

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.08.2023 11:15:24

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94335b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Югорский государственный университет
Высшая школа гуманитарных наук**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история (история России)

Форма обучения

Очная

Квалификация-магистр

2023 год набора

г. Ханты-Мансийск
2023 г.

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 27.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1057 от 18 августа 2020 года;
 - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК ЮГУ-16-2022, утвержденного приказом ректора от 19.05.2022 г. № 1-682.

2. Разработчик(и):

Доцент, к.ист.н.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Т.В. Ткачева
(И.О.Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению подготовки
46.04.01 История

(подпись)

Т.В. Ткачева
(И.О.Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель высшей
школы гуманитарных наук

(подпись)

Е.А. Челак
(И.О.Фамилия)

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) и типы основных задач профессиональной деятельности

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)»), а также определение уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

1.2 Типы основных задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- культурно-просветительский.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 - Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем, формы и срок ГИА

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)») включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ГИА проводится в сроки, определяемые приказом по Университету, но не позднее 10 июля. Сроки выполнения ВКР и их защиты определяются календарными учебными графиками по направлениям подготовки.

4. Порядок организации и проведения ГИА

4.1 Порядок проведения государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «Отечественная история (история России)») включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания курирующим проректором утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР руководителем соответствующего учебного структурного подразделения утверждается расписание предзащит ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения и размещается в информационно-образовательной среде Университета и (или) в личном кабинете обучающихся/работников Университета.

Допуск к ГИА производится приказом по Университету не позднее, чем за неделю до начала ГИА.

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включённых в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

При положительных результатах ГИА обучающихся («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки/специальности и выдаче обучающемуся документа о высшем образовании (диплом).

4.2 Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в Университете государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Государственные экзаменационные комиссии утверждаются ежегодно приказом по Университету по каждой основной образовательной программе после утверждения председателя ГЭК Министерством образования и науки Российской Федерации. Председатели ГЭК утверждаются Минобрнауки РФ по представлению ученого совета Университета не позднее 31 декабря предшествующего году проведения ГИА. Председателями ГЭК назначаются лица, не работающие в Университете (филиале), имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющиеся

ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

ГЭК организывает свою работу в соответствии с регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Для обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся создаются условия в зависимости от индивидуальных особенностей.

5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется обучающимися в виде письменной работы, содержащей решение либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Перечень тем ВКР, утвержденный руководителем соответствующего учебного структурного подразделения на основании решения экспертного совета по ОП, предлагается обучающимся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы ВКР с указанием руководителей утверждаются приказом курирующего проректора по представлению руководителя образовательной программы в течение недели с начала срока, отведенного для подготовки и защиты ВКР по календарному учебному графику.

После завершения обучающимся подготовки ВКР руководитель ВКР представляет руководителю образовательной программы письменный отзыв не позднее, чем за 7 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе с указанием вклада каждого из них.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся сотрудниками Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет руководителю образовательной программы рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается Университетом. Назначение рецензентов оформляется приказом по Университету (за две недели до начала работы ГЭК).

Руководитель образовательной программы обеспечивает ознакомление обучающихся с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР вместе с перечисленными документами передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР является обязательным завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускников. Продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать 20 минут.

Тексты ВКР размещаются в электронной библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов ВКР в электронной библиотечной системе Университета устанавливается локальными нормативными актами Университета.

Хранение и списание ВКР осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета. ВКР, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, оформляются и хранятся с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

Требования к порядку разработки и выбору тем ВКР, оформлению, структуре, организации предварительной защиты и рецензированию ВКР устанавливаются отдельным локальным нормативным актом Университета.

6. Результаты освоения образовательной программы

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1.3. Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p>УК-1.1.У. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.1.В. Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2.3. Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2.В. Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.3. Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p>УК-2.1.У. Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.1.В. Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2.3. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>УК-2.2.У. Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</p> <p>УК-2.2.В. Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.3. Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.1.У. Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.1.В. Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p>

		<p>УК-4.2.3. Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>УК-4.2.У. Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</p> <p>УК-4.2.В. Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p> <p>УК-4.3.3. Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</p> <p>УК-4.3.У. Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.3.В. Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</p>
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	<p>ОПК-1.1.3. Знает теоретические основы источниковедения.</p> <p>ОПК-1.1.У. Умеет определять типы и классы исторических источников.</p> <p>ОПК-1.1.В. Владеет методами анализа исторических источников, структуры источниковедческого исследования.</p> <p>ОПК-1.2.3. Знает информационные технологии, обеспечивающие поиск исторических источников.</p> <p>ОПК-1.2.У. Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.</p> <p>ОПК-1.2.В. Владеет навыками комплексной работы с исторической информацией, в том числе, использовать технологии, обеспечивающие хранение, обработку, анализ всех видов исторических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3.3. Знает систему принципов и подходов, применяемых в процессе источниковедческого анализа при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3.У. Умеет формировать источниковую базу при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3.В. Владеет методами источниковедческого анализа при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>

ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>ОПК-2.1.3. Знает современные достижения в области отечественной и всеобщей истории, историографические школы и их представителей.</p> <p>ОПК-2.1.У. Умеет анализировать знания в области отечественной и всеобщей истории, основные направления в истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.1.В. Владеет навыками поиска и отбора достижений в области отечественной и всеобщей истории для характеристики истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.2.3. Знает различные подходы и интерпретации прошлого в истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.2.У. Умеет выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p> <p>ОПК-2.2.В. Владеет навыками оценки современных достижений в истории развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.3.3. Знает современные приемы и принципы историографического анализа в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ОПК-2.3.У. Умеет классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию в области отечественной и всеобщей истории для историографического анализа при проведении прикладных и фундаментальных исследований, в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.3.В. Владеет методикой использования основных историографических подходов при планировании и проведении научно-исследовательских работ в области отечественной истории, в педагогической деятельности.</p>
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p>ОПК-3.1.3. Знает основные факторы, приведшие к широкому использованию междисциплинарных подходов в современной исторической науке.</p> <p>ОПК-3.1.У. Умеет объяснять закономерности развития исторических явлений и процессов, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных и культурных измерений.</p> <p>ОПК-3.1.В. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.</p> <p>ОПК-3.2.3. Знает классические междисциплинарные исследования в современной исторической науке, их сущность.</p> <p>ОПК-3.2.У. Умеет анализировать стратегии междисциплинарных исследований и особенности их проектирования с учетом интеграции различных научных отраслей и дисциплин.</p> <p>ОПК-3.2.В. Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов на основе</p>

		<p>междисциплинарного подхода.</p> <p>ОПК-3.3.3. Знает сущность методологических принципов, достижений современных междисциплинарных исследований при постановке научно-исследовательских задач в области отечественной истории.</p> <p>ОПК-3.3.У. Умеет осуществлять выбор междисциплинарных подходов для проведения научно-исследовательских работ в области отечественной истории.</p> <p>ОПК-3.3.В. Владеет методологией современных междисциплинарных исследований при решении научно-исследовательских задач в области отечественной истории.</p>
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<p>ОПК-4.1.3. Знает современные тенденции развития методологии исторической науки.</p> <p>ОПК-4.1.У. Умеет ориентироваться в основных проблемах исторического познания.</p> <p>ОПК-4.1.В. Владеет навыком описания современных теоретико-методологических концепций исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2.3. Знает основные подходы к критическому анализу научных теорий и методов исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2.У. Умеет критически анализировать различные теоретические концепции, методы исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2.В. Владеет навыками критической оценки современных научных теорий, возможностей их применения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-4.3.3. Знает основные проблемы исторического познания в конкретной исследовательской области.</p> <p>ОПК-4.3.У. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого.</p> <p>ОПК-4.3.В. Владеет навыками анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария.</p>
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом	<p>ОПК-5.1.3. Знает современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ОПК-5.1.У. Умеет находить современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.1.В. Владеет навыками интерпретации информации с помощью современных информационных технологий, необходимой для решения исследовательской и педагогической задач.</p>

	<p>требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5.2.3. Знает основные требования информационной безопасности при работе с информационно-коммуникационными технологиями. ОПК-5.2.У. Умеет осуществлять выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-5.2.В. Владеет навыками оценки возможностей использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.3.3. Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3.У. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3.В. Владеет навыками публичной презентации результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-6	<p>Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>ОПК-6.1.3. Знает основы социокультурной (межкультурной) коммуникации в профессиональной деятельности. ОПК-6.1.У. Умеет определять основные направления культурно-просветительской, популяризаторской деятельности. ОПК-1.1.В. Владеет навыками оценки культурно-просветительских проектов, значения популяризации профессиональных знаний в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-6.2.3. Знает подходы к разработке культурно-просветительских проектов. ОПК-6.2.У. Умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке культурно-просветительских проектов для популяризации профессиональных знаний. ОПК-6.2.В. Владеет способностями по разработке культурно-просветительских проектов для популяризации профессиональных знаний.</p> <p>ОПК-6.3.3. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов культурно-просветительской и популяризаторской деятельности. ОПК-6.3.У. Умеет применять способы и формы оформления и предоставления результатов культурно-просветительской и популяризаторской деятельности. ОПК-6.3.В. Владеет навыками реализации культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний.</p>
ПК-1	<p>Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ в области</p>	<p>ПК-1.1.3. Знает предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; основные виды профессиональной деятельности. ПК-1.1.У. Умеет анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-</p>

	<p>отечественной истории</p>	<p>исследовательских задач в профессиональной деятельности. ПК-1.1.В. Владеет категориальным аппаратом своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.</p> <p>ПК-1.2.3. Знает сущность и особенности планирования научно-исследовательской работы в своей предметной области на основе использования фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры. ПК-1.2.У. Умеет формулировать цель и задачи исторического исследования при организации научно-исследовательской работы. ПК-1.2.В. Владеет навыками выявления и использования исторической информации на основе фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для организации научно-исследовательских работ.</p> <p>ПК-1.3.3. Знает методологию и методы исторической науки для проведения научно-исследовательских работ в области отечественной истории. ПК-1.3.У. Умеет самостоятельно осуществлять научные исследования в области отечественной истории. ПК-1.3.В. Владеет навыками представления полученных результатов научно-исследовательских работ в области отечественной истории.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-2.1.3. Знает методы анализа результатов научных исследований для практического применения в профессиональной деятельности. ПК-2.1.У. Умеет разрабатывать стратегию практического применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности. ПК-2.1.В. Владеет навыками анализа и оценки перспектив практического применения в профессиональной деятельности результатов научных исследований.</p> <p>ПК-2.2.3. Знает формы и способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и исторической информации в научной и популярной форме. ПК-2.2.У. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научно-исследовательской деятельности. ПК-2.2.В. Владеет навыками оформления отчётов, статей (тезисов), рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК-2.3.3. Знает методы, формы и способы применения результатов научных исследований при решении профессиональных задач. ПК-2.3.У. Умеет анализировать результаты научных исследований с целью отбора информации для популяризации исторических знаний, при решении профессиональных задач. ПК-2.3.В. Владеет навыками интерпретации результатов научных исследований в сфере науки и образования, при решении профессиональных задач.</p>

ПК-3	Способен формировать образовательную среду и осуществлять педагогическую деятельность для реализации образовательных программ в области отечественной истории	<p>ПК-3.1.3. Знает основы методики преподавания отечественной истории, современные педагогические технологии.</p> <p>ПК-3.1.У. Умеет анализировать учебные материалы предметной области, современные педагогические технологии с точки зрения методической целесообразности использования.</p> <p>ПК-3.1.В. Владеет навыками объяснения учебных материалов предметной области.</p> <p>ПК-3.2.3. Знает современные тенденции формирования образовательной среды, инновационные технологии преподавания истории.</p> <p>ПК-3.2.У. Умеет планировать образовательные маршруты в процессе обучения отечественной истории.</p> <p>ПК-3.2.В. Владеет способами формирования образовательной среды в образовательных организациях.</p> <p>ПК-3.3.3. Знает сущность и особенности применения педагогических технологий для реализации образовательных программ в области отечественной истории.</p> <p>ПК-3.3.У. Умеет применять педагогические технологии для реализации образовательных программ в области отечественной истории.</p> <p>ПК-3.3.В. Владеет способами реализации образовательных программ в области отечественной истории.</p>
ПК-4	Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в профессиональной деятельности	<p>ПК-4.1.3. Знает методологические основы, технологии, методические приемы и специфику историко-культурной и историко-краеведческой работы.</p> <p>ПК-4.1.У. Умеет анализировать технологии и методические приемы историко-культурной и историко-краеведческой работы.</p> <p>ПК-4.1.В. Владеет категориальным аппаратом, технологиями, приемами историко-культурной и историко-краеведческой работы.</p> <p>ПК-4.2.3. Знает основы планирования историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.2.У. Умеет разрабатывать стратегию выполнения и осуществления историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.2.В. Владеет навыками реализации историко-культурной и историко-краеведческой работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3.3. Знает информационные технологии и информационные ресурсы для сохранения исторического документального наследия.</p> <p>ПК-4.3.У. Умеет применять информационные технологии и информационные ресурсы для сохранения исторического документального наследия.</p> <p>ПК-4.3.В. Владеет навыками систематизации учетных документов, формирования и ведения номенклатуры дел по учету музейных предметов.</p>

7. Порядок выполнения ВКР и подготовки к защите ВКР

7.1 Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой

самостоятельную и логически завершенную работу, выполненную студентом под руководством научного руководителя, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа как работа научного содержания должна отражать уровень научной квалификации выпускника, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач и может иметь как теоретическое (фундаментальное), так и практическое значение. Тематика ВКР магистров разрабатывается руководителем магистерской программы. Тема ВКР формулируется студентом в заявлении (Приложение 1).

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи на основе разработки моделей, методологических подходов в исследуемых вопросах.

Выпускная квалификационная работа предполагает: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; развитие навыков ведения самостоятельной работы.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы: выбор темы, назначение научного руководителя; изучение требований, предъявляемых к данной работе; согласование с научным руководителем плана работы; изучение литературы по проблеме, определение цели, задач и методов исследования; непосредственная разработка проблемы (темы); обобщение полученных результатов; написание работы; рецензирование работы; защита и оценка работы.

4.1 Руководство магистерской диссертацией

Руководство магистерскими диссертациями осуществляется руководителем из числа высококвалифицированных преподавателей университета, а также высококвалифицированных специалистов организаций и учреждений.

Основными функциями руководителя ВКР (магистерской диссертации) являются:

- а) определение совместно с обучающимися темы ВКР;
- б) разработка и выдача обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- в) консультационная помощь студенту (подготовка календарного плана выполнения ВКР; плана ВКР; подбор литературы; выбор методик исследования и др.);
- г) систематический контроль за исполнением графика выполнения ВКР;
- д) подготовка письменного отзыва о ВКР и организация проверки работы на плагиат.

Задание на выполнение ВКР и календарный план выполнения работы утверждаются руководителем ОПОП, выдаются студенту научным руководителем в начале последнего года обучения.

Форма задания на выполнение магистерской диссертации представлена в Приложении 2, форма календарного плана выполнения работы - в Приложении 3.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Для контроля за ходом выполнения ВКР (магистерской диссертации) составляется график консультаций руководителей, который размещается на стенде и сайте Университета.

7.2 Порядок разработки и выбора темы выпускной квалификационной работы

(магистерской диссертации)

Тематику ВКР магистров разрабатывает руководитель магистерской программы.

Примерная тематика доводится до сведения студентов не позднее 10 октября первого года обучения. Конкретная тема определяется научным руководителем совместно со студентом и руководителем магистерской программы. При этом принимаются во внимание пожелания предприятия, организации, где работает или будет работать студент. Студент может предложить свою тему диссертации с обоснованием целесообразности ее разработки.

Темы магистерских диссертаций утверждаются на заседании выпускающей кафедры/высшей школы.

Примерные направления тем ВКР и их формы:

- Социально-экономическое развитие региона.
- Развитие отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства (на примере конкретного региона).
- Развитие региональной системы образования.
- Развитие транспортной системы (на примере конкретного региона).
- Развитие системы здравоохранения (на примере конкретного региона).
- Развитие культуры и духовной сферы (на примере конкретного региона).
- Развитие региональных средств массовой информации (на примере конкретного региона).

7.3 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Объем магистерской диссертации – 90-130 страниц печатного текста (формат А4). Дополнительно в ВКР могут быть включены плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и др.

Структура магистерской диссертации включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист. Образец титульного листа – Приложение 4.
- Оглавление (если работа делится на главы), в котором перечислены все разделы ВКР. Каждая глава должна иметь название, формулирующее исследовательскую задачу, которая решается в главе. Названия глав должны носить научный, а не публицистический или художественно-метафорический характер.

– Введение, в котором формулируется исследовательская проблема, обосновывается актуальность избранной темы, анализируется историография проблемы, определяются объект, предмет и хронологические рамки исследования, характеризуется корпус источников по теме, ставятся цель и задачи работы и оговаривается ее структура, а также особенности исследовательской методики автора и построения текста работы.

– Главы работы - их должно быть 3; большее количество глав, как правило, не рекомендуется), каждая из которых, как правило, соответствует задаче, поставленной во Введении.

– Заключение, в котором обобщаются итоги проведенного исследования, намечаются перспективы использования полученного нового научного знания/практических результатов и формулируются направления дальнейших исследований/области применения и развития полученных результатов;

- Список сокращений (при необходимости);
- Вспомогательные указатели (при необходимости);
- Список использованных источников и литературы;
- Приложения (при необходимости). В приложения следует вносить второстепенные материалы, присутствие которых в основном тексте работы необязательно: образцы использованных анкет, первичные, промежуточные и итоговые протоколы; иллюстрации; таблицы; подробные описания приборов и пр.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа справа слова «Приложение», иметь порядковый номер и тематический заголовок.

Содержание глав, логика изложения результатов проведенного исследования определяется целью и задачами, приведенными во Введении, а также теми историографическими традициями, сложившимися в рамках той или иной науки, а также вуза, в данном случае – ЮГУ.

Типовая структура Введения в ВКР имеет свою специфику и может быть представлена следующим образом:

Актуальность. Обоснование актуальности предполагает ответ на вопрос: почему Вы считаете необходимым именно сейчас, в настоящее время изучать эту тему, чем она интересна для науки и

социальных практик. В данном разделе ВКР необходимо вписать свое исследование в современное научное историческое знание.

Степень изученности темы предполагает изучение исследовательской литературы по теме работы. В данном разделе ВКР необходимо выявить парадигмальную принадлежность историографических произведений, определить научное направление, видовую принадлежность историографического источника и на этой основе уточнить проблематику собственного исследования.

Цель и задачи – цель исследования предполагает конкретизацию проблемы и предмета исследования и соотносится с задачами, которые представляют собой этапы в достижении цели.

Объект исследования – это корпус исторических источников, структурированный по видам.

Предмет исследования – предполагает формулировку основного вопроса исследования, выделение основного аспекта изучаемой проблемы.

Хронологические рамки исследования.

Территориальные рамки исследования.

Методология исследования – пункт, обязательный для ВКР магистра. Представляет собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач.

Источниковая база исследования – предполагает формирование и исследование необходимого и достаточного корпуса исторических источников, выявление их информационных возможностей. ВКР должна продемонстрировать профессиональный исследовательский подход к формированию источниковой базы и ее источниковедческому анализу.

Научная новизна и практическая значимость исследования – предполагают соотнесение осуществляемого исследования не столько с предшествующей литературой, сколько соотнесение с проблематикой современного научного исторического знания.

Апробация исследования. Опубликованность результатов.

Структура и объем диссертации. Работа состоит из введения, __ глав и заключения. Диссертация изложена на __ страницах машинописного текста, библиография включает __ наименований.

К магистерской диссертации прилагается автореферат магистерской диссертации – составленный студентом реферат проведенного им исследования. Объем автореферата – 10-15 страниц печатного текста.

Автореферат магистерской диссертации включает:

А) общую характеристику работы: актуальность, цель, объект, предмет, задачи исследования; новизна исследования; методы или методология проведенного исследования; научная обоснованность и достоверность; научные положения и результаты исследования, выносимые на защиту; апробация результатов исследования; личный вклад автора в исследование; структура и объем магистерской диссертации;

Б) основное содержание работы;

В) основные выводы и результаты;

Г) список публикаций, включающий работы по теме диссертации (при наличии).

Инструкция по оформлению автореферата магистерской диссертации приведена в приложении 5.

4.4 Оформление ВКР (магистерской диссертации)

ВКР (магистерская диссертация) оформляется в виде рукописи в печатном виде с использованием компьютера.

ВКР (магистерская диссертация) должна быть переплетена в твердую обложку.

ВКР (магистерская диссертация) представляется ответственному лицу, отвечающему за функцию в подразделении.

Оформление ВКР (магистерской диссертации) должно соответствовать действующим стандартам.

Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4 (размером 210*297 мм), (57-60 знаков в строке, считая промежутки между словами).

Абзацный отступ должен быть 1,25 см. На одной странице сплошного текста размещается 28-30 строк. Страницы работы должны иметь поля: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм.

Страницы текстового документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа. Титульный лист текстового документа включается в общую нумерацию страниц, но на титульном листе номер страницы не проставляется.

Каждая новая глава ВКР (магистерской диссертации) начинается с новой страницы, это же правило относится к другим основным структурным частям работы (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ВЫВОДЫ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ). Заголовки структурных элементов («ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т. д.) располагают симметрично тексту (по центру).

Номера глав обозначаются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.), а заглавия - ПРОПИСНЫМИ буквами посередине страницы без точки в конце. От названия главы вниз до заглавия раздела ставится пробел в 1,5 интервала.

Разделы нумеруются арабскими цифрами, а название - строчными буквами (кроме первой). Номер раздела состоит из цифры номера главы с точкой и номера раздела с точкой (1.1.). Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатают симметрично тексту (по центру) без точки в конце. Заголовки разделов и подразделов также отделяются между собой и от текста интервалом в 1,5 строки.

Формулы отделяются от текста сверху и снизу пробелами в 1,5 интервала. Размеры знаков в формулах следующие: прописные буквы и цифры - 7-8 мм; строчные - 4 мм; показатели степени и индексы - 2 мм. После формулы ставится запятая и с новой строки, после слова «где», вписываются все обозначения формулы и, через тире, их значение и единицы измерения (в скобках).

Иллюстрации можно разместить на отдельных листах или (до 15 строк по вертикали) посреди текста. Иллюстрации размещаются ближе к месту упоминания в тексте.

Слово «Таблица» и порядковая арабская цифра вместе пишутся справа над текстовым заголовком над таблицей.

Название рисунков делается под ними: сокращенное слово «рисунок», порядковый номер рисунка, тире, название рисунка с заглавной буквы без точки на конце (Рис.1 - Динамика ...).

Ссылка на приложение дается в конце предложения, в круглых скобках указывается приложение и его порядковый номер.

Допускаются постраничные ссылки на источники после упоминания в тексте¹ или в конце работы, в квадратных скобках, в которых указываются номер из списка литературы: [23, с. 115].

При написании работы могут быть использованы условные обозначения и сокращения. При первом упоминании в тексте слова или фразы, которые в дальнейшем будут сокращены, печатаются полностью - частота сердечных сокращений (ЧСС).

ВКР (магистерская диссертация) подлежит обязательному нормоконтролю (проверке на соответствие требованиям ГОСТов и проверке на оригинальность). Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Допускаются к защите ВКР с оригинальностью не менее 70%. Консультант по нормоконтролю ставит свою подпись на титульном листе ВКР (магистерской диссертации). В случае отсутствия консультанта проверку осуществляет научный руководитель ВКР (магистерской диссертации).

7.4 Организация предварительной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Предварительная защита магистерской диссертации осуществляется студентом перед комиссией по предзащите в присутствии уполномоченных лиц, руководителя магистерской программы, научного руководителя ВКР.

Замечания и предложения должны быть зафиксированы в протоколе заседания комиссии и учтены выпускником при подготовке работы к защите перед государственной (итоговой) аттестационной комиссией.

По результатам предзащиты магистерских диссертаций руководители магистерских программ оформляют представления о допуске к защите студентов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников университета.

После завершения обучающимся магистерской диссертации научный руководитель составляет письменный отзыв (Приложение 6).

Студент представляет автореферат магистерской диссертации секретарю государственной экзаменационной комиссии за неделю до начала защиты ВКР по графику. Секретарь передает авторефераты магистерских диссертаций всем членам государственной экзаменационной комиссии.

В государственную экзаменационную комиссию студент представляет:

А) оформленную ВКР, подписанную студентом, руководителем ВКР, руководителем магистерской программы;

Б) автореферат магистерской диссертации;

В) отзыв научного руководителя;

Г) рецензию на магистерскую диссертацию внешним оппонентом;

Д) другие материалы – портфолио в печатном и электронном виде, копии статей, тезисов, заявок на патенты, изобретения и др.

7.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

ВКР (магистерские диссертации), выполненные по завершении основных образовательных программ направления подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), подлежат обязательному рецензированию.

К рецензированию ВКР (магистерской диссертации) привлекаются высококвалифицированные специалисты в профильной области, не являющиеся штатными сотрудниками университета. Состав рецензентов с указанием их квалификации, должности и места работы утверждается приказом курирующего проректора.

Рецензия оформляется по форме (Приложение 7). В рецензии указывается фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность и место работы рецензента. Подпись рецензента заверяется печатью в отделе документационного обеспечения по месту работы.

Объем рецензии должен составлять не более 1-2 страниц.

Рецензент проводит анализ сущности и основных положений магистерской диссертации, оценивает актуальность выбранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Рецензент оценивает умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал, а также грамотность оформления научного аппарата работы.

Наряду с положительными сторонами работы в рецензии отмечаются недостатки (отступление от логики и грамотности изложения материала, фактические ошибки и др.).

Рецензент оценивает ВКР (магистерскую диссертацию) на соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

7.6 Процедура защиты ВКР (магистерской диссертации)

Защита ВКР является обязательным завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится на открытом заседании ГЭК. На защите присутствуют научные руководители и рецензенты работ, а также лица из числа профессорско-преподавательского состава.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) с отметкой о допуске к защите, отзыв научного руководителя и рецензия представляются секретарю ГЭК за два дня до защиты для предварительного ознакомления председателем и членами ГЭК. При отсутствии указанных документов и соответствующих подписей, их заверяющих, а также нарушении сроков представления, работа снимается с защиты в указанные сроки. Вопрос о возможности ее защиты и сроках решается государственной экзаменационной комиссией в индивидуальном порядке.

По желанию выпускника дополнительно в ГЭК представляются:

- публикации по теме работы;
- документы, указывающие на практическую значимость работы (акты, свидетельства, дипломы конкурсов, олимпиад, конференций);
- письменные отзывы сторонних организаций и специалистов о качестве и значимости выполненной работы;

- дополнительный иллюстрационный материал.

Продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать 20 минут.

В ходе выступления излагаются цель и задачи работы, используемые методики, полученные результаты, выводы. Для иллюстрации доклада используются презентации, содержащие таблицы, рисунки, необходимый текстовый материал, выполненные в программе Microsoft PowerPoint.

После доклада выпускнику задают вопросы сначала члены ГЭК, затем присутствующие. Вопросы могут быть по теме ВКР (магистерской диссертации), а также общепрофессионального характера. При ответе на вопросы студенту разрешается использовать текст выпускной квалификационной работы.

Публичное обсуждение работы включает в себя отзывы научного руководителя и рецензента.

В заключении выпускнику предоставляется возможность в заключительном слове разъяснить те положения, которые вызвали возражения у членов ГЭК и присутствующих, дать необходимые справки.

На закрытом заседании ГЭК проводится определение общего уровня сформированности компетенций выпускника и принимается решение об оценке ВКР (магистерской диссертации). Неявка обучающегося на защиту магистерской диссертации отмечается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии словами «не явка». Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Оценка за ВКР (магистерскую диссертацию) объявляется после окончания заседаний ГЭК в день защиты.

При положительном результате государственной итоговой аттестации выпускников государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) и выдаче обучающемуся документа о высшем образовании.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока все виды государственных аттестационных испытаний, входящие в состав государственной итоговой аттестации, или получивший неудовлетворительные оценки, отчисляется из Университета с выдачей ему справки об обучении в Университете образца, самостоятельно установленного Университетом.

Повторное прохождение государственных аттестационных испытаний для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, назначается не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд,

транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия.

При возможности обучающемуся с его согласия может быть установлен дополнительный срок прохождения государственного аттестационного испытания в период проведения государственной итоговой аттестации.

В случае изменения перечня государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, выпускники проходят государственные аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действующим в год окончания освоения обучающимся соответствующей ОПОП.

8. Список необходимой для подготовки ВКР (магистерской диссертации) литературы и электронных ресурсов

8.1 Перечень учебной литературы

Емельянова, Ирина Никитична. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 115 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/516383>

Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/514505>

Мартюшов, Л. Н. Методы исторического исследования : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 91 с. - Б. ц. <https://e.lanbook.com/book/129397>

Кувшинская, Юлия Михайловна. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <https://urait.ru/bcode/516638>

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизированный доступ
2	https://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	Авторизированный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС Znanium	Авторизированный доступ
4	https://urait.ru	Образовательная платформа «Юрайт»	Авторизированный доступ
5	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Авторизированный доступ
Информационные справочные системы			
6	http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс	Авторизированный доступ
7	https://www.garant.ru	СПС Гарант	Авторизированный доступ
Профессиональные базы данных			
8	http://109.248.222.63:8004/docs	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизированный доступ

При необходимости обучающиеся-инвалиды /лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

9. Порядок апелляции результатов государственных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Работа апелляционной комиссии осуществляется в соответствии с регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Апелляционные комиссии создаются по каждому направлению подготовки/специальности, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки/ специальностей, или по ряду образовательных программ.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом курирующего проректором одновременно с утверждением состава ГЭК. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к НПР Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Форма заявления на апелляцию утверждается отдельным распорядительным актом Университета.

10. Проведение ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося продолжительность сдачи для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). Форма заявления утверждается отдельным распорядительным актом Университета.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

11. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способности студента самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность темы;

- изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- собрать статистический материал, характеризующий отдельные аспекты рассматриваемой проблемы и провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

- на основе проведенного анализа проблемы сделать выводы и разработать рекомендации;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) студент должен показать, что он владеет навыками самостоятельной работы на уровне, соответствующем требованиям образовательного стандарта:

- способность самостоятельно эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ;
- способность использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных и производственных исследований; способность излагать, критически анализировать получаемую информацию;
- умение логически строить текст, формулировать собственные выводы и предложения.
- способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научных исследований.

Процедура защиты предполагает подготовку доклада и презентации хода и итогов проведенного в работе исследования. Доклад формируется в текстовой форме с применением рисунков, таблиц. В докладе студент раскрывает актуальность темы исследования, дает краткую характеристику методологии и методов исследования, освещает результаты анализа объекта исследования и.

Презентация представляет собой логическую последовательность слайдов, содержащих информацию в текстовой, графической, табличной форме по ключевым этапам доклада, которая дополняет и углубляет излагаемый студентом материал.

Компетенции, выносимые на контроль в рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и соответствующие им разделы ВКР представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Оценочное средство
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ВКР - Введение, глава 1, 2; Доклад; Вопросы членов ГЭК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ВКР; Доклад; Вопросы членов ГЭК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ВКР; Доклад; Вопросы членов ГЭК
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ВКР - Введение, глава 1, 2, 3; Список литературы; Доклад; Вопросы членов ГЭК
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ВКР; Доклад; Вопросы членов ГЭК
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ВКР; Доклад; Вопросы членов ГЭК

ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ВКР - Введение; Доклад; Вопросы членов ГЭК
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ВКР; Доклад; Вопросы членов ГЭК
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ВКР - Введение, глава 1, 2, 3; Доклад; Вопросы членов ГЭК
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен к планированию и проведению научно-исследовательских работ в области отечественной истории	ВКР; автореферат; Доклад; Вопросы членов ГЭК
ПК-2	Способен анализировать и применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач	ВКР; автореферат; Доклад; Вопросы членов ГЭК
ПК-3	Способен формировать образовательную среду и осуществлять педагогическую деятельность для реализации образовательных программ в области отечественной истории	ВКР; автореферат; Доклад; Вопросы членов ГЭК
ПК-4	Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в профессиональной деятельности	ВКР; автореферат; Доклад; Вопросы членов ГЭК

Критерии оценки качества защиты выпускной квалификационной работы приведены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки качества защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Критерий	Количество баллов			
	3	2	1	0
Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования	в работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую магистрант пытается решить (или решил) в выпускной квалификационной работе; поставлены	в выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цель и задачи исследования, но в большей части работы присутствует лишь	в работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных фактов без собственных наработок, междисциплинарные связи	в работе полностью не прослеживается общенаучная проблема, которую магистрант пытается решить в ВКР, цель и задачи исследования не обоснованы и (или) не отражают

	обоснованные цель и задачи исследования, хорошо прослеживаются междисциплинарные связи;	констатация известных научных фактов, хорошо прослеживаются междисциплинарные связи.	практически не прослеживаются	содержание работы, отсутствуют междисциплинарные связи;
Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	проведен обширный обзор научной литературы (не менее 30-35 источников литературы) по обозначенной проблеме, в том числе имеются издания на иностранном языке; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, текст изложения работы логичный без смысловых и грамматических ошибок;	проведен достаточно обширный обзор научной литературы (не более 30 источников) по обозначенной проблеме; отсутствуют данные источников литературы, опубликованные в зарубежных изданиях; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, текст изложения работы логичный практически без смысловых и грамматических ошибок.	в обзоре научной литературы включено небольшое количество источников (не более 25), отсутствуют источники на иностранном языке, электронных образовательных и научных ресурсов не более 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смысловые и грамматические ошибки.	обзор научной литературы неполный, осуществлен менее чем по 20 источникам, среди которых нет работ на иностранном языке; не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; текст не вычитан, отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок.
Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями).	знание принципов, использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных.	магистрант не в полной мере может аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях.	магистрант испытывает затруднения в объяснении принципов методик эксперимента и математической обработки данных.	незнание магистрантом принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных.
Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность	показана связь собственных результатов с общими закономерностями и исторических процессов;	магистрант затрудняется показать связь собственных результатов с общими закономерностями	магистрант сильно затрудняется показать связь собственных результатов с общими	магистрант не может показать связь собственных результатов с общими закономерностями

<p>за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов.</p>	<p>использование методов эксперимента (исследования) аргументировано; полученные результаты исследования обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы соответствуют поставленной цели и задачам.</p>	<p>и исторических процессов, а также аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не полностью обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы соответствуют поставленной цели и задачам.</p>	<p>закономерностям и исторических процессов, а также аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы значительно не соответствуют поставленной цели и задачам.</p>	<p>и исторических процессов, а также аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы не соответствуют поставленной цели и задачам.</p>
<p>Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)</p>	<p>презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 80 % и более всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются</p>	<p>презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и</p>	<p>оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу магистрант показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении</p>	<p>оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; магистрант не отвечает на вопросы по содержанию ВКР (методам, полученным результатам, выводам и т.п.).</p>

	глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований.	полные теоретические знания в области исследования, но магистрант затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований.	результатов собственных исследований.	
--	--	---	---------------------------------------	--

Шкалы и критерии оценки результатов защиты ВКР приведены в таблице 4.

Таблица 4

Шкалы и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	<p><i>Оценка содержания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тема актуальна и её актуальность раскрыта в полном объёме; • в работе обоснована практическая и теоретическая значимость; • магистерская диссертация содержит: результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач; • задачи, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; • работа имеет несомненную практическую значимость и имеет перспективу практического внедрения, в процессе исследования самостоятельные разработки магистранта были апробированы; • цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; • все вычисления сделаны грамотно; • выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования; • работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования. <p><i>Оценка оформления магистерской диссертации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; • работа написана грамотно и аккуратно; • работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения. <p><i>Оценка защиты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • доклад магистранта построен логически верно, соблюдены временные рамки; • магистрант свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; • речь магистранта грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций; • презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и

	<p>пониманию сущности работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • магистрант умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию; • магистрант отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.
<p>«Хорошо»</p>	<p><i>Оценка содержания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тема актуальна, и её актуальность раскрыта; • в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость; <p>магистерская диссертация содержит результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи, выносимые на защиту, сформулированы грамотно; • работа имеет определённую практическую значимость и описаны возможности её практического внедрения; в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок магистранта; • цель, поставленная в работе, достигнута полностью; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; сформулированные задачи решены; • выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования; • в работе есть недочеты в анализе литературы по теме исследования. <p><i>Оценка оформления магистерской диссертации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; • работа написана грамотно, однако имеется ряд погрешностей в оформлении; • работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения. Однако имеются замечания по последовательности приложений. <p><i>Оценка защиты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • доклад магистранта построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок; • магистрант свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада; • речь магистранта грамотна, но не всегда убедительна; • презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов; • магистрант использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p><i>Оценка содержания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тема актуальна, и её актуальность раскрыта неполно; • в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; • магистерская диссертация содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач; • нет чёткости в формулировке задач, выносимых на защиту; • работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта и неубедительны

	<p>результаты её апробации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; • выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования; • в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования. <p><i>Оценка оформления магистерской диссертации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; • работа написана с ошибками и имеется много погрешностей в оформлении; • работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности. <p><i>Оценка защиты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; • доклад магистранта построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки; • магистрант владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада; • речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы; • презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов; • магистрант испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии; • магистрант испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p><i>Оценка содержания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тема актуальна, и её актуальность не раскрыта; • в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; • магистерская диссертация содержит результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач; • задачи, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно; • работа не имеет практической значимости, так как не сделаны попытки описания разработок; • цель, поставленная в работе, не достигнута, так как не решены сформулированные задачи; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; • выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования; • работа носит реферативный характер. <p><i>Оценка оформления магистерской диссертации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление и объём работы соответствует не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания; • работа написана неграмотно; • работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений.

	<p><i>Оценка защиты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • доклад магистранта построен логически неверно; • магистрант слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада; • речь магистранта неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций; • презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы; • магистрант не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией; • магистрант не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.
--	--

По итогам защиты выпускной квалификационной работы решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против» председательствующий обладает правом решающего голоса.

12. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении, подготовке и проведении ГИА

Технологии развития критического мышления.

Технология проблемного обучения.

Информационные технологии.

13. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при выполнении, подготовке и проведении ГИА, в том числе отечественного производства

№	Наименование ПО
1	Система ГАРАНТ
2	Антиплагиат.ВУЗ

14. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

При выполнении, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы в структурных подразделениях университета обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения обучающимися задания на практику.

Учебная аудитория лекционного типа: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска.

Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Компьютерные классы.

9. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики:

1. Дополнения и изменения в программе

В программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик:

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной программы
по направлению подготовки
(код и направление
подготовки (специальности))

(подпись)

(И.О.Фамилия)

4. Изменения, внесенные в программу, одобрены на заседании Экспертного совета по ОП

_____ протокол № ____ от ____.

(институт/ВЭШ/филиал)

(дата)

Приложение 1

Образец заявления на утверждение темы ВКР

Руководителю ОПОП
по направлению подготовки 46.04.01 История

обучающегося гр. _____

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) «Формулировка темы работы» и назначить научным руководителем к.ист.н., доцента высшей школы гуманитарных наук _____ ФИО _____.

Дата

Подпись магистранта

«Утверждаю»
Научный руководитель

_____ / _____ /
Подпись / Ф.И.О.

«Утверждаю»
Руководитель
образовательной программы

_____ / _____ /
Подпись / Ф.И.О.

Дата

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
Высшая школа гуманитарных наук
Направление 46.04.01 История

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
по направлению подготовки 46.04.01 История

_____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Студент (ка) _____
Тема _____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) _____

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

4. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (перечень подлежащих разработке вопросов и разделов)

Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала

6. Консультанты по разделам _____

7. Дата выдачи задания _____

Руководитель выпускной
квалификационной работой

_____/_____
подпись И.О.Фамилия

Задание к исполнению принял

_____/_____
подпись И.О.Фамилия

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
Высшая школа гуманитарных наук
Направление 46.04.01 История

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
по направлению подготовки 46.04.01 История

" ____ " _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения выпускной квалификационной работы**

Студентки _____
по теме _____

Наименование работы	раздела	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Глава 1.					
Глава 2.					
2.1.					
2.2.					
2.3.					
Глава 3.					

Руководитель выпускной
квалификационной работой

_____/_____
подпись И.О.Фамилия

Задание к исполнению принял

_____/_____
подпись И.О.Фамилия

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
Высшая школа гуманитарных наук

Направление 46.04.01 История
Направленность «Отечественная история (история России)»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему: _____

Студент _____
(И.О. Фамилия) (личная подпись)

Научный руководитель _____
(И.О. Фамилия) (личная подпись)

Нормоконтролер _____
(И.О. Фамилия) (личная подпись)

Допустить к защите

Руководитель образовательной программы _____
ученая степень, звание, И.О. Фамилия (личная подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Ханты-Мансийск, 20__ г.

Инструкция по оформлению автореферата магистерской диссертации

1. Общие требования к автореферату

1.1. Оформление автореферата является заключительным этапом выполнения диссертационной работы перед представлением ее к защите. Назначение автореферата – ознакомление членов Государственной комиссии по защите магистерских диссертаций с использованными методами и полученными результатами исследования. Автореферат подготавливается на том же языке, на котором написана диссертация.

1.2. Автореферат должен достаточно полно раскрывать содержание диссертации, в нем не должно быть излишних подробностей, а также информации, которая отсутствует в диссертации.

2. Структура автореферата

2.1. Структура автореферата состоит из сведений приводимых на обложке, общей характеристики работы, основного содержания, заключения.

2.2. На лицевой стороне обложки автореферата (см.образец) приводится: полное наименование академии; фамилия, имя, отчество, магистранта; название магистерской диссертации; шифр и наименование программы, по которой велась подготовка магистра; подзаголовок “Автореферат диссертации на соискание академической степени магистра (отрасль науки)”; город, год.

На оборотной стороне обложки автореферата указываются: организация, в которой выполнена диссертационная работа; ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя или (и) консультанта; ученая степень, ученое звание, должность, место работы, фамилия и инициалы вашего рецензента; дата и время проведения защиты с указанием адреса; дата рассылки автореферата; подписи научного руководителя программы и директора магистерских программ.

2.3. Автореферат титульного листа не имеет.

2.4. Общая характеристика работы, приводимая в автореферате, должно содержать выводы, приведенные в диссертации.

2.5. В основном содержании кратко излагается содержание глав диссертации.

2.6. Заключение, приводимое в автореферате, должно содержать выводы, приведенные в диссертации.

2.7. Список опубликованных работ магистранта, включающий в себя все работы по теме диссертации с обязательным приведением названий работ и фамилий всех авторов. Список группируется по видам изданий (монографии, статьи, тезисы докладов, авторских свидетельств и пр.) и в хронологическом порядке в пределах групп.

3. Оформление автореферата

3.1. Экземпляры рукописи автореферата, представляемые магистрантом членам Государственной комиссии по защите магистерских диссертаций, печатаются с соблюдением правил, установленных “Инструкцией по оформлению магистерской диссертации”.

3.2. Объем рукописи автореферата (без учета обложки) не должен превышать 13-15 страниц при печати с размещением 40+3 строк на странице.

3.3. Номера страниц проставляются в центре верхнего поля страницы. Нумерация начинается с цифры 1 на первой странице, где находится общая характеристика работы.

3.4. Структурные части автореферата не нумеруются, их названия печатают прописными буквами в центре строки.

Далее следует образец оформления автореферата

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Югорский государственный университет»
Юридический институт
Кафедра истории, философии и права

На правах рукописи

ФИО

46.04.01 История
Направленность «Отечественная история (история России)»

Автореферат магистерской диссертации
на соискание академической степени «Магистр»

Ханты-Мансийск, 20 ____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Югорский государственный университет»
Высшая школа гуманитарных наук

Отзыв
на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

Направление (специальность) _____, группа _____

На тему: _____

1. Актуальность и значимость темы _____

2. Логическая последовательность построения хода исследования

3. Положительные стороны выпускной квалификационной работы _____

4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

5. Использование литературных

источников _____

6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной
квалификационной работы _____

7. Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной
работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и
электронной базы данных ВКР университета) _____

8. Какие предложения целесообразно внедрить в практику _____

9. Выпускная квалификационная работа (не) соответствует требованиям,
предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и (не) может быть
рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии.

(ФИО руководителя полностью)

(Ученое звание, ученая степень полностью)

(Место работы, занимаемая должность)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Югорский государственный университет»

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

Специальность (направление) _____, группа _____

На тему: _____

1. Актуальность и значимость темы _____.
2. Логическая последовательность построения хода исследования _____
3. Положительные стороны выпускной квалификационной работы _____
4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____
5. Использование литературных источников _____
6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной квалификационной работы _____
7. Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной
8. Недостатки работы _____
9. Выводы и рекомендации _____.
10. Выпускная квалификационная работа (не) соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и (не) может быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии. Заслуживает оценки

(ФИО рецензента полностью)

(Ученое звание, ученая степень полностью)

(Место работы, занимаемая должность)

(№ диплома о высшем образовании, дата выдачи, наименование учебного заведения)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)