

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Костылева Татьяна Александровна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 15.06.2022 13:56:37
 Уникальный программный ключ:
 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.1 Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Направление подготовки (специальности): *45.04.01 - Филология*

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: *Е. В. Косинцева, Доктор наук, Доцент*

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	18	16	14	16							64
Самостоятельная работа	82	20	166	164							432
Форма контроля	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет							-
Итого:	108	36	180	180							504
з.е.	3	1	5	5							14

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о научном исследовании как феномене науки и развитие профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 З-1: Знает специфику современной научной парадигмы в области филологии и ее изменения в динамике</i></p> <p><i>ОПК-2.2 З-1: Знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования.</i></p> <p><i>ОПК-2.1 У-1: Умеет корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</i></p> <p><i>ОПК-2.2 У-1: Умеет применять методические приемы в профессиональной деятельности, в том числе педагогической в соответствии с методологическими принципами филологического исследования.</i></p> <p><i>ОПК-2.1 В-1: Владеет навыками научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-1: Владеет основными методическими приемами филологического исследования, использует их в профессиональной, в т.ч. профессиональной деятельности.</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1: Знает методологию осуществляемого самостоятельно научного исследования.</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1: . Знает методологию научного исследования, осуществляемого в составе научного коллектива.</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1: Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1: Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в</i></p>

		<p>составе научного коллектива. ПК-3.1 В-1: Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования. ПК-3.2 В-1: Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 З-1: Знает основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий УК-3.2 З-1: Знает основы поведения в конфликтных ситуациях УК-3.1 У-1: Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 У-1: Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении УК-3.1 В-1: Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы УК-3.2 В-1: Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину. Предмет и основные понятия научно-исследовательской работы. Обзор тем курса.
2	Развитие научного исследования в России и за рубежом. Понятие науки. Зарождение науки. История науки.
3	Методология научного исследования. Сущность методологии исследования. Составление плана исследования. Выбор темы исследования. Формулирование объекта и предмета исследования.

4	Методология научного исследования. Определение цели исследования. Разработка гипотезы исследования.
5	Подбор литературы для научного исследования. Методика поиска литературы. Базы научных данных
6	Методологические принципы научного исследования. Научный метод.
7	Основы научного исследования
8	Поиск информации для научного исследования. Устные и письменные источники информации. Методы работы с источниками информации. Базы данных. Методика работы с источниками.
9	Подготовка аналитического обзора. Методика подготовки аналитического обзора.
10	Актуальность и новизна научного исследования
11	Процессуально-методологические схемы исследования
12	Специфика и методология филологического исследования. Специфика филологического познания. Методы филологии. Методология филологического исследования.
13	Методика работы над рукописью исследования. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научных работ. Диссертация как выпускная квалификационная работа: история развития, оформление и защита диссертации.
14	Научная публикация. Структура и методика написания.
15	Права автора научной работы. Нормативные документы, регулирующие авторское право. 8. Программные средства системы «Антиплагиат» и их значение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.2 История и методология языкознания

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	12										12
Самостоятельная работа	88										88
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся представление об истории развития лингвистики от античности до современности; ознакомить с проблематикой и методологией языкознания.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: Знает специфику современной научной парадигмы в области филологии и ее изменения в динамике</i>

	<i>парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</i>	<i>ОПК-2.2 3-1: Знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования.</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История языкознания
2	Методология языкознания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.3 Деловое письмо и редактирование текста

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ю. Васильева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	82										82
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых теоретические и практические навыки для успешной ориентации во всех сферах профессиональной деятельности, в рамках которой актуальным становится совершенствование умений составлять и редактировать тексты письменного делового общения в соответствии с нормами и правилами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</i>	<i>ОПК-3.1 3-1: Знает лексико-грамматические и жанрово-стилистические особенности различных типов</i>

		<p>текста.</p> <p><i>ОПК-3.2 З-1:</i> <i>Знает порядок анализа, редактирования, реферирования текстов различных жанров различной направленности.</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-1:</i> <i>Выбирать методы и приемы филологической работы в соответствии с различными типами текстов и задачами профессиональной</i></p> <p><i>ОПК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет анализировать, редактировать, реферировать тексты различных жанров различной направленности</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет опытом эффективной работы с текстами различных типов с использованием широкого спектра методов и приемов филологической работы.</i></p> <p><i>ОПК-3.2 В-1:</i> <i>Владеет опытом анализа, редактирования, реферирования различных типов текста</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современное деловое письмо: общая характеристика
2	Типология деловых писем и бумаг: жанрово-стилистические особенности
3	Языковая специфика различных типов текстов письменного делового общения
4	Порядок анализа, редактирования, реферирования текстов различных жанров деловой направленности
5	Редактирование текста как процесс. Логические основы редактирования. Коррекция смысловых ошибок
6	Методы и приемы филологической работы в соответствии с различными типами текстов. Виды редакторской правки.
7	Методы и приемы редакторской правки-сокращения в работе с различными типами деловых текстов

8	Методы и приемы редакторской правки-переделки в работе с различными типами деловых текстов
9	Методы и приемы редакторской правки-обработки в работе с различными типами деловых текстов
10	Методы и приемы в работе редакторской правки-вычитки с различными типами деловых текстов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.4 Филологический анализ текста

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ю. Васильева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		24									24
Самостоятельная работа		76									76
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков филологического анализа текста с учетом теоретических представлений о сущности языка художественной литературы, о характере его взаимодействия с другими формами национального языка и новейшими типами дискурсивной практики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с</i>	<i>ОПК-3.1 3-1: Знает лексико-грамматические и жанрово-стилистические</i>

	<p><i>различными типами текстов.</i></p>	<p><i>особенности различных типов текста.</i> ОПК-3.2 З-1: <i>Знает порядок анализа, редактирования, реферирования текстов различных жанров различной направленности.</i> ОПК-3.1 У-1: <i>Выбирать методы и приемы филологической работы в соответствии с различными типами текстов и задачами профессиональной</i> ОПК-3.2 У-1: <i>Умеет анализировать, редактировать, реферировать тексты различных жанров различной направленности</i> ОПК-3.1 В-1: <i>Владеет опытом эффективной работы с текстами различных типов с использованием широкого спектра методов и приемов филологической работы.</i> ОПК-3.2 В-1: <i>Владеет опытом анализа, редактирования, реферирования различных типов текста</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Анализ текстовых знаков
2	Эстетическая функция различных языковых уровней
3	Стилистические приёмы в художественном тексте
4	Образность художественного текста
5	Создание комического в тексте
6	Актуализация семантических сдвигов и эволюция значений исконно архаичной лексики как источник расширения смыслового объёма слов в художественной речи
7	Тенденция к реставрации утраченных явлений морфологической системы как показатель эстетического функционирования реликтовых грамматических форм в художественной речи разных эпох

8	Синтаксические инновации современной поэзии - результат переосмысления исторического развития синтаксических отношений и интерпретация явлений древнего синтаксиса в художественной речи
9	Переход от силлабического "учёного" стихотворства к силлаботоническому и чисто тоническому стихосложению как основе стиховой организации русской поэтической речи
10	Сопоставительный анализ окончательного и чернового вариантов текстов разных авторов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.5 Спичрайтинг и копирайтинг

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		16									16
Самостоятельная работа		84									84
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков подготовки публичных выступлений, а также написания рекламных и презентационных текстов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: Знает особенности различных стратегий и тактик, направленных на достижение эффективной</i>

	<p>коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p>	<p>коммуникации в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности. ОПК-1.2 З-1: Знает основные риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации. ОПК-1.1 У-1: Умеет выстраивать стратегию и тактику в соответствии с целями общения в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности. ОПК-1.2 У-1: Умеет планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях. ОПК-1.1 В-1: Владеет навыками эффективного речевого общения с использованием широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик ОПК-1.2 В-1: Владеет навыками применения соответствующих коммуникативных стратегий и тактик в образовательной, научной, деловой и др. коммуникациях.</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в спичрайтинг и копирайтинг. Спичрайтинг и спичрайтер. Специфика западного и русского спичрайтинга. Спичрайтинг как технология. Спичрайтинг как профессия. Спичрайтерский текст как разновидность PR-текста.
2	Подготовка публичного выступления. Публичное выступление и его особенности. Классификации публичных речей по цели. Информационная речь. Убеждающая речь. Протольно-этикетная речь. Классификация публичных речей по сферам применения. Устные и письменные речи в политической сфере. Устные и письменные речи в сфере бизнеса
3	Подготовка рекламного и презентационного текста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О. 01.6 Теория обучения

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик: Братцева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		16									16
Практические занятия		16									16
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа		112									112
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля		3									3
Итого:		144									144
з.е.		4									4

1. 1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория обучения» является формирование у обучающихся системы научных знаний в области дидактики высшей школы и готовности к их применению в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения)
--	--

код компетенции	наименование компетенции	компетенции)
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	<p>ОПК-1.1.3. Знает особенности различных стратегий и тактик, направленных на достижение эффективной коммуникации в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-1.1.У. Умеет выстраивать стратегию и тактику в соответствии с целями общения в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-1.1.В. Владеет навыками эффективного речевого общения с использованием широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик</p> <p>ОПК-1.2.3. Знает основные риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p> <p>ОПК-1.2.У. Умеет планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях.</p> <p>ОПК-1.2.В. Владеет навыками применения соответствующих коммуникативных стратегий и тактик в образовательной, научной, деловой и др. коммуникациях.</p>
ПК-1	Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования	<p>ПК-1.1.3. Знает порядок планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.1.У. Планировать и организовывать лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p>

		ПК-1.1.В. Владеет навыками планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Специфика организации процесса обучения в высшей школе.
2	Закономерности и принципы процесса обучения
3	Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативно-правовая основа проектирования и реализации образовательных программ высшего образования.
4	Методы, приемы и средства профессионального образования.
5	Формы организации обучения.
6	Педагогический контроль и учет результатов деятельности студентов.
7	Содержательная характеристика и структура современных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.2 Филология в системе современного гуманитарного знания

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	28										28
Самостоятельная работа	81										81
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать первоначальные сведения о научном исследовании как феномене науки и развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере исследовательской деятельности; приобщить к азбуке научно-исследовательского труда, подготовить к выполнению самостоятельных научных исследований, при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1 3-1: Знает специфику современной научной парадигмы в области филологии и ее изменения в динамике
-------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Статус филологии в современном мире. Современные классификации филологических наук.
2	Взаимодействие современной филологии с гуманитарными науками и другими отраслями знания.
3	Парадигмы научного знания.
4	Особенности парадигм в филологии и в изучении языка.
5	Методология современной филологии.
6	Понятие о научном исследовании.
7	Современные лингвистические теории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	28	24									52
Самостоятельная работа	44	12									56
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</i>	<i>УК-4.1 3-1: Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения</i>

	<p><i>профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>академического и профессионального взаимодействия</i> УК-4.2 З-1: <i>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</i> УК-4.3 З-1: <i>Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке</i> УК-4.1 У-1: <i>Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию</i> УК-4.2 У-1: <i>Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)</i> УК-4.3 У-1: <i>Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях</i> УК-4.1 В-1: <i>Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</i> УК-4.2 В-1: <i>Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки</i> УК-4.3 В-1: <i>Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Английский язык в современном мире. Грамматика: Active voice. Simple Forms. Continuous Forms
2	Деловое и академическое взаимодействие. Грамматика: Active voice. Perfect Forms. Perfect Continuous Forms
3	Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Грамматика: Active voice. Future-in-the-Past Forms
4	Устройство на работу. Грамматика: Passive voice.
5	Деловая поездка. Грамматика: Согласование временных форм. Прямая и косвенная речь
6	Академическая коммуникация. Грамматика: Modal verbs. Система неличных форм глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий
7	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная коммуникация на иностранном языке (немецкий)

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	28	24									52
Самостоятельная работа	44	12									56
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</i>	<i>УК-4.1 3-1: Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения</i>

	<p><i>профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>академического и профессионального взаимодействия</i> УК-4.2 З-1: <i>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</i> УК-4.3 З-1: <i>Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке</i> УК-4.1 У-1: <i>Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию</i> УК-4.2 У-1: <i>Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)</i> УК-4.3 У-1: <i>Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях</i> УК-4.1 В-1: <i>Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</i> УК-4.2 В-1: <i>Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки</i> УК-4.3 В-1: <i>Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Чтение, перевод профессионально ориентированных аутентичных текстов. Деловое общение. Грамматика: пассив; пассив состояния; безличный пассив
2	Реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов. Составление глоссария. Резюме. Грамматика: конструкция haben + zu + Infinitiv, конструкция sein + zu + Infinitiv; глагол lassen; модальные глаголы
3	Реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов. Составление глоссария. Профессиональная деятельность. Грамматика: инфинитивные группы; инфинитивные обороты; инфинитив II; глаголы brauchen, glauben, scheinen, suchen, pflegen, verstehen и wissen
4	Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Повторение
5	Научная речь. Научные публикации и выступления . Грамматика: причастия; распространенное определение; обособленные причастные обороты; предикативное определение
6	Академическая коммуникация. Грамматика: указательные местоимения; предлоги; предложения с однородными членами; сложные предложения; нарушение рамочной конструкции
7	Презентация результатов профессиональной и научной деятельности. Конференция. Грамматика: сложноподчиненные предложения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2.1 Основы подготовки учебной и методической литературы

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		8										8
Практические (семинарские занятия)		16										16
Самостоятельная работа		84										84
Форма контроля		Зачёты										-
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение сведений об учебных, в том числе учебно-методических изданиях, как обязательном компоненте, обеспечивающем учебный процесс, формирование умений разрабатывать учебно-методическое обеспечение для учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в вузе..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять обеспечение</i>	<i>ПК-2.1 3-1: Знает принципы разработки учебно-методической литературы для</i>

	<p>реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<p>программ бакалавриата. ПК-2.2 З-1: Знает принципы разработки учебно-методической литературы для дополнительных программ. ПК-2.1 У-1: Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для программ бакалавриата. ПК-2.2 У-1: Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для дополнительных программ. ПК-2.1 В-1: Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для программ бакалавриата ПК-2.2 В-1: Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для дополнительных программ.</p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Общие положения. История вопроса.
2	Общая методология учебно-методического творчества. Основные понятия Общая схема подготовки.
3	Требования к структуре и содержанию учебной и методической литературы.
4	Подготовка учебно-методического комплекса дисциплины по определенной теме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2.2 Основы подготовки диссертации

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			14								14
Практические (семинарские занятия)			22								22
Самостоятельная работа			72								72
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать первоначальные сведения о научном исследовании как феномене науки и развить у обучающихся базовые компетенции в сфере исследовательской деятельности, приобщить к азбуке научно-исследовательского труда, подготовить к выполнению самостоятельных научных исследований, при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-4	Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной деятельности, подготавливать и редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках	<p>ПК-4.1 З-1: Знает требования к оформлению результатов научной деятельности, методы подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>ПК-4.2 З-1: Знает жанры академической речи.</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет подготавливать и редактировать научные статьи и другие виды научных работ.</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками подготовки и редактирования научных статей.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение.
2	Общая методология научного творчества. Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования.
3	Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы магистра.
4	Порядок подготовки выпускной квалификационной работы магистра.
5	Правила оформления выпускной квалификационной работы магистра.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2.4 Методика преподавания русского языка в высшей школе

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		16									16
Практические (семинарские занятия)		32									32
Самостоятельная работа		60									60
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование личностных и профессиональных качеств магистрантов в соответствии с ФГОС ВО, а также теоретическая и практическая подготовка к преподавательской деятельности по развитию языковой личности обучающихся на основе современных технологий обучения..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	<p>Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает порядок планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает методику проведения лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.1 У-1: Планировать и организовывать лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет проводить лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>

		<p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативно-правовое обеспечение высшего образования. Государственный образовательный стандарт. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы. Планирование учебного процесса. Основная образовательная программа.
2	Теоретические основы методики преподавания как науки. Методика преподавания языка в вузе и другие науки. Новые образовательные технологии в преподавании русского языка.
3	Цели, содержание и структура курса языка в высшей школе. Типы преподавания языка в высшей школе. Принципы преподавания языка в высшей школе.
4	Средства преподавания языка в высшей школе. Методы и приемы обучения языку в высшей школе.
5	Организация учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования. Формы занятий по языку в вузе (лекции, практические, семинарские занятия). Вузовская лекция как одна из основных форм занятий по языку. Практические занятия. Лабораторные занятия по языку. Спецкурсы, спецсеминары, коллоквиумы как специальные формы занятий по языку. Научно- исследовательская работа студентов.
6	Формы педагогического контроля знаний, учебно-языковых и речевых умений и навыков студентов.
7	Специфика реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в учреждениях дополнительного профессионального (повышение квалификации) образования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2.5 Теория и практика презентации научных исследований

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Косинцева, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			6								6
Практические (семинарские занятия)			22								22
Самостоятельная работа			44								44
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является научить студентов основам презентации научных исследований, сформировать навыки презентации своих профессиональных и научно-образовательных проектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ПК-4</i>	<i>Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной</i>	<i>ПК-4.1 3-1: Знает требования к оформлению результатов научной деятельности,</i>

	<p><i>деятельности, подготавливать и редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках</i></p>	<p><i>методы подготовки и редактирования научных публикаций.</i> <i>ПК-4.2 З-1:</i> <i>Знает жанры академической речи.</i> <i>ПК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет выступать публично на научных площадках.</i> <i>ПК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет основами академического красноречия.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Научные исследования и научные результаты. Жанры учебно-исследовательских и научных работ. Курсовая работа, выпускная квалификационная работа, дипломное сочинение, магистерская диссертация, кандидатская диссертация, докторская диссертация. Специфика каждого жанра. Тематика и проблематика научных исследований в области языкознания и литературоведения.</p>
2	<p>Типы и виды презентаций научных исследований. Назначение презентации, ее функция в построении научного доклада.</p>
3	<p>Принципы и приемы создания презентаций научных исследований разного типа. Типовая структура различных видов научных презентаций. Место и роль презентаций результатов научных исследований в учебно-исследовательской и научной работе студента.</p>
4	<p>Структура научных презентаций. Сходства и различия структуры презентаций для конференций, совещаний, конкурсов, защит квалификационных работ. Титульный лист, его назначение и содержание. Введение, его назначение и содержание. Заключение, его назначение и содержание. Список литературы, порядок ссылок на литературный источник.</p>
5	<p>Требования и рекомендации к оформлению слайдов Структура презентации и слайдов в соответствии с иерархией идей. Типичное время презентации при защите курсовых и дипломных работ, защите кандидатских и докторских диссертаций. Количество слайдов в презентации. Рекомендуемые стили и размеры шрифтов для научной презентации. Правило 10-20-30. Оценка времени на создание презентации.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3.1 Активные процессы в современном русском языке

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			22								22
Практические (семинарские занятия)			22								22
Самостоятельная работа			73								73
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выработка представления о языке как о постоянно изменяющемся объекте, несмотря на его стабильность и устойчивость. На основе выявления причин и закономерностей языкового развития выработка понимания сущности этого развития, постижение глубокого смысла формулы – «язык постоянно изменяется, оставаясь самим собой». Формирование научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
---	---

дисциплина		индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.</i>	<p><i>ПК-3.1 У-1: Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1: Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива.</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1: Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Взаимодействие внутренних законов языка и современных социальных факторов. Изменения в условиях функционирования языка: популярность средств массовой информации и их влияние на повседневную речь, расширение сферы спонтанного общения, изменение ситуаций и жанров общения, возрастание личностного начала в речи, изменение отношения к литературной норме.
2	Языковая норма. Литературная норма. Природа языковой нормы. Понятие языковой нормы и ее признаки. Норма и окказионализм. Пуризм. Мотивированные отклонения от нормы. Основные процессы в нормализации языковых явлений.
3	Изменения в произношении: усиление буквенного произношения, фонетическая адаптация иноязычных слов, нивелировка произношения в социальном плане.
4	Активные процессы в лексике и фразеологии. Изменение статуса литературного языка в современных условиях. Внешние и внутренние факторы развития лексической системы. Воздействие социально-политических процессов на лексические преобразования. Основные лексические процессы.

5	Активные процессы в морфологии и словообразовании. Рост аналитизма в морфологии. Изменения в употреблении грамматических форм рода, числа, падежа.
6	Активные процессы в синтаксисе. Основные тенденции в современной русской пунктуации. Изменения в синтаксическом строе. Влияние социальных факторов на синтаксические изменения.
7	Анализ текстов региональных СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3.2 Социолингвистика и языковая вариативность

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			14	16								30
Практические (семинарские занятия)			14	16								30
Самостоятельная работа			44	40								84
Контроль				36								36
Форма контроля			Зачёты	Экзамены								-
Итого:			72	108								180
з.е.			2	3								5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о языке как общественном явлении, знакомство с его социальными вариантами, региональными особенностями русского языка..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.1 3-1: Знает основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания</i>

		<p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i> <i>Владеет общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в социолингвистику и языковую вариативность. Формы национального языка. Языковая вариативность.
2	Общество и язык. Формы взаимодействия. Социальные и психологические факторы развития языка. Изменения в развитии языков. Языковой контакт. Вспомогательные международные языки и их типы.
3	Литературный (стандартный) язык и норма. Варианты норм.
4	Региональные и диалектные варианты языка. Варианты языка, связанные с территорией. Диалектные континуумы. Диалект и литературный язык. Другие региональные варианты языка.
5	Многоязычие. Государственные и официальные языки. Языковая ситуация. Родной язык и связанные с ним понятия. Билингвизм и диглоссия.
6	Языковые контакты. Иноязычные вкрапления. Переключения кодов. Пиджины и креольские языки. Язык-субстрат и язык-суперстрат. Понятие lingua franca. Понятие койне. Понятие языкового союза. Языковой сдвиг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3.3 Язык произведений обско-угорских писателей

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Косинцева, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			14	16							30
Практические (семинарские занятия)			22	20							42
Самостоятельная работа			72	36							108
Контроль				36							36
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выяснение общих закономерностей литературного творчества обско-угорских писателей, знакомство с основами языка и стиля их произведений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в</i>	<i>ПК-3.1 У-1: Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области</i>

	<p><i>области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.</i></p>	<p><i>системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</i> <i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива.</i> <i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</i> <i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Язык писателя и литературный язык.
2	Язык литературного произведения
3	Поэтическая лексика. Изменение значения слова (поэтическая семантика, тропы). Изменение узуального значения синтаксической конструкции
4	История хантыйской литературы: периодизация, жанры, традиции, персоналии.
5	История мансийской литературы: периодизация, жанры, традиции, персоналии.
6	Язык и стиль художественных произведений Е.Д. Айпина.
7	Язык и стиль художественных произведений Р.П. Ругина.
8	Язык и стиль художественных произведений М.К. Вагатовой.
9	Язык и стиль художественных произведений Ю.Н. Шесталова.
10	Язык и стиль художественных произведений А.М. Коньковой.
11	Язык и стиль художественных произведений А.С. Тарханова.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3.4 Ономастика ХМАО-Югры

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	72										72
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.</i>	<p><i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет проводить научные</i></p>

		<p><i>исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива.</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в ономастику. Имя собственное, его специфика. Антропонимы, топонимы и микропонимы. Принципы, способы и типы номинаций. Историография. Сбор ономастического материала. Полевой сбор. Работа с архивными материалами.</p>
2	<p>Региональные исследования в области ономастики. Типы классификаций топонимов, антропонимов. Языковая принадлежность. Структура. Отношение к внутренней форме (мотивированность, немотивированность). Функциональная нагрузка. Системные отношения. Микропонимия ХМАО. Исторический очерк региона. Фонетическая, лексическая, структурно-грамматическая и словообразовательная оформленность микропонимов ХМАО. Топонимические словари. Имя собственное в тексте художественного произведения регионального уровня. Функции, языковая принадлежность, классифицирование (фонетическая, лексическая, структурно-грамматическая и словообразовательная оформленность), система антропонимов конкретного произведения. Антропонимические словари.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.4 Типология анализа художественных текстов

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Косинцева, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	12										12
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	78										78
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение и практическое применение современных методов, видов и приемов анализа, ориентируемого на полноту научного освоения текста художественных произведений; формирование компетенций, необходимых в профессиональной практике филолога.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.1 3-1: Знает основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания</i>

		<p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i> <i>Владеет общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие о тексте и его признаках. Содержательная, структурно-композиционная и речевая сторона текста. Анализ признаков текста с точки зрения различных аспектов рассмотрения текста. Цельность и связность текста. Систематизация текстовых признаков в свете коммуникативно-деятельностного подхода к тексту. Информативность, структурность, интегративность, регулятивность текста как его системные качества. Коммуникативность как совокупное системообразующее качество текста.
2	Типология текстов. Тексты художественные и нехудожественные. Своеобразие художественных текстов. Тексты первичные, вторичные, первично-вторичные; моноперспективные, полиперспективные; непрерывно-фабульные, прерывно-фабульные (В. Н. Мещеряков). Тексты-описания, повествования, рассуждения (М. Р. Львов). Типология текстов Г. Я. Солганика, С. Г. Ильенко, В. П. Беянина, Н. С. Валгиной и др. Художественный текст и литературно-художественное произведение.
3	Методы и приемы лингвистического анализа текста. Семантико-стилистический метод. Сопоставительно-стилистический метод Лингвостилистический эксперимент как метод обоснования целесообразности выбора языковых средств и их оправданного употребления. Вероятностно-статистические приемы анализа

	<p>текста, их зависимость от качественных методов и приемов анализа. Лингвистический анализ художественного текста. Виды лингвистического анализа текста (лингвистическое комментирование, полный поуровневый и частичный лингвистический анализ, лингвопоэтический разбор, лингвосмысловой). Стилистический анализ художественного текста.</p>
4	<p>Методы и приемы литературоведческого анализа текста. Метод описательной поэтики. Биографический метод. Культурно-исторический метод. Метод мифопоэтического анализа. Метод мотивного анализа. Метод интертекстуального анализа и другие методы литературоведческого анализа. Принципы и приемы анализа художественного текста. Описание, анализ и интерпретация художественного текста.</p>
5	<p>Анализ и интерпретация в изучении художественного текста. Интерпретация как цель литературоведческого исследования. Виды интерпретации: читательская, литературоведческая, литературно-критическая. Отличительные особенности литературоведческой интерпретации. Привлечение к интерпретации художественного текста необходимых контекстов: исторического, культурного, биографического, литературного и др. Интертекстуальный, контекстуальный, сопоставительный виды анализа. Основные формы интертекстуальных связей художественного текста: цитаты, реминисценции, аллюзии и др. Биографический, культурно-исторический, литературный виды контекста. Сопоставление целого и частей в анализе художественного текста</p>
6	<p>Комплексный анализ художественного текста. Многоаспектность анализа художественного текста. Место анализа и синтеза в исследовании художественного текста. Возможные пути анализа от идейно-эстетического содержания к его художественной форме и обратно. Зависимость языковой организации произведения от его принадлежности к литературно-родовой и жанровой разновидности.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.5 Проектная деятельность

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итог о
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)		16	22								38
Самостоятельная работа		92	86								178
Курсовой проект		1	1								2
Форма контроля		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет								-
Итого:		109	109								218
з.е.		3.028	3.028								6.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение практических навыков проектной деятельности, формирование проектной культуры.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 З-1: Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 В-1: Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
----------	------

1	Введение в проектную деятельность. Понятие проекта. Типология проектов.
2	Формирование команды проекта. Участники проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды. Управление виртуальными проектными командами.
3	Коммуникация в проекте. Управление в проекте. Факторы эффективности коммуникаций.
4	Планирование проекта. План проекта. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы. Принципы планирования. Структура проекта.
5	Обеспечение осуществления проекта. Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа. Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникации.
6	Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы. Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Взгляды зарубежных исследователей на умения, вырабатываемые в ходе учебной проектной деятельности. Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.
7	Бюджет проекта. Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Контроль исполнения бюджета.
8	Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Сайты, специальные журналы, книги, библиотечные ресурсы для поиска специальной информации. Характеристика отдельных источников. Чужой опыт и достижения. Понятие плагиата. Творческое восприятие чужого опыта. Обеспечение информационной деятельности проектного коллектива.
9	Защита и презентация проекта. Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами. Деловая игра как одна из форм защиты проекта.
10	«Продукты» проектной деятельности. Работа над веб-сайтами. Проект социолингвистического исследования. Проект в форме атласа. Учебная газета как продукт творческой проектной деятельности. Реклама книги

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.6.1 Лекторское мастерство

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	12										12
Самостоятельная работа	52										52
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических сведений из области современной академической риторики, необходимых для понимания особенностей лекторских техник, а также овладение основными техниками и приемами ораторского красноречия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять обеспечение</i>	<i>ПК-2.1 У-1: Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-</i>

	<p>реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<p>наглядные пособия для программ бакалавриата. ПК-2.2 У-1: Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для дополнительных программ. ПК-2.1 В-1: Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для программ бакалавриата ПК-2.2 В-1: Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для дополнительных программ.</p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Лекция как основная единица целостной системы учебного курса. Особенности современной российской речевой среды и массового адресата, существенные для профессиональной речевой деятельности преподавателя вуза. Отбор и обработка материала. Временные интервалы изложения материала. Критерии оценки лекторского мастерства. Понятийно-речевая (логико-риторическая) структура лекции. Принципы расположения подготовленного (трансформированного, укрупненного, «переведенного») материала в соответствии с техникой исполнения.</p>
2	<p>Лекторское мастерство преподавателя Типы ораторов. Этапы подготовки выступления: содержание и порядок реализации. Рекомендации выступающему при подготовке лекции. Особенности использования лектором лингвистических, паралингвистических и кинетических средств.</p>
3	<p>Основы лекторского мастерства выступления перед аудиторией. Основные умения, сопутствующие успеху лектора. Уверенность в себе как важнейшая способность лектора. Типы подготовки к выступлению. Типичные ошибки лектора. Приемы привлечения внимания аудитории.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.6.2 Лингвистическая терминология в научной коммуникации

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	12										12
Самостоятельная работа	52										52
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение первоначальных сведений о термине как феномене науки и развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере исследовательской деятельности, приобщение к базовым лингвистическим понятиям и терминологическим обозначениям, подготовка к выполнению в рамках самостоятельных научных исследований.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
---	---

дисциплина		индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-4	Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной деятельности, подготавливать и редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках	<p>ПК-4.1 З-1: Знает требования к оформлению результатов научной деятельности, методы подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>ПК-4.2 З-1: Знает жанры академической речи.</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет подготавливать и редактировать научные статьи и другие виды научных работ.</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками подготовки и редактирования научных статей.</p> <p>ПК-4.2 В-1: Владеет основами академического красноречия.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Терминоведение как наука.
2	Типы специальных лексем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.7.1 Актуальные проблемы грамматики современного русского языка

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	81										81
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать первоначальные сведения о закономерностях развития грамматического строя языка и его норм; квалифицированное отношение к тенденциям в современном русском языке и умение различать системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки, распространенные в настоящее время Курс знакомит с современной грамматикой русского языка, важнейшими направлениями и школами, основными проблемами, идеями, методологией и методикой научного исследования.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение.
2	Основные тенденции в морфологии.
3	Трудные случаи в употреблении частей речи.
4	Случаи переходности в морфологической системе современного русского языка.
5	Основные тенденции в синтаксическом строе.
6	Тенденции в развитии структуры русского предложения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.7.2 Дисплейная коммуникация

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции	18											18
Практические (семинарские занятия)	18											18
Самостоятельная работа	81											81
Контроль	27											27
Форма контроля	Экзамены											-
Итого:	144											144
з.е.	4											4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать первоначальные сведения о текстах и закономерностях их построения, представленных в сетевой коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1 3-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы УК-1.2 3-1: Знает принципы поиска, сбора,</i>

		<p><i>отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Изучение интернет-коммуникации в свете полипарадигмальности современной лингвистики.
2	Интернет-коммуникации как форма общения.
3	Лингвистические аспекты описания интернет-коммуникции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.8.1 Стилистика текста

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				12								12
Практические (семинарские занятия)				24								24
Самостоятельная работа				72								72
Форма контроля				Зачёты								-
Итого:				108								108
з.е.				3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать представление о тексте как лингвоперсонологической категории; показать особенности текстов разных функциональных стилей в лингвоперсонологическом аспекте; выработать умение лингвостилистического, идиостилистического анализа текста; отработать приемы лингвоперсонологической диагностики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-4	<i>Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной</i>	<i>ПК-4.1 3-1: Знает требования к оформлению результатов научной деятельности,</i>

	<p><i>деятельности, подготавливать и редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках</i></p>	<p><i>методы подготовки и редактирования научных публикаций.</i> <i>ПК-4.2 З-1:</i> <i>Знает жанры академической речи.</i> <i>ПК-4.1 У-1:</i> <i>Умеет подготавливать и редактировать научные статьи и другие виды научных работ.</i> <i>ПК-4.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками подготовки и редактирования научных статей.</i> <i>ПК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет основами академического красноречия.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы стилистики текста.
2	Текстообразующие факторы в лингвостилистическом контексте.
3	Языковые средства реализации стиля художественного произведения как нормативно-ценностной системы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.8.2 Информационные технологии в современной лингвистике

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				12							12
Практические (семинарские занятия)				24							24
Самостоятельная работа				72							72
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать представление о месте и роли информационных технологий в современной науке, сформировать практические навыки создания электронных ресурсов, навыков работы с лингвистическими базами данных, корпусами текстов и электронными словарями, а также получение представлений о применении информационных технологий при проведении лингвистических исследований..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-3	Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.	<p>ПК-3.1 У-1: Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</p> <p>ПК-3.2 У-1: Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</p> <p>ПК-3.2 В-1: Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Лингвистика и информационные технологии.
2	Основные составляющие информационных технологий.
3	Информационные технологии в обработке текстов.
4	Базы данных как основа лингвистических исследований.
5	Лингвистические информационные ресурсы.
6	Корпусы текстов как особый тип лингвистических ресурсов.
7	Электронные словари и система поиска в них.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2.3 Редактирование научного текста

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		8										8
Практические (семинарские занятия)		16										16
Самостоятельная работа		84										84
Форма контроля		Зачёты										-
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать первоначальные сведения о научном тексте как феномене науки и ознакомить с правилами редактирования научного текста, подготовить к написанию, научных статей, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-4	<i>Способен оформлять собственную деятельность, квалифицированно оформлять результаты научной деятельности, подготавливать и</i>	<i>ПК-4.1 3-1: Знает требования к оформлению результатов научной деятельности, методы подготовки и</i>

	<p><i>редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках</i></p>	<p><i>редактирования научных публикаций.</i> <i>ПК-4.2 З-1:</i> <i>Знает жанры академической речи.</i> <i>ПК-4.1 У-1:</i> <i>Умеет подготавливать и редактировать научные статьи и другие виды научных работ.</i> <i>ПК-4.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками подготовки и редактирования научных статей.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение..
2	Справочно-библиографический аппарат научного издания и его функции.
3	Грамматика научного текста.
4	Оформление своей и чужой позиции. Авторизация и согласие / несогласие.
5	Метатекст в слово- и текстоцентрическом аспектах.
6	Содержательная структура научного текста.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.О.4 Практикум по культуре письменной речи

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ю. Васильева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		12									12
Самостоятельная работа		52									52
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся практические навыки культуры письменной речи, включающей нормативные, коммуникативные, этические аспекты высказывания.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности УК-6.1 3-2:</i>

	<i>основе самооценки</i>	<p><i>Знает эффективные способы самообучения</i> УК-6.2 З-1: <i>Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности</i> УК-6.1 У-1: <i>Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации</i> УК-6.2 У-1: <i>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i> УК-6.1 В-1: <i>Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития</i> УК-6.2 В-1: <i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста</i></p>
--	--------------------------	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Стилистическая характеристика письменного текста как основное требование адекватной коммуникации
2	Основной лексический состав письменной коммуникации
3	Особенности синтаксического построения в письменной речи
4	Способы выражения межфразовых связей в письменной речи
5	Тип речи как способ представления предмета высказывания автором текста
6	Аннотирование, конспектирование, реферирование, рецензирование как сокращенные (сжатые) виды письменной речевой деятельности в научной сфере
7	Речевой этикет письменного общения в разных сферах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(У)

Программа учебной научно-исследовательской практики

Направление подготовки 45.04.01: Филология
Профиль: русский язык

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
магистр
2022 год набора

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов		216								
недель		4								
з.е.		6								

- Цель практики - получение первоначальных сведений о научном исследовании как феномене науки, развитие у обучающихся профессиональных компетенций в сфере исследовательской деятельности, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.
- Место практики в структуре ОПОП

Учебная научно-исследовательская практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

- Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.	<p>ПК-3.1.З. Знает методологию осуществляемого самостоятельно научного исследования.</p> <p>ПК-3.1.У. Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</p> <p>ПК-3.1.В. Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</p> <p>ПК-3.2.З. Знает методологию научного исследования, осуществляемого в</p>

		<p>составе научного коллектива. ПК-3.2.У. Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива. ПК-3.2.В. Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</p>
--	--	--

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания Техника безопасности во время практики.	8	Собеседование
2	Основной этап		
	Выполнение научно-исследовательской работы: составление библиографии по теме исследования, подготовка научного обзора, сбор материала по теме исследования	200	Проект Собеседование
3.	Заключительный этап		
	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции	8	Доклад, сообщение, презентация
	ИТОГО	216	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.1 Педагогическая практика

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа			216								216
Практики (О)			4								4
Форма контроля			Дифференцированный зачет								-
Итого:			220								220
з.е.			6.111								6.111

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования. Задачи практики - овладение необходимыми для преподавательской работы методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения);- ознакомление с нормативно-правовыми документами, определяющими организацию учебного процесса в университете;- подготовку и проведение учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения;- разработка учебно-методических материалов к занятиям (пособий, практикумов, методических указаний) с использованием современных информационных ресурсов и технологий;- усвоение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (применение тестовых методик, методов оценки проектной деятельности и т.п.)..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения)
--	--

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	компетенции)
ОПК-1	<p>Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p>	<p>ОПК-1.1 З-1: Знает особенности различных стратегий и тактик, направленных на достижение эффективной коммуникации в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-1.2 З-1: Знает основные риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Умеет выстраивать стратегию и тактику в соответствии с целями общения в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Умеет планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях.</p> <p>ОПК-1.1 В-1: Владеет навыками эффективного речевого общения с использованием широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик</p> <p>ОПК-1.2 В-1: Владеет навыками применения соответствующих коммуникативных стратегий и тактик в образовательной, научной, деловой и др. коммуникациях.</p>
ПК-1	<p>Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает порядок планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает методiku проведения лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных</p>

		<p>учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.1 У-1: Планировать и организовывать лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет проводить лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет навыками планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.2 В-1: Владеет опытом проведения лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования</p>
ПК-2	<p>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Знает принципы разработки учебно-методической литературы для программ бакалавриата.</p> <p>ПК-2.2 З-1: Знает принципы разработки учебно-методической литературы для дополнительных программ.</p> <p>ПК-2.1 У-1:</p>

	<p>квалификацию.</p>	<p><i>Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для программ бакалавриата.</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для дополнительных программ.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для программ бакалавриата</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для дополнительных программ.</i></p>
--	----------------------	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Подготовительный этап. Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности. Определение проблематики практики, составление плана практики с руководителем. Ознакомление с местом проведения практики, учебным и методическим обеспечением учебного процесса.
2	Производственный этап. Изучение учебного и учебно-методического обеспечения учебного процесса. Проведение учебной работы
3	Итоговый этап. Подготовка и сдача отчета по практике руководителю. Участие в итоговой конференции. Защита отчета по практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ
Б2.В.02(П)
программы преддипломной практики

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Объем практики	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов				324						
недель				6						
з.е.				9						

1 Цель освоения дисциплины

Целью преддипломной практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы и оформление ее результатов; формирование навыков написания учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и	ПК-3.1 З-1: Знает методологию осуществляемого самостоятельно научного исследования. ПК-3.2 З-1: Знает методологию научного исследования, осуществляемого в составе научного коллектива. ПК-3.1 У-1:

	междисциплинарные лингвистические исследования.	<p>Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</p> <p>ПК-3.2 У-1: Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</p> <p>ПК-3.2 В-1: Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</p>
ПК-4	Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной деятельности, подготавливать и редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках	<p>ПК-4.1 З-1: Знает требования к оформлению результатов научной деятельности, методы подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>ПК-4.2 З-1: Знает жанры академической речи.</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет подготавливать и редактировать научные статьи и другие виды научных работ.</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками подготовки и редактирования научных статей.</p> <p>ПК-4.2 В-1: Владеет основами академического красноречия.</p>

3. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)
1.	Подготовительный этап
	<i>Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания</i>
2	Основной этап
	<i>Выполнение индивидуального задания. Работа с документами. Анализ деятельности организации и проч.</i>
3.	Заключительный этап
	<i>Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции</i>
	ИТОГО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.О.1 Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			12								12
Самостоятельная работа			50								50
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 В-1: Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия и принципы искусственного интеллекта.
2	Этапы развития систем искусственного интеллекта.
3	Правовые основы искусственного интеллекта.
4	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ.
5	Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.О.2 Ортология речевого общения

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			14								14
Практические (семинарские занятия)			14								14
Самостоятельная работа			44								44
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления об основных теоретических положениях современной коммуникации, а также развитие у студентов умений и навыков коммуникации в современном информационном обществе..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 З-1: Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности</p> <p>УК-6.1 З-2: Знает эффективные способы самообучения</p> <p>УК-6.2 З-1: Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития</p> <p>УК-6.2 В-1: Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Понятие о коммуникации. Виды коммуникации. Межличностная и профессиональная коммуникация. Законы и категории теории коммуникации. Методы и функции теории коммуникации. Составляющие коммуникации. Понятие о коммуникационном процессе. Структурные модели коммуникации. Основные элементы коммуникационного процесса. Модели коммуникации. Теории массовой коммуникации. Неориторика Х. Перельмана.</p>
2	<p>Понятие нормы. Норма и коммуникативное функционирование языка. Кодификация (регламентация) и литературная норма. Норма и система языка; возникновение ситуации выбора как результат пересечения действия разных факторов. Норма и узус. Нормы и речь. Понятие ортологии и ортологического подхода к языку. Аспекты ортологии. Краткая история ортологии и её современного состояния. Ортология и другие науки. Нормативность, пуризм и толерантность в языке и речи. Ортология и лингвистическая экология</p>
3	<p>Фонетическая ортология. Понятие фонетической нормы. Фонетически слабые позиции, системные и узуальные, нуждающиеся в регламентации. Орфоэпические нормы и нормы суперсегментной фонетики (акцентологические)</p>

	<p>и интонационные) как реализация фонетических позиций на разных уровнях речи и их особенности. Лексическая ортология. Понятие лексической нормы. Лексически слабые позиции, «заполнение» которых нуждается в регламентации. Ономаσιологические и семасиологические нормы как способ преодоления номинативной и смысловой вариативности. Агнонимия как узуальное ослабление лексико- семантических норм (В. В. Морковкин). Нормы взаимодействия лексической семантики с семантикой, прагматикой и синтактикой высказывания. Наиболее характерные (типовые) лексически слабые позиции. Толковые словари как словари нормативного типа.</p>
4	<p>Морфемно- словообразовательная ортология. Слабые позиции на морфемно- словообразовательном уровне. Вариативность на морфемно- словообразовательном уровне и необходимость её нормативной регламентации. Ономаσιологическая и семасиологическая вариативность. Принципы выбора словообразовательных моделей. Стилистический аспект словообразования. Морфологическая ортология. Понятие морфологической нормы. Морфологически слабые позиции, требующие при их заполнении рациональной регламентации. Синтагматические и номинативные слабые позиции. Вариативность на системном уровне, связанная с нейтрализацией жестко детерминированных оппозиций и возможность выбора «внутри» оппозиции. Нейтрализации оппозиций в парадигмах морфологических категорий как причина ослабления позиций и необходимости регламентации.</p>
5	<p>Синтаксическая ортология. Понятие синтаксической нормы. Морфологически слабые позиции, требующие при их заполнении рациональной регламентации. Синтагматические и номинативные слабые позиции. Наиболее характерные (типовые) синтаксически слабые позиции. Регламентация синтаксической связи: согласования, управления, примыкания. Грамматические словари и справочники нормативного типа: словари сочетаемости, синтаксические словари и др.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.О.3 Коммуникативные практики в современном обществе

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2022 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ю. Васильева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Практические (семинарские занятия)				12							12
Самостоятельная работа				88							88
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выработка способности говорящего к коммуникативной координации своего речевого поведения (монологического и диалогического) в разножанровых формах общения современного социума.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</i>	<i>УК-4.1 3-1: Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и</i>

	<p><i>взаимодействия</i></p>	<p><i>профессионального взаимодействия</i> УК-4.2 З-1: <i>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</i> УК-4.3 З-1: <i>Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке</i> УК-4.1 У-1: <i>Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию</i> УК-4.3 У-1: <i>Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях</i> УК-4.1 В-1: <i>Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</i> УК-4.3 В-1: <i>Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке</i></p>
--	------------------------------	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы теории дискурса и дискурсивные практики
2	Нормы и жанровые формы делового общения
3	Коммуникация в сфере науки

4	Риторика и риторическая культура: традиции и инновации
5	Политический дискурс
6	Межличностная коммуникация: условия успешности и причины коммуникативных неудач