

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.06.2023 09:02:56
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	28	24									52
Самостоятельная работа	8	48									56
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	36	108									144
з.е.	1	3									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</i>	<i>УК-4.1 3-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых)</i>

	<p><i>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия</i> УК-4.2 З-1: <i>языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</i> УК-4.3 З-1: <i>методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке</i> УК-4.1 У-1: <i>воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию</i> УК-4.2 У-1: <i>составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)</i> УК-4.3 У-1: <i>вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях</i> УК-4.1 В-1: <i>практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</i> УК-4.2 В-1: <i>навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки</i> УК-4.3 В-1: <i>навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Английский/немецкий язык в современном мире. Грамматика: Active voice. Simple Forms. Continuous Forms/Passiv. Zustandspassiv
2	Деловое и академическое взаимодействие. Грамматика: Active voice. Perfect Forms. Perfect Continuous Forms/ Modalverben, Modalkonstruktionen
3	Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Грамматика: Active voice. Future-in-the-Past Forms/Infinitiv I, Infinitiv II. Infinitivgruppen
4	Устройство на работу. Грамматика: Passive voice / Verben mit modaler Bedeutung
5	Деловая поездка. Грамматика: Согласование временных форм. Прямая и косвенная речь / Partizipien I, II. Das erweiterte Attribut
6	Академическая коммуникация. Грамматика: Modal verbs. Система неличных форм глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий / Der zusammengesetzte Satz
7	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Фундаментальные и прикладные исследования в физической культуре и спорте

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		16									16
Самостоятельная работа		84									84
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение представлений об современном состоянии фундаментальных и прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен осуществлять планирование, организацию и управление экспериментально-инновационной и научной</i>	<i>ПК-3.1 3-1: содержание этапов планирования, организации и управления</i>

	<p><i>деятельностью по подготовке спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>экспериментально-инновационной деятельностью в сфере ФКиС</i> ПК-3.2 3-1: <i>особенности планирования, организации и управления экспериментально-инновационной и научной деятельностью в сфере ФКиС</i> ПК-3.1 В-1: <i>навыками применения актуальных фундаментальных знаний и знаний прикладных работ для планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью по проблемам спортивной деятельности</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные направления актуальных фундаментальных исследований в ФКиС
2	Основные направления актуальных прикладных исследований в ФКиС
3	Сходства и отличия фундаментальных и прикладных исследований

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ научно-методических проблем в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Барбашов, Доктор наук, Профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			4								4
Практические (семинарские занятия)			12								12
Самостоятельная работа			92								92
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является показать наиболее актуальную проблематику построения тренировочного процесса как многоаспектного объекта научного исследования в современном аспекте..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки</i>	<i>ПК-2.1 3-1: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта</i>

	<p><i>спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>(в том числе антидопинговую политику)</i> ПК-2.2 З-1: <i>современное состояние проблем медико-биологических, психологических, педагогических дисциплин в части относящейся к сфере ФКиС</i> ПК-2.1 В-1: <i>приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i> ПК-2.2 В-1: <i>навыками установления проблемы в осуществлении тренировочного процесса</i> ПК-2.2 В-2: <i>навыком применения технологии сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен осуществлять планирование, организацию и управление экспериментально-инновационной и научной деятельностью по подготовке спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1: содержание этапов планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью в сфере ФКиС</i> ПК-3.2 З-1: <i>особенности планирования, организации и управления экспериментально-инновационной и научной деятельностью в сфере ФКиС</i> ПК-3.1 У-1: <i>выявлять и анализировать актуальные направления инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта</i> ПК-3.1 В-1: <i>навыками применения актуальных фундаментальных знаний и знаний прикладных работ для планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью по проблемам спортивной деятельности</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Система научно – методического знания в сфере физической культуре и спорте, ее структура. Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития научно – методических знаний в сфере физической культуры и спорте
2	Традиционные и нетрадиционные направления построения тренировочного занятия. Научно- прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания Оптимизации структуры тренировки в многолетнем аспекте
3	Дидактическая проблематика организации и планирования физических упражнений в различных учреждениях спортивной направленности. Проблематика совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей
4	Анализ современных методических подходов к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы перетренированности и реадaptации в спорте

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Грязных, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10	6							16
Практические (семинарские занятия)			28	12							40
Самостоятельная работа			34	99							133
Контроль				27							27
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			72	144							216
з.е.			2	4							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является предложение и обоснование путей решения проблем по вопросам медико-биологического сопровождения тренировочного процесса, а также способности выполнять анализ тренировочного процесса и выявлять причины его несовершенства, предлагать и обосновывать решения проблем по вопросам пограничных функциональных состояний, связанных с переутомлением, перенапряжением и перетренированностью спортсменов в условиях спортивной подготовки..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-2	Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	<p>ПК-2.1 З-1: современные технологии применимые для повышения эффективности деятельности в области спорта.</p> <p>ПК-2.2 З-1: современное состояние проблем медико-биологических, психологических, педагогических дисциплин в части относящейся к сфере ФКиС</p> <p>ПК-2.2 У-1: регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие состояние спортсмена</p> <p>ПК-2.1 В-1: приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p> <p>ПК-2.2 В-1: навыками установления проблемы в осуществлении тренировочного процесса</p> <p>ПК-2.2 В-2: навыками планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные закономерности процессов адаптации, дизадаптации и реадaptации организма спортсменов к мышечным нагрузкам.
2	Адаптация и дизадаптация висцеральных систем при хронических мышечных нагрузках. Физиологические и патологические механизмы развития дизадаптации. Процесс реадaptации. Принципы и закономерности реадaptации.
3	Основные закономерности изменения висцеральных функций организма человека в процессе адаптации к хроническим мышечным нагрузкам.

4	Основные факторы и механизмы, определяющие развитие переутомления, перенапряжения, перетренированности. Адаптивные перестройки. «Цена» адаптации. Профилактика и реабилитация при переутомлении, перенапряжении, перетренированности.
5	Схема многоуровневой системы профилактики перетренированности. Характеристика восстановительных мероприятий на различных стадиях перетренированности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы диагностики функциональной подготовленности спортсменов

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - Физическая культура

Профиль: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Г. Гирьятович,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		6									6
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		92									92
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучить методы оценки функционального состояния спортсменов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки спортивных сборных команд,</i>	<i>ПК-2.1 3-1: современные технологии применимые для повышения эффективности деятельности в области спорта.</i>

	<p><i>спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>ПК-2.2 З-1: современное состояние проблем медико-биологических, психологических, педагогических дисциплин в части относящейся к сфере ФКиС</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1: регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие состояние спортсмена</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1: приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1: навыками установления проблемы в осуществлении тренировочного процесса</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2: навыками планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие функциональной диагностики в спорте
2	Тесты для оценки функционального состояния спортсменов
3	Анализ результатов функционального тестирования и подготовка заключения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8	8								16
Практические (семинарские занятия)		16	20								36
Самостоятельная работа		48	89								137
Контроль			27								27
Форма контроля		Зачёты	Экзамены								-
Итого:		72	144								216
з.е.		2	4								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование широкого профессионального мировоззрения, взглядов и убеждений специалистов в области спортивной подготовки, профессионально-педагогических компетенций, необходимых для проведения учебно-тренировочного процесса в спорте, а также приобретение навыков научно-практических исследований..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p>	<p>ПК-2.1 З-1: современные технологии применимые для повышения эффективности деятельности в области спорта.</p> <p>ПК-2.1 З-2: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта (в том числе антидопинговую политику)</p> <p>ПК-2.2 З-1: современное состояние проблем медико-биологических, психологических, педагогических дисциплин в части относящейся к сфере ФКиС</p> <p>ПК-2.2 У-1: регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие состояние спортсмена</p> <p>ПК-2.2 У-2: подбирать адекватные методы и технологии для решения задач повышения эффективности тренировочного и соревновательного процесса</p> <p>ПК-2.1 В-1: приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p> <p>ПК-2.2 В-1: навыками установления проблемы в осуществлении тренировочного процесса</p> <p>ПК-2.2 В-2: навыками планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки</p> <p>ПК-2.2 В-3: навыком применения технологии сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p>
-------------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Характеристика системы спортивной подготовки. Спортивные достижения и тенденции их развития
2	Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки.
3	Основные стороны спортивной тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки
4	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах). Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Построение тренировки в больших циклах (макроциклах). Этап непосредственной предсоревновательной подготовки к главным соревнованиям года
5	Общие положения технологии планирования в спорте. Программирование и планирование компонентов спортивной подготовки. Комплексный контроль в системе управления спортивным совершенствованием
6	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Контроль за факторами внешней среды. Учет в процессе спортивной тренировки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	4							12
Практические (семинарские занятия)			14	8							22
Самостоятельная работа			50	33							83
Контроль				27							27
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			72	72							144
з.е.			2	2							4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности спортивной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен осуществлять планирование, организацию и управление экспериментально-</i>	<i>ПК-3.1 3-1: содержание этапов планирования, организации и управления</i>

	<p><i>инновационной и научной деятельностью по подготовке спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>экспериментально-инновационной деятельностью в сфере ФКиС</i> <i>ПК-3.2 3-1:</i> <i>особенности планирования, организации и управления экспериментально-инновационной и научной деятельностью в сфере ФКиС</i> <i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>навыками применения актуальных фундаментальных знаний и знаний прикладных работ для планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью по проблемам спортивной деятельности</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общая характеристика психологического обеспечения спортивной деятельности Психолого-педагогические и психогигиенические рекомендации, психологическая подготовка, управление состоянием и поведением спортсмена
2	Основы психодиагностики в спорте.
3	Психомоторные способности и их проявления в спортивной деятельности.
4	Общая характеристика психологического обеспечения спортивной деятельности
5	Качества характеризующие быстрдействие, выносливость и координированность
6	Психологопедагогические и психогигиенические рекомендации
7	Психологическая подготовка в избранном виде спорта
8	Психодиагностика индивидуальных возможностей спортсмена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика использования допинга в спорте

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Грязных, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	6										6
Практические (семинарские занятия)	10										10
Самостоятельная работа	92										92
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является предложение и обоснование путей решения проблем по вопросам медико-биологического сопровождения тренировочного и соревновательного процесса, а также поиск информации из различных источников, в том числе из сети интернет, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных с целью оказания экспертной и методической помощи в области подготовки спортсменов..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-2	Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	<p>ПК-2.1 3-1: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта (в том числе антидопинговую политику)</p> <p>ПК-2.2 3-1: современное состояние проблем медико-биологических, психологических, педагогических дисциплин в части относящейся к сфере ФКиС</p> <p>ПК-2.1 В-1: приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исторические, социальные и медико-биологические предпосылки использования веществ, стимулирующих работоспособность организма человека.
2	Медико-биологические проблемы использования запрещенных субстанций и методов в современном спорте.
3	Социально-этические проблемы нарушения антидопинговых правил в спортивной деятельности.
4	Нормативно-правовая деятельность, направленная на профилактику нарушений антидопинговых правил.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Траектория карьеры в физической культуре и спорте

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			80								80
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать готовность студентов к обоснованному выбору траектории профессиональной карьеры в области физической культуры и спорта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен осуществлять руководство процессами развития и проектной деятельностью в</i>	<i>ПК-1.1 3-1: основы проектной и управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</i>

	<p><i>сфере физической культуры и спорта</i></p>	<p><i>ПК-1.2 3-1: руководящие документы и основы профессиональной деятельности руководителя организации в сфере ФКиС</i></p> <p><i>ПК-1.3 3-1: руководящие документы и основы организационно-методической деятельности в организациях сферы ФКиС</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1: приемами анализа результатов проектной и управленческой деятельности в сфере ФКиС</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1: навыками профессионального мастерства руководителя организации в сфере ФКиС</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Педагогический (учительский) трек
2	Педагогический (тренерский) трек
3	Организационно-управленческий трек

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление развитием физкультурно-спортивной организации

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Г. Гирьятович,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		16									16
Самостоятельная работа		48									48
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучить практические методы управления персоналом и спортивной организацией.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен осуществлять руководство процессами развития и проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта</i>	<i>ПК-1.1 3-1: основы проектной и управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта ПК-1.2 3-1:</i>

		<p><i>руководящие документы и основы профессиональной деятельности руководителя организации в сфере ФКиС</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-1:</i> <i>руководящие документы и основы организационно-методической деятельности в организациях сферы ФКиС</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>приемами анализа результатов проектной и управленческой деятельности в сфере ФКиС</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками профессионального мастерства руководителя организации в сфере ФКиС</i></p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>УК-2.1 З-1:</i> <i>процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</i></p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i> <i>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i> <i>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> <i>формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i> <i>навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,</i></p>

		<p><i>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i></p> <p>УК-2.2 В-1:</p> <p><i>методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие спортивная организация
2	Функции менеджмента
3	Жизненный цикл организации
4	Управление персоналом

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональное мастерство руководителя в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - Физическая культура

Профиль: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		16									16
Самостоятельная работа		48									48
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о сущности, содержании и методах развития профессионального мастерства руководителя в сфере физической культуры и спорта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен осуществлять руководство процессами развития и проектной деятельностью в</i>	<i>ПК-1.1 3-1: основы проектной и управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</i>

	<p><i>сфере физической культуры и спорта</i></p>	<p><i>ПК-1.2 З-1: руководящие документы и основы профессиональной деятельности руководителя организации в сфере ФКиС</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-1: руководящие документы и основы организационно-методической деятельности в организациях сферы ФКиС</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1: приемами анализа результатов проектной и управленческой деятельности в сфере ФКиС</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1: навыками профессионального мастерства руководителя организации в сфере ФКиС</i></p>
<p><i>УК-2</i></p>	<p><i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p><i>УК-2.1 З-1: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</i></p> <p><i>УК-2.2 З-1: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает</i></p>

		<p><i>актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом</i></p> <p><i>(поддерживая выполнение проекта)</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Профессиональный стандарт руководителя организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
2	Личная эффективность руководителя в сфере физической культуры и спорта и ее компоненты
3	Пути развития профессионального мастерства руководителя организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оптимизация функционального состояния спортсменов

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. В. Грязных, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				12							12
Практические (семинарские занятия)				18							18
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является предлагать и обосновывать пути решения актуальных проблем по вопросам медико-биологического сопровождения тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации, а также анализировать проблемы работоспособности и восстановления после действия мышечной нагрузки для повышения эффективной деятельности в условиях спортивной подготовки.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p>	<p>ПК-2.1 З-1: современные технологии применимые для повышения эффективности деятельности в области спорта.</p> <p>ПК-2.2 З-1: современное состояние проблем медико-биологических, психологических, педагогических дисциплин в части относящейся к сфере ФКиС</p> <p>ПК-2.2 У-1: регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие состояние спортсмена</p> <p>ПК-2.1 В-1: приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p> <p>ПК-2.2 В-1: навыками установления проблемы в осуществлении тренировочного процесса</p>
<p>УК-3</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий</p> <p>УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>УК-3.1 У-1: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 У-1: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении</p> <p>УК-3.1 В-1: навыками постановки цели в условиях командой работы</p>

		<i>УК-3.2 В-1: опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Энергообеспечение мышечной деятельности.
2	Медико-биологические средства оптимизации процессов восстановления и повышения спортивной работоспособности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская и физиологическая реабилитация спортсменов

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				12							12
Практические (семинарские занятия)				18							18
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение представлений о состоянии системы медицинского сопровождения спортсменов и технологиях их медицинской реабилитации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки</i>	<i>ПК-2.1 3-1: современные технологии применимые для повышения</i>

	<p><i>спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>эффективности деятельности в области спорта.</i> ПК-2.2 З-1: <i>современное состояние проблем медико-биологических, психологических, педагогических дисциплин в части относящейся к сфере ФКиС</i> ПК-2.2 У-1: <i>регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие состояние спортсмена</i> ПК-2.1 В-1: <i>приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i> ПК-2.2 В-1: <i>навыками установления проблемы в осуществлении тренировочного процесса</i> ПК-2.2 В-2: <i>навыками планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Система медицинского сопровождения спортсменов и процесса спортивной подготовки
2	Спортивный травматизм и общие принципы спортивной реабилитации
3	Технологии спортивной реабилитации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ситуативное управление в спорте

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - Физическая культура

Профиль: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				6							6
Практические (семинарские занятия)				18							18
Самостоятельная работа				48							48
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				72							72
з.е.				2							2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с современными методами и средствами ситуативного управления в спорте, причинами возникновения и формами проявления стрессовых состояний в спорте.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки</i>	<i>ПК-2.1 3-1: современные технологии применимые для повышения</i>

	<p><i>спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>эффективности деятельности в области спорта.</i> ПК-2.1 3-2: <i>основы законодательства в сфере физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта (в том числе антидопинговую политику)</i> ПК-2.2 3-1: <i>современное состояние проблем медико-биологических, психологических, педагогических дисциплин в части относящейся к сфере ФКиС</i> ПК-2.1 В-1: <i>приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i> ПК-2.2 В-1: <i>навыком применения технологии сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>
<p><i>УК-6</i></p>	<p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p><i>УК-6.1 3-1: потенциальные сильные и слабые стороны личности</i> УК-6.1 3-2: <i>эффективные способы самообучения</i> УК-6.2 3-1: <i>основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности</i> УК-6.1 У-1: <i>планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации</i> УК-6.2 У-1: <i>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i> УК-6.1 В-1: <i>навыками выявления стимулов для саморазвития</i> УК-6.2 В-1:</p>

		<i>навыками определения реалистических целей профессионального роста</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Психологические состояния и психофизиологические механизмы их возникновения в спорт
2	Психотехники в регуляции психических состояний
3	Психотехники психической саморегуляции спортсменов на различных этапах спортивной подготовки
4	Психологические состояния и психотехники их регуляции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная конфликтология

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Мосина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				6							6
Практические (семинарские занятия)				18							18
Самостоятельная работа				48							48
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				72							72
з.е.				2							2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение системы научно-практических знаний, умений в области конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки</i>	<i>ПК-2.1 3-1: современные технологии применимые для повышения</i>

	<p><i>спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>эффективности деятельности в области спорта.</i></p> <p><i>ПК-2.1 З-2:</i> <i>основы законодательства в сфере физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта (в том числе антидопинговую политику)</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>современное состояние проблем медико-биологических, психологических, педагогических дисциплин в части относящейся к сфере ФКиС</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>подбирать адекватные методы и технологии для решения задач повышения эффективности тренировочного и соревновательного процесса</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками установления проблемы в осуществлении тренировочного процесса</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2:</i> <i>навыками планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i> <i>навыком применения технологии сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>
<p><i>УК-6</i></p>	<p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p><i>УК-6.1 З-1:</i> <i>потенциальные сильные и слабые стороны личности</i></p> <p><i>УК-6.1 З-2:</i> <i>эффективные способы самообучения</i></p> <p><i>УК-6.2 З-1:</i> <i>основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности</i></p>

		<p><i>УК-6.1 У-1: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1: навыками выявления стимулов для саморазвития</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: навыками определения реалистических целей профессионального роста</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Социальнопсихологические аспекты спортивного коллектива.
2	Спортивная конфликтология
3	Классификация спортивных конфликтов, правила поведения в конфликтной ситуации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология наук о физической культуре и спорте

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Барбашов, Доктор наук, Профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	26										26
Самостоятельная работа	81										81
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка магистров к написанию и защите диссертационной работы, формирование готовности к ведению научно-исследовательской деятельности, на основе изучения истории науки о физической культуре и спорту и исследования ее методологических основ для решения конкретных профессиональных и образовательных задач..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 З-1: основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания</p> <p>УК-5.2 З-1: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>УК-5.1 У-1: осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 У-1: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>УК-5.1 В-1: общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания</p> <p>УК-5.2 В-1:</p>

		<i>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общая история и методология науки
2	История и методология наук о физической культуре
3	Научная проблематика исследований в науках о физической культуре и спорте
4	Методы теоретического и эмпирического научного исследования в сфере физической культуры и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и методологическое обеспечение научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	26										26
Самостоятельная работа	81										81
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и умений в области планирования научного исследования, измерений, контроля и обработки его данных в практике физической культуры и спорта, создание на этой основе навыков научного мышления и знаний о методах и способах организации научного исследования и представление его результатов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-1.1 З-1: алгоритмы проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования</p> <p>ОПК-1.2 З-1: методологию планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения</p> <p>ОПК-1.1 У-1: применять знания алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования в практической деятельности</p> <p>ОПК-1.2 У-1: применять знания в практической деятельности</p> <p>ОПК-1.2 В-1: методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения</p>
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>ОПК-8.1 З-1: историческую и современную тематику научных исследований в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-8.2 З-1: информационно-коммуникативные технологии и ресурсы поиска научной информации</p> <p>ОПК-8.3 З-1: основы организации научного исследования и основные методы его планирования</p> <p>ОПК-8.4 З-1: основы проведения и анализа научного исследования</p> <p>ОПК-8.1 У-1: на основе анализа и оценки данных определять научную проблему в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-8.2 У-1: уверенно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, а также технологиями поиска, обработки и представления</p>

		<p><i>информации в рамках научного исследования</i></p> <p><i>ОПК-8.3 У-1:</i> <i>планировать исследование и определять его методологию, в том числе используя методологию из смежных областей знания</i></p> <p><i>ОПК-8.4 У-1:</i> <i>оценивать, анализировать, в том числе с использованием математической статистики, результаты научного исследования, формулировать практические рекомендации</i></p> <p><i>ОПК-8.3 В-1:</i> <i>опытом составления дизайна научного исследования</i></p> <p><i>ОПК-8.4 В-1:</i> <i>приемами организации, проведения и аудита научного исследования</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Организация научных исследований в сфере физической культуры и спорта
2	Методы анализа научных результатов в практике физической культуры и спорте

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Система управления в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	80										80
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления у обучающихся об управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности</i>	<i>ОПК-2.1 У-1: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения</i>

	с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>ОПК-2.2 У-1: применять теоретические знания при проведении образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ и мероприятий</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками разработки программы и мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности</p> <p>ОПК-2.2 В-1: опытом проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ и мероприятий</p>
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>ОПК-5.1 З-1: методологию составления программ повышения эффективности мероприятий в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-5.2 З-1: содержание процедур мониторинга и критерии эффективности программ и мероприятий в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-5.1 В-1: приемами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-6.1 З-1: принципы взаимодействия заинтересованных сторон и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-6.2 З-1: особенности межличностных отношений в группах</p> <p>ОПК-6.2 В-1: основами обмена информацией в процессе профессиональной деятельности</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1:</p>

		<p><i>принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</i></p>
<p><i>УК-3</i></p>	<p><i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> <i>основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий</i></p> <p><i>УК-3.2 З-1:</i> <i>основы поведения в конфликтных ситуациях</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> <i>вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1:</i> <i>делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> <i>навыками постановки цели в условиях командой работы</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1:</i> <i>опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Специфика управления в сфере физической культуры и спорта, особенности управления в отдельных сегментах сферы физической культуры и спорта
2	Функции управления в сфере физической культуры и спорта
3	Методы и технологии управления в физической культуре и спорте

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стратегическое планирование и управление проектами в сфере физической культуры
и спорта*

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - Физическая культура

Профиль: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			14								14
Практические (семинарские занятия)			22								22
Самостоятельная работа			81								81
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся готовности к стратегическому планированию и управлению проектами в сфере физической культуры и спорта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1: алгоритмы проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования</i> <i>ОПК-1.2 З-1: методологию планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения</i> <i>ОПК-1.1 У-1: применять знания алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования в практической деятельности</i> <i>ОПК-1.2 У-1: применять знания в практической деятельности</i> <i>ОПК-1.1 В-1: алгоритмами проектной деятельности</i> <i>ОПК-1.2 В-1: методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения</i></p>
<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 З-1: алгоритмы составления программ мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i> <i>ОПК-2.1 У-1: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения</i> <i>ОПК-2.1 В-1: навыками разработки программы и мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности</i> <i>ОПК-2.2 В-1: опытом проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ и мероприятий</i></p>

<p>УК-2</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 З-1: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>УК-2.2 З-1: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>УК-2.1 У-1: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.2 У-1: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения</p> <p>УК-2.1 В-1: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 В-1: методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</p>
<p>УК-3</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий</p> <p>УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>УК-3.1 У-1:</p>

		<p><i>вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели</i> УК-3.2 У-1: <i>делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении</i> УК-3.1 В-1: <i>навыками постановки цели в условиях командой работы</i> УК-3.2 В-1: <i>опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общая характеристика стратегического планирования в сфере физической культуры и спорта
2	Стратегический анализ в сфере физической культуры и спорта
3	Формирование стратегии развития в сфере физической культуры и спорта
4	Основы управления проектами в области физической культуры и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Барбашов, Доктор наук, Профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		24									24
Самостоятельная работа		76									76
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучить современное состояние и актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектного объекта научного исследования..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-7	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию</i>	ОПК-7.1 3-1:

	<i>физической культуры и массового спорта</i>	<i>основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе ОПК-7.2 З-1: алгоритмы разработки и внедрения практического опыта в области развития физической культуры и массового спорта ОПК-7.1 У-1: выявлять и анализировать актуальные текущие научные проблемы и практический опыт физкультурно-спортивной деятельности</i>
<i>ОПК-8</i>	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	<i>ОПК-8.1 З-1: историческую и современную тематику научных исследований в области физической культуры и спорта ОПК-8.2 З-1: информационно-коммуникативные технологии и ресурсы поиска научной информации ОПК-8.3 З-1: основы организации научного исследования и основные методы его планирования ОПК-8.4 З-1: основы проведения и анализа научного исследования ОПК-8.1 У-1: на основе анализа и оценки данных определять научную проблему в профессиональной сфере ОПК-8.3 У-1: планировать исследование и определять его методологию, в том числе используя методологию из смежных областей знания</i>
<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>

		<p><i>УК-1.2 У-1:</i> критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» как учебная и научная дисциплина
2	Проблематика теоретико - методологических основ физической культуры и спорта как базового направления развития сферы физической культуры и спорта
3	Интеграция различных отраслей научного знания в развитии сферы физической культуры и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социокультурные проблемы физической культуры и спорта

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Ю. Аксарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	26										26
Самостоятельная работа	108										108
Форма контроля	Дифференцированный зачет										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является раскрыть социальную сущность спорта, показать его место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями. Правильное, научное понимание социологических проблем спорта, детско-юношеского спорта, спорта высших достижений и современного олимпийского движения в их противоречиях и взаимосвязях в современном обществе позволит расширить кругозор студентов..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1 З-1: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта ОПК-4.2 З-1: содержание и методы формирования общественного мнения о физической культуре и спорта, в том числе в части пропаганды их нравственных ценностей и идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе ОПК-4.1 В-1: приемами пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 З-1: основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания УК-5.2 З-1: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5.1 У-1: осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 У-1: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур УК-5.1 В-1: общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания УК-5.2 В-1: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Социокультурная эволюция физической культуры и спорта 2
2	Спорт как элемент общечеловеческой культуры
3	Социологические проблемы физической культуры, спорта высших достижений и современного олимпийского движения
4	Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		24									24
Самостоятельная работа		85									85
Контроль		27									27
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися научно-теоретических и организационно-методических основ физкультурно-оздоровительных технологий, а также их моделирование и применение с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>ОПК-2.1 З-1: алгоритмы составления программ мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p> <p>ОПК-2.2 З-1: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.1 У-1: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения</p> <p>ОПК-2.2 У-1: применять теоретические знания при проведении образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ и мероприятий</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками разработки программы и мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности</p>
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-3.1 З-1: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении ФСД</p> <p>ОПК-3.2 З-1: содержание и методы формирования воспитательной среды при осуществлении ФСД</p> <p>ОПК-3.1 В-1: алгоритмами и приемами формирования воспитательной среды при осуществлении ФСД</p>
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1 З-1: основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-9.2 З-1: алгоритмы разработки и реализации программ методического сопровождения практического опыта в области</p>

		<i>физической культуры и массового спорта ОПК-9.1 В-1: приемами методического сопровождения практической деятельности в профессиональной сфере</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современные концепции здоровья и физкультурно-оздоровительные аспекты его оптимизации. Общие основы оздоровительной физической культуры. Общие основы оздоровительной тренировки. Дозирование нагрузки на занятиях. Методы контроля за функциональным состоянием занимающихся при проведении занятий.
2	Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности на основе различных видов спорта. Технологии на основе бега и ходьбы. Технологии на основе плавания. Технологии на основе гимнастики (ритмическая гимнастика, шейпинг, атлетическая гимнастика).
3	Теоретико-методологические основы фитнеса. Цель и задачи фитнеса. Принципы построения тренировки в фитнесе. Методика построения тренировочных программ в фитнесе и их характеристика. Контроль и регулирование физической нагрузки в фитнесе. Самоконтроль. Современные технологии фитнес индустрии.
4	Структура и содержание тренировочных программ аэробной направленности (классическая аэробика, танцевальные направления аэробики, степ-аэробика, фитбол, аквааэробика). Структура и содержание тренировочных программ силовой направленности (хот-айрон, табата, функциональный и интервальный тренинг). Структура и содержание тренировочных программ на основе восточных гимнастик и боевых искусств. Ци-гун. Тай-Цзи-Чжуань.
5	Характеристика авторских физкультурно-оздоровительных технологий: Н.М. Амосова, К. Купера, П. Иванова, А.А. Микулина и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая трансформация спорта

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Г. Гирьятович,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		16									16
Самостоятельная работа		84									84
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучить программное обеспечение, используемое в системе подготовки спортсменов и управления отраслью спорта и физической культуры.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	<i>Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового</i>	<i>ОПК-5.1 3-1: методологию составления программ повышения эффективности мероприятий в</i>

	<p>спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>области физической культуры и массового спорта ОПК-5.2 З-1: содержание процедур мониторинга и критерии эффективности программ и мероприятий в сфере физической культуры и массового спорта ОПК-5.2 У-1: проводить основные процедуры мониторинга и контроля эффективности выполнения программ и мероприятий в области физической культуры и массового спорта ОПК-5.1 В-1: приемами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
ОПК-6	<p>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-6.1 З-1: принципы взаимодействия заинтересованных сторон и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-6.2 В-1: основами обмена информацией в процессе профессиональной деятельности</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной</p>

		<p>ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий</p> <p>УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>УК-3.1 У-1: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 У-1: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении</p> <p>УК-3.1 В-1: навыками постановки цели в условиях командой работы</p> <p>УК-3.2 В-1: опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Цифровая трансформация спорта
2	Цифровые технологии в системе подготовки
3	Цифровые технологии в системе оценки функционального состояния спортсменов
4	Цифровые технологии в системе оценки физической, технической и тактической подготовок

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление коммуникациями в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	80										80
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного понимания и комплексного представления о процессе управления коммуникациями в сфере физической культуры и спорта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-6	<i>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе</i>	<i>ОПК-6.1 3-1: принципы взаимодействия заинтересованных сторон и обмена информацией в процессе</i>

	<p>деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-6.2 З-1: особенности межличностных отношений в группах ОПК-6.1 У-1: вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение в области физической культуры и массового спорта ОПК-6.1 В-1: опытом участия в профильных дискуссиях, обмене мнения, конференциях ОПК-6.2 В-1: основами обмена информацией в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>УК-2</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 З-1: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта УК-2.2 З-1: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1 У-1: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.2 У-1: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения УК-2.1 В-1: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,</p>

		<p><i>задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Коммуникационный процесс и его специфика в сфере физической культуры и спорта
2	Методы, формы и инструменты коммуникационной деятельности в сфере физической культуры и спорта
3	Управление развитием коммуникационной деятельности в сфере физической культуры и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов			216								216
Неделя			2								2.077
Итого:			216								216
з.е.			6								6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в области физической культуры и спорта.

2 Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки спортивных сборных команд,</i>	<i>ПК-2.1 У-1: оперировать знаниями о современном состоянии научных и практических исследований в сфере ФКиС</i>

	<p><i>спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>ПК-2.2 У-1: регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие состояние спортсмена</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-2: подбирать адекватные методы и технологии для решения задач повышения эффективности тренировочного и соревновательного процесса</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1: приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1: навыками установления проблемы в осуществлении тренировочного процесса</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2: навыками планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3: навыком применения технологии сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен осуществлять планирование, организацию и управление экспериментально-инновационной и научной деятельностью по подготовке спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>ПК-3.1 У-1: выявлять и анализировать актуальные направления инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1: составлять план НИР/план развития инновационного проекта, контролировать ход его реализации, анализировать результаты и представлять их на разных площадках</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1: навыками применения актуальных фундаментальных знаний и знаний прикладных работ для</i></p>

		<p>планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью по проблемам спортивной деятельности</p> <p><i>ПК-3.2 В-1:</i></p> <p>навыками организации и проведения собственных научных исследований и/или реализации инновационных проектов в области физической культуры и спорта</p>
--	--	--

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа олимпийского резерва" г. Ханты-Мансийск

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Подготовительный этап	2	
1.1	Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания	2	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	162	
2.2	Изучение информационно-справочных и реферативных изданий по теме исследования	52	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с методами и методиками научных исследований	40	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с математико-статистическими методами обработки результатов исследования	30	Индивидуальное задание.
2.2	Анализ результатов исследования	40	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	52	

3.3	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции	52	Индивидуальное задание.
Итого 3 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				216							216
Недель				2							2.019
Итого:				216							216
з.е.				6							6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для экспертной и методической помощи по установлению проблемы и её анализа в практике тренировочного и соревновательного процесса, предложению и обоснованию решения установленной проблемы.

2 Место практики в структуре ОПОП

Профессионально-ориентированная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ПК-1</i>	<i>Способен осуществлять руководство процессами развития и проектной деятельностью в</i>	<i>ПК-1.1 У-1: применять знания в области проектной и управленческой деятельности на практике</i>

	<p><i>сфере физической культуры и спорта</i></p>	<p><i>ПК-1.2 У-1: анализировать, оценивать, подготавливать документацию в части компетенции руководителя организации в сфере ФКиС</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1: участвовать в подготовке проектов и документов в части организационно-методической деятельности организаций сферы ФКиС</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1: приемами анализа результатов проектной и управленческой деятельности в сфере ФКиС</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1: опытом организационно-методической деятельности в организациях сферы физической культуры и спорт</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>ПК-2.1 У-1: оперировать знаниями о современном состоянии научных и практических исследований в сфере ФКиС</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1: регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие состояние спортсмена</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-2: подбирать адекватные методы и технологии для решения задач повышения эффективности тренировочного и соревновательного процесса</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1: приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1: навыками установления проблемы в осуществлении тренировочного процесса</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-2: навыками планирования, управления и контроля тренировочного</i></p>

		<p><i>процесса спортсменов на различных этапах подготовки</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-3:</i></p> <p><i>навыком применения технологии сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>
--	--	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Организация(ии), осуществляющая(ие) деятельность по профилю образовательной программы на основе договора(ов), структурные подразделения университета, такие как МБУ «Спортивный комплекс «Дружба»», г. Ханты-Мансийска; Органы Администрации г. Ханты-Мансийска и муниципальных учреждения (предприятия) г. Ханты Мансийска; АУПО ХМАО-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (ЮКИОР), г. Ханты-Мансийска; НП «Хоккейный клуб «Югра»», г. Ханты-Мансийск и др.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	10	
1.1	Установочное собрание, включающее в себя: проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины, ответственности за свои действия, подчинение внутреннему уставу учреждений; ознакомление обучающихся с индивидуальным планом на практику; разъяснение целей, задач, заданий на практику, информирование о продолжительности практики и сроках сдачи отчета.	2	Индивидуальное задание.
1.1	Составление дневника прохождения преддипломной практики	8	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	204	
2.2	Знакомство с материально-технической базой объекта, научно-педагогическим, тренерским, медицинским составом спортивных команд	20	Индивидуальное задание.

2.2	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность подразделений, участвующих в подготовке, научно и медицинском обеспечении спортсменов	30	Индивидуальное задание.
2.2	Разработка протоколов срочного (оперативного), текущего и этапного врачебно-педагогического контроля спортсменов выбранной специализации с учетом материально-технической базы объекта	45	Индивидуальное задание.
2.2	Сбор эмпирических данных по определению физического развития, функционального состояния и физической подготовленности занимающихся сборных команд	55	Индивидуальное задание.
2.2	Обработка и анализ эмпирических данных, подготовка индивидуальных практических рекомендаций спортсменам по результатам обследования	50	Индивидуальное задание.
2.2	Самоанализ и самооценка результатов прохождения практик. Подготовка заключения по итогам прохождения практики	4	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	2	
3.3	Участие в итоговом собрании, предоставление отчета	2	Индивидуальное задание.
Итого 4 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Э. Н. Абрамов, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов		216									216
Недель		2									2.019
Итого:		216									216
з.е.		6									6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также формирование и развитие у них организационно-управленческих компетенций в сфере физической культуры и спорта.

2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</i>	<i>ОПК-3.1 У-1: применять знания о закономерностях формирования воспитательной среды в практической деятельности ОПК-3.2 У-1:</i>

		<p>планировать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды</p> <p>ОПК-3.1 В-1: алгоритмами и приемами формирования воспитательной среды при осуществлении ФСД</p> <p>ОПК-3.2 В-1: опытом участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях в части формирования воспитательной среды</p>
ОПК-6	<p>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-6.1 У-1: вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-6.2 У-1: обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1 В-1: опытом участия в профильных дискуссиях, обмене мнения, конференциях</p> <p>ОПК-6.2 В-1: основами обмена информацией в процессе профессиональной деятельности</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1 У-1: применять знания в целях методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-9.2 У-1: разрабатывать и внедрять методологические программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-9.1 В-1: приемами методического сопровождения практической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-9.2 В-1: опытом участия в реализации программ методического сопровождения в области</p>

		<i>физической культуры и массового спорта</i>
--	--	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной.

Места проведения практики: Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Центр спортивной подготовки сборных команд Югры"

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап	4	
1.1	Получение индивидуального задания на практику	2	Индивидуальное задание.
1.1	Инструктаж по технике безопасности, этике взаимоотношений и правилу трудового распорядка в базовой организации	1	Индивидуальное задание.
1.1	Установочная встреча с руководством базовой организации	1	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	192	
2.2	Ознакомление с уставом и локальными актами базовой организации	30	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с государственным заданием и системой отчётности в базовой организации	20	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с организационной структурой базовой организации	20	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с системой выработки и принятия управленческих решений в базовой организации	30	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с документами оперативного и стратегического планирования в базовой организации	30	Индивидуальное задание.

2.2	Ознакомление с системой внутреннего контроля в базовой организации	22	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с системой внутреннего информационного взаимодействия в базовой организации	20	Индивидуальное задание.
2.2	Ознакомление с системой внешнего взаимодействия ЦСПСКЮ	20	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	20	
3.3	Подготовка подготовка сводной аналитической записки с характеристикой системы управления в базовой организации	20	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 2 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	16	16	16	8							56
Самостоятельная работа	200	56	92	28							376
Недели (Н)											.724
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Зачёты	Зачёты							-
Итого:	216.26	72.219	108.128	36.117							432.724
з.е.	6.007	2.006	3.004	1.003							12.02

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение опыта научно-исследовательской деятельности и формирования научно-исследовательских компетенций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-7	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию</i>	<i>ОПК-7.1 3-1: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе</i>

	<p><i>физической культуры и массового спорта</i></p>	<p><i>ОПК-7.2 З-1: алгоритмы разработки и внедрения практического опыта в области развития физической культуры и массового спорта</i></p> <p><i>ОПК-7.1 У-1: выявлять и анализировать актуальные текущие научные проблемы и практический опыт физкультурно-спортивной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-7.2 У-1: формулировать основные цели, задачи и этапы внедрения и реализации практических программ в сфере профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-7.1 В-1: навыками поиска научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований</i></p> <p><i>ОПК-7.2 В-1: навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта</i></p>
<p><i>ОПК-8</i></p>	<p><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p>	<p><i>ОПК-8.2 З-1: информационно-коммуникативные технологии и ресурсы поиска научной информации</i></p> <p><i>ОПК-8.1 У-1: на основе анализа и оценки данных определять научную проблему в профессиональной сфере</i></p> <p><i>ОПК-8.2 У-1: уверенно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, а также технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования</i></p> <p><i>ОПК-8.3 У-1: планировать исследование и определять его методологию, в том числе используя методологию из смежных областей знания</i></p> <p><i>ОПК-8.4 У-1: оценивать, анализировать, в том числе с использованием математической статистики, результаты научного исследования,</i></p>

		<p>формулировать практические рекомендации</p> <p><i>ОПК-8.1 В-1:</i> навыком формулировки научной повестки в сфере профессиональных интересов</p> <p><i>ОПК-8.2 В-1:</i> опытом проведения информационного поиска и обработки информации в рамках научного исследования</p> <p><i>ОПК-8.3 В-1:</i> опытом составления дизайна научного исследования</p>
<i>ПК-3</i>	<p>Способен осуществлять планирование, организацию и управление экспериментально-инновационной и научной деятельностью по подготовке спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p>	<p><i>ПК-3.1 З-1:</i> содержание этапов планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью в сфере ФКиС</p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i> выявлять и анализировать актуальные направления инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i> составлять план НИР/план развития инновационного проекта, контролировать ход его реализации, анализировать результаты и представлять их на разных площадках</p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i> навыками применения актуальных фундаментальных знаний и знаний прикладных работ для планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью по проблемам спортивной деятельности</p> <p><i>ПК-3.2 В-1:</i> навыками организации и проведения собственных научных исследований и/или реализации инновационных проектов в области физической культуры и спорта</p>
<i>УК-1</i>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>УК-1.1 З-1:</i> методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p><i>УК-1.2 З-1:</i></p>

		<p><i>принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</i> УК-1.1 У-1: <i>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i> УК-1.2 У-1: <i>критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</i> УК-1.1 В-1: <i>навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</i> УК-1.2 В-1: <i>навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</i></p>
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	УК-2.1 З-1: <i>процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</i> УК-2.2 З-1: <i>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</i> УК-2.1 У-1: <i>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i> УК-2.2 У-1: <i>формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения</i>

		<p><i>УК-2.1 В-1: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1: методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Планирование НИР
2	Подготовка литературного обзора
3	Организация исследования и освоение его методов
4	Обработка первичных данных и описание результатов исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				216							216
Неделя				1							1.85
Итого:				216							216
з.е.				6							6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является развитие профессиональных компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности по средствам осуществления теоретического и эмпирического исследования в рамках темы ВКР и предоставление полученных результатов в формате предзащиты.

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</i>	<i>ОПК-3.1 У-1: применять знания о закономерностях формирования воспитательной среды в практической деятельности ОПК-3.2 У-1:</i>

		<p>планировать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды</p> <p>ОПК-3.1 В-1: алгоритмами и приемами формирования воспитательной среды при осуществлении ФСД</p> <p>ОПК-3.2 В-1: опытом участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях в части формирования воспитательной среды</p>
ОПК-8	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1 У-1: на основе анализа и оценки данных определять научную проблему в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-8.2 У-1: уверенно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, а также технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования</p> <p>ОПК-8.3 У-1: планировать исследование и определять его методологию, в том числе используя методологию из смежных областей знания</p> <p>ОПК-8.4 У-1: оценивать, анализировать, в том числе с использованием математической статистики, результаты научного исследования, формулировать практические рекомендации</p> <p>ОПК-8.1 В-1: навыком формулировки научной повестки в сфере профессиональных интересов</p> <p>ОПК-8.2 В-1: опытом проведения информационного поиска и обработки информации в рамках научного исследования</p> <p>ОПК-8.3 В-1: опытом составления дизайна научного исследования</p>

ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1 У-1: применять знания в целях методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-9.2 У-1: разрабатывать и внедрять методологические программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-9.1 В-1: приемами методического сопровождения практической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-9.2 В-1: опытом участия в реализации программ методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта</p>
ПК-3	Способен осуществлять планирование, организацию и управление экспериментально-инновационной и научной деятельностью по подготовке спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	<p>ПК-3.1 У-1: выявлять и анализировать актуальные направления инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-3.2 У-1: составлять план НИР/план развития инновационного проекта, контролировать ход его реализации, анализировать результаты и представлять их на разных площадках</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками применения актуальных фундаментальных знаний и знаний прикладных работ для планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью по проблемам спортивной деятельности</p> <p>ПК-3.2 В-1: навыками организации и проведения собственных научных исследований и/или реализации инновационных проектов в области физической культуры и спорта</p>

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий</p> <p>УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>УК-3.1 У-1: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 У-1: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении</p> <p>УК-3.1 В-1: навыками постановки цели в условиях командой работы</p> <p>УК-3.2 В-1: опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 З-1: основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания</p> <p>УК-5.2 З-1: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>УК-5.1 У-1: осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 У-1: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>УК-5.1 В-1: общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания</p> <p>УК-5.2 В-1:</p>

		<i>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</i>
--	--	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Организация(ии), осуществляющая(ие) деятельность по профилю образовательной программы на основе договора(ов), структурные подразделения университета, такие как МБУ «Спортивный комплекс «Дружба»», г. Ханты-Мансийска; Органы Администрации г. Ханты-Мансийска и муниципальных учреждения (предприятия) г. Ханты Мансийска; АУПО ХМАО-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (ЮКИОР), г. Ханты-Мансийска; НП «Хоккейный клуб «Югра»», г. Ханты-Мансийск и др.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	10	
1.1	Установочное собрание, включающее в себя: проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины, ответственности за свои действия, подчинение внутреннему уставу учреждений; ознакомление обучающихся с индивидуальным планом на практику; разъяснение целей, задач, заданий на практику, информирование о продолжительности практики и сроках сдачи отчета	2	Индивидуальное задание.
1.1	Составление дневника прохождения преддипломной практики	8	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	204	
2.2	Характеристика состояния проблемы, определение структурно-методологического аппарата исследования	24	Индивидуальное задание.
2.2	Краткие итоги подготовки обзора литературы, подбор, анализ и обобщение литератур, отражающей состояние проблемы по теме ВКР	40	Индивидуальное задание.

2.2	Описание использованных научных методик по теме ВКР, описание способов статистической обработки эмпирических данных	20	Индивидуальное задание.
2.2	Научный анализ выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов	64	Индивидуальное задание.
2.2	Библиографическое описание использованных источников	30	Индивидуальное задание.
2.2	Перечень научных достижений (программы конференций, сертификаты об участии в конференциях, выходные данные научных публикаций и др.)	4	Индивидуальное задание.
2.2	Доклад с презентацией, представленный на предзащиту	20	Индивидуальное задание.
2.2	Подготовка заключение по итогам прохождения практики	2	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	2	
3.3	Представление результатов исследования в форме научного доклада на итоговом собрании/ предзащите ВКР	2	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 4 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа				324							324
Рецензирование ВКР				1							1
Руководство				1							1
Итого:				326							326
з.е.				9.056							9.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), а также определение уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: алгоритмы составления программ мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-</i>

	<p>оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-2.2 З-1: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности ОПК-2.1 У-1: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения ОПК-2.2 У-1: применять теоретические знания при проведении образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ и мероприятий ОПК-2.1 В-1: навыками разработки программы и мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности ОПК-2.2 В-1: опытом проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ и мероприятий</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1 У-1: применять знания текущих проблем физической культуры и спорта в практической деятельности ОПК-4.2 У-1: применять навык формирования общественного мнения о физической культуре и спорте, как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья ОПК-4.1 В-1: приемами пропаганды нравственных ценностей физической культуре и спорта как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья ОПК-4.2 В-1: навыком пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</p>

ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>ОПК-5.1 У-1: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно- исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-5.2 У-1: проводить основные процедуры мониторинга и контроля эффективности выполнения программ и мероприятий в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-5.1 В-1: приемами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-5.2 В-1: опытом проведения мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-7.1 У-1: выявлять и анализировать актуальные текущие научные проблемы и практический опыт физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 У-1: формулировать основные цели, задачи и этапы внедрения и реализации практических программ в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.1 В-1: навыками поиска научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований</p> <p>ОПК-7.2 В-1: навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта</p>
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области	ОПК-8.1 У-1:

	<p><i>физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p>	<p><i>на основе анализа и оценки данных определять научную проблему в профессиональной сфере</i> ОПК-8.2 У-1: <i>уверенно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, а также технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования</i> ОПК-8.3 У-1: <i>планировать исследование и определять его методологию, в том числе используя методологию из смежных областей знания</i> ОПК-8.4 У-1: <i>оценивать, анализировать, в том числе с использованием математической статистики, результаты научного исследования, формулировать практические рекомендации</i> ОПК-8.1 В-1: <i>навыком формулировки научной повестки в сфере профессиональных интересов</i> ОПК-8.2 В-1: <i>опытом проведения информационного поиска и обработки информации в рамках научного исследования</i> ОПК-8.3 В-1: <i>опытом составления дизайна научного исследования</i> ОПК-8.4 В-1: <i>приемами организации, проведения и аудита научного исследования</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен осуществлять планирование, организацию и управление экспериментально-инновационной и научной деятельностью по подготовке спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>ПК-3.1 3-1: содержание этапов планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью в сфере ФКиС</i> ПК-3.1 У-1: <i>выявлять и анализировать актуальные направления инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта</i> ПК-3.2 У-1: <i>составлять план НИР/план развития инновационного проекта,</i></p>

		<p>контролировать ход его реализации, анализировать результаты и представлять их на разных площадках</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками применения актуальных фундаментальных знаний и знаний прикладных работ для планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью по проблемам спортивной деятельности</p> <p>ПК-3.2 В-1: навыками организации и проведения собственных научных исследований и/или реализации инновационных проектов в области физической культуры и спорта</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 З-1: потенциальные сильные и слабые стороны личности</p> <p>УК-6.1 З-2: эффективные способы самообучения</p> <p>УК-6.2 З-1: основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности</p> <p>УК-6.1 У-1: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации</p> <p>УК-6.2 У-1: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.1 В-1: навыками выявления стимулов для саморазвития</p> <p>УК-6.2 В-1: навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
-------	------

1	Доклад, презентация по итогам выполнения ВКР
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Стогов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			12								12
Самостоятельная работа			50								50
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</i>	<i>УК-1.1 3-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</i>

	<p><i>подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p><i>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия и принципы искусственного интеллекта
2	Этапы развития систем искусственного интеллекта
3	Правовые основы искусственного интеллекта
4	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ
5	Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - *Физическая культура*

Профиль: *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Барбашов, Доктор наук, Профессор

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	46										46
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение методов научно- исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфической методологии педагогических исследований и формирование готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское</i>	<i>ПК-2.1 3-1: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта,</i>

	<p><i>сопровождение подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>этические нормы в области спорта (в том числе антидопинговую политику)</i> ПК-2.1 У-1: <i>оперировать знаниями о современном состоянии научных и практических исследований в сфере ФКиС</i> ПК-2.2 У-1: <i>подбирать адекватные методы и технологии для решения задач повышения эффективности тренировочного и соревновательного процесса</i> ПК-2.1 В-1: <i>приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i> ПК-2.2 В-1: <i>навыками установления проблемы в осуществлении тренировочного процесса</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен осуществлять планирование, организацию и управление экспериментально-инновационной и научной деятельностью по подготовке спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>выявлять и анализировать актуальные направления инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта</i> <i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>составлять план НИР/план развития инновационного проекта, контролировать ход его реализации, анализировать результаты и представлять их на разных площадках</i> <i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>навыками применения актуальных фундаментальных знаний и знаний прикладных работ для планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью по проблемам спортивной деятельности</i> <i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>навыками организации и проведения собственных научных исследований и/или реализации инновационных</i></p>

		<i>проектов в области физической культуры и спорта</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современная проблематика спорта и основные направления НИР в высшей школе физической культуры и спорта
2	Научное изучение как основная форма научной работы.. Общая схема научного исследования
3	Изучение литературы и отбор фактического материала. Подготовка научных публикаций
4	Основы сбора, обработки научных данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Морфобиомеханические исследования в спорте

Направление подготовки (специальности): 49.04.01 - Физическая культура

Профиль: Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			44								44
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний об биомеханических механизмах адаптации организма к физическим нагрузкам и формирование готовности к их использованию в практической деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки	ПК-2.1 3-1: современные технологии применимые для повышения

	<p><i>спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i></p>	<p><i>эффективности деятельности в области спорта.</i> <i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>современное состояние проблем медико-биологических, психологических, педагогических дисциплин в части относящейся к сфере ФКиС</i> <i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие состояние спортсмена</i> <i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</i> <i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Морфологические основы двигательной активности
2	Основы спортивной конституциологии
3	Медико-биологические основы спортивного отбора