#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Югорский государственный университет" Гуманитарный институ североведения

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

П. ап Дендрен Минию никон во таком применения в высумент в прости и высшего образования от 26 11-2020 м 1 м 26 протови Министрертска неуки и высшего образования от 26 11-2020 м 1 м 26 протови Министрертска неуки и высшего образования от 26 11-2020 м 1 м 26 протови Министрертска примента тис м 26 от 22.06.2021

Дата подписания: 14.09.2021 08:17:57 Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc626f3c3a273519b4d3c4c75b1b9

44.03.02

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый проректор

А. Мищенко

УТВЕРЖДАЮ

по программе бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль (направленность) Психология и социальная педагогика

Кеалификация: бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2021	
Форма обучения: Заочная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 122 от 22.02.2018	
TOOK HORMANIA OFFICE OF THE ACT O			

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	OEPA3OBAHUE U HAYKA
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности	
педагогический	
проектный	
педагогический	
проектный	

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник академического отдела

Директор института

Руководитель образовательной программы

### Календарный учебный график

Mec	(	Сент	ябрь			Ox	тябр	<b>1</b>			Hos	брь		Į	Įeiæ	брь		Я	вар	6		Фес	рал			Ma	рт			Anp	ель			Ma	й			Июн	ь			Июг	ь			Apr	густ	$\Box$
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 17	7 1	8 19	20	21	22	23	24	25 2	6 27	28	29	30	31	32 3	3 34	35	36	37	38	39 4	10 4	11 4	12 4	3 44	1 45	46	47	48	49	50	51	52
I										*					э	э э	1	( *							,	٧							*	*		э	э :	-	*		К	к	к	к	K	K	к	К
п										*			Э	э	э		P	*						,	,	*				у	У	У	y y y y	*		э	э :	э	*		К	к	к	к	K	K	к	К
Ш	y	9	9	,	,		,	,	9	m mmm → m	э	э	m					( (	п	п	п	п	п	n ,	,	*	9	9		,	э	э	* 3333	*	,	,	9	9	• 9	9	к	к	к	к	K	к	к	К
IV			•			э	Э	m	э			•			•		,	c *				•	•	•	n n	*			•	э з	9	•	*	*	•	•		•	*		К	к	к	к	K	к	к	к
v					п	п	п	п	п	n n n	п	п	K	к	к	кк	1 1 1 1	K K K	к	д	д	д	д	Д <u>I</u>	1 -	-		-	-	-  -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.  -	-	-	-	-	-	-		_

#### Сводные данные

		Kypc 1	Kypc 2	Курс 3	Курс 4	Kypc 5	Итого
	Теоретическое обучение и практики	35	30 1/6	28 2/6	33 5/6	4	131 2/6
Э	Экзаменационные сессии	6	6	64/6	7		25 4/6
У	Учебная практика		45/6				4 5/6
П	Производственная практика			6		75/6	13 5/6
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	84/6	84/6	85/6	9	64/6	41 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	22/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	21/6 (13 дн)	21/6 (13 дн)	14/6 (10 дн)	10 4/6 (64 дн)
	олжительность обучения ключая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Ито	ro .	52	52	52	52	26	234
Сту	дентов						
Груг	ın						

Индекс Наименовани			Лек Лаб	Пр	CP K	онт опь Лек Л	аб Пр СР <mark>Конт формы</mark> Лак Лаб	Пр СР Конт	Формы контр. Лек Лаб	Пр СР Конт фо	рмы Лек Лаг	6 Пр СР Конт формы лек	лаб Пр С	р Конт Фор роль кон	мы Лек Лаб	Пр СР	Конт Формы роль контр. Лек	Лаб Пр СР Конт	формы контр. Лек Л	a6 Np CP	Конт формы контр. Лек Лаб Пр	СР Конт Формы Лек Лаб Пр СР	Конт формы контр. Код Компетенции
ясные модули КМ.01 Коммуникативный модуль	KM 1 11	9	4	46 34	755 3 269 1	33 4	18 150 8 12 6 12 56 4 a 4	28 401 21 22 213 13	22	100 4	4	104											УК-4
К.М.01.01 Иностранный язык К.М.01.02 Русский язык и культура речи	61.8 1	3	4	6	94	4	12 56 4 2	6 94 4	3														2
К.М.02. Проектная и исследовател К.М.02.01 Основы проектной деятельнос К.М.02.02 Проектная деятельность	ыская работа К.М 12 2 Пи 51.8 1	9 3			298 94		4			100 4	2 4	104 m											50 YK-2; YK-9
К.М.02.02 Проектная деятельность К.М.03 <b>Базовый технологический</b> К.М.03.01 Цифровая культура	Б1.В 2 2 нодуль КМ 11	6	8	6	204 188	8 4	6 94 4 3 4 6	94 4	3	100 4	2 4	104 n											50 YK-2; YK-3 ONK-9
К.М.03.02 Математика	61.B 1	3	4 6	6	94	4 4	6 94 4 2	94 4	3														28 VK-1; OПK-9 27 VK-1
иплины (модули) ая часть Б1.0.01 Философия		147 2	198 10 178 10	336 306	4664 3 3890 2	112 28 4 168 28 4	1 34 438 24 20 1 34 418 20 12	26 604 42 14 340 30	38 34	48 836 42 42 682 34	40 32	46 591 43 40 34 335 31 40	2 46 56 2 46 51	7 43	44 4	44 545 44 513	47 42 43 42	46 567 29 46 567 29	46 46	46 518 46 518	38 38		
Б1.O.02 <b>История</b>	B1.0 1 11	5	8	10	145	17 4	4 60 4 2 4	6 85 13	22	8 123 9	3												20 YK-1; YK-5 YK-5; YK-10
51.0.02.01 История России  Б1.0.02.02 Всеобщая история  Б1.0.02.03(K) Экаамены по медулю "Историе	61.0 1	2	4	6	60 58 27	4	4 60 4 2	6 58 4	3														21 VK-5; VK-10 21 VK-5 21 VK-5
51.0.02.03(к) эксанины ло недулю четорие     51.0.03 Безопасность жизнедеятельно     51.0.04 физическая культура и спорт	кти Б1.0 2	2	4				6 58 4 a	D y		6 58 4	3												27 9X-5 13 9X-8 14 9X-7
Б1.0.05 Возрастная анатомия и физио	nones 61.0 1																						13 ПK-13
51.0.05 Психолого-педагогический 51.0.05.01 Введение в профессиональную		46 :	8		_	98 12	14 78 4 a 8	8 255 17 4 55 9	a2a 22	24 441 17 3	90 22	24 211 31 399 12	16 17	1 17 92	3 6	6 56	4 3 14	16 142 8	23				УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОП 1: ПК-6: ПК-9: ПК-10: ПК-11: ПК-13
Б1.0.06.02 Общие основы педагогики Б1.0.06.03 Общая псикология (с практик)	61.0 1 2	7		8	228		2	2 64 4 2 136 4		6 164 4 6 87 9	0												12 OПК-4; ПК-6 16 OПК-6
51.0.06.03 Общая поислогия (с практие)     51.0.06.04 История педаголики и образов     51.0.06.05 История поислогии	BH499 51.0 2	3	8	10	81		8 52 4 2	2 136 4		4 64	4	6 17 9 a											15 OTK-0 12 OTK-2 16 VK-1; OTK-8
ы положения помотогия было помотогия было помотогия общения было помотого педагогическая кор	B1.0 3	2 2 2	6	6		4									6	6 56	4 2 8	8 52 4					16 VK-5; ORK-7 16 ORK-5; ORK-6; RK-1; RK-11
51.0.06.08 Поихология развития и возрас		5		14	141 :	13			2	4 62 4	a 10	10 79 9 a					8	8 52 4	3				16 ОПК-6; ПК-13
(с практикумом) Б1.0.06.09 Педаголическая поихология Б1.0.06.10 Современные теории обучение		2	4		58 58	4						4		3 4 a 3 4 a									16 OПК-2; ОПК-5; ПК-10 12 OПК-2; ОПК-5
Б1.О.05.11 Методология и методы социал исследований	ыно-гуманитарных 61.0 3 2		10	10	_	13	+++++	+			6	6 92 4 2 4	4 58		-	+	+++					+++++	16 OПК-8; ПК-9
Б1.0.05.12 Поиходиалностика (с практику Б1.0.05.13 Поихология личности	MOM) 51.0 2	3	6	6	87 90				4	4 64	2	2 23 9 9					6	8 90 4	2				16 ORK-5; RK-1
51.0.07 Социально-психологическ     51.0.07.01 Социальноя психологическ	ий модуль Б1.0 334 4	13 -	44	46		31						12		<b>t</b>	8 2	10 72	18 25 8	8 56 8 56	16	16 135	13 30		ORK-6; ORK-7; ORK-8; RK-4; RK-10
Б1.0.07.02 Поихология семьи и семейных Б1.0.07.03 Конфликтология и медиация	отношений Б1.О 4	4 3	16	16	103	9							4 28		6	6 51	8 9 2	8 56	8	8 47	9 3		16 OПК-7; ПК-4
Б1.0.07.04 Основы гендерной психологии Б1.0.08 Модуль воспитательной де	61.0 4 энтельности Б1.0 3 12	3	8 16	8	88	4	6 130 4 3		4	4 60 4	3 6	6 60 2		3 9 2		- 1 - 1			8	8 88	4 o		16 OПК-6; ОПК-8 ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
51.0.08.01 Основы вожатской деятельнос 51.0.08.02 Социальная педагогика	ти Б1.0 1	4	4	6	130	4 4	6 130 4 2				6	6 60 2	2 2	3 9 3									12 ORK-3; RK-2 12 ORK-7; RK-3
Б1.О.08.03 Методика воспитательной раб	юты Б1.0 2	2	4	4	60	4			4	4 60 4	2	0 00 1											12 ONK-3; ONK-4 ONK-2; ONK-6; NK-1; NK-2; NK-4; NK-
51.0.09 Модуль психолого-педагог сопровождения 51.0.09.01 Самоспределение и професси ориантация обучающихся	пического Б1.0 34 33344 ональная Б1.0 3	3	52 2 6 2	6	85	9					4	4 64 12 4 64 2	2 12 17	7 13 a	20	20 168	8 23 4	6 53 9	9 12	12 184	8 29		16 ORK-6; RK-2
Б1.0.09.02 Основы деямантологии	61.0 3	3	10	10	84	4									10	10 84	4 2						16 OПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-11 16 OПК-6; ПК-1; ПК-5
51.0.09.03 Поихолого педаголическое сог обучающихся с ОВЗ 51.0.09.04 Поихолого педаголическое сог		3	6	6	92 92	4													6	6 92			16 ONK-6; NK-1; NK-5
Б1.0.09.05 Специальная поихология и пер	garoneka 61.0 4	4		10	117	9									4	4 64		6 53 9	2	0 92			16 ORK-6: RK-11
Б1.0.09.06 Поихологическая деятельност сфере Б1.0.09.07 Основы клинической психолог	B1.U 3	3			92	4						4	4 64	2 4 2	6	6 20	4 2						16 ORK-2; RK-12 16 ORK-6; RK-13
51.O.10 Модуль Практикоориентир технологии	ованные Б1.0 34 33444 4		46 4		794 4							2		2 4 3		8 217	13 32 16	16 316 12	32 18	18 199	17 230		OПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9;
51.0.10.01 Основы психологического кон 61.0.10.02 Компьютерный анализ и обра-		4	10	10	115	9											4	4 64	6	6 51	9 3		16 ONK-7; NK-1 ONK-5; NK-9
51.0.10.02 социально-гуманитарных иссл 51.0.10.03 Методика преподавания псих		2	4 4	4	96	4									4 4	96	4 2	4 60 4					16 ORK-2: ORK-5
51.0.10.04 Методы активного социально- обучения	поекологического Б1.0 4	3	4	4	96	4											4	4 96 4	3				16 OПК-2; ОПК-9; ПК-7
Б1.О.10.05 Организация деятельности со ориентированных некоммерче	циально осих организаций Б1.О 3 3	6	8	12	183	13						2	4 62	2 4 3	6	8 121	9 2						OПК-2; ПК-12
51.0.10.06 Технологии ведения тренинго 51.0.10.07 Покология кризионых ситуац		3	4	4	96	4											4	4 96 4	2 6	6 56	4 0		16 ORK-2; RK-7 16 ORK-6; RK-1; RK-12
51.0.10.07 появляет кризисных ситуац  51.0.10.08 Досуговая деятельность в соц		3	6	6	92	4													6	6 92	4 2		11 ONK-2; NK-5; NK-8; NK-12
нируемая участниками образователы	ных отношений	15	20		774 4	64	20 4 8	12 264 12	4	6 154 8	8	12 256 12	48	3 4 3		32 32	4						14 VK-7
51.8.01 Эпективные дисциплины (мод физической культуре и спорту 51.8.ДВ.01 Дисциплины (модули) по в		3	4	_	304	4	20 4 2	76 4 6 94 4		60 4	2	68 4 3	•	5 4 3		32	4 2						УК-2
51.В.ДВ.01.01 Лин-технологии в производств	ве и офисе Б1.В 1	3		6	94		4		2														50 VK-2 50 VK-2
51.8.ДВ.01.02 Аналитика бережливого произ 51.8.ДВ.01.03 Оптинизация бизнес-процессо 51.8.ДВ.01.04 Робототехника и жонструирова	ne 51.B 1	3	4	6	94	4	4	6 94 4	3														50 VK-2 50 VK-2 50 VK-2
і і. В. ДВ. 01. 04. Робототехника и конструирова і і. В. ДВ. 01. 05. Визуализация данных и инфог і і. В. ДВ. 01. 05. Теонологии виртуальной реал	рафика 61.8 1	3 3	4	6	94 94 94	4	4		3														50 YK-2 50 YK-2 50 YK-2
.в.дв.01.06 Технологии виргуальной реал .в.дв.01.07 Экорегионалистика .в.дв.01.08 Современные экотехнологии	51.B 1	3	4	6	94 94	4	4	6 94 4 6 94 4	3														50 YK-2 50 YK-2 50 YK-2
.В.ДВ.01.09 Экосистемные услуги и природ	досбережение Б1.В 1	3	4	6	94	4		6 94 4	3														50 YK-2 50 YK-2 YK-1
1.8.ДВ.02 Дисциплины (нодули) по в     1.8.ДВ.02.01 Этико-эстетическое осмыслена	не реальности Б1.В 2	3	4	6	94	4			4	6 94 4 6 94 4	2				$\pm H$		$\perp \perp \vdash$						50 VK-1
.В.ДВ.02.02 Основы экономической культу .В.ДВ.02.03 Теория и практика научного и	ры Б1.В 2	3 3	4	6	94 94	4			4	6 94 4 6 94 4	2			H	H	ــــ				$\pm \Box$			50 VK-1 50 VK-1 50 VK-1
В.ДВ.02.04 Основы научного мышления В.ДВ.02.05 Историко чультурное наследи народов	Б1.В 2 е обско-угорских Б1.В 2	3	4	6	94 94	4		$+ \mp$	4	6 94 4	2		$+\Box$	$+ \mathbb{T}$	$+\Pi$		$+ \mp \mp$			$+\Pi$	$++$ $\mp$		50 YK-1 50 YK-1
в.дв.02.05 Теория игр в.дв.02.07 Финансовая математика	61.8 2 61.8 2	3	4	6	94	4			4	6 94 4	2												50 YK-1
1.В.ДВ.02.08 Правовая грамотность	51.B 2	3	4	6	94	4			4	6 94 4 6 94 4 6 94 4	3												50 YK-1 50 YK-1
.В.ДВ.02.09 Акторы современной политию В.ДВ.03 Дисциплины (нодули) по в	выбору ДВ-3 Б1.В 1	3	4	6	94	4	4	6 94 4	3	3 29 4	-											<del>                                     </del>	50 YK-1 YK-6
.В.ДВ.03.01 Тайм-менеджиент В.ДВ.03.02 Поихофизиологические основи	51.8 1 ы адоровья 51.8 1	3	4	6	94 94	4	4 4	6 94 4 6 94 4	2					+	+								50 YK-6 50 YK-6
.В.ДВ.03.03 Тренняг-лингвистика .В.ДВ.03.04 Основы публичного права	61.B 1 61.B 1	3	4	6	94 94	4	4 4	6 94 4 6 94 4	2					+									50 YK-6 50 YK-6
.В.ДВ.03.05 Речевой практикум по англий: межкультурной коммуникации	окому языку и Б1.В 1	3	4	6	94	4	4	6 94 4	3														<sub>50</sub> УК-6
<ol> <li>В.ДВ.03.05 Культура энергоэффективного</li> <li>В.ДВ.03.07 Развитие личности в неднасф</li> <li>В.ДВ.03.08 Стратегии и техники самопрез</li> </ol>	поведения Б1.В 1	3	4	6	94 94	4 4	4 4	6 94 4 6 94 4	2					H		ــــ				$\pm \Box$			50 YK-6 50 YK-6
1.8.ДВ.03.08 Стратегии и техники самопрез 1.8.ДВ.03.09 Поихология профессиональног самоспределения личности		3			94 94			6 94 4	2		H				+		$\Box$			$-\Box$			50 YK-6 50 YK-6
1.8.Д8.04 Дисциплины (модули) по в	выбору ДВ-4 Б1.В 2	3	4	6	94	4					4	6 94 4 2			+								УК-1
51.8.Д8.04.01 Дизайн-мышление 51.8.Д8.04.02 Критическое мышление 51.8.Д8.04.03 Логика		3	4	6	94	4					4	6 94 4 a 6 94 4 a			+	$\perp$	$\Box$			+			50 YK-1 50 YK-1
51.В.ДВ.04.03 Логика 51.В.ДВ.04.04 Основы стратегического мыни	61.B 2	3	4	6	94	4					4	6 94 4 2			+	$\perp$				+			50 YK-1
51.8.ДВ.04.04 Основы стратегического мышл 51.8.ДВ.04.05 Стартал эксномика	51.B 2	3	4	6	94	4					4	6 94 4 3											50 YK-1
61.8.ДВ.04.06 Технологии управления общес 61.8.ДВ.04.07 Анализ данных и принятие рег		3	4	6	94	4			1 1 1	1 1 1 1	4	b 94 4 a	1 1 1	1 1	1 1 1	1	1 1 1 1	1 1 1		1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1	50 255 4

План Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-21-12345-5216.plx', код направления 44.03.02, психология и социальная педагогика : Психология и социальная педагогика, год начала подготов

			Форма и	weren	2.0.		Vitroro ax						Kypc 1							Kypc 2							Sypc 3							ypc 4						8	Aypc 5			3axpen		
			оорна к	энгралы	ze.		иного ак	KAQL, MACCOR			Зимка	RICCOURT		Летняя	COCCHR			Зинняя сес	COMR			етняя сессия			Зимняя сесон			Летнен	R CECCHR		_	Зимняя сесси	568		Летняя се	ecors		3	MANAGE BENDON			Летняя сесоня		ленная		
а Индекс е	Наименование	Блок/ часть	Экза мен Зачет	Зачет с оц. кп	Экспер тное	Лек	лаб П	Tip CF	P Ko	энт Ивь Лек	Лаб Пр	CP KOHT the	ормы онтр.	Лаб Пр	СР Конт роль	Формы контр.	ек Лаб	Пр	СР Конт роль	Формы контр.	к Лаб	Πp CP	Конт фор роль конг	мы гр. Лек Лаб	Пр СР	Конт форм роль конт	ты р. Лек Л	Лаб Пр	CP KC	онт Формы контр.	Лаб	Πρ CP	Конт формы роль контр.	Лек Л	Паб Пр	CP Kown	т формы Лек контр.	Лаб	Πρ CP	Конт форми роль контр	ны лек лаг	6 Np CP	Конт формы роль контр.	мы Код	Компетенции	
	.08 Системы искусственного интеллекта	51.B	2		3	4	-	6 94	4 4	4										4		6 94	4 a																		T			50 YK-	1	
Б1.B.ДВ.04.	.09 Моделирование социально экономических систем	61.B	2		3	4	6	6 94	4 4	4										4		6 94	4 2																					50 YK-	1	
61.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору ДВ-5	<b>61.8</b>	2		3	4		6 94	4 4	4										4		6 94	4 2																					УК	-	
	01 Коммуникации в деловой среде	51.B	2		3	4	6	6 94	4 4	4										4		6 94	4 2																					50 YK-		
61.В.ДВ.05.	02 Эффективность командного взаимодействия	51.B	2		3	4	-	6 94	4 4	4										4		6 94	4 a																		T			50 YK-	6	
	03 Поихология управления временем	51.8	2		3	4	6	6 94	4 4	4										4		6 94	4 2																					50 YK-		
61.В.ДВ.05.	.04 Основы частного права	51.B	2		3	4	6	6 94	4 4	4										4		6 94	4 2																					50 YK-		
61.В.ДВ.05.	05 Химия в повседневной живни	51.8	2		3	4	6	6 94	4 4	4										4		6 94	4 2																					50 YK-		
	06 Личность в медиаполисе	51.B	2		3	4	6	6 94	4 4	4										4		6 94	4 2																					50 YK-		
61.В.ДВ.05.	07 Здоровьесбережение в условиях Севера	51.B	2		3	4	6	6 94	4 4	4										- 4		6 94	4 2																			$\bot$		50 YK-		
61.В.ДВ.05.	.08 Английский язык в сфере делового общения	61.B	2		3	4	6	6 94	4 4	4										4		6 94	4 3																					50 YK-		
	09 Акаденическая грамотность и письмо	51.B	2		3		6		4 4	4										4		6 94	4 2																					50 YK-	6	
актика					60				44 16													324				4			644				6 4			356 4			432		4					
ная часть					60				44 16	6												324			212	4			644	4		176	6 4		3	356 4			432		4					
52.0.01(Y)	Ознакомительная практика			2	9			32	24													324	٥																				$\perp$		K-1; OПK-3; ПК-6	
62.0.02(Y)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательскої работы)	62.O		33	15			533	12 8	в															212	4 0			320	4 o														43 YK-	1; УК-6; ПК-9	
52.0.03(II)	Педаголическая практика	62.0		3	9			32	24																				324	0														43 OП	K-1; OПK-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; Г	ПК-5; ПК
52.0.04(IT)	Научно-исследовательская работа	62.0		44	15			53.	32 8	В																						176	6 4 0			356 4	0								1; OПK-5; ПК-1; ПК-9	
52.0.05(II)	Преддиплонная практина	62.0		5	12			43	32																														432					43 YK-	1; YK-2; OПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	-3; ПК-4;
ударствен	ная итоговая аттестация				9			32	24																														324							
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	E3			9			32	24									Т																					324	ı				43 YK-	1; YK-2; OПK-1; ПК-1; ПК-9	
	е дисциплины					12		24 37.								4		6 12				4 64					2		28	4			4													
рмируемая	участниками образовательных отношен	й			12	12	2	24 37.	72 24	4						4	4	6 12	26 8			4 64	4				2	2	28	4		4 28	4	6	8 1	126 4										
фТД.В.01	Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности	ФТД.В	2		2	2	4	4 62	2 4	4						2	2	4 6	52 4	3																								12 YK-		
фТД.В.02	Методология психолого-педагогических исследований	ФТД.В	4		2	4	4	4 60	0 4	4								Т									$I \perp I$							4	4	60 4	3	1 1		1				16 NK	9	
ФТД.В.03	Поихология личностной и учебно- профессиональной эффективности	ФТД.В	2		2	2	1	2 64	4 4	4						2	2	2 6	54 4	3							$I \perp I$							П				1 1		1				16 YK-	6	
фТД.В.04	Научно исследовательский семинар	ФТД.В	34		4	4	2	10 12	22 8	В																	2	2	28	4 2		4 28	4 2	2	4	66								12 NK-	9	
фТД.В.05	Транинг личностного роста	ФТДВ			-						_				_												$\overline{}$	_					_		-			_		-	-		-	16 YK-	,	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-21-12345-5216.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2021

Индекс	Содержание	Тип
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных облостях жизнидеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПН
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПН
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПЬ
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПЬ
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПН
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПН
ОПК-9	Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПН
ПК-1	Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации	-
ПК-2	Способен к организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
ПК-3	Способен участвовать в создании социально-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания	-
ПК-4	Способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению особенностей семейных отношений и профилактике семейного неблагополучия в разных типах семей	-

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-21-12345-5216.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2021

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5	Способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	-
ПК-6	Способен организовать воспитательный процесс в группе обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и управлять развитием группы	-
ПК-7	Способен обеспечивать организационно-педагогическое и социально-психологическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации	-
ПК-8	Способен участвовать в организации социально-педагогического развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей, в том числе детей с OB3 и взрослых	-
ПК-9	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ	-
ПК-10	Способен участвовать в психологической оценке комфортности и безопасности образовательной среды образовательных учреждений	-
ПК-11	Способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися	-
ПК-12	Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	-
ПК-13	Способен к осуществлению психологического просвещения и психопрофилактики субъектов образовательного процесса, направленных на сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья	-

СВОДНЫЕ ДА	ННЫЕ Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-21-	12345-52	:16.plx', к			14.03.02,	год начала по	дготовки	2021		Τ	
					Итого			Kuma 1	I(ma )	Kima 2	Kuna 4	I/vma F
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	з.е. Макс.	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Kypc 4	Курс 5
	Итого (с факультативами)				199	253	252	49	64	61	57	21
	Итого по ОП (без факультативов)				189	241	240	49	58	60	52	21
Б1	Дисциплины (модули)	82%	18%	50%	120	172	171	49	49	36	37	
Б1.О	Обязательная часть				100	142	141	34	34	36	37	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	33	30	15	15			
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		9	24	15	12
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60		9	24	15	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативные дисциплины				10	12	12		6	1	5	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	12	12		6	1	5	
	Vuotinas nativora (avas nacinos)	ОП, фак	ультативі	əl			46.1	43.1	48.8	52.5	45.9	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	в период	ц гос. экз	аменов								
	Контактная работа (акад.час/год)	обязател	тьная				180	180	180	180	180	
	понтактная работа (акад.час/тод)	необяза	гельная				12		14	4	18	
		Блок Б1					720	180	180	180	180	
		Блок Б2										
	1, , ,	Блок БЗ	п				26		1.4	4	10	
		Блок ФТ Итого по	-	OKSM			36 756	180	14 194	184	18 198	
		ЭКЗАМ					730	3	5	6	3	
		3A4ET						17	10	10	8	
	Обязательные формы контроля		С ОЦЕНК	ОЙ (ЗаО)				17	2	3	4	1
		КУРСОІ	ВОЙ ПРО	ЕКТ (КП)					1			
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	ных				44.73%				•	
	Объём обязательной части от общего объёма прог	бъём обязательной части от общего объёма программы (%)										
	Объём конт. работы от общего объёма времени на	і реализа	цию дись	циплин (м	юдулей)	(%)	11.1%					