

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 16:18:15
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f7b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	28	24									52
Самостоятельная работа	8	48									56
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	36	108									144
з.е.	1	3									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</i>	<i>УК-4.1 3-1: Знает коммуникативные технологии в том числе на</i>

	<p><i>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1:</i> <i>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</i></p> <p><i>УК-4.3 З-1:</i> <i>Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке</i></p> <p><i>УК-4.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> <i>Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1:</i> <i>Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Английский/немецкий язык в современном мире. Грамматика: Active voice. Simple Forms. Continuous Forms/Passiv. Zustandspassiv
2	Деловое и академическое взаимодействие. Грамматика: Active voice. Perfect Forms. Perfect Continuous Forms/ Modalverben, Modalkonstruktionen
3	Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Грамматика: Active voice. Future-in-the-Past Forms/Infinitiv I, Infinitiv II. Infinitivgruppen
4	Устройство на работу. Грамматика: Passive voice / Verben mit modaler Bedeutung
5	Деловая поездка. Грамматика: Согласование временных форм. Прямая и косвенная речь / Partizipien I, II. Das erweiterte Attribut
6	Академическая коммуникация. Грамматика: Modal verbs. Система неличных форм глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий / Der zusammengesetzte Satz
7	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы подготовки учебной и методической литературы

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		16									16
Самостоятельная работа		84									84
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение сведений об учебных, в том числе учебно-методических изданиях, как обязательном компоненте, обеспечивающем учебный процесс, формирование умений разрабатывать учебно-методическое обеспечение для учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в вузе..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять обеспечение</i>	ПК-2.1 3-1:

	<p>реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<p>Знает принципы разработки учебно-методической литературы для программ бакалавриата ПК-2.2 З-1: Знает принципы разработки учебно-методической литературы для дополнительных программ. ПК-2.2 З-2: Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для дополнительных программ. ПК-2.1 У-1: Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для программ бакалавриата. ПК-2.2 У-1: Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для дополнительных программ. ПК-2.1 В-1: Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для программ бакалавриата</p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Общие положения. История вопроса.
2	Общая методология учебно-методического творчества. Основные понятия Общая схема подготовки
3	Требования к структуре и содержанию учебной и методической литературы.
4	Подготовка учебнометодического комплекса дисциплины по определенной теме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы подготовки диссертации

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			14								14
Практические (семинарские занятия)			22								22
Самостоятельная работа			72								72
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать первоначальные сведения о научном исследовании как феномене науки и развить у обучающихся базовые компетенции в сфере исследовательской деятельности, приобщить к азбуке научно-исследовательского труда, подготовить к выполнению самостоятельных научных исследований, при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-4	Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной деятельности, подготавливать и редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках	<p>ПК-4.1 З-1: Знает требования к оформлению результатов научной деятельности, методы подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>ПК-4.2 З-1: Знает жанры академической речи.</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет подготавливать и редактировать научные статьи и другие виды научных работ.</p> <p>ПК-4.2 У-1: Умеет выступать публично на научных площадках.</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками подготовки и редактирования научных статей.</p> <p>ПК-4.2 В-1: Владеет основами академического красноречия.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение. Общие положения. История.
2	Общая методология научного творчества.
3	Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы магистра.
4	Порядок подготовки выпускной квалификационной работы магистра.
5	Правила оформления выпускной квалификационной работы магистра.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Редактирование научного текста

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		16									16
Самостоятельная работа		84									84
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать первоначальные сведения о научном тексте как феномене науки и ознакомить с правилами редактирования научного текста, подготовить к написанию, научных статей, курсовых работ и выпускной квалификационной работы..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-4	<i>Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной</i>	<i>ПК-4.1 З-1: Знает требования к оформлению результатов научной</i>

	<p>деятельности, <i>подготавливать и редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках</i></p>	<p>деятельности, <i>методы подготовки и редактирования научных публикаций.</i> <i>ПК-4.2 З-1:</i> <i>Знает жанры академической речи.</i> <i>ПК-4.1 У-1:</i> <i>Умеет подготавливать и редактировать научные статьи и другие виды научных работ.</i> <i>ПК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет выступать публично на научных площадках.</i> <i>ПК-4.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками подготовки и редактирования научных статей.</i> <i>ПК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет основами академического красноречия.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение.
2	Справочно-библиографический аппарат научного издания и его функции:
3	Грамматика научного текста.
4	Оформление своей и чужой позиции. Авторизация и согласие / несогласие.
5	Метатекст в слово- и текстоцентрическом аспектах.
6	Содержательная структура научного текста.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания русского языка в высшей школе

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		16									16
Практические (семинарские занятия)		32									32
Самостоятельная работа		60									60
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование личностных и профессиональных качеств магистрантов в соответствии с ФГОС ВО, а также теоретическая и практическая подготовка к преподавательской деятельности по развитию языковой личности обучающихся на основе современных технологий обучения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает порядок планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает методику проведения лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.1 У-1: Планировать и организовывать лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет проводить лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет навыками планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.2 В-1: Владеет опытом проведения лабораторных, практических и</p>
-------------	--	--

		<i>семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования</i>
<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<p><i>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1: Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативно-правовое обеспечение высшего образования. Государственный образовательный стандарт. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы. Планирование учебного процесса. Основная образовательная программа.
2	теоретические основы методики преподавания как науки. Методика преподавания языка в вузе и другие науки. Новые образовательные технологии в преподавании русского языка.

3	Цели, содержание и структура курса языка в высшей школе. Типы преподавания языка в высшей школе. Принципы преподавания языка в высшей школе.
4	Средства преподавания языка в высшей школе. Методы и приемы обучения языку в высшей школе.
5	Организация учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования. Формы занятий по языку в вузе (лекции, практические, семинарские занятия). Вузовская лекция как одна из основных форм занятий по языку. Практические занятия. Лабораторные занятия по языку. Спецкурсы, спецсеминары, коллоквиумы как специальные формы занятий по языку. Научно-исследовательская работа студентов.
6	Формы педагогического контроля знаний, учебно-языковых и речевых умений и навыков студентов.
7	Специфика реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в учреждениях дополнительного профессионального (повышение квалификации) образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика презентации научных исследований

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Косинцева, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			6								6
Практические (семинарские занятия)			22								22
Самостоятельная работа			44								44
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является научить студентов основам презентации научных исследований, сформировать навыки презентации своих профессиональных и научно-образовательных проектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-4	<i>Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной деятельности, подготавливать и</i>	<i>ПК-4.1 3-1: Знает требования к оформлению результатов научной деятельности, методы подготовки</i>

	<p><i>редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках</i></p>	<p><i>и редактирования научных публикаций.</i> ПК-4.2 З-1: <i>Знает жанры академической речи.</i> ПК-4.1 У-1: <i>Умеет подготавливать и редактировать научные статьи и другие виды научных работ.</i> ПК-4.2 У-1: <i>Умеет выступать публично на научных площадках.</i> ПК-4.1 В-1: <i>Владеет навыками подготовки и редактирования научных статей.</i> ПК-4.2 В-1: <i>Владеет основами академического красноречия.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Научные исследования и научные результаты. Жанры учебно-исследовательских и научных работ. Курсовая работа, выпускная квалификационная работа, дипломное сочинение, магистерская диссертация, кандидатская диссертация, докторская диссертация. Специфика каждого жанра. Тематика и проблематика научных исследований в области языкознания и литературоведения.</p>
2	<p>Типы и виды презентаций научных исследований. Назначение презентации, ее функция в построении научного доклада.</p>
3	<p>Принципы и приемы создания презентаций научных исследований разного типа. Типовая структура различных видов научных презентаций. Место и роль презентаций результатов научных исследований в учебно-исследовательской и научной работе студента.</p>
4	<p>Структура научных презентаций. Сходства и различия структуры презентаций для конференций, совещаний, конкурсов, защит квалификационных работ. Титульный лист, его назначение и содержание. Введение, его назначение и содержание. Заключение, его назначение и содержание. Список литературы, порядок ссылок на литературный источник.</p>
5	<p>Планирование презентации. выбор программных и технических средств создания электронных презентаций. Определение количества слайдов на презентацию. Отбор элементов для вставок в слайды. Написание произносимого текста в соответствии с временем на презентацию. Выбор стиля или шаблона слайдов презентации. 4</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Активные процессы в современном русском языке

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			22								22
Практические (семинарские занятия)			22								22
Самостоятельная работа			73								73
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выработка представления о языке как о постоянно изменяющемся объекте, несмотря на его стабильность и устойчивость. На основе выявления причин и закономерностей языкового развития выработка понимания сущности этого развития, постижение глубокого смысла формулы – «язык постоянно изменяется, оставаясь самим собой». Формирование научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-3	Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.	<p>ПК-3.1 З-1: Знает методологию осуществляемого самостоятельно научного исследования.</p> <p>ПК-3.2 З-1: Знает методологию научного исследования, осуществляемого в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</p> <p>ПК-3.2 У-1: Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</p> <p>ПК-3.2 В-1: Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Взаимодействие внутренних законов языка и современных социальных факторов. Изменения в условиях функционирования языка: популярность средств массовой информации и их влияние на повседневную речь, расширение сферы спонтанного общения, изменение ситуаций и жанров общения, возрастание личностного начала в речи, изменение отношения к литературной норме.
2	Языковая норма. Литературная норма. Природа языковой нормы. Понятие языковой нормы и ее признаки. Норма и окказионализм. Пуризм. Мотивированные отклонения от нормы. Основные процессы в нормализации языковых явлений
3	Изменения в произношении: усиление буквенного произношения, фонетическая адаптация иноязычных слов, нивелировка произношения в социальном плане.

4	Активные процессы в лексике и фразеологии. Изменение статуса литературного языка в современных условиях. Внешние и внутренние факторы развития лексической системы. Воздействие социально-политических процессов на лексические преобразования. Основные лексические процессы
5	Активные процессы в морфологии и словообразовании. Рост аналитизма в морфологии. Изменения в употреблении грамматических форм рода, числа, падежа.
6	Активные процессы в синтаксисе. Основные тенденции в современной русской пунктуации. Изменения в синтаксическом строе. Влияние социальных факторов на синтаксические изменения.
7	Анализ текстов региональных СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социолингвистика и языковая вариативность

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Практические (семинарские занятия)			12	12							24
Самостоятельная работа			52	61							113
Контроль				27							27
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			72	108							180
з.е.			2	3							5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о языке как общественном явлении, знакомство с его социальными вариантами, региональными особенностями русского языка.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур</i>	<i>УК-5.1 3-1: Знает различные исторические типы культур.</i>

	<p><i>в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-5.2 З-1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1: Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1: Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1: Владеет нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1: Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Русский язык как сложное системное единство.
2	Региональные и диалектные варианты русского языка.
3	Проблемы социолингвистики
4	Языковая ситуация в России

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык произведений обско-угорских писателей

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Косинцева, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			14	16							30
Практические (семинарские занятия)			22	20							42
Самостоятельная работа			36	81							117
Контроль				27							27
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			72	144							216
з.е.			2	4							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выяснение общих закономерностей литературного творчества обско-угорских писателей, знакомство с основами языка и стиля их произведений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в</i>	ПК-3.1 3-1:

	<p><i>области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.</i></p>	<p><i>Знает методологию осуществляемого самостоятельно научного исследования.</i> <i>ПК-3.2 З-1:</i> <i>Знает методологию научного исследования, осуществляемого в составе научного коллектива.</i> <i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</i> <i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива.</i> <i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</i> <i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Язык писателя и литературный язык
2	Язык литературного произведения
3	Поэтическая лексика. Изменение значения слова (поэтическая семантика, тропы). Изменение узувального значения синтаксической конструкции
4	История хантыйской литературы: периодизация, жанры, традиции, персоналии
5	История мансийской литературы: периодизация, жанры, традиции, персоналии.
6	Язык и стиль художественных произведений Е.Д. Айпина
7	Язык и стиль художественных произведений Р.П. Ругина
8	Язык и стиль художественных произведений М.К. Вагатовой

9	Язык и стиль художественных произведений Ю.Н. Шесталова
10	Язык и стиль художественных произведений А.М. Коньковой
11	Язык и стиль художественных произведений А.С. Тарханова.
12	Язык и стиль произведений современных обско-угорских авторов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ономастика ХМАО-Югры

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	72										72
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знания о собственных именах вообще, а также о топонимической системе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и</i>	<i>ПК-3.1 3-1: Знает методологию осуществляемого самостоятельно научного исследования.</i>

	<p><i>междисциплинарные лингвистические исследования.</i></p>	<p><i>ПК-3.2 З-1: Знает методологию научного исследования, осуществляемого в составе научного коллектива.</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1: Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1: Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива.</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1: Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в ономастику. Имя собственное, его специфика. Антропонимы, топонимы и микротопонимы. Принципы, способы и типы номинаций. Историография. Сбор ономастического материала. Полевой сбор. Работа с архивными материалами.</p>
2	<p>Региональные исследования в области ономастики. Типы классификаций топонимов, антропонимов. Языковая принадлежность. Структура. Отношение к внутренней форме (мотивированность, немотивированность). Функциональная нагрузка. Системные отношения. Микротопонимия ХМАО. Исторический очерк региона. Фонетическая, лексическая, структурно-грамматическая и словообразовательная оформленность микротопонимов ХМАО. Топонимические словари. Имя собственное в тексте художественного произведения регионального уровня. Функции, языковая принадлежность, классифицирование (фонетическая, лексическая, структурно-грамматическая и словообразовательная оформленность), система антропонимов конкретного произведения. Антропонимические словари.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Типология анализа художественных текстов

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Косинцева, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	12										12
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	78										78
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение и практическое применение современных методов, видов и приемов анализа, ориентируемого на полноту научного освоения текста художественных произведений; формирование компетенций, необходимых в профессиональной практике филолога.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур</i>	<i>УК-5.1 3-1: Знает различные исторические типы культур.</i>

	<p><i>в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-5.2 З-1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1: Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1: Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1: Владеет нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1: Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Понятие о тексте и его признаках. Содержательная, структурно-композиционная и речевая сторона текста. Анализ признаков текста с точки зрения различных аспектов рассмотрения текста. Цельность и связность текста. Систематизация текстовых признаков в свете коммуникативно-деятельностного подхода к тексту. Информативность, структурность, интегративность, регулятивность текста как его системные качества. Коммуникативность как совокупное системообразующее качество текста</p>
2	<p>Типология текстов. Тексты художественные и нехудожественные. Своеобразие художественных текстов. Тексты первичные, вторичные, первично-вторичные; моноперспективные, полиперспективные; непрерывно-фабульные, прерывно-фабульные (В. Н. Мещеряков). Тексты-описания, повествования, рассуждения (М. Р. Львов). Типология текстов Г. Я. Солганика, С. Г. Ильенко, В. П. Белянина, Н. С. Валгиной и др. Художественный текст и литературно-художественное произведение.</p>
3	<p>Методы и приемы лингвистического анализа текста. Семантико-стилистический метод. Сопоставительно-стилистический метод Лингвостилистический эксперимент как метод обоснования целесообразности выбора языковых средств и их оправданного употребления. Вероятностно-статистические приемы анализа текста, их зависимость от качественных</p>

	<p>методов и приемов анализа. Лингвистический анализ художественного текста. Виды лингвистического анализа текста (лингвистическое комментирование, полный поуровневый и частичный лингвистический анализ, лингвопоэтический разбор, лингвосмысловой). Стилистический анализ художественного текста.</p>
4	<p>Методы и приемы литературоведческого анализа текста. Метод описательной поэтики. Биографический метод. Культурно-исторический метод. Метод мифопоэтического анализа. Метод мотивного анализа. Метод интертекстуального анализа и другие методы литературоведческого анализа. Принципы и приемы анализа художественного текста. Описание, анализ и интерпретация художественного текста.</p>
5	<p>Анализ и интерпретация в изучении художественного текста. Интерпретация как цель литературоведческого исследования. Виды интерпретации: читательская, литературоведческая, литературно-критическая. Отличительные особенности литературоведческой интерпретации. Привлечение к интерпретации художественного текста необходимых контекстов: исторического, культурного, биографического, литературного и др. Интертекстуальный, контекстуальный, сопоставительный виды анализа. Основные формы интертекстуальных связей художественного текста: цитаты, реминисценции, аллюзии и др. Биографический, культурно-исторический, литературный виды контекста. Сопоставление целого и частей в анализе художественного текста</p>
6	<p>Комплексный анализ художественного текста. Многоаспектность анализа художественного текста. Место анализа и синтеза в исследовании художественного текста. Возможные пути анализа от идейно-эстетического содержания к его художественной форме и обратно. Зависимость языковой организации произведения от его принадлежности к литературно-родовой и жанровой разновидности.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итог о
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)		16	22								38
Самостоятельная работа		92	86								178
Форма контроля		Дифференцированный зачет	Курсовой проект, Дифференцированный зачет								-
Итого:		108	108								216
з.е.		3	3								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение практических навыков проектной деятельности, формирование проектной культуры.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>УК-2.1 3-1: Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта,</i>

		<p><i>инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i> <i>Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в проектную деятельность. Понятие проекта. Типология проектов.

2	Формирование команды проекта. Участники проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды. Управление виртуальными проектными командами.
3	Коммуникация в проекте. Управление в проекте. Факторы эффективности коммуникаций.
4	Планирование проекта. План проекта. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы. Принципы планирования. Структура проекта.
5	Обеспечение осуществления проекта. Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа. Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникации.
6	Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы. Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Взгляды зарубежных исследователей на умения, вырабатываемые в ходе учебной проектной деятельности. Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.
7	Бюджет проекта. Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Контроль исполнения бюджета.
8	Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Сайты, специальные журналы, книги, библиотечные ресурсы для поиска специальной информации. Характеристика отдельных источников. Чужой опыт и достижения. Понятие плагиата. Творческое восприятие чужого опыта. Обеспечение информационной деятельности проектного коллектива.
9	Защита и презентация проекта. Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами. Деловая игра как одна из форм защиты проекта.
10	«Продукты» проектной деятельности Работа над веб-сайтами. Проект социолингвистического исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекторское мастерство

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	12										12
Самостоятельная работа	52										52
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических сведений из области современной академической риторики, необходимых для понимания особенностей лекторских техник, а также овладение основными техниками и приемами ораторского красноречия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять обеспечение</i>	ПК-2.1 3-1:

	<p>реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<p>Знает принципы разработки учебно-методической литературы для программ бакалавриата ПК-2.2 З-1:</p> <p>Знает принципы разработки учебно-методической литературы для дополнительных программ. ПК-2.2 З-2:</p> <p>Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для дополнительных программ. ПК-2.1 У-1:</p> <p>Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для программ бакалавриата. ПК-2.2 У-1:</p> <p>Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для дополнительных программ. ПК-2.1 В-1:</p> <p>Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для программ бакалавриата</p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Лекция как основная единица целостной системы учебного курса. Особенности современной российской речевой среды и массового адресата, существенные для профессиональной речевой деятельности преподавателя вуза. Отбор и обработка материала. Временные интервалы изложения материала. Критерии оценки лекторского мастерства. Понятийно- речевая (логико- риторическая) структура лекции. Принципы расположения подготовленного (трансформированного, укрупненного, «переведенного») материала в соответствии с техникой исполнения.</p>
2	<p>Лекторское мастерство преподавателя Типы ораторов. Этапы подготовки выступления: содержание и порядок реализации. Рекомендации выступающему при подготовке лекции. Особенности использования лектором лингвистических, паралингвистических и кинетических средств.</p>
3	<p>Основы лекторского мастерства выступления перед аудиторией. Основные умения, сопутствующие успеху лектора. Уверенность в себе как важнейшая способность лектора. Типы подготовки к выступлению. Типичные ошибки лектора. Приемы привлечения внимания аудитории.</p>

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая терминология в научной коммуникации

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	12										12
Самостоятельная работа	52										52
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является • Получение первоначальных сведений о термине как феномене науки и развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере исследовательской деятельности, приобщение к базовым лингвистическим понятиям и терминологическим обозначениям, подготовка к выполнению в рамках самостоятельных научных исследований..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-4	<p>Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной деятельности, подготавливать и редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках</p>	<p>ПК-4.1 З-1: Знает требования к оформлению результатов научной деятельности, методы подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>ПК-4.2 З-1: Знает жанры академической речи.</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет подготавливать и редактировать научные статьи и другие виды научных работ.</p> <p>ПК-4.2 У-1: Умеет выступать публично на научных площадках.</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками подготовки и редактирования научных статей.</p> <p>ПК-4.2 В-1: Владеет основами академического красноречия.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Терминоведение как наука.
2	Типы специальных лексем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы грамматики современного русского языка

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	81										81
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать первоначальные сведения о закономерностях развития грамматического строя языка и его норм; квалифицированное отношение к тенденциям в современном русском языке и умение различать системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки, распространенные в настоящее время..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1: Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение.
2	Основные тенденции в морфологии.
3	Трудные случаи в употреблении имен существительных.
4	Трудные случаи в употреблении имен прилагательных.
5	Трудные случаи употребления глаголов.
6	Категория состояния.
7	Случаи переходности в морфологической системе современного русского языка
8	Основные тенденции в синтаксическом строе.

9	Тенденции в развитии структуры простого предложения.
10	Тенденции в развитии структуры сложного и осложненного простого предложения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисплейная коммуникация

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	81										81
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать первоначальные сведения о текстах и закономерностях их построения, представленными в сетевой коммуникации..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</i>	<i>УК-1.1 3-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы. УК-1.2 3-1:</i>

	<p><i>подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p><i>Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Изучение интернет-коммуникации в свете полипарадигмальности современной лингвистики.
2	Интернет-коммуникации как форма общения.
3	Лингвистические аспекты описания интернет-коммуникации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика текста

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				12							12
Практические (семинарские занятия)				24							24
Самостоятельная работа				72							72
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать представление о тексте как лингвоперсонологической категории; показать особенности текстов разных функциональных стилей в лингвоперсонологическом аспекте; выработать умение лингвостилистического, идиостилистического анализа текста; отработать приемы лингвоперсонологической диагностики..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-4	<p>Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной деятельности, подготавливать и редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках</p>	<p>ПК-4.1 З-1: Знает требования к оформлению результатов научной деятельности, методы подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>ПК-4.2 З-1: Знает жанры академической речи.</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет подготавливать и редактировать научные статьи и другие виды научных работ.</p> <p>ПК-4.2 У-1: Умеет выступать публично на научных площадках.</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками подготовки и редактирования научных статей.</p> <p>ПК-4.2 В-1: Владеет основами академического красноречия.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы стилистики текста.
2	Текстообразующие факторы в лингвостилистическом контексте.
3	Языковые средства реализации стиля художественного произведения как нормативно-ценностной системы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в современной лингвистике

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				12							12
Практические (семинарские занятия)				24							24
Самостоятельная работа				72							72
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать представление о месте и роли информационных технологий в современной науке, сформировать практические навыки создания электронных ресурсов, навыков работы с лингвистическими базами данных, корпусами текстов и электронными словарями, а также получение представлений о применении информационных технологий при проведении лингвистических исследований..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-3	Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.	<p>ПК-3.1 З-1: Знает методологию осуществляемого самостоятельно научного исследования.</p> <p>ПК-3.2 З-1: Знает методологию научного исследования, осуществляемого в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</p> <p>ПК-3.2 У-1: Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</p> <p>ПК-3.2 В-1: Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Лингвистика и информационные технологии.
2	Основные составляющие информационных технологий.
3	Информационные технологии в обработке текстов.
4	Базы данных как основа лингвистических исследований.
5	Лингвистические информационные ресурсы.
6	Корпусы текстов как особый тип лингвистических ресурсов.
7	Электронные словари и система поиска в них.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. В. Косинцева, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	12	12	12	12							48
Самостоятельная работа	88	24	132	204							448
Форма контроля	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет							-
Итого:	108	36	144	216							504
з.е.	3	1	4	6							14

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о научном исследовании как феномене науки и развитие профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 З-1:</i> Знает специфику современной научной парадигмы в области филологии и ее изменения в динамике</p> <p><i>ОПК-2.2 З-1:</i> Знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования.</p> <p><i>ОПК-2.1 У-1:</i> Умеет корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p><i>ОПК-2.2 У-1:</i> Умеет применять методические приемы в профессиональной деятельности, в том числе педагогической в соответствии с методологическими принципами филологического исследования.</p> <p><i>ОПК-2.2 В-1:</i> Владеет основными методическими приемами филологического исследования, использует их в профессиональной, в т.ч. профессиональной деятельности.</p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1:</i> Знает методологию осуществляемого самостоятельно научного исследования.</p> <p><i>ПК-3.2 З-1:</i> Знает методологию научного исследования, осуществляемого в составе научного коллектива.</p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i> Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i> Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива.</p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i></p>

		<p><i>Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</i> <i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</i></p>
УК-3	<p><i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> <i>Знает основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</i> <i>УК-3.2 З-1:</i> <i>Знает основы поведения в конфликтных ситуациях.</i> <i>УК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i> <i>УК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</i> <i>УК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы.</i> <i>УК-3.2 В-1:</i> <i>Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в дисциплину. Предмет и основные понятия научно-исследовательской работы. Обзор тем курса.
2	Развитие научного исследования в России и за рубежом. Понятие науки. Зарождение науки. История науки.
3	Методология научного исследования. Сущность методологии исследования. Составление плана исследования. Выбор темы исследования. Формулирование объекта и предмета исследования.

4	Методология научного исследования. Определение цели исследования. Разработка гипотезы исследования.
5	Подбор литературы для научного исследования. Методика поиска литературы. Базы научных данных
6	Методологические принципы научного исследования. Научный метод.
7	Основы научного исследования
8	Поиск информации для научного исследования. Устные и письменные источники информации. Методы работы с источниками информации. Базы данных. Методика работы с источниками.
9	Подготовка аналитического обзора. Методика подготовки аналитического обзора.
10	Актуальность и новизна научного исследования
11	Процессуально-методологические схемы исследования
12	Специфика и методология филологического исследования. Специфика филологического познания. Методы филологии. Методология филологического исследования
13	Методика работы над рукописью исследования. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научных работ. Диссертация как выпускная квалификационная работа: история развития, оформление и защита диссертации.
14	Научная публикация. Структура и методика написания.
15	Права автора научной работы. Нормативные документы, регулирующие авторское право. Программные средства системы «Антиплагиат» и их значение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология языкознания

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	12										12
Самостоятельная работа	88										88
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся представление об истории развития лингвистики от античности до современности; ознакомить с проблематикой и методологией языкознания..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: Знает специфику современной научной парадигмы в области</i>

	<p><i>парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</i></p>	<p><i>филологии и ее изменения в динамике</i> ОПК-2.2 З-1: <i>Знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования.</i> ОПК-2.1 У-1: <i>Умеет корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</i> ОПК-2.2 У-1: <i>Умеет применять методические приемы в профессиональной деятельности, в том числе педагогической в соответствии с методологическими принципами филологического исследования.</i> ОПК-2.2 В-1: <i>Владеет основными методическими приемами филологического исследования, использует их в профессиональной, в т.ч. профессиональной деятельности.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	История языкознания
2	Методология языкознания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловое письмо и редактирование текста

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ю. Васильева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	82										82
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых теоретических и практических навыков для успешной ориентации во всех сферах профессиональной деятельности, в рамках которой актуальным становится совершенствование умений составлять и редактировать тексты письменного делового общения в соответствии с нормами и правилами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	<p>ОПК-3.1 З-1: Знает лексико-грамматические и жанрово-стилистические особенности различных типов текста.</p> <p>ОПК-3.2 З-1: Знает порядок анализа, редактирования, реферирования текстов различных жанров различной направленности.</p> <p>ОПК-3.1 У-1: Выбирать методы и приемы филологической работы в соответствии с различными типами текстов и задачами профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 У-1: Умеет анализировать, редактировать, реферировать тексты различных жанров различной направленности</p> <p>ОПК-3.1 В-1: Владеет опытом эффективной работы с текстами различных типов с использованием широкого спектра методов и приемов филологической работы.</p> <p>ОПК-3.2 В-1: . Владеет опытом анализа, редактирования, реферирования различных типов текста</p>
-------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современное деловое письмо: общая характеристика
2	Типология деловых писем и бумаг: жанрово-стилистические особенности
3	Языковая специфика различных типов письменного делового общения
4	Порядок анализа, редактирования, реферирования текстов различных жанров деловой направленности
5	Редактирование текста как процесс. Логические основы редактирования. Коррекция смысловых ошибок
6	Методы и приемы филологической работы в соответствии с различными типами текстов. Виды редакторской правки.

7	Методы и приемы редакторской правки-сокращения в работе с различными типами деловых текстов
8	Методы и приемы редакторской правки-переделки в работе с различными типами деловых текстов
9	Методы и приемы редакторской правки-обработки в работе с различными типами деловых текстов
10	Методы и приемы в работе редакторской правки-вычитки с различными типами деловых текстов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Филологический анализ текста

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ю. Васильева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		24									24
Самостоятельная работа		76									76
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков филологического анализа текста с учетом теоретических представлений о сущности языка художественной литературы, о характере его взаимодействия с другими формами национального языка и новейшими типами дискурсивной практики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен владеть широким спектром методов и приемов</i>	<i>ОПК-3.1 3-1: Знает лексико-грамматические и жанрово-стилистические</i>

	<p><i>филологической работы с различными типами текстов.</i></p>	<p><i>особенности различных типов текста.</i> ОПК-3.2 3-1: <i>Знает порядок анализа, редактирования, реферирования текстов различных жанров различной направленности.</i> ОПК-3.1 У-1: <i>Выбирать методы и приемы филологической работы в соответствии с различными типами текстов и задачами профессиональной деятельности.</i> ОПК-3.2 У-1: <i>Умеет анализировать, редактировать, реферировать тексты различных жанров различной направленности</i> ОПК-3.1 В-1: <i>Владеет опытом эффективной работы с текстами различных типов с использованием широкого спектра методов и приемов филологической работы.</i> ОПК-3.2 В-1: <i>. Владеет опытом анализа, редактирования, реферирования различных типов текста</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Анализ текстовых знаков
2	Эстетическая функция различных языковых уровней
3	Стилистические приёмы в художественном тексте
4	Образность художественного текста
5	Создание комического в тексте
6	Актуализация семантических сдвигов и эволюция значений исконно архаичной лексики как источник расширения смыслового объёма слов в художественной речи
7	Тенденция к реставрации утраченных явлений морфологической системы как показатель эстетического функционирования реликтовых грамматических форм в художественной речи разных эпох

8	Синтаксические инновации современной поэзии - результат переосмысления исторического развития синтаксических отношений и интерпретация явлений древнего синтаксиса в художественной речи
9	Переход от силлабического "учёного" стихотворства к силлаботоническому и чисто тоническому стихосложению как основе стиховой организации русской поэтической речи
10	Сопоставительный анализ окончательного и чернового вариантов текстов разных авторов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спичрайтинг и копирайтинг

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		16									16
Самостоятельная работа		84									84
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков подготовки публичных выступлений, а также написания рекламных и презентационных текстов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр</i>
	<i>ОПК-1.1 3-1: Знает особенности различных стратегий и тактик, направленных на достижение эффективной</i>

	<p><i>коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</i></p>	<p><i>коммуникации в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности.</i> ОПК-1.2 З-1: <i>Знает основные риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</i> ОПК-1.1 У-1: <i>Умеет выстраивать стратегию и тактику в соответствии с целями общения в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности.</i> ОПК-1.2 У-1: <i>Умеет планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях.</i> ОПК-1.1 В-1: <i>Владеет навыками эффективного речевого общения с использованием широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик</i> ОПК-1.2 В-1: <i>Владеет навыками применения соответствующих коммуникативных стратегий и тактик в образовательной, научной, деловой и др. коммуникациях.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в спичрайтинг и копирайтинг. Спичрайтинг и спичрайтер. Специфика западного и русского спичрайтинга. Спичрайтинг как технология. Спичрайтинг как профессия. Спичрайтерский текст как разновидность PR-текста.</p>
2	<p>Подготовка публичного выступления. Публичное выступление и его особенности. Классификации публичных речей по цели. Информационная речь. Убеждающая речь. Протоколно-этикетная речь. Классификация публичных речей по сферам применения. Устные и письменные речи в политической сфере. Устные и письменные речи в сфере бизнеса 4 8 40 ОПК-1. Доклад, сообщение, презентация.</p>
3	<p>Подготовка рекламного и презентационного текста</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория обучения

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8	8									16
Практические (семинарские занятия)	8	8									16
Самостоятельная работа	20	92									112
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:	36	108									144
з.е.	1	3									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы научных знаний в области дидактики высшей школы и готовности к их применению в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: Знает особенности различных стратегий и тактик, направленных на достижение эффективной</i>

	<p>коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p>	<p>коммуникации в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности. ОПК-1.2 З-1: Знает основные риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации. ОПК-1.1 У-1: Умеет выстраивать стратегию и тактику в соответствии с целями общения в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности. ОПК-1.2 У-1: Умеет планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях. ОПК-1.1 В-1: Владеет навыками эффективного речевого общения с использованием широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик ОПК-1.2 В-1: Владеет навыками применения соответствующих коммуникативных стратегий и тактик в образовательной, научной, деловой и др. коммуникациях.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает порядок планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования. ПК-1.2 З-1: Знает методику проведения лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования. ПК-1.1 У-1:</p>

		<p><i>Планировать и организовывать лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет проводить лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет опытом проведения лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Специфика организации процесса обучения в высшей школе
2	Закономерности и принципы процесса обучения
3	Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативно-правовая основа проектирования и реализации образовательных программ высшего образования.

4	Методы, приемы и средства профессионального образования
5	Формы организации обучения.
6	Педагогический контроль и учет результатов деятельности студентов
7	Содержательная характеристика и структура современных образовательных технологий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Филология в системе современного гуманитарного знания

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	28										28
Самостоятельная работа	81										81
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать первоначальные сведения о научном исследовании как феномене науки и развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере исследовательской деятельности; приобщить к азбуке научно-исследовательского труда, подготовить к выполнению самостоятельных научных исследований, при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	<p>ОПК-2.1 З-1: Знает специфику современной научной парадигмы в области филологии и ее изменения в динамике</p> <p>ОПК-2.2 З-1: Знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.1 У-1: Умеет корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 У-1: Умеет применять методические приемы в профессиональной деятельности, в том числе педагогической в соответствии с методологическими принципами филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.2 В-1: Владеет основными методическими приемами филологического исследования, использует их в профессиональной, в т.ч. профессиональной деятельности.</p>
-------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Статус филологии в современном мире. Современные классификации филологических наук.
2	Взаимодействие современной филологии с гуманитарными науками и другими отраслями знания.
3	Парадигмы научного знания.
4	Особенности парадигм в филологии и в изучении языка
5	Методология современной филологии.
6	Понятие о научном исследовании.
7	Современные лингвистические теории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская практика

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов		216									216
Неделя		4									4
Итого:		216									216
з.е.		6									6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является получение первоначальных сведений о научном исследовании как феномене науки, развитие у обучающихся профессиональных компетенций в сфере исследовательской деятельности, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

2 Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и</i>	<i>ПК-3.1 3-1: Знает методологию осуществляемого самостоятельно научного исследования. ПК-3.2 3-1:</i>

	<p><i>междисциплинарные лингвистические исследования.</i></p>	<p><i>Знает методологию научного исследования, осуществляемого в составе научного коллектива.</i> <i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</i> <i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива.</i> <i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</i> <i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</i></p>
--	---	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Высшая школа гуманитарных наук Югорского государственного университета

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап	8	
1.1	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания Техника безопасности во время практики.	8	Практическое задание.
2.	Основной этап	200	
2.2	Выполнение научно-исследовательской работы: составление библиографии по	200	Индивидуальное задание.

	теме исследования, подготовка научного обзора, сбор материала по теме исследования		
3.	Заключительный этап	8	
3.3	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции	8	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 2 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Г. Долженко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				324							324
Неделя				5							5.833
Итого:				324							324
з.е.				9							9

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы и оформление ее результатов; формирование навыков написания учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для выпускной квалификационной работы..

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	<i>Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и</i>	<i>ПК-3.1 3-1: Знает методологию осуществляемого самостоятельно научного исследования. ПК-3.2 3-1:</i>

	<p><i>междисциплинарные лингвистические исследования.</i></p>	<p><i>Знает методологию научного исследования, осуществляемого в составе научного коллектива.</i> <i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований.</i> <i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива.</i> <i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования.</i> <i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</i></p>
<p><i>ПК-4</i></p>	<p><i>Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной деятельности, подготавливать и редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках</i></p>	<p><i>ПК-4.1 З-1:</i> <i>Знает требования к оформлению результатов научной деятельности, методы подготовки и редактирования научных публикаций.</i> <i>ПК-4.2 З-1:</i> <i>Знает жанры академической речи.</i> <i>ПК-4.1 У-1:</i> <i>Умеет подготавливать и редактировать научные статьи и другие виды научных работ.</i> <i>ПК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет выступать публично на научных площадках.</i> <i>ПК-4.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками подготовки и редактирования научных статей.</i> <i>ПК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет основами академического красноречия.</i></p>

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: стационарный.

Места проведения практики: : структурные подразделения университета.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	8	
1.1	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами практики, отчетной документацией. Получение индивидуальных заданий руководителя практики и планирование содержания	8	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	308	
2.2	Выполнение индивидуального задания. Работа с документами. Анализ деятельности организации и проч	308	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	8	
3.3	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защитного слова к отчетной конференции. Участие в отчетной итоговой конференции/	8	Индивидуальное задание.
Итого 4 семестр.		324	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Педагогическая практика

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Г. Бакшеева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов			216								216
Неделя			4								4
Итого:			216								216
з.е.			6								6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является формирование у обучающихся навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования. Задачи практики - овладение необходимыми для преподавательской работы методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения);- ознакомление с нормативно-правовыми документами, определяющими организацию учебного процесса в университете;- подготовку и проведение учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения;- разработка учебно-методических материалов к занятиям (пособий, практикумов, методических указаний) с использованием современных информационных ресурсов и технологий;- усвоение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (применение тестовых методик, методов оценки проектной деятельности и т.п.).

2 Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ОПК-1	<p>Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p>	<p>ОПК-1.1 З-1: Знает особенности различных стратегий и тактик, направленных на достижение эффективной коммуникации в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-1.2 З-1: Знает основные риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Умеет выстраивать стратегию и тактику в соответствии с целями общения в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Умеет планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях.</p> <p>ОПК-1.1 В-1: Владеет навыками эффективного речевого общения с использованием широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик</p> <p>ОПК-1.2 В-1: Владеет навыками применения соответствующих коммуникативных стратегий и тактик в образовательной, научной, деловой и др. коммуникациях.</p>
ПК-1	<p>Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает порядок планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает методику проведения лабораторных, практических и семинарских занятий по</p>

		<p><i>филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>Планировать и организовывать лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет проводить лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет опытом проведения лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования</i></p>
ПК-2	<p><i>Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Знает принципы разработки учебно-методической литературы для программ бакалавриата</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i></p>

	<p>программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<p>Знает принципы разработки учебно-методической литературы для дополнительных программ. ПК-2.2 З-2: Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для дополнительных программ. ПК-2.1 У-1: Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для программ бакалавриата. ПК-2.2 У-1: Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для дополнительных программ. ПК-2.1 В-1: Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для программ бакалавриата</p>
--	---	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет"

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Подготовительный этап	10	
1.1	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности. Определение проблематики практики, составление плана практики с руководителем. Ознакомление с местом проведения практики, учебным и методическим обеспечением учебного процесса.	10	Практическое задание.
2.	Основной этап	200	
2.2	Изучение учебного и учебнометодического обеспечения	200	Практическое задание.

	учебного процесса. Проведение учебной работы		
3.	Заключительный этап	6	
3.3	Подготовка и сдача отчета по практике руководителю. Участие в итоговой конференции. Защита отчета по практике.	6	Практическое задание.
Итого 3 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа				324							324
Рецензирование ВКР				1							1
Руководство				1							1
Итого:				326							326
з.е.				9.056							9.056

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является определение теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Итоговые аттестационные испытания полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, освоенной выпускниками за время обучения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: Знает особенности различных стратегий и тактик, направленных</i>

	<p>широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p>	<p>на достижение эффективной коммуникации в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-1.2 З-1: Знает основные риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Умеет выстраивать стратегию и тактику в соответствии с целями общения в профессиональной, в т.ч. педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Умеет планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях.</p> <p>ОПК-1.1 В-1: Владеет навыками эффективного речевого общения с использованием широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик</p> <p>ОПК-1.2 В-1: Владеет навыками применения соответствующих коммуникативных стратегий и тактик в образовательной, научной, деловой и др. коммуникациях.</p>
ОПК-2	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: Знает специфику современной научной парадигмы в области филологии и ее изменения в динамике</p> <p>ОПК-2.2 З-1: Знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.1 У-1: Умеет корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 У-1: Умеет применять методические приемы в профессиональной деятельности, в том числе педагогической в соответствии с</p>

		<p>методологическими принципами филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.2 В-1: Владеет основными методическими приемами филологического исследования, использует их в профессиональной, в т.ч. профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3	<p>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1 З-1: Знает лексико-грамматические и жанрово-стилистические особенности различных типов текста.</p> <p>ОПК-3.2 З-1: Знает порядок анализа, редактирования, реферирования текстов различных жанров различной направленности.</p> <p>ОПК-3.1 У-1: Выбирать методы и приемы филологической работы в соответствии с различными типами текстов и задачами профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 У-1: Умеет анализировать, редактировать, реферировать тексты различных жанров различной направленности</p> <p>ОПК-3.1 В-1: Владеет опытом эффективной работы с текстами различных типов с использованием широкого спектра методов и приемов филологической работы.</p> <p>ОПК-3.2 В-1: . Владеет опытом анализа, редактирования, реферирования различных типов текста</p>
ПК-1	<p>Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает порядок планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает методику проведения лабораторных, практических и</p>

		<p>семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.1 У-1: Планировать и организовывать лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет проводить лабораторные, практические и семинарские занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет навыками планирования и организации лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования.</p> <p>ПК-1.2 В-1: Владеет опытом проведения лабораторных, практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального (повышения квалификации) образования</p>
ПК-2	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ	<p>ПК-2.1 З-1: Знает принципы разработки учебно-методической литературы для программ бакалавриата</p> <p>ПК-2.2 З-1:</p>

	<p>бакалавриата и дополнительных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<p>Знает принципы разработки учебно-методической литературы для дополнительных программ. ПК-2.2 З-2: Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для дополнительных программ. ПК-2.1 У-1: Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для программ бакалавриата. ПК-2.2 У-1: Умеет подготавливать учебно-методическую литературу и учебно-наглядные пособия для дополнительных программ. ПК-2.1 В-1: Владеет методикой подготовки учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для программ бакалавриата</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования.</p>	<p>ПК-3.1 З-1: Знает методологию осуществляемого самостоятельно научного исследования. ПК-3.2 З-1: Знает методологию научного исследования, осуществляемого в составе научного коллектива. ПК-3.1 У-1: Умеет самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарных лингвистических исследований. ПК-3.2 У-1: Умеет проводить научные исследования в области системы языка и междисциплинарные лингвистические исследования в составе научного коллектива. ПК-3.1 В-1: Владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования. ПК-3.2 В-1: Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в составе научного коллектива.</p>

ПК-4	<p>Способен квалифицированно оформлять результаты собственной научной деятельности, подготавливать и редактировать научные публикации и представлять результаты исследований на научных площадках</p>	<p>ПК-4.1 З-1: Знает требования к оформлению результатов научной деятельности, методы подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>ПК-4.2 З-1: Знает жанры академической речи.</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет подготавливать и редактировать научные статьи и другие виды научных работ.</p> <p>ПК-4.2 У-1: Умеет выступать публично на научных площадках.</p> <p>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками подготовки и редактирования научных статей.</p> <p>ПК-4.2 В-1: Владеет основами академического красноречия.</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 В-1: Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 З-1: Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2 В-1: Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 З-1: Знает основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</p> <p>УК-3.2 З-1: Знает основы поведения в конфликтных ситуациях.</p>

		<p><i>УК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1:</i> <i>Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели.</i></p>
<p><i>УК-4</i></p>	<p><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-4.1 З-1:</i> <i>Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1:</i> <i>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</i></p> <p><i>УК-4.3 З-1:</i> <i>Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке</i></p> <p><i>УК-4.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i></p>

		<p><i>УК-4.3 У-1:</i> <i>Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1:</i> <i>Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p>
<i>УК-5</i>	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<p><i>УК-5.1 З-1:</i> <i>Знает различные исторические типы культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i> <i>Владеет нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p>
<i>УК-6</i>	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</i>	<p><i>УК-6.1 З-1:</i> <i>Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности.</i></p>

	<p><i>способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p><i>УК-6.2 З-1: Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности; УК-6.1 У-1: Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. УК-6.2 У-1: Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. УК-6.1 В-1: Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития. УК-6.2 В-1: Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Порядок организации и проведения ГИА
2	Порядок выполнения ВКР и подготовки к защите ВКР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			12								12
Самостоятельная работа			50								50
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретении навыков по использованию интеллектуальных систем, изучении основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</i>	<i>УК-1.1 3-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</i>

	<p><i>подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p><i>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1: Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3	Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.
4	Нечеткая логика. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных.
5	Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре письменной речи

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 - Филология

Профиль: *Русский язык*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. Ю. Васильева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		12									12
Самостоятельная работа		52									52
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков культуры письменной речи, включающей нормативные, коммуникативные, этические аспекты высказывания.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности. УК-6.2 3-1:</i>

	<p><i>способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p><i>Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности;</i> <i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</i> <i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</i> <i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Стилистическая характеристика письменного текста как основное требование адекватной коммуникации
2	Основной лексический состав письменной коммуникации
3	Особенности синтаксического построения в письменной речи
4	Способы выражения межфразовых связей в письменной речи
5	Тип речи как способ представления предмета высказывания автором текста
6	Аннотирование, конспектирование, реферирование, рецензирование как сокращенные (сжатые) виды письменной речевой деятельности в научной сфере