

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Костылева Татьяна Александровна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 29.06.2022 12:12:48
 Уникальный программный ключ:
 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА
 ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

Специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
очная

2022 год набора

Разработчик: Братцева О.А., кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия											
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа	540	1044	396	900	720	1188					4788
Контрольная работа											
Контроль											
Форма контроля	3	3	3	3	3	3					
Итого:	540	1044	396	900	720	1188					4788
з.е.	15	29	11	25	20	33					133

1 Цель освоения дисциплины

состоит в обеспечении становления научно-исследовательского мышления, освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно - квалификационной работы (диссертации).

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Изучение проблемной области избранной темы, разработка ключевых понятий и научно-логического аппарата диссертационного исследования
2	Подбор методов исследования, разработка плана исследования, проведение пробного эмпирического исследования по избранной теме
3	Создание первого варианта текста исследования и подготовка публикаций с результатами эмпирического исследования.
4	Организация полноценного эмпирического исследования с уточнением теоретических положений диссертационного исследования
5	Оформление результатов эмпирического исследования и подготовка публикаций по теме диссертационного исследования.
6	Оформление текста диссертационного исследования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ НА
ИЗОБРЕТЕНИЯ**

Специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
очная

2022 год набора

Разработчик: О.А. Братцева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия											
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа		36		36	36						108
Контрольная работа											
Контроль											
Форма контроля		3		3	3						
Итого:		36		36	36						108
з.е.		1		1	1						3

1 Цель освоения дисциплины

ознакомление аспирантов с формами и правилами представления научному сообществу результатов авторского исследования, формирование основных навыков, необходимых для подготовки научных публикаций и апробации их на практике.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Публикации как средство коммуникации в научном сообществе. Требования к публикации результатов исследования Публикация статей в научных журналах. Алгоритм подготовки статей. Выбор издания.
2	Представление результатов на конференциях. Наукометрические показатели автора как инструмент измерения публикационной активности автора и его вклада в развитие конкретной области науки. Этические аспекты публикаций.
3	Аргументация полученных результатов. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам исследования. Публикации монографий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
очная

2022 год набора

Разработчик: О.А. Братцева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия											
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа		36		36							72
Контрольная работа											
Контроль											
Форма контроля		3		3							
Итого:		36		36							72
з.е.		1		1							2

1 Цель освоения дисциплины

Целями промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования является установление уровня подготовки научного исследования критериям кандидатской диссертации по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Подготовка введения, методологического аппарата исследования, который включает: актуальность, постановку проблемы, определение предмета и объекта, цели и задач; обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Критический анализ теоретических источников по проблеме исследования Критический анализ результатов эмпирических работ по проблеме исследования
2	Описание опытно-экспериментальной, методологической базы исследования Критический анализ методологических подходов к исследуемой проблеме. Разработка методики сбора и анализа данных. Анализ полученных данных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
очная

2022 год набора

Разработчик: С.В. Владимирова, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия	30	36									66
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа	42	-									42
Контрольная работа											
Контроль		36									36
Форма контроля	3	Э									
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									

1 Цель освоения дисциплины

достижение аспирантами уровня владения иностранным языком, позволяющего успешно использовать его в научной, научно-образовательной и профессиональной деятельности

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Наука и образование. Реалии академической жизни. Ученые степени, ученые звания. должности. Соответствия в русском языке
2	Научная коммуникация: особенности научного стиля, нормы, научный этикет. Языковые, стилистические, речевые нормы научной коммуникации
3	Научная работа аспиранта. Структура диссертации: проблематика, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, научные методы, анализ исследуемого материала, практическая значимость
4	Научные публикации: виды, формы, структура научных публикаций. Аннотирование. Реферирование. Реферативный обзор
5	Международные, российские научные конференции, симпозиумы. Научное выступление. Презентация результатов научного исследования
6	Кандидатский экзамен по иностранному языку: требования, структура, подготовка

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ**

Специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
очная

2022 год набора

Разработчик: И. Н. Федулов, д. фил. наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	32										32
Практические занятия		32									32
Самостоятельная работа	40	40									80
Форма контроля	3	Э									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	3									5

1 Цель освоения дисциплины

рассмотрение философии в том ракурсе, где она тесно смыкается и взаимодействует с наукой, представление истории становления и развития математических, естественных и точных наук, определение специфики и значения их философской проблематики, формирование у аспирантов потребности к философским оценкам научных фактов.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические формы науки
2	Философия и методология науки
3	Философские проблемы социально-гуманитарных наук
4	Место истории и философии науки в системе философского знания
5	Наука в Античности и Средневековье
6	Формирование современного идеала научности в Новое время
7	Неклассическая и постнеклассическая наука. Наука и современная цивилизация
8	Наука как эпистемологический и культурный феномен

9	Специфика и структура научного знания
10	Специфика и структура научного знания
11	Эволюция позитивистской эпистемологии
12	Методология научного исследования
13	Научные традиции и научные революции
14	Мировоззрение и научная картина мира
15	Философские проблемы экономики
16	Философские проблемы права
17	Философские проблемы исторической науки
18	Философские проблемы образования и психологии
19	Философские проблемы исследования языка

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
Очная

2022 год набора

Разработчик: О.А. Братцева, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия			40	30							70
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа			104	150							254
Контрольная работа											
Контроль											
Форма контроля			3	3, Э							
Итого:			144	180							324
з.е.			4	5							9

1 Цель освоения дисциплины

формирование углубленных профессиональных знаний о закономерностях и механизмах формирования личности в условиях образовательного процесса, подготовка аспиранта к проведению научных исследований в рамках научной специальности

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Методологические основы курса. Основные проблемы и актуальные задачи педагогической психологии
2	Психология развития. Диагностический инструментарий.
3	Субъекты образовательной деятельности. Диагностический инструментарий.
4	Педагогическое общение. Диагностический инструментарий.
5	Психология обучения. Диагностический инструментарий
6	Психология воспитания. Диагностический инструментарий
7	Психология педагогической деятельности. Диагностический инструментарий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

Специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
очная

2022 год набора

Разработчик: И. Е. Кузнецова, директор научной библиотеки

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			4								4
Практические занятия			10								10
Самостоятельная работа			58								58
Форма контроля			3								
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

изучение системы современного информационного и библиотечного сервиса, обучение основам информационно-библиотечных знаний, освоение методов аналитико-синтетической переработки информации, умение оформлять результаты учебной и научной работы.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Информатизация общества и информационная культура
2	Первичный документальный поток как составная часть информационных ресурсов общества. Вторичный документальный поток как результат аналитико-синтетической переработки информации.
3	Адресный, фактографический, тематический поиск и алгоритмы их выполнения.
4	Структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
очная

2022 год набора

Разработчик: О. В. Самарина, кандидат ф.- м. наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			4								4
Практические занятия			10								10
Самостоятельная работа			58								58
Форма контроля			3								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретении навыков по использованию интеллектуальных систем, изучении основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия и принципы искусственного интеллекта.
2	Этапы развития систем искусственного интеллекта.
3	Правовые основы искусственного интеллекта. Правовое регулирование вопросов применения и практики внедрения искусственного интеллекта.
4	Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Специальность: 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
Очная

2022 год набора

Разработчик: С. В. Духновский, доктор психологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			4								4
Практические занятия			6								6
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа			26								26
Контрольная работа											
Контроль											
Форма контроля			3								
Итого:			36								36
з.е.			1								1

1 Цель освоения дисциплины: подготовка аспиранта к проведению научных исследований в рамках научной специальности «Педагогическая психология», центральным моментом которых являются личностные особенности педагогов и специфика профессиональной педагогической деятельности.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Педагог как личность и профессионал
2	Личностно-профессиональное саморазвитие педагога
3	Здоровье и девиации личности педагога
4	Профессиональная деятельность педагога
5	Конфликты и кризисы в деятельности педагога
6	Общение и межличностные взаимодействия в деятельности педагога
7	Социально-психологическая дистанция в деятельности педагога

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
очная

2022 год набора

Разработчик: Е.А. Кукуев, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия	12										12
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа	96										96
Контрольная работа											
Контроль											
Форма контроля	3										
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины: освоение психолого - педагогических основ в области организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2	Создание специальных образовательных условий в образовательной организации
3	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
4	Особенности обучения и социализации обучающихся с сенсорными нарушениями
5	Особенности обучения и социализации обучающихся с ДЦП

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
очная

2022 год набора

Разработчик: А. В. Миронов, кандидат псих. наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические занятия		10									10
Самостоятельная работа		52									52
Форма контроля		Зачет с оценкой									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

формирование у аспирантов умений и навыков обработки данных педагогических и психологических исследований с применением статистических программ.

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Создание и редактирование файлов данных. Управление данными (в программе SPSS)
2	Первичные описательные статистики
3	Анализ номинативных данных
4	Корреляционный анализ
5	Параметрические методы сравнения выборок
6	Непараметрические методы сравнения выборок
7	Факторный анализ
8	Множественный регрессионный анализ
9	Кластерный анализ
10	Комплексное применение методов в психолого-педагогическом исследовании

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКА ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Научная специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
очная
2022 год набора

Разработчик: О.А. Братцева, канд. пед. наук, доцент

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов			108							
недель			2							
з.е.			3							

1. Цель практики:

формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

2. Место практики в структуре программы аспирантуры

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» практика относится к обязательной части образовательного компонента.

3. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)
1.	Подготовительный этап
	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания и т.п.
2	Основной этап
	Выполнение индивидуального задания. Работа с документами. Анализ деятельности организации и проч.
3.	Заключительный этап
	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции и т.п.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Научная специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
(очная)
2022 год набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов				108						
недель				2						
з.е.				3						

1. Цель практики: формирование предусмотренных программой аспирантуры, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогической психологии.

2. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) относится к обязательной части образовательного компонента.

3. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)
1	Подготовительный этап
	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания
2	Основной этап
	Выполнение индивидуального задания. Обработка, анализ и систематизация экспериментальных исследований и их интерпретация Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в научной работе высшей школы (поиск, анализ информации по проведению конкурсов, грантов по соответствующей отрасли науки; подготовка материала для участия в конкурсах, грантах).
3	Заключительный этап
	Оформление отчета (сопутствующей документации) и дневника практики. Подготовка презентации к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И
ПРАКТИКЕ**

Специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
очная

2022 год набора

Разработчик: О.А. Братцева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия											
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа			36	36							72
Контрольная работа											
Контроль											
Форма контроля			3	3							
Итого:			36	36							72
з.е.			1	1							2

1 Цель освоения дисциплины

Целями промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике является установление соответствия персональных достижений аспирантов поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов в рамках промежуточной аттестации

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике за 3 семестр
2	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике за 4 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ НА ПРЕДМЕТ ЕЕ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ**

Специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения
очная

2022 год набора

Разработчик: О.А. Братцева, кандидат наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции												
Практические занятия												
Лабораторные работы												
Консультации												
Самостоятельная работа						216						216
Контрольная работа												
Контроль												
Форма контроля						Зачет с оценкой						
Итого:						216						216
з.е.						6						6

1 Цель освоения дисциплины

Целью оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям является установление уровня научного исследования критериям кандидатской диссертации по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

2 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Приведение авторского научного исследования в соответствие с критериями, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней
2	Соответствие диссертации критериям Паспорта научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред