

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2021 09:44:43
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Югорский государственный университет
Высшая школа гуманитарных наук

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения
Очная

Квалификация -бакалавр

Год набора
2023

Ханты-Мансийск
2023

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 45.04.01 «Филология», утвержденного 12.08.2020 г. № 980.

Программа подготовлена на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК ЮГУ-П-16-2022, утвержденного приказом ректора от 19.05.2022 № 1-682, Положения о выпускной квалификационной работе СМК ЮГУ П-18-2019, утвержденного приказом ректора от 27.06.2019г. №1-820.

2. Разработчик,
руководитель образовательной программы
по направлению подготовки 45.03.01 Филология
к.фил.н., доцент
ВШГН



Е.А. Челак

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» разработана в соответствии «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, Положением о выпускной квалификационной работе СМК ЮГУ П-18-2019, утвержденном приказом ректора от 27.06.2019г. №1-820, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК ЮГУ П-16-2022, введенного в действие Приказом ректора университета № 1-682 от 19.05.2022г.

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Итоговые аттестационные испытания полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, освоенной выпускниками за время обучения.

3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к блоку БЗ. Государственная итоговая аттестация.

4. Объем, формы и срок ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часа.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 45.03.01 Филология (профиль Отечественная филология (русский язык и литература)) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком направления подготовки 45.03.01 Филология (профиль Отечественная филология (русский язык и литература)).

5. Порядок организации и проведения ГИА

5.1. ГИА проводится в сроки, определяемые приказом по Университету.

5.2. График проведения государственных экзаменов, сроки выполнения ВКР и их защиты определяются календарным учебным графиком по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

5.3. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания, курирующим проректором утверждается расписание государственного аттестационного испытания, в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания.

5.4. Расписание доводится руководителем образовательной программы до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР, размещается в информационно-образовательной среде Университета и в личном кабинете обучающихся/работников Университета.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР руководителем соответствующего учебного структурного подразделения утверждается расписание предзащит ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения и размещается в информационно-образовательной среде Университета и (или) в личном кабинете обучающихся/работников Университета. При формировании расписания устанавливается

перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней (при наличии двух и более государственных аттестационных испытаний).

5.5. Допуск к ГИА производится приказом по Университету не позднее, чем за неделю до начала ГИА.

5.6. Длительность государственного экзамена и защиты ВКР не должна превышать 6 часов в день.

5.7. Результаты государственного аттестационного испытания, включённого в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5.8. Неявка обучающегося на государственный экзамен или защиту ВКР отмечается в протоколе заседания ГЭК словами «не явился».

5.9. При положительных результатах ГИА обучающихся («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль Отечественная филология (русский язык и литература)) и выдаче обучающемуся документа о высшем образовании (далее - диплом).

5.10. Диплом с отличием (бакалаврам, специалистам и магистрам) выдается при следующих условиях:

- все оценки, указанные в приложении к диплому (оценки по дисциплинам (модулям), разделам образовательной программы, оценки за курсовые работы (проекты)), являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;

- количество оценок «отлично», включая оценки, по результатам государственной (итоговой) аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в

приложении к диплому.

5.11. ГЭК организывает свою работу в соответствии с регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

5.12. Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока все виды государственных аттестационных испытаний, входящие в состав ГИА, или получивший неудовлетворительные оценки, отчисляется из Университета с выщачей ему справки об обучении в Университете образца, самостоятельно установленного Университетом.

5.13. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

5.14. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, участием в соревнованиях

(окружного, областного или российского уровня), или в других исключительных случаях, документально подтвержденных, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения.

Обучающийся должен предоставить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. При возможности обучающемуся с его согласия может быть установлен дополнительный срок прохождения государственного аттестационного испытания в период проведения ГИА.

5.15. В случае изменения перечня государственных аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят государственные аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действующим в год окончания освоения обучающимся соответствующей ОПОП ВО.

5.16. Выдача выпускнику документа о высшем образовании осуществляется на основании решения ГЭК, о чём делается соответствующая запись в зачётной книжке и издаётся приказ по Университету.

5.17. В течение 2-х рабочих дней после проведения ГИА в управление по сопровождению студентов (структурное подразделение филиала) соответствующим учебным структурным подразделением должны быть переданы следующие документы:

- а) учебная карточка обучающегося, заверенная подписью директора и печатью института/руководителя ВЭШ/директора филиала;
- б) зачётная книжка обучающегося с соответствующими подписями, заверенными печатью института (филиала);
- в) студенческий билет;

5.18. В течение 2-х рабочих дней после проведения ГИА в управление по сопровождению студентов (структурное подразделение филиала) обучающийся передает заполненный обходной лист.

6. Результаты освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль) | | Индикаторы обучения по дисциплине (модулю) | Распределение компетенций по формам ГИА |
|---|--|---|---|
| Коды компетенции | Содержание компетенций | | |
| ОПК-1 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ОПК 1.1 Применяет представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития в профессиональной деятельности | Защита ВКР |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК.2.1 Применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации в профессиональной деятельности | Защита ВКР |
| ОПК-3 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, | ОПК.3.1 Применяет основные положения и концепции в области | Защита ВКР |

| | | | |
|-------|---|---|------------|
| | основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, литературных и фольклорных жанров в профессиональной деятельности | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ОПК 4.1 Анализирует языковые и литературные факты, корректно интерпретирует тексты | Защита ВКР |
| ОПК-5 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК 5.1 Свободно владеет русским литературным языком, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации | Защита ВКР |
| ОПК-6 | Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ОПК 6.1 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Защита ВКР |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК 7.1 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Защита ВКР |
| ПК-1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования | ПК 1.1 Проводит учебные занятия по русскому языку и литературе в рамках программ основного общего и среднего общего образования ПК 1.2 Проводит учебные занятия по русскому языку и литературе по программам дополнительного образования | Защита ВКР |
| ПК-2 | Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам | ПК 2.1 Разрабатывает учебно-методические материалы по программам основного общего и среднего | Защита ВКР |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования | общего образования для проведения учебных занятий на основе существующих методик ПК 2.2 Разрабатывает учебно-методические материалы по программам дополнительного образования для проведения учебных занятий на основе существующих методик | |
|--|---|---|--|

7. Порядок выполнения ВКР и подготовки к защите ВКР.

Бакалаврская работа - выпускная квалификационная работа студента, обучающегося по программе подготовки бакалавра. Она является результатом самостоятельного законченного исследования на заданную (выбранную) тему, подготовленного выпускником под научным руководством преподавателя образовательной программы; свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ (проектов) и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной и/или преддипломной практики.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная работа по филологии представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

7.1 Примерная тематика ВКР (перечень разрабатываемых тематических направлений по направлению подготовки, специальности) ежегодно разрабатывается и утверждается Высшей школой языкознания и журналистики.

7.2. Примерная тематика ВКР доводится до сведения студентов не позднее 10 сентября первого года обучения. Конкретная тема определяется научным руководителем совместно со студентом и руководителем образовательной программы. При этом принимаются во внимание пожелания предприятия, организации, где работает или будет работать студент. Студент может предложить свою тему курсовой работы с обоснованием целесообразности ее разработки.

7.3. Требования к ВКР

7.3.1. Объем ВКР - 50-70 страниц печатного текста. Дополнительно в ВКР могут быть включены плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и др.

7.3.2. Структура ВКР включает в себя следующие элементы:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) содержание (оглавление);
- в) введение;
- г) основную часть (разделы, главы);
- д) заключение;
- е) список используемой литературы и (или) источников;
- ж) приложение (при наличии).

7.4. Конкретные требования к задачам, структуре, содержанию, оформлению, порядку и методике выполнения ВКР, критерии оценки ВКР определяются Высшей школой языкознания и журналистики на основании ФГОС ВО, методических рекомендаций Учебно-методических объединений по направлениям подготовки (специальностям).

7.5 Требования к оформлению ВКР

7.5.1. ВКР оформляется в виде рукописи в печатном виде с использованием компьютера.

7.5.2 ВКР (пояснительная записка) должна быть переплетена в твердую обложку.

7.5.3 ВКР подлежат обязательному нормоконтролю (проверке на соответствие требованиям ГОСТов). Консультант по нормоконтролю ставит свою подпись на титульном листе ВКР. В случае отсутствия консультанта проверку осуществляет научный руководитель ВКР.

7.6. В случае дополнительной защиты ВКР на иностранном языке студент готовит реферат бакалаврской работы, дипломной работы, дипломного проекта, магистерской диссертации на иностранном языке, который включает общую характеристику ВКР, основные выводы и результаты работы. Объем реферата - 3-5 страниц стандартного печатного текста.

8. Организация предварительной защиты и подготовка к защите выпускной квалификационной работы

8.1. К предварительной защите допускаются студенты, ВКР которых прошли проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета.

8.2. Организация предварительной защиты бакалаврской работы, дипломной работы, дипломного проекта

8.3.1 Предварительная защита ВКР осуществляется студентом перед комиссией по предзащите (не позднее двух недель до начала работы государственной экзаменационной комиссии). Замечания и предложения по ВКР должны быть учтены выпускником при подготовке работы к защите перед государственной (итоговой) аттестационной комиссией.

8.3.2. По результатам предзащиты ВКР руководитель ОП оформляет представление о допуске студентов к защите в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников университета.

8.4. После завершения студентом ВКР руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать общую характеристику проделанной студентом работы, ее актуальность, теоретический-уровень и практическую значимость работы, степень самостоятельности проведенного исследования, глубину и оригинальность поставленных вопросов, анализ положительных и отрицательных сторон, рекомендации по дальнейшему использованию работы, практическую значимость, а также оценку выпускной ВКР по

четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

8.5 В государственную экзаменационную комиссию студент представляет:

- а) оформленную ВКР, подписанную студентом, руководителем ВКР, консультантами, допущенную к защите руководителем направления;
- б) отзыв руководителя ВКР;
- в) в случае дополнительной защиты ВКР на иностранном языке - реферат с кратким содержанием работы на иностранном языке;
- г) другие материалы: копии статей, тезисов, заявок на патенты, изобретения и др. (при наличии).

Образец титульного листа ВКР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студент(ка)

(личная подпись)

Научный
руководитель

(личная подпись)

Нормоконтролёр

(личная подпись)

«__» _____ 20__ г.

Допустить к защите

Руководитель образовательной программы

(личная подпись)

«__» _____ 20__ г.

Ханты-Мансийск, 20__

Задание

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Высшая школа гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП по направлению
45.03.01 Филология

(подпись)
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы
студента (ки)

Тема:

Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы:

Исходные данные к выпускной квалификационной работе: исследования современной лингвистики, монографии, научные публикации.

1 Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов, разделов):

- 1) изучить теоретические основы
- 2) описать.....
- 3) выявить.....
- 4) исследовать ...
4. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала:....
- 2 Консультанты по разделам: не требуются.
- 3 Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель выпускной
квалификационной работы _____

Задание принял к исполнению _____

Допустимый объем заимствований, установленный в Университете – 50%

9. Критерии оценки защиты ВКР

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина (модуль) | | Индикаторы обучения по дисциплине (модулю) | Оценочные средства |
|---|---|--|---|
| Коды компетенции | Содержание компетенций | | |
| ОПК-1 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ОПК 1.1 Применяет представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития в профессиональной деятельности | Теоретический вопрос Практико-ориентированный вопрос |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК.2.1 Применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации в профессиональной деятельности | Теоретический вопрос Практико-ориентированный вопрос |
| ОПК-3 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | ОПК.3.1 Применяет основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, литературных и фольклорных жанров в профессиональной деятельности | Теоретический вопрос Практико-ориентированный вопрос |
| ОПК-4 | Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ОПК 4.1 Анализирует языковые и литературные факты, корректно интерпретирует тексты | Теоретический вопрос Практико-ориентированный вопрос |
| ОПК-5 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК 5.1 Свободно владеет русским литературным языком, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации | Теоретический вопрос Практико-ориентированный вопрос |
| ОПК-6 | Способен решать стандартные задачи по организационному и | ОПК 6.1 Применяет современные | Теоретический вопрос |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Практико-ориентированный вопрос |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК 7.1 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Теоретический вопрос Практико-ориентированный вопрос |
| ПК-1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования | ПК 1.1 Проводит учебные занятия по русскому языку и литературе в рамках программ основного общего и среднего общего образования ПК 1.2 Проводит учебные занятия по русскому языку и литературе по программам дополнительного образования | Теоретический вопрос Практико-ориентированный вопрос |
| ПК-2 | Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования | ПК 2.1 Разрабатывает учебно-методические материалы по программам основного общего и среднего общего образования для проведения учебных занятий на основе существующих методик ПК 2.2 Разрабатывает учебно-методические материалы по программам дополнительного образования для проведения учебных занятий на основе существующих методик | Теоретический вопрос Практико-ориентированный вопрос |

Оценка «отлично» выставляется, если:

- в работе четко сформулирована актуальность проблемы, цель, задачи, мотивирован выбор языкового объекта и предмет его описания,
- в работе отражена теоретическая и практическая значимость полученных результатов, выдвинута гипотеза исследования;
- работа содержит список литературы, достаточно полно отражающий основную проблематику исследования, учитывает современные публикации;
- магистрант продемонстрировал знания научных методов исследования, понимание

исходного понятийного аппарата по обсуждаемой теме исследования;

- работа отражает проблемное изложение теоретического материала, глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений, аргументацию точки зрения автора на предмет исследования и предложения;
- в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные теоретические и практические выводы, содержащие ответ на решаемые в исследовании задачи;
- интерпретация языковых и литературных явлений и процессов осуществляется на основе аргументировано отобранных существующих современных научных теорий и концепций;
- текст работы отличается логичностью, смысловой законченностью, целостностью и связностью, языковая и стилистическая культура оформления работы отражают высокую культуру автора;
- отсутствуют элементы плагиата;
- в работе отсутствуют различные типы ошибок (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические и др.);
- в заключении работы логично и последовательно, кратко и четко излагаются теоретические выводы и предложения;
- оформление работы соответствует нормативной форме требованиям по ГОСТу.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы;
- в работе студент продемонстрировал знание теоретических основ языкознания; понимание исходного понятийного аппарата по обсуждаемой теме исследования; выдвинул научно-обоснованные практические рекомендации;
- студент проявил глубокое знание и понимание теоретических вопросов, связанных с избранной проблемой;
- структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; однако выводы и/или заключение работы неполны;
- оформление работы в основном соответствует требованиям ГОСТа;
- работа выполнена компилятивным методом;
- работа содержит ряд ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических и др.), опечаток и погрешностей, отмечаются и технические погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- в работе недостаточно глубоко разработана научно-теоретическая база защищаемой проблемы;
- практические рекомендации не подкреплены конкретным фактическим материалом;
- студент на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с проблемой исследования;
- нарушена логичность и стройность системы авторских доказательств, структурная упорядоченность оформления работы;
- отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической и практической значимости результатов исследования;
- в работе допущен ряд ошибок различного типа (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, фактические и др.), отмечаются и технические погрешности и недостатки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа не содержит научно-теоретического и практического исследования;
- в работе установлены части, написанные иным лицом;
- работа выполнена не самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты представленного исследования;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- в работе много ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических и др.), опечаток и других технических недостатков;
- список используемой литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа;
- наличие элементов компиляции;
- присутствие элементов плагиата

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий программа государственного экзамена является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

Судебная лингвистическая экспертиза по делам об оскорблении (на материале постановлений УМВД ХМАО-Югры)

Языковой портрет носителя говора села Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры
Функциональная гагрузка ономастической (топонимической, антропонимической) лексики в тексте художественного произведения писателей Югры

Трансформация фразеологизмов в художественных произведениях писателей Югры

Сравнение как средство создания художественного образа в прозе писателей Югры

Имя собственное в рекламном тексте (на материале СМИ ХМАО-Югры)

Названия торговых марок как система (на примере производителей ХМАО-Югры)

Лингвокультурологический анализ топонимов (села, города, округа...)

Фразеологизмы в речи молодежи ХМАО-Югры: традиции и новаторство

Диалектная и просторечная лексика в художественном дискурсе писателей ХМАО-Югры

Портрет языковой личности (журналиста, политика, телеведущего и т.п.)

Коммуникативная личность студента-филолога ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Тотальный диктант в Ханты-Мансийске: анализ ошибок

Речевой имидж ректора (директора) ЮГУ

Языковая игра как стилистический прием (на материале заголовков публицистических изданий ХМАО-Югры)

Аспекты речевой агрессии в рекламе (на примере анализа рекламных текстов, функционирующих в ХМАО-Югре).

Лингвокультурный анализ концепта (на выбор).

Лингвокогнитивные методы исследования имиджа региона (на примере ХМАО-Югры).

Лингвистический анализ художественного текста (на выбор).

10. Проведение ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического

развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: - проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); - пользование необходимыми лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме.

10.3. По письменному заявлению обучающегося продолжительность сдачи для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; - продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

10.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями

речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

10.5. Обучающийся не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). Форма заявления утверждается отдельным распорядительным актом Университета. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

11. Порядок апелляции результатов государственных испытаний

11.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

11.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА

11.3. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете (филиале) создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

11.4. Работа апелляционной комиссии осуществляется в соответствии с регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет». 11.5. Апелляционные комиссии создаются по каждому направлению подготовки/специальности, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки/специальностей, или по ряду образовательных программ.

11.6. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом курирующего проректором одновременно с утверждением состава ГЭК.

11.7. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к НПР Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

11.8. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Форма заявления на апелляцию утверждается отдельным распорядительным актом Университета.

12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

| № | Ссылка на информационный ресурс | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность |
|-----------------------------------|---|--|-------------------------|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1 | http://diss.rsl.ru | Электронная библиотека диссертаций РГБ | Авторизированный доступ |
| 2 | https://e.lanbook.com | ЭБС издательства «Лань» | Авторизированный доступ |
| 3 | http://znanium.com | ЭБС Znanium | Авторизированный доступ |
| 4 | https://urait.ru | Образовательная платформа «Юрайт» | Авторизированный доступ |
| 5 | http://www.iprbookshop.ru | ЭБС IPR SMART | Авторизированный доступ |
| 6 | https://lib.rucont.ru | ЭБС РУКОНТ | Авторизированный доступ |
| 7 | http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека elibrary.ru | Авторизированный доступ |
| 8 | https://dlib.eastview.com | База данных «ИВИС» | Авторизированный доступ |
| Информационные справочные системы | | | |
| 9 | http://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс | Авторизированный доступ |
| 10 | https://www.garant.ru | СПС Гарант | Авторизированный доступ |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 11 | http://109.248.222.63:8004/docs | Профессиональная справочная система «Техэксперт» | Авторизированный доступ |

13. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по практике, в том числе отечественного производства

Антиплагиат.ВУЗ
 Adobe Acrobat DC
 Система ГАРАНТ
 Антиплагиат.ВУЗ

14. Материально-техническое обеспечение защиты ВКР

Учебная аудитория лекционного типа

15. Литература

| Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик | | Количество экземпляров в | Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента) |
|--|--|--------------------------|---|
| Электронные учебные издания, имеющиеся в | Горова, Валерия Ивановна. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горова. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| электронном каталоге электронно-библиотечной системы | - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. | | |
| | Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 210 с. - (Высшее образование: Магистратура).. - УДК 167(075.8) ББК 72я73 Рубрики: Науковедение. Общенаучное знание и теории. | 1 | 1 |
| | Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. | 1 | 1 |
| | Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 365 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. | 1 | 1 |
| | Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. | 1 | 1 |