

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности

ОЧКА

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 2.  | Б1.О.01       | Правовые основы экспертной деятельности   |
| 3.  | Б1.О.02       | Основы нормотворчества  |
| 3.  | Б1.О.03       | Информационные технологии в юриспруденции   |
| 4.  | Б1.О.04       | Международно-правовые основы правоохранительной и правозащитной деятельности  |
| 5.  | Б1.О.05       | Профессиональная этика юриста   |
| 6.  | Б1.В.01       | Актуальные проблемы права (Правоохранительная и адвокатская деятельность)   |
| 7.  | Б1.В.02.01    | Организация адвокатуры  |
| 8.  | Б1.В.02.02    | Профессиональная этика адвоката   |
| 9.  | Б1.В.02.03    | Адвокат в досудебном производстве   |
| 10. | Б1.В.03       | Обжалование в уголовном судопроизводстве  |
| 11. | Б1.В.04       | Юридическая психология в правоприменительной деятельности   |
| 12. | Б1.В.ДВ.01.01 | Обеспечение прав и свобод человека при осуществлении правоохранительной деятельности  |
| 13. | Б1.В.ДВ.01.02 | Ограничение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности   |
| 14. | Б1.В.ДВ.02.01 | Правовые основы реализации судебной власти в России   |
| 15. | Б1.В.ДВ.02.02 | Служба в органах, выполняющих правоохранительные функции  |
| 16. | Б1.В.ДВ.03.01 | Полиция в системе правоохранительных органов  |
| 17. | Б1.В.ДВ.03.02 | Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений Министерства юстиции Российской Федерации, выполняющих правоохранительные функции |
| 18. | Б2.О.01(У)    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |
| 19. | Б2.О.02(У)    | Ознакомительная практика  |
| 20. | Б2.О.03(П)    | Преддипломная практика  |
| 21. | Б2.В.01(П)    | Научно-исследовательская работа   |
| 22. | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| 23. | ФТД.01        | Системы искусственного интеллекта   |
| 24. | ФТД.02        | Организация нотариальной деятельности   |
| 25. | ФТД.03        | Организация прокурорского надзора   |
| 26. | К.М.01.01     | Профессиональная коммуникация на иностранном языке  |
| 27. | К.М.01.02     | Юридическая риторика  |
| 28. | К.М.02.01     | Философия и методология проведения научных исследований   |
| 29. | К.М.02.02     | Современные проблемы юридической науки  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры  
«Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |   |         | Итого   |
|----------------------------|---------------------------------|---|---|---------|---------|
|                            | 1                               | 2 | 3 | 4       |         |
| Лекции                     |                                 |   |   | 12      | 12      |
| Практические занятия       |                                 |   |   | 24      | 24      |
| Самостоятельная работа     |                                 |   |   | 81      | 81      |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |   |         |         |
| Контроль                   |                                 |   |   | 27      | 27      |
| Форма контроля             |                                 |   |   | экзамен | экзамен |
| <b>Итого:</b>              |                                 |   |   | 144     | 144     |
| <b>з.е.</b>                |                                 |   |   | 4       | 4       |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с назначением и производством отдельных видов судебных экспертиз. Овладение правовыми основами экспертной деятельности предполагает приобретение обучающимися знаний о различных видах экспертиз, умение правильного их назначения, грамотного оформления процессуальных документов, постановки перед экспертами конкретных вопросов, проведения всесторонней оценки экспертного заключения, изучение магистрантами содержания и возможностей использования специальных познаний в юридической деятельности.

### 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| ОПК-1  | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.3 3-1: основы принятия управленческих решений, нормативные правовые акты, регулирующие экспертную деятельность, о перспективах развития судебной экспертологии в России<br>ОПК-1.3 У-1: принимать оптимальные нестандартные управленческие решения в различных ситуациях при осуществлении экспертной деятельности, использовать |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>полученные теоретические знания в научной и практической деятельности эксперта</p> <p>ОПК-1.3 В-1: способностью принимать оптимальные нестандартные управленческие решения в различных ситуациях при осуществлении экспертной деятельности</p>  |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав         | <p>ОПК-3.1 З-1: о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие</p> <p>ОПК-3.2 З-1: современное состояние методов теории судебной экспертизы, способствующих расследованию преступлений</p> <p>ОПК-3.3 З-1: цели и задачи теории судебной экспертизы</p> <p>ОПК-3.1 У-1: правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту</p> <p>ОПК-3.2 У-1: профессионально оценить заключение судебного эксперта</p> <p>ОПК-3.3 У-1: правильно использовать технико-криминалистические средства и методы</p> <p>ОПК-3.2 У-2: правильно использовать технико-криминалистические средства и методы</p> <p>ОПК-3.2 У-3: работать с нормативным материалом</p> <p>ОПК-3.1 В-1: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p>ОПК-3.2 В-1: навыками определения и оценки важнейших современных тенденций развития науки криминалистики</p> <p>ОПК-3.3 В-1: навыками подготовки и назначения различных экспертиз</p> <p>ОПК-3.1 В-2: поисково-информационными и юридико-техническими навыками</p> |
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
|--|--|--|

### **3. Темы дисциплины**

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве

Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы

Тема 3. Частные судебно-экспертные теории: учение об экспертной идентификации, учение об экспертной диагностике, учение об экспертном прогнозировании, учение об экспертной профилактике

Тема 4. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи, и объекты

Тема 5. Методология судебной экспертизы

Тема 6. Классификация судебных экспертиз

Тема 7. Особенности назначения судебной экспертизы

Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии

Тема 9. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз

Тема 10. Заключение эксперта в системе судебных доказательств

Тема 11. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 ОСНОВЫ НОРМОТВОРЧЕСТВА**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Акинина Наталья Юрьевна, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |       |         | Итого            |
|----------------------------|---------------------------------|---|-------|---------|------------------|
|                            | 1                               | 2 | 3     | 4       |                  |
| Лекции                     |                                 |   | 10    | 12      | 22               |
| Практические занятия       |                                 |   | 14    | 24      | 38               |
| Самостоятельная работа     |                                 |   | 84    | 45      | 129              |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |       |         |                  |
| Контроль                   |                                 |   |       | 27      | 27               |
| Форма контроля             |                                 |   | зачет | экзамен | зачет<br>экзамен |
| <b>Итого:</b>              |                                 |   | 108   | 108     | 216              |
| <b>з.е.</b>                |                                 |   | 3     | 3       | 6                |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений в области нормотворческой деятельности, а также содействие в выработке навыков практического создания норм права и нормативно-правовых актов, их толкования и экспертизы.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| ОПК-5  | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1 З-1: понятие и принципы нормотворчества, систему нормативных правовых актов, основные этапы и стадии нормотворческого процесса, культуру нормотворчества<br>ОПК-5.1 У-1: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, подготавливать проекты нормативных правовых актов<br>ОПК-5.2 У-1: отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующим и аргументами; формулировать выводы, направленные на совершенствование действующего законодательства |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | ОПК-5.1 В-1: навыками работы с нормативными правовыми актами, правовой экспертизы нормативного акта, юридической техники при подготовки нормативных актов  |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> |

### 3. Темы дисциплины

- Тема 1. Понятие и принципы нормотворчества
- Тема 2. Система нормативных правовых актов
- Тема 3. Основные этапы и стадии нормотворческого процесса
- Тема 4. Законотворчество органов государственной власти
- Тема 5. Нормотворчество органов исполнительной власти
- Тема 6. Нормотворчество органов местного самоуправления
- Тема 7. Локальные нормативные акты
- Тема 8. Общие правила юридической техники. Культура нормотворчества
- Тема 9. Правовая экспертиза нормативного акта

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Фролова Наталья Владимировна, док-р юрид. наук, профессор*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|---|---|---|-------|
|                            | 1                               | 2 | 3 | 4 |       |
| Лекции                     | 8                               |   |   |   | 8     |
| Практические занятия       | 14                              |   |   |   | 14    |
| Самостоятельная работа     | 86                              |   |   |   | 86    |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |   |   |       |
| Контроль                   |                                 |   |   |   |       |
| Форма контроля             | зачет                           |   |   |   | зачет |
| <b>Итого:</b>              | 108                             |   |   |   | 108   |
| <b>з.е.</b>                | 3                               |   |   |   | 3     |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка магистрантов к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных информационных ресурсов и технологий, а также ознакомления с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий и ресурсов в области юриспруденции, для обработки юридической информации.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |
| ОПК-7  | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1 3-1: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности<br>ОПК-7.4 3-1: различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей<br>ОПК-7.2 У-1: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в информационно-правовых базах данных для решения задач профессиональной |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.4 У-1: использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> <p>ОПК-7.3 В-1: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, использовать правовые базы данных при осуществлении профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.4 В-1: навыками использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> |
|--|--|--|

### 3. Темы дисциплины

- Тема 1. Правовые основы информатизации юридической деятельности
- Тема 2. Информационные хранилища, базы и банки юридических данных
- Тема 3. Юридические документальные информационные системы
- Тема 4. Информационные технологии в различных отраслях права
- Тема 5. Компьютерные средства связи, локальные и глобальные компьютерные сети в юридической деятельности
- Тема 6. Защита информации автоматизированных информационных юридических системах



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04 МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И  
ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры  
«Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объем занятий по семестрам, час |         |   |   | Итого            |
|----------------------------|---------------------------------|---------|---|---|------------------|
|                            | 1                               | 2       | 3 | 4 |                  |
| Лекции                     | 8                               | 8       |   |   | 16               |
| Практические занятия       | 14                              | 26      |   |   | 40               |
| Самостоятельная работа     | 86                              | 74      |   |   | 160              |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |         |   |   |                  |
| Контроль                   |                                 | 36      |   |   | 36               |
| Форма контроля             | зачет                           | экзамен |   |   | зачет<br>экзамен |
| <b>Итого:</b>              | 108                             | 144     |   |   | 252              |
| <b>з.е.</b>                | 3                               | 4       |   |   | 7                |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение международных стандартов правоохранительной деятельности, международных правоохранительных организаций, формирование навыков у студентов с позиции правильного ориентирования в системе международного права в вопросах осуществления правоохранительной деятельности.

### 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| ОПК-1  | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1 3-1: основы принятия управленческих решений<br>ОПК-1.1 У-1: принимать оптимальные нестандартные управленческие решения в различных ситуациях<br>ОПК-1.1 В-1: способностью принимать оптимальные нестандартные управленческие решения в системе международного права в вопросах осуществления правоохранительной деятельности |
| ОПК-3  | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в  | ОПК-3.1 3-1: понятие международного полицейского сотрудничества; основные нормативные правовые акты, регламентирующие международное полицейское сотрудничество, в том числе по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>  | <p>ОПК-3.1 З-2: конвенционный механизм международного полицейского сотрудничества<br/> ОПК-3.2 З-1: теоретические основы различных правовых систем в рамках международного полицейского сотрудничества в современном международном праве<br/> ОПК-3.3 З-1: понятие международной правовой помощи по уголовным делам<br/> ОПК-3.3 З-2: виды международной правовой помощи по уголовным делам<br/> ОПК-3.3 З-3: порядок направления запроса об оказании международной правовой помощи по уголовным делам<br/> ОПК-3.1 З-3: положения законодательства о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, в государство, гражданами которого они являются<br/> ОПК-3.2 З-2: порядок выдачи преступников (экстрадиция)<br/> ОПК-3.1 У-1: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты и принципы, регламентирующие международное полицейское сотрудничество<br/> ОПК-3.2 У-1: выявлять общее и особенное в деятельности полицейских подразделений и органов различных государств<br/> ОПК-3.3 У-1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br/> ОПК-3.1 У-2: выделять цели и задачи международной правовой помощи по уголовным делам<br/> ОПК-3.2 У-2: применять положения о выдаче преступников к конкретным ситуациям<br/> ОПК-3.3 У-2: различать выдачу преступников (экстрадицию) и передачу лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является<br/> ОПК-3.1 В-1: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики и принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина<br/> ОПК-3.2 В-1: навыками исследования и применения современных методов противодействия международной преступности<br/> ОПК-3.3 В-1: разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере международного сотрудничества<br/> ОПК-3.1 В-2: навыками своевременного принятия решений и совершения адекватных процессуальных действий в условиях изменившейся правовой ситуации (адаптация)<br/> ОПК-3.3 В-2: навыками правового регулирования международной правовой помощи по уголовным делам<br/> ОПК-3.2 В-2: навыками составления запроса об оказании международной правовой помощи по уголовным делам, о выдаче преступников (экстрадиции), о передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является</p> |
| УК-5 | <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1 З-1: основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания<br/> УК-5.2 З-1: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов<br/> УК-5.1 У-1: осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия<br/> УК-5.2 У-1: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур<br/> УК-5.1 В-1: общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | УК-5.2 В-1: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур |
|--|--|--|

### **3. Темы дисциплины**

Тема 1.1. Понятие и сущность международной правоохранительной деятельности

Тема 1.2. Международно-правовая помощь по уголовным делам

Тема 2.1. Международные правоохранительные организации: понятие и общая характеристика

Тема 2.2 Международная организация уголовной полиции – Интерпол: правовые основы организации и деятельности

Тема 2.3. Судебное и полицейское сотрудничество государств – членов Европейского союза. Евроюст

Тема 2.4. Европол – европейская полицейская организация: правовые основы организации и направления деятельности

Тема 2.5. Европейское бюро по борьбе с мошенничеством (ОЛАФ)

Тема 3.1. Формирование основ международного уголовного правосудия

Тема 3.2. Международные уголовные трибуналы ad hoc, создаваемые Советом Безопасности Организации Объединенных Наций в качестве вспомогательных органов

Тема 3.3. Смешанные (гибридные) международные уголовные суды (трибуналы)

Тема 3.4. Национальные суды, к юрисдикции которых отнесено правосудие по делам о международных преступлениях с участием международных судей и других участников уголовного судопроизводства

Тема 3.5. Международный уголовный суд

Тема 3.6. Современная система международной уголовной юстиции

Тема 4.1. Европейская прокуратура

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |       |   | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|---|-------|---|-------|
|                            | 1                               | 2 | 3     | 4 |       |
| Лекции                     |                                 |   | 10    |   | 10    |
| Практические занятия       |                                 |   | 16    |   | 16    |
| Самостоятельная работа     |                                 |   | 82    |   | 82    |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |       |   |       |
| Контроль                   |                                 |   |       |   |       |
| Форма контроля             |                                 |   | зачет |   | зачет |
| <b>Итого:</b>              |                                 |   | 108   |   | 108   |
| <b>з.е.</b>                |                                 |   | 3     |   | 3     |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

### 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| ОПК-6  | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1 3-1: основные понятия и категории этики и нормы кодексов профессиональной этики юриста<br>ОПК-6.1 3-2: социальную значимость нравственности и морали в профессиональной деятельности<br>ОПК-6.1 3-3: о влиянии нравственной деформации личности на профессионализм и другие характеристики специалиста<br>ОПК-6.2 3-1: современные источники, регулирующие этическую сторону поведения, уметь определять их взаимосвязь<br>ОПК-6.3 3-1: психологию коррупционного поведения<br>ОПК-6.1 У-1: ориентироваться в существующих нормах и правилах профессиональной этики юриста |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ОПК-6.1 У-2: давать правильную оценку в жизненных ситуациях</p> <p>ОПК-6.2 У-1: применять полученные знания на практике</p> <p>ОПК-6.3 У-1: выявлять коррупционные и иные противоправные проявления</p> <p>ОПК-6.1 В-1: навыками составления юридических документов с позиции не только правовой, но и этической состоятельности (в области правоприменительной деятельности), преподавания на должном уровне и осуществления правового и нравственного воспитания</p> <p>ОПК-6.2 В-1: навыками воспрепятствования проявлению коррупционных и иных правонарушений</p> |
|--|--|--|

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Профессиональная этика как наука, юридическая этика – вид профессиональной этики

Тема 2. Мораль и этика

Тема 3. Основные категории этики и их реализация в профессиональной деятельности юриста

Тема 4. Моральный фактор в служебной деятельности

Тема 5. Служебный этикет сотрудников правоохранительной деятельности

Тема 6. Этика предварительного следствия

Тема 7. Этика производства следственных действий

Тема 8. Нравственные основы оперативно-розыскных мероприятий

Тема 9. Нравственные начала процессуальной деятельности

Тема 10. Нравственные начала осуществления правосудия

Тема 11. Культура процессуальной деятельности

Тема 12. Этика профессиональной деятельности юриста

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА  
(ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объем занятий по семестрам, час |         |   |   | Итого            |
|----------------------------|---------------------------------|---------|---|---|------------------|
|                            | 1                               | 2       | 3 | 4 |                  |
| Лекции                     | 8                               | 14      |   |   | 22               |
| Практические занятия       | 14                              | 28      |   |   | 42               |
| Самостоятельная работа     | 50                              | 102     |   |   | 152              |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 | +       |   |   | +                |
| Контроль                   |                                 | 36      |   |   | 36               |
| Форма контроля             | зачет                           | экзамен |   |   | зачет<br>экзамен |
| <b>Итого:</b>              | 72                              | 180     |   |   | 252              |
| <b>з.е.</b>                | 2                               | 5       |   |   | 7                |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление представлений студентов о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права. Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации. При прохождении дисциплины комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы сущности, содержания и форм права, эволюции правовых институтов. Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент правовой науки, дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов права, формирует у студентов ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки в различных сферах государственно-правовой и экспертной деятельности.

### 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |
| ПК-1   | Способность представлять интересы доверителя в конституционном, гражданском и | ПК-1.1 3-1: юридическую природу адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | <p>административном судопроизводстве; участвовать в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов.</p> | <p>ПК-1.4 З-1: порядок представления интересов доверителя в правоохранительных органах и иных органах разрешения конфликтов<br/> ПК-1.1 З-2: систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры и практику его реализации<br/> ПК-1.2 У-1: оформлять процессуальные документы в конкретных видах процессуальных производств<br/> ПК-1.3 У-1: анализировать судебную практику<br/> ПК-1.4 У-1: юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства<br/> ПК-1.1 У-1: использовать знания организации адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов для решения практических задач<br/> ПК-1.1 В-1: навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся адвокатской деятельности, правоохранительных и правозащитных органов<br/> ПК-1.4 В-1: навыками подготовки процессуальных документов, приемами разрешения судебных дел и иными способами разрешения правовых конфликтов</p>  |
| УК-2 | <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>   | <p>УК-2.1 З-1: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта<br/> УК-2.2 З-1: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br/> УК-2.1 У-1: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта<br/> УК-2.2 У-1: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения<br/> УК-2.1 В-1: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br/> УК-2.2 В-1: методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</p> |

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности

Тема 2. Общество, право и государство: проблемы соотношения в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности

Тема 3. Современное право в свете системных представлений в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности

Тема 4. Право в системе социальных норм: проблемы теории и практики правового регулирования общественных отношений в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности

Тема 5. Правотворчество как основополагающая категория современной юридической науки в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности

Тема 6. Действие права как проблема функционирования правовой системы общества в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности

Тема 7. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности

Тема 8. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ АДВОКАТУРЫ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Анисимов Валерий Филиппович, доктор юрид. наук, доцент, профессор кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |         |   | Итого   |
|----------------------------|---------------------------------|---|---------|---|---------|
|                            | 1                               | 2 | 3       | 4 |         |
| Лекции                     |                                 |   | 20      |   | 20      |
| Практические занятия       |                                 |   | 36      |   | 36      |
| Самостоятельная работа     |                                 |   | 124     |   | 124     |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   | +       |   | +       |
| Контроль                   |                                 |   | 36      |   | 36      |
| Форма контроля             |                                 |   | экзамен |   | экзамен |
| <b>Итого:</b>              |                                 |   | 216     |   | 216     |
| <b>з.е.</b>                |                                 |   | 6       |   | 6       |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимся знаний о принципах, правовых началах и системе организации адвокатуры в РФ, механизмах её функционирования и формирование у будущего специалиста навыков работы в системе адвокатуры и взаимодействия с ней.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |
| ПК-1   | Способность представлять интересы доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве; участвовать в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также | ПК-1.1 З-1: юридическую природу адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов<br>ПК-1.2 З-1: закономерности развития организации адвокатуры в России и за рубежом<br>ПК-1.3 З-1: международные документы об адвокатуре<br>ПК-1.1 З-2: систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры и практику его реализации<br>ПК-1.1 У-1: использовать знания адвокатской деятельности для решения практических задач с учетом этических норм |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | <p>в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов.</p> | <p>ПК-1.2 У-1: оформлять процессуальные документы в конкретных видах процессуальных производств<br/> ПК-1.3 У-1: анализировать судебную практику<br/> ПК-1.4 У-1: юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства<br/> ПК-1.2 В-1: навыками ведения адвокатского досье по делу<br/> ПК-1.3 В-1: навыками организации оказания адвокатами юридической помощи<br/> ПК-1.4 В-1: навыками подготовки процессуальных документов, приемами разрешения судебных дел и иными способами разрешения правовых конфликтов<br/> ПК-1.1 В-1: навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся организации адвокатуры</p>  |
| <p>УК-2</p> | <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p>УК-2.1 З-1: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта<br/> УК-2.2 З-1: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br/> УК-2.1 У-1: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта<br/> УК-2.2 У-1: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения<br/> УК-2.1 В-1: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br/> УК-2.2 В-1: методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</p> |

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации

Тема 2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество

Тема 3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Тема 4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката

Тема 5. Организация процесса деятельности адвокатов

Тема 6. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

Тема 7. Гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА АДВОКАТА**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Анисимов Иван Валериевич, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |                 |   |   | Итого           |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------|---|---|-----------------|
|                            | 1                               | 2               | 3 | 4 |                 |
| Лекции                     |                                 | 14              |   |   | 14              |
| Практические занятия       |                                 | 28              |   |   | 28              |
| Самостоятельная работа     |                                 | 66              |   |   | 66              |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |                 |   |   |                 |
| Контроль                   |                                 |                 |   |   |                 |
| Форма контроля             |                                 | зачет с оценкой |   |   | зачет с оценкой |
| <b>Итого:</b>              |                                 | 108             |   |   | 108             |
| <b>з.е.</b>                |                                 | 3               |   |   | 3               |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является всестороннее развитие личности обучающегося; приобретение знаний о специфике и правовых основах профессиональной этики; умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |
| ПК-1   | Способность представлять интересы доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве; участвовать в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных | ПК-1.1 3-1: юридическую природу адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов<br>ПК-1.2 3-1: закономерности развития организации адвокатуры в России и за рубежом<br>ПК-1.3 3-1: международные документы об адвокатуре<br>ПК-1.1 3-2: систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры и практику его реализации<br>ПК-1.1 3-3: основные моральные и этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности адвоката и позволяющие ориентироваться в современном законодательстве и проблемах современного государства |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>правонарушениях, а также в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов.</p> | <p>ПК-1.1 У-1: пользоваться монографической литературой, посвященной этическим основам юридической деятельности<br/> ПК-1.1 В-1: навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся адвокатской деятельности, правоохранительных и правозащитных органов<br/> ПК-1.2 В-1: навыками ведения адвокатского досье по делу<br/> ПК-1.3 В-1: навыками организации оказания адвокатами юридической помощи<br/> ПК-1.3 В-2: выявлением нравственного содержания различных видов юридической деятельности<br/> ПК-1.4 В-1: противостоянием условиям и факторам профессионально-нравственной деформации</p> |
|--|--|---|

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Этика адвоката – составная часть юридической этики

Тема 2. Понятие и содержание адвокатской этики

Тема 3. Этические правила поведения адвоката

Тема 4. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом

Тема 5. Этические правила поведения адвоката в общении с правоохранительными органами

Тема 6. Этические правила поведения адвоката с коллегами

Тема 7. Адвокатская тайна

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02.03 АДВОКАТ В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Анисимов Иван Валериевич, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |       |         | Итого            |
|----------------------------|---------------------------------|---|-------|---------|------------------|
|                            | 1                               | 2 | 3     | 4       |                  |
| Лекции                     |                                 |   | 10    | 18      | 28               |
| Практические занятия       |                                 |   | 16    | 24      | 40               |
| Самостоятельная работа     |                                 |   | 46    | 39      | 85               |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |       |         |                  |
| Контроль                   |                                 |   |       | 27      | 27               |
| Форма контроля             |                                 |   | зачет | экзамен | зачет<br>экзамен |
| <b>Итого:</b>              |                                 |   | 72    | 108     | 180              |
| <b>з.е.</b>                |                                 |   | 2     | 3       | 5                |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является всестороннее развитие личности обучающегося, приобретение знаний о специфике знаний о структуре и организации российской адвокатуры, о понятии и видах адвокатской деятельности, оказываемой на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, дать методические рекомендации, способные оказать помощь будущим адвокатам, участвующим в досудебном рассмотрении уголовных дел; умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности. Указанные цели достигаются путем проведения лекций, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| ПК-1   | Способность представлять интересы доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве; | ПК-1.1 3-1: юридическую природу адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов<br>ПК-1.2 3-1: закономерности развития организации адвокатуры в России и за рубежом<br>ПК-1.3 3-1: международные документы об адвокатуре |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>участвовать в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов.</p> | <p>ПК-1.4 З-1: порядок представления интересов доверителя в правоохранительных органах и иных органах разрешения конфликтов<br/> ПК-1.1 З-2: систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры и практику его реализации<br/> ПК-1.1 У-1: использовать знания адвокатской деятельности для решения практических задач с учетом этических норм<br/> ПК-1.2 У-1: оформлять процессуальные документы в конкретных видах процессуальных производств<br/> ПК-1.3 У-1: анализировать судебную практику<br/> ПК-1.4 У-1: юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства<br/> ПК-1.1 В-1: навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся адвокатской деятельности, правоохранительных и правозащитных органов<br/> ПК-1.2 В-1: навыками ведения адвокатского досье по делу<br/> ПК-1.3 В-1: навыками организации оказания адвокатами юридической помощи<br/> ПК-1.4 В-1: навыками подготовки процессуальных документов, приемами разрешения судебных дел и иными способами разрешения правовых конфликтов</p> |
| ПК-2 | <p>Способность вести консультационную работу, давать разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам.</p>  | <p>ПК-2.1 З-1: основы консультационной работы<br/> ПК-2.1 У-1: отражать собственную позицию адвоката, подкрепляемую соответствующими доказательствами и аргументами<br/> ПК-2.2 В-1: навыками консультационной работы, разъяснения, подготовки устных и письменных справок по юридическим вопросам</p>  |

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката в досудебном производстве

Тема 2. Участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела

Тема 3. Процессуальные возможности адвоката при избрании обвиняемому мер уголовно-процессуального принуждения

Тема 4. Участие адвоката в доказывании и следственных действиях

Тема 5. Обжалование адвокатом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора. Заявление ходатайств

Тема 6. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии гражданского судопроизводства

Тема 7. Процессуальные возможности адвоката при приостановлении и окончании предварительного расследования

Тема 8. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката при предъявлении обвинения. Роль адвоката при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Тема 9. Участие адвоката (защитника, представителя) в процессе производства по делам об административных правонарушениях

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 ОБЖАЛОВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объем занятий по семестрам, час |   |       |         | Итого            |
|----------------------------|---------------------------------|---|-------|---------|------------------|
|                            | 1                               | 2 | 3     | 4       |                  |
| Лекции                     |                                 |   | 18    | 12      | 30               |
| Практические занятия       |                                 |   | 28    | 12      | 40               |
| Самостоятельная работа     |                                 |   | 62    | 93      | 155              |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |       |         |                  |
| Контроль                   |                                 |   |       | 27      | 27               |
| Форма контроля             |                                 |   | зачет | экзамен | зачет<br>экзамен |
| <b>Итого:</b>              |                                 |   | 108   | 144     | 252              |
| <b>з.е.</b>                |                                 |   | 3     | 4       | 7                |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими и практическими положениями, касающимися возможностей по обжалованию приговора в вышестоящем суде.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |
| ПК-1   | Способность представлять интересы доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве; участвовать в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных | ПК-1.1 3-1: юридическую природу адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов<br>ПК-1.2 3-1: закономерности развития организации адвокатуры в России и за рубежом<br>ПК-1.3 3-1: международные документы об адвокатуре<br>ПК-1.4 3-1: порядок представления интересов доверителя в правоохранительных органах и иных органах разрешения конфликтов<br>ПК-1.1 3-2: систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры и практику его реализации<br>ПК-1.1 У-1: использовать знания адвокатской деятельности для решения практических задач с учетом этических норм |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | правонарушениях, а также в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов.   | <p>ПК-1.2 У-1: оформлять процессуальные документы в конкретных видах процессуальных производств</p> <p>ПК-1.3 У-1: анализировать судебную практику</p> <p>ПК-1.4 У-1: юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-1.1 В-1: навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся адвокатской деятельности, правоохранительных и правозащитных органов</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками ведения адвокатского досье по делу</p> <p>ПК-1.3 В-1: навыками организации оказания адвокатами юридической помощи</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками подготовки процессуальных документов, приемами разрешения судебных дел и иными способами разрешения правовых конфликтов</p>   |
| ПК-3 | Способность ориентироваться в правовых, организационно-структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества | <p>ПК-3.1 3-1: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве</p> <p>ПК-3.2 3-1: содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2 3-2: структуру органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-3.1 У-1: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения прав и свобод граждан по защите их в органах судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Общие положения обжалования в досудебном производстве по уголовному делу

Тема 2. Порядок рассмотрения жалоб в досудебном производстве прокурором, руководителем следственного органа

Тема 3. Обжалование действий (бездействия) и решений дознавателя, начальника подразделения дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора на досудебном производстве по уголовному делу в судебном порядке

Тема 4. Общие положения апелляционного обжалования

Тема 5. Апелляционное производство по уголовным делам

Тема 6. Основания и порядок отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке

Тема 7. Общие положения кассационного обжалования

Тема 8. Производство в суде кассационной инстанции

Тема 9. Решения суда кассационной инстанции

Тема 10. Особенности обжалования решений суда в надзорном порядке

Тема 11. Особенности обжалования приговора суда, вынесенного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей

Тема 12. Особенности обжалования решений суда, вынесенных при применении разбирательства



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |         |   | Итого   |
|----------------------------|---------------------------------|---|---------|---|---------|
|                            | 1                               | 2 | 3       | 4 |         |
| Лекции                     |                                 |   | 14      |   | 14      |
| Практические занятия       |                                 |   | 28      |   | 28      |
| Самостоятельная работа     |                                 |   | 102     |   | 102     |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |         |   |         |
| Контроль                   |                                 |   | 36      |   | 36      |
| Форма контроля             |                                 |   | экзамен |   | экзамен |
| <b>Итого:</b>              |                                 |   | 180     |   | 180     |
| <b>з.е.</b>                |                                 |   | 5       |   | 5       |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых знаний у студентов по вопросам формирования правосознания и правоисполнительного поведения, особенностей психологического поведения личности, групп людей в сфере регулируемых правом отношений.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1 З-1:<br/>методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1:<br/>принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 У-1:<br/>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 У-1:<br/>критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 В-1:</p> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 В-1:</p> <p>навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>   |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | <p>УК-5.1 З-1: основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания</p> <p>УК-5.2 З-1: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>УК-5.1 У-1: осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 У-1: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>УК-5.1 В-1: общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания</p> <p>УК-5.2 В-1: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1 З-1: потенциальные сильные и слабые стороны личности</p> <p>УК-6.1 З-2: эффективные способы самообучения</p> <p>УК-6.2 З-1: основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности</p> <p>УК-6.1 У-1: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации</p> <p>УК-6.2 У-1: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.1 В-1: навыками выявления стимулов для саморазвития</p> <p>УК-6.2 В-1: навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>   |

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии

Тема 2. Психология деятельности по расследованию преступлений

Тема 3. Психология следственных действий

Тема 4. Психологическая характеристика судебной деятельности

Тема 5. Психология прокурорской и адвокатской деятельности

Тема 6. Психологические основы судебно-экспертной деятельности

Тема 7. Психология оперативно-розыскной деятельности

Тема 8. Криминальная психология

Тема 9. Психология профессиональной деятельности юриста

Тема 10. Психология в гражданском процессе

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |       |   |   | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|-------|---|---|-------|
|                            | 1                               | 2     | 3 | 4 |       |
| Лекции                     |                                 | 12    |   |   | 12    |
| Практические занятия       |                                 | 28    |   |   | 28    |
| Самостоятельная работа     |                                 | 68    |   |   | 68    |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |       |   |   |       |
| Контроль                   |                                 |       |   |   |       |
| Форма контроля             |                                 | зачет |   |   | зачет |
| <b>Итого:</b>              |                                 | 108   |   |   | 108   |
| <b>з.е.</b>                |                                 | 3     |   |   | 3     |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний, умений и навыков обеспечения прав и свобод личности в различных сферах правоохранительной деятельности; совершенствование студентом навыков обеспечения законности при защите прав и свобод человека.

### 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |
| ПК-1   | Способность представлять интересы доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве; участвовать в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных | ПК-1.1 3-1: юридическую природу адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов<br>ПК-1.2 3-1: закономерности развития организации адвокатуры в России и за рубежом<br>ПК-1.3 3-1: международные документы об адвокатуре<br>ПК-1.4 3-1: порядок представления интересов доверителя в правоохранительных органах и иных органах разрешения конфликтов<br>ПК-1.1 3-2: систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры и практику его реализации<br>ПК-1.1 У-1: использовать знания адвокатской деятельности для решения практических задач с учетом этических норм |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p>правонарушениях, а также в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов.</p>   | <p>ПК-1.2 У-1: оформлять процессуальные документы в конкретных видах процессуальных производств<br/> ПК-1.3 У-1: анализировать судебную практику<br/> ПК-1.4 У-1: юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства<br/> ПК-1.1 В-1: навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся адвокатской деятельности, правоохранительных и правозащитных органов<br/> ПК-1.2 В-1: навыками ведения адвокатского досье по делу<br/> ПК-1.3 В-1: навыками организации оказания адвокатами юридической помощи<br/> ПК-1.4 В-1: навыками подготовки процессуальных документов, приемами разрешения судебных дел и иными способами разрешения правовых конфликтов</p>   |
| ПК-3 | <p>Способность ориентироваться в правовых, организационно-структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества</p> | <p>ПК-3.1 3-1: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве<br/> ПК-3.2 3-1: содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности<br/> ПК-3.2 3-2: структуру органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества<br/> ПК-3.1 У-1: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения прав и свобод граждан по защите их в органах судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти<br/> ПК-3.1 В-1: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Международное сотрудничество государств по обеспечению прав и свобод человека

Тема 2. Права личности и гарантии их обеспечения в современных условиях

Тема 3. Обеспечение прав и свобод личности в различных видах правоохранительной деятельности

Тема 4. Формы и механизм деятельности органов внутренних дел по защите прав и свобод личности

Тема 5. Роль адвокатуры в обеспечении прав и свобод личности

Тема 6. Обеспечение законности при защите прав и свобод человека

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:  
*очная*  
Квалификация (степень) выпускника:  
*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |       |   |   | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|-------|---|---|-------|
|                            | 1                               | 2     | 3 | 4 |       |
| Лекции                     |                                 | 12    |   |   | 12    |
| Практические занятия       |                                 | 28    |   |   | 28    |
| Самостоятельная работа     |                                 | 68    |   |   | 68    |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |       |   |   |       |
| Контроль                   |                                 |       |   |   |       |
| Форма контроля             |                                 | зачет |   |   | зачет |
| <b>Итого:</b>              |                                 | 108   |   |   | 108   |
| <b>з.е.</b>                |                                 | 3     |   |   | 3     |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний, умений и навыков обеспечения прав и свобод личности в различных сферах правоохранительной деятельности; совершенствование студентом навыков обеспечения законности при защите прав и свобод человека.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| ПК-3   | Способность ориентироваться в правовых, организационно-структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества | <p>ПК-3.1 3-1: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве</p> <p>ПК-3.2 3-1: содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2 3-2: структуру органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-3.1 У-1: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения прав и свобод граждан по защите их</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>в органах судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
|--|--|--|

### **3. Темы дисциплины**

Тема 1. Правовые основы ограничения прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов

Тема 2. Концепция «дискриминация личности» в международном публичном праве

Тема 3. Ограничение прав и свобод личности в различных видах правоохранительной деятельности

Тема 4. Ограничение прав граждан и борьба с терроризмом и экстремизмом

Тема 5. USA PATRIOT ACT (2001) и аналогичные акты других государств

Тема 6. Права человека в вооруженных конфликтах

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |       |   |   | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|-------|---|---|-------|
|                            | 1                               | 2     | 3 | 4 |       |
| Лекции                     |                                 | 8     |   |   | 8     |
| Практические занятия       |                                 | 22    |   |   | 22    |
| Самостоятельная работа     |                                 | 78    |   |   | 78    |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |       |   |   |       |
| Контроль                   |                                 |       |   |   |       |
| Форма контроля             |                                 | зачет |   |   | зачет |
| <b>Итого:</b>              |                                 | 108   |   |   | 108   |
| <b>з.е.</b>                |                                 | 3     |   |   | 3     |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является проведение системного общетеоретического анализа механизма реализации судебной власти в структуре государственной власти; изучение существующих форм реализации и классификации функций судебной власти; получение новых знаний, внесении предложений по развитию эффективности судебной власти при подготовке юридических кадров, способных активно.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |
| ПК-3   | Способность ориентироваться в правовых, организационно-структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной | ПК-3.1 З-1: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве<br>ПК-3.2 З-1: содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности<br>ПК-3.3 З-1: структуру органов судебной власти<br>ПК-3.3 У-1: на основе этих знаний понимать государственно-правовые реалии современности и прогнозировать дальнейшее развитие государства и права<br>ПК-3.3 У-2: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения прав и свобод граждан по защите их в органах судебной власти |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества</p> | <p>ПК-3.3 У-3: применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для разрешения актуальных проблем права в области судебной деятельности</p> <p>ПК-3.2 У-1: оформлять принятое решение в виде юридических решений</p> <p>ПК-3.2 В-1: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-3.3 В-1: методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих судебные правоотношения</p> <p>ПК-3.2 В-2: навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках правоприменения</p> <p>ПК-3.3 В-2: навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в судебной сфере профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|

### **3. Темы дисциплины**

Тема 1 Суд и судебная власть как основа правоохранительной деятельности России

Тема 2. Реализация судебной власти в России

Тема 3. Реализация функций судебной власти в России



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 СЛУЖБА В ОРГАНАХ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ  
ФУНКЦИИ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры  
«Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |       |   |   | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|-------|---|---|-------|
|                            | 1                               | 2     | 3 | 4 |       |
| Лекции                     |                                 | 8     |   |   | 8     |
| Практические занятия       |                                 | 22    |   |   | 22    |
| Самостоятельная работа     |                                 | 78    |   |   | 78    |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |       |   |   |       |
| Контроль                   |                                 |       |   |   |       |
| Форма контроля             |                                 | зачет |   |   | зачет |
| <b>Итого:</b>              |                                 | 108   |   |   | 108   |
| <b>з.е.</b>                |                                 | 3     |   |   | 3     |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение теоретических, организационно-правовых и практических аспектов реализации уголовно-исполнительной системы и института государственной службы в органах внутренних дел.

### 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |
| ПК-3   | Способность ориентироваться в правовых, организационно-структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества | ПК-3.1 3-1: понятие правовой работы юридических служб в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы<br>ПК-3.1 3-2: историю развития правового регулирования государственной службы в ОВД<br>ПК-3.1 3-3: понятие и особенности государственной службы в системе МВД России<br>ПК-3.1 У-1: анализировать современное состояние организации деятельности юридических служб в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ПК-3.1 У-2: исследовать правовые основы реализации государственной службы в ОВД России<br>ПК-3.1 В-1: навыками выявления основных проблем в организации деятельности юридических служб<br>ПК-3.1 В-2: навыками комплектования кадрового состава ОВД в современных условиях и разработки перечня мероприятий по решению данных проблем |
|--|--|---|

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Организация деятельности юридических служб в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы

Тема 2. Государственная служба в органах внутренних дел как институт публичного права и управления

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 ПОЛИЦИЯ В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |       |   |   | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|-------|---|---|-------|
|                            | 1                               | 2     | 3 | 4 |       |
| Лекции                     |                                 | 8     |   |   | 8     |
| Практические занятия       |                                 | 16    |   |   | 16    |
| Самостоятельная работа     |                                 | 48    |   |   | 48    |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |       |   |   |       |
| Контроль                   |                                 |       |   |   |       |
| Форма контроля             |                                 | зачет |   |   | зачет |
| <b>Итого:</b>              |                                 | 72    |   |   | 72    |
| <b>з.е.</b>                |                                 | 2     |   |   | 2     |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является при подготовке юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации: выработка и обоснование концептуальных положений, создающих теоретические предпосылки модернизации законодательных основ современной организации и правового обеспечения функционирования органов государственной власти, непосредственно выполняющих правоохранительные функции в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков; выявление и анализ проблем правового и организационного обеспечения работы с кадровым резервом, обосновать теоретические выводы, разработать предложения и научно-практические рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности; формулирование научно-обоснованных выводов, позволяющих выстроить модель организационно-правового механизма межрегиональной координации правоохранительной деятельности территориальных органов МВД России, разработки на этой основе практических и методических рекомендаций и предложений, направленных на ее совершенствование; разработке и научном обосновании комплекса мер нормотворческого, правоприменительного и организационного характера, направленных на совершенствование правовых и организационных основ деятельности ОВД по обеспечению правопорядка на объектах железнодорожного транспорта.

### 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции                                |  |
| ПК-3   | Способность ориентироваться в правовых, организационно- | ПК-3.2 3-1: основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества</p> | <p>субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права<br/> ПК-3.2 З-2: законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права<br/> ПК-3.3 З-1: правоприменительную практику<br/> ПК-3.2 У-1: оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к борьбе с незаконным оборотом наркотиков<br/> ПК-3.2 У-2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/> ПК-3.3 У-1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br/> ПК-3.1 В-1: юридической терминологией и приемами юридической техники, касающейся борьбы с незаконным оборотом наркотиков<br/> ПК-3.1 В-2: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами<br/> ПК-3.2 В-1: приемами определения основ правовой регламентации межрегиональной координации правоохранительной деятельности ОВД и навыками формулирования конкретных мер по ее совершенствованию<br/> ПК-3.3 В-1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права<br/> ПК-3.2 В-2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности<br/> ПК-3.3 В-2: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p> |
|--|---|--|

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Организация им правовые основы деятельности подразделений, выполняющих правоохранительные функции в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков

Тема 2. Правовое и организационное обеспечение работы с кадровым резервом в ОВД России

Тема 3. Межрегиональная координация правоохранительной деятельности территориальных органов МВД России

Тема 4. Организация деятельности ОВД по обеспечению правопорядка на железнодорожном транспорте и пути совершенствования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
СЛУЖБ, ОРГАНОВ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |       |   |   | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|-------|---|---|-------|
|                            | 1                               | 2     | 3 | 4 |       |
| Лекции                     |                                 | 8     |   |   | 8     |
| Практические занятия       |                                 | 16    |   |   | 16    |
| Самостоятельная работа     |                                 | 48    |   |   | 48    |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |       |   |   |       |
| Контроль                   |                                 |       |   |   |       |
| Форма контроля             |                                 | зачет |   |   | зачет |
| <b>Итого:</b>              |                                 | 72    |   |   | 72    |
| <b>з.е.</b>                |                                 | 2     |   |   | 2     |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение теоретических, организационно-правовых и практических аспектов реализации органов Федеральной службы судебных приставов и УИС.

### 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| ПК-3   | Способность ориентироваться в правовых, организационно-структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества | ПК-3.1 3-1: особенности генезиса становления и развития юридической службы в уголовно-исполнительной системе России<br>ПК-3.1 3-2: историю становления и развития территориального органа ФСПП России<br>ПК-3.1 3-3: нормативно-правовые основы юридического обеспечения деятельности учреждений и органов ФСИН России<br>ПК-3.1 У-1: определять сущность, цели, задачи и организационную структуру юридических подразделений уголовно-исполнительной системы<br>ПК-3.1 У-2: ретроспективный анализ становления и развития территориального органа ФСПП России |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ПК-3.1 В-1: навыками выявления особенностей правового обеспечения деятельности учебных заведений ФСИН России<br>ПК-3.1 В-2: основных перспективных направлений деятельности территориального органа ФССП России |
|--|--|---|

### **3. Темы дисциплины**

Тема 1. Организация и правовые основы функционирования территориального органа Федеральной Службы судебных приставов

Тема 2. Организация правового обеспечения деятельности ФСИН России

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:  
*очная*  
Квалификация (степень) выпускника:  
*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Акинина Наталья Юрьевна, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Объем практики | Распределение по семестрам |   |   |   | Итого           |
|----------------|----------------------------|---|---|---|-----------------|
|                | 1                          | 2 | 3 | 4 |                 |
| часов          | 216                        |   |   |   | 216             |
| недель         |                            |   |   |   |                 |
| Форма контроля | зачет с оценкой            |   |   |   | зачет с оценкой |
| з.е.           | 6                          |   |   |   | 6               |

### 1. Цель практики

Цели научно-исследовательской работы направлены на переход от усвоения готовых знаний к овладению методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социально-правовых явлений с использованием научных методик, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к защите магистерской диссертации.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской деятельности) является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика».

### 3. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| ОПК-1  | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1 З-1: основы принятия управленческих решений<br>ОПК-1.1 У-1: принимать оптимальные нестандартные управленческие решения в различных ситуациях<br>ОПК-1.1 В-1: способностью принимать оптимальные нестандартные управленческие решения в различных ситуациях |
| ОПК-3  | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав        | ОПК-3.1 З-1: самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов<br>ОПК-3.2 З-1: толкование норм права, правильно анализировать и применять нормы права<br>ОПК-3.1 У-1: применять принципы разработки нормативных правовых актов                       |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>ОПК-3.2 У-1: использовать и применять правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, соблюдать требования к их структуре и содержанию, а также применять существующие правила и приемы изложения норм права</p> <p>ОПК-3.3 В-1: навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов</p>  |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>ОПК-5.2 З-1: законодательный процесс, порядок проведения экспертизы нормативного правового акта</p> <p>ОПК-5.2 У-1: отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующим и аргументами; формулировать выводы, направленные на совершенствование действующего законодательства</p> <p>ОПК-5.2 В-1: навыками обобщения законодательства, социальной обусловленности нормы права, давать оценку результатам исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач, и предложений по дальнейшему усовершенствованию законодательства</p>   |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели       | <p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий</p> <p>УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>УК-3.1 У-1: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 У-1: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении</p> <p>УК-3.1 В-1: навыками постановки цели в условиях командой работы</p> <p>УК-3.2 В-1: навыками опыта руководства членами команды для достижения поставленной цели</p> |

#### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: *выездной, стационарный.*

Места проведения практики:

Научно-исследовательская работа является составной частью Основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования блока Б2.В ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр).

Она непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа нацелена на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации, и углубленное изучение методов научного исследования.

Данная практика неразрывно связана с написанием магистерской диссертации. а также с изучением таких дисциплин как: юридическая риторика, основы нормотворчества, системы искусственного интеллекта, философия и методология проведения научных исследований.

Научно-исследовательская работа также базируется на ознакомительной и производственных практиках. Результаты научно-исследовательской работы обязательно проходят



апробацию на научно-исследовательском семинаре (Юридическая урбанонология: совершенствование правового регулирования и обеспечение безопасности с учётом специфики северных территорий).

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п | Этапы практики<br>(виды учебной работы на практике)   | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы текущего контроля                        |
|-------|---|---------------------------|--|
| I.    | Подготовительный этап научно-исследовательской работы   | 20                        |  |
| 1     | Выбор темы, обоснование необходимости проведения исследования по ней, определение гипотез, целей и задач исследования                       | 4                         | утверждение на кафедре темы                    |
| 2     | Разработку плана или программы научного исследования; подготовку средств исследования (инструментария).                                     | 6                         | утвержденный на кафедре план НИР               |
| 3     | Разрабатывается методика исследования. Подготавливаются средства НИР в виде анкет, вопросников, бланков интервью, программ наблюдения и др. | 6                         | описание организации и методов исследования;   |
| 4     | Поиск и составление списка нормативных актов, отечественной и зарубежной литературы, картотека опубликованной судебной практики.            | 4                         | составление предварительного списка литературы |
|       | 2 этап - методическая работа (проведение научно-исследовательской работы)   | 120                       |  |
| 5     | Сбор учебной, научной литературы, ее систематизация   | 20                        | картотека литературных источников              |
| 6     | Подготовка обзора научной литературы  | 40                        |  |
| 7     | Поиск эмпирических данных и их интерпретация  | 40                        |  |
| 8     | Методика написания научной статьи   | 20                        |  |
|       | 3 этап - написание и оформление научного исследования   | 60                        |  |
| 9     | Корректировка и оформление научной статьи   | 30                        | статья   |
| 10    | Раскрытие общетеоретических вопросов рассматриваемой темы   | 20                        | материалы научного исследования                |
| 11    | Раскрытие основных аспектов исследования  | 10                        |  |
|       | Заключительный этап научного исследования   | 16                        |  |
| 12    | Составление и оформление библиографического списка использованных источников и приложений   | 10                        | список использованных источников               |
| 13    | Подготовка к публичной защите выполненной работы (автореферат, доклад)  | 6                         | проект автореферата и доклада                  |
|       | Итого   | 216                       | диф. зачет                                     |

### 5. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающиеся предоставляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий отчет о прохождении практики и выполненные к нему задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.О.02(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Анисимов Валерий Филиппович, доктор юрид. наук, доцент, профессор кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Объем практики | Распределение по семестрам |                 |   |   | Итого           |
|----------------|----------------------------|-----------------|---|---|-----------------|
|                | 1                          | 2               | 3 | 4 |                 |
| часов          |                            | 108             |   |   | 108             |
| недель         |                            |                 |   |   |                 |
| Форма контроля |                            | зачет с оценкой |   |   | зачет с оценкой |
| з.е.           |                            | 3               |   |   | 3               |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в теоретическом курсе, и приобретение практических навыков применения полученных знаний, нормативных материалов по организации работы будущего специалиста в области правоохранительной деятельности;
- сбор материалов к написанию магистерской диссертации.

### 2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в Блок 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

### 3. Формируемые компетенции обучающегося

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |
| ОПК-5  | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.2 3-1: законодательный процесс, порядок проведения экспертизы нормативного правового акта<br>ОПК-5.2 В-1: навыками обобщения законодательства, социальной обусловленности нормы права, давать оценку результатам исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач, и предложений по дальнейшему усовершенствованию законодательства |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности   | <p>ОПК-7.1 З-1: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.4 З-1: различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> <p>ОПК-7.2 У-1: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в информационно-правовых базах данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.4 У-1: использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> <p>ОПК-7.3 В-1: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, использовать правовые базы данных при осуществлении профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.4 В-1: навыками использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> |
| ПК-1  | Способность представлять интересы доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве; участвовать в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов | <p>ПК-1.1 З-1: юридическую природу адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов</p> <p>ПК-1.2 З-1: закономерности развития организации адвокатуры в России и за рубежом</p> <p>ПК-1.3 З-1: международные документы об адвокатуре</p> <p>ПК-1.4 З-1: порядок представления интересов доверителя в правоохранительных органах и иных органах разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1 З-2: систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры и практику его реализации</p> <p>ПК-1.1 З-3: основные моральные и этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности адвоката и позволяющие ориентироваться в современном законодательстве и проблемах современного государства</p> <p>ПК-1.1 У-1: использовать знания адвокатской деятельности для решения практических задач с учетом этических норм</p> <p>ПК-1.2 У-1: оформлять процессуальные документы в конкретных видах процессуальных производств</p>  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | ПК-1.3 У-1: анализировать судебную практику<br>ПК-1.4 У-1: юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства<br>ПК-1.1 У-2: пользоваться монографической литературой, посвященной этическим основам юридической деятельности<br>ПК-1.1 В-1: навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся адвокатской деятельности, правоохранительных и правозащитных органов<br>ПК-1.2 В-1: навыками ведения адвокатского досье по делу<br>ПК-1.3 В-1: навыками организации оказания адвокатами юридической помощи<br>ПК-1.4 В-1: навыками подготовки процессуальных документов, приемами разрешения судебных дел и иными способами разрешения правовых конфликтов<br>ПК-1.3 В-2: выявлением нравственного содержание различных видов юридической деятельности<br>ПК-1.4 В-2: противостоянием условиям и факторам профессионально-нравственной деформации |
| ПК-2 | Способность вести консультационную работу, давать разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам | ПК-2.1 3-1: основы консультационной работы<br>ПК-2.1 У-1: отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующим и аргументами<br>ПК-2.2 В-1: навыками консультационной работы, разъяснения, подготовки устных и письменных справок по юридическим вопросам  |

#### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный

Места проведения практики: в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях Университета  
 Место проведения: учебная аудитория, оснащённая правовыми базами Гарант, Консультант +, сетью Интернет, Научная библиотека ЮГУ, Окружная библиотека г. Ханты-Мансийская, архивы Югры, ведомственные архивы. Магистрант по согласованию с руководителем научно-исследовательской работы может научное исследование выполнять в ином месте, оборудованном сетью Интернет. Для сбора эмпирического материала, в частности для проведения опроса или интервьюирования граждан и специалистов место проведения научно-исследовательской практики магистрант также по согласованию с руководителем вправе определить самостоятельно.

В учебной аудитории проходит ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, выбор темы исследования, составления плана графика этапов работы, составление структуры работы, выбор методов исследования, подготовка анкет для опроса граждан и специалистов, и других материалов для исследования, их апробация, консультирование по этапам выполнения исследование, обсуждение выступления на конференции, оформление работы.

В Научной библиотеке ЮГУ, Окружной библиотеке г. Ханты-Мансийская, архивах Югры, ведомственных архивах осуществляется сбор материалов для научного исследования. Сбор материалов может также осуществляться в ином месте, в том числе через сеть Интернет.

Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, в целях создания условий для прохождения Ознакомительной практики инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в местах проведения научно-исследовательской работы создаются специальные рабочие места в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом состояния их здоровья и доступности баз практики. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, в целях создания условий для прохождения практик инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в местах проведения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п | Этапы практики виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся   | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля                            |
|-------|---|------------------------|--|
| 1.    | Подготовительный этап   |                        |  |
| 1.1.  | включает получение индивидуального задания по практике, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем практики порядка его реализации | 10                     | Наблюдение   |
| 2     | Основной этап   |                        |  |
| 2.1.  | обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе;  | 46                     | Контроль посещаемости, проверка выполнения задания |
| 2.2.  | уточнение темы и методологии исследования;  |                        |  |
| 2.3.  | уточнение плана работы над диссертацией;  |                        |  |
| 2.4.  | актуализация тематик исследовательских работ в данной области;  |                        |  |
| 2.5.  | изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы;   |                        |  |
| 2.6.  | составление списка использованных источников и литературы, подготовка 1 главы диссертации;  |                        |  |
| 2.7.  | проведение полевого исследования;   |                        |  |
| 2.8.  | анализ полученных исследовательских результатов;  |                        |  |
| 2.9.  | изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации;   |                        |  |
| 2.10. | работа с эмпирическими данными;   |                        |  |
| 2.11. | корректировка методики исследования   |                        |  |
| 3.    | Заключительный этап   |                        |  |
| 3.1.  | Аттестация по итогам практики:<br>- обработка и анализ полученной информации;   | 52                     | Защита отчета по практике                          |
| 3.2.  | - подготовка отчета по практике;  |                        |  |

|      |                             |     |  |
|------|-----------------------------|-----|--|
| 3.3. | - защита отчета по практике |     |  |
|      | ИТОГО                       | 108 |  |

### **5. Формы отчетности по практике**

По окончании практики, обучающиеся предоставляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- карточка задания на практику;
- направление на практику;
- отчет о прохождении практики;
- договор о практической подготовке (оформляется и прилагается, если обучающийся проходил практику в профильной организации, с которой не заключен групповой договор о практической подготовке);
- дневник по практике;
- характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б2.О.03(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:  
*очная*

Квалификация (степень) выпускника:  
*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Анисимов Валерий Филиппович, доктор юрид. наук, доцент, профессор кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Объем практики | Распределение по семестрам |   |   |                 | Итого           |
|----------------|----------------------------|---|---|-----------------|-----------------|
|                | 1                          | 2 | 3 | 4               |                 |
| часов          |                            |   |   | 216             | 216             |
| недель         |                            |   |   |                 |                 |
| Форма контроля |                            |   |   | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| з.е.           |                            |   |   | 6               | 6               |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью Преддипломной практики является формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Практика входит в Блок 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю «Правоохранительная и адвокатская деятельность».

### 3. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| ОПК-1  | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.2 З-1: способы квалификации сложных фактических ситуаций<br>ОПК-1.2 У-1: обосновывать варианты решений поставленных задач<br>ОПК-1.3 В-1: способностью аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов  | ОПК-2.1 З-1: способы анализа юридических норм и правовых отношений<br>ОПК-2.2 У-1: составлять экспертные заключения<br>ОПК-2.3 В-1: способностью аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий   |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав   | ОПК-3.1 З-1: самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов<br>ОПК-3.2 З-1: толкование норм права, правильно анализировать и применять нормы права<br>ОПК-3.1 У-1: применять принципы разработки нормативных правовых актов<br>ОПК-3.2 У-1: использовать и применять правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, соблюдать требования к их структуре и содержанию, а также применять существующие правила и приемы изложения норм права<br>ОПК-3.3 В-1: навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   | ОПК-5.2 З-1: законодательный процесс, порядок проведения экспертизы нормативного правового акта<br>ОПК-5.2 У-1: отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующим и аргументами; формулировать выводы, направленные на совершенствование действующего законодательства<br>ОПК-5.2 В-1: навыками обобщения законодательства, социальной обусловленности нормы права, давать оценку результатам исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач, и предложений по дальнейшему усовершенствованию законодательства                                  |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1 З-1: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности<br>ОПК-7.4 З-1: различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей<br>ОПК-7.2 У-1: пользоваться компьютером как средством управления   |



|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>и обработки информационных массивов, работать с информацией в информационно-правовых базах данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.4 У-1: использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> <p>ОПК-7.3 В-1: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, использовать правовые базы данных при осуществлении профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.4 В-1: навыками использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>  |
| ПК-1 | <p>Способность представлять интересы доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве; участвовать в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов.</p> | <p>ПК-1.1 З-1: юридическую природу адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов</p> <p>ПК-1.4 З-1: порядок представления интересов доверителя в правоохранительных органах и иных органах разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1 З-2: систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры и практику его реализации</p> <p>ПК-1.2 У-1: оформлять процессуальные документы в конкретных видах процессуальных производств</p> <p>ПК-1.3 У-1: анализировать судебную практику</p> <p>ПК-1.4 У-1: юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-1.1 У-1: использовать знания организации адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов для решения практических задач</p> <p>ПК-1.1 В-1: навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся адвокатской деятельности, правоохранительных и правозащитных органов</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками подготовки процессуальных документов, приемами разрешения судебных дел и иными</p> |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | способами разрешения правовых конфликтов  |
| ПК-2 | Способность вести консультационную работу, давать разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам.   | ПК-2.1 З-1: основы консультационной работы<br>ПК-2.1 У-1: отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующим и аргументами<br>ПК-2.2 В-1: навыками консультационной работы, разъяснения, подготовки устных и письменных справок по юридическим вопросам   |
| ПК-3 | Способность ориентироваться в правовых, организационно-структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества | ПК-3.1 З-1: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве<br>ПК-3.2 З-1: содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности<br>ПК-3.2 З-2: структуру органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества<br>ПК-3.1 У-1: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения прав и свобод граждан по защите их в органах судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти<br>ПК-3.1 В-1: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности |

#### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный

Места проведения практики: Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях Университета Место проведения: учебная аудитория, оснащённая правовыми базами Гарант, Консультант +, сетью Интернет, Научная библиотека ЮГУ, Окружная библиотека г. Ханты-Мансийская, архивы Югры, ведомственные архивы. Магистрант по согласованию с руководителем научно-исследовательской работы может научное исследование выполнять в ином месте, оборудованном сетью Интернет. Для сбора эмпирического материала, в частности для проведения опроса или интервьюирования граждан и специалистов место проведения научно-исследовательской практики магистрант также по согласованию с руководителем вправе определить самостоятельно.

В учебной аудитории проходит ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, выбор темы исследования, составления плана графика этапов работы, составление структуры работы, выбор методов исследования, подготовка анкет для опроса граждан и специалистов, и других материалов для исследования, их апробация, консультирование по этапам выполнения исследования, обсуждение выступления на конференции, оформление работы.

В Научной библиотеке ЮГУ, Окружной библиотеке г. Ханты-Мансийская, архивах Югры, ведомственных архивах осуществляется сбор материалов для научного исследования. Сбор материалов может также осуществляться в ином месте, в том числе через сеть Интернет.

Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, в целях создания условий для прохождения практики инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в местах проведения научно-исследовательской работы создаются специальные рабочие места в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом состояния их здоровья и доступности баз практики. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, в целях создания условий для прохождения практик инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в местах проведения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п | Этапы практики<br>(виды учебной работы на практике)  | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы<br>текущего<br>контроля |
|-------|--|---------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап  |                           |                               |
|       | Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания. Инструктаж по технике безопасности  | 2                         |                               |
| 2.    | Основной этап  |                           |                               |
|       | 1 Разработать индивидуальный план прохождения практики<br>2. Изучить нормативные документы в сфере высшего образования, требования к преподавателю высшей школы и правила поведения всех сторон образовательного процесса<br>3. Изучить опыт разработки рабочих программ, фондов оценочных средств и методических указаний преподавателей кафедры<br>4. Самостоятельно провести цикл занятий по предмету, включая чтение лекций, проведение практических / семинарских занятий.<br>5. На основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы высшего образования, повышению качества и престижа высшего образования.<br>6. На основе анализа опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по применению результатов собственных теоретических и эмпирических исследований в | 212                       |                               |

|    |   |     |  |
|----|---|-----|--|
|    | процессе преподавания дисциплин профессионального цикла в высших учебных заведениях   |     |  |
| 3. | Заключительный этап   |     |  |
|    | Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции | 2   |  |
|    | ИТОГО   | 216 |  |

### **5. Формы отчетности по практике**

По окончании практики обучающиеся предоставляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- карточка задания на практику;
- направление на практику;
- отчет о прохождении практики;
- договор о практической подготовке (оформляется и прилагается, если обучающийся проходил практику в профильной организации, с которой не заключен групповой договор о практической подготовке);
- дневник по практике;
- характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Акинина Наталья Юрьевна, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Объем практики | Распределение по семестрам |       |       |       | Итого |
|----------------|----------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                | 1                          | 2     | 3     | 4     |       |
| часов          |                            | 216   | 216   | 216   | 648   |
| недель         |                            |       |       |       |       |
| Форма контроля |                            | зачет | зачет | зачет | зачет |
| з.е.           |                            | 6     | 6     | 6     | 18    |

### 1. Цель практики

Цели научно-исследовательской работы направлены на переход от усвоения готовых знаний к овладению методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социально-правовых явлений с использованием научных методик, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к защите магистерской диссертации.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к составной части, формируемой участниками образовательных отношений

образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования блока Б2.

### 3. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |
| ПК-1   | Способность представлять интересы доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве; участвовать в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а | ПК-1.1 3-1: юридическую природу адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов<br>ПК-1.2 3-1: закономерности развития организации адвокатуры в России и за рубежом<br>ПК-1.3 3-1: международные документы об адвокатуре<br>ПК-1.4 3-1: порядок представления интересов доверителя в правоохранительных органах и иных органах разрешения конфликтов<br>ПК-1.1 3-2: систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры и практику его реализации<br>ПК-1.1 3-3: основные моральные и этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности адвоката и позволяющие |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | <p>также в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов</p>   | <p>ориентироваться в современном законодательстве и проблемах современного государства<br/> ПК-1.1 У-1: использовать знания адвокатской деятельности для решения практических задач с учетом этических норм<br/> ПК-1.2 У-1: оформлять процессуальные документы в конкретных видах процессуальных производств<br/> ПК-1.3 У-1: анализировать судебную практику<br/> ПК-1.4 У-1: юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства<br/> ПК-1.1 У-2: пользоваться монографической литературой, посвященной этическим основам юридической деятельности<br/> ПК-1.1 В-1: навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся адвокатской деятельности, правоохранительных и правозащитных органов<br/> ПК-1.2 В-1: навыками ведения адвокатского досье по делу<br/> ПК-1.3 В-1: навыками организации оказания адвокатами юридической помощи<br/> ПК-1.4 В-1: навыками подготовки процессуальных документов, приемами разрешения судебных дел и иными способами разрешения правовых конфликтов<br/> ПК-1.3 В-2: выявлением нравственного содержания различных видов юридической деятельности<br/> ПК-1.4 В-2: противостоянием условиям и факторам профессионально-нравственной деформации</p> |
| ПК-2 | <p>Способность вести консультационную работу, давать разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам.</p>   | <p>ПК-2.1 З-1: основы консультационной работы<br/> ПК-2.1 У-1: отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующим и аргументами<br/> ПК-2.2 В-1: навыками консультационной работы, разъяснения, подготовки устных и письменных справок по юридическим вопросам</p>  |
| ПК-3 | <p>Способность ориентироваться в правовых, организационно-структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества</p> | <p>ПК-3.1 З-1: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве<br/> ПК-3.2 З-1: содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности<br/> ПК-3.2 З-2: структуру органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества<br/> ПК-3.1 У-1: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения прав и свобод граждан по защите их в органах судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти<br/> ПК-3.1 В-1: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>УК-2.1 З-1: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>УК-2.2 З-1: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>УК-2.1 У-1: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.2 У-1: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения</p> <p>УК-2.1 В-1: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 В-1: методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</p> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий</p> <p>УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>УК-3.1 У-1: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 У-1: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении</p> <p>УК-3.1 В-1: навыками постановки цели в условиях командой работы</p> <p>УК-3.2 В-1: навыками опыта руководства членами команды для достижения поставленной цели</p>  |

#### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики:

Научно-исследовательская работа является составной частью Основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования блока Б2.В ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр).

Она непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа нацелена на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации, и углубленное изучение методов научного исследования.

Данная практика неразрывно связана с написанием магистерской диссертации. а также с изучением таких дисциплин как: юридическая риторика, основы нормотворчества, системы искусственного интеллекта, философия и методология проведения научных исследований.

Научно-исследовательская работа также базируется на ознакомительной и производственных практиках. Результаты научно-исследовательской работы обязательно проходят апробацию на научно-исследовательском семинаре (Юридическая урбанонология: совершенствование правового регулирования и обеспечение безопасности с учётом специфики северных территорий).

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п | Этапы практики<br>(виды учебной работы на практике)  | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы<br>текущего<br>контроля |
|-------|--|---------------------------|-------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап (2 семестр)  |                           |                               |
|       | Изучение методологии научных исследований;<br>планирование НИР   | 108                       | Диф. зачёт                    |
| 2     | Основной этап (3 семестр)  |                           |                               |
|       | проведение научно-исследовательской работы):<br>-организация и проведение исследования по<br>проблеме, - сбор учебной, научной литературы;<br>поиск эмпирических данных и их интерпретация и<br>т.д.   | 108                       | Диф. зачёт                    |
| 3     | Основной этап (4 семестр)  |                           |                               |
|       | написание и оформление научного исследования:<br>- написание научной статьи;<br>- раскрытие общетеоретических вопросов<br>рассматриваемой темы;<br>- раскрытие основных аспектов исследования;<br>- интерпретация полученных результатов в<br>описательном и иллюстративном оформлении   | 216                       |                               |
| 4     | Заключительный этап (5 семестр)  |                           |                               |
|       | - подготовка и корректировка текста магистерской<br>диссертации;<br>- составление и оформление библиографического<br>списка использованных источников и<br>приложений;<br>- апробация результатов исследования подготовка<br>к защите научного исследования;<br>- подготовки авторефератов и докладов;<br>- подготовка к предзащите на кафедре | 324                       | Диф. зачёт                    |
|       | ИТОГО  | 756                       |                               |

#### **5. Формы отчетности по практике**

По окончании практики обучающиеся предоставляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий отчет о прохождении практики и выполненные к нему задания.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Анисимов Валерий Филиппович, доктор юрид. наук, доцент, профессор кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |   |     | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|---|---|-----|-------|
|                            | 1                               | 2 | 3 | 4   |       |
| Лекции                     |                                 |   |   |     |       |
| Практические занятия       |                                 |   |   |     |       |
| Самостоятельная работа     |                                 |   |   | 216 | 216   |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |   |     |       |
| Контроль                   |                                 |   |   |     |       |
| Форма контроля             |                                 |   |   |     |       |
| <b>Итого:</b>              |                                 |   |   | 216 | 216   |
| <b>з.е.</b>                |                                 |   |   | 6   | 6     |

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель государственной итоговой аттестации (подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы) – установление уровня подготовки выпускника вуза к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Содержание магистерской работы и уровень её защиты рассматривается как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

Представленные в программе методические рекомендации направлены на организацию и поддержку выполнения выпускной квалификационной работы магистрантов (магистерских диссертаций).

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практики и осуществления научно-исследовательской работы, представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (Организационно-управленческий, Консультационный и Правоприменительный).

Магистерская диссертация показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном

уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При написании магистерской диссертации преследуются следующие задачи: – систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по специальности и их применение для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач; – углубление навыков ведения самостоятельной работы, овладение современными методами постановки и анализа проблем; – развитие умения поводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования в области права в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему диссертации;
- обосновать актуальность выбранной темы диссертации, сформулировать цель, задачи, определить предмет, объект исследования;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, учебную, научную литературу, нормативно-правовые, статистические, аналитические и другие источники данных, официальные сведения органов государственной власти и местного самоуправления по избранной тематике; определить целесообразность их использования в ходе исследования;
- собрать необходимый фактический материал для проведения конкретного анализа;
- подготовить обзор степени научной изученности темы и изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- обосновать научную новизну исследования;
- оценить целесообразность использования для достижения целей диссертации социологических, статистических и логико-структурных методов исследования;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и представления информации;
- сделать выводы и разработать конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства, организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- оформить магистерскую диссертацию в соответствии с нормативными требованиями.

## 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| ОПК-1  | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения               | ОПК-1.2 З-1: способы квалификации сложных фактических ситуаций<br>ОПК-1.2 У-1: обосновывать варианты решений поставленных задач<br>ОПК-1.3 В-1: способностью аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий |
| ОПК-2  | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1 З-1: способы анализа юридических норм и правовых отношений<br>ОПК-2.2 У-1: составлять экспертные заключения<br>ОПК-2.3 В-1: способностью аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий             |
| ОПК-3  | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                      | ОПК-3.1 З-1: место и роль теории судебной экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие<br>ОПК-3.2 З-1: современное состояние методов теории судебной экспертизы, способствующих расследованию преступлений                |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>ОПК-3.3 З-1: цели и задачи теории судебной экспертизы</p> <p>ОПК-3.1 У-1: правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию</p> <p>ОПК-3.2 У-1: правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту</p> <p>ОПК-3.3 У-1: профессионально оценить заключение судебного эксперта</p> <p>ОПК-3.1 У-2: правильно использовать технико-криминалистические средства и методы</p> <p>ОПК-3.2 У-2: правильно использовать технико-криминалистические средства и методы</p> <p>ОПК-3.3 У-2: работать с нормативным материалом</p> <p>ОПК-3.1 В-1: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p>ОПК-3.2 В-1: навыками определения и оценивания важнейших современных тенденций развития науки криминалистики</p> <p>ОПК-3.3 В-1: навыками подготовки и назначения различных экспертиз</p> <p>ОПК-3.1 В-2: поисково-информационными и юридико-техническими навыками</p>   |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | <p>ОПК-4.1 З-1: основные понятия юридической риторики</p> <p>ОПК-4.2 З-1: решение правовых вопросов, в том числе, в состязательных процессах, методы ведения дискуссии, деловых переговоров, правовые нормы, регулирующие институт посредничества с целью достижения компромисса с участниками юридического конфликта</p> <p>ОПК-4.1 З-2: речевые средства логичности и воздействия судебной речи</p> <p>ОПК-4.1 У-1: строить свою речь целесообразно и логично, точно и убедительно выражать свои мысли</p> <p>ОПК-4.2 У-1: выступать по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процессах, вести дискуссию, деловые переговоры, осуществлять посредничество с целью достижения компромисса с участниками юридического конфликта</p> <p>ОПК-4.3 У-1: выступать с убедительной защитительной судебной речью, при этом уметь корректировать форму и тактику речи в соответствии с интересами и настроением аудитории</p> <p>ОПК-4.1 В-1: навыками выступления с убедительной публичной (и судебной) речью</p> <p>ОПК-4.2 В-1: навыками выступления по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процессах, ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса с участниками юридического конфликта</p> |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | ОПК-4.3 В-1: навыками лингвистического анализа, редактирования, правки служебных и процессуальных документов  |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                   | ОПК-5.1 З-1: понятие и принципы нормотворчества, систему нормативных правовых актов, основные этапы и стадии нормотворческого процесса, культуру нормотворчества<br>ОПК-5.1 У-1: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, подготавливать проекты нормативных правовых актов<br>ОПК-5.1 В-1: навыками работы с нормативными правовыми актами, правовой экспертизы нормативного акта, юридической техники при подготовки нормативных актов   |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1 З-1: основные понятия и категории этики и нормы кодексов профессиональной этики юриста<br>ОПК-6.1 З-2: социальную значимость нравственности и морали в профессиональной деятельности<br>ОПК-6.1 З-3: о влиянии нравственной деформации личности на профессионализм и другие характеристики специалиста<br>ОПК-6.2 З-1: современные источники, регулирующие этическую сторону поведения, уметь определять их взаимосвязь<br>ОПК-6.3 З-1: психологию коррупционного поведения<br>ОПК-6.1 У-1: ориентироваться в существующих нормах и правилах профессиональной этики юриста<br>ОПК-6.1 У-2: давать правильную оценку в жизненных ситуациях<br>ОПК-6.2 У-1: применять полученные знания на практике<br>ОПК-6.3 У-1: выявлять коррупционные и иные противоправные проявления<br>ОПК-6.1 В-1: навыками составления юридических документов с позиции не только правовой, но и этической состоятельности (в области правоприменительной деятельности), преподавания на должном уровне и осуществления правового и нравственного воспитания<br>ОПК-6.2 В-1: навыками воспрепятствования проявлению коррупционных и иных правонарушений |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом                      | ОПК-7.1 З-1: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности   |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | <p>требований информационной безопасности</p>  | <p>ОПК-7.4 З-1: различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> <p>ОПК-7.2 У-1: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в информационно-правовых базах данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.4 У-1: использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> <p>ОПК-7.3 В-1: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, использовать правовые базы данных при осуществлении профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.4 В-1: навыками использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>  |
| <p>ПК-1</p> | <p>Способность представлять интересы доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве; участвовать в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов.</p> | <p>ПК-1.1 З-1: юридическую природу адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов</p> <p>ПК-1.2 З-1: закономерности развития организации адвокатуры в России и за рубежом</p> <p>ПК-1.3 З-1: международные документы об адвокатуре</p> <p>ПК-1.4 З-1: порядок представления интересов доверителя в правоохранительных органах и иных органах разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1 З-2: систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры и практику его реализации</p> <p>ПК-1.1 З-3: основные моральные и этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности адвоката и позволяющие ориентироваться в современном законодательстве и проблемах современного государства</p> <p>ПК-1.1 У-1: использовать знания адвокатской деятельности для решения практических задач с учетом этических норм</p> <p>ПК-1.2 У-1: оформлять процессуальные документы в конкретных видах процессуальных производств</p> <p>ПК-1.3 У-1: анализировать судебную практику</p> <p>ПК-1.4 У-1: юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-1.1 У-2: пользоваться монографической литературой, посвященной этическим основам юридической деятельности</p> <p>ПК-1.1 В-1: навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и</p> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>правоотношений, касающихся адвокатской деятельности, правоохранительных и правозащитных органов</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками ведения адвокатского досье по делу</p> <p>ПК-1.3 В-1: навыками организации оказания адвокатами юридической помощи</p> <p>ПК-1.4 В-1: навыками подготовки процессуальных документов, приемами разрешения судебных дел и иными способами разрешения правовых конфликтов</p> <p>ПК-1.3 В-2: выявлением нравственного содержания различных видов юридической деятельности</p> <p>ПК-1.4 В-2: противостоянием условиям и факторам профессионально-нравственной деформации</p>  |
| ПК-2 | Способность вести консультационную работу, давать разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам.   | <p>ПК-2.1 З-1: основы консультационной работы</p> <p>ПК-2.1 У-1: отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующим и аргументами</p> <p>ПК-2.2 В-1: навыками консультационной работы, разъяснения, подготовки устных и письменных справок по юридическим вопросам</p>   |
| ПК-3 | Способность ориентироваться в правовых, организационно-структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества | <p>ПК-3.1 З-1: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве</p> <p>ПК-3.2 З-1: содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2 З-2: структуру органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-3.1 У-1: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения прав и свобод граждан по защите их в органах судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  | <p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>   |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>УК-2.1 З-1: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>УК-2.2 З-1: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>УК-2.1 У-1: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.2 У-1: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения</p> <p>УК-2.1 В-1: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 В-1: методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</p> |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 З-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке</p> <p>УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию</p> <p>УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)</p> <p>УК-4.3 У-1: вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при</p>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>профессиональном общении и в публичных выступлениях</p> <p>УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки</p> <p>УК-4.3 В-1: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке</p>   |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1 З-1: потенциальные сильные и слабые стороны личности</p> <p>УК-6.1 З-2: эффективные способы самообучения</p> <p>УК-6.2 З-1: основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности</p> <p>УК-6.1 У-1: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации</p> <p>УК-6.2 У-1: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.1 В-1: навыками выявления стимулов для саморазвития</p> <p>УК-6.2 В-1: навыками определения реалистических целей профессионального роста</p> |



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |       |   | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|---|-------|---|-------|
|                            | 1                               | 2 | 3     | 4 |       |
| Лекции                     |                                 |   | 10    |   | 10    |
| Практические занятия       |                                 |   | 12    |   | 12    |
| Самостоятельная работа     |                                 |   | 50    |   | 50    |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |       |   |       |
| Контроль                   |                                 |   |       |   |       |
| Форма контроля             |                                 |   | зачет |   | зачет |
| <b>Итого:</b>              |                                 |   | 72    |   | 72    |
| <b>з.е.</b>                |                                 |   | 2     |   | 2     |

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

## 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
|--|--|--|

### 3. Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Основные понятия и принципы искусственного интеллекта.                                 |
| 2     | Этапы развития систем искусственного интеллекта.                                       |
| 3     | Правовые основы искусственного интеллекта.   |
| 4     | Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ.                           |
| 5     | Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 ОРГАНИЗАЦИЯ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |                 |   |   | Итого                    |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------|---|---|--------------------------|
|                            | 1                               | 2               | 3 | 4 |                          |
| Лекции                     |                                 |                 |   |   |                          |
| Практические занятия       | 16                              | 18              |   |   | 34                       |
| Самостоятельная работа     | 56                              | 54              |   |   | 110                      |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |                 |   |   |                          |
| Контроль                   |                                 |                 |   |   |                          |
| Форма контроля             | зачет                           | зачет с оценкой |   |   | зачет<br>зачет с оценкой |
| <b>Итого:</b>              | 72                              | 72              |   |   | 144                      |
| <b>з.е.</b>                | 2                               | 2               |   |   | 4                        |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области правового регулирования и организации нотариальной деятельности в РФ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| ПК-3   | Способность ориентироваться в правовых, организационно-структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества | ПК-3.1 3-1: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве<br>ПК-3.2 3-1: содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности<br>ПК-3.3 3-1: структуру органов нотариата<br>ПК-3.2 У-1: оформлять принятое решение в виде юридических решений<br>ПК-3.2 У-2: применять нормативные правовые акты в сфере нотариата |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ПК-3.3 У-1: применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для разрешения актуальных проблем права в области нотариата</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности</p> <p>ПК-3.1 В-2: навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-3.2 В-1: навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках правоприменения</p> <p>ПК-3.1 В-3: методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих деятельность органов нотариата</p> <p>ПК-3.1 В-4: навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---|

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование деятельности нотариата в Российской Федерации

Тема 2. Структура основ деятельности нотариата

Тема 3. Организация нотариальной деятельности

Тема 4. Контроль за нотариальной деятельностью. Финансовое обеспечение деятельности нотариата

Тема 5. Обеспечение доказательств как нотариальное действие

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |   |       | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|---|---|-------|-------|
|                            | 1                               | 2 | 3 | 4     |       |
| Лекции                     |                                 |   |   | 12    | 12    |
| Практические занятия       |                                 |   |   | 18    | 18    |
| Самостоятельная работа     |                                 |   |   | 42    | 42    |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |   |       |       |
| Контроль                   |                                 |   |   |       |       |
| Форма контроля             |                                 |   |   | зачет | зачет |
| <b>Итого:</b>              |                                 |   |   | 72    | 72    |
| <b>з.е.</b>                |                                 |   |   | 2     | 2     |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области правового регулирования и организации прокурорской деятельности в РФ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| ПК-3   | Способность ориентироваться в правовых, организационно-структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества | ПК-3.1 3-1: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве<br>ПК-3.2 3-1: содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности<br>ПК-3.1 3-2: структуру органов прокуратуры<br>ПК-3.2 У-1: оформлять принятое решение в виде юридических решений<br>ПК-3.1 У-1: применять нормативные правовые акты в сфере прокурорского надзора |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ПК-3.2 У-2: применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для разрешения актуальных проблем права в области прокурорского надзора</p> <p>ПК-3.2 У-3: оформлять принятое решение в виде юридических решений</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-3.2 В-1: навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках правоприменения</p> <p>ПК-3.1 В-2: навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.3 В-1: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении прокурорской деятельности</p> <p>ПК-3.3 В-2: методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры</p> |
|--|--|--|

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Функции и направления деятельности органов и учреждений прокуратуры

Тема 2. Правовые средства прокурорского надзора

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.

Прокурорский надзор за соблюдением экологического законодательства

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением экологических прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение обращений о нарушении экологических прав

Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел, вытекающих из экологических правоотношений. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
К.М.01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ  
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ  
(английский)**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчики: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |         |   |   | Итого            |
|----------------------------|---------------------------------|---------|---|---|------------------|
|                            | 1                               | 2       | 3 | 4 |                  |
| Лекции                     |                                 |         |   |   |                  |
| Практические занятия       | 28                              | 24      |   |   | 52               |
| Самостоятельная работа     | 8                               | 48      |   |   | 56               |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |         |   |   |                  |
| Контроль                   |                                 | 36      |   |   | 36               |
| Форма контроля             | зачет                           | экзамен |   |   | зачет<br>экзамен |
| <b>Итого:</b>              | 36                              | 108     |   |   | 144              |
| <b>з.е.</b>                | 1                               | 3       |   |   | 4                |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 3-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия<br>УК-4.2 3-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности<br>УК-4.3 3-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию</p> <p>УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)</p> <p>УК-4.3 У-1: вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях</p> <p>УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки</p> <p>УК-4.3 В-1: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке</p> |
|--|--|---|

### 3. Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Английский язык в современном мире. Грамматика: Active voice. Simple Forms. Continuous Forms                       |
| 2     | Деловое и академическое взаимодействие. Грамматика: Active voice. Perfect Forms. Perfect Continuous Forms          |
| 3     | Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Грамматика: Active voice. Future-in-the-Past Forms          |
| 4     | Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Грамматика: Active voice. Future-in-the-Past Forms          |
| 5     | Деловая поездка. Грамматика: Согласование временных форм. Прямая и косвенная речь                                  |
| 6     | Академическая коммуникация. Грамматика: Modal verbs. Система неличных форм глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий |
| 7     | Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование  |



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
К.М.01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ  
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ  
(немецкий)**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчики: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |         |   |   | Итого            |
|----------------------------|---------------------------------|---------|---|---|------------------|
|                            | 1                               | 2       | 3 | 4 |                  |
| Лекции                     |                                 |         |   |   |                  |
| Практические занятия       | 28                              | 24      |   |   | 52               |
| Самостоятельная работа     | 8                               | 48      |   |   | 56               |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |         |   |   |                  |
| Контроль                   |                                 | 36      |   |   | 36               |
| Форма контроля             | зачет                           | экзамен |   |   | зачет<br>экзамен |
| <b>Итого:</b>              | 36                              | 108     |   |   | 144              |
| <b>з.е.</b>                | 1                               | 3       |   |   | 4                |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо | УК-4.1 З-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия<br>УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности<br>УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке<br>УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | го и профессионального взаимодействия | (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию<br>УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)<br>УК-4.3 У-1: вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях<br>УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий<br>УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки<br>УК-4.3 В-1: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке |
|--|---------------------------------------|--|

### 3. Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Чтение, перевод профессионально ориентированных аутентичных текстов. Деловое общение. Грамматика: пассив; пассив состояния; безличный пассив   |
| 2     | Реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов. Составление глоссария. Резюме. Грамматика: конструкция haben + zu + Infinitiv, конструкция sein + zu + Infinitiv; глагол lassen; модальные глаголы  |
| 3     | Реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов. Составление глоссария. Профессиональная деятельность. Грамматика: инфинитивные группы; инфинитивные обороты; инфинитив II; глаголы brauchen, glauben, scheinen, suchen, pflegen, verstehen и wissen |
| 4     | Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Повторение  |
| 5     | Научная речь. Научные публикации и выступления. Грамматика: причастия; распространенное определение; обособленные причастные обороты; предикативное определение  |
| 6     | Академическая коммуникация. Грамматика: указательные местоимения; предлоги; предложения с однородными членами; сложные предложения; нарушение рамочной конструкции   |
| 7     | Презентация результатов профессиональной и научной деятельности. Конференция. Грамматика: сложноподчиненные предложения  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
К.М.01.02 ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |       |   |   | Итого |
|----------------------------|---------------------------------|-------|---|---|-------|
|                            | 1                               | 2     | 3 | 4 |       |
| Лекции                     |                                 | 12    |   |   | 12    |
| Практические занятия       |                                 | 24    |   |   | 24    |
| Самостоятельная работа     |                                 | 72    |   |   | 72    |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |       |   |   |       |
| Контроль                   |                                 |       |   |   |       |
| Форма контроля             |                                 | зачет |   |   | зачет |
| <b>Итого:</b>              |                                 | 108   |   |   | 108   |
| <b>з.е.</b>                |                                 | 3     |   |   | 3     |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о риторике в совокупности ее составляющих; представление сущности коммуникации, лежащей в основе риторики, дать представление о речи как инструмент эффективного общения; представление о современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи; формирование навыков подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т.п.); познакомить с основами культуры речи, рассмотрев аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический).

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| ОПК-4  | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в | ОПК-4.1 3-1: основные понятия юридической риторики<br>ОПК-4.2 3-1: решение правовых вопросов, в том числе, в состязательных процессах, методы ведения дискуссии, деловых переговоров, правовые нормы, регулирующие институт посредничества с целью достижения компромисса с участниками юридического конфликта<br>ОПК-4.1 3-2: речевые средства логичности и воздействия судебной речи |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>состязательных процессах</p>   | <p>ОПК-4.1 У-1: строить свою речь целесообразно и логично, точно и убедительно выразить свои мысли</p> <p>ОПК-4.2 У-1: выступать по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процессах, вести дискуссию, деловые переговоры, осуществлять посредничество с целью достижения компромисса с участниками юридического конфликта</p> <p>ОПК-4.3 У-1: выступать с убедительной защитительной судебной речью, при этом уметь корректировать форму и тактику речи в соответствии с интересами и настроением аудитории</p> <p>ОПК-4.1 В-1: навыками выступления с убедительной публичной (и судебной) речью</p> <p>ОПК-4.2 В-1: навыками выступления по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процессах, ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса с участниками юридического конфликта</p> <p>ОПК-4.3 В-1: навыками лингвистического анализа, редактирования, правки служебных и процессуальных документов</p>   |
| УК-4 | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 З-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке</p> <p>УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию</p> <p>УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)</p> <p>УК-4.3 У-1: вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях</p> <p>УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки</p> <p>УК-4.3 В-1: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке</p> |

### 3. Темы дисциплины

Тема 1. Процессуальная риторика и проблемы современной коммуникации

Тема 2. Актуальные вопросы развития и становления процессуальной риторической мысли

Тема 3. Классический риторический канон в практической деятельности юриста

Тема 4. Традиции и специфика судебного красноречия

Тема 5. Средства речевого воздействия в судопроизводстве

Тема 6. Разновидности общения в юридической практике

Тема 7. Проблема эффективности речевой коммуникации

Тема 8. Виды и жанры юридических текстов, их содержательные и стилистические особенности

Тема 9. Оратор и аудитория: факторы взаимодействия

Тема 10. Особенности полемического мастерства в профессиональной деятельности юриста

Тема 11. Технологии и приемы развития ораторского мастерства

Тема 12. Функционирование языковых единиц в речи юриста

Тема 13. Этика судебных прений

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
К.М.02.01 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: Федулов Игорь Николаевич, доктор юрид. наук, доцент

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   | Итого   |
|----------------------------|---------------------------------|---|---|---|---------|
|                            | 1                               | 2 | 3 | 4 |         |
| Лекции                     | 8                               |   |   |   | 8       |
| Практические занятия       | 22                              |   |   |   | 22      |
| Самостоятельная работа     | 87                              |   |   |   | 87      |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |   |   |         |
| Контроль                   | 27                              |   |   |   | 27      |
| Форма контроля             | экзамен                         |   |   |   | экзамен |
| <b>Итого:</b>              | 144                             |   |   |   | 144     |
| <b>з.е.</b>                | 4                               |   |   |   | 4       |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов со способами и формами теоретического освоения мира, этапами развития науки, ее основными методологическими проблемами и исследовательскими парадигмами, а также с основами методологии научного исследования.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)   |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1 З-1: основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания</p> <p>УК-5.2 З-1: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>УК-5.1 У-1: осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 У-1: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>УК-5.1 В-1: общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания</p> <p>УК-5.2 В-1: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> |

---

### 3. Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Поиски метода: эмпиризм и рационализм в новоевропейской философии |
| 2     | Позитивистская традиция в философии науки                         |
| 3     | Научная картина мира  |
| 4     | Научные революции   |
| 5     | Специфика методологии гуманитарного и естественного познания      |
| 6     | Структура научного знания   |
| 7     | Методы эмпирического уровня исследования                          |
| 8     | Переход на уровень теоретического исследования                    |
| 9     | Методы теоретического исследования                                |
| 10    | Методы построения теоретического знания                           |
| 11    | Общенаучные принципы и подходы                                    |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
К.М.02.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*  
Программа магистратуры: *Правоохранительная и адвокатская деятельность*

Форма обучения:

*очная*

Квалификация (степень) выпускника:

*магистр*

2022 год набора

Разработчик: *Салмина Светлана Глебовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность и адвокатура»*

| Виды работ                 | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   | Итого   |
|----------------------------|---------------------------------|---|---|---|---------|
|                            | 1                               | 2 | 3 | 4 |         |
| Лекции                     | 8                               |   |   |   | 8       |
| Практические занятия       | 18                              |   |   |   | 18      |
| Самостоятельная работа     | 163                             |   |   |   | 163     |
| Курсовой(ая) проект/работа |                                 |   |   |   |         |
| Контроль                   | 27                              |   |   |   | 27      |
| Форма контроля             | экзамен                         |   |   |   | экзамен |
| <b>Итого:</b>              | 216                             |   |   |   | 216     |
| <b>з.е.</b>                | 6                               |   |   |   | 6       |

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение условий для самоопределения личности по отношению к наиболее общим актуальным вопросам правоведения и формированию у магистранта объективно истинных представлений о сложных проблемах отечественного и мирового правоведения, выработка соответствующих ценностных правовых ориентаций. Задачи реализации дисциплины усматриваются в следующем:

1. Обеспечение эффективного использования имеющихся в наличии знаний, умений и навыков обучающегося по программе магистратуры, для поддержания достигнутого уровня юридического образования, его совершенствования, углубления и проблематизации.

2. Создание условий для обеспечения профессиональной компетенции юриста, адекватной целям и задачам функционирования правовой системы.

3. Обеспечение наращивания интеллектуальных возможностей личности магистра и повышение эффективности использования его знаний в области права и государства.

4. Разработка и практическая реализация программы магистерской подготовки, ее уточнение и совершенствование в интересах юридической науки и практики.

5. Координация и увязка содержания программы данного магистерского курса с другими программами магистерской подготовки в контексте проблематики мировой юридической науки и духовных запросов человечества в начале III тысячелетия.

Освоение дисциплины должно обеспечивать изучение комплекса базовых теоретических правовых знаний, а также формирование у студентов достаточного уровня компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению юридических знаний для решения прикладных задач профессиональной юридической деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом информации, а также принятия на этой основе оптимального решения.

## 2. Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |
| ОПК-1  | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения               | ОПК-1.3 В-1: способностью аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий   |
| ОПК-2  | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1 З-1: способы анализа юридических норм и правовых отношений<br>ОПК-2.2 У-1: составлять экспертные заключения<br>ОПК-2.3 В-1: способностью аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий  |
| УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                | УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий<br>УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях<br>УК-3.1 У-1: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>УК-3.2 У-1: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении<br>УК-3.1 В-1: навыками постановки цели в условиях командой работы<br>УК-3.2 В-1: навыками опыта руководства членами команды для достижения поставленной цели |

## 3. Темы дисциплины

Тема 1. Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции

Тема 2. Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки

Тема 3. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки

Тема 4. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции

Тема 5. Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра