

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Безопасность жизнедеятельности				
08.03.01 Строительство Год набора 2020				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	Семестр 2	всего	Семестр 1
Лекции	22	22	4	4
Практические занятия в т.ч. интеракт. формы обучения	32	32	2	4
Лабораторные работы в т.ч. интеракт. формы обучения	-	-	4	-
Самостоятельная работа	54	54	94	94
Итоговый контроль:	зачет	зачет	Зачет,4	Зачет,4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
Коды формируемых компетенций				
УК-8; ОПК-8; ПК-5.				
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:				
Цель - научить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыкам.				
Основные задачи:				
-идентифицировать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;				
- применять действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;				
- организовать профилактическую работу по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда;				
- применять знания для защиты населения и работающих от ЧС;				
- пропагандировать вопросы охраны труда, изучать и распространять законодательство по защите от ЧС.				
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):				
Знать: Воздействие ВОПФ на человека, виды ЧС по происхождению и масштабам распространения и сопутствующие им опасности				
Уметь: Различать ВОПФ, виды ЧС ,средства и способы обеспечения коллективной и индивидуальной защиты				
Знать: Нормативные документы по основным ВОПФ в строительстве, основы безопасности технологических процессов строительного производства, требований охраны окружающей природной среды				
Уметь: Различать ВОПФ, средства и способы обеспечения коллективной и индивидуальной защиты, определять меры безопасности на стадии проектирования и строительства.				
Владеть: Расчетом индивидуального риска при возникновении опасных ситуаций, навыками подбора СИЗ и СКЗ, приемами оказания первой помощи пострадавшим				
Знать: Требования охраны труда на строительной площадке				

Уметь: Разрабатывать первоочередные меры безопасности , подбирать СИЗ и СКЗ для защиты от ВОПФ. Организовывать проведение инструктажей по видам работ.

Знать: вредности и опасности на строительном производстве

Уметь: Определять меры безопасности на стадии эксплуатации зданий и сооружений.

Владеть: Навыком заполнения наряда- допуска к работам повышенной опасности

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Эффективность защиты от производственного шума, эффективность защиты от ультрафиолетового излучения, эффективность и качество источников света на производстве, защита от лазерного излучения.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных, практических и лабораторных занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Высшая математика								
Направление подготовки								
Направление подготовки 08.03.01 Строительство								
Год набора 2020								
Виды и объем занятий по дисциплине								
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения			
	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Лекции	66	16	20	30	20	8	6	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	66	16	20	30	20	8	6	6
Самостоятельная работа	273	76	68	93	370	88	87	195
Итоговый контроль	Экзамен, 36, зачет, 27	Экзамен, 36	зачет	Экзамен, 27	Экзамен, 13, Зачет, 9	Экзамен, 4	Зачет, 9	Экзамен, 9
Итого	432/12	144/4	108 / 3	180 / 5	432/6	108 / 3	108 / 3	216 / 6
Коды формируемых компетенций: ОПК-1.								
<p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: развитие интеллекта обучающихся и их способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; овладение основными понятиями и методами математического анализа, дифференциальных уравнений, числовых и степенных рядов. Индикаторы обучения по дисциплине (модулю): Знать: основные понятия и методы математического анализа, дифференциальных уравнений, числовых и степенных рядов. Уметь: использовать результаты математической теории при решении математических и прикладных задач. Владеть: рациональными приемами и методами решения математических задач; стандартными математическими моделями, применяемыми для решения большого количества инженерных задач; техникой грамотного проведения математических выкладок и расчетов.</p>								
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предел функции и его свойства. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Односторонние пределы. Виды разрывов функции. 2. Производная функции, ее физический и геометрический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производная сложной функции. Производная параметрической функции. Производная неявной функции. Дифференциал функции, определение, свойства. Производные высших порядков. Теоремы Ролля, Ферма, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя и раскрытие неопределенностей. 3. Первообразная и неопределенный интеграл: основные свойства. Таблица интегралов. Основные методы интегрирования: замена переменных и интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций разложением на простейшие дроби. Интегрирование тригонометрических функций. 4. Определенный интеграл, основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. 								

Признаки сходимости несобственных интегралов. Приложения определенного интеграла. Вычисление длин кривых, площадей.

5. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, приводящиеся к однородным, линейные, Бернулли. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Решение неоднородных уравнений с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида.
6. Функции нескольких переменных. Частные производные. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Производная по направлению. Градиент. Экстремумы функции нескольких переменных, необходимые и достаточные условия.
7. Двойной интеграл, определение, основные свойства и методы вычисления. Тройной интеграл, определение, основные свойства и методы вычисления
8. Числовые и степенные ряды. Признаки Коши, Даламбера, интегральный признак, признак сравнения. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Степенной ряд, нахождение области сходимости. Ряд Тейлора. Разложение элементарных функций в ряд Тейлора. Применение в приближенных вычислениях.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Организация аудиторных учебных занятий: лекционный теоретический курс и практические занятия.

Организация внеаудиторных учебных занятий: прочтение рекомендованной литературы, выполнение тестов, собеседование.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Физика				
Направления подготовки 08.03.01 «Строительство» Год набора 2020				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	Семестр 1	Семестр 2	
Лекции	48	24	24	14
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	48	24	24	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	18	10	8	8
Самостоятельная работа	183	86	97	273
Итоговый контроль:	Экзамен 27	Зачет	Экзамен 27	Зачет, экзамен, 13
Итого:	324/9	144/4	180/5	324/9
Коды формируемых компетенций: ОПК-1.				
<p>—</p> <p style="text-align: center;">Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля): изучение основных законов физики и области их применения. Индикаторы обучения по дисциплине (модулю): Знать: основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов; Уметь: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем; Владеть навыками: использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента; использования методов физического моделирования в инженерной практике.</p>				
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кинематика поступательного и вращательного движения 2. Динамика поступательного и вращательного движения 3. Работа и энергия 4. Законы сохранения в механике 5. Уравнение состояния макроскопической системы 				

6. Идеальный газ
7. Внутренняя энергия идеального газа, работа, теплота
8. Классические статистики
9. Первое начало термодинамики
10. Изопроцессы
11. Второе начало термодинамики

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические, лабораторные занятия и самостоятельная работа студента.

В качестве оценочных средств используются отчеты по практическим и лабораторным работам. В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется справочная, учебная и монографическая литература, рекомендованная преподавателями, а также учебные пособия (в том числе в электронной форме).

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем в интерактивной форме в виде бесед на практических занятиях. Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении 1 к РП

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме диалога на практических занятиях, лабораторных, решение задач.

Студенту необходимо готовиться к лекциям, практическим занятиям и лабораторным занятиям. За время обучения необходимо решить, оформить и защитить расчетные задания (по разделам дисциплины), выполнить, оформить и защитить лабораторные работы, по каждому разделу предусмотрено тестирование.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Химия

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Год набора 2020

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	Всего	Семестр 2	Семестр 2	Всего
Лекции	44	24	20	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	16	20	12
Самостоятельная работа	109	68	41	179
Итоговый контроль:	Зачет, Экзамен, 27	Зачет	Экзамен, 27	Зачет, Экзамен, 13
Итого:	216 /3	216 /3		108 / 3

Коды формируемых компетенций – ОПК-2.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: новые направления в химии современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы.**Уметь:** обосновывать и анализировать задачи химии.**Владеть:** способностью использовать основные законы химии в профессиональной деятельности.**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

- 1. Атомно-молекулярное учение.** Значение химии как научной основы металлургии и материаловедения. Основные понятия химии. Химический элемент. Атом. Молекула.
- 2. Строение атома и периодическая система Д.И. Менделеева.** Квантовомеханическая модель строения атома. Квантовые числа как характеристика состояния электрона в атоме. Периодичность химических свойств простых веществ и химических соединений.
- 3. Энергетика и кинетика химических процессов.** Тепловой эффект реакции. Термохимические уравнения. Факторы, влияющие на скорость реакции
- 4. Химическая связь.** Природа химической связи. Межмолекулярное взаимодействие. Водородная связь, ее природа и особенности. Влияние водородной связи на свойства веществ.
- 5. Растворы.** Классификация растворов. Растворение как физико-химический процесс. Тепловые эффекты процессов растворения. Электролитическая диссоциация воды.
- 6. Окислительно-восстановительные реакции.** Процессы окисления и восстановления. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Значение окислительно-восстановительных процессов в природе и народном хозяйстве.
- 7. Комплексные соединения.** Основные положения теории строения комплексных соединений. Номенклатура КС, классификация. Значение в природе.
- 8. Общая характеристика s-элементов.** Положение в периодической системе. Строение атома. Валентность и степени окисления атомов.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, лабораторные работы, домашние задания, контрольные работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ КУЛЬТУРА					
Направления подготовки 08.03.01 Строительство					
Профиль Год набора 2020					
Профессор, д.ист.н., Науменко Ольга Николаевна					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	семестр	семестр	
Лекции	22	22			2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22			4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	64	64			98
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет			Зачет (4)
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.			108/3 з.е.
Коды формируемых компетенций: УК-1					
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:					
<p>формирование у обучающихся информационно-библиотечной культуры, способности применять знания, умения и навыки информационного самообеспечения в учебной и научно-исследовательской деятельности, для успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.</p>					
<p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: основные термины и определения; возможности использования информационных технологий для самообеспечения в учебной и научно-исследовательской деятельности, структуру построения информационно-поисковых систем; методы поиска информации по различным источникам; основные правила библиографического описания документов.</p> <p>Уметь: корректно формулировать информационные запросы, вести результативный поиск информации; обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными и познавательными задачами; использовать современные информационные технологии; использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки; выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими; правильно оформлять библиографические ссылки и сноски в соответствии с ГОСТ; составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам в соответствии с ГОСТ.</p>					

Владеть: навыками поиска информации; навыками самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике; алгоритмами поиска информации в автоматизированных библиотечно-информационных системах (АБИС); навыками библиографического оформления научных работ.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Модуль 1. Информационно-библиотечная культура и информационные ресурсы общества.

Цели, задачи и содержание курса. Информационная культура и информационная грамотность. Система библиотек в мире и России. Документы как объект получения информации. Библиотеки, архивы и органы информации как системы организации информационных ресурсов общества

Модуль 2. Организация работы с информационно-поисковыми задачами.

Организация библиотечного фонда. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронные ресурсы. Базы данных. Систематизация документов.

Модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка информации. Самостоятельная работа с источниками информации.

Библиографическое описание документа. Аналитическая библиографическая запись. Самостоятельная работа с документными источниками информации. Требования к подготовке и оформлению научной работы.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

– лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) - зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Год набора 2020

Доцент Юридического института, канд.соц.н Козырева Татьяна Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	семестр	
Лекции	22	22		2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22		4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	64	64		98
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет		Зачет (4)
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.		108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций

УК-1

Целью изучения дисциплины «основы системного мышления» является сформировать у студентов навыки по применению системного подхода в анализе фундаментальных и прикладных проблем и решении задач

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- сущность и историю формирования системного подхода;
- схемы системного анализа
- место и роль системного мышления в современном мире;

Уметь:

- формулировать проблемы исследования в терминах теории систем и системного анализа;
- использовать в своей деятельности методологию системного анализа

-

Владеть:

- навыками применения системного подхода при принятии решений;
- навыками разработки и использования методики системного анализа сложных объектов (процессов, проблемных ситуаций).

Понятия: система, элемент, связь, системный подход, схема, принятие решений, системный анализ

Структура:

Раздел 1. Теоретические аспекты системного мышления

Раздел 2. Методологические аспекты системного подхода

Раздел 3. Роль системного мышления в принятии решений

Раздел 4. Практическое применение системного мышления в различных сферах деятельности

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.01.ДВ.01.05 Экологическая безопасность

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
09.03.04 Программная инженерия
43.03.02 Туризм
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
04.03.01 Химия
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
08.03.01 Строительство
42.03.02 Журналистика
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
39.03.02 Социальная работа
49.03.01 Физическая культура

Год набора

2020

Доцент, к.с.-х.н. Бочкарева Наталья Ивановна N_Vochkareva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	семестр	семестр	
Лекции	22	22			2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22			4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	64	64			98
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет			Зачет (4)
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.			108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Цель - планируемые результаты изучения дисциплин

Сформировать у обучающихся современное представление об экологической безопасности, охране окружающей среды, экологическом законодательстве, принципах

управления, методах практической реализации экологического нормирования и контроля, новейших достижений в области обеспечения экологической безопасности.

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в экологии и природопользовании, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения практических и научно-исследовательских задач в экологии и природопользовании.

Владеть: базовыми знаниями в экологии и природопользовании, навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)

Понятие экологической безопасности. Существующие экологические угрозы.

Основы законодательства России в области природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Загрязняющие вещества, в отношении которых применяются меры государственного регулирования.

Экологическое нормирование выбросов, сбросов загрязняющих веществ, образования отходов производства и потребления.

Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР).

Экологическое проектирование, оценка воздействия на окружающую среду. и государственная экологическая экспертиза.

Экологический контроль. Организация и проведение субъектами хозяйственной деятельности производственного экологического контроля.

Государственный экологический надзор.

Экономический механизм регулирования деятельности в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Информационное обеспечение деятельности в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Система учетной экологической документации.

Отчетность хозяйствующих субъектов в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Ответственность за экологические правонарушения и экологические преступления.

Требования законодательства в области экологической безопасности и охраны окружающей среды при осуществлении добычи и транспортирования нефти и попутного нефтяного газа.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (тестирования, устные опросы), зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.01.ДВ.01.06 Ресурсный потенциал Арктики**

Направление подготовки: 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, 08.03.01 Строительство, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 39.03.02 Социальная работа, 42.03.02 Журналистика, 04.03.01 Химия, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 43.03.02 Туризм, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.03.01

Физическая культура

Форма обучения

(очная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Год набора 2020

Профессор, д.г.н. Ткачев Б.П., btkachev@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	семестр	семестр	
Лекции	22	22			2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22			4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-			-
Самостоятельная работа	64	64			98
Контрольные работы	-	-			-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-			-
Итоговый контроль	зачет	зачет			зачет (4 часа)
Итого	108/3	108/3			108/3

Целью освоения дисциплины. Ввести студентов в Мир проблем Арктической зоны Российской Федерации. Показать многогранность ресурсного потенциала Арктики, ее пространственные границы в целях развития системного пространственного мышления и способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности.

Коды формируемых компетенций – УК-1 «Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- риски возникновения катастрофических природных и природно-техногенных явлений в районах размещения промышленных объектов в российской Арктике;
- стратегию управления экономикой арктических регионов;
- результаты, проблемы, перспективы;
- проблемы недропользования и экологии в российской Арктике;
- изменения гидроклиматических условий и устойчивое развитие российской Арктики;

– развитие нефтегазовой промышленности в Арктической зоне Российской Федерации и шельфе арктических морей.

Уметь:

- ориентироваться в теоретической проблематике российской Арктики;
- выбирать оптимальные комплексы методов, разработки и внедрения технических средств изучения Арктики;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при изучении Арктики;
- применять системный подход для решения проблем Арктики.

Владеть:

- вопросами экологической безопасности российской Арктики;
- вопросами рационального использования природных ресурсов Арктики с учетом высокой динамичности природных систем и их естественной эволюции.

Структура и ключевые понятия модуля:

Введение в проблематику Арктической зоны Российской Федерации. Идентификация Арктики. Географическое положение.

Природные ресурсы и перспективы развития Арктики.

Оценка природно-ресурсного потенциал Арктики.

Правовые, экономические, техногенные и экологические риски освоения Арктики.

Исследования в Арктике. Опасные геологические и геокриологические процессы в Арктике.

Добыча нефти и газа в Арктике. Современное состояние, перспективы.

Гидрометеорологические условия и ресурсы Арктики. Северный морской путь.

Биологические ресурсы Арктики.

Новые технологии в Арктике.

Научные исследования. Международное сотрудничество. Арктические университеты.

ХМАО-Югра – как трансграничная территория Арктики.

История освоения Арктики.

Историко-культурное наследие и туризм.

Коренные народы Арктики.

Перспективы экономики и устойчивого развития Арктики.

Организация учебных занятий по модулю

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы).

Основные используемые образовательные технологии – кейс-технологии (технологии ситуационного обучения) обеспечивают вариативность осваиваемого материала (возможность выбора обучающимся кейс-задач различных экономических отраслей и практик), ориентацию на решение реальных проблем и анализ практических жизненных ситуаций, а также технология.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- проверки решения кейс-задач;
- проверки выполненных практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде **зачета**.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский/немецкий)						
Направление подготовки 08.03.01 Строительство 49.03.01 Физическая культура Год набора 2020						
Абдыжапарова Марина Илларионовна к.филол.н, доцент ГИС Бровина Анна Викторовна, к.филол.н, доцент ГИС Лукиных Анастасия Александровна, к.филол.н, доцент ГИС						
Виды и объем занятий по дисциплине						
	Объем занятий, час					
	Объем занятий, час, очная форма обучения			Объем занятий, час, заочная форма обучения 08.03.01 Строительство		
	всего	1 сем	2 сем	всего	1 сем	2 сем
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	106	48	58	16	8	8
Самостоятельная работа	74	24	59	187	60	127
Итоговый контроль:	экз. 36	зачет	экз. 27	экз. 13	зачет 4	экз. 9
Итого:	216 (6 зе)	72 (2 зе)	144 (4 зе)	216 (6зе)	72 (2 зе)	144 (4 зе)
Коды формируемых компетенций: УК-4						
<p style="text-align: center;">Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> формирование иноязычной коммуникативной компетенции для письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.						
<p style="text-align: center;">Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические явления изучаемого языка, закономерности их функционирования в речи; семантические и коммуникативные особенности построения высказывания на иностранном языке.</p> <p>Уметь: применять знания иностранного языка в коммуникативной деятельности; адаптировать языковые единицы к предмету, ситуации, типу адресата, условиям, интенции автора; строить высказывания на иностранном языке в соответствии с семантическими и коммуникативными закономерностями.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах, общения в профессионально-ориентированной иноязычной среде, создания связного и целостного текста</p>						
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в образовательной программе</p> Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Является частью комплексного модуля «Коммуникативный модуль».						
<p style="text-align: center;">Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>1. Я и мое ближайшее окружение: семейные традиции, уклад, взаимоотношения в семье, семейные обязанности; дом, жилищные условия, устройство городской квартиры/загородного дома, социальные программы доступного жилья; досуг и развлечения: активный и пассивный отдых; еда, покупки. Грамматический материал: артикль; порядок слов в предложении, группа времен Simple (нем: Indikativ: Präsens, Präteritum, Perfekt); модальные глаголы; повелительное наклонение.</p> <p>2. Высшее образование в России и за рубежом: уровни высшего образования, квалификации и сертификаты; мой вуз, история, традиции, известные ученые и выпускники моего вуза, научные школы моего вуза; студенческая жизнь, конкурсы,</p>						

гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом, международные контакты. Грамматический материал: времена групп Continuous, Perfect, Perfect Continuous (нем: Indikativ: Plusquamperfekt).

3. Роль иностранного языка в современном мире: языки международного общения, взаимодействие языков; сходства и различия национальных культур; национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка. Грамматический материал: имя существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж); предлоги.

4. Туризм: популярные туристические маршруты; планирование путешествия; экотуризм; роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Грамматический материал: местоимения; сложное предложение.

Организация учебных занятий по дисциплине

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практическое занятие (лексические диктанты, задания в тестовой форме, упражнения, устные опросы, ролевые игры, кейсы), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: изучение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение домашних заданий, переводов, подготовка сообщений, Power Point-презентаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Русский язык и культура речи			
Направление подготовки 08.03.01 Строительство Год набора 2020			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	
Лекции	16	16	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	4
Самостоятельная работа	76	76	96
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций: УК- 4.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Цель - формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: нормы устной и письменной речи, правила профессионально-ориентированной риторики, принципы создания текстов на русском языке;</p> <p>Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной форме, создавать тексты на русском языке;</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной речи, навыками профессионально-ориентированной риторики; навыками создания текстов.</p>			
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура речи как область духовной культуры и наука. Аспекты и критерии культуры речи. Происхождение русского языка. Формы существования языка. Характеристика понятия <i>культура речи</i>. Аспекты культуры речи. Понятие нормы современного русского языка. Нормы устной и письменной речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. История речевого этикета. Этические аспекты речевого этикета. Речевой этикет в профессиональной коммуникации. Формулы речевого этикета. Речевые формулы начала, основной части и конца общения. 2. Функционально-стилистическая система современного русского языка. Функциональные стили как разновидность языка. Взаимодействие функциональных стилей современного русского языка. Стилистические нормы. Стилистические ошибки. Научный функциональный стиль. Официально-деловой функциональный стиль. Публицистический функциональный стиль. Литературно-художественный функциональный стиль. Разговорный функциональный стиль. 3. Культура публичной речи. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель 			

речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ					
Направления подготовки 08.03.01 Строительство 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 39.03.02 Социальная работа 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль: Все профили, обеспечиваемых направлений ОПОП Год набора 2020					
Профессор, д.ист.н., Науменко О.Н.					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	семестр р	семестр р	
Лекции	8	8			4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16			4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	12	12			28
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Комплексный экзамен по модулю История	Комплексный экзамен по модулю История			Комплексный экзамен по модулю История
Итого:	36/1 з.е.	36/1 з.е.			36/1 з.е.
Коды формируемых компетенций: УК-5 Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: формирование у студентов научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личном и социальном планах.					

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; дискуссионные проблемы всемирной истории; основные этапы, ключевые события всемирной истории, их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие; взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад науки в развитие мирового исторического прогресса.

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.

Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе, и в публичных выступлениях; способами оценивания исторического опыта.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Тема 1. Мир в древности и средние века

Цивилизации древности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.

Средневековье как стадия исторического процесса: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология.

Тема 2. Европейская цивилизация в XVI – XVII вв.

Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская реформация: ее причины, и значение. Развитие капиталистических отношений.

Тема 3. Мир в XVIII-XIX вв.

XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. Начало промышленного переворота в Европе. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

Тема 4. Мир в XX - начале XX вв.

Мир в начале XX века. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Первая мировая война. Мир между мировыми войнами. Мировой экономический кризис 1929 и «великая депрессия». Вторая мировая война. Мир после Второй мировой войны. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух систем.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

– лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЛОСОФИЯ					
Направления подготовки 08.03.01 Строительство 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 39.03.02 Социальная работа 44.03.02 Психолого-педагогическое образование					
Год набора 2020					
Профессор, д.филос.н. Федулов Игорь Николаевич					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	3 семестр	семестр	семестр	
Лекции	22	22			6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22			4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	73	73			125
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Экзамен 27	Экзамен 27			Экзамен 9
Итого:	144/4 з.е.	144/4 з.е.			144/4 з.е.
Коды формируемых компетенций: УК-5					
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:					
<p>формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.</p>					
<p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p>					
<p>Знать: основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания; основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p>					
<p>Уметь: использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня,</p>					

профессиональной компетентности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов; приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; навыками текстологического анализа разного уровня сложности и письменного изложения собственной точки зрения с использованием аргументации.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Введение

Философия как наука. Специфика философии. Объект и предмет философии.

Раздел 1. Генезис, история развития основных европейских философских школ и направлений

Философия Древнего Востока.

Античная философия и ее специфика.

Средневековая христианская европейская философия.

Философия эпохи Возрождения.

Философия Нового времени.

Философия эпохи европейского Просвещения.

Немецкая классическая философия.

Русская историософия и «Русская идея» в контексте истории и философии истории: сущность, смысл и гуманитарность исторического познания.

Панорама философии XX века и современность.

Раздел 2. Теория современной философии

Философская онтология.

Философия познания (гносеология и методология).

Философская антропология: проблемы человека и поиск человеческого.

Современная социальная философия: человек, общество, культура.

Философия глобальности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

– лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) для очной формы обучения - экзамен, для заочной формы обучения – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Металлические конструкции, включая сварку						
Направление подготовки 08.03.01 - Строительство Год набора 2020						
Виды и объем занятий по дисциплине						
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	6 семестр	7 семестр	Всего	6 семестр	7 семестр
Лекции	38	16	24	12	6	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	80	40	40	22	10	12
Самостоятельная работа	177	52	125	277	124	153
Курсовой проект	КП		КП	КП		КП
Итоговый контроль:	Зачет, Экзамен 27	Зачет	Экзамен 27	Зачет, Экзамен 13	Зачет, 4	Экзамен, 9
Итого:	324/9	108/3	216/6	324/9	144/4	108/3
<p>Коды формируемых компетенций – ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются подготовка студентов к профессиональной деятельности в области проектирования, изготовления и монтажа элементов металлических конструкций; - ознакомление с основными эксплуатационными требованиями к зданиям и сооружениям с металлическим каркасом.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативные документы в сфере выполняемых работ, - нормативные требования к проектированию зданий и сооружений с использованием МК в качестве несущих или ограждающих конструкций. - методику технико-экономического обоснования проектных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы проектирования зданий, сооружений инженерных систем, - выполнять работы по проектированию элементов МК с использованием специализированных программных комплексов. - разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию с применением стандартных программных пакетов и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о существующей и планируемой застройке населенных мест, - навыками выполнения работ по изысканию и проектированию зданий и сооружений с элементами МК. - навыками разработки технической документации с применением действующих стандартов, технических условий и других нормативных источников. 						
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>Строительные стали. Работа стали под нагрузкой.</p>						

Основные положения метода расчета конструкций по предельным состояниям.
Работа и расчет сварных швов и соединений.
Работа и расчёт болтовых соединений.
Балки, балочные конструкции.
Расчет и конструирование колонн.
Общие сведения о фермах. Системы решеток и панелей ферм.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов, узлов конструкций. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Железобетонные и каменные конструкции						
Направление подготовки 08.03.01 - Строительство Год набора 2020						
Виды и объем занятий по дисциплине						
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	Семестр 6	Семестр 7	Всего	8 семестр	9 семестр
Лекции	40	16	24	14	6	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	56	16	40	28	10	18
Самостоятельная работа	201	76	125	269	88	181
Курсовой проект	КП	-	КП	КП		КП
Итоговый контроль:	Зачет, Экзамен 27	зачет	Экзамен 27	Зачет, Экзамен 13	зачет	Экзамен 9
Итого:	324/9	108/3	216/6	324/9	108/3	216/6
<p>Коды формируемых компетенций – ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13. Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) являются получение теоретических знаний в области расчёта и конструирования железобетонных и каменных конструкций различного назначения, практических навыков проектирования железобетонных и каменных конструкций, предназначенных для строительства зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: нормативные требования к проектированию зданий и сооружений с использованием ЖБК в качестве несущих или ограждающих конструкций; методику технико-экономического обоснования проектных решений.</p> <p>Уметь: Использовать принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию с применением стандартных специализированных программных комплексов и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию.</p> <p>Владеть: навыками выполнения работ по изысканию и проектированию зданий и сооружений с элементами ЖБК и навыками разработки технической документации с применением действующих стандартов, технических условий и других нормативных источников.</p>						
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины: Краткий исторический обзор. Железобетон Бетон. Общие сведения. Арматура. Железобетон. Свойства Основы теории сопротивления железобетона. Основные положения метода расчета конструкций по предельным состояниям. Расчет железобетонных элементов. Изгибаемые элементы. Внецентренно-сжатые элементы. Растянутые элементы. Предварительное напряжение в железобетонных конструкциях.</p>						

Каменных и армокаменные конструкции.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов, узлов конструкций. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Теплогазоснабжение и вентиляция					
Направление подготовки 08.03.01 Строительство					
Год набора 2020					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Вид учебной работы	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего часов	4 семестр	Всего часов	5 семестр	6 семестр
Лекции	36	36	14	6	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	46	46	16	8	10
Самостоятельная работа	98	98	177	22	155
Курсовой проект	КП	КП	КП		КП
Итоговый контроль:	Экзамен 36	Экзамен 36	Экзамен 9		Экзамен 9
Итого:	216/6	216/6	216/6	36/1	180/5
<p>Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-1.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины.</p> <p>Цели освоения учебной дисциплины (модуля) – изучение конструктивных решений, методов расчета и проектирования систем отопления, вентиляции тепло- и газоснабжения гражданских и промышленных зданий, основ теплотехники.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области проектирования систем отопления и вентиляции зданий - конструктивные решения, устройство и особенности функционирования систем отопления, вентиляции, тепло- и газоснабжения зданий; - методы расчета и проектирования систем отопления и вентиляции зданий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать инженерные задачи, связанные с расчетом и проектированием систем теплогазоснабжения и вентиляции гражданских и промышленных зданий; - применять теоретические знания при эксплуатации систем тепло-, газоснабжения и вентиляции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и проектирования систем отопления и вентиляции зданий; - основами взаимной увязки систем инженерного оборудования зданий с его конструктивными и объемно-планировочными решениями. 					
<p align="center">Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>История развития отопительно-вентиляционной техники Тепловой и воздушный режимы зданий Отопление зданий Вентиляция зданий Тепло- и газоснабжение зданий</p>					
<p>Организация учебных занятий по дисциплине</p> <p>Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов, узлов конструкций. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.</p>					

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Водоснабжение и водоотведение					
Направление подготовки 08.03.01 Строительство					
Год набора 2020					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Вид учебной работы	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего часов	5 семестр	Всего часов	5 семестр	6 семестр
Лекции	16	16	12	4	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	40	14	4	10
Самостоятельная работа	160	160	178	64	122
Курсовой (ая) проект/ работа	КП	КП	КП		КП
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4		Зачет 4
Итого:	216/6	216/6	216/6	72/2	144/4
<p>Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целью данной дисциплины является изучение устройства водопровода и как части инженерного оборудования и сетей зданий и сооружений в сфере гражданского и промышленного строительства.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <p>правила проектирования, строительства и эксплуатации инженерных систем водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать, строить и эксплуатировать инженерные системы водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>теоретическими знаниями и практическими навыками в области инженерных систем водоснабжения и водоотведения.</p>					
Структура и ключевые понятия дисциплины:					
<p>Внутренний водопровод зданий</p> <p>Внутренняя канализация зданий</p> <p>Водоснабжение: наружные сети и сооружения</p> <p>Канализация: наружные сети и сооружения</p>					
Организация учебных занятий по дисциплине					
<p>Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов, узлов конструкций. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.</p>					

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Электроника и электротехника				
Направление подготовки 08.03.01 Строительство Год набора 2020				
Доцент, к.т.н., И.М. Вершинин, e-mail: i_vershinin@ugrasu.ru				
Виды и объем занятий по дисциплине				
)Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	Семестр 4	Всего	Семестр 4
Лекции	20	20	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	36	6	6
Самостоятельная работа	52	52	94	94
Итоговый контроль	Зачет	Зачет	Зачет	зачет
Итого	108/3	108/3	108/3	108/3
Коды формируемых компетенций: ОПК-1.				
<p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: создать у студентов профессиональную подготовку в области теории электрических и магнитных цепей, познакомить с основами работы аналоговой и цифровой техники. Полученные знания позволяют понять принципы работы, методы моделирования и анализа электронных устройств различного назначения, передачу сигналов по каналам связи в сетях.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; – фундаментальные физические опыты и их роль в развитии электроники; – назначение и принципы действия важнейших электротехнических приборов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопрягать аппаратные средства в составе информационных и автоматизированных систем; – разрабатывать технические задания на оснащение лабораторий, отделов, офисов компьютерным и сетевым оборудованием; – владеть разработкой и исследованием методик анализа, функционирования узлов электротехники, выбирать методы и средства измерения эксплуатационных характеристик этих узлов; <p>Студент должен получить навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить и решать схемотехнические задачи, связанные с выбором системы элементов при заданных требованиях к параметрам (временным, мощностным, габаритным); – использования основных общезаконных законов и принципов в важнейших практических приложениях; – применения основных методов анализа для решения естественнонаучных задач; – правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной электротехнической лаборатории; 				

- обработки и интерпретирования результатов эксперимента;
- использования методов физического моделирования в инженерной практике.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Основные определения в области электротехники
Законы Ома и Кирхгофа
Расчет электрических цепей в переходных режимах
Цепи и сигналы, линии передачи сигналов
Нелинейные цепи

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Лекции
Практические занятия
Самостоятельная работа студентов, включающая: изучение теоретического материала
Итоговая аттестация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Организация и управление в строительстве						
Направление подготовки 08.03.01 - Строительство Год набора 2020						
Виды и объем занятий по дисциплине						
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	7 сем	8 семестр	Всего	9 семестр	10 семестр
Лекции	32	16	16	14	6	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	44	24	20	20	10	10
Самостоятельная работа	113	32	81	169	88	81
Итоговый контроль:	Зачет, Экзамен, 27	зачет	Экзамен, 27	Зачет, Экзамен 13	Зачет 4	Экзамен 9
Итого:	216/6	72/2	144/4	216/6	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, управления и планирования строительного производства и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик.</p> <p>Уметь: оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины, организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.</p> <p>Владеть: навыками воспроизводить знания и умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота. навыками организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.</p>						
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины: ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</p>						

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

ПОДГОТОВКА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

ОРГАНИЗАЦИЯ СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА СТРОИТЕЛЬНОЙ
ПЛОЩАДКЕ

ВРЕМЕННОЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ НА СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ

ОГРАЖДЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

РАЗРАБОТКА ОБЪЕКТНЫХ СТРОЙГЕНПЛАНОВ

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов, узлов конструкций. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Технологические процессы в строительстве				
Направление подготовки 08.03.01 - Строительство Год набора 2020				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	8 семестр	Всего	10 семестр
Лекции	30	30	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30	12	12
Самостоятельная работа	156	156	192	192
Итоговый контроль:	Зачёт	Зачёт	Зачёт, 4	Зачет, 4
Итого:	216/6	216/6	216/6	180/5
<p>Коды формируемых компетенций: ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8; ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными видами строительных работ, методами их выполнения, технологическими особенностями выполнения отдельных видов строительных работ (проектов), технологическими картами на отдельные строительные процессы, что позволит закрепить полученные знания и приобрести практические навыки в разработке основных строительных документов и использовании нормативной документации. - освоение теоретических основ методов возведения зданий из сборных, монолитных и сборно-монолитных конструкций различных конструктивных систем и назначения. 				
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>СТРОИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦИКЛА ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ, ПОГРУЗКА, РАЗГРУЗКА И СКЛАДИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ГРУЗОВ</p>				
<p>Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов, узлов конструкций. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.</p>				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Технология возведений зданий и сооружений						
Направление подготовки						
08.03.01 - Строительство						
Год набора 2020						
Виды и объем занятий по дисциплине						
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	7 семестр	8 семестр	Всего	9 семестр	10 семестр
Лекции	32	16	16	14	6	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	44	24	20	22	10	12
Самостоятельная работа	113	32	81	167	88	79
Курсовой проект	КП		КП	КП		КП
Итоговый контроль:	Зачет, Экзамен 27	зачет	Экзамен 27	Зачет, Экзамен 13	Зачет, 4	Экзамен 9
Итого:	216/6	72/2	144/4	216/6	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целью дисциплины является освоение теоретических основ методов возведения зданий из сборных, монолитных и сборно-монолитных конструкций различных конструктивных систем и назначения.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать</p> <p>- технологии возведения подземных частей зданий, технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций, технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, технологии реконструкции зданий.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать комплекс строительно-монтажных работ с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками рационального выбора комплекса технических средств; навыками разработки технологической документации и навыками ведения исполнительной документации.</p>						
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ЗЕМЛЯНЫХ И ПОДЗЕМНЫХ СООРУЖЕНИЙ ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ ИЗ СБОРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ТЕХНОЛОГИЯ МОНТАЖА ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ МНОГОЭТАЖНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ С НЕСУЩИМИ И ОГРАЖДАЮЩИМИ СТЕНАМИ ИЗ КИРПИЧА ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ МОНОЛИТНОГО ЖБ</p>						

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ ИЗ МОНОЛИТНОГО ЖЕЛЕЗОБЕТОНА
ТЕХНОЛОГИЯ МОНОЛИТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ
ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ИНЖЕНЕРНЫХ СОРУЖЕНИЙ
ВОЗВЕДЕНИЕ МАЧТОВО-БАШЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ
ВОЗВЕДЕНИЕ НАДЗЕМНЫХ РЕЗЕРВУАРОВ И ГАЗГОЛЬДЕРОВ
ВОЗВЕДЕНИЕ СООРУЖЕНИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА
ТЕХНОЛОГИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов, узлов конструкций. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Основания и фундаменты с основами механики грунтов					
Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»					
Год набора 2020					
Константин Александрович Мемячкин					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Вид учебной работы	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего часов	5 семестр	Всего часов	6 семестр	7 семестр
Лекции	24	24	12	4	8
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	40	40	14	4	10
Самостоятельная работа	125	125	181	100	81
Курсовой проект	КП	КП	КП		КП
Итоговый контроль:	Экзамен	Экзамен	Экзамен		Экзамен
			9		9
Итого:	216/6	216/6	216/6	108/3	108/3
Коды формируемых компетенций: ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.					
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:					
Целями освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление с методами определения физико-механических свойств грунтов, методами расчета напряженно-деформированного состояния грунтового массива в зависимости от природного давления и внешней нагрузки, анализа грунтового массива как основания или среды размещения инженерных сооружений, ознакомление с методами проектирования фундаментов.					
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):					
Знать: терминологию в области грунтоведения, механики грунтов и фундаментостроения, основные типы и элементы фундаментных конструкций зданий и сооружений; требования, предъявляемые к фундаментам зданий и сооружений.					
Уметь: использовать нормативно-техническую литературу по проектированию фундаментов и оснований сооружений и зданий; по возведению, защите, эксплуатации, усилению и реконструкции фундаментов.					
Владеть: методиками расчета и проектирования оснований и фундаментов зданий и сооружений.					
Структура и ключевые понятия дисциплины:					
СОСТАВ СТРОЕНИЕ СОСТОЯНИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ГРУНТОВ					
МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ГРУНТОВ					
ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРЯЖЕНИЙ В МАССИВАХ ГРУНТОВ					
ПРОЧНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ ГРУНТОВЫХ МАССИВОВ. ДАВЛЕНИЕ					
ГРУНТОВ НА ОГРАЖДЕНИЯ					
ДЕФОРМАЦИИ ГРУНТОВ И РАСЧЕТ ОСАДОК ОСНОВАНИЙ СООРУЖЕНИЙ					
Проектирование фундаментов по предельным состояниям					
Выбор глубины заложения фундаментов					
Расчет оснований и фундаментов					
Виды свай и свайных фундаментов					

Определение несущей способности свай

Проектирование свайных фундаментов

Проектирование гибких фундаментов

Искусственные основания

Конструктивные меры улучшения оснований

Фундаменты на просадочных грунтах

Фундаменты глубокого заложения

Фундаменты на вечномерзлых основаниях

Фундаменты при динамических нагрузках

Организация учебных занятий по дисциплине

Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов, узлов конструкций. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Архитектура гражданских и промышленных зданий						
Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»						
Год набора 2020						
Профессор, профессор, Гирнык Р.В., roman-g@bk.ru						
Виды и объем занятий по дисциплине						
Виды занятий	Объем занятий, час					
	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	7 семестр	8 семестр
Лекции	48	24	24	16	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	80	40	40	20	10	10
Самостоятельная работа	169	8	161	275	86	189
Курсовой проект	КП		КП	КП		КП
Итоговый контроль:	Зачет, Экзамен 27	Зачет	Экзамен 27	Зачет, Экзамен 13	Зачет 4	Экзамен 9
Итого:	324/9	72/2	525/7	324/9	108/3	216/6
<p>Коды формируемых компетенций ОПК-6; ПК-1; ПК-13; ПК-3; ПК-4, УК-6</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Знать: - действующие нормативные документы в сфере выполняемых работ; - объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий и сооружений; - технико-экономическое значение экономии материальных, трудовых и энергетических ресурсов при изготовлении и применении строительных материалов и изделий; - основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;</p> <p>Уметь: - использовать принципы проектирования инженерных сооружений; - критически оценивать существующие и разрабатывать новые объемно - планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений; - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; - анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционному материалам и выбирать оптимальный материал, исходя из его назначения и условий эксплуатации;</p> <p>Владеть: - основными особенностями работы избранной профессии; методикой поиска научной и учебной информацией; - основными особенностями работы избранной профессии; методикой поиска научной и учебной информацией; - умением осуществлять контроль наличия документов Госсанэпиднадзора, подтверждающих экологическую чистоту и радиационную безопасность используемых материалов, их соответствие заявленным сертификатам качества производителей;</p>						

- методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Гражданские здания и их конструкции. Общие положения проектирования квартир жилых домов. Планировочные решения жилых домов. Конструкции гражданских зданий. Система инженерного обеспечения гражданских зданий.

Общественные здания и их конструкции. Общие положения проектирования общественных зданий. Планировочные решения общественных зданий. Конструкции общественных зданий. Система инженерного обеспечения общественных зданий.

Промышленные здания и их конструкции. Общие положения проектирования промышленных зданий. Планировочные решения промышленных зданий. Конструкции промышленных зданий. Система инженерного обеспечения промышленных зданий.

- Физико-технические особенности проектирования.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции по дисциплине «Архитектура гражданских и промышленных зданий» проводятся в аудиторном классе. Практические занятия проводятся в компьютерных классах для выполнения контрольных работ в графических программах ArchiCAD, AutoCAD.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Конструкции из дерева и пластмасс				
Направление подготовки 08.03.01 «Строительство» Год набора 2020				
Профессор, профессор, Гирнык Р.В., roman-g@bk.ru или r_girnyk@ugrasu.ru				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	7 семестр	Всего	10 семестр
Лекции	16	16	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	12	12
Самостоятельная работа	68	68	84	84
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет, 4	Зачет, 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций ОПК-10, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются обеспечить логическую взаимосвязь между общетеоретическими дисциплинами и дисциплинами по расчету и проектированию строительных конструкций и имеет своей целью подготовить бакалавра, знающего задачи и возможности экспериментальных методов контроля напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и методы их дефектоскопии.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: основные формы и технические характеристики плоскостных КДиП, основные нормативные требования к указанным конструкциям, конструктивные особенности проектируемых элементов, свойства применяемых материалов, виды применяемых соединений.</p> <p>Уметь: использовать действующую нормативную базу, справочную и техническую литературу; применять современные методы расчета КДиП, выполнять экономическое обоснование предлагаемого решения</p> <p>Владеть: навыками проектирования элементов КДиП и их соединений с учетом требований нормативной базы, применением специализированных компьютерных программ.</p>				
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>Применение древесины и пластмасс в качестве конструктивных материалов. Расчет элементов цельного сечения из дерева и пластмасс. Виды соединений элементов КДиП и их расчет. Сплошные плоскостные балочных конструкции (настилов, прогонов, балок). Проектирование сжато-изогнутых плоскостных конструкций (стоек и колонн). Сквозные конструкции из дерева и пластмасс. Обеспечение пространственной неизменяемости зданий и сооружений. Основы проектирования пространственных конструкций с применением пластмасс. Основные понятия о технологии изготовления и эксплуатации КДиП.</p>				
<p>Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекции по дисциплине «Конструкции из дерева и пластмасс» проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов, узлов конструкций. Практические занятия проводятся в компьютерных классах</p>				

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.01 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА**

**Направление подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
Форма обучения
Очная
Год набора
2020 год**

Предметная область: Науки о спорте

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: УК-7

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы атлетической гимнастики;
- технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы атлетической гимнастики;
- соблюдать технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;

- навыками применения основных средств, методов, технических приемов атлетической гимнастики;
- техникой безопасности при занятиях атлетической гимнастикой;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.

Освоение техники упражнений атлетической гимнастики.

Совершенствование технических и тактических приемов атлетической гимнастики.

Развитие физических качеств средствами атлетической гимнастики.

Влияние занятий атлетической гимнастикой на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий атлетической гимнастикой.

Самоконтроль занимающихся при занятиях атлетической гимнастикой.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.02 ВОЛЕЙБОЛ**

**Направление подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
Форма обучения
Очная
Год набора
2020 год**

Предметная область: Науки о спорте

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: УК-7

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы волейбола;
- правила игры в волейбол;
- технику безопасности при занятиях волейболом.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы волейбола;
- соблюдать технику безопасности при занятиях волейболом.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов волейбола;
- техникой безопасности при занятиях волейболом;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- Техника безопасности при занятиях волейболом.
- Освоение техники упражнений волейбола.
- Совершенствование технических и тактических приемов волейбола.
- Волейбол как командная игра.
- Правила игры в волейбол.
- Развитие физических качеств средствами волейбола.
- Влияние занятий волейболом на организм занимающегося.
- Организация самостоятельных занятий волейболом.
- Самоконтроль занимающихся при занятиях волейболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.03 БАСКЕТБОЛ**

**Направление подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Форма обучения

Очная

Год набора

2020 год

Предметная область: Науки о спорте

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: УК-7

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы баскетбола;
- правила игры в баскетбол;
- технику безопасности при занятиях баскетболом.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы баскетбола;
- соблюдать технику безопасности при занятиях баскетболом.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов баскетбола;
- техникой безопасности при занятиях баскетболом;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- Техника безопасности при занятиях баскетболом.
- Освоение техники упражнений баскетбола.
- Совершенствование технических и тактических приемов баскетбола.
- Баскетбол как командная игра.
- Правила игры в баскетбол.
- Развитие физических качеств средствами баскетбола.
- Влияние занятий баскетболом на организм занимающегося.
- Организация самостоятельных занятий баскетболом.
- Самоконтроль занимающихся при занятиях баскетболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.04 МИНИ-ФУТБОЛ**

**Направление подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
Форма обучения
Очная
Год набора
2020 год**

Предметная область: Науки о спорте

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: УК-7

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы мини-футбола;
- правила игры в мини-футбол;
- технику безопасности при занятиях мини-футболом.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы мини-футбола;
- соблюдать технику безопасности при занятиях мини-футболом.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов мини-футбола;
- техникой безопасности при занятиях мини-футболом;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- Техника безопасности при занятиях мини-футболом.
- Освоение техники упражнений мини-футбола.
- Совершенствование технических и тактических приемов мини-футбола.
- Мини-футбол как командная игра.
- Правила игры в мини-футбол.
- Развитие физических качеств средствами мини-футбола.
- Влияние занятий мини-футболом на организм занимающегося.
- Организация самостоятельных занятий мини-футболом.
- Самоконтроль занимающихся при занятиях мини-футболом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.05 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

Направление подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
Форма обучения
Очная
Год набора
2020 год

Предметная область: Науки о спорте

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: УК-7

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы настольного тенниса;
- правила игры в настольный теннис;
- технику безопасности при занятиях настольным теннисом.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы настольного тенниса;
- соблюдать технику безопасности при занятиях настольным теннисом.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов настольного тенниса;
- техникой безопасности при занятиях настольным теннисом;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях настольным теннисом.

Освоение техники упражнений настольного тенниса.

Совершенствование технических и тактических приемов настольного тенниса.

Настольный теннис как индивидуальная и парная игра.

Правила игры в настольный теннис.

Развитие физических качеств средствами настольного тенниса.

Влияние занятий настольным теннисом на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий настольным теннисом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях настольным теннисом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.06 ПЛАВАНИЕ**

**Направление подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
Форма обучения
Очная
Год набора
2020 год**

Предметная область: Науки о спорте

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: УК-7

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства, методы, технические приемы плавания;
- правила соревнований по плаванию;
- технику безопасности при занятиях плаванием.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства, методы, технические приемы плавания;
- соблюдать технику безопасности при занятиях плаванием.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками применения основных средств, методов, технических приемов плавания;
- техникой безопасности при занятиях плаванием;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- Техника безопасности при занятиях плаванием.
- Освоение техники упражнений различных стилей плавания.
- Совершенствование технических и тактических приемов различных стилей плавания.
- Правила соревнований по плаванию.
- Развитие физических качеств средствами плавания.
- Влияние занятий плаванием на организм занимающегося.
- Организация самостоятельных занятий плаванием.
- Самоконтроль занимающихся при занятиях плаванием.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.07 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ АЭРОБИКА**

**Направление подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
Форма обучения
Очная
Год набора
2020 год**

Предметная область: Науки о спорте

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: УК-7

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные средства и методы различных видов оздоровительной аэробики;
- технику безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- применять основные средства и методы различных видов оздоровительной аэробики;
- соблюдать технику безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;

- навыками применения основных средств и методов различных видов оздоровительной аэробики;
- техникой безопасности при занятиях оздоровительной аэробикой;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях различными видами оздоровительной аэробики.

Освоение техники упражнений различных видов оздоровительной аэробики.

Совершенствование техники упражнений различных видов оздоровительной аэробики.

Развитие физических качеств средствами оздоровительной аэробики.

Влияние занятий оздоровительной аэробикой на организм занимающегося.

Организация самостоятельных занятий оздоровительной аэробикой.

Самоконтроль занимающихся при занятиях различными видами оздоровительной аэробики.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.08 ШАШКИ, ШАХМАТЫ, ДАРТС**

**Направление подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
Форма обучения
Очная
Год набора
2020 год**

Предметная область: Науки о спорте

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: УК-7

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека
- основные понятия и правила шахматной игры, игры в шашки, в дартс;
- стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс;
- технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
- рационально применять стратегию и тактику игры в шахматы, в шашки, в дартс;
- соблюдать технику безопасности при играх в шахматы, шашки, дартс.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- навыками разыгрывания выигрышных комбинаций в шашках, шахматах;
- навыками безошибочной игры в дартс;
- техникой безопасности при играх в шашки, шахматы, в дартс;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при играх в шашки и шахматы.

Техника безопасности при игре в дартс.

Изучение правил игры в шашки, шахматы, дартс.

Освоение основных стратегических и тактических приемов в шашках и шахматах.

Совершенствование техники упражнений при игре в дартс.

Разбор и разыгрывание партий в шашках, шахматах.

Тактическая и техническая подготовка при игре в дартс.

Организация самостоятельных занятий шахматами, шашками, дартсом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Б1.В.ДВ.01.09 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Направление подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
Форма обучения
Очная
Год набора
2020 год**

Предметная область: Науки о спорте

Максимова Татьяна Алексеевна, доцент ГИС, TMFV@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	328	24	80	64	72	52	36

Коды формируемых компетенций: УК-7

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов и условий физической культуры и спорта для физического совершенства человека, сохранения и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные категории, характеризующие здоровый образ жизни человека;
- основы физического здоровья человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

Владеть:

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Особенности занятий физической культурой и спортом в зависимости от нозологии заболевания.

Влияние занятиями физической культурой и спортом на состояние здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

Занятия по видам физкультурно-спортивной деятельности, не требующим двигательной активности.

Адаптивный спорт.

Организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Самоконтроль занимающихся при занятиях физической культурой и спортом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю):

Обучение построено на основе системы практических занятий, с учетом индивидуальных особенностей ограничения в состоянии здоровья, в том числе дистанционно.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ**

**Направление подготовки
08.03.01 Строительство
Год набора 2020**

Доцент Юридического института, канд.соц.н Козырева Татьяна Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр
Лекции	20	20	6	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	4	4
Самостоятельная работа	66	66	98	98
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет, 4	Зачет 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций УК- 2

Целью изучения дисциплины «Технологии управления общественным мнением» является сформировать у студентов понимание сущности, закономерностей функционирования, тенденций эволюции общественного мнения и инструментов воздействия на него.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- сущность, предмет, историю, задачи формирования общественного мнения;
- нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социально-политические компоненты деятельности по управлению общественным мнением;
- основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России.

Уметь:

- правильно анализировать базовые состояния и тенденции развития общественного мнения, - разрабатывать идеологию исследования общественного мнения;
- применять полученные знания в практической деятельности управления социальными процессами.

Владеть:

- навыками организации и проведения кампании по формированию общественного мнения;
- навыками организации и проведения анкетирования и опросов общественного мнения;
- навыками обработки и подготовки данных для анализа.

Понятия: домашний тест (Home-test), интервью, имиджевое позиционирование, телефонный опрос OMNIBUS, лабораторный опрос (Hall-test), общественное мнение, оперативные исследования опросы на входе и на выходе, политический маркетинг-менеджмент, маркетинговые стратегии, политический рейтинг, экзит-пул, PR-деятельность, ситуационные исследования, субъекты управления общественным мнением.

Структура:

Раздел 1. Сущность и эволюция концепции общественное мнение

Раздел 2. Основные методы изучения общественного мнения

Раздел 3. Технологии управления общественным мнением

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ**

**Направление подготовки
08.03.01 Строительство
Год набора 2020**

Доцент Юридического института, канд.соц.н Козырева Татьяна Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр
Лекции	20	20	6	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	4	4
Самостоятельная работа	66	66	98	98
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет, 4	Зачет 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: УК-2

Целью освоения дисциплины являются повышение логической культуры специалиста, формирование сознательного и ответственного отношения к речи, умения обосновывать выдвигаемые положения, навыки грамотно вести дискуссию; умение самостоятельно и убедительно рассуждать, а следовательно, и убеждать других

Индикаторы обучения по дисциплине:

Знать:

предмет теории аргументации как отрасли научного знания;
понятийно-категориальный аппарат теории аргументации;
особенности аргументативного дискурса;
нормы рационального речевого общения.

Уметь:

четко и ясно выразить мысли, логически грамотно строить предложения;
обосновывать выдвигаемые тезисы;
выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;
аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.

Владеть:

правилами теории аргументации в научных дискуссиях, деловых беседах и переговорах ;
навыками обоснованности и убедительности в деловом общении и профессиональной деятельности.

Понятия: аргумент, убеждение, дискуссия, спор, факты, понимание, обоснование

Структура:

Раздел 1. Системный подход к процессу убеждения и аргументации

Раздел 2. Аргументация как рациональная форма убеждения

Раздел 3. Иррациональные формы убеждения

Раздел 4. Аргументация и диалог

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Год набора 2020

к.ю.н., доцент Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр
Лекции	20	20	6	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	4	4
Самостоятельная работа	66	66	98	98
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет, 4	Зачет 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций УК-5, УК-8.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных террористических и экстремистских стратегий и практик в различных областях жизни общества;
- различные интерпретации терроризма и экстремизма как социального явления;
- причины и особенности проявления современного терроризма и экстремизма;
- психологические особенности и типы личности террористов и экстремистов;
- основы организации террористической и экстремистской деятельности;
- средства и способы противодействия террористической и экстремистской деятельности;

Уметь:

- выявлять основные угрозы и возможности терроризма и экстремизма и определять некоторые пути противодействия им;
- анализировать формы и методы террористической и экстремистской активности;
- самостоятельно оценивать вызовы и угрозы террористической и экстремистской деятельности;
- грамотно излагать свою позицию относительно террористических и экстремистских проявлений и аргументированно ее отстаивать;

Владеть:

- навыками оценки основных возможностей террористической и экстремистской активности, а также характера террористических и экстремистских вызовов и угроз информационной безопасности личности, общества и государства;
- целостным антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно было бы обеспечить свою безопасность и быть готовым к противодействию терроризму и экстремизму.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Модуль 1. Теоретические подходы к проблеме терроризма

Тема 1. Проблема выявления сущности современного экстремизма и терроризма

Тема 2. Терроризм в истории человечества.

Тема 3. Терроризм в истории России.

Тема 4. Историко-политические аспекты экстремизма.

Модуль 2. Особенности террористической деятельности

Тема 5. Экстремизм как идеология терроризма.

Тема 6. Экономико-финансовые аспекты современного терроризма.

Тема 7. Социально-психологические особенности террористической деятельности.

Тема 8. Правовые аспекты профилактики экстремизма.

Модуль 3. Возможные пути преодоления террористической угрозы

Тема 9. Противодействие терроризму: международный и российский опыт.

Тема 10. Государство в противодействии террористической опасности.

Тема 11. Общество и личность как субъекты антитеррора.

Тема 12. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма и ксенофобии в системе образования РФ.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Учебный процесс предполагает прослушивание обучающимися лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для обучающихся перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Коррупция: причины, проявление и противодействие				
Направление подготовки 08.03.01 Строительство Год набора 2020				
Доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса, Булыгин Андрей Викторович av_bulygin@mail.ru				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е. заочная форма обучения	
	Всего	3 семестр	Всего	3 семестр
лекции	20	20	6	2
практические занятия т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	4	4
самостоятельная работа	66	66	98	98
итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет, 4	Зачет 4
того:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций: <u>УК-2</u></p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России, - формирование у будущих специалистов антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить систему теоретических знаний в области противодействия коррупции; - рассмотреть правовые основы борьбы с коррупцией; - сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей; - дать общее представление о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах; - сформировать потребность в противодействии коррупции и неприятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей. 				
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):				
1	Природа коррупции в системе социальных, экономических, правовых и политических отношений.			
2	Правовые основы противодействия коррупции.			
3	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.			
4	Статус государственного и муниципального служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению.			
5	Способы преодоления коррупции в государственном управлении.			
6	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Типичные коррупционные правонарушения.			

	7	Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.	
	8	Гражданское общество против коррупции	
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) Лекции, практические работы, домашние задания, рефераты, доклады.</p>			

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Основы лнтехнологий: (бережливое производство)			
Направление подготовки 08.03.01 Строительство 2020 год набора			
доцент, к.э.н. доцент кафедры Арасланов Р. К.			
Sireniti_85@mail.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	Всего	3 семестр	3 семестр
Лекции	20	20	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	4
Самостоятельная работа	66	66	98
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3
Коды формируемых компетенций УК-6.			
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:			
Цель – сформировать у обучающихся понимание базовых принципов, понятий и инструментария бережливого производства			
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):			
Знать:			
Основной инструментарий и методы анализа бережливого производства			
Уметь:			
применять инструментарий бережливого производства в ходе анализа деятельности предприятия и управления временем			
Владеть:			
методикой применения концепции бережливого производства на предприятии в системе управления временем.			
Структура и ключевые понятия дисциплины:			
№ п/п	Наименование и краткое содержание		
1.	Ретроспектива концепции бережливого производства Хронология развития концепции бережливого производства в РФ и за рубежом. Опыт реализации концепции бережливого производства ведущими компаниями мира. Понятие менеджмента качества.		
2.	Нормативно-правовое регулирование менеджмента качества и системы бережливого производства в РФ. Государственные стандарты бережливого производства, концепции развития бережливого производства в РФ и ХМАО - Югре.		
3.	Инструменты бережливого производства 5S (Пять С), доска Андон (AndonBoard), Bottleneckanalysis / Поиск бутылочного горлышка, Выстраивание потока (ContinuousFlow), Gemba (“место сражения”), Хеюнка (хейджунка, Heijunka), HoshinKanri (Хосинканри, развертывание политики), Джидока (Jidoka), Точно в срок (Justintime, JIT), Постоянное улучшение (Kaizen), Канбан (Вытягивающая система, Kanban), KPI (Ключевые		

	<p>индикаторы), Muda (потери), Общая эффективность оборудования (OverallEquipmentEffectiveness, OEE), PDCA (Планируй Делай Проверь Воздействуй), Poka-Yoke (Защита от ошибки), Анализ коренных причин, SMED, Быстра переналадка (SingleMinuteExchangeofDie), 6 причин потери производительности, Цели SMART, Стандартизированная работа, Время такта (Takttime), TPM, всеобщее предупредительное обслуживание оборудования, VSM Создание карты потока создания ценности (ValueStreamMapping), VisualFactory (Визуализация)</p>
4.	<p>Методология 6 сигм. Понятие и методика системы DMAIC, Фаза «Измерение», Фаза «Определение», Фаза «Анализ», Фаза «Контроль», Фаза «Улучшение»</p>
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Психология саморазвития					
Направление подготовки 08.03.01 Строительство Год набора 2020					
Старший преподаватель Тимошкина Марина Валерьевна					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	семестр	семестр	
Лекции	20	20			2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22			2
Самостоятельная работа	66	66			100
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет			Зачет
Итого:	108/3	108/3			108/3
Коды формируемых компетенций УК-6.					
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):					
Расширение знаний будущих профессионалов в области психологии, ориентированной на развитие их социально-психологической компетентности, обеспечение профессионального роста, раскрытие потенциальных способностей к саморазвитию и самообразованию, умения анализировать психологические явления и применять полученные знания в дальнейшей профессиональной практике.					
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):					
Знать:					
– подходы к определению понятия и трактовке сущности саморазвития;					
– соотношение понятия «саморазвитие» с другими понятиями группы «само-»;					
– основные направления исследования саморазвития в истории науки и на современном этапе развития психологии;					
– ценность и ограничения саморазвития в жизни человека;					
– цели, мотивы, формы, механизмы, средства и условия саморазвития человека;					
– показатели, основные характеристики и общие закономерности саморазвития человека на разных возрастных этапах;					
– подходы к оказанию психологической помощи человеку как субъекту собственного развития;					
– особенности личностного и профессионального саморазвития					
Уметь:					
– осуществлять психологическое сопровождение саморазвития человека на разных					

<p>возрастных этапах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать условия, благоприятствующие саморазвитию человека с учетом его возраста и индивидуальных потребностей; – выстраивать траекторию собственного личностного и профессионального саморазвития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самопознания и саморазвития; – психотехнологиями содействия саморазвитию личности.
<p style="text-align: center;">Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</p> <p>I. Человек как субъект саморазвития и своего жизненного пути</p> <p>II. Саморазвитие как специфическая деятельность</p> <p>III. Возрастные особенности и проблема психологического сопровождения саморазвития человека</p> <p>IV. Профессиональное саморазвитие человека.</p>
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).</p> <p>Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Виды аудиторных занятий: лекционные, практические.</p> <p>Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, выполнение домашних заданий к практическим занятиям.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ					
Направления подготовки 08.03.01 Строительство Год набора 2020					
Разработчик: Доцент Института цифровой экономики, кандидат экономических наук, Вахитова Зульфия Тагировна, e-mail: zulfya-vakhitova@yandex.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	семестр	семестр	
Лекции	20	20			2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22			2
Самостоятельная работа	66	66			100
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет			Зачет
Итого:	108/3	108/3			108/3
<p>Коды формируемых компетенций: УК-6.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины заключается в передаче и усвоении знаний в области: управления личным временем менеджера и корпоративным временем с тем, чтобы впоследствии выразиться в эффективном решении управленческих задач</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную философию управления персоналом; - отличие философского, менеджерского, предпринимательского понимания категории «время»; - правила формирования и роста коллектива; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии управления личным, групповым и коллективным временем, работать в команде, креативно мыслить, а также поощрять стремление людей к творческому росту и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций; - поощрять стремление людей к творческому росту и личностному развитию; - составлять карту личностного роста с учётом индивидуальных особенностей личности работника - принимать и обосновывать управленческие решения, направленные на развитие личности и трудового коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями реализации функции управления временем. 					
Структура и ключевые понятия дисциплины:					
<p>Сущность тайм-менеджмента, его место в системе рыночных отношений</p> <p>Этимология и смысловые значения термина «тайм-менеджмент». Философское, менеджерское, предпринимательское понимание категории «время». История</p>					

становления тайм-менеджмента в России. Характеристика тенденций развития тайм-менеджмента. -

Целеполагание. Тайм-менеджмент как система. Проактивный и реактивный подходы жизни. Ценности как основа целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Life management и жизненные цели. SMART-цели и надцели

Хронометраж как персональная система учета времени. Время как невозполнимый ресурс. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Определение понятия, суть, задачи. Анализ личной эффективности. Классификация расходов времени. Типичные затруднения ведения хронометража и способы их преодоления.

Планирование. Определение понятия. Задачи. Контекстное планирование. Долгосрочное планирование. Планирование дня. Метод структурированного внимания и горизонты планирования. Система планирования на основе метода структурированного внимания.

Обзор задач и его роль в принятии решений. Суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные понятия и определения. Инструменты создания обзора. Контрольные списки. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте. Майнд-менеджмент. **Приоритеты. Оптимизация расходов времени.** Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Определение приоритетности долгосрочных целей. Определение приоритетности текущих задач. Закон Парето. Использование принципа 80/20 при организации планирования личного времени. Избавление от навязанной срочности и важности. Стратегии отказа. ABC-хронометраж. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени. **Технологии достижения результатов.** Грамотное распределение рабочей нагрузки как основа успеха и эффективной работы. Работоспособность человека и биоритмы. Влияние суточных ритмов на распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Эффективный сон. Как настроить себя на решение задач: методы и способы самонастройки. Творческая лень. Самомотивация как эффективное решение больших трудоемких задач. Решение мелких неприятных задач.

Корпоративный тайм-менеджмент. Необходимость корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Предпосылки и определение корпоративного тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент в программе корпоративного университета. Корпоративные ТМ-стандарты. Направления дальнейших исследований. **Компьютеризация тайм-менеджмента.** Гибкое и жесткое планирование в MS Outlook. Расстановка приоритетов. Настройка пользовательского представления. Правила автоформатирования. Удобная группировка задач. Планирование по методу «День – Неделя». Обзор сроков исполнения задач. Контроль за назначенными задачами. Корпоративный тайм-менеджмент в MS Outlook.

Инновационная деятельность и принципы инновационности Г. Альтшуллера.

Нововведения как объект инновационного менеджмента. Основные этапы создания и реализации инновационного проекта. Эффективность инновационного проекта. Определение рисков инновационного процесса. Методы уменьшения рисков инновационной деятельности. Бизнес-ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) и управленческая борьба как технологии тайм-менеджмента. Технология ОТПАД.

Организация учебных занятий по дисциплине:

Организация учебных занятий по дисциплине осуществляется в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Темы лекций, семинарских занятий, вопросы для самостоятельного изучения представлены в рабочей программе дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ

Направления подготовки:

05.03.06 Экология и природопользование
 20.03.01 Техносферная безопасность
 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 38.04.01 Экономика
 45.03.01 Филология
 45.03.02 Лингвистика
 08.03.01 Строительство

Профиль

Все профили, обеспечиваемых направлений ОПОП

Год набора 2020

Предметная область: Медико-биологические общественные науки

Доцент, к.б.н. Нененко Наталья Дмитриевна

e-mail: n_nenenko@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		Заочная форма обучения
	всего	2 семестр	
Лекции	20	20	2
Практические (семинарские) занятия	22	22	2
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	66	66	100
Домашние задания			
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	зачет	зачет	Зачет (4 часа)
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.	108/108/3 з.е.

Коды формируемых компетенций: ПК19, ПК-22

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психофизиологические основы здоровья» является обучение студентов теоретическим основам формирования психического и физического здоровья через системную взаимосвязь психической деятельности и социального поведения человека.

Студент должен знать:

- понятия здоровья и здорового образа жизни, факторы, определяющие здоровье современного человека;

- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- методы оценки психофизиологических состояний, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- определять средства и методы формирования и управления здоровьем;
- определять психофизиологические ресурсы и их пределы для успешного выполнения профессиональных задач.

Студент владеть:

- навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности;
- навыками предупреждения развития умственного и физического переутомления, психической дезадаптации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Психофизиологические основы здоровья» к дисциплинам по выбору 1 (ДВ 1) части, формируемой участниками отношений.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Основные понятия: психическое и физическое здоровье, методы и приемы оценки психического здоровья, психические процессы и состояния, индивидуальные психофизиологические особенности человека, учение о стрессе, основы психосоматики, регуляция психических состояний, способы борьбы со стрессом.

Разделы:

1. Психофизиология здоровья
2. Психофизиология психических процессов и состояний
3. Дифференциальная психофизиология

Организация учебных занятий по дисциплине

Теоретический материал дисциплины состоит из 3 разделов, каждый раздел завершается проведением мероприятий текущего контроля (коллоквиума), написанием реферата.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРЕНИНГ-ЛИНГВИСТИКА»**

Направление подготовки:

08.03.01 Строительство

Форма обучения:

очная/заочная

2020 год набора

Доцент, кандидат филологических наук
Руссу Ксения Ринатовна
vaganova1988@mail.ru, k_russu@ugrasu.ru

Виды и объём занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	
Лекции	20	20	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	2
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	66	66	100
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:			4
	зачёт	зачёт	зачёт
Итого:	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций:

УК-6

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

- совершенствование навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

Задачи:

- закрепление основных правил эффективной устной/письменной коммуникации;
- изучение и освоение основных коммуникативных стратегий и тактик;
- выработка умения применять полученные знания на практике, а также в собственной профессиональной деятельности;
- формирование навыков грамотной устной речи в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

Индикаторы обучения по дисциплине:

Знать:

- основные принципы коммуникаций в деловой сфере;
- особенности невербальной информации;
- алгоритмы построения речи;
- характеристики конфликтных типов личности;
- этапы диагностики конфликтных ситуаций.

Уметь:

- использовать навыки активного слушания, переговоров, публичных выступлений;
- проводить диагностику конфликта;

- преодолевать барьеры на пути понимания собеседников.

Владеть:

- эффективными методами общения, влияния, невербальными средствами общения;
- конфликтологическими компетенциями;
- оперировать понятиями общения, коммуникаций в деловой сфере.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Основные категории речевой коммуникации.
2. Структура понятия «эффективная коммуникация».
3. Нормативный аспект эффективной речевой коммуникации.
4. Этический аспект эффективной речевой коммуникации.
5. Коммуникативные стратегии и тактики.

Организация учебных занятий по дисциплине:

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, выполняемой в системе «Moodle».

Виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа в системе «Moodle».

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы работы: решение кейсов, выполнение тестовых заданий, заданий по видеоматериалам, деловые игры, тренинги.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
ЛОГИКА					
Направление подготовки					
08.03.01 Строительство					
Год набора 2020					
Доцент, канд.соц.н Козырева Татьяна Викторовна					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	семестр	семестр	
Лекции	20	20			2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22			2
Самостоятельная работа	66	66			100
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет			Зачет
Итого:	108/3	108/3			108/3

Коды формируемых дисциплин: УК-6.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:
Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование логической культуры, которая формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, при усвоении специальных методов и приемов доказательного рассуждения.
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные особенности мышления как формы познания,
- основные семантические категории языка,
- сущность, содержание и объем понятия и их соотношение,
- структуру и виды простых категорических суждений,
- основные виды простых и сложных высказываний и их логический смысл,
- общие правила аргументации.

Уметь:

- раскрывать содержание понятий (давать определение понятиям),
- обобщать и ограничивать понятия,
- распознавать логический смысл заданного сложного высказывания и выразить символически его структуру,
- устанавливать правильность или неправильность заданного простого категорического силлогизма,
- осуществлять и контролировать простейшие индуктивные обобщения,
- устанавливать правильность или неправильность заданной аргументации.

Владеть: навыками решения задач по логике.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: объем и содержание понятия, закон обратного отношения, отношения между понятиями, определение понятий, деление понятий, суждение, объединенная классификация простых категорических суждений, распределенность терминов,

умозаключение, непосредственные умозаключения, простой категорический силлогизм, фигуры и модусы категорического силлогизма, сокращенные силлогизмы, чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно-категорическое и условно-разделительное умозаключение

Раздел 1. Предмет логики и значение логики

Раздел 2. Понятие

Раздел 3. Суждение

Раздел 4. Умозаключение

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Дисциплина построена по модульному принципу (4 раздела), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Дисциплины (модули) по выбору 3
 МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
 В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ СЕВЕРА (АРКТИКИ)
 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Направления подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 направленность (профиль) Электроэнергетика и электротехника
21.03.01 Нефтегазовое дело
 направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
08.03.01 Строительство
 направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
 направленность (профиль) Психология и социальная педагогика
39.03.02. Социальная работа
 направленность (профиль) Социально-психологическая работа с населением
 Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
форма обучения
 Очная / заочная
Год набора 2020

Доцент Юридического института,
 к. к-логии., Иващенко Татьяна Сергеевна
 2012.it @bk.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	семестр	семестр	
Лекции	20	20			2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22			2
Самостоятельная работа	66	66			100
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет			Зачет
Итого:	108/3	108/3			108/3

Коды формируемых компетенций: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Содействовать общей инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ, а также систему методов социальной коммуникации.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- структуру и механизмы функционирования культуры; ментальные особенности представителей различных этнических культур и социокультурных групп;
- детерминанты, формы и механизмы межкультурной коммуникации;
- содержание и специфику внутри- и межкультурного общения;
- основные проблемы и тенденции развития современной культуры;
- приемы преодоления этнических предубеждений и негативных стереотипов;

Уметь:

- определять основные критерии оценки культуры;
- владеть культурологическим методом анализа современности;
- применять на практике основные методики межкультурного взаимодействия;

Владеть:

- навыками определения социокультурной самоидентификации личности;
- навыками творческого освоения ценностей мировой культуры;
- навыками оценки культурных процессов и явлений прошлого и настоящего;
- навыками межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «**Межкультурные взаимодействия в полиэтническом пространстве Арктики**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к дисциплинам по выбору блока ДВ 03 и входит в состав социально-гуманитарного модуля

Структура и ключевые понятия дисциплины

Раздел 1. Основные подходы к изучению культуры

Критерии и основания для типологической классификации культуры. Географические, пространственно-региональные, биолого-антропологические, этнографические, хозяйственно-бытовые, формационные, социологические, лингвистические, религиозные, аксиологические, исторические, цивилизационные и иные критерии выделения культурных типов..

Раздел 2. Культурные нормы и их значение. Традиции и новации в культуре.

Относительность и абсолютность понимания ценностей и норм в социально-гуманитарных науках. Человек как связующее звено онтологического и аксиологического миров. Виды культурной динамики: возрождение традиций, заимствование, инновация. Социально-интегративная, регулирующая, социализирующая, прогностическая и преобразовательная функции культурных норм. Культура традиции и культура модерна. Гендерные, субкультурные и возрастные аспекты культурной нормативности и их проявление в условиях полиэтничного пространства Арктики.

Раздел 3. Социокультурная (межкультурная) коммуникация.

Понятие социокультурной коммуникации и ее структура. Культурная идентификация. Инкультурация и социализация, сценарии культурной адаптации. Проблемы этноцентризма. Особенности вербальной, невербальной и паравербальной коммуникации в разных культурах. Особенности межкультурной коммуникации в условиях полиэтнического пространства Арктики..

Раздел 4. Актуальные проблемы развития современной культуры.

Современные социокультурные процессы в условиях полиэтнического пространства Арктики. Визуальная антропология как способ приобщения к культуре северных народов. Компьютерная сеть и киберпространство, развитие новых форм коммуникации и их значение в процессе межкультурных взаимодействий в условиях полиэтнического пространства Арктики.

Организация учебных занятий по дисциплине

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Экономика строительства				
08.03.01 Строительство				
Год набора 2020				
Дарулис Мария Андреевна				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции	32	32	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	12	12
Самостоятельная работа	44	44	84	84
Итоговый контроль:	Зачёт	Зачёт	Зачёт, 4	Зачёт, 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-3.1, ПК-15.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются сформировать у обучающихся знания и навыки по экономике строительства для умения правильно принимать экономически эффективные инженерно-технические решения в строительстве.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –теоретические и методические основы принятия организационно-правовых и хозяйственных решений в строительной отрасли; –взаимосвязь категорий и элементов хозяйственной деятельности строительного комплекса; –взаимосвязь положения в отрасли и эффективности функционирования экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы определения стоимости строительной продукции, работ и услуг; - применять сметные нормативы; –рассчитывать цену строительной продукции; –рассчитывать эффективность использования основных фондов строительного предприятия; –рассчитывать производительность труда в строительной организации; –различать существующие системы оплаты труда; –различать виды себестоимости строительно-монтажных работ; –рассчитывать экономическую эффективность деятельности строительной организации; –правильно применять различные виды налогов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –теоретическими знаниями в области экономики строительства; -навыками определения эффективности деятельности строительных организаций путем расчета экономических показателей. 				
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ (ОСНОВЫ) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВО ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ЛИЗИНГ. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>				

Себестоимость СМР и ее виды
Прибыль и рентабельность в строительстве
Классификация и экономическая обоснование налогов

Организация учебных занятий по дисциплине

Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Ценообразование и сметное дело в строительстве				
Направление подготовки 08.03.01 - Строительство Год набора 2020				
Дарулис Мария Андреевна				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции	32	32	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	12	12
Самостоятельная работа	44	44	84	84
Итоговый контроль:	Зачёт	Зачёт	Зачёт, 4	Зачёт, 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций УК-1, УК-2, ПК-3; ПК-3.1; ПК-15.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области организации строительного проектирования, ценообразования в строительстве, методах определения стоимости строительства, действующей системы сметных нормативов, составе и форме сметной документации</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: основные нормативные сборники элементных и укрупненных норм, составляющие основу ценообразования в строительстве, их структуру и построение; состав и структуру прямых затрат, виды накладных расходов, направления расхода сметной прибыли; роль инвестиций в развитии экономики.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; разрабатывать технико-экономические обоснования и технико-экономические расчеты в части выбора «технологии строительного производства».</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления сметной документации в соответствии с действующим положением по ее формированию, согласованию и утверждению; -навыками проверки сметной документации на соответствие нормативным требованиям и заданиям на проектирование. 				
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДЫ СМЕТНЫХ НОРМАТИВОВ ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ СТРУКТУРА СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЯМЫХ ЗАТРАТ СМЕТНО-НОРМАТИВНЫЕ БАЗЫ ЕДИНИЧНАЯ РАСЦЕНКА. ЛОКАЛЬНАЯ СМЕТА. ОБЪЕКТНАЯ СМЕТА СВОДНЫЙ СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ</p>				
<p>Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.</p>				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Управление жилищным фондом				
Направление подготовки 08.03.01 Строительство Год набора 2020				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции	16	16	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	8	8
Самостоятельная работа	68	68	92	92
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций ОПК-10; ПК-10; ПК-11, ПК-16, ПК-18, ПК-20.</p> <p style="text-align: center;">Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение нормативной базы, комплексного представления о структуре жилищного фонда и способах управления многоквартирными домами.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда.</p> <p>Уметь: осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства,</p> <p>Владеть: методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей.</p>				
<p style="text-align: center;">Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>Жилищный фонд. Жилищный фонд. Нормативно-правовая база содержания и эксплуатации многоквартирных домов. Регулирование деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства. Государственная регистрация прав. Контроль за использованием и содержанием жилищного фонда. Общественный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда.</p>				
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.</p>				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Эксплуатация и обслуживание многоквартирных домов				
Направление подготовки 08.03.01 Строительство Год набора 2020				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции	16	16	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	8	8
Самостоятельная работа	68	68	92	92
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций ОПК-10; ПК-10; ПК-11, ПК-16, ПК-18, ПК-20.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение нормативной базы, теоретических основ и современных методов обслуживания и эксплуатации многоквартирных домов</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Уметь: осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства; - осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования.</p> <p>Владеть: методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса объектов жилищно-коммунального хозяйства и жилищно-коммунального оборудования.</p>				
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>Теоретические основы технического состояния объектов недвижимости. Эксплуатационные качества, надежность и долговечность объектов недвижимости Ремонт объектов недвижимости. Основные общие положения современных методов оценки технического состояния зданий и сооружений.</p>				
<p>Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.</p>				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Техническая эксплуатация зданий и сооружений				
Направление подготовки 08.03.01 Строительство Год набора 2020				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции	16	16	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	8	8
Самостоятельная работа	68	68	92	92
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций ОПК-10; ПК-10; ПК-11, ПК-16, ПК-18, ПК-20.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение нормативной базы, теоретических основ и современных методов обслуживания и эксплуатация многоквартирных домов</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: основные параметры эксплуатационных качеств.</p> <p>Уметь: осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий и сооружений с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования.</p> <p>Владеть: навыками содержания объектов недвижимости; методами мониторинга и оценки технического состояния зданий и сооружений; навыками оценки теплоэнергетического состояния (энергоаудит) зданий.</p>				
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>Содержание объектов недвижимости.</p> <p>Основные параметры эксплуатационных качеств. Рекомендации по эксплуатации мест, требующих наибольшего внимания.</p> <p>Оценка теплоэнергетического состояния (энергоаудит) зданий.</p>				
<p>Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.</p>				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Управление девелоперскими проектами				
Направление подготовки 08.03.01 Строительство Год набора 2020				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	7 семестр	Всего	9 семестр
Лекции	16	16	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	8	8
Самостоятельная работа	68	68	92	92
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций ОПК-4, ОПК-9, ПК-7, ПК-9, ПК-10; ПК-11, ПК-15.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) являются получение теоретических знаний и практических знаний в области управления девелоперскими проектами. Индикаторы обучения по дисциплине (модулю): Знать: нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии; организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства; основы планирования работы персонала Уметь: использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию; организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций Владеть: методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>				
<p style="text-align: center;">Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>Проект. Классификация проектов. Области знаний в управлении проектами. Виды организационных структур, основные отличия. Маркетинговый и финансовый анализ привлекательности проекта. Разработка плана коммуникаций. Типы контрактов в девелоперском проекте.</p>				
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.</p>				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Современные конструкционные материалы				
Направление подготовки 08.03.01 Строительство Год набора 2020				
Профессор, Косач Анатолий Федорович, a_kosach@ugrasu.ru				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	6 семестр	Всего	6 семестр
Лекции	32	32	6	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	40	10	10
Самостоятельная работа	36	36	88	88
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций ОПК-3, ПК-14.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность выпускника к использованию знаний в области современных конструкционных материалов при решении практических задач в рамках производственно-технологической, проектно-исследовательской и научно-исследовательской профессиональной деятельности. Знакомство с классами перспективных материалов и физическими явлениями в них.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;</p> <p>Уметь: анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционному материалам и выбирать оптимальный материал, исходя из его назначения и условий эксплуатации;</p> <p>Владеть: методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций.</p>				
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>Основные понятия строительного материаловедения.</p> <p>Строительные материалы и изделия.</p> <p>Технология строительных материалов и изделий.</p> <p>Теплоизоляционные материалы и изделия.</p> <p>Ячеистый бетон.</p> <p>Акустические материалы и изделия.</p> <p>Гидроизоляционные и герметизирующие материалы.</p> <p>Керамические материалы и изделия.</p>				
<p>Организация учебных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекции и практические занятия проводятся в специализированном классе строительных материалов.</p>				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Строительные материалы				
Направление подготовки 08.03.01 Строительство Год набора 2020				
Профессор Косач Анатолий Федорович, a_kosach@ugrasu.ru				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	6 семестр	Всего	6 семестр
Лекции	32	32	6	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	40	10	10
Самостоятельная работа	36	36	88	88
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций ОПК-3, ПК-14.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются профессиональная подготовка бакалавра в области производства современных эффективных строительных материалов и изделий, способного критически анализировать и обобщать информацию и самостоятельно принимать грамотное решение при разработке, проектировании, совершенствовании и создании прогрессивных технологий.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;</p> <p>Уметь: анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционному материалам и выбирать оптимальный материал, исходя из его назначения и условий эксплуатации;</p> <p>Владеть: методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций.</p>				
Структура и ключевые понятия дисциплины:				
<p>Введение. Стеновые материалы и изделия. Технология производства строительных материалов и изделий. Теплоизоляционные материалы и изделия. Ячеистый бетон. Акустические материалы и изделия. Гидроизоляционные и герметизирующие материалы. Керамические материалы и изделия.</p>				
Организация учебных занятий по дисциплине.				
Лекции и практические занятия проводятся в специализированном классе строительных материалов.				

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки *08.03.01 Строительство*

Форма обучения

(очная)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Год набора 2020

доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Грошева Т.А., t_grosheva@ugrasu.ru
доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Раздроков Е.Н., e_razdrokov@ugrasu.ru
доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Коростелева В.В.,
v_korosteleva@ugrasu.ru

доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Арасланов Р.К.,

R_Araslanov@ugrasu.ru, sireniti-85@mail.ru

доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Хромцова Л.С., lhrom@rambler.ru

доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Кушников Е.И., eugene-kushnikov@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., очно-заочная форма обучения			
	Всего	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр	Всего	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр
Лекции/Дистанционные лекции	56	20	16	20	30	10	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	30	24	30	54	22	14	18
Самостоятельная работа	472	166	176	130	528	184	192	152
Итоговый контроль:	зачет, зачет, зачет, экзамен по модулю (36)	зачет	зачет	зачет экзамен по модулю (36)	зачет, зачет, зачет, экзамен по модулю (36)	зачет	зачет	зачет экзамен по модулю (36)
Итого:	648 (18 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	648 (18 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)

Коды формируемых компетенций

ДК-1 «Способность принимать оптимальные управленческие решения как на уровне индивида так и на уровне организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможных социально-экономических последствий и возможностей использования имеющихся ресурсов»

Цель - планируемые результаты изучения модуля:

Целью освоения модуля «Прикладная экономика» является формирование экономического мировоззрения обучающихся – экономической культуры, обеспечивающей основы эффективности деятельности, определения и решения проблем экономических

субъектов любого уровня – семьи, предприятия, государства, общества в целом, а также обеспечение готовности обучающегося быть активным субъектом экономической деятельности на основе понимания и способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ДК-1 «Способность принимать оптимальные управленческие решения как на уровне индивида так и на уровне организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможных социально-экономических последствий и возможностей использования имеющихся ресурсов»

знать:

- основные характеристики социально-экономической системы как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- принципы, методы и средства сбора, анализа и обработка социально-экономических данных, необходимых для оценки возможных экономических рисков, а также обоснования социально-экономической эффективности и вероятных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений;

уметь:

- интерпретировать, критически оценивать и использовать социально-экономическую информацию, необходимую для принятия оптимальных управленческих решений (как на уровне индивида, так и на уровне организации);
- осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

владеть:

- навыками анализа собственного экономического поведения, а также экономического поведения отдельных экономических агентов;
- способами принятия управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов с применением существующих программных продуктов, а также разработанных методов и методик принятия экономических решений в условиях частичной и полной неопределенности.

Структура и ключевые понятия модуля:

- Система финансовых отношений индивида
- Формирование личных доходов
- Управление личными расходами
- Формирование и исполнение личного бюджета
- Формирование личных сбережений и инвестирование
- Потребительское кредитование (займы)
- Расчеты и платежи
- Личная финансовая безопасность
- Страхование
- Экономико-психологические аспекты предпринимательской деятельности
- Маркетинг
- Упаковка продукта
- Продажи
- Инвестиции. Работа с инвестором
- Масштабирование бизнеса
- Основные ценности экономической культуры и ее влияние на социально-экономическое развитие
- Ключевые тренды социально-экономического развития
- Основные финансовые институты

- Налоговая культура современного общества
- Концепции социальной культуры в экономике труда
- Профессиональная мобильность в современном обществе
- Цифровая экономика
- Электронное правительство
- Трансформация неформальной экономики с развитием сетевой организации пространства в России
- Состояние теневого и криминального предпринимательства в России

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПР, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задач;
- выполнение практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- выполнение и защита проектов;
- эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме 3-х зачетов и экзамена по модулю.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕМ**

Направления подготовки:
21.03.01 Нефтегазовое дело
Год набора 2020

Старший преподаватель Гуманитарного института североведения
Подкорытова Елена Владимировна
e-mail: e_podkoritova@ugrasu.ru;
Доцент Гуманитарного института североведения,
канд.психол.наук, Лобова Вера Александровна
e-mail: va-lobova@yandex.ru;
Доцент Гуманитарного института североведения
Максимова Татьяна Алексеевна
e-mail: maksit71@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объём занятий, час/з.е., очно-заочная форма обучения			
	Всего	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр	Всего	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр
Лекции/Дистанционные лекции	56	20	16	20	30	10	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	30	24	30	54	22	14	18
Самостоятельная работа	472	166	176	130	528	184	192	152
Итоговый контроль:	зачет, зачет, зачет, экзамен по модулю (36)	зачет	зачет	зачет экзамен по модулю (36)	зачет, зачет, зачет, экзамен по модулю (36)	зачет	зачет	зачет экзамен по модулю (36)
Итого:	648 (18 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	648 (18 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)

Коды формируемых компетенций: ДК-2

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

Целью освоения модуля «Технологии управления здоровьем» является формирование здоровьесберегающей компетенции у обучающихся путем получения специальных знаний и умений в области самосбережения здоровья, приобщения обучающихся к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные характеристики индивидуального и общественного здоровья; факторы, влияющие на здоровье человека; основные положения и принципы здоровьесбережения;
- методики сохранения и укрепления здоровья; основные принципы мониторинга здоровьесберегающей деятельности

- основные методы диагностики состояния индивидуального здоровья и контроля за основными его показателями на всех этапах жизни;
- основы социального здоровья: воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье человека;
- модели социальной инфраструктуры, направленной на сохранение здоровья населения;
- основы сексуального здоровья и планирования семьи;
- психологические средства и методы работы с людьми, использования психотехнологий в сфере сохранения здоровья;
- характеристики психологической устойчивости, способы ее формирования и поддержания;
- психофизиологические основы регуляции психического состояния;
- методы диагностики, поддержания и восстановления психического ресурса;
- современные психологические технологии в системе управления здоровьем;
- методы снятия физической и эмоциональной усталости, восстановления энергоресурса, снятия агрессивности;
- многообразие традиционных и нетрадиционных средств и систем сохранения и укрепления здоровья;
- технологии физкультурно-оздоровительной и рекреативной деятельности;
- основы нутрициологии (рационального, сбалансированного питания);
- основы воспитания физических качеств;
- методы диагностики и контроля состояния здоровья;
- способы дозирования физической нагрузки при занятиях физическими упражнениями;
- виды двигательных режимов и режима питания в зависимости от индивидуально-типологических особенностей.

Уметь:

- применять знания о морфофункциональных и психофизиологических особенностях организма человека для рациональной организации жизненного пространства, создания здоровьесберегающей среды;
- разрабатывать систему здоровьесберегающей деятельности;
- осуществлять контроль за состоянием индивидуального здоровья;
- осуществлять оценку и анализ окружающей среды с позиции здоровьесбережения;
- использовать навыки самоуправления психическими состояниями посредством технологий эмоционально-волевой регуляции;
- осуществлять психологический анализ личности и ее деятельности при выполнении различных заданий в экстремальных ситуациях;
- реализовывать способы формирования и поддержания психологической устойчивости;
- самостоятельно решать задачи психофизиологического и психологического самосовершенствования;
- использовать психологические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей;
- использовать различные средства и системы физической культуры с целью сохранения и укрепления здоровья;
- разрабатывать планы занятий и применять различные формы физкультурно-оздоровительных занятий и рекреационной деятельности;
- учитывать закономерности развития физических качеств;
- составлять рационы питания в соответствии с принципами нутрициологии (рационального, сбалансированного питания) с учетом суточных энергозатрат;

- проводить диагностику и осуществлять контроль состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями;
- дозировать физическую нагрузку при занятиях физическими упражнениями, подбирать оптимальный двигательный режим и режим питания в зависимости от индивидуально-типологических особенностей.

Владеть:

- методологическими основами создания здоровьесберегающей среды;
- методикой мониторинга здоровьесберегающей среды;
- методиками оценки влияния факторов окружающей среды на индивидуальное здоровье человека;
- навыками осознанного и ценностного отношения к здоровью как основному фактору успеха на различных этапах жизни;
- способами поведения, сохраняющим и приумножающим здоровье;
- навыками самостоятельного поиска средств для сохранения и накопления здоровья;
- приемами и техниками психической регуляции, владения собой и своими ресурсами;
- методологическими основами использования психотехнологий в системе здоровьесбережения;
- навыками использования релаксирующих упражнений;
- навыками индивидуальной психогигиены и психокоррекции;
- приемами психофизиологической и личностной саморегуляции;
- навыками применения различных средств и систем физической культуры с целью сохранения и укрепления здоровья;
- навыками планирования занятий с учетом задач и индивидуально-типологических особенностей занимающихся;
- навыками разработки рационов питания в соответствии с принципами нутрициологии (рационального, сбалансированного питания) с учетом суточных энергозатрат и необходимой коррекции питания;
- навыками диагностики и контроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями;
- навыками построения индивидуальной траектории здоровья, основанной на учете будущей профессиональной деятельности, уровня двигательной активности и принципов нутрициологии.

Место модуля в образовательной программе

Модуль «Технологии управления здоровьем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 учебного плана, к дисциплинам по выбору.

Структура и ключевые понятия модуля

Модуль «Технологии управления здоровьем» состоит из трех дисциплин:

Дисциплина «Интегративный подход в управлении здоровьем» состоит из трех разделов:

1. Медико-физиологический аспект здоровья.
2. Экологический аспект здорового образа жизни.
3. Основы социального здоровья.

Дисциплина «Современные психологические технологии в системе управления здоровьем» состоит из четырех разделов:

1. Психотехнологии в системе сохранения здоровья.
2. Психологическая саморегуляция личности.
3. Технологии психологической безопасности и здоровья личности.
4. Психологические технологии в сфере конфликтного взаимодействия.

Дисциплина «Проектирование индивидуальной траектории здоровья» состоит из четырех разделов:

1. Двигательная активность – ведущий фактор сохранения и укрепления здоровья.
2. Фитнес-культура в системе управления здоровьем.
3. Питание – базисный фактор жизнедеятельности и здоровья.
4. Проектирование индивидуальной траектории здоровья.

Организация учебных занятий по дисциплине

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции/дистанционные лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**Цифровая экономика****Направления подготовки***04.03.01 Химия**05.03.06 Экология и природопользование**08.03.01 Строительство**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**20.03.01 Техносферная безопасность**21.03.01 Нефтегазовое дело**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**21.05.02 Прикладная геология***Год набора 2020**

Доцент, к.э.н. Коростелева В.В. myshka83@list.ru

Преподаватель Птицына Д.Д. daryaptitsyna@mail.ru

Доцент, к.т.н. Татьянkin В.М. bambar@bk.ru

Доцент, к.ф.-м.н Сафонов Е.И dc.gerz.hd@gmail.com

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., очно-заочная форма обучения			
	Всего	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр	Всего	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр
Лекции/Дистанционные лекции	56	20	16	20	30	10	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	30	24	30	54	22	14	18
Самостоятельная работа	472	166	176	130	528	184	192	152
Итоговый контроль:	зачет, зачет, зачет, экзамен по модулю (36)	зачет	зачет	зачет экзамен по модулю (36)	зачет, зачет, зачет, экзамен по модулю (36)	зачет	зачет	зачет экзамен по модулю (36)
Итого:	648 (18 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	648 (18 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)

Коды формируемых компетенций

ДК -4

Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

—

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство)

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)

- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления

- способы и методы, решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий

- теорию принятия управленческих решений

- критерии социально-экономической эффективности

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

- анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности

- выбирать необходимые для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

- разрабатывать варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию

Владеть:

- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

- современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей

- методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

- методами решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и информационных технологий

- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений

Структура и ключевые понятия модуля:

Структура и ключевые понятия дисциплины: № п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
Цифровой бизнес		
Мировые цифровые тренды		
1.	Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление	1

	цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.	
2.	Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования.	1
3.	Цифровые финансы в бизнесе Цифровая революция в мире денег. Практические расчетные деньги. Цифровые валюты, криптовалюты. Большие данные (big data). Банки в эпоху «цифровой революции»	0,5
4.	Индустриальная революция 4.0 Четвертая промышленная революция и ее характеристики. Проблемы формирования Индустрии 4.0.	0,5
5.	Интернет вещей Технология M2M как основа Интернета вещей. Проблемы и перспективы развития Интернет вещей. Интернет вещей в России.	0,5
6.	Дизайн-мышление Определение и особенности дизайн-мышления. Сферы использования и примеры дизайн-мышления. Сенсорный маркетинг как инструмент дизайна. Нейромаркетинг	0,5
Управление цифровыми проектами и сервисами		
7.	Знакомство с WORKLE. Преимущества работы с Workle. Как работать на Workle. Браузер для работы с Workle. Работа сразу в нескольких направлениях. Что входит в обязанности финансового консультанта. Как устроено обучение на Workle. Как изучить вводный курс. Можно ли повторить пройденный курс. Зачем нужны монетки в обучении, и за что их выдают. Каким техническим требованиям должен соответствовать	1

	компьютер, чтобы я мог проходить обучение. Нужно ли проходить обучение, чтобы начать работать на Workle. Как изменить ссылку на страницу-визитку.	
8.	Рассматривается тема «Заявки» в WORKLE. Просмотр список моих заявок. Как мне найти нужную заявку. Где найти информацию о заявке. Какой формат файлов я могу подгрузить к заявке на вывод средств. Почему я не могу отправить заявку клиенту. Почему я не могу прикрепить документы к заявке. Как оформить заявку. Какие статусы заявок существуют в «Финансах». В заявке изменён статус на «Ожидает вашего ответа». Что мне делать. Могу ли я отправить заявку на кредит сразу нескольким банкам. Автоматическое закрытие заявок. Что делать, если у заявки статус «В обработке» более двух недель. Вместо «скана» документов я прикрепил к заявке и отправил иной файл. Что будет. Что делать с заявкой, если клиент хочет отказаться от кредита, а она уже отправлена. Что делать, если заявка отправлена, а клиент хочет изменить условия кредита. Какие особые статусы заявок существуют для банков. Что делать, если моя заявка получила статус «Ожидает вашего ответа». Могу ли я отменить заявку после ее отправки компании-партнеру.	1
9.	Рассматривается тема «Карьера» в WORKLE. Как строится карьера в разных профессиях. Что такое монетка, и зачем она нужна. Сколько сделок нужно совершить, чтобы добраться до 4-го уровня карьеры. Что такое квартальная аттестация. Что будет, если я не успею подтвердить свой уровень за 3 месяца. Что будет, если несколько кварталов подряд я не смогу выполнить план.	1
10.	Рассматривается тема «Карьера» в WORKLE. Зачем нужен раздел Счёт. Может ли один человек иметь сразу два аккаунта на сайте. Куда можно перевести деньги. Могу ли я вывести деньги через несколько месяцев после их начисления. Каков размер комиссии за вывод денег. Мой доход на Workle облагается налогом. Кто может видеть состояние моего счёта. Что делать, если у меня возникли проблемы с выводом средств. Как мне получить справку 2-НДФЛ. Какие документы нужны мне для вывода денег с Workle-счёта на личный банковский. Зачем нужны страховые взносы. Как вывести деньги с Workle. Как получить деньги. Когда я смогу вывести своё вознаграждение. Какой формат файлов я могу подгрузить к заявке на вывод средств. Где я могу посмотреть вознаграждения, начисленные за оформленные сделки. Что делать, если я не согласен с размером начисленного мне вознаграждения. Что такое 2-НДФЛ. Смогу ли я вывести заработанные деньги через 30 дней. Если возникли трудности с выводом денег. Сколько денег я	1

	могу вывести за раз. Как изменить мои персональные данные, введённые ранее при выводе средств.	
11.	Рассматривается тема «Документы» в WORKLE. Будет ли у меня трудовая книжка и трудовой договор. Что такое ИНН, и зачем он мне нужен. Как мне узнать свой ИНН. Что такое оферта, и зачем мне с ней соглашаться. Что такое ПФР. Как я могу зарегистрироваться в системе обязательного пенсионного страхования. Какие документы нужны мне для получения свидетельства СНИЛС. Какие документы нужны мне для работы с компаниями-партнёрами. Что это за документ «Согласие субъекта персональных данных на обработку своих персональных данных», и на каком этапе его нужно заполнять. Кто должен заполнять бланк согласия на обработку персональных данных. Где можно ознакомиться со списком документов, которые клиент должен предоставить для оформления кредита. Где найти анкету на кредит. Шаблоны визиток для консультантов Workle.	1
12.	Рассматривается тема «Работа с клиентами» в WORKLE. Как найти клиента. Как добавить нового клиента. Может ли мой клиент посмотреть мою страницу на Workle. Обязательно ли мне лично встречаться с клиентом. Я боюсь забыть позвонить клиенту, как мне поставить напоминание об этом. Может ли клиент заказать обратный звонок на моей странице-визитке. Зачем заносить клиентов, которые уже приобрели продукты по заявкам, в мою клиентскую базу. Могу ли я давать клиентам гарантию на получение кредита. Нужно ли сопровождать клиента в банк для оформления сделки. Почему моему клиенту отказали в кредите. Клиент получил положительные решения в двух разных банках, что делать. Должен ли я лично встречаться с клиентами или нет.	0,5
13.	Рассматриваются «Юридические вопросы» при работе с WORKLE. Если потенциальный пользователь состоит на учёте в Центре занятости населения, может ли он зарегистрироваться на Workle и начинать работать? Идёт ли трудовой стаж по гражданско-правовому договору? На предыдущем месте работы мне делали полис обязательного медицинского страхования. Предоставляет ли Workle такую возможность? Можно ли работать на Workle неофициально, если уже есть основная занятость? Если я работаю через Workle, из моего дохода будут удерживаться алименты, при том что я их не плачу? Я инвалид, повлияет ли работа на Workle на моё пособие? Могу ли работать на Workle, если я инвалид нерабочей группы, и будет ли мне выплачиваться вознаграждение? В оферте прописано, что только дееспособные граждане могут работать. Почему я должен при выводе денег прикреплять свои документы через Интернет? Могу я приехать и привезти их лично?	0,5

	Почему мне не выплатят вознаграждение со второго аккаунта?	
Сайтостроение для организации бизнеса		
14.	<i>Знакомство с интернетом</i> Что такое Интернет. Как работает Интернет. Что такое браузер. Что такое сайт	1
15.	Технологии и языки FrontEnd. BackEnd. FullStack	1
16.	Язык HTML. Язык гипертекстовой разметки. Структура HTML-документа. Разметка текста. Оформление текста	1
17.	Язык гипертекстовой разметки HTML. Гиперссылки. Списки. Таблицы. Изображения.	1
18.	Таблицы стилей CSS. Что такое CSS. Подключение CSS. Виды селекторов CSS. Основные свойства CSS и их значения. Боксовая модель в CSS. Позиционирование. Блочная вёрстка	1
19.	Теоретические основы веб-дизайна Что такое веб-дизайн. Основные принципы веб-дизайна. Базовые элементы дизайна. Принципы создания композиции	0,5
20.	Обзор конструкторов сайтов Этапы разработки сайта. Выбор идеи для сайта	0,5
Организация учебных занятий по модулю лекции, практические работы, домашние задания, самостоятельная работа студентов		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*Химия пищевых веществ и питание человека***Направление подготовки**

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 20.03.01 Техносферная безопасность, 08.03.01 Строительство
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 39.03.02 Социальная работа
 38.03.01 Экономика, 21.03.01 Нефтегазовое дело

Год набора 2020

Доцент, к.х.н. Ананьина И.В. (irina_ananina@mail.ru)

Доцент, к.х.н. Котванова М.К. (m_kotvanova@mail.ru)

М.н.с. Кудреватых А.А. (alexandra.korolkova@mail.ru)

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объём занятий, час/з.е., очно-заочная форма обучения			
	Всего	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр	Всего	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр
Лекции/Дистанционные лекции	56	20	16	20	30	10	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	30	24	30	54	22	14	18
Самостоятельная работа	472	166	176	130	528	184	192	152
Итоговый контроль:	зачет, зачет, зачет, экзамен по модулю (36)	зачет	зачет	зачет экзамен по модулю (36)	зачет, зачет, зачет, экзамен по модулю (36)	зачет	зачет	зачет экзамен по модулю (36)
Итого:	648 (18 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	648 (18 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)

Коды формируемых компетенций

ДК-5 – Способен самостоятельно выстроить систему здорового рационального питания с учётом возраста, характера деятельности, условий проживания и других факторов

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):

Цель освоения модуля *Химия пищевых веществ и питание человека* – вооружить обучающихся пониманием основных факторов, обеспечивающих нормальный рост и развитие человеческого организма, дать установку на употребление биологически активных добавок и витаминов.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ЗНАТЬ:

- классификацию соединений, присутствующих в пищевых продуктах;

- функциональное назначение пищевых добавок;
- сущность природных токсикантов и загрязнителей;
- понимать основы рационального питания.
- принципы маркировки пищевых продуктов;

УМЕТЬ:

- критически оценивать имеющуюся информацию по характеристикам пищевых продуктов (их химическому составу, калорийности, наличию добавок различного рода).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа собственного поведения и собственной позиции в отношении различных систем питания.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Модуль *Химия пищевых веществ и питание человека* делится на три дисциплины.

- **Химические основы пищеварения:**

Пища человека – важнейшая проблема общества. Проблемы повышения пищевой и биологической ценности продуктов питания. Современные способы обогащения продуктов. Новые источники пищи. Возможности биотехнологии для решения поставленных проблем. Модификация продуктов. Физиологические аспекты химии пищевых веществ (макронутриенты, микронутриенты): аминокислоты и белки. Новые источники белковой пищи. Углеводы. Жиры и масла. Минеральные вещества. Ферменты. Вода. Нормы потребления пищевых веществ и энергии. Концепция здорового питания.

- **Безопасность пищевых продуктов:**

Загрязнение продуктов питания микроорганизмами. Загрязнение продуктов питания химическими элементами. Радиоактивное заражение пищи. Гигиена материалов упаковки. Критерии и оценки безопасности пищевых продуктов. Законы в области применения ГМИ. Возможные источники загрязнения в пищевом производстве. Способы снижения содержания токсичных элементов в пищевых продуктах.

- **Пищевые и биологически активные добавки:**

Общие сведения о пищевых добавках. Классификация и безопасность. Вещества, улучшающие внешний вид пищевых продуктов. Вещества, изменяющие структуру и физико-химические свойства пищевых продуктов. Вещества, влияющие на вкус и аромат пищевых продуктов. Пищевые добавки, замедляющие микробиологическую и окислительную порчу пищевого сырья и готовых продуктов. Вещества, ускоряющие и облегчающие ведение технологических процессов. Биологически активные добавки. Витамины

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Общая трудоемкость модуля составляет 18 зачетных единиц 648 часов.

Дисциплина *Химические основы пищеварения* (216/6 ЗЕ) идет в течение 4 семестра.

Промежуточная аттестация проводится в виде **зачета**.

Дисциплина *Безопасность пищевых продуктов* (216/6 ЗЕ) идет в течение 5 семестра. Промежуточная аттестация проводится в виде **зачета**.

Дисциплина *Пищевые и биологически активные добавки* (180/5 ЗЕ) идет в течение 6 семестра. Промежуточная аттестация проводится в виде **зачета**.

После изучения всего модуля в 6 семестре проводится **экзамен по модулю**.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
МЕДИАКОМПЕТЕНЦИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
39.03.02 Социальная работа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
49.03.01 Физическая культура
04.03.01 Химия
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
08.03.01 Строительство
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
21.03.01 Нефтегазовое дело
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
43.03.02 Туризм
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
09.03.04 Программная инженерия
Год набора 2020

Доцент Гуманитарного института североведения, к.ф.н. Габидуллина Эльза
Фрусмановна
Доцент Гуманитарного института североведения, к.ф.н. Тузова-Щекина Светлана
Михайловна
Доцент Гуманитарного института североведения, к.филос.н. Финк Р.А.
Доцент Гуманитарного института североведения, к.пс.н. Миронов А.В.
Доцент Гуманитарного института североведения, к.и.н. Харина Наталья Сергеевна
Преподаватель Гуманитарного института североведения Вершинина О.Р.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., очно-заочная форма обучения			
	Всего	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр	Всего	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр
Лекции/Дистанционные лекции	56	20	16	20	30	10	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	30	24	30	54	22	14	18
Самостоятельная работа	472	166	176	130	528	184	192	152
Итоговый контроль:	зачет, зачет, зачет, экзамен по модулю (36)	зачет	зачет	зачет экзамен по модулю (36)	зачет, зачет, зачет, экзамен по модулю (36)	зачет	зачет	зачет экзамен по модулю (36)
Итого:	648	216 (6 з.е.)	216 (6 з.е.)	216 (6 з.е.)	648	216 (6 з.е.)	216 (6 з.е.)	216 (6 з.е.)

	(18 з.е)				(18 з.е)			
<p>Коды формируемых компетенций ДК-6 Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся умения и навыки ориентирования и работы в медиасреде, соблюдения информационной безопасности. Индикаторы обучения по дисциплине: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, - теорию и историю медиасферы, процесса массовой коммуникации, - сущность и значение информации, - основы информационной безопасности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать процесс функционирования медиа в социуме, - различать медиатексты различных видов и жанров на основе определенных уровней развития медиавосприятия и критического мышления, - осознавать последствия воздействия информации на личность, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска информации и критического анализа собранного материала, - методами информационной безопасности, 								
<p>Понятия дисциплины:медиаобразование, медиасреда, информационная безопасность, критическое мышление, медиаповедение, теории коммуникации, новые медиа, история журналистики, психология журналистики. Структура: Раздел 1. Место и роль медиаобразования и журналистики в историческом контексте. Раздел 2. Личность в медиаполисе в коммуникативном аспекте. Раздел 3. Методики работы в новых медиа.</p>								
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).</p> <p>Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по каждой дисциплине внутри модуля – в форме зачета, итоговый контроль по модулю - экзамен.</p>								

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

Организация и документационная деятельность государственных учреждений в России

Направления подготовки
08.03.01. Строительство
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
39.03.02. Социальная работа
21.03.01. Нефтегазовое дело

Профиль

Все профили, обеспечиваемых направлений ОПОП

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль

Электроэнергетика и электротехника

Квалификация

Бакалавр

Заочная, очно-заочная форма обучения

Год набора 2020

Профессор, д.ист.н., Науменко О.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объём занятий, час/з.е., очно-заочная форма обучения			
	Всего	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр	Всего	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр
Лекции/Дистанционные лекции	56	20	16	20	30	10	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	84	30	24	30	54	22	14	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения								
Самостоятельная работа	472	166	176	130	528	184	192	152
Итоговый контроль:	зачет, зачет, зачет, экзамен по модулю (36)	зачет	зачет	зачет экзамен по модулю (36)	зачет, зачет, зачет, экзамен по модулю (36)	зачет	зачет	зачет экзамен по модулю (36)
Итого:	648 (18 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	648 (18 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)	216 (6 з.е)

Коды формируемых компетенций: ДК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков для осуществления информационно-документационного обеспечения управления и управления отдельными процессами в сфере архивного дела государственных учреждений России.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: основные периоды и особенности развития государственного аппарата России на современном этапе; нормативно-правовую базу организации и деятельности органов государственной власти; организационное устройство органов государственной власти и его правовую регламентацию; компетенцию органов государственной власти, способы и методы осуществления функций для обеспечения управленческой деятельности.

Уметь: работать с официальными документами органов государственной власти; работать с официальными сайтами и Интернет-порталами органов государственной власти; использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности.

Владеть: понятийным аппаратом данной дисциплины, технологией поиска актов органов государственной власти и иной необходимой официальной информации; способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации; навыками анализа информационных потоков и информационного взаимодействия органов государственной власти для обеспечения управленческой деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Модуль 1. Виды государственных учреждений в России.

Органы власти, их функции и назначение. Государственный аппарат и государственное управление. Основы классификации государственных учреждений.

Модуль 2. Документоведение.

Понятие и виды документов. Документооборот и его развитие. Общие правила организации документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения.

Модуль 3. Архивоведение.

Особенности системы учета архивных документов. Требования обеспечения сохранности документов при основных видах архивных работ. Видовое разнообразие архивных документов и практические вопросы архивной климатологии.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

– лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Основы геодезии и метрологического обеспечения инженерных изысканий						
Направление подготовки 08.03.01 «Строительство» Год набора 2020						
Доцент, кандидат технических наук, Побережный Анатолий Аксентьевич, AA_Poberegny@mail.ru						
Виды и объем занятий по дисциплине						
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	1 семестр	2 семестр	всего	2 семестр	3 семестр
Лекции	26	16	10	10	4	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	8	12	8	4	4
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	28	16	12	10	4	6
Самостоятельная работа	142	68	74	180	92	88
Контрольные работы	-	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-	-	-
Итоговый контроль:		зачёт	зачёт	8	4 зачёт	4 зачёт
Итого:	216/6	108/3	108/3	216/6	108/3	108/3
Коды формируемых компетенций ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; УК-1						
<p style="text-align: center;">Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю): Знать: роль геодезии и виды геодезических работ, основные системы координат, применяемые в геодезии, основные источники погрешностей измерений. Уметь: выбрать приборы, необходимые для измерений. Владеть: методикой основных геодезических измерений, методикой обработки и оценки точности измерений</p>						
<p style="text-align: center;">Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в геодезию 2. Понятие о геодезических измерениях 3. Геодезические съёмки 4. Теория погрешностей 5. Основы математической обработки измерений <p>Ключевые слова: геодезия, форма Земли, геоид, общий земной эллипсоид, референц-эллипсоид, системы координат, системы высот, измерения, погрешности</p>						
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).</p> <p style="text-align: center;">Лекции, практические занятия, лабораторные занятия</p>						

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Инженерно-геодезические изыскания						
Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»						
Год набора 2020						
Доцент, кандидат технических наук, Побережный Анатолий Аксентьевич, AA_Poberegny@mail.ru						
Виды и объем занятий по дисциплине						
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	3 семестр	4 семестр	всего	3 семестр	4 семестр
Лекции	42	24	18	10	4	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	50	32	18	10	4	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	34	16	18	8	4	4
Самостоятельная работа	54	36	18	175	56	119
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен, 36	Зачёт	Экзамен 36	Зачет, экзамен, 13	Зачет 4	Экзамен 9
Итого:	216/6	108/3	108/3	216/6	72/2	144/4
Коды формируемых компетенций ОПК-5; ПК-2; УК-2						
<p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать: роль и значение инженерно-геодезических изысканий для строительства.</p> <p>Уметь: обосновать состав геодезических работ, выбрать геодезические приборы, необходимые для выполнения работ.</p> <p>Владеть: основными методами расчёта точности геодезических работ, методикой основных геодезических измерений, методикой обработки и оценки точности измерений</p>						
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины</p> <p>6. Основы разбивочных работ при строительстве инженерных сооружений</p> <p>7. Инженерно-геодезические изыскания для составления проекта сооружений</p> <p>8. Инженерно-геодезические изыскания при возведении сооружений</p> <p>9. Инженерно-геодезические изыскания при эксплуатации сооружений</p> <p>Ключевые понятия: инженерные изыскания, инженерно-геодезические изыскания, разбивочные работы, опорные сети, разбивочная основа, геодезические разбивочные сети, разбивочные элементы, линейные сооружения, трасса</p>						
<p>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).</p> <p>Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, расчётно-графическая работа</p>						

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерно-геологические изыскания, обследование зданий и сооружений

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»**Год набора 2020**Доцент, кандидат технических наук, Побережный Анатолий Аксентьевич,
AA_Poberegny@mail.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная ускоренная форма обучения		
	всего	4 семестр	5 семестр	всего	4 семестр	5 семестр
Лекции	34	18	16	12	2	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	42	18	24	14	4	10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	26	10	16	12	2	10
Самостоятельная работа	87	62	25	165	96	69
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен, 36	Зачёт	Экзамен 36	Зачет, экзамен, 13	Зачёт 4	Экзамен 9
Итого:	216/6	108/3	108/3	216/6	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций

ОПК-10; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; УК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: свойства горных пород, природные и техногенные геологические процессы, методы выполнения инженерно-геологических изысканий для проектирования зданий и сооружений, нормативно-правовые основы обследования зданий и сооружений.

Уметь: анализировать геологические и инженерно-геологические материалы, прогнозировать изменения геологической среды в связи со строительством зданий и сооружений, разрабатывать предупредительные защитные мероприятия, определить состав работ для обследования зданий и сооружений, выбрать приборы и методы обследования зданий и сооружений.

Владеть: методами определения свойств грунтов, построения разрезов по геологическим картам и данным разведочных выработок, методами выполнения работ, входящими в состав обследования, испытания и реконструкции зданий и сооружений.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Основные разделы дисциплины

10. Основы общей и инженерной геологии
11. Минералы и горные породы
12. Геологическая хронология земной коры
13. Тектонические движения в земной коре
14. Грунты
15. Геологические и инженерно-геологические процессы на земной поверхности
16. Инженерно-геологические изыскания для проектирования зданий и сооружений
17. Цели и задачи обследования зданий и сооружений.
18. Нормативно-правовые основы обследования, испытания и реконструкции зданий и сооружений.
19. Методы и средства проведения работ по обследованию и реконструкции зданий и сооружений. Методы испытания строительных конструкций.

20. Методика проведения обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений. Измерение и мониторинг деформаций зданий и конструкций
Ключевые понятия: земная кора, минералы: эндогенные, экзогенные, метаморфические, горные породы: магматические, интрузивные, эффузивные, осадочные, геологические карты и разрезы, инженерно-геологические свойства горных пород, здание, сооружение, строительная конструкция, уровень ответственности, техногенные воздействия, сложные природные условия, расчетная ситуация, помещение, основание здания или сооружения, опасные природные процессы и явления, нормальные условия эксплуатации, жизненный цикл здания или сооружения.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции, лабораторные, практические занятия, расчётно-графическая работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Направление подготовки 08.03.01 Строительство Год набора 2020						
Виды и объем занятий по дисциплине						
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	1 семестр	2 семестр	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	10	10	-	4	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	42	20	22	8	4	4
Самостоятельная работа	92	42	50	124	62	62
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет	Зачет/4	зачет /4
Итого:	144/4	72/2	72/2	144/4	72/2	72/2
<p>Коды формируемых компетенций: УК-1,ОПК-3, ОПК-9,ПК-10, ПК-11.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Основы проектной деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.</p> <p>При изучении дисциплины обучающийся должен достигнуть результатов: в соответствии с компетенциями учебного плана.</p>						
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):						
<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).</p> <p>Тема 2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.</p> <p>Современные тенденции в теории и практике управления.</p> <p>Тема 3. Субъекты управления проектами.</p> <p>Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.</p> <p>Тема 4. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». SMART-анализ.</p>						

Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.

Тема 5. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).

Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институты и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставяемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

Тема 6. Бюджетирование проектной работы.

Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, не прямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Не прямые расходы». Пояснения к бюджету.

Тема 7. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.).

Тема 8. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

Тема 9. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности

составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала (доклады, практические задания, индивидуальные домашние задания)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Направление подготовки						
08.03.01 Строительство						
Год набора 2020						
Виды и объем занятий по дисциплине						
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	3,4,5,6,7 семестры		Всего	3,4,5,6,7,8 семестры	
Лекции						
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения						
Самостоятельная работа	432	432		412	412	
Итоговый контроль:	зачет	зачет		Зачет,20	Зачет,20	
Итого:	432/12	432/12		432/4	432/2	
<p>Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-3.1.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Проектная деятельность, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.</p> <p>При изучении дисциплины обучающийся должен достигнуть результатов: в соответствии с компетенциями учебного плана.</p>						
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля): Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. Тема 2. Организация и управление проектом. Современные тенденции в теории и практике управления. Тема 3. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Тема 4. Бюджетирование проектной работы. Тема 5. Научная часть отчета.</p>						
<p>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю). Семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала (доклады, практические задания, индивидуальные домашние задания)</p>						

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Направление подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Форма обучения

Очная

2020год набора

Иванов Олег Николаевич, доцент Гуманитарного института североведения, к.пед.н.,
o_ivanov@ugrasu.ru

Хорькова Александра Станиславовна, доцент Гуманитарного ин-та североведения, к.пед.н.,
horkov1@rambler.ru

Владимиров Николай Михайлович, доцент Гуманитарного ин-та североведения, к.пед.н.,
n_vladimirov@ugrasu.ru

Доровских Игорь Геннадьевич, доцент Гуманитарного ин-та североведения, к.пед.н.,
idorovskih@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час, очная форма обучения			Объем занятий, час, заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	6 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	16	16		4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	56	20	36		
Самостоятельная работа				64	64
Итоговый контроль :	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4
Итого:	72/2	36/1	36/1	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций УК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека;
- основы законодательства о физической культуре и спорте;
- основы физического здоровья человека;
- принципы здорового образа жизни человека;
- основные методы физического воспитания и самовоспитания;
- возможности укрепления здоровья человека;
- возможности адаптационных резервов организма человека.

Уметь:

- развивать адаптационные резервы своего организма;
- укреплять свое физическое здоровье;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

Владеть:

- знаниями научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- специальными знаниями о развитии физических способностей и формировании потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- техникой двигательных действий различных видов спорта;
- приобретенным опытом творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- организаторскими умениями и навыками по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом.

Структура и ключевые понятия дисциплины

- 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.** Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования и целостного развития личности.
- 2. Социально-биологические основы физической культуры.** Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
- 3. Основы здорового образа жизни человека.** Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.
- 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.** Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно - эмоционального и психофизического утомления.
- 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.** Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
- 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.** Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
- 7. Контроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.** Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
- 8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.** Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Методика проведения производственной гимнастики с учетом условий и характера труда.

Организация учебных занятий по дисциплине

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий. Виды аудиторных занятий: лекционные и практические (семинарские занятия) занятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Строительная механика						
Направление подготовки 08.03.01 Строительство						
Год набора 2020						
Виды и объем занятий по дисциплине						
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	всего	Семестр 3	Семестр 4	всего	Семестр 6	Семестр 7
Лекции	52	24	28	20	8	12
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	68	32	36	24	10	14
Самостоятельная работа	168	52	116	267	122	145
Итоговый контроль:	Зачет, экзамен 36	Зачет	Экзамен 36	Зачет, экзамен 13	Зачет 4	Экзамен 9
Итого:	324/9	108/3	216/6	324/9	144/4	180/5
Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-2						
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:						
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):						
Знать: -основные понятия и методы, общие принципы строительной механики.						
- методы расчета стержневых систем при различных видах напряженно-деформированного состояния.						
Уметь: - применять методы расчета для решения задач по профилю подготовки.						
- определять нормальные и касательные напряжения в поперечных сечениях стержней, линейные и угловые перемещения; оформлять текстовую часть исследований и показывать графическую интерпретацию полученных результатов.						
Владеть: - навыками теоретического расчета при решении профессиональных задач.						
- навыками расчета стержневых систем на прочность, жесткость и устойчивость при статическом и динамическом действии нагрузок.						
Структура и ключевые понятия дисциплины:						
Строительная механика.						
КИНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СООРУЖЕНИЙ						
ЛИНИИ ВЛИЯНИЯ УСИЛИЙ В СТЕРЖНЯХ ФЕРМЫ						
УРАВНЕНИЯ РАВНОВЕСИЯ ПЛОСКОЙ СИСТЕМЫ СИЛ						
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЙ						
МЕТОД СИЛ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ СТАТИЧЕСКОЙ НЕОПРЕДЕЛИМОСТИ СИСТЕМЫ						
МЕТОД ПЕРЕМЕЩЕНИЙ.						
Общие методы определения перемещений, энергетические теоремы.						
Прямой поперечный изгиб.						
Внутренние усилия и напряжения в плоских кривых брусках.						
Сложное сопротивление.						
Исследование линейного, плоского и объемного напряженного состояния, применение теорий прочности при расчетах.						
Расчеты сжатых стержней на устойчивость.						
Динамическое действие нагрузок.						

Организация учебных занятий по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах из аудиторного фонда ЮГУ. Проведение занятий регламентируется внутренними нормативными документами вуза.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Физика среды и ограждающих конструкций					
Направление подготовки 03.08.01 Строительство					
Год набора 2020					
Доцент, к.ф.-м.н., Зеленский Владимир Иванович w_selenski@ugrasu.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	Семестр 3	Всего		Семестр 5
Лекции	16	16	8		8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	10		10
Самостоятельная работа	60	60	86		86
Итоговый контроль	Зачет	Зачет	Зачет,4		Зачет,4
Итого	108/3	108/3	108/3		108/3
Коды формируемых компетенций: ОПК-1.					
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины					
Знать: -законы теплотехники, акустики и светотехники как основы для проектирования ограждающих конструкций зданий и сооружений с учетом их взаимодействия с окружающей средой;					
Уметь: -выбирать физические модели ограждающих конструкций зданий и сооружений с учетом их взаимодействия с окружающей средой;					
Владеть: -методами расчета ограждающих конструкций зданий и сооружений с учетом их взаимодействия с окружающей средой.					
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля)					
1 Основы строительной климатологии					
2 Строительная теплотехника					
3 Строительная акустика					
4 Строительная светотехника					
Основные климатические характеристики. Местный климат и микроклимат помещений. Климатическое районирование для строительства.					
Температурное поле. Закон Фурье. Уравнение теплопроводности. Передача тепла через ограждения. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций при установившемся потоке.					
Общие понятия о звуке и его свойствах. Проникновение звука через ограждающие конструкции. Факторы, характеризующие потери звука в помещении. Звукоизоляция.					
Световая среда. Коэффициент естественного освещения. Требования к естественному освещению помещений. Нормирование естественного освещения. Инсоляция.					

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекции

Практические занятия

Самостоятельная работа студентов

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Начертательная геометрия и инженерная графика

Направление подготовки

08.03.01 «Строительство»

Год набора 2020**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения		
	Всего	1 семестр	Всего	3 семестр	
Лекции	6	6	10	10	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	20	20	
Самостоятельная работа	78	78	74	74	
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет,4	Зачет, 4	
Итого:	108/3	108/8	108/3	108/3	

Коды формируемых компетенций ОПК-1; ПК1.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

В результате изучения курса " Начертательная геометрия и инженерная графика " в рамках общепрофессиональных дисциплин студент должен:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

знать:

- основы построения геометрических предметов; построение сечений, тел вращения
- воссоздание формы предмета по чертежу (в трех проекциях) и изображение ее в изометрических и свободных проекциях
- перспективу и тени в перспективе

уметь:

- применять теоретические знания в процессе материального воплощения авторских проектов.

владеть:

- основными методами пространственных построений на плоскости.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Совершенствование графической культуры; развитие пространственного представления, воображения и творческих способностей студентов; рационализация умственных и графических приемов работы; использование различных способов построения форм объектов; практическое применение теоретических знаний, умений и навыков выполнения графических изображений в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика» проводятся в аудиторном классе. Практические занятия проводятся в аудиторном классе для выполнения контрольных работ в графическом исполнении.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работе

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Год набора 2020

Профессор, Косач Анатолий Федорович, a_kosach@ugrasu.ru

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа

№	Этапы (разделы) практики	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Подготовительный этап: постановка цели и задач практики, получение индивидуального задания, инструктаж по производственной дисциплине, охране труда, пожарной безопасности; ознакомление со строительной организацией. Патентный поиск по теме задания.	Всего 36	Собеседов дневник и отчет по практике
		СРС 36	
2	Основной этап практики: Классификация основных решаемых производственных задач этапа: - расчетно-проектная деятельность; - производственно-технологическая деятельности; - исследовательская деятельность; - организационно-управленческая деятельность.	Всего 140	
3	Заключительный этап: обработка и анализ информации, собранной для работы над выпускной квалификационной работой; оформление отчета по практике	Всего 36	
		СРС 36	

Коды формируемых компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-3.1

Цель - планируемые результаты практики:

Знать:

- оформлении технической документации.

Уметь:

- выполнять расчеты экономической эффективности внедрения технологической документации.

Владеть:

- методами разработки конструкторской, технологической и эксплуатационной документации.

Структура и ключевые понятия:

Техническая документация на производство работ.

Проекты производства работ, технологические карты, карты труда; их использование и эффективность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Год набора 2020

Профессор, Косач Анатолий Федорович, a_kosach@ugrasu.ru

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часа

№	Этапы (разделы) практики	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Подготовительный этап	36	Очная защита ВКР
2	Основной этап	36	
3	Заключительный этап: Защита ВКР	36	

Коды формируемых компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-3.1

Цель - планируемые результаты практики:

Знать:

- оформлении технической документации.

Уметь:

- выполнять расчеты экономической эффективности внедрения технологической документации.

Владеть:

- методами разработки конструкторской, технологической и эксплуатационной документации.

Структура и ключевые понятия:

Законодательная и нормативно -правовая документация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий				
Направление подготовки 08.03.01 «Строительство» Год набора 2019				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Вид учебной работы	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего часов	4 семестр	Всего часов	5 семестр
Лекции	8	8	2	2
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	10	10
Самостоятельная работа	68	68	92	92
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) является сформировать у студентов знания и навыки для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами и технологиями инженерной подготовки и благоустройством городских территорий в процессе строительства, реконструкции и обновления населенных мест.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- требования инженерной подготовки территории для целей строительства;
- методы вертикальной планировки территории;
- основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов;

Уметь:

- анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования;
- составлять схемы вертикальной планировки;
- запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;
- определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;

Владеть:

- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов с их улично-дорожной сети;
- знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства;
- навыками выполнения вертикальной планировки и правильного использования рельефа;
- навыками расчета картограммы земляных работ при благоустройстве территорий;
- проектированием стока поверхностных вод (ливневая канализация);
- планировочными решениями зеленых насаждений, освещения, малых архитектурных форм.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Инженерная организация территорий населенных мест.

Инженерное оборудование городских территорий.

Организация улично-дорожной сети, транспортное обслуживание и транспортные сооружения при благоустройстве территорий.

Автостоянки, гаражные комплексы.

Основы инженерного благоустройства.

Санитарное благоустройство городов.

Организация учебных занятий по дисциплине

Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов, узлов конструкций. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Реконструкция зданий				
Направление подготовки 08.03.01 «Строительство» Год набора 2019				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Вид учебной работы	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего часов	5 семестр	Всего часов	6 семестр
Лекции	18	18	2	2
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	10	10
Самостоятельная работа	72	72	92	92
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-18.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: Цель учебной дисциплины является подготовка будущих специалистов для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами и технологиями реконструкции зданий в процессе модернизации и обновления зданий. Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс технических, социальных требований к реконструкции зданий и сооружений различного назначения, расположенных в условиях существующей городской среды; - принципы проектирования капитального ремонта и реконструкции зданий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить степень физического износа здания по совокупности данных элементов; - обосновать необходимость капитального ремонта; - намечать основные реконструктивные мероприятия при разработке проекта ремонта зданий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о приборах и инструментах, применяемых при обследовании зданий; - о видах ремонтов здания и способах их осуществления; - об основных конструктивных решениях при ремонте, реконструкции и реставрации зданий. 				
Структура и ключевые понятия дисциплины:				
<p>Сложившийся строительный фонд и его значение Разновидности зданий городской застройки Оценка технического состояния здания для проектирования реконструкции Устройство квартир современного вида в реконструируемых зданиях Реконструкция помещений и текущие работы по переустройству Реконструкция общественных и промышленных объектов Определение технического состояния основных несущих конструкций здания</p>				
Организация учебных занятий по дисциплине				

Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов, узлов конструкций. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Конструктивные решения зданий и сооружений				
Направление подготовки 08.03.01 «Строительство» Год набора 2019				
Доцент, кандидат технических наук, И.Н.Кузнецова				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Вид учебной работы	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего часов	6 семестр	Всего часов	7 семестр
Лекции	8	8	2	2
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	10	10
Самостоятельная работа	76	76	92	92
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-18.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>Цель учебной дисциплины является приобретение студентами навыков в разработке эскизных, технических и рабочих проектов зданий и сооружений с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, закрепить знания нормативной базы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, научив студентов использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области проектирования зданий и сооружений; - планировку и застройку населенных мест; - теоретические основы взаимосвязи проектирования зданий и сооружений с позиций комплексного подхода к застройке как единой системы, функционирование которой происходит в условиях разнообразия силовых воздействий окружающей среды, кинематических воздействий различной природы; - основные принципы объемно-планировочных, конструктивных решений зданий и сооружений; - методы расчета и проектирования зданий и сооружений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать нормативную и техническую документацию; - выполнять осознанный выбор конструктивных и расчетных схем построек, с целью обеспечения надежности при строительстве и эксплуатации; - разрабатывать экономичные конструкционные решения с учетом технологичности и безопасности выполнения строительно-монтажных работ; - решать инженерные задачи, связанные с расчетом и проектированием зданий и сооружений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проектирования строительства зданий и сооружений; - основами взаимной увязки объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений; 				

- приемами оценки закономерностей и характера распределения сил в конструкциях зданий как наиважнейшими факторами определяющими законы формы постройки;
- навыками расчета и проектирования зданий и сооружений.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие сведения о зданиях и сооружениях.

Объемно-планировочные решения зданий и сооружений.

Конструкционные системы зданий и сооружений.

Несущие системы зданий и сооружений.

Принципы проектирования зданий, сооружений.

Принципы проектирования зданий, сооружений для особых условий строительства.

Организация учебных занятий по дисциплине

Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов, узлов конструкций. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Компьютерные технологии в проектировании				
Направление подготовки 08.03.01 Строительство				
Год набора 2020				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Вид учебной работы	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего часов	Семестр 3	Всего часов	Семестр 4
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20	10	10
Самостоятельная работа	80	80	90	90
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет,4
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
<p>Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-2, УК-6.</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: Индикаторы обучения по дисциплине (модулю): Знать: решения основных инженерных задач; об объективных методах решения конструкторских задач. Уметь: работать в расчетных программах: Office, ЛИРА, Autodesk, Владеть: навыками работы в программах SCAD, ЛИРА, Autodesk, BIM, ArchiCAD, AutoCAD; навыками расчета строительных конструкций.</p>				
Структура и ключевые понятия дисциплины:				
<p>Содержание дисциплины: Расчетные программы SCAD, ЛИРА, Autodesk, BIM. Программы ArchiCAD, AutoCAD.</p>				
Организация учебных занятий по дисциплине				
<p>Лекции по дисциплине проводятся в специализированном классе, с оборудованием для демонстрации расчетных схем, макетов. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием в специализированных кабинетах.</p>				