	18								58
Практические (семинарские занятия)		40	18								58
Самостоятельная работа		28	36								64
Контроль			36								36
Форма контроля		Зачёты	Экзамены								-
Итого:		108	108								216
з.е.		3	3								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к анализу социально-экономических систем микро- и макроуровня, оценке последствий возможных решений прикладных задач профессиональной деятельности с использованием экономико-математических моделей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</i>

	<p>(законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); типы и особенности рынков, основы ценообразования на рынках товаров и услуг; значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</p> <p>ОПК-1.1 У-1: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1.1 В-1: методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей</p>
--	--

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1 З-1: основные экономические понятия микро- и макро экономики; способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1 У-1: анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1 В-1: методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
-------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в экономическую теорию. Система экономических знаний. Методы экономического анализа. Экономическая наука и экономическая политика. Экономическая система общества. Собственность. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей
2	Теория спроса и предложения. Излишки продавцов и покупателей. Модели рыночного равновесия. Теория эластичности. Государственное регулирование рынка: налоги, цены, квоты
3	Основы теории потребительского поведения. Кардиналистская (количественная) концепция полезности. Законы Госсена. Социальные эффекты: эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена. Основные аксиомы ординалистской теории полезности. Кривые безразличия, их основные свойства и виды. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Равновесия (оптимум) потребителя
4	Теория производства и издержек. Понятие и виды производственных функций. Технологический выбор. Техническая и экономическая эффективность. Предельная норма технического замещения. Изокванты. Карты изоквант. Изокоста. Равновесие производителя. Эффект масштаба. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Виды и функции экономических издержек
5	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Основные модели рынка. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Предельная фирма. Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентного рынка. Модель рынка монополии. Ценовая дискриминация: условия и выгоды. Модель ценовой дискриминации. Естественная монополия. Дилемма регулирования. Монополия и монополия. Модели олигополии: модель Курно, несоординированный рынок (модель изогнутой, ломаной кривой спроса), скоординированный рынок (картель, тайный сговор). Ценообразование издержки плюс. Моделирование олигополии в теории игр (равновесие Нэша). Рынок монополистической конкуренции: признаки и модель

6	Рынки факторов производства. Производный спрос. Стоимость предельного продукта и предельная доходность фактора производства. Модель оптимального комбинирования ресурсов. Рынок труда: спрос и предложение. Модели рынка труда. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли. Земельная рента
7	Общее равновесие и государственное регулирование. Система уравнений общего равновесия. Эффективность обмена. Граница потребительских возможностей. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния
8	Провалы рынка и провалы государства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния. Издержки перераспределения. Компенсационные платежи. Общее равновесие и фиаско рынка. Теорема Коуза. Основные типы провалов рынка. Отрицательные и положительные экстерналии. Регулирование внешних эффектов. Общественные блага, их свойства. Неравенство в распределении доходов. Способы их перераспределения. Измерение неравенства (кривая Лоренца, коэффициент Джини). Налог Пигу. Рынки с асимметричной информацией. Асимметрия информации о качестве. Моральный риск. Пути снижения информационной асимметрии. Рыночные сигналы
9	Основные макроэкономические взаимосвязи и показатели. Макроэкономический кругооборот. Валовой внутренний продукт. Система национальных счетов
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Темп инфляции. Безработица. Уровень безработицы. Кривая Филипса
11	Макроэкономическая динамика. Экономический цикл. Фазы и виды экономических циклов. Моделирование в теории циклов
12	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Классическая и кейнсианская концепция равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение
13	Макроэкономическое равновесие. Равновесие на рынке товаров и услуг. Инвестиции и сбережения. Кейнсианский крест. Мультипликативный эффект в кейнсианской модели
14	Макроэкономическое равновесие. Равновесие денежного рынка. Банковская система. Денежная масса и денежная база. Банковский (депозитный) мультипликатор
15	Макроэкономическое регулирование. Фискальная политика. Дискреционная и автоматическая (недискреционная) фискальная политика. Эффекты фискальной политики
16	Макроэкономическое регулирование. Монетарная политика. Таргетирование инфляции. Эффекты монетарной политики
17	Платежный баланс. Регулирование открытой экономики. Тройное макроэкономическое равновесие. Модель IS-LM-BP

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление организацией

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Н. Устюжанцева

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			18	30							48
Практические (семинарские занятия)			18	44							62
Самостоятельная работа			36	34							70
Контроль				36							36
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			72	144							216
з.е.			2	4							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления о хозяйственной деятельности предприятия, позволяющего в условиях сложных экономических, технологических и хозяйственных связей находить пути улучшения финансовых результатов организации, использования материальных, трудовых и денежных ресурсов; освоение наиболее эффективных подходов к реализации процессов и функций управления организацией.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</i>	<i>ОПК-3.1 3-1: основные экономические понятия микро- и макро экономики; способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</i>

		<p><i>ОПК-3.1 У-1:</i> анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p><i>ОПК-3.1 В-1:</i> методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
<i>ОПК-4</i>	<p><i>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>ОПК-4.1 З-1:</i> методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений</p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i> методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Управление в рыночной экономике: сущность и характерные черты
2	Организация и её среда
3	Методы менеджмента
4	Цикл менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль
5	Руководство организацией как социальной системой
6	Организационные коммуникации
7	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности
8	Отраслевая структура экономики
9	Производственная и организационная структура предприятия
10	Основные фонды предприятия
11	Оборотный капитал предприятия

12	Трудовые ресурсы предприятия
13	Организация системы оплаты труда на предприятии
14	Издержки производства и себестоимость продукции
15	Финансовые результаты деятельности предприятия
16	Финансирование деятельности предприятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая математика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Петров, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			36	30							66
Практические (семинарские занятия)			36	30							66
Самостоятельная работа			36	12							48
Контроль				36							36
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: воспитание математической культуры; приобретения навыков строго научного анализа; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. Воспитание математической культуры у студентов включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений. Математическое образование специалистов должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык. В результате освоения курса студенты должны: знать основы математического анализа: дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений; основы теории вероятностей и математической статистики. В результате освоения курса должен: уверенно находить производные, находить неопределенный интеграл,

вычислять определенный интеграл и применять его в практических приложениях, уметь решать некоторые дифференциальные уравнения, знать методы количественной оценки характеристик случайных событий и величин, приобретение практических навыков и знаний для постановки и решения задач с учетом факторов случайного характера. Студент должен получить навыки решения практических задач с использованием понятий и методов математики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<p>ОПК-2.1 З-1: основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1 У-1: опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1 З-1: основные экономические понятия микро- и макро экономики; способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1 У-1: анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1 В-1: методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 З-1: современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе; способы и методы анализа бизнес-процессов с

		<p>использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>ОПК-5.1 У-1: выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-5.1 В-1: методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий</p>
ПК-1	<p>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-1.1 З-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей</p> <p>ПК-1.3 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем</p> <p>ПК-1.4 З-1: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.5 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p>ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.2 У-1: оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения</p>

	<p>выбранных целевых показателей</p> <p>ПК-1.3 У-1: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.5 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками сбора, анализа и</p>
--	---

		<p>визуализации информации для формирования возможных решений; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.3 В-1: навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p> <p>ПК-1.5 В-1: навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных. Исследование функции одной переменной на экстремум, точки перегиба. Полное исследование функции одной переменной. Частные производные, градиент функции, экстремум функций многих переменных, условный экстремум
2	Интегральное исчисление. Первообразная, неопределенный интеграл, свойства, таблица неопределенных интегралов. Нахождение неопределенного интеграла методом: подведения под знак дифференциала, замены переменной, по частям. . Определенный интеграл, свойства. Вычисление определенного интеграла. Приложения определенного интеграла
3	Дифференциальные уравнения. Обыкновенные дифференциальные уравнения: уравнения с разделенными переменными, уравнения с разделяющимися переменными, линейные уравнение
4	Случайные события. Случайные события, виды случайных событий операции над ними, алгебра событий, частота события, свойства, статистическое определение вероятности события. Классическое определение вероятности события, достоинства и недостатки. Аксиоматика Колмогорова. Теорема сложения, произведения событий. Независимость событий. Формула полной вероятности, формула Байеса, схема Бернулли, формула Бернулли, Асимптотические формулы в схеме Бернулли
5	Случайные величины. Определение случайной величины. Виды случайных величин. Функция распределения случайной величины, ее свойства. Плотность случайной величины, свойства. Независимость случайных величин Числовые

	<p>характеристики случайных величин. Математическое ожидание случайной величины, свойства. Дисперсия случайной величины, свойства. Ковариация, коэффициент корреляции, свойства. Основные случайные величины и их числовые характеристики. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. ЗБЧ в форме Чебышева, ЗБЧ в форме Бернулли. Понятие о ЦПТ</p>
6	<p>Основы выборочного метода. Выборочное распределение, эмпирическая функция, свойства. Выборочные характеристики, свойства. Графическое изображение вариационного ряда</p>
7	<p>Точечное и интервальное оценивание. Точечные оценки, свойства. Методы получения точечных оценок. Интервальные оценки генерального среднего, генеральной доли, генеральной дисперсии</p>
8	<p>Проверка гипотез. Виды гипотез, правило построения критериев. Критерии согласия</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Дятлова, к.андидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				30							30
Практические (семинарские занятия)				44							44
Самостоятельная работа				34							34
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров системного мышления, теоретической и практической базой статистического исследования при анализе проблем и принятия решений в области профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</i>	<i>ОПК-2.1 З-1: основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.1 У-1: опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных,</i>

		<p>необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><i>ОПК-2.1 В-1:</i> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей</p> <p><i>ПК-1.4 З-1:</i> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p><i>ПК-1.5 З-1:</i> языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i> выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p><i>ПК-1.5 У-1:</i> оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные</p>

		<p>технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p> <p>ПК-1.5 В-1: навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет и метод статистики. Понятие статистики. Этапы развития статистики. Объект, предмет и методы статистики. Основные категории статистики. Статистическое наблюдения
2	Сводка и группировка статистических данных. Задачи сводки, её основное положение. Группировка. Сущность метода группировок. Статистический ряд распределения. Правила выделения групп и установления интервалов. Виды группировок. Статистические таблицы. Графическое изображение результатов сводки и группировки
3	Статистические показатели. Сущность, и виды статистических показателей. Абсолютные и относительные показателях.. Виды относительных показателей. Средняя как статистический показатель, её сущность и значение. Основные условия научного применения средних величин. Степенные средние. Показатели центра распределения: мода, медиана
4	Анализ вариаций и формы распределения. Закономерность распределения. Показатели вариации. Коэффициенты вариации. Виды дисперсий и правило сложения.
5	Выборочное наблюдение. Применение и содержание выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности. выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки бесповторный отбор
6	Ряды динамики. Статистические ряды динамики. Основные правила их построения. Уровень ряда динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Анализ рядов динамики. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания Изучение сезонных колебаний
7	Индексы. Определение индекса как статистического показателя, значение и место индексов в статистике. Формы индексов. Система индексов для характеристики динамики сложного явления. Взаимосвязь индексов. Индексный метод анализа

8	Корреляционная связь и ее анализ. Сущность и виды взаимосвязей. Измерение тесноты зависимости. Непараметрические показатели связи
9	Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. Население, как объект статистического изучения. Система источников данных о населении. Статистика естественного движения населения. Статистика миграций населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности населения
10	Статистика трудовых ресурсов. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Классификация по статусу в занятости. Показатели трудоустройства и занятости населения. Понятие и виды безработицы
11	Статистика численности работников и использования рабочего времени. Структура и учет численности работников на предприятии. Показатели состояния и движения численности работников. Рабочее время и показатели его использования. Статистика оплаты и производительности труда
12	Система национальных счетов. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. Методы расчета валового внутреннего продукта
13	Национальное богатство. Статистика основных фондов. Сущность и состав основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные направления экономических исследований

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					24						24
Практические (семинарские занятия)					24						24
Самостоятельная работа					60						60
Форма контроля					Дифференцированный зачет						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является расширение представлений и понятийного аппарата студентов об альтернативных направлениях экономической теории с точки зрения институционального, поведенческого, эволюционного и других современных подходов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</i>	<i>ОПК-3.1 З-1: основные экономические понятия микро- и макро экономики; способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.1 У-1: анализировать экономические</i>

		<p>процессы на микро- и макроуровне; определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1 В-1: методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
ПК-1	<p>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-1.1 З-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей</p> <p>ПК-1.4 З-1: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.5 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p>ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными</p>

		<p>подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.5 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p> <p>ПК-1.5 В-1: навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в институциональную экономику
2	Трансакционный подход к исследованию институтов
3	Контрактный подход к исследованию институтов

4	Игровой подход к исследованию институтов
5	Сети в институциональном анализе
6	Теория фирм (организаций)
7	Теория прав собственности
8	Теория государства
9	Введение в поведенческую экономику
10	Введение в эволюционную экономику
11	Введение в когнитивную экономику (экономику знаний)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. Л. Богомолова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					24	24					48
Практические (семинарские занятия)					30	30					60
Самостоятельная работа					18	18					36
Контроль					36	36					72
Форма контроля					Экзамены	Курсовая работа, Экзамены					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к практической деятельности, основанного на диагностике достигнутых результатов в деятельности предприятия и выявление резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности изучаемого объекта, а также углублённое овладение бакалаврами теоретических знаний, необходимых для анализа и решения конкретных экономических задач и по их информационной поддержке на основе применения современных экономико-математических методов анализа и диагностики деятельности предприятия. Актуальность заключается в возрастающей роли экономического анализа для образования в целях подготовки специалистов бизнес-аналитиков.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1 З-1: основные экономические понятия микро- и макро экономики; способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1 У-1: анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1 В-1: методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
ПК-1	Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей	<p>ПК-1.1 З-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей</p> <p>ПК-1.4 З-1: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.5 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p>ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять</p>

		<p>связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.5 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p> <p>ПК-1.5 В-1: навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p>
ПК-3	<p>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, ведение налогового учета и отчетности, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-3.5 З-1: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-3.14 З-1: экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; содержание и порядок составления финансовых планов, бюджет и смет экономического субъекта</p> <p>ПК-3.5 У-1: оценивать существенность информации,</p>

		<p>раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-3.13 У-1: применять методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта;</p> <p>ПК-3.14 У-1: составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъект</p> <p>ПК-3.5 В-1: способностью представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего и внешнего контроля; навыками обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив; навыками передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки; навыками формирования организационно-распорядительных документов для реализации управленческих решений</p> <p>ПК-3.13 В-1: навыками разработки финансовой политики экономического субъекта; навыками организации контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>ПК-3.14 В-1: навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта и предоставления их стейкхолдерам</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие и значение экономического анализа
2	Метод и методика экономического анализа
3	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе
4	Технический анализ. Сравнение как основной метод экономического анализа.
5	Факторный анализ
6	Трендовый анализ
7	Корреляционный анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Анализ производства и реализации продукции
9	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
10	Анализ использования основных средств
11	Анализ использования материальных ресурсов предприятия
12	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
13	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
14	Анализ финансового состояния предприятия
15	Диагностика банкротства предприятия
16	Анализ эффективности инвестиционной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и отчетность

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. С. Хромцова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					54						54
Практические (семинарские занятия)					68						68
Самостоятельная работа					58						58
Контроль					36						36
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					216						216
з.е.					6						6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в коммерческих организациях, использованию учетной информации для составления финансовой отчетности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</i>	<i>ОПК-2.1 З-1: основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.1 У-1: опираться на основные способы</i>

		<p>сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.1 В-1: навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
ПК-3	<p>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, ведение налогового учета и отчетности, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-3.1 3-1: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2 3-1: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении ПК-3.3 3-1: международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности) определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта</p>

	<p><i>ПК-3.4 З-1: методы финансового анализа и финансовых вычислений</i></p> <p><i>ПК-3.5 З-1: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета</i></p> <p><i>ПК-3.13 З-1: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; этапы разработки финансовой политики экономического субъекта;</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1: организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; разработать внутренние организационно-распорядительные документы для реализации управленческих решений; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1: разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров</i></p>
--	---

	<p>бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета</p> <p>ПК-3.3 У-1: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта</p> <p>ПК-3.4 У-1: оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами,</p>
--	--

		<p> <i>оргтехникой;</i> <i>составлять</i> <i>бухгалтерскую</i> <i>(финансовую)</i> <i>отчетность при реорганизации или</i> <i>ликвидации юридического лица;</i> <i>обосновывать</i> <i>принятые</i> <i>экономическим субъектом решения</i> <i>при проведении внутреннего</i> <i>контроля, государственного</i> <i>(муниципального) финансового</i> <i>контроля, внутреннего и внешнего</i> <i>аудита, ревизий, налоговых и иных</i> <i>проверок;</i> <i>ПК-3.5 У-1:</i> <i>оценивать</i> <i>существенность</i> <i>информации, раскрываемой в</i> <i>бухгалтерской</i> <i>(финансовой)</i> <i>отчетности; применять методы</i> <i>финансового анализа информации,</i> <i>содержащейся в бухгалтерской</i> <i>(финансовой) отчетности,</i> <i>устанавливать</i> <i>причинно-</i> <i>следственные связи изменений,</i> <i>произошедших за отчетный период,</i> <i>оценивать потенциальные риски и</i> <i>возможности экономического</i> <i>субъекта в обозримом будущем</i> <i>ПК-3.13 У-1:</i> <i>применять</i> <i>методические</i> <i>документы по финансовому анализу,</i> <i>бюджетированию и управлению</i> <i>денежными потоками;</i> <i>разрабатывать</i> <i>финансовую</i> <i>политику экономического субъекта;</i> <i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>навыками</i> <i>формирования</i> <i>информации в системе</i> <i>бухгалтерского учета</i> <i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>навыками контроля и координации</i> <i>процесса формирования информации</i> <i>в системе бухгалтерского учета</i> <i>ПК-3.3 В-1:</i> <i>методикой проверки правильности</i> <i>формирования числовых</i> <i>показателей отчетов, входящих в</i> <i>состав бухгалтерской (финансовой)</i> <i>отчетности; способностью</i> <i>формирования пояснений к</i> <i>бухгалтерскому балансу и отчету о</i> <i>финансовых результатах</i> <i>ПК-3.4 В-1:</i> <i>способностью</i> <i>формирования</i> </p>
--	--	--

		<p>числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-3.5 В-1:</p> <p>способностью представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего и внешнего контроля; навыками обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив; навыками передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки; навыками формирования организационно-распорядительных документов для реализации управленческих решений</p> <p>ПК-3.13 В-1:</p> <p>навыками разработки финансовой политики экономического субъекта; навыками организации контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы
2	Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность
3	Бухгалтерские счета: назначение, строение и классификация. Двойная запись на счетах
4	Инвентаризация имущества и финансовых обязательств
5	Организация первичного учета, документация. Учетные регистры и формы бухгалтерского учёта. Учетная политика организации
6	Бухгалтерский учет внеоборотных активов
7	Бухгалтерский учет оборотных активов
8	Бухгалтерский учет собственного капитала
9	Бухгалтерский учет заемного капитала
10	Бухгалтерский учет расчетов организации с внутренними и внешними контрагентами

11	Бухгалтерский учет основных хозяйственных процессов
12	Концепция бухгалтерской отчетности в России
13	Бухгалтерский баланс и модели его построения
14	Формирование показателей отчета о финансовых результатах
15	Формирование показателей отчета об изменениях капитала
16	Формирование показателей отчета о движении денежных средств
17	Пояснительная записка как текстовая часть финансовой отчетности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. С. Хромцова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						30					30
Практические (семинарские занятия)						30					30
Самостоятельная работа						120					120
Контроль						36					36
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						216					216
з.е.						6					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области инвестиционного менеджмента и инвестиционного анализа, позволяющих применить знания и умения при проведении анализа и оценки инвестиционных решений предприятия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</i>	<i>ОПК-2.1 З-1: основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.1 У-1:</i>

		<p><i>опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</i> ОПК-2.1 В-1: <i>навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i></p>
ПК-4	<p><i>Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности</i></p>	ПК-4.1 З-1: <i>основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; особенности подготовки инвестиционного предложения</i> <i>сущность и структуру построения финансовой модели и производственного плана</i> ПК-4.2 З-1: <i>принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта; особенности построения и использования бюджета инвестиционного проекта; методики оценки эффективности и устойчивости проекта, а также нормативные (допустимые) значения; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</i> ПК-4.3 З-1: <i>базовые показатели экономики инвестиционного проекта; сущность и классификацию рисков; основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта</i> ПК-4.1 У-1: <i>подготавливать инвестиционное предложение; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) и производственный план</i> ПК-4.3 У-1:

		<p>составлять прогноз основных экономических показателей инвестиционного проекта (в том числе в условиях неопределенности); проводить идентификацию, анализ, оценку рисков; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <p>ПК-4.1 В-1: навыками публичного представления инвестиционного предложения; методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками финансового моделирования в разных средах</p> <p>ПК-4.2 В-1: навыками анализа бюджета инвестиционного проекта; навыками анализа чувствительности проекта в ответ на изменения внешней и внутренней среды</p> <p>ПК-4.3 В-1: навыками анализа прогноза основных экономических показателей инвестиционного проекта; навыками подбора антирисковых стратегий; методикой оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Экономическая сущность и классификация инвестиций
2	Инвестиционный проект, его цель и содержание. Методы инвестирования
3	Теоретические основы инвестиционного анализа
4	Методы анализа и оценки эффективности инвестиций
5	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта
6	Анализ безубыточности инвестиционного проекта
7	Анализ рисков инвестиционного проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. С. Хромцова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						44					44
Практические (семинарские занятия)						44					44
Самостоятельная работа						92					92
Контроль						36					36
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						216					216
з.е.						6					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - способствовать приобретению обучающимися реальных знаний, полученных в результате изучения, как общих принципов, так и конкретных методов, и приемов управления финансовой деятельностью предприятий; - ознакомить обучающихся с основными терминами, понятиями, принципами и методами, используемыми в финансовом менеджменте; - подготовить обучающихся к эффективному использованию современных информационных технологий при изучении законодательства в области финансовой деятельности предприятий различных форм собственности; - сформировать у обучающихся современную систему знаний и навыков, позволяющую обосновывать финансовые и инвестиционные решения на уровне предприятия; - сформировать у обучающихся практические навыки по прогнозированию и диагностированию финансового положения предприятия, способствовать развитию научного и экономического мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 З-1: методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений ОПК-4.1 У-1: применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.1 В-1: методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, ведение налогового учета и отчетности, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.4 З-1: методы финансового анализа и финансовых вычислений ПК-3.13 З-1: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; этапы разработки финансовой политики экономического субъекта; ПК-3.14 З-1: экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; содержание и порядок составления финансовых планов, бюджет и смет экономического субъекта ПК-3.15 З-1: методы анализа и оценки финансовых рисков; методы оценки финансового состояния и управления денежными потоками экономического субъекта; порядок составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов ПК-3.4 У-1: оценивать возможные последствия

		<p>изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>ПК-3.13 У-1: применять методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта;</p> <p>ПК-3.14 У-1: составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p> <p>ПК-3.15 У-1: анализировать и оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации; анализировать финансовое состояние и денежные потоки экономического субъекта; составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов</p> <p>ПК-3.4 В-1: способностью формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-3.13 В-1: навыками разработки финансовой политики экономического субъекта; навыками организации контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>ПК-3.14 В-1: навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта и предоставления их стейкхолдерам</p> <p>ПК-3.15 В-1: навыками анализа и оценки финансовых рисков, разработки меры по их минимизации; навыками анализа финансового состояния и денежных</p>
--	--	---

		<i>потоков экономического субъекта, подготовки предложений для улучшения финансового состояния экономического субъекта; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов</i>
<i>ПК-4</i>	<i>Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности</i>	<i>ПК-4.2 У-1: проводить бюджетирование инвестиционного проекта; оценивать эффективность и устойчивость проекта; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы и методический инструментарий финансового менеджмента
2	Управление финансовым состоянием организации
3	Управление активами организации
4	Управление капиталом организации
5	Управление доходами, расходами, прибылью организации
6	Управление инвестиционной деятельностью
7	Управление денежными потоками организации
8	Управление финансовыми рисками
9	Сущность банкротства и принципы антикризисного финансового управления предприятием
10	Дивидендная политика организации
11	Внутрифирменное финансовое планирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. Л. Богомолова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции							36					36
Практические (семинарские занятия)							36					36
Самостоятельная работа							108					108
Контроль							36					36
Форма контроля							Курсовая работа, Экзамены					-
Итого:							216					216
з.е.							6					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов навыков формирования бизнес-проектов. Актуальность заключается в возрастающей роли бизнес-планирования для образования в целях подготовки специалистов бизнес-анализа.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-4</i>	<i>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</i>	<i>ОПК-4.1 3-1: методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</i>

		<p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений</p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i> методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений</p>
<i>ОПК-5</i>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p><i>ОПК-5.1 З-1:</i> современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе; способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i> выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><i>ОПК-5.1 В-1:</i> методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий</p>
<i>ПК-1</i>	Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей</p> <p><i>ПК-1.4 З-1:</i> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p><i>ПК-1.5 З-1:</i> языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между</p>

	<p>элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.5 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы</p>
--	---

		<p><i>экспертов с целью выбора решения ПК-1.5 В-1:</i></p> <p><i>навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы
2	Методологические основы бизнес-планирования
3	Общее описание фирмы, цели фирмы
4	Товары и услуги
5	Оценка рынка сбыта
6	Конкуренция
7	Маркетинг план и его роль
8	Производственный план (план оказания услуг)
9	Управление и организация
10	Финансовый план
11	Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная аналитика: страны, регионы, общественный сектор

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции							36					36
Практические (семинарские занятия)							36					36
Самостоятельная работа							144					144
Форма контроля							Зачёты					-
Итого:							216					216
з.е.							6					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проведению оценки социально-экономического положения субъектов микро- и макроуровня (стран, регионов и предприятий общественного сектора) с использованием современных методов, инструментов и доступных баз данных международной и отечественной статистики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 З-1: методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений ОПК-4.1 У-1:

		<p>применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.1 В-1: методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений</p>
ПК-1	<p>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-1.1 З-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1.4 З-1: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций ПК-1.1 В-1:</p>

		<p>методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей;</p> <p>навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.4 В-1:</p> <p>навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы сравнительной аналитики. Сущность и цели сравнительной аналитики в экономических исследованиях. Основные направления и участники сопоставительных аналитических исследований. Доступные базы данных. Виды и методы сравнительных экономических исследований. Влияние сравнительной аналитики на экономическую безопасность страны
2	Сравнительная аналитика стран мира: системы и показатели. Показатели международных экономических сопоставлений. Статистика платежного баланса. Системы сравнительных аналитических исследований Международного валютного фонда, группы Всемирного банка, отдельных международных специализированных организаций
3	Сравнительная аналитика стран мира: характеристика ключевых трендов социально-экономического развития. Интегральные индексы в системе международных сопоставлениях: гуманизация и глобализация. Глобальные измерения цифровизации. Оценка условий ведения бизнеса: современные исследования стран мира. Экспертные оценки в системе международных сопоставлений
4	Сравнительная аналитика стран мира как участников системы международных экономических отношений. Участие стран в международном разделении труда (сфера товаров и услуг). Миграционные стратегии стран мира. Страны в системе научно-технического взаимодействия. Участие стран в процесса международного движения капитала. Валютные системы стран мира
5	Сравнительная аналитика субъектов Российской Федерации. Региональные сопоставительные исследования в России на основе международных методик. Цель и основные инструменты сравнительной аналитики кредитного рейтинга регионов. Оценка эффективности в системе регионального управления
6	Сравнительная аналитика организаций общественного сектора России. Независимая оценка качеству услуг предприятий социальной сферы. Ключевые направления и специфика сравнительной аналитики по отдельным отраслям социальной сферы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12	12					24
Практические (семинарские занятия)					12	12					24
Самостоятельная работа					84	84					168
Форма контроля					Зачёты	Дифференцированный зачет					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение базовым основам механизма исчисления и уплаты конкретных видов налогов и сборов, раскрытие правовых основ налоговых отношений в Российской Федерации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</i>	<i>ОПК-3.1 З-1: основные экономические понятия микро- и макро экономики; способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.1 У-1: анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; определить</i>

		<p>причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1 В-1:</p> <p>методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
ПК-3	<p>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, ведение налогового учета и отчетности, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-3.1 3-1:</p> <p>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2 3-1:</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении</p> <p>ПК-3.6 3-1:</p> <p>налоговое законодательство РФ; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при ведении налогового учета.</p> <p>ПК-3.7 3-1:</p> <p>нормативное регулирование взносов в государственные внебюджетные</p>

		<p>фонды</p> <p><i>ПК-3.8 З-1:</i> основные понятия, категории и инструменты налогового учета</p> <p><i>ПК-3.9 З-1:</i> сроки и способы предоставления налоговой отчетности стейкхолдера</p> <p><i>ПК-3.10 З-1:</i> методики формирования баз данных для организации налогового планирования;</p> <p><i>ПК-3.11 З-1:</i> порядок предоставления и сроки документации при проведении внутреннего (муниципального) государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p><i>ПК-3.12 З-1:</i> правила составления налоговых регистров, деклараций, отчетности и порядок их хранения</p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i> организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; разработать внутренние организационно-распорядительные документы для реализации управленческих решений; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i> разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; распределять объем учетных работ между работниками (группами)</p>
--	--	--

		<p>работников) бухгалтерской службы; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета</p> <p>ПК-3.6 У-1: рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-3.7 У-1: рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы взносы в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-3.8 У-1: рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при ведении налогового учета</p> <p>ПК-3.9 У-1: применять цифровые способы предоставления налоговой отчетности стейкхолдера</p> <p>ПК-3.10 У-1: составлять прогноз налоговой нагрузки экономических субъектов и, на его основе, выбирать оптимальный способы ведения налогового учета;</p> <p>ПК-3.11 У-1: составлять документацию для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>ПК-3.12 У-1: составлять налоговые регистры,</p>
--	--	---

	<p>декларации, налоговую отчетности ПК-3.1 В-1: навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-3.2 В-1: навыками контроля и координации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-3.6 В-1: заполнения налоговых деклараций экономического субъекта</p> <p>ПК-3.7 В-1: навыками составления отчетности по взносам в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-3.8 В-1: навыками организации налогового учета, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности</p> <p>ПК-3.9 В-1: навыками предоставления налоговой отчетности стейкхолдерам</p> <p>ПК-3.10 В-1: навыками анализа и оценки налоговой нагрузки с учетом критериев эффективности и налоговых рисков</p> <p>ПК-3.11 В-1: навыками предоставления документации при проведении внутреннего (муниципального) государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>ПК-3.12 В-1: навыками составления налоговых регистров, декларации, налоговой отчетности. навыками контроля и координации процесса формирования информации в системе налогообложения; пользоваться компьютерными программами для ведения системы налогообложения, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>
--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Экономическая сущность налогов
2	Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации
3	Налоговая система и налоговая политика Российской Федерации
4	Состав и структура государственных налоговых органов. Их права, обязанности и ответственность
5	Виды налогового контроля. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля
6	Косвенные налоги
7	Прямые налоги: налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц
8	Налогообложение природопользования
9	Региональные и местные налоги
10	Специальные налоговые режимы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск-менеджмент

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. М. Бурундукова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								32			32
Практические (семинарские занятия)								32			32
Самостоятельная работа								161			161
Контроль								27			27
Форма контроля								Экзамены			-
Итого:								252			252
з.е.								7			7

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи в сфере управленческой и экспертно-аналитической деятельности, исходя из адекватной оценки условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов риск-менеджмента.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	<i>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</i>	<i>ОПК-4.1 3-1: методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений ОПК-4.1 У-1: применить</i> экономика-

		<p>математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.1 В-1: методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	<p>ПК-2.1 3-1: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</p> <p>ПК-2.2 3-1: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.3 3-1: виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>ПК-2.5 3-1: классификацию рисков организации; положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</p>

		<p><i>ПК-2.1 У-1:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p><i>ПК-2.5 У-1:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> способностью мониторинга рисков и контроля мероприятий по воздействию на риски</p> <p><i>ПК-2.5 В-1:</i> навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса</p> <p><i>ПК-2.4 В-1:</i> экономическими инструментами управления рисками</p>
--	--	--

<p>ПК-4</p>	<p>Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности</p>	<p>ПК-4.1 З-1: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; особенности подготовки инвестиционного предложения сущность и структуру построения финансовой модели и производственного плана</p> <p>ПК-4.2 З-1: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта; особенности построения и использования бюджета инвестиционного проекта; методики оценки эффективности и устойчивости проекта, а также нормативные (допустимые) значения; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.3 З-1: базовые показатели экономики инвестиционного проекта; сущность и классификацию рисков; основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.1 У-1: подготавливать инвестиционное предложение; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) и производственный план</p> <p>ПК-4.2 У-1: проводить бюджетирование инвестиционного проекта; оценивать эффективность и устойчивость проекта; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды;</p>
-------------	--	--

		<p><i>оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта</i></p> <p><i>ПК-4.3 У-1:</i></p> <p><i>составлять прогноз основных экономических показателей инвестиционного проекта (в том числе в условиях неопределенности); проводить идентификацию, анализ, оценку рисков; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i></p> <p><i>навыками публичного представления инвестиционного предложения; методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками финансового моделирования в разных средах</i></p> <p><i>ПК-4.2 В-1:</i></p> <p><i>навыками анализа бюджета инвестиционного проекта; навыками анализа чувствительности проекта в ответ на изменения внешней и внутренней среды</i></p> <p><i>ПК-4.3 В-1:</i></p> <p><i>навыками анализа прогноза основных экономических показателей инвестиционного проекта; навыками подбора антирисковых стратегий; методикой оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента
2	Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента
3	Процессный подход к изучению риск-менеджмента
4	Методология риск-менеджмента
5	Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента
6	Внешние предпринимательские риски и методы управления ими
7	Особенности управления внутренними административными рисками
8	Основные методы и пути снижения экономических рисков

9	Организация системы риск-менеджмента на предприятии
10	Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов
11	Методология ранжирования рисков
12	Управление рисками

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и деловое общение

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	72										72
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации УК-4.1 У-1: Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации</i>

		<i>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие культуры речи, её основное содержание. Роль культуры речи в профессиональном становлении личности
2	Система коммуникативных качеств речи. Нормативность речи на различных языковых уровнях
3	Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи
4	Официально-деловая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи
5	Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы личной и профессиональной эффективности

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18	20									38
Практические (семинарские занятия)	24	28									52
Самостоятельная работа	102	24									126
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	144	72									216
з.е.	4	2									6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.1 3-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы</i>

		<p>экономического развития УК-10.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</p> <p>УК-10.2 В-1: Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 З-1: Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.1 У-1: Умеет следовать антикоррупционным стандартам</p>

		<p>поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски</p> <p>УК-11.1 В-1: Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 З-1: Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними</p> <p>УК-9.1 У-1: Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний</p> <p>УК-9.1 В-1: Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы поведения экономических агентов и базовые инструменты экономического анализа. Основы финансов и ключевые понятия финансовой системы. Деньги. Инфляция
2	Личные финансы. Доходы и расходы, механизмы и инструменты управления ими. Личный бюджет и личное финансовое планирование
3	Расчеты и платежи. Кредиты и займы
4	Управление личными рисками. Страхование. Пенсионное обеспечение
5	Сбережения и инвестиции
6	Налогообложение физических лиц
7	Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг
8	Природа коррупции в системе социальных, экономических, правовых и политических отношений. Правовые основы противодействия коррупции

9	Профилактика коррупции в бизнес-среде
10	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения
11	Личностная эффективность. Понятие личностной эффективности. Личностная эффективность по С. Кови. Личностное развитие и личностный рост. Управление карьерной траекторией
12	Психологические, социальные и экономические закономерности поведения личности. Ценностные установки. Личностные позиции. Стресс. Приемы самопрограммирования. Поведенческие эффекты. Рациональные и иррациональные ожидания
13	Эмоциональная сфера личности. Понятие об эмоциях. Эмоциональный интеллект личности. Особенности возникновения и протекания эмоций. Понятие эмоциональной зрелости. Приемы управления эмоциями. Экономическая ценность эмоций, значимость анализа эмоций при принятии экономических решений.
14	Профессиональная эффективность. Стадии профессионального становления. Этапы и кризисы профессионального развития и пути преодоления. Профессиональное выгорание и пути его преодоления
15	Основы поведенческой экономики: психология общения и взаимодействия в группе. Структура и механизмы общения. Коммуникативные способности. Использование вербальных и невербальных средств общения. Командообразование, благоприятный психологический климат в коллективе. Системы мотивации
16	Планирование и реализация добровольческих инициатив
17	Специфика принятия решений в условиях ресурсных ограничений: инклюзивная культура. Корпоративная и личностная культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	30	80	54	60	52	52					328
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты					-
Итого:	30	80	54	60	52	52					328
з.е.	0.833	2.222	1.5	1.667	1.444	1.444					9.111

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.2 З-1: Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК-7.2 У-1: Умеет использовать средства</i>

		<p><i>физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности</i></p> <p><i>УК-7.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД
2	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
3	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
4	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием
5	Диагностика уровня физической подготовленности.
6	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД
7	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
8	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
9	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием
10	Диагностика уровня физической подготовленности
11	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД
12	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
13	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
14	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием
15	Диагностика уровня физической подготовленности
16	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД
17	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
18	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
19	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием
20	Диагностика уровня физической подготовленности
21	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД

22	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
23	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
24	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием
25	Диагностика уровня физической подготовленности
26	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД
27	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
28	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств
29	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием
30	Диагностика уровня физической подготовленности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование бизнеса

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	42										42
Практические (семинарские занятия)	42										42
Самостоятельная работа	132										132
Контроль	36										36
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	252										252
з.е.	7										7

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и прикладных знаний в области современных нормативных требований к организации, ведению и развитию предпринимательской деятельности, взаимодействия бизнеса и контрольно-надзорных органов, защиты прав интеллектуальной собственности, финансовых и цифровых технологий в бизнесе правовых аспектов и инструментов государственной защиты цифровой экономики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов</i>	<i>ПК-2.1 3-1: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в</i>

	<p>разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</p> <p>ПК-2.2 3-1: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.3 3-1: виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>ПК-2.4 3-1: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; нормы профессиональной этики; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками;</p> <p>ПК-2.5 3-1: классификацию рисков организации; положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</p> <p>ПК-2.6 3-1: требования к обеспечению</p>
--	---

	<p>сохранения коммерческой тайны; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p><i>ПК-2.3 У-1:</i> формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p><i>ПК-2.4 У-1:</i> организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; уметь организовать работу малой группы по разработке методической и нормативной базы системы управления рисками</p> <p><i>ПК-2.5 У-1:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p><i>ПК-2.6 У-1:</i> разрабатывать методическую документацию по управлению рисками</p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p>
--	---

		<p><i>ПК-2.2 В-1:</i> методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</p> <p><i>ПК-2.3 В-1:</i> способностью мониторинга рисков и контроля мероприятий по воздействию на риски</p> <p><i>ПК-2.5 В-1:</i> навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса</p> <p><i>ПК-2.6 В-1:</i> методикой анализа применяемых способов и мероприятий по управлению рисками</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность, принципы и методы правового обеспечения бизнеса
2	Нормативное регулирование деятельности бизнес-структур. Формы организации бизнеса
3	Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности
4	Правовое регулирование конкуренции
5	Объекты предпринимательских правоотношений
6	Договорное право
7	Защита прав и интересов в бизнесе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. И. Паненко

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			18									18
Практические (семинарские занятия)			36									36
Самостоятельная работа			18									18
Контроль			36									36
Форма контроля			Экзамены									-
Итого:			108									108
з.е.			3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современной системы знаний и умений, позволяющей обосновывать выбор маркетинговой политики на уровне предприятия, а также формирование практических навыков организации маркетингового исследования рынков.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов</i>	<i>ПК-2.1 3-1: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при</i>

	<p>выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</p> <p>ПК-2.2 З-1: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.1 У-1: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>ПК-2.2 У-1: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2 В-1:</p>
--	---

		<i>методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Маркетинг как концепция рыночного управления
2	Организация маркетинга
3	Оценка текущего состояния бизнеса и перспектив его развития
4	Маркетинговые исследования
5	Продуктовая политика
6	Разработка маркетингового комплекса нового товара: ценовая политика
7	Разработка маркетингового комплекса нового товара: коммуникационная политика и брендинг
8	Разработка маркетингового комплекса товара: сбытовая политика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Визуальное моделирование социально-экономических систем

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. П. Семенов, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							42				42
Практические (семинарские занятия)							42				42
Самостоятельная работа							105				105
Контроль							27				27
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							216				216
з.е.							6				6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ имитационного моделирования и овладение практическими навыками современных подходов к проектированию, разработке и использованию имитационных моделей в социально-экономических сферах человеческой деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей</i>	<i>ПК-1.1 3-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1.2 3-1: языки визуального моделирования;</i>

	<p>теорию систем ПК-1.3 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем ПК-1.4 З-1: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-1.5 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-1.2 У-1: оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-1.3 У-1: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования</p>
--	---

	<p>заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.5 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.3 В-1: навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p>
--	--

		<i>ПК-1.5 В-1: навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие модели. Цели и задачи моделирования. Структура моделей. Принципы моделирования. Датчики случайных чисел. Интуиция и моделирование. Классификация моделей.
2	Методика и этапы моделирования Выбор инструментария визуального моделирования. Планирование и проведение компьютерного эксперимента.
3	Имитационная модель оптимальной ставки налога. Постановка проблемы. Математическая модель. Компьютерная модель. Планирование и проведение экспериментов.
4	Моделирование равновесие на конкурентном рынке
5	Модели экономических циклов и кризисов
6	Модели конкуренции 2-х фирм на рынке одного товара

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и моделирование бизнес-процессов

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							30	42			72
Практические (семинарские занятия)							30	42			72
Самостоятельная работа							84	96			180
Контроль							36	36			72
Форма контроля							Экзамены	Курсовая работа, Экзамены			-
Итого:							180	216			396
з.е.							5	6			11

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций по моделированию бизнес-процессов и использованию методов оптимизации бизнес-процессов в практической деятельности организации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-</i>	<i>ПК-1.1 3-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1.2 3-1:</i>

	<p><i>анализа на основе разработанных целевых показателей</i></p>	<p><i>языки визуального моделирования; теорию систем</i> ПК-1.3 З-1: <i>языки визуального моделирования; теорию систем</i> ПК-1.4 З-1: <i>методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</i> ПК-1.5 З-1: <i>языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</i> ПК-1.1 У-1: <i>оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</i> ПК-1.2 У-1: <i>оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</i> ПК-1.3 У-1: <i>проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i> ПК-1.4 У-1: <i>выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</i></p>
--	---	--

		<p><i>ПК-1.5 У-1:</i> оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками интерпретации системных решений</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p><i>ПК-1.4 В-1:</i> навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p> <p><i>ПК-1.5 В-1:</i> навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков</p>

		<p>несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</p> <p>ПК-2.2 З-1: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.1 У-1: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>ПК-2.2 У-1: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2 В-1: методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</p>
ПК-4	Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности	<p>ПК-4.1 З-1: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; особенности подготовки инвестиционного предложения сущность и структуру построения финансовой модели и производственного плана</p> <p>ПК-4.1 У-1: подготавливать инвестиционное предложение; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) и</p>

		<i>производственный план ПК-4.1 В-1: навыками публичного представления инвестиционного предложения; методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками финансового моделирования в разных средах</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о моделировании систем
2	Бизнес-процесс как объект исследования
3	Анализ и описание бизнес-процессов
4	Методология классификации и моделирования бизнес-процессов организации
5	Методология моделирования. Программные средства в методологии
6	Моделирование деятельности организации. Виды анализа процессов
7	Логический анализ
8	Анализ соблюдения методологии описания
9	Анализ ошибок процесса
10	Анализ характеристик процесса (анализ данных мониторинга)
11	Анализ результатов имитационного моделирования
12	Анализ результатов моделирование временных характеристик процесса и параметров ресурсов (анализ динамики выполнения процесса)
13	Анализ результатов расчетов стоимостных характеристик процессов (ABC – анализ, пооперационный расчет стоимости)
14	Анализ ресурсного окружения процессов
15	Анализ материальных, технических и ИТ ресурсов
16	Анализ рисков процесса
17	Интегрированное описание деятельности организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление цифровыми проектами и сервисами

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции						36						36
Практические (семинарские занятия)						36						36
Самостоятельная работа						36						36
Форма контроля						Дифференцированный зачет						-
Итого:						108						108
з.е.						3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей</i>	<i>ПК-1.1 З-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1.2 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем</i>

	<p><i>ПК-1.3 З-1:</i> языки визуального моделирования; теорию систем</p> <p><i>ПК-1.4 З-1:</i> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа</p> <p><i>ПК-1.5 З-1:</i> языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p><i>ПК-1.6 З-1:</i> информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> оформлять результаты бизнес- анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i></p>
--	---

	<p> выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций </p> <p> ПК-1.5 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа </p> <p> ПК-1.6 У-1: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа </p> <p> ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений </p> <p> ПК-1.3 В-1: навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации </p> <p> ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации </p>
--	---

		<p>решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p> <p>ПК-1.5 В-1: навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p> <p>ПК-1.6 В-1: навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов; методами решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	<p>ПК-2.1 З-1: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</p> <p>ПК-2.2 З-1: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.5 З-1: классификацию рисков организации;</p>

		<p><i>положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</i></p> <p><i>ПК-2.5 У-1:</i> <i>осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками разработки мероприятий по управлению рисками</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</i></p> <p><i>ПК-2.5 В-1:</i> <i>навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Знакомство с WORKLE
2	«Заявки» в WORKLE

3	«Карьера» в WORKLE
4	«Документы» в WORKLE
5	«Работа с клиентами» в WORKLE
6	«Юридические вопросы» при работе с WORKLE

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лин-технологии в производстве и офисе

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.2 У-1:</i>

		<p><i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития лентехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.
2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение лентехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
4	Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».
5	5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
6	Инструменты улучшения процессов на производстве Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
7	Инструменты повышения качества труда в офисе Стандартизация в офисе,

	визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
8	Инструменты, повышающие качество управленческих решений SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
9	Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
10	Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные экотехнологии

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся

		<p><i>условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Технологии экологического просвещения: миссия экопроповедника
2	Организация экокоммуникационной среды
3	Экологические технологии готовой продукции
4	Экологические технологии защиты окружающей среды
5	Экологические технологии городских систем
6	Экологическое дизайн-мышление в проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Робототехника и конструирование

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Долматов, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		10										10
Практические (семинарские занятия)		20										20
Самостоятельная работа		78										78
Форма контроля		Зачёты										-
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к решению конкретной задачи с помощью изучения основ проектирования, конструирования и программирования мобильных и манипуляционных роботов и практических навыков по автоматизации, оптимизации и управлению мехатронными системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия,

		<p><i>ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Робототехника как область мехатроники. Устройство и классификация роботов
2	Проектирование и конструирование роботов в среде CoppeliaSim Robotics
3	Приводы и эффекторы роботов
4	Датчики и информационные системы роботов
5	Программирование роботов на языке Lua, Python, C++ среде CoppeliaSim Robotics
6	ПИД-регулирование мобильного и манипуляционного робота
7	Системы управления программных и адаптивных и интеллектуальных роботов
8	Имитационное моделирование робототехнических систем в среде CoppeliaSim Robotics

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии виртуальной реальности

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Сафонов, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием технологии виртуальной реальности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся</i>

		<p>условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2.2 В-1:</p> <p>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности
2	Основы языка C#. Базовые типы. Управляющие конструкции Строки. Функции Массивы
3	Основы языка C#. ООП. Классы. Наследование. Инкапсуляция. Абстрактные классы и интерфейсы
4	Основы Unity. Интерфейс редактора Unity. Создание сцены и объектов
5	Обзор инструментов для работы с VR. Создание и настройка проекта Unity для работы с очками Oculus
6	Выбор типа проекта
7	Разработка концепции проекта
8	Работа в командах. Презентации проектов
9	Работа в командах. Проработка ЛОРа
10	Работа в командах. Поиск референсов
11	Работа в командах. Проработка механик
12	Презентации проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных и принятие решений

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Н. Шергин, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия в ходе развития навыков поиска, подготовки и анализа наборов данных и принятия эффективных решений по заданным условиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i>

		<p><i>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину. Основные понятия
2	Виды анализа данных
3	Процесс интеллектуального анализа данных
4	Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация)
5	Методы анализа данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии управления общественным мнением

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Ткачева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе представлений об основах управления общественным мнением, механизме и процессе его формирования, а также навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования

	<p><i>имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ресурсов</i> УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>
--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Структура и сущность общественного мнения. Общественность и ее мнение. Общественное мнение в структуре общественного сознания. Общественное мнение как целостное духовно-деятельностное образование. Уровни общественного мнения
2	Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в европейской философской мысли. Марксистская концепция общественного мнения. Теория общественного мнения У. Липмана. Теория общественного мнения Э. Ноэль-Нойман. Теория общественного мнения П. Бурдьё, Г. Лебона. Специфика субъекта общественного мнения в работах Г. Тарда
3	Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Д. Ольшанский, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра)
4	Механизмы и фазы формирования общественного мнения. Механизмы формирования общественного мнения. Стадии развития общественного мнения (зарождение, формирование, функционирование, спад и отмирание)
5	Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решения. Классификация методов создания общественного мнения
6	Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество – его минусы и плюсы. Перспективы развития современного информационного общества. СМИ как выразитель общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Взаимодействие межличностной и массовой коммуникации в процессе формирования общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение
7	Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационных процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний
8	Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм и внеконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.

9	Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Информирование в политике, экономике, культуре. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге
10	Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные энергетические технологии

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Ю. Долингер, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с современными энергетическими технологиями и экологическими последствиями их использования. В процессе изучения обучающийся узнает из каких источников можно получать энергию, и каковы возможности и ограничения каждого из них. Ответит на вопросы: как экономить энергию и снижать негативное влияние на окружающую среду. Сформирует базовые навыки энергоэффективной жизни и экологической осознанности подрастающего поколения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их

	<p><i>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов</i> УК-2.2 У-1: <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i> УК-2.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современные аспекты энергетики
2	Энергоэффективность и энергосбережение
3	Современные технологии использования энергии огня
4	Современные технологии использования энергии воды.
5	Современные технологии использования энергии земли
6	Современные технологии использования энергии воздуха

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные финансовые технологии

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности использования финансовых технологий для рационального использования имеющихся ресурсов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и</i>

		<p><i>определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в финансовые технологии
2	Цифровизация банковской системы
3	Банковские цифровые сервисы
4	Цифровые финансовые активы
5	Финансовые технологии управления капиталом
6	Цифровой бюджет
7	Цифровое страхование
8	Финансовые технологии управления риском

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Графическая визуализация исследований и проектов

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с современными информационными системами, используемыми для визуализации данных в исследовательской работе и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся</i>

		<p><i>условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы анализа данных. Роль анализа данных в современном мире, научных исследованиях и проектах. Построение системы анализа данных. Источники данных. Сервисы для визуализации данных: Excel, Google, Rawgraphs, Venngage, Hohlbuilder
2	Визуализация данных в Excel. Создание таблицы.Сводные таблицы. Создание гистограммы. Создание каскадного графика. Создание графика. Создание круговой диаграммы. Создание древовидной карты. Создание спарклайна.
3	Визуализация данных в Google Sheets. Встроенная аналитика и визуализация. Создание таблицы. Сводные таблицы. Создание диаграмм и графиков
4	Визуализация данных в Rawgraphs, Venngage, Hohlbuilder
5	Дашборд: что это. Отличие дашборда от отчёта. Что должен содержать дашборд. Основные ошибки при создании Дашборда: слишком большой отчёт, непонятные названия показателей, плохая визуализация. Сервисы для создания дашбордов; Excel, Google, Power BI, Tableau, Platrum, Roistat

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оптимизация бизнес-процессов

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Лебедева, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для

		<i>подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современная система взглядов на управление организацией: основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами.
2	Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
3	Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды. Управление бизнес-процессами по KPI.
4	Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC.
5	Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем.
6	Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов.
7	Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов «как есть». Описание окружения процессов.
8	Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Ключевые показатели эффективности бизнес-процесса.
9	Разработка концепции совершенствования бизнес-процессов. Процессная и организационная компоненты концепции.
10	Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое предпринимательство и экономика "зеленых" инноваций

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний о теоретических аспектах устойчивого развития и зеленого роста экономики, основных тенденциях в этой сфере в мире и в России, а также в развитии практических навыков разработки экологических предпринимательских и инновационных проектов, участия в рыночных механизмах снижения воздействия на окружающую среду.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1:</i>

		<i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в экономику «зеленых» инноваций и экологическое предпринимательство
2	Влияние экологических проблем на предпринимательство
3	Экологическая ответственность в бизнесе: примеры реализации экологических практик. Гринвошинг
4	Разновидности и особенности риск-менеджмента
5	Изменение климата и декарбонизация экономики
6	«Зеленая» экономика и экологические инновации
7	Углеродные рынки
8	«Зеленые» инновации: настоящее и будущее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн-мышление

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для</i>

		подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления. Характеристики дизайн-мышления: обзор инструментов, техник и методов
2	Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов
3	Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления
4	Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление Р.Мартина. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды
5	Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей
6	Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса
7	Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
8	Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование
9	дизайн-мышления. Использование дизайн-мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. Стратегический дизайн. Дизайн-менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг
10	Дизайн-мышление в предпринимательской деятельности. Практика применения методологии дизайн-мышления при разработке предпринимательских идей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерциализация технологий

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Кушников, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения применительно к процессу коммерциализации технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия

		<i>организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль и место технологий в современном обществе и хозяйственной деятельности предприятий
2	Модели рыночного трансфера технологий
3	Маркетинговое обслуживание на рынке технологий
4	Ценообразование и методы оценки стоимости технологий
5	Порядок и формы передачи или отчуждения прав
6	Определение убытков при нарушении прав правообладателей
7	Международный и российский рынок технологий
8	Система и проблемы управления интеллектуальной собственностью в России
9	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология предпринимательства

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность профессиональной деятельности в предпринимательской среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.1 3-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития УК-10.2 3-1:</i>

		<p>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</p> <p>УК-10.3 З-1:</p> <p>Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней</p> <p>УК-10.1 У-1:</p> <p>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2 У-1:</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</p> <p>УК-10.3 У-1:</p> <p>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</p> <p>УК-10.1 В-1:</p> <p>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</p> <p>УК-10.2 В-1:</p> <p>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предпринимательство как экономическое и социально-психологическое явление
2	История предпринимательства в России и за рубежом
3	Психологические особенности предпринимательской деятельности

4	Психологическая характеристика личности предпринимателя
5	Предпринимательский потенциал: понятие, составляющие, методы диагностики и развития
6	Мотивация предпринимательской деятельности
7	Психологические модели предпринимательского поведения
8	Психология предпринимательского риска
9	Предпринимательство как стратегия жизненной адаптации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стартап-экономика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов и моделей рыночной экономики с использованием бизнес-компетенций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные</i>

		<i>инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие бизнес-модели и основные подходы к их построению. «Канва бизнес-модели». «Шаблоны бизнес-моделей». «Бизнес-модели типа «Длинный хвост» и их особенности. Многосторонние платформы «Открытые бизнес-модели. Краудсорсинг» Инструменты разработки бизнес-модели Концепции бережливого и гибкого стартапа. Бутстрэппинг
2	Франчайзинг и экосистема стартапа Жизненный цикл стартапа и особенности отдельных фаз. Потребности в финансировании на разных стадиях жизненного цикла стартапа. рантовая поддержка стартапов. Получение финансирования от бизнес-ангелов. Работа с фондами прямых инвестиций, венчурными фондами и частными инвесторами. Корпоративное финансирование. Долговое финансирование. Краудфандинговое финансирование. «Этап «долины смерти». Составные части экосистемы поддержки стартапов. Бизнес-инкубаторы и бизнес-акселераторы. Государственная поддержка стартапов. Продвижение стартапов в университетах
3	Финансовые показатели и бизнес-процессы стартапа Основные особенности экономики стартапа. Система показателей экономики стартапа. Идентификация бизнес-процессов стартапа. Управление бизнес-процессами стартапа. Процессно-ориентированный расчет себестоимости. Процессно-ориентированное управление затратами. Стратегическое видение совершенствования процессов. Методы улучшения процессов стартапа
4	Инкорпорация стартапа и взаимодействие с существующими бизнесами Цели и формальности инкорпорации Структурирование активов и инвестиции. Стартап в рамках корпоративной структуры Серийные стартапы в рамках корпоративной структуры. Стартап в ключевом партнерстве. Обзор компаний. Примеры регулирования. Регулирование электронных кошельков Как учитывать регулирование
5	Оценка стартапа Оценка нефинансовых индикаторов привлекательности стартапа для инвесторов Критерии выбора источника финансирования стартапа. Особенности планирования денежных потоков при оценке эффективности стартапа. Ключевые показатели эффективности стартапа. Риски стартапа: способы оценки, учета и минимизации. Оценка стартапа при условии оптимистичного прогноза. Оценка стартапа при условии пессимистичного прогноза
6	Упаковка продукта Методика формирования предложения продукта. Модель AIDA. Точки касания с клиентом. Метод 4U: полезность, уникальность, ультраспецифичность, срочность. Объекты внимания предложения. Сезонность спроса и предложения. сторителлинг как инструмент предложения. Основы лидогенерации. Продуктовая матрица. Лид-магнит как метод привлечения клиента. Трипваер (первая покупка). Основной продукт (продажа). Максимизаторы прибыли. Формирование системы регулярных покупок. Понятие лояльного клиента. Индекс потребительской лояльности (NPS), методика сбора и оценки NPS

7	Масштабирование бизнеса Описание исходной точки развития проекта (точка А). Формирование бизнес-модели: потребители, ценности клиента, каналы продаж, взаимоотношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия и партнеры, структура расходов. Диагностика точек роста. Детализация инвестиций. Финансовая модель. Описание команды проекта
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой маркетинг

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков обучающихся по применению методов цифрового маркетинга – технологий Интернет, информационных технологий и социальных сетей в бизнес-процессах и процессах принятия инновационных экономических решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1:</i>

		<i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Технологии формирования бренда в цифровом пространстве. Интернет-брендинг
2	Психологические основы маркетинга. Эмоциональный маркетинг. Поведенческие эффекты в маркетинге
3	Потребитель в цифровой среде. Методы исследования потребителя. Цифровой профиль потребителя. Психотипы потребителей в социальных сетях. Психолингвистика и визуальная психология в цифровом маркетинге
4	Информационные системы цифрового маркетинга. Интернет-аналитика. Методы анализа маркетинговой информации
5	Оценка эффективности мероприятий цифрового маркетинга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение бизнеса

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. Я. Булыгина, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, в том числе изучение особенностей правового статуса участников предпринимательских отношений, основных способов защиты прав и законных интересов предпринимателей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1:</i>

		<i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Бизнес как объект правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности
2	Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Правовой режим самозанятых граждан
3	Понятие, признаки и классификации юридических лиц. Создание и регистрация, реорганизация и ликвидация юридических лиц
4	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности
5	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
6	Защита прав и законных интересов предпринимателей. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении мероприятий государственного контроля (надзора) и муниципального контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство в креативных индустриях

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальной теоретической базы и компетенций у занятых в креативных индустриях для обеспечения возможности их предпринимательской активности; а также формирование нестандартного творческого подхода в среде предпринимателей с тем, чтобы развить творческий потенциал и обеспечить эффективное становление их бизнеса.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные</i>

		<i>инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История менеджмента и предпринимательства Предпринимательство и менеджмент Организационные процессы. Коммуникация
2	Основы теории предпринимательства и менеджмента
3	Креативные индустрии
4	Бизнес-моделирование в креативных индустриях. Анализ рынка. Сегментация и работа с потребителем.
5	Ресурсное обеспечение и управление ресурсами в креативных проектах Фандрайзинг и составление бюджета проекта. Эффективность проекта
6	Риски и оценка рисков предпринимательской деятельности в креативных индустриях
7	Основы бизнес-планирования. Планирование создания нового продукта. Планирование и целеполагание. Основы бизнес-планирования
8	Юридические вопросы предпринимательства в креативных индустриях. Правовая защита интеллектуальной собственности и результата интеллектуальной деятельности (РИД)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитика бережливого производства

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию и решению конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных</i>

		<p>задач УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда
2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». ГОСТы бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций
4	Инструменты бережливого производства. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь. Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. Инструменты улучшения процессов на производстве. Инструменты повышения качества труда в офисе. Инструменты, повышающие качество управленческих решений. Кайдзен-проект
5	«Бережливое мышление» в государственном управлении Лин-технологии в госсекторе, региональные проекты «Бережливое правительство». Бережливые МФЦ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК
6	Бережливые умные города (Lean Smart City). Технологии непрерывных улучшений процессов муниципалитета. Бережливое ЖКХ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экорегionalистика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося выявлять экологические проблемы и проектировать варианты их решения на основе комплексного анализа сложившейся экологической ситуации в регионе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения</i>

		<p><i>поставленных задач</i> <i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации</i> <i>и синтеза информации, полученной</i> <i>из различных источников</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс. Современные глобальные и региональные экологические проблемы. Тренды устойчивого развития.
2	Международное, трансграничное и региональное сотрудничество как механизм решения экологических проблем
3	Основы государственной экологической политики
4	Эколого-правовые нормы как механизм охраны окружающей среды
5	Формирование экологической стратегии региона
6	Региональное управление природопользованием и охраной окружающей среды
7	Природно-экологический каркас как основа устойчивого развития региона
8	Экологические ограничения в схемах территориального развития регионов Российской Федерации
9	Устойчивое развитие северных регионов в условиях изменения климата
10	Экологические проблемы нефтегазовых регионов
11	Экоинновации и конкурентоспособность эколого-ориентированного региона

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научного мышления

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Бороненко, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по систематизации знаний и познанию сути объектов, предметов и явлений реальности вокруг себя.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации,

		<i>необходимой для решения поставленных задач</i> <i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Научное мышление: значение, особенности и методы. Движущая сила познания Условия развития творческого мышления
2	Методы достижения цели Проверка на прочность, или контроль баланса сил Есть ли шаблон?
3	Вероятность как форма научного мышления
4	Прогноз событий и моделирование
5	НИР в ВУЗе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Этико-эстетическое осмысление реальности

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Р.А. Финк, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				8								8
Практические (семинарские занятия)				16								16
Самостоятельная работа				84								84
Форма контроля				Зачёты								-
Итого:				108								108
з.е.				3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач с учетом этических принципов поведения, профессионального мастерства и широкого кругозора, используя навыки критической рефлексии и самооценки.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и</i>

		<i>достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i> <i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет этики и эстетики
2	История этической и эстетической мысли
3	Категории этики и эстетики в системе научных знаний
4	Философия искусства. Искусство как специфическое общественное явление. Художественный образ
5	Содержание и форма в искусстве
6	Структура морали
7	Прикладная этика в 21 веке
8	Эстетическая компетентность: личностное и профессиональное развитие человека. Нравственное становление личности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Критическое мышление

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе приемов рационального познания, логических методов и подходов, усовершенствованных навыков рационального и эффективного мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и</i>

		<i>достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i> <i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы критического мышления
2	Логические процедуры критического мышления
3	Критический анализ и принятие решений
4	Основные методические приемы развития критического мышления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория игр

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в освоении методологии анализа данных, характеризующих различные конфликтные случаи; выработке навыков стратегического мышления в игровых ситуациях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность</i>

		<p><i>информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Элементы теории игр. Введение. История теории игр. Ученые, внесшие вклад в ее развитие. Области применения. Основные понятия, виды игр. Решение матричных игр в чистых стратегиях. Нижняя и верхняя чистые цены игры, седловая точка, решение игры, оптимальные чистые стратегии. Смешанное расширение матричной игры. Свойства решений матричных игр. Смешанная стратегия. Оптимальные смешанные стратегии. Цена игры. Доминирующие и доминируемые стратегии. Спектр смешанной стратегии</p>
2	<p>Методы решения матричных игр с нулевой суммой. Решение матричной игры с нулевой суммой 2x2. Решение матричной игры с нулевой суммой 2xn. Решение матричной игры с нулевой суммой mx2. Сведение матричной игры с нулевой суммой к задаче линейного программирования. «Игры с природой». Основные критерии выбора лучшей стратегии. Особенности решения игровых задач в терминах игры с природой. Моделирование экономических ситуаций. Критерий максимакса. Максиминный критерий Вальда. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий пессимизма – оптимизма Гурвица. Ситуации равновесия. Биматричные игры. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Игра «Дилемма заключенного»</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика научного исследования

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Н. Науменко, доктор наук, профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выполнению научных исследований, применения разработанных методов для получения научного результата.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1 3-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.2 3-1:</i>

		<p>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией</p> <p>УК-1.3 З-1:</p> <p>Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>УК-1.4 З-1:</p> <p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.1 У-1:</p> <p>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач</p> <p>УК-1.2 У-1:</p> <p>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</p> <p>УК-1.3 У-1:</p> <p>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>УК-1.4 У-1:</p> <p>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 В-1:</p> <p>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода</p> <p>УК-1.2 В-1:</p> <p>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</p> <p>УК-1.3 В-1:</p> <p>Владеет навыками рассуждения и аргументации</p> <p>УК-1.4 В-1:</p>
--	--	---

		<i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие науки и этапы ее становления. Нобелевский комитет и его деятельность. Мировые достижения российских ученых
2	Основные научные центры в современном мире, их цели и задачи. Направленность и актуальность современных научных исследований, их востребованность в условиях рыночных отношений.
3	Понятие и виды современных научных исследований, структура и этапы. Виды научных исследований. Проведение студенческого научного исследования
4	Системное мышление как интеллектуальная основа научного исследования. Понятие системного мышления, его роль в решении интеллектуальных задач. Условия формирования системного мышления. Ментальные модели. Способы овладения механизмами системного мышления
5	Понятие научной статьи и монографии, их роль для формирования мирового научного знания. Виды статей и монографий. Требования к статьям и монографиям разного уровня в России и за рубежом.
6	Академический стиль оформления научных текстов. Гуманитарный, естественно-научный, технический текст. Оформление справочного аппарата в научном исследовании
7	Принципы формирования научно-исследовательских коллективов в России и в мире. Государственная поддержка молодых ученых. Гранты Президента РФ для молодых ученых. Российский Научный Фонд
8	Презентация и защита научного проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Академическая грамотность и письмо

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающихся умений и навыков стилистического анализа научного текста; представление о языковой норме в научной речи; формирование и развитие навыков написания и презентации научного текста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и</i>

		<i>достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i> <i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс «Академическая грамотность и письмо». Понятие академического письма. Академическое письмо в зарубежных и отечественных университетах. Научный стиль речи. Коммуникативные и речевые признаки научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Создание научных текстов. Типологические особенности научного текста. Сущность научного текста. Научность, достоверность, новизна, актуальность научного текста. Структура научного текста. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса
2	Жанры академического письма Вторичные жанры академического письма. Конспектирование. Реферирование. Аннотирование. Научный обзор
3	Первичные жанры академического письма. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья. Монография. Эссе как академический жанр. Порядок написания. Требования к эссе
4	Работа с научным текстом. Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления. Презентация научного материала. Правила подготовки презентации. Подготовки текста доклада. Культура научной дискуссии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование социально-экономических систем

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. П. Семенов, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе современных подходов к проектированию, разработке и использованию математических моделей социально-экономических систем, используемых, в том числе, для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать

		<p><i>полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Принципы системного подхода к моделированию систем
2	Теоретические основы моделирования систем и процессов
3	Агентно-ориентированные модели систем и процессов
4	Агентная модель распространения эпидемии (SIR)
5	Модель пешеходного движения
6	Агентная модель вывода нового продукта на рынок (Диффузия Басса)
7	Модель дорожного движения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая грамотность

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Власова, доктор наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач сфере отношений, урегулированных правом, оценки явлений и событий с точки зрения соответствия закону, судебной и арбитражной практики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность</i>

		<p><i>информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Виды правовых систем. Принципы и функции права. Понятие, функции, структура и виды правосознания
2	Теоретические основы права как системы. Понятие, признаки, виды, структура нормы права. Основные элементы системы права. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право. Классификация форм (источников) права. Нормативный договор. Законы и подзаконные акты. Конституция как основной закон государства
3	Правоотношения и правовая культура. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции, принципы и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России
4	Право, государство и личность. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Правовой и конституционный статус человека. Система органов внутренних дел. Судебная система
5	Гражданское право. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Понятие права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
6	Семейное право и жилищное право. Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Реализация права на жилье
7	Трудовое право. Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних
8	Административное право. Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях
9	Уголовное право. Понятия уголовного права. Основные виды преступлений.

	Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права
10	Правовое регулирование в различных сферах. Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической культуры

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности, в т.ч. для целей личного экономического и финансового планирования, а также оценивать экономические и финансовые риски принимаемых решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.1 3-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные</i>

		<p>ограничения и принципы экономического развития</p> <p>УК-10.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</p> <p>УК-10.2 В-1: Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину Базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития
2	Культура трудовых отношений Понятие культуры трудовых отношений. Основные компоненты культуры трудовых отношений. Принятие экономических решений на рынке труда

3	Корпоративная культура Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции. Типология корпоративных культур. Учет корпоративной культуры при принятии решений
4	Налоговая культура Налоговая грамотность в системе личного экономического и финансового планирования. Специфика налоговой системы РФ
5	Платежная культура Платежная система: основные черты, принципы и функции. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства. Электронные деньги и цифровые валюты
6	Потребительская культура Поведенческие эффекты. Инфляция. Специфика современной потребительской культуры. Основы поведенческой экономики
7	«Сберегательная» и инвестиционная культура Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения Государственное регулирование сбережений населения. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации
8	Культура страхования Сущность страхования и история его развития. Современное состояние страхового рынка России. Особенности страховой культуры в России
9	Финансовая культура Понятие финансовой культуры. Финансовые рынки и финансовые инструменты. Финансовые риски

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и аргументация

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Федулов, доктор наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов правильного мышления и законов логики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.1 3-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических</i>

		<p>рассуждений, математических доказательств и системного подхода</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода</p> <p>УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Логика как область философского знания

2	Понятие. Операции с понятиями
3	Отношения между понятиями
4	Суждение. Виды суждений
5	Операции над суждениями
6	Логические отношения между суждениями
7	Основные законы правильного мышления
8	Умозаключение. Непосредственные умозаключения. Силлогизмы
9	Индуктивные рассуждения. Рассуждения по аналогии
10	Теория аргументации. Доказательства и опровержения. Типичные ошибки в доказательствах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экосистемные услуги и природосбережение

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Ахмедова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием экосистемного подхода и подходов природосбережения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации,</i>

		<i>необходимой для решения поставленных задач</i> <i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Природный капитал и благосостояние человечества
2	Природный капитал: природные ресурсы и экосистемные услуги
3	Ценность экосистемных услуг и платежи за экосистемные услуги
4	Экосистемные принципы управления природопользованием
5	«Зеленая» экономика и «зеленый» рост

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Визуализация данных и инфографика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов графического редактирования, практических навыков создания инфографики, знаний механизмов и культуры визуальных коммуникаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.2 У-1:</i>

		<p><i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История визуализации данных и культура инфографики. Современная инфографика
2	Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования и презентации данных
3	Виды инфографики. Этапы создания инфографики
4	Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы
5	Правила и принципы визуализации данных, инфографики. Типографика. Колористика
6	Обзор инструментов для создания инфографики: Canva, Infogram, Piktochart, Venngage, Creately и другие

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Историко-культурное наследие обско-угорских народов

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Молданова, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		10										10
Практические (семинарские занятия)		20										20
Самостоятельная работа		78										78
Форма контроля		Зачёты										-
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выявлению причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, выработке компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.1 3-1: Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического</i>

	<p><i>процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</i></p> <p><i>УК-5.2 3-1:</i></p> <p><i>Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества</i></p>
--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Историко-культурное наследие обско-угорских народов. Общие

	понятия
2	Истории отношения государства и общества к локальному культурному наследию. «Природные ресурсы» и «культурные богатства»
3	Археологические памятники Югры. Система достопримечательных мест Югры. Археологические памятники различных эпоха
4	Хозяйственная деятельность народов Югры как историко-культурное наследие. Формирование хозяйственно-культурного комплекса народов Северо-Западной Сибири
5	Значение различных видов и способов хозяйственной деятельности в культуре народов Северо-Западной Сибири. Технологии, связанные со способами хозяйственной деятельности
6	Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Генезис элементов материальной культуры. Локальные особенности
7	Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Производственный опыт как основа народных знаний. Адаптация коренных народов северо-Западной Сибири к окружающей среде. Языки и фольклор
8	Обычаи и обряды коренных народов Югры. Календарные обряды. Обряды жизненного цикла. Производственные обряды. Этические нормы народов Северо-Западной Сибири
9	Историко-культурное наследие Югры и современность. Культурные богатства Югры в крупнейших тематических периодических изданиях. Служба государственной охраны объектов культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Лебедева, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментария управления интеллектуальной собственностью.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i>

		<p><i>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность основных видов интеллектуальной собственности и их характеристика
2	Научные и юридические основы управления интеллектуальной собственностью
3	Организация процесса управления интеллектуальной собственностью
4	Управление интеллектуальной собственностью на предприятиях и в корпоративных структурах
5	Коммерциализация интеллектуальной собственности
6	Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности
7	Порядок вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот
8	Оценка эффективности использования и управления интеллектуальным капиталом
9	Курьезы и казусы в сфере авторского права и патентования
10	Применение методологии управления интеллектуальной собственностью в проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая логика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		10										10
Практические (семинарские занятия)		20										20
Самостоятельная работа		78										78
Форма контроля		Зачёты										-
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление и усвоение основных законов алгебры высказываний (логики) и ее применение для минимизации логических функций. Изучение аксиоматики и правил вывода исчисления высказываний для получения доказуемых и выводимых формул. Ознакомление и изучение основных положений логики предикатов и теории алгоритмов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных

		<i>задач К-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные определения. Аксиомы и законы алгебры логики. Преобразования и минимизация логических функций. Применение АЛ в технике построения коммутационных схем и логических цифровых схем
2	Логика предикатов первого порядка. Понятие предиката. Основные определения Логические и кванторные операции над предикатами. Уточнения понятия алгоритма и его свойства. Рекурсивные функции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная и компьютерная графика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы</i>

		<p><i>решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о конструкторско-технологической документации. Построение и редактирование электрических схем. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ
2	Классификация и принципы построения графических систем. Понятия векторной и растровой компьютерной графики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тайм-менеджмент

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые</i>

		<p><i>возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента. Научный подход к организации времени Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития
2	Ценности и цели Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Картонка целей».
3	Система учета времени Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня»
4	Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта
5	Расстановка приоритетов Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритезации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты
6	Оптимизация расходов времени Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек»
7	Корпоративный тайм-менеджмент Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени
8	Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати
9	Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал. Приемы и техники самомотивации к деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиологические основы здоровья

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения</i>

		<p>конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.1 В-1:</p> <p>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы здоровьесберегающего поведения населения. Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека. Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ
2	Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза
3	Психофизиологические основы адаптивного поведения. Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Механизмы управления стрессом
4	Основы регуляции поведения человека. Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти. Методики развития памяти. Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения
5	Функциональная асимметрия мозга. Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий
6	Основы гендерной психофизиологии. Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг-лингвистика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Р. Руссу, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование (с учётом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем,</i>

		<p><i>используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие общения и коммуникации: 1.1. Определения, функции, аспекты, характеристики общения. 1.2. Речь как средство коммуникации. 1.3. Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении
2	Деловое общение. 2.1. Этика – наука о морали. 2.2. Основные принципы этики деловых отношений. 2.3. История делового этикета. Менталитет. 2.4. Особенности невербальных средств общения. 2.4.1. Кинесика. 2.4.2. Визуальный контакт. 2.4.3. Такесика. 2.4.4. Проксемика. 2.4.5. Экстралингвистика
3	Техники и средства общения. 3.1. Слушание. 3.2. Барьеры на пути активного слушания. 3.3. Техники активного слушания. 3.4. Техника задавания вопросов
4	Трудные ситуации общения. 4.1. Стратегии поведения в трудных ситуациях. 4.2. Роли и конфликтные личности. 4.3. Понятийный аппарат конфликта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая математика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Петров, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач, методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе умение производить кредитные расчеты, расчеты потоков платежей, производить анализ инвестиционных проектов. Формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач, методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе умение производить кредитные расчеты, расчеты потоков платежей, производить анализ инвестиционных проектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Наращение и дисконтирование денежных сумм: простые и сложные проценты. Мультиплицирующие и дисконтирующие множители. Удержание простых и сложных процентов. Эквивалентность во времени денежных сумм. Математическое дисконтирование. Номинальная и эффективная процентные ставки. Непрерывное наращение и дисконтирование. Влияние инфляции на ставку процента
2	Потоки платежей: потоки платежей. Конечная годовая рента. Определение параметров годовой ренты. Рента конечная общая — и платежи и начисление процентов несколько раз в году. «Вечная» годовая рента. Объединение и замена рент
3	Кредитные расчеты: погашение займа одним платежом в конце. Погашение основного долга одним платежом в конце. Погашение основного долга равными годовыми выплатами. Погашение займа равными годовыми выплатами. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год. Общий метод погашения займа. Формирование погасительного фонда по более высоким процентам. Потребительский кредит и его погашение. Льготные кредиты. Погашение традиционной ипотечной ссуды. Замена одного займа другим. Объединение займов
4	Анализ инвестиционных проектов: Общие понятия и обозначения. Расчет характеристик проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами. Расчет характеристик бесконечного проекта с начальными инвестициями. Определение величины инвестиций. Расчет годового дохода для заданной внутренней доходности проекта. Зависимость характеристик процесса от ставки процента. Сравнение инвестиционных проектов. Определение размера платы за аренду оборудования. Определение нормы доходности от сдачи оборудования в аренду

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ф. Худобина, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося коммуникативных навыков и умений, необходимых для эффективного общения на иностранном языке с представителями различных лингвокультур.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития

		<p><i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке
2	Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Стереотипы и предрассудки и их роль в межкультурной коммуникации. Язык и национальный характер. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок
3	Социокультурный аспект цветообозначения и цветовосприятия. Этноприоритетные цвета в разных языках и культурах
4	Особенности этикета в разных культурах. Национальная кухня и национальный костюм
5	Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию и событию
6	Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах
7	Национальные фобии, предрассудки и приметы. Восприятие и культура: убеждения, установки, фобии, предрассудки, приметы и знамения
8	Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Содержательное пространство и основные характеристики религиозного дискурса
9	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура энергоэффективного поведения

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Осипов, доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем,</i>

		<p><i>используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Энергоэффективность как норма жизни
2	Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
3	Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности
4	Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
5	Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая декларация
6	Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений
7	Энергетические обследования и энергоаудит
8	Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика
9	Повышение энергетической эффективности осветительных установок
10	Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах
11	Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие личности в медиасфере

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося целостной системы представлений о медиасфере и ее влиянии на становление личности человека и эффективных коммуникационных способностей с использованием технических средств и интернета в том числе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем,

		<p><i>используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические закономерности развития и функционирования медиасферы в России
2	Воздействие средств массовых коммуникаций на когнитивную и эмоциональную сферу личности: формирование с их помощью образа мира
3	Психологические аспекты информационных процессов субъекта в ходе массовой коммуникации. Внимание. Восприятие. Память. Мышление и понимание
4	Гуманистическая психология и психология смысла в объяснении закономерностей массовой коммуникации
5	Психологические закономерности медиааудитории

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии и техники самопрезентации

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем,</i>

		<p><i>используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p>УК-6.1 В-1:</p> <p><i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации
2	Способы оценки личности человека
3	Теория характеристик труда
4	Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу»
5	Основные аспекты вопроса мотивации работника
6	Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции»
7	Этапы и принципы подготовки к самопрезентации
8	Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
9	Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
10	Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа
11	Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
12	Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова
13	Способы концентрации и удержания внимания аудитории
14	Практикум «Спич на заданную тему и образ»
15	Рубежный контроль «Спич на заданную тему и образ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология профессионального самоопределения личности

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Духновский, доктор наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые

		<p><i>возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место
2	Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
3	Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
4	Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
5	Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникации в деловой среде

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания</i>

		<p><i>траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения
2	Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации
3	Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия
4	Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов
5	Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокол
6	Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии, прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения
7	Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта
8	Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях
9	Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха
10	Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение

	своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях
11	Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективность командного взаимодействия

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты

		самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы
2	Типология команд. Ролевая дифференциация команды
3	Организационные возможности командной работы
4	Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
5	Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
6	Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды
7	Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности
8	Социальные конфликты в команде и управление ими
9	Технология формирования профессиональной команды
10	Теория и методики создания эффективной команды. Методы поиска новых идей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления временем

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Духновский, доктор наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив личностно-профессионального развития обучающегося посредством формирования способности эффективного управления временем.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания</i>

		<i>траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Человек и время: время и развитие личности, время и возрастные границы, время и самосознание личности
2	Психологическое время личности: прошлое, настоящее, будущее. Временная перспектива, ретроспектива и транспектива. Психовозрастной статус личности
3	Психология организации времени в деятельности человека: временные аспекты профессиональной адаптации, временная характеристика деятельности человека, человек и время в ситуациях неопределенности
4	Психовременной статус личности: психовременные фиксации, чувственный тон времени, психовременные сценарии. Технология оценки психовременного статуса личности
5	Временная компетентность личности: профессиональная и временная компетентность, правила и стратегии управления временем, рациональные способы организации времени, временные потери и приоритеты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмоциональный интеллект

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Духновский, доктор наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области использования эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности людей.

В результате изучения курса студент должен: знать • подходы к определению эмоционального интеллекта; • существующие теории и модели эмоционального интеллекта; • методы диагностики эмоционального интеллекта; • основные методы и технологии развития эмоционального интеллекта; уметь • ориентироваться в существующих подходах к интерпретации эмоционального интеллекта; • использовать знания об эмоциональном интеллекте для личностного роста и развития; владеть • методами оценки эмоционального интеллекта для диагностики уровня его развития; • навыками идентификации, понимания, использования и управления собственными эмоциями и эмоциями других для совершенствования межличностных отношений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 3-1:</i> Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие интеллект, эмоциональный интеллект, эмоциональная компетентность. Модели эмоционального интеллекта
2	Методы оценки эмоционального интеллекта: методы, основанные на самоотчете и самооценке, методы экспертной оценки и методы, основанные на решении задач
3	Современные технологии обучения и развития эмоционального интеллекта персонала (тренинг, коучинг, наставничество). различных ситуациях)
4	Программы управления эмоциональным интеллектом. Эмоциональный интеллект и организационная культура

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия в повседневной жизни

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Ананьина, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания</i>

		<i>траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пищевая химия. Человек на 100% состоит из химических веществ. Химические вещества у мамы на кухне. Химический состав продуктовой корзины. Сделай газировку сам! Химики знают почему алкоголь вреден!
2	Косметичка. Из чего состоит косметика, которой ты пользуешься каждый день. Пигменты и откуда они берутся. Парфюмерия. Очищающие средства
3	Домашняя аптечка. Антисептические средства. Эфирные масла и гидролаты. Аспирин. Алкалоиды
4	Полимеры вокруг нас. Полимеры захватили планету! Пакет целлофановый или полиэтиленовый? Слайм - полимер? Сделаем вместе! Переработка полимеров
5	Большая стирка. Состав стиральных порошков. Лайфаки от химиков. Выводим пятна! Накипь в стиральной машине
6	Генеральная уборка. Дезинфицирующие средства. Моем всё: от ложки до пола
7	Склеить можно все. Природный клей. Как происходит склеивание. Синтетический клей. Клей в строительстве
8	Зеленый сад. Удобрения для растений. Инсектициды и репелленты
9	Автохимия. Бензин и дизельное топливо. Масла и антифризы. Жидкость для омывания стекол. Моем, полируем. Качаем шины
10	Коррозия. Что такое коррозия? Защитные покрытия. Электричество против коррозии. Как очистить от ржавчины металл в домашних условиях
11	Химическое оружие. Осторожно, газы! Почему крапива жалит, а борщевик может убить. Как создатели фильмов нас обманывают. Мирный атом?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Личность в медиаполисе

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. М. Нуруллина, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в медиасреде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания</i>

		<p><i>траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Медиаграмотность. Понятие медиаполиса. Важность критического мышления и критического анализа информации. Молодежь как аудитория: потребители и производители информации. Креативное мышление и творческие способности в сфере медиа. Грамотный житель медиаполиса
2	Медиакультура как образ жизни. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Что такое информация и как определить информационное пространство. Базовые компетенции медиаграмотности
3	Грамотный подход к отражению реальности. Правила поведения в сфере медиа. Понятие «формат медиаплощадки». Как создавать грамотный контент. Виды контента. Контент-редактор. Маркетинг и продвижение (аккаунта). Средства телекоммуникации. Технологический прогресс в сфере медиа. Понятие медиасреды
4	«Нападающие и защитники» в сфере медиа. Репутация, медиаистория, имидж или медиаобраз. Процесс формирования медиаобраза, контроль за эффектами, методика действия в кризисной ситуации
5	Есть ли жизнь без медиа. Безопасность в сети интернет и в социальных медиа. Официальные проекты по кибербезопасности и их результаты. Запрещенный контент. Законодательство в сфере медиа. Авторские права (антиплагиат). Законодательство в сфере хранения персональных данных. Эксперимент «День информационного мертвеца»
6	Источники новостей: медиапроизводители и продукты их труда. Производство новостей. Деятельность редакций: журналисты, редакторы и другие участники процесса
7	«Гости и хозяева» медиа. Кто хозяин медиа? Крупные «игроки». Медиа как пространство для манипуляций массовым сознанием. Коммерческие проекты. Пропаганда и PR-деятельность. Управление целевой аудиторией
8	Особенности блогосферы. Блогеры и журналисты, в чем разница и похожее в их деятельности. Методика работы (ведения блога)
9	Зоны свободы и несвободы выбора источников. Методика работы с источниками информации, героями, коллегами.
10	Этика работы в Сети, медисфере, редакции, блоге. Принципы цифровой гигиены. Повышение уровня медиаграмотности. Траектория медиаобразования. Особенности дистанционного обучения. Коммерческие образовательные площадки (Яндекс, Mail.ru). Профессии в медиа, понятие smm-маркетинг и продвижение в соцсетях
11	Научился сам – помоги другому. Защита итогового проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровьесбережение в условиях Севера

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Грязных, доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к самоорганизации здоровьесохраняющей модели поведения при проживании в условиях северного климата.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания</i>

		<p><i>траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i> <i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в предмет «Здоровьесбережение в условиях Севера». Факторы, влияющие на организм человека, его здоровье, продолжительность и качество жизни
2	Характеристики антропогенных и природных факторов: обзор, перспективы и актуальность проблемы
3	Климато – географические и метеорологические факторы и здоровье человека. Особенности климата и окружающей среды ХМАО – Югры. Повреждающие факторы среды при проживании в Ср. Приобье
4	Здоровьесохраняющие технологии при проживании на северных территориях. Двигательная активность: Формы, средства, подходы. Физиологические механизмы протекции
5	Особенности питания при проживании на северных территориях. Питание – как фактор защиты от неблагоприятных факторов среды
6	Психологическая адаптация – как фактор здоровьесохранения при действии экстремальных и субэкстремальных факторах среды
7	Адаптированная урбанистика и инфраструктура - как механизмы сохранения психического и физического здоровья
8	Проект «Человек здоровый» - как модель здоровьесбережения при проживании на северных территориях
9	Психобиосоциальный статус здорового человека. Диагностика, профилактика, реабилитация
10	Формирование модельной характеристики человека здорового
11	Конкурсная защита индивидуальных проектов. Практика применения модели «Человек здоровый»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в сфере делового общения

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития у обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций
2	Принципы, этапы и стили делового общения. Разделение полномочий, поиск компромисса
3	Вербальные и невербальные средства коммуникации. Установление профессиональных контактов. Критика и похвала
4	Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов
5	Этика делового общения. Этика деловой переписки. Современная деловая переписка. Задачи, правила и основные принципы
6	Специфика онлайн-коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран. Телефонные звонки в рамках межкультурного делового общения
7	Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Публичные выступления и деловые встречи. Способы ведения беседы, стрессовые ситуации
8	Национальные стили ведения переговоров. Продвижение новых идей и взаимодействие с клиентами
9	Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Ведение переговоров с иностранными бизнес-партнерами
10	Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Деловые презентации как метод продвижения компании, товаров и услуг

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление карьерной траекторией

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к определению личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития, а также к оценке представленных возможностей для реализации карьерной траектории (траектории саморазвития).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания</i>

		<i>траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Международные тренды развития рынка труда. Государственное регулирование занятости
2	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Модели конкурентоспособности работника. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции
3	Технология трудоустройства. Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техники ведения переговоров. Подготовка к собеседованию
4	Профессиональная адаптация. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды и стадии карьеры. Социально-профессиональная мобильность личности
5	Психология карьеры. Карьерный рост и профессиональное самоопределение. Образ-план и карьерные ориентации. Карьерные перспективы: социальные условия, личностные особенности и карьерные ориентации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация массовых мероприятий

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 3-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.1 У-1:

		<p><i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности по организации массовых мероприятий. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности по организации массовых мероприятий
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация массовых мероприятий» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация массовых мероприятий» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация массовых мероприятий» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Школа волонтера

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1 3-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.1 У-1:</i>

		<p><i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования волонтерской деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение волонтерской деятельности
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «волонтерская деятельность» (стажировка на базе волонтерского центра ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «волонтерская деятельность» (стажировка на базе волонтерского центра ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «волонтерская деятельность» (стажировка на базе волонтерского центра ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Решения прикладных производственных задач

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1 3-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.1 У-1:</i>

		<p><i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования прикладной производственной деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение прикладной производственной деятельности
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория академического письма

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 3-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.1 У-1:

		<p><i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности лаборатории академического письма. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение лаборатории академического письма
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «лаборатория академического письма» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «лаборатория академического письма» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «лаборатория академического письма» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные игро-практики

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 3-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.1 У-1:

		<p><i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования образовательных игро-практик. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение образовательных игро-практик
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «образовательные игро-практики» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «образовательные игро-практики» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «образовательные игро-практики» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковая школа

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1 3-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.1 У-1:</i>

		<p><i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности языковой школы. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности языковой школы
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «языковая школа» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «языковая школа» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «языковая школа» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация медиа-коммуникаций

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1 3-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.1 У-1:</i>

		<p><i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности в сфере медиа-коммуникаций. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности в сфере медиа-коммуникаций
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация медиа-коммуникаций» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация медиа-коммуникаций» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация медиа-коммуникаций» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие корпоративных информационных систем

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 3-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.1 У-1:

		<p><i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности в сфере ИТ. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение в работе корпоративных информационных систем
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «развитие корпоративных информационных систем» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «развитие корпоративных информационных систем» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «развитие корпоративных информационных систем» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в бизнес-анализе

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12	12					24
Практические (семинарские занятия)					12	12					24
Самостоятельная работа					12	48					60
Форма контроля					Зачёты	Дифференцированный зачет					-
Итого:					36	72					108
з.е.					1	2					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий; - изучение основных теоретических принципов организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в бизнесе; - получение практических умений и навыков по использованию современных информационных технологий для решения прикладных задач.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе	ПК-1.1 3-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых

	<p>разработанных показателей</p> <p>целевых</p>	<p>показателей</p> <p>ПК-1.2 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем</p> <p>ПК-1.3 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем</p> <p>ПК-1.4 З-1: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа</p> <p>ПК-1.5 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p>ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес- анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.2 У-1: оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>ПК-1.3 У-1: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать</p>
--	---	---

	<p><i>риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</i></p> <p><i>ПК-1.5 У-1:</i> <i>оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i></p> <p><i>ПК-1.6 У-1:</i> <i>применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками интерпретации системных решений</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> <i>навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность</i></p>
--	---

		<p>организации ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения ПК-1.5 В-1: навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей ПК-1.6 В-1: навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов; методами решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий</p>
ПК-2	Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов	<p>ПК-2.1 З-1: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; ПК-2.1 У-1: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности ПК-2.1 В-1: навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Информация, информационные системы, информационные и коммуникационные технологии
2	Влияние ИТ на бизнес. Задачи и место ИТ-подразделения в деятельности организации
3	Понятие ИТ-инфраструктуры организации
4	Корпоративные информационные системы. Виды корпоративных информационных систем. ERP-системы
5	Система управления взаимоотношениями с клиентами. Обзор CRM-систем
6	Аналитическая обработка данных. Обзор BI-систем
7	Системы поддержки принятия решений. Экспертные системы
8	Системы поддержки принятия решений. Экспертные системы
9	Социальные сети и социальные медиа. WEB-аналитика
10	Электронный бизнес, маркетинг и электронная коммерция
11	ИТ больших данных. Бизнес-анализ деятельности организации с применением современных ИТ
12	Облачные технологии. Информационная безопасность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реинжиниринг бизнес-процессов

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Кушников, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					12	12					24
Практические (семинарские занятия)					12	12					24
Самостоятельная работа					12	48					60
Форма контроля					Зачёты	Дифференцированный зачет					-
Итого:					36	72					108
з.е.					1	2					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных теоретических знаний, практических умений и начальных навыков системного подхода в области создания и адаптации современных технологий в организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов организаций, в том числе на основе разработанных целевых показателей и отдельных функциональных направлений управления рисками.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых	ПК-1.1 3-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей

	показателей	<p><i>ПК-1.2 З-1:</i> языки визуального моделирования; теорию систем</p> <p><i>ПК-1.3 З-1:</i> языки визуального моделирования; теорию систем</p> <p><i>ПК-1.4 З-1:</i> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа</p> <p><i>ПК-1.5 З-1:</i> языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> оформлять результаты бизнес- анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p><i>ПК-1.4 У-1:</i> выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс</p>
--	-------------	---

	<p>мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.5 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.3 В-1: навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами</p>
--	--

		<p>организации групповой работы экспертов с целью выбора решения ПК-1.5 В-1: навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	<p>ПК-2.1 З-1: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; ПК-2.2 З-1: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками ПК-2.5 З-1: классификацию рисков организации; положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам ПК-2.1 У-1: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и</p>

		<p><i>экономической эффективности</i> ПК-2.2 У-1: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>ПК-2.5 У-1: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2 В-1: методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</p> <p>ПК-2.5 В-1: навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов
2	Общая характеристика работ по проведению бизнес-реинжиниринга
3	Основные методы проведения реинжиниринга бизнес-процессов
4	Анализ бизнес-процессов: стратегический, структурный, стоимостной
5	Технологии динамического анализа бизнес-процессов
6	Принятие решений в организациях в условиях сопротивления изменениям и способы их преодоления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка инвестиций

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					28						28
Практические (семинарские занятия)					28						28
Самостоятельная работа					124						124
Контроль					36						36
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					216						216
з.е.					6						6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов приемам и методам оценки инвестиционной привлекательности проектов, доходности денежных средств, формирования бюджетов и оценки рисков инвестиционных проектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей</i>	<i>ПК-1.1 3-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1.4 3-1: методы сбора, анализа,</i>

		<p>систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p>
ПК-2	Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов	<p>ПК-2.1 З-1: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в</p>

	<p><i>разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i></p> <p><i>инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i></p> <p><i>отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i></p> <p><i>осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>навыками разработки мероприятий</i></p>
--	---

		<p>по управлению рисками ПК-2.2 В-1: методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</p>
ПК-4	<p>Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности</p>	<p>ПК-4.3 З-1: базовые показатели экономики инвестиционного проекта; сущность и классификацию рисков; основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.3 У-1: составлять прогноз основных экономических показателей инвестиционного проекта (в том числе в условиях неопределенности); проводить идентификацию, анализ, оценку рисков; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <p>ПК-4.3 В-1: навыками анализа прогноза основных экономических показателей инвестиционного проекта; навыками подбора антирисковых стратегий; методикой оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
2	Источники и методы финансирования инвестиционных проектов
3	Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов
5	Оценка рисков инвестиционного проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Поведенческие финансы

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					28						28
Практические (семинарские занятия)					28						28
Самостоятельная работа					124						124
Контроль					36						36
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					216						216
з.е.					6						6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося обосновывать принимаемые решения на основе изучения формальных и неформальных механизмов функционирования финансового сектора экономики с учетом поведения участников рынка.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей</i>	<i>ПК-1.1 3-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1.4 3-1:</i>

		<p>методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p>
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, ведение	ПК-3.13 3-1: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном

	<p>налогового учета и отчетности, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; этапы разработки финансовой политики экономического субъекта;</p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет поведенческой экономики
2	Метод поведенческой экономики
3	Выбор в условиях риска и неопределенности
4	Поведенческая теория игр
5	Институт прав собственности в структуре поведенческой экономики
6	Поведенческая теория фирмы
7	Поведенческая теория личности
8	Поведенческая теория потребления
9	Неэффективность рынков
10	Генезис поведенческой экономики
11	Рациональность
12	Методы принятия решений
13	Экспериментальная экономика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой бизнес

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18						18
Практические (семинарские занятия)					18						18
Самостоятельная работа					72						72
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков для управления проектами различного масштаба в цифровом бизнесе и цифровой экономике.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей</i>	<i>ПК-1.1 З-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1.4 З-1: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном</i>

	<p>состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.5 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p>ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.5 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять</p>
--	---

		<p>информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p> <p>ПК-1.5 В-1: навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p>
ПК-2	Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов	<p>ПК-2.1 3-1: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</p> <p>ПК-2.2 3-1: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа</p>

	<p><i>рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками разработки мероприятий по управлению рисками</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</i></p>
--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Развитие интернет-технологий в информационном обществе. Облачные вычисления, сервисы, мобильные приложения
2	Основы цифрового бизнеса. Информационная революция и ее влияние на рынок. Цифровой бизнес. Развитие цифрового бизнеса в мире и России
3	Цифровой маркетинг
4	Реинжиниринг бизнеса на основе глобальных сетевых технологий
5	Информационно-аналитические и когнитивные технологии и сервисы в цифровом бизнесе
6	Электронные платежные системы
7	Обеспечение безопасности цифрового бизнеса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой маркетинг и социальные сети

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18						18
Практические (семинарские занятия)					18						18
Самостоятельная работа					72						72
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков обучающихся по применению методов цифрового маркетинга – технологий Интернет, информационных технологий и компьютерных программ, социальных сетей, использования компьютеров и мобильных устройств в бизнес-процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов</i>	<i>ПК-2.1 3-1: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при</i>

	<p>выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</p> <p>ПК-2.2 З-1: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.1 У-1: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>ПК-2.2 У-1: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2 В-1:</p>
--	---

		<i>методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Специальная терминология систем сбора статистики и социальных медиа Термины и обозначения SERM, Hidden Marketing, HotLog, LiveInternet, Яндекс.Метрика. Ключевые метрики в SMM
2	Типовые возможности статистических систем Типовые возможности статистических систем. Стандартные сведения и отчеты систем веб-статистики
3	Работа с отзывами в социальных сетях Практика вытеснения негативных отзывов из поисковой выдачи
4	Эффективность контекстной рекламы Показатели эффективности контекстной рекламы. Определение CTR, CPS, CTI
5	Реклама в социальных сетях Показатели рекламы в социальных сетях. Определение CTR, CPM, CPS, CTI
6	Способы расчета рентабельности и эффективности Принципы расчета ROI. Формулы расчета рентабельности. Сервисы для оценки эффективности
7	Оценка целевой эффективности Эффективность присутствия в TOP ПС. Мониторинг поисковой привлекательности (TOP-10). Целевые и посадочные страницы. Эффективность целевых параметров. LandingPage
8	Целевые переходы Целевые переходы. Разбор URL строки адреса и мотивация сайтов-партнеров

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. Н. Кияницына, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							36				36
Практические (семинарские занятия)							46				46
Самостоятельная работа							98				98
Контроль							36				36
Форма контроля							Экзамены, Курсовая работа				-
Итого:							216				216
з.е.							6				6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и методологических основ институционального подхода к анализу социально-экономических явлений и процессов, приобретение практических навыков исследования и оценки институциональных параметров хозяйствующих субъектов, разработки и экономического обоснования альтернативных решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для</i>	<i>ПК-1.1 3-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных</i>

	<p>решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>целевых показателей ПК-1.4 З-1: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-1.5 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций ПК-1.5 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-</p>
--	---	--

		<p>анализа</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p><i>ПК-1.4 В-1:</i> навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p> <p><i>ПК-1.5 В-1:</i> навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет и метод институциональной экономики. Основоположники институционализма. Типы институтов
2	Базовые элементы институтов. Рациональность как норма поведения. Концепция ограниченной рациональности
3	Теория государства. Модели государства. Общественные блага и проблема "безбилетника". "Провалы" и "границы" государства"
4	Теория общественного выбора. Правила, процедуры и парадоксы общественного выбора.
5	Теория прав собственности. Экономическое обоснование права собственности, подходы к спецификации прав собственности.
6	Трансакции и транзакционная теория фирмы. Теорема Коуза и транзакционные издержки. Теория соглашений.
7	Теория контрактов и модели контрактных отношений. Контрактная природа фирмы и рынка.
8	Теория игр и модели институционального поведения
9	Теория фирмы. Структура и типология фирм. Проблема принципала-агента
10	Институт плана и рынка. Эволюционный и революционный вариант развития институтов. Импорт институтов, конгруэнтность институтов
11	Институциональная система внезаконной экономики. Издержки подчинения закону и цена незаконности. Макроэкономические последствия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый мониторинг и контроль

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Костина, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							36				36
Практические (семинарские занятия)							46				46
Самостоятельная работа							98				98
Контроль							36				36
Форма контроля							Экзамены, Курсовая работа				-
Итого:							216				216
з.е.							6				6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности студентов анализировать и интерпретировать финансовую и нефинансовую информацию с целью предупреждения противоправных действий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-4	Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности	ПК-4.1 3-1: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; особенности подготовки инвестиционного предложения

		<p><i>сущность и структуру построения финансовой модели и производственного плана</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-1:</i></p> <p><i>подготавливать инвестиционное предложение; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) и производственный план</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i></p> <p><i>навыками публичного представления инвестиционного предложения; методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками финансового моделирования в разных средах</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие финансового контроля, его принципы и задачи
2	Счетная палата и финансовый контроль
3	Государственные и муниципальные органы финансового контроля
4	Аудиторский финансовый контроль
5	Экономические основы финансового мониторинга
6	Задачи и перспективы РФ в международной системе противодействия и легализации преступных доходов и финансированию терроризма
7	Международные стандарты финансового мониторинга
8	Взаимодействие Федеральной службы по финансовому мониторингу с банком России и Росфинмониторингом
9	Организация работы и планирование деятельности службы внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга
10	Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр
2022 год набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов				216						
недель				4						
з.е.				6						

1. Цели практики

Целями ознакомительной практики являются: закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и практическое ознакомление с деятельностью организаций; развитие деловых, организаторских и личностных качеств для эффективного осуществления обучающимися профессиональной деятельности; закрепление необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика входит в Блок 2 «Практика. Обязательная часть» ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика». Является составной частью учебного процесса и обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы обучения. Учебная практика выявляет уровень теоретической подготовки обучающегося по программе и является первым этапом в формировании практического опыта профессиональной деятельности. Практика является обязательным видом учебной деятельности, непосредственно ориентированным на практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на освоении теоретического материала дисциплин, изученных на курсах, предшествующих учебной практике, а именно: основы проектной деятельности, основы цифровой экономики, основы менеджмента, математике, основы бизнеса и другое.

3. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	<p>УК-4.1 З знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации;</p> <p>УК-4.1 У умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации;</p> <p>УК-4.1 В имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.2 З знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</p> <p>УК-4.2 У умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 В владеет официальным регистром общения на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 З знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 У умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3 В владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</p>
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1 У умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.1 В владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней</p>

		<p>профессионального и личного развития УК-6.2 З базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития УК-6.2 У умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6.2 В имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>
ОПК-1	<p>способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 З базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); типы и особенности рынков, основы ценообразования на рынках товаров и услуг; значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) ОПК-1.1 У рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности ОПК-1.1 В методиками расчета социально-экономических</p>

		показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей
ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 З основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.1 У опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.1 В навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-6	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 З алгоритм работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 У выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 В методами решения профессиональных задач с применением принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных	ПК-1.1 З методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1.1 У оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;

	<p>целевых показателей</p>	<p>определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.1 В</p> <p>методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.3 З</p> <p>языки визуального моделирования; теорию систем</p> <p>ПК-1.3 У</p> <p>проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.3 В</p> <p>навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>ПК-1.4 З</p> <p>методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.4 У</p> <p>выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.4 В</p> <p>навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p>
--	----------------------------	---

		<p>ПК-1.5 З языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p>ПК-1.5 У оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.5 В навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p>
ПК-2	способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов	<p>ПК-2.1 З законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</p> <p>ПК-2.1 У отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>ПК-2.1 В навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2 З инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</p>

	<p>ПК-2.2 У осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>ПК-2.2В методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</p> <p>ПК-2.3 З виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>ПК-2.3 У формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p>ПК-2.3 В способностью мониторинга рисков и контроля мероприятий по воздействию на риски</p> <p>ПК-2.4 З законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; нормы профессиональной этики; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками;</p> <p>ПК-2.4 У организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; уметь организовать работу малой группы по разработке методической и нормативной базы системы управления рисками</p> <p>ПК-2.4 В экономическими инструментами управления рисками</p> <p>ПК-2.5 З классификацию рисков организации; положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</p> <p>ПК-2.5 У осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p>
--	--

		<p>ПК-2.5 В навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса</p> <p>ПК-2.6 З требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p> <p>ПК-2.6 У разрабатывать методическую документацию по управлению рисками</p> <p>ПК-2.6 В методикой анализа применяемых способов и мероприятий по управлению рисками</p>
ПК-3	<p>способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, ведение налогового учета и отчетности, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-3.1 З законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.1 У организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; разработать внутренние организационно-распорядительные документы для реализации управленческих решений; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-3.1 В навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-3.13 З законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном</p>

		<p>статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; этапы разработки финансовой политики экономического субъекта</p> <p>ПК-3.13 У</p> <p>применять методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта;</p> <p>ПК-3.13 В</p> <p>навыками разработки финансовой политики экономического субъекта; навыками организации контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p> <p>ПК-3.14 З</p> <p>экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; содержание и порядок составления финансовых планов, бюджет и смет экономического субъекта</p> <p>ПК-3.14 У</p> <p>составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p> <p>ПК-3.14 В</p> <p>навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта и предоставления их стейкхолдерам</p> <p>ПК-3.15 З</p> <p>методы анализа и оценки финансовых рисков; методы оценки финансового состояния и управления денежными потоками экономического субъекта; порядок составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов методы анализа и оценки финансовых рисков; методы оценки финансового состояния и управления денежными потоками экономического субъекта; порядок составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов</p>
--	--	--

		<p>ПК-3.15 У анализировать и оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации; анализировать финансовое состояние и денежные потоки экономического субъекта; составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов</p> <p>ПК-3.15 В навыками анализа и оценки финансовых рисков, разработки меры по их минимизации; навыками анализа финансового состояния и денежных потоков экономического субъекта, подготовки предложений для улучшения финансового состояния экономического субъекта; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов</p>
ПК-4	способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности	<p>ПК-4.1 З основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; особенности подготовки инвестиционного предложения сущность и структуру построения финансовой модели и производственного плана</p> <p>ПК-4.1 У подготавливать инвестиционное предложение; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) и производственный план</p> <p>ПК-4.1 В навыками публичного представления инвестиционного предложения; методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками финансового моделирования в разных средах</p>

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	2	<p>собеседование</p> <p>заполненный индивидуальный план прохождения практики</p>
	Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания		
	Консультации с руководителем практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Оформление документов для прохождения практики, разработка индивидуального плана.		

	Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности.		
2.	Основной этап	212	заполнен дневник практики, подготовлены материалы для оформления отчета о практике
	<p>погружение в бережливые технологии посредством имитации реальных производственных процессов в лин-лаборатории, деловые игры, выполнение кейс-заданий (рабочая тетрадь учебной практики)</p> <p>Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение существующих авторских подходов. Выбор и обоснование методики исследования</p>		
3.	Заключительный этап	2	подготовлен отчет о практике, доклад и презентация к защите
	<p>Обработка, систематизация и анализ собранного материала. Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о прохождении учебной практики.</p> <p>Защита отчета об учебной практике</p>		
	ИТОГО	216	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр
2022 год набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов						216				
недель						4				
з.е.						6				

1. Цели практики

Целями ознакомительной практики являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающегося по направлению подготовки 38.03.03 Экономика;
- получение обучающимся практических навыков в базовых организациях на основе теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики. Обязательная часть».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: проектная деятельность, теория менеджмента, теория организации, экономическая теория, финансовая грамотность, цифровая культура, основы социологии, экономика и управление организацией, анализ и моделирование бизнес-процессов и других.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: экономический анализ, бизнес-планирование, финансовый менеджмент, реинжиниринг бизнес-процессов, способствует подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Практика готовит обучающихся к видам профессиональной деятельности в сфере экономики, бизнес-аналитики.

3. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	<p>УК-4.1 З знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации;</p> <p>УК-4.1 У умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации;</p> <p>УК-4.1 В имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.2 З знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</p> <p>УК-4.2 У умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 В владеет официальным регистром общения на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 З знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 У умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3 В владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</p>
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1 У умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.1 В</p>

		<p>владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития УК-6.2 З</p> <p>базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития УК-6.2 У</p> <p>умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6.2 В</p> <p>имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>
ОПК-1	<p>способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 З</p> <p>базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); типы и особенности рынков, основы ценообразования на рынках товаров и услуг; значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</p> <p>ОПК-1.1 У</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; анализировать динамику микро- и</p>

		<p>макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1.1 В методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей</p>
ОПК-3	<p>способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. З. Основные экономические понятия микро- и макро экономики; способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1. У. Анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1. В. Методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
ОПК-4	<p>способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. З. Методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.1. У. Применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.1. В. Методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений</p>
ОПК-6	<p>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать</p>	<p>ОПК-6.2 З алгоритм работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - способы</p>

	их для решения задач профессиональной деятельности	<p>и методы анализа бизнес-процессов с использованием принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 У выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 В методами решения профессиональных задач с применением принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей	<p>ПК-1.1 З методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей</p> <p>ПК-1.1 У оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.1 В методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.3 З языки визуального моделирования; теорию систем</p> <p>ПК-1.3 У проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.3 В навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных</p>

		<p>решений; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>ПК-1.4 З методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.4. У выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.4. В навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p> <p>ПК-1.5 З языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p>ПК-1.5 У оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.5 В навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p>
--	--	---

<p>ПК-2</p>	<p>способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	<p>ПК-2.1 З законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</p> <p>ПК-2.1 У отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>ПК-2.1 В навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2 З инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2 У осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>ПК-2.2В методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</p> <p>ПК-2.3 З виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; базовые положения</p>
-------------	---	--

		<p>международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>ПК-2.3 У формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p>ПК-2.3 В способностью мониторинга рисков и контроля мероприятий по воздействию на риски</p> <p>ПК-2.4 З законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; нормы профессиональной этики; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками;</p> <p>ПК-2.4 У организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; уметь организовать работу малой группы по разработке методической и нормативной базы системы управления рисками</p> <p>ПК-2.4 В экономическими инструментами управления рисками</p> <p>ПК-2.5 З классификацию рисков организации; положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</p> <p>ПК-2.5 У осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-2.5 В навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса</p> <p>ПК-2.6 З требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p> <p>ПК-2.6 У разрабатывать методическую документацию по управлению рисками</p> <p>ПК-2.6 В методикой анализа применяемых способов и</p>
--	--	---

		мероприятий по управлению рисками
ПК-3	способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, ведение налогового учета и отчетности, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>ПК-3.1 З законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.1 У организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; разработать внутренние организационно-распорядительные документы для реализации управленческих решений; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-3.1 В навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-3.13 З законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство</p>

		<p>Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; этапы разработки финансовой политики экономического субъекта</p> <p>ПК-3.13 У применять методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта;</p> <p>ПК-3.13 В навыками разработки финансовой политики экономического субъекта; навыками организации контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъект</p> <p>ПК-3.14 З экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; содержание и порядок составления финансовых планов, бюджет и смет экономического субъекта</p> <p>ПК-3.14 У составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъект</p> <p>ПК-3.14 В навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта и предоставления их стейкхолдерам</p> <p>ПК-3.15 З методы анализа и оценки финансовых рисков; методы оценки финансового состояния и управления денежными потоками экономического субъекта; порядок составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов методы анализа и оценки финансовых рисков; методы оценки финансового состояния и управления денежными потоками экономического субъекта; порядок составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов</p> <p>ПК-3.15 У анализировать и оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их</p>
--	--	---

		<p>минимизации; анализировать финансовое состояние и денежные потоки экономического субъекта; составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов</p> <p>ПК-3.15 В</p> <p>навыками анализа и оценки финансовых рисков, разработки меры по их минимизации; навыками анализа финансового состояния и денежных потоков экономического субъекта, подготовки предложений для улучшения финансового состояния экономического субъекта; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов</p>
ПК-4	<p>способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности</p>	<p>ПК-4.1 З</p> <p>основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; особенности подготовки инвестиционного предложения сущность и структуру построения финансовой модели и производственного плана</p> <p>ПК-4.1 У</p> <p>подготавливать инвестиционное предложение; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) и производственный план</p> <p>ПК-4.1 В</p> <p>навыками публичного представления инвестиционного предложения; методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками финансового моделирования в разных средах</p>

4. Содержание практики:

п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	2	
	Ознакомительная лекция (инструктаж)	1	Собеседование
	Инструктаж по технике безопасности	1	Собеседование
2.	Основной этап	212	
2.1	Анализ организационных вопросов функционирования и основных видов деятельности предприятия (организации)	20	Отчет

2.2	Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации)	20	Отчет
2.3	Характеристика локальных нормативных документов, регламентирующих операционную (производственную) деятельность организации или сферу услуг	26	Отчет
2.4	Характеристика финансовой подсистемы организации и ее роли во внешней среде	32	Отчет
2.5	Характеристика информационных технологий и программных продуктов организации в сфере бизнеса	32	Отчет
2.6	Характеристика внешней среды (финансовых рынков) организации	32	Отчет
2.7	Характеристика экономических показателей деятельности финансовых подразделений	24	Отчет
2.8	Анализ направлений использования финансовых ресурсов организации	26	Отчет
3.	Заключительный этап	2	
3.1	Защита отчета по практике	2	Собеседование, отчет
	ИТОГО	216	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Бакалавр
2022 год набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов								324		
недель								6		
з.е.								9		

1. Цели практики

Целями ознакомительной практики являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающегося по направлению подготовки 38.03.03 Экономика;
- получение обучающимся практических навыков в базовых организациях на основе теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики. Обязательная часть».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: проектная деятельность, теория менеджмента, теория организации, экономическая теория, финансовая грамотность, цифровая культура, основы социологии, экономика и управление организацией, анализ и моделирование бизнес-процессов и других.

Практика готовит обучающихся к видам профессиональной деятельности в сфере экономики, бизнес-аналитики.

3. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1 З знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации;

	<p>языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 У умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации; УК-4.1 В имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения УК-4.2 З знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи УК-4.2 У умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.2 В владеет официальным регистром общения на иностранном языке УК-4.3 З знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке УК-4.3 У умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3 В владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</p>
<p>УК-6</p>	<p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 З знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1 У умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6.1 В владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>

		<p>УК-6.2 З базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p>УК-6.2 У умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p>УК-6.2 В имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>
ОПК-2	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1 З базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); типы и особенности рынков, основы ценообразования на рынках товаров и услуг; значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</p> <p>ОПК-1.1 У рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1.1 В</p>

		методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. З. Основные экономические понятия микро- и макро экономики; способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.1. У. Анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.1. В. Методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. З. Методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений ОПК-4.1. У. Применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.1. В. Методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. З. Современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе; способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий ОПК-5.1.1. У. Выбирать необходимые для решения

		<p>профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ОПК-5.1.1.</p> <p>В Методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий</p>
ОПК-6	<p>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.2 З алгоритм работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 У выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 В методами решения профессиональных задач с применением принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-1.1 З методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей</p> <p>ПК-1.1 У оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.1 В методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.3 З языки визуального моделирования; теорию</p>

	<p>систем</p> <p>ПК-1.3 У проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.3 В навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>ПК-1.4 З методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.4. У выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.4. В навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p> <p>ПК-1.5 З языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p>ПК-1.5 У оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные</p>
--	---

		<p>технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.5 В</p> <p>навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p>
ПК-2	<p>способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	<p>ПК-2.1 З</p> <p>законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</p> <p>ПК-2.1 У</p> <p>отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>ПК-2.1 В</p> <p>навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2 З</p> <p>инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2 У</p> <p>осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск</p>

		<p>сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению ПК-2.2В</p> <p>методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски ПК-2.3 З</p> <p>виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны ПК-2.3 У</p> <p>формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски ПК-2.3 В</p> <p>способностью мониторинга рисков и контроля мероприятий по воздействию на риски ПК-2.4 З</p> <p>законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; нормы профессиональной этики; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками; ПК-2.4 У</p> <p>организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; уметь организовать работу малой группы по разработке методической и нормативной базы системы управления рисками ПК-2.4 В</p> <p>экономическими инструментами управления рисками ПК-2.5 З</p> <p>классификацию рисков организации; положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам ПК-2.5 У</p> <p>осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-2.5 В</p> <p>навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса</p>
--	--	--

		<p>ПК-2.6 З требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p> <p>ПК-2.6 У разрабатывать методическую документацию по управлению рисками</p> <p>ПК-2.6 В методикой анализа применяемых способов и мероприятий по управлению рисками</p>
ПК-3	<p>способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, ведение налогового учета и отчетности, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-3.1 З законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.1 У организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; разработать внутренние организационно-распорядительные документы для реализации управленческих решений; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-3.1 В навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПК-3.13 З законодательство Российской Федерации о</p>

		<p>налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; этапы разработки финансовой политики экономического субъекта</p> <p>ПК-3.13 У применять методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта;</p> <p>ПК-3.13 В навыками разработки финансовой политики экономического субъекта; навыками организации контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъект</p> <p>ПК-3.14 З экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; содержание и порядок составления финансовых планов, бюджет и смет экономического субъекта</p> <p>ПК-3.14 У составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъект</p> <p>ПК-3.14 В навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта и предоставления их стейкхолдерам</p> <p>ПК-3.15 З методы анализа и оценки финансовых рисков; методы оценки финансового состояния и управления денежными потоками экономического субъекта; порядок составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов методы анализа и оценки финансовых рисков; методы оценки финансового состояния и управления</p>
--	--	---

		<p>денежными потоками экономического субъекта; порядок составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов</p> <p>ПК-3.15 У</p> <p>анализировать и оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации; анализировать финансовое состояние и денежные потоки экономического субъекта; составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов</p> <p>ПК-3.15 В</p> <p>навыками анализа и оценки финансовых рисков, разработки меры по их минимизации; навыками анализа финансового состояния и денежных потоков экономического субъекта, подготовки предложений для улучшения финансового состояния экономического субъекта; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов</p>
ПК-4	<p>способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности</p>	<p>ПК-4.1 З</p> <p>основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; особенности подготовки инвестиционного предложения сущность и структуру построения финансовой модели и производственного плана</p> <p>ПК-4.1 У</p> <p>подготавливать инвестиционное предложение; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) и производственный план</p> <p>ПК-4.1 В</p> <p>навыками публичного представления инвестиционного предложения; методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками финансового моделирования в разных средах</p>

4. Содержание практики:

п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап	4	

1.			
1.1	Ознакомительная лекция (инструктаж)	2	Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности	12	Собеседование
2.	Основной этап	316	
2.1	Анализ организационных вопросов функционирования и основных видов деятельности предприятия (организации)	36	Отчет
2.2	Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации)	36	Отчет
2.3	Характеристика локальных нормативных документов, регламентирующих операционную (производственную) деятельность организации или сферу услуг	40	Отчет
2.4	Характеристика финансовой подсистемы организации и ее роли во внешней среде	40	Отчет
2.5	Характеристика информационных технологий и программных продуктов организации в сфере бизнеса	40	Отчет
2.6	Характеристика внешней среды (финансовых рынков) организации	40	Отчет
2.7	Характеристика экономических показателей деятельности финансовых подразделений	42	Отчет
2.8	Анализ направлений использования финансовых ресурсов организации	42	Отчет
3.	Заключительный этап	4	
3.1	Защита отчета по практике	4	Собеседование, отчет
	ИТОГО	324	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	10										10
Самостоятельная работа	54										54
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков волонтерской деятельности, ознакомление с основными технологиями, формами оказания практической помощи в сфере волонтерской работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить</i>

		<p><i>отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические аспекты возникновения добровольчества (волонтерства) в России и за рубежом
2	Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Нормативно-правовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности.
3	Сущность милосердия и альтруизма как основы добровольческой деятельности. Тезисы и мифы о волонтерстве.
4	Виды и этапы добровольческой (волонтерской) деятельности.
5	Основные аспекты вопроса мотивации общественно-полезной деятельности
6	Эмоциональное выгорание волонтера. Сопровождение и поддержка волонтера.
7	Организация волонтерских групп/команд
8	Социально-ориентирующая игра как форма формирования команды
9	Технология организации волонтерских дел/акций. Технология организации специальных события и освещения волонтерских дел в СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лабораторные работы		10									10
Самостоятельная работа		62									62
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и</i>

		<p><i>эффективной работы с информацией</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Облачная программа для управления проектами небольших групп «Trello» (продвинутый уровень)
2	Цифровой этикет. Правила поведения и возможности командного взаимодействия в рабочем чате. Мессенджеры Discord, MyTeam, Телеграмм
3	Google сервисы для совместной работы
4	Онлайн-платформа для совместной работы над проектами «Yougile»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой и профессиональный иностранный язык

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)					28	24					52
Самостоятельная работа					44	48					92
Форма контроля					Зачёты	Зачёты					-
Итого:					72	72					144
з.е.					2	2					4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков делового и профессионального общения в устной и письменной формах на английском языке.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи УК-4.3 3-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования</i>

		<p><i>текстов деловой сферы на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> <i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Business Correspondence
2	Jobs and Careers
3	Telephoning
4	Negotiating
5	Revision
6	Advertising and marketing
7	Summary writing
8	Presentations
9	Conference. Organizing and participating
10	Revision

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных в MS Excel

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Петров, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					16						16
Самостоятельная работа					40						40
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного и научного представления о методах количественного описания и анализа взаимосвязей между различными показателями, а также закономерностей их изменения, приобретение умений и навыков решения профессиональных задач с использованием встроенного функционала MS Excel

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей	ПК-1.1 3-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1.2 3-1:

	<p>языки визуального моделирования; теорию систем ПК-1.3 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем ПК-1.4 З-1: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа ПК-1.5 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов ПК-1.6 З-1: информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес- анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-1.2 У-1: оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-1.3 У-1: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом</p>
--	--

	<p>для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.5 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.6 У-1: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.3 В-1: навыками сбора, анализа и визуализации информации для</p>
--	--

		<p>формирования возможных решений; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p><i>ПК-1.4 В-1:</i> навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p> <p><i>ПК-1.5 В-1:</i> навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p> <p><i>ПК-1.6 В-1:</i> навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов; методами решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Таблицы в MSExcel. Предварительная обработка и анализ данных в MSExcel.
2	Вариационный ряд, его числовые характеристики, нормальный закон распределения случайной величины
3	Проверка статистических гипотез. Гипотеза о виде функции распределения
4	Проверка статистических гипотез. Гипотеза о равенстве дисперсий, равенстве генеральных средних
5	Однофакторный дисперсионный анализ
6	Двухфакторный дисперсионный анализ
7	Выявление и оценка висимостей случайных величин. Метод наименьших квадратов (МНК)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика и управление запасами

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							12				12
Практические (семинарские занятия)							24				24
Самостоятельная работа							36				36
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							72				72
з.е.							2				2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов по логистике, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования международных логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей</i>	<i>ПК-1.1 3-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1.4 3-1:</i>

		<p>методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК-1.1 В-1: методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p>
ПК-2	Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках	<p>ПК-2.1 З-1: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками;</p>

	<p><i>отдельных бизнес-процессов</i></p>	<p><i>методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям;</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i></p> <p><i>инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i></p> <p><i>отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i></p> <p><i>осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p>
--	--	---

		<i>навыками разработки мероприятий по управлению рисками ПК-2.2 В-1: методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в логистику: терминологический аппарат и основы логистики. Сущность понятия «логистика». Условия применения и развития логистики. Цели и задачи логистического управления. Принципы логистического управления. Понятие и классификация логистических систем. Эволюция развития логистики. Точки зрения на логистику западных ученых на разных этапах ее развития. Взгляд российских ученых на становление данного предмета. Функциональное «окружение» логистической системы. Макро- и микрологистика. Понятие логистической цепи. Факторы развития логистики. Влияние на развитие логистики теории систем и компромиссов; научно-технического прогресса; выхода поставок товаров за пределы России. Уровни развития логистики. Характеристика каждого из четырех уровней развития логистики на фирмах.</p>
2	<p>Концепция, принципы и функции логистики. Концепция, принципы логистики. Принципы управления материальным потоком: системность; комплексность; конкретность; конструктивность; надежность; вариантность. Исторический аспект развития систем товародвижения материальной продукции: дологистический период; классическая логистика; период неологистики. Критерии формирования оптимальной системы управления движением материального потока в разные периоды. Зависимость затрат на выполнение заказа от разового объема поставок. Зависимость затрат на размещение от времени выполнения поставок. Суть концепции «общей ответственности». Миссии сферы логистики и идентификация логистических издержек. Логистика как объективная потребность экономических компромиссов. Метод балансировки расходов, доходов и прибыли фирм.</p>
3	<p>Методологический аппарат логистики. Общая характеристика методов логистических задач. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. При формировании логистических систем должны учитываться следующие принципы системного подхода: принцип последовательного продвижения по этапам создания системы: система на макроуровне, на микроуровне; принцип согласования информационных, надежностных, ресурсных и других характеристик проектируемых систем; принцип отсутствия конфликтов между целями отдельных подсистем и целями всей системы. Различные подходы к организации материального потока проиллюстрируем на примере снабжения магазинов бакалейными товарами со складов оптовой базы.</p>
4	<p>Функциональные области логистики. Характеристика функциональных областей логистики. Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p>

	<p>Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков.</p>
5	<p>Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Понятие материального запаса, необходимость создания материальных запасов, виды материальных запасов. Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Определение размера запасов, нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Склады, их определение и виды, функции складов, краткая характеристика складских операций. Требования к складским процессам, поступление грузов на склад, входной контроль поставок товаров на складе.</p>
6	<p>Экономическое обеспечение логистики Показатели логистики. Логистический подход к организации материальных потоков. Логистика и интеграционные процессы в промышленности. Логистика в звеньях движения материальных потоков. Служба логистики на предприятиях. Предпосылки и проблемы развития логистики в экономике России.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 - Экономика

Профиль: *Бизнес-аналитика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. Л. Богомолова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				12							12
Практические (семинарские занятия)				24							24
Самостоятельная работа				36							36
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				72							72
з.е.				2							2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к практической деятельности, основанной на диагностике достигнутых результатов бизнес-структур и выявление резервов повышения эффективности изучаемого объекта научного исследования на основе применения современных технических средств и информационных технологий в условиях цифровизации экономики. Актуальность заключается в возрастании роли научно-исследовательских семинаров для образования в целях подготовки специалистов бизнес-анализа.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе</i>	<i>ПК-1.1 3-1: методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых</i>

	<p>разработанных показателей</p> <p>целевых</p>	<p>показателей</p> <p>ПК-1.4 З-1: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.5 З-1: языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов</p> <p>ПК-1.1 У-1: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>ПК-1.3 У-1: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-1.4 У-1: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и</p>
--	---	--

		<p>проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p><i>ПК-1.5 У-1:</i> оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений</p> <p><i>ПК-1.4 В-1:</i> навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p> <p><i>ПК-1.5 В-1:</i> навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические и методические основы научного исследования (ВКР)
2	Постановка проблемы научного исследования и пути ее решения
3	Разработка контента научного исследования (ВКР)
4	Представление результатов научного исследования