

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Югорский государственный университет"
Гуманитарный институт североведения

План одобрен Ученым советом ГИС Протокол № 2 от 18.02.2020 г. Изменен на основании решения УМС Университета (протокол от 29.12.2020 г. №10). Изменен в связи с решением УС ГИС (протокол от 14.01.2021 г. № 1). План переутвержден в связи с вступлением в силу приказа Министерства науки и высшего образования от 26.11.2020 г. № 1456. Протокол Ученого совета ГИС № 6 от 22.06.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый проректор



Мищенко В.А.

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4г 6 м

Год начала подготовки (по учебному плану)

2020

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Начальник академического отдела

/ Комсюкова Л.В./

Директор института

/ Миронов А.В./

Руководитель образовательной программы

/ Белова Л.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I										*				Э	Э	Э		К	*									*								*	*					*	*														
II											Э	Э	Э					К	*									*		У	У	У	У					Э	Э	Э						К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III					Э	Э	Э	Э										К	*									*						Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																		К	*									*						Э	Э	Э	Э									К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
V	Э	Э	Э	Э					Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	К	К	*									*		Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д				

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Э	Теоретическое обучение и практики	35 1/6	29 2/6	28 3/6	34	4	131
Э	Экзаменационные сессии	5 5/6	6	6 5/6	7	4	29 4/6
У	Учебная практика		5 4/6				5 4/6
П	Производственная практика			5 4/6			5 4/6
Пд	Преддипломная практика					7 5/6	7 5/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	8 4/6	8 4/6	9	9	3	38 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	10 (60 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		52	52	52	52	26	234
Студентов							
Групп							

Индекс	Содержание	Тип
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ПК-1	Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации	-
ПК-2	Способен оказывать обучающимся, в том числе детям с ОВЗ, поддержку в проектировании деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	-
ПК-3	Способен участвовать в создании социально педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания	-
ПК-4	Способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей	-
ПК-5	Способен к организации и исследованию социально и лично значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6	Способен организовать воспитательный процесс в группе обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и управлять развитием группы	-
ПК-7	Способен обеспечивать организационно-педагогическое и социально-психологическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации	-
ПК-8	Способен участвовать в организации социально-педагогического развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ и взрослых	-
ПК-9	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ	-
ПК-10	Способен участвовать в психологической оценке комфортности и безопасности образовательной среды образовательных учреждений	-
ПК-11	Способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися	-
ДК-1	Способность принимать оптимальные управленческие решения как на уровне индивида так и на уровне организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможных социально-экономических последствий и возможностей использования имеющихся ресурсов	-
ДК-2	Способен формировать и поддерживать свое здоровье и здоровье окружающих, как состояние нравственной, физической и психологической комфортности	-
ДК-3	Способен обрабатывать и проводить анализ данных для решения практических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий	-
ДК-4	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	-
ДК-5	Способен самостоятельно выстроить систему здорового рационального питания с учетом возраста, характера деятельности, условий проживания и других факторов	-
ДК-6	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать последствия ее воздействия на личность, соблюдать основные требования информационной безопасности	-
ДК-7	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека гражданина	-
ДК-8	Способен осуществлять информационно-документационное обеспечение управления и управление отдельными процессами в сфере архивного дела государственных учреждений.	-
ДК-9	Способен выражать мысли на иностранном языке в устной и письменной форме используя разнообразные языковые средства	-

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	264	250	64	44	57	51	34
	Итого по ОП (без факультативов)				189	254	240	60	44	54	50	32
Б1	Дисциплины (модули)	75%	25%	62.7%	120	180	171	60	35	30	35	11
Б1.О	Обязательная часть				102	139	128	54	24	14	25	11
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				18	43	43	6	11	16	10	
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	65	60		9	24	15	12
Б2.О	Обязательная часть				60	65	60		9	24	15	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	10	4		3	1	2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	10	10	4		3	1	2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					45.1	52.7	35.7	45.9	44	49.5
		в период гос. экзаменов										
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					146	160	170	160	160	80
		необязательная					8	12		6	4	10
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					730	160	170	160	160	80
		Блок Б2										
		Блок Б3										
		Блок ФТД					32	12		6	4	10
		Итого по всем блокам					762	172	170	166	164	90
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	4	2	5	1
		ЗАЧЕТ (За)						13	9	5	7	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1	3	2	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					42.74%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					78.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.86%						