

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 13.09.2021 11:30:34
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94b39bb6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык

Форма обучения

Очная

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Год набора 2021

324 часа/9 з.е.

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Гуманитарного института североведения,
протокол № 5 от 12.05.2021

Ханты-Мансийск,
2021

Программа государственной итоговой аттестации

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 45.04.01 «Филология», утвержденного 12.08.2020 г. № 980.

Программа подготовлена на основе Положения о выпускной квалификационной работе СМК ЮГУ П-18-2015, введенного Приказом ректора университета № 1-826 от 15.11.2015г.

2. Разработчик:

к.фил.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Ю. В. Исламова
(И. О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология


к.фил.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Ю.В. Исламова
(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Директор ГИС
(должность)


(подпись)

А. В. Миронов
(И. О. Фамилия)

Программа государственной итоговой аттестации

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 45.04.01 «Филология», утвержденного 12.08.2020 г. № 980.

Программа подготовлена на основе Положения о выпускной квалификационной работе СМК ЮГУ П-18-2015, введенного Приказом ректора университета № 1-826 от 15.11.2015г.

2. Разработчик:

к.фил.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Ю. В. Исламова
(И. О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология

к.фил.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Ю.В. Исламова
(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Директор ГИС
(должность)

_____ (подпись)

А. В. Миронов
(И. О. Фамилия)

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению (специальности) подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 980; «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, Положением о выпускной квалификационной работе СМК ЮГУ П-18-2015, введенного в действие Приказом ректора университета №1-826 от 16.11.2015 г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК ЮГУ П-16-2018, введенного в действие Приказом ректора университета № 1-1141 от 05.10.2018г.

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Итоговые аттестационные испытания полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, освоенной выпускниками за время обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль)		Индикаторы обучения по дисциплине (модулю)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды, демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке,

	иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста, проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1 Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы в разных коммуникативных сферах.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2 Использует в профессиональной деятельности знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3 Использует широкий спектр филологических методов и приемов в работе с различными типами текстов.
ПК-1	Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические	ПК-1 Планирует, организует и реализует образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по

	и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования	филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.
ПК-2	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	ПК-2 Разрабатывает учебно-методическую и методическую литературу для реализации отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.
ПК-3	Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.	ПК-3 Самостоятельно и в составе научного коллектива проводит научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.
ПК-4	Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной деятельности, подготавливать и редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках.	ПК-4 Квалифицированно оформляет результаты собственной научной деятельности, подготавливает и редактирует научные публикации, представляет результаты исследований на научных площадках.

4. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний установлены на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и

представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач научно-исследовательской и педагогической деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная работа по филологии представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы. Работа содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты, представляет собой концептуальное научное исследование.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка «отлично» выставляется, если:

- в работе четко сформулирована актуальность проблемы, цель, задачи, мотивирован выбор языкового объекта и предмет его описания,
- в работе отражена теоретическая и практическая значимость полученных результатов, выдвинута гипотеза исследования;
- работа содержит список литературы, достаточно полно отражающий основную проблематику исследования, учитывает современные публикации;
- магистрант продемонстрировал знания научных методов исследования, понимание исходного понятийного аппарата по обсуждаемой теме исследования;
- работа отражает проблемное изложение теоретического материала, глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений, аргументацию точки зрения автора на предмет исследования и предложения;
- в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные теоретические и практические выводы, содержащие ответ на решаемые в исследовании задачи;
- интерпретация языковых и литературных явлений и процессов осуществляется на основе аргументировано отобранных существующих современных научных теорий и концепций;
- текст работы отличается логичностью, смысловой законченностью, целостностью и связностью, языковая и стилистическая культура оформления работы отражают высокую культуру автора;
- отсутствуют элементы плагиата;
- в работе отсутствуют различные типы ошибок (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические и др.);
- в заключении работы логично и последовательно, кратко и четко излагаются теоретические выводы и предложения;
- оформление работы соответствует нормативной форме требованиям по ГОСТу.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы;
- в работе магистрант продемонстрировал знание теоретических основ языкознания;

понимание исходного понятийного аппарата по обсуждаемой теме исследования; выдвинул научно-обоснованные практические рекомендации;

- студент проявил глубокое знание и понимание теоретических вопросов, связанных с избранной проблемой;
- структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; однако выводы и/или заключение работы неполны;
- оформление работы в основном соответствует требованиям ГОСТа;
- работа выполнена компилятивным методом;
- работа содержит ряд ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических и др.), опечаток и погрешностей, отмечаются и технические погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- в работе недостаточно глубоко разработана научно-теоретическая база защищаемой проблемы;
- практические рекомендации не подкреплены конкретным фактическим материалом;
- студент на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с проблемой исследования;
- нарушена логичность и стройность системы авторских доказательств, структурная упорядоченность оформления работы;
- отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической и практической значимости результатов исследования;
- в работе допущен ряд ошибок различного типа (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, фактические и др.), отмечаются и технические погрешности и недостатки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа не содержит научно-теоретического и практического исследования;
- в работе установлены части, написанные иным лицом;
- работа выполнена не самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты представленного исследования;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- в работе много ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических и др.), опечаток и других технических недостатков;
- список используемой литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа;
- наличие элементов компиляции;
- присутствие элементов плагиата

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий программа государственного экзамена является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Рекламные тексты как средство формирования имиджа учебного заведения.
2. Преднамеренные ошибки в рекламных текстах как средство воздействия на адресата.
3. Функционирование безэквивалентной лексики в текстах современных СМИ.
4. Аспекты речевой агрессии в рекламе (на примере анализа рекламных текстов, функционирующих в ХМАО-Югре).
5. Специфика ономастической терминологии в поликультурном городе.

6. Речь преподавателя как объект учебного дискурса.
7. Средства привлечения внимания в социальной рекламе поликультурного города.
8. Метафора в современном рекламном дискурсе.
9. Переключение кодов в билингвальной семье.
10. Лингвокультурный анализ концепта (на выбор).
11. Функционирование архаичной лексики в произведениях художественной литературы XIX вв.
12. Лингвокогнитивные методы исследования имиджа региона (на примере ХМАО-Югры).
23. Функционирование безэквивалентной лексики в текстах современных СМИ.
25. Реализация экспрессивной функции языковых единиц в СМИ.
26. Конфликтный диалог в политическом дискурсе.
27. Прагматическая специфика реализации интертекстуальности в масс-медиа.
28. Современное состояние и перспективы развития русских старожильческих говоров Обь-Иртышского Междуречья (на примере одного из говоров).
29. Топонимия ХМАО-Югры в семантико-этимологическом, лингвокультурном и др. аспектах (на выбор).
30. Лингвистический анализ художественного текста (на выбор).

Литература

Титова, Т. С. Научно-исследовательская работа (в помощь студенту) : учебное пособие / Т. С. Титова, Р. Г. Ахтямов. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. - 29 с.

Ссылка: <https://e.lanbook.com/book/91110>

Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Ссылка: <https://urait.ru/bcode/472413>

Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Ссылка: <https://urait.ru/bcode/452322>

Каган, Моисей Самойлович. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : - для вузов / М. С. Каган. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 321 с. - (Антология мысли). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Ссылка: <https://urait.ru/bcode/454044>

