

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности  
 Дата подписания: 15.06.2022 09:43:31  
 Уникальный программный ключ:  
 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f7b09

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы проектной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		10										10
Практические (семинарские занятия)		20										20
Самостоятельная работа		78										78
Форма контроля		Зачёты										-
Итого:		108										108
з.е.		3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	УК-2.1 3-1: <i>Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы</i>

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>разработки проектов УК-2.1 У-1: Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему УК-2.1 В-1: Владеет - методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта</p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Проектная культура и генерирование идей. 1.1 Понятие проектная культура 1.2 Основные элементы проектной деятельности 1.3 Ассоциативное мышление при генерировании идей и творческий подход к проектированию
2	Тема 2. Классификация проектов 2.1 Классификация проектов по продолжительности 2.2 Классификация проектов по масштабности 2.3 Классификация проектов по целям и направлениям деятельности
3	Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности 3.1 Постановка и описание проблемы проекта, актуальности проекта 3.2 Подходы к постановке целей (SMART, SMARTER, KPI) 3.3 Формулирование задач проекта 3.4 Социологическое и маркетинговое исследование (онлайн, офлайн анкетирование) 3.5 Определение целевой аудитории или целевой группы 3.6 Жизненный цикл проекта 3.7 Планирование и ход реализации проекта (иерархическая структура работ, календарный план-график реализации проекта) 3.8 Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки
4	Тема 4. Изучение заинтересованных сторон проекта 4.1 Определение групп стейкхолдеров проекта 4.2 Планирование работы со стейкхолдерами (матрица заинтересованных сторон) 4.3 Управление ожиданиями стейкхолдеров, стратегии взаимодействия
5	Тема 5. Организация проектной деятельности и команда проекта 5.1 Структура команды и распределение функциональных ролей в команде 5.2 Оценка трудоемкости и сроков выполнения задач 5.3 Механизмы и каналы коммуникаций в проекте 5.4 Карты распределения полномочий (метод RACI)
6	Тема 6. Бюджет и риски проекта 6.1 Составление сметы проекта 6.2 Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование
7	Тема 7. Презентация проекта 7.1 Структура и инструменты презентации проекта 7.2 Особенности описания рекомендуемых разделов при презентации проекта 7.3 Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Проектная деятельность*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Самостоятельная работа			100	100							200
Форма контроля			Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</i>	<i>УК-2.3 3-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельность - методы анализа и оценки</i>

	<i>имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<p><i>результативности проекта и работы исполнителей</i></p> <p><i>УК-2.3 У-1:</i>  <i>Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</i></p>
УК-3	<p><i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i>  <i>Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i>  <i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд по направлениям Lean, Green, Smart. Выбор наставников проекта
2	Определение и согласование с наставником тем и видов проектов, исходя из направления (социальный проект, технический проект, организационно-творческий, бизнес-проект, исследовательский проект и т.д.). Распределение ролей в командах
3	Разработка проекта. Составление Паспорта проекта, плана работы над проектом, распределение обязанностей.

4	Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта)
5	Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта
6	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников.
7	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью.
8	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта.
9	Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов.
10	Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников.
11	Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть курсового проекта. Составление плана реализации проекта.
12	Реализация проекта, согласно плана (консультации с наставником)
13	Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности)
14	Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом.
15	Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект.
16	Оформление результатов, выводов в текст проекта
17	Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям)
18	Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите
19	Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта
20	Публичная защита проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Проектная деятельность в профессиональной сфере*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Р. Руссу, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)					12	12					24
Самостоятельная работа					96	96					192
Форма контроля					Курсовой проект	Курсовой проект					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков научного мышления на основе научного, лабораторно-поискового, экспериментального и методического осмысления основ филологии, овладение студентами основами организации, методики структурирования и написания курсовых проектов, подготовки и проведения научно-исследовательской, методической, практико-поисковой работы в области филологии.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.1 З-1: методику сбора и анализа языковых и литературных фактов, методы филологического анализа текста ОПК-4.1 У-1: интерпретировать тексты разных типов и жанров ОПК-4.1 В-1: навыками филологического анализа текста разной степени сложности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 У-1: Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности.
2	Основы исследовательской деятельности в области литературоведения.
3	Основы проектной деятельности в области литературоведения.
4	Особенности выполнения проекта в области литературоведения.
5	Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности.
6	Основы исследовательской деятельности в области лингвистики.
7	Основы проектной деятельности в области лингвистики.
8	Особенности выполнения проекта в области лингвистики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*История (история России, всеобщая история)*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			18								18
Практические (семинарские занятия)			36								36
Самостоятельная работа			54								54
Контроль			36								36
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является - формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; - формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личном и социальном планах.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код	наименование компетенции	



КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-5	<p><i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p><i>УК-5.1 З-1: Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1: Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1: Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1: Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1: Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного</i></p>

		<i>взгляда на мир, на потребности современного общества</i>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в курс.
2	Мир и Россия в древности и средние века.
3	Мир в XIX – первой половине XX вв.
4	Россия в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-XVIII вв.).
5	Россия в условиях ускорения буржуазного развития (XIX в. - 1917 г.).
6	Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918-1953 гг.).
7	Мир во второй половине XX - начале XXI вв.
8	Поиски путей разрешения глобальных проблем в России (1953 – 1980-е гг.).
9	Россия в конце XX – начале XXI вв.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Физическая культура и спорт*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	32										32
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий</p> <p>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида</p> <p>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.
7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
8	Выбор направления элективных курсов для дальнейших занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Безопасность жизнедеятельности*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Черницына, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		72									72
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</i>	<i>УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий</i>

	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания УК-8.2 У-1: Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.2 В-1: Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
2	Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
3	Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, а также противодействии терроризму
4	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
5	Оказание первой помощи пострадавшим с закрытыми травмами
6	Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми травмами
7	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
8	Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Философия**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		28									28
Самостоятельная работа		62									62
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстам.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2	Философия Древнего мира.
3	Средневековая философия
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.
5	Немецкая классическая философия.
6	Русская философия.
7	Философия второй половины XIX - XX века.
8	Философская онтология.
9	Философия познания (гносеология и методология).
10	Философская антропология.
11	Социальная философия



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Английский язык*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	36	36									72
Самостоятельная работа	36	9									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления</i>

	<p><i>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</i>  УК-4.3 З-1:  <i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</i>  УК-4.2 У-1:  <i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i>  УК-4.3 У-1:  <i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i>  УК-4.2 В-1:  <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i>  УК-4.3 В-1:  <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Elementary A1 (Уровень выживания))
2	Introducing yourself.
3	Nationalities. Грамматика: to be; a/an with jobs; Wh-questions
4	Work and leisure Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency
5	Problems. Грамматика: Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any
6	Working across cultures: eating out
7	Revision of Module 1
8	Travel. Грамматика: can / can't; there is / there are

9	Food and entertaining Грамматика: Countable / uncountable nouns; some / any
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Buying and selling Грамматика: Past Simple
12	Working across cultures: communication styles
13	Revision of Module 2
14	People. Describing of people. Грамматика: Past Simple: negative and questions. Question forms
15	Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. much / a lot / a little / a bit
16	Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple
17	Working across cultures: doing business internationally
18	Revision of Module 3
19	Communication Грамматика: Future plans. will
20	Cultures Грамматика: should/shouldn't; could; would
21	Jobs Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple
22	Working across cultures: Team working
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Немецкий язык*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	36	36									72
Самостоятельная работа	36	9									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и

	<p><i>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>закономерности их функционирования в речи</i>  <i>УК-4.3 З-1:</i>  <i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</i>  <i>УК-4.2 У-1:</i>  <i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i>  <i>УК-4.3 У-1:</i>  <i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i>  <i>УК-4.2 В-1:</i>  <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i>  <i>УК-4.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Лексический материал: Представление. Знакомство. Приветствие при встрече и прощании. Грамматический материал: Неопределенная форма глаголов. Классификация глаголов. Основные формы глагола. Настоящее время (Prasens) слабых, сильных глаголов, глаголов (sein, haben, werden). Употребление (Prasens).</p>
2	<p>Лексический материал: Я и моя семья. Биография. День рождения. Грамматический материал: Глагольные приставки Порядок слов в простом распространенном предложении (повествовательном и вопросительном)</p>
3	<p>Лексический материал: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Грамматический материал: Классификация местоимений. Склонение личных местоимений... Словообразование. Суффиксы образования существительных.</p>
4	<p>Лексический материал: Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: Спряжение возвратных и модальных глаголов в Prasens. Неопределенно-личное местоимение man Простое прошедшее время Präteritum (Imperfekt). Употребление. Спряжение глаголов в Präteritum Склонение притяжательных местоимений</p>
5	<p>Лексический материал: Семейные традиции, их сохранение и создание.</p>

	Грамматический материал: Имя существительное (категория рода, числа сущ.). Артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля. Падежи. Вопросы падежей. Склонение существительных Множественное число существительных. Образование.
6	Лексический материал: Мой рабочий день. Грамматический материал: Предлоги. Общие сведения. Слияние предлогов с артиклем. Предлоги двойного управления. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом
7	Лексический материал: Каникулы/ отпуск. Хобби. Грамматический материал: Указательные местоимения: dieser, diese, dieses, diese; jener, jene, jenes, jene; solcher, solche, solches, solche; das; es. Склонение указательных местоимений. Местоимение es в разных функциях. Употребление, перевод.
8	Лексический материал: Досуг и развлечения в семье. Грамматический материал: Повелительное наклонение Imperativ. Образование, употребление, перевод Субстантивация. Субстантивированный инфинитив. Образование производных существительных от корней глагола Сложные прошедшие времена Perfekt, Plusquamperfekt. Употребление, образование Будущее время Futurum. Образование. Систематизация времен– Aktiv
9	Лексический материал: Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Грамматический материал: Отрицания (nicht, kein). Употребление отрицательной частицы nicht, отрицательного местоимения kein. Склонение отрицательного местоимения kein. Неопределенные местоимения niemand, nichts.
10	Лексический материал: Семейные путешествия. Семейные праздники. Грамматический материал: Числительные (количественные, порядковые, дробные) Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Парные союзы.
11	Лексический материал: Квартира. Дом. Гостиница. Грамматический материал: Суффиксы прилагательных и наречий.
12	Лексический материал: Устройство городской квартиры/загородного дома. Грамматический материал: Страдательный залог (Passiv). Общие сведения. Страдательный залог настоящего и прошедших времен Prasens Passiv, Prateritum Passiv, Perfekt Passiv и Plusquamperfekt Passiv. Образование, употребление, перевод. Страдательный залог будущего времени (Futurum Passiv) и (Infinitiv Passiv)
13	Промежуточное зачётное тестирование
14	Лексический материал: Магазины. Покупки. Грамматический материал: Местоименные наречия. Классификация местоименных наречий. Употребление.
15	Лексический материал: Еда дома и вне дома. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях.
16	Лексический материал: Предпочтения в еде. Здоровое питание. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование, перевод.
17	Лексический материал: Традиции русской и других национальных кухонь. Грамматический материал: Причастия (Partizip I, Partizip II). Образование, употребление, перевод. Синтаксические функции причастий.

18	Лексический материал: Рецепты приготовления различных блюд. Грамматический материал: Распространенное определение.
19	Лексический материал: Учеба. Учебные заведения. Грамматический материал: Обособленный причастный оборот
20	Лексический материал: Мой вуз. Грамматический материал: Инфинитив с (zu) и без (zu). Зависимый инфинитив и инфинитивные группы. Употребление, перевод
21	Лексический материал: История и традиции моего вуза. Грамматический материал: Инфинитивные обороты (um...zu + Infinitiv, statt+ zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv). Употребление, перевод
22	Лексический материал: Высшее образование в России и за рубежом. Грамматический материал: Инфинитивные группы с глаголами haben или sein в модальном значении (конструкции глаголов haben или sein + zu +Infinitiv)
23	Лексический материал: Уровни высшего образования. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
24	Лексический материал: Квалификации и сертификаты. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
25	Лексический материал: Моя будущая профессия. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
26	Лексический материал: Библиотека. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
27	Лексический материал: Кинотеатр. Фильмы. Театр. Спектакли. Концерты. Музыка. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
28	Лексический материал: Страны изучаемого языка (ФРГ, Австрия, Швейцария) Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
29	Лексический материал: Города (Берлин, Вена, Берн) Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
30	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Русский язык как иностранный*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	36	36									72
Самостоятельная работа	36	9									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня В1-В2; расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру; подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и</i>



	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>закономерности их функционирования в речи  УК-4.3 З-1:  Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке  УК-4.2 У-1:  Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке  УК-4.3 У-1:  Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач  УК-4.2 В-1:  Владеет официальным регистром общения на иностранном языке  УК-4.3 В-1:  Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</p>
--	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Использование глаголов с частицей -СЯ Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.
2	Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.
3	Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.
4	Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе. Глаголы движения без приставок.
5	Глаголы движения с приставками. Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.
6	Россия (общие сведения, история, география). Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.
7	Традиции, праздники, культура. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.
8	Здоровье, путешествия, спорт. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Прикладная математика*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		72									72
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</i>	<i>УК-1.1 3-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений,</i>

	<i>поставленных задач</i>	<p><i>математических доказательств и системного подхода</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода</i></p>
--	---------------------------	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Теория множеств. Элементы логики. Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
2	Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость). Интегралы. Геометрический смысл. Примеры. Понятие случайного события. Классическая вероятность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровая культура*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Лабораторные работы	18										18
Самостоятельная работа	82										82
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-7	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>	<i>ОПК-7.1 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-7.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в</i>

		<p><i>том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.1 В-1:</i></p> <p><i>навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
УК-1	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.2 З-1:</i>  <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Цифровую культуру. Сквозные технологии. Информация и данные. Применение в профессиональной и проектной деятельности облачного программного обеспечения на примере облачной программы «Trello».
2	Информационные и облачные технологии. Цифровые сервисы для работы с информацией. Применение в профессиональной деятельности онлайн-платформы для совместной работы над проектами «Миро».
3	Информационные технологии и угрозы безопасности. Цифровая этика. Применение в профессиональной и проектной деятельности сервиса для управления бизнесом YUOGile: управление проектами
4	Сбор, обработка и анализ данных. Цикл обработки данных. Типы и формат данных. Методы обработки данных. Визуализация обработанных данных. Проведение опросов. Электронные таблицы для обработки и анализа данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Введение в информационные технологии*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Лабораторные работы			18								18
Самостоятельная работа			82								82
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-7	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>	<i>ОПК-7.1 3-1: современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач,</i>

		<p><i>принципы их работы</i>  ОПК-7.1 У-1:  <i>выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i>  ОПК-7.1 В-1:  <i>навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
УК-1	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>УК-1.2 З-1:  <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией</i>  УК-1.2 У-1:  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</i>  УК-1.2 В-1:  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и задачи информационных технологий.
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий.
3	Программные средства реализации информационных технологий.
4	Системы управления базами данных.
5	Компьютерные сети.
6	Безопасность информационных технологий и систем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Системы искусственного интеллекта*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых



	<p><i>поставленных задач</i></p>	<p><i>для работы с информацией</i>  УК-1.2 У-1:  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</i>  УК-1.2 В-1:  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</i></p>
--	----------------------------------	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3	Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний. Нечеткая логика. Изучение отдельных направлений анализа данных.
4	Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Введение в литературоведение*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Косинцева, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	32										32
Самостоятельная работа	49										49
Контроль	45										45
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, приобщение к азбуке современного литературоведения, создание необходимых представлений о путях и навыках литературоведческого труда..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1 З-1: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1.1 У-1: корректно интерпретировать различные явления филологии ОПК-1.1 В-1: навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	ОПК-3.1 З-1: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, литературных и фольклорных жанров ОПК-3.1 У-1: определять жанровую специфику литературного явления, применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов ОПК-3.1 В-1: навыками библиографического разыскания и описания

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Литературоведение как наука. Современная система литературоведческих дисциплин. Понятие о литературном процессе и творческом процессе. Понятие о художественной литературе как искусстве слова.
2	Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста. Содержание понятий «художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». «Медленное чтение» и «выразительное чтение». Литературное произведение как художественное целое. Понятия «содержания» и «формы». Художественная образность. Способы анализа художественных произведений. Тема и идея. Идея и пафос поэтического произведения.
3	Сюжет и фабула. Художественный мир. Конфликт. Сюжет и фабула. Экспозиция. Завязка. Развитие действия. Кульминация. Развязка. Пролог и эпилог. Бессюжетные произведения. Композиция. Композиция сюжета. Способы сюжетного построения. Композиция несюжетных произведений. Композиция образного содержания.

4	<p>Образный строй произведения. Понятие «художественный образ». Художественное произведение как система образов. Внутренняя структура образов. Типология образов. Формы художественной типизации. Средства раскрытия характера в литературе.</p>
5	<p>Язык произведения. Лингвистический и литературоведческий подходы к изучению поэтического языка. Изобразительно-выразительные средства поэтического языка. Тропы. Синтаксис поэтической речи. Звуковая организация поэтической речи. Разновидности поэтической речи. Стиховедение: метрика, ритмика, строфика, фоника. Стих и проза. Рифма. Виды рифм. Рифмовка. Виды рифмовки. Ритм. Метр и его частные подразделения – размеры. Понятие о стихопрозе и ее разновидностях. Строфика.</p>
6	<p>Родовое и жанрово-видовое деление художественной литературы. Понятия «род», «вид», «жанр». Система признаков родового членения. Понятие рода. Эпос, лирика, драма. Жанр как категория литературной памяти.</p>
7	<p>Автор и повествователь в литературе. Презентация автора в художественном тексте. Повествователь и герой.</p>
8	<p>Художественный метод и стиль. Художественный метод. Стиль. Полемика о стиле. Границы стиля. Общее и частное в стиле. Стилеобразующие факторы. Направление, течение, школа. Литературное направление. Литературные течения. Литературные школы.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*История русской литературы*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. А. Челак, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итог о
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18	20	18	16	18						90
Практические (семинарские занятия)	36	40	36	24	36						172
Самостоятельна я работа	54	21	18	32	45						170
Контроль		27		36	45						108
Форма контроля	Зачёт ы	Экзамен ы	Зачёт ы	Экзамен ы	Экзамен ы						-
Итого:	108	108	72	108	144						540
з.е.	3	3	2	3	4						15

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у будущих филологов понимания исторического и эстетического значения русской литературы как единого историко-культурного процесса.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	ОПК-3.1 З-1: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, литературных и фольклорных жанров ОПК-3.1 У-1: определять жанровую специфику литературного явления, применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов ОПК-3.1 В-1: навыками библиографического разыскания и описания
-------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в предмет. Специфические черты ДРЛ. Жанры. Периодизация ДРЛ. Летописание. «Повесть временных лет».
2	Литература Киевской Руси. Поучение В. Мономаха. Слово митрополита Иллариона. Житие Феодосия Печерского. Хождение игумена Даниила. Стили и поэтика ДРЛ. Литература периода феодальной раздробленности (вторая треть XII – первая половина XIII вв.) Слово о полку Игореве.
3	Литература периода борьбы с ордынцами и начала формирования централизованного государства (вторая половина XIV- XV вв.). Повести о Куликовской битве. Второе южнославянское влияние. Епифаний Премудрый. Пахомий Логофет. Повести конца XV-го – начала XVI вв. Литература централизованного русского государства XVI в. Произведения обобщающего характера. Расцвет публицистики.
4	Литература XVII в. Общая характеристика литературы первой половины века. Очевидцы о Смутном времени. Возникновение новых жанров. Развитие исторической повести. Литература II половины XVII века. Раскол. Творчество протопопа Аввакума. Развитие демократической литературы, беллетристики. Проблема русского барокко. Творчество С. Полоцкого и др. писателей конца XVII века.
5	Введение. Литература нового времени. Периодизация. Литература Петровского периода. Основные тенденции. Творчество Ф. Прокоповича. Второй период. Классицизм как художественный метод. Картина мира. Жанры. Поэтика. Реформы стихосложения. Творчество В.К. Тредиаковского, М.В. Ломоносова, А.П. Сумарокова. Ода как жанр. Драматургия. Трагедии А.П. Сумарокова и Я.Б. Княжнина
6	Общие тенденции эпохи и литература третьего периода XVIII в. Журналистика 1769- 1774 гг. Формирование жанров демократической литературы. Повесть и роман. Развитие национальной комедии. Сентиментализм. Н.М. Карамзин и карамзинисты. Мировоззрение, радикальный сентиментализм А.Н. Радищева. Творческая эволюция Н.М. Карамзина.

7	Общественная мысль и литературные течения в Александровскую эпоху. Литературные общества и группировки в России начала XIX века. Периодизация. Романтизм как тип культурного сознания. Предпосылки возникновения. Особенности русского романтизма. Эстетика и поэтика.
8	Проблематика и природа конфликта комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; её жанровые особенности и специфика художественного метода. Смысл названия комедии.
9	Периодизация жизни и творчества А.С. Пушкина (по Ю.М. Лотману). Лицейский и Петербургский периоды. Поэма А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Полемика «беседчиков» и «арзамасцев» вокруг стиля поэмы. Пушкинский романтизм. Лирика периода южной ссылки. Творчество Пушкина периода Михайловской ссылки. Драма «Борис Годунов». Новаторство драмы. Тема народа и власти. Вопрос о главном герое. Образ Петра I и проблема исторической судьбы России в поэмах А.С. Пушкина «Полтава» и «Медный всадник». Историко-философская концепция А.С. Пушкина в поэме «Медный всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин»: особенности жанра, композиции, структуры романа (Лотман, Чумаков, Макогоненко).
10	Эволюция поэзии М.Ю. Лермонтова: от ранних кавказских поэм к повестям в стихах «Сашка» и «Тамбовская казначейша» и поэмам позднего периода. «Песня про купца Калашникова»: эстетическая задача и историко-философская концепция. Драматургия. Проза М.Ю. Лермонтова. Оригинальность жанра, композиции и проблематики романа «Герой нашего времени». Принципы циклообразования. Проблема личности в романе Лермонтова «Герой нашего времени»
11	Прозаические циклы Н.В. Гоголя: «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Миргород». Композиционное и жанровое своеобразие поэмы Гоголя «Мертвые души». Принципы художественного обобщения. Поэма в оценке В.Г. Белинского и К.С. Аксакова. Система образов в поэме Гоголя «Мертвые души» и их интерпретация. Антитеза «живого» и «мертвого». Смысл заглавия поэмы. Д.С. Мережковский о сущности образа Чичикова.
12	Поэтика романов И.А. Гончарова «Обыкновенная история», «Обломов», «Обрыв».
13	Творчество И.С. Тургенева. Мироззрение писателя. «Записки охотника» И.С. Тургенева как произведение «натуральной школы». Типология романов И.С. Тургенева.
14	Второй период русской литературы XIX века. Периодизация. Основные тенденции общественного и исторического развития. Жанровый корпус. Представители. Поэзия Н.А. Некрасова. Новые принципы поэтического языка. Тип героя. Эволюция образа народа.
15	Драматургия А.Н. Островского. Принципы национального театра в творчестве писателя («Банкрот»). Символика драмы «Гроза».
16	Поэзия Ф.И. Тютчева. Лирика А.А. Фета.
17	Жанровые диффузии в творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина: Синтез сатиры и утопии в «Истории одного города». Корреляция басни и сказки в цикле «Сказок для детей изрядного возраста». Публицистическое и художественное в романе «Господа Головлевы».
18	Вклад Достоевского в развитие мировой литературы. Типология романов «Пятикнижия». Принципы организации художественного времени и пространства. М.М. Бахтин и Топоров о пространстве «Преступления и наказания». Г.К. Щенников о композиции «Преступления и наказания». Философия и поэтика «Преступления и наказания». Мифологический подтекст

	романа «Идиот». «Братья Карамазовы» как итог творчества писателя. «Поэма о Великом Инквизиторе» как итог философских размышлений Достоевского.
19	Творчество Н.С. Лескова. Народ и народность. Лесковские праведники. Соборяне. Левша.
20	История создания романа - эпопеи «Война и мир». Трансформация замысла. Философия истории: «роевое начало». Нравственная природа оценки исторических героев и событий: образы Наполеона и Кутузова. Система образов романа.
21	Поздние романы Толстого «Анна Каренина» и «Воскресенье». Новые принципы поэтики. Символизм.
22	Творчество А.П. Чехова. Периодизация. Типология ранних комических рассказов. Повести «Скучная история» и «Степь». Жанровое своеобразие «новеллы прозрения» в прозе Чехова. Синтез анекдота и притчи в рассказах «Дама с собачкой», «Студент», «Душечка». В.М. Тюпа о новеллистике Чехова. «Ионыч» как новелла несостоявшегося прозрения. Драматургия.
23	Литература Дооктябрьского периода. Основные тенденции. Кристаллизация символистских творческих концепций. Творчество М.Горького. Творчество И.А. Бунина, А.И. Куприна, Л.Н. Андреева, А.М. Ремизова, Б.К. Зайцева и В.В. Шмелева.
24	Символизм. Поэты - символисты. Творчество Ф. Сологуба, Д.С. Мережковского, В.Я. Брюсова, К.Д. Бальмонта. Поэзия А.А. Блока. Поэзия С. Есенина. Поэты -акмеисты. А.А. Ахматова, Н.С. Гумилев, О.Э. Мандельштам. Футуризм. Поэты -футуристы. Поэзия И. Северянина, В. Хлебникова, В. Маяковского.
25	Художественный мир М.Булгакова.
26	Послевоенная литература в контексте времени. Психологический натурализм. Проза В. Некрасова. Романтическая тенденция в литературе о войне. Проза Э. Казакевича. Творчество М. Шолохова. Художественные открытия М. Шолохова. Романы «Тихий Дон», «Поднятая целина».
27	Проблемы и тенденции литературной жизни. Поэзия и проза Б. Пастернака. Роман «Доктор Живаго».
28	Литература периода оттепели (середина 1950-х – конец 1960- х гг.): общая характеристика. Художественная идеология «шестидесятнической поэзии». Лирика поэтов-эстрадников. Оттепель и ее последствия для русской литературы. «Тихая лирика» и «Деревенская проза» (В. Шукшин, Ф. Абрамов, В. Белов, В. Распутин, В. Астафьев). Идеология, философия, поэтика «деревенской прозы». Феномен «городской прозы». Творчество Ю. Трифонова. Бытовое и бытийное в повести «Обмен». Проблема исторической и личной памяти в повести «Дом на набережной».
29	Основные тенденции развития литературы в 70-80 гг. Ч. Айтматов, Ф. Искандер, С. Залыгин, Д. Гранин и др. Женская проза как особое явление в литературном процессе 20 века. Возвращенная литература второй половины 80-х годов. «Лагерная» тема в произведениях В. Шаламова, Е. Гинзбург, Л. Разгона.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*История зарубежной литературы*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. А. Челак, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итог о
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			18	24	28	16	28				114
Практические (семинарские занятия)			36	32	36	24	36				164
Самостоятельная работа			18	16	35	32	35				136
Контроль			36		45		45				126
Форма контроля			Экзамен ы	Зачёт ы	Экзамен ы	Зачёт ы	Экзамен ы				-
Итого:			108	72	144	72	144				540
з.е.			3	2	4	2	4				15

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является способствование теоретическому и практическому освоению истории зарубежной литературы, пониманию художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте, формированию современного научного представления о специфике и закономерностях литературного процесса..

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	ОПК-3.1 З-1: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, литературных и фольклорных жанров ОПК-3.1 У-1: определять жанровую специфику литературного явления, применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов ОПК-3.1 В-1: навыками библиографического разыскания и описания
-------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Греческая литература периода возникновения и разложения родового строя. Греческая литература периода полисной системы. Лирика. Античный театр.
2	Особенности развития древнеримской комедии: творчество Плавта, Теренция. Римская литература периода Республики и Империи. Творчество Вергилия в истории римской литературы.
3	Древнеримская сатира времен средиземноморской империи (Петроний, Ювенал, Марциал, Апулей, Лукиан).
4	Культурная атмосфера европейского средневековья. Героический эпос раннего Средневековья.
5	Городская литература Средневековья. Поэзия Франсуа Вийона.
6	Эпоха Возрождения в Италии. Творчество Ф. Петрарки, Данте Алигьери, Дж. Боккаччо.
7	Эпоха Возрождения во Франции. Поэзия «Плеяды». Роман Ф.Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль» Особенности Французского Ренессанса.
8	Эпоха Возрождения в Англии. Творчество У. Шекспира. Сонеты. Комедии. Трагедии. Хроники. Шекспировский вопрос.
9	Общая характеристика литературного процесса XVII века. Творчество Лопе де Вега. Испанская барочная литература XVII века.
10	Немецкая литература XVII века. Французский классицизм (Корнель, Расин, Мольер).
11	Эпоха Просвещения. Общая характеристика английского Просвещения. Д. Свифт. Р. Бернс
12	Немецкое Просвещение. Эстетическая программа Лессинга. Творчество Гете.
13	Французское Просвещение. Вольтер. Ж.-Ж. Руссо. Творчество Бомарше.
14	Литература XIX в.: Романтизм. Романтизм как явление мировой культуры. Немецкий романтизм.

15	Творчество Дж.Г. Байрона
16	Литература XIX в.: Реализм Творчество Ф. Стендаля
17	Творчество О. де Бальзака
18	Поэтическая группа «Парнас» (творчество Л. де Лиль, Т. Готье). Поэзия Ш. Бодлера.
19	Творчество Ч. Диккенса
20	Американская литература 1830-1850-х гг. Творчество Г. Торо, Н. Готорна, Г. Мелвилла
21	Литература рубежа веков. Общая характеристика эпохи и литературного процесса рубежа XIX–XX вв.
22	Натурализм, его философская и эстетическая база. Жизнь и литературно-критическая деятельность Э. Золя.
23	Философская база и поэтика символизма. Символизм во французской поэзии. Творчество П. Верлена. Импрессионистичность стиля П. Верлена.
24	Новеллистика Г. Мопассана. Особенности эстетики и мировоззрения. Классификация новелл.
25	Новые тенденции в драматургии. «Новая Драма». Драматургия Б. Шоу. Манифестация творческих принципов в эссе «Квинтэссенция ибсенизма».
26	Жанр семейного романа в творчестве Дж. Голсуорси. «Сага о Форсайтах»
27	Особенности литературного процесса в США конца XIX – начала XX вв. Общая литературная ситуация, антиромантическая реакция, литература «местного колорита». Переосмысление мифологемы «американской мечты», поиск нового героя. Творчество Т. Драйзера.
28	Творчество Дж. Лондона. Своеобразие реализма и натурализма в рассказах Д. Лондона.
29	Модернизм как философско-эстетическая и художественная система XX века. Модернизм в творчестве Дж. Джойса.
30	Мировоззренческая позиция Б. Брехта. Теория «эпического театра» и ее воплощение в пьесе «Матушка Кураж и ее дети».
31	Техника «поток сознания» в романе М. Пруста «В сторону Свана» (из цикла «В поисках утраченного времени») и У. Фолкнера «Шум и ярость».
32	«Интеллектуальный роман» как жанр философской прозы XX века (на примере творчества Т. Манна и Г. Гессе).
33	Постмодернизм: множество толкований и основные черты. «Имя Розы» У. Эко как постмодернистский роман: проблема жанра, поэтика названия, «маски автора», тема и образы лабиринта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Введение в языкознание*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Филимонова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	32										32
Самостоятельная работа	49										49
Контроль	45										45
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и практических основ науки о языке.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1.1 У-1: корректно интерпретировать</i>

	<i>перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</i>	<i>различные явления филологии ОПК-1.1 В-1: навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов</i>
<i>ОПК-2</i>	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</i>	<i>ОПК-2.1 З-1: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации ОПК-2.1 У-1: соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка ОПК-2.1 В-1: навыками анализа типового языкового материала, текстов, типов коммуникации</i>

### **3 Темы дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1	Общие вопросы языкознания. Предмет и задачи науки о языке.
2	Язык как система. Язык как знаковая (семиотическая) система.
3	Фонетика. Основные понятия фонетики. Фонология. Предмет фонетики, ее практическое и теоретическое значение.
4	История и теория письма, значение письма и письменности в истории общества.
5	Лексикология, ее основные понятия.
6	Словообразование, его основные понятия.
7	Грамматика. Основные понятия грамматики.
8	Классификации языков мира.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современный русский язык*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итог о
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18	20	28	32	18	32					148
Практические (семинарские занятия)	36	40	44	40	42	56					258
Самостоятельн ая работа	90	48	36	36	75	29					314
Контроль			36	36	45	27					144
Форма контроля	Зачёт ы	Зачёт ы	Экзамен ы	Экзамен ы	Экзамен ы	Экзамен ы					-
Итого:	144	108	144	144	180	144					864
з.е.	4	3	4	4	5	4					24

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является теоретическое осмысление функционирования единиц разных уровней (фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического) как элементов единой языковой системы; понимание закономерностей исторического развития русского языка.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	<p>ОПК-2.1 З-1: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> <p>ОПК-2.1 У-1: соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками анализа типового языкового материала, текстов, типов коммуникации</p>
-------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет фонетики. Фонетическая транскрипция. Основные направления фонетики, методы изучения. Аспекты изучения звука. Членение звучащей речи: фраза, речевой такт, фонетическое слово.
2	Система согласных и гласных звуков русского языка. Фонетический анализ слова. Звуковые законы в области гласных и согласных.
3	Фонология. Понятие о фонеме. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Система согласных и гласных фонем. Сильные и слабые позиции фонем, понятие вариантов и вариаций. Гиперфонема.
4	Суперсегментные единицы языка. Интонация. Понятие об интонационных конструкциях, их структуре. Функции интонации. Интонация и пунктуация Слог как единица членения звукового потока. Различные теории слога. Типы слогов в русском языке.
5	Фонемно-фонетический анализ слова.
6	Графика и орфография. Принципы орфографии: фонетический, фонематический, исторический. Современное состояние орфографических норм. Графика. Предмет графики. Состав современного русского алфавита. Слоговой принцип русской графики.
7	Функционально-стилистические аспекты исследования звуковых единиц. Понятие об ассонансе и аллитерации. Современные теории языка о фоносемантике.
8	Лексикология как раздел науки о языке. Предмет и основные понятия лексикологии.
9	Лексико-семантическая система русского языка. Лексическое значение слова.
10	Категория полисемии в лексико-семантической системе русского языка.

11	Категория омонимии в лексико-семантической системе русского языка. Разграничение полисемии и омонимии.
12	Категория синонимии в лексико-семантической системе русского языка.
13	Категория антонимии в лексико-семантической системе русского языка. Лексические конверсивы.
14	Русская лексика в историко-хронологическом аспекте.
15	Русская лексика в социально-функциональном аспекте.
16	Фразеология современного русского языка.
17	Лексико-семантический анализ слова.
18	Введение в грамматику. Способы и средства выражения грамматических значений в русском языке. Морфемика. Морф и морфема. Типология морфов. Нулевые морфы.
19	Парадигматика в морфемике. Алломорф и вариант морфемы. Вопрос об унификах. Степени членимости слов. Функциональная характеристика морфов. Аффиксы продуктивные и непродуктивные. Аффиксы регулярные и нерегулярные. Валентность морфов. Системные отношения в морфемике.
20	Основа слова. Понятие основы слова. Трудные случаи выделения основ у разных частей речи. Понятие словообразовательной мотивации слов. Классификация основ: непроезводимые - производные, нечленимые - членимые, свободные - связанные (радикалоиды), непрерывные - прерванные. Вопрос об интерфиксах и субморфах.
21	Морфонологические процессы. Понятие морфонологии. Морфонологические процессы (чередование фонем, усложнение аффиксов, наложение морфов, усечение производящих основ).
22	Исторические изменения в морфемной структуре слова. Опрощение. Переразложение. Усложнение. Декорреляция. Этимологический анализ слова. Морфемный анализ слова.
23	Основные понятия словообразования. Производное слово и словообразовательная мотивация. Словообразовательная база и формант. Словообразовательные тип и модель. Отношения множественной производности. Способы русского словообразования.
24	Словообразование синхронное и диахроническое. Способы словообразования на основе одной производящей базы (суффиксация, префиксация и др.) Способы словообразования на основе двух и более производящих баз (сложение, сращение, аббревиация, контаминация и др.). Словообразовательный анализ слова.
25	Строение системы синхронного словообразования. Словообразовательные пары и цепь. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо.



	Словообразовательные микросистемы.
26	Морфемно-словообразовательный анализ слова
27	Грамматика как научная дисциплина: основные понятия. Грамматика: объем и содержание. Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Слово, его грамматические признаки как предмет изучения грамматики. Лексическое и грамматическое в слове. Грамматическое значение как особый тип значения слова. Вопрос о дифференцирующих признаках грамматического значения
28	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические Категория рода имен существительных. разряды имён существительных. Число имен существительных как грамматическая категория. Падеж существительного как словоизменяемая морфологическая категория.
29	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Ограничения в образовании степеней сравнения, их причины. Полные и краткие прилагательные.
30	Числительное как часть речи в его отношении к счетным словам других частей речи. Синтаксическое своеобразие числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Типы склонения числительных.
31	Вопрос о местоимениях как особой части речи. Общая характеристика местоимений в академической грамматике. Грамматические особенности местоимений разных семантических разрядов. Особенности употребления местоимений.
32	Глагол как часть речи. Семантическая классификация глаголов. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. Лексико-грамматические разряды глаголов. Система форм глагола. Инфинитив, личные и атрибутивные формы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Спряжение глаголов. Две формообразующие основы глагола. Разноспрягаемые и изолированные глаголы. Вариантные словоформы глаголов. Парадигма полная и неполная. Вид глагола. Залог как грамматическая категория. Наклонение глагола как морфологическая категория. Наклонение и модальность. Связь категории времени и категории наклонения. Дефектность парадигмы наклонения. Категория времени глагола. Время объективное и грамматическое. Относительное и абсолютное употребление времен. Категория лица глагола.
33	Вопрос о статусе причастий. Общая характеристика причастий.
34	Общая характеристика деепричастия.
35	Наречие в системе частей речи. Грамматические особенности наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Формообразование в наречиях. Особенности словообразования наречий. Синтаксические признаки наречий. Переход наречий в другие грамматические категории.
36	Вопрос о категории состояния в системе частей речи. Основные признаки категории состояния как части речи (синтаксический, морфологический,

	семантический).
37	Служебные части речи. Предлоги, союзы, частицы: функции, типы. Междометие. Звукоподражания. Транспозиция - переход формы знаменательного слова в служебную часть речи.
38	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксис в системе языка: связь синтаксиса с лексикой и морфологией. Общие понятия синтаксиса. Система синтаксических единиц. Синтаксические связи и отношения. Синтаксическая связь. Уровни синтаксических связей. Связь подчинительная и сочинительная. Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц. Связь обязательная и факультативная. Виды сочинительной связи. Виды подчинительной связи в составе словосочетания и простого предложения. Согласование. Управление. Примыкание. Словосочетание как синтаксическая единица. Аспекты анализа словосочетания. Формальная организация словосочетания.
39	Простое предложение. Логический аспект изучения предложения. Семантический аспект. Структурный аспект. Классификация предложений в современном русском языке.
40	Традиционное учение о членах предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Понимание структурной схемы предложения. Парадигма предложения как система его форм. Понятие пропозиции. Структура пропозиции. Классификация пропозиций. Способы выражения пропозиций Семантическая структура предложения.
41	Традиционное учение об осложненном предложении. Предложения с однородными и обособленными членами, вводными и вставными конструкциями
42	Сложное Структурно-семантическая характеристика сложных предложений. предложение как синтаксическая единица.
43	Сложносочиненные предложения. Классификация сложносочиненных предложений.
44	Сложноподчиненные предложения. Принципы их классификации в истории русской науки.
45	Бессоюзные сложные предложения.
46	Многочленные сложные предложения с разными видами связи (предложения контаминированной структуры).
47	Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое. Абзац. Период, Диалогическое единство. Способы передачи чужой речи. Текст: его единицы и глобальные категории ма

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*История языка*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			18	24	36	24					102
Практические (семинарские занятия)			36	32	42	32					142
Самостоятельная работа			18	16	66	97					197
Контроль						27					27
Форма контроля			Зачёты	Зачёты	Зачёты	Экзамены					-
Итого:			72	72	144	180					468
з.е.			2	2	4	5					13

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных сведений о сущности языков раннего периода, особенностях их грамматического строя, письменности и их функционирования; - выработка у студентов научного подхода к изучаемым языкам с точки зрения сравнительного анализа языковых явлений; - развитие навыков сопоставительного анализа фактов разноразличных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин; - изучение законов развития фонетической системы, грамматического строя и словарного состава общенародного русского языка, что способствует формированию процессуального подхода к языку и пониманию конкретных путей складывания современной литературной нормы; - формирование представления о территориальных диалектах как компоненте русского национального языка, их специфике и типологии, о русской диалектологии как разделе науки о языке.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты
--------------------------------------	------------------------

(компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		(соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</i>	<i>ОПК-2.1 З-1: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации ОПК-2.1 У-1: соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка ОПК-2.1 В-1: навыками анализа типового языкового материала, текстов, типов коммуникации</i>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Начало действия тенденции к открытости слога как первый этап поздней праславянской эпохи.
2	Изменение согласных раннего праславянского периода, не связанные с действием ЗОС.
3	Вторая палатализация. Её связь с монофтонгизацией дифтонгов и тенденцией к слоговому сингармонизму. Третья палатализация заднеязычных
4	Другие фонетические процессы письменной эпохи, не связанные с процессом падения редуцированных.
5	Общая характеристика временных форм глагола в старославянском языке.
6	Формы ирреальных наклонений. Образование форм сослагательного и повелительного наклонений в старославянском глаголе.
7	Особенности формирования лексико-фразеологического состава старославянского языка.
8	Словообразование в старославянском языке.
9	Введение в диалектологию
10	Фонетическая система русских говоров
11	Морфологическая система русских говоров.
12	Синтаксическая система русских говоров
13	Лексическая система русских говоров.
14	Наречия русского языка.
15	Русские старожильческие говоры Обь-Иртышского Междуречья.
16	Введение в курс исторической грамматики.

17	Завершение динамических тенденций праславянского языка в древнерусском
18	Следствие падения редуцированных в области согласных.
19	Основные тенденции развития фонетической системы национального языка.
20	Морфологический строй позднего праславянского языка.
21	Имя существительное в древнерусском языке периода первых письменных памятников. Развитие имени существительного
22	Перегруппировка типов склонения в единственном числе.
23	Общее развитие именных форм.
24	Глагол. Грамматические категории глагола и их история.
25	Становление и развитие категории вида.
26	История причастных форм.
27	Развитие категории залога.
28	История наречий.
29	Исторический синтаксис.
30	Лексика древнерусского языка.
31	Понятие "литературный язык". Его признаки
32	Образование восточно – славянской народности и ее языка.
33	Проблема происхождения русского литературного языка.
34	Русский литературный язык Киевской Руси.
35	Русский литературный язык Московского государства (2 пол. XIV-сер. XVII вв.).
36	Русский литературный язык эпохи нации (2 пол. XVII в.).
37	Русский литературный язык Петровской эпохи.
38	Попытки нормализации русского литературного языка в первой половине XVIII века.
39	Значение теории "трех штилей" М.В. Ломоносова, ее недостатки. "Российская грамматика".
40	Русский литературный язык на рубеже XVIII-XIX вв.
41	А.С. Пушкин – основоположник русского литературного языка эпохи нации.
42	Основные тенденции развития русского литературного языка во 2 пол. XIX века (орфоэпия, словарный состав).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методика преподавания русского языка и литературы*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18	24					42
Практические (семинарские занятия)					42	48					90
Самостоятельная работа					84	81					165
Контроль						27					27
Форма контроля					Зачёты	Экзамены					-
Итого:					144	180					324
з.е.					4	5					9

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование научно-методических знаний о процессе обучения русскому языку и литературе и воспитания школьников средствами предмета; профессионально-методических умений у будущих учителей русского языка и литературы.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 З-1: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации ОПК-2.1 В-1: навыками анализа типового языкового материала, текстов, типов коммуникации
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	ОПК-3.1 З-1: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, литературных и фольклорных жанров ОПК-3.1 У-1: определять жанровую специфику литературного явления, применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.1 З-1: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке ОПК-5.1 У-1: применять русский литературный язык в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации ОПК-5.1 В-1: русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования	ПК-1.1 З-1: образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования ПК-1.1 У-1: строить урок в рамках программ основного общего и среднего общего образования на основе активных и интерактивных методик ПК-1.1 В-1: педагогическими и методическими основами преподавания

		<i>филологических дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего образования</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования</i>	<i>ПК-2.1 З-1: методики организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования ПК-2.1 У-1: выбрать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока по программам основного общего и среднего общего образования ПК-2.2 У-1: выбрать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока по программам дополнительного образования ПК-2.1 В-1: методикой организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования</i>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы методики преподавания литературы как научной дисциплины: Цели и задачи курса. Литература как учебный предмет. Теоретические проблемы современной методической науки. Основные этапы развития методики преподавания литературы.
2	Содержание и этапы литературного образования в современной школе. Методы и приемы изучения литературы в школе.
3	Этапы изучения художественного произведения в школе. Анализ как этап изучения литературного произведения. Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках литературы.
4	Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, драма, лирика). Литературное творчество школьников. Этапы работы над текстом.
5	Чтение как особый вид деятельности. Тип личности читателя. Вопросы истории литературы в школьном изучении
6	Технология современного урока по литературе. Урок литературы в современной школе. Организация преподавания литературы. Требования к уроку, структура



	урока, классификация уроков. Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии на уроках литературы. Планирование работы. Поурочные и тематические планы. Требования к конспекту урока.
7	Развитие речи учащихся в системе литературного образования. Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы. Работа над выразительностью слова. Развитие письменной речи учащихся в процессе изучения литературы. Уроки развития речи в системе изучения литературной темы.
8	Методика как теория и практика обучения русскому языку. Предмет, задачи методики, содержание и аспекты обучения. Методы исследования. Базисные категории методики, ее терминологический аппарат. Основные методические принципы. Методы обучения, их классификация, приемы. Этапы обучения. Мотивация обучения русскому языку. Средства обучения русскому языку. Учебник, учебные комплексы как основные средства обучения. Вспомогательные пособия. Упражнения, их виды и система.
9	Организация и обеспечение процесса обучения русскому языку. Современный урок как основная форма организации процесса обучения русскому языку (целеполагание, типы урока (объяснение нового материала, закрепление, повторительно-обобщающий, контрольный), этапы урока, планирование, конспект, дидактический материал). Контроль знаний и умений как компонент учебного процесса.
10	Методика изучения разделов лингвистики на уроках русского языка (фонетики и орфоэпии, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса). Языковой разбор. Цели, задачи, содержание, принципы. Система упражнений.
11	Методика обучения орфографии и пунктуации. Цели, задачи, содержание, принципы. Система упражнений.
12	Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности. Обогащение речи школьников. Виды речевой деятельности. Механизмы речи. Обучение аудированию. Обучение письму. Механизм письма. Изложение. Сочинение. Лингвистический и комплексный анализы текста. Культуроведческий комментарий. Обогащение речи школьников. Методика обучения стилистике и культуре речи. Стилистическая ошибка, стилистические упражнения. Речевой этикет.
13	Внеурочная работа по русскому языку. Внеклассная работа по русскому языку.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стилистика русского языка*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. А. Челак, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							28				28
Практические (семинарские занятия)							36				36
Самостоятельная работа							107				107
Контроль							45				45
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							216				216
з.е.							6				6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является совершенствование языковой компетенции будущих филологов, формирование профессиональной культуры речи студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах и в различных сферах функционирования языка..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	<p>ОПК-5.1 З-1: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке</p> <p>ОПК-5.1 У-1: применять русский литературный язык в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ОПК-5.1 В-1: русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>
-------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Язык и стиль. Стилистика языковых единиц. Стилистика текста. Функциональный стиль. Подстиль. Стилистическая норма. Литературный язык. Признаки литературного языка. Нелитературные разновидности языка: территориальные диалекты, социолекты, жаргон и т.п.
2	Система функциональных стилей русского языка. Научный стиль.
3	Официально-деловой стиль.
4	Публицистический стиль.
5	Язык художественной литературы. Разговорная речь.
6	Стилистические ресурсы фонетики. Стилистические ресурсы лексики и фразеологии. Стилистические ресурсы словообразования. Стилистические ресурсы морфологии. Стилистические ресурсы синтаксиса.
7	Креативность и функциональные принципы стилистического анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организационное и документационное обеспечение профессиональной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Р. Руссу, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							36				36
Самостоятельная работа							90				90
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является получение знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сфере документооборота.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-6	<i>Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств,</i>	<i>ОПК-6.1 З-1: основы организационного и документационного обеспечения, алгоритмы решения стандартных организационных задач ОПК-6.1 У-1:</i>

	<p><i>информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</i></p>	<p><i>применять современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>  <i>ОПК-6.1 В-1:</i>  <i>навыками организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i></p>
--	--	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину. Основные понятия курса. Развитие делопроизводства в России. Общие нормы и правила оформления документов. Реквизиты и их предназначение.
2	Оформление организационно-правовых, организационно-распорядительных, справочно-информационных документов по профессиональной деятельности.
3	Основы организации документооборота.
4	Электронный документооборот. Систематизация и хранение документов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Общее языкознание*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ю. Васильева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические (семинарские занятия)								24			24
Самостоятельная работа								68			68
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является сформировать практические навыки лингвистического анализа, способствующего теоретическому осмыслению и обобщению новых концепций и направлений языкознания, современных методов исследования языка и оцениванию синхронно зафиксированных языковых фактов..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории,</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1.1 У-1:</i>

	<i>современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</i>	<i>корректно интерпретировать различные явления филологии ОПК-1.1 В-1: навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов</i>
<i>ОПК-2</i>	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</i>	<i>ОПК-2.1 З-1: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации ОПК-2.1 У-1: соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка ОПК-2.1 В-1: навыками анализа типового языкового материала, текстов, типов коммуникации</i>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о языке. Язык как объект лингвистики
2	Язык как важнейшее средство человеческого общения
3	Семиотический аспект языкознания. Знаковый характер языка
4	Язык как система систем
5	Когнитивное направление в современной лингвистике. Язык и мышление, их взаимодействие
6	Типы языковых значений
7	Язык и общество. Языковая ситуация и языковое планирование
8	Внешние законы развития языка
9	Язык как развивающееся явление
10	Методы исследования языка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теория литературы*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Косинцева, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические (семинарские занятия)								24			24
Самостоятельная работа								68			68
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является выяснение общих закономерностей литературной жизни и творчества писателей, осмысление учения о литературном произведении, его составе, структуре, функциях, родах и жанрах литературы, сущности литературы как вида искусства; знакомство с основами поэтики.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории,</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1.1 У-1:</i>



	<i>современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</i>	<i>корректно интерпретировать различные явления филологии ОПК-1.1 В-1: навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;</i>	<i>ОПК-3.1 З-1: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, литературных и фольклорных жанров ОПК-3.1 У-1: определять жанровую специфику литературного явления, применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов ОПК-3.1 В-1: навыками библиографического разыскания и описания</i>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория литературы как наука. Проблема метода в теории литературы. Художественное творчество как проблема современной науки. Искусство как познавательная деятельность. Теория подражания. Теория отражения. Типическое в искусстве. Автор и его присутствие в произведении. Литература как вид искусства.
2	Функционирование литературы. Герменевтика – методологическая основа литературоведческого исследования. Основные термины и понятия герменевтики (понимание, смысл, диалог и др.). Редукционистские методологии. Понятие о нетрадиционной герменевтике.
3	Типы культурного (художественного сознания). Понятие типа. Классификация типов культурного сознания: признаки, характеристика. Понятие «модус художественности». Классификация модусов художественности, характеристика.
4	Особенности восприятия литературы как искусства слова. Роль воображаемого и реального читателя в литературе. Читатель и его роль. Рецептивная эстетика. Историко-функциональное изучение литературы. Проблема народности в литературе (Ап. Григорьев, Л. Толстой и др.). Жизнь литературы в «большом времени» (М. М. Бахтин).

5	Литературное произведение как художественно-эстетическое единство. Художественный мир литературного произведения. Проблема сюжетосложения. Сюжет и его функции в литературном произведении. Соотношение сюжета и конфликта. Композиция и ее роль. Эстетическая функция композиции. Художественное время и художественное пространство в литературном произведении. Понятие о хронотопе (М. М. Бахтин). Природа и пейзаж в литературном произведении. Функции и виды пейзажей. Вещь. Вещная картина мира в литературе (В. Е. Хализев, А. П. Чудаков).
6	Основные понятия теоретической поэтики. Текст и произведение. Слово в художественном тексте. Поэтика художественного текста. Понятие поэтики. Элементы стилистики. Сравнительная метрика. Тематика. Теоретическая поэтика (А. А. Потебня). Основные понятия и термины теоретической поэтики. Историческая поэтика (А. Н. Веселовский). Содержания и форма литературного произведения. Художественное содержание как тематическое, идейное и эмоциональное единство. Форма как совокупность средств и приемов воплощения содержания. Сущность многоуровневого подхода (А. Потебня, Н. Гартман и др.). Понятие о деконструкции (Ж. Деррида).
7	Границы художественного мира. Автор и герой. Персонаж (аксиологический аспект). Учение о «доминанте личности» (А. А. Ухтомский), о «ядре личности» (М. М. Бахтин). Понятие об архетипе (К. Юнг). Соотношение «персонаж – автор». Сознание и самосознание человека как предмет изображения. Портрет.
8	Теория литературных родов и жанров. Внутренний состав литературного произведения. Литературный род как литературоведческая категория. Проблема происхождения литературного рода (Аристотель, Гегель, А. Н. Веселовский и др.). Редукционистские концепции литературного рода и жанра (Б. Кроче, Р. Штайгер и др.). Эпос как литературный род. Исторические формы эпоса. Драма как литературный род. Дионисийское и Аполлоническое (Ф. Ницше). Лирика. Три теории лирики (Аристотель, Гегель, Ф. Шлегель, А. Н. Веселовский, Ф. Ницше). Внеродовые и синтетические («смешанные») родовые формы. Жанровые структуры и каноны. Жанровые системы. Жанровые традиции (Д. С. Лихачев). Соотношение литературного рода и жанра.
9	Понятие о стиле в литературоведении. Неавторское слово в литературе. Разноречие и «чужое» слово. Стилизация и ее виды. Интертекстуальность (Ю. Кристева). Стилль как категория исторической поэтики (С. С. Аверинцев и др.). Смена «великих стилей» (Д. С. Лихачев).
10	Закономерности развития литературы. Труд писателя и поэтическое искусство. Приемы анализа художественного текста в литературоведческих концепциях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Актуальные проблемы лингвистики*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. А. Челак, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							36	16			52
Практические (семинарские занятия)							62	30			92
Самостоятельная работа							82	53			135
Контроль								45			45
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							180	144			324
з.е.							5	4			9

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является расширение научного кругозора обучающихся за счёт углубления представления об активно обсуждаемых в мировой лингвистике проблемах, совершенствования навыка сопоставительного анализа различных точек зрения и интерпретации научных концепций, формирования умений в области экспериментальных методов исследования языковых явлений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1 З-1: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1.1 У-1: корректно интерпретировать различные явления филологии ОПК-1.1 В-1: навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов
-------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Социолингвистика как наука: направления, методы. Социальные аспекты языка и коммуникации. Социальная маркированность языковых единиц. Национальный язык и его структура. Родной язык и смежные понятия. Современная языковая ситуация.
2	Когнитивное направление в современной лингвистике. Когнитивный подход к языковым явлениям. Язык как когнитивный механизм. Исследование сознания на материале языка. Разделы когнитивной лингвистики. Концептосфера русской культуры.
3	Юрислингвистика. Лингвоконфликтология. Основы лингвистической экспертизы. Дискредитация личности как объект лингвистической экспертизы. Теоретические и методические основы лингвистической экспертизы. Понятие оскорбления в юриспруденции и лингвистике. Современное законодательство о нарушениях, связанных с оскорблением личности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Филологический анализ текста*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Р. Руссу, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18	16			34
Практические (семинарские занятия)							36	30			66
Самостоятельная работа							126	62			188
Контроль								36			36
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							180	144			324
з.е.							5	4			9

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является освоение принципов анализа языка текста как целостной эстетической системы, формирование навыков использования принципов и методов современной лингвистики текста.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	<i>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и</i>	<i>ОПК-4.1 3-1: методику сбора и анализа языковых и литературных фактов, методы филологического анализа текста</i>

	<i>интерпретацию текста;</i>	<i>ОПК-4.1 У-1: интерпретировать тексты разных типов и жанров ОПК-4.1 В-1: навыками филологического анализа текста разной степени сложности</i>
--	------------------------------	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Теоретические и методологические предпосылки литературоведческого анализа. Структура художественного произведения и ее анализ. Целостное рассмотрение художественного произведения. Анализ и синтез в литературоведении.
2	Постижение смысла. Интерпретация.
3	Технология семиотического анализа.
4	Анализ поэтического текста. Анализ фрагмента. Анализ цикла. Анализ сложносоставного целого.
5	Интертекстуальный анализ художественного текста. Дискурсивный анализ художественного текста. Нарратологический анализ художественного текста.
6	Филологический анализ текста как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Текст как высшая единица языка в его употреблении. Признаки текста. Методы и приёмы филологического анализа.
7	Минимальные единицы текста (сверхфразовое единство и высказывание). Типы высказываний. Основные «модели» сверхфразовых единств. Тематическое развёртывание текста.
8	Абзац как композиционно – стилистическая единица текста. Основные классификации абзацев. Причины выделения абзаца, его функции в художественном тексте. Абзац и сверхфразовое единство как единицы смыслового и тематического членения, формы их взаимодействия.
9	Функционально-смысловой тип речи (понятие). Повествование: структурно - семантические разновидности. Описание, виды развёрнутого описания, основные структурные и семантические характеристики Структурно-семантический и функционально-смысловой подходы в анализе описания. Понятие доминанты описания. Виды рематических доминант. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи, его разновидности.
10	Композиция художественного текста. Внешняя и внутренняя композиция Семантическая композиция.
11	Сильные смысловые позиции. Повтор, его типы и основные функции в тексте. Функции повтора Ключевые слова, их отличительные признаки. Анализ художественного целого на основе выделения ключевых слов построения текста. Категории текста.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Культура речи и деловое общение*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	72										72
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</i>	<i>УК-4.1 3-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации</i>

	иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>УК-4.1 У-1: Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</i></p>
--	---------------------------	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Понятие культуры речи, её основное содержание. Роль культуры речи в профессиональном становлении личности.
2	Система коммуникативных качеств речи. Нормативность речи на различных языковых уровнях
3	Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи.
4	Официально-деловая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи.
5	Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы личной и профессиональной эффективности*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18	20									38
Практические (семинарские занятия)	24	28									52
Самостоятельная работа	102	24									126
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	144	72									216
з.е.	4	2									6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных</i>	<i>УК-10.1 3-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические</i>

	<p><i>областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития</i></p> <p><i>УК-10.2 З-1:</i></p> <p><i>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</i></p> <p><i>УК-10.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</i></p> <p><i>УК-10.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</i></p> <p><i>УК-10.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</i></p> <p><i>УК-10.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</i></p>
УК-11	<p><i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i></p>	<p><i>УК-11.1 З-1:</i></p> <p><i>Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного законодательства</i></p> <p><i>УК-11.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски</i></p> <p><i>УК-11.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни</i></p>
УК-9	<p><i>Способен использовать базовые дефектологические</i></p>	<p><i>УК-9.1 З-1:</i></p> <p><i>Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными</i></p>

	<p>знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними</p> <p>УК-9.1 У-1: Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний</p> <p>УК-9.1 В-1: Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности</p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы поведения экономических агентов и базовые инструменты экономического анализа. Основы финансов и ключевые понятия финансовой системы. Деньги. Инфляция
2	Личные финансы. Доходы и расходы, механизмы и инструменты управления ими. Личный бюджет и личное финансовое планирование
3	Расчеты и платежи. Кредиты и займы
4	Управление личными рисками. Страхование. Пенсионное обеспечение
5	Сбережения и инвестиции
6	Налогообложение физических лиц
7	Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг
8	Природа коррупции в системе социальных, экономических, правовых и политических отношений. Правовые основы противодействия коррупции
9	Профилактика коррупции в бизнес-среде
10	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения
11	Личностная эффективность. Понятие личностной эффективности. Личностная эффективность по С. Кови. Управление карьерной траекторией
12	Психологические, социальные и экономические закономерности поведения личности. Ценностные установки. Личностные позиции. Стресс. Приемы Самопрограммирования . Поведенческие эффекты. Рациональные и иррациональные ожидания.
13	Эмоциональная сфера личности. Понятие об эмоциях. Эмоциональный интеллект личности. Понятие эмоциональной зрелости. Приемы управления эмоциями. Экономическая ценность эмоций, значимость анализа эмоций при принятии экономических решений.
14	Профессиональная эффективность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	30	80	54	60	52	52					328
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты					-
Итого:	30	80	54	60	52	52					328
з.е.	0.833	2.222	1.5	1.667	1.444	1.444					9.111

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.2 З-1: Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК-7.2 У-1: Умеет использовать средства</i>

		<p><i>физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности УК-7.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
2	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
3	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
4	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
5	Диагностика уровня физической подготовленности.
6	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
7	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
8	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
9	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
10	Диагностика уровня физической подготовленности.
11	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
12	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
13	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
14	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.

15	Диагностика уровня физической подготовленности.
16	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
17	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
18	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
19	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
20	Диагностика уровня физической подготовленности.
21	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
22	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
23	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
24	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
25	Диагностика уровня физической подготовленности.
26	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
27	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
28	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
29	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
30	Диагностика уровня физической подготовленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Древние языки и культуры*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ю. Васильева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18						18
Практические (семинарские занятия)					28						28
Самостоятельная работа					98						98
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных сведений о сущности языков раннего периода, особенностях их грамматического строя, письменности и их функционирования; развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2 3-1:  Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие</p> <p>УК-5.1 У-1:  Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие о древних языках и культурах
2	Фонетический строй древнего языка: алфавит и правила чтения
3	Грамматическая система древнего языка. Verbum. Времена системы инфекта. Imperativus.
4	Именная система. Declinatio I-II: nomen substantivum et nomen adjectivum.
5	Pronomina. Местоименные прилагательные.
6	Синтаксис древнего языка: характеристика простого распространенного предложения.
7	Именная система. Declinatio III: nomen substantivum et nomen adjectivum.
8	Nomen adjectivum. Gradus comparationis
9	Adverbium. Gradus comparationis
10	Грамматическая система языка. Неличные формы глагола
11	Именная система. Nomen substantivum. Declinatio IV, V
12	Грамматическая система древнего языка. Verbum. Времена системы перфекта
13	Numeralia. Kalendarium Romanorum.
14	Синтаксис древнего языка. Инфинитивные обороты
15	Синтаксис древнего языка. Ablativus absolutus



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Практикум по орфографии и пунктуации*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)						48					48
Самостоятельная работа						69					69
Контроль						27					27
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						144					144
з.е.						4					4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является систематизация полученных в школе знаний по русскому языку, а в некоторых случаях их дополнение и углубление с учетом связи с теоретическими курсами, преподаваемыми в вузе на русском языке..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</i>	<i>УК-4.1 3-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации</i>

	<i>иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.1 У-1: Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации</i>
--	----------------------------------	---

### **3 Темы дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1	Общие сведения о языке. Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Правописание приставок на з. Правописание звонких и глухих согласных.
2	Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Чередования гласных и согласных. Правописание гласных и согласных в различных морфемах.
3	Морфология. Правописание окончаний, суффиксов, приставок разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание. Употребление прописных букв.
4	Синтаксис. Пунктуация. Виды подчинительной связи. Знаки препинания. Пунктуация простого, осложненного предложения. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, вводные и вставные конструкции, сравнительные обороты, обращения, междометия.
5	Пунктуация в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении, сложном бессоюзном предложении, предложении с разными видами связи. Прямая речь, цитаты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Лин-технологии в производстве и офисе*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>рационального использования ресурсов</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.
2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
4	Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».
5	5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание

	в чистоте, стандартизация, совершенствование.
6	Инструменты улучшения процессов на производстве Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
7	Инструменты повышения качества труда в офисе Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
8	Инструменты, повышающие качество управленческих решений SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
9	Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
10	Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современные экотехнологии*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов</i>  <i>УК-2.2 У-1:</i>  <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i>  <i>УК-2.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	---	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Технологии экологического просвещения: миссия экопроповедника
2	Организация экокommunikационной среды
3	Экологические технологии готовой продукции
4	Экологические технологии защиты окружающей среды
5	Экологические технологии городских систем
6	Экологическое дизайн-мышление в проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Робототехника и конструирование*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Долматов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к решению конкретной задачи с помощью изучения основ проектирования, конструирования и программирования мобильных и манипуляционных роботов и практических навыков по автоматизации, оптимизации и управлению мехатронными системами..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	



УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Робототехника как область мехатроники. Устройство и классификация роботов
2	Проектирование и конструирование роботов в среде CoppeliaSim Robotics
3	Приводы и эффекторы роботов
4	Датчики и информационные системы роботов
5	Программирование роботов на языке Lua, Python, C++ среде CoppeliaSim Robotics
6	ПИД-регулирование мобильного и манипуляционного робота
7	Системы управления программных и адаптивных и интеллектуальных роботов
8	Имитационное моделирование робототехнических систем в среде CoppeliaSim Robotics

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Технологии виртуальной реальности*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Сафонов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием технологии виртуальной реальности..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов</i>  <i>УК-2.2 У-1:</i>  <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i>  <i>УК-2.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности
2	Основы языка C#. Базовые типы. Управляющие конструкции Строки. Функции Массивы.
3	Основы языка C#. ООП. Классы. Наследование. Инкапсуляция. Абстрактные классы и интерфейсы.
4	Основы Unity. Интерфейс редактора Unity. Создание сцены и объектов
5	Обзор инструментов для работы с VR. Создание и настройка проекта Unity для работы с очками Oculus
6	Выбор типа проекта
7	Разработка концепции проекта
8	Работа в командах. Презентации проектов
9	Работа в командах. Проработка ЛОРа
10	Работа в командах. Поиск референсов
11	Работа в командах. Проработка механик
12	Презентации проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Анализ данных и принятие решений*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Н. Шергин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия в ходе развития навыков поиска, подготовки и анализа наборов данных и принятия эффективных решений по заданным условиям.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину. Основные понятия.
2	Виды анализа данных.
3	Процесс интеллектуального анализа данных.
4	Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация).
5	Методы анализа данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Технологии управления общественным мнением*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Ткачева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе представлений об основах управления общественным мнением, механизме и процессе его формирования, а также навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Структура и сущность общественного мнения. Общественность и ее мнение. Общественное мнение в структуре общественного сознания. Общественное мнение как целостное духовно-деятельностное образование. Уровни общественного мнения.
2	Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в европейской философской мысли. Марксистская концепция общественного мнения. Теория общественного мнения У. Липмана. Теория общественного мнения Э. Ноэль-Нойман. Теория общественного мнения П. Бурдьё, Г. Лебона. Специфика субъекта общественного мнения в работах Г. Тарда.
3	Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Д. Ольшанский, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра).
4	Механизмы и фазы формирования общественного мнения. Механизмы формирования общественного мнения. Стадии развития общественного мнения (зарождение, формирование, функционирование, спад и отмирание).
5	Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решения. Классификация методов создания общественного мнения.
6	Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество – его минусы и плюсы. Перспективы развития современного информационного общества. СМИ как выразитель

	<p>общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Взаимодействие межличностной и массовой коммуникации в процессе формирования общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение.</p>
7	<p>Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационных процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний.</p>
8	<p>Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм и внеконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.</p>
9	<p>Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Информирование в политике, экономике, культуре. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге.</p>
10	<p>Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современные энергетические технологии*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Ю. Долингер, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство с современными энергетическими технологиями и экологическими последствиями их использования. В процессе изучения обучающийся узнает из каких источников можно получать энергию, и каковы возможности и ограничения каждого из них. Ответит на вопросы: как экономить энергию и снизить негативное влияние на окружающую среду. Сформирует базовые навыки энергоэффективной жизни и экологической осознанности подрастающего поколения..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современные аспекты энергетики
2	Энергоэффективность и энергосбережение
3	Современные технологии использования энергии огня
4	Современные технологии использования энергии воды
5	Современные технологии использования энергии земли
6	Современные технологии использования энергии воздуха

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современные финансовые технологии*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности использования финансовых технологий для рационального использования имеющихся ресурсов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i>

		<p><i>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение в финансовые технологии
2	Цифровизация банковской системы
3	Банковские цифровые сервисы
4	Цифровые финансовые активы
5	Финансовые технологии управления капиталом
6	Цифровой бюджет
7	Цифровое страхование
8	Финансовые технологии управления риском

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Графическая визуализация исследований и проектов*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с современными информационными системами, используемыми для визуализации данных в исследовательской работе и проектной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования</i>

	<p><i>имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ресурсов</i>  УК-2.2 У-1:  <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i>  УК-2.2 В-1:  <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы анализа данных. Роль анализа данных в современном мире, научных исследованиях и проектах. Построение системы анализа данных. Источники данных. Сервисы для визуализации данных: Excel, Google, Rawgraphs, Venngage, Hohlbuilder
2	Визуализация данных в Excel. Создание таблицы. Сводные таблицы. Создание гистограммы. Создание каскадного графика. Создание графика. Создание круговой диаграммы. Создание древовидной карты. Создание спарклайна.
3	Визуализация данных в Google Sheets. Встроенная аналитика и визуализация. Создание таблицы. Сводные таблицы. Создание диаграмм и графиков
4	Визуализация данных в Rawgraphs, Venngage, Hohlbuilder
5	Дашборд: что это. Отличие дашборда от отчёта. Что должен содержать дашборд. Основные ошибки при создании Дашборда: слишком большой отчёт, непонятные названия показателей, плохая визуализация. Сервисы для создания дашбордов; Excel, Google, Power BI, Tableau, Platrum, Roistat

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Оптимизация бизнес-процессов*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Лебедева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней</i>

		<i>УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современная система взглядов на управление организацией: основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами.
2	Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
3	Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды. Управление бизнес-процессами по KPI.
4	Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC.
5	Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем.
6	Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов.
7	Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов «как есть». Описание окружения процессов.
8	Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Ключевые показатели эффективности бизнес-процесса.
9	Разработка концепции совершенствования бизнес-процессов. Процессная и организационная компоненты концепции.
10	Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Экологическое предпринимательство и экономика "зеленых" инноваций*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о теоретических аспектах устойчивого развития и зеленого роста экономики, основных тенденциях в этой сфере в мире и в России, а также в развитии практических навыков разработки экологических предпринимательских и инновационных проектов, участия в рыночных механизмах снижения воздействия на окружающую среду.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства
-------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в экономику «зеленых» инноваций и экологическое предпринимательство
2	Влияние экологических проблем на предпринимательство
3	Экологическая ответственность в бизнесе: примеры реализации экологических практик. Гринвошинг
4	Разновидности и особенности риск-менеджмента
5	Изменение климата и декарбонизация экономики
6	«Зеленая» экономика и экологические инновации
7	Углеродные рынки
8	«Зеленые» инновации: настоящее и будущее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Дизайн-мышление*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней</i>

		<p><i>УК-10.3 У-1:</i>  <i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления. Характеристики дизайн-мышления: обзор инструментов, техник и методов
2	Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
3	Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
4	Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление Р.Мартина. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды.
5	Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
6	Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
7	Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
8	Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
9	Перспективы развития дизайн-мышления. Использование дизайн-мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. Стратегический дизайн. Дизайн-менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг
10	Дизайн-мышление в предпринимательской деятельности. Практика применения методологии дизайн-мышления при разработке предпринимательских идей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Коммерциализация технологий*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Кушников, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения применительно к процессу коммерциализации технологий.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1:</i>

		<i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Роль и место технологий в современном обществе и хозяйственной деятельности предприятий <sup>2</sup>
2	Модели рыночного трансфера технологий
3	Маркетинговое обслуживание на рынке технологий
4	Ценообразование и методы оценки стоимости технологий
5	Порядок и формы передачи или отчуждения прав
6	Определение убытков при нарушении прав правообладателей
7	Международный и российский рынок технологий
8	Система и проблемы управления интеллектуальной собственностью в России
9	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Психология предпринимательства*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность профессиональной деятельности в предпринимательской среде.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1:</i>

		<i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Предпринимательство как экономическое и социально-психологическое явление
2	История предпринимательства в России и за рубежом
3	Психологические особенности предпринимательской деятельности
4	Психологическая характеристика личности предпринимателя
5	Предпринимательский потенциал: понятие, составляющие, методы диагностики и развития
6	Мотивация предпринимательской деятельности
7	Психологические модели предпринимательского поведения
8	Психология предпринимательского риска
9	Предпринимательство как стратегия жизненной адаптации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стартап-экономика*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов и моделей рыночной экономики с использованием бизнес-компетенций.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные</i>

		<i>инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие бизнес-модели и основные подходы к их построению. «Канва бизнес-модели». «Шаблоны бизнес-моделей». «Бизнес-модели типа «Длинный хвост» и их особенности. Многосторонние платформы «Открытые бизнес-модели. Краудсорсинг» Инструменты разработки бизнес-модели Концепции бережливого и гибкого стартапа. Бутстрэппинг
2	Франчайзинг и экосистема стартапа Жизненный цикл стартапа и особенности отдельных фаз. Потребности в финансировании на разных стадиях жизненного цикла стартапа. рантовая поддержка стартапов. Получение финансирования от бизнес-ангелов. Работа с фондами прямых инвестиций, венчурными фондами и частными инвесторами. Корпоративное финансирование. Долговое финансирование. Краудфандинговое финансирование. «Этап «долины смерти». Составные части экосистемы поддержки стартапов. Бизнес-инкубаторы и бизнес-акселераторы. Государственная поддержка стартапов. Продвижение стартапов в университетах
3	Финансовые показатели и бизнес-процессы стартапа Основные особенности экономики стартапа. Система показателей экономики стартапа. Идентификация бизнес-процессов стартапа. Управление бизнес-процессами стартапа. Процессно-ориентированный расчет себестоимости. Процессно-ориентированное управление затратами. Стратегическое видение совершенствования процессов. Методы улучшения процессов стартапа
4	Инкорпорация стартапа и взаимодействие с существующими бизнесами Цели и формальности инкорпорации Структурирование активов и инвестиции. Стартап в рамках корпоративной структуры Серийные стартапы в рамках корпоративной структуры. Стартап в ключевом партнерстве. Обзор компаний. Примеры регулирования. Регулирование электронных кошельков Как учитывать регулирование
5	Оценка стартапа Оценка нефинансовых индикаторов привлекательности стартапа для инвесторов Критерии выбора источника финансирования стартапа. Особенности планирования денежных потоков при оценке эффективности стартапа. Ключевые показатели эффективности стартапа. Риски стартапа: способы оценки, учета и минимизации. Оценка стартапа при условии оптимистичного прогноза. Оценка стартапа при условии пессимистичного прогноза.
6	Упаковка продукта Методика формирования предложения продукта. Модель AIDA. Точки касания с клиентом. Метод 4U: полезность, уникальность, ультраспецифичность, срочность. Объекты внимания предложения. Сезонность спроса и предложения. Сторителлинг как инструмент предложения. Основы лидогенерации. Продуктовая матрица. Лид-магнит как метод привлечения клиента. Трипваер (первая покупка). Основной продукт (продажа). Максимизаторы прибыли. Формирование системы регулярных покупок. Понятие лояльного клиента. Индекс потребительской лояльности (NPS), методика сбора и оценки NPS.
7	Масштабирование бизнеса Описание исходной точки развития проекта (точка А). Формирование бизнес-модели: потребители, ценности клиента, каналы продаж, взаимоотношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия и партнеры, структура расходов. Диагностика точек роста. Детализация инвестиций. Финансовая модель. Описание команды проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровой маркетинг*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков обучающихся по применению методов цифрового маркетинга – технологий Интернет, информационных технологий и социальных сетей в бизнес-процессах и процессах принятия инновационных экономических решений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней</i>

		<p><i>УК-10.3 У-1:</i>  <i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Технологии формирования бренда в цифровом пространстве. Интернет-брендинг
2	Психологические основы маркетинга. Эмоциональный маркетинг. Поведенческие эффекты в маркетинге
3	Потребитель в цифровой среде. Методы исследования потребителя. Цифровой профиль потребителя. Психотипы потребителей в социальных сетях. Психолингвистика и визуальная психология в цифровом маркетинге
4	Информационные системы цифрового маркетинга. Интернет-аналитика. Методы анализа маркетинговой информации
5	Оценка эффективности мероприятий цифрового маркетинга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Правовое обеспечение бизнеса*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. Я. Булыгина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, в том числе изучение особенностей правового статуса участников предпринимательских отношений, основных способов защиты прав и законных интересов предпринимателей.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней</i>

		<p><i>УК-10.3 У-1:</i>  <i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Бизнес как объект правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
2	Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Правовой режим самозанятых граждан.
3	Понятие, признаки и классификации юридических лиц. Создание и регистрация, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
4	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности
5	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Предпринимательство в креативных индустриях*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальной теоретической базы и компетенций у занятых в креативных индустриях для обеспечения возможности их предпринимательской активности; а также формирование нестандартного творческого подхода в среде предпринимателей с тем, чтобы развить творческий потенциал и обеспечить эффективное становление их бизнеса.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства
-------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История менеджмента и предпринимательства Предпринимательство и менеджмент Организационные процессы. Коммуникация
2	Основы теории предпринимательства и менеджмента
3	Креативные индустрии
4	Бизнес-моделирование в креативных индустриях. Анализ рынка. Сегментация и работа с потребителем.
5	Ресурсное обеспечение и управление ресурсами в креативных проектах Фандрайзинг и составление бюджета проекта. Эффективность проекта
6	Риски и оценка рисков предпринимательской деятельности в креативных индустриях
7	Основы бизнес-планирования. Планирование создания нового продукта. Планирование и целеполагание. Основы бизнес-планирования
8	Юридические вопросы предпринимательства в креативных индустриях. Правовая защита интеллектуальной собственности и результата интеллектуальной деятельности (РИД)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Аналитика бережливого производства*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию и решению конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1:</i>

	<i>поставленных задач</i>	<i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i>
--	---------------------------	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда
2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». ГОСТы бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций
4	Инструменты бережливого производства. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь. Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. Инструменты улучшения процессов на производстве. Инструменты повышения качества труда в офисе. Инструменты, повышающие качество управленческих решений. Кайдзен-проект
5	«Бережливое мышление» в государственном управлении Лин-технологии в госсекторе, региональные проекты «Бережливое правительство». Бережливые МФЦ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК
6	Бережливые умные города (Lean Smart City). Технологии непрерывных улучшений процессов муниципалитета. Бережливое ЖКХ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Экорегионалистика*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося выявлять экологические проблемы и проектировать варианты их решения на основе комплексного анализа сложившейся экологической ситуации в регионе.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать</i>

		<p><i>полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс. Современные глобальные и региональные экологические проблемы. Тренды устойчивого развития.
2	Международное, трансграничное и региональное сотрудничество как механизм решения экологических проблем
3	Основы государственной экологической политики
4	Эколого-правовые нормы как механизм охраны окружающей среды
5	Формирование экологической стратегии региона
6	Региональное управление природопользованием и охраной окружающей среды
7	Природно-экологический каркас как основа устойчивого развития региона
8	Экологические ограничения в схемах территориального развития регионов Российской Федерации
9	Устойчивое развитие северных регионов в условиях изменения климата
10	Экологические проблемы нефтегазовых регионов
11	Экоинновации и конкурентоспособность эколого-ориентированного региона

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы научного мышления*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Бороненко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по систематизации знаний и познанию сути объектов, предметов и явлений реальности вокруг себя.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1:</i>

	<i>поставленных задач</i>	<i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i> <i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i>
--	---------------------------	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Научное мышление: значение, особенности и методы. Движущая сила познания Условия развития творческого мышления
2	Методы достижения цели Проверка на прочность, или контроль балланса сил Есть ли шаблон?
3	Вероятность как форма научного мышления
4	Прогноз событий и моделирование
5	НИР в ВУЗе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Этико-эстетическое осмысление реальности*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Р. А. Финк, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач с учетом этических принципов поведения, профессионального мастерства и широкого кругозора, используя навыки критической рефлексии и самооценки.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет этики и эстетики
2	История этической и эстетической мысли
3	Категории этики и эстетики в системе научных знаний
4	Философия искусства. Искусство как специфическое общественное явление. Художественный образ
5	Содержание и форма в искусстве
6	Структура морали
7	Прикладная этика в 21 веке
8	Эстетическая компетентность: личностное и профессиональное развитие человека. Нравственное становление личности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Критическое мышление*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе приемов рационального познания, логических методов и подходов, усовершенствованных навыков рационального и эффективного мышления..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы критического мышления
2	Логические процедуры критического мышления
3	Критический анализ и принятие решений
4	Основные приемы развития критического мышления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теория игр*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в освоении методологии анализа данных, характеризующих различные конфликтные случаи; выработке навыков стратегического мышления в игровых ситуациях.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Элементы теории игр. Введение. История теории игр. Ученые, внесшие вклад в ее развитие. Области применения. Основные понятия, виды игр. Решение матричных игр в чистых стратегиях. Нижняя и верхняя чистые цены игры, седловая точка, решение игры, оптимальные чистые стратегии. Смешанное расширение матричной игры. Свойства решений матричных игр. Смешанная стратегия. Оптимальные смешанные стратегии. Цена игры. Доминирующие и доминируемые стратегии. Спектр смешанной стратегии.
2	Методы решения матричных игр с нулевой суммой. Решение матричной игры с нулевой суммой 2x2. Решение матричной игры с нулевой суммой 2xn. Решение матричной игры с нулевой суммой mx2. Сведение матричной игры с нулевой суммой к задаче линейного программирования. «Игры с природой». Основные критерии выбора лучшей стратегии. Особенности решения игровых задач в терминах игры с природой. Моделирование экономических ситуаций. Критерий максимакса. Максиминный критерий Вальда. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий пессимизма – оптимизма Гурвица. Ситуации равновесия. Биматричные игры. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Игра «Дилемма заключенного».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теория и практика научного исследования*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Н. Науменко, Доктор наук, Профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выполнению научных исследований, применения разработанных методов для получения научного результата.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1:</i>

	<i>поставленных задач</i>	<i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i>
--	---------------------------	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие науки и этапы ее становления. Нобелевский комитет и его деятельность. Мировые достижения российских ученых.
2	Основные научные центры в современном мире, их цели и задачи. Направленность и актуальность современных научных исследований, их востребованность в условиях рыночных отношений.
3	Понятие и виды современных научных исследований, структура и этапы. Виды научных исследований. Проведение студенческого научного исследования.
4	Системное мышление как интеллектуальная основа научного исследования. Понятие системного мышления, его роль в решении интеллектуальных задач. Условия формирования системного мышления. Ментальные модели. Способы овладения механизмами системного мышления.
5	Понятие научной статьи и монографии, их роль для формирования мирового научного знания. Виды статей и монографий. Требования к статьям и монографиям разного уровня в России и за рубежом.
6	Академический стиль оформления научных текстов. Гуманитарный, естественно-научный, технический текст. Оформление справочного аппарата в научном исследовании.
7	Принципы формирования научно-исследовательских коллективов в России и в мире. Государственная поддержка молодых ученых. Гранты Президента РФ для молодых ученых. Российский Научный Фонд.
8	Презентация и защита научного проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Академическая грамотность и письмо*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающихся умений и навыков стилистического анализа научного текста; представление о языковой норме в научной речи; формирование и развитие навыков написания и презентации научного текста..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс «Академическая грамотность и письмо». Понятие академического письма. Академическое письмо в зарубежных и отечественных университетах. Научный стиль речи. Коммуникативные и речевые признаки научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Создание научных текстов. Типологические особенности научного текста. Сущность научного текста. Научность, достоверность, новизна, актуальность научного текста. Структура научного текста. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса.
2	Жанры академического письма Вторичные жанры академического письма. Конспектирование. Реферирование. Аннотирование. Научный обзор.
3	Первичные жанры академического письма. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья. Монография. Эссе как академический жанр. Порядок написания. Требования к эссе
4	Работа с научным текстом. Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления. Презентация научного материала. Правила подготовки презентации. Подготовки текста доклада. Культура научной дискуссии.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Моделирование социально-экономических систем*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. П. Семенов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе современных подходов к проектированию, разработке и использованию математических моделей социально-экономических систем, используемых, в том числе, для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Принципы системного подхода к моделированию систем
2	Теоретические основы моделирования систем и процессов
3	Агентно-ориентированные модели систем и процессов
4	Агентная модель распространения эпидемии (SIR)
5	Модель пешеходного движения
6	Агентная модель вывода нового продукта на рынок (Диффузия Басса)
7	Модель дорожного движения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Правовая грамотность*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Власова, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач сфере отношений, урегулированных правом, оценки явлений и событий с точки зрения соответствия закону, судебной и арбитражной практики.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Виды правовых систем. Принципы и функции права. Понятие, функции, структура и виды правосознания.
2	Теоретические основы права как системы. Понятие, признаки, виды, структура нормы права. Основные элементы системы права. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право. Классификация форм (источников) права. Нормативный договор. Законы и подзаконные акты. Конституция как основной закон государства.
3	Правоотношения и правовая культура. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции, принципы и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России
4	Право, государство и личность. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Правовой и конституционный статус человека. Система органов внутренних дел. Судебная система.
5	Гражданское право. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Понятие права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
6	Семейное право и жилищное право. Правовые нормы института брака.

	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Реализация права на жилье.
7	Трудовое право. Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
8	Административное право. Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
9	Уголовное право. Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права.
10	Правовое регулирование в различных сферах. Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы экономической культуры*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности, в т.ч. для целей личного экономического и финансового планирования, а также оценивать экономические и финансовые риски принимаемых решений..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития</p> <p>УК-10.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</p> <p>УК-10.2 В-1: Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p>
-------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину Базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития
2	Культура трудовых отношений Понятие культуры трудовых отношений. Основные компоненты культуры трудовых отношений. Принятие экономических решений на рынке труда.

3	Корпоративная культура Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции. Типология корпоративных культур. Учет корпоративной культуры при принятии решений.
4	Налоговая культура Налоговая грамотность в системе личного экономического и финансового планирования. Специфика налоговой системы РФ.
5	Платежная культура Платежная система: основные черты, принципы и функции. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства. Электронные деньги и цифровые валюты.
6	Потребительская культура Поведенческие эффекты. Инфляция. Специфика современной потребительской культуры. Основы поведенческой экономики.
7	«Сберегательная» и инвестиционная культура Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения Государственное регулирование сбережений населения. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации.
8	Культура страхования Сущность страхования и история его развития. Современное состояние страхового рынка России. Особенности страховой культуры в России.
9	Финансовая культура Понятие финансовой культуры. Финансовые рынки и финансовые инструменты. Финансовые риски.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Логика и аргументация*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Федулов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов правильного мышления и законов логики.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1:

	<i>поставленных задач</i>	<i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i>
--	---------------------------	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Логика как область философского знания
2	Понятие. Операции с понятиями
3	Отношения между понятиями
4	Суждение. Виды суждений
5	Операции над суждениями
6	Логические отношения между суждениями
7	Основные законы правильного мышления
8	Умозаключение. Непосредственные умозаключения. Силлогизмы
9	Индуктивные рассуждения. Рассуждения по аналогии
10	Теория аргументации. Доказательства и опровержения. Типичные ошибки в доказательствах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Экосистемные услуги и природосбережение*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Ахмедова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием экосистемного подхода и подходов природосбережения.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</i>	<i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4 У-1:</i>

	<i>поставленных задач</i>	<p><i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>
--	---------------------------	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Природный капитал и благосостояние человечества
2	Природный капитал: природные ресурсы и экосистемные услуги
3	Ценность экосистемных услуг и платежи за экосистемные услуги
4	Экосистемные принципы управления природопользованием
5	«Зеленая» экономика и «зеленый» рост

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Визуализация данных и инфографика*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов графического редактирования, практических навыков создания инфографики, знаний механизмов и культуры визуальных коммуникаций.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История визуализации данных и культура инфографики. Современная инфографика.
2	Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования и презентации данных.
3	Виды инфографики. Этапы создания инфографики
4	Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.
5	Правила и принципы визуализации данных, инфографики. Типографика. Колористика.
6	Обзор инструментов для создания инфографики: Canva, Infogram, Piktochart, Venngage, Creately и другие.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Историко-культурное наследие обско-угорских народов*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Молданова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выявлению причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, выработке компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 З-1:  Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>УК-5.2 З-1:  Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие</p> <p>УК-5.1 У-1:  Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.2 У-1:  Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями</p> <p>УК-5.1 В-1:  Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</p> <p>УК-5.2 В-1:  Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества</p>
-------------	---	---



### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Историко-культурное наследие обско-угорских народов. Общие понятия.
2	Истории отношения государства и общества к локальному культурному наследию. «Природные ресурсы» и «культурные богатства».
3	Археологические памятники Югры. Система достопримечательных мест Югры. Археологические памятники различных эпох
4	Хозяйственная деятельность народов Югры как историко-культурное наследие. Формирование хозяйственно-культурного комплекса народов Северо-Западной Сибири.
5	Значение различных видов и способов хозяйственной деятельности в культуре народов Северо-Западной Сибири. Технологии, связанные со способами хозяйственной деятельности
6	Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Генезис элементов материальной культуры. Локальные особенности.
7	Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Производственный опыт как основа народных знаний. Адаптация коренных народов северо-Западной Сибири к окружающей среде. Языки и фольклор.
8	Обычаи и обряды коренных народов Югры. Календарные обряды. Обряды жизненного цикла. Производственные обряды. Этические нормы народов Северо-Западной Сибири.
9	Историко-культурное наследие Югры и современность. Культурные богатства Югры в крупнейших тематических периодических изданиях. Служба государственной охраны объектов культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление интеллектуальной собственностью*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Лебедева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментария управления интеллектуальной собственностью.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>
------	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность основных видов интеллектуальной собственности и их характеристика
2	Научные и юридические основы управления интеллектуальной собственностью
3	Организация процесса управления интеллектуальной собственностью
4	Управление интеллектуальной собственностью на предприятиях и в корпоративных структурах
5	Коммерциализация интеллектуальной собственности
6	Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности
7	Порядок вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот
8	Оценка эффективности использования и управления интеллектуальным капиталом
9	Курьезы и казусы в сфере авторского права и патентования
10	Применение методологии управления интеллектуальной собственностью в проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Математическая логика*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является ознакомление и усвоение основных законов алгебры высказываний (логики) и ее применение для минимизации логических функций. Изучение аксиоматики и правил вывода исчисления высказываний для получения доказуемых и выводимых формул. Ознакомление и изучение основных положений логики предикатов и теории алгоритмов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные определения. Аксиомы и законы алгебры логики. Преобразования и минимизация логических функций. Применение АЛ в технике построения коммутационных схем и логических цифровых схем.
2	Логика предикатов первого порядка. Понятие предиката. Основные определения Логические и кванторные операции над предикатами. Уточнения понятия алгоритма и его свойства. Рекурсивные функции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Инженерная и компьютерная графика*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i>

		<p><i>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о конструкторско-технологической документации. Построение и редактирование электрических схем. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ
2	Классификация и принципы построения графических систем. Понятия векторной и растровой компьютерной графики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Тайм-менеджмент*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые</i>



		<p><i>возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента. Научный подход к организации времени Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития
2	Ценности и цели Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Карточка целей».
3	Система учета времени Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».
4	Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.
5	Расстановка приоритетов Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритезации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.
6	Оптимизация расходов времени Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
7	Корпоративный тайм-менеджмент Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
8	Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
9	Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал. Приемы и техники самомотивации к деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Психофизиологические основы здоровья*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1 У-1:</i>

		<p><i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы здоровьесберегающего поведения населения. Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека. Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ.
2	Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза.
3	Психофизиологические основы адаптивного поведения. Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Механизмы управления стрессом.
4	Основы регуляции поведения человека. Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти. Методики развития памяти. Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения.
5	Функциональная асимметрия мозга. Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий.
6	Основы гендерной психофизиологии. Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Тренинг-лингвистика*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Р. Руссу, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование (с учётом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	1. Понятие общения и коммуникации: 1.1. Определения, функции, аспекты, характеристики общения. 1.2. Речь как средство коммуникации. 1.3. Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении.
2	2. Деловое общение. 2.1. Этика – наука о морали. 2.2. Основные принципы этики деловых отношений. 2.3. История делового этикета. Менталитет. 2.4. Особенности невербальных средств общения. 2.4.1. Кинесика. 2.4.2. Визуальный контакт. 2.4.3. Такесика. 2.4.4. Проксемика. 2.4.5. Экстралингвистика.
3	3. Техники и средства общения. 3.1. Слушание. 3.2. Барьеры на пути активного слушания. 3.3. Техники активного слушания. 3.4. Техника задавания вопросов.
4	4. Трудные ситуации общения. 4.1. Стратегии поведения в трудных ситуациях. 4.2. Роли и конфликтные личности. 4.3. Понятийный аппарат конфликта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Финансовая математика*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Петров, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач, методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе умение производить кредитные расчеты, расчеты потоков платежей, производить анализ инвестиционных проектов..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Наращение и дисконтирование денежных сумм: простые и сложные проценты. Мультиплицирующие и дисконтирующие множители. Удержание простых и сложных процентов. Эквивалентность во времени денежных сумм. Математическое дисконтирование. Номинальная и эффективная процентные ставки. Непрерывное наращение и дисконтирование. Влияние инфляции на ставку процента
2	Потоки платежей: потоки платежей. Конечная годовая рента. Определение параметров годовой ренты. Рента конечная общая — и платежи и начисление процентов несколько раз в году. «Вечная» годовая рента. Объединение и замена рент.
3	Кредитные расчеты: погашение займа одним платежом в конце. Погашение основного долга одним платежом в конце. Погашение основного долга равными годовыми выплатами. Погашение займа равными годовыми выплатами. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год. Общий метод погашения займа. Формирование погасительного фонда по более высоким процентам. Потребительский кредит и его погашение. Льготные кредиты. Погашение традиционной ипотечной ссуды. Замена одного займа другим. Объединение займов
4	Анализ инвестиционных проектов: Общие понятия и обозначения. Расчет характеристик проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами. Расчет характеристик бесконечного проекта с начальными инвестициями. Определение величины инвестиций. Расчет годового дохода для заданной внутренней доходности проекта. Зависимость характеристик процесса от ставки процента. Сравнение инвестиционных проектов. Определение размера платы за аренду оборудования. Определение нормы доходности от сдачи оборудования в аренду

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ф. Худобина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося коммуникативных навыков и умений, необходимых для эффективного общения на иностранном языке с представителями различных лингвокультур.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</i>



	образования в течение всей жизни	<p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>
--	----------------------------------	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
2	Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Стереотипы и предрассудки и их роль в межкультурной коммуникации. Язык и национальный характер. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
3	Социокультурный аспект цветообозначения и цветовосприятия. Этноприоритетные цвета в разных языках и культурах.
4	Особенности этикета в разных культурах. Национальная кухня и национальный костюм.
5	Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию и событию.
6	Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.
7	Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, установки, фобии, предубеждения, приметы и знамения.
8	Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Содержательное пространство и основные характеристики религиозного дискурса.
9	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Культура энергоэффективного поведения*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Осипов, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Энергоэффективность как норма жизни
2	Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
3	Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности
4	Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
5	Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая декларация
6	Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений
7	Энергетические обследования и энергоаудит
8	Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика
9	Повышение энергетической эффективности осветительных установок
10	Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах
11	Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Развитие личности в медиасфере*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося целостной системы представлений о медиасфере и ее влиянии на становление личности человека и эффективных коммуникационных способностей с использованием технических средств и интернета в том числе.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические закономерности развития и функционирования медиасферы в России
2	Воздействие средств массовых коммуникаций на когнитивную и эмоциональную сферу личности: формирование с их помощью образа мира
3	Психологические аспекты информационных процессов субъекта в ходе массовой коммуникации. Внимание. Восприятие. Память. Мышление и понимание
4	Гуманистическая психология и психология смысла в объяснении закономерностей массовой коммуникации
5	Психологические закономерности медиааудитории

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стратегии и техники самопрезентации*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации
2	Способы оценки личности человека
3	Теория характеристик труда
4	Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу»
5	Основные аспекты вопроса мотивации работника
6	Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции»
7	Этапы и принципы подготовки к самопрезентации
8	Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
9	Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
10	Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа
11	Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
12	Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова
13	Способы концентрации и удержания внимания аудитории
14	Практикум «Спич на заданную тему и образ»
15	Рубежный контроль «Спич на заданную тему и образ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Психология профессионального самоопределения личности*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Духновский, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</i>



	образования в течение всей жизни	<p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>
--	----------------------------------	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место
2	Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
3	Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
4	Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
5	Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Коммуникации в деловой среде*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</i>

	<i>образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения.
2	Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации.
3	Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия.
4	Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов.
5	Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокола
6	Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии, прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения.
7	Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта.

8	<p>Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях.</p>
9	<p>Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха.</p>
10	<p>Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях.</p>
11	<p>Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Эффективность командного взаимодействия*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>
------	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы
2	Типология команд. Ролевая дифференциация команды.
3	Организационные возможности командной работы
4	Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
5	Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
6	Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды.
7	Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности
8	Социальные конфликты в команде и управление ими
9	Технология формирования профессиональной команды.
10	Теория и методики создания эффективной команды. Методы поиска новых идей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Психология управления временем*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Духновский, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив личностно-профессионального развития обучающегося посредством формирования способности эффективного управления временем.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</i>

	образования в течение всей жизни	<p><i>УК-6.2 У-1:</i>  <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>
--	----------------------------------	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Человек и время: время и развитие личности, время и возрастные границы, время и самосознание личности
2	Психологическое время личности: прошлое, настоящее, будущее. Временная перспектива, ретроспектива и трансспектива. Психовозрастной статус личности
3	Психология организации времени в деятельности человека: временные аспекты профессиональной адаптации, временная характеристика деятельности человека, человек и время в ситуациях неопределенности
4	Психовременной статус личности: психовременные фиксации, чувственный тон времени, психовременные сценарии. Технология оценки психовременного статуса личности.
5	Временная компетентность личности: профессиональная и временная компетентность, правила и стратегии управления временем, рациональные способы организации времени, временные потери и приоритеты



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Эмоциональный интеллект*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Духновский, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области использования эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности людей. В результате изучения курса студент должен: знать • подходы к определению эмоционального интеллекта; • существующие теории и модели эмоционального интеллекта; • методы диагностики эмоционального интеллекта; • основные методы и технологии развития эмоционального интеллекта; уметь • ориентироваться в существующих подходах к интерпретации эмоционального интеллекта; • использовать знания об эмоциональном интеллекте для личностного роста и развития; владеть • методами оценки эмоционального интеллекта для диагностики уровня его развития; • навыками идентификации, понимания, использования и управления собственными эмоциями и эмоциями других для совершенствования межличностных отношений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
---	---

дисциплина		индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 З-1:</i> Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие интеллект, эмоциональный интеллект, эмоциональная компетентность. Модели эмоционального интеллекта.
2	Методы оценки эмоционального интеллекта: методы, основанные на самоотчете и самооценке, методы экспертной оценки и методы, основанные на решении задач
3	Современные технологии обучения и развития эмоционального интеллекта персонала (тренинг, коучинг, наставничество). различных ситуациях).
4	Программы управления эмоциональным интеллектом. Эмоциональный интеллект и организационная культура.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Химия в повседневной жизни*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Ананьина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</i>

	<i>образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пищевая химия • Человек на 100% состоит из химических веществ • Химические вещества у мамы на кухне • Химический состав продуктовой корзины • Сделай газировку сам! • Химики знают почему алкоголь вреден!
2	Косметичка • Из чего состоит косметика, которой ты пользуешься каждый день • Пигменты и откуда они берутся • Парфюмерия • Очищающие средства
3	Домашняя аптечка • Антисептические средства • Эфирные масла и гидролаты • Аспирин • Алкалоиды
4	Полимеры вокруг нас • Полимеры захватили планету! • Пакет целлофановый или полиэтиленовый? • Слайм - полимер? Сделаем вместе! • Переработка полимеров
5	Большая стирка • Состав стиральных порошков • Лайфаки от химиков. Выводим пятна! • Накипь в стиральной машине
6	Генеральная уборка • Дезинфицирующие средства • Моем всё: от ложки до пола
7	Склеить можно все • Природный клей • Как происходит склеивание • Синтетический клей • Клей в строительстве
8	Зеленый сад • Удобрения для растений • Инсектициды и репелленты
9	Автохимия • Бензин и дизельное топливо • Масла и антифризы • Жидкость для омывания стекол • Моем, полируем • Качаем шины
10	Коррозия • Что такое коррозия? • Защитные покрытия • Электричество против коррозии • Как очистить от ржавчины металл в домашних условиях
11	Химическое оружие • Осторожно, газы! • Почему крапива жалит, а борщевик может убить • Как создатели фильмов нас обманывают • Мирный атом?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Личность в медиаполисе*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. М. Нуруллина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в медиасреде..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</i>

	<i>образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Медиаграмотность. Понятие медиаполиса. Важность критического мышления и критического анализа информации. Молодежь как аудитория: потребители и производители информации. Креативное мышление и творческие способности в сфере медиа. Грамотный житель медиаполиса.
2	Медиакультура как образ жизни. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Что такое информация и как определить информационное пространство. Базовые компетенции медиаграмотности.
3	Грамотный подход к отражению реальности. Правила поведения в сфере медиа. Понятие «формат медиаплощадки». Как создавать грамотный контент. Виды контента. Контент-редактор. Маркетинг и продвижение (аккаунта). Средства телекоммуникации. Технологический прогресс в сфере медиа. Понятие медиасреды.
4	«Нападающие и защитники» в сфере медиа. Репутация, медиаистория, имидж или медиаобраз. Процесс формирования медиаобраза, контроль за эффектами, методика действия в кризисной ситуации
5	Есть ли жизнь без медиа. Безопасность в сети интернет и в социальных медиа. Официальные проекты по кибербезопасности и их результаты. Запрещенный контент. Законодательство в сфере медиа. Авторские права (антиплагиат). Законодательство в сфере хранения персональных данных. Эксперимент «День информационного мертвеца».
6	Источники новостей: медиапроизводители и продукты их труда. Производство новостей. Деятельность редакций: журналисты, редакторы и другие участники процесса.
7	«Гости и хозяева» медиа. Кто хозяин медиа? Крупные «игроки». Медиа как пространство для манипуляций массовым сознанием. Коммерческие проекты. Пропаганда и PR-деятельность. Управление целевой аудиторией.
8	Особенности блогосферы. Блогеры и журналисты, в чем разница и похожее в их деятельности. Методика работы (ведения блога)
9	Зоны свободы и несвободы выбора источников. Методика работы с источниками информации, героями, коллегами.
10	Этика работы в Сети, медисфере, редакции, блоге. Принципы цифровой гигиены. Повышение уровня медиаграмотности. Траектория медиаобразования. Особенности дистанционного обучения. Коммерческие образовательные площадки (Яндекс, Mail.ru). Профессии в медиа, понятие smm-маркетинг и продвижение в соцсетях.
11	Научился сам – помоги другому. Защита итогового проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Здоровьесбережение в условиях Севера*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Грязных, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к самоорганизации здоровьесохраняющей модели поведения при проживании в условиях северного климата..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</i>

	<i>образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в предмет «Здоровьесбережение в условиях Севера». Факторы, влияющие на организм человека, его здоровье, продолжительность и качество жизни.
2	Характеристики антропогенных и природных факторов: обзор, перспективы и актуальность проблемы.
3	Климато – географические и метеорологические факторы и здоровье человека. Особенности климата и окружающей среды ХМАО – Югры. Повреждающие факторы среды при проживании в Ср. Приобье.
4	Здоровьесохраняющие технологии при проживании на северных территориях. Двигательная активность: Формы, средства, подходы. Физиологические механизмы протекции.
5	Особенности питания при проживании на северных территориях. Питание – как фактор защиты от неблагоприятных факторов среды.
6	Психологическая адаптация – как фактор здоровьесохранения при действии экстремальных и субэкстремальных факторах среды.
7	Адаптированная урбанистика и инфраструктура - как механизмы сохранения психического и физического здоровья.
8	Проект «Человек здоровый» - как модель здоровьесбережения при проживании на северных территориях.
9	Психобиосоциальный статус здорового человека. Диагностика, профилактика, реабилитация.
10	Формирование модельной характеристики человека здорового.
11	Конкурсная защита индивидуальных проектов. Практика применения модели «Человек здоровый»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Английский язык в сфере делового общения*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития у обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</i>

	<i>образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций.
2	Принципы, этапы и стили делового общения. Разделение полномочий, поиск компромисса.
3	Вербальные и невербальные средства коммуникации. Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.
4	Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов.
5	Этика делового общения. Этика деловой переписки. Современная деловая переписка. Задачи, правила и основные принципы.
6	Специфика онлайн-коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран. Телефонные звонки в рамках межкультурного делового общения.
7	Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Публичные выступления и деловые встречи. Способы ведения беседы, стрессовые ситуации.
8	Национальные стили ведения переговоров. Продвижение новых идей и взаимодействие с клиентами.
9	Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Ведение переговоров с иностранными бизнес-партнерами.
10	Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Деловые презентации как метод продвижения компании, товаров и услуг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление карьерной траекторией*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к определению личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития, а также к оценке представленных возможностей для реализации карьерной траектории (траектории саморазвития).*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</i>

	образования в течение всей жизни	<p><i>УК-6.2 У-1:</i>  <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>
--	----------------------------------	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Международные тренды развития рынка труда. Государственное регулирование занятости
2	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Модели конкурентоспособности работника. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции
3	Технология трудоустройства. Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техники ведения переговоров. Подготовка к собеседованию
4	Профессиональная адаптация. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды и стадии карьеры. Социально-профессиональная мобильность личности
5	Психология карьеры. Карьерный рост и профессиональное самоопределение. Образ-план и карьерные ориентации. Карьерные перспективы: социальные условия, личностные особенности и карьерные ориентации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организация массовых мероприятий*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1:  <i>Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</i></p> <p>УК-3.1 У-1:  <i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p>УК-3.1 В-1:  <i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности по организации массовых мероприятий. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности по организации массовых мероприятий
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация массовых мероприятий» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация массовых мероприятий» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация массовых мероприятий» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Школа волонтера*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования волонтерской деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение волонтерской деятельности
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «волонтерская деятельность» (стажировка на базе волонтерского центра ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «волонтерская деятельность» (стажировка на базе волонтерского центра ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «волонтерская деятельность» (стажировка на базе волонтерского центра ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Школа пер-тьюторства*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 3-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности тьютора. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности тьюторского офиса
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «школа рег-тьюторства» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «школа рег-тьюторства» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «школа рег-тьюторства» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Решения прикладных производственных задач*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования прикладной производственной деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение прикладной производственной деятельности
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Лаборатория академического письма*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности лаборатории академического письма. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение лаборатории академического письма
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «лаборатория академического письма» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «лаборатория академического письма» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «лаборатория академического письма» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательные игро-практики**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1:  <i>Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</i></p> <p>УК-3.1 У-1:  <i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p>УК-3.1 В-1:  <i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования образовательных игро-практик. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение образовательных игро-практик
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «образовательные игро-практики» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «образовательные игро-практики» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «образовательные игро-практики» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Языковая школа*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности языковой школы. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности языковой школы
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «языковая школа» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «языковая школа» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «языковая школа» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организация медиа-коммуникаций*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности в сфере медиа-коммуникаций. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности в сфере медиа-коммуникаций
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация медиа-коммуникаций» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация медиа-коммуникаций» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация медиа-коммуникаций» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Развитие корпоративных информационных систем*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности в сфере ИТ. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение в работе корпоративных информационных систем
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «развитие корпоративных информационных систем» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «развитие корпоративных информационных систем» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)
8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «развитие корпоративных информационных систем» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методика преподавания языка по программам дополнительного образования*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						8					8
Практические (семинарские занятия)						16					16
Самостоятельная работа						84					84
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые определяют уровень подготовки высококвалифицированных бакалавров-филологов, владеющих знаниями теоретических и методологических основ обучения, способных к успешной реализации процесса языкового образования в школе и культурно-просветительской деятельности в сфере языка и культуры..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования	ПК-1.2 З-1: образовательный стандарт и программы дополнительного образования ПК-1.2 У-1: строить урок по программам дополнительного образования на основе активных и интерактивных методик ПК-1.2 В-1: педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин по программам дополнительного образования
ПК-2	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования	ПК-2.2 З-1: методики организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования ПК-2.2 У-1: выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока по программам дополнительного образования ПК-2.2 В-1: методикой организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования. Современные образовательные технологии в области языка.
2	Основы метапредметного обучения языку. Лингвистические аспекты повышения мотивации обучения русскому языку. Культурологический компонент в содержании методики преподавания русского языка.
3	Факультативные, элективные курсы, работа с одаренными детьми, организация научно-исследовательской деятельности как основные формы дополнительной работы по формированию языковых компетенций обучающихся.
4	Методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методика преподавания литературы по программам дополнительного образования*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. А. Челак, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						8					8
Практические (семинарские занятия)						16					16
Самостоятельная работа						84					84
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые определяют уровень подготовки высококвалифицированных бакалавров-филологов, владеющих знаниями теоретических и методологических основ обучения, способных к успешной реализации процесса литературного образования в школе и культурно-просветительской деятельности в сфере литературы и искусства..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования	ПК-1.2 З-1: образовательный стандарт и программы дополнительного образования ПК-1.2 У-1: строить урок по программам дополнительного образования на основе активных и интерактивных методик ПК-1.2 В-1: педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин по программам дополнительного образования
ПК-2	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования	ПК-2.2 З-1: методики организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования ПК-2.2 У-1: выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока по программам дополнительного образования ПК-2.2 В-1: методикой организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Методика преподавания литературы как наука. Задачи современного литературного образования. Современные образовательные технологии в литературном образовании.
2	ОГЭ и ЕГЭ как формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся по литературе. Назначение и цели ОГЭ и ЕГЭ. Система оценивания. Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3	Методика изучения читательских интересов и способностей. Нетрадиционные технологии как путь формирования интереса к чтению.
4	Цели, принципы организации, содержание факультативных и элективных курсов. Работа с одаренными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методика преподавания русского языка как иностранного*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Р. Руссу, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							28				28
Самостоятельная работа							98				98
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство с различными подходами к преподаванию иностранных языков, их достоинствами и недостатками, с методами и приёмами обучения различным видам языковой компетенции (собственно языковой, речевой, коммуникативной), с методами обучения различным навыкам (разговором, аудированием, чтением, письмом), с теоретическими исследованиями в области когнитивных наук по усвоению иностранных языков и их практическим применением в аудитории, с различными учебниками по русскому языку, используемыми в зарубежных университетах.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования	ПК-1.2 З-1: образовательный стандарт и программы дополнительного образования ПК-1.2 У-1: строить урок по программам дополнительного образования на основе активных и интерактивных методик ПК-1.2 В-1: педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин по программам дополнительного образования
ПК-2	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования	ПК-2.2 З-1: методики организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования ПК-2.2 У-1: выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока по программам дополнительного образования ПК-2.2 В-1: методикой организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	«Методика преподавания русского языка как иностранного» как учебная, научная и практическая дисциплина. Цели и задачи обучения РКИ. Основные понятия и термины. Актуальные вопросы теории и практики обучения русскому языку как иностранному. Современное состояние и тенденции развития методики преподавания РКИ.
2	Практические аспекты обучения РКИ. Проблемы обучения фонетике и пути их решения. Трудные вопросы обучения грамматике. Лексика и словообразование в системе обучения РКИ.
3	Обучение видам речевой деятельности. Говорение: особенности построения монологической и диалогической речи. Обучение аудированию. Коммуникативный метод и обучение чтению. Рекомендации по работе над развитием навыков письменной речи.
4	Лингвокультурологические основы обучения РКИ. Международные стандарты и тестирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Инновационные технологии в преподавании русского языка*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							28				28
Самостоятельная работа							98				98
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся в области инновационного развития образовательных учреждений; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами инноваций в образовании; обучение методам моделирования инновационного процесса через применение инновационных технологий в процессе преподавания русского языка; формирование мотивационной направленности обучающихся к инновационной деятельности в преподавании русского языка..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования	ПК-1.1 З-1: образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования ПК-1.1 У-1: строить урок в рамках программ основного общего и среднего общего образования на основе активных и интерактивных методик ПК-1.1 В-1: педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего образования
ПК-2	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования	ПК-2.1 З-1: методики организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования ПК-2.1 У-1: выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока по программам основного общего и среднего общего образования ПК-2.1 В-1: методикой организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современные инновационные технологии в процессе обучения. Активизация учебного процесса. Путь от традиционной технологии (классно-урочная система) до онлайн-курсов.
2	Виды интерактивных технологий: информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, Технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология мастерских, кейс – технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.
3	Игровые интерактивные технологии, в том числе в формате онлайн (тренинг, ролевая игра, имитационные игры и др.) на уроке русского языка.
4	Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка. Организация преподавания русского языка в условиях реализации требований ФГОС. Технология современного урока по русскому языку. Понятие и виды инновационных уроков.

## АННОТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

2022 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа								324			324
Практики (О)								6			6
Форма контроля								Дифференцированный зачет			-
Итого:								330			330
з.е.								9.167			9.167

**1 Цель практики** - совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, формирование навыков написания учебно-научного сочинения квалификационного характера, подготовка материалов для выпускной квалификационной работы..

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1 З-1: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1.1 У-1: корректно интерпретировать различные явления филологии ОПК-1.1 В-1: навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.1 З-1: методику сбора и анализа языковых и литературных фактов, методы филологического анализа текста ОПК-4.1 У-1:

		<i>интерпретировать тексты разных типов и жанров</i> <i>ОПК-4.1 В-1:</i> <i>навыками филологического анализа текста разной степени сложности</i>
<i>ОПК-5</i>	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</i>	<i>ОПК-5.1 З-1:</i> <i>базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке</i> <i>ОПК-5.1 У-1:</i> <i>применять русский литературный язык в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации</i> <i>ОПК-5.1 В-1:</i> <i>русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</i>

#### 4 Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный

Места проведения практики: Высшая школа языкознания и журналистики.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Планирование содержания	2	Отчет по практике
	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей ВКР, обозначение основных требований, плана прохождения практики совместно с научным руководителем	2	Отчет по практике
2	Основной этап		
	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания ВКР. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: библиографический список, введение, обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры	300	Отчет по практике
3.	Заключительный этап		



	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции	20	Отчет по практике, включая дневник практики Защита отчета
	ИТОГО		

# АННОТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 45.03.01: Филология  
Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*очная*  
Квалификация выпускника  
*бакалавр*  
2022 год набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов						216				
недель						4				
з.е.						6				

**1 Цель практики** - подготовка студентов к производственной деятельности в качестве учителя русского языка и литературы; формирование личностных качеств, необходимых современному специалисту сферы образования, отработка профессионально-педагогических умений.

## 2 Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</i>	<i>ОПК-1.1 З-1: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1.1 У-1: корректно интерпретировать различные явления филологии ОПК-1.1 В-1: навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов</i>
<i>ОПК-5</i>	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</i>	<i>ОПК-5.1 З-1: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке ОПК-5.1 У-1: применять русский литературный язык в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации</i>

		<p><i>ОПК-5.1 В-1:</i>  <i>русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</i></p>
<i>ПК-1</i>	<p><i>Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i>  <i>образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i>  <i>образовательный стандарт и программы дополнительного образования</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i>  <i>строить урок в рамках программ основного общего и среднего общего образования на основе активных и интерактивных методик</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i>  <i>строить урок по программам дополнительного образования на основе активных и интерактивных методик</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i>  <i>педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего образования</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i>  <i>педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин по программам дополнительного образования</i></p>
<i>ПК-2</i>	<p><i>Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i>  <i>методики организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i>  <i>методики организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i>  <i>выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока по программам</i></p>

		<p><i>основного общего и среднего общего образования</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i></p> <p><i>выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока по программам дополнительного образования</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>методикой организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>методикой организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования</i></p>
--	--	--

#### 4. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: *стационарный/выездной*

Места проведения практики: общеобразовательные и профессиональные образовательные организации на основании индивидуальных и долгосрочных договоров

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
	Участие в установочном собрании по вопросам организации и проведения практики и распределения студентов по школам и классам. Инструктаж по технике безопасности.	4	Собеседование
2	Основной (производственный) этап		
	Посещение педагогического совета, наблюдение за учебным процессом и изучение школьников, знакомство с системой подготовки учителя к уроку, анализ программы, учебника, изучение плана учебной и внеучебной работы, знакомство с расписанием, посещение всех уроков по расписанию класса, изучение опыта учителя наставника, определение тематики и составление плана-график проведения уроков. Ведение дневника практики, посещение и анализ внеурочных мероприятий. Разработка конспектов и проведение уроков русского языка и литературы (не менее 8 – 10 уроков), организация внеучебной работы в школе и классе, подготовка и проведение	200	Локальная профессиональная задача

	внеклассного мероприятия по русскому языку/литературе.		
3.	Заключительный этап		
	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции	12	Доклад, сообщение, презентация
	ИТОГО	216	

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 45.03.01: Филология  
Профиль: отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
*очная*  
Квалификация выпускника  
*бакалавр*  
2022 год набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов				216						
недель				4						
з.е.				6						

1. Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки в приобретении опыта будущей профессиональной деятельности.
2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

1. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.3. Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельность - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей УК-2.3.У. Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять

		<p>результаты решения проектной задачи</p> <p>- анализировать результативность своей работы</p> <p>УК-2.3.В.Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1.В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции).</p>

#### 4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания Методика сбора языкового материала. Лексикографическая обработка языкового материала. Техника безопасности во время практики.	8	Собеседование
2	Основной этап		
	Сбор и анализ языкового материала. Работа с источниками языкового материала. Создание электронного корпуса текстов. Выборка и анализ языкового материала. Подготовка картотеки и словарика.	200	Проект Собеседование
3.	Заключительный этап		
	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции	8	Доклад, сообщение, презентация
	ИТОГО	216	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности***

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	10										10
Самостоятельная работа	54										54
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков волонтерской деятельности, ознакомление с основными технологиями, формами оказания практической помощи в сфере волонтерской работы.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1 3-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</i>



		<p><i>УК-3.1 У-1:</i>  <i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические аспекты возникновения добровольчества (волонтерства) в России и за рубежом
2	Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Нормативно-правовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности.
3	Сущность милосердия и альтруизма как основы добровольческой деятельности. Тезисы и мифы о волонтерстве.
4	Виды и этапы добровольческой (волонтерской) деятельности.
5	Основные аспекты вопроса мотивации общественно-полезной деятельности
6	Эмоциональное выгорание волонтера. Сопровождение и поддержка волонтера.
7	Организация волонтерских групп/команд
8	Социально-ориентирующая игра как форма формирования команды
9	Технология организации волонтерских дел/акций. Технология организации специальных события и освещения волонтерских дел в СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лабораторные работы		10									10
Самостоятельная работа		62									62
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2 У-1:</i>

		<p><i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</i></p>
--	--	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Облачная программа для управления проектами небольших групп «Trello» (продвинутый уровень).
2	Цифровой этикет. Правила поведения и возможности командного взаимодействия в рабочем чате. Мессенджеры Discord, MyTeam, Телеграмм
3	Google сервисы для совместной работы
4	Онлайн-платформа для совместной работы над проектами «Yougile»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Деловой и профессиональный иностранный язык*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: *Отечественная филология (русский язык и литература)*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)					28	24					52
Самостоятельная работа					44	48					92
Форма контроля					Зачёты	Зачёты					-
Итого:					72	72					144
з.е.					2	2					4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков делового и профессионального общения в устной и письменной формах на английском языке.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</i>

		<p><i>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1	Business Correspondence
2	Jobs and Careers
3	Telephoning
4	Negotiating
5	Revision
6	Advertising and marketing
7	Summary writing
8	Presentations
9	Conference. Organizing and participating
10	Revision

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Профессиональная этика филолога*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. А. Челак, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические (семинарские занятия)	16										16
Самостоятельная работа	40										40
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение профессионально-этических норм, существующих в современной профессиональной деятельности по профилю «Русский язык и литература»..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.2 3-1:</i>

		<p><i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>
--	--	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Этикет как социальное явление. Деловой этикет филолога.
2	Деловой протокол. Правила делового общения в профессиональной деятельности филолога.
3	Деловая корреспонденция в профессиональной деятельности филолога.
4	Речевой этикет филолога. Невербальные средства общения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Риторика: искусство публичного выступления*

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 - Филология

Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Бакалавр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Р. Руссу, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические (семинарские занятия)						24					24
Самостоятельная работа						32					32
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение теории и практики русской и европейской риторики, формирование умений создавать и произносить устный публичный монолог и диалог разных жанров в деятельности филолога.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его</i>	<i>ОПК-5.1 3-1: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке</i>



	<i>литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</i>	<i>ОПК-5.1 У-1: применять русский литературный язык в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации ОПК-5.1 В-1: русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</i>
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации УК-4.1 У-1: Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</i>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, цель и задачи дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая дисциплина. Общая и частная риторика. Концептуальный объём термина риторика в современной науке. Риторика как наука и искусство. Объект, предмет, задачи риторики. Общая и частная риторика. Законы современной риторики. Соотношение риторики с другими речеведческими дисциплинами
2	История риторики. Основные этапы развития риторики. Понятие риторического идеала. Предпосылки формирования риторики в Древней Греции. Риторика софистов. Особенности риторики Древнего Рима. Ораторы античности (характеристика персоналий): Горгий, Лисий, Сократ, Платон, Аристотель, Демосфен, Исократ, Перикл, Марк Туллий Цицерон, Марк Фабий Квинтилиан и др. Место риторики в европейской культуре. Риторика в России 17-19 вв. Причины возрождения риторики на современном этапе развития общества. Неориторика как наука об эффективном речевом общении.
3	Риторика и речевое поведение человека. Языковой паспорт. Понятие о речевом поведении. Образ идеального ритора. Схема риторической диагностики. Портреты российских ораторов начала XX века. Риторическая характеристика современных ораторов.

4	Риторический канон. Понятие о риторическом каноне как о пути от мысли к слову. Инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио. Понятие о топосах. Основные топосы. Смысловые модели речи. Смысловая схема речи. Риторические категории (этос, логос, пафос).
5	Роды и виды ораторской речи. Особенности ораторской речи. Классификации разновидностей ораторской речи. Академическое красноречие. Судебное красноречие. Социально-политическая речь. Социально-бытовая речь. Духовная речь. Понятие речевого жанра. Риторические жанры.
6	Основы теории аргументации. Понятие об аргументации. Теоретическая и эмпирическая аргументация. Принцип достаточного основания. Элементы доказательства (тезис, аргумент, демонстрация). Основные логические законы. Аргументирующая речь.
7	Культура дискусивно-полемической речи. Диалог как форма речевого общения и основа дискусивно-полемической речи. Разновидности дискусивно-полемической речи (полемика, дискуссия, дебаты, диспут, прения, спор). Общая характеристика полемики (причины возникновения, типы полемики, функции, принципы). Особенности спора (стратегии, тактики спора; полемические приёмы, уловки; правила спора).
8	Основы мастерства публичного выступления. Структура публичного выступления. Этапы подготовки к публичному выступлению. Композиция речи. Способы связи речи. Средства и способы установления контакта с аудиторией. Принципы управления вниманием аудитории.