

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Согласовано:
Проректор по образовательной
деятельности

С.С. Стылева

« 09.06.2021 г. »

Утверждено УС
Института цифровой экономики
Протокол № 9 от 28.05.2021
Номер регистрации 43.03.02-2021

Переутвержден УС
Института цифровой экономики
в связи с вступлением в силу приказа
Министерства науки и высшего
образования от 26.11.2020 №1456
Протокол № 10 от 09.06.2021
Номер регистрации 43.03.02-2021.01

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

43.03.02 «Туризм»

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

БАКАЛАВР

ОЧНАЯ

Ханты-Мансийск, 2021

Содержание

- Раздел 1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности и уровню высшего образования
 - 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки на уровне высшего образования
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
 - 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
- Раздел 4. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы достижения.
 - 4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения
 - 4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком ОПОП и рекомендуемые организациям при разработке ОПОП
 - 4.3. Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ
- Раздел 5. Структура программы
 - 5.1. Модульная структура образовательной программы
 - 5.2. Распределение объемов базовой и вариативной частей образовательной программы
 - 5.3. Определение образовательных технологий средств оценивания
 - 5.4. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
 - 6.3. Кадровое обеспечение образовательной программы
 - 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- Раздел 7. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Раздел 8. Независимая оценка качества подготовки обучающихся
- Приложения.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» направленности «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 08.02.2021г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства науки и образования Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года №1037;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

- Иные локальные нормативно - правовые акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ПОПОП** – примерная основная профессиональная образовательная программа;

- **ОПОП ВО/ВПО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования/профессионального образования;

- **ОП** – образовательная программа;

- **ФГОС ВО/ВПО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования/профессионального образования;

- **РПД** – рабочие программы дисциплин;

- **ОК** – общекультурные компетенции;

- **УК** – универсальные компетенции;

- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

- **ПК** – профессиональные компетенции.

- **ПС** – профессиональные стандарты;

- **ПД** – профессиональная деятельность;

- **ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

- **ОТ** – трудовая функция;

- **ТД** – трудовые действия.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки на уровне высшего образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП - бакалавр

Форма получения образования – очная

Формы обучения - в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП - 240 з.е., 4 года

Трудоемкость ОПОП *бакалавриата* 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП бакалавриата очная форма - 4 года.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
04. «Культура и искусство» (в сфере экскурсионной деятельности)		
1.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Приказ Минтруда России N 539н от 04.08.2014 г. Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма (Приказ Минздравоохранения России N 220н от 12.03.2012). International Standard of Classification of Occupations (ISCO-08) MAJOR GROUP 1, MANAGERS (ILO (International Labour Organization) Department of Statistics International Labour Office 4, route des Morillons 1211 - Geneva - 22 Switzerland).

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий				
04. «Культура и искусство»	Экскурсионная деятельность	04.005	сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения,

			<p>также информации необходимой для организации и управления деятельностью туристской;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления; – соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров; – организация работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению; – управление внутренними процессами в туристской организации (предприятия), в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов; – урегулирование спорных и конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, а также с потребителями услуг; – выбор и реализация стратегии ценообразования предприятия туристской индустрии; контроль деятельности туристской организации (предприятия) 	<p>обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен организовывать и осуществлять туристскую деятельность, в том числе с учетом социальной политики государства</p> <p>ПК-2 Способен находить и использовать различные источники информации для проектирования туристских услуг и туристского продукта</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации</p>
Тип задач профессиональной деятельности: Технологический				
04. «Культура и искусство»	Экскурсионная деятельность	04.005	<ul style="list-style-type: none"> – разработка туристского продукта учитывающего этнокультурные, исторические религиозные аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в области туризма, маркетинга, коммерции, логистики; – использование технологий рационального природопользования при формировании туристского продукта; – организация и эффективное использование геоинформационных технологий туристской деятельности; 	<p>ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p> <p>ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – применение современных информационных и коммуникативных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг; – построение эффективной системы продвижения турпродуктов. <p>обеспечение безопасности туристской деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p> <p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать туристские услуги и туристские продукты на основе современных технологий в соответствии с требованиями потребителя</p>
--	--	--	--	--

Раздел 4. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы достижения.

4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения.

В результате освоения образовательной программы *43.03.02 «Туризм»* выпускник должен освоить следующие компетенции:

– универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Наименование категории компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода;</p> <p>УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов;</p> <p>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы;</p> <p>УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия.</p>
Разработка и	УК-2	Способен опре-	2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность

реализация проектов		делять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, обеспечивающих ее достижение; 2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений; 2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения; УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие; УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса; УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.4 Понимает межкультурное разнообразие общества и свободно ориентируется в природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и др. ресурсах стран мира;
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений; УК-6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития; УК-6.3 Способен использовать различные формы и методы самоорганизации и самообразования в сфере профессиональной деятельности
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи.
Инклюзивная компетентность	УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений

– общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Наименование категории компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Технологии	ОПК-1.	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Способен формировать технологическую концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в туризме.
Управление	ОПК-2.	Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы	ОПК-2.1. Способен осуществлять управление туристскими организациями, в том числе и стратегическое.
Качество	ОПК-3.	Способен обеспечивать требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Способен обрабатывать информацию о состоянии туристского рынка и интересов потребителей и заинтересованных сторон. ОПК-3.2. Обеспечивает соответствие качества туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами. ОПК-3.3. Применяет основные системы менеджмента качества в соответствии с международными и национальными стандартами.
Маркетинг	ОПК-4.	Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых туров и маршрутов. ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Ин-

			тернет.
Экономика	ОПК-5.	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Формирует экономическое мировоззрение и мышление, являющееся основой для осмысления процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни; ОПК-5.2: Оценивает эффективность организаций туристской индустрии на основе знания методов экономического и инвестиционного анализа; ОПК-5.3: Принимает обоснованные решения в сфере управления финансами организаций туристской индустрии.
Право	ОПК-6.	Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международным правом при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.
Безопасность обслуживания	ОПК-7.	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность туристской деятельности, включая охрану труда.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах профессиональной деятельности

4.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять туристскую деятельность, в том числе с учетом социальной политики государства	ПК-1.1. Осуществляет сбор, хранение, обработку, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров необходимой для организации и управления туристской деятельностью; ПК-1.2. Осуществляет управление внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию финансовых, материально-технических и трудовых ресурсов.
ПК-2	Способен находить и использовать различные источники информации для проектирования туристских услуг и туристского продукта	ПК- 2.1 Обеспечивает руководство процессом проектирования и реализации проектов в туристской деятельности; ПК 2.2 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности;
ПК-4	Способен осуществлять внут-	ПК-4.1. Организует ведение переговоров с туристами, согласо-

	ренние и внешние профессиональные коммуникации	вание условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг; ПК-4.2 Способен урегулировать спорные и конфликтные ситуации в трудовом коллективе, а также с потребителями услуг.
--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: Технологический

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-3	Способен разрабатывать туристские услуги и туристские продукты на основе современных технологий в соответствии с требованиями потребителя	ПК-3.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста; ПК-3.2. Способен применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать компетенциями в соответствии с матрицей соответствия компетенций составных частей образовательной программы высшего образования (Приложение 1).

4.3. Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ.

Перечень профессиональных компетенций организация устанавливает самостоятельно.

Формирование компетенций выпускника, которое осуществляется комплексно, является целью реализации образовательной программы. Часть компетенций формируется через освоение нескольких элементов образовательной программы (это, как правило, относится к универсальным и общепрофессиональным компетенциям). Часть компетенций формируется в рамках одного, но специально сконструированного элемента образовательной программы – образовательного модуля (это относится, в первую очередь, к профессиональным компетенциям). Часть компетенций, имеющих «сквозной» характер, формируется на протяжении всей образовательной программы через специальные образовательные технологии и виды учебной деятельности (это относится, в первую очередь, к универсальным компетенциям, например, компетенции аналитического мышления, способности к самообразованию и т.п.).

Планирование процесса формирования требуемых компетенций у обучающегося осуществляется преподавателями через методическое определение необходимых результатов обучения.

Результаты обучения – это запланированные разработчиками ОПОП ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы.

Результаты обучения определяются разработчиками образовательной программы на основе требуемых компетенций выпускника, а также на основе требований к необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, предъявляемым для выбранных трудовых функций.

Результаты обучения должны быть сформулированы на языке, понятном всем участникам образовательного процесса, и быть измеряемыми с помощью средств оценивания, доступных в образовательном процессе. Совокупность запланированных разработчиками образовательной программы результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы должна обеспечивать выпускнику достижение всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять туристскую деятельность, в том числе с учетом социальной политики государства	ПС «Экскурсовод (гид)»	Руководство экскурсионной организацией	<p>Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации.</p> <p>Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг</p>	<p>Определение концепции развития экскурсионной организации.</p> <p>Разработка стратегии и плана развития экскурсионной организации.</p> <p>Обеспечение реализации проектов в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации.</p> <p>Осуществление общего руководства основной, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью экскурсионного подразделения.</p> <p>Утверждение текущих и перспективных планов работы и контроль их выполнения.</p> <p>Организация разработки программ и технологических документов экскурсионных маршрутов.</p> <p>Формирование маркетинговой страте-</p>	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

				<p>гии экскурсионной организации.</p> <p>Прогнозирование и планирование объемов реализации услуг.</p> <p>Руководство маркетингом и продажами экскурсионных услуг.</p>	
ПК-2 Способен находить и использовать различные источники информации для проектирования туристских услуг и туристского продукта	ПС «Экскурсовод (гид)»	Проведение экскурсий	<p>Разрабатывать различные экскурсионные маршруты.</p> <p>Разрабатывать экскурсионные программы.</p> <p>Составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности.</p>	<p>Определение цели и выбор темы экскурсии.</p> <p>Составление экскурсионных программ.</p> <p>Подготовка текста экскурсии и составление методической разработки.</p> <p>Составление технологической карты экскурсии.</p> <p>Определение методических приемов.</p> <p>Выбор программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов.</p> <p>Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии.</p> <p>Подборка литературных источников по тематике экскурсии.</p> <p>Комплектование «портфеля экскурсовода».</p> <p>Объезд (обход) экскурсионного маршрута.</p>	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
ПК-3 Способен разрабатывать туристские услуги и туристские продукты на основе современных технологий в соответствии с требованиями потребителя	ПС «Экскурсовод (гид)»	Проведение экскурсий	<p>Методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров.</p>	<p>Определение цели и выбор темы экскурсии.</p> <p>Составление экскурсионных программ.</p> <p>Подготовка текста</p>	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

			Современные информационные технологии в сфере туризма.	<p>экскурсии и составление методической разработки.</p> <p>Составление технологической карты экскурсии.</p> <p>Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии.</p> <p>Подборка литературных источников по тематике экскурсии.</p> <p>Комплектование «портфеля экскурсовода».</p>	
ПК-4 Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации	ПС «Экскурсовод (гид)»	Руководство экскурсионной организацией	<p>Основы туристской индустрии. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма.</p> <p>Нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий.</p> <p>Принципы организации и методики проведения экскурсий.</p> <p>Основы трудового и миграционного законодательства.</p>	<p>Составление экскурсионных программ.</p> <p>Составление технологической карты экскурсии.</p> <p>Определение методических приемов.</p> <p>Объезд (обход) экскурсионного маршрута.</p>	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

Раздел 5. Структура программы

5.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения.

Перечень модулей является основанием для разработки учебного плана. Модуль может интегрировать несколько дисциплин как обязательной, так и части формируемой участниками образовательных отношений, а также содержать одну дисциплину. Обязательные унифицированные модули соответствуют модулям из каталога универ-

ситета. В модуль по выбору могут входить только дисциплины по выбору обучающихся из вариативной части образовательной программы.

Календарный учебный график (Приложение 2).

Учебный план (Приложение 3).

Аннотации дисциплин (модулей) (Приложение 4).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 5).

Программы практик и НИР (Приложение 6).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса (Приложение 7)

Программа итоговой государственной аттестации (Приложение 8)

Программы воспитательной деятельности (Приложение 9).

5.2. Распределение объемов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы

Титул	График	План	Компетенции	Курс	Спец.	Дисциплина	Нормы	Кафедры	Курсовые	Практики	ГИА	Спец.	Примечания	Итого		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Курс 7												
														Баз.П.	Вари.П.	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Всего	Сем. 9	Сем. 10	Сем. 11	Всего	Сем. 11	Сем. 12	Сем. 13							
														Зач.	Конт.	Макс.	Факт.	Зач.	Конт.	Макс.	Факт.	Зач.	Конт.	Макс.	Факт.	Зач.	Конт.	Макс.	Факт.	Зач.	Конт.	Макс.	Факт.	Зач.	Конт.	Макс.	Факт.	Зач.	Конт.	Макс.	Факт.	Зач.	Конт.	Макс.	Факт.	
														221	258	238	62	27	35	64	27	37	67	26	41	65	20	33																		
Итого по ОП (без факультативов)														219	240	240	60	23	35	60	25	35	60	24	36	60	25	35																		
B1	Дисциплины (модули)													50%	37%	32,4%	180	201	201	60	25	35	59	25	36	60	24	34	36	19	30															
B1.0	Обязательная часть													100%	100%	100%	180	201	201	60	25	35	59	25	36	60	24	34	36	19	30															
B1.8	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																													
B2	Практика													80%	20%	0%	30	30	36				6		12		12	12	6	6																
B2.0	Обязательная часть																																													
B2.8	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																													
B3	Государственная итоговая аттестация																																													
ФТД	Факультативные дисциплины																																													
														ОП, факультативы (в период ТО)	53		54	54		53,5	51,6		51,6	54		54	50,5																			
														ОП, факультативы (в период экз. сессии)	51,8		43	54		54	54		45	54		45	54																			
														в период ГО, экзаменов																																
														ОП без экз. дисциплины по спец.	26,8		20,3	21		26,8	21		21	20,8		20,3	20,6																			
														экзаменационные дисциплины по спец.	2,7		1,6	3,8		4,1	4		3,3	2,7																						
														Блок Б1	292,8		344	528		392	496		384	516		240	260																			
														в том числе по экз. сессии по Ф.С.	325		24	86		65	72		52	36																						
														Блок Б2																																
														Блок Б3																																
														Блок ФТД	222		36			32	16		16	98		64																				
														Итого по всем блокам	3142		380	528		424	472		400	374		204	260																			
														ЭКЗАМЕН (ЭЗ)	5		4	5	2	3	4	1	3	3	1	2																				
														ЗАЧЕТ (ЗЗ)	14		7	7		11	6	5		6	3	3	6	3	3																	
														ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗЗО)						1	1		3	2	1	2	1	1																		
														КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)						1	1		2	1	1	1	1																			
Процент зачетов от заданных (%)														лекционные						41,36%	- отношение суммы зач. дисциплин к сумме заданных дисциплин по Б1 + сумме экз. сессии по Б2 (без экз. сессии по Ф.С. и спец.): (1072 / 2592) * 100% = 41,36%																									
Объем обязательной части от общего объема программы (%)																				62,9%	- отношение суммы экз. по дисциплинам в обязательной части к общему объему программы: ((127 + 24) / 240) * 100% = 62,9%																									
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (по учеб. плану)																				38,6%	- отношение суммы экз. конт. работы по дисциплинам к общему объему времени на реализацию дисциплин (метод экз. конт. по Ф.С. и спец.): (1023 / 2647) * 100% = 38,6%																									

5.3. Определение образовательных технологий средств оценивания

При реализации дисциплин (модулей) ОПОП ВО предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий, отчетов о результатах работы студенческих исследовательских групп и др. с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению 43.03.02 «Туризм», в Университете разработаны документы для формирования фондов оценочных средств для текущего, промежуточного контроля успеваемости и государственной итоговой аттестаций.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабо-

чих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает:

-подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения обще- профессиональных и профессиональных компетенций выпускника определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающимся должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты деятельности по установленным формам;

иметь практический опыт осмысления базовой и факультативной информации для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация включает в себя выпускную квалификационную работу.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно- методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Biblio-online». (<https://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://eluniver.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов осво-

ения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Образовательный процесс по направлению 43.03.02 «Туризм» обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса приведено в Приложении 7.

6.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы по направлению 43.03.02 «Туризм» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы по направлению 43.03.02 «Туризм», должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по направлению 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», должна быть не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы по *направлению 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»* (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу по *направлению 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»*, *должна быть не менее 10 %* для образовательных программ научно-исследовательской направленности или прикладной направленности.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Раздел 7. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам (с увеличением срока освоения образовательной программы в пределах требований ФГОС ВО).

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета, и с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент с инвалидностью или ограничен-

ными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

Раздел 8. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки, задачи и порядок проведения которых установлены комплексом локальных нормативных актов Университета.

2. В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая научно - педагогических работников Университета.

3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, путем проведения ежегодных социологических опросов.

4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

5. Также внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля».