


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.06.2023 14:08:51
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8b-04737066

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю: Проректор по образовательной деятельности  Костылева Т.А.	Принято УС Протокол № 16 от «13»июня 2023 г.
« 14 » июня 2023 г. М.П.	Номер регистрации ОПОП 49.04.01-2023-34

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность
Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте

квалификация
Магистр

форма обучения
Очная

Год набора
2023

Ханты-Мансийск 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.....	3
1.2. Цель образовательной программы.....	3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки	5
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	7
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	7
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	7
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	8
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	8
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	9
6.3. Кадровые условия реализации программы.....	9
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	10
Раздел 7 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	11
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО.....	13

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки *49.04.01 Физическая культура* и направленности *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *49.04.01 Физическая культура* и направленности *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте* является подготовка высококвалифицированных кадров для сферы физической культуры и спорта.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *49.04.01 Физическая культура*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- **ПООП** – примерная основная образовательная программа;
- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **ОК** – общекультурные компетенции;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Формы обучения – очная.

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП-120 з. е.; 2 года

Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, онлайн курсов, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП магистратуры: очная форма – 2 года.

Язык реализации ОПОП – русский.

Направленность ОПОП – Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка магистров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 *Физическая культура: 05 Физическая культура и спорт* (в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы решаемых задач в профессиональной деятельности:

- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

Лица, имеющие высшее образование в области физической культуры и спорта, в области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт могут осуществлять деятельность: в системе спортивной подготовки в должностях руководителя организаций (подразделения организации) физической культуры и спорта (генеральный директор, директор, генеральный менеджер, государственный тренер, главный тренер).

Профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 49.04.01 *Физическая культура* может осуществлять в организациях, осуществляющих деятельность (в том числе образовательную) в области физической культуры и спорта. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной

деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	05.008	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н)

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе соответствующего ФГОС ВО и дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей и требований профессиональных стандартов.

Область ПД	Наименование вида ПД	Код и наименование ПС	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
05 Физическая культура и спорт (в сфере управления в области физической культуры и спорта)	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	05.008 "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н	организационно-управленческие	ПК-1 Способен осуществлять руководство процессами развития и проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта.
05 Физическая культура и спорт (в сфере управления в области физической культуры и спорта)	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	05.008 "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н	научно-исследовательские	ПК-2 Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва; ПК-3. Способен осуществлять планирование, организацию и управление экспериментально-инновационной и научной деятельностью по подготовке спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 *Физическая культура*, направленность *Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте*, приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопрежённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП
ПК-1 Способен осуществлять руководство процессами развития и проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта.	05.008	Н8 Стратегическое руководство подготовкой спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.	Н/06.8 Руководство медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.	Взаимодействие с ведущими физкультурно-спортивными организациями РФ с целью оценки эффективности новейших подходов в области спортивной подготовки спортсменов высокого класса, квалифицированного отбора спортсменов в спортивные сборные команды и в состав кандидатов в спортивные сборные команды и измерению показателей физического развития, двигательной подготовленности, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы, психоэмоциональной сферы; Организация и проведение конференций, семинаров, "круглых столов" и других общероссийских мероприятий в сфере физической культуры и спорта по подготовке спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, спортивных судей.	нет
ПК-2. Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.	05.008	Н8 Стратегическое руководство подготовкой спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.	Н/06.8 Руководство медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.	Разработка наиболее эффективных способов осуществления работ и проектов по спортивно-координационному, медицинскому, научно-методическому и информационно-аналитическому сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва; Разработка собственных методических материалов, рекомендаций и технологий спортивной подготовки спортсменов высокого класса.	нет
ПК-3. Способен	05.008	Н8 Стратегическое	Н/06.8 Руководство	Управление экспериментальной	нет

осуществлять планирование, организацию и управление экспериментально-инновационной и научной деятельностью по подготовке спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.	руководство подготовкой спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.	медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.	(инновационной) деятельностью по подготовке спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва, включая проведение собственных исследований в области физической культуры и спорта.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплина (модули)	75
Блок 2	Практика	36
Блок 3	ГИА	9
Объем программы		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Преддипломная практика;
- Профессионально-ориентированная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если по решению ученого совета Университета включен государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1. Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-

образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2. Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3. Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и

образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2. Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3. Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znaniium.com» (<http://znaniium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и

(или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Образовательный процесс по направлению 49.04.01 Физическая культура обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы по направлению 49.04.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура осуществляется научно-педагогическим работником

Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Руководитель ОП:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по
направлению деятельности _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от _____ (дата).

ПРИНЯТО

Экспертным советом по образовательным программам
Протокол №5 от «09 »декабря 2022 г.

КАРТА компетенций и планируемые результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции/ЗУН)	Дисциплины/модули ¹
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними	Системы искусственного интеллекта Система управления в сфере физической культуры и спорта Научно-исследовательская работа История и методология наук о физической культуре и спорте Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Цифровая трансформация спорта

¹ Заполняется после формирования УП

<p>УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, прогнозируя результаты каждого из них</p>	<p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Системы искусственного интеллекта Система управления в сфере физической культуры и спорта Научно-исследовательская работа История и методология наук о физической культуре и спорте Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Цифровая трансформация спорта</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>		
<p>УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению</p>	<p>УК-2.1 З-1: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта УК-2.1 У-1: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.1 В-1: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Стратегическое планирование и управление проектами в сфере физической культуры и спорта Управление развитием физкультурно-спортивной организации Научно-исследовательская работа Управление коммуникациями в сфере физической культуры и спорта Профессиональное мастерство руководителя в сфере физической культуры и спорта</p>

<p>УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>УК-2.2 З-1: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2 У-1: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения УК-2.2 В-1: методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</p>	<p>Стратегическое планирование и управление проектами в сфере физической культуры и спорта Управление развитием физкультурно-спортивной организации Научно-исследовательская работа Управление коммуникациями в сфере физической культуры и спорта Профессиональное мастерство руководителя в сфере физической культуры и спорта</p>
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
<p>УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию с учетом особенностей формирования эффективной команды</p>	<p>УК-3.1 З-1: основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий УК-3.1 У-1: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.1 В-1: навыками постановки цели в условиях командой работы</p>	<p>Цифровая трансформация спорта Система управления в сфере физической культуры и спорта Преддипломная практика Оптимизация функционального состояния спортсменов Стратегическое планирование и управление проектами в сфере физической культуры и спорта</p>

<p>УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>УК-3.2 З-1: основы поведения в конфликтных ситуациях УК-3.2 У-1: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении УК -3.2 В-1: опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Цифровая трансформация спорта Система управления в сфере физической культуры и спорта Преддипломная практика Оптимизация функционального состояния спортсменов Стратегическое планирование и управление проектами в сфере физической культуры и спорта</p>
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		
<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 З-1: коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p>	<p>Профессиональная коммуникация на иностранном языке</p>
<p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 З-1: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.) УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки</p>	<p>Профессиональная коммуникация на иностранном языке</p>

УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке УК-4.3 У-1: вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях УК-4.3 В-1: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке	Профессиональная коммуникация на иностранном языке
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 З-1: основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания УК-5.1 У-1: осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1 В-1: общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания	Преддипломная практика История и методология наук о физической культуре и спорте Социокультурные проблемы физической культуры и спорта
УК-5.2 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 З-1: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5.2 У-1: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур УК-5.2 В-1: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Преддипломная практика История и методология наук о физической культуре и спорте Социокультурные проблемы физической культуры и спорта
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1 З-1: потенциальные сильные и слабые стороны личности УК-6.1 З-2: эффективные способы самообучения УК-6.1 У-1: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации УК-6.1 В-1: навыками выявления стимулов для саморазвития	Ситуативное управление в спорте Спортивная конфликтология Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы

УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2 З-1: основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности УК-6.2 У-1: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач УК-6.2 В-1: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Ситуативное управление в спорте Спортивная конфликтология Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы
ОПК 1: Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта		
ОПК 1.1 Имеет представление об алгоритмах проектной деятельности, основных теориях управления, стратегиях и тактике проектирования	ОПК 1.1 З. Знает алгоритмы проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. ОПК 1.1 У. Умеет применять знания алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования в практической деятельности. ОПК 1.1 В. Владеет алгоритмами проектной деятельности.	Стратегическое планирование и управление проектами в сфере физической культуры и спорта Организация и методологическое обеспечение научных исследований в сфере физической культуры и спорта
ОПК 1. Планирует, организует и осуществляет физкультурно-оздоровительную деятельность с различным контингентом населения	ОПК 1.2 З. Знает методологию планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения. ОПК 1.2 У. Умеет применять знания в практической деятельности. ОПК 1.2 В. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.	Стратегическое планирование и управление проектами в сфере физической культуры и спорта Организация и методологическое обеспечение научных исследований в сфере физической культуры и спорта
ОПК 2: Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта		
ОПК 2.1 Разрабатывает программы и мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной	ОПК 2.1 З. Знает алгоритмы составления программ мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. ОПК 2.1 У. Умеет составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения.	Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Система управления в сфере физической культуры и

направленности	ОПК 2.1 В. Владеет навыками разработки программы и мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.	спорта Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности Стратегическое планирование и управление проектами в сфере физической культуры и спорта
ОПК 2.2 Демонстрирует способность проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ и мероприятий	ОПК 2.2 З. Знает содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности. ОПК 2.2 У. Умеет применять теоретические знания при проведении образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ и мероприятий. ОПК 2.2 В. Имеет опыт проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ и мероприятий.	Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Система управления в сфере физической культуры и спорта Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности Стратегическое планирование и управление проектами в сфере физической культуры и спорта
ОПК-3: Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ФСД)		
ОПК 3.1 Имеет представления о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении ФСД.	ОПК 3.1 З. Знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении ФСД. ОПК 3.1 У. Умеет применять знания о закономерностях формирования воспитательной среды в практической деятельности. ОПК 3.1 В. Владеет алгоритмами и приемами формирования воспитательной среды при осуществлении ФСД.	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности Ознакомительная практика Преддипломная практика
ОПК 3.2 Планирует и организует ФСД с учетом формирования воспитательной среды.	ОПК 3.2 З. Знает содержание и методы формирования воспитательной среды при осуществлении ФСД. ОПК 3.2 У. Умеет планировать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды. ОПК 3.2 В. Имеет опыт участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности Ознакомительная практика

	мероприятиях в части формирования воспитательной среды.	Преддипломная практика
ОПК-4: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу		
ОПК 4.1 Может использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей, идей олимпизма.	ОПК 4.1 З. Знать основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта. ОПК 4.1 У. Умеет применять знания текущих проблем физической культуры и спорта в практической деятельности. ОПК 4.1 В. Владеет приемами пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.	Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Социокультурные проблемы физической культуры и спорта
ОПК 4.2 Демонстрирует способность формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.	ОПК 4.2 З. Знает содержание и методы формирования общественного мнения о физической культуре и спорта, в том числе в части пропаганды их нравственных ценностей и идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе. ОПК 4.2 У. Умеет применять навык формирования общественного мнения о физической культуре и спорте, как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК 4.2 В. Владеть навыком пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.	Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Социокультурные проблемы физической культуры и спорта
ОПК-5: Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации		
ОПК 5.1 Составляет программы повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.	ОПК 5.1 З. Знает методологию составления программ повышения эффективности мероприятий в области физической культуры и массового спорта. ОПК 5.1 У. Умеет на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. ОПК-5 В-1. Владеет приемами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Система управления в сфере физической культуры и спорта Цифровая трансформация спорта
ОПК 5.2 Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры	ОПК 5.2 З. Знает содержание процедур мониторинга и критерии эффективности программ и мероприятий в сфере физической культуры и массового спорта. ОПК 5.2 У. Умеет проводить основные процедуры мониторинга и контроля эффективности выполнения программ и мероприятий в области физической	Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Система управления в сфере

и массового спорта.	культуры и массового спорта. ОПК 5.2 В. Имеет опыт проведения мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	физической культуры и спорта Цифровая трансформация спорта
ОПК 6: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта		
ОПК 6.1 Демонстрирует способность вести диалог, дискуссию, деловое общение в профессиональной сфере.	ОПК 6.1 З. Знает принципы взаимодействия заинтересованных сторон и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. ОПК 6.1 У. Умеет вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение в области физической культуры и массового спорта. ОПК 6.1 В. Имеет опыт участия в профильных дискуссиях, обмене мнения, конференциях.	Система управления в сфере физической культуры и спорта Управление коммуникациями в сфере физической культуры и спорта Цифровая трансформация спорта Ознакомительная практика
ОПК 6.2 Демонстрирует навыки обмена информацией в процессе профессиональной деятельности.	ОПК 6.2 З. Знает особенности межличностных отношений в группах. ОПК 6.2 У. Обладает навыками обмена информацией в процессе профессиональной деятельности. ОПК 6.2 В. Демонстрирует владение основами обмена информацией в процессе профессиональной деятельности.	Система управления в сфере физической культуры и спорта Управление коммуникациями в сфере физической культуры и спорта Цифровая трансформация спорта Ознакомительная практика
ОПК 7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта		
ОПК 7.1 Анализирует текущий научный и практический опыт в области физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК 7.1 З. Знает основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе. ОПК 7.1 У. Умеет выявлять и анализировать актуальные текущие научные проблемы и практический опыт физкультурно-спортивной деятельности. ОПК 7.1 В. Владеет навыками поиска научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований.	Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Научно-исследовательская работа

<p>ОПК 7.2 Разрабатывает и внедряет практические программы в области развития физической культуры и массового спорта.</p>	<p>ОПК 7.2 З. Знает алгоритмы разработки и внедрения практического опыта в области развития физической культуры и массового спорта. ОПК 7.2 У. Умеет формулировать основные цели, задачи и этапы внедрения и реализации практических программ в сфере профессиональной деятельности. ОПК-7.2 В. Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Научно-исследовательская работа</p>
<p>ОПК 8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>		
<p>ОПК 8.1 Выявляет, анализирует, формулирует проблемную научную повестку.</p>	<p>ОПК 8.1 З. Знает историческую и современную тематику научных исследований в области физической культуры и спорта. ОПК 8.2 У. Умеет на основе анализа и оценки данных определять научную проблему в профессиональной сфере. ОПК 8.3 В. Формулирует научную повестку в сфере профессиональных интересов.</p>	<p>Научно-исследовательская работа Организация и методологическое обеспечение научных исследований в сфере физической культуры и спорта Преддипломная практика Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Современные проблемы наук о физической культуре и спорте</p>
<p>ОПК 8.2 Пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.</p>	<p>ОПК 8.2 З. Знает информационно-коммуникативные технологии и ресурсы поиска научной информации. ОПК-8.2 У. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, а также технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования. ОПК 8.2 В. Имеет опыт проведения информационного поиска и обработки информации в рамках научного исследования.</p>	<p>Научно-исследовательская работа Организация и методологическое обеспечение научных исследований в сфере физической культуры и спорта Преддипломная практика Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы</p>

		Современные проблемы наук о физической культуре и спорте
ОПК 8.3 Планирует научное исследование и определяет его методологию.	ОПК 8.3 З. Знать основы организации научного исследования и основные методы его планирования. ОПК 8.3 У. Умеет планировать исследование и определять его методологию, в том числе используя методологию из смежных областей знания. ОПК 8.3 В. Имеет опыт составления дизайна научного исследования.	Научно-исследовательская работа Организация и методологическое обеспечение научных исследований в сфере физической культуры и спорта Преддипломная практика Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Современные проблемы наук о физической культуре и спорте
ОПК 8.4 Проводит научные исследования в сфере профессиональных интересов.	ОПК 8.4 З. Знать основы проведения и анализа научного исследования. ОПК 8.4 У. Уметь оценивать, анализировать, в том числе с использованием математической статистики, результаты научного исследования, формулировать практические рекомендации. ОПК 8.4 В. Владеть приемами организации, проведения и аудита научного исследования.	Научно-исследовательская работа Организация и методологическое обеспечение научных исследований в сфере физической культуры и спорта Преддипломная практика Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Современные проблемы наук о физической культуре и спорте
ОПК 9: Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта		
ОПК 9.1 Имеет широкое представление о программах и	ОПК 9.1 З. Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта.	Современные технологии физкультурно-

технологиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	ОПК 9.1 У. Умеет применять знания в целях методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта. ОПК 9.1 В. Владеет приемами методического сопровождения практической деятельности в профессиональной сфере.	оздоровительной деятельности Преддипломная практика Ознакомительная практика
ОПК 9.2 Разрабатывает и реализует программы методического сопровождения в профессиональной сфере с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта.	ОПК 9.2 З. Знает алгоритмы разработки и реализации программ методического сопровождения практического опыта в области физической культуры и массового спорта. ОПК 9.2 У. Умеет разрабатывать и внедрять методологические программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта. ОПК-9 В-1. Имеет опыт участия в реализации программ методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта.	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности Преддипломная практика Ознакомительная практика
ПК 1: Способен осуществлять руководство процессами развития и проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта (ФКиС)		
ПК1.1 Имеет представление о проектной и управленческой деятельности в сфере ФКиС.	ПК 1.1 З. Знает основы проектной и управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. ПК 1.1 У. Умеет применять знания в области проектной и управленческой деятельности на практике. ПК 1.1 В. Владеет приемами анализа результатов проектной и управленческой деятельности в сфере ФКиС.	Управление развитием физкультурно-спортивной организации Профессиональное мастерство руководителя в сфере физической культуры и спорта Траектория карьеры в физической культуре и спорте Профессионально-ориентированная практика
ПК 1.2 Демонстрирует навыки руководителя организации в сфере ФКиС.	ПК 1.2 З. Знает руководящие документы и основы профессиональной деятельности руководителя организации в сфере ФКиС. ПК 1.2 У. Умеет анализировать, оценивать, подготавливать документацию в части компетенции руководителя организации в сфере ФКиС. ПК 1.2 В. Владеет навыками профессионального мастерства руководителя организации в сфере ФКиС.	Управление развитием физкультурно-спортивной организации Профессиональное мастерство руководителя в сфере физической культуры и спорта Траектория карьеры в физической культуре и спорте Профессионально-ориентированная практика
ПК 1.3 Демонстрирует умения организационно-методической деятельности в организациях сферы ФКиС.	ПК 1.3 З. Знает руководящие документы и основы организационно-методической деятельности в организациях сферы ФКиС. ПК 1.3 У. Участвует в подготовке проектов и документов в части организационно-методической деятельности организаций сферы ФКиС.	Управление развитием физкультурно-спортивной организации Профессиональное мастерство руководителя в сфере

	ПК 1.3 В. Имеет опыт организационно-методической деятельности в организациях сферы физической культуры и спорта.	физической культуры и спорта Траектория карьеры в физической культуре и спорте Профессионально-ориентированная практика
ПК 2: Способен осуществлять научно-методическое, информационно-аналитическое и медицинское сопровождение подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва		
ПК 2.1 Имеет широкое представление о технологиях повышения эффективности подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.	<p>ПК 2.1 3-1. Знает современные технологии применимые для повышения эффективности деятельности в области спорта.</p> <p>ПК 2.1 3-2. Знает основы законодательства в сфере физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта (в том числе антидопинговую политику).</p> <p>ПК 2.1 У. Умеет оперировать знаниями о современном состоянии научных и практических исследований в сфере ФКиС.</p> <p>ПК 2.1 В. Владеет приемами анализа применяемых технологий в части их эффективности для подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p>	<p>Медицинская и физиологическая реабилитация спортсменов Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов Ситуативное управление в спорте</p> <p>Профессионально-ориентированная практика Научно-исследовательский семинар Проблемы перетренированности и реадaptации в спорте Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Морфобиомеханические исследования в спорте Методы диагностики функциональной подготовленности спортсменов Оптимизация функционального состояния спортсменов Спортивная конфликтология Профилактика использования допинга в спорте Анализ научно-методических проблем в сфере физической культуры и спорта</p>
ПК 2.2 Подбирает адекватные	ПК 2.2 3. Знает современное состояние проблем медико-биологических,	Медицинская и физиологическая

<p>методы и технологии для решения задач тренировочного и соревновательного процесса по видам подготовки спортсменов различной квалификации.</p>	<p>психологических, педагогических дисциплин в части относящейся к сфере ФКиС. ПК 2.2 У-1. Умеет регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные методов обследования, отражающие состояние спортсмена. ПК 2.2 У-2. Умеет подбирать адекватные методы и технологии для решения задач повышения эффективности тренировочного и соревновательного процесса. ПК 2.2 В-1. Владеет навыками установления проблемы в осуществлении тренировочного процесса. ПК 2.2 В-2. Владеет навыками планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки. ПК 2.2 В-3. Владеет навыком применения технологии сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p>	<p>реабилитация спортсменов Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов Ситуативное управление в спорте</p> <p>Профессионально-ориентированная практика Научно-исследовательский семинар Проблемы перетренированности и реадaptации в спорте Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы) Морфобиомеханические исследования в спорте Методы диагностики функциональной подготовленности спортсменов Оптимизация функционального состояния спортсменов Спортивная конфликтология Профилактика использования допинга в спорте Анализ научно-методических проблем в сфере физической культуры и спорта</p>
<p>ПК 3: Способен осуществлять планирование, организацию и управление экспериментально-инновационной и научной деятельностью по подготовке спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p>		
<p>ПК 3.1 Имеет представление об этапах экспериментально-инновационной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>ПК 3.1 З. Знает содержание этапов планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью в сфере ФКиС. ПК 3.1 У. Умеет выявлять и анализировать актуальные направления инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта. ПК 3.1 В. Владеет навыками применения актуальных фундаментальных знаний и знаний прикладных работ для планирования, организации и управления экспериментально-инновационной деятельностью по проблемам спортивной</p>	<p>Анализ научно-методических проблем в сфере физической культуры и спорта Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-</p>

	деятельности.	<p>исследовательской работы) Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Научно-исследовательская работа Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности Преддипломная практика Фундаментальные и прикладные исследования в физической культуре и спорте</p>
<p>ПК 3.2 Демонстрирует способность к организации и проведению собственных научных исследований и/или реализации инновационных проектов в области физической культуры и спорта.</p>	<p>ПК 3.2 З. Знает особенности планирования, организации и управления экспериментально-инновационной и научной деятельностью в сфере ФКиС. ПК 3.2 У. Умеет составлять план НИР/план развития инновационного проекта, контролировать ход его реализации, анализировать результаты и представлять их на разных площадках. ПК 3.2 В. Владеет навыками организации и проведения собственных научных исследований и/или реализации инновационных проектов в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Анализ научно-методических проблем в сфере физической культуры и спорта Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы Научно-исследовательская работа Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности Преддипломная практика Фундаментальные и прикладные исследования в физической культуре и спорте</p>