


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.06.2023 08:53:10
Уникальный программный идентификатор:
9eb8208ad98201234f464200700cf8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю: Проректор по образовательной деятельности  Костылева Т.А. « 14 » июня 2023 г. М.П.	Принято УС Протокол № 16 от «13» июня 2023 г.
	Номер регистрации ОПОП 45.03.01-2023-31

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2023

Ханты-Мансийск 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.....	3
1.2. Цель образовательной программы.....	3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).....	5
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	11
5.1 Структура и объем образовательной программы	11
5.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	11
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	12
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	12
6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	12
6.3 Кадровые условия реализации программы.....	13
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	13
Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	15
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО.....	16

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология и направленности Отечественная филология (русский язык и литература) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология является подготовка высококвалифицированных кадров для работы в сфере образования и науки.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

• Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ПООП** – примерная основная образовательная программа;
- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **ОК** – общекультурные компетенции;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции;
- **ДПК** – дополнительные профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр

Формы обучения – очная

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП – 240 зачетных единиц; 4 года.

Язык реализации ОПОП – русский.

Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, онлайн курсов, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП бакалавриата очная форма – 4 года.

Направленность (профиль, специализация) ОПОП – Отечественная филология (русский язык и литература).

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. **Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
устная, письменная и виртуальная коммуникация.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403)

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
01 Образование и наука	Филологическое сопровождение образовательного процесса	01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	Разработка и реализация образовательных программ основного общего, среднего общего образования	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам

				дополнительного образования
		01.003 «Педагог дополнительно го образования детей и взрослых»	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленность (специализация) Отечественная филология (русский язык и литература), приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

На основе анализа требований рынка труда и запросов работодателей, предъявляемых к выпускникам, в образовательную программу включены дополнительные профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопрежжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам	01.001 "Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного	Педагогическая деятельность по проектированию реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Планирование и проведение учебных занятий Систематический анализ	

там (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования	го общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)	дошкольного, начального общего, среднего общего образования		<p>эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего образования	<p>Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира</p> <p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития</p> <p>Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения</p>
			Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	<p>Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации</p> <p>Осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся "чувства меняющегося языка"</p> <p>Использование совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого "бытового" подхода ("народной лингвистики")</p> <p>Организация публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции</p> <p>Формирование установки</p>

				обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка	
	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программ	Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии) Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам) Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программ	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств) Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	
ПК-2 Способен осущес	01.001 "Педагог (педагог	Педагогическая деятельность по	Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	

<p>ствлять на основе существующих методов организации методического сопровождения образовательного процесса по программам основного и среднего общего образования, по программам дополнительного образования</p>	<p>ическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>	<p>проектированию реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>		<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Планирование и проведение учебных занятий Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	
	<p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Разработка программно-методического обеспечения реализации и дополнительной общеобразовательной программ</p>	<p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования) Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных</p>	

				общеобразовательных программ Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	
Наименование ДПК	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ДПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ДПК-1 Способен разрабатывать и адаптировать SMM-стратегии в условиях изменения рынка; интегрировать социальные медиа в бизнес-процессы компании; управлять комьюнити лояльных клиентов и продавать в социальных сетях.	06.043 "Специалист по интернет-маркетингу»	Реализация медийной стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Разработка стратегии проведения медийной кампании и ее реализация	Составление плана медиапродвижения Разработка стратегии таргетирования показа рекламных баннеров Подбор площадок для размещения медийной рекламы Размещение медийных баннеров на площадках	
		Реализация стратегии социального продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Разработка стратегии продвижения в социальных медиа	Выбор площадок в социальных медиа для продвижения веб-сайта Составления списка тем в предметной области веб-сайта для обсуждения посетителями площадок и членов интернет-сообществ в социальных медиа Составление примеров информационных сообщений (постов) для размещения в социальных медиа Составление календарного плана информационных сообщений (постов) для размещения в социальных медиа Составление календарного плана проведения мероприятий в социальных медиа	
			Привлечение пользователей в интернет-сообщество	Общение с представителями целевой аудитории с использованием цифровых методов связи Проведение конкурсов в социальных медиа Проведение опросов в социальных медиа Осуществление деятельности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", увеличивающей количество пользователей	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплина (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	ГИА	9
Объем программы		240

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- Педагогическая практика;

- Преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если по решению ученого совета Университета включен государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Также при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению (специальности) 45.03.01 Филология обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znaniium.com» (<http://znaniium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению (специальности) 45.03.01 Филология обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по направлению (специальности) 45.03.01 Филология обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с

увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с

инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

9.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

9.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

9.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

9.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

9.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

9.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

9.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

9.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

9.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

9.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ .

2. Руководитель ОП:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по
направлению деятельности _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от _____ .
(дата)

ПРИНЯТО

Экспертным советом по образовательным программам
Протокол №5 от «09» декабря 2022 г.

КАРТА компетенций и планируемые результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
УК 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач. УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.	Прикладная математика
УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий	УК-1.2.3. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.2.У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1.2.В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.	Цифровая культура Введение в информационные технологии Системы искусственного интеллекта Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности
УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы.	УК-1.3.3. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3.У. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3.В. Владеет навыками рассуждения и аргументации.	Философия
УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач	УК-1.4.3. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.4.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.	Основы личной и профессиональной эффективности <i>Дисциплины по выбору ДВ-3</i>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	УК-1.4.В. Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.	Аналитика бережливого производства Графическая визуализация исследований и проектов Основы научного мышления Теория и практика лабораторных исследований прикладной науки Перспективные проекты освоения ресурсов Теория игр Моделирование социально-экономических систем Имитационное моделирование инженерно-технических систем Академическая грамотность и письмо <i>Дисциплины по выбору ДВ-4</i> Правовая грамотность Логика и теория аргументации Экосистемные услуги и природосбережение Математическая логика
УК 2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	УК 2.1.З. Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов УК 2.1.У. Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему УК 2.1.В. Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта	Основы проектной деятельности

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
<p>УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.3. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.1.У. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2.1.В. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>	<p><i>Дисциплины по выбору ДВ-1</i> Лин-технологии в производстве и офисе Современные экотехнологии Робототехника и конструирование Технологии виртуальной реальности Анализ данных и принятие решений Основы инженерных изысканий в природопользовании Технологии управления общественным мнением Современные энергетические технологии Современные финансовые технологии <i>Дисциплины по выбору ДВ-4</i> Визуализация данных и инфографика Управление интеллектуальной собственностью Инженерная и компьютерная графика</p>
<p>УК 2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>	<p>УК-2.3.3. Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей УК-2.3.У. Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся</p>	<p>Проектная деятельность Ознакомительная практика</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
<p>УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.З. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.1.У. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2.1.В. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>	<p><i>Дисциплины по выбору ДВ-1</i> Лин-технологии в производстве и офисе Современные экотехнологии Робототехника и конструирование Технологии виртуальной реальности Анализ данных и принятие решений Основы инженерных изысканий в природопользовании Технологии управления общественным мнением Современные энергетические технологии Современные финансовые технологии <i>Дисциплины по выбору ДВ-4</i> Визуализация данных и инфографика Управление интеллектуальной собственностью Инженерная и компьютерная графика</p>
<p>УК 2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>	<p>УК-2.3.З. Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей УК-2.3.У. Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся</p>	<p>Проектная деятельность Ознакомительная практика</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	<p>ресурсных ограничений</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы <p>УК-2.3.В.Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>	
УК 3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<p>УК 3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1.В. Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках. 	<p>Проектная деятельность Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности Ознакомительная практика <i>Дисциплины по выбору ДВ-7</i> Организация массовых мероприятий Школа волонтера Решения прикладных производственных задач Лаборатория академического письма Образовательные игро-практики Языковая школа Организация медиа-коммуникаций Развитие корпоративных информационных систем</p>
УК 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)		
<p>УК 4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом</p>	<p>УК-4.1.3 Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1.У Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p>Культура речи и деловое общение Практикум по орфографии и пунктуации</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
особенностей стилистики, аудитории и цели общения	УК-4.1.В Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.	Риторика: искусство публичного выступления
УК 4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке	УК-4.2.3 Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи УК-4.2.У Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.2.В Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.	Иностраннный язык Деловой и профессиональный иностраннный язык
УК 4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	УК-4.3.3 Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке УК-4.3.У Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3.В Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.	Иностраннный язык Деловой и профессиональный иностраннный язык
УК 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК 5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	УК-5.1.3. Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса. УК-5.1.У Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования. УК-5.1.В Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных	История России Дисциплины по выбору ДВ-4 Историко-культурное наследие обско-угорских народов

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
УК 5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса	<p>выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</p> <p>УК-5.2.3. Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие.</p> <p>УК-5.2.У. Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;</p> <p>УК-5.2.В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества</p>	История России Древние языки и культуры <i>Дисциплины по выбору ДВ-4</i> Историко-культурное наследие обско-угорских народов
УК 5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	<p>УК-5.3.3 Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.3.У. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3.В. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	Философия
УК-5.4 Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации, сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью российского общества.	<p>УК-5.4.3 Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p>УК-5.4.У Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>	Основы российской государственности

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.4.В Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.	
УК 6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК 6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений	УК 6.1.3. Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации. УК 6.1.У. Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК 6.1.В. Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Профессиональная этика филолога <i>Дисциплины по выбору ДВ-5</i> Тайм-менеджмент Психофизиологические основы здоровья Тренинг-лингвистика Критическое мышление Речевой практикум по английскому языку и межкультурной коммуникации Культура энергоэффективного поведения Развитие личности в медиасфере Стратегии и техники самопрезентации Психология профессионального самоопределения личности
УК 6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или	УК 6.2.3. Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития. УК 6.2.У. Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания	Профессиональная этика филолога <i>Дисциплины по выбору ДВ-6</i>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	траектории саморазвития в системе непрерывного образования. УК 6.2.В. Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.	Коммуникации в деловой среде Эффективность командного взаимодействия Психология управления временем Эмоциональный интеллект Химия в повседневной жизни Личность в медиаполисе Здоровьесбережение в условиях Севера Английский язык в сфере делового общения Управление карьерной траекторией
УК 7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1.З. Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК 7.1.У. Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида УК 7.1.В. Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Физическая культура
УК 7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности	УК 7.2.З. Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК 7.2.У. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности УК 7.2.В. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом	Элективные курсы по физической культуре и спорту
УК 8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК 8.1 Применяет адекватные ситуации	УК 8.1.З. Знает:	Безопасность

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. <p>УК 8.1.У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</p> <p>УК 8.1.В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p>	жизнедеятельности
УК 8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	<p>УК 8.2.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными поражениями <p>УК 8.2.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему <p>УК 8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Безопасность жизнедеятельности
УК 8.3 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины как патриот Российской Федерации	<p>УК-8.2.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <p>УК-8.2.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов 	Основы военной подготовки

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. УК-8.2.В. Владеет навыками выполнения общевоинских задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК 9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК 9.1 Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	УК 9.1.З. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними УК 9.1.У. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний УК 9.1.В. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности	Основы личной и профессиональной эффективности
УК 10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК 10.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1.З. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития. УК 10.1.У. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК 10.1.В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений	Основы личной и профессиональной эффективности <i>Дисциплины по выбору ДВ-4</i> Основы экономической культуры
УК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных	УК 10.2.З. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида УК 10.2.У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в	Основы личной и профессиональной эффективности <i>Дисциплины по выбору ДВ-4</i> Основы экономической

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений	т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности УК 10.2.В. Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями	культуры
УК 10.3 Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений	УК 10.3.3. Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК 10.3.У. Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства	<i>Дисциплины по выбору ДВ-2</i> Оптимизация бизнес-процессов Экологическое предпринимательство и экономика "зеленых" инноваций Дизайн-мышление Коммерциализация технологий Психология предпринимательства Стартап-экономика Цифровой маркетинг Правовое обеспечение бизнеса Туристический бизнес: экономика впечатлений
УК 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК 11.1 Использует знание действующих правовых норм для соблюдения стандартов поведения, выражающих нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, а также для профилактики и противодействия им	УК 11.1.3. Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм. УК-11.1.У. Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и	Основы личной и профессиональной эффективности

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
	<p>коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления.</p> <p>УК-11.1.В. Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</p>	
<p>ОПК 1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>		
<p>ОПК 1.1 Применяет представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 1.1 З. Знает историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития</p> <p>ОПК 1.1 У. Умеет корректно интерпретировать различные явления филологии</p> <p>ОПК1.1 В. Владеет навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов</p>	<p>Введение в литературоведение</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>Общее языкознание</p> <p>Теория литературы</p> <p>Актуальные проблемы лингвистики</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК 2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>		
<p>ОПК.2.1 Применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 2.1.3. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> <p>ОПК 2.1.У. Умеет соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка</p> <p>ОПК 2.1.В. Владеет навыками анализа типового языкового материала, текстов, типов коммуникации</p>	<p>Введение в языкознание</p> <p>Современный русский язык</p> <p>История языка</p> <p>Методика преподавания русского языка и литературы</p> <p>Общее языкознание</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
ОПК 3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		
ОПК.3.1 Применяет основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, литературных и фольклорных жанров в профессиональной деятельности	ОПК 3.1.3. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, литературных и фольклорных жанров ОПК 3.1.У. Умеет определять жанровую специфику литературного явления, применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. ОПК 3.1.В. Владеет навыками библиографического разыскания и описания	Введение в литературоведение История русской литературы История зарубежной литературы Методика преподавания русского языка и литературы Теория литературы Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК 4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста		
ОПК 4.1 Анализирует языковые и литературные факты, корректно интерпретирует тексты	ОПК 4.1 З. Знает методику сбора и анализа языковых и литературных фактов, методы филологического анализа текста ОПК 4.1 У. Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров ОПК 4.1 В. Владеет навыками филологического анализа текста разной степени сложности	Филологический анализ текста Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Проектная деятельность в профессиональной сфере
ОПК 5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
ОПК 5.1 Свободно владеет русским литературным языком, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации	ОПК 5.1 З. Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке ОПК 5.1 У. Умеет применять русский литературный язык в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации ОПК 5.1 В. Владеет русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Методика преподавания русского языка и литературы Стилистика русского языка Преддипломная практика Педагогическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
		квалификационной работы Риторика: искусство публичного выступления
ОПК 6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		
ОПК 6.1 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1 З. Знает основы организационного и документационного обеспечения, алгоритмы решения стандартных организационных задач ОПК 6.1 У. Умеет применять современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОПК 6.1 В. Владеет навыками организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Организационное и документационное обеспечение профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК 7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК 7.1 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 7.1 З. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК 7.1 У. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК 7.1 В. Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии и искусственный интеллект Цифровая культура Введение в информационные технологии Организационное и документационное обеспечение профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы SMM-менеджмент Проектная деятельность в профессиональной сфере

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
ПК 1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования		
ПК 1.1 Проводит учебные занятия по русскому языку и литературе в рамках программ основного общего и среднего общего образования	<p>ПК 1.1 З. Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования</p> <p>ПК 1.1 У. Умеет строить урок в рамках программ основного общего и среднего общего образования на основе активных и интерактивных методик</p> <p>ПК1.1 В. Владеет педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Методика преподавания русского языка и литературы</p> <p>Инновационные технологии в преподавании русского языка</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК 1.2 Проводит учебные занятия по русскому языку и литературе по программам дополнительного образования	<p>ПК 1.2 З. Знает образовательный стандарт и программы дополнительного образования</p> <p>ПК 1.2 У. Умеет строить урок по программам дополнительного образования на основе активных и интерактивных методик</p> <p>ПК1.2 В. Владеет педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин по программам дополнительного образования</p>	<p>Методика преподавания языка по программам дополнительного образования</p> <p>Методика преподавания литературы по программам дополнительного образования</p> <p>Методика преподавания русского языка как иностранного</p> <p>Инновационные технологии в преподавании русского языка</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК 2: Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования		
ПК 2.1 Разрабатывает учебно-методические материалы по программам основного общего и среднего общего образования для проведения учебных занятий на основе	<p>ПК 2.1 З. Знает методики организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования</p> <p>ОПК 2.1 У. Умеет выбирать оптимальные методы и методики</p>	<p>Методика преподавания русского языка и литературы</p> <p>Инновационные технологии</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины/модули
существующих методик	преподавания при планировании урока по программам основного общего и среднего общего образования ОПК 2.1 В. Владеет методикой организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования	в преподавании русского языка Педагогическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК 2.2 Разрабатывает учебно-методические материалы по программам дополнительного образования для проведения учебных занятий на основе существующих методик	ПК 2.2 З. Знает методики организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования ПК 2.2 У. Умеет выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока по программам дополнительного образования ПК 2.2 В. Владеет методикой организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования	Методика преподавания языка по программам дополнительного образования Методика преподавания литературы по программам дополнительного образования Методика преподавания русского языка как иностранного Инновационные технологии в преподавании русского языка Педагогическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ДПК 1: Способен разрабатывать и адаптировать SMM-стратегии в условиях изменения рынка; интегрировать социальные медиа в бизнес-процессы компании; управлять комьюнити лояльных клиентов и продавать в социальных сетях		
ДПК 1.1. Разрабатывает и адаптирует SMM-стратегии в условиях изменения рынка; интегрирует социальные медиа в бизнес-процессы; управляет комьюнити клиентов и продажами в социальных сетях.	ДПК 1.1 З. Знает инструменты анализа рынка, его сегментации, управления потребительским поведением ДПК 1.1 У. Разрабатывает и адаптирует SMM-стратегии в условиях изменения рынка, интегрирует социальные медиа в бизнес-процессы ДПК 1.1 В. Владеет навыками для организации эффективной маркетинговой поддержки бизнес-проектов, управления комьюнити клиентов и навыками продаж в социальных сетях	SMM-менеджмент