

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности  
 Дата подписания: 20.06.2023 15:10:25  
 Уникальный программный ключ:  
 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Югорский государственный университет"  
 Высшая психолого-педагогическая школа

План одобрен Ученым советом Университета  
 Протокол № 16 от 13.06.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по  
 образовательной  
 деятельности *Костылева Т.А.*



по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса  
 магистратуры:

Квалификация: <u>Магистр</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>2 г.</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023  
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский
сопровождения

### СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по образовательной  
 деятельности  
 Начальник отдела планирования и  
 организации учебного процесса  
 Руководитель высшей психолого-  
 педагогической школы школы  
 Руководитель магистерской программы

*[Signature]* / О.С. Маковчик/  
*[Signature]* / Е.В. Подкорытова/  
*[Signature]* / В.А. Мищенко/  
*[Signature]* / А.В. Миронов/



План Учебный план магистратуры '44.04.02\_23\_12\_5216.rlx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, г

Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.		Итого академических часов																Курс 1																Курс 2																Занятая кафедра							
		Экзам.	Зачет.	КП	КР	Контр.	Эксперт.	Факт	з.е.	Факт	Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Код	Наименование	Компетенции																																			
											Лек	Лаб	Пр	СР	Контр. роль	Пр	СР	Контр. роль	Пр	СР	Контр. роль	Пр	СР	Контр. роль	Пр	СР				Контр. роль	Пр	СР	Контр. роль																															
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																														69	69	21	2484	2484	500	112		388	1759	225	24	7,55	48	120	642	54	22	6,95	20	156	526	90	13	4	24	72	345	27	10	2,5	20	40	246	54
<b>Обязательная часть</b>																														39	39	12,5	1404	1404	278	68		210	1018	108	14	5	32	64	354	54	12	4	12	90	330	6	1	8	24	157	27	7	2,5	16	32	177	27	
Б1.О.01	Надписьное письмо (русский язык)		1						3	3	1	108	108	24	8																					16	И Образование и педагогические науки	УК-4																										
Б1.О.02	Пространство и структура образовательной среды	1							4	4	1,5	144	144	24	8																					16	И Образование и педагогические науки	УК-3; ОПК-1																										
Б1.О.03	Формирование безопасной образовательной среды	2							3	3	1	108	108	28																						16	И Образование и педагогические науки	ОПК-7																										
Б1.О.04	Методы организации системы дополнительного образования	4							3	3	1	108	108	24	8																					16	И Образование и педагогические науки	ОПК-2																										
Б1.О.05	Психологическое просвещение субъектов образования	1							3	3	1,5	108	108	24	8																					16	И Образование и педагогические науки	ОПК-4; ОПК-7																										
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	1							4	4	1	144	144	24	8																					16	И Образование и педагогические науки	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6																										
Б1.О.07	Модели инклюзивного образования	3							3	3	1	108	108	24	8																					16	И Образование и педагогические науки	ОПК-3; ОПК-6																										
Б1.О.08	Консультирование участников образовательного процесса	4							4	4	1,5	144	144	24	8																					16	И Образование и педагогические науки	ПК-2																										
Б1.О.09	Диагностика уровней когнитивного, психофизиологического и психофизиологического развития детей	2							3	3	1	108	108	22	4																					16	И Образование и педагогические науки	ПК-3																										
Б1.О.10	Одаренные дети как группа риска: социальные, психологические и педагогические предпосылки развития детской одаренности	2							3	3	1	108	108	32	4																					16	И Образование и педагогические науки	ОПК-3																										
Б1.О.11	Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде	3	2						6	6	1	216	216	28	4																					16	И Образование и педагогические науки	ОПК-8; ПК-1																										
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																														30	30	8,5	1080	1080	222	44		178	741	117	10	2,55	16	56	288	10	2,95	8	66	196	90	7	3	16	48	188	3	4	8	69	27			
Б1.В.01	Профессиональная коммуникация на иностранном языке	2	1						4	4	1	144	144	52	8																					16	И Образование и педагогические науки	УК-4																										
Б1.В.02	Планирование и организация научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности	2							5	5	1	180	180	28	8																					16	И Образование и педагогические науки	УК-1; ПК-5																										
Б1.В.03	Современные технологии обработки и интерпретации данных психолого-педагогических исследований	3							3	3	1	108	108	16																						16	И Образование и педагогические науки	ПК-5																										
Б1.В.04	Экологичный интеллект, социальный интеллект, социальная компетентность	2							3	3	1	108	108	18																						16	И Образование и педагогические науки	ПК-1																										
Б1.В.05	Технология личностного и профессионального саморазвития	1							3	3	1	108	108	16	4																				15	И Сервис и туризм	УК-6																											
Б1.В.06	Коррекция психического развития в детском возрасте	2	1						5	5	1,5	180	180	32	12																				15	И Сервис и туризм	ПК-4																											
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ-1)</b>	3							3	3	1	108	108	24	8																					16	И Образование и педагогические науки	ПК-4																										
Б1.В.ДВ.01.01	Клиническая психология развития	3							3	3	1	108	108	24	8																					16	И Образование и педагогические науки	ПК-4																										
Б1.В.ДВ.01.02	Детская и подростковая психология	3							3	3	1	108	108	24	8																					16	И Образование и педагогические науки	ПК-4																										
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ-2)</b>	4							4	4	1	144	144	36	12																					16	И Образование и педагогические науки	ПК-1																										
Б1.В.ДВ.02.01	Психология возрастных кризисов	4							4	4	1	144	144	36	12																					16	И Образование и педагогические науки	ПК-1																										
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная ориентация в учреждениях образования	4							4	4	1	144	144	36	12																					16	И Образование и педагогические науки	ПК-1																										
<b>Блок 2. Практика</b>																														42	42	8	1512	1512	40			40	1472	852	4	0,5		8	136	10	3,5		8	352	13	2		12	456	426	15	2		12	528	426		
<b>Обязательная часть</b>																														36	36	5	1296	1296	40			40	1256	852	4	0,5		8	136	4	0,5		8	352	13	2		12	456	426	15	2		12	528	426		
Б2.О.01(П)	Методологический семинар								12	12	2	432	432	40																						16	И Образование и педагогические науки	УК-2; ОПК-5; ПК-5																										
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика								12	12	1,5	432	432																							16	И Образование и педагогические науки	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 ; ПК-5																										
Б2.О.03(П)	Тренинговая практика								12	12	1,5	432	432																							16	И Образование и педагогические науки	УК-5; ОПК-3; ПК-5																										
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																														6	6	3	216	216				216																										
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа								6	6	3	216	216																							16	И Образование и педагогические науки	ПК-5																										
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																														9	9	9,5	324	324				324																										
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								9	9	9,5	324	324																							16	И Образование и педагогические науки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 ; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4; ПК-5																										
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																														4	4	1,5	144	144	34	14		20	110																									
ФТД.01	Системы искусственного интеллекта								2	2	0,5	72	72	22	10																					5	09 Информатика и вычислительная техника	УК-1																										
ФТД.02	Дизайн психолого-педагогического исследования								2	2	1	72	72	12	4																				16	И Образование и педагогические науки	ПК-5																											

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной среды	-
ПК-2	Способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса	-
ПК-3	Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования	-
ПК-4	Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися	-
ПК-5	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	-

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1 ; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4; ПК-5	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 ; ПК-2 ; ПК-3 ; ПК-4; ПК-5	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-2	
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-4	
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	ПК-3	
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-5	
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ПК-5	

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 1									Семестр 2									Итого за курс									Каф.	Семестр								
				Академических часов						з.е.	е.т.	Неделя	Академических часов						з.е.	е.т.	Неделя	Академических часов						з.е.	е.т.	Неделя										
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб						Пр	СР	Контр оль	Всего	Всего			
ИТОГО (с факультативами)					<b>1008</b>							<b>28</b>	<b>8.05</b>	18 5/6		<b>1224</b>								<b>34</b>	<b>11.45</b>	22 1/6		<b>2232</b>						<b>62</b>	<b>62</b>	41				
ИТОГО по ОП (без факультативов)					<b>1008</b>							<b>28</b>	<b>8.05</b>			<b>1152</b>								<b>32</b>	<b>10.45</b>			<b>2160</b>						<b>60</b>	<b>60</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>53.5</b>											<b>51.3</b>												<b>52.4</b>													
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>54</b>											<b>54</b>												<b>54</b>													
		Аудиторная нагрузка		<b>9.9</b>											<b>11.2</b>												<b>10.6</b>													
		Контактная работа		<b>9.9</b>											<b>11.2</b>												<b>10.6</b>													
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>					<b>1008</b>	<b>176</b>	<b>48</b>		<b>128</b>	<b>778</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>8.05</b>	ТО: 17 5/6 Э: 1		<b>936</b>	<b>184</b>	<b>20</b>		<b>164</b>	<b>662</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>7.45</b>	ТО: 16 1/2 Э: 1 2/3		<b>1944</b>	<b>360</b>	<b>68</b>		<b>292</b>	<b>1440</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>15.5</b>	ТО: 34 1/3 Э: 2 2/3				
1	Б1.0.01	Академическое письмо (русский язык)	За	<b>108</b>	24	8		16	84		3	1															За	<b>108</b>	24	8		16	84		3	1			16	1
2	Б1.0.02	Проектирование и экспертиза образовательной среды	Эк	<b>144</b>	24	8		16	93	27	4	1.5															Эк	<b>144</b>	24	8		16	93	27	4	1.5			16	1
3	Б1.0.03	Формирование безопасной образовательной среды												За	<b>108</b>	28			28	80			3	1			За	<b>108</b>	28			28	80		3	1			16	2
4	Б1.0.05	Психологическое просвещение субъектов образования	За	<b>108</b>	24	8		16	84		3	1.5															За	<b>108</b>	24	8		16	84		3	1.5			16	1
5	Б1.0.06	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк	<b>144</b>	24	8		16	93	27	4	1															Эк	<b>144</b>	24	8		16	93	27	4	1			16	1
6	Б1.0.09	Диагностика уровней когнитивного, психосоциального и психофизиологического развития детей												За	<b>108</b>	22	4		18	86			3	1			За	<b>108</b>	22	4		18	86		3	1			16	2
7	Б1.0.10	Одаренные дети как группа риска: социальные, психологические и педагогические препятствия развития детской одаренности												За	<b>108</b>	32	4		28	76			3	1			За	<b>108</b>	32	4		28	76		3	1			16	2
8	Б1.0.11	Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде												За	<b>108</b>	20	4		16	88			3	1			За	<b>108</b>	20	4		16	88		3	1			16	23
9	Б1.В.01	Профессиональная коммуникация на иностранном языке	За	<b>36</b>	28			28	8		1	0.55			Эк	<b>108</b>	24		24	48	36	3	0.45			Эк За	<b>144</b>	52			52	56	36	4	1			16	12	
10	Б1.В.02	Планирование и организация научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности		<b>108</b>	12	4		8	96		3	0.5			Эк	<b>72</b>	16	4		12	29	27	2	0.5			Эк	<b>180</b>	28	8		20	125	27	5	1			16	12
11	Б1.В.04	Эмоциональный интеллект, социальный интеллект, социальная компетентность												За	<b>108</b>	18			18	90			3	1			За	<b>108</b>	18			18	90		3	1			16	2
12	Б1.В.05	Технологии личностного и профессионального саморазвития	За	<b>108</b>	16	4		12	92		3	1														За	<b>108</b>	16	4		12	92		3	1			15	1	
13	Б1.В.06	Коррекция психического развития в детском возрасте	За	<b>108</b>	16	8		8	92		3	0.5			Эк	<b>72</b>	16	4		12	29	27	2	1			Эк За	<b>180</b>	32	12		20	121	27	5	1.5			15	12
14	<b>Б2.О.01(П)</b>	<b>Методологический семинар</b>		<b>144</b>	8			8	136		4	0.5			ЗаО	<b>144</b>	8		8	136			4	0.5			ЗаО	<b>288</b>	16			16	272		8	1			16	1234
15	ФТД.02	Дизайн психолого-педагогического исследования												За	<b>72</b>	12	4		8	60			2	1			За	<b>72</b>	12	4		8	60		2	1			16	2
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(2) За(5)									Эк(3) За(6) ЗаО									Эк(5) За(11) ЗаО																		
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)													216					216		6	3	4			216					216		6	3	4			
	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа												ЗаО	216						216		6	3	4	ЗаО	216					216		6		4	16	2		
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				(План)																																				
<b>КАНИКУЛЫ</b>													5/6												8												8 5/6			



