

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.11.2022 09:18:12
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94307b5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и

прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.1 З-1:</i> <i>Знает</i> - принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов</p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет</i> - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему</p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет</i> - методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Проектная культура и генерирование идей. 1.1 Понятие проектная культура 1.2 Основные элементы проектной деятельности 1.3 Ассоциативное мышление при генерировании идей и творческий подход к проектированию
2	Тема 2. Классификация проектов 2.1 Классификация проектов по продолжительности 2.2 Классификация проектов по масштабности 2.3 Классификация проектов по целям и направлениям деятельности
3	Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности 3.1 Постановка и описание проблемы проекта, актуальности проекта 3.2 Подходы к постановке целей (SMART, SMARTER, KPI) 3.3 Формулирование задач проекта 3.4 Социологическое и маркетинговое исследование (онлайн, офлайн анкетирование) 3.5 Определение целевой аудитории или целевой группы 3.6 Жизненный цикл проекта 3.7 Планирование и ход реализации проекта (иерархическая структура работ, календарный план-график реализации проекта) 3.8 Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки
4	Тема 4. Изучение заинтересованных сторон проекта 4.1 Определение групп стейкхолдеров проекта 4.2 Планирование работы со стейкхолдерами (матрица заинтересованных сторон) 4.3

	Управление ожиданиями стейкхолдеров, стратегии взаимодействия
5	Тема 5. Организация проектной деятельности и команда проекта 5.1 Структура команды и распределение функциональных ролей в команде 5.2 Оценка трудоемкости и сроков выполнения задач 5.3 Механизмы и каналы коммуникаций в проекте 5.4 Карты распределения полномочий (метод RACI)
6	Тема 6. Бюджет и риски проекта 6.1 Составление сметы проекта 6.2 Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование
7	Тема 7. Презентация проекта 7.1 Структура и инструменты презентации проекта 7.2 Особенности описания рекомендуемых разделов при презентации проекта 7.3 Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Самостоятельная работа			100	100							200
Форма контроля			Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.3 З-1:</i> <i>Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей</i></p> <p><i>УК-2.3 У-1:</i> <i>Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</i></p>
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> <i>Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд по направлениям Lean, Green, Smart. Выбор наставников проекта
2	Определение и согласование с наставником тем и видов проектов, исходя из направления (социальный проект, технический проект, организационно-творческий, бизнес-проект, исследовательский проект и т.д.). Распределение ролей в командах
3	Разработка проекта. Составление Паспорта проекта, плана работы над проектом, распределение обязанностей.
4	Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта)
5	Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта
6	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников.
7	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью.
8	Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта.
9	Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов.
10	Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников.
11	Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть курсового проекта. Составление плана реализации проекта.
12	Реализация проекта, согласно плана (консультации с наставником)
13	Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности)
14	Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом.
15	Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект.
16	Оформление результатов, выводов в текст проекта
17	Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям)
18	Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите
19	Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность в профессиональной сфере

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа					108	108					216
Форма контроля					Зачёты	Курсовая работа					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося разрабатывать, реализовывать и анализировать результаты проектов, в т. ч. инновационных с учетом возможных угроз экономической безопасности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 З-1: значение проектной деятельности в профессиональной сфере ОПК-4.1 У-1: учитывать отраслевую особенность в процессе проектной деятельности ОПК-4.1 В-1: навыками организации проектов в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен на основе действующей нормативно-правовой базы формировать и применять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля	ПК-2.2 У-1: решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с разработкой системы внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов с учетом передового российского и зарубежного опыта, требований внутренних регламентов, регулирующих работу систем управления экономическим субъектом ПК-2.1 У-1: анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-2.1 В-1: владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения
ПК-5	Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками	ПК-5.3 У-1: ставить задачи и контролировать их исполнение ПК-5.3 У-2: обосновывать позиции по вопросам управления рисками ПК-5.1 У-1: разрабатывать проекты управления рисками и организовывать их выполнение ПК-5.1 У-2:

		<p>формулировать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками</p> <p>ПК-5.1 У-3: составлять план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций</p> <p>ПК-5.3 В-1: навыками оценки качества выполнения задач по управлению рисками</p> <p>ПК-5.1 В-1: навыками идентификации и оценки рисков объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>ПК-5.1 В-2: навыками оценки схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта</p> <p>ПК-5.1 В-3: навыками разработки способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта</p> <p>ПК-5.1 В-4: навыками подготовки планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для достижения целей консультационных проектов по управлению рисками</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей</p> <p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</p>

		<p><i>УК-2.3 У-1:</i> <i>Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы</i></p> <p><i>УК-2.3 У-2:</i> <i>принимать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности в процессе осуществления проектной деятельности</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет - методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>
--	--	---

№ п/п	Тема
1	Определение (конкретизация) проблемы, постановка целей, выбор проектного продукта
2	Планирование выполнения проекта, описание требуемого продукта, удовлетворяющего поставленным целям, поиск средств реализации проекта
3	Непосредственное выполнение задач проекта: сбор данных и работа с источниками информации
4	Комплексный анализ информации, рисков и угроз, сопровождающих проект, экономической безопасности участников проекта
5	Обобщение информации и подготовка выводов и предложений команды проекта
6	Подготовка и оформление текста курсового проекта
7	Подготовка и оформление доклада. Коллективная защита проекта
8	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов, достижения поставленной цели
9	Определение (конкретизация) проблемы, постановка целей, выбор проектного продукта
10	Планирование выполнения проекта, описание требуемого продукта, удовлетворяющего поставленным целям, поиск средств реализации проекта
11	Непосредственное выполнение задач проекта: сбор данных и работа с источниками информации
12	Комплексный анализ информации, рисков и угроз, сопровождающих проект, экономической безопасности участников проекта
13	Обобщение информации и подготовка выводов и предложений команды проекта
14	Подготовка и оформление текста курсового проекта
15	Подготовка и оформление доклада. Коллективная защита проекта
16	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов, достижения поставленной цели

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			18								18
Практические (семинарские занятия)			36								36
Самостоятельная работа			54								54
Контроль			36								36
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории

России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; - формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личном и социальном планах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<p><i>УК-5.1 3-1:</i> <i>Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</i></p> <p><i>УК-5.2 3-1:</i> <i>Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями</i></p>

		<p><i>УК-5.1 В-1:</i> <i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i> <i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс.
2	Мир и Россия в древности и средние века.
3	Мир в XIX – первой половине XX вв.
4	Россия в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-XVIII вв.).
5	Россия в условиях ускорения буржуазного развития (XIX в. - 1917 г.).
6	Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918-1953 гг.).
7	Мир во второй половине XX - начале XXI вв.
8	Поиски путей разрешения глобальных проблем в России (1953 – 1980-е гг.).
9	Россия в конце XX – начале XXI вв.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	32										32
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической

подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<p><i>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий</i></p> <p><i>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида</i></p> <p><i>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.

	Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.
7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
8	Выбор направления элективных курсов для дальнейших занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Черницына, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		72									72
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	<p><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений</i></p> <p><i>УК-8.3 З-1: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</i></p> <p><i>УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту</i></p> <p><i>УК-8.2 У-1: Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему</i></p> <p><i>УК-8.3 У-1: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1: Владеет навыком оценки рисков для</i></p>

		<p><i>жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p> <p><i>УК-8.3 В-1:</i></p> <p><i>навыками анализа травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
2	Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
3	Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, а также противодействию терроризму
4	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
5	Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми травмами
6	Оказание первой помощи пострадавшим с закрытыми травмами
7	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
8	Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		28									28
Самостоятельная работа		62									62
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах

современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстам.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3 Темы дисциплины

№	Тема
---	------

1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2	Философия Древнего мира.
3	Средневековая философия
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.
5	Немецкая классическая философия.
6	Русская философия.
7	Философия второй половины XIX - XX века.
8	Философская онтология.
9	Философия познания (гносеология и методология).
10	Философская антропология.
11	Социальная философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	36	36									72
Самостоятельная работа	36	9									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p><i>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i></p>

3 Темы дисциплины

№	Тема
---	------

п/п	
1	Пре-тест (Elementary A1 (Уровень выживания))
2	Introducing yourself.
3	Nationalities. Грамматика: to be; a/an with jobs; Wh-questions
4	Work and leisure Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency
5	Problems. Грамматика: Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any
6	Working across cultures: eating out
7	Revision of Module 1
8	Travel. Грамматика: can / can't; there is / there are
9	Food and entertaining Грамматика: Countable / uncountable nouns; some / any
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Buying and selling Грамматика: Past Simple
12	Working across cultures: communication styles
13	Revision of Module 2
14	People. Describing of people. Грамматика: Past Simple: negative and questions. Question forms
15	Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. much / a lot / a little / a bit
16	Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple
17	Working across cultures: doing business internationally
18	Revision of Module 3
19	Communication Грамматика: Future plans. will
20	Cultures Грамматика: should/shouldn't; could; would
21	Jobs Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple
22	Working across cultures: Team working
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	36	36									72
Самостоятельная работа	36	9									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p><i>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i></p>

3 Темы дисциплины

№	Тема
---	------

п/п	
1	Пре-тест (Pre-Intermediate A2 (Предпороговый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure
3	Careers. Грамматика: Modals 1: ability, requests and offers
4	Companies. Грамматика: Present Simple and Present Continuous
5	Selling. Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should
6	Working across cultures: saying "no" politely
7	Revision of Module 1
8	Great ideas. Грамматика: Verb and noun combinations. Past Simple and Past Continuous
9	Stress. Грамматика: Past Simple and Present Perfect
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Entertaining. Грамматика: Multiword verbs
12	Working across cultures: doing business internationally
13	Revision of Module 2
14	New business Грамматика: Time clauses
15	Marketing Грамматика: Questions
16	Planning Грамматика: Future plans
17	Working across cultures: international conference calls
18	Revision of Module 3
19	Managing people Грамматика: Reported Speech
20	Conflict Грамматика: Conditionals
21	Products Грамматика: Passives
22	Working across cultures: Preparing to do business internationally
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	36	36									72
Самостоятельная работа	36	9									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p><i>УК-4.3 З-1:</i> Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</p> <p><i>УК-4.2 З-1:</i> Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</p>

3 Темы дисциплины

№	Тема
---	------

п/п	
1	Пре-тест (Intermediate B1 (Пороговый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund
3	Talk about your favorite brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous
4	Talk about your travel experiences Грамматика: Future Tenses
5	Discuss attitudes to change in general and at work Грамматика: Past Simple, Present Perfect
6	Working across cultures: socializing
7	Revision of Module 1
8	Talk about status within organization Грамматика: Noun combinations
9	Advertising Грамматика: Articles
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Discuss attitudes to money Грамматика: Numeral
12	Working across cultures: international meetings
13	Revision of Module 2
14	Cultural awareness in business Грамматика: Advice, obligation and necessity
15	Talk about job interviews Грамматика: -ing forms and infinitives
16	International markets Грамматика: Conditions
17	Working across cultures: doing business internationally
18	Revision of Module 3
19	Ethics at work Грамматика: Narrative Tenses
20	Qualities of good leadership Грамматика: Relative clauses
21	Competition Грамматика: Passives
22	Working across cultures: communication styles
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	36	36									72
Самостоятельная работа	36	9									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p><i>УК-4.3 З-1:</i> Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</p> <p><i>УК-4.2 З-1:</i> Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</p>

3 Темы дисциплины

№	Тема
---	------

п/п	
1	Пре-тест (Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund
3	Talk about what makes a good communicator Грамматика: Adjectives; Idioms
4	Talk about international brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases
5	Talk about building relationships Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs
6	Working across cultures: doing business internationally
7	Revision of Module 1
8	Discuss what makes people/companies successful Грамматика: Present and Past Tenses
9	Discuss motivation factors Грамматика: Passives
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Discuss different aspects of risk Грамматика: Adverbs of degree
12	Working across cultures: working in new markets
13	Revision of Module 2
14	Discuss different aspects of management Text reference
15	Talk about working in teams Грамматика: Modal perfect
16	Discuss how and where finance can be raised Грамматика: Dependent prepositions
17	Working across cultures: managing international teams
18	Revision of Module 3
19	Discuss factors and importance of customer service Грамматика: Gerund
20	Discuss ways of handling crises Грамматика: Conditionals
21	Discuss acquisitions, mergers and joint ventures Грамматика: Prediction and probability
22	Working across cultures: international negotiations
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	36	36									72
Самостоятельная работа	36	9									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p><i>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</i></p>

3 Темы дисциплины

№	Тема
---	------

п/п	
1	Лексический материал: Представление. Знакомство. Приветствие при встрече и прощании. Грамматический материал: Неопределенная форма глаголов. Классификация глаголов. Основные формы глагола. Настоящее время (Prasens) слабых, сильных глаголов, глаголов (sein, haben, werden). Употребление (Prasens).
2	Лексический материал: Я и моя семья. Биография. День рождения. Грамматический материал: Глагольные приставки Порядок слов в простом распространенном предложении (повествовательном и вопросительном)
3	Лексический материал: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Грамматический материал: Классификация местоимений. Склонение личных местоимений... Словообразование. Суффиксы образования существительных.
4	Лексический материал: Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: Спряжение возвратных и модальных глаголов в Prasens. Неопределенно-личное местоимение man Простое прошедшее время Präteritum (Imperfekt). Употребление. Спряжение глаголов в Präteritum Склонение притяжательных местоимений
5	Лексический материал: Семейные традиции, их сохранение и создание. Грамматический материал: Имя существительное (категория рода, числа сущ.). Артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля. Падежи. Вопросы падежей. Склонение существительных Множественное число существительных. Образование.
6	Лексический материал: Мой рабочий день. Грамматический материал: Предлоги. Общие сведения. Слияние предлогов с артиклем. Предлоги двойного управления. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом
7	Лексический материал: Каникулы/ отпуск. Хобби. Грамматический материал: Указательные местоимения: dieser, diese, dieses, diese; jener, jene, jenes, jene; solcher, solche, solches, solche; das; es. Склонение указательных местоимений. Местоимение es в разных функциях. Употребление, перевод.
8	Лексический материал: Досуг и развлечения в семье. Грамматический материал: Повелительное наклонение Imperativ. Образование, употребление, перевод Субстантивация. Субстантивированный инфинитив. Образование производных существительных от корней глагола Сложные прошедшие времена Perfekt, Plusquamperfekt. Употребление, образование Будущее время Futurum. Образование. Систематизация времен– Aktiv
9	Лексический материал: Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Грамматический материал: Отрицания (nicht, kein). Употребление отрицательной частицы nicht, отрицательного местоимения kein. Склонение отрицательного местоимения kein. Неопределенные местоимения niemand, nichts.
10	Лексический материал: Семейные путешествия. Семейные праздники. Грамматический материал: Числительные (количественные, порядковые, дробные) Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Парные союзы.
11	Лексический материал: Квартира. Дом. Гостиница. Грамматический материал: Суффиксы прилагательных и наречий.
12	Лексический материал: Устройство городской квартиры/загородного дома. Грамматический материал: Страдательный залог (Passiv). Общие сведения. Страдательный залог настоящего и прошедших времен Prasens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv и Plusquamperfekt Passiv. Образование, употребление, перевод. Страдательный залог будущего времени (Futurum Passiv) и (Infinitiv Passiv)
13	Промежуточное зачётное тестирование

14	Лексический материал: Магазины. Покупки. Грамматический материал: Местоименные наречия. Классификация местоименных наречий. Употребление.
15	Лексический материал: Еда дома и вне дома. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях.
16	Лексический материал: Предпочтения в еде. Здоровое питание. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование, перевод.
17	Лексический материал: Традиции русской и других национальных кухонь. Грамматический материал: Причастия (Partizip I, Partizip II). Образование, употребление, перевод. Синтаксические функции причастий.
18	Лексический материал: Рецепты приготовления различных блюд. Грамматический материал: Распространенное определение.
19	Лексический материал: Учеба. Учебные заведения. Грамматический материал: Обособленный причастный оборот
20	Лексический материал: Мой вуз. Грамматический материал: Инфинитив с (zu) и без (zu). Зависимый инфинитив и инфинитивные группы. Употребление, перевод
21	Лексический материал: История и традиции моего вуза. Грамматический материал: Инфинитивные обороты (um...zu + Infinitiv, statt+ zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv). Употребление, перевод
22	Лексический материал: Высшее образование в России и за рубежом. Грамматический материал: Инфинитивные группы с глаголами haben или sein в модальном значении (конструкции глаголов haben или sein + zu +Infinitiv)
23	Лексический материал: Уровни высшего образования. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
24	Лексический материал: Квалификации и сертификаты. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
25	Лексический материал: Моя будущая профессия. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
26	Лексический материал: Библиотека. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
27	Лексический материал: Кинотеатр. Фильмы. Театр. Спектакли. Концерты. Музыка. Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
28	Лексический материал: Страны изучаемого языка (ФРГ, Австрия, Швейцария) Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
29	Лексический материал: Города (Берлин, Вена, Берн) Грамматический материал: Подготовка к лексико-грамматическим заданиям на множественный выбор
30	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	36	36									72
Самостоятельная работа	36	9									45
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной

сферах в рамках уровня В1-В2; расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру; подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p><i>УК-4.3 З-1:</i> Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</p> <p><i>УК-4.2 З-1:</i> Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей -СЯ Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.
2	Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.
3	Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.
4	Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе. Глаголы движения без приставок.
5	Глаголы движения с приставками. Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.
6	Россия (общие сведения, история, география). Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.
7	Традиции, праздники, культура. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.
8	Здоровье, путешествия, спорт. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная математика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		72									72
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их

достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.1 З-1:</i> Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода</p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач</p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория множеств. Элементы логики. Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
2	Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость). Интегралы. Геометрический смысл. Примеры. Понятие случайного события. Классическая вероятность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Лабораторные работы	18										18
Самостоятельная работа	82										82
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 З-1: основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации ОПК-6.1 У-1: осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач управления информацией
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 З-1: основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов ОПК-7.1 У-1: осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Цифровую культуру. Сквозные технологии. Информация и данные. Применение в профессиональной и проектной деятельности облачного программного обеспечения на примере облачной программы «Trello».
2	Информационные и облачные технологии. Цифровые сервисы для работы с информацией. Применение в профессиональной деятельности онлайн-платформы для совместной работы над проектами «Миро».
3	Информационные технологии и угрозы безопасности. Цифровая этика. Применение в профессиональной и проектной деятельности сервиса для управления бизнесом YUOGile: управление проектами
4	Сбор, обработка и анализ данных. Цикл обработки данных. Типы и формат данных. Методы обработки данных. Визуализация обработанных данных. Проведение опросов. Электронные таблицы для обработки и анализа данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в информационные технологии

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			82								82
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.2 У-1: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ОПК-6.2 В-1: навыками применения современных информационных технологий и программных средств в сборе и обработке информации, в том числе профессиональной
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-7.2 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и

		<p><i>технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</i> <i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и задачи информационных технологий.
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий.
3	Программные средства реализации информационных технологий.
4	Системы управления базами данных.
5	Компьютерные сети.
6	Безопасность информационных технологий и систем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по

использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3	Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний. Нечеткая логика. Изучение отдельных направлений анализа данных.
4	Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		40	18								58
Практические (семинарские занятия)		40	18								58
Самостоятельная работа		28	36								64
Контроль			36								36
Форма контроля		Зачёты	Экзамены								-
Итого:		108	108								216
з.е.		3	3								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к анализу социально-экономических систем микро- и макроуровня, оценке последствий возможных

решений задач профессиональной деятельности с использованием экономико-математических моделей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1 3-1: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>ОПК-1.1 3-2: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.1 У-1: содержательно интерпретировать</p>

		<i>формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня ОПК-1.1 В-1: оценка практических последствий принятых решений</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в экономическую теорию. Система экономических знаний. Методы экономического анализа. Экономическая наука и экономическая политика. Экономическая система общества. Собственность. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
2	Теория спроса и предложения. Излишки продавцов и покупателей. Модели рыночного равновесия. Теория эластичности. Государственное регулирование рынка: налоги, цены, квоты.
3	Основы теории потребительского поведения. Кардиналистская (количественная) концепция полезности. Законы Госсена. Социальные эффекты: эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена. Основные аксиомы ординалистской теории полезности. Кривые безразличия, их основные свойства и виды. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Равновесия (оптимум) потребителя.
4	Теория производства и издержек. Понятие и виды производственных функций. Технологический выбор. Техническая и экономическая эффективность. Предельная норма технического замещения. Изокванты. Карты изоквант. Изокоста. Равновесие производителя. Эффект масштаба. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Виды и функции экономических издержек.
5	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Основные модели рынка. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Предельная фирма. Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентного рынка. Модель рынка монополии. Ценовая дискриминация: условия и выгоды. Модель ценовой дискриминации. Естественная монополия. Дилемма регулирования. Монополия и монополия. Модели олигополии: модель Курно, несоординированный рынок (модель изогнутой, ломаной кривой спроса), скоординированный рынок (картель, тайный сговор). Ценообразование издержки плюс. Моделирование олигополии в теории игр (равновесие Нэша). Рынок монополистической конкуренции: признаки и модель.
6	Рынки факторов производства. Производный спрос. Стоимость предельного продукта и предельная доходность фактора производства. Модель оптимального комбинирования ресурсов. Рынок труда: спрос и предложение. Модели рынка труда. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли. Земельная рента.
7	Общее равновесие и государственное регулирование. Система уравнений общего равновесия. Эффективность обмена. Граница потребительских возможностей. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Граница производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния.
8	Провалы рынка и провалы государства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния. Издержки перераспределения. Компенсационные платежи. Общее равновесие и фиаско рынка. Теорема Коуза. Основные типы провалов рынка. Отрицательные и положительные экстерналии. Регулирование внешних эффектов. Общественные блага, их свойства. Неравенство в распределении доходов. Способы их перераспределения. Измерение неравенства (кривая Лоренца, коэффициент Джини). Налог Пигу.

	Рынки с асимметричной информацией. Асимметрия информации о качестве. Моральный риск. Пути снижения информационной асимметрии. Рыночные сигналы.
9	Основные макроэкономические взаимосвязи и показатели. Макроэкономический кругооборот. Валовой внутренний продукт. Система национальных счетов.
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Темп инфляции. Безработица. Уровень безработицы. Кривая Филипса.
11	Макроэкономическая динамика. Экономический цикл. Фазы и виды экономических циклов. Моделирование в теории циклов.
12	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Классическая и кейнсианская концепция равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.
13	Макроэкономическое равновесие. Равновесие на рынке товаров и услуг. Инвестиции и сбережения. Кейнсианский крест. Мультипликативный эффект в кейнсианской модели.
14	Макроэкономическое равновесие. Равновесие денежного рынка. Банковская система. Денежная масса и денежная база. Банковский (депозитный) мультипликатор.
15	Макроэкономическое регулирование. Фискальная политика. Дискреционная и автоматическая (недискреционная) фискальная политика. Эффекты фискальной политики.
16	Макроэкономическое регулирование. Монетарная политика. Таргетирование инфляции. Эффекты монетарной политики.
17	Платежный баланс. Регулирование открытой экономики. Тройное макроэкономическое равновесие. Модель IS-LM-BP.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Петров, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	72										72
Контроль	36										36
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является • *Воспитание математической культуры;* •
Приобретения навыков строго научного анализа; • *Привитие навыков*

использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. Воспитание математической культуры у студентов включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений. Математическое образование специалистов должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык. В результате освоения курса студенты должны: знать основы алгебры, аналитической геометрии и дифференциального исчисления, уверенно находить производные, от функций одной переменной, решать системы линейных алгебраических уравнений, проводить операции с матрицами и векторами, уметь строить уравнения прямой и плоскости и использовать их при решении задач. Студент должен получить навыки решения практических задач с использованием понятий и методов математики..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2 З-1: простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей; методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент ОПК-1.2 У-1: производить наращение по простым и сложным процентам, осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов, оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций, планировать погашение долгосрочной задолженности, производить финансовые расчеты по ценным

		<i>бумагам, планировать и анализировать инвестиционные проекты</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Элементы линейной алгебры. Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения СЛАУ. Матрицы. Операции с матрицами. Определители, свойства. Обратная матрица. Матричные уравнения
2	Элементы аналитической геометрии Вектора и направленные отрезки Координаты точек и векторов. Операции с векторами и координатами. Скалярное произведение Вектора и координаты в пространстве Прямая линия на плоскости и в пространстве Плоскость в пространстве

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая математика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Петров, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			36	30							66
Практические (семинарские занятия)			36	30							66
Самостоятельная работа			36	12							48
Контроль				36							36
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является • *Воспитание математической культуры;* •
Приобретения навыков строго научного анализа; • *Привитие навыков*

использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. Воспитание математической культуры у студентов включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений. Математическое образование специалистов должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык. В результате освоения курса студенты должны: знать основы математического анализа: дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений; основы теории вероятностей и математической статистики. В результате освоения курса должен: уверенно находить производные, находить неопределенный интеграл, вычислять определенный интеграл и применять его в практических приложениях, уметь решать некоторые дифференциальные уравнения, знать методы количественной оценки характеристик случайных событий и величин, приобретение практических навыков и знаний для постановки и решения задач с учетом факторов случайного характера. Студент должен получить навыки решения практических задач с использованием понятий и методов математики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2 З-1: основные понятия и теоремы теории вероятностей; дискретные случайные величины; непрерывные случайные величины; статистическое распределение выборки. ОПК-1.2 У-1: Проверять значимость коэффициента корреляции ОПК-1.2 В-1: Навыками статистической оценки параметров распределения, корреляционного анализа и формирования статистической гипотезы

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных. Исследование функции одной переменной на экстремум, точки перегиба. Полное исследование функции одной переменной. Частные производные, градиент функции, экстремум функций многих переменных, условный экстремум.
2	Интегральное исчисление. Первообразная, неопределенный интеграл, свойства, таблица неопределенных интегралов. Нахождение неопределенного интеграла методом: подведения под знак дифференциала, замены переменной, по частям. . Определенный интеграл, свойства. Вычисление определенного интеграла. Приложения определенного интеграла
3	Дифференциальные уравнения. Обыкновенные дифференциальные уравнения: уравнения с разделенными переменными, уравнения с разделяющимися переменными, линейные уравнение.
4	Случайные события. Случайные события, виды случайных событий операции над ними, алгебра событий, частота события, свойства, статистическое определение вероятности события. Классическое определение вероятности события, достоинства и недостатки. Аксиоматика Колмогорова. Теорема сложения, произведения событий. Независимость событий. Формула полной вероятности, формула Байеса, схема Бернулли, формула Бернулли, Асимптотические формулы в схеме Бернулли.
5	Случайные величины. Определение случайной величины. Виды случайных величин. Функция распределения случайной величины, ее свойства. Плотность случайной величины, свойства. Независимость случайных величин Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание случайной величины, свойства. Дисперсия случайной величины, свойства. Ковариация, коэффициент корреляции, свойства. Основные случайные величины и их числовые характеристики. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. ЗБЧ в форме Чебышева, ЗБЧ в форме Бернулли. Понятие о ЦПТ
6	Основы выборочного метода. Выборочное распределение, эмпирическая функция, свойства. Выборочные характеристики, свойства. Графическое изображение вариационного ряда
7	Точечное и интервальное оценивание. Точечные оценки, свойства. Методы получения точечных оценок. Интервальные оценки генерального среднего, генеральной доли, генеральной дисперсии
8	Проверка гипотез. Виды гипотез, правило построения критериев. Критерии согласия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Петров, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Лабораторные работы							18				18
Практические (семинарские занятия)							18				18
Самостоятельная работа							63				63
Контроль							27				27
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3 З-1: Определение, основные разделы эконометрики; классическую модель линейной парной регрессии, множественной регрессии; нелинейные модели и их линеаризация; системы одновременных уравнений ОПК-1.3 У-1: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения ОПК-1.3 В-1: Навыками регрессионного анализа; анализа временных рядов

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Регрессионный анализ: Классическая модель линейной парной регрессии. Классическая модель линейной множественной регрессии. Различные обобщения классической модели линейной множественной. Нелинейные модели и их линеаризация
2	Анализ временных рядов: основные понятия, определения, трендовые модели временных рядов. Лаговые переменные. ARMA и ARIMA модели рядов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Н. Устюжанцева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			34								34
Практические (семинарские занятия)			34								34
Самостоятельная работа			40								40
Контроль			36								36
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления о хозяйственной деятельности предприятия, позволяющего в условиях сложных

экономических, технологических и хозяйственных связей находить пути улучшения финансовых результатов организации, использования материальных, трудовых и денежных ресурсов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>ОПК-3.2 3-1: основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p> <p>ОПК-3.1 3-1: основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p> <p>ОПК-3.2 У-1:</p>

		<p><i>определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</i></p> <p>ОПК-3.1 У-1:</p> <p><i>определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</i></p> <p>ОПК-3.2 В-1:</p> <p><i>оценки показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</i></p> <p>ОПК-3.1 В-1:</p> <p><i>навыками оценки показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности
2	Производственная и организационная структура предприятия
3	Основные фонды предприятия
4	Оборотный капитал предприятия

5	Трудовые ресурсы предприятия
6	Организация системы оплаты труда на предприятии
7	Издержки производства и себестоимость продукции
8	Финансовые результаты деятельности предприятия
9	Финансирование деятельности предприятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Дятлова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				30							30
Практические (семинарские занятия)				44							44
Самостоятельная работа				34							34
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров системного мышления, теоретической и практической базой статистического исследования при анализе проблем и

принятия решений в области профессиональной деятельности. Задачи дисциплины • изучение источников исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • ознакомление с методиками расчета экономических показателей; • приобретение практических навыков подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; • приобретение практических навыков проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2 З-1: Предмет и метод статистики; статистические показатели; ряды распределения; ряды динамики; индексы; показатели социально-экономической статистики ОПК-1.2 У-1: использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления ОПК-1.2 В-1: Навыками анализа вариаций и формы распределения
ПК-3	Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок	ПК-3.4 З-1: основы статистики в части применения к закупкам ПК-3.4 У-1: организовать и провести статистическое наблюдение в процессе закупок, сводку и группировку материалов, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков ПК-3.4 В-1: навыками оценки результатов статистического наблюдения

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	1. Предмет и метод статистики. Понятие статистики. Этапы развития статистики. Объект, предмет и методы статистики. Основные категории статистики. Статистическое наблюдение
2	2. Сводка и группировка статистических данных. Задачи сводки, её основное положение. Группировка. Сущность метода группировок. Статистический ряд распределения. Правила выделения групп и установления интервалов. Виды группировок. Статистические таблицы. Графическое изображение результатов сводки и группировки. 45
3	3. Статистические показатели. Сущность, и виды статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели. Виды относительных показателей. Средняя как статистический показатель, её сущность и значение. Основные условия научного применения средних величин. Степенные средние. Показатели центра распределения: мода, медиана. Статистика закупок
4	4. Анализ вариаций и формы распределения. Закономерность распределения. Показатели вариации. Коэффициенты вариации. Виды дисперсий и правило сложения.
5	5. Выборочное наблюдение. Применение и содержание выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности. выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки бесповторный отбор.
6	6. Ряды динамики. Статистические ряды динамики. Основные правила их построения. Уровень ряда динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Анализ рядов динамики. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания Изучение сезонных колебаний.
7	7. Индексы. Определение индекса как статистического показателя, значение и место индексов в статистике. Формы индексов. Система индексов для характеристики динамики сложного явления. Взаимосвязь индексов. Индексный метод анализа.
8	8. Корреляционная связь и ее анализ. Сущность и виды взаимосвязей. Измерение тесноты зависимости. Непараметрические показатели связи.
9	9. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. Население, как объект статистического изучения. Система источников данных о населении. Статистика естественного движения населения. Статистика миграций населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности населения.
10	10. Статистика трудовых ресурсов. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Классификация по статусу в занятости. Показатели трудоустройства и занятости населения. Понятие и виды безработицы.
11	11. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Структура и учет численности работников на предприятии. Показатели состояния и движения численности работников. Рабочее время и показатели его использования. Статистика оплаты и производительности труда.
12	12. Система национальных счетов. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. Методы расчета валового внутреннего продукта.
13	13. Национальное богатство. Статистика основных фондов. Сущность и состав основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						14					14
Практические (семинарские занятия)						30					30
Самостоятельная работа						64					64
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков разработки и принятия экономически и финансово обоснованных

организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	<i>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</i>	<i>ОПК-4.1 З-1: Сущность, принципы экономической безопасности ОПК-4.1 У-1: выбирать инструментальные средства для оценки экономической безопасности</i>
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.3 З-1: правила стимулирования, мотивации и расстановки приоритетов собственной профессиональной деятельности и целеполагания в отношении карьерного роста в течении всей жизни УК-6.3 У-1: определять собственные профессиональные цели и расставлять приоритеты УК-6.3 В-1: навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности
2	Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность». Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности
3	Роль государства в обеспечении экономической безопасности

4	. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности
5	Правовое обеспечение экономической безопасности
6	Угрозы экономической безопасности РФ
7	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности
8	Система обеспечения экономической безопасности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность общественного сектора

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические (семинарские занятия)						30					30
Самостоятельная работа						62					62
Контроль						36					36
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						144					144
з.е.						4					4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основы экономической безопасности, а также подготовить специалистов, владеющих практическим

умением обеспечения экономической безопасности общественного сектора в условиях неопределенности и риска..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</i>	<i>ОПК-1.1 З-1: Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства ОПК-1.1 У-1: проводить мониторинг индикаторов экономической безопасности региона, государства ОПК-1.1 В-1: оценки экономической безопасности региона, государства</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы экономической безопасности общественного сектора и ее место в системе национальной безопасности
2	Критерии и индикаторы экономической безопасности общественного сектора экономики
3	Методы оценки экономической безопасности общественного сектора
4	Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности общественного сектора
5	Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности
6	Региональные аспекты экономической безопасности общественного сектора экономики
7	Научно-техническая безопасность и экономический рост в общественном секторе экономики
8	Экономические аспекты информационной безопасности общественного сектора экономики
9	Противодействие теневой экономике и коррупции как фактор экономической безопасности общественного сектора

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Направление подготовки (специальности): *38.05.01 - Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							34				34
Самостоятельная работа							65				65
Контроль							27				27
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ экономической безопасности, а также подготовка специалистов, владеющих практическим умением обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов условиях неопределенности и риска..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	<p><i>ОПК-2.1 З-1:</i> Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; сущность и классификацию рисков, виды и природу угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основные источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p><i>ОПК-2.1 У-1:</i> Применять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности, выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России; определять возможные риски для системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и выявлять их последствия; идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><i>ОПК-2.1 В-1:</i> Навыками оценки тенденций финансовой политики с позиции критериев экономической безопасности</p>

ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>ОПК-3.1 З-1: содержание методических подходов к качественному анализу и количественной оценке рисков</p> <p>ОПК-3.1 У-1: определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности; распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности</p> <p>ОПК-3.1 В-1: навыками оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
-------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Концепция экономической безопасности организации (предприятия)
2	Обеспечение экономической безопасности организации (предприятия) в условиях неопределенности и риска
3	Аналитические методы в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)
4	Учет, контроль и аудит в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)
5	Финансовая безопасность организации (предприятия)
6	Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе экономической безопасности организации (предприятия)
7	Информационная составляющая экономической безопасности организации (предприятия)
8	Политико - правовая составляющая экономической безопасности организации (предприятия)
9	Служба экономической безопасности в организации (на предприятии)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. Л. Богомолова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						30					30
Практические (семинарские занятия)						60					60
Самостоятельная работа						18					18
Контроль						36					36
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						144					144
з.е.						4					4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к практической деятельности, основанного на диагностике достигнутых результатов в деятельности

предприятия и выявление резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности изучаемого объекта, а также углублённое овладение бакалаврами теоретических знаний, необходимых для анализа и решения конкретных экономических задач и по их информационной поддержке на основе применения современных экономико-математических методов анализа и диагностики деятельности предприятия. Актуальность заключается в возрастающей роли экономического анализа для образования в целях подготовки специалистов бизнес-анализа..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 З-1: информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности ОПК-1.1 У-1: использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов; рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации ОПК-1.1 В-1: навыками анализа финансово – хозяйственной деятельности организации

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие и значение экономического анализа
2	Метод и методика экономического анализа
3	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе
4	Методика функционально-стоимостного анализа
5	Анализ маркетинговой деятельности предприятия
6	Анализ производства и реализации продукции

7	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
8	Анализ использования основных средств
9	Анализ использования материальных ресурсов предприятия
10	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
12	Анализ финансового состояния предприятия
13	Диагностика банкротства предприятия
14	Анализ эффективности инвестиционной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы менеджмента

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. Н. Бессонова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18	20									38
Практические (семинарские занятия)	18	20									38
Самостоятельная работа	36	32									68
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	108									180
з.е.	2	3									5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины «Основы менеджмента» является формирование у будущих специалистов системного представления об

управлении организацией и принятии организационно-управленческих решений в условиях рыночной среды..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<p><i>ОПК-4.1 З-1:</i> методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методiku принятия решений</p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления</p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i> оценки качества управления в профессиональной деятельности</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие понятия в менеджменте Становление и развитие менеджмента Необходимость управления в деятельности человека. Организация как объект менеджмента. Менеджмент и предприниматель. Менеджмент как область научных знаний. Понятие и функции менеджмента.

	Возникновение менеджмента как естественное следствие социально-экономического развития общества. Подходы в менеджменте: процессный, системный, ситуационный
2	Методологические основы менеджмента Система управления (менеджмента) и ее структура. Принципы менеджмента. Эволюция российского менеджмента. Функции управления в системе (организации). Методы управления.
3	Организация и ее деловая среда Внутренняя среда организации, внутренние процессы и внутренние переменные. Основные характеристики внешней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия. Заинтересованные группы в бизнесе. Средства анализа элементов внешней среды организации. Миссия организации. Целеполагание, прогнозирование и планирование как общие функции менеджмента. Сущность и типы стратегий.
4	Организационные структуры управления Современные тенденции построения организационных структур. Организация взаимодействия Виды организационных полномочий. Формы власти и способы организации
5	Принятие решений в организации Контроль в системе управления Подготовка, принятие и организация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Сущность и необходимость контроля. Виды контроля. Процесс контроля. Требования, предъявляемые к контролю. Контроллинг. Экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений
6	Основы управления персоналом Мотивация деятельности человека Информация в менеджменте Персонал организации. Сущность мотивации. Теории содержания мотивации. Теории процесса мотивации. Сущность и содержание коммуникации. Преодоление конфликтов. Теория лидерских качеств.
7	Стратегическое управление организацией Сущность стратегического управления. Анализ внешней и внутренней среды организации. Разработка и реализация стратегии. Сущность и виды инноваций. Преодоление сопротивления изменениям. Бизнес –процессы и способы их улучшения. Реинжиниринг бизнес-процессов. Условия успешно реинжиниринга.
8	Совершенствование организационной структуры Методика организационно-управленческого анализа. Увеличение стоимости компании за счет слияний и объединений. Оценка эффективности проектов по слиянию и объединению компаний

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					34						34
Практические (семинарские занятия)					34						34
Самостоятельная работа					40						40
Контроль					36						36
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося анализировать и интерпретировать информацию о состоянии на денежных, кредитных рынках и банковской системе, использовать полученные сведения при решении профессиональных задач.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней</p> <p>УК-10.2 3-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</p> <p>УК-10.1 3-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития</p> <p>УК-10.4 3-1: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основы организации и регулирования денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций и направлений деятельности,</p>

		<p><i>кредитных организаций, основные операции центральных и коммерческих банков.</i></p> <p><i>УК-10.3 У-1:</i> <i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i></p> <p><i>УК-10.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</i></p> <p><i>УК-10.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</i></p> <p><i>УК-10.4 У-1:</i> <i>рассчитывать показатели, характеризующие происходящие процессы в денежно-кредитной сфере</i></p> <p><i>УК-10.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</i></p> <p><i>УК-10.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</i></p> <p><i>УК-10.4 В-1:</i> <i>навыками оценки влияния факторов на принимаемые экономические решения</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Необходимость и сущность денег
2	Функции денег
3	Денежный оборот
4	Развитие и элементы денежной системы
5	Сущность кредита. Функции и законы кредита
6	Формы предоставления кредита
7	Кредитный рынок. Кредитная система
8	Понятие и элементы банковской системы
9	Организация деятельности центрального банка
10	Денежно-кредитная политика центрального банка
11	Сущность банка. Правовые основы банковской деятельности. Банковские продукты и услуги
12	Пассивные операции банка
13	Активные операции банка
14	Основы банковского кредитования
15	Расчетно-кассовые операции банка
16	Экономическая безопасность банка
17	Организация деятельности некредитных финансовых организаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Фролова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	34										34
Практические (семинарские занятия)	34										34
Самостоятельная работа	76										76
Контроль	36										36
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	180										180
з.е.	5										5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является содействие формированию у студентов правового мышления, выработке умений и навыков в использовании законодательства, применении

правовых норм, составлении служебных документов с учетом требований нормативных актов, приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность специалиста, демонстрация закономерностей развития права и правовых норм в историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций государства и права, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	<p><i>ОПК-5.1 3-1:</i> основы конституционного строя Российской Федерации, основные нравы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации; основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности; структуру органов государственной власти и управления Российской Федерации; основы системы права России, основы регулирования гражданских, семейных, трудовых, административных и налоговых правоотношений.</p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i> реализовывать основные нравы и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-5.1 В-1:</i> навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву,</p>

		<p><i>периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности; разработки предложений по оптимизации правового регулирования профессиональной деятельности</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Общество и государство, политическая власть
2	Тема 2. Право: понятие, норма права, отрасль права
3	Тема 3. Правоотношения и их участники
4	Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность
5	Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации
6	Тема 6. Права человека и гражданина
7	Тема 7. Основы административного права Российской Федерации
8	Тема 8. Основы трудового права Российской Федерации
9	Тема 9. Основы гражданского права Российской Федерации
10	Тема 10. Основы семейного права Российской Федерации
11	Тема 11. Основы уголовного права Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Ю. Акинина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические (семинарские занятия)						16					16
Самостоятельная работа						76					76
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности административного права, общих принципах и основах организации и деятельности государственных органов исполнительной

власти в Российской Федерации, получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного законодательства; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в государственных органах исполнительной власти выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения административного законодательства.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.2 3-1: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний. ОПК-5.2 У-1: отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
ПК-4	Способен применять и критически оценивать нормативно-правовые акты в сфере закупок	ПК-4.1 3-1: основы административного законодательства в части применения к закупкам

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Понятие административного права. Место административного права в системе права Российской Федерации
2	Тема 2. Характеристика административного права как самостоятельной отрасли системы права Российской Федерации
3	Тема 3. Нормы административного права
4	Тема 4. Источники административного права
5	Тема 5. Административно-правовые отношения. Правовое обеспечение закупок
6	Тема 6. Система субъектов административного права
7	Тема 7. Система исполнительной власти в Российской Федерации
8	Тема 8. Государственная служба Российской Федерации (понятие, признаки)
9	Тема 9. Акты государственной администрации
10	Тема 10. Понятие и основания административной ответственности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18						18
Практические (семинарские занятия)					18						18
Самостоятельная работа					81						81
Контроль					27						27
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является познание студентами сущности, основных положений и особенностей правового положения участников гражданского оборота, основания

возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.2 З-1: источники гражданского права, их особенности по сравнению с источниками других отраслей права; гражданские правоотношения, их виды, содержание, субъекты; основания возникновения, изменения и прекращения; понятие и признаки объектов гражданских прав, их виды, в том числе имущество, информация, работы, услуги, нематериальные блага ОПК-5.2 У-1: толковать и использовать изученные гражданско-правовые нормы ОПК-5.2 В-1: навыками сравнительного анализа нормативных правовых актов и норм гражданского права
ПК-4	Способен применять и критически оценивать нормативно-правовые акты в сфере закупок	ПК-4.1 З-1: основы гражданского законодательства в части применения к закупкам

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общая характеристика гражданского права. Гражданские правоотношения

2	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
3	Юридические лица как участники гражданских правоотношений
4	Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
5	Объекты гражданских правоотношений
6	Понятие, признаки и содержание сделки
7	Представительство. Доверенность
8	Сроки. Исковая давность
9	Право собственности и иные вещные права

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Горбунова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						16					16
Практические (семинарские занятия)						16					16
Самостоятельная работа						76					76
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности финансового права, его основополагающих принципах; - получение теоретических знаний, практических умений и навыков

по применению нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере финансового права.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	<p><i>ОПК-5.2 З-1:</i> содержание, формы и способы реализации норм финансового права; способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; основы правового регулирования и правовых режимов элементов финансовой системы РФ; методы получения юридически значимой информации в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений</p> <p><i>ОПК-5.2 У-1:</i> анализировать юридические факты, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений</p> <p><i>ОПК-5.2 В-1:</i> навыками квалификации результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, муниципальных образований, а также предприятий, организаций и учреждений,</p>

		<i>навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</i>
<i>ПК-4</i>	<i>Способен применять и критически оценивать нормативно-правовые акты в сфере закупок</i>	<i>ПК-4.1 3-1: основы бюджетного законодательства в части применения к закупкам</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общая характеристика финансового права Российской Федерации
2	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность
3	Понятие бюджетного права РФ. Источники бюджетного права
4	Бюджетный процесс в России.
5	Налоговое право в правовой системе России
6	Налоговый контроль
7	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Правовое обеспечение закупок
8	Правовые основы банковской деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				30							30
Практические (семинарские занятия)				30							30
Самостоятельная работа				84							84
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				180							180
з.е.				5							5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков в области финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<p>ОПК-1.1 З-1: теоретические основы сущности и функций финансов как специфических экономических отношений; содержание и отличительные признаки финансовых отношений; состав сфер и звеньев финансовой системы; содержание финансовой политики, ее виды и инструменты реализации; финансовые инструменты; содержание понятия управления финансами, инструменты управления и характеристику отдельных функций управления финансами; основы организации бюджетного устройства и бюджетного процесса РФ; сущность бюджета и его влияние на социально-экономические процессы</p> <p>ОПК-1.1 У-1: обобщать статистические данные государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-1.1 В-1: навыками пользования справочными информационными системами для анализа и характеристики деятельности различных структур публичного сектора и других экономических субъектов</p>

3 Темы дисциплины

№	Тема
---	------

1	Понятие о финансах и их функции
2	Финансовые ресурсы
3	Организация финансов современного общества
4	Финансовая политика и финансовый механизм
5	Управление финансами и его элементы
6	Бюджетное устройство и бюджетный процесс
7	Бюджетные заимствования. Государственный и муниципальный долг
8	Финансовое планирование и прогнозирование
9	Государственные внебюджетные фонды
10	Финансовый контроль
11	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ
12	Финансы хозяйствующих субъектов
13	Финансы организаций и учреждений финансового сектора экономики
14	Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица
15	Международные финансы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					50						50
Практические (семинарские занятия)					50						50
Самостоятельная работа					80						80
Контроль					36						36
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					216						216
з.е.					6						6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является цель дисциплины «Налоги и налогообложение» состоит в том, чтобы дать студентам дополнительные понятия в области налогообложения,

раскрыть правовые основы налоговых отношений в Российской Федерации. Обучить базовым основам механизма исчисления и уплаты конкретных видов налогов и сборов..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	<p><i>ОПК-2.2 З-1:</i> <i>Законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции; порядок исчисления налогов и сборов, правила определения налоговой базы</i></p> <p><i>ОПК-2.2 У-1:</i> <i>работать с налоговым законодательством; классифицировать каждый налог, в том числе по элементам налогообложения; определять налоговую базу, исчислять размер налогов;</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками определения налоговой базы и налоговой нагрузки</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Экономическая сущность налогов.
2	Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации.
3	Налоговая система и налоговая политика Российской Федерации.
4	Состав и структура государственных налоговых органов. Их права, обязанности и ответственность.
5	Виды налогового контроля. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля

6	Косвенные налоги
7	Прямые налоги: налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц
8	Налогообложение природопользования
9	Региональные налоги
10	Местные налоги
11	Специальные налоговые режимы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. С. Хромцова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					54						54
Практические (семинарские занятия)					54						54
Самостоятельная работа					72						72
Контроль					36						36
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					216						216
з.е.					6						6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в

коммерческих организациях, использованию учетной информации для принятия решений в сфере закупок.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 З-1: основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и виды хозяйственного учета; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения бухгалтерского учета в организациях; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты</p> <p>ОПК-2.2 У-1: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в учетных регистрах</p> <p>ОПК-2.2 В-1: навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа; приемами интерпретации бухгалтерской информации и методами бухгалтерского учета;</p>

ПК-3	Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок	ПК-3.4 З-1: основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам ПК-3.4 У-1: использовать данные бухгалтерского учета при проведении закупок
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы
2	Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность
3	Бухгалтерские счета: назначение, строение и классификация. Двойная запись на счетах.
4	Инвентаризация имущества и финансовых обязательств
5	Организация первичного учета, документация. Учетные регистры и формы бухгалтерского учёта. Учетная политика организации
6	Бухгалтерский учет внеоборотных активов
7	Бухгалтерский учет оборотных активов
8	Бухгалтерский учет собственного капитала
9	Бухгалтерский учет заемного капитала
10	Бухгалтерский учет расчетов организации с внутренними и внешними контрагентами
11	Бухгалтерский учет в сфере закупок

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Костина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						30					30
Практические (семинарские занятия)						30					30
Самостоятельная работа						48					48
Контроль						36					36
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						144					144
з.е.						4					4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов использованию закономерностей и методов экономической науки при составлении бухгалтерской отчетности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 З-1: порядок формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ; основное содержание, общепринятые принципы и основные концепции построения бухгалтерской (финансовой) отчетности; систему сбора, обработки и формирования отчетной информации; методику составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств и других форм отчетности хозяйствующих субъектов, основанную на современных тенденциях мировой практики; задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности</p> <p>ОПК-2.2 У-1: пользоваться инструкциями, положениями и другими нормативными актами по бухгалтерскому учету и отчетности; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в отчетности; формировать полную и достоверную информацию о деятельности</p>

		<p><i>организации и ее имущественном положении при составлении основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; осуществлять на основе отчетности организации разработку мероприятий, направленных на повышение эффективности хозяйствующего субъекта</i></p> <p>ОПК-2.2 В-1:</p> <p><i>навыками составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; приемами и методами нахождения необходимой инструктивной и нормативно-правовой базы по бухгалтерскому учету и отчетности, навыками ее использования</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Концепция бухгалтерской отчетности в России
2	Бухгалтерский баланс и модели его построения
3	Отчет о финансовых результатах (ОФР)
4	Отчет об изменениях капитала.
5	Отчет о движении денежных средств (ОДДС)
6	Приложения к бух. балансу и ОФР как расшифровка наиболее существенных его показателей
7	Взаимовязка как способ контроля правильности заполнения форм отчетности.
8	Пояснительная записка как текстовая часть финансовой отчетности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетный учет и отчетность

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. П. Ладьженская, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								30			30
Практические (семинарские занятия)								30			30
Самостоятельная работа								57			57
Контроль								27			27
Форма контроля								Экзамены			-
Итого:								144			144
з.е.								4			4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются планируемые результаты изучения дисциплины и степень усвоения базовых теоретических знаний о бюджетном учете и отчетности в

современных условиях. Изучение данной дисциплины дает возможность познакомиться с особенностью ведения учета в бюджетной сфере, с характеристикой основных звеньев финансовой бюджетной системы, и контроля за исполнением бюджетных средств, анализа исполнения бюджета..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 3-1: порядок организации и правовое регулирование бюджетного учета в РФ; состав и основные положения бюджетного законодательства, применяемого в бюджетном учете исполнения бюджетов; нормативные правовые документы, регулирующие вопросы бюджетного учета и отчетности об исполнении бюджетов; принципы построения плана счетов бюджетного учета, его применение для отражения операций в сфере государственных финансов; понятие, принципы построения и применения бюджетной классификации РФ как аналитической основы бюджетного учета; корреспонденцию субсчетов по основным финансово-хозяйственным операциям</p> <p>ОПК-2.2 У-1: применять положения нормативных правовых документов в практической деятельности; использовать единый план счетов бюджетного учета для отражения хозяйственных операций; понимать и анализировать бюджетную отчетность</p> <p>ОПК-2.2 В-1: навыками оформления первичных документов и регистров бюджетного учета; свода и консолидации бюджетной отчетности; формирования и представления форм бюджетной</p>

		<i>отчетности</i>
--	--	-------------------

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие о бюджетной системе и бюджетном процессе Российской Федерации. Единый порядок бюджетного учета .Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях
2	Виды бюджетных организаций, концепция развития и принципы построения системы учета и отчетности
3	Бюджетная классификация и сметы расходов бюджетных учреждений.План счетов и инструкция по его применению, организация аналитического и синтетического учета
4	Ответственность за организацию и ведение бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях. Принципы формирования и раскрытия информации в бюджетной и бухгалтерской отчетности бюджетных организаций.
5	Порядок составления учетной политики для целей бухучета. Организация работы в рамках учетной политики
6	Единый порядок организации ведения бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях.Санкционирование расходов хозяйствующего субъекта. Финансовые санкции за нецелевое использование бюджетных средств.
7	Организация и ведение Учета нефинансовых активов, финансовые активы, учет обязательств в бюджетных учреждениях
8	Учет нефинансовых активов (материальных запасов, основных средств,непроизводственные активы)
9	Учет труда и его оплаты
10	Порядок организации и нормативное регулирование бюджетного учета
11	Учет денежных средств и финансовых вложений. Учёт финансовых активов (кассовых операций, денежных средств, денежных документов)
12	Учет обязательств (с поставщиками и подрядчиками, с работниками по оплате труда)
13	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами учет обязательств
14	Учет основных средств, нематериальных активов
15	Учет финансовых результатов (доходов, расходов) втом числе от приносящей доход деятельности
16	Учет на забалансовых счетах
17	Состав бухгалтерской отчетности учреждений.Принципы формирования и раскрытия информации в бюджетной и бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений

18	Отчетность бюджетных организаций. Бюджетный учет финансовых результатов. Учет финансовых результатов (доходов, расходов)
19	Порядок формирования отчета об исполнении бюджета (ф. 0503127)
20	Порядок составления и представления организациями сектора государственного управления бухгалтерской (финансовой) отчетности
21	Порядок составления и представления организациями сектора государственного управления Бюджетной отчетности
22	План финансово-хозяйственной деятельности учреждения и его финансирование, государственное задание и его выполнение. Исполнение государственного задания и его влияние на финансовых результатов.
23	Бюджетная смета. Пояснительная записка, отчетность бюджетных организаций
24	Внутренний контроль и инвентаризация имущества, финансовых активов и обязательств, Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе. Контрольные соотношения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Костина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								30			30
Практические (семинарские занятия)								30			30
Самостоятельная работа								93			93
Контроль								27			27
Форма контроля								Экзамены, Курсовая работа			-
Итого:								180			180
з.е.								5			5

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<p>ОПК-4.2 З-1: сущность, цели и задачи аудита, виды аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового контроля; нормативно-правовое регулирование аудита, внешние и внутренние документы регулирующие аудиторскую деятельность; федеральные и внутрифирменные аудиторские стандарты; требования, предъявляемые к качеству аудита, внешнюю и внутреннюю организацию контроля качества аудита;</p> <p>ОПК-4.2 У-1: определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением; оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; осуществлять аудиторскую выборку.</p> <p>ОПК-4.2 В-1: навыками проведения аудиторских процедур; навыками формирования рабочей документации аудитора.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие аудита, его цель и место в системе контроля. Законодательные основы регулирования аудита
2	Подготовительный этап аудиторской проверки. Оценка существенности ошибок и аудиторский риск

3	Методические подходы к проведению аудиторской проверки
4	Методы сбора аудиторских доказательств
5	Аудиторское заключение
6	Аудит внеоборотных активов
7	Аудит оборотных активов
8	Аудит денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций
9	Аудит формирования уставного капитала расчетов с учредителями
10	Аудит расчетов с контрагентами
11	Аудит расчетов с персоналом по заработной плате и прочим операциям
12	Аудит затрат (издержек) на производство продукции (работ, услуг)
13	Аудит прибылей и убытков и капиталов и резервов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и ревизия

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Костина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									30		30
Практические (семинарские занятия)									60		60
Самостоятельная работа									99		99
Контроль									27		27
Форма контроля									Экзамены		-
Итого:									216		216
з.е.									6		6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих бухгалтеров теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению ревизий, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<p>ОПК-4.2 З-1: значение и области применения финансового контроля; виды и элементы контроля, функции государственного и муниципального контроля; главные направления, являющиеся основой формирования мнения о достоверности отчетности; особенности организации и проведения ревизионных проверок в различных отраслях с учетом специфики сегментов бизнеса.</p> <p>ОПК-4.2 У-1: организовать контрольно-ревизионные проверки; оценить состояние бухгалтерского учета по главным направлениям, являющимся основой формирования мнения о достоверности отчетности; планировать, проводить и оформлять результаты внешнего контроля; проводить внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); составлять обобщающий документ о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций</p> <p>ОПК-4.2 В-1: методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии; организацией ревизионной работы на объектах разных организационно-</p>

		<i>правовых форм и форм собственности; навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по устранению выявленных отклонений</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы контрольно-ревизионной работы
2	Система контроля в РФ
3	Организация контрольно-ревизионной работы
4	Методы контрольно-ревизионной работы
5	Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств
6	Ревизия и контроль сохранности, использования и учета материальных ценностей
7	Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с рабочими и служащими
8	Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств
9	Ревизия и контроль расчетных и кредитных операций
10	Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции
11	Ревизия и контроль за формированием капитала организации
12	Ревизия проведения, оформления результатов и отражения в учете инвентаризации
13	Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля
14	Особенности контроля и ревизии в различных отраслях народного хозяйства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная профессиональная подготовка

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								30			30
Практические (семинарские занятия)								30			30
Самостоятельная работа								57			57
Контроль								27			27
Форма контроля								Экзамены			-
Итого:								144			144
з.е.								4			4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.2 З-1: стандарты ведения налогового учета и отчетности; формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики ОПК-2.2 У-1: применять принципы налогового учета и отчетности, рассчитывать показатели на основании статистической отчетности ОПК-2.2 В-1: навыками формирования налоговой и статистической отчетности

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Хозяйственный учет: сущность, виды и значение
2	Учетные документы и регистры хозяйственного учета: составление, хранение, исправление ошибок
3	Основы налогового учета и его характеристика
4	Модели взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета
5	Понятие налоговой отчетности и анализ ее содержания
6	Порядок заполнения налоговых деклараций
7	Организация и нормативное регулирование бюджетного учета и отчетности
8	Понятие статистической отчетности и анализ ее содержания

9	Современные технологии организации статистического учета и формирования статистической отчетности
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика и служебный этикет

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. Т. Галкин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	34										34
Самостоятельная работа	56										56
Контроль	36										36
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение качества этического сознания профессионалов в сфере экономической безопасности, усвоение ими основных ценностных

ориентаций и этических стандартов в деловой сфере, овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях деловой жизни.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	<p><i>ОПК-5.3 3-1:</i> предмет этики, её особенности, место и роль в истории философии и человеческой культуре в целом; содержание и взаимосвязь основных категорий этики как науки (добро и зло, свобода и ответственность, справедливость, долг, честь, достоинство и др.), а также нравственных ценностей в их взаимосвязи; предпосылки и основные факторы актуализации прикладных проблем этики; сущность и классификационную характеристику профессиональной этики, её содержание, специфику и основные виды; моральные стороны профессиональных прав, обязанностей, компетенций, моральную ответственность за выполнение профессиональных задач; нравственную сущность и правила служебного этикета, этические основы процедур и мероприятий, связанных с реализацией профессиональных обязанностей;</p> <p><i>ОПК-5.2 3-1:</i> предмет этики, её особенности, место и роль в истории философии и человеческой культуре в целом; содержание и взаимосвязь основных категорий этики как науки (добро и зло, свобода и ответственность, справедливость, долг, честь, достоинство и др.), а также нравственных ценностей в их взаимосвязи; предпосылки и основные факторы актуализации</p>

	<p> <i>прикладных проблем этики; сущность и классификационную характеристику профессиональной этики, её содержание, специфику и основные виды; моральные стороны профессиональных прав, обязанностей, компетенций, моральную ответственность за выполнение профессиональных задач; нравственную сущность и правила служебного этикета, этические основы процедур и мероприятий, связанных с реализацией профессиональных обязанностей;</i> </p> <p> ОПК-5.3 У-1: <i>выявлять специфику нравственных проблем и ориентироваться в системе этического знания; выделять собственно нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применять должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей</i> </p> <p> ОПК-5.2 У-1: <i>выявлять специфику нравственных проблем и ориентироваться в системе этического знания; выделять собственно нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применять должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей</i> </p> <p> ОПК-5.3 В-1: <i>приёмами применения теоретических и методологических положений этики в плане осмысления прикладных проблем; этического анализа и поведения в различных ситуациях как в рабочее, так и во внеслужебное время.</i> </p> <p> ОПК-5.2 В-1: <i>приёмами применения теоретических и методологических положений этики в плане осмысления прикладных проблем; этического анализа и поведения в различных ситуациях как в рабочее,</i> </p>
--	--

		<i>так и во внеслужбное время.</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен на основе действующей нормативно-правовой базы формировать и применять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля</i>	<i>ПК-2.4 У-1: применять нравственные нормы и правила поведения в процессе проведения контрольных мероприятий ПК-2.4 У-2: определять признаки профессионально-нравственной деформации в процессе проведения контрольных мероприятий ПК-2.1 В-1: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений ПК-2.1 В-2: владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</i>
<i>ПК-3</i>	<i>Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок</i>	<i>ПК-3.7 З-1: дисциплину труда и внутренний трудовой распорядок ПК-3.7 З-2: этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-3.7 З-3: необходимые этические нормы: ПК-3.7 У-1: - соблюдать конфиденциальность информации; - соблюдать этику делового общения; - занимать активную позицию в борьбе с профессиональной недобросовестностью; - не разглашать материалы рабочих исследований; - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте; - не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег; - не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег</i>
<i>ПК-5</i>	<i>Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками</i>	<i>ПК-5.3 З-1: Нормы профессиональной этики ПК-5.3 У-1: организовывать процесс управления рисками в соответствии с нормами профессиональной этики</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Этика как наука о морали и нравственности
2	Профессиональная этика и профессиональная мораль
3	Профессиональная деятельность и особенности профессиональной этики
4	Профессиональная этика как инструмент взаимоотношений и взаимодействия в области экономической безопасности
5	Этика управления как специфическая отрасль профессиональной этики.
6	Основные элементы делового этикета.
7	Основные формы делового общения.
8	Споры, конфликты, стрессы в деловом общении. Этика управления рисками
9	Международный этикет и дипломатический протокол

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и методика налоговых проверок

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции										22	22
Практические (семинарские занятия)										22	22
Самостоятельная работа										28	28
Контроль										36	36
Форма контроля										Экзамены	-
Итого:										108	108
з.е.										3	3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания логики и особенностей практики организации контрольной работы налоговых органов и полнотой и

своевременностью уплаты налогов в бюджет организациями и физическими лицами, ознакомление с новыми методологическими подходами к планированию и проведению налоговых проверок..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.2 З-1: основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; порядок, приемы и методы проведения налогового контроля. ОПК-2.2 У-1: выделить этапы налогового контроля в ходе налоговых проверок ОПК-2.2 В-1: навыками координации работы налоговых и других координирующих органов с правоохранительными по результатам проведенных проверок

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Методологические основы налогового контроля
2	Учетные функции налоговых органов
3	Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ
4	Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля
5	Методики проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов
6	Оформление результатов налоговой проверки
7	Реализация материалов налоговой проверки
8	Разрешение споров по результатам проверок

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка рисков

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. М. Бурундукова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							34				34
Практические (семинарские занятия)							34				34
Самостоятельная работа							76				76
Контроль							36				36
Форма контроля							Экзамены, Курсовая работа				-
Итого:							180				180
з.е.							5				5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний в области оценки и управления рисками в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	<p><i>ОПК-2.1 З-1:</i> <i>Сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике; основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса</i></p> <p><i>ОПК-2.1 У-1:</i> <i>Организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня; систематизировать массивы полученных данных); использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков; прогнозировать поведение экономических агентов в условиях риска</i></p> <p><i>ОПК-2.1 В-1:</i> <i>понятийно-терминологическим языком теории рисков</i></p>
ПК-5	Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками	<p><i>ПК-5.7 З-1:</i> <i>методологию оценки экономических рисков</i></p> <p><i>ПК-5.7 У-1:</i> <i>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать</i></p>

		<p><i>полученные выводы ПК-5.7 В-1: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие и виды риска в коммерческом предпринимательстве.
2	Понятие и факторы риска в финансовом секторе экономике.
3	Понятие и факторы риска в инновационном предпринимательстве.
4	Основные критерии оценки экономического риска
5	Статистические методы и показатели меры риска
6	Факторные методы оценки экономического риска
7	Рейтинговые методы оценки экономического риска
8	Методы экспертных оценок и модели их реализации
9	Способы и средства снижения экономического риска
10	Механизм нейтрализации экономического риска и основные его принципы.
11	Информационное обеспечение как способ минимизации риска
12	Диверсификация как метод снижения риска: сущность, преимущества и границы применения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и деловое общение

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	72										72
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p><i>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации</i></p> <p><i>УК-4.1 У-1: Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие культуры речи, её основное содержание. Роль культуры речи в профессиональном становлении личности.
2	Система коммуникативных качеств речи. Нормативность речи на различных языковых уровнях
3	Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи.
4	Официально-деловая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи.
5	Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы личной и профессиональной эффективности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18	20									38
Практические (семинарские занятия)	24	28									52
Самостоятельная работа	102	24									126
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	144	72									216
з.е.	4	2									6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с

учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<p><i>УК-10.2 З-1:</i> <i>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</i></p> <p><i>УК-10.1 З-1:</i> <i>Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития</i></p> <p><i>УК-10.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</i></p> <p><i>УК-10.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</i></p> <p><i>УК-10.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и</i></p>

		<p>рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p> <p>УК-10.1 В-1:</p> <p>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 З-1:</p> <p>Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.1 У-1:</p> <p>Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски</p> <p>УК-11.1 В-1:</p> <p>Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 З-1:</p> <p>Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними</p> <p>УК-9.1 У-1:</p> <p>Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний</p> <p>УК-9.1 В-1:</p> <p>Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	30	80	54	60	52	52					328
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты					-
Итого:	30	80	54	60	52	52					328
з.е.	0.833	2.222	1.5	1.667	1.444	1.444					9.111

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<p><i>УК-7.2 З-1:</i> <i>Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта</i></p> <p><i>УК-7.2 У-1:</i> <i>Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности</i></p> <p><i>УК-7.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
2	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
3	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
4	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
5	Диагностика уровня физической подготовленности.
6	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
7	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
8	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
9	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
10	Диагностика уровня физической подготовленности.

11	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
12	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
13	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
14	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
15	Диагностика уровня физической подготовленности.
16	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
17	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
18	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
19	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
20	Диагностика уровня физической подготовленности.
21	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
22	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
23	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
24	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
25	Диагностика уровня физической подготовленности.
26	Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
27	Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
28	Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
29	Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
30	Диагностика уровня физической подготовленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловые коммуникации и документирование

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. И. Паненко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические (семинарские занятия)								16			16
Самостоятельная работа								76			76
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о различных формах деловых коммуникаций для успешного приобретения умений применения стратегий и тактик

устного и письменного общения в профессиональной сфере и реализации навыков ведения эффективных переговоров.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок	ПК-3.5 3-1: Особенности составления закупочной документации ПК-3.5 3-2: правила административного документооборота ПК-3.5 У-1: осуществлять документооборот в процессе закупок
ПК-5	Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками	ПК-5.4 3-1: принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций ПК-5.4 У-1: отстаивать интересы организации на переговорах по вопросам управления рисками ПК-5.4 У-2: проводить интервью и переговоры ПК-5.4 В-1: навыками оценки проведения деловых коммуникаций в сфере управления рисками
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 3-1: основные особенности различных социальных и деловых кругов и бизнес-сообществ; особенности структуры и содержания договоров, соглашений, патентной документации; основные особенности внешнего и внутреннего документооборота организаций УК-3.1 3-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.2 У-1: организовать взаимодействие с

		<p>членами рабочего коллектива исходя из целей и задач трудовой деятельности данной группы; отслеживать входящую и исходящую документацию по регистрационным данным документа</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p>УК-3.2 В-1: навыками публичного выступления; основными принципами составления текста делового документа</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4 З-1: основы теории коммуникации как социально-психологического взаимодействия;</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4 У-1: использовать различные бизнес-площадки для расширения внешних связей организации</p> <p>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.4 В-1: навыками эффективной коммуникации для достижения поставленных задач</p>

<p>УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 З-1: Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>УК-5.2 З-1: Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие</p> <p>УК-5.4 З-1: этноконфессиональные и культурологические особенности управления многонациональным персоналом в организации</p> <p>УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями</p> <p>УК-5.4 У-1: учитывать особенности национального характера персонала и проводить работу по профилактике межнациональных конфликтов.</p> <p>УК-5.3 У-1: Умеет формировать и</p>
-------------	---	--

		<p><i>аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм</i> УК-5.1 В-1: <i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России</i> УК-5.2 В-1: <i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества</i> УК-5.4 В-1: <i>навыками бесконфликтного взаимодействия с представителями разных социальных и этноконфессиональных и групп</i> УК-5.3 В-1: <i>Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность и формы деловых коммуникаций
2	Эффективность деловых коммуникаций
3	Этика и психология деловых коммуникаций. Проведение деловых коммуникаций в сфере управления рисками
4	Устная деловая коммуникация. Публичное выступление. Самопрезентация
5	Стратегии и тактики деловых переговоров
6	Деловая переписка

7	Общие правила создания и оформления документов
8	Современные цифровые технологии и инструменты деловой коммуникации и работы с документами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления персоналом

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. Н. Бессонова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18						18
Практические (семинарские занятия)					18						18
Самостоятельная работа					72						72
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями о современных подходах к управлению персоналом, формирование умений и навыков практического применения принципов разработки и реализации оптимальных кадровых решений, оценки их эффективности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок</i>	<p><i>ПК-3.3 3-1: квалификационные требования, предъявляемые к специалистам, уровни (подуровни) квалификаций</i></p> <p><i>ПК-3.3 3-2: нормативные акты и порядок проведения аттестации/сертификации или оценки квалификации работников</i></p> <p><i>ПК-3.3 У-1: проводить аттестационные мероприятия или оценки квалификации работников</i></p> <p><i>ПК-3.3 В-1: навыками оценки квалификации работников</i></p>
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.2 3-1: основы менеджмента и управления персоналом</i></p> <p><i>УК-3.2 3-2: сущность понятий «трудовой коллектив», «команда», «группа», их различия и признаки; стадии формирования трудового коллективу и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы</i></p> <p><i>УК-3.1 3-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом; создать команду, организовывать и поддерживать конструктивную работу в ней</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и</i></p>

		<p><i>поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1:</i></p> <p><i>навыками организации и координации взаимодействия между людьми;</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Человеческие ресурсы трудовой деятельности. Методология управления персоналом организации
2	Кадровая политика и кадровая работа в организации. Формирование организационной культуры. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет.
3	Стратегическое управление работы с персоналом организации. Оценка и развитие персонала. Контроль трудовой и исполнительской дисциплины. Мотивы и стимулы трудового поведения. Управление поведением трудового коллектива. Управление конфликтами.
4	Понятие управленческой команды. Принципы работы команды. Ролевая структура команды. Этапы становления команды. Технологии работы команды. Проблемы командообразования.
5	Оценка эффективности реализации кадровых решений. Мониторинг эффективности деятельности команды. Критерии эффективности деятельности членов команды. Расчет экономической и социальной эффективности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Н. Шергин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Лабораторные работы								16			16
Практические (семинарские занятия)								16			16
Самостоятельная работа								60			60
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								108			108
з.е.								3			3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными подходами к изучению основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок	ПК-3.4 З-1: требования к обеспечению информационной безопасности в процессе осуществления закупок ПК-3.4 У-1: соблюдать требования информационной безопасности в сфере закупок
ПК-5	Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками	ПК-5.2 З-1: требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны ПК-5.2 У-1: использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации экономических процессов ПК-5.2 В-1: навыками оценки уровня информационной безопасности системы экономических процессов

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Обзор предметной области. Введение. Обзор предметной области. Основы информационной безопасности. Основные термины и определения в информационной безопасности
2	Экономика информационной безопасности. Обзор экономических методов информационной безопасности
3	Основные направления развития менеджмента ИБ. Обзор основных направлений развития менеджмента ИБ

4	Управление информационной безопасностью на государственном уровне
5	Управление ИБ на предприятии. Менеджмент информационной безопасности на уровне предприятия. Информационная безопасность в сфере закупок
6	Обзор экономических методик при построении СМИБ. Обзор экономических методик при построении системы менеджмента ИБ
7	Правовое регулирование в области информационной безопасности. Персональные данные, коммерческая тайна, ответственность
8	Методика определения актуальных угроз безопасности ПДн при их обработке в ИСПДн

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. А. Хохрин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							18				18
Самостоятельная работа							72				72
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание

строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен на основе действующей нормативно-правовой базы формировать и применять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля	<p>ПК-2.2 З-1: существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю</p> <p>ПК-2.2 З-2: Требования, предъявляемые к внутренним регламентам, регулирующим работу систем управления экономическим субъектом</p> <p>ПК-2.2 З-3: принципы формирования систем внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2 В-1: навыками оценки нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение</p> <p>ПК-2.1 В-1: владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения</p>
ПК-4	Способен применять и критически оценивать нормативно-правовые акты в сфере закупок	<p>ПК-4.1 З-1: основы трудового законодательства в части применения к закупкам</p> <p>ПК-4.1 З-2: Основы земельного законодательства в части применения к закупкам</p> <p>ПК-4.1 З-3: основы антимонопольного законодательства</p> <p>ПК-4.1 З-4: нормативные правовые акты,</p>

		<p><i>регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации</i></p> <p><i>ПК-4.2 З-1:</i> <i>требования к осуществлению правоприменительной практики в сфере закупочной деятельности</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-1:</i> <i>осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, регламентирующих закупочную деятельность</i></p> <p><i>ПК-4.2 У-1:</i> <i>осуществлять правоприменительную практику в сфере закупочной деятельности</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i> <i>навыками формирования предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок</i></p> <p><i>ПК-4.2 В-1:</i> <i>навыками оценки правоприменительной практики в сфере закупочной деятельности</i></p>
ПК-5	<p><i>Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками</i></p>	<p><i>ПК-5.6 З-1:</i> <i>положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>ПК-5.6 З-2:</i> <i>локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью</i></p> <p><i>ПК-5.6 У-1:</i> <i>разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками</i></p> <p><i>ПК-5.6 В-1:</i> <i>навыками оценки результативности применения локальных нормативных актов и стандартов по корпоративному управлению</i></p>

		<i>рисками</i>
--	--	----------------

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства
2	2. Правовые основы стратегического развития экономики РФ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года
3	3. Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел РФ
4	4. Правовые основы противодействия коррупции. Понятие и признаки коррупции. Проявления коррупции. Особенности юридического состава преступлений, связанных с коррупцией
5	5. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности регионов РФ. Взаимодействие федеральных и региональных органов по обеспечению экономической безопасности. Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года
6	Правовое обеспечение закупок, внутреннего контроля и управления рисками

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренний контроль

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Костина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16	34		50
Практические (семинарские занятия)								16	34		50
Самостоятельная работа								76	4		80
Контроль									36		36
Форма контроля								Зачёты	Экзамены, Курсовая работа		-
Итого:								108	108		216
з.е.								3	3		6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является внутренний контроль и аудит являются формирование у студентов представлений о возможностях применения знаний, полученных из других курсов, на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкивается руководство коммерческой компании при формировании и внедрении системы внутреннего контроля.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен оценивать формирование и функционирование систем внутреннего контроля на всех уровнях управления	ПК-1.1 З-1: объекты, принципы и основные направления внутреннего финансового контроля на предприятии ПК-1.1 У-1: координировать деятельность системы внутреннего финансового контроля ПК-1.1 В-1: навыками координации деятельности системы внутреннего финансового контроля
ПК-2	Способен на основе действующей нормативно-правовой базы формировать и применять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля	ПК-2.3 З-1: факторы, методики обеспечения развития системы внутреннего контроля ПК-2.1 З-1: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-2.3 У-1: разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок формирования политики, программ, перспективного и годового планов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта, и применять их в практике формирования системы внутреннего нормативного регулирования работы специалистов по внутреннему контролю с учетом передового российского и

		<i>зарубежного опыта ПК-2.3 В-1: навыками применения регламентов разработки политики, программ и планов работы в практике формирования системы внутреннего нормативного регулирования работы специалистов по внутреннему контролю с учетом передового российского и зарубежного опыта</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Развитие финансового контроля в условиях рыночной экономики.
2	Нормативное регулирование внутреннего контроля
3	Принципы функционирования системы внутреннего контроля
4	Контрольная среда
5	Оценка рисков
6	Процедуры внутреннего контроля.
7	Информация и коммуникация
8	Оценка и мониторинг внутреннего контроля
9	Бизнес-процессы: Цели и задачи, классификация, регламентация. Взаимосвязь бизнес-процессов с целями компании и рисками
10	Внутренний контроль: определение, цели, основные аспекты. Система управления рисками и система внутреннего контроля. Закон Сарбейнса-Оксли
11	Концепции COSO 2013: "Внутренний контроль. Интегрированная модель". COSO 2017: "Управление рисками организации. Интеграция со стратегией и эффективностью деятельности!"
12	Риск-ориентированный подход во внутреннем контроле. Цикл внутреннего контроля. Организация работы службы внутреннего контроля: стратегия, план работ, план обучения, отчетность, оценка деятельности.
13	Методики внутреннего контроля. Контроль цикла доходов. Понятие цикла доходов компании. Общий обзор операций, составляющих цикл доходов
14	Контроль цикла расходов. Понятие цикла расходов компании. Общий обзор операций, составляющий цикл расходов. Контроль учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
15	Оформление итогов внутреннего контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в сфере закупок

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. П. Ладьженская, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									18		18
Практические (семинарские занятия)									34		34
Самостоятельная работа									137		137
Контроль									27		27
Форма контроля									Экзамены		-
Итого:									216		216
з.е.									6		6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие компетенций и практических навыков в сфере государственных и муниципальных закупок, основанных на

правовых нормах, российском опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов размещения закупок..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок</i>	<p><i>ПК-3.2 З-1: последовательность, принципы процесса управления закупками</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1: обосновывать формирование механизма проведения закупок</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1: навыками оценки обоснованности закупок</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-2: навыками оценки степени достижения целей закупок</i></p>
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.5 З-1: Способы выявления проблемных ситуаций в сфере закупок</i></p> <p><i>УК-1.5 У-1: выявлять признаки проблемных ситуаций в сфере закупок</i></p> <p><i>УК-1.5 В-1: навыками разработки стратегии устранения проблемных ситуаций в сфере закупок</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в закупки. Особенности регулирования закупочной деятельности в РФ: - основные положения контрактной системы; - правовое положение и обязанности заказчиков; - требования к заказчику; - задачи заказчика.
2	Планирование, обоснование, нормирование закупок: - план график; - отчетность. Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта.
3	Определение поставщика: - общие предписания; - требования к участникам закупки; - преимущества отдельным участникам закупки; - обязательная доля закупок у СМП и СОНКО; - описание объекта закупки; - техническое задание; - обеспечение заявки; - обеспечение

	контракта; - антидемпинговые меры. Универсальная предквалификация. Независимые гарантии.
4	Организация закупочной деятельности: - контрактная служба, - закупочные комиссии.
5	Конкурс: - извещение и конкурсная документация; - заявка на участие в конкурсе; - протокол; - признание конкурса несостоявшимся.
6	Аукцион: - процедура электронного аукциона; - извещение и документация; - заявка на участие в аукционе; - порядок проведения аукциона; - протокол; - признание аукциона несостоявшимся. Запрос котировок в электронной форме: новые правила.
7	Закупка у единственного поставщика: - алгоритм действий заказчика при осуществлении закупки у единственного поставщика (ст. 93 Закона 44-ФЗ); - документальное формирование закупки у единственного поставщика. Практические ситуации; - «Малые закупки» в электронной форме.
8	Государственный (муниципальный) контракт: - условия контракта: содержание и порядок их согласования между заказчиком и поставщиком; - ответственность сторон за ненадлежащее исполнение; исполнение, приемка и оплата; - изменение условий контракта; - заключение контракта по результатам электронной процедуры без протокола разногласий; - акт приемки товара, работы или услуги; - односторонний отказ от исполнения контракта; - обжалование.
9	Работа в ЕИС и на электронных площадках. Реестры официального сайта единой информационной системы. Электронный документооборот в контрактной системе.
10	Отчетность заказчика. Возможные типичные ошибки участников торгов, минимизация рисков. Ответственность сторон, порядок ведения реестра контрактов. Нормы об административной ответственности в сфере размещения заказов. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.
11	Национальный режим и импортозамещение в госзакупках: - введение квот для закупки товаров; - запреты и ограничения нац.режима; - продукция машиностроения и товары легкой промышленности; - ПО, медицина, продукты
12	Размещение государственных и муниципальных заказов в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности деятельности в сфере закупок

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. П. Ладъженская, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции										14	14
Практические (семинарские занятия)										14	14
Самостоятельная работа										44	44
Форма контроля										Зачёты	-
Итого:										72	72
з.е.										2	2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций о контрактной системе, правовом обеспечении, мониторинге, контроле, аудите и защите прав участников закупок в организациях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ПК-3</i>	<i>Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок</i>	<i>ПК-3.2 3-1: индикаторы уровня экономической безопасности процесса закупок ПК-3.2 У-1: обеспечивать экономическую безопасность в процессе закупочной деятельности</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Осуществление закупок в организациях
2	Теоретико-методологические аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере государственных закупок
3	Перспективные направления развития системы государственных закупок в РФ в контексте экономической безопасности государства
4	Повышение экономической безопасности проведения государственных закупок

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности в сфере управления рисками

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. М. Бурундукова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции										14	14
Практические (семинарские занятия)										14	14
Самостоятельная работа										44	44
Форма контроля										Зачёты	-
Итого:										72	72
з.е.										2	2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является основные факторы рисков, оценка уровня риска по разным их видам, формирование комплекса мероприятий по управлению рисками повышающими экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-5	<i>Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками</i>	<p><i>ПК-5.8 З-1: методы мониторинга, прогноза и предупреждения рисков экономической безопасности в процессе предпринимательской деятельности</i></p> <p><i>ПК-5.8 У-1: разрабатывать мероприятия по предупреждению рисков экономической безопасности для предприятий</i></p> <p><i>ПК-5.8 В-1: навыками предупреждения и снижения рисков экономической безопасности</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Качественные и аналитические методы оценки риска в целях экономической безопасности
2	Эвристика в риск-менеджменте
3	Инвестиционные риски в экономической безопасности
4	Политические риски в экономической безопасности
5	Налоговые риски в экономической безопасности
6	Ценовые риски в экономической безопасности
7	Кредитные риски в экономической безопасности
8	Операционные риски в экономической безопасности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренний контроль в системе обеспечения экономической безопасности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Костина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции										14	14
Практические (семинарские занятия)										14	14
Самостоятельная работа										44	44
Форма контроля										Зачёты	-
Итого:										72	72
з.е.										2	2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с концептуальными основами проведения контрольных мероприятий и функциями внутренних служб предприятия как современной комплексной фундаментальной науки о внутреннем контроле как инструмента

обеспечения экономической безопасности организации; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей проведения контрольных процедур, а также углубленное изучение методов контроля в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля ..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен оценивать формирование и функционирование систем внутреннего контроля на всех уровнях управления</i>	<p><i>ПК-1.2 З-1: современные методы проведения анализа финансовой отчетности, мониторинга и оценок работы внутреннего контроля</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1: рассчитывать показатели по данным финансовой отчетности в рамках внутреннего контроля</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2: применять систему показателей для оценки требований профессиональной этики, проектов внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Контроль как функция управления в системе экономической безопасности
2	Архитектура системы внутреннего контроля
3	Стратегии экономической безопасности и факторы, определяющие защитный механизм бизнеса
4	Перспективы развития системы внутреннего контроля с позиции экономической безопасности бизнеса
5	Тактика внутреннего контроля, диагностика экономической безопасности бизнеса и оптимизация положений учетной политики
6	Служба внутреннего аудита в системе экономической безопасности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экзамен по модулю "Дисциплины специализации"

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические (семинарские занятия)											
Самостоятельная работа											
Форма контроля										Экзамены	
Итого:											
з.е.											

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является проверка способности обучающегося оценивать результаты внутреннего контроля, контролировать процесс достижения целей закупок и

эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд, предпринимать действия по предупреждению возникновения рисков экономической безопасности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен оценивать формирование и функционирование систем внутреннего контроля на всех уровнях управления	<p>ПК-1.2 З-1 Знает современные методы проведения анализа финансовой отчетности, мониторинга и оценок работы внутреннего контроля</p> <p>ПК-1.2 У-1 – применять систему показателей для оценки требований профессиональной этики, проектов внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля;</p> <p>– рассчитывать показатели по данным финансовой отчетности в рамках внутреннего контроля.</p> <p>ПК-1.2 В-1 – навыками оценки представленных в установленном порядке требований профессиональной этики, проектов внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом;</p> <p>– навыками оценки разработанных внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов и представление их на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта.</p>
ПК-3	Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок	<p>ПК-3.2 З-1 Индикаторы уровня экономической безопасности процесса закупок</p> <p>ПК-3.2 У-1 Обеспечивать экономическую безопасность в процессе закупочной деятельности</p>

ПК-5	Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками	ПК-5.8 3-1 Методы мониторинга, прогноза и предупреждения рисков экономической безопасности в процессе предпринимательской деятельности ПК-5.8 У-1 Разрабатывать мероприятия по предупреждению рисков экономической безопасности для предприятий ПК-5.8 В-1 Навыками предупреждения и снижения рисков экономической безопасности
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Обеспечение экономической безопасности деятельности в сфере закупок
2	Обеспечение экономической безопасности в сфере управления рисками
3	Внутренний контроль в системе обеспечения экономической безопасности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экономическая экспертиза

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. М. Бурундукова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции										22	22
Практические (семинарские занятия)										22	22
Самостоятельная работа										64	64
Контроль										36	36
Форма контроля										Экзамены, Курсовая работа	-
Итого:										144	144
з.е.										4	4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по методам и организации экономической экспертизы, использование экономической информации в объектах экспертного исследования, обобщение результатов исследования и выводов в экспертном заключении.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок	<p>ПК-3.6 3-1: методологию проведения экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p> <p>ПК-3.6 3-2: методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации</p> <p>ПК-3.6 3-3: порядок составления документа в виде заключения по результатам экспертизы закупочной процедуры и документации</p> <p>ПК-3.6 У-1: проводить экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p> <p>ПК-3.6 В-1: навыками оформления сводного аналитического отчета</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие и назначение судебной экономической экспертизы
2	Организационно-правовые основы судебной экономической экспертизы
3	Правовой статус эксперта судебной экономической экспертизы
4	Предмет и метод судебной экономической экспертизы

5	Организация судебной экономической экспертизы
6	Заключение судебной экономической экспертизы, его оценка и использование
7	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
8	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами
9	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами
10	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате
11	Финансово-аналитическая экспертиза
12	Финансово-кредитная экспертиза
13	Ответственность за экономические и налоговые правонарушения
14	Экспертиза финансовых результатов и использования прибыли
15	Экспертиза расчетов по налогам и сборам
16	Экспертиза в сфере закупочной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль, мониторинг и аудит в сфере закупок

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. П. Ладъженская, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									18		18
Практические (семинарские занятия)									34		34
Самостоятельная работа									128		128
Форма контроля									Дифференцированный зачет		-
Итого:									180		180
з.е.									5		5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие компетенций и практических навыков в сфере государственных и муниципальных закупок, основанных на

правовых нормах, российском опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов размещения закупок.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок</i>	<p><i>ПК-3.2 3-1: порядок и методики оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд в сфере закупок</i></p> <p><i>ПК-3.2 3-2: процедуру анализа и методики оценки степени достижения целей закупок и их обоснованности</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1: обосновывать набор показателей для оценки степени достижения целей закупок и эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Полномочия органов контроля, мониторинга и аудита в сфере закупок
2	Мониторинг в сфере закупок
3	Аудит в сфере закупок
4	Государственный контроль в сфере закупок
5	Общественный контроль в сфере закупок
6	Ответственность за нарушения в сфере закупок
7	Особенности осуществления специфических видов договорных обязательств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование

Направление подготовки (специальности): *38.05.01 - Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические (семинарские занятия)								16			16
Самостоятельная работа								85			85
Контроль								27			27
Форма контроля								Экзамены			-
Итого:								144			144
з.е.								4			4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося осуществлять расчеты при ценообразовании и прогнозировать развития хозяйственных процессов, связанных с ценообразованием.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок	<p>ПК-3.1 З-1: экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям</p> <p>ПК-3.1 З-2: порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)</p> <p>ПК-3.1 У-1: анализировать экономическую информацию, связанную с ценообразованием</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками расчета цены на товары и услуги</p> <p>ПК-3.1 В-2: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, связанных с ценообразованием</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы ценообразование: цена как категория рынка. Виды цен. Индексы цен. Рыночные модели ценообразования. Фактор эластичности в ценообразовании. Особенности ценообразования в различных типах рыночных структур. Ценовая конкуренция и ценовые войны. Ценовая дискриминация.
2	Управление ценообразование на уровне фирмы. Общая схема ценообразования. Методы ценообразования с ориентацией на затраты, спрос или конкуренцию. Параметрические методы ценообразования. Особенности ценообразования в условиях государственного регулирования цен.

3	Тактика ценообразования. Плановые и тактические скидки. Практика ценовой дискриминации. Международные правила ценообразования ИНКОТЕРМС
4	Стратегия ценообразования. Базовые стратегии ценообразования. Премияльное ценообразование, ценовой прорыв. Ценообразование на инновационные товары. Ценообразование при сегментировании рынка. Ценообразование в сфере закупок

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Лабораторные работы							16				16
Практические (семинарские занятия)							16				16
Самостоятельная работа							60				60
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, в т.ч. в сфере закупок.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок</i>	<i>ПК-3.4 З-1: информационные технологии и программное обеспечение используемое в сфере закупок ПК-3.4 У-1: применять информационные технологии в сфере закупок</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие информационной технологии. Информационные технологии в области управления госзакупками
2	Эволюция информационных технологий, их роль в развитии госзакупок
3	Информационный ресурс. Новые технологии в области управления госзакупками
4	Свойства информационных технологий. Понятие платформы
5	Информационная система как средство реализации информационной технологии. Основные типы информационных систем
6	Задачи информационной системы. Структура схемы функционирования информационной системы в области управления госзакупками
7	Предметная технология. Функции и процедуры автоматизированных информационных технологий
8	Подсистемы автоматизированных информационных технологий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и профессиональная педагогика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									18		18
Практические (семинарские занятия)									18		18
Самостоятельная работа									72		72
Форма контроля									Зачёты		-
Итого:									108		108
з.е.									3		3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы педагогических знаний и умений, необходимых для проектирования и проведения обучающих семинаров в профессиональной сфере.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-5	<i>Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками</i>	<p><i>ПК-5.5 З-1: подходы и требования к организации педагогического процесса</i></p> <p><i>ПК-5.5 У-1: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов</i></p> <p><i>ПК-5.5 У-2: составлять и проводить презентации и обучающие семинары</i></p> <p><i>ПК-5.5 В-1: навыками проведения обучающих семинаров для работников организации по вопросам управления рисками</i></p> <p><i>ПК-5.5 В-2: навыками методического сопровождения и консультирования руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общая педагогика
2	Система профессионального образования РФ.
3	Профессиональная педагогика как отрасль научных знаний
4	.Современные подходы и концепции профессионального образования
5	Методы профессионального образования
6	Формы профессионального образования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. М. Бурундукова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									34		34
Практические (семинарские занятия)									34		34
Самостоятельная работа									121		121
Контроль									27		27
Форма контроля									Экзамены		-
Итого:									216		216
з.е.									6		6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ управления рисками и умений практического управления рисками на предприятии..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок	<p>ПК-3.8 З-1: механизм управления риском; способы и средства снижения экономического риска</p> <p>ПК-3.8 У-1: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах</p> <p>ПК-3.8 В-1: навыками оценки целесообразности использования выбранных способов управления риском</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.5 З-1: Способы выявления факторов риска</p> <p>УК-1.5 У-1: принимать управленческие решения по противодействию возникновению проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.5 В-1: навыками разработки стратегии устранения проблемных ситуаций в процессе управления рисками</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента
2	Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента
3	Процессный подход к изучению риск-менеджмента
4	Методология риск-менеджмента
5	Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента
6	Внешние предпринимательские риски и методы управления имитема
7	Особенности управления внутренними административными рисками
8	Основные методы и пути снижения экономических рисков
9	Организация системы риск-менеджмента на предприятии
10	Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов
11	Методология ранжирования рисков
12	Управление рисками

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой и профессиональный иностранный язык

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)					28	24					52
Самостоятельная работа					44	48					92
Форма контроля					Зачёты	Зачёты					-
Итого:					72	72					144
з.е.					2	2					4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков делового и профессионального общения в устной и письменной формах на английском языке.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p><i>УК-4.3 З-1:</i> Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке</p> <p><i>УК-4.2 З-1:</i> Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи</p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
-------	------

1	Business Correspondence
2	Jobs and Careers
3	Telephoning
4	Negotiating
5	Revision
6	Advertising and marketing
7	Summary writing
8	Presentations
9	Conference. Organizing and participating
10	Revision

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лин-технологии в производстве и офисе

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения,

исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.
2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики,

	нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
4	Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».
5	5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
6	Инструменты улучшения процессов на производстве Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
7	Инструменты повышения качества труда в офисе Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
8	Инструменты, повышающие качество управленческих решений SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате АЗ, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
9	Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
10	Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные экотехнологии

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции,

городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.2 3-1:</i> <i>Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Технологии экологического просвещения: миссия экопроповедника
2	Организация экоммуникационной среды
3	Экологические технологии готовой продукции
4	Экологические технологии защиты окружающей среды
5	Экологические технологии городских систем
6	Экологическое дизайн-мышление в проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Робототехника и конструирование

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Долматов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к решению конкретной задачи с помощью изучения основ проектирования, конструирования и

программирования мобильных и манипуляционных роботов и практических навыков по автоматизации, оптимизации и управлению мехатронными системами..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.2 З-1:</i> Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Робототехника как область мехатроники. Устройство и классификация роботов
2	Проектирование и конструирование роботов в среде CoppeliaSim Robotics
3	Приводы и эффекторы роботов
4	Датчики и информационные системы роботов
5	Программирование роботов на языке Lua, Python, C++ среде CoppeliaSim Robotics
6	ПИД-регулирование мобильного и манипуляционного робота
7	Системы управления программных и адаптивных и интеллектуальных роботов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии виртуальной реальности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Сафонов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем

выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием технологии виртуальной реальности..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности
2	Основы языка C#. Базовые типы. Управляющие конструкции Строки. Функции Массивы.
3	Основы языка C#. ООП. Классы. Наследование. Инкапсуляция. Абстрактные классы и интерфейсы.
4	Основы Unity. Интерфейс редактора Unity. Создание сцены и объектов
5	Обзор инструментов для работы с VR. Создание и настройка проекта Unity для работы с очками Oculus
6	Выбор типа проекта

7	Разработка концепции проекта
8	Работа в командах. Презентации проектов
9	Работа в командах. Проработка ЛОРа
10	Работа в командах. Поиск референсов
11	Работа в командах. Проработка механик
12	Презентации проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных и принятие решений

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Н. Шергин, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия в ходе

развития навыков поиска, подготовки и анализа наборов данных и принятия эффективных решений по заданным условиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину. Основные понятия.
2	Виды анализа данных.
3	Процесс интеллектуального анализа данных.
4	Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация).
5	Методы анализа данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии управления общественным мнением

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Ткачева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе представлений об основах

управления общественным мнением, механизме и процессе его формирования, а также навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.2 З-1:</i> Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Структура и сущность общественного мнения. Общественность и ее мнение. Общественное мнение в структуре общественного сознания. Общественное мнение как целостное духовно-деятельностное образование. Уровни общественного мнения.
2	Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в европейской философской мысли. Марксистская концепция общественного мнения. Теория общественного мнения У. Липмана. Теория общественного мнения Э. Ноэль-Нойман. Теория общественного мнения П. Бурдьё, Г. Лебона. Специфика субъекта общественного мнения в работах Г. Гарда.
3	Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Д. Ольшанский, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра).

4	Механизмы и фазы формирования общественного мнения. Механизмы формирования общественного мнения. Стадии развития общественного мнения (зарождение, формирование, функционирование, спад и отмирание).
5	Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решения. Классификация методов создания общественного мнения.
6	Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество – его минусы и плюсы. Перспективы развития современного информационного общества. СМИ как выразитель общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Взаимодействие межличностной и массовой коммуникации в процессе формирования общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение.
7	Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационных процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний.
8	Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм и внеконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.
9	Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Информирование в политике, экономике, культуре. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге.
10	Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные энергетические технологии

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Ю. Долингер, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с современными энергетическими технологиями и экологическими последствиями их использования. В процессе изучения обучающийся узнает из каких источников можно получать энергию, и каковы

возможности и ограничения каждого из них. Ответит на вопросы: как экономить энергию и снижать негативное влияние на окружающую среду. Сформирует базовые навыки энергоэффективной жизни и экологической осознанности подрастающего поколения..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.2 З-1:</i> Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современные аспекты энергетики
2	Энергоэффективность и энергосбережение
3	Современные технологии использования энергии огня
4	Современные технологии использования энергии воды
5	Современные технологии использования энергии земли
6	Современные технологии использования энергии воздуха

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные финансовые технологии

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности использования финансовых технологий для рационального использования имеющихся ресурсов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.2 З-1:</i> <i>Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в финансовые технологии
2	Цифровизация банковской системы
3	Банковские цифровые сервисы
4	Цифровые финансовые активы
5	Финансовые технологии управления капиталом
6	Цифровой бюджет
7	Цифровое страхование
8	Финансовые технологии управления риском

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Графическая визуализация исследований и проектов

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с современными информационными системами, используемыми для визуализации данных в исследовательской работе и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы анализа данных. Роль анализа данных в современном мире, научных исследованиях и проектах. Построение системы анализа данных. Источники данных. Сервисы для визуализации данных: Excel, Google, Rawgraphs, Venngage, Hohlbuilder
2	Визуализация данных в Excel. Создание таблицы. Сводные таблицы. Создание гистограммы. Создание каскадного графика. Создание графика. Создание круговой диаграммы. Создание древовидной карты. Создание спарклайна.
3	Визуализация данных в Google Sheets. Встроенная аналитика и визуализация. Создание таблицы. Сводные таблицы. Создание диаграмм и графиков
4	Визуализация данных в Rawgraphs, Venngage, Hohlbuilder
5	Дашборд: что это. Отличие дашборда от отчёта. Что должен содержать дашборд. Основные ошибки при создании Дашборда: слишком большой отчёт, непонятные названия показателей, плохая визуализация. Сервисы для создания дашбордов; Excel, Google, Power BI, Tableau, Platrum, Roistat

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оптимизация бизнес-процессов

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Лебедева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем

выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современная система взглядов на управление организацией: основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами.
2	Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
3	Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды. Управление бизнес-процессами по KPI.
4	Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC.
5	Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем.
6	Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов.
7	Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов «как есть». Описание окружения процессов.
8	Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Ключевые показатели эффективности бизнес-процесса.

9	Разработка концепции совершенствования бизнес-процессов. Процессная и организационная компоненты концепции.
10	Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое предпринимательство и экономика "зеленых" инноваций

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний о теоретических аспектах устойчивого развития и зеленого роста экономики, основных тенденциях в этой сфере в мире и в России, а также в развитии

практических навыков разработки экологических предпринимательских и инновационных проектов, участия в рыночных механизмах снижения воздействия на окружающую среду..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в экономику «зеленых» инноваций и экологическое предпринимательство
2	Влияние экологических проблем на предпринимательство
3	Экологическая ответственность в бизнесе: примеры реализации экологических практик. Гринвошинг
4	Разновидности и особенности риск-менеджмента
5	Изменение климата и декарбонизация экономики
6	«Зеленая» экономика и экологические инновации
7	Углеродные рынки
8	«Зеленые» инновации: настоящее и будущее

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн-мышление

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их

достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления. Характеристики дизайн-мышления: обзор инструментов, техник и методов
2	Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
3	Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
4	Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление Р.Мартина. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды.
5	Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
6	Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
7	Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.

8	Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
9	Перспективы развития дизайн-мышления. Использование дизайн-мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. Стратегический дизайн. Дизайн-менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг
10	Дизайн-мышление в предпринимательской деятельности. Практика применения методологии дизайн-мышления при разработке предпринимательских идей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерциализация технологий

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Кушников, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения применительно к процессу коммерциализации технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<p><i>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней</i></p> <p><i>УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль и место технологий в современном обществе и хозяйственной деятельности предприятий
2	Модели рыночного трансфера технологий
3	Маркетинговое обслуживание на рынке технологий
4	Ценообразование и методы оценки стоимости технологий
5	Порядок и формы передачи или отчуждения прав
6	Определение убытков при нарушении прав правообладателей
7	Международный и российский рынок технологий
8	Система и проблемы управления интеллектуальной собственностью в России
9	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология предпринимательства

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность профессиональной деятельности в предпринимательской среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предпринимательство как экономическое и социально-психологическое явление ⁷
2	История предпринимательства в России и за рубежом
3	Психологические особенности предпринимательской деятельности
4	Психологическая характеристика личности предпринимателя
5	Предпринимательский потенциал: понятие, составляющие, методы диагностики и развития
6	Мотивация предпринимательской деятельности
7	Психологические модели предпринимательского поведения
8	Психология предпринимательского риска
9	Предпринимательство как стратегия жизненной адаптации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стартап-экономика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их

достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов и моделей рыночной экономики с использованием бизнес-компетенций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие бизнес-модели и основные подходы к их построению. «Канва бизнес-модели». «Шаблоны бизнес-моделей». «Бизнес-модели типа «Длинный хвост» и их особенности. Многосторонние платформы «Открытые бизнес-модели. Краудсорсинг» Инструменты разработки бизнес-модели Концепции бережливого и гибкого стартапа. Бутстрэппинг
2	Франдайзинг и экосистема стартапа Жизненный цикл стартапа и особенности отдельных фаз. Потребности в финансировании на разных стадиях жизненного цикла стартапа. ранговая поддержка стартапов. Получение финансирования от бизнес-ангелов. Работа с фондами прямых инвестиций, венчурными фондами и частными инвесторами. Корпоративное финансирование. Долговое финансирование. Краудфандинговое финансирование. «Этап «долины смерти». Составные части экосистемы поддержки стартапов. Бизнес-инкубаторы и бизнес-акселераторы. Государственная поддержка стартапов. Продвижение стартапов в университетах
3	Финансовые показатели и бизнес-процессы стартапа Основные особенности экономики стартапа. Система показателей экономики стартапа. Идентификация бизнес-процессов стартапа. Управление бизнес-процессами стартапа. Процессно-ориентированный расчет себестоимости. Процессно-ориентированное управление затратами. Стратегическое видение совершенствования процессов. Методы улучшения процессов стартапа
4	Инкорпорация стартапа и взаимодействие с существующими бизнесами Цели и формальности инкорпорации Структурирование активов и инвестиции. Стартап в рамках корпоративной структуры Серийные стартапы в рамках корпоративной структуры. Стартап в ключевом партнерстве. Обзор компаний. Примеры регулирования. Регулирование электронных кошельков

	Как учитывать регулирование
5	Оценка стартапа Оценка нефинансовых индикаторов привлекательности стартапа для инвесторов Критерии выбора источника финансирования стартапа. Особенности планирования денежных потоков при оценке эффективности стартапа. Ключевые показатели эффективности стартапа. Риски стартапа: способы оценки, учета и минимизации. Оценка стартапа при условии оптимистичного прогноза. Оценка стартапа при условии пессимистичного прогноза.
6	Упаковка продукта Методика формирования предложения продукта. Модель AIDA. Точки касания с клиентом. Метод 4U: полезность, уникальность, ультраспецифичность, срочность. Объекты внимания предложения. Сезонность спроса и предложения. Сторителлинг как инструмент предложения. Основы лидогенерации. Продуктовая матрица. Лид-магнит как метод привлечения клиента. Трипваер (первая покупка). Основной продукт (продажа). Максимизаторы прибыли. Формирование системы регулярных покупок. Понятие лояльного клиента. Индекс потребительской лояльности (NPS), методика сбора и оценки NPS.
7	Масштабирование бизнеса Описание исходной точки развития проекта (точка А). Формирование бизнес-модели: потребители, ценности клиента, каналы продаж, взаимоотношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия и партнеры, структура расходов. Диагностика точек роста. Детализация инвестиций. Финансовая модель. Описание команды проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой маркетинг

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков обучающихся по применению методов цифрового маркетинга – технологий Интернет, информационных технологий и

социальных сетей в бизнес-процессах и процессах принятия инновационных экономических решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Технологии формирования бренда в цифровом пространстве. Интернет-брендинг
2	Психологические основы маркетинга. Эмоциональный маркетинг. Поведенческие эффекты в маркетинге
3	Потребитель в цифровой среде. Методы исследования потребителя. Цифровой профиль потребителя. Психотипы потребителей в социальных сетях. Психолингвистика и визуальная психология в цифровом маркетинге
4	Информационные системы цифрового маркетинга. Интернет-аналитика. Методы анализа маркетинговой информации
5	Оценка эффективности мероприятий цифрового маркетинга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение бизнеса

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. Я. Булыгина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, в том числе изучение

особенностей правового статуса участников предпринимательских отношений, основных способов защиты прав и законных интересов предпринимателей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Бизнес как объект правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
2	Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Правовой режим самозанятых граждан.
3	Понятие, признаки и классификации юридических лиц. Создание и регистрация, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
4	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности
5	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
6	Защита прав и законных интересов предпринимателей. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении мероприятий государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство в креативных индустриях

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальной теоретической базы и компетенций у занятых в креативных индустриях для обеспечения возможности их предпринимательской активности; а также формирование нестандартного творческого

подхода в среде предпринимателей с тем, чтобы развить творческий потенциал и обеспечить эффективное становление их бизнеса.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 3-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История менеджмента и предпринимательства Предпринимательство и менеджмент Организационные процессы. Коммуникация
2	Основы теории предпринимательства и менеджмента
3	Креативные индустрии
4	Бизнес-моделирование в креативных индустриях. Анализ рынка. Сегментация и работа с потребителем.
5	Ресурсное обеспечение и управление ресурсами в креативных проектах Фандрайзинг и составление бюджета проекта. Эффективность проекта
6	Риски и оценка рисков предпринимательской деятельности в креативных индустриях
7	Основы бизнес-планирования. Планирование создания нового продукта. Планирование и целеполагание. Основы бизнес-планирования
8	Юридические вопросы предпринимательства в креативных индустриях. Правовая защита интеллектуальной собственности и результата интеллектуальной деятельности (РИД)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование социально-экономических систем

Направление подготовки (специальности): *38.05.01 - Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. П. Семенов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их

достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе современных подходов к проектированию, разработке и использованию математических моделей социально-экономических систем, используемых, в том числе, для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1:</i> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Принципы системного подхода к моделированию систем
2	Теоретические основы моделирования систем и процессов
3	Агентно-ориентированные модели систем и процессов
4	Агентная модель распространения эпидемии (SIR)
5	Модель пешеходного движения
6	Агентная модель вывода нового продукта на рынок (Диффузия Басса)
7	Модель дорожного движения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитика бережливого производства

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию и решению конкретной аналитической задачи в области бережливого

производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда
2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». ГОСТы бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций
4	Инструменты бережливого производства. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь. Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1.

	Инструменты улучшения процессов на производстве. Инструменты повышения качества труда в офисе. Инструменты, повышающие качество управленческих решений. Кайдзен-проект
5	«Бережливое мышление» в государственном управлении Лин-технологии в госсекторе, региональные проекты «Бережливое правительство». Бережливые МФЦ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК
6	Бережливые умные города (Lean Smart City). Технологии непрерывных улучшений процессов муниципалитета. Бережливое ЖКХ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экорегionalистика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Антюфеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося выявлять экологические проблемы и проектировать варианты их решения на основе комплексного анализа сложившейся экологической ситуации в регионе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс. Современные глобальные и региональные экологические проблемы. Тренды устойчивого развития.
2	Международное, трансграничное и региональное сотрудничество как механизм решения экологических проблем
3	Основы государственной экологической политики
4	Эколого-правовые нормы как механизм охраны окружающей среды
5	Формирование экологической стратегии региона
6	Региональное управление природопользованием и охраной окружающей среды
7	Природно-экологический каркас как основа устойчивого развития региона
8	Экологические ограничения в схемах территориального развития регионов Российской Федерации
9	Устойчивое развитие северных регионов в условиях изменения климата
10	Экологические проблемы нефтегазовых регионов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научного мышления

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. П. Бороненко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников,

необходимую для решения поставленных задач по систематизации знаний и познанию сути объектов, предметов и явлений реальности вокруг себя.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Научное мышление: значение, особенности и методы. Движущая сила познания Условия развития творческого мышления
2	Методы достижения цели Проверка на прочность, или контроль балланса сил Есть ли шаблон?
3	Вероятность как форма научного мышления
4	Прогноз событий и моделирование
5	НИР в ВУЗе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Этико-эстетическое осмысление реальности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Р. А. Финк, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач с учетом этических принципов поведения,

профессионального мастерства и широкого кругозора, используя навыки критической рефлексии и самооценки.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет этики и эстетики
2	История этической и эстетической мысли
3	Категории этики и эстетики в системе научных знаний
4	Философия искусства. Искусство как специфическое общественное явление. Художественный образ
5	Содержание и форма в искусстве
6	Структура морали
7	Прикладная этика в 21 веке
8	Эстетическая компетентность: личностное и профессиональное развитие человека. Нравственное становление личности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Критическое мышление

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. А. Братцева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе приемов

рационального познания, логических методов и подходов, усовершенствованных навыков рационального и эффективного мышления..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы критического мышления
2	Логические процедуры критического мышления
3	Критический анализ и принятие решений
4	Основные приемы развития критического мышления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория игр

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в освоении методологии анализа данных,

характеризующих различные конфликтные случаи; выработке навыков стратегического мышления в игровых ситуациях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Элементы теории игр. Введение. История теории игр. Ученые, внесшие вклад в ее развитие. Области применения. Основные понятия, виды игр. Решение матричных игр в чистых стратегиях. Нижняя и верхняя чистые цены игры, седловая точка, решение игры, оптимальные чистые стратегии. Смешанное расширение матричной игры. Свойства решений матричных игр. Смешанная стратегия. Оптимальные смешанные стратегии. Цена игры. Доминирующие и доминируемые стратегии. Спектр смешанной стратегии.
2	Методы решения матричных игр с нулевой суммой. Решение матричной игры с нулевой суммой 2x2. Решение матричной игры с нулевой суммой 2xn. Решение матричной игры с нулевой суммой mx2. Сведение матричной игры с нулевой суммой к задаче линейного программирования. «Игры с природой». Основные критерии выбора лучшей стратегии. Особенности решения игровых задач в терминах игры с природой. Моделирование экономических ситуаций. Критерий максимакса. Максимальный критерий Вальда. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий пессимизма – оптимизма Гурвица. Ситуации равновесия. Биматричные игры. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Игра «Дилемма заключенного».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика научного исследования

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Н. Науменко, Доктор наук, Профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников,

необходимую для решения поставленных задач по выполнению научных исследований, применения разработанных методов для получения научного результата.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие науки и этапы ее становления. Нобелевский комитет и его деятельность. Мировые достижения российских ученых.
2	Основные научные центры в современном мире, их цели и задачи. Направленность и актуальность современных научных исследований, их востребованность в условиях рыночных отношений.
3	Понятие и виды современных научных исследований, структура и этапы. Виды научных исследований. Проведение студенческого научного исследования.
4	Системное мышление как интеллектуальная основа научного исследования. Понятие системного мышления, его роль в решении интеллектуальных задач. Условия формирования системного мышления. Ментальные модели. Способы овладения механизмами системного мышления.
5	Понятие научной статьи и монографии, их роль для формирования мирового научного знания. Виды статей и монографий. Требования к статьям и монографиям разного уровня в России и за рубежом.
6	Академический стиль оформления научных текстов. Гуманитарный, естественно-научный, технический текст. Оформление справочного аппарата в научном исследовании

7	Принципы формирования научно-исследовательских коллективов в России и в мире. Государственная поддержка молодых ученых. Гранты Президента РФ для молодых ученых. Российский Научный Фонд.
8	Презентация и защита научного проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Академическая грамотность и письмо

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающихся умений и навыков стилистического анализа научного текста; представление о

языковой норме в научной речи; формирование и развитие навыков написания и презентации научного текста..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс «Академическая грамотность и письмо». Понятие академического письма. Академическое письмо в зарубежных и отечественных университетах. Научный стиль речи. Коммуникативные и речевые признаки научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Создание научных текстов. Типологические особенности научного текста. Сущность научного текста. Научность, достоверность, новизна, актуальность научного текста. Структура научного текста. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса.
2	Жанры академического письма Вторичные жанры академического письма. Конспектирование. Реферирование. Аннотирование. Научный обзор.
3	Первичные жанры академического письма. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья. Монография. Эссе как академический жанр. Порядок написания. Требования к эссе
4	Работа с научным текстом. Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления. Презентация научного материала. Правила подготовки презентации. Подготовки текста доклада. Культура научной дискуссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая грамотность

Направление подготовки (специальности): *38.05.01 - Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Власова, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников,

необходимую для решения поставленных задач сфере отношений, урегулированных правом, оценки явлений и событий с точки зрения соответствия закону, судебной и арбитражной практики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1:</i> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Виды правовых систем. Принципы и функции права. Понятие, функции, структура и виды правосознания.
2	Теоретические основы права как системы. Понятие, признаки, виды, структура нормы права. Основные элементы системы права. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право. Классификация форм (источников) права. Нормативный договор. Законы и подзаконные акты. Конституция как основной закон государства.
3	Правоотношения и правовая культура. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции, принципы и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России
4	Право, государство и личность. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Правовой и конституционный статус человека. Система органов внутренних дел. Судебная система.

5	Гражданское право. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Понятие права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
6	Семейное право и жилищное право. Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Реализация права на жилье.
7	Трудовое право. Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
8	Административное право. Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
9	Уголовное право. Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права.
10	Правовое регулирование в различных сферах. Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической культуры

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях

жизнедеятельности, в т.ч. для целей личного экономического и финансового планирования, а также оценивать экономические и финансовые риски принимаемых решений..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<p><i>УК-10.2 З-1:</i> <i>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</i></p> <p><i>УК-10.1 З-1:</i> <i>Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития</i></p> <p><i>УК-10.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</i></p> <p><i>УК-10.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</i></p> <p><i>УК-10.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и</i></p>

		<p><i>рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями УК-10.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину Базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития
2	Культура трудовых отношений Понятие культуры трудовых отношений. Основные компоненты культуры трудовых отношений. Принятие экономических решений на рынке труда.
3	Корпоративная культура Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции. Типология корпоративных культур. Учет корпоративной культуры при принятии решений.
4	Налоговая культура Налоговая грамотность в системе личного экономического и финансового планирования. Специфика налоговой системы РФ.
5	Платежная культура Платежная система: основные черты, принципы и функции. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства. Электронные деньги и цифровые валюты.
6	Потребительская культура Поведенческие эффекты. Инфляция. Специфика современной потребительской культуры. Основы поведенческой экономики.
7	«Сберегательная» и инвестиционная культура Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения Государственное регулирование сбережений населения. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации.
8	Культура страхования Сущность страхования и история его развития. Современное состояние страхового рынка России. Особенности страховой культуры в России.
9	Финансовая культура Понятие финансовой культуры. Финансовые рынки и финансовые инструменты. Финансовые риски.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и аргументация

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Федулов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их

достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов правильного мышления и законов логики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1:</i> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Логика как область философского знания
2	Понятие. Операции с понятиями
3	Отношения между понятиями
4	Суждение. Виды суждений
5	Операции над суждениями
6	Логические отношения между суждениями
7	Основные законы правильного мышления
8	Умозаключение. Непосредственные умозаключения. Силлогизмы
9	Индуктивные рассуждения. Рассуждения по аналогии
10	Теория аргументации. Доказательства и опровержения. Типичные ошибки в доказательствах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экосистемные услуги и природосбережение

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Ахмедова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения,

исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием экосистемного подхода и подходов природосбережения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1:</i> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Природный капитал и благосостояние человечества
2	Природный капитал: природные ресурсы и экосистемные услуги
3	Ценность экосистемных услуг и платежи за экосистемные услуги
4	Экосистемные принципы управления природопользованием
5	«Зеленая» экономика и «зеленый» рост

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Визуализация данных и инфографика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов

графического редактирования, практических навыков создания инфографики, знаний механизмов и культуры визуальных коммуникаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История визуализации данных и культура инфографики. Современная инфографика.
2	Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования и презентации данных.
3	Виды инфографики. Этапы создания инфографики
4	Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.
5	Правила и принципы визуализации данных, инфографики. Типографика. Колористика.
6	Обзор инструментов для создания инфографики: Canva, Infogramm, Piktochart, Venngage, Creately и другие.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Историко-культурное наследие обско-угорских народов

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Молданова, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выявлению причинно-

следственных связей в развитии локальных сообществ, выработке компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>УК-5.1 З-1:</i> <i>Знает:</i> - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>Знает:</i> - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие</p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет:</i> - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>Умеет:</i> - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями</p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i> <i>Владеет:</i> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам</p>

		<p><i>истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России</i></p> <p>УК-5.2 В-1:</p> <p><i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Историко-культурное наследие обско-угорских народов. Общие понятия.
2	Истории отношения государства и общества к локальному культурному наследию. «Природные ресурсы» и «культурные богатства».
3	Археологические памятники Югры. Система достопримечательных мест Югры. Археологические памятники различных эпох
4	Хозяйственная деятельность народов Югры как историко-культурное наследие. Формирование хозяйственно-культурного комплекса народов Северо-Западной Сибири.
5	Значение различных видов и способов хозяйственной деятельности в культуре народов Северо-Западной Сибири. Технологии, связанные со способами хозяйственной деятельности
6	Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Генезис элементов материальной культуры. Локальные особенности.
7	Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Производственный опыт как основа народных знаний. Адаптация коренных народов северо-Западной Сибири к окружающей среде. Языки и фольклор.
8	Обычаи и обряды коренных народов Югры. Календарные обряды. Обряды жизненного цикла. Производственные обряды. Этические нормы народов Северо-Западной Сибири.
9	Историко-культурное наследие Югры и современность. Культурные богатства Югры в крупнейших тематических периодических изданиях. Служба государственной охраны объектов культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Д. Лебедева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем

выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментария управления интеллектуальной собственностью.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность основных видов интеллектуальной собственности и их характеристика
2	Научные и юридические основы управления интеллектуальной собственностью
3	Организация процесса управления интеллектуальной собственностью
4	Управление интеллектуальной собственностью на предприятиях и в корпоративных структурах
5	Коммерциализация интеллектуальной собственности
6	Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности
7	Порядок вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот

8	Оценка эффективности использования и управления интеллектуальным капиталом
9	Курьезы и казусы в сфере авторского права и патентования
10	Применение методологии управления интеллектуальной собственностью в проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая логика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление и усвоение основных законов алгебры высказываний (логики) и ее применение для минимизации логических функций. Изучение

аксиоматики и правил вывода исчисления высказываний для получения доказуемых и выводимых формул. Ознакомление и изучение основных положений логики предикатов и теории алгоритмов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные определения. Аксиомы и законы алгебры логики. Преобразования и минимизация логических функций. Применение АЛ в технике построения коммутационных схем и логических цифровых схем.
2	Логика предикатов первого порядка. Понятие предиката. Основные определения Логические и кванторные операции над предикатами. Уточнения понятия алгоритма и его свойства. Рекурсивные функции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная и компьютерная графика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. О. Шепелев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		20									20
Самостоятельная работа		78									78
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.2 З-1:</i> <i>Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о конструкторско-технологической документации. Построение и редактирование электрических схем. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ
2	Классификация и принципы построения графических систем. Понятия векторной и растровой компьютерной графики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тайм-менеджмент

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к

управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.1 3-1:</i> Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i> Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i> Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента. Научный подход к организации времени Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития
2	Ценности и цели Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Картонка целей».
3	Система учета времени Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».

4	Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.
5	Расстановка приоритетов Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритизации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.
6	Оптимизация расходов времени Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
7	Корпоративный тайм-менеджмент Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
8	Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
9	Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал. Приемы и техники самомотивации к деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиологические основы здоровья

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы здоровьесберегающего поведения населения. Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека. Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ.
2	Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза.
3	Психофизиологические основы адаптивного поведения. Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Механизмы управления стрессом.
4	Основы регуляции поведения человека. Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти. Методики развития памяти. Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения.

5	Функциональная асимметрия мозга. Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий.
6	Основы гендерной психофизиологии. Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг-лингвистика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Р. Руссу, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учётом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося

навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.1 3-1:</i> Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i> Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i> Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	1. Понятие общения и коммуникации: 1.1. Определения, функции, аспекты, характеристики общения. 1.2. Речь как средство коммуникации. 1.3. Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении.
2	2. Деловое общение. 2.1. Этика – наука о морали. 2.2. Основные принципы этики деловых отношений. 2.3. История делового этикета. Менталитет. 2.4. Особенности невербальных средств общения. 2.4.1. Кинесика. 2.4.2. Визуальный контакт. 2.4.3. Такесика. 2.4.4. Проксемика. 2.4.5. Экстралингвистика.
3	3. Техники и средства общения. 3.1. Слушание. 3.2. Барьеры на пути активного слушания. 3.3. Техники активного слушания. 3.4. Техника задавания вопросов.
4	4. Трудные ситуации общения. 4.1. Стратегии поведения в трудных ситуациях. 4.2. Роли и конфликтные личности. 4.3. Понятийный аппарат конфликта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая математика

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Петров, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
---	---

дисциплина		индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Наращение и дисконтирование денежных сумм: простые и сложные проценты. Мультиплицирующие и дисконтирующие множители. Удержание простых и сложных процентов. Эквивалентность во времени денежных сумм. Математическое дисконтирование. Номинальная и эффективная процентные ставки. Непрерывное наращение и дисконтирование. Влияние инфляции на ставку процента
2	Потоки платежей: потоки платежей. Конечная годовая рента. Определение параметров годовой ренты. Рента конечная общая — и платежи и начисление процентов несколько раз в году. «Вечная» годовая рента. Объединение и замена рент.
3	Кредитные расчеты: погашение займа одним платежом в конце. Погашение основного долга одним платежом в конце. Погашение основного долга равными годовыми выплатами. Погашение займа равными годовыми выплатами. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год. Общий метод погашения займа. Формирование погасительного фонда по более высоким процентам. Потребительский кредит и его погашение. Льготные кредиты. Погашение традиционной ипотечной ссуды. Замена одного займа другим. Объединение займов
4	Анализ инвестиционных проектов: Общие понятия и обозначения. Расчет характеристик проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами. Расчет характеристик бесконечного проекта с начальными инвестициями. Определение величины инвестиций. Расчет годового дохода для заданной внутренней доходности проекта. Зависимость характеристик процесса от ставки процента. Сравнение инвестиционных проектов. Определение размера платы за аренду оборудования. Определение нормы доходности от сдачи оборудования в аренду

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ф. Худобина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося коммуникативных

навыков и умений, необходимых для эффективного общения на иностранном языке с представителями различных лингвокультур.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.1 З-1:</i> Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i> Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
2	Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Стереотипы и предрассудки и их роль в межкультурной коммуникации. Язык и национальный характер. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
3	Социокультурный аспект цветообозначения и цветовосприятия. Этноприоритетные цвета в разных языках и культурах.
4	Особенности этикета в разных культурах. Национальная кухня и национальный костюм.
5	Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию и событию.
6	Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное

	(проксемическое) поведение в разных культурах.
7	Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, установки, фобии, предубеждения, приметы и знамения.
8	Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Содержательное пространство и основные характеристики религиозного дискурса.
9	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура энергоэффективного поведения

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Осипов, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области

энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.1 3-1:</i> Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i> Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i> Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Энергоэффективность как норма жизни
2	Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
3	Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности
4	Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
5	Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая декларация
6	Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений

7	Энергетические обследования и энергоаудит
8	Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика
9	Повышение энергетической эффективности осветительных установок
10	Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах
11	Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие личности в медиасфере

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося целостной системы представлений о медиасфере и ее влиянии на становление личности человека и эффективных

коммуникационных способностей с использованием технических средств и интернета в том числе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.1 3-1:</i> Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i> Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i> Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические закономерности развития и функционирования медиасферы в России
2	Воздействие средств массовых коммуникаций на когнитивную и эмоциональную сферу личности: формирование с их помощью образа мира
3	Психологические аспекты информационных процессов субъекта в ходе массовой коммуникации. Внимание. Восприятие. Память. Мышление и понимание
4	Гуманистическая психология и психология смысла в объяснении закономерностей массовой коммуникации
5	Психологические закономерности медиааудитории

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии и техники самопрезентации

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартамян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к

повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации
2	Способы оценки личности человека
3	Теория характеристик труда
4	Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу»
5	Основные аспекты вопроса мотивации работника
6	Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции»
7	Этапы и принципы подготовки к самопрезентации
8	Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации

9	Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
10	Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа
11	Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
12	Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова
13	Способы концентрации и удержания внимания аудитории
14	Практикум «Спич на заданную тему и образ»
15	Рубежный контроль «Спич на заданную тему и образ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология профессионального самоопределения личности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Духновский, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			18								18
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место
2	Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
3	Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
4	Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
5	Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникации в деловой среде

Направление подготовки (специальности): *38.05.01 - Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 З-1:</i> Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения.
2	Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации.
3	Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия.
4	Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов.
5	Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы

	активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокола
6	Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии, прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения.
7	Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта.
8	Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях.
9	Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха.
10	Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях.
11	Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективность командного взаимодействия

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартамян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у

обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 3-1:</i> <i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы
2	Типология команд. Ролевая дифференциация команды.
3	Организационные возможности командной работы
4	Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
5	Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
6	Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды.
7	Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности
8	Социальные конфликты в команде и управление ими
9	Технология формирования профессиональной команды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления временем

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Духновский, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив личностно-

профессионального развития обучающегося посредством формирования способности эффективного управления временем.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 3-1:</i> Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Человек и время: время и развитие личности, время и возрастные границы, время и самосознание личности
2	Психологическое время личности: прошлое, настоящее, будущее. Временная перспектива, ретроспектива и трансспектива. Психовозрастной статус личности
3	Психология организации времени в деятельности человека: временные аспекты профессиональной адаптации, временная характеристика деятельности человека, человек и время в ситуациях неопределенности
4	Психовременной статус личности: психовременные фиксации, чувственный тон времени, психовременные сценарии. Технология оценки психовременного статуса личности.
5	Временная компетентность личности: профессиональная и временная компетентность, правила и стратегии управления временем, рациональные способы организации времени, временные потери и приоритеты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмоциональный интеллект

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Духновский, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области использования эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности людей. В результате изучения курса студент должен: знать •

подходы к определению эмоционального интеллекта; • существующие теории и модели эмоционального интеллекта; • методы диагностики эмоционального интеллекта; • основные методы и технологии развития эмоционального интеллекта; уметь • ориентироваться в существующих подходах к интерпретации эмоционального интеллекта; • использовать знания об эмоциональном интеллекте для личностного роста и развития; владеть • методами оценки эмоционального интеллекта для диагностики уровня его развития; • навыками идентификации, понимания, использования и управления собственными эмоциями и эмоциями других для совершенствования межличностных отношений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 З-1:</i> <i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие интеллект, эмоциональный интеллект, эмоциональная компетентность. Модели эмоционального интеллекта.
2	Методы оценки эмоционального интеллекта: методы, основанные на самоотчете и самооценке, методы экспертной оценки и методы, основанные на решении задач
3	Современные технологии обучения и развития эмоционального интеллекта персонала (тренинг, коучинг, наставничество). различных ситуациях).
4	Программы управления эмоциональным интеллектом. Эмоциональный интеллект и организационная культура.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия в повседневной жизни

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Ананьина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития

обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 3-1:</i> Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пищевая химия • Человек на 100% состоит из химических веществ • Химические вещества у мамы на кухне • Химический состав продуктовой корзины • Сделай газировку сам! • Химики знают почему алкоголь вреден!
2	Косметичка • Из чего состоит косметика, которой ты пользуешься каждый день • Пигменты и откуда они берутся • Парфюмерия • Очищающие средства
3	Домашняя аптечка • Антисептические средства • Эфирные масла и гидролаты • Аспирин • Алкалоиды
4	Полимеры вокруг нас • Полимеры захватили планету! • Пакет целлофановый или полиэтиленовый? • Слайм - полимер? Сделаем вместе! • Переработка полимеров
5	Большая стирка • Состав стиральных порошков • Лайфаки от химиков. Выводим пятна! • Накипь в стиральной машине
6	Генеральная уборка • Дезинфицирующие средства • Моем всё: от ложки до пола
7	Склеить можно все • Природный клей • Как происходит склеивание • Синтетический клей • Клей в строительстве

8	Зеленый сад • Удобрения для растений • Инсектициды и репелленты
9	Автохимия • Бензин и дизельное топливо • Масла и антифризы • Жидкость для омывания стекол • Моем, полируем • Качаем шины
10	Коррозия • Что такое коррозия? • Защитные покрытия • Электричество против коррозии • Как очистить от ржавчины металл в домашних условиях
11	Химическое оружие • Осторожно, газы! • Почему крапива жалит, а борщевик может убить • Как создатели фильмов нас обманывают • Мирный атом?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Личность в медиаполисе

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. М. Нуруллина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в медиасреде..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Медиаграмотность. Понятие медиаполиса. Важность критического мышления и критического анализа информации. Молодежь как аудитория: потребители и производители информации. Креативное мышление и творческие способности в сфере медиа. Грамотный житель медиаполиса.
2	Медиакультура как образ жизни. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Что такое информация и как определить информационное пространство. Базовые компетенции медиаграмотности.
3	Грамотный подход к отражению реальности. Правила поведения в сфере медиа. Понятие «формат медиаплощадки». Как создавать грамотный контент. Виды контента. Контент-редактор. Маркетинг и продвижение (аккаунта). Средства телекоммуникации. Технологический прогресс в сфере медиа. Понятие медиасреды.
4	«Нападающие и защитники» в сфере медиа. Репутация, медиаистория, имидж или медиаобраз. Процесс формирования медиаобраза, контроль за эффектами, методика действия в кризисной ситуации
5	Есть ли жизнь без медиа. Безопасность в сети интернет и в социальных медиа. Официальные проекты по кибербезопасности и их результаты. Запрещенный контент. Законодательство в сфере медиа. Авторские права (антиплагиат). Законодательство в сфере хранения персональных данных. Эксперимент «День информационного мертвеца».

6	Источники новостей: медиапроизводители и продукты их труда. Производство новостей. Деятельность редакций: журналисты, редакторы и другие участники процесса.
7	«Гости и хозяева» медиа. Кто хозяин медиа? Крупные «игроки». Медиа как пространство для манипуляций массовым сознанием. Коммерческие проекты. Пропаганда и PR-деятельность. Управление целевой аудиторией.
8	Особенности блогосферы. Блогеры и журналисты, в чем разница и похожее в их деятельности. Методика работы (ведения блога)
9	Зоны свободы и несвободы выбора источников. Методика работы с источниками информации, героями, коллегами.
10	Этика работы в Сети, медисфере, редакции, блоге. Принципы цифровой гигиены. Повышение уровня медиаграмотности. Траектория медиаобразования. Особенности дистанционного обучения. Коммерческие образовательные площадки (Яндекс, Mail.ru). Профессии в медиа, понятие smm-маркетинг и продвижение в соцсетях.
11	Научился сам – помоги другому. Защита итогового проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровьесбережение в условиях Севера

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Грязных, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития

обучающегося способности к самоорганизации здоровьесохраняющей модели поведения при проживании в условиях северного климата..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 3-1:</i> Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в предмет «Здоровьесбережение в условиях Севера». Факторы, влияющие на организм человека, его здоровье, продолжительность и качество жизни.
2	Характеристики антропогенных и природных факторов: обзор, перспективы и актуальность проблемы.
3	Климато – географические и метеорологические факторы и здоровье человека. Особенности климата и окружающей среды ХМАО – Югры. Повреждающие факторы среды при проживании в Ср. Приобье.
4	Здоровьесохраняющие технологии при проживании на северных территориях. Двигательная активность: Формы, средства, подходы. Физиологические механизмы протекции.
5	Особенности питания при проживании на северных территориях. Питание – как фактор защиты от неблагоприятных факторов среды.
6	Психологическая адаптация – как фактор здоровьесохранения при действии экстремальных и субэкстремальных факторах среды.
7	Адаптированная урбанистика и инфраструктура - как механизмы сохранения психического и физического здоровья.

8	Проект «Человек здоровый» - как модель здоровьесбережения при проживании на северных территориях.
9	Психобиосоциальный статус здорового человека. Диагностика, профилактика, реабилитация.
10	Формирование модельной характеристики человека здорового.
11	НоКонкурсная защита индивидуальных проектов. Практика применения модели «Человек здоровый»вая тема

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в сфере делового общения

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития у

обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 3-1:</i> Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций.
2	Принципы, этапы и стили делового общения. Разделение полномочий, поиск компромисса.
3	Вербальные и невербальные средства коммуникации. Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.
4	Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов.
5	Этика делового общения. Этика деловой переписки. Современная деловая переписка. Задачи, правила и основные принципы.
6	Специфика онлайн-коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран. Телефонные звонки в рамках межкультурного делового общения.
7	Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Публичные выступления и деловые встречи. Способы ведения беседы, стрессовые ситуации.
8	Национальные стили ведения переговоров. Продвижение новых идей и взаимодействие с клиентами.

9	Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Ведение переговоров с иностранными бизнес-партнерами.
10	Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Деловые презентации как метод продвижения компании, товаров и услуг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление карьерной траекторией

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				16							16
Самостоятельная работа				84							84
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к определению личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив

развития, а также к оценке представленных возможностей для реализации карьерной траектории (траектории саморазвития).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 3-1:</i> Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Международные тренды развития рынка труда. Государственное регулирование занятости
2	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Модели конкурентоспособности работника. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции
3	Технология трудоустройства. Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техники ведения переговоров. Подготовка к собеседованию
4	Профессиональная адаптация. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды и стадии карьеры. Социально-профессиональная мобильность личности
5	Психология карьеры. Карьерный рост и профессиональное самоопределение. Образ-план и карьерные ориентации. Карьерные перспективы: социальные условия, личностные особенности и карьерные ориентации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация массовых мероприятий

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых

командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности по организации массовых мероприятий. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности по организации массовых мероприятий
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация массовых мероприятий» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация массовых мероприятий» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)

8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация массовых мероприятий» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Школа волонтера

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых

командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования волонтерской деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение волонтерской деятельности
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «волонтерская деятельность» (стажировка на базе волонтерского центра ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «волонтерская деятельность» (стажировка на базе волонтерского центра ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)

8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «волонтерская деятельность» (стажировка на базе волонтерского центра ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Школа реп-тьюторства

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых

командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.1 3-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности тьютора. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности тьюторского офиса
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «школа рег-тьюторства» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «школа рег-тьюторства» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)

8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «школа рег-тьюторства» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Решения прикладных производственных задач

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых

командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования прикладной производственной деятельности. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение прикладной производственной деятельности
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)

8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «решения прикладных производственных задач» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория академического письма

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых

командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности лаборатории академического письма. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение лаборатории академического письма
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «лаборатория академического письма» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «лаборатория академического письма» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)

8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «лаборатория академического письма» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные игро-практики

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых

командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.1 3-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования образовательных игро-практик. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение образовательных игро-практик
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «образовательные игро-практики» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «образовательные игро-практики» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)

8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «образовательные игро-практики» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковая школа

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых

командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.1 3-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности языковой школы. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности языковой школы
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «языковая школа» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «языковая школа» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)

8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «языковая школа» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация медиа-коммуникаций

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых

командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности в сфере медиа-коммуникаций. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение деятельности в сфере медиа-коммуникаций
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация медиа-коммуникаций» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация медиа-коммуникаций» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)

8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «организация медиа-коммуникаций» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие корпоративных информационных систем

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		72	72	72							216
Контроль самостоятельной работы		2									2
Форма контроля		Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:		74	72	72							218
з.е.		2.056	2	2							6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие способности обучающегося определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений университета работать в малых

командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личный портфолио..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Особенности организации и планирования деятельности в сфере ИТ. Требования безопасности и охраны труда
2	Ресурсное обеспечение в работе корпоративных информационных систем
3	Практическая реализация мероприятий по направлению «развитие корпоративных информационных систем» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
4	Рефлексия командного взаимодействия (входная)
5	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
6	Практическая реализация мероприятий по направлению «развитие корпоративных информационных систем» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
7	Рефлексия командного взаимодействия (промежуточная)

8	Эффективность командного взаимодействия (зачет)
9	Практическая реализация мероприятий по направлению «развитие корпоративных информационных систем» (стажировка на базе структурного подразделения ЮГУ)
10	Рефлексия командного взаимодействия (итоговая)
11	Эффективность командного взаимодействия (зачет)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ инвестиционных проектов и программ

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа							68				68
Дистанционные лекции							20				20
Дистанционные практические занятия							20				20
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие навыков применения финансово-экономического анализа и экспертизы инвестиционных проектов и программ в реальном секторе экономики с учетом влияния рисков.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-5	<i>Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками</i>	<p><i>ПК-5.9 З-1: методы идентификации рисков процессе разработки проектов и программ</i></p> <p><i>ПК-5.9 У-1: реализовывать проекты и программы в условиях воздействия рисков</i></p> <p><i>ПК-5.9 В-1: навыками оценки уровня риска в процессе разработки проектов и программ</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные игроки на рынке реального инвестирования. Цели выхода на рынок реального инвестирования
2	Качественный анализ инвестиционных идей. От инвестиционной идеи к бизнес-плану и финансовой модели
3	Инвестиционный проект и его экономическая эффективность. Общие принципы анализа
4	Финансовая модель инвестиционного проекта
5	Критерии проверки на экономическую эффективность: ситуация определенности и риска
6	Ловушки инвестиционной аналитики
7	Экономический анализ рисков инвестирования
8	Источники финансирования инвестиционных проектов и программ и финансовые риски инвестирования
9	От инвестиционного проекта к портфелю проектов
10	Риск как конкурентное преимущество в реализации инвестиционных проектов и программ. Цена управленческой гибкости

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический мониторинг городской среды

Направление подготовки (специальности): *38.05.01 - Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа							68				68
Дистанционные лекции							20				20
Дистанционные практические занятия							20				20
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение системой знаний об экологическом мониторинге городской среды, направленной на оценку и контроль состояния окружающей среды для обеспечения ее качества; освоение теории экологического мониторинга; овладение методологией и методами проведения экологического мониторинга, способностью разрабатывать стратегию экологического мониторинга городов, приобретать практические навыки и компетенции в сфере экологии.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-5	Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками	<p>ПК-5.9 З-1: методы идентификации рисков процессе разработки проектов и программ</p> <p>ПК-5.9 У-1: реализовывать проекты и программы в условиях воздействия рисков</p> <p>ПК-5.9 В-1: навыками оценки уровня риска в процессе разработки проектов и программ</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Научные и правовые основы экологического мониторинга городов
2	Нормирование антропогенного воздействия и качества окружающей среды
3	Экологический мониторинг атмосферного воздуха в городской среде
4	Экологический мониторинг водных объектов в городской среде
5	Экологический мониторинг почв в городской среде
6	Экологический мониторинг биотических компонентов городской среды
7	Мониторинг, регулирование и управление отходами
8	Производственный экологический мониторинг и производственный экологический контроль

9	Оценка риска здоровью населения по результатам экологического мониторинга
10	Мероприятия по снижению влияния негативных факторов городской среды на здоровье населения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							18				18
Самостоятельная работа							72				72
Контроль							36				36
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с МСФО..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-5	<i>Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками</i>	<i>ПК-5.10 З-1: международные стандарты составления и контроля финансовой отчетности</i> <i>ПК-5.10 У-1: выявлять риски по материалам отчетности, составленной в соответствии с международными стандартами</i> <i>ПК-5.10 В-1: оценки уровня риски по материалам отчетности, составленной в соответствии с международными стандартами</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Концептуальные основы формирования финансовой отчетности
2	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах
3	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах
4	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах
5	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации
6	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль. Оценка уровня рисков по материалам отчетности
7	Объединение бизнеса
8	. Основы формирования консолидированной отчетности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты аудита

Направление подготовки (специальности): *38.05.01 - Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18				18
Практические (семинарские занятия)							18				18
Самостоятельная работа							72				72
Контроль							36				36
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о составе, содержании, структуре, принципах построения и порядке проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказании сопутствующих аудиту услуг организациям по международным стандартам аудита (МСА), получение знаний о нормах Кодекса этики международной федерации бухгалтеров и об основных выводах, которые могли бы сделать пользователи на основании результатов аудита, проведенного по международным стандартам.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-5	Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками	<p>ПК-5.10 З-1: международные стандарты составления и контроля финансовой отчетности</p> <p>ПК-5.10 У-1: выявлять риски по материалам отчетности, составленной в соответствии с международными стандартами</p> <p>ПК-5.10 В-1: оценки уровня риски по материалам отчетности, составленной в соответствии с международными стандартами</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Назначение, классификация и порядок использования МСА
2	Организация, подготовка и принципы проведения аудита
3	Международные стандарты аудита, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств. Оценка уровня рисков по материалам отчетности
4	Международные стандарты, регулирующие порядок сбора и обобщения информации
5	Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок
6	Обеспечение качества работы аудиторской фирмы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Фальсификация и безопасность товаров

Направление подготовки (специальности): *38.05.01 - Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа							32				32
Дистанционные лекции							20				20
Дистанционные практические занятия							20				20
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							72				72
з.е.							2				2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности проводить анализ возможных экономических рисков в товарной сфере и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз безопасности товаров.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-5	<i>Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками</i>	<p><i>ПК-5.8 З-1: методы выявления рисков экономической безопасности в процессе реализации товаров и услуг</i></p> <p><i>ПК-5.8 У-1: рассчитывать показатели, характеризующие уровень рисков экономической безопасности в процессе реализации товаров и услуг</i></p> <p><i>ПК-5.8 В-1: навыками оценки рисков экономической безопасности в процессе реализации товаров и услуг</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие о товаре, классификация товаров. Характеристика отдельных товарных групп. Классификаторы (ОКПД и ТНВЭД) и их использование в экономической деятельности. Виды и средства товарной информации.
2	Понятие качества товаров. Показатели качества товаров, требования, предъявляемые к качеству товаров. Методы контроля качества товаров.
3	Факторы, определяющие качество товаров (факторы формирующие и сохраняющие качество). Факторы, формирующие и сохраняющие качество отдельных товарных групп
4	Нормативно-правовое обеспечение качества и безопасности товаров. Безопасность товаров. Понятие о ксенобиотиках и контаминантах, их классификация, характеристика отдельных представителей.
5	Нормативно-правовое обеспечение качества и безопасности товаров.
6	Фальсификация и идентификация товаров. Понятия, виды и средства фальсификации товаров, критерии и методы идентификации. Идентификационная экспертиза товаров.

7	Нормативно-правовое обеспечение защиты от фальсификации товаров
8	Идентификация и обнаружение фальсификации отдельных товарных групп.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуарные расчеты и страхование в бизнесе

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа							32				32
Дистанционные лекции							20				20
Дистанционные практические занятия							20				20
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							72				72
з.е.							2				2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося обосновывать тарифы и резервы в страховании, на основе использования современных актуарных расчетов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-5	<i>Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками</i>	<p><i>ПК-5.8 З-1: методы выявления рисков экономической безопасности в процессе реализации товаров и услуг</i></p> <p><i>ПК-5.8 У-1: рассчитывать показатели, характеризующие уровень рисков экономической безопасности в процессе реализации товаров и услуг</i></p> <p><i>ПК-5.8 В-1: навыками оценки рисков экономической безопасности в процессе реализации товаров и услуг</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы актуарной деятельности
2	Расчет тарифных ставок по рисковым видам страхования
3	Расчет тарифных ставок по страхованию жизни
4	Актуарные расчеты в страховании ответственности
5	Актуарные расчеты в страховании предпринимательского риска по системе предельной ответственности
6	Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании
7	Основные принципы планирования страховых финансовых операций в страховании жизни
8	Актуарные расчеты в перестраховании
9	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
экономист

2022 года набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов				216						
недель				4						
з.е.				6						

1 Цель практики

Целью ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности, в т.ч. критического анализа проблемных ситуаций, управления проектами, командной работы, использования информационных технологий и программных средств.

2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2.

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода
		УК-1.1.В Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий
		УК-1.2.В Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в

		цифровой среде
		УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы УК-1.3.В Владеет навыками рассуждения и аргументации
		УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач УК-1.4.В Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников
		УК-1.5 Осуществляет мониторинг проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, разрабатывает стратегию их устранения. УК-1.5 Владеет: – навыками разработки стратегии устранения проблемных ситуаций в сфере закупок; навыками разработки стратегии устранения проблемных ситуаций в процессе управления рисками.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.1.В Владеет методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений. УК-2.2.В Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации. УК-2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения. УК-2.3.В Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.1.В Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли

		(трудовой функции). УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. УК-3.2.В Владеет: - навыками организации и координации взаимодействия между людьми; - навыками публичного выступления; основными принципами составления текста делового документа.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие. УК-5.1.В Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России
		УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса. УК-5.2.В Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества
		УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3.В Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
		УК-5.4 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.4.В Владеет навыками бесконфликтного взаимодействия с представителями разных социальных и этноконфессиональных и групп
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений. УК-6.1.В Владеет отдельными инструментами и

	основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УК-6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития.</p> <p>УК-6.2.В Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.3 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни.</p> <p>УК-6.3.В Владеет навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.1.В Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи.</p> <p>УК-8.2.В Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3 Обеспечивает соблюдение требований охраны труда.</p> <p>УК-8.3.В Владеет навыками анализа травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности.</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.1 Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними.</p> <p>УК-9.1.В Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в	<p>УК-10.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для</p>

	различных областях жизнедеятельности	<p>обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.1.В Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений УК-10.2.В Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3 Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений УК-10.3.У Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</p> <p>УК-10.4 принимает экономические решения в соответствии с происходящими процессами в денежно-кредитной сфере УК-10.4.В Владеет навыками оценки влияния факторов на принимаемые экономические решения</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.1.В Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни</p>
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. ОПК-6.2.В Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств в сборе и обработке информации, в том числе профессиональной.</p>

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2.В Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
-------	--	--

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	2	Собеседование
	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания		
2	Основной этап	200	Индивидуальное задание
	Обоснование актуальности бережливого производства в обеспечении экономической безопасности организации Составление отзыва на монографию о философии бережливого производства Эссе «Вклад российских ученых в развитие научной организации труда (НОТ)» Кейс «Анализ отечественной и зарубежной статистики применения бережливых технологий в различных отраслях производства» Кейс «Потери в рабочих процессах сотрудников Отдела экономической безопасности предприятия» Инструмент «Хронометраж» Кейс «Бережливый регион» Кейс «Параметры публичного выступления и коммуникаций» Кейс «Деловая переписка» Кейс «Составление глоссария» Инструмент КПСЦ, Кейс «Вытягивание производства» Кейс «Фабрика идей» Кайдзен-проект Кейс «Развитие антикоррупционного поведения»		
3.	Заключительный этап	14	Отчет по практике, собеседование
	Оформление отчета и дневника практики. Защита отчета		
	ИТОГО	216	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
экономист

2022 года набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов						216				
недель						4				
з.е.						6				

1 Цель практики

Целью практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности, в т.ч. финансового анализа.

2 Место практики в структуре ОПОП

Практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 2.

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	УК-2.1.В Владеет методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	УК-2.2.В Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.
	УК-2.3 Разрабатывает,	УК-2.3.В Имеет практический опыт

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
	реализует и представляет результаты решения проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.	решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.	УК-4.1.В Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.
	УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.	УК-4.2.В Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке.	УК-4.3.В Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.
	УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	УК-4.4.В Владеет навыками эффективной коммуникации для достижения поставленных задач.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1.В Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
	УК-7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической	УК-7.2.В Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
	подготовленности.	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1.В Владеет навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности; разработки предложений по оптимизации правового регулирования профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.2.В Владеет: – навыками сравнительного анализа нормативных правовых актов и норм гражданского права – навыками квалификации результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, муниципальных образований, а также предприятий, организаций и учреждений, навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов – приёмами применения теоретических и методологических положений этики в плане осмысления прикладных проблем; этического анализа и поведения в различных ситуациях как в рабочее, так и во внеслужебное время.
	ОПК-5.3 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики	ОПК-5.3.В Владеть приёмами применения теоретических и методологических положений этики в плане осмысления прикладных проблем; этического анализа и поведения в различных ситуациях как в рабочее, так и во внеслужебное время.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
ПК-2 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы формировать и применять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля.	ПК-2.4 Применять в процессе проведения контрольных мероприятий нравственные нормы, правила служебного этикета.	ПК-2.4.В Владеет: – навыками оценки поступков персонала с точки зрения норм этики и морали; – навыками предотвращения профессионально-нравственной деформации персонала и её преодоления
ПК-3 Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок.	ПК-3.1 Обосновывает ценообразующие факторы в профессиональной сфере.	ПК-3.1.В Владеет: – навыками расчета цены на товары и услуги; – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, связанных с ценообразованием.
	ПК-3.3 Соблюдает нормативные акты и порядок проведения аттестации/сертификации или оценки квалификации работников.	ПК-3.3.В Владеет навыками оценки квалификации работников.
	ПК-3.7 Определяет и обеспечивает соблюдение требований профессиональной этики.	ПК-3.7.У Умеет - соблюдать конфиденциальность информации; - соблюдать этику делового общения; - занимать активную позицию в борьбе с профессиональной недобросовестностью; - не разглашать материалы рабочих исследований; - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте; - не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег; - не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
ПК-4 Способен применять и критически оценивать нормативно-правовые акты в сфере закупок.	ПК-4.1 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов, регламентирующих закупочную деятельность.	ПК-4.1.В Владеет навыками формирования предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	2	Собеседование
	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания, с учетом режима труда и отдыха.		
2	Основной этап	200	Индивидуальное задание
	<ul style="list-style-type: none"> – формулировка в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. – составление графика выполнения индивидуального задания с учетом режима труда и отдыха, использования здоровьесберегающих технологий и средств физической культуры и спорта для повышения работоспособности – определение способа коммуникации, использования информационно-коммуникационных технологий обмена учебной информацией, периодичности взаимодействия с руководителем практики с учетом применения норм профессиональной этики; – определение источников информации; – формирование информационной базы; – обработка информации, интерпретация полученных результатов; – консультации с руководителем практики. 		
3.	Заключительный этап	14	Отчет по практике, собеседование
	Оформление отчета и дневника практики. Защита отчета		

	ИТОГО	216	
--	-------	-----	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
экономист

2022 года набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов								216		
недель								4		
з.е.								6		

1 Цель практики

Целью практики по профилю профессиональной деятельности (учебной) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности, в т.ч. закупочной деятельности, внутреннего контроля и управления рисками.

2 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 2.

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать	ОПК-1.1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	ОПК-1.1.В Владеет: – навыками оценки практических последствий принятых решений – навыками оценки экономической безопасности региона, государства – навыками анализа финансово – хозяйственной деятельности организации навыками пользования справочными информационными системами для анализа и характеристики деятельности различных структур публичного сектора и других экономических

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
и интерпретировать полученные результаты.		субъектов
	ОПК-1.2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий	ОПК-1.2.В Владеет навыками статистической оценки параметров распределения, корреляционного анализа и формирования статистической гипотезы навыками анализа вариаций и формы распределения
	ОПК-1.3 Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей	ОПК-1.3.В Владеет навыками регрессионного анализа; анализа временных рядов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	ОПК-2.2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ОПК-2.2.В Владеет – навыками определения налоговой базы и налоговой нагрузки – навыками координации работы налоговых и других координирующих органов с правоохранительными по результатам проведенных проверок – навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа; приемами интерпретации бухгалтерской информации и методами бухгалтерского учета; – навыками составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; приемами и методами нахождения необходимой инструктивной и нормативно-правовой базы по бухгалтерскому

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.		учету и отчетности, навыками ее использования – навыками оформления первичных документов и регистров бюджетного учета; свода и консолидации бюджетной отчетности; формирования и представления форм бюджетной отчетности навыками формирования налоговой и статистической отчетности
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ОПК-3.1.В Владеет навыками оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта навыками оценки показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели для характеристики эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК-3.2.В Владеет навыками оценки показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.2 Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности	ОПК-4.2.В Владеет навыками проведения аудиторских процедур; навыками формирования рабочей документации аудитора. методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии; организацией ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности; навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по устранению выявленных отклонений
ПК-1 Способен оценивать формирование и	ПК-1.2 Оценивает результаты внутреннего контроля.	ПК-1.2.В Владеет: – навыками оценки представленных в установленном

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
функционирование систем внутреннего контроля на всех уровнях управления.		порядке требований профессиональной этики, проектов внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом; навыками оценки разработанных внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов и представление их на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта.
ПК-2 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы формировать и применять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля.	ПК-2.1 Организует сбор, анализ систематизацию данных и обосновывает результаты для целей бизнес-анализа.	ПК-2.1.В Владеет: – навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; – владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения.
	ПК-2.2 Разрабатывает и применяет на практике внутренние регламенты и стандарты работы системы внутреннего контроля.	ПК-2.2.В Владеет навыками оценки нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение.
ПК-3 Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок.	ПК-3.2 Контролирует процесс достижения целей закупок и эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	ПК-3.2.В Владеет: – навыками оценки степени достижения целей закупок; – навыками оценки обоснованности закупок; – навыками оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.
	ПК-3.4 Осуществляет информационное обеспечение закупок.	ПК-3.4.В Владеет навыками оценки результатов статистического наблюдения.
	ПК-3.5 Осуществляет документационное обеспечение закупок.	ПК-3.5.В Владеет навыками составления письменных документов, сопровождающих закупки.
ПК-4 Способен применять и критически оценивать нормативно-правовые	ПК-4.2 Осуществляет правоприменительную практику в сфере закупочной деятельности.	ПК-4.2.В Владеет навыками оценки правоприменительной практики в сфере закупочной деятельности.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
акты в сфере закупок.		
ПК-5 Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками.	ПК-5.2 Обеспечивает информационную безопасность экономических процессов.	ПК-5.2.В Владеет навыками оценки уровня информационной безопасности системы экономических процессов.
	ПК-5.5 Проводит обучающие семинары и консультационные мероприятия в профессиональной сфере.	ПК-5.5.В Владеет: – навыками проведения обучающих семинаров для работников организации по вопросам управления рисками; навыками методического сопровождения и консультирования руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками.
	ПК-5.7 Осуществляет методическое сопровождение процесса управления рисками.	ПК-5.7.В Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности.
	ПК-5.10 Соблюдает требования международных стандартов.	ПК-5.10.В Владеет оценки уровня риски по материалам отчетности, составленной в соответствии с международными стандартами.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	2	Собеседование
	– участие в установочной конференции. – ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. – получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания, с учетом режима труда и отдыха.		
2	Основной этап	200	Индивидуальное задание

	<ul style="list-style-type: none"> – определение источников информации; – формирование информационной базы; – обработка информации, интерпретация полученных результатов; – консультации с руководителем практики. 		
3.	Заключительный этап	14	Отчет по практике, собеседование
	<ul style="list-style-type: none"> – оформление отчета и дневника практики. – участие в отчетной итоговой конференции 		
	ИТОГО	216	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
экономист

2022 года набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов										324
недель										6
з.е.										9

1 Цель практики

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности, в т.ч. разработка стратегии развития закупочной деятельности, внутреннего контроля и управления рисками.

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 2.

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5 Осуществляет мониторинг проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, разрабатывает стратегию их устранения.	УК-1.5 Владеет навыками разработки стратегии устранения проблемных ситуаций в сфере закупок; навыками разработки стратегии устранения проблемных ситуаций в процессе управления рисками.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,	ОПК-2.1 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует, прогнозирует риски, с целью обеспечения экономической	ОПК-2.1.В Владеет: – навыками оценки тенденций финансовой политики с позиции критериев экономической безопасности понятийно-терминологическим языком теории рисков

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	безопасности	
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	ОПК-4.1.В Владеет навыками оценки качества управления в профессиональной деятельности навыками организации проектов в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен оценивать формирование и функционирование систем внутреннего контроля на всех уровнях управления.	ПК-1.1 Формирует и обеспечивает функционирование системы внутреннего контроля.	ПК-1.1.В Владеет навыками координации деятельности системы внутреннего финансового контроля.
ПК-2 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы формировать и применять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего	ПК-2.3 Определяет методики для развития системы внутреннего контроля.	ПК-2.3.В Владеет навыками применения регламентов разработки политики, программ и планов работы в практике формирования системы внутреннего нормативного регулирования работы специалистов по внутреннему контролю с учетом передового

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
контроля.		российского и зарубежного опыта.
ПК-3 Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок.	ПК-3.6 Проводит экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	ПК-3.6.В Владеет навыками оформления сводного аналитического отчета.
	ПК-3.8 Организует процедуру управления рисками.	ПК-3.8.В Владеет навыками оценки целесообразности использования выбранных способов управления риском.
ПК-5 Способен обеспечивать формирование и использование коммуникационных, методических и нормативных условий функционирования системы управления рисками.	ПК-5.1 Формирует проекты управления рисками и организует их выполнение.	ПК-5.1.В Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для достижения целей консультационных проектов по управлению рисками; – навыками идентификации и оценки рисков объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); – навыками оценки схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта; навыками разработки способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта.
	ПК-5.3 Формирует корпоративную культуру управления рисками.	ПК-5.3.В Владеет навыками оценки качества выполнения задач по управлению рисками.
	ПК-5.4 Организует деловые коммуникации в сфере управления рисками.	ПК-5.4.В Владеет навыками оценки проведения деловых коммуникаций в сфере

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
		управления рисками.
	ПК-5.6 Разрабатывает локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками.	ПК-5.6.В Владеет навыками оценки результативности применения локальных нормативных актов и стандартов по корпоративному управлению рисками.
	ПК-5.8 Предпринимает действия по предупреждению возникновения рисков экономической безопасности.	ПК-5.8.В Владеет навыками предупреждения и снижения рисков экономической безопасности; навыками оценки рисков экономической безопасности в процессе реализации товаров и услуг.
	ПК-5.9 Обеспечивает управление рисками в процессе разработки проектов и программ.	ПК-5.9.В Владеет навыками оценки уровня риска в процессе разработки проектов и программ.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	2	Собеседование
	– участие в установочной конференции. – ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания, с учетом режима труда и отдыха.		
2	Основной этап	300	Индивидуальное задание
	– определение источников информации; – формирование информационной базы; – обработка информации, интерпретация полученных результатов; – консультации с руководителем практики.		
3.	Заключительный этап	22	Отчет по практике, собеседование
	– оформление отчета и дневника практики. участие в отчетной итоговой конференции		
	ИТОГО	324	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	10										10
Самостоятельная работа	54										54
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков волонтерской деятельности, ознакомление с основными технологиями, формами оказания практической помощи в сфере волонтерской работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические аспекты возникновения добровольчества (волонтерства) в России и за рубежом
2	Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Нормативно-правовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности.
3	Сущность милосердия и альтруизма как основы добровольческой деятельности. Тезисы и мифы о волонтерстве.
4	Виды и этапы добровольческой (волонтерской) деятельности.
5	Основные аспекты вопроса мотивации общественно-полезной деятельности
6	Эмоциональное выгорание волонтера. Сопровождение и поддержка волонтера.
7	Организация волонтерских групп/команд
8	Социально-ориентирующая игра как форма формирования команды
9	Технология организации волонтерских дел/акций. Технология организации специальных события и освещения волонтерских дел в СМИ

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лабораторные работы		10									10
Самостоятельная работа		62									62
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.2 З-1:</i> Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией</p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Облачная программа для управления проектами небольших групп «Trello» (продвинутый уровень).
2	Цифровой этикет. Правила поведения и возможности командного взаимодействия в рабочем чате. Мессенджеры Discord, MyTeam, Телеграмм
3	Google сервисы для совместной работы
4	Онлайн-платформа для совместной работы над проектами «Yougile»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных в MS Excel

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Петров, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические (семинарские занятия)					16						16
Самостоятельная работа					40						40
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного и научного представления о методах количественного описания и анализа взаимосвязей между

различными показателями, а также закономерностей их изменения, приобретение умений и навыков решения профессиональных задач с использованием встроенного функционала MSExcel..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок</i>	<i>ПК-3.4 3-1: информационные технологии и программное обеспечение используемое в сфере закупок ПК-3.4 У-1: применять информационные технологии в сфере закупок</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Таблицы в MSExcel. Предварительная обработка и анализ данных в MSExcel.
2	Вариационный ряд, его числовые характеристики, нормальный закон распределения случайной величины
3	Проверка статистических гипотез. Гипотеза о виде функции распределения
4	. Проверка статистических гипотез. Гипотеза о равенстве дисперсий, равенстве генеральных средних
5	Однофакторный дисперсионный анализ
6	Двухфакторный дисперсионный анализ
7	. Выявление и оценка зависимостей случайных величин. Метод наименьших квадратов (МНК)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. С. Хромцова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические (семинарские занятия)								16			16
Самостоятельная работа								40			40
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								72			72
з.е.								2			2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности, использование результатов

анализа отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ПК-1</i>	<i>Способен оценивать формирование и функционирование систем внутреннего контроля на всех уровнях управления</i>	<i>ПК-1.1 В-1: навыками координации деятельности системы внутреннего финансового контроля</i>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретико-методологические основы анализа финансовой отчетности
2	Анализ бухгалтерского баланса
3	Анализ отчета о финансовых результатах
4	Анализ прочих форм финансовой отчетности
5	Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности
6	Специфика анализа сегментарной отчетности
7	Статистическая и налоговая отчетность в системе анализа
8	Использование автоматизированных систем анализа финансовой отчетности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции сотрудников Банка

Направление подготовки (специальности): 38.05.01 - *Экономическая безопасность*

Профиль: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Экономист

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические (семинарские занятия)								16			16
Самостоятельная работа								40			40
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								72			72
з.е.								2			2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных знаний в области компетентного подхода оценки кадрового потенциала, деловых качеств и результатов труда работников, используемые коммерческими банками.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен организовывать процедуру, проводить оценку, учет и контроль обоснованности и результативности деятельности в сфере закупок</i>	<p><i>ПК-3.3 3-1: квалификационные требования, предъявляемые к специалистам, уровни (подуровни) квалификаций</i></p> <p><i>ПК-3.3 3-2: нормативные акты и порядок проведения аттестации/сертификации или оценки квалификации работников</i></p> <p><i>ПК-3.3 У-1: проводить аттестационные мероприятия или оценки квалификации работников</i></p> <p><i>ПК-3.3 В-1: навыками оценки квалификации работников</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сбербанк: территория возможностей. Корпоративная культура Сбербанка. Ценности Сбербанка. Новые компетенции человека будущего. Управление карьерой в Сбербанке
2	Банкинг будущего. Экосистема. Бирюзовые организации
3	Компетенция "Управление собой". Компетенция "Клиентоцентричность". Компетенция "Инновационность и Digital навыки". Управленческий анализ и большие данные (BigData)
4	Agile. Основы Agile в Сбербанке. Компетенция "Системное мышление и решение проблем". Компетенция "Управление результатом и ответственность"
5	Цифровая экономика. Отраслевая экспертиза. Дизайн мышление
6	Искусство делового общения. Навыки эффективного ведения переговоров, умения достигать соглашения. Переговорные поединки, продажи
7	Курс молодого специалиста. 5 шагов осознанного выбора. Как составить резюме и пройти собеседование

8	Сущность компетентного подхода, изучение первоисточников по классификации компетенций (Даниэль Кац, Д. Уинтертоном (J. Winterton) и Ф. Ле Дестом (F. le Deist), Р. Бояцис (R. E. Boyatzis), Ж. Батиста-Фогге (J. M. Batista-Foguet), Ф. Леонг (F. T. L. Leong) и П. Вонг (P. T. P. Wong)
---	--