

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мищенко Владимир Александрович  
 Должность: Первый проректор  
 Дата подписания: 14.09.2021 14:50:22  
 Уникальный программный ключ:  
 1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc6203e3a273519b4834c73b189

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
 К.М.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология  
 Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
 Форма обучения  
 очная  
 Квалификация (степень) выпускника  
 Бакалавр  
 2021 год набора

Разработчики: Л.А. Андреева, О.Ф. Худобина, Т.Ю. Сомикова, С.Д. Стёпина, Л.Ф. Шкирта

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час		Итого
	1	2	
Лекции			
Практические занятия	48	66	114
Лабораторные работы			
Консультации			
Самостоятельная работа	24	42	66
Контрольная работа			
Курсовой(ая) проект/работа			
Контроль		36	36
Форма контроля	э	э	э
Итого:	72	144	216
з.е.	2	4	6

**1 Цель освоения дисциплины**

Сформировать и развить у студентов навыки письменного и устного делового общения, необходимые для практического применения в заданной ситуации; ознакомить с основами современной бизнес-коммуникации.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.2.3 Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи. УК-4.2.У Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.

		<p>УК-4.2.В Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.3 Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.У Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.3.В Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

#### Elementary A1 (Уровень выживания)

1. Introducing yourself.
2. Nationalities. Грамматика: to be; a/an with jobs; Wh-questions
3. Work and leisure. Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency
4. Problems. Грамматика: Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any
5. Working across cultures: eating out.
6. Travel. Грамматика: can / can't; there is / there are
7. Food and entertaining. Грамматика: Countable / uncountable nouns; some / any
8. Buying and selling. Грамматика: Past Simple
9. Working across cultures: communication styles.
10. People. Describing people. Грамматика: Past Simple: negative and questions. Question forms
11. Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. much / a lot / a little / a bit
12. Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple
13. Working across cultures: doing business internationally.
14. Communication. Грамматика: Future plans. will
15. Cultures. Грамматика: should/shouldn't; could; would
16. Jobs. Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple
17. Working across cultures: Team working.

#### Pre-Intermediate A2 (Предпороговый уровень)

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure
2. Careers. Грамматика: Modals 1: ability, requests and offers
3. Companies. Грамматика: Present Simple and Present Continuous
4. Selling. Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should
5. Working across cultures: saying "no" politely
6. Great ideas. Грамматика: Verb and noun combinations. Past Simple and Past Continuous
7. Stress. Грамматика: Past Simple and Present Perfect

8. Entertaining. Грамматика: Multiword verbs
9. Working across cultures: doing business internationally
10. New business. Грамматика: Time clauses
11. Marketing. Грамматика: Questions
12. Planning. Грамматика: Future plans
13. Working across cultures: international conference calls
14. Managing people. Грамматика: Reported Speech
15. Conflict. Грамматика: Conditionals
16. Products. Грамматика: Passives
17. Working across cultures: Preparing to do business internationally

### **Intermediate B1 (Пороговый уровень)**

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure. Грамматика: to be phrases + gerund
2. Talk about your favourite brands. Грамматика: Present Simple, Present Continuous
3. Talk about your travel experiences. Грамматика: Future Tenses
4. Discuss attitudes to change in general and at work. Грамматика: Past Simple, Present Perfect
5. Working across cultures: socializing
6. Talk about status within organization. Грамматика: Noun combinations
7. Advertising. Грамматика: Articles
8. Discuss attitudes to money. Грамматика: Numeral
9. Working across cultures: international meetings
10. Cultural awareness in business. Грамматика: Advice, obligation and necessity
11. Talk about job interviews. Грамматика: -ing forms and infinitives
12. International markets. Грамматика: Conditions
13. Working across cultures: doing business internationally
14. Ethics at work. Грамматика: Narrative Tenses
15. Qualities of good leadership. Грамматика: Relative clauses
16. Competition. Грамматика: Passives
17. Working across cultures: communication styles

### **Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень)**

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure. Грамматика: to be phrases + gerund
2. Talk about what makes a good communicator. Грамматика: Adjectives; Idioms
3. Talk about international brands. Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases
4. Talk about building relationships. Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs
5. Working across cultures: doing business internationally
6. Discuss what makes people/companies successful. Грамматика: Present and Past Tenses
7. Discuss motivation factors. Грамматика: Passives
8. Discuss different aspects of risk. Грамматика: Adverbs of degree
9. Working across cultures: working in new markets
10. Discuss different aspects of management. Text reference
11. Talk about working in teams. Грамматика: Modal perfect
12. Discuss how and where finance can be raised. Грамматика: Dependent prepositions
13. Working across cultures: managing international teams
14. Discuss factors and importance of customer service. Грамматика: Gerund
15. Discuss ways of handling crises. Грамматика: Conditionals
16. Discuss acquisitions, mergers and joint ventures. Грамматика: Prediction and probability
17. Working across cultures: international negotiations

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
К.М.01.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

2021 год набора

Разработчик:

Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	16										16
Лабораторные работы	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	76										76
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, задач профессиональной деятельности.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения

		УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке

### 3. Темы дисциплины

1. Культура речи как наука. Аспекты и критерии культуры речи
2. Русский национальный язык как народное достояние.
3. Происхождение русского языка. Формы существования языка. Понятие литературного языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи.
4. Нормативный аспект культуры речи.
5. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.
6. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Трудные случаи постановки ударения.
7. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления морфологических форм разных частей речи. Варианты норм.
8. Синтаксические нормы.
9. Коммуникативный аспект культуры речи.
10. Коммуникативные качества речи. Требования, предъявляемые к хорошей речи: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность.
11. Этический аспект культуры речи.
12. История русского речевого этикета. Нормы и правила речевого этикета. Речевые этикетные формулы.
13. Функционально-стилистическая система современного русского языка.
14. Функциональные стили как разновидность языка. Стилистические нормы. Стилистические ошибки.
15. Общая характеристика научного стиля речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
16. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевого этикет в документе.
17. Понятие речевого взаимодействия как умения продуктивно, эффективно, т.е. в соответствии с целями, задачами, тематикой и характером ситуации вести диалог. Теория речевых коммуникаций. Тактика и стратегия составления речи, связного текста, участие в ведении диалога, полилога и т.д.
18. Речевые нарушения в устном и письменном высказывании и пути их преодоления. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной, письменной и дисплейной речи.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
К.М.02.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Такмашева Ирина Вениаминовна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		10										10
Практические занятия		20										20
Лабораторные занятия		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		78										78
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.3. Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов; УК-2.1.У. Умеет - преобразовывать идею в цель и

		задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему; УК-2.1.В. Владеет - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

#### *Тема 1. Проектная культура и генерирование идей.*

1. Понятие проектная культура
2. Основные элементы проектной деятельности
3. Ассоциативное мышление при генерировании идей и творческий подход к проектированию

#### *Тема 2. Существующие классификации проектов*

1. Классификация проектов по продолжительности
2. Классификация проектов по масштабности
3. Классификация проектов по целям и направлениям деятельности

#### *Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности*

1. Постановка и описание проблемы проекта
2. Формулирование задач и целей проекта
3. Определение целевой аудитории или целевой группы
4. Жизненный цикл проекта
5. Описание мероприятий проекта
6. Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки

#### *Тема 4. Организация проектной деятельности и команда проекта*

1. Структура команды и распределение функциональных ролей в команде
2. Оценка трудоемкости и сроков выполнения задач
3. Механизмы и каналы коммуникаций в проекте
4. Карты распределения полномочий для пилотных проектов

#### *Тема 5. Бюджет и риски проекта*

1. Составление сметы проекта
2. Методы экономической оценки проекта
3. Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование

#### *Тема 6. Инструменты проектной деятельности*

1. Технология тестирования идеи Customer Development
2. Технология оценки уровня готовности продукта на основе TRL Technology Readiness Levels
3. Оценка уровня готовности проекта к коммерциализации на основе CRL Commercialization Readiness Level
4. Бизнес-модель Остервальдера «Business Model Canvas»

#### *Тема 7. Презентация проекта*

1. Структура и инструменты презентации проекта
2. Особенности описания рекомендуемых разделов при презентации проекта
3. Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
К.М.02.02. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, канд., пед. наук, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Практические занятия			-	-							
Лабораторные занятия			-	-							
Консультации			-	-							
Самостоятельная работа			100	100							200
Контрольная работа			-	-							
Курсовой(ая) проект/работа			-	КП							КП
Контроль			-	-							
Форма контроля			3	КП							3/КП
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.3.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности</li> <li>- методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей</li> </ul> <p>УК-2.3.У. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать реализацию конкретных</li> </ul>



		<p>задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</li> <li>- оформлять и представлять результаты решения проектной задачи</li> <li>- анализировать результативность своей работы</li> </ul> <p>УК-2.3.В. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</li> </ul>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1.В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли.</p>

### 3 Темы дисциплины

3 семестр:

1. Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд по направлениям Lean, Green, Smart. Выбор наставников проекта.
2. Определение и согласование с наставником тем и видов проектов, исходя из направления (социальный проект, технический проект, организационно-творческий, бизнес-проект, исследовательский проект и т.д.). Распределение ролей в командах.
3. Разработка проекта. Составление Паспорта проекта, плана работы над проектом, распределение обязанностей.
4. Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта).
5. Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта.
6. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников).
7. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью.

8. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта.
9. Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов.
10. Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников.

4 семестр

11. Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть курсового проекта. Составление плана реализации проекта.
12. Реализация проекта, корректировка плана (консультации с наставником).
13. Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности).
14. Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом.
15. Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект.
16. Оформление результатов, выводов в текст проекта.
17. Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям).
18. Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите.
19. Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта.
20. Публичная защита проекта

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
К.М.03.01 ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарин Валерий Анатольевич, к.т.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические занятия		-									-
Лабораторные работы		20									20
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		78									78
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. 3-1. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов, используемых для работы с информацией. УК-1. У-1. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы для безопасной и эффективной работы с информацией.

		УК-1. В-1. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7. З . Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов ОПК-7. У. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### 3 Темы дисциплины

1. Цифровая культура. Цифровые и облачные технологии.
2. Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности.
3. Цифровая этика. Правила поведения в рабочем чате.
4. Цифровая безопасность.
5. Цифровое общество, государство и бизнес.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
К.М.03.02 МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики:

Семенов Сергей Петрович, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Финогенов Антон Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		22										22
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы												-
Консультации												-
Самостоятельная работа		64										64
Контрольная работа				-								-
Курсовой(ая) проект/работа				-								-
Контроль				-								-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>подхода</p> <p>УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p>

### 3 Темы дисциплины

1. Основания математики. Роль и место математики в современном мире. Исторический очерк. Теория множеств. Элементы логики. Числа. Бесконечность
2. Аналитическая геометрия. Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения
3. Линейная алгебра. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
4. Функция. Непрерывность, свойства. Элементарные функции. График. Примеры и приложения.
5. Производная.
6. Геометрический и физический смысл.
7. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость).
8. Первообразная. Интегралы. Геометрический смысл. Примеры.
9. Основы теории вероятностей и математической статистики. Понятие случайного события. Классическая вероятность. Случайные величины. Числовые характеристики. Элементы математической статистики
10. Математическое моделирование и теория принятия решений
11. Итоговое занятие (зачет)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24								24
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			69								69
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			27								27
Форма контроля			Э								Э
Итого:			144								144
з.е.			4								4

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введении в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 3-1. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3 У-1. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках

		информации. УК-1.3 В-1. Владеет навыками рассуждения и аргументации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 З-1. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации УК-5.3 У-1. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 В-1. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

### 3 Темы дисциплины

1. Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2. Философия Древнего мира.
3. Средневековая философия
4. Европейская философия XIV-XVIII вв.
5. Немецкая классическая философия.
6. Русская философия.
7. Философия второй половины XIX - XX века.
8. Философская онтология.
9. Философия познания (гносеология и методология).
10. Философская антропология.
11. Социальная философия



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
Б1.О.02 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент Юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	10									26
Практические занятия	24	20									44
Лабораторные занятия	-	-									-
Консультации	-	-									-
Самостоятельная работа	32	51									83
Контрольная работа	-	-									-
Курсовой(ая) проект/работа	-	-									-
Контроль	-	27									27
Форма контроля	3	3/Э									Э
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>108</b>									<b>180</b>
з.е.	2	3									5

**1 Цель освоения модуля:**

- формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личном и социальном планах.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает модуль		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих

	<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие:  УК-5.1.3. Знает:  - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса;  - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.  УК-5.1.У Умеет:  - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;  - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.  УК-5.1.В Владеет:  - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях;  - способами оценивания исторического опыта России.</p> <p>УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса:  УК-5.2.3. Знает:  - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории;  - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие.  УК-5.2.У. Умеет:  - ориентироваться в мировом историческом процессе;  - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;</p>
--	---	---

		<p>УК-5.2.В. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории;</li> <li>- навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества</li> </ul>
--	--	--

### 3 Темы модуля

1. Введение в курс.
2. Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.).
3. Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.).
4. Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол. XIX вв.).
5. Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор. пол. XIX в. - 1917 г.).
6. Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918- 1953 гг.).
7. Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (1953 – 1980-е гг.).
8. Мир и Россия в конце XX – начале XXI века. Россия в 1990-е гг.
9. Мир в древности и средние века.
10. Европейская цивилизация в XVI – XVII вв.
11. Мир в XVIII-XIX вв.
12. Мир в первой половине XX в.
13. Мир вторая половина XX - начало XXI вв.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Черницына Наталья Валерьевна, к.б.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			32								32
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			72								72
з.е.			2								2

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1.3. Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве

	<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>и в быту.  УК-8.1.У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.  УК-8.1.В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.  УК-8.2.З. Знает:  - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах  - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений  УК-8.2.У. Умеет:  - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности;  - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах  - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему  УК-8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

- 1) Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
- 2) Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
- 3) Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
- 4) Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
- 5) Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми травмами
- 6) Оказание первой помощи пострадавшим с закрытыми травмами
- 7) Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
- 8) Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	32										32
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 3 Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК-7 У Умеет проводить

		<p>комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида          УК-7 В Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и реализации профессиональной деятельности</p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

1) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.

2) Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3) Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.

4) Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.

5) Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.

6) Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

7) Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.05 ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Косинцева Елена Викторовна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	30										30
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа	71										71
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль	27										27
Форма контроля	Э										Э
Итого:	144										144
з.е.	4										4

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование системы основных понятий науки о литературе; овладение научной терминологией и принципами анализа художественного произведения; расширение общелитературоведческого кругозора; изучение особенностей развития ведущих национальных литератур, творчества писателей и их произведения.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;	ОПК-3 3-1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; знает литературные и фольклорные жанры,



	<p>истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>библиографическую культуру  ОПК-3 У-1 Умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики  ОПК-3 В-1 Владеет навыками использования основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

1. Теория литературы как наука. Современная система литературоведческих дисциплин.
2. Художественный образ.
3. Литературное произведение как художественное целое. Понятия «содержания» и «формы». Художественная образность.
4. Сюжет и фабула. Художественный мир. Конфликт. Экспозиция. Завязка. Развитие действия. Кульминация. Развязка. Пролог и эпилог. Бессюжетные произведения.
5. Композиция. Композиция сюжета. Способы сюжетного построения. Композиция несюжетных произведений. Композиция образного содержания.
6. Язык произведения. Звуковая организация поэтической речи. Разновидности поэтической речи. Стихование: метрика, ритмика, строфика, фоника. Стих и проза. Рифма. Виды рифм. Рифмовка. Виды рифмовки. Ритм. Метр и его частные подразделения - размеры. Понятие о стихопрозе и ее разновидностях. Строфика.
7. Родовое и жанрово-видовое деление художественной литературы.
8. Автор и повествователь в литературе.
9. Художественный метод и стиль.
10. Направление, течение, школа. Литературное направление. Литературные течения. Литературные школы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик:

Поляруш Дарья Николаевна, старший преподаватель гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	20	16	20	30						102
Практические занятия	16	20	24	30	30						120
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-						-
Консультации	-	-	-	-	-						-
Самостоятельная работа	148	68	32	58	57						363
Контрольная работа	-	-	-	-	-						-
Курсовой(ая) проект/работа	-	-	-	-	-						-
Контроль	-	-	-	36	27						63
Форма контроля	3	3	3	Э	Э						
Итого:	180	108	72	144	144						648
з.е.	5	3	2	4	4						18

**1. Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «История русской литературы» является:

- формирование у будущих филологов адекватного и систематизированное представление о закономерностях историко-культурного и историко-литературного процесса

**Основные задачи** освоения дисциплины «История русской литературы»:

- сформировать представление о национальной специфике русской словесности и ее месте в системе мировой культуры, высших достижениях древнерусской, русской классической и литературы начала XXI века;

- научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте;

- познакомить с русской литературой в изгнании; развить чувство языка, умение работать со словом.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
--	--

код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3 3-1 историко-философские концепции, отражаемые в художественных произведениях изучаемых писателей; ОПК-3 3-2 специфику и основные закономерности историко-культурного и литературного процесса; ОПК-3 3-3 программные художественные произведения и оценку их современной критикой.
		ОПК-3 У-1 соотносить художественные направления и методы с их философской основой; ОПК-3 У-2 комментировать и анализировать художественные произведения писателей XI-XX вв., раскрывать особенности их содержания и формы, выявлять идейно-художественное содержание, определять художественный метод, жанр, стиль, сюжет и композицию. ОПК-3 У-3 корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке.
		ОПК-3 В-1 навыком комментировать и анализировать художественные произведения писателей XI-XX вв., раскрывать особенности их содержания и формы, выявлять идейно-художественное содержание, определять художественный метод, жанр, стиль, сюжет и композицию.

### 3. Темы дисциплины

#### Семестр 1

Введение в предмет. Специфические черты ДРЛ. Жанры. Периодизация ДРЛ. Летописание. «Повесть временных лет».

Литература Киевской Руси. Поучение В. Мономаха. Слово митрополита Иллариона. Житие Феодосия Печерского. Хождение игумена Даниила. Стили и поэтика ДРЛ. Литература периода феодальной раздробленности (вторая треть XII – первая половина XIII вв.) Слово о полку Игореве. Литература периода борьбы с ордынцами и начала формирования централизованного государства (вторая половина XIV- XV вв.). Повести о Куликовской битве. Второе южнославянское влияние. Епифаний Премудрый. Пахомий Логофет. Повести конца XV-го – начала XVI вв. Литература централизованного русского государства XVI в. Произведения обобщающего характера. Расцвет публицистики.

Литература XVII в. Общая характеристика литературы первой половины века. Очевидцы о Смутном времени. Возникновение новых жанров. Развитие исторической повести. Литература II половины XVII века. Раскол. Творчество протопопа Аввакума. Развитие демократической литературы, беллетристики. Проблема русского барокко. Творчество С. Полоцкого и др. писателей конца XVII века.

## Семестр 2

Введение. Литература нового времени. Периодизация. Литература Петровского периода. Основные тенденции. Творчество Ф. Прокоповича.

Второй период. Классицизм как художественный метод. Картина мира. Жанры. Поэтика. Реформы стихосложения. Творчество В.К. Тредиаковского, М.В. Ломоносова, А.П. Сумарокова. Ода как жанр. Драматургия. Трагедии А.П. Сумарокова и Я.Б. Княжнина

Общие тенденции эпохи и литература третьего периода XVIII в. Журналистика 1769-1774 гг. Формирование жанров демократической литературы. Повесть и роман. Развитие национальной комедии.

Сентиментализм. Н.М. Карамзин и карамзинисты. Мировоззрение, радикальный сентиментализм А.Н. Радищева. Творческая эволюция Н.М. Карамзина.

## Семестр 3

Общественная мысль и литературные течения в Александровскую эпоху. Литературные общества и группировки в России начала XIX века. Периодизация. Романтизм как тип культурного сознания. Предпосылки возникновения. Особенности русского романтизма. Эстетика и поэтика.

Проблематика и природа конфликта комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; её жанровые особенности и специфика художественного метода. Смысл названия комедии.

Периодизация жизни и творчества А.С. Пушкина (по Ю.М. Лотману). Лицейский и Петербургский периоды. Поэма А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Полемика «беседчиков» и «арзамасцев» вокруг стиля поэмы.

Пушкинский романтизм. Лирика периода южной ссылки.

Творчество Пушкина периода Михайловской ссылки. Драма «Борис Годунов». Новаторство драмы. Тема народа и власти. Вопрос о главном герое.

Образ Петра I и проблема исторической судьбы России в поэмах А.С. Пушкина «Полтава» и «Медный всадник». Историко-философская концепция А.С. Пушкина в поэме «Медный всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин»: особенности жанра, композиции, структуры романа (Лотман, Чумаков, Макогоненко)

Эволюция поэзии М.Ю. Лермонтова: от ранних кавказских поэм к повестям в стихах «Сашка» и «Гамбовская казначейша» и поэмам позднего периода. «Песня про купца Калашникова»: эстетическая задача и историко-философская концепция. Драматургия.

Проза М.Ю. Лермонтова. Оригинальность жанра, композиции и проблематики романа «Герой нашего времени». Принципы циклообразования. Проблема личности в романе Лермонтова «Герой нашего времени».

Прозаические циклы Н.В. Гоголя: «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Миргород». Композиционное и жанровое своеобразие поэмы Гоголя «Мертвые души». Принципы художественного обобщения. Поэма в оценке В.Г. Белинского и К.С. Аксакова.

Система образов в поэме Гоголя «Мертвые души» и их интерпретация. Антитеза «живого» и «мертвого». Смысл заглавия поэмы. Д.С. Мережковский о сущности образа Чичикова.

Поэтика романов И.А. Гончарова «Обыкновенная история», «Обломов», «Обрыв».

Творчество И.С. Тургенева. Мировоззрение писателя. «Записки охотника» И.С. Тургенева как произведение «натуральной школы». Типология романов И.С. Тургенева.

## Семестр 4

Второй период русской литературы XIX века. Периодизация. Основные тенденции общественного и исторического развития. Жанровый корпус. Представители.

Поэзия Н.А. Некрасова. Новые принципы поэтического языка. Тип героя. Эволюция образа народа.

Драматургия А.Н. Островского. Принципы национального театра в творчестве писателя («Банкрот»). Символика драмы «Гроза».

Поэзия Ф.И. Тютчева. Лирика А.А. Фета.

Жанровые диффузии в творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина: Синтез сатиры и утопии в «Истории одного города». Корреляция басни и сказки в цикле «Сказок для детей изрядного возраста». Публицистическое и художественное в романе «Господа Головлевы».

Типология романов «Пятикнижия». Герой-идеолог. Принципы организации художественного времени и пространства. М.М. Бахтин и Топоров о пространстве «Преступления и наказания». Мотив сна в романах Пятикнижия. Двухчастность композиции и функции конклавных сцен. Г.К.

Щенников о композиции «Преступления и наказания». Жанровое своеобразие романов Пятикнижия: «полифонический» роман (М.М. Бахтин), «роман-трагедия» (В.Иванов). Философия и поэтика «Преступления и наказания». Мифологический подтекст романа «Идиот». Образ «положительно прекрасного человека»: двойственность образа князя Мышкина. Мотив красоты в романе.

«Братья Карамазовы» как итог творчества писателя. Общественно-исторический масштаб осмысления «случайного семейства» в романе. Типология героев. «Поэма о Великом Инквизиторе» как итог философских размышлений Достоевского. «Поэма...» в интерпретации русских философов (Н. Бердяева, Д.С. Мережковского, Ильина).

Вклад Достоевского в развитие мировой литературы.

Творчество Н.С. Лескова. Народ и народность. Лесковские праведники. Соборяне. Левша.

История создания романа-эпопеи «Война и мир». Трансформация замысла. Философия истории: «роевое начало». Нравственная природа оценки исторических героев и событий: образы Наполеона и Кутузова. Система образов романа. «Народные» герои. Гегелевская классификация характеров. Эпические характеры в «Войне и мире». Религиозно-мифологические мотивы.

Поздние романы Толстого «Анна Каренина» и «Воскресенье». Новые принципы поэтики. Символизм. Элементы «потока сознания» в «Анне Карениной». Особенности «концентрической» композиции. Константин Левин как автобиографический герой. Пушкинские и флюберовские реминисценции в романе.

Творчество А.П. Чехова. Периодизация. Типология ранних комических рассказов. Повести «Скучная история» и «Степь». Жанровое своеобразие «новеллы прозрения» в прозе Чехова. Синтез анекдота и притчи в рассказах «Дама с собачкой», «Студент», «Душечка». В.М. Тюпа о новеллистике Чехова. «Ионыч» как новелла несостоявшегося прозрения. Культурологические реминисценции, прием психологической детали. Эволюция доктора Старцева. Драматургия А.П. Чехова. Основные принципы. Жанровое новаторство.

### **Семестр 5**

Литература Дооктябрьского периода. Основные тенденции. Кристаллизация символистских творческих концепций. Творчество М.Горького.

Творчество И.А. Бунина, А.И. Куприна, Л.Н. Андреева, А.М. Ремизова, Б.К. Зайцева и В.В. Шмелева

Символизм. Поэты-символисты. Творчество Ф. Сологуба, Д.С. Мережковского, В.Я. Брюсова, К.Д. Бальмонта. Поэзия А.А. Блока. Акмеизм. Поэзия С. Есенина

Поэты-акмеисты. А.А. Ахматова, Н.С. Гумилев, О.Э. Мандельштам. Футуризм. Поэты-футуристы. Поэзия И. Северянина, В. Хлебникова, В. Маяковского.

Художественный мир М.Булгакова

Послевоенная литература в контексте времени. Психологический натурализм. Проза В. Некрасова. Романтическая тенденция в литературе о войне. Проза Э. Казакевича.

Творчество М. Шолохова. Художественные открытия М. Шолохова. Романы «Тихий Дон», «Поднятая целина».

Литературная ситуация конца 40-х начала 50-х годов. Проблемы и тенденции литературной жизни. Поэзия и проза Б. Пастернака. Роман «Доктор Живаго».

Литература периода оттепели (середина 1950-х – конец 1960-х гг.): общая характеристика. Художественная идеология «шестидесятнической поэзии». Лирика поэтов-эстрадников. Оттепель и ее последствия для русской литературы.

«Тихая лирика» и «Деревенская проза» (В. Шукшин, Ф. Абрамов, В. Белов, В. Распутин, В. Астафьев). Идеология, философия, поэтика «деревенской прозы».

Феномен «городской прозы». Творчество Ю. Трифонова. Бытовое и бытийное в повести «Обмен».

Проблема исторической и личной памяти в повести «Дом на набережной»

Основные тенденции развития литературы в 70-80 гг. Ч. Айтматов, Ф. Искандер, С. Залыгин, Д. Гранин и др.

Женская проза как особое явление в литературном процессе 20 века.

Возвращенная литература второй половины 80-х годов. «Лагерная» тема в произведениях В. Шаламова, Е. Гинзбург, Л. Разгона.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик:

Поляруш Дарья Николаевна, старший преподаватель гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20	16	20	16	24					96
Практические занятия		22	24	30	20	26					122
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-					-
Консультации		-	-	-	-	-					-
Самостоятельная работа		39	32	58	72	58					259
Контрольная работа		-	-	-	-	-					-
Курсовой(ая) проект/работа		-	-	-	-	-					-
Контроль		27	-	36		36					99
Форма контроля		Э	3	Э	3	Э					
Итого:		108	72	144	108	144					576
з.е.		3	2	4	3	4					16

**1. Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «История зарубежной литературы» является:

- формирование у будущих филологов адекватного и систематизированное представление о закономерностях историко-культурного и историко-литературного процесса

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы	ОПК-3 3-1 историко-философские концепции, отражаемые в художественных произведениях изучаемых писателей; ОПК-3 3-2 специфику и основные закономерности историко-

	(литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	культурного и литературного процесса; ОПК-3 З-3 программные художественные произведения и оценку их современной критикой.
		ОПК-3 У-1 соотносить художественные направления и методы с их философской основой; ОПК-3 У-2 комментировать и анализировать художественные произведения, раскрывать особенности их содержания и формы, выявлять идейно-художественное содержание, определять художественный метод, жанр, стиль, сюжет и композицию. ОПК-3 У-3 корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке.
		ОПК-3 В-1 навыком комментировать и анализировать художественные произведения, раскрывать особенности их содержания и формы, выявлять идейно-художественное содержание, определять художественный метод, жанр, стиль, сюжет и композицию.

### 3. Темы дисциплины

#### 2 семестр

Греческая литература периода возникновения и разложения родового строя.  
Греческая литература периода полисной системы. Лирика. Античный театр.  
Особенности развития древнеримской комедии: творчество Плавта, Теренция.  
Римская литература периода Республики и Империи. Творчество Вергилия в истории римской литературы. «Буколики». «Георгики». «Энеида»  
Древнеримская сатира времен средиземноморской империи (Петроний, Ювенал, Марциал, Апулей, Лукиан).

#### 3 семестр

Культурная атмосфера европейского средневековья. Героический эпос раннего Средневековья.  
Городская литература Средневековья. Поэзия Франсуа Вийона.  
Эпоха Возрождения в Италии. Творчество Ф. Петрарки, Данте Алигьери, Дж. Боккаччо.  
Эпоха Возрождения во Франции. Поэзия «Плеяды». Роман Ф. Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль»  
Эпоха Возрождения в Англии. Творчество У. Шекспира.

#### 4 семестр

Общая характеристика литературного процесса XVII века. Творчество Лопе де Вега.  
Испанская барочная литература XVII века.

Немецкая литература XVII века.  
Французский классицизм (Корнель, Расин, Мольер).  
Эпоха Просвещения. Общая характеристика английского Просвещения.  
Английское Просвещение. Д. Свифт. Р. Бернс.  
Немецкое Просвещение. Эстетическая программа Лессинга.  
Творчество Гете.  
Французское Просвещение. Вольтер. Ж.-Ж. Руссо.  
Творчество Бомарше.

#### 5 семестр

Литература XIX в.: Романтизм. Романтизм как явление мировой культуры. Немецкий романтизм  
Творчество Дж.Г. Байрона  
Литература XIX в.: Реализм  
Тема 1. Характер литературного процесса второй трети XIX века. Реализм. Творчество Ф. Стендаля  
Творчество О. де Бальзака  
Поэтическая группа «Парнас» (творчество Л. де Лиль, Т. Готье). Поэзия Ш. Бодлера  
Творчество Ч. Диккенса  
Американская литература 1830-1850-х гг. Творчество Г. Торо, Н. Готорна, Г. Мелвилла  
Литература рубежа веков. Общая характеристика эпохи и литературного процесса рубежа XIX – XX вв.

#### 6 семестр

Натурализм, его философская и эстетическая база. Жизнь и литературно-критическая деятельность Э. Золя.  
Философская база и поэтика символизма. Основные категории и эстетические принципы символизма. Символизм во французской поэзии. Творчество П. Верлена. Эволюция поэтической техники. Импрессионистичность стиля П. Верлена.  
Новеллистика Г. Мопассана. Особенности эстетики и мировоззрения. Классификация новелл.  
Новые тенденции в драматургии. «Новая Драма»: причины возникновения, основные принципы и идеи, ведущие представители. Драматургия Б. Шоу. Манифестация творческих принципов в эссе «Квинтэссенция ибсенизма».  
Жанр семейного романа в творчестве Дж. Голсуорси. «Сага о Форсайтах»  
Особенности литературного процесса в США конца XIX – начала XX вв. Общая литературная ситуация, антиромантическая реакция, литература «местного колорита». Переосмысление мифологемы «американской мечты», поиск нового героя. Творчество Т. Драйзера.  
Творчество Дж. Лондона. Своеобразие реализма и натурализма в рассказах Д. Лондона.  
Модернизм как философско-эстетическая и художественная система XX века. Модернизм в творчестве Дж. Джойса.  
Мировоззренческая позиция Б. Брехта. Теория «эпического театра» и ее воплощение в пьесе «Матушка Кураж и ее дети».  
Техника «поток сознания» в романе М. Пруста «В сторону Свана» (из цикла «В поисках утраченного времени») и У. Фолкнера «Шум и ярость».  
«Интеллектуальный роман» как жанр философской прозы XX века (на примере творчества Т. Манна и Г. Гессе).  
Постмодернизм: множество толкований и основные черты. «Имя Розы» У. Эко как постмодернистский роман: проблема жанра, поэтика названия, «маски автора», тема и образы лабиринта.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08. ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Филимонова Наталья Владимировна, кандидат филологических наук,  
доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	30										30
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа	71										71
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль	27										27
Форма контроля	Э										Э
Итого:	144										144
з.е.	4										4

**1 Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Введение в языкознание» является освоение теоретических и практических основ науки о языке.

**Задачи** изучаемой дисциплины:

- ознакомить обучающихся с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания;
- сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии;
- сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области	ОПК-2.1 3-1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого

	<p>общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>языка (языков и теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.  ОПК-2.1 У-1 Умеет анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.  ОПК-2.1 В-1 Владеет навыками соотношения лингвистических концепции в области истории и теории основного изучаемого языка и интерпретации текста</p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

1. Общие вопросы языкознания.
2. Основы лингвистической типологии.
3. Язык как система.
4. Основы фонетики и фонологии.
5. Основы теории текста. Письмо.
6. Основы лексикологии.
7. Основы морфемики и словообразования.
8. Основы грамматики (морфология и синтаксис).
9. Классификации языков мира

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.09 ИСТОРИЯ ЯЗЫКА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики:

Васильева Оксана Юрьевна, канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и литературы  
Гуманитарного института североведения

Исламова Юлия Валерьевна, канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и  
литературы Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16	20	30	24					90
Практические занятия			24	38	44	32					138
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа			32	50	70	52					204
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						36					36
Форма контроля			3	3	3	Э					
Итого:			72	108	144	144					468
з.е.			2	3	4	4					13

### **1 Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины История языка являются

- формирование у студентов основных сведений о сущности языков раннего периода, особенностях их грамматического строя, письменности и их функционирования;
- выработка у студентов научного подхода к изучаемым языкам с точки зрения сравнительного анализа языковых явлений;
- развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин;
- изучение законов развития фонетической системы, грамматического строя и словарного состава общенародного русского языка, что способствует формированию процессуального подхода к языку и пониманию конкретных путей складывания современной литературной нормы;
- формирование представления о территориальных диалектах как компоненте русского национального языка, их специфике и типологии, о русской диалектологии как разделе науки о языке.

## 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2 З-1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;
		ОПК-2 У-1 Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
		ОПК-2 В-1 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

## 3 Темы дисциплины

### 3 семестр

1. Начало действия тенденции к открытости слога как первый этап поздней праславянской эпохи.
2. Изменение согласных раннего праславянского периода, не связанные с действием ЗОС.
3. Вторая палатализация.
4. Другие фонетические процессы письменной эпохи, не связанные с процессом падения редуцированных.
5. Общая характеристика временных форм глагола в старославянском языке.
6. Формы ирреальных наклонений. Образование форм сослагательного и повелительного наклонений в старославянском глаголе.
7. Особенности формирования лексико-фразеологического состава старославянского языка.
8. Словообразование в старославянском языке.

### 4 семестр

1. Введение в диалектологию.
2. Фонетическая система русских говоров.
3. Морфологическая система русских говоров.
4. Синтаксическая система русских говоров.
5. Лексическая система русских говоров.

6. Наречия русского языка.
7. Русские старожильческие говоры Обь-Иртышского Междуречья.

#### **5 семестр**

1. Введение в курс исторической грамматики.
2. Завершение динамических тенденций праславянского языка в древнерусском (середина X – XII в.).
3. Следствие падения редуцированных в области согласных.
4. Основные тенденции развития фонетической системы национального языка.
5. Морфологический строй позднего праславянского языка.
6. Имя существительное в древнерусском языке периода первых письменных памятников. Развитие имени существительного.
7. Перегруппировка типов склонения в единственном числе.
8. Общее развитие именных форм.
9. Глагол. Грамматические категории глагола и их история.
10. Становление и развитие категории вида.
11. История причастных форм.
12. Развитие категории залога.
13. История наречий.
14. Исторический синтаксис.
15. Лексика древнерусского языка.

#### **6 семестр**

1. Понятие “литературный язык”.
2. Образование восточно-славянской народности и ее языка.
3. Проблема происхождения русского литературного языка.
4. Русский литературный язык Киевской Руси.
5. Русский литературный язык Московского государства (2 пол. XIV-сер. XVII вв.).
6. Русский литературный язык эпохи нации (2 пол. XVII в.).
7. Русский литературный язык Петровской эпохи.
8. Попытки нормализации русского литературного языка в первой половине XVIII века.
9. Значение теории "трех штилей" М.В. Ломоносова.
10. Русский литературный язык на рубеже XVIII-XIX вв.
11. Пушкин – основоположник русского литературного языка эпохи нации.
12. Основные тенденции развития русского литературного языка во 2 пол. XIX века

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бакшеева Марина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20	24	20	30	24					118
Практические занятия		40	28	38	44	48					198
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа		57	29	50	43	63					242
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль		27	27	36	27	45					162
Форма контроля		Э	Э	Э	Э	Э					Э
Итого:		144	108	144	144	180					720
з.е.		4	3	4	4	5					20

## 1. Цель освоения дисциплины

Теоретически осмыслить функционирование единиц разных уровней (фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического) как элементов единой языковой системы; дать сведения о закономерностях исторического развития русского языка.

## 2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	<b>ОПК-2 З-1</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации <b>ОПК-2 У-1</b> Умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации

	<p><b>ОПК-2 В-1</b> Владеет навыками использования основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p>
--	--

### 3. Темы дисциплины

1. Предмет фонетики. Фонетическая транскрипция. Основные направления фонетики, методы изучения. Три аспекта изучения звука: артикуляционный, акустический, функциональный. Членение звучащей речи: фраза, речевой такт, фонетическое слово.
2. Система согласных и гласных звуков русского языка. Классификация согласных по уровню шума, по участию голоса и шума, по месту и способу образования, по палатализации. Классификация гласных по ряду и подъему, поналичию или отсутствию лабиализации.
3. Фонетический анализ слова.
4. Позиционные, комбинаторные и исторические чередования. Позиционная мена и позиционные изменения. Закон абсолютного конца слова. Типы ассимиляций в современном русском языке. Закон упрощения групп согласных. Связь произношения и правописания.
5. Фонология. Понятие фонемы Московской и Петербургской фонологическими школами. Пражская фонологическая школа. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Система согласных и гласных фонем. Сильные и слабые позиции фонем, понятие вариантов и вариаций. Понятие о гиперфонеме. Фонемный анализ слова.
6. Суперсегментные единицы языка. Интонация. Понятие об интонационных конструкциях, их структуре. Функции интонации. Интонация и пунктуация. Характер русского словесного ударения. Фонетическое слово. Проклитики и энклитики. Слог как единица членения звукового потока. Различные теории слога. Типы слогов в русском языке.
7. Фонемно-фонетический анализ слова.
8. Графика и орфография. Принципы орфографии: фонетический, фонематический, исторический. Современное состояние орфографических норм. Графика. Предмет графики. Состав современного русского алфавита. Слоговой принцип русской графики.
9. Функционально-стилистические аспекты исследования звуковых единиц. Понятие об ассонансе и аллитерации. Современные теории языка о фоносемантике.
10. Лексикология как раздел науки о языке. Предмет и основные понятия лексикологии.
11. Лексико-семантическая система русского языка. Лексическое значение слова.
12. Категория полисемии в лексико-семантической системе русского языка.
13. Категория омонимии в лексико-семантической системе русского языка. Разграничение полисемии и омонимии.
14. Категория синонимии в лексико-семантической системе русского языка.
15. Категория антонимии в лексико-семантической системе русского языка. Лексические конверсивы.
16. Русская лексика в историко-хронологическом аспекте.
17. Русская лексика в социально-функциональном аспекте.
18. Фразеология современного русского языка.
19. Лексико-семантический анализ слова.
20. Введение в грамматику. Способы и средства выражения грамматических значений в русском языке. Морфемика. Морф и морфема. Типология морфов. Нулевые морфы.
21. Парадигматика в морфемике. Алломорф и вариант морфемы. Вопрос об унификациях. Степени членности слов. Функциональная характеристика морфов. Аффиксы продуктивные и непродуктивные. Аффиксы регулярные и нерегулярные. Валентность морфов. Системные отношения в морфемике.
22. Основа слова. Понятие основы слова. Трудные случаи выделения основ у разных частей речи. Понятие словообразовательной мотивации слов. Классификация основ:

- непроизводные - производные, нечленимые - членимые, свободные - связанные (радиксоиды), непрерывные - прерванные. Вопрос об интерфиксах и субморфах.
23. Морфонологические процессы. Понятие морфонологии. Морфонологические процессы (чередование фонем, усложнение аффиксов, наложение морфов, усечение производящих основ).
  24. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Опрощение. Переразложение. Усложнение. Декорреляция. Этимологический анализ слова. Морфемный анализ слова.
  25. Основные понятия словообразования. Производное слово и словообразовательная мотивация. Словообразовательная база и формант. Словообразовательные тип и модель. Отношения множественной производности. Способы русского словообразования.
  26. Словообразование синхронное и диахроническое. Способы словообразования на основе одной производящей базы (суффиксация, префиксация и др.) Способы словообразования на основе двух и более производящих баз (сложение, сращение, аббревиация, контаминация и др.). Словообразовательный анализ слова.
  27. Строение системы синхронного словообразования. Словообразовательные пары и цепь. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо. Словообразовательные микросистемы.
  28. Морфемно-словообразовательный анализ слова.
  29. Грамматика как научная дисциплина: основные понятия. Грамматика: объем и содержание. Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Слово, его грамматические признаки как предмет изучения грамматики. Лексическое и грамматическое в слове. Грамматическое значение как особый тип значения слова. Вопрос о дифференцирующих признаках грамматического значения: абстрактность значения, обязательное формальное выражение, оппозитивность. Способы и средства выражения грамматических значений. Синтаксические и аналитические формы. Разграничение словоизменения и формообразования. Соотношение слова и словоформы. Понятие грамматической формы слова (Ф. Ф. Фортунатов).
  30. Имя существительное как часть речи. Предметность как категориальное значение имени существительного. Система морфологических категорий существительного. Система словоизменения существительных. Синтаксические свойства существительных.
  31. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Существительные собственные и нарицательные; собирательные, вещественные; конкретные и абстрактные; одушевленные и неодушевленные. Вопрос об одушевленности и неодушевленности существительного как о несловоизменяемой категории или лексико-грамматическом разряде. Одушевленность грамматическая и лексическая. Случаи колебаний по одушевленности-неодушевленности.
  32. Категория рода имен существительных. Мужской род. Женский род. Расплывчатость категории среднего рода. Существительные общего рода, их значение, грамматические и стилистические особенности. Родовые варианты существительных.
  33. Число имен существительных как грамматическая категория. Значения единственного и множественного числа и способы их выражения. Существительные *singulariatantum*. Разряды имен существительных *pluraliatantum* и их значения. Единственное и множественное число у несклоняемых существительных. Особенности переносного употребления форм числа у вещественных, отвлеченных и собственных имен.
  34. Падеж существительного как словоизменяемая морфологическая категория. Система падежей в современном русском языке. Значения падежей, способы и средства выражения падежных значений. Многозначность падежных форм. Склонение имён существительных. Типы склонения: субстантивное, адъективное, смешанное. Несклоняемые существительные.
  35. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные и относительные. Условность семантических и грамматических границ между разрядами. Проблема границ прилагательного как части речи и грамматический статус местоименных слов (типа наш, всякий, который и т.п.) и «порядковых числительных» (первый, второй и т.д.). Притяжательные прилагательные в современном русском языке. Морфологические категории прилагательного. Степени



- сравнения имён прилагательных. Ограничения в образовании степеней сравнения, их причины. Полные и краткие прилагательные. Образование, морфологические, синтаксические, семантические и стилистические особенности кратких прилагательных.
36. Числительное как часть речи в его отношении к счетным словам других частей речи. Синтаксическое своеобразие числительных. Лексико-грамматические разряды числительных (определенно-количественные и неопределенно-количественные). Морфемный состав и особенности образования числительных. Морфологические категории числительного. Типы склонения числительных. Взаимодействие имен числительных и существительных в сфере категории рода. Простые, сложные и составные числительные.
  37. Вопрос о местоимениях как особой части речи. Общая характеристика местоимений в академической грамматике. Местоимения-существительные (личные, возвратное, вопросительные, неопределенные и отрицательные). Категории рода и числа у личных местоимений. Местоимения-прилагательные. Местоимения-наречия. Местоимения-числительные. Пронаминализация других частей речи (употребление имён в местоимённой функции. Функции местоимений (дейктическая, анафорическая, кванторная). Грамматические особенности местоимений разных семантических разрядов. Особенности употребления местоимений.
  38. Глагол как часть речи. Семантическая классификация глаголов. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. Лексико-грамматические разряды глаголов: переходные и непереходные, возвратные и невозвратные, личные и безличные. Система форм глагола. Инфинитив, личные и атрибутивные формы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Спряжение глаголов. Две формообразующие основы глагола. Русская грамматика-80 о спряжении русского глагола. Разноспрягаемые и изолированные глаголы. Вариантные словоформы глаголов. Парадигма полная и неполная.
  39. Вид глагола. Вопрос о значении и характере категории вида. Соотношение категории вида и других глагольных категорий. Способы выражения видового противопоставления. Видовые пары. Одновидовые глаголы, причины отсутствия видовых пар. Двувидовые глаголы.
  40. Залог как грамматическая категория. Вопрос о значении категории залога и о количестве залогов. Вопрос о характере категории залога. Оппозиция действительного и страдательного залога в русском языке как основа грамматической категории залога. Способы выражения залога. Залог и его отношение к другим глагольным категориям. Употребление страдательных и действительных конструкций.
  41. Наклонение глагола как морфологическая категория. Наклонение и модальность. Связь категории времени и категории наклонения. Дефектность парадигмы наклонения. Грамматические особенности и образование форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонения. Прямое и переносное употребление форм наклонений.
  42. Категория времени глагола. Время объективное и грамматическое. Относительное и абсолютное употребление времен. Соотношение категорий времени и вида, времени и наклонения. Образование форм времени. Прямое и переносное употребление временных форм.
  43. Категория лица глагола. Синтетические и аналитические приемы выражения лица. Грамматические отличия форм 1 и 2 лица от формы 3 лица. Значения и употребления личных форм единственного и множественного числа. Переносное употребление форм лица. Безличные глаголы. Личные глаголы с безличным значением. Категории рода и числа спрягаемых форм глагола.
  44. Вопрос о статусе причастий. Общая характеристика причастий. Грамматические признаки причастий, их образование. Причастия настоящего и прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные причастия. Адъективация причастий в современном русском литературном языке.
  45. Общая характеристика деепричастия. Грамматические особенности, образование, употребление деепричастий. Деепричастия глаголов несовершенного вида и ограничения

- в их образовании. Деепричастия глаголов совершенного вида. Вариантные формы деепричастий. Правила употребления деепричастий.
46. Наречие в системе частей речи. Грамматические особенности наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Формообразование в наречиях. Особенности словообразования наречий. Синтаксические признаки наречий. Переход наречий в другие грамматические категории.
  47. Вопрос о категории состояния в системе частей речи. Основные признаки категории состояния как части речи (синтаксический, морфологический, семантический). Решение вопроса о категории состояния в Русской грамматике-80. Разряды предикативов по значению. Грамматические особенности предикативов. Образование предикативов. Омонимия форм прилагательных, наречий и категории состояния.
  48. Служебные части речи. Вопрос о границе между знаменательными и служебными словами. Общая характеристика грамматических функций служебных слов.
  49. Предлоги. Функции предлогов, значение, структура и образование предлогов.
  50. Союзы. Типы союзов по их функции. Сочинительные и подчинительные союзы. Подчинительные союзы и союзные слова. Типы союзов по структуре.
  51. Частицы. Функции, семантика частиц. Роль частиц в формировании модальности предложения. Грамматические особенности частиц.
  52. Междометие. Отличие междометий от знаменательных и служебных слов, от модальных слов. Грамматическая характеристика междометий. Семантические группы междометий: эмоциональные, императивные и этикетные междометия.
  53. Звукоподражания, их отличие от междометий.
  54. Транспозиция - переход формы знаменательного слова в служебную часть речи.
  55. Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксис в системе языка: связь синтаксиса с лексикой и морфологией. Общие понятия синтаксиса. Система синтаксических единиц. Синтаксические связи и отношения.
  56. Синтаксическая связь. Уровни синтаксических связей. Связь подчинительная и сочинительная. Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц. Связь обязательная и факультативная. Связь предсказующая (определяющая форму зависимого компонента - вариативная и невариативная). Связь непредсказующая (не определяющая формы зависимого компонента) Виды сочинительной связи. Виды подчинительной связи в составе словосочетания и простого предложения. Согласование. Управление. Примыкание. Возможности других подходов к различению видов подчинительной связи падежных форм существительных. Вопрос об именном (падежном) примыкании. Вопрос о синтаксической связи в предикативных сочетаниях. Понятие активной синтаксической сочетаемости. Понятие о валентности. Понятие пассивной синтаксической сочетаемости.
  57. Словосочетание как синтаксическая единица. Аспекты анализа словосочетания. Понимание словосочетания у Ф.Ф. Фортунатова, М.Н. Петерсона, А.М. Пешковского, А.А. Шахматова, В.В. Виноградова, Н.Н. Прокоповича, Н.Ю. Шведовой. Смысловая организация и функции словосочетания.
  58. Формальная организация словосочетания. Структурная схема словосочетания минимальной конструкции. Типы подчинительных словосочетаний.
  59. Простое предложение. Логический аспект изучения предложения. Семантический аспект. Структурный аспект. Коммуникативный аспект. Три стороны устройства простого предложения: формальная, смысловая и коммуникативная.
  60. Классификация предложений в современном русском языке. Структурно-семантическая классификация простых предложений. Система структурно-семантических типов простого предложения. Классификации простых предложений в синтаксической традиции. Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Нечленимые предложения.
  61. Формальная организация простого предложения. Традиционное учение о членах предложения.
  62. Главные члены предложения. Типы сказуемого. Главный член односоставного предложения.

63. Второстепенные члены предложения. Предложения непространенные и распространенные. Современное состояние учения о членах предложения.
64. Понимание структурной схемы предложения. Два толкования этого понятия в современной науке: структурная схема как минимальный образец, удовлетворяющий требованиям грамматической достаточности (Н.Ю. Шведова, В.А. Белошапкова); структурная схема как минимальный образец, удовлетворяющий требованиям грамматической и информативной (номинативной) достаточности (Н.Д. Арутюнова, Т.П. Ломтев); понимание минимальной и расширенной структурной схемы. Списки минимальных структурных схем русского простого предложения.
65. Парадигма предложения. Парадигматический подход к предложению в современной синтаксической науке. Парадигма предложения как система его форм. Регулярные реализации структурных схем предложений.
66. Коммуникативная организация простого предложения. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания.
67. Семантический аспект изучения предложения. Семантический синтаксис и лексическая семантика. Изучение смысловой организации предложения. Объективное содержание предложения (диктум). Субъективное содержание предложения (модус). Предикативность. Целеустановка. Персуазивность. Средства выражения объективных и субъективных значений предложений.
68. Понятие пропозиции. Структура пропозиции. Классификация пропозиций. Способы выражения пропозиций: первичный способ (предикативная конструкция); вторичный способ (непредикативная конструкция). Семантическая структура предложения.
69. Традиционное учение об осложненном предложении. Неоднозначность понятия «осложненное предложение» в современных синтаксических исследованиях.
70. Предложения с однородными членами.
71. Предложения с обособленными членами. Понятие об обособлении. Предложения с полупредикативными обособленными членами.
72. Предложения, осложненные вводными и вставными конструкциями.
73. Сложное предложение как синтаксическая единица.
74. Структурно-семантическая характеристика сложных предложений. Синтаксические связи в сложном предложении.
75. Сложносочиненные предложения. Классификация сложносочиненных предложений.
76. Сложноподчиненные предложения. Принципы их классификации в истории русской науки.
77. Типы нерасчлененных сложноподчиненных предложений.
78. Типы расчлененных сложноподчиненных предложений.
79. Бессоюзные сложные предложения.
80. Многочленные сложные предложения с разными видами связи (предложения контаминированной структуры).
81. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое. Абзац. Период, Диалогическое единство.
82. Способы передачи чужой речи.
83. Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.
84. Текст: его единицы и глобальные категории.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.11 ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бакшеева Марина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия						36	40				76
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа						108	41				149
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль								27			27
Форма контроля								Э			Э
<b>Итого:</b>						144	108				252
з.е.						4	3				7

**1. Цель освоения дисциплины**

Систематизировать знания по русскому языку, полученные в школе, а в некоторых случаях дополнить и углубить их с учетом связи с теоретическими курсами, преподаваемыми на русском языке.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком	ОПК-5 З-1 Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке. ОПК-5 У-1 Умеет использовать в профессиональной деятельности свободное владение русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации ОПК-5 В-1 Владеет русским языком

		в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
--	--	---

### 3. Темы дисциплины

1. Общие сведения о языке. Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Правописание приставок на з. Правописание звонких и глухих согласных.
2. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Чередования гласных и согласных. Правописание гласных и согласных в различных морфемах.
3. Морфология. Правописание окончаний, суффиксов, приставок разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание. Употребление прописных букв.
4. Синтаксис. Пунктуация. Виды подчинительной связи. Знаки препинания. Пунктуация простого, осложненного предложения. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, вводные и вставные конструкции, сравнительные обороты, обращения, междометия.
5. Пунктуация в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении, сложном бессоюзном предложении, предложении с разными видами связи. Прямая речь, цитаты.
6. Культура речи. Языковая норма. Вариативность. Текст. Выразительные средства языка. Средства связи в предложении и тексте.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.12 СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Челак Елена Анатольевна, канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и литературы Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16	16			32
Практические занятия							30	30			60
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа							98	80			178
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль								54			54
Форма контроля							3	Э			Э
Итого:							144	180			324
з.е.							4	5			9

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в совершенствовании языковой компетенции будущих филологов, формировании профессиональной культуры речи студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах и в различных сферах функционирования языка.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами	ОПК-5 З-1 Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке. ОПК-5 У-1 Умеет использовать в профессиональной деятельности

	различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	свободное владение русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации ОПК-5 В-1 Владеет русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

1. Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Язык и стиль. Стилистика языковых единиц. Стилистика текста. Функциональный стиль. Подстиль. Стилистическая норма.
2. Литературный язык. Признаки литературного языка. Нелитературные разновидности языка: территориальные диалекты, социолекты, жаргон и т.п.
3. Система функциональных стилей русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Основные стилевые черты. Подстили. Жанры. Языковые особенности.
4. Язык художественной литературы. Разговорная речь. Основные черты. Языковые особенности.
5. Нормы русского литературного языка. Норма. Типы и виды норм.
6. Орфоэпические нормы. Нормы ударения современного русского литературного языка. Стилистические ресурсы фонетики.
7. Лексические нормы. Стилистические ресурсы лексики и фразеологии.
8. Стилистические ресурсы словообразования.
9. Нормы в морфологии современного русского языка. Стилистические ресурсы морфологии.
10. Синтаксические нормы. Стилистические ресурсы синтаксиса.
11. Креативность и функциональные принципы стилистического анализа.

## Б1.О.13. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик:

Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						20	16	16			52
Практические занятия						20	30	30			80
Лабораторные работы						-	-				-
Консультации						-	-				-
Самостоятельная работа						68	107	53			228
Контрольная работа						-	-				-
Курсовой(ая) проект/работа						-	-				-
Контроль						-	27	45			72
Форма контроля						3	Э	Э			
Итого:						108	180	144			432
з.е.						3	5	4			12

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Филологический анализ текста» являются:

- освоение принципов анализа языка текста как целостной эстетической системы, формирование навыков использования принципов и методов современной лингвистики текста.

Основные задачи освоения дисциплины «Филологический анализ текста»:

- ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями и понятиями и инструментарием филологического анализа текста;  
- знакомство с опытом исследования текста в разных научных парадигмах.

### 2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и	Знает базовые методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.



	интерпретацию текста.	Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
		Владеет навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

### **3. Темы дисциплины**

1. Введение. Лингвистический анализ текста как учебная дисциплина. Предмет и задачи лингвистического анализа текста. Место лингвистического анализа текста в системе языковедческих дисциплин, его связи с другими нефилологическими дисциплинами. Основные методологические принципы, приемы и методы лингвистического анализа текста.
2. Текст как объект лингвистического анализа. Семантическая, структурная организация текста.
3. Основные признаки текста. Отправные теоретические понятия. Связность и членимость текста. Средства связи в тексте. Текстобразующие семантические связи. Логико-смысловые средства связи. Текстобразующие грамматические связи. Прагматические факторы текстообразования и связность текста.

## Б1.О.14 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Раздроков Евгений Николаевич, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	68										68
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	108										108
з.е.	3										3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося обосновывать принимаемые решения в различных областях жизнедеятельности, в т.ч. при управлении личными финансами, в условиях воздействия экономических и финансовых рисков, на основе освоения принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития и применения методов личного финансового планирования и финансовых инструментов.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1.3. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития

	жизнедеятельности	<p>УК-10.1.У. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.1.В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений"</p> <p>УК-10.2.3. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</p> <p>УК-10.2.У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</p> <p>УК-10.2.В. Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p>
--	-------------------	---

### 3 Темы дисциплины

1. Система финансовых отношений индивида
2. Формирование и использование личных финансовых ресурсов
3. Формирование и исполнение личного бюджета
4. Формирование личных сбережений и инвестирование
5. Потребительское кредитование
6. Расчеты и платежи
7. Управление личными финансовыми рисками
8. Основы поведения экономических агентов
9. Анализ в принятии экономических решений
10. Ресурсные ограничения и экономический рост
11. Финансово-кредитная политика государства

## Б1.О.15 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения  
очная  
Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр  
2021 год набора

Разработчик: Булыгин Андрей Викторович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы											-
Консультации											-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа											-
Курсовой(ая) проект/работа											-
Контроль											-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся комплекса знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России, а также формировании у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.3. Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного законодательства УК-11.1.У. Умеет следовать

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски УК-11.1.В. Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни

### 3 Темы дисциплины

1. Природа коррупции в системе социальных, экономических, правовых и политических отношений. Правовые основы противодействия коррупции
2. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
3. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности госорганов по повышению эффективности противодействия коррупции.
4. Статус государственного и муниципального служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению. Конфликт интересов. Декларирование сведений о доходах, имуществе, расходах.
5. Профилактика коррупции в бизнес-среде.
6. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
7. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции. Гражданское общество против коррупции.
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

## Б1.О.16 ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Челак Елена Анатольевна, канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и литературы Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				16								16
Практические занятия				24								24
Лабораторные работы												
Консультации												
Самостоятельная работа				68								68
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля				3								3
Итого:				108								108
з.е.				3								3

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных сведений о сущности языков раннего периода, особенностях их грамматического строя, письменности и их функционирования.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1 3-1 Знает историю, современное состояние и перспективы развития филологии ОПК-1 У-1 Умеет использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии ОПК-1 В-1 Владеет навыками использования знаний об истории,

		современном состоянии и перспективах развития филологии
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

1. Понятие о древних языках и культурах. Латинский язык как индоевропейский язык. Латинский язык в ряду других индоевропейских языков.
2. Основные этапы истории латинского языка. Роль латинского языка в современной научной и культурной парадигме.
3. Культура Древнего Рима. Мифология и религия в Риме. Литература. Система образования. Великие ораторы. Римский календарь. *Nomina civium Romanorum. Gaudeamus.*
4. Фонетический строй латинского языка.
5. Грамматическая система латинского языка.
6. Основы синтаксиса латинского языка.

# Б1.О.17 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бакшеева Марина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20	30	24					74
Практические занятия				38	30	32					100
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа				50	48	52					150
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль						36					
Форма контроля				3	3	Э					3/3/Э
Итого:				108	108	144					360
з.е.				3	3	4					10

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать научно-методические знания о процессе обучения русскому языку и литературе и воспитания школьников средствами своего предмета и профессионально-методические умения будущих учителей русского языка и литературы.

## 2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2 3-1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации ОПК-2 У-1 Умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации ОПК-2 В-1 Владеет навыками использования основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и



		истории русского языка, теории коммуникации
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3 З-1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; знает литературные и фольклорные жанры, библиографическую культуру ОПК-3 У-1 Умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики ОПК-3 В-1 Владеет навыками использования основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики
ПК-3	Способен проводить учебные занятия по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-3З-1 Знает методы проведения учебных занятий по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях ПК-3 У-1 Умеет проводить учебные занятия по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях ПК-3 В-1 Владеет навыками проведения учебных занятий по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-4	Способен разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий на основе существующих методик	ПК-4 З-1 Знает способы разработки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий на основе существующих методик ПК-4 У-1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий на основе существующих методик ПК-4 В-1 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов для проведения

		учебных занятий на основе существующих методик
--	--	--

### 3. Темы дисциплины

1. Общие вопросы методики преподавания литературы как научной дисциплины: Цели и задачи курса. Литература как учебный предмет. Теоретические проблемы современной методической науки. Основные этапы развития методики преподавания литературы.
2. Содержание и этапы литературного образования в современной школе. Методы и приемы изучения литературы в школе.
3. Этапы изучения художественного произведения в школе. Анализ как этап изучения литературного произведения. Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках литературы.
4. Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, драма, лирика). Литературное творчество школьников. Этапы работы над текстом.
5. Чтение как особый вид деятельности. Тип личности читателя. Вопросы истории литературы в школьном изучении
6. Теория литературы в школьном изучении курса литературы.
7. Технология современного урока по литературе. Урок литературы в современной школе. Организация преподавания литературы. Требования к уроку, структура урока, классификация уроков. Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии на уроках литературы. Планирование работы. Поурочные и тематические планы. Требования к конспекту урока.
8. Развитие речи учащихся в системе литературного образования. Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы. Работа над выразительностью слова. Развитие письменной речи учащихся в процессе изучения литературы. Уроки развития речи в системе изучения литературной темы.
9. Методика как теория и практика обучения русскому языку. Предмет, задачи методики, содержание и аспекты обучения. Методы исследования. Базисные категории методики, ее терминологический аппарат. Основные методические принципы. Методы обучения, их классификация, приемы. Этапы обучения. Мотивация обучения русскому языку. Средства обучения русскому языку. Учебник, учебные комплексы как основные средства обучения. Вспомогательные пособия. Упражнения, их виды и система.
10. Организация и обеспечение процесса обучения русскому языку. Современный урок как основная форма организации процесса обучения русскому языку (целеполагание, типы урока (объяснение нового материала, закрепление, повторительно-обобщающий, контрольный), этапы урока, планирование, конспект, дидактический материал). Контроль знаний и умений как компонент учебного процесса.
11. Методика изучения разделов лингвистики на уроках русского языка (фонетики и орфоэпии, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса). Языковой разбор. Цели, задачи, содержание, принципы. Система упражнений.
12. Методика обучения орфографии и пунктуации. Цели, задачи, содержание, принципы. Система упражнений.
13. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности. Обогащение речи школьников. Виды речевой деятельности. Механизмы речи. Обучение аудированию. Обучение письму. Механизм письма. Изложение. Сочинение. Лингвистический и комплексный анализы текста. Культуроведческий комментарий. Обогащение речи школьников. Методика обучения стилистике и культуре речи. Стилистическая ошибка, стилистические упражнения. Речевой этикет.
14. Внеурочная работа по русскому языку. Внеклассная работа по русскому языку.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.18. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчик:

Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Практические занятия							30				30
Лабораторные работы							-				-
Консультации							-				-
Самостоятельная работа							62				62
Контрольная работа							-				-
Курсовой(ая) проект/работа							-				-
Контроль							-				-
Форма контроля							3				3
Итого:							108				108
з.е.							3				3

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Организационное и документационное обеспечение профессиональной деятельности» является получение знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сфере документооборота.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств,	Знает основы организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности; современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии.

	информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	Умеет решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
		Владеет навыками решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

### 3. Темы дисциплины

1. Введение в дисциплину.
2. Основные понятия курса.
3. Развитие делопроизводства в России.
4. Общие нормы и правила оформления документов.
5. Реквизиты и их предназначение.
6. Оформление организационно-правовых, организационно-распорядительных, справочно-информационных документов по профессиональной деятельности.
7. Основы организации документооборота.
8. Электронный документооборот.
9. Систематизация и хранение документов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.19 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики:

Челак Елена Анатольевна, канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и литературы  
Гуманитарного института североведения

Руссу Ксения Ринатовна, канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и литературы  
Гуманитарного института североведения

Исламова Юлия Валерьевна, канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и  
литературы Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							30	16			46
Практические занятия							46	30			76
Лабораторные работы							-	-			-
Консультации							-	-			-
Самостоятельная работа							68	89			157
Контрольная работа							-	-			-
Курсовой(ая) проект/работа							-	-			-
Контроль							-	45			45
Форма контроля							3	Э			
Итого:							144	180			324
з.е.							4	5			9

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью курса является расширение научного кругозора обучающихся за счёт углубления представления об активно обсуждаемых в мировой лингвистике проблемах, совершенствования навыка сопоставительного анализа различных точек зрения и интерпретации научных концепций, формирования умений в области экспериментальных методов исследования языковых явлений.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	

ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1 3-1 Знает историю, современное состояние и перспективы развития филологии. ОПК-1 У-1 Умеет использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. ОПК-1 В-1 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.
-------	---	--

### 3. Темы дисциплины

1. Документная лингвистика. Понятие коммуникации. Язык как средство общения. Функциональные стили. Официально-деловой стиль. Композиционные, синтаксические, лексические и другие особенности текстов служебных документов. Основные требования к стилю служебных документов. Разработка типовых и трафаретных текстов, наборов стандартных фраз и выражений. Редактирование и аналитико-синтетическая обработка документных текстов. Редактирование служебных документов.
2. Социолингвистика как наука. Направления, методы социолингвистики. Социальные аспекты языка и коммуникации. Социальная маркированность языковых единиц. Национальный язык и его структура. Родной язык и смежные понятия. Современная языковая ситуация.
3. Когнитивное направление в современной лингвистике. Когнитивный подход к языковым явлениям. Язык как когнитивный механизм. Исследование сознания на материале языка. Разделы когнитивной лингвистики. Концептосфера русской культуры.
4. Юрислингвистика. Лингвоконфликтология. Основы лингвистической экспертизы. Дискредитация личности как объект лингвистической экспертизы. Теоретические и методические основы лингвистической экспертизы. Понятие оскорбления в юриспруденции и лингвистике. Современное законодательство о нарушениях, связанных с оскорблением личности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.20 ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Васильева Оксана Юрьевна, канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и литературы Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические занятия								30			30
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа								62			62
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля								3			3
Итого:								108			108
з.е.								3			3

**1 Цель освоения дисциплины**

Сформировать практические навыки лингвистического анализа, способствующего теоретическому осмыслению и обобщению новых концепций и направлений языкознания, современных методов исследования языка и оцениванию синхронно зафиксированных языковых фактов.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2 3-1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации ОПК-2 У-1. Умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в

		<p>области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> <p>ОПК-2 В-1. Владеет навыками использования основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

1. Общие сведения о языке. Язык как объект лингвистики.
2. Язык как важнейшее средство человеческого общения.
3. Семиотический аспект языкознания. Знаковый характер языка. Учение Ф. де Соссюра о языковом знаке, значении и значимости. Устройство языкового знака, его свойства и функции.
4. Язык как система систем. Потенциальность и открытость системы языка. Основные единицы языка/речи.
5. Когнитивное направление в современной лингвистике. Язык и мышление, их взаимодействие.
6. Типы языковых значений. Теория языковой относительности (гипотеза Уорфа-Сепира).
7. Предмет и основные понятия социолингвистики. Язык и общество. Социальная стратификация языка. Языковая ситуация и языковое планирование.
8. Язык как развивающееся явление. Тенденции языков к изменению, их причины и следствия.
9. Внешние законы развития языка. Процессы интерференции, конвергенции и дивергенции. Языковые контакты.
10. Внутривидовые изменения языка. Антиномии языкового развития. Эволюция человеческого мышления как фактор развития языка.
11. Методы исследования языка: эмпирический / дедуктивный, пассивный / активный, экспериментальный, инструментальный. Методы описательного языкознания: дистрибутивный анализ, оппозиционный и трансформационный методы. Сравнительно-исторический метод.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.21 ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Косинцева Елена Викторовна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								16			16
Практические занятия								30			30
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа								62			62
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля								3			3
Итого:								108			108
з.е.								3			3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области теоретических основ литературоведения.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных	ОПК-3 3-1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; знает литературные и фольклорные жанры, библиографическую культуру ОПК-3 У-1 Умеет использовать в профессиональной деятельности

	жанрах, библиографической культуре	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики ОПК-3 В-1 Владеет навыками использования основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики
--	------------------------------------	---

### 3 Темы дисциплины

1. Теория литературы как наука. Эстетическое как категория философии и литературоведения. Литература как вид искусства.
2. Функционирование литературы. Герменевтика – методологическая основа литературоведческого исследования. Понятие о нетрадиционной герменевтике.
3. Типы культурного (художественного) сознания. Понятие «модус художественности». Классификация модусов художественности, характеристика.
4. Особенности восприятия литературы как искусства слова. Роль воображаемого и реального читателя в литературе. Читатель и его роль. Рецептивная эстетика. Историко-функциональное изучение литературы. Проблема народности в литературе. Жизнь литературы в «большом времени».
5. Литературное произведение как художественно-эстетическое единство. Художественный мир литературного произведения. Проблема сюжетосложения. Композиция и ее роль. Художественное время и художественное пространство в литературном произведении. Понятие о хронотопе. Природа и пейзаж в литературном произведении. Вещная картина мира в литературе.
6. Основные понятия теоретической поэтики. Текст и произведение. Слово в художественном тексте. Поэтика художественного текста. Элементы стилистики. Сравнительная метрика. Тематика. Теоретическая поэтика (А.А. Потебня). Историческая поэтика (А.Н. Веселовский). Содержания и форма литературного произведения. Художественное содержание как тематическое, идейное и эмоциональное единство. Форма как совокупность средств и приемов воплощения содержания. Сущность многоуровневого подхода. Понятие о деконструкции.
7. Персонаж (аксиологический аспект). Учение о «доминанте личности», о «ядре личности». Понятие об архетипе. Соотношение «персонаж–автор». Сознание и самосознание человека как предмет изображения. Портрет.
8. Теория литературных родов и жанров. Внутренний состав литературного произведения. Внеродовые и синтетические («смешанные») родовые формы. Жанровые структуры и каноны. Жанровые системы. Жанровые традиции. Соотношение литературного рода и жанра.
9. Понятие о стиле в литературоведении. Неавторское слово в литературе. Разноречие и «чужое» слово. Стилизация и ее виды. Интертекстуальность. Стиль как категория исторической поэтики. Смена «великих стилей».
10. Закономерности развития литературы. Труд писателя и поэтическое искусство.
11. Приемы анализа художественного текста в литературоведческих концепциях.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 ИНКЛЮЗИЯ И РАЗНООБРАЗИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Соловьёва Марина Николаевна, психолог Лаборатории социальных и психолого-педагогических исследований

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в получении обучающимися знаний об особенностях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной и социальной сферах.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9 3-1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними УК-9 У-1. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с

		<p>ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний УК-9 В-1. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

1. Понятие «инклюзия». История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом.
2. Характеристика понятий «норма», «отклонение», «дизонтогенез». Общие и специфические закономерности развития.
3. Классификация лиц с ОВЗ.
4. Коммуникативные и личностные особенности лиц с отклонениями по типу ретардации.
5. Коммуникативные и личностные особенности лиц с отклонениями по типу повреждения.
6. Коммуникативные и личностные особенности лиц с отклонениями по типу асинхронии.
7. Культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии)
8. Этические основы инклюзивного взаимодействия

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр  
2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-					-
Практические занятия	24	80	64	72	52	36					328
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-					-
Консультации	-	-	-	-	-	-					-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-					-
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-					-
Курсовой(ая) проект/работа	-	-	-	-	-	-					-
Контроль	-	-	-	-	-	-					-
Форма контроля	3	3	3	3	3	3					3
Итого:	24	80	64	72	52	36					328
з.е.	-	-	-	-	-	-					-

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 3 Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК-7 У Умеет использовать средства физической культуры и

		спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности УК-7 В Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

- 1) Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
- 2) Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
- 3) Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
- 4) Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
- 5) Диагностика уровня физической подготовленности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 ЛИН-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ И ОФИСЕ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения

очная  
Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр  
2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, к.пед.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
<b>Итого:</b>		<b>108</b>									<b>108</b>
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития
- 2) Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики
- 3) Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 4) Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь
- 5) 5S – организация рабочего места
- 6) Инструменты улучшения процессов на производстве
- 7) Инструменты повышения качества труда в офисе
- 8) Инструменты, повышающие качество управленческих решений
- 9) Кайдзен-проект
- 10) Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 АНАЛИТИКА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>

### 3 Темы дисциплины

- 1) Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития
- 2) Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики
- 3) Региональная политика повышения производительности труда.
- 4) Инструменты бережливого производства.
- 5) «Бережливое мышление» в государственном управлении
- 6) Лин-технологии в общественном секторе экономики.
- 7) Бережливые умные города (Lean Smart City).
- 8) Бережливый офис.
- 9) Бережливое производство. Технологии внедрения методов бережливого производства
- 10) Аналитика бережливого производства: экспертная оценка инструментов и практик.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.03 ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Лебедева Илона Дмитриевна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
<b>Итого:</b>		<b>108</b>										<b>108</b>
з.е.		3										3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) Современная система взглядов на управление организацией: основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами.
- 2) Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
- 3) Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды.  
Управление бизнес-процессами по КРІ.
- 4) Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC.
- 5) Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем.
- 6) Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов.  
Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов.
- 7) Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов «как есть».  
Описание окружения процессов.
- 8) Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Ключевые показатели эффективности бизнес-процесса.
- 9) Разработка концепции совершенствования бизнес-процессов. Процессная и организационная компоненты концепции.
- 10) Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.04 РОБОТОТЕХНИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Долматов Алексей Викторович, к.т.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи на основе изучения основ проектирования, конструирования и программирования мобильных и манипуляционных роботов и практических навыков по автоматизации, оптимизации и управлению мехатронными системами.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) Классификация, структура и устройство роботов
- 2) Программный робот на базе Lego NXT и Vex IQ
- 3) Датчики и информационные системы роботов
- 4) Проектирование и конструирование робота в среде CoppeliaSim Robotics
- 5) Средства технического зрения роботов
- 6) Системы управления программных и адаптивных и интеллектуальных роботов
- 7) ПИД-регулирование мобильного и манипуляционного робота
- 8) Удаленный контроль и сетевое взаимодействие робототехнических систем
- 9) Программирование роботов на языке Lua, Python, C++ среде CoppeliaSim Robotics
- 10) Математическое моделирование и оптимизация движения робототехнических систем
- 11) Элементы автоматизации и искусственного интеллекта в робототехнических системах

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.05 ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ И ИНФОГРАФИКА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарина Ольга Владимировна, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов графического редактирования, практических навыков создания инфографики, знаний механизмов и культуры визуальных коммуникаций.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК-2. 3-1. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	и ограничений	УК-2. У-1. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2. В-1. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

1) История визуализации данных и культура инфографики. Современная инфографика.

2) Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования и презентации данных.

3) Виды инфографики.

4) Этапы создания инфографики.

5) Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.

6) Правила и принципы визуализации данных, инфографики. Типографика. Колористика.

7) Обзор инструментов для создания инфографики: Canva, Infogram, Piktochart, Venngage, Creately и другие.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.06 ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Сафонов Егор Иванович, к.физ.-мат.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием технологии виртуальной реальности.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности
- 2) Основы языка C#. Базовые типы. Управляющие конструкции Строки. Функции Массивы.
- 3) Основы языка C#. ООП. Классы. Наследование. Инкапсуляция. Абстрактные классы и интерфейсы.
- 4) Основы Unity. Интерфейс редактора Unity. Создание сцены и объектов
- 5) Классы и физика в Unity
- 6) Обзор инструментов для работы с VR. Создание и настройка проекта Unity для работы с очками Oculus
- 7) Реализация перемещений персонажа. Виды телепорта в VR.
- 8) Реализация перемещений персонажа. Реализация 3D персонажа
- 9) Реализация взаимодействий с объектами

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.07 ЭКОРЕГИОНАЛИСТИКА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Антюфеева Татьяна Валерьевна, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося выявлять экологические проблемы и проектировать варианты их решения на основе комплексного анализа сложившейся экологической ситуации в регионе.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

### 3 Темы дисциплины

- 1) Современные глобальные и региональные экологические проблемы.
- 2) Тренды устойчивого развития.
- 3) Международное, трансграничное и региональное сотрудничество как механизм решения экологических проблем.
- 4) Основы государственной экологической политики.
- 5) Эколого-правовые нормы как механизм охраны окружающей среды.
- 6) Формирование экологической стратегии региона.
- 7) Региональное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
- 8) Природно-экологический каркас как основа устойчивого развития региона.
- 9) Экологические ограничения в схемах территориального развития регионов Российской Федерации.
- 10) Устойчивое развитие северных регионов в условиях изменения климата.
- 11) Экологические проблемы нефтегазовых регионов.
- 12) Экоинновации и конкурентоспособность эколого-ориентированного региона.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.08 СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Выходцев Александр Михайлович, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>

### **3 Темы дисциплины**

1. Технологии экологического просвещения: миссия экопроповедника
2. Организация экокommunikационной среды
3. Экологические технологии готовой продукции
4. Экологические технологии защиты окружающей среды
5. Экологические технологии городских систем
6. Экологическое дизайн-мышление в проектной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.09 ЭКОСИСТЕМНЫЕ УСЛУГИ И ПРИРОДОСБЕРЕЖЕНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ахмедова Ирина Дмитриевна, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием экосистемного подхода и подходов природосбережения.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 З-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>

### **3 Темы дисциплины**

- 1) Природный капитал и благосостояние человечества
- 2) Природный капитал: природные ресурсы и экосистемные услуги
- 3) Ценность экосистемных услуг и платежи за экосистемные услуги
- 4) Экосистемные принципы управления природопользованием
- 5) «Зеленая» экономика и «зеленый» рост



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.01 ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения

очная  
Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр  
2021 год набора

Разработчик: Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач с учетом этических принципов поведения, профессионального мастерства и широкого кругозора, используя навыки критической рефлексии и самооценки.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) Предмет этики и эстетики
- 2) История этической и эстетической мысли
- 3) Категории этики и эстетики в системе научных знаний
- 4) Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление.  
Художественный образ
- 5) Содержание и форма в искусстве
- 6) Структура морали
- 7) Прикладная этика в 21 веке
- 8) Эстетическая компетентность: личностное и профессиональное развитие человека.  
Нравственное становление личности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Зелинская Алена Борисовна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в части экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	задач	достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

#### 1. Введение в дисциплину

Определение основных экономических понятий, основ экономической культуры

#### 2. Культура трудовых отношений

Понятие культуры трудовых отношений. Основные компоненты культуры трудовых отношений. Трудовая культура личности

#### 3. Корпоративная культура

Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции. Типология корпоративных культур. Формирование корпоративной культуры.

#### 4. Налоговая культура

Исторические аспекты формирования и развития налоговой культуры в РФ. Формирование правовой культуры в сфере налогообложения в РФ. Налоговая амнистия: практика ее проведения в России, причины и социально-экономические последствия для повышения налоговой культуры.

#### 5. Платежная культура

Платежная культура: сущность и основы формирования. Платежная система: основные черты, принципы и функции. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства.

#### 6. Потребительская культура

Основы и формирование потребительской культуры. Права и обязанности потребителей. Система защиты прав потребителей.

#### 7. «Сберегательная» и инвестиционная культура

Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения. Государственное регулирование сбережений населения. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации.

#### 8. Культура страхования

Сущность страхования и история его развития. Современное состояние страхового рынка России. Особенности страховой культуры в России.

#### 9. Финансовая культура

Понятие финансовой культуры. Формирование и развитие финансовой культуры. Финансовая культура сбережения и накопления денежных средств

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.03 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Наumenко Ольга Николаевна, д.ист.н., профессор, профессор кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные занятия			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			68									68
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выполнению научных исследований, применения разработанных методов для получения научного результата.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) Понятие науки и этапы ее становления. Нобелевский комитет и его деятельность. Мировые достижения российских ученых.
- 2) Основные научные центры в современном мире, их цели и задачи. Направленность и актуальность современных научных исследований, их востребованность в условиях рыночных отношений.
- 3) Понятие и виды современных научных исследований, структура и этапы. Виды научных исследований. Проведение студенческого научного исследования.
- 4) Системное мышление как интеллектуальная основа научного исследования. Понятие системного мышления, его роль в решении интеллектуальных задач. Условия формирования системного мышления. Ментальные модели. Способы овладения механизмами системного мышления.
- 5) Понятие научной статьи и монографии, их роль для формирования мирового научного знания. Виды статей и монографий. Требования к статьям и монографиям разного уровня в России и за рубежом.
- 6) Академический стиль оформления научных текстов. Гуманитарный, естественно-научный, технический текст. Оформление справочного аппарата в научном исследовании.
- 7) Принципы формирования научно-исследовательских коллективов в России и в мире. Государственная поддержка молодых ученых. Гранты Президента РФ для молодых ученых. Российский Научный Фонд.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.04 ОСНОВЫ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бороненко Марина Петровна, к.техн.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные работы			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по систематизации знаний и познанию сути объектов, предметов и явлений реальности вокруг себя.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) Научное мышление: значение, особенности и методы.
- 2) Условия развития творческого мышления
- 3) Вероятность как форма научного мышления
- 4) Движущая сила познания
- 5) Методы достижения цели
- 6) Проверка на прочность, или контроль балланса сил
- 7) Есть ли шаблон?
- 8) Прогноз событий и моделирование
- 9) НИР в ВУЗе



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.05 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ  
НАРОДОВ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр  
2021 год набора

Разработчики: Молданова Татьяна Александровна, к.ист.н., доцент кафедры истории,  
философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные занятия			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			68									68
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выявлению причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, выработке компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	задач	достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в Историко-культурное наследие обско-угорских народов. Общие понятия.
- 2) Истории отношения государства и общества к локальному культурному наследию. «Природные ресурсы» и «культурные богатства».
- 3) Археологические памятники Югры. Система достопримечательных мест Югры. Археологические памятники различных эпох
- 4) Хозяйственная деятельность народов Югры как историко-культурное наследие. Формирование хозяйственно-культурного комплекса народов Северо-Западной Сибири.
- 5) Значение различных видов и способов хозяйственной деятельности в культуре народов Северо-Западной Сибири. Технологии, связанные со способами хозяйственной деятельности
- 6) Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Генезис элементов материальной культуры. Локальные особенности.
- 7) Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Производственный опыт как основа народных знаний. Адаптация коренных народов северо-Западной Сибири к окружающей среде. Языки и фольклор.
- 8) Обычаи и обряды коренных народов Югры. Календарные обряды. Обряды жизненного цикла. Производственные обряды. Этические нормы народов Северо-Западной Сибири.
- 9) Историко-культурное наследие Югры и современность. Культурные богатства Югры в крупнейших тематических периодических изданиях. Службой государственной охраны объектов культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.06 ТЕОРИЯ ИГР**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финогенов Антон Анатольевич, к.физ.-мат.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные занятия			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			68									68
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в освоении методологии анализа данных, характеризующих различные конфликтные случаи; выработке навыков стратегического мышления в игровых ситуациях.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) Элементы теории игр. Введение. История теории игр. Ученые, внесшие вклад в ее развитие. Области применения. Основные понятия, виды игр.
- 2) Решение матричных игр в чистых стратегиях. Нижняя и верхняя чистые цены игры, седловая точка, решение игры, оптимальные чистые стратегии.
- 3) Смешанное расширение матричной игры. Свойства решений матричных игр. Смешанная стратегия. Оптимальные смешанные стратегии. Цена игры. Доминирующие и доминируемые стратегии. Спектр смешанной стратегии.
- 4) Методы решения матричных игр с нулевой суммой. Решение матричной игры с нулевой суммой  $2 \times 2$ . Решение матричной игры с нулевой суммой  $2 \times n$ . Решение матричной игры с нулевой суммой  $m \times 2$ . Сведение матричной игры с нулевой суммой к задаче линейного программирования. «Игры с природой».
- 5) Основные критерии выбора лучшей стратегии. Особенности решения игровых задач в терминах игры с природой. Моделирование экономических ситуаций. Критерий максимакса. Максиминный критерий Вальда. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий пессимизма – оптимизма Гурвица. Ситуации равновесия. Биматричные игры. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Игра «Дилемма заключенного».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.07 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Петров Алексей Аверьянович, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные работы			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач, методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе умение производить кредитные расчеты, расчеты потоков платежей, производить анализ инвестиционных проектов.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	задач	достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) **Наращение и дисконтирование денежных сумм:** простые и сложные проценты. Мультиплицирующие и дисконтирующие множители. Удержание простых и сложных процентов. Эквивалентность во времени денежных сумм. Математическое дисконтирование. Номинальная и эффективная процентные ставки. Непрерывное наращение и дисконтирование. Влияние инфляции на ставку процента
- 2) **Потоки платежей:** потоки платежей. Конечная годовая рента. Определение параметров годовой ренты. Рента конечная общая — и платежи и начисление процентов несколько раз в году. «Вечная» годовая рента. Объединение и замена рент.
- 3) **Кредитные расчеты:** погашение займа одним платежом в конце. Погашение основного долга одним платежом в конце. Погашение основного долга равными годовыми выплатами. Погашение займа равными годовыми выплатами. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год. Общий метод погашения займа. Формирование погасительного фонда по более высоким процентам. Потребительский кредит и его погашение. Льготные кредиты. Погашение традиционной ипотечной ссуды. Замена одного займа другим. Объединение займов
- 4) **Анализ инвестиционных проектов:** Общие понятия и обозначения. Расчет характеристик проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами. Расчет характеристик бесконечного проекта с начальными инвестициями. Определение величины инвестиций. Расчет годового дохода для заданной внутренней доходности проекта. Зависимость характеристик процесса от ставки процента. Сравнение инвестиционных проектов. Определение размера платы за аренду оборудования. Определение нормы доходности от сдачи оборудования в аренду

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.08 ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Власова Оксана Вячеславовна, д.юрид.н., доцент, профессор кафедры  
государственно-правовых дисциплин юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в сфере отношений, урегулированных правом, оценки явлений и событий с точки зрения соответствия закону, судебной и арбитражной практики.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) Роль права в жизни человека и общества.
- 2) Теоретические основы права как системы.
- 3) Правоотношения и правовая культура.
- 4) Право, государство и личность.
- 5) Гражданское право.
- 6) Семейное право и жилищное право.
- 7) Трудовое право.
- 8) Административное право.
- 9) Уголовное право.
- 10) Правовое регулирование в различных сферах.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.09 АКТОРЫ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников для развития целостного представления о специфике российской политической традиции и основных трендов современных политических процессах.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

### 3 Темы дисциплины

- 1) Политический процесс и его особенности в современной России. Федерации
- 2) Правовое государство и основные положения Конституции Российской Федерации.
- 3) Система государственной власти в Российской
- 4) Гражданское общество и его влияние на политический процесс современной России
- 5) Партийная система. Политическая элита и ее влияние на российскую политику
- 6) Внутренняя политика современной России
- 7) Федеративные отношения.
- 8) Региональная политика.
- 9) Национальная политика. Государственно-религиозные отношения в современной России
- 10) Внешняя политика Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Астапенко Елена Олеговна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента.
- 2) Научный подход к организации времени. Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития. Западный подход "классический" тайм-менеджмент. Закон Паркинсона.
- 3) Ценности и цели. Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Картонка целей».
- 4) Система учета времени. Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».
- 5) Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.
- 6) Расстановка приоритетов. Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритизации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.
- 7) Оптимизация расходов времени. Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
- 8) Корпоративный тайм-менеджмент. Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
- 9) Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
- 10) Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности. Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал. Приемы и техники самомотивации к деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нененко Наталья Дмитриевна, к.биол.н., доцент, доцент гуманитарного института североветеринарии

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) **Медико-биологические и социальные аспекты здоровья.** Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека.
- 2) **Основы здоровьесберегающего поведения населения.** Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ.
- 3) **Психофизиология функциональных состояний.** Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза.
- 4) **Психофизиология памяти.** Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти Методики развития памяти
- 5) **Основы регуляции поведения человека.** Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения.
- 6) **Психофизиологические основы адаптивного поведения.** Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Управление стрессом.
- 7) **Психофизиологические механизмы развития аддиктивного поведения.** Алкогольная аддикция. Наркотическая аддикция. Сексуальная аддикция. Алиментарная аддикция. Кибераддикция
- 8) **Дифференциальная психофизиология.** Концепция свойств нервной системы Типология высшей нервной деятельности, темперамент и структура личности. Определение типов высшей нервной деятельности и их формирование.
- 9) **Функциональная асимметрия мозга.** Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий.
- 10) **Основы гендерной психофизиологии.** Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.03 ТРЕНИНГ-ЛИНГВИСТИКА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Руссу Ксения Ринатовна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учётом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	всей жизни	временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Понятие общения и коммуникации:
  - a. Определения, функции, аспекты, характеристики общения.
  - b. Речь как средство коммуникации.
  - c. Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении.
- 2) Деловое общение.
  - a. Этика – наука о морали.
  - b. Основные принципы этики деловых отношений.
  - c. История делового этикета. Менталитет.
  - d. Особенности невербальных средств общения.
- 3) Техники и средства общения.
  - a. Слушание.
  - b. Барьеры на пути активного слушания.
  - c. Техники активного слушания.
  - d. Техника задавания вопросов.
- 4) Трудные ситуации общения.
  - a. Стратегии поведения в трудных ситуациях.
  - b. Роли и конфликтные личности.
  - c. Понятийный аппарат конфликта.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.04 ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Розенко Станислав Васильевич, к.юрид.н., доцент, директор юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося правовой компетенции.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>

### **3 Темы дисциплины**

- 1) Государство и право. Их роль в жизни общества.
- 2) Правовые нормы и источники российского права
- 3) Основные правовые системы современности
- 4) Международное право как особая система права
- 5) Конституционные основы российской государственности. Правовой статус личности
- 6) Система органов государственной власти в Российской Федерации
- 7) Юридическая ответственность: понятие и виды
- 8) Правовое государство и гражданское общество
- 9) Уголовное право
- 10) Налоговое право

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.05 РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И  
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр  
2021 год набора

Разработчики: Худобина Ольга Федоровна, к.пед.н., доцент гуманитарного института североведения, Андреева Людмила Анатольевна, к.филол.н. доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося коммуникативных навыков и умений, необходимых для эффективного общения на иностранном языке с представителями различных лингвокультур.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	всей жизни	временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
- 2) Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Стереотипы и предрассудки и их роль в межкультурной коммуникации. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
- 3) Язык и национальный характер. Коммуникационный портрет личности и его виды. Загадочные души русского и англоязычного миров. Особенности национального юмора.
- 4) Социокультурный аспект цветообозначения и цветовосприятия. Этноприоритетные цвета в разных языках и культурах.
- 5) Особенности этикета в разных культурах. Национальная кухня и национальный костюм.
- 6) Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию и событию.
- 7) Приватность в аспекте межкультурной коммуникации. Русские и западные культурные ценности: сравнительный
- 8) анализ. Русские культурные ценности и ценности восточных и западных культур: сравнительный анализ.
- 9) Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы.
- 10) Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.
- 11) Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, установки, фобии, предубеждения, приметы и знамения.
- 12) Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Содержательное пространство и основные характеристики религиозного дискурса.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.06 КУЛЬТУРА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Осипов Дмитрий Сергеевич, д.техн.н., профессор института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Энергоэффективность как норма жизни
- 2) Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
- 3) Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности.
- 4) Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
- 5) Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая декларация
- 6) Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений
- 7) Энергетические обследования и энергоаудит.
- 8) Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика
- 9) Повышение энергетической эффективности осветительных установок
- 10) Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах
- 11) Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.07 РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В МЕДИАСФЕРЕ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося целостной системы представлений о медиасфере и ее влиянии на становление личности человека и эффективных коммуникационных способностей с использованием технических средств и интернета в том числе.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Эволюция системы печати в России: газеты и литературные журналы и их особенности
- 2) Система СМИ в советский и постсоветский периоды
- 3) Медиа сфера в современной России. Тенденции и перспективы развития
- 4) Воздействие средств массовых коммуникаций на когнитивную сферу личности: формирование с их помощью образа мира
- 5) Воздействие средств массовых коммуникаций на эмоциональную сферу
- 6) Психологические аспекты информационных процессов субъекта в ходе массовой коммуникации.
- 7) Гуманистическая психология и психология смысла в объяснении закономерностей массовой коммуникации
- 8) Психология коммуникатора в условиях массовой коммуникации
- 9) Психологический анализ каналов массовой коммуникации
- 10) Психологические закономерности аудитории средств массовой коммуникации



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.08 СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, к.пед.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Основные проблемы и задачи обучения самопрезентации
- 2) Понятие и виды презентаций. Особенности, цели и задачи самопрезентации
- 3) Зарубежные и отечественные теории самопрезентации
- 4) Стратегии и техники самопрезентации
- 5) Этапы и принципы подготовки к самопрезентации
- 6) Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
- 7) Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
- 8) Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа
- 9) Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
- 10) Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова.
- 11) Установление контакта, позитивные отношения со слушателями и создание благожелательной атмосферы.
- 12) Способы концентрации и удержания внимания аудитории
- 13) Организация пространства, поза, перемещения, мимика, жестикауляция, зрительный контакт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.09 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
ЛИЧНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр  
2021 год набора

Разработчик: Духновский Сергей Витальевич, д.психол.н., доцент, профессор гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место
- 2) Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
- 3) Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
- 4) Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
- 5) Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.01 РИТОРИКА**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции							16					16
Практические занятия							30					30
Лабораторные работы							-					-
Консультации							-					-
Самостоятельная работа							62					62
Контрольная работа							-					-
Курсовой(ая) проект/работа							-					-
Контроль							-					-
Форма контроля							3					3
Итого:							108					108
з.е.							3					3

**1. Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является изучение теории и практики русской и европейской риторики, формирование умений создавать и произносить устный публичный монолог и диалог разных жанров в профессиональной деятельности филолога.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен представлять материалы собственных исследований, выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях.	Знает способы представления материалов собственных исследований.
		Умеет представлять материалы собственных исследований, выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных

		<p>дискуссиях.</p> <p>Владеет навыками представления материалов собственных исследований, выступления с сообщениями и докладами, участия в научных дискуссиях.</p>
--	--	--

### 3. Темы дисциплины

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая дисциплина. Общая и частная риторика. Концептуальный объём термина риторика в современной науке. Риторика как наука и искусство. Объект, предмет, задачи риторики. Общая и частная риторика. Законы современной риторики. Соотношение риторики с другими речеведческими дисциплинами. Теоретическое и практическое значение риторики.

2. История риторики. Основные этапы развития риторики. Понятие риторического идеала. Предпосылки формирования риторики в Древней Греции. Риторика софистов. Особенности риторики Древнего Рима. Ораторы античности (характеристика персоналий): Горгий, Лисий, Сократ, Платон, Аристотель, Демосфен, Исократ, Перикл, Марк Туллий Цицерон, Марк Фабий Квинтилиан и др. Место риторики в европейской культуре. Риторика в России 17-19 вв. Причины возрождения риторики на современном этапе развития общества. Неориторика как наука об эффективном речевом общении.

3. Риторика и речевое поведение человека. Языковой паспорт. Понятие о речевом поведении. Образ идеального ратора. Схема риторической диагностики. Портреты российских ораторов начала XX века. Риторическая характеристика современных ораторов.

4. Риторический канон. Понятие о риторическом каноне как о пути от мысли к слову. Инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио. Понятие о топосах. Основные топосы. Смысловые модели речи. Смысловая схема речи. Риторические категории (этос, логос, пафос).

5. Роды и виды ораторской речи. Особенности ораторской речи. Классификации разновидностей ораторской речи. Академическое красноречие. Судебное красноречие. Социально-политическая речь. Социально-бытовая речь. Духовная речь. Понятие речевого жанра. Риторические жанры.

6. Основы теории аргументации. Понятие об аргументации. Теоретическая и эмпирическая аргументация. Принцип достаточного основания. Элементы доказательства (тезис, аргумент, демонстрация). Основные логические законы. Аргументирующая речь.

7. Культура дискусивно-полемической речи. Диалог как форма речевого общения и основа дискусивно-полемической речи. Разновидности дискусивно-полемической речи (полемика, дискуссия, дебаты, диспут, прения, спор). Общая характеристика полемики (причины возникновения, типы полемики, функции, принципы). Особенности спора (стратегии, тактики спора; полемические приёмы, уловки; правила спора).

8. Основы мастерства публичного выступления. Структура публичного выступления. Этапы подготовки к публичному выступлению. Композиция речи. Способы связи речи. Средства и способы установления контакта с аудиторией. Принципы управления вниманием аудитории.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.02. КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции							16					16
Практические занятия							30					30
Лабораторные работы							-					-
Консультации							-					-
Самостоятельная работа							62					62
Контрольная работа							-					-
Курсовой(ая) проект/работа							-					-
Контроль							-					-
Форма контроля							3					3
Итого:							108					108
з.е.							3					3

**1. Цель освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Культура научной коммуникации» – показать учащимся основные возможности в сфере научной деятельности и сформировать стремление к самореализации через различные стратегии осуществления научной деятельности и научной карьеры.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен представлять материалы собственных исследований, выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях.	Знает способы представления материалов собственных исследований. Умеет представлять материалы собственных исследований, выступать с сообщениями и

		докладами, участвовать в научных дискуссиях.
		Владеет навыками представления материалов собственных исследований, выступления с сообщениями и докладами, участия в научных дискуссиях.

### 3. Темы дисциплины

4. Коммуникативные аспекты современного общества. Основы социальных коммуникаций. Идея интерсубъективности. Научное сообщество как «невидимый колледж». Базовые коммуникативные стратегии. Самосознание и самоопределение учёного. Традиционные ценности научной деятельности. Социальная ориентированность учёного. Истина как цель научной деятельности. Учёный и его теоретическая позиция. Социальная и личностная обусловленность теоретического знания. Бессознательный аспект научно-теоретической деятельности.
5. Стратегии осуществления научной деятельности. Самопрезентация и самопродвижение в науке. Построение индивидуальной траектории научной карьеры. Самоменеджмент в научной деятельности. Выработка целей научной карьеры. Научный доклад как способ самопрезентации. Научная публикация как коммуникативный акт. Научная дискуссия и ее особенности. Научный стиль и научный язык. Научная репутация. Особенности научного сообщества. Менталитет учёного. Социальные фильтры в научной деятельности. Основные научные институты.
6. Научный фандрайзинг и менеджмент. Финансирование научной деятельности. Научные проекты и их продвижение. Особенности финансирования научных проектов. Грантовая деятельность и ее осуществление. Взаимодействие с органами государственной власти. Взаимодействие с представителями бизнеса. Научная школа как цель научной деятельности. Научный лидер и его значение. Построение команды научно-исследовательского проекта. Просветительская деятельность научных и образовательных некоммерческих организаций. Идея современного университета. Университет и рынок. Научное знание и Интернет. Виртуальные университеты. Дистанционное образование. Особенности разработки электронных образовательных курсов.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.01. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ  
И МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8						8
Практические занятия					12						12
Лабораторные занятия					-						-
Консультации					-						-
Самостоятельная работа					88						88
Контрольная работа					-						-
Курсовой(ая) проект/работа					-						-
Контроль					-						-
Форма контроля					3						3
Итого:					108						108
з.е.					3						3

**1. Цель освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины «Основы методологии и методы лингвистических исследований» заключается в совершенствовании теоретической базы бакалавра для будущей профессиональной практической деятельности. Дисциплина предполагает как описание и анализ объяснительных возможностей лингвистических методов анализа, традиционно используемых в других областях языкознания, так и методов моделирования, кросс-культурного, лингвокультурологического анализа, переводческих трансформаций, сопоставительного анализа.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе	Знает филологические методы исследования. Умеет проводить под научным

	существующих методик в конкретной области филологического знания.	руководством локальные исследования на основе существующих методик.
		Владеет навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик.

### **3. Темы дисциплины**

1. Основы методологии. Природа лингвистического знания, его специфика.
2. Методология лингвистических исследований.
3. Статус лингвистики в современном мире.
4. Лингвистика в системе наук.
5. Теория современной лингвистики. Текст как исходная реальность и как объект лингвистике.
6. Язык как объект лингвистики.
7. Лингвистические науки и дисциплины, изучающие язык как объект лингвистики.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДЫ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик:

Поляруш Дарья Николаевна, старший преподаватель гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8						8
Практические занятия					12						12
Лабораторные занятия					-						-
Консультации					-						-
Самостоятельная работа					88						88
Контрольная работа					-						-
Курсовой(ая) проект/работа					-						-
Контроль					-						-
Форма контроля					3						3
Итого:					108						108
з.е.					3						3

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы методологии и методы литературоведческих исследований» являются:

- ознакомить бакалавров с современными методами и методологией проведения литературоведческого исследования.
- сформировать представление о литературоведческом исследовании в рамках изучения материалов по истории и теории литературы.

**Основные задачи** освоения дисциплины «Основы методологии и методы литературоведческих исследований»:

- Ознакомиться с принципами проведения литературоведческого исследования.
- Освоить основы методологии современного литературоведческого исследования.
- Познакомиться с современными методами литературоведческого исследования в рамках разных научных школ и направлений, научиться применять на практике полученные знания.

## 2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания	ПК-1 З-1 знать теоретические основы методологии проведения литературоведческого анализа. ПК-1 З-2 знать современные методы литературоведческого анализа
		ПК-1 У-1 уметь определять принципы выбора определенных методик для поставленных в ходе исследования задач по анализу пространства художественного произведения;
		ПК-1 В-1 владеть методами систематизации, обобщения, логически последовательного и доказательного изложения концепции и альтернативных точек зрения в рамках проведения литературоведческого анализа в рамках отдельно взятых методик.

## 3. Темы дисциплины

1. Методологические приемы литературоведческого анализа: история формирования и современное состояние.
2. Технология семиоэстетического анализа. Структура текста и архитектоника эстетического объекта.
3. Методы анализа поэтического текста. Композиция. Сюжет. Рифмотехника. Глоссализация. Фокализация. Мифотектоника.
4. Современные методы литературоведческого анализа. Интертекстуальный анализ. Дискурсивный анализ. Нарратологический анализ текста.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8	8					16
Практические занятия					16	16					32
Лабораторные работы					-	-					-
Консультации					-	-					-
Самостоятельная работа					84	84					168
Контрольная работа					-	-					-
Курсовой(ая) проект/работа					-	-					-
Контроль					-	-					-
Форма контроля					КП	КП					КП (2)
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

**1. Цель освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа»:

- формирование у студентов навыков научного мышления на основе научного, лабораторно-поискового, экспериментального и методического осмысления основ филологии;

- овладение студентами основами организации, методики структурирования и написания курсовых проектов, подготовки и проведения научно-исследовательской, методической, практико-поисковой работы в области филологии.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе	Знает филологические методы исследования.
		Умеет проводить под научным

	существующих методик в конкретной области филологического знания.	руководством локальные исследования на основе существующих методик.
		Владеет навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик.
ПК-2	Способен представлять материалы исследований, выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях.	Знает способы представления материалов собственных исследований.
		Умеет представлять материалы собственных исследований, выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях.
		Владеет навыками представления материалов собственных исследований, выступления с сообщениями и докладами, участия в научных дискуссиях.

### 3. Темы дисциплины

1. Прикладная лингвистика: основные направления.
2. Научно-информационный поиск.
3. Технологии анализа, изучения научной информации.
4. Сбор, систематизация языкового материала. Создание и редактирование научного текста.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.02 ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология

(русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8	8					16
Практические занятия					16	16					32
Лабораторные работы					-	-					-
Консультации					-	-					-
Самостоятельная работа					84	84					168
Контрольная работа					-	-					-
Курсовой(ая) проект/работа					-	-					-
Контроль					-	-					-
Форма контроля					КП	КП					2 КП
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

**1. Цель освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины «Проектно-исследовательская работа»:

- формирование у студентов навыков научного мышления на основе научного, лабораторно-поискового, экспериментального и методического осмысления основ филологии;

- овладение студентами основами организации, методики структурирования и написания курсовых проектов, подготовки и проведения научно-исследовательской, методической, практико-поисковой работы в области филологии.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе	Знает филологические методы исследования.
		Умеет проводить под научным

	существующих методик в конкретной области филологического знания.	руководством локальные исследования на основе существующих методик.
		Владеет навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик.
ПК-2	Способен представлять материалы исследований, выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях.	Знает способы представления материалов собственных исследований.
		Умеет представлять материалы собственных исследований, выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях.
		Владеет навыками представления материалов собственных исследований, выступления с сообщениями и докладами, участия в научных дискуссиях.

### 3. Темы дисциплины

1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности.
2. Основы исследовательской деятельности в области филологии.
3. Основы проектной деятельности в области филологии.
4. Особенности выполнения проекта в области филологии.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.01. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчик:

Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Практические занятия							30				30
Лабораторные работы							-				-
Консультации							-				-
Самостоятельная работа							62				62
Контрольная работа							-				-
Курсовой(ая) проект/работа							-				-
Контроль							-				-
Форма контроля							3				3
Итого:							108				108
з.е.							3				3

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» является знакомство:

- с различными подходами к преподаванию иностранных языков, их достоинствами и недостатками,
- с методами и приёмами обучения различным видам языковой компетенции (собственно языковой, речевой, коммуникативной),
- с методами обучения различным навыкам (разговором, аудированием, чтением, письмом),
- с теоретическими исследованиями в области когнитивных наук по усвоению иностранных языков и их практическим применением в аудитории,
- с различными учебниками по русскому языку, используемыми в зарубежных университетах.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых	Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
--	---

обеспечивает дисциплина		
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен проводить учебные занятия по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	Знает методы проведения учебных занятий по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
		Умеет проводить учебные занятия по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
		Владеет навыками проведения учебных занятий по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
ПК-4	Способен разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий на основе существующих методик.	Знает способы разработки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий на основе существующих методик.
		Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий на основе существующих методик.
		Владеет навыками разработки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий на основе существующих методик.

### 3. Темы дисциплины

10. «Методика преподавания русского языка как иностранного» как учебная, научная и практическая дисциплина. Цели и задачи обучения РКИ. Основные понятия и термины. Актуальные вопросы теории и практики обучения русскому языку как иностранному. Современное состояние и тенденции развития методики преподавания РКИ.
11. Практические аспекты обучения РКИ. Проблемы обучения фонетике и пути их решения. Трудные вопросы обучения грамматике. Лексика и словообразование в системе обучения РКИ.
12. Обучение видам речевой деятельности. Говорение: особенности построения монологической и диалогической речи. Обучение аудированию. Коммуникативный метод и обучение чтению.
13. Лингвокультурологические основы обучения РКИ. Международные стандарты и тестирование.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.02 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бакшеева Марина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Практические занятия							30				30
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа							62				62
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля							3				3
Итого:							108				108
з.е.							3				3

**1. Цель освоения дисциплины**

Повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся в области инновационного развития образовательных учреждений; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами инноваций в образовании; обучение методам моделирования инновационного процесса через применение инновационных технологий в процессе преподавания русского языка; формирование мотивационной направленности обучающихся к инновационной деятельности в преподавании русского языка.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-4	Способен разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий на основе существующих методик	ПК-4 3-1 Знает способы разработки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий на основе существующих методик ПК-4 У-1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий на основе существующих методик

		ПК-4 В-1 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий на основе существующих методик
--	--	---

### 3. Темы дисциплины

1. Современные инновационные технологии в процессе обучения. Активизация учебного процесса. Путь от традиционной технологии (классно-урочная система) до онлайн-курсов.
2. Виды интерактивных технологий: информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, Технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология мастерских, кейс – технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.
3. Игровые интерактивные технологии (тренинг, ролевая игра, имитационные игры и др.) на уроке русского языка.
4. Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка. Организация преподавания русского языка в условиях реализации требований ФГОС. Технология современного урока по русскому языку. Понятие и виды инновационных уроков.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.01 ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления.
- 2) Характеристики дизайн-мышления: обзор инструментов, техник и методов
- 3) Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
- 4) Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
- 5) Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды.
- 6) Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
- 7) Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
- 8) Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
- 9) Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
- 10) Перспективы развития дизайн-мышления.
- 11) Использование дизайн-мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. Стратегический дизайн. Дизайн-менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг.
- 12) Дизайн-мышление в проектной деятельности. Практика применения методологии дизайн-мышления при организации проектной деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.02 КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе приемов рационального познания, логических методов и подходов, усовершенствованных навыков рационального и эффективного мышления.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### **3 Темы дисциплины**

- 1) Основы критического мышления.
- 2) Ловушки языка, препятствующие ясному и эффективному мышлению.
- 3) Двадцать наиболее распространенных ошибок мышления.
- 4) Введение в навыки анализа и оценки аргументов.
- 5) Неформальная логика: категориальная логика, логика высказываний и индуктивное рассуждение.
- 6) Исследование и написание аргументативных эссе.
- 7) Практическое применение критического мышления при работе с информацией: СМИ, псевдонаука и паранормальные явления.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.03 ЛОГИКА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Федулов Игорь Николаевич, д. филос. н., доцент, профессор кафедры истории, философии и права

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов правильного мышления и законов логики.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) Логика как область философского знания
- 2) Понятие. Операции с понятиями
- 3) Отношения между понятиями
- 4) Суждение. Виды суждений
- 5) Операции над суждениями
- 6) Логические отношения между суждениями
- 7) Основные законы правильного мышления
- 8) Умозаключение. Непосредственные умозаключения. Силлогизмы.
- 9) Индуктивные рассуждения. Рассуждения по аналогии.
- 10) Теория аргументации. Доказательства и опровержения. Типичные ошибки в доказательствах.
- 11) Логика и методология науки.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.04 ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бровина Анна Викторовна, к.филол.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и инструментов современного стратегического анализа.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в стратегическое мышление. Эволюция стратегического менеджмента. Концепция управленческого масштаба.
- 2) Стратегическое мышление как компетенция системного знания. Стратегическое мастерство как основной надпрофессиональный навык.
- 3) Стратегические и операционные решения. Принятие решений в условиях неопределенности.
- 4) Познаваемое будущее. Прогнозируемое будущее. VUCA-мир.
- 5) Качество стратегических решений. Концепция стейкхолдеров и стратегия. Стратегические интересы.
- 6) Форсайт как инструмент стратегического мышления. Интеграция временной перспективы.
- 7) Ассоциативная карта будущего.
- 8) Смена социально-экономической парадигмы и глобальные тренды.
- 9) Целеполагание и стратегические вызовы. Стратегические альтернативы.
- 10) Личная стратегия. Эмоциональный интеллект лидера.
- 11) Технологии формирования эффективной команды.

## Б1.В.ДВ.08.05 СТАРТАП-ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Кушников Евгений Игоревич, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов и моделей рыночной экономики с использованием бизнес-компетенций.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) **Экономико-психологические аспекты предпринимательской деятельности.** Диагностика потенциальных рисков организации стартапа и их нивелирование. Методика выбора ниши. Система постановка целей (технология SMART). Виды целей.
- 2) **Маркетинг.** Система сбалансированных показателей (ССП). Понятие CCP. Стратегическая карта. Стратегическая цель и ее декомпозиция. Методика построения CCP. 5 элементов системы личной эффективности: делегирование, команда (окружение), информационная открытость, наставник, метрики.
- 3) **Упаковка продукта.** Методика формирования предложения продукта. Модель AIDA. Точки касания с клиентом. Метод 4U: полезность, уникальность, ультраспецифичность, срочность. Объекты внимания предложения. Сезонность спроса и предложения. Сторителлинг как инструмент предложения. Основы лидогенерации. Продуктовая матрица. Лид-магнит как метод привлечения клиента. Трипваер (первая покупка). Основной продукт (продажа). Максимизаторы прибыли. Формирование системы регулярных покупок. Понятие лояльного клиента. Индекс потребительской лояльности (NPS), методика сбора и оценки NPS.
- 4) **Продажи.** Типы продаж. Уникальное торговое предложение. Каналы продаж. Цепочки касаний. Автоматизация продаж. Технологии продаж. Система формирования отдела продаж. Количественные и качественные методы работы с аудиторией. Фокус группа. MVP – минимальный жизнеспособный продукт. HADI-циклы в системе развития продукта. Генерация и тестирование гипотез.
- 5) **Инвестиции.** Работа с инвестором. Виды инвестиций и финансирования. Стадии развития проекта: предпосевная, посевная, запуск, рост, экспансия. Этапы привлечения инвестиций. Аватар инвестора. Система поиска инвестора. Инвестиционное письмо. Презентация проекта. Инвестиционный питч. Работа с возражениями. Система подготовки ко встрече с инвестором.
- 6) **Масштабирование бизнеса.** Описание исходной точки развития проекта (точка А). Формирование бизнес-модели: потребители, ценности клиента, каналы продаж, взаимоотношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия и партнеры, структура расходов. Диагностика точек роста. Детализация инвестиций. Финансовая модель. Описание команды проекта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.06 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ткачева Татьяна Владимировна, к.ист.н., доцент, доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе представлений об основах управления общественным мнением, механизме и процессе его формирования, а также навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) Структура и сущность общественного мнения. Уровни общественного мнения.
- 2) Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в европейской философской мысли.
- 3) Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Д. Ольшанский, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра).
- 4) Механизмы и фазы формирования общественного мнения.
- 5) Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на [процесс принятия решения](#). Классификация методов создания общественного мнения.
- 6) СМИ как выразитель общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Взаимодействие межличностной и массовой коммуникации в процессе формирования общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение.
- 7) Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационных процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний. Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм и вьнеконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.
- 8) Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество – его минусы и плюсы. Перспективы развития современного информационного общества. Информирование в политике, экономике, культуре.
- 9) Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.
- 10) Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.07 АНАЛИЗ ДАННЫХ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Шергин Сергей Николаевич, физ.-мат.н., старший преподаватель института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия в ходе развития навыков поиска, подготовки и анализа наборов данных и принятия эффективных решений по заданным условиям.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в анализ данных. Основные понятия.
- 2) Виды анализа данных.
- 3) Процесс интеллектуального анализа данных.
- 4) Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация)
- 5) Методы анализа данных

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.08 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарина Ольга Владимировна, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретении навыков по использованию интеллектуальных систем, изучении основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2.3. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2.У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.2.В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p> <p>УК-1.4.3. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4.В. Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>

### 3 Темы дисциплины

1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.
4. Нечеткая логика. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных.
5. Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.
6. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ табличных данных).
7. Кластеризация и другие задачи обучения. Задачи работы с последовательным данным, обработка естественного языка.

## Б1.В.ДВ.08.09 МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Семенов Сергей Петрович, к.физ.-мат.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе современных подходов к проектированию, разработке и использованию математических моделей социально-экономических систем, используемых в т.ч. для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

### 3 Темы дисциплины

- 1) **Принципы системного подхода к моделированию систем.** Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.
- 2) **Теоретические основы моделирования систем и процессов.** Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.
- 3) **Агентно-ориентированные модели систем и процессов.** Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.
- 4) **Агентная модель распространения эпидемии (SIR).** Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Имитация инфицирования с помощью рассылки сообщений. Сбор и визуализация статистики.
- 5) **Модель пешеходного движения.** Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.
- 6) **Агентная модель вывода нового продукта на рынок (Диффузия Басса).** Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики
- 7) **Модель дорожного движения** Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.01 КОММУНИКАЦИИ В ДЕЛОВОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, к.пед.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

### 1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективных коммуникаций в деловой среде) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в тему «Коммуникации в деловой среде»
- 2) Письменные деловые коммуникации
- 3) Устные деловые коммуникации
- 4) Деловые переговоры
- 5) Современные подходы к организации деловых совещаний
- 6) Публичные выступления в системе деловых коммуникаций
- 7) Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram
- 8) Этика и этикет деловых отношений
- 9) Имидж современного делового человека
- 10) Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей
- 11) Управление деловыми коммуникациями



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.02 ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, к.пед.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии командообразования)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы
- 2) Типология команд. Ролевая дифференциация команды.
- 3) Организационные возможности командной работы
- 4) Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
- 5) Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
- 6) Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды.
- 7) Комплексный подход к командной эффективности.
- 8) Уровни командной эффективности
- 9) Социальные конфликты в команде и управление ими
- 10) Технология формирования профессиональной команды.
- 11) Теория и методики создания эффективной команды. Методы поиска новых идей.
- 12) Методики проектирования и проведения командных тренингов и игр с целью создания возможностей многоуровневой коммуникации в коллективе

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.03 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Духновский Сергей Витальевич, д.психол.н., доцент, профессор гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив личностно-профессионального развития обучающегося посредством формирования способности эффективного управления временем.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективного управления временем в личной и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		профессиональной сфере) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Человек и время: время и развитие личности, время и возрастные границы, время и самосознание личности
- 2) Психологическое время личности: прошлое, настоящее, будущее. Временная перспектива, ретроспектива и транспектива. Психовозрастной статус личности
- 3) Психология организации времени в деятельности человека: временные аспекты профессиональной адаптации, временная характеристика деятельности человека, человек и время в ситуациях неопределенности
- 4) Психовременной статус личности: психовременные фиксации, чувственный тон времени, психовременные сценарии. Технология оценки психовременного статуса личности.
- 5) Временная компетентность личности: профессиональная и временная компетентность, правила и стратегии управления временем, рациональные способы организации времени, временные потери и приоритеты

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.04 ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Булыгина Юлия Ярославовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права, гражданского и арбитражного процессов юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами базовых теоретических и практических знаний в области частного права; в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности работы с нормативными правовыми актами для решения правовых проблем в сфере частного права.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (имеет представление об основных частно-правовых институтах)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### **3 Темы дисциплины**

- 1) Предмет и метод частно-правового регулирования. Отношения, регулируемые частным правом.
- 2) Физические лица как субъекты гражданских и частных правоотношений.
- 3) Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
- 4) Гражданско-правовые обязательства и их виды. Общие положения о договоре.
- 5) Основы семейного права.
- 6) Основы наследственного права.
- 7) Основы жилищного права.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.05 ХИМИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ананьина Ирина Викторовна, к.хим.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные методы использования достижений современной химии в повседневной жизни) УК-6 У-1 Умеет применять

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Пищевая химия. Белки, жиры, углеводы. Искусственное мясо. Витамины. Минеральные вещества. БАДы
- 2) Косметичка. Мыло, шампунь, крем, зубная паста, дезодорант
- 3) Домашняя аптечка Дезинфекция всего. Аспирин
- 4) Полимеры вокруг нас. Пластики. Резина. Целлюлоза
- 5) Большая стирка. Химчистка. Пятновыводители. Синтетические моющие средства. Жесткость воды
- 6) Генеральная уборка. Моем всё: от ложки до пола
- 7) Склеить можно все. Склеивание различных материалов: от бумаги до металла
- 8) Зеленый сад. Удобрения для растений. Инсектициды и репелленты
- 9) Автохимия. Топливо. Масла. Антифризы
- 10) Коррозия. Металлы: благородные и не очень. Защита от коррозии
- 11) Химическое оружие. От газового баллончика до полония



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.06 ЛИЧНОСТЬ В МЕДИАПОЛИСЕ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нуруллина Светлана Михайловна, к.филол.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в медиасреде.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективных коммуникаций в деловой среде терминологию, теорию и историю

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		медиафферы, сущность и значение информации). УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Медиаграмотность. Понятие медиаполиса. Важность критического мышления и критического анализа информации. Молодежь как аудитория: потребители и производители информации. Креативное мышление и творческие способности в сфере медиа.
- 2) Медиакультура как образ жизни. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Что такое информация и как определить информационное пространство. Базовые компетенции медиаграмотности.
- 3) Правила поведения в сфере медиа. Понятие «формат медиаплощадки». Как создавать грамотный контент. Виды контента. Контент-редактор. Маркетинг и продвижение (аккаунта). Средства телекоммуникации. Технологический прогресс в сфере медиа. Понятие медиасреды.
- 4) Репутация, медиаистория, имидж или медиаобраз. Процесс формирования медиаобраза, контроль за эффектами, методика действия в кризисной ситуации
- 5) Безопасность в сети интернет и в социальных медиа. «Нападающие и защитники». Официальные проекты по кибербезопасности и их результаты. Запрещенный контент. Транснациональные корпорации, кому принадлежат права на размещенный контент.
- 6) Законодательство в сфере медиа. Авторские права (антиплагиат). Законодательство в сфере хранения персональных данных.
- 7) Источники новостей: медиапроизводители и продукты их труда. Производство новостей.
- 8) Деятельность редакций: журналисты, редакторы и другие участники процесса.
- 9) Блогеры и журналисты, в чем разница и похожее в их деятельности. Методика работы (ведения блога)
- 10) Этика работы в Сети, медисфере, редакции, блоге. Зоны свободы и несвободы выбора источников. Методика работы с источниками информации, героями, коллегами.
- 11) Повышение уровня медиаграмотности. Медиаобразование. Самообразование. Особенности дистанционного обучения. Гибридные формы обучения. Коммерческие образовательные площадки (Яндекс, Mail.ru). Профессии в медиа, понятие smm-маркетинг и продвижение в соцсетях.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.07 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грязных Андрей Витальевич, д.биол.н., профессор гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к самоорганизации здоровьесохраняющей модели поведения при проживании в условиях северного климата.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и здоровьесберегающие технологии и модели поведения при проживании

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		в условиях северного климата) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Факторы, влияющие на организм человека, его здоровье, продолжительность и качество жизни.
- 2) Характеристики антропогенных и природных факторов: обзор, перспективы и актуальность проблемы.
- 3) Климато-географические и метеорологические факторы и здоровье человека. Особенности климата и окружающей среды ХМАО – Югры.
- 4) Повреждающие факторы среды при проживании в Ср. Приобье.
- 5) Здоровьесохраняющие технологии при проживании на северных территориях.
- 6) Двигательная активность: Формы, средства, подходы.
- 7) Физиологические механизмы протекции.
- 8) Особенности питания при проживании на северных территориях. Питание – как фактор защиты от неблагоприятных факторов среды.
- 9) Психологическая адаптация – как фактор здоровьесохранения при действии экстремальных и субэкстремальных факторах среды.
- 10) Адаптированная урбанистика и инфраструктура – как механизмы сохранения психического и физического здоровья.
- 11) Проект «Человек здоровый» - как модель здоровьесбережения при проживании на северных территориях.
- 12) Психобиосоциальный статус здорового человека.
- 13) Диагностика, профилактика, реабилитация.
- 14) Формирование модельной характеристики человека здорового.
- 15) Практика применения модели «Человек здоровый»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.08 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Гриднева Светлана Викторовна, к.п.н., доцент гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и здоровьесберегающие технологии и модели поведения при проживании

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		в условиях северного климата) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций.
- 2) Принципы, этапы и стили делового общения. Разделение полномочий, поиск компромисса.
- 3) Вербальные и невербальные средства коммуникации. Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.
- 4) Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов.
- 5) Этика делового общения. Этика деловой переписки. Современная деловая переписка. Задачи, правила и основные принципы.
- 6) Специфика он-лайн коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран. Телефонные звонки в рамках межкультурного делового общения.
- 7) Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Публичные выступления и деловые встречи. Способы ведения беседы, стрессовые ситуации.
- 8) Национальные стили ведения переговоров. Продвижение новых идей и взаимодействие с клиентами.
- 9) Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Ведение переговоров с иностранными бизнес-партнерами.
- 10) Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Деловые презентации как метод продвижения компании, товаров и услуг.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.09 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)  
Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Исламова Юлия Валерьевна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры русского языка и литературы гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающихся умений и навыков стилистического анализа научного текста; представления о языковой норме в научной речи; формировании и развитии навыков написания и презентации научного текста.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы создания различных академических жанров)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

### 3 Темы дисциплины

- 1) **Введение в курс «Академическая грамотность и письмо»**
- 2) **Научный стиль речи.** Коммуникативные и речевые признаки научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Академическое письмо в зарубежных и отечественных университетах.
- 3) **Создание научных текстов.** Типологические особенности научного текста. Сущность научного текста. Научность, достоверность, новизна, актуальность научного текста. Структура научного текста. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса.
- 4) **Вторичные жанры академического письма.** Конспектирование. Реферирование. Аннотирование. Научный обзор.
- 5) **Первичные жанры академического письма.** Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья. Монография. Эссе
- 6) **Работа с научным текстом.** Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления.
- 7) **Презентация научного материала.** Правила подготовки презентации. Подготовки текста доклада. Культура научной дискуссии.



Аннотация к рабочей программе учебной практики  
**Б2.В.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
 по направлению подготовки  
 45.03.01 Филология  
 профиль  
 Отечественная филология (русский язык и литература)  
 год набора  
 2021  
 Форма обучения  
 очная

**1. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование навыков научно-исследовательской работы.

**2. Задачи практики:**

- систематизация и расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения по курсам «Современный русский язык», «История языка»;
- знакомство с разными формами русского национального языка;
- освоение методики полевой работы и технологии сбора и фиксации (транскрипции) языкового материала;
- выработка навыков анализа диалектного текста и изучения живой речи;
- овладение принципами лингвистического описания разных форм русского национального языка;
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

**3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок Б2 «Практики».

**4. Сроки проведения практики:**

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: курс 2 семестр 4, продолжительность 3 недели.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания.	Знает филологические методы исследования Умеет проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик Владеет навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик
ПК-2 Способен представлять материалы собственных исследований, выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях	Знает способы представления материалов собственных исследований Умеет представлять материалы собственных исследований, выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях Владеет навыками представления материалов собственных исследований, выступления с сообщениями и докладами, участия в научных дискуссиях

## 6. Содержание и структура практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап -ознакомительная лекция (инструктаж) -инструктаж по технике безопасности Изучение методических рекомендаций по проведению практики и сбору языкового материала (самостоятельно). Овладение методикой собирания сведений о различных формах русского национального языка, записи языкового материала и его обработки (под руководством преподавателя). Знакомство с техникой лексикографического оформления материала (под руководством преподавателя).	8	План практики Индивидуальное задание
2	Основной этап Сбор языкового материала. Дешифровка аудиозаписей; фиксация текстов на бумаге; работа по паспортизации документов, его каталогизация; создание электронного варианта корпуса собранных текстов. Выборка языкового материала.	200	Аудиозапись Электронный вариант корпуса собранных текстов Словарные карточки Словарик
3.	Заключительный этап Подготовка и сдача отчета по практике руководителю. Подготовка выступления на итоговой конференции	8	Отчет по практике
	ИТОГО	216	

## 7. Форма аттестации по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики является **зачет с оценкой**.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 7 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

## 8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- дневник прохождения практики
- словарь
- словарные карточки
- электронная аудио/видео версия записи бесед (не менее 1,5 часов)
- сведения о населенном пункте: печатный и электронный вариант записи на флэш-накопителе (для тех, кто проходит практику за пределами Ханты-Мансийска)
- фотографии беседы, информантов, населенного пункта (в электронном виде на флэш-накопителе).

**Аннотация к рабочей программе  
Б2.В.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Вид практики

**Производственная**

**по направлению подготовки**

**45.03.01 Филология**

профиль

**Отечественная филология (русский язык и литература)**

год набора

**2021**

Форма обучения

**очная**

**1. Цель практики:** подготовка студентов к производственной деятельности в качестве учителя русского языка и литературы; формирование личностных качеств, необходимых современному специалисту сферы образования, отработка профессионально-педагогических умений.

**2. Задачи практики:**

- формирование целостного представления о педагогической деятельности;
- вооружение студента методами и приемами проведения уроков и навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с индивидуальными особенностями;
- обучение творческому применению на практике знаний, полученных при изучении дидактики, частных методик, теории и методики воспитания, формирование навыков педагогического общения;
- психолого-педагогическая адаптация студента в коллективе;
- овладение методами и приемами проведения внеклассных занятий по предмету;
- овладение умениями и навыками самоанализа и самооценки своей деятельности, а также навыками исследовательской работы.

**3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок Б2.

**4. Сроки проведения практики:**

**Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса:** курс 3 семестр 6, продолжительность 6 недель.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-3 Способен проводить учебные занятия по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-3 З-1 Знает методы проведения учебных занятий по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях ПК-3 У-1 Умеет проводить учебные занятия по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях ПК-3 В-1 Владеет навыками проведения

	учебных занятий по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий на основе существующих методик	ПК-4 З-1 Знает способы разработки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий на основе существующих методик ПК-4 У-1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий на основе существующих методик ПК-4 В-1 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий на основе существующих методик

#### 6. Содержание и структура практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Участие в установочном собрании по вопросам организации и проведения практики и распределения студентов по школам и классам. Инструктаж по технике безопасности.	4	Собеседование с руководителем
2	Производственный этап - 1 (ознакомление и изучение). Посещение педагогического совета, наблюдение за учебным процессом и изучение школьников, знакомство с системой подготовки учителя к уроку, анализ программы, учебника, изучение плана учебной и внеучебной работы, знакомство с расписанием, посещение всех уроков по расписанию класса, изучение опыта учителя наставника, определение тематики и составление плана-графика проведения уроков. Ведение дневника практики, посещение и анализ внеурочных мероприятий.	100	Дневник практики Отчет по практике
3.	Производственный этап - 2 (проведение учебной и внеучебной работы). Разработка конспектов и проведение уроков русского языка и литературы (не менее 8 – 10 уроков), организация внеучебной работы в школе и классе, подготовка и проведение внеклассного мероприятия по русскому языку/литературе. Оформление отчетной документации.	216	Дневник практики Отчет по практике

4	Заключительный этап. Участие в итоговой конференции. Защита отчета по практике.	4	Презентация по итогам практики, фотоматериалы (при наличии)
	ИТОГО	324 (9)	

7. Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой

Формой аттестации по итогам практики является: защита результатов практики на итоговой конференции.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 7 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- характеристику;
- дневник прохождения практики;
- копии документов, составленных практикантом, согласно перечню, указанному в программе практики;
- дидактический анализ посещенного урока/самоанализ;
- сочинение «Моя практика».

Аннотация к рабочей программе практики  
**Б2.В.03(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
 по направлению подготовки  
 45.03.01 Филология  
 профиль  
 Отечественная филология (русский язык и литература)  
 год набора  
 2021  
 Форма обучения  
 очная

**1. Цель практики:** Целью преддипломной практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, формирование навыков написания учебно-научного сочинения квалификационного характера, подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

**2. Задачи практики:**

- 1) сбор данных, необходимых для выпускной квалификационной работы;
- 2) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе(ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации;
- 3) обработка фактического (языкового и литературного) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

**3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок Б2 «Практики».

**4. Сроки проведения практики:**

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: курс 4 семестр 8, продолжительность 4 недели.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания.	Знает филологические методы исследования Умеет проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик Владеет навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик
ПК-2 Способен представлять материалы собственных исследований, выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях	Знает способы представления материалов собственных исследований Умеет представлять материалы собственных исследований, выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях Владеет навыками представления материалов собственных исследований, выступления с сообщениями и докладами, участия в научных дискуссиях

## 6. Содержание и структура практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей ВКР, обозначение основных требований, плана прохождения практики совместно с научным руководителем ВКР	4	Отчет по практике
2	Основной этап		
	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания ВКР. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: библиографический список, введение, обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры ВКР	200	Отчет по практике
3.	Заключительный этап		
	Подготовка и сдача отчета по практике руководителю Подготовка выступления на защите	12	Отчет по практике Защита отчета
	ИТОГО	216	

## 7. Форма аттестации по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики является **зачет с оценкой**.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 14 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

## 8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- индивидуальное задание, заверенное подписью руководителя практики;
- проекты, копии документов, составленных практикантом, согласно перечню, указанном в индивидуальном задании;
- отчет по практике.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	12										12
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	36										36
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков волонтерской деятельности, ознакомление с основными технологиями, формами оказания практической помощи в сфере волонтерской работы.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 3-1 знать причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности; УК-3 3-2 знать теорию и практику современной волонтерской деятельности; УК-3 3-3 знать виды, сферы и области добровольческой деятельности; УК-3 3-4 знать содержание и основные направления волонтерской деятельности;



		<p>УК-3 З-5 знать правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе;</p> <p>УК-3 З-6 знать формы и методы организации добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 З-7 знать международный опыт организации волонтерской деятельности.</p> <p>УК-3 У-1 уметь применять полученные знания в профессиональной практике;</p> <p>УК-3 У-2 уметь использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 У-3 уметь организовывать различные формы волонтерской деятельности;</p> <p>УК-3 У-4 уметь проектировать собственную волонтерскую деятельность;</p> <p>УК-3 У-5 уметь активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;</p> <p>УК-3 У-6 уметь выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.</p> <p>УК-3 В-1 владеть навыками самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 В-2 владеть методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проекта в добровольческой сфере;</p> <p>УК-3 В-3 владеть технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;</p> <p>УК-3 В-4 владеть навыками планирования и организации волонтерского мероприятия;</p> <p>УК-3 В-5 владеть навыками создания модели мероприятия;</p> <p>УК-3 В-6 владеть навыками разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности.</p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

1. Исторические аспекты возникновения добровольчества (волонтерства) в России и за рубежом
2. Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Нормативно-правовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Сущность милосердия и альтруизма как основы добровольческой деятельности. Тезисы и мифы о волонтерстве.
4. Виды и этапы добровольческой (волонтерской) деятельности.
5. Основные аспекты вопроса мотивации общественно-полезной деятельности
6. Эмоциональное выгорание волонтера. Сопровождение и поддержка волонтера.
7. Организация волонтерских групп/команд
8. Социально-ориентирующая игра как форма формирования команды
9. Алгоритм составления социального проекта. Технология организации волонтерских дел/акций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ФИЛОЛОГА**

Направление подготовки (специальности): 45.03.01 Филология  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик:

Поляруш Дарья Николаевна, старший преподаватель гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции	16											16
Практические занятия	16											16
Лабораторные занятия	-											-
Консультации	-											-
Самостоятельная работа	40											40
Контрольная работа	-											-
Курсовой(ая) проект/работа	-											-
Контроль	-											-
Форма контроля	3											3
Итого:	72											72
з.е.	2											2

**1. Цель освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Профессиональная этика филолога» являются:

- Изучение профессионально-этических норм, существующих в современной профессиональной деятельности по профилю «Русский язык и литература».

**Основные задачи** освоения дисциплины «Профессиональная этика филолога»:

- Ознакомиться с принципами и методами поиска оптимальных этических решений в затруднительных ситуациях, с которыми сталкивается преподаватель-филолог.
- Научить моральной регуляции профессионального поведения специалиста-филолога.
- Систематизировать профессионально-этические представления, вошедшие сегодня в обиход педагогов в качестве профессиональных стандартов поведения, от которых во многом зависит успешность педагогической деятельности.

**2. Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает	Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
---	---

дисциплина		
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 знать теоретические основы этики делового общения, профессионально-этические принципы профессиональной деятельности педагога-филолога, кодекс корпоративной этики, особенности этики и этикета зарубежных стран.
		УК-6 У-1 уметь понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, значение нравственно-го и ценностного выбора;
		УК-6 В-1 владеть методами систематизации, обобщения, логически последовательного и дока-зательного изложения концепции и альтернативных точек зрения по исследуемой проблеме.

### 3. Темы дисциплины

1. Этикет как социальное явление
2. Деловой этикет
3. Деловой протокол
4. Правила делового общения
5. Деловая корреспонденция.
6. Речевого этикет
7. Невербальные средства общения
8. Национальные этикетные особенности делового общения.