

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 23.08.2021 08:16:48

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc626f3ca27351904d9c4c75b169

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КМ.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час		Итого
	1	2	
Лекции			
Практические занятия	48	66	114
Лабораторные работы			
Консультации			
Самостоятельная работа	24	42	66
Контрольная работа			
Курсовой(ая) проект/работа			
Контроль		36	36
Форма контроля	э	э	э
Итого:	72	144	216
з.е.	2	4	6

1 Цель освоения дисциплины

Сформировать и развить у студентов навыки письменного и устного делового общения, необходимые для практического применения в заданной ситуации; ознакомить с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины (уровни)

- 1) Elementary A1 (Уровень выживания)
- 2) Pre-Intermediate A2 (Предпороговый уровень)
- 3) Intermediate B1 (Пороговый уровень)
- 4) Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		22									22
Практические занятия		22									22
Лабораторные занятия		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		64									64
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, задач профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения
		УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке

3 Темы дисциплины

- 1) Культура речи как наука. Аспекты и критерии культуры речи Русский национальный язык как народное достояние.
- 2) Происхождение русского языка. Формы существования языка. Понятие литературного языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи.
- 3) Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.
- 4) Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Трудные случаи постановки ударения.
- 5) Морфологические нормы. Трудные случаи употребления морфологических форм разных частей речи. Варианты норм.
- 6) Синтаксические нормы.
- 7) Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Требования, предъявляемые к хорошей речи: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность.
- 8) Этический аспект культуры речи. История русского речевого этикета. Нормы и правила речевого этикета. Речевые этикетные формулы.
- 9) Функционально-стилистическая система современного русского языка. Функциональные стили как разновидность языка. Стилистические нормы. Стилистические ошибки. Общая характеристика научного стиля речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
- 10) Понятие речевого взаимодействия как умения продуктивно, эффективно, т.е. в соответствии с целями, задачами, тематикой и характером ситуации вести диалог. Теория речевых коммуникаций. Тактика и стратегия составления речи, связного текста, участие в ведении диалога, полилога и т.д.

- 11) Речевые нарушения в устном и письменном высказывании и пути их преодоления. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной, письменной и дисплейной речи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические занятия		20									20
Лабораторные занятия		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		78									78
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социальноэкономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов; <p>УК-2.1.У. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему; <p>УК-2.1.В. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта

3 Темы дисциплины

Тема 1. Проектная культура и генерирование идеи.

Тема 2. Существующие классификации проектов.

Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности.

Тема 4. Организация проектной деятельности и команда проекта.

Тема 5. Бюджет и риски проекта.

Тема 6. Инструменты проектной деятельности.

Тема 7. Презентация проекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.02. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Практические занятия			-	-							
Лабораторные занятия			-	-							
Консультации			-	-							
Самостоятельная работа			100	100							200
Контрольная работа			-	-							
Курсовой(ая) проект/работа			-	КП							КП
Контроль			-	-							
Форма контроля			3	КП							3/КП
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.3.З. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей <p>УК-2.3.У. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы <p>УК-2.3.В. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.З. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1.В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли.</p>

3 Темы дисциплины

1. Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд по направлениям Lean, Green, Smart. Выбор наставников проекта.
2. Определение и согласование с наставником тем и видов проектов, исходя из направления (социальный проект, технический проект, организационно-творческий, бизнес-проект, исследовательский проект и т.д.). Распределение ролей в командах.
3. Разработка проекта. Составление Паспорта проекта, плана работы над проектом, распределение обязанностей.
4. Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта).
5. Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта.
6. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников).

7. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью.
8. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта.
9. Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов.
10. Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников.
11. Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть курсового проекта. Составление плана реализации проекта.
12. Реализация проекта, согласно плана (консультации с наставником).
13. Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности).
14. Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом.
15. Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект.
16. Оформление результатов, выводов в текст проекта.
17. Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям).
18. Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите.
19. Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта.
20. Публичная защита проекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.03 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции												
Практические занятия						8						8
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа						100						100
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля						КП						КП
Итого:						108						108
з.е.						3						3

1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и оценки эффективности проектов в области экологии и природопользования, дать знания об организации процесса проектирования, его этапах и особенностях; о принципах реализации управления проектами, способов экономической и социальной оценки их эффективности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода УК-1.2. Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и

		<p>передачу информации с использованием цифровых сервисов.</p> <p>УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы.</p> <p>УК-1.4. Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия.</p>
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает базовые методы экологических исследований.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать базовые методы экологических исследований при решении задач профессиональной деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы.</p> <p>ОПК-3.3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы.</p>
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<p>ОПК-6.1. Знает этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет анализировать научную литературу и источники, сопоставлять и обобщать информацию, формулировать выводы.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет проектировать и проводить учебно-исследовательские, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.</p> <p>ОПК-6.4. Умеет представлять результаты проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>ОПК-6.3. Защищает результаты проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды с использованием ИКТ.</p>

3 Темы дисциплины

1. Выбор темы и описание проблемной ситуации
2. Целеполагание
3. Методология, составление задач
4. Подготовка проекта и его презентация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24								24
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			69								69
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			27								27
Форма контроля			Э								Э
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введении в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 З-1. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3 У-1. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3 В-1. Владеет навыками рассуждения и аргументации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 З-1. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации УК-5.3 У-1. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 В-1. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3. Темы дисциплины

Раздел 1. Философия как наука, ее предмет и место в культуре

Философия как наука, ее предмет и место в культуре

Раздел 2. Исторические типы философии

Философия Древнего Мира

Средневековая философия

Европейская философия XIV-XVIII вв

Немецкая классическая философия

Русская философия

Философия второй половины XIX-XX века

Раздел 3. Теория современной философии

Философская онтология

Философия познания

Философская антропология

Социальная философия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.02 ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	10									26
Практические занятия	24	20									44
Лабораторные занятия	-	-									-
Консультации	-	-									-
Самостоятельная работа	32	51									83
Контрольная работа	-	-									-
Курсовой(ая) проект/работа	-	-									-
Контроль	-	27									27
Форма контроля	3	3/Э									Э
Итого:	72	108									180
з.е.	2	3									5

1. Цель освоения дисциплины

- формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает модуль		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие:</p> <p>УК-5.1.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса. <p>УК-5.1.У Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования. <p>УК-5.1.В Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории

		<p>России, в том числе, и в публичных выступлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания исторического опыта России. <p>УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса:</p> <p>УК-5.2.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие. <p>УК-5.2.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; <p>УК-5.2.В. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества
--	--	--

3. Темы дисциплины

Б1.О.02.01 История России

Введение в курс. История как наука, ее предмет и методы, проблема закономерности исторического развития. Периодизация отечественной истории. Основные вехи развития российской историографии. В.Н. Татищев. Н.М. Карамзин. Гегелевская философия истории. С.М. Соловьев. Марксизм. В.О. Ключевский. Советская историография. Цивилизационный подход к истории. Источники по отечественной истории. Основные направления современной исторической науки.

Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.). Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Выделение славян, проблема их «прародины» и миграции на восток. Соседи славян и этнокультурные контакты. Общественный строй восточных славян VIII-IX вв. Проблема идентификации «Руси»: автохтонные, славянские и норманнская версии происхождения лексемы «Русь». Характер государственности Киевской Руси - единое государство или конгломерат конунгов. Эволюция древнерусской государственности в IX-XI вв. Реформы первых киевских князей. Крещение Руси и его значение. Характер государственного единства киевского периода и причины распада раннефеодального государства.

Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.). Причины и предпосылки феодальной раздробленности. Социально - экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Основные варианты социальнополитического устройства русских земель. Перемещение центра политической жизни на Северо-Восток. Военная экспансия раннефеодального монгольского государства. Русь и Орда: Золотая Орда и характер включения русских земель в ее государственнополитическую систему. Проблема значения ордынского завоевания в исторической науке и публицистике. Датская, шведская и немецкая агрессия в Прибалтике. Специфика формирования единого российского государства. Роль Москвы в объединении русских земель и формировании российского государства. Деятельность И. Калиты, Д. Донского, Ивана III, Василия III. Завершение объединительного процесса русских земель. Политическое устройство. Формирование нового аппарата власти. Роль Православной церкви.

Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол. XIX вв.). Иван Грозный и его время. Поместная система и начало закрепощения крестьян. Расширение территории Русского государства. Феодальная система хозяйства, тяглые люди, служилые люди, во тчина, поместье, боярство и дворянство, крепостное право и этапы его оформления, поместная организация, единое, централизованное государство, сословно-представительная монархия и ее институты, местничество, кормления, опричнина, митрополия, патриархия. Великие географические открытия и начало Нового времени. Смута. Новые явления в экономике и политике в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Церковный раскол. Освоение Сибири. Внешняя политика в XVII в. Социально - политическая история России XVIII в. Промышленная революция. Предпосылки и складывание российского абсолютизма. Эпоха Петра I. Экономический «скачок» на феодальнокрепостнической основе и его последствия. Ускоренная европеизация общественной жизни, перестройка центральных и местных органов бюрократизация. «дворцовых» «Просвещенный Екатерины II. формирования системы, привилегии Внешняя политика XVIII в. и ее достижения. Кризис феодальнокрепостнической системы и начало промышленного переворота. Самодержавие первой половины XIX в.: возможные альтернативы развития. Александровское царствование. Общественные движения. «Апогей самодержавия» в эпоху Николая I. Внешняя политика первой половины XIX в.

Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор. пол. XIX в. - 1917 г.). Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Буржуазные преобразования Александра II в 1860-70-е гг. Завершение промышленного переворота. Самодержавие и его внутренняя политика в 1880-90-е гг. «Контрреформы» Александра III. Общественная мысль и особенности общественного движения. Характерные черты внешней политики России в XIX в. Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте мирового развития в начале века. Первая российская революция. Реформы П.А. Столыпина. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Социально - политическое положение в стране в феврале-июне 1917 г. Революция 1917 г. Установление Советской власти в Москве, провинции, на фронтах и национальных окраинах.

Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918- 1953 гг.). Гражданская война в России 1918-1920 гг. Новая экономическая политика и образование СССР. Декларация и Договор об объединении СССР. Утверждение однопартийной политической системы. Утверждение концепции ускоренного экономического развития страны. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина. «Культурная революция». Советская внешняя политика.

Современные споры о международном кризисе 1939- 1941 гг. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.). Геополитические последствия второй мировой войны. Складывание биполярного конфронтационного мира. Советское общество в послевоенный период: успехи, трудности и противоречия становления. Попытки осуществления политических и экономических реформ.

Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (1953 - 1980-е гг.). Смягчение политического режима. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Власть и общество в первые послевоенные годы. Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР

Мир и Россия в конце XX - начале XXI века. Россия в 1990-е гг. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие политической системы. Б.Н. Ельцин. Политический кризис сентябрь-октября 1993 г. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя. Национальная политика. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Политические партии и общественные движения. Финансовый кризис августа 1998 г. и его последствия. Внешняя политика. Изменения геополитической ситуации и концептуальных основ российской внешней политики. Развитие Российской государственности в начале XXI в. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Роль РФ в современном мировом сообществе. Модернизация общественно-политических отношений в 2000-е гг. Внешняя политика РФ. Государственные символы современной России.

Б1.О.02.02 Всеобщая история

Мир в древности и средние века. Цивилизации древности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Средневековье как стадия исторического процесса: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология.

Европейская цивилизация в XVI - XVII вв. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская реформация: ее причины, и значение. Развитие капиталистических отношений.

Мир в XVIII-XIX вв. XVIII-XIX века в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. Начало промышленного переворота в Европе. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Европейские

революции XIX в. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Мир в первой половине XX в. Мир в начале XX века. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Первая мировая война. Мир между мировыми войнами. Мировой экономический кризис 1929 и «великая депрессия». Вторая мировая война.

Мир вторая половина XX - начало XXI вв. Мир после Второй мировой войны. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух систем. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Интеграционные процессы в послевоенной Европе и мире. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			32								32
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1.З. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. <p>УК-8.1.У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</p> <p>УК-8.1.В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.2.З. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений <p>УК-8.2.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему <p>УК-8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

3. Темы дисциплины

Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
 Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
 Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
 Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
 Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми травмами
 Оказание первой помощи пострадавшим с закрытыми травмами
 Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
 Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	32										32
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 З Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК-7 У Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида УК-7 В Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и реализации профессиональной деятельности

3. Темы дисциплины

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.
2. Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.
4. Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.
5. Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.
6. Профессионально прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.
7. Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
8. Выбор направления элективных курсов для дальнейших занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.01 УЧЕНИЕ О ЛИТОСФЕРЕ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	28										28
Практические занятия											
Лабораторные работы	28										28
Консультации											
Самостоятельная работа	97										97
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль	27										27
Форма контроля	экзамен										экзамен
Итого:	180										180
з.е.	5										5

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Учение о литосфере является получения знаний о её иерархической структуре, качественном и количественном составе, современном состоянии, ознакомление с современными проблемами использования ресурсов и формированию способностей использования полученных знаний в области экологии и природопользования.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и	ОПК-1 З-1 Знать теоретические основы о литосфере, её иерархическую структуру, состав, современное состояние ОПК-1 У-1 Уметь применять полученные знания и практические навыки о состоянии литосферы Земли, в решении

	природопользования	профессиональных задач в области экологии и природопользования. ОПК-1 В-1 Владеть навыками выполнения графических работ на основе карт и описаний, наблюдения геологических процессов в природе
--	--------------------	--

3 Темы дисциплины

1. Литосфера как самоподдерживающая природная система. Круговорот веществ в природе. Методы изучения литосферных процессов
2. Строение и состав литосферы. Основные типы горных пород. Геохронология. Возраст основных компонентов
3. Строение Земли. Происхождение Земли. Материковые и океанические литосферные плиты .Формирование материковых глыб и океанических впадин. Тектоника плит
4. Строение Мирового океана. Срединные океанические хребты. Глубоководные желоба. Трансформные разломы. Ложе океана. Материковый шельф
5. Строение суши Земли. Платформы, щиты и плиты. Авлагодены. Рифтовые области. Горные складчатости: байкальская, каледонская, герцинская, киммерийская, альпийская.
6. Сейсмическая активность и вулканизм.
7. Землетрясения. Вулканы и их основные типы.
8. Рельеф суши. Классификация равнин. Классификация горных областей. Эндогенные рельефообразующие процессы. Сейсмическая активность и вулканизм. Землетрясения. Вулканы и их основные типы. Экзогенные рельефообразующие процессы
9. Денудация и седиментация. Геологическая деятельность ветра. Лёссы. Геологическая деятельность моря и поверхностных вод суши. Глубоководные илы. Аллювий
10. Педосфера. Факторы почвообразования. Географические особенности распространения почвенного покрова по поверхности земли.
11. Экологическая роль литосферы. Геоэкологическая среда и геоэкологический риск. Проблемы загрязнения и мониторинга литосферы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.02 УЧЕНИЕ ОБ АТМОСФЕРЕ И ГИДРОСФЕРЕ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		32										32
Практические занятия												
Лабораторные занятия		32										32
Консультации												
Самостоятельная работа		80										80
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля		зачет										зачет
Итого:		144										144
з.е.		4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Учение об атмосфере и гидросфере является получения знаний о иерархической структуре этих слоев геосферы, качественном и количественном составе, современном состоянии, ознакомление с современными проблемами использования ресурсов и формированию способностей использования полученных знаний в области экологии и природопользования

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1 З-1 <i>Знать</i> теоретические основы учений об атмосфере и гидросфере. ОПК-1 У-1 <i>Уметь</i> обрабатывать метеорологические данные и анализировать их изменения; рассчитывать гидрографические характеристики рек и водосборов, определять типы питания рек, рисовать типовые гидрографы рек и рассчитывать их основные гидрологические характеристики, проводить

		<p>гидрологические наблюдения и рассчитывать их результаты.</p> <p>ОПК-1 В-1 <i>Владеть</i> навыками работы с метеорологическим приборами; навыками работы с топографической картой для анализа гидрографических характеристик рек и водосборов</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Понятие о гидросфере. Гидросфера как самоподдерживающаяся природная система. Запасы воды в гидросфере. Вода как вещество, ее свойства. Круговорот воды в природе. Понятие о водных ресурсах. Водные объекты и их виды. Водный баланс в гидрологии.

2. Гидрология рек. Реки и их типы. Морфометрические характеристики бассейна реки. Водный баланс речного бассейна. Строение реки. Морфометрические характеристики реки и русла реки. Количественные характеристики стока реки. Водный режим рек. Классификация рек по водному режиму. Гидрометрия. Русловые процессы на реках. Русловые образования. Распределение скоростей течения в речном потоке. Характеристика речных наносов. Термический и ледовый режим рек. Гидрохимия рек. Антропогенное воздействие на режим рек и речной сток.

3. Гидрология подземных вод. Вода в земной коре. Водобмен подземных вод. Происхождение подземных вод. Водные свойства горных пород. Физические свойства и химический состав подземных вод. Классификация подземных вод. Верховодка. Грунтовые воды. Движение подземных вод, выход на поверхность. Запасы подземных вод, их охрана

4. Гидрология озер, водохранилищ, болот. Типы озер и водохранилищ. Морфология и морфометрия. Водный баланс озер и водохранилищ. Термический и ледовый режим. Влияние водохранилищ на окружающую среду. Происхождение болот. Типы болот. Морфология и гидрология болот. Влияние болот на речной сток и их хозяйственное значение

5. Гидрология морей. Мировой океан и его структура. Морские течения. Приливы и отливы. Температура и соленость морской воды. Океан и климат. Экологическое состояние Мирового океана.

6. Атмосфера Земли. Строение и состав атмосферы. Погода и климат. Атмосферные явления и метеорологические величины. Метеорологические наблюдения.

7. Радиация в атмосфере. Спектральный состав солнечной радиации. Изменение радиации в атмосфере и на земной поверхности. Радиационный баланс земной поверхности.

8. Тепловой режим атмосферы. Причины изменения температуры воздуха. Тепловой баланс земной поверхности. Изменение температуры воздуха и почвы. Изменение температуры воздуха с высотой. Изменение температуры почвы с глубиной

9. Вода в атмосфере. Испарение и конденсация. Характеристики влажности. Конденсация в атмосфере. Ядра конденсации. Облака. Международная классификация облаков. Дымка, туман, мгла. Осадки, выпадающие из облаков. Наземные гидрометеоры. Снежный покров

10. Атмосферное давление. Барическое поле и ветер. Изобары, карты барической топографии. Барические системы. Линии тока и изотахи. Изменение скорости и направления ветра. Местные ветры. Атмосферная циркуляция. Общая циркуляция атмосферы. Циклоны и антициклоны. Атмосферные фронты

11. Климатообразование, микроклимат. Климатообразующие процессы. Географические факторы климата. Микроклимат леса, города. Классификация климатов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.03 УЧЕНИЕ О БИОСФЕРЕ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции			32						32
Практические занятия			32						32
Лабораторные занятия									
Консультации									
Самостоятельная работа			53						53
Контрольная работа									
Курсовой(ая) проект/работа									
Контроль			27						27
Форма контроля									
Итого:			144						144
з.е.			4						4

1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представление о биосфере, раскрыть научные основы учения о биосфере, развить навыки оценки последствий деятельности человека на природную среду.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Знает фундаментальные разделы учения о биосфере, биологическом разнообразии на Земле Владеет базовыми знаниями в области биоразнообразия и учения о биосфере при решении задач в области экологии и природопользования. Способен решать профессиональные задачи в области экологии и природопользования и выполнять

		работы эколога-географической направленности на основе базовых знаний в области биоразнообразия и учения о биосфере
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Общая характеристика биосферы.
2. Строение биосферы Учение В.И. Вернадского о биосфере
3. Живое вещество биосферы. Функции живого вещества
4. Разнообразие жизни на планете. Эволюция биосферы и биоразнообразия, изменение биоразнообразия в геологическом прошлом
5. Роль биоты в поддержании устойчивости отдельных экосистем и биосферы. Уровни биологического разнообразия. Видовое, ценотическое и экосистемное разнообразие
6. Факторы формирования биоразнообразия. Природные, исторические, антропогенные факторы Синантропизация живой оболочки планеты.
7. Измерение и оценка биологического разнообразия.
8. Проблема сокращения биоразнообразия. Принципы и методы сохранения биоразнообразия
9. Место человека в биосфере. Глобальные экологические проблемы как результат нарушения сложившейся организованности биосферы. Козволюционный характер развития общества и природы на современном этапе развития биосферы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.04 ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				36							36
Практические занятия				18							18
Лабораторные занятия				18							18
Консультации											
Самостоятельная работа				72							72
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля						зач					зач
Итого:						144					144
з.е.						4					4

1 Целью освоения дисциплины является формирование представления об основных закономерностях структуры, развития и функционирования ландшафтной оболочки Земли и ее значении для человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК – 1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.	ОПК-1.1. Демонстрирует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле. ОПК-1.2. Владеет базовыми знаниями в области естественнонаучных и математических наук при решении задач в области экологии и природопользования. ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи в области

		экологии и природопользования и выполнять работы эколого-географической направленности на основе базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов.

3 Темы дисциплины

1. История ландшафтоведения. Понятие о ландшафте. Принципы классификации ландшафтов. Основные типы ландшафтов
2. Основные черты химизма атмосферы, гидросферы и биосферы Земли. Понятие о геохимии ландшафта.
3. Формы нахождения химических элементов в геохимических системах. Факторы миграции (внутренние, внешние, экстенсивные, интенсивные). Внутренние факторы миграции химических элементов. Внешние факторы миграции.
4. Геохимические провинции. Главные эпохи накопления отдельных элементов в истории Земли (железо, соли, карбонаты, кремнистые отложения).
5. Процессы выветривания и почвообразования. Понятие о почве.
6. Строение почвенного профиля. Принципы почвенных классификаций. Типы почв и закономерности их географии.
7. Роль почвенного покрова в хозяйственной деятельности человека и природопользовании.
8. Ландшафты и почвы зоны арктических пустынь и тундр
9. Ландшафты и почвы бореальной зоны
10. Ландшафты и почвы зоны широколиственных лесов
11. Ландшафты и почвы зоны степей
12. Ландшафты и почвы зоны субтропических и тропических пустынь
13. Ландшафты и почвы областей средиземноморского (сезонно-влажного субтропического) климата
14. Ландшафты и почвы зоны саванн
15. Ландшафты и почвы зоны влажно-тропических лесов
16. Техносферная токсикология. Глобальные проблемы геохимического загрязнения ландшафта и пути их решения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 МЕТОДЫ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				28								28
Практические занятия												
Лабораторные работы				28								28
Консультации												
Самостоятельная работа				25								25
Контрольная работа				27								27
Курсовой проект/работа												
Контроль												
Форма контроля				Экзамен								Экзамен
Итого:				108								108
з.е.				3								3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся профессиональных знаний о теоретических основах и практической реализации геоэкологической оценки состояния окружающей среды с использованием современных методов системной экоиндикации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает базовые методы экологических исследований.
		ОПК-3.2. Умеет использовать базовые методы экологических исследований при решении задач профессиональной деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы.
		ОПК-3.3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности в сфере

		экологии, природопользования и охраны природы.
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Знает этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
		ОПК-6.2. Умеет анализировать научную литературу и источники, сопоставлять и обобщать информацию, формулировать выводы.
		ОПК-6.3. Умеет проектировать и проводить учебно-исследовательские, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.
		ОПК-6.4. Умеет представлять результаты проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
		ОПК-6.3. Защищает результаты проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды с использованием ИКТ.

3 Темы дисциплины

1. Введение в геоэкологию. Ее цель, задачи и положение в системе наук о Земле
2. Сложная экологическая динамика природно-антропогенных геосистем и факторов ее определяющих как предмет изучения геоэкологии
3. История и методология геоэкологических исследований
4. Организация геоэкологических исследований природокомплексов с позиции физико-географического и ландшафтного подхода
5. Введение в инструментальные методы физико-химической экодиагностики природной среды
6. Методы геоэкологической идентификации природных и антропогенных геохимических аномалий
7. Методы геоэкологического нормирования качества компонентов окружающей среды
8. Методы изучения геомиграционных процессов и вещественно-энергетических потоков в экосистемах
9. Методы картирования и картографического анализа геоэкологических процессов
10. Разнообразие методов природной экоиндикации состояния экосистем
11. Методы комплексной геоэкологической оценки состояния урбоэкосистем
12. Методы статистического анализа данных геоэкологического мониторинга компонентов окружающей среды
13. Методы построения и идентификации простейших прогностических моделей геоэкологических процессов
14. Методы моделирования и многомерной классификации природокомплексов по показателям экологического качества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ОБЩАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки : 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции	24	22							46
Практические занятия									
Лабораторные занятия	28	22							50
Консультации									
Самостоятельная работа	65	28							93
Контрольная работа									
Курсовой(ая) проект/работа									
Контроль	27	36							63
Форма контроля									
Итого:	144	108							252
з.е.	4	3							7

1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-1 З-1 Знать теоретические основы общей экологии, общие закономерности влияния экологических факторов на живые организмы, общие закономерности функционирования экосистем ОПК-1 У-1 Уметь использовать систему знаний об общих закономерностях влияния экологических факторов на живые организмы, функционировании экосистем для оценки своей

		профессиональной деятельности с точки зрения охраны окружающей среды; <i>ОПК-1 В-1</i> Владеть навыками научно обосновывать наблюдаемые природные явления, опираясь на основные теоретические знания, навыками обоснования экологических проблем на основе информации об общих закономерностях взаимоотношений живых организмов и факторов среды
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Введение в курс общей и прикладной экологии
2. Факторы среды и общие закономерности их воздействия на организмы.
3. Популяции
4. Биоценоз. Биогеоценоз. Экосистема.
5. Современные аспекты прикладной экологии
6. Значение искусственных экосистем для рационального природопользования
7. Проблемы деградации окружающей среды и экстремальные природные условия
8. Окружающая среда в концепции устойчивого развития
9. Проблемы сохранения природных ресурсов и экологический кризис
10. Перспективы развития биосферы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 БИОГЕОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ БИОЛОГИИ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24								24
Практические занятия			22								22
Лабораторные занятия			18								18
Консультации											
Самостоятельная работа			44								44
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля											
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем) и закономерностей географического распределения организмов и сообществ.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знать об основных географических факторах и закономерностях, обуславливающих распределение организмов и их совокупностей в пределах биосферы; Уметь интерпретировать биогеографическую информацию

		<p>для решения задач природопользования и сохранения биоразнообразия; Способен использовать теоретические основы биогеографии в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

3 Темы (модули) дисциплины

1. Многообразие живых организмов как условие существования жизни на
2. Земле.
3. Биогеография. Принципы и методы биогеографического районирования. Неоднородность условий существования растительного покрова и животного населения.
4. Основные биомы суши.
5. Флористическое и фаунистическое деление суши.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ГЕОЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18							18
Практические занятия				18							18
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа				45							45
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль				27							27
Форма контроля				Э							Э
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Дать целостное представление о геоэкологии как науке, изучающей пространственно-временные закономерности взаимодействия сообществ с окружающей природной средой, а также пространственно-временные закономерности воздействия антропогенного фактора на геоэкосистем.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2 3-1 знать особенности взаимодействия геосфер Земли на различных иерархических уровнях, от планетарного до локального, при неуклонно увеличивающемся антропогенном давлении; процессы глобального энергетического баланса и его географического распределения, синтеза и деструкции органического вещества

		<p>ОПК-2 У-1 уметь определять основные функции экосферы по устойчивому поддержанию систем жизнеобеспечения, устойчивому поглощению и переработке продуктов жизнедеятельности человеческого общества</p> <p>ОПК-2 В-1 владеть знаниями, обеспечивающими устойчивое воспроизводство возобновимых природных ресурсов (преимущественно биологических) и невозобновимых природных минеральных ресурсов; оптимизацию использования земельных ресурсов, повышение биопродуктивности ресурсов, повышение биопродуктивности и сохранение плодородия почв</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Природные факторы экосферы
2. Социально-экономические факторы экосферы
3. Влияние деятельности человека на атмосферу и климат
4. Влияние деятельности человека на гидросферу
5. Геоэкологические проблемы использования почвенных и земельных ресурсов
6. Влияние деятельности человека на литосферу, биосферу и ландшафты Земли
7. Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				28	16							44
Практические занятия												
Лабораторные работы				28	16							44
Консультации												
Самостоятельная работа				61	121							182
Контрольная работа				27	27							54
Курсовой проект/работа												
Контроль												
Форма контроля					Экзамен							Экзамен
Итого:				144	180							324
з.е.				4	5							9

1 Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся профессиональных знаний о теоретических основах и практической реализации экологического мониторинга состояния окружающей среды с использованием современных методов системной экоиндикации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде.
		ОПК-2.2. Владеет базовыми знаниями в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде.
		ОПК-2.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе теоретических знаний основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде.

<i>ОПК-3</i>	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает базовые методы экологических исследований.
		ОПК-3.2. Умеет использовать базовые методы экологических исследований при решении задач профессиональной деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы.
		ОПК-3.3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы.

3 Темы дисциплины

1. Введение в теорию экомониторинга. Понятие и назначение мониторинга состояния природной среды. Цели и задачи курса.
2. Концепции комплексного экологического мониторинга Ю.А.Израэля, И.П.Герасимова.
3. Общая классификация видов мониторинга и их характеристика.
4. Фоновый мониторинг, его особенности, структура и требования к организации наблюдений.
5. Глобальный экологический мониторинг: организация, цели и задачи.
6. Комплексный экологический мониторинг природных экосред.
7. Химический мониторинг. Мониторинг источников загрязнения.
8. Биологический мониторинг и его формы. Преимущества биологических методов для оценки качества природных экосред.
9. Понятие индикатора. Принципы выбора индикаторов. Индикационные реакции живых и биокосных систем, их типы.
10. Радиоэкологический мониторинг окружающей среды.
11. Дистанционный мониторинг структуры, ритмики и динамики экосистем.
12. Основные положения неравновесной термодинамики и оценка изменения состояния окружающей среды.
13. Критерии оценки состояния природной среды. Допустимые нагрузки на биосферу.
14. Экологический стресс и факторы его возникновения. Адаптационный синдром. Теория адаптаций Г. Селье.
15. Основные принципы и понятия теории экологического нормирования.
16. Устойчивость и обратные связи в антропогенно-измененной природной среде.
17. Уровни и критерии экологического неблагополучия территорий.
18. Медико-экологический мониторинг территорий с неблагоприятной экологической обстановкой.
19. Единая государственная система экологического мониторинга России (ЕГСЭМ): концепция, принципы организации, субъекты реализации.
20. Автоматизированные системы контроля окружающей среды (АСКОС). Основные функции и виды, примеры программно-аппаратной реализации.
21. Моделирование как метод получения мониторинговой информации.
22. Математические модели переноса вещества и прогнозирование многомасштабной экологической обстановки в атмосфере, поверхностных водах, почве.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 МЕТОДЫ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				28							28
Практические занятия											
Лабораторные занятия				28							28
Консультации											
Самостоятельная работа				25							25
Контрольная работа				27							27
Курсовой проект/работа											
Контроль											
Форма контроля				Экзамен							Экзамен
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных знаний о теоретических основах и практической реализации геоэкологической оценки состояния окружающей среды с использованием современных методов системной экоиндикации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
Код компетенции	Содержание компетенции	
<i>ОПК-3</i>	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.	<i>ОПК-3.1.</i> Знает базовые методы экологических исследований.
		<i>ОПК-3.2.</i> Умеет использовать базовые методы экологических исследований при решении задач профессиональной деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы.
		<i>ОПК-3.3.</i> Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной

		деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы.
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	ОПК-6.1. Знает этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
		ОПК-6.2. Умеет анализировать научную литературу и источники, сопоставлять и обобщать информацию, формулировать выводы.
		ОПК-6.3. Умеет проектировать и проводить учебно-исследовательские, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.
		ОПК-6.4. Умеет представлять результаты проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
		ОПК-6.5. Защищает результаты проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды с использованием ИКТ.

3 Темы дисциплины

- 1 Введение в геоэкологию. Ее цель, задачи и положение в системе наук о Земле
- 2 Сложная экологическая динамика природно-антропогенных геосистем и факторов ее определяющих как предмет изучения геоэкологии
- 3 История и методология геоэкологических исследований
- 4 Организация геоэкологических исследований природокомплексов с позиции физико-географического и ландшафтного подхода
- 5 Введение в инструментальные методы физико-химической экодиагностики природной среды
- 6 Определение кислотности и солесодержания техногенно-нарушенных почв потенциометрическим методом
- 7 Спектрофотометрическое определение цветности поверхностных природных вод
- 8 Определение концентрации аэрополлютантов в городском воздухе с применением портативного газоанализатора
- 9 Методы геоэкологической идентификации природных и антропогенных геохимических аномалий
- 10 Методы геоэкологического нормирования качества компонентов окружающей среды
- 11 Геоэкологическая оценка состояния атмосферного воздуха на основе ИЗА
- 12 Геоэкологическая оценка качества поверхностных вод на основе ИЗВ

- 13 Методы изучения геомиграционных процессов и вещественно-энергетических потоков в экосистемах
- 14 Расчетные методы площадной оценки содержания загрязняющих веществ в снеговом покрове на водосборе малой реки
- 15 Методы исчисления запасов техногенных радионуклидов в долине крупной реки (на примере Нижнего Иртыша)
- 16 Методы картирования и картографического анализа геоэкологических процессов
- 17 Моделирование пространственного распределения загрязнителей методами матричной регрессии
- 18 Разнообразие методов природной экоиндикации состояния экосистем
- 19 Методы комплексной геоэкологической оценки состояния урбоэкосистем
- 20 Оценка экологической ситуации городов Югры с применением обобщенной функции желательности Харрингтона
- 21 Методы статистического анализа данных геоэкологического мониторинга компонентов окружающей среды
- 22 Статистическое оценивание данных геоэкологического мониторинга
- 23 Корреляционный анализ взаимосвязей экологически-значимых параметров геосистем
- 24 Оценка влияния экофакторов на сообщества и экосистемы методом дисперсионного анализа
- 25 Методы построения и идентификации простейших прогностических моделей геоэкологических процессов
- 26 Методы построения и идентификации прогностических моделей геоэкологических процессов
- 27 Методы моделирования и многомерной классификации природокомплексов по показателям экологического качества
- 28 Статистические методы ординации и классификации природокомплексов по показателям экологического качества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			16								16
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа			76								76
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля											
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Дать представление о природных, трудовых и материальных ресурсах, их взаимозаменяемости и рациональном использовании в отраслях экономики, ресурсовоспроизводстве и ресурсосбережении.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2 3-1 знать природные (минеральные, водные, земельные), трудовые и материально-технические ресурсы; классификации природных ресурсов; методы оценки природно-ресурсного потенциала; основные понятия из общего ресурсоведения; особенности различных видов природопользования; особенности регионального природопользования;

		<p>особенности формирования и размещения природных ресурсов</p> <p>ОПК-2 У-1 уметь оценивать природно-ресурсный потенциал территории на разном иерархическом уровне; анализировать соответствующие ресурсные запросы и их разумное использование с позиции доминирования законов природы; выбирать классификации природных ресурсов и применять методы оценки природно-ресурсного потенциала; использовать межсекторальный и междисциплинарный подход в изучении и решении проблем регионального природопользования</p> <p>ОПК-2 В-1 владеть анализом и оценкой природно-ресурсного потенциала; определять природно-ресурсную базу территории по разным источникам информации; использовать основные методические подходы в обсуждении проблем регионального природопользования</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Классификация ресурсов
2. Ресурсовоспроизводство
3. Ресурсосбережение
4. Вторичные ресурсы
5. Экономика ресурсовоспроизводства и ресурсосбережения
6. Геоэкология северных территорий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18							18
Практические занятия				18							18
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа				72							72
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля											
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями по закономерностям природопользования, принципам рационального использования природных ресурсов и развития способностей к обобщению и анализу последствий нерационального природопользования.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2 3-1 знать основы природопользования, способы разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования

		<p>ОПК-2 У-1 уметь осуществлять прогноз техногенного воздействия, применять на практике знания по основам природопользования, синтезировать новые подходы к использованию ресурсов окружающей среды</p> <p>ОПК-2 В-1 владеть навыками разработки и применения технологий рационального природопользования, охраны окружающей среды и прогноза техногенного воздействия</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. История природопользования
2. Использование и охрана атмосферы
3. Рациональное использование и охрана гидросферы
4. Использование и охрана недр
5. Использование и охрана земельных ресурсов, растительных и животных сообществ
6. Использование и охрана ландшафтов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции					32				32
Практические занятия					32				32
Лабораторные занятия									
Консультации									
Самостоятельная работа					116				116
Контрольная работа									
Курсовой(ая) проект/работа									
Контроль									
Форма контроля					3				3
Итого:					180				180
з.е.					5				5

1 Целью освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является формирование у обучающегося способности анализировать нормативные правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды и проектировать варианты решений задач в профессиональной сфере.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами	ОПК-4.1. Демонстрирует знания содержания нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессиональной этики.

	профессиональной этики	ОПК-4.2. Анализирует и сопоставляет содержание нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Умеет использовать знания о нормативных правовых актах в сфере экологии, природопользования и охраны природы и нормах профессиональной этики для решения задач профессиональной деятельности.
--	------------------------	--

3 Темы дисциплины

Введение в курс: предмет, система, принципы, методы экологического права

Источники права в области природопользования и охраны окружающей среды

Экологические права и обязанности

Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Экологические требования к хозяйственной деятельности

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения

Правовой режим использования и охраны земель (почв)

Правовой режим использования и охраны недр

Правовой режим использования и охраны вод

Правовой режим использования, охраны, защиты

и воспроизводства лесов

Правовой режим использования и охраны животного мира

Правовой режим охраны атмосферного воздуха

Правовой режим использования и охраны природных ресурсов в территориальном море, прилегающей зоне, исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе Российской Федерации

Правовое регулирование использования и охраны трансграничных природных ресурсов

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ И ОХРАНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции						18			18
Практические занятия						36			36
Лабораторные занятия									
Консультации									
Самостоятельная работа						54			54
Контрольная работа									
Курсовой(ая) проект/работа									
Контроль									
Форма контроля						3			3
Итого:						108			108
з.е.						3			3

1 Целью освоения дисциплины «Управление природопользованием и охраной окружающей среды» является формирование у обучающегося способности применять правовые и экономические механизмы управления в области охраны окружающей среды и природопользования и проектировать варианты принимаемых управленческих решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами	ОПК-4.1. Демонстрирует знания содержания нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессиональной этики.

	профессиональной этики	ОПК-4.2. Анализирует и сопоставляет содержание нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Умеет использовать знания о нормативных правовых актах в сфере экологии, природопользования и охраны природы и нормах профессиональной этики для решения задач профессиональной деятельности.
--	------------------------	--

3 Темы дисциплины

Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации

Система исполнительных органов власти в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Управление земельными ресурсами.

Управление недропользованием.

Управление лесными ресурсами в регионе.

Управление водопользованием.

Управление водоотведением.

Управление ресурсами животного мира.

Управление особо охраняемыми природными территориями.

Объекты хозяйственной и иной деятельности как объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.

Управление в области охраны атмосферного воздуха.

Управление в области обращения с отходами.

Региональные аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 КАРТОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОИНФОРМАТИКИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18							18
Практические занятия											
Лабораторные занятия				36							36
Консультации											
Самостоятельная работа											
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля				экз							экз
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Картография с основами геоинформатики» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области картографии и геоинформационного обеспечения эколого-географических исследований.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные	Владеет навыками использования ИКТ для синтеза информации в среде электронных

	<p>задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.</p>	<p>профессиональных продуктов; работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеет методами, приемами, способами обработки эколого-географических, геоэкологических данных с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.</p> <p>Способен применять методы, приемы, способы обработки эколого-географических, геоэкологических данных для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

Картография. Свойства карт. Язык карты.

Карта: термин и определение. Основные функции карт, как моделей действительности. Общая и частные классификации картографических произведений. Виды карт (деление карт по содержанию). Типы карт по широте темы, степени обобщенности картографируемых явлений.

Классификация географических карт. Типы географических карт. Географические атласы. Содержание экологических карт. Классификация карт по охвату территории, масштабу, назначению, способу использования.

Элементы содержания топографических карт. Условные знаки топографических карт. Изображение водных объектов, растительности и грунтов. Изображение рельефа отметками высот и способом горизонталей. Высота сечения, заложение, крутизна склона. Изучение по топографическим картам рельефа местности и других компонентов природы.

Основные элементы географической карты. Математические элементы карты - геодезическая основа, масштаб, картографическая проекция. Картографическое изображение. Дополнительные и вспомогательные элементы.

Язык карты. Подъязыки. Словарь и грамматика языка карты; ошибки грамматики языка. Условные знаки, графические переменные, физические и психологические константы. Понятие о топонимических работах. Представление о передаче иноязычных географических названий на экологических картах.

Классификация проекций

Сущность картографической проекции. Классификация картографических проекций: а) по виду нормальных сеток; б) по характеру искажений.

Общий принцип построения картографической сетки по координатам узловых точек, вычисленных с помощью уравнений данной проекции. Построение сеток простейших картографических проекций с помощью элементарных геометрических приемов и расчетов.

Азимутальные проекции. Общие свойства. Их виды в зависимости от положения картинной плоскости. Применение азимутальных проекций для карт полушарий, материков, других планет.

Цилиндрические проекции. Общие свойства. Основные их -виды (квадратная, прямоугольная, Меркатора, Урмаева, косая цилиндрическая Соловьева). Применение нормальных цилиндрических проекций. Поперечные цилиндрические проекции.

Конические проекции. Общие свойства и виды. Характеристика свойств проекций, применяемых для карт России. Проекция на касательном и секущем конусах.

Поликонические проекции. Свойства простой поликонической проекции. Применение для карт мира.

Условные проекции. Аналитический характер их построения.

Распознавание картографических проекций. Факторы, влияющие на выбор картографической проекции (назначение карты, форма и географическое положение картографируемой территории).

Информационные источники создания экологических карт и атласов. Картографический метод исследования как раздел картографии. Многообразие задач, решаемых с использованием общегеографических (в том числе топографических) и тематических экологических карт.

Информационные свойства карт. Чтение карт. Описания по картам. Графические приемы экологических исследований по картам. Построение различного рода профилей, разрезов, диаграмм, сложение и вычитание поверхностей. Графоаналитические приемы исследований. Картометрия и морфометрия. Основные географические задачи, решаемые с помощью этих приемов: выяснение особенностей размещения и взаимосвязей явлений, их динамики, прогнозирование развития явлений.

Картография и геоинформатика.

Картографический метод исследования как раздел картографии. Система приемов геоинформационного анализа, проводимого по картам.

Работа с сериями карт и атласами разной тематики. Комплексные характеристики различных территорий, составленные по сериям карт и картам атласа.

Автоматизация процесса использования карт. Необходимость предварительного анализа и оценки качества карт.

Основные и дополнительные источники составления карт. Современные технологии создания карт. Использование компьютерной графики для создания карт. Геоинформационное картографирование. Географические информационные системы (ГИС). Составные части, организация информации в ГИС. Возможности ГИС, применение для географических исследований, оперативного картографирования, создания электронных карт и атласов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ ЗЕМЛИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						36					36
Практические занятия						-					-
Лабораторные занятия						36					36
Консультации						-					-
Самостоятельная работа						108					108
Контрольная работа						-					-
Курсовой(ая) проект/работа						-					-
Контроль						-					-
Форма контроля						3					3
Итого:						180					180
з.е.						5					5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геоинформационные системы и дистанционное зондирование Земли» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о современных методах, системах и технологиях получения, обработки и интерпретации данных дистанционного зондирования Земли, формировании совокупности принципов и концепций системного анализа пространственной информации с использованием геоинформационных систем в решении задач рационального природопользования.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-5	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	<p>Владеет навыками использования ИКТ для синтеза информации в среде электронных профессиональных продуктов; работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеет методами, приемами, способами обработки эколого-географических, геоэкологических данных с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.</p> <p>Способен применять методы, приемы, способы обработки эколого-географических, геоэкологических данных для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.</p>

1 Темы дисциплины

- Теоретико-методологические основы фиксации и использования ДДЗ.** Природопользование как сфера практической деятельности. Волновая природа электромагнитного излучения. Спектральная отражательная способность объектов как основа дистанционных методов.
- Методы классификации спутниковых изображений.** Классификации цифровых изображений с использованием геоинформационных систем. Оценка точности результатов классификации изображений.
- Современный фонд аэрокосмических снимков.** Основные типы космических снимков. Снимки российских и зарубежных ресурсных и коммерческих спутников.
- Геоинформационные системы в решении задач природопользования.** Технология обработки данных дистанционного зондирования Земли в геоинформационных системах. Методы и способы дешифрирования снимков. Геоинформационный анализ данных дистанционного зондирования Земли.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПРИКЛАДНОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ В ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							32				32
Практические занятия							-				-
Лабораторные занятия							32				32
Консультации							-				-
Самостоятельная работа							116				116
Контрольная работа							-				-
Курсовой(ая) проект/работа							-				-
Контроль							-				-
Форма контроля							3				3
Итого:							180				180
з.е.							5				5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тематическое и прикладное картографирование в экологии и природопользовании» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о современных методиках оценки экологического состояния окружающей среды посредством тематического и прикладного картографирования территории в целях обеспечения интерпретации результатов эколого-географических исследований.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	

ПК-3	<p>Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, оформлять, систематизировать материалы первичного экологического учёта, реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.</p>	<p>Демонстрирует знания в области документационного сопровождения природоохранной деятельности предприятия.</p> <p>Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, использовать прикладные компьютерные программы.</p> <p>Имеет практический опыт разработки экологической политики и документации предприятия, ведения первичных документов экологического учёта.</p>
ПК-4	<p>Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов.</p>	<p>Демонстрирует знания основ законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, принципы и процедуры экологической экспертизы, нормирования, экологического аудита, экологического надзора и контроля.</p> <p>Способен разрабатывать перечень природоохранных мероприятий, документацию для процедур экологической экспертизы, экологического аудита, нормирования.</p> <p>Имеет практический опыт разработки природоохранной документации и реализации природоохранных мероприятий.</p>
ПК-5	<p>Способен ставить и решать задачи оптимального природопользования, выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах, обоснованно выбирать и применять специализированные программные средства для разработки проектных решений.</p>	<p>Демонстрирует знания и владеет методами решения задач в области рационального природопользования</p> <p>Способен выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах и умеет применять специализированные программные</p>

		средства для разработки проектных решений. Имеет практический опыт решения задач оптимального природопользования.
--	--	---

3. Темы дисциплины

1. Теоретические основы тематического и прикладного картографирования.
2. Технические средства и источники информации для тематического и прикладного картографирования.
3. Методология тематического и прикладного картографирования в экологии и природопользовании.
4. Содержание и методы составления тематических экологических карт.
5. Прикладное экологическое картографирование и использование экологических карт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ИНКЛЮЗИЯ И РАЗНООБРАЗИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		22									22
Практические занятия		22									22
Лабораторные занятия		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		64									64
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в получении обучающимися знаний об особенностях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной и социальной сферах.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9 З-1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними</p> <p>УК-9 У-1. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний</p> <p>УК-9 В-1. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности</p>

3. Темы дисциплины

Понятие «инклюзия». История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом

Характеристика понятий «норма», «отклонение», «дизонтогенез». Общие и специфические закономерности развития.

Классификация лиц с ОВЗ

Коммуникативные и личностные особенности лиц с отклонениями по типу ретардации

Коммуникативные и личностные особенности лиц с отклонениями по типу повреждения.

Коммуникативные и личностные особенности лиц с отклонениями по типу асинхронии.

Культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека.

Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии)

Этические основы инклюзивного взаимодействия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		22									22
Практические занятия		22									22
Лабораторные занятия		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		64									64
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

2. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося обосновывать принимаемые решения в различных областях жизнедеятельности, в т.ч. при управлении личными финансами, в условиях воздействия экономических и финансовых рисков, на основе освоения принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития и применения методов личного финансового планирования и финансовых инструментов.

4. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1.З. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития</p> <p>УК-10.1.У. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.1.В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений"</p> <p>УК-10.2.З. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</p> <p>УК-10.2.У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</p> <p>УК-10.2.В. Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p>

5. Темы дисциплины

1. Система финансовых отношений индивида
2. Формирование и использование личных финансовых ресурсов
3. Формирование и исполнение личного бюджета
4. Формирование личных сбережений и инвестирование
5. Потребительское кредитование
6. Управление личными финансовыми рисками
7. Основы поведения экономических агентов
8. Анализ в принятии экономических решений
9. Ресурсные ограничения и экономический рост
10. Финансово-кредитная политика государства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			16								16
Лабораторные занятия											-
Консультации											
Самостоятельная работа			76								76
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся комплекса знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России, а также формировании у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1.3. Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.1.У. Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски</p> <p>УК-11.1.В. Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни</p>

3. Темы дисциплины

1. Природа коррупции в системе социальных, экономических, правовых и политических отношений. Правовые основы противодействия коррупции.
2. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
3. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности госорганов по повышению эффективности противодействия коррупции.
4. Статус государственного и муниципального служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению. Конфликт интересов. Декларирование сведений о доходах, имуществе, расходах.
5. Профилактика коррупции в бизнес-среде.
6. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
7. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции. Гражданское общество против коррупции.
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.01 ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические занятия	-										-
Лабораторные занятия	16										16
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	84										84
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. З-1. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов, используемых для работы с информацией. УК-1. У-1. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1. В-1. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.

3. Темы дисциплины

1. Цифровая культура. Цифровые и облачные технологии. Облачная программа для управления проектами небольших групп «Trello».
2. Цифровые сервисы для работы с информацией.
3. Онлайн-платформа для совместной работы над проектами «Миро».
4. Цифровая этика. Цифровая безопасность. Угрозы безопасности. Сервис для управления бизнесом Bitrix 24
5. Цифровое общество, государство и бизнес. Создание сайта проекта или бизнеса в Bitrix 24

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.02 МАТЕМАТИКА

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	16										16
Лабораторные занятия											-
Консультации											-
Самостоятельная работа	76										76
Контрольная работа											-
Курсовой(ая) проект/работа											-
Контроль											-
Форма контроля	3										3
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода</p> <p>УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p>

3. Темы дисциплины

1. Векторы. Системы координат. Понятие вектора, Свойства вектора. Скалярное, векторное и смешанное произведение. Приложения.
2. Матрицы. Понятие матрицы. Операции над матрицами. Определитель. Обратная матрица.
3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Матричная запись СЛАУ. Метод Гаусса. Метод Крамера. Прямоугольные системы.
4. Прямая на плоскости. Прямая с угловым коэффициентом. Различные уравнения прямой. Параллельность. Перпендикулярность. Расстояние от точки до прямой.
5. Кривые второго порядка Эллипс. Гипербола. Парабола. Вырожденные случаи.
6. Аналитическая геометрия в пространстве. Уравнение плоскости в пространстве. Уравнение прямой в пространстве. Прямая и плоскость. Поверхности второго порядка.
7. Линейные операторы. Координаты векторов в разных базисах. Матрица смены базиса. Линейный оператор и матрица линейного оператора. Изменение матрицы оператора при смене базиса. Собственные числа и собственные вектора. Характеристический многочлен линейного оператора.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-					-
Практические занятия	24	80	64	72	52	36					328
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-					-
Консультации	-	-	-	-	-	-					-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-					-
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-					-
Курсовой(ая) проект/работа	-	-	-	-	-	-					-
Контроль	-	-	-	-	-	-					-
Форма контроля	3	3	3	3	3	3					3
Итого:	24	80	64	72	52	36					328
з.е.	-	-	-	-	-	-					-

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7 З Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта</p> <p>УК-7 У Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7 В Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом</p>

3. Темы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единицы - 328 часов. Дисциплина реализуется по следующим видам физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОД) (модулям) в соответствии с выбором обучающегося:

- атлетическая гимнастика
- баскетбол
- волейбол
- мини-футбол
- ОФП
- оздоровительная аэробика
- единоборства
- плавание
- настольный теннис –
- шашки, шахматы, дартс

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ТЕХНОГЕННЫЕ СИСТЕМЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические занятия					16						16
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					121						121
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль					27						27
Форма контроля											
Итого:					180						180
з.е.					5						5

1 Цель освоения дисциплины

Дать основы управления экологической безопасностью, включая характеристику основных методов обеспечения очистки отходящего воздуха от вредных примесей, очистки сточных вод, утилизации отходов, а также методологию оценки техногенного и экологического риска.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать	ПК-1 3-1 знать представления об окружающей среде как системе, развивающейся во времени и испытывающей разнообразные природные и антропогенные воздействия; роль техногенных систем в развитии природы и общества, анализ воздействий на окружающую среду при систематических и аварийных выбросах; классификация наиболее существенных

	<p>экологические риски намечаемой хозяйственной деятельности, анализировать производственную, полевую и лабораторную экологическую информацию.</p>	<p>загрязнителей среды, методов контроля и ограничения их воздействий; основные положения современной методологии количественной оценки различных опасностей, оценки и управления риском; формирование у студентов природоохранного и экологического мировоззрения ПК-1 У-1 уметь использовать принципы идентификации опасностей и классификации источников опасных воздействий, определение возможных ущербов от них ПК-1 В-1 владеть методологией системного анализа и моделирования для прогноза путей устойчивого и безопасного развития промышленных производств, инфраструктур, естественных, технических и комбинированных систем</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Риск и устойчивое развитие общества
2. Классификация рисков
3. Структура техногенного риска
4. Методы анализа техногенного риска
5. Экологический риск
6. Восприятие риска
7. Управление экологическими рисками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 НОРМИРОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16	18					34
Практические занятия					32	36					68
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					132	99					231
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						27					27
Форма контроля						экз					экз
Итого:					180	180					360
з.е.					5	5					10

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании представлений о научно обоснованных пределах негативных воздействий на окружающую среду, о теоретических и методических основах экологического нормирования, а также способности обучающегося к разработке экологических нормативов и программ по снижению негативного воздействия на окружающую среду промышленных предприятий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду,	ПК-1 3-1 Знает принципы экологического нормирования и методы оценки воздействия предприятий на окружающую среду.

	осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать экологические риски намечаемой хозяйственной деятельности, анализировать производственную, полевую и лабораторную экологическую информацию.	ПК-1 У-1 Умеет выявлять источники и виды воздействия промышленных предприятий, нормировать негативные воздействия на окружающую среду. ПК-1 В-1 Имеет практический опыт разработки документов в области экологического нормирования и промышленной экологии.
ПК-4	Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов	ПК-4 З-1 Знает основы законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, принципы и процедуры экологического нормирования. ПК-4 У-1 Умеет разрабатывать перечень природоохранных мероприятий предприятий для обеспечения требований соблюдения экологических нормативов, документацию для процедур экологической экспертизы, экологического аудита, нормирования. ПК-4 В-1 Имеет практический опыт разработки природоохранной документации и реализации природоохранных мероприятий на предприятии.

3 Темы дисциплины

5 семестр модуль «Нормирование состояния окружающей среды»

Система экологических нормативов, критерии их установления. Нормативно-правовое обеспечение нормирования.

Направления нормирования и виды экологических нормативов. Санитарно-гигиеническое и экологическое нормирование. Основные принципы и проблемы формирования системы экологического нормирования. Отечественный и зарубежный опыт создания экологических нормативов: нормативы ПДК, ОДУ, ОДК, ОБУВ; ПДВ, НДС, ПДС, лимитирование образования отходов, изъятия биоресурсов и др. Современные проблемы разработки нормативов для различных объектов воздействия

Нормативы качества окружающей среды, их виды и формы.

Виды нормирования: санитарно-гигиенические, производственно-хозяйственные, комплексные нормативы.

Нормативы качества окружающей среды; нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды; нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.

Экологическое нормирование воздействий на атмосферу.

Понятие об ассимилирующей емкости атмосферы. Потенциал загрязнения атмосферы и критерии ее состояния. Индикаторы состояния атмосферы и критерии

качества атмосферного воздуха. Источники и виды воздействий на атмосферу. Разработка нормативов ПДВ. Действующая нормативная база. Мероприятия по охране атмосферы.

Экологическое нормирование в сфере водопользования.

Виды техногенных нагрузок на поверхностную и подземную гидросферу. Пределы устойчивости гидрологических и гидрогеологических систем. Критерии состояния водных объектов: характеристики объема, химического и микробиологического загрязнения водных объектов. Разработка проектов допустимых нагрузок на водные объекты различных категорий водопользования. Особенности экологического нормирования для водоемов рыбохозяйственного и хозяйственно-питьевого назначения. Действующая нормативная база по экологическому нормированию водопользования. Регулирование воздействий на водосборные бассейны: разработка нормативов НДС. Регулирование водопользования на предприятиях: нормирование водопотребления и водоотведения. Нормирование допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты. Водоохранные мероприятия.

Экологическое нормирование в сфере землепользования.

Виды и источники антропогенных воздействий на почвенно-земельные ресурсы. Последствия техногенных воздействий на почвы и земли: истощение, деградация, химическое загрязнение, захламливание почв и земель. Характеристики почв и их ассимилирующая способность. Представление об устойчивости почв к техногенным воздействиям. Направления землепользования и разработка экологических нормативов. Действующая нормативная база. Мероприятия по охране и восстановлению земель.

Экологическое нормирование в сфере обращения с отходами.

Управление отходами как одно из важнейших направлений природопользования. Действующая нормативная база в сфере нормирования образования отходов и их размещения. Разработка проектов нормативов образования отходов и лимитов их размещения (ПНООЛР). Проблемы оценки и снижения опасности компонентов отходов для окружающей среды.

Экологическое нормирование в сфере использования объектов флоры и фауны.

Критерии оценки состояния флоры фауны и экосистем в целом. Принципы нормирования воздействий на объекты живой природы. Проблемы разработки нормативов изъятия биоресурсов. Проблемы оценки опасности антропогенных воздействий на биоту. Нормирование воздействия экотоксикантов на объекты живой природы. Действующая нормативная база.

Экологическое нормирование и деятельность промышленных предприятий.

Проблемы разработки экологических нормативов и контроля их соблюдения на предприятиях: нормативы допустимых выбросов, сбросов, уровней шума; экологические требования к качеству продукции и технологическим процессам. Отраслевое экологическое нормирование. Экологический учет и контроль. Ответность предприятий в области устойчивого развития. Экологический менеджмент и отечественная система экологического нормирования. Энергоэффективность и зеленые стандарты.

6 семестр модуль «Промышленная экология»

Промышленный техногенез. Функционирование техносферы

Антропогенное воздействие на окружающую природную среду. Нарушения и загрязнения. Объекты негативного воздействия на окружающую среду. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Экологические проблемы отдельных отраслей промышленности

Защита атмосферы. Нормативно-законодательная база по защите атмосферного воздуха. Основные химические загрязнители атмосферы. Способы снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух на объекте природопользования.

Классификация систем и методов очистки газов и показатели эффективности.
Государственный мониторинг и контроль за охраной атмосферного воздуха

Защита гидросферы. Нормативно-законодательная база по защите водных объектов. Сточные воды промышленных предприятий, их характеристика. Способы снижения сбросов загрязняющих веществ в водные объекты на предприятии. Основные пути и методы очистки сточных вод. Охрана поверхностных вод. Водоохранные зоны. Создание замкнутых оборотных систем

Защита литосферы. Загрязнение литосферы, в том числе отходами производства. Ландшафты, их виды и разрушение. Загрязнение почв и деградация почвенного покрова. Рекультивация земель

Особые виды воздействия на окружающую среду. Загрязнение окружающей среды стойкими органическими соединениями. Шум и вибрации в окружающей среде. Средства шумозащиты. Воздействие электромагнитных излучений. Методы и средства защиты от электромагнитного воздействия. Лазерное излучение и особенности его распространения. Основы радиационной безопасности. Горение и взрыв в окружающей среде

Управление и контроль за производственными процессами объектов негативного воздействия на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии для добычи нефти, природного газа. Наилучшие доступные технологии для переработки нефти, природного и попутного газа. Наилучшие доступные технологии для утилизации, обезвреживания, размещения отходов производства. Нормирование и регулирование негативного воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимого воздействия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Бочкарева Наталья Ивановна, к.с.-х.н., доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции							16					16
Практические занятия							32					32
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа							69					69
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль							27					27
Форма контроля							экзамен					экзамен
Итого:							144					144
з.е.							4					4

1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представления об экологическом проектировании, его объектах, методологических положениях и принципах, экологических требованиях к разработке нормативов; познакомить с требованиями по разработке проекта нормативов предельно допустимых выбросов в атмосферу, проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, материалов обоснования деятельности по обращению с отходами производства и потребления для целей лицензирования данного вида деятельности, проекта нормативов предельно допустимых сбросов в водные объекты, проекта рекультивации нарушенных земель.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен разрабатывать экологические документы и вести экологическую	Демонстрирует знания в области документационного сопровождения

	<p>отчетность, оформлять, систематизировать материалы первичного экологического учета, реализовывать экологическую политику на предприятии</p>	<p>природоохранной деятельности предприятия. Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчетность, использовать прикладные компьютерные программы. Имеет практический опыт разработки экологической политики и документации предприятия, ведения первичных документов экологического учёта.</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. История становления и развития экологического проектирования. Объекты экологического проектирования. Классификация объектов по видам природопользования (отраслям хозяйства).
2. Концепция геотехнических систем. Классификация процессов по типу обмена веществом и энергией со средой.
3. отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для природы и человека.
4. Методологические положения и принципы экологического проектирования. Геоэкологические принципы проектирования.
5. Нормативная база экологического проектирования. Экологические требования к разработке нормативов.
6. Экологические критерии и стандарты. Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов.
7. Нормирование санитарно-защитных зон.
8. Информационная база экологического проектирования.
9. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Источники информации. Зарубежная практика.
10. Проект нормативов предельно допустимых выбросов в атмосферу.
11. Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Материалы обоснования деятельности по обращению с отходами производства и потребления для целей лицензирования данного вида деятельности.
12. Проект рекультивации нарушенных земель.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						36					36
Практические занятия						36					36
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						45					45
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						27					27
Форма контроля						экз					Экз
Итого:						144					144
з.е.						4					4

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании представлений о научно обоснованных пределах негативных воздействий на окружающую среду, о системном подходе к принятию решений в области хозяйственной деятельности, связанной с преобразованием природы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знает теоретические основы лесоведения и лесопользования Владеет базовыми знаниями в области лесоведения и лесопользования Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе теоретических знаний

		основ лесоведения и лесопользования
ПК-1	Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать экологические риски намечаемой хозяйственной деятельности, анализировать производственную, полевую и лабораторную экологическую информацию.	Демонстрирует знания методов и способов выявления источников воздействия на лесные экосистемы Владеет навыками поиска и использования методических материалов для выявления источников воздействия на лесные экосистемы. Имеет практический опыт анализировать полевую информацию о состоянии лесных экосистем, о проблемах рационального лесопользования.
ПК-2	Способен разрабатывать проекты программ повышения экологической эффективности, программы экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности, в том числе с использованием геоинформационных технологий.	Способен разрабатывать мероприятия для достижения поставленных целей в сфере рационального лесопользования Способен реализовывать мероприятия в сфере рационального лесопользования Имеет практический опыт разработки мероприятий в сфере лесопользования.

3 Темы дисциплины

1. Природный капитал и экономическое развитие
2. Классификация природных ресурсов.
3. Типы рынков природных ресурсов и сырья.
4. Виды оценок природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов
5. Оценка возобновимых природных ресурсов
6. Оценка невозобновимых природных ресурсов
7. Налоги и платежи в природопользовании
8. Общие вопросы взаимодействия экономической и экологической систем.
9. Ассимиляционный потенциал окружающей природной среды
10. Внешние эффекты.
11. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
12. Экономика природоохранной деятельности.
13. Государство и рынок в охране окружающей среды.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 УПРАВЛЕНИЕ ОТХОДАМИ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бочкарева Наталья Ивановна, *к.с.-х.н., доцент*

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Практические занятия							16				16
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа							112				112
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля							Зачет				Зачет
Итого:							144				144
з.е.							4				4

1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся высоких профессиональных компетенций в области управления потоками отходов, обращением с отходами производства и потребления, способности направить производство на рациональное использование природных ресурсов, максимальное вовлечение вторичных ресурсов в материально-сырьевой и энергетический оборот.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен разрабатывать проекты программ повышения экологической эффективности, программы экологического мониторинга	Демонстрирует знания методов и средств охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, оценки состояния окружающей среды и негативных последствий хозяйственной

	и контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности, в том числе с использованием геоинформационных технологий.	деятельности, предотвращения и ликвидации негативных экологических последствий, отбора и анализа проб. Способен выявлять источники и виды воздействия на окружающую среду, отбирать пробы, выполнять расчёты для установления экологических нормативов, разрабатывать проекты программ повышения экологической эффективности. Имеет практический опыт составления экологических проектов и программ, экологических/техногенных карт для снижения негативного воздействия на окружающую среду.
ПК-3	Способен разрабатывать экологические документы и вести экологическую отчетность, оформлять, систематизировать материалы первичного экологического учета, реализовывать экологическую политику на предприятии	Демонстрирует знания в области документационного сопровождения природоохранной деятельности предприятия. Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчетность, использовать прикладные компьютерные программы. Имеет практический опыт разработки экологической политики и документации предприятия, ведения первичных документов экологического учёта.

3 Темы дисциплины

- 1.Цели, задачи курса. Система управления отходами. Основные определения и понятия.Законодательство РФ в сфере обращения с отходами.
- 2.Характеристика и классификация отходов. Федеральный классификационный каталог отходов.
- 3.Паспортизация отходов 1-4 классов опасности.
- 4.Организация обращения с твердыми коммунальными отходами. Организация селективного сбора твердых коммунальных отходов. Транспортирование отходов. Требования к транспортированию отходов. Трансграничное перемещение отходов.
- 5.Нормирование воздействия отходов на окружающую среду. Нормативы образования отходов и лимиты на их размещение.
- 6.Лицензирование деятельности по обращению с отходами 1-4 классов опасности. Лицензионные требования и условия.
- 7.Мониторинг состояния ОС на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на ОС. Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую среду.
- 8.Лабораторно-аналитическое сопровождение деятельности в области обращения с отходами. Наилучшие имеющиеся технологии использования и обезвреживания отходов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции								22	22
Практические занятия								22	22
Лабораторные занятия									
Консультации									
Самостоятельная работа								136	136
Контрольная работа									
Курсовой(ая) проект/работа									
Контроль								36	36
Форма контроля								3	3
Итого:								216	216
з.е.								6	6

1 Целью освоения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» является формирование у обучающегося способности проводить оценку воздействия планируемой хозяйственной деятельности на компоненты природной среды и проектировать альтернативные варианты решений по обоснованию хозяйственной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного	Демонстрирует знания методов и способов определения нормативных уровней допустимого негативного воздействия предприятия на окружающую среду.

	воздействия и оценивать экологические риски намечаемой хозяйственной деятельности, анализировать производственную, полевую и лабораторную экологическую информацию.	Владеет навыками поиска и использования методических материалов для определения уровня допустимого воздействия на окружающую среду. Имеет практический опыт подготовки документации для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду.
ПК-4	Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов.	Демонстрирует знания основ законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, принципы и процедуры экологической экспертизы, нормирования, экологического аудита, экологического надзора и контроля. Способен разрабатывать перечень природоохранных мероприятий, документацию для процедур экологической экспертизы, экологического аудита, нормирования. Имеет практический опыт разработки природоохранной документации и реализации природоохранных мероприятий.
ПК-5	Способен ставить и решать задачи оптимального природопользования, выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах, обоснованно выбирать и применять специализированные программные средства для разработки проектных решений.	Демонстрирует знания и владеет методами решения задач в области рационального природопользования. Способен выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах и умеет применять специализированные программные средства для разработки проектных решений. Имеет практический опыт решения задач оптимального природопользования.

3 Темы дисциплины

Организационно-правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду

Теоретические и методические основы проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов

Этапы процедуры оценки воздействия на окружающую среду
Оценка воздействия и прогноз изменений в окружающей среде
Мероприятия по предотвращению или минимизации потенциальных
неблагоприятных воздействий.
Порядок организации и проведения экологической экспертизы
Проекты оценки воздействия на окружающую среду разных видов деятельности
Постпроектные стадии ОВОС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бочкарева Наталья Ивановна, *к.с.-х.н., доцент*

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								22			22
Практические занятия											
Лабораторные занятия								22			22
Консультации											
Самостоятельная работа								136			136
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль								36			36
Форма контроля								Экзамен			Экзамен
Итого:								216			216
з.е.								6			6

1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся высоких профессиональных компетенций в области управления природопользованием и охраной окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, информационного обеспечения экологической деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен разрабатывать экологические документы и вести экологическую отчетность, оформлять,	Демонстрирует знания в области документационного сопровождения природоохранной деятельности предприятия.

	<p>систематизировать материалы первичного экологического учета, реализовывать экологическую политику на предприятии</p>	<p>Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, использовать прикладные компьютерные программы. Имеет практический опыт разработки экологической политики и документации предприятия, ведения первичных документов экологического учёта.</p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

1. Концепция экологического менеджмента. Общие положения экологического менеджмента. Основные понятия, задачи, принципы информационного обеспечения экологической деятельности. Правовая и нормативная основа природопользования и охраны окружающей среды.
2. Экологический маркетинг. Маркетинговый механизм управления охраной окружающей среды. Основные маркетинговые подходы в области экологической деятельности.
3. Экологическая политика предприятия. Структура экологического менеджмента, основные направления экологической деятельности предприятия. Экологическая служба предприятия.
4. Планирование экологической деятельности предприятия. Экологическая экспертиза программ и проектов предприятия. Разрешительная документация предприятия. Экологический контроль.
5. Информационное обеспечение экологической деятельности предприятия. Документация предприятия по вопросам охраны окружающей среды и ее компонентов.
6. Экологический контроль и аудит учетной и отчетной документации предприятия в сфере охраны атмосферного воздуха
7. Экологический контроль и аудит учетной и отчетной документации предприятия в сфере охраны водных ресурсов
8. Экологический контроль и аудит учетной и отчетной документации предприятия в сфере обращения с отходами производства и потребления.
9. Экологический контроль и аудит учетной и отчетной документации предприятия в сфере охраны земельных ресурсов.
10. Геоинформационные системы в управлении отходами, контроле осуществления рекультивации нарушенных земель.
11. Государственный стандарт Российской Федерации ИСО14031 Оценивание экологической эффективности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ОЦЕНКА КОМПЕНСАЦИЙ ЗА НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические занятия								22			22
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								74			74
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											36
Форма контроля								ЭКЗ			ЭКЗ
Итого:								144			144
з.е.								4			4

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить обучающихся с основными принципами и методами оценки вреда компонентам окружающей среды, основными нормативно-правовыми требованиями, регулирующими процедуру оценки вреда.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать	Знает принципы и методы оценки компенсаций и воздействия хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды. Умеет выявлять виды воздействия на компоненты окружающей среды.

	экологические риски намечаемой хозяйственной деятельности, анализировать производственную, полевую и лабораторную экологическую информацию.	Имеет практический опыт оценки негативного воздействия на компоненты окружающей среды.
ПК-4	Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов	Знает основы законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, принципы и процедуры оценки компенсаций за негативное воздействие на компоненты окружающей среды. Умеет осуществлять оценку вреда компонентам окружающей природной среды. Имеет практический опыт оценки вреда компонентам окружающей среды.
ПК-5	Способен ставить и решать задачи оптимального природопользования, выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах, обоснованно выбирать и применять специализированные программные средства для разработки проектных решений.	Демонстрирует знания и владеет методиками оценки вреда компонентам окружающей среды. Способен выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах и умеет использовать методики для оценки компенсаций за негативное воздействие на компоненты окружающей среды. Имеет практический опыт решения задач природопользования, направленный на минимизацию негативного воздействия на компоненты окружающей среды.

3 Темы дисциплины

- 1 Оценка компенсаций за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС): введение
- 2 Оценка вреда компонентам окружающей среды в развитых странах
- 3 Оценка компенсаций за НВОС в России
- 4 Оценка вреда компонентам окружающей природной среды. Практическое применение
- 5 Оценка вреда компонентам окружающей природной среды. Водные ресурсы
- 6 Оценка вреда компонентам окружающей природной среды. Растительные ресурсы
- 7 Оценка вреда компонентам окружающей природной среды. Ресурсы недр и земельные ресурсы
- 8 Оценка вреда компонентам окружающей природной среды. Животный мир и водные биологические ресурсы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции							32		32
Практические занятия							32		32
Лабораторные занятия									
Консультации									
Самостоятельная работа							80		80
Контрольная работа									
Курсовой(ая) проект/работа									
Контроль									
Форма контроля							3		3
Итого:							144		144
з.е.							4		4

1 Целью освоения дисциплины «Контроль и надзор в области охраны окружающей среды» является формирование у обучающегося знаний об основных принципах планирования, организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий, осуществляемых в рамках государственного экологического контроля (надзора).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, оформлять, систематизировать	Демонстрирует знания в области документационного сопровождения природоохранной деятельности предприятия. Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности

	материалы первичного экологического учёта, реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.	предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, использовать прикладные компьютерные программы. Имеет практический опыт разработки экологической политики и документации предприятия, ведения первичных документов экологического учёта.
ПК-4	Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов.	Демонстрирует знания основ законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, принципы и процедуры экологической экспертизы, нормирования, экологического аудита, экологического надзора и контроля. Способен разрабатывать перечень природоохранных мероприятий, документацию для процедур экологической экспертизы, экологического аудита, нормирования. Имеет практический опыт разработки природоохранной документации и реализации природоохранных мероприятий.
ПК-5	Способен ставить и решать задачи оптимального природопользования, выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах, обоснованно выбирать и применять специализированные программные средства для разработки проектных решений.	Демонстрирует знания и владеет методами решения задач в области рационального природопользования. Способен выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах и умеет применять специализированные программные средства для разработки проектных решений. Имеет практический опыт решения задач оптимального природопользования.

3 Темы дисциплины

Государственная политика в области охраны окружающей среды: стратегические документы, целевые программы, основные законы. Реформирование системы государственного регулирования в области охраны окружающей среды. «Регуляторная гильотина».

Нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ, регулирующие организацию и осуществление экологического контроля (надзора). Предмет регулирования Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Структура федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственный экологический контроль (надзор). Вопросы местного значения в сфере охраны окружающей среды. Органы прокуратуры РФ и органы МВД РФ как участники государственного управления в сфере охраны окружающей среды. Формы экологического контроля. Квалификационные требования для замещения должности инспектора. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Оценка результативности и эффективности государственного экологического контроля (надзора).

Предмет и объекты государственного экологического контроля (надзора), муниципального контроля. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного экологического контроля (надзора). Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду I, II, III и IV категорий, их категории риска и учет при проведении контрольных (надзорных) мероприятий. Критерии определения объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору.

Информационное обеспечение государственного экологического контроля (надзора). Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий. ТОП КНД. АИС КНД. Программно-технологический комплекс «Госконтроль» (Реестр ОНВОС). Межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного экологического контроля (надзора). Информирование контролируемых лиц.

Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Гарантии и защита прав контролируемых лиц. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц.

Профилактические мероприятия. Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Виды профилактических мероприятий

Виды контрольных (надзорных) мероприятий, предусмотренные при осуществлении государственного экологического контроля (надзора) и основания для их проведения. Получение сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Особенности рассмотрения обращений (заявлений) граждан и организаций, содержащих сведения о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям

Основания и порядок организации проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий: общие требования и предъявляемые к совершению контрольных (надзорных) действий. Специальные режимы, применяемые при осуществлении государственного экологического контроля (надзора).

Оформление результатов контрольного (надзорного) мероприятия и ознакомление с ними контролируемых лиц. Порядок рассмотрения возражений в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия. Решения, принимаемые по результатам контрольных (надзорных) мероприятий и их исполнение. Недействительность результатов контрольного (надзорного) мероприятия.

Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации и принимаемые в соответствии с ним законы субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

Административные правонарушения и административная ответственность. Цели и виды административных наказаний. Назначение административного наказания. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об

административных правонарушениях за нарушение требований природоохранного законодательства

Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Производство по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Рассмотрение дела об административном правонарушении и пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ЛИН-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ И ОФИСЕ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	ресурсов и ограничений	УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития
- 2) Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики
- 3) Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 4) Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь
- 5) 5S – организация рабочего места
- 6) Инструменты улучшения процессов на производстве
- 7) Инструменты повышения качества труда в офисе
- 8) Инструменты, повышающие качество управленческих решений
- 9) Кайдзен-проект
- 10) Лучшие российские практики применения лентехнологий в различных сферах и отраслях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 АНАЛИТИКА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>

3 Темы дисциплины

- 1) Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития
- 2) Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики
- 3) Региональная политика повышения производительности труда.
- 4) Инструменты бережливого производства.
- 5) «Бережливое мышление» в государственном управлении
- 6) Лин-технологии в общественном секторе экономики.
- 7) Бережливые умные города (Lean Smart City).
- 8) Бережливый офис.
- 9) Бережливое производство. Технологии внедрения методов бережливого производства
- 10) Аналитика бережливого производства: экспертная оценка инструментов и практик.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Современная система взглядов на управление организацией: основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами.
- 2) Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
- 3) Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды. Управление бизнес-процессами по KPI.
- 4) Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC.
- 5) Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем.
- 6) Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов.
- 7) Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов «как есть». Описание окружения процессов.
- 8) Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Ключевые показатели эффективности бизнес-процесса.
- 9) Разработка концепции совершенствования бизнес-процессов. Процессная и организационная компоненты концепции.
- 10) Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.04 РОБОТОТЕХНИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи на основе изучения основ проектирования, конструирования и программирования мобильных и манипуляционных роботов и практических навыков по автоматизации, оптимизации и управлению мехатронными системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Классификация, структура и устройство роботов
- 2) Программный робот на базе Lego NXT и Vex IQ
- 3) Датчики и информационные системы роботов
- 4) Проектирование и конструирование робота в среде CoppeliaSim Robotics
- 5) Средства технического зрения роботов
- 6) Системы управления программных и адаптивных и интеллектуальных роботов
- 7) ПИД-регулирование мобильного и манипуляционного робота
- 8) Удаленный контроль и сетевое взаимодействие робототехнических систем
- 9) Программирование роботов на языке Lua, Python, C++ среде CoppeliaSim Robotics
- 10) Математическое моделирование и оптимизация движения робототехнических систем
- 11) Элементы автоматизации и искусственного интеллекта в робототехнических системах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.05 ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ И ИНФОГРАФИКА

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов графического редактирования, практических навыков создания инфографики, знаний механизмов и культуры визуальных коммуникаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2. 3-1. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	ресурсов и ограничений	УК-2. У-1. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2. В-1. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) История визуализации данных и культура инфографики. Современная инфографика.
- 2) Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования и презентации данных.
- 3) Виды инфографики.
- 4) Этапы создания инфографики.
- 5) Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.
- 6) Правила и принципы визуализации данных, инфографики. Типографика. Колористика.
- 7) Обзор инструментов для создания инфографики: Canva, Infogram, Piktochart, Venngage, Creately и другие.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.06 ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием технологии виртуальной реальности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности
- 2) Основы языка C#. Базовые типы. Управляющие конструкции Строки. Функции Массивы.
- 3) Основы языка C#. ООП. Классы. Наследование. Инкапсуляция. Абстрактные классы и интерфейсы.
- 4) Основы Unity. Интерфейс редактора Unity. Создание сцены и объектов
- 5) Классы и физика в Unity
- 6) Обзор инструментов для работы с VR. Создание и настройка проекта Unity для работы с очками Oculus
- 7) Реализация перемещений персонажа. Виды телепорта в VR.
- 8) Реализация перемещений персонажа. Реализация 3D персонажа
- 9) Реализация взаимодействий с объектами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.07 ЭКОРЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки (специальности): 04.03.01 Химия

Профиль: Аналитическая химия

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося выявлять экологические проблемы и проектировать варианты их решения на основе комплексного анализа сложившейся экологической ситуации в регионе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Современные глобальные и региональные экологические проблемы.
- 2) Тренды устойчивого развития.
- 3) Международное, трансграничное и региональное сотрудничество как механизм решения экологических проблем.
- 4) Основы государственной экологической политики.
- 5) Эколого-правовые нормы как механизм охраны окружающей среды.
- 6) Формирование экологической стратегии региона.
- 7) Региональное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
- 8) Природно-экологический каркас как основа устойчивого развития региона.
- 9) Экологические ограничения в схемах территориального развития регионов Российской Федерации.
- 10) Устойчивое развитие северных регионов в условиях изменения климата.
- 11) Экологические проблемы нефтегазовых регионов.
- 12) Экоинновации и конкурентоспособность эколого-ориентированного региона.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.08 СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	ресурсов и ограничений	УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

1. Технологии экологического просвещения: миссия экопроповедника
2. Организация экокоммуникационной среды
3. Экологические технологии готовой продукции
4. Экологические технологии защиты окружающей среды
5. Экологические технологии городских систем
6. Экологическое дизайн-мышление в проектной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.09 ЭКОСИСТЕМНЫЕ УСЛУГИ И ПРИРОДОСБЕРЕЖЕНИЕ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием экосистемного подхода и подходов природосбережения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	ресурсов и ограничений	УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Природный капитал и благосостояние человечества
- 2) Природный капитал: природные ресурсы и экосистемные услуги
- 3) Ценность экосистемных услуг и платежи за экосистемные услуги
- 4) Экосистемные принципы управления природопользованием
- 5) «Зеленая» экономика и «зеленый» рост

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.05 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ НАРОДОВ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выявлению причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, выработке компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в Историко-культурное наследие обско-угорских народов. Общие понятия.
- 2) Истории отношения государства и общества к локальному культурному наследию. «Природные ресурсы» и «культурные богатства».
- 3) Археологические памятники Югры. Система достопримечательных мест Югры. Археологические памятники различных эпох
- 4) Хозяйственная деятельность народов Югры как историко-культурное наследие. Формирование хозяйственно-культурного комплекса народов Северо-Западной Сибири.
- 5) Значение различных видов и способов хозяйственной деятельности в культуре народов Северо-Западной Сибири. Технологии, связанные со способами хозяйственной деятельности
- 6) Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Генезис элементов материальной культуры. Локальные особенности.
- 7) Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Производственный опыт как основа народных знаний. Адаптация коренных народов северо-Западной Сибири к окружающей среде. Языки и фольклор.
- 8) Обычаи и обряды коренных народов Югры. Календарные обряды. Обряды жизненного цикла. Производственные обряды. Этические нормы народов Северо-Западной Сибири.
- 9) Историко-культурное наследие Югры и современность. Культурные богатства Югры в крупнейших тематических периодических изданиях. Службой государственной охраны объектов культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.06 ТЕОРИЯ ИГР

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в освоении методологии анализа данных, характеризующих различные конфликтные случаи; выработке навыков стратегического мышления в игровых ситуациях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Элементы теории игр. Введение. История теории игр. Ученые, внесшие вклад в ее развитие. Области применения. Основные понятия, виды игр.
- 2) Решение матричных игр в чистых стратегиях. Нижняя и верхняя чистые цены игры, седловая точка, решение игры, оптимальные чистые стратегии.
- 3) Смешанное расширение матричной игры. Свойства решений матричных игр. Смешанная стратегия. Оптимальные смешанные стратегии. Цена игры. Доминирующие и доминируемые стратегии. Спектр смешанной стратегии.
- 4) Методы решения матричных игр с нулевой суммой. Решение матричной игры с нулевой суммой 2×2 . Решение матричной игры с нулевой суммой $2 \times n$. Решение матричной игры с нулевой суммой $m \times 2$. Сведение матричной игры с нулевой суммой к задаче линейного программирования. «Игры с природой».
- 5) Основные критерии выбора лучшей стратегии. Особенности решения игровых задач в терминах игры с природой. Моделирование экономических ситуаций. Критерий максимакса. Максиминный критерий Вальда. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий пессимизма – оптимизма Гурвица. Ситуации равновесия. Биматричные игры. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Игра «Дилемма заключенного».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.07 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные работы			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач, методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе умение производить кредитные расчеты, расчеты потоков платежей, производить анализ инвестиционных проектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	задач	и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) **Наращение и дисконтирование денежных сумм:** простые и сложные проценты. Мультиплицирующие и дисконтирующие множители. Удержание простых и сложных процентов. Эквивалентность во времени денежных сумм. Математическое дисконтирование. Номинальная и эффективная процентные ставки. Непрерывное наращение и дисконтирование. Влияние инфляции на ставку процента
- 2) **Потоки платежей:** потоки платежей. Конечная годовая рента. Определение параметров годовой ренты. Рента конечная общая — и платежи и начисление процентов несколько раз в году. «Вечная» годовая рента. Объединение и замена рент.
- 3) **Кредитные расчеты:** погашение займа одним платежом в конце. Погашение основного долга одним платежом в конце. Погашение основного долга равными годовыми выплатами. Погашение займа равными годовыми выплатами. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год. Общий метод погашения займа. Формирование погасительного фонда по более высоким процентам. Потребительский кредит и его погашение. Льготные кредиты. Погашение традиционной ипотечной ссуды. Замена одного займа другим. Объединение займов
- 4) **Анализ инвестиционных проектов:** Общие понятия и обозначения. Расчет характеристик проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами. Расчет характеристик бесконечного проекта с начальными инвестициями. Определение величины инвестиций. Расчет годового дохода для заданной внутренней доходности проекта. Зависимость характеристик процесса от ставки процента. Сравнение инвестиционных проектов. Определение размера платы за аренду оборудования. Определение нормы доходности от сдачи оборудования в аренду

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.08 ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные занятия			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			68									68
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в сфере отношений, урегулированных правом, оценки явлений и событий с точки зрения соответствия закону, судебной и арбитражной практики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Роль права в жизни человека и общества.
- 2) Теоретические основы права как системы.
- 3) Правоотношения и правовая культура.
- 4) Право, государство и личность.
- 5) Гражданское право.
- 6) Семейное право и жилищное право.
- 7) Трудовое право.
- 8) Административное право.
- 9) Уголовное право.
- 10) Правовое регулирование в различных сферах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.09 АКТОРЫ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников для развития целостного представления о специфике российской политической традиции и основных трендов современных политических процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Политический процесс и его особенности в современной России. Федерации
- 2) Правовое государство и основные положения Конституции Российской Федерации.
- 3) Система государственной власти в Российской
- 4) Гражданское общество и его влияние на политический процесс современной России
- 5) Партийная система. Политическая элита и ее влияние на российскую политику
- 6) Внутренняя политика современной России
- 7) Федеративные отношения.
- 8) Региональная политика.
- 9) Национальная политика. Государственно-религиозные отношения в современной России
- 10) Внешняя политика Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач с учетом этических принципов поведения, профессионального мастерства и широкого кругозора, используя навыки критической рефлексии и самооценки.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Предмет этики и эстетики
- 2) История этической и эстетической мысли
- 3) Категории этики и эстетики в системе научных знаний
- 4) Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление.
Художественный образ
- 5) Содержание и форма в искусстве
- 6) Структура морали
- 7) Прикладная этика в 21 веке
- 8) Эстетическая компетентность: личностное и профессиональное развитие человека.
Нравственное становление личности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в части экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	подход для решения поставленных задач	УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

1. Введение в дисциплину

Определение основных экономических понятий, основ экономической культуры

2. Культура трудовых отношений

Понятие культуры трудовых отношений. Основные компоненты культуры трудовых отношений. Трудовая культура личности

3. Корпоративная культура

Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции. Типология корпоративных культур. Формирование корпоративной культуры.

4. Налоговая культура

Исторические аспекты формирования и развития налоговой культуры в РФ. Формирование правовой культуры в сфере налогообложения в РФ. Налоговая амнистия: практика ее проведения в России, причины и социально-экономические последствия для повышения налоговой культуры.

5. Платежная культура

Платежная культура: сущность и основы формирования. Платежная система: основные черты, принципы и функции. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства.

6. Потребительская культура

Основы и формирование потребительской культуры. Права и обязанности потребителей. Система защиты прав потребителей.

7. «Сберегательная» и инвестиционная культура

Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения
Государственное регулирование сбережений населения. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации.

8. Культура страхования

Сущность страхования и история его развития. Современное состояние страхового рынка России. Особенности страховой культуры в России.

9. Финансовая культура

Понятие финансовой культуры. Формирование и развитие финансовой культуры. Финансовая культура сбережения и накопления денежных средств

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выполнению научных исследований, применения разработанных методов для получения научного результата.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Понятие науки и этапы ее становления. Нобелевский комитет и его деятельность. Мировые достижения российских ученых.
- 2) Основные научные центры в современном мире, их цели и задачи. Направленность и актуальность современных научных исследований, их востребованность в условиях рыночных отношений.
- 3) Понятие и виды современных научных исследований, структура и этапы. Виды научных исследований. Проведение студенческого научного исследования.
- 4) Системное мышление как интеллектуальная основа научного исследования. Понятие системного мышления, его роль в решении интеллектуальных задач. Условия формирования системного мышления. Ментальные модели. Способы овладения механизмами системного мышления.
- 5) Понятие научной статьи и монографии, их роль для формирования мирового научного знания. Виды статей и монографий. Требования к статьям и монографиям разного уровня в России и за рубежом.
- 6) Академический стиль оформления научных текстов. Гуманитарный, естественно-научный, технический текст. Оформление справочного аппарата в научном исследовании.
- 7) Принципы формирования научно-исследовательских коллективов в России и в мире. Государственная поддержка молодых ученых. Гранты Президента РФ для молодых ученых. Российский Научный Фонд.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.04 ОСНОВЫ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные работы			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по систематизации знаний и познанию сути объектов, предметов и явлений реальности вокруг себя.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Научное мышление: значение, особенности и методы.
- 2) Условия развития творческого мышления
- 3) Вероятность как форма научного мышления
- 4) Движущая сила познания
- 5) Методы достижения цели
- 6) Проверка на прочность, или контроль балланса сил
- 7) Есть ли шаблон?
- 8) Прогноз событий и моделирование
- 9) НИР в ВУЗе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента.
- 2) Научный подход к организации времени. Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития. Западный подход "классический" тайм-менеджмент. Закон Паркинсона.
- 3) Ценности и цели. Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Картонка целей».
- 4) Система учета времени. Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».
- 5) Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.
- 6) Расстановка приоритетов. Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритизации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.
- 7) Оптимизация расходов времени. Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
- 8) Корпоративный тайм-менеджмент. Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
- 9) Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
- 10) Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности. Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и

пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал.
Приемы и техники самомотивации к деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) **Медико-биологические и социальные аспекты здоровья.** Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека.
- 2) **Основы здоровьесберегающего поведения населения.** Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ.
- 3) **Психофизиология функциональных состояний.** Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза.
- 4) **Психофизиология памяти.** Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти Методики развития памяти
- 5) **Основы регуляции поведения человека.** Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения.
- 6) **Психофизиологические основы адаптивного поведения.** Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Управление стрессом.
- 7) **Психофизиологические механизмы развития аддиктивного поведения.** Алкогольная аддикция. Наркотическая аддикция. Сексуальная аддикция. Алиментарная аддикция. Кибераддикция
- 8) **Дифференциальная психофизиология.** Концепция свойств нервной системы Типология высшей нервной деятельности, темперамент и структура личности. Определение типов высшей нервной деятельности и их формирование.
- 9) **Функциональная асимметрия мозга.** Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий.
- 10) **Основы гнестерной психофизиологии.** Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.03 ТРЕНИНГ-ЛИНГВИСТИКА

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учётом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6 3-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	образования в течение всей жизни	УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Понятие общения и коммуникации:
 - a. Определения, функции, аспекты, характеристики общения.
 - b. Речь как средство коммуникации.
 - c. Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении.
- 2) Деловое общение.
 - a. Этика – наука о морали.
 - b. Основные принципы этики деловых отношений.
 - c. История делового этикета. Менталитет.
 - d. Особенности невербальных средств общения.
- 3) Техники и средства общения.
 - a. Слушание.
 - b. Барьеры на пути активного слушания.
 - c. Техники активного слушания.
 - d. Техника задавания вопросов.
- 4) Трудные ситуации общения.
 - a. Стратегии поведения в трудных ситуациях.
 - b. Роли и конфликтные личности.
 - c. Понятийный аппарат конфликта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.04 ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося правовой компетенции.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Государство и право. Их роль в жизни общества.
- 2) Правовые нормы и источники российского права
- 3) Основные правовые системы современности
- 4) Международное право как особая система права
- 5) Конституционные основы российской государственности. Правовой статус личности
- 6) Система органов государственной власти в Российской Федерации
- 7) Юридическая ответственность: понятие и виды
- 8) Правовое государство и гражданское общество
- 9) Уголовное право
- 10) Налоговое право

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.05 РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося коммуникативных навыков и умений, необходимых для эффективного общения на иностранном языке с представителями различных лингвокультур.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
- 2) Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Стереотипы и предрассудки и их роль в межкультурной коммуникации. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
- 3) Язык и национальный характер. Коммуникационный портрет личности и его виды. Загадочные души русского и англоязычного миров. Особенности национального юмора.
- 4) Социокультурный аспект цветообозначения и цветовосприятия. Этноприоритетные цвета в разных языках и культурах.
- 5) Особенности этикета в разных культурах. Национальная кухня и национальный костюм.
- 6) Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию и событию.
- 7) Приватность в аспекте межкультурной коммуникации. Русские и западные культурные ценности: сравнительный
- 8) анализ. Русские культурные ценности и ценности восточных и западных культур: сравнительный анализ.
- 9) Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы.
- 10) Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.
- 11) Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, установки, фобии, предубеждения, приметы и знамения.
- 12) Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Содержательное пространство и основные характеристики религиозного дискурса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.06 КУЛЬТУРА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Энергоэффективность как норма жизни
- 2) Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
- 3) Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности.
- 4) Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
- 5) Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая декларация
- 6) Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений
- 7) Энергетические обследования и энергоаудит.
- 8) Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика
- 9) Повышение энергетической эффективности осветительных установок
- 10) Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах
- 11) Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.07 РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В МЕДИАСФЕРЕ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося целостной системы представлений о медиасфере и ее влиянии на становление личности человека и эффективных коммуникационных способностей с использованием технических средств и интернета в том числе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Эволюция системы печати в России: газеты и литературные журналы и их особенности
- 2) Система СМИ в советский и постсоветский периоды
- 3) Медиа сфера в современной России. Тенденции и перспективы развития
- 4) Воздействие средств массовых коммуникаций на когнитивную сферу личности: формирование с их помощью образа мира
- 5) Воздействие средств массовых коммуникаций на эмоциональную сферу
- 6) Психологические аспекты информационных процессов субъекта в ходе массовой коммуникации.
- 7) Гуманистическая психология и психология смысла в объяснении закономерностей массовой коммуникации
- 8) Психология коммуникатора в условиях массовой коммуникации
- 9) Психологический анализ каналов массовой коммуникации
- 10) Психологические закономерности аудитории средств массовой коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.08 СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Основные проблемы и задачи обучения самопрезентации
- 2) Понятие и виды презентаций. Особенности, цели и задачи самопрезентации
- 3) Зарубежные и отечественные теории самопрезентации
- 4) Стратегии и техники самопрезентации
- 5) Этапы и принципы подготовки к самопрезентации
- 6) Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
- 7) Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
- 8) Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа
- 9) Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
- 10) Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова.
- 11) Установление контакта, позитивные отношения со слушателями и создание благожелательной атмосферы.
- 12) Способы концентрации и удержания внимания аудитории
- 13) Организация пространства, поза, перемещения, мимика, жестикауляция, зрительный контакт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.09 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место
- 2) Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
- 3) Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
- 4) Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
- 5) Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 КОРПОРАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ КЛИМАТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА И УГЛЕРОДНАЯ ОТЧЁТНОСТЬ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						18					18
Практические занятия						18					18
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						117					117
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						27					27
Форма контроля						экз					Экз
Итого:						180					180
з.е.						5					5

1 Целью освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать способность обучающегося применять нормы и требования в области охраны окружающей среды для подготовки экологической отчетности компаний, в том числе и добровольной – о выбросах парниковых газов.

Из числа добровольных в Российской Федерации видов экологической отчетности рассматриваются:

- отчеты по углеродному следу, водному следу,
- экологические декларации продукции,
- отчеты по выбросам парниковых газов,
- отчеты по устойчивому развитию и пр.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	

ПК-3	Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, оформлять, систематизировать материалы первичного экологического учёта, реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.	Знает экосистемные принципы обеспечения деятельности предприятий в сфере природопользования и методы оценки воздействия предприятий на окружающую среду. Умеет осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия. Имеет практический опыт оформления и систематизации материалов первичного экологического учёта на предприятии.
ПК-4	Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов.	Знает экосистемные подходы и принципы управления природопользованием. Умеет осуществлять контроль выполнения природоохранных мероприятий, основанных на экосистемных принципах. Имеет практический опыт разработки природоохранных мероприятий, основанных на экосистемных принципах.

3 Темы дисциплины

Блок.1 Глобальные климатические вызовы и климатическая политика

Глобальное изменение климата, его основные факторы и последствия.

Состояние научных знаний об изменении климата. Современное изменение климата и его особенности. Роль парниковых газов. Парниковый эффект. Виды парниковых газов и их вклад в изменение климата. Антропогенные выбросы ПГ. Изменение климата и выбросы ПГ в России.

Национальные стратегии развития с низкими выбросами парниковых газов.

Стратегии низкоуглеродного развития. Примеры национальных стратегий низкоуглеродного развития. Риски и возможности для России.

Блок 2. Учет, отчетность и управление выбросами ПГ на корпоративном уровне

Углеродный след как новый фактор конкуренции компаний и продукции в условиях изменения климата

Углеродный след предприятия и продукции. Углеродная (климатическая) нейтральность компании (продукции). Углеродная маркировка продукции. Зеленые предпочтения инвесторов, кредиторов и потребителей. Руководящие принципы ОЭСР для многонациональных компаний в части охраны окружающей среды и климата.

Корпоративная углеродная отчетность. Стандарты корпоративной отчетности о выбросах парниковых газов.

Требования международных стандартов корпоративной нефинансовой отчетности в части раскрытия сведений о выбросах ПГ (GRI, ISO 26000, устойчивое развитие). Руководство по нефинансовой отчетности ЕС 2017 г. Добровольная корпоративная отчетность о выбросах ПГ. CDP. Стандарты углеродной отчетности (ISO 14064:2006, ГОСТ Р ИСО 14064-2007, GHG Protocol).

Методы измерения, порядок предоставления отчетности и принципы контроля.
Углеродный стандарт PAS 2050:2011

Количественная оценка и заверение углеродного следа продукции. Углеродная отчетность как инструмент инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности компаний.

Инвентаризация и количественное определение выбросов парниковых газов (углеродного следа) компании.

Стандарты количественного определения выбросов ПГ (ISO/TS 14069:2013, ГОСТ Р 56267-2014/ISO/TR 14069:2013). Границы инвентаризации. Прямые и косвенные выбросы ПГ. Источники выбросов ПГ. Методы количественного определения выбросов ПГ. Методические указания и руководство Минприроды России по количественному определению выбросов ПГ для целей обязательной отчетности (№300 от 30.06.2015). Корпоративные регламенты по мониторингу выбросов ПГ. Вычислительные средства и программы для расчета выбросов ПГ.

Требования к отчетности и распространению информации по оценке углеродного следа продукции.

Стандарты определения углеродного следа продукции (ISO/TS 14067:2013, ГОСТ Р 56276-2014/ISO/TS 14067:2013). Понятие и границы жизненного цикла продукции. Учет прямых и косвенных выбросов ПГ для целей определения углеродного следа продукции. Распределение выбросов ПГ по видам конечной (товарной) продукции. Требования Минприроды России в части определения углеродоемкости продукции для целей обязательной отчетности.

Независимая проверка и заверение углеродного следа продукции.

Корпоративные системы управления выбросами парниковых газов.

Основные элементы корпоративной системы управления выбросами парниковых газов. Распределение полномочий и ответственности. Меры поощрения. Климатическая стратегия. План действий по сокращению выбросов парниковых газов. Углеродные проекты. Мониторинг сокращений выбросов парниковых газов в ходе реализации проектов. Управление выбросами парниковых газов по цепочке поставок. Управление климатическими рисками и возможностями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические занятия								22			22
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								74			74
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											36
Форма контроля								экз			экз
Итого:											144
з.е.											4

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании представлений о природном капитале, экосистемных услугах, а так же ограничениях, перспективах и возможностях данных подходов в управлении природопользованием.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, оформлять, систематизировать материалы первичного экологического учёта,	Знает и принципы оценки природных ресурсов для обеспечения деятельности предприятий, разработки экологической политики предприятия и методы оценки воздействия предприятий на окружающую среду.

	<p>реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.</p>	<p>Умеет осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт работы с экологической отчётностью, оформления, и систематизации материалов первичного экологического учёта на предприятий в том числе с использованием прикладных компьютерных программ.</p>
ПК-4	<p>Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов.</p>	<p>Знает экосистемные подходы и принципы управления природопользованием.</p> <p>Умеет осуществлять контроль выполнения природоохранных мероприятий, основанных на экосистемных принципах.</p> <p>Имеет практический опыт разработки природоохранных мероприятий, основанных на экосистемных принципах.</p>

3 Темы дисциплины

1. Глобальные экосистемы, природный капитал и экономическое развитие
2. Экосистемный подход к управлению природопользованием и природоохранной деятельностью, основанный на стратегиях управления спросом и сбережения ресурсов.
3. Выгоды и ценности экосистемных услуг. Экономическая оценка экосистемных услуг.
4. Управление лесными экосистемами
5. Управление реками как экосистемами
6. Экосистемные принципы управления земельными ресурсами
7. Экосистемные принципы управления живыми морскими ресурсами
8. Экосистемные решения в проектировании природопользования и адаптивное управление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ЛЕСОВЕДЕНИЕ И ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции					16	18			34
Практические занятия					16	18			34
Лабораторные занятия									
Консультации									
Самостоятельная работа					148	81			229
Контрольная работа									
Курсовой(ая) проект/работа									
Контроль						27			27
Форма контроля					зачет	экзамен			
Итого:					180	144			324
з.е.					5	4			9

1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся освоение базовых представлений о лесных биогеоценозах, особенностях их функционирования, современных данных об обеспечении рационального использования лесов и сохранения всех функций лесов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	
код компетенции	содержание компетенции
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать экологические риски намечаемой хозяйственной деятельности, анализировать производственную, полевую и лабораторную экологическую информацию.

ПК-2	Способен разрабатывать проекты программ повышения экологической эффективности, программы экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности, в том числе с использованием геоинформационных технологий.
------	--

3 Темы дисциплины

1. Основы лесоведения
2. Биоразнообразие лесов России
3. Лесорастительное районирование
4. Влияние антропогенных факторов на состояние лесов.
5. Основы лесоводства и лесоустройства
6. Устойчивое лесопользование и сохранение всех видов лесов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ЭКОЛОГИЯ НЕФТИ И ГАЗА

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16	18					34
Практические занятия					16	18					34
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					148	81					229
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						27					27
Форма контроля					3	Э					
Итого:					180	144					324
з.е.					5	4					9

1 Цель освоения дисциплины

Дать представления об экологии нефтегазового комплекса, базовых понятиях, связанных с этой дисциплиной, современных экологически ориентированных технологиях, разработке документов инженерно-экологического проектирования, производственного экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду, охраны окружающей среды, картографическом представлении, выявлении проблемных ситуаций и использовании на практике полученных результатов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования,	ОПК-2 3-1 знать общие закономерности производственных процессов; основные направления создания экологически чистых производств

	охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2 У-1 уметь выявлять существующие характеристики состояния окружающей среды о районе расположения объекта; выявлять виды, основные источники и интенсивность существующего техногенного воздействия в рассматриваемом районе ОПК-2 В-1 владеть анализом характера использования и объемов (количества) природных ресурсов, вовлекаемых в хозяйственный оборот, условий их транспортировки и хранения
ПК-1	Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать экологические риски намечаемой хозяйственной деятельности, анализировать производственную, полевую и лабораторную экологическую информацию.	ПК-1 З-1 знать стратегию и политику организации экологической защиты; методологию синтеза и анализа технологических систем ПК-1 У-1 уметь выявлять характер, объем и интенсивность предполагаемого воздействия проектируемого объекта на компоненты окружающей среды в процессе строительства и эксплуатации; выявлять возможность аварийных ситуаций на объекте и их последствия; ПК-1 В-1 владеть анализом количества отходов производства, степени их токсичности, условий складирования, захоронения или утилизации
ПК-2	Способен разрабатывать проекты программ повышения экологической эффективности, программы экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности, в том числе с использованием геоинформационных технологий.	ПК-2 З-1 знать основные направления создания экологически безопасных производств; особенности применения машин и аппаратов экологической защиты производств и утилизации отходов и выбросов ПК-2 У-1 уметь выявлять изменения параметров окружающей среды под воздействием проектируемого объекта (намечаемой хозяйственной деятельности); выявлять экологические и социальные последствия строительства и эксплуатации объекта ПК-2 В-1 владеть навыком разработки принципиальной схемы очистки углеводородных газов, сточных вод, схемы вторичной переработки, а также утилизации нефтешламмов

3 Темы дисциплины

1. Обзор нефтедобывающей отрасли экономики
2. Основные понятия и определения защиты окружающей среды, правовые и организационные основы охраны окружающей среды в нефтегазовом комплексе
3. Управление в сфере охраны окружающей среды в нефтегазовом комплексе
4. Экологическое загрязнение при добыче, подготовке, транспортировке и хранении нефти и газа
5. Интенсификация добычи нефти и газа
6. Очистка сточных вод НПЗ, нефтепромыслов и нефтебаз
7. Методы очистки и обезвреживания отходящих газов
8. Принципы создания безотходных и малоотходных производств в нефтегазовом комплексе. Технологии обеспечения экологической безопасности

9. Переработка и утилизация отходов нефтепереработки

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические занятия								16			16
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								85			85
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											27
Форма контроля								экз			экз
Итого:								144			144
з.е.								4			4

1 Цель освоения дисциплины

Экологический менеджмент на сегодня является флагманом в управлении современной организацией, учитывающей рыночные тенденции – запрос со стороны потребителей продукции и услуг, а также общества в целом на решение экологических проблем, связанных с функционированием предприятий и организаций.

Цель освоения дисциплины – формирование представления о современных управленческих инструментах и механизмах экологического менеджмента и аудита, направленных на снижение загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию,	Демонстрирует знания в области документационного сопровождения деятельности предприятия в области экологического менеджмента и аудита.

	вести экологическую отчётность, оформлять, систематизировать материалы первичного экологического учёта, реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.	Способен осуществлять документационное сопровождение деятельности предприятия в сфере экологического менеджмента и аудита, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность. Имеет практический опыт разработки экологической политики и документации предприятия, ведения первичных документов экологического учёта.
ПК-4	Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов	Знает основы законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, принципы и процедуры экологического менеджмента и аудита. Умеет осуществлять процедуры по разработке и внедрению системы экологического менеджмента. Имеет практический опыт разработки документации для экологического менеджмента и сопровождения процедуры экологического аудита.

3 Темы дисциплины

1. Введение в экологический менеджмент.
2. Экологический менеджмент и экологическое управление – различие понятий и функций.
3. Появление и развитие экологического менеджмента.
4. Теоретические основы экологического менеджмента.
5. Основные принципы экологического менеджмента.
6. Нормативный, стратегический и оперативный уровни экологического менеджмента.
7. Базисные стратегии экологического менеджмента.
8. Уровни экологического менеджмента. Экологическая политика.
9. Стимулы внедрения СЭМ. Сертификация СЭМ.
10. Система экологического менеджмента по ИСО 14001.
11. Серия стандартов ISO 14000.
12. Предназначение и основные требования стандарта ИСО 14001.
13. Оценка жизненного цикла и экологическая маркировка.
14. Экологический аудит как инструмент экологического менеджмента.
15. Понятие и обзор развития экоаудита за рубежом и в России.
16. Процедура экоаудита. Методы проведения экологического аудита.
17. План экоаудита.
18. Экологический маркетинг.
19. Экологический маркетинг и реклама.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические занятия								16			16
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								85			85
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											27
Форма контроля								экз			экз
Итого:								144			144
з.е.								4			4

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о современных управленческих инструментах и механизмах системы управления окружающей средой на предприятиях, направленных на снижение загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, экологическую документацию, вести экологическую отчётность, оформлять, систематизировать материалы первичного экологического учёта,	Демонстрирует знания в области документационного сопровождения деятельности предприятия в сфере экологического управления. Способен осуществлять документационное сопровождение деятельности предприятия в сфере экологического управления, разрабатывать экологическую

	реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.	документацию, вести экологическую отчётность. Имеет практический опыт разработки экологической политики и документации предприятия, ведения первичных документов экологического учёта.
ПК-4	Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать мероприятия по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов.	Знает основы законодательства в области охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и управления окружающей средой на предприятии. Умеет осуществлять процедуры по разработке и внедрению системы управления окружающей средой на предприятии. Имеет практический опыт разработки экологической документации.

3. Темы дисциплины

1. Системы управления окружающей средой, как часть системы административного управления предприятием.
2. Требования к системе управления окружающей средой.
3. Организационная структура, планирование, ответственность, методы, процедуры, процессы и ресурсы.
4. Стандарты систем экологического менеджмента: BS 7750, EMAS, ISO
5. Предназначение и основные требования стандартов: ИСО 14001.
6. Оценка жизненного цикла и экологическая маркировка.
7. Экологический аудит как инструмент экологического менеджмента.
8. Понятие и обзор развития экоаудита за рубежом и в России.
9. Процедура экоаудита. Методы проведения экологического аудита.
10. План экоаудита.
11. Экологический маркетинг.
12. Экологический маркетинг и реклама.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ МЕТОДОВ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16	10			26
Практические занятия							-	-			-
Лабораторные занятия							32	20			52
Консультации							-	-			-
Самостоятельная работа							96	78			174
Контрольная работа							-	-			-
Курсовой(ая) проект/работа							-	-			-
Контроль							-	36			36
Форма контроля							3	Э			-
Итого:							144	144			288
з.е.							4	4			8

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологический мониторинг с использованием дистанционных методов» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о проведении комплексной системы наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов на основе дистанционных (аэрокосмических) методов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать	Демонстрирует знания в области документационного сопровождения природоохранной деятельности предприятия.

	<p>экологическую документацию, вести экологическую отчётность, оформлять, систематизировать материалы первичного экологического учёта, реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.</p>	<p>Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, использовать прикладные компьютерные программы.</p> <p>Имеет практический опыт разработки экологической политики и документации предприятия, ведения первичных документов экологического учёта.</p>
ПК-4	<p>Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов.</p>	<p>Демонстрирует знания основ законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, принципы и процедуры экологической экспертизы, нормирования, экологического аудита, экологического надзора и контроля.</p> <p>Способен разрабатывать перечень природоохранных мероприятий, документацию для процедур экологической экспертизы, экологического аудита, нормирования.</p> <p>Имеет практический опыт разработки природоохранной документации и реализации природоохранных мероприятий.</p>
ПК-5	<p>Способен ставить и решать задачи оптимального природопользования, выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах, обоснованно выбирать и применять специализированные программные средства для разработки проектных решений.</p>	<p>Демонстрирует знания и владеет методами решения задач в области рационального природопользования</p> <p>Способен выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах и умеет применять специализированные программные средства для разработки проектных решений.</p>

		Имеет практический опыт решения задач оптимального природопользования.
--	--	---

3. Темы дисциплины

1. Научные основы проведения экологического мониторинга с использованием дистанционных методов.

Методы и критерии оценки состояния экологического состояния территории с использованием дистанционных методов. Применение дистанционных методов в решении задач нормирования в экологическом мониторинге.

Классификация загрязняющих веществ по классам приоритетности, принятые в ГМОС.

2. Система мониторинга окружающей среды с использованием дистанционных методов.

Основные показатели состояния среды. Экологические проблемы, выявляемые дистанционными методами. Мониторинг природных факторов воздействия.

Глобальная система мониторинга окружающей среды.

3. Практическое применение дистанционных методов в экологическом мониторинге.

Мониторинг загрязнения биосферы. Всемирная метеорологическая организация (ВМО). Дистанционный мониторинг на особо охраняемых природных территориях.

4. Применение дистанционных методов в задачах Единой государственной системы экологического мониторинга России (ЕГСЭМ).

Концепция и системный проект, их основные положения. Регламентация дистанционных наблюдений в сети Росгидромета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.02 WEB-КАРТОГРАФИРОВАНИЕ В ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16	10			26
Практические занятия							-	-			-
Лабораторные занятия							32	20			52
Консультации							-	-			-
Самостоятельная работа							96	78			174
Контрольная работа							-	-			-
Курсовой(ая) проект/работа							-	-			-
Контроль							-	36			36
Форма контроля							зач	экз			
Итого:							144	144			288
з.е.							4	4			8

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Веб-ГИС технологии в экологическом картографировании» является формирование у обучающихся навыков работы в области практического использования, разработки и внедрения функционала ГИС посредством Веб-технологии при проведении экологических исследований.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, оформлять, систематизировать материалы первичного экологического учёта,	Демонстрирует знания в области документационного сопровождения природоохранной деятельности предприятия. Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать

	<p>реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.</p>	<p>экологическую документацию, вести экологическую отчётность, использовать прикладные компьютерные программы.</p> <p>Имеет практический опыт разработки экологической политики и документации предприятия, ведения первичных документов экологического учёта.</p>
ПК-4	<p>Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов.</p>	<p>Демонстрирует знания основ законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, принципы и процедуры экологической экспертизы, нормирования, экологического аудита, экологического надзора и контроля.</p> <p>Способен разрабатывать перечень природоохранных мероприятий, документацию для процедур экологической экспертизы, экологического аудита, нормирования.</p> <p>Имеет практический опыт разработки природоохранной документации и реализации природоохранных мероприятий.</p>
ПК-5	<p>Способен ставить и решать задачи оптимального природопользования, выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах, обоснованно выбирать и применять специализированные программные средства для разработки проектных решений.</p>	<p>Демонстрирует знания и владеет методами решения задач в области рационального природопользования</p> <p>Способен выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах и умеет применять специализированные программные средства для разработки проектных решений.</p> <p>Имеет практический опыт решения задач оптимального природопользования.</p>

3 Темы дисциплины

1. Веб и ГИС. Происхождение и эволюция веб-ГИС. Основные концепции веб-ГИС и ее применение

2. Архитектура и компоненты веб-ГИС. Толстые и тонкие клиенты. Взаимодействие с пользователем
3. Геопространственные веб-службы и их функции. Стандартизация геопространственных веб-служб
4. Геопространственные мешапы. Эволюция и значение. Проектирование и реализация мешапов. Содержимое, функции и интерфейсы веба.
5. Применения и преимущества мобильных ГИС. Решения и продукты. Геопорталы. Концепция и применение. Архитектура и функции
6. Веб-ГИС в экологии. Веб-ГИС в электронном бизнесе. Веб-ГИС в электронном правительстве.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления.
- 2) Характеристики дизайн-мышления: обзор инструментов, техник и методов
- 3) Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
- 4) Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
- 5) Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды.
- 6) Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
- 7) Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
- 8) Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
- 9) Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
- 10) Перспективы развития дизайн-мышления.
- 11) Использование дизайн-мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. Стратегический дизайн. Дизайн-менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг.
- 12) Дизайн-мышление в проектной деятельности. Практика применения методологии дизайн-мышления при организации проектной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе приемов рационального познания, логических методов и подходов, усовершенствованных навыков рационального и эффективного мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Основы критического мышления.
- 2) Ловушки языка, препятствующие ясному и эффективному мышлению.
- 3) Двадцать наиболее распространенных ошибок мышления.
- 4) Введение в навыки анализа и оценки аргументов.
- 5) Неформальная логика: категориальная логика, логика высказываний и индуктивное рассуждение.
- 6) Исследование и написание аргументативных эссе.
- 7) Практическое применение критического мышления при работе с информацией: СМИ, псевдонаука и паранормальные явления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.03 ЛОГИКА

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов правильного мышления и законов логики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Логика как область философского знания
- 2) Понятие. Операции с понятиями
- 3) Отношения между понятиями
- 4) Суждение. Виды суждений
- 5) Операции над суждениями
- 6) Логические отношения между суждениями
- 7) Основные законы правильного мышления
- 8) Умозаключение. Непосредственные умозаключения. Силлогизмы.
- 9) Индуктивные рассуждения. Рассуждения по аналогии.
- 10) Теория аргументации. Доказательства и опровержения. Типичные ошибки в доказательствах.
- 11) Логика и методология науки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.04 ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и инструментов современного стратегического анализа.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в стратегическое мышление. Эволюция стратегического менеджмента. Концепция управленческого масштаба.
- 2) Стратегическое мышление как компетенция системного знания. Стратегическое мастерство как основной надпрофессиональный навык.
- 3) Стратегические и операционные решения. Принятие решений в условиях неопределенности.
- 4) Познаваемое будущее. Прогнозируемое будущее. VUCA-мир.
- 5) Качество стратегических решений. Концепция стейкхолдеров и стратегия. Стратегические интересы.
- 6) Форсайт как инструмент стратегического мышления. Интеграция временной перспективы.
- 7) Ассоциативная карта будущего.
- 8) Смена социально-экономической парадигмы и глобальные тренды.
- 9) Целеполагание и стратегические вызовы. Стратегические альтернативы.
- 10) Личная стратегия. Эмоциональный интеллект лидера.
- 11) Технологии формирования эффективной команды.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.05 СТАРТАП-ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов и моделей рыночной экономики с использованием бизнес-компетенций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) **Экономико-психологические аспекты предпринимательской деятельности.** Диагностика потенциальных рисков организации стартапа и их нивелирование. Методика выбора ниши. Система постановка целей (технология SMART). Виды целей.
- 2) **Маркетинг.** Система сбалансированных показателей (ССП). Понятие ССП. Стратегическая карта. Стратегическая цель и ее декомпозиция. Методика построения ССП. 5 элементов системы личной эффективности: делегирование, команда (окружение), информационная открытость, наставник, метрики.
- 3) **Упаковка продукта.** Методика формирования предложения продукта. Модель AIDA. Точки касания с клиентом. Метод 4U: полезность, уникальность, ультраспецифичность, срочность. Объекты внимания предложения. Сезонность спроса и предложения. Сторителлинг как инструмент предложения. Основы лидогенерации. Продуктовая матрица. Лид-магнит как метод привлечения клиента. Трипваер (первая покупка). Основной продукт (продажа). Максимизаторы прибыли. Формирование системы регулярных покупок. Понятие лояльного клиента. Индекс потребительской лояльности (NPS), методика сбора и оценки NPS.
- 4) **Продажи.** Типы продаж. Уникальное торговое предложение. Каналы продаж. Цепочки касаний. Автоматизация продаж. Технологии продаж. Система формирования отдела продаж. Количественные и качественные методы работы с аудиторией. Фокус группа. MVP – минимальный жизнеспособный продукт. HADI-циклы в системе развития продукта. Генерация и тестирование гипотез.
- 5) **Инвестиции.** Работа с инвестором. Виды инвестиций и финансирования. Стадии развития проекта: предпосевная, посевная, запуск, рост, экспансия. Этапы привлечения инвестиций. Аватар инвестора. Система поиска инвестора. Инвестиционное письмо. Презентация проекта. Инвестиционный питч. Работа с возражениями. Система подготовки ко встрече с инвестором.
- 6) **Масштабирование бизнеса.** Описание исходной точки развития проекта (точка А). Формирование бизнес-модели: потребители, ценности клиента, каналы продаж, взаимоотношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия и партнеры, структура расходов. Диагностика точек роста. Детализация инвестиций. Финансовая модель. Описание команды проекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.06 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе представлений об основах управления общественным мнением, механизме и процессе его формирования, а также навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Структура и сущность общественного мнения. Уровни общественного мнения.
- 2) Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в европейской философской мысли.
- 3) Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Д. Ольшанский, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра).
- 4) Механизмы и фазы формирования общественного мнения.
- 5) Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решения. Классификация методов создания общественного мнения.
- 6) СМИ как выразитель общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Взаимодействие межличностной и массовой коммуникации в процессе формирования общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение.
- 7) Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационных процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний. Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм и внеконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.
- 8) Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество – его минусы и плюсы. Перспективы развития современного информационного общества. Информирование в политике, экономике, культуре.
- 9) Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.
- 10) Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.07 АНАЛИЗ ДАННЫХ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия в ходе развития навыков поиска, подготовки и анализа наборов данных и принятия эффективных решений по заданным условиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в анализ данных. Основные понятия.
- 2) Виды анализа данных.
- 3) Процесс интеллектуального анализа данных.
- 4) Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация)
- 5) Методы анализа данных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.08 ПОИСК РЕШЕНИЙ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, с использованием технологии решения изобретательских и других творческих (нестандартных) задач.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) **Системные основы выработки решений.** Модельный мир. Концепция системы. Системное представление объектов. Принцип темноты. Мощность системы. Системный и несистемный подход к проблемам. Поддержание и развитие систем.
- 2) **Технические системы.** Законы развития технических систем. МРV-анализ. Функционально-стоимостной анализ. Сущность, источники и виды технических противоречий. Административные, технические и физические противоречия. Отрицательные эффекты противоречий и способы их минимизации.
- 3) **Технологии решения изобретательских задач.** Изобретательская ситуация и задача. ТРИЗ как научная основа изобретательской деятельности. Особенности, история создания, теоретические основания ТРИЗ. Пять уровней задач в ТРИЗ. Разрешение технических и физических противоречий в ТРИЗ.
- 4) **Творческое мышление. Методы развития творческого воображения.** Механизмы генерации идей. Хаос в выработке решений. Этапы творческого мышления. Мозговой штурм. Синектика. Метод фокальных объектов. Психологическая инерция. Морфологический анализ. Метод эмпатии. Метод парадоксов.
- 5) **Стандартные решения изобретательских задач.** Универсальные параметры системы по Г. Альтшуллеру. Таблицы типовых приемов устранения технических противоречий.
- 6) **Алгоритм решения изобретательских задач.** Сущность и история развития АРИЗ. Модификация АРИЗ-85В. Этапы анализа и типовые приемы устранения противоречий в АРИЗ: Анализ системы. Выявление противоречий. Использование фонда приемов. Применение неалгоритмических методов. Привлечение вепольного анализа, стандартов на решение изобретательских задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.09 МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе современных подходов к проектированию, разработке и использованию математических моделей социально-экономических систем, используемых в т.ч. для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	задач	УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) **Принципы системного подхода к моделированию систем.** Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.
- 2) **Теоретические основы моделирования систем и процессов.** Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.
- 3) **Агентно-ориентированные модели систем и процессов.** Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.
- 4) **Агентная модель распространения эпидемии (SIR).** Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Имитация инфицирования с помощью рассылки сообщений. Сбор и визуализация статистики.
- 5) **Модель пешеходного движения.** Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.
- 6) **Агентная модель вывода нового продукта на рынок (Диффузия Басса).** Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики
- 7) **Модель дорожного движения** Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 КОММУНИКАЦИИ В ДЕЛОВОЙ СРЕДЕ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективных коммуникаций в деловой среде)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в тему «Коммуникации в деловой среде»
- 2) Письменные деловые коммуникации
- 3) Устные деловые коммуникации
- 4) Деловые переговоры
- 5) Современные подходы к организации деловых совещаний
- 6) Публичные выступления в системе деловых коммуникаций
- 7) Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram
- 8) Этика и этикет деловых отношений
- 9) Имидж современного делового человека
- 10) Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей
- 11) Управление деловыми коммуникациями

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии командообразования)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы
- 2) Типология команд. Ролевая дифференциация команды.
- 3) Организационные возможности командной работы
- 4) Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
- 5) Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
- 6) Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды.
- 7) Комплексный подход к командной эффективности.
- 8) Уровни командной эффективности
- 9) Социальные конфликты в команде и управление ими
- 10) Технология формирования профессиональной команды.
- 11) Теория и методики создания эффективной команды. Методы поиска новых идей.
- 12) Методики проектирования и проведения командных тренингов и игр с целью создания возможностей многоуровневой коммуникации в коллективе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.03 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив личностно-профессионального развития обучающегося посредством формирования способности эффективного управления временем.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективного управления временем в личной и профессиональной сфере)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Человек и время: время и развитие личности, время и возрастные границы, время и самосознание личности
- 2) Психологическое время личности: прошлое, настоящее, будущее. Временная перспектива, ретроспектива и трансспектива. Психовозрастной статус личности
- 3) Психология организации времени в деятельности человека: временные аспекты профессиональной адаптации, временная характеристика деятельности человека, человек и время в ситуациях неопределенности
- 4) Психовременной статус личности: психовременные фиксации, чувственный тон времени, психовременные сценарии. Технология оценки психовременного статуса личности.
- 5) Временная компетентность личности: профессиональная и временная компетентность, правила и стратегии управления временем, рациональные способы организации времени, временные потери и приоритеты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.04 ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами базовых теоретических и практических знаний в области частного права; в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности работы с нормативными правовыми актами для решения правовых проблем в сфере частного права.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (имеет представление об основных частно-правовых институтах)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Предмет и метод частно-правового регулирования. Отношения, регулируемые частным правом.
- 2) Физические лица как субъекты гражданских и частных правоотношений.
- 3) Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
- 4) Гражданско-правовые обязательства и их виды. Общие положения о договоре.
- 5) Основы семейного права.
- 6) Основы наследственного права.
- 7) Основы жилищного права.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.05 ХИМИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные методы использования достижений современной химии в повседневной жизни)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Пищевая химия. Белки, жиры, углеводы. Искусственное мясо. Витамины. Минеральные вещества. БАДы
- 2) Косметичка. Мыло, шампунь, крем, зубная паста, дезодорант
- 3) Домашняя аптечка Дезинфекция всего. Аспирин
- 4) Полимеры вокруг нас. Пластики. Резина. Целлюлоза
- 5) Большая стирка. Химчистка. Пятновыводители. Синтетические моющие средства. Жесткость воды
- 6) Генеральная уборка. Моем всё: от ложки до пола
- 7) Склеить можно все. Склеивание различных материалов: от бумаги до металла
- 8) Зеленый сад. Удобрения для растений. Инсектициды и репелленты
- 9) Автохимия. Топливо. Масла. Антифризы
- 10) Коррозия. Металлы: благородные и не очень. Защита от коррозии
- 11) Химическое оружие. От газового баллончика до полония

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.06 ЛИЧНОСТЬ В МЕДИАПОЛИСЕ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в медиасреде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективных коммуникаций в деловой среде терминологию, теорию и историю

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		медиа сферы, сущность и значение информации). УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Медиаграмотность. Понятие медиаполиса. Важность критического мышления и критического анализа информации. Молодежь как аудитория: потребители и производители информации. Креативное мышление и творческие способности в сфере медиа.
- 2) Медиакультура как образ жизни. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Что такое информация и как определить информационное пространство. Базовые компетенции медиаграмотности.
- 3) Правила поведения в сфере медиа. Понятие «формат медиаплощадки». Как создавать грамотный контент. Виды контента. Контент-редактор. Маркетинг и продвижение (аккаунта). Средства телекоммуникации. Технологический прогресс в сфере медиа. Понятие медиасреды.
- 4) Репутация, медиаистория, имидж или медиаобраз. Процесс формирования медиаобраза, контроль за эффектами, методика действия в кризисной ситуации
- 5) Безопасность в сети интернет и в социальных медиа. «Нападающие и защитники». Официальные проекты по кибербезопасности и их результаты. Запрещенный контент. Транснациональные корпорации, кому принадлежат права на размещенный контент.
- 6) Законодательство в сфере медиа. Авторские права (антиплагиат). Законодательство в сфере хранения персональных данных.
- 7) Источники новостей: медиапроизводители и продукты их труда. Производство новостей.
- 8) Деятельность редакций: журналисты, редакторы и другие участники процесса.
- 9) Блогеры и журналисты, в чем разница и похожее в их деятельности. Методика работы (ведения блога)
- 10) Этика работы в Сети, медисфере, редакции, блоге. Зоны свободы и несвободы выбора источников. Методика работы с источниками информации, героями, коллегами.
- 11) Повышение уровня медиаграмотности. Медиаобразование. Самообразование. Особенности дистанционного обучения. Гибридные формы обучения. Коммерческие образовательные площадки (Яндекс, Mail.ru). Профессии в медиа, понятие smm-маркетинг и продвижение в соцсетях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.07 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к самоорганизации здоровьесохраняющей модели поведения при проживании в условиях северного климата.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-1 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и здоровьесберегающие технологии и модели поведения при

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		проживании в условиях северного климата) УК-1 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-1 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Факторы, влияющие на организм человека, его здоровье, продолжительность и качество жизни.
- 2) Характеристики антропогенных и природных факторов: обзор, перспективы и актуальность проблемы.
- 3) Климато-географические и метеорологические факторы и здоровье человека. Особенности климата и окружающей среды ХМАО – Югры.
- 4) Повреждающие факторы среды при проживании в Ср. Приобье.
- 5) Здоровьесохраняющие технологии при проживании на северных территориях.
- 6) Двигательная активность: Формы, средства, подходы.
- 7) Физиологические механизмы протекции.
- 8) Особенности питания при проживании на северных территориях. Питание – как фактор защиты от неблагоприятных факторов среды.
- 9) Психологическая адаптация – как фактор здоровьесохранения при действии экстремальных и субэкстремальных факторах среды.
- 10) Адаптированная урбанистика и инфраструктура – как механизмы сохранения психического и физического здоровья.
- 11) Проект «Человек здоровый» - как модель здоровьесбережения при проживании на северных территориях.
- 12) Психобиосоциальный статус здорового человека.
- 13) Диагностика, профилактика, реабилитация.
- 14) Формирование модельной характеристики человека здорового.
- 15) Практика применения модели «Человек здоровый»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.08 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и здоровьесберегающие технологии и модели поведения при

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		проживании в условиях северного климата) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций.
- 2) Принципы, этапы и стили делового общения. Разделение полномочий, поиск компромисса.
- 3) Вербальные и невербальные средства коммуникации. Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.
- 4) Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов.
- 5) Этика делового общения. Этика деловой переписки. Современная деловая переписка. Задачи, правила и основные принципы.
- 6) Специфика он-лайн коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран. Телефонные звонки в рамках межкультурного делового общения.
- 7) Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Публичные выступления и деловые встречи. Способы ведения беседы, стрессовые ситуации.
- 8) Национальные стили ведения переговоров. Продвижение новых идей и взаимодействие с клиентами.
- 9) Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Ведение переговоров с иностранными бизнес-партнерами.
- 10) Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Деловые презентации как метод продвижения компании, товаров и услуг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.09 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающихся умений и навыков стилистического анализа научного текста; представления о языковой норме в научной речи; формировании и развитии навыков написания и презентации научного текста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы создания различных академических жанров)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p>УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>

3 Темы дисциплины

- 1) **Введение в курс «Академическая грамотность и письмо»**
- 2) **Научный стиль речи.** Коммуникативные и речевые признаки научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Академическое письмо в зарубежных и отечественных университетах.
- 3) **Создание научных текстов.** Типологические особенности научного текста. Сущность научного текста. Научность, достоверность, новизна, актуальность научного текста. Структура научного текста. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса.
- 4) **Вторичные жанры академического письма.** Конспектирование. Реферирование. Аннотирование. Научный обзор.
- 5) **Первичные жанры академического письма.** Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья. Монография. Эссе
- 6) **Работа с научным текстом.** Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления.
- 7) **Презентация научного материала.** Правила подготовки презентации. Подготовки текста доклада. Культура научной дискуссии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цели практики

Целью практики является проведение активного и интенсивного обучения студентов на природных объектах, выработка профессиональных навыков полевых исследований, умений ведения отчетной документации и приобретение ими практических навыков и компетенций.

2. Задачи практики

1. Закрепление теоретических знаний по дисциплинам естественнонаучного блока учебного плана подготовки.
2. Обучение работе с оборудованием, используемым в полевых условиях.
3. Обучение навыкам систематизации эмпирического материала, умению формулировать суждения.
4. Выработка умений ведения отчетной документации.
5. Овладение методикой полевых работ

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика. Обязательная часть».

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: курс 1, семестр - 2, продолжительность 2 недели

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода. Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи.
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Демонстрирует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле. Владеет базовыми знаниями в области естественнонаучных и математических наук при решении задач в области экологии и природопользования. Способен решать профессиональные задачи в области экологии и природопользования и выполнять работы эколого-географической направленности на основе базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов.
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде. Применяет базовые знания в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде. Осуществляет решение задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде.

6. Содержание и структура практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	2	
	Ознакомительная лекция (инструктаж) - инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуальных и групповых заданий.		УО-1 Собеседование
2	Основной этап	90	УО-1 Собеседование
	Описание физико-географических особенностей территории, экологических систем, биологическим разнообразием. Анализ климата территории. Изучение его климатических особенностей. Работа с климатическими картами и табличными материалами, их обработка и анализ. Измерение метеорологических величин, определение атмосферных явлений.		

	<p>Анализ экологического состояния воздуха. Расчет ИЗА.</p> <p>Изучение гидрологических особенностей территории. Определение стока и расходов воды.</p> <p>Первичный анализ качественных показателей воды, ее физических свойств (прозрачность, вкус, запах).</p> <p>Выявление источников загрязнения водоема (водотока).</p> <p>Отбор проб почвы. Определение морфологических признаков почв, ее состава, строение т.д.</p> <p>Определение названия почвы (тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд). Источники и виды загрязнения почв.</p> <p>Ландшафтное описание территории. Оценка выявленных природно-территориальных комплексов для практических целей. Ландшафтная карта. Комплексное описание природно-территориального комплекса.</p>		
3.	Заключительный этап	16	УО-1 Защита отчета
	Камеральные работы. Написание и защита отчета .		
	ИТОГО	108 час.	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является: зачет.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий: отчет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

1. Цели практики

Целью практики является проведение активного и интенсивного обучения студентов на природных объектах, выработка профессиональных навыков полевых исследований, умений ведения отчетной документации и приобретение ими практических навыков и компетенций.

2. Задачи практики

1. Закрепление теоретических знаний по дисциплинам естественнонаучного блока учебного плана подготовки.
2. Обучение работе с оборудованием, используемым в полевых условиях.
3. Обучение навыкам систематизации эмпирического материала, умению формулировать суждения.
4. Выработка умений ведения отчетной документации.
5. Овладение методикой полевых работ

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика Б2.О.02(У) входит обязательный блок Б2 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профилю подготовки Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Общая и прикладная экология», «Учение о биосфере», модуль «Учение о геосферах» (Учение о литосфере, Учение об атмосфере и гидросфере), Ландшафтоведение с основами почвоведения, Биогеография с основами биологии, Химия с основами геохимии, Экологический мониторинг, Ресурсоведение.

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: курс 2, семестр - 4, продолжительность 3 5/6 недели

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

код и содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода. Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов.

	<p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы</p> <p>Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.</p>	<p>Демонстрирует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле.</p> <p>Владеет базовыми знаниями в области естественнонаучных и математических наук при решении задач в области экологии и природопользования.</p> <p>Способен решать профессиональные задачи в области экологии и природопользования и выполнять работы эколого-географической направленности на основе базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде.</p> <p>Применяет базовые знания в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде.</p> <p>Осуществляет решение задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде.</p>
<p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Планирует этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Анализирует научную литературу и источники, сопоставляет и обобщает информацию, формулирует выводы.</p> <p>Проектирует и проводит учебно-исследовательские, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.</p> <p>Представляет результаты проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Защищает результаты проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды с использованием ИКТ.</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать проекты программ повышения экологической эффективности, программы экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации</p>	<p>Демонстрирует знания методов и средств охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, оценки состояния окружающей среды и негативных последствий хозяйственной деятельности, предотвращения и ликвидации негативных экологических последствий, отбора и анализа проб.</p> <p>Выявляет источники и виды воздействия на окружающую среду, отбирает пробы, выполняет расчёты для установления экологических нормативов, разрабатывает проекты программ повышения экологической эффективности.</p>

негативных экологических последствий хозяйственной деятельности, в том числе с использованием геоинформационных технологий.	Составляет экологические проекты и программы, экологических/техногенных карт для снижения негативного воздействия на окружающую среду.
ПК-5Способен ставить и решать задачи оптимального природопользования, выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах, обоснованно выбирать и применять специализированные программные средства для разработки проектных решений	Демонстрирует знания и владеет методами решения задач в области рационального природопользования Выявляет проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах и умеет применять специализированные программные средства для разработки проектных решений. Имеет практический опыт решения задач оптимального природопользования.

6.Содержание и структура практики

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
	Ознакомительная лекция (инструктаж) - инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуальных и групповых заданий.	6	УО-1 Собеседование
2	Основной этап	170	УО-1 Собеседование
	<p>Описание физико-географических особенностей территории, экологических систем, биологическим разнообразием.</p> <p>Анализ климата территории. Изучение его климатических особенностей. Работа с климатическими картами и табличными материалами, их обработка и анализ.</p> <p>Измерение метеорологических величин, определение атмосферных явлений.</p> <p>Анализ экологического состояния воздуха. Расчет ИЗА.</p> <p>Изучение гидрологических особенностей территории. Определение стока и расходов воды.</p> <p>Первичный анализ качественных показателей воды, ее физических свойств (прозрачность, вкус, запах).</p> <p>Выявление источников загрязнения водоема (водотока).</p> <p>Отбор проб почвы. Определение морфологических признаков почв, ее состава, строение т.д.</p> <p>Определение названия почвы (тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд). Источники и виды загрязнения почв.</p> <p>Ландшафтное описание территории. Оценка выявленных природно-территориальных комплексов для практических целей. Ландшафтная</p>		

	карта. Комплексное описание природно-территориального комплекса.		
3.	Заключительный этап	40	УО-1 Защита отчета
	Камеральные работы. Написание и защита отчета .		
	ИТОГО	216 час.	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является: зачет.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий: отчет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

1. Цели практики

Целью Технологической (проектно-технологической) практики (далее практики) является закрепление и углубление теоретических знаний в области экологии и природопользования, приобретение практических навыков и опыта самостоятельной работы в отделах по охране окружающей среды на производстве, в ведомственных учреждениях и т.п.

2. Задачи практики:

- работа над конкретной проблемой в сфере экологии и природопользования, в соответствии с областью деятельности предприятия, организации, учреждения, института или лаборатории и содержанием индивидуального задания руководителя практики от университета;
- получение навыков самостоятельной обработки и анализа отчетов предприятий в сфере охраны окружающей среды;
- сбор и обработка материала для подготовки научных докладов и публикаций при последующем участии в научных конференциях;
- оформление материалов для составления отчета по практике и написания выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03 (П) входит обязательный блок Б2 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профилю подготовки Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Экологический мониторинг», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Проектная деятельность в экологии и природопользовании», «Управление природопользованием и охраной окружающей среды», «Геоинформационные системы и дистанционное зондирование Земли», «Техногенные системы и экологический риск», «Нормирование состояния окружающей среды и промышленная экология», «Экономика природопользования и охраны окружающей среды», «Лесоведение и лесопользование», «Экология нефти и газа».

4. Сроки проведения практики:

Время проведения практики согласно учебному плану: 3 курс, 6 семестр, продолжительность 4 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

код и содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
<p>ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде. Применяет базовые знания в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде. Осуществляет решение задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде.</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Планирует этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Анализирует научную литературу и источники, сопоставляет и обобщает информацию, формулирует выводы. Проектирует и проводит учебно-исследовательские, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Представляет результаты проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Защищает результаты проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды с использованием ИКТ.</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать проекты программ повышения экологической эффективности, программы экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности, в том числе с использованием геоинформационных технологий.</p>	<p>Демонстрирует знания методов и средств охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, оценки состояния окружающей среды и негативных последствий хозяйственной деятельности, предотвращения и ликвидации негативных экологических последствий, отбора и анализа проб. Выявляет источники и виды воздействия на окружающую среду, отбирает пробы, выполняет расчёты для установления экологических нормативов, разрабатывает проекты программ повышения экологической эффективности. Составляет экологические проекты и программы, экологических/техногенных карт для снижения негативного воздействия на окружающую среду.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, оформлять, систематизировать</p>	<p>Демонстрирует знания в области документационного сопровождения природоохранной деятельности предприятия. Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, использовать прикладные компьютерные программы. Имеет практический опыт разработки экологической политики и документации предприятия, ведения первичных документов экологического учёта.</p>

материалы первичного экологического учёта, реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.	
ПК-5 Способен ставить и решать задачи оптимального природопользования, выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах, обоснованно выбирать и применять специализированные программные средства для разработки проектных решений	Демонстрирует знания и владеет методами решения задач в области рационального природопользования Выявляет проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах и умеет применять специализированные программные средства для разработки проектных решений. Имеет практический опыт решения задач оптимального природопользования.

6. Содержание и структура практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
	Ознакомительная лекция (инструктаж) -инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуальных заданий руководителями практики от ЮГУ	2	УО-1 Собеседование
2	Основной этап	170	УО-1 Собеседование
	Знакомство со структурой предприятия. Трудоустройство (по возможности) Приобретение навыков самостоятельной работы на предприятии, в т.ч., выполнение производственных заданий, сбор и систематизация фактического материала, ознакомление с отчетами предприятий, их проверка, анализ; участие в составлении проектов и т.п. Сбор экологической информации о территории или предприятии, обработка и анализ информации		
3.	Заключительный этап	44	УО-1 Защита отчета
	Написание отчета по производственной практике, согласование отчета с руководителем практики.		
	ИТОГО	216 час.	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является: зачет.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий: отчет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.04 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цели практики - Закрепление и углубление теоретических знаний в области экологии и природопользования, приобретение практических навыков и опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики:

- работа над конкретной проблемой в сфере экологии и природопользования, в соответствии с областью деятельности предприятия, организации, учреждения, института или лаборатории и содержанием индивидуального задания руководителя практики от университета;

- получение навыков самостоятельной обработки и анализа отчетов предприятий в сфере охраны окружающей среды;

- сбор и обработка материала для подготовки научных докладов и публикаций при последующем участии в научных конференциях, выпускной квалификационной работы;

- оформление материалов для составления отчета по практике и написания выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы *Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П)*, входит в обязательный блок Б2 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профилю подготовки Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

4.Сроки проведения практики.

Время проведения практики согласно учебному плану: 4 курс 8 семестр, продолжительность 4 недели.

5.Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики	Оценочные средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений. Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие	Защита отчета

		правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.	
ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Знает базовые методы экологических исследований. Умеет использовать базовые методы экологических исследований при решении задач профессиональной деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны природы.	Защита отчета
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Демонстрирует знания содержания нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессиональной этики. Анализирует и сопоставляет содержание нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы при решении задач профессиональной деятельности. Умеет использовать знания о нормативных правовых актах в сфере экологии, природопользования и охраны природы и нормах профессиональной этики для решения задач профессиональной деятельности.	Защита отчета
ПК-2 Способен разрабатывать проекты программ повышения экологической эффективности, программы экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности, в том числе с использованием геоинформационных технологий.	ПК-2	Демонстрирует знания методов и средств охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, оценки состояния окружающей среды и негативных последствий хозяйственной деятельности, предотвращения и ликвидации негативных экологических последствий, отбора и анализа проб. Выявляет источники и виды воздействия на окружающую среду, отбирает пробы, выполняет расчёты для установления экологических нормативов, разрабатывает проекты программ повышения экологической эффективности. Составляет экологические проекты и программы, экологических/техногенных карт для снижения негативного	Защита отчета

		воздействия на окружающую среду.	
ПК-3 Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, оформлять, систематизировать материалы первичного экологического учёта, реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.	ПК-3	Демонстрирует знания в области документационного сопровождения природоохранной деятельности предприятия. Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, использовать прикладные компьютерные программы. Имеет практический опыт разработки экологической политики и документации предприятия, ведения первичных документов экологического учёта.	Защита отчета
ПК-5 Способен ставить и решать задачи оптимального природопользования, выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах, обоснованно выбирать и применять специализированные программные средства для разработки проектных решений	ПК-5	Демонстрирует знания и владеет методами решения задач в области рационального природопользования. Выявляет проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах и умеет применять специализированные программные средства для разработки проектных решений. Имеет практический опыт решения задач оптимального природопользования.	Защита отчета

6. Содержание и структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики (виды работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
	Ознакомительная лекция (инструктаж) - инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуальных заданий руководителями практики от ЮГУ	2	УО-1 Собеседование
2	Основной этап	170	УО-1 Собеседование
	Знакомство со структурой предприятия.		

	Трудоустройство (по возможности) Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на предприятии, в т.ч., выполнение заданий, сбор и систематизация фактического материала, ознакомление с отчетами предприятий, их проверка, анализ; участие в составлении проектов и т.п. Сбор экологической информации о территории или предприятии, обработка и анализ информации		
3.	Заключительный этап	44	УО-1 Защита отчета
	Написание отчета по практике, согласование отчета с руководителем практики.		
	ИТОГО	216 час.	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формой аттестации по итогам практики является: зачет.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий: отчет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Разработчик : Ахмедова Ирина Дмитриевна, к.г.н., доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия											
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								324			324
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля											
Итого:								324			324
з.е.								9			9

2. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО и *основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.*

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

общепрофессиональные компетенции:

Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
	ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности: проектно-производственный

ПК-1	Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать экологические риски намечаемой хозяйственной деятельности, анализировать производственную, полевую и лабораторную экологическую информацию.
ПК-2	Способен разрабатывать проекты программ повышения экологической эффективности, программы экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности, в том числе с использованием геоинформационных технологий.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-3	Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчетность, оформлять, систематизировать материалы первичного
-------------	--

	экологического учёта, реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.
ПК-4	Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПК-5	Способен ставить и решать задачи оптимального природопользования, выявлять проблемные экологические ситуации в природо-промышленных системах, обоснованно выбирать и применять специализированные программные средства для разработки проектных решений.
-------------	--

11.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Оценка эмиссии парниковых газов лесными экосистемами на примере лесничеств (на выбор)
2. Сравнительный анализ систем локального экологического мониторинга лицензионных участков
3. Оценка загрязнения поверхностных вод рек (на выбор)
4. Анализ современного состояния и тенденций развития традиционного природопользования коренных малочисленных народов Крайнего Севера
5. Геоэкологические аспекты развития рекреационного природопользования на особо охраняемых природных территориях
6. Геоэкологическая оценка современного состояния озер территории (на выбор)
7. Оценка загрязнения снежного покрова при факельном сжигании попутного газа в таежной зоне Западной Сибири
8. Оценка техногенной нарушенности территорий нефтегазодобычи с применением геоинформационных систем
9. Геоэкологическая оценка воздействия на окружающую природную среду при бурении геологоразведочных скважин
10. Оценка фонового состояния лицензионных участков районов (на выбор) для оптимизации природопользования
11. Рекультивация шламовых амбаров с использованием трав-фитомелиорантов
12. Дистанционные методы зондирования как средство выявления и контроля нефтезагрязненных земель на территории месторождений нефти
13. Сравнительная оценка геоэкологических последствий освоения месторождений нефти в различных природных зонах Западной Сибири
14. Геоэкологическая характеристика малых рек территорий нефтяных месторождений северной тайги Западной Сибири
15. Возможности вегетационного индекса NDVI для оценки состояния растительного покрова техногенно нарушенных земель
16. Механизмы обеспечения экологической безопасности при нефтегазодобыче на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	12										12
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	36										36
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков волонтерской деятельности, ознакомление с основными технологиями, формами оказания практической помощи в сфере волонтерской работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3 З-1 знать причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 З-2 знать теорию и практику современной волонтерской деятельности;</p> <p>УК-3 З-3 знать виды, сферы и области добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 З-4 знать содержание и основные направления волонтерской деятельности;</p> <p>УК-3 З-5 знать правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе;</p> <p>УК-3 З-6 знать формы и методы организации добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 З-7 знать международный опыт организации волонтерской деятельности.</p> <p>УК-3 У-1 уметь применять полученные знания в профессиональной практике;</p> <p>УК-3 У-2 уметь использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 У-3 уметь организовывать различные формы волонтерской деятельности;</p> <p>УК-3 У-4 уметь проектировать собственную волонтерскую деятельность;</p> <p>УК-3 У-5 уметь активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;</p> <p>УК-3 У-6 уметь выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.</p> <p>УК-3 В-1 владеть навыками самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 В-2 владеть методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки</p>
		<p>социального проекта в добровольческой сфере;</p> <p>УК-3 В-3 владеть технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;</p> <p>УК-3 В-4 владеть навыками планирования и организации волонтерского мероприятия;</p> <p>УК-3 В-5 владеть навыками создания модели мероприятия;</p> <p>УК-3 В-6 владеть навыками разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности.</p>

3 Темы дисциплины

1. Основы волонтерской деятельности.
2. Исторические аспекты возникновения добровольчества (волонтерства) в России и за рубежом.
3. Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Нормативноправовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности.

4. Сущность милосердия и альтруизма как основы добровольческой деятельности. Тезисы и мифы о волонтерстве.
5. Виды и этапы добровольческой (волонтерской) деятельности.
6. Технологический аспект волонтерской деятельности.
7. Основные аспекты вопроса мотивации общественнополезной деятельности.
8. Эмоциональное выгорание волонтера. Сопровождение и поддержка волонтера.
9. Организация волонтерских групп/команд.
10. Социально-ориентирующая игра как форма формирования команды.
11. Алгоритм составления социального проекта. Технология организации волонтерских дел/акций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 02 ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		-									-
Практические занятия		-									-
Лабораторные занятия		10									10
Консультации											-
Самостоятельная работа		62									62
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2.Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. З-1. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов, используемых для работы с информацией. УК-1. У-1. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1. В-1. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.

3 Темы дисциплины

1. Облачная программа для управления проектами небольших групп «Trello» (продвинутый уровень).
2. Цифровая этика. Правила поведения в рабочем чате. Мессенджеры Discord, MyTeam.
3. Google сервисы для совместной работы.
4. Онлайн-платформа для совместной работы над проектами «Padlet».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции				10					10
Практические занятия				10					10
Лабораторные занятия									
Консультации									
Самостоятельная работа				52					52
Контрольная работа									
Курсовой(ая) проект/работа									
Контроль									
Форма контроля				зачет					зачет
Итого:				72					72
з.е.				2					2

1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых понятий об особо охраняемых природных территориях и организации заповедного дела в России и зарубежом

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	<i>Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии,</i>	Знает теоретические основы заповедного дела

	<i>природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</i>	<p>Владеет базовыми знаниями в заповедного дела</p> <p>Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе теоретических знаний заповедного дела</p>
ОПК-5	<i>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</i>	<p>Владеет навыками использования ИКТ для синтеза информации в среде электронных профессиональных продуктов; методами поиска и обмена информацией об особо охраняемых природных территориях в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеет методами, приемами, способами обработки эколого-географических, геоэкологических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Способен применять методы, приемы, способы обработки эколого-географических, геоэкологических данных об особо охраняемых природных территориях для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.</p>

3 Темы дисциплины

1. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) в прошлом и современном мире. История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ.
2. Международная классификация ОПТ. Глобальные сети ОПТ. Территории Всемирного наследия. Биосферные резерваты. Водно-болотные угодья
3. Современные проблемы организации ООПТ. Виды ООПТ
4. Особо охраняемые природные территории ХМАО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 04 УГЛЕРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И КЛИМАТИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальности): 05.03.06 Экология и природопользование
 Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
 Форма обучения
 очная
 Квалификация (степень) выпускника
 бакалавр
 2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							10				10
Практические занятия							16				16
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа							46				46
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля							зач				зач
Итого:							72				72
з.е.							2				2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Углеродный менеджмент и климатическое регулирование» является формирование у обучающихся представлений о глобальных климатических изменениях и возможности их регулирования на глобальном, национальном и корпоративном уровнях; а также навыка разработки корпоративных климатических проектов и программ, отчётности в сфере регулирования выбросов парниковых газов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, оформлять, систематизировать материалы первичного	Демонстрирует знания в области документационного сопровождения природоохранной деятельности предприятия в части углеродного регулирования. Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности

	<p>экологического учёта, реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.</p>	<p>предприятия, вести экологическую отчётность, использовать прикладные компьютерные программы в части углеродной отчётности предприятия. Имеет практический опыт разработки экологической политики и документации предприятия, ведения первичных документов экологического учёта в части углеродного регулирования.</p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

- 1) Глобальная климатическая повестка, устойчивое развитие и национальные стратегии по адаптации к изменениям климата
- 2) Организационные вопросы углеродного менеджмента в секторе ЗИЗЛХ и зеленых решений
- 3) Углеродное регулирование: национальный аспект
- 4) Углеродное регулирование: корпоративный аспект
- 5) Глобальная конкуренция и отчётность компаний в условиях изменений климата

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.05 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И КОРПОРАТИВНАЯ ESG-ОТЧЁТНОСТЬ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								8			8
Практические занятия								10			10
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа								46			
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля								зач			зач
Итого:								72			72
з.е.								2			2

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Устойчивое развитие и корпоративная ESG-отчётность» состоит в формировании способности обучающегося применять нормы и требования в области охраны окружающей среды для подготовки добровольной экологической отчетности компаний.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность,	Демонстрирует знания в области документационного сопровождения природоохранной деятельности предприятия и добровольной нефинансовой отчётности.

	<p>оформлять, систематизировать материалы первичного экологического учёта, реализовывать экологическую политику на предприятии, использовать прикладные компьютерные программы.</p>	<p>Способен осуществлять документационное сопровождение природоохранной деятельности предприятия, разрабатывать экологическую документацию, вести экологическую отчётность, в том числе нефинансовую. Имеет практический опыт подготовки нефинансовой отчётности предприятия.</p>
--	---	---

3. Темы дисциплины

1. Глобальные тренды в области устойчивого развития. Экологизация и деэкологизация.
2. Индикаторы устойчивого развития. Основные направления и показатели устойчивого развития.
3. Базовые модели устойчивого развития и природопользование. Экологический след.
4. Международное сотрудничество и информационная открытость.
5. ESG-оценка компаний на основе отчётности
6. Интеграция ЦУР в нефинансовую отчётность.
7. Государственное регулирование в области устойчивого развития и отчётности в Российской Федерации.
8. Формирование публичной нефинансовой отчетности компаний и информационная прозрачность.
9. Отчетность компаний о деятельности в области устойчивого развития.