

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 25.08.2023 09:39:20  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Югорский государственный университет  
Высшая школа гуманитарных наук

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность: *Средства массовой информации*

Форма обучения *Очная*

Квалификация *Бакалавр*

Год набора *2023*

Ханты-Мансийск  
2023 год

## Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 27.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика, профиль Средства массовой информации, утвержденного приказом от 29.06.2017 № 47219;

**1. Целью** освоения дисциплины является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б3 учебного плана.

### 3. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	ОПК 1.1 Знает отличительные особенности медиапродуктов разных медиасегментов и платформ. ОПК 1.1 Умеет выбирать определенный медиатекст под формат конкретной медиаплатформы. ОПК1.1 Владеет навыками создания медиатекстов для разных медиаплатформ.
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах.	ОПК 2.1. Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов. ОПК 2.1. Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.

		<p>ОПК 2.1. Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p>	<p>ОПК 3.1. Знает историю и закономерности развития отечественного и мирового культурного процесса.</p> <p>ОПК 3.1. Умеет ориентироваться в основных процессах и тенденциях развития отечественного и мирового культурного процесса.</p> <p>ОПК 3.1. Владеет навыками анализа произведений отечественного и мирового культурного процесса.</p>
ОПК-4	<p>Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК 4.1. Знает особенности формирования потребностей современного общества.</p> <p>ОПК 4.1. Умеет учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории.</p> <p>ОПК 4.1. Владеет навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.</p>
ОПК-5	<p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	<p>ОПК 5.1. Знает политические, экономические, правовые и этические особенности функционирования различных медиакоммуникационных систем.</p> <p>ОПК 5.1. Умеет отличать различные медиакоммуникационные системы по их политическим, экономическим, правовым и</p>

		<p>этическим особенностям.</p> <p>ОПК 5.1. Владеет навыками анализа тенденций развития различных медиакоммуникационных систем.</p>
ОПК-6	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК 6.1. Знает различные виды оборудования и программного обеспечения, необходимого для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 6.1. Умеет соотносить выбор необходимого оборудования и ПО в соответствие с конкретными задачами профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 6.1. Владеет навыками выбора современного оборудования и ПО.</p>
ОПК-7	<p>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>	<p>ОПК 7.1. Знает российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики, значение этических регуляторов в журналистской деятельности; основные источники медиаправа; базовые принципы регулирования СМИ и новых медиа в России; роль права в демократическом обществе, а также основы законодательства в области медиа в России.</p> <p>ОПК 7.1. Умеет читать и анализировать основные источники медиаправа, судебных решений; опытом идентификации типичных нарушений, возникающих в ходе профессиональной деятельности в сфере медиа.</p> <p>ОПК 7.1. Владеет культурой принятия моральных решений; применять источники медиаправа в своей профессиональной</p>

		<p>деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; использовать и защищать профессиональные права в интересах обеспечения граждан необходимой информацией и успешной бесперебойной работы медиа.</p>
ПК-1	<p>Способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.</p>	<p>ПК 1.1. Знает критерии выбора актуальных тем, проблем, а также методы сбора информации, ее проверки на достоверность, методы анализа.</p> <p>ПК 1.1. Умеет анализировать актуальные темы и проблемы для публикаций.</p> <p>ПК 1.1. Владеет методами сбора информации, проверки ее на достоверность и анализа.</p>
ПК-2	<p>Способен в рамках отведенного времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.</p>	<p>ПК 2.1. Знает жанры, форматы и их использование в различных знаковых системах, типах СМИ, мультимедийных платформах.</p> <p>ПК 2.1. Умеет использовать в своей работе различные жанры и форматы в зависимости от мультимедийной платформы.</p> <p>ПК 2.1. Владеет навыками соотнесения жанров, форматов, с одной стороны, и мультимедийных платформ.</p>
ПК-3	<p>Способен анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.</p>	<p>ПК 3.1. Знает нормы и стандарты журналистских текстов; форматы СМИ; технологические требования разных СМИ.</p> <p>ПК 3.1. Умеет приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и</p>

		<p>(или) продукте; контролировать соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте; учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>ПК 3.1. Владеет методами анализа, оценки и редактирования журналистских текстов.</p>
ПК-4	<p>Способен к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций.</p>	<p>ПК 4.1. Знает особенности социальных групп общества и возможности социальных сетей, способах обеспечения общественного резонанса.</p> <p>ПК 4.1. Умеет отслеживать реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации.</p> <p>ПК 4.1. Владеет методами коррекции своих творческих действий в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.</p>

#### 4. Структура и содержание

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы на практике)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Бакалаврская работа - выпускная квалификационная работа студента, обучающегося по программе подготовки бакалавра.	324 часа	Доклад, сообщение, презентация
	ИТОГО	324	Защита ВКР

**5. Образовательные технологии**, используемые при различных видах учебной работы: технология традиционного обучения.

#### 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **6.1 Методические указания к самостоятельной работе**

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

### **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **7.1 Технологическая карта дисциплины 8-й семестр**

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
1.	Обязательный уровень (текущая аттестация)	
	Бакалаврская работа - выпускная квалификационная работа студента, обучающегося по программе подготовки бакалавра. Она является результатом самостоятельного законченного исследования на заданную (выбранную) тему, подготовленного	100

	выпускником под научным руководством преподавателя образовательной программы; свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ (проектов) и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной и/или преддипломной практики.	
	Дополнительный уровень	15
	К выполнению выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.	15

## 7.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Бакалаврская работа может быть выполнена в форме работы, которая включает теоретическую и практическую части. Дополнительно в бакалаврскую работу могут быть включены плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и др. Объем ВКР составляет 50-70 машинописных страниц (минимально 50 страниц основного текста без учета списка литературы).

Список используемой литературы должен включать не менее 50 источников (научная литература, справочная литература, источники примеров последовательно).

Структура бакалаврской работы включает в себя следующие элементы:

- а) титульный лист;
- б) оглавление (содержание);
- в) введение;
- г) основную часть (главы, разделы, выводы по главам);
- д) заключение;
- е) список используемой литературы и (или) источников;
- ж) приложение. К выпускной квалификационной работе обязательно

прикладываются: - отзыв научного руководителя; - электронный вариант ВКР в форматах Word, PDF, а также аннотация к ВКР на флэш-носителе.

### Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика ВКР разрабатывается НПР, осуществляющими преподавание профильных учебных дисциплин и руководящими производственной и преддипломной практикой. Ежегодно утверждается на заседании Учебно-методического совета Гуманитарного института. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки; должна быть направлена на



решение профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Утвержденный перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения студентов-выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбора темы. Тема может быть предложена студентом в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Рекомендуется определять тему ВКР на стадии курсового проектирования.

По решению руководителя ОПОП может быть сформулирована комплексная тема, разрабатываемая несколькими студентами.

Темы ВКР с указанием руководителей утверждаются приказами курирующего проректора по представлению руководителя ОПОП в течение недели с начала срока, отведенного для подготовки и защиты ВКР, по графику учебного процесса.

### **Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Руководитель ОПОП организует предварительную защиту ВКР, которая осуществляется студентом перед комиссией по предзащите, как правило, в присутствии руководителя ОПОП и руководителя ВКР (не позднее двух недель до начала работы государственной экзаменационной комиссии).

По результатам предзащиты ВКР руководитель ОПОП оформляет представления о допуске студентов к защите в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ.

После завершения студентом ВКР руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать общую характеристику проделанной студентом работы, ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость работы, степень самостоятельности проведенного исследования, глубину и оригинальность поставленных вопросов, анализ положительных и отрицательных сторон, рекомендации по дальнейшему использованию работы, практическую значимость, а также оценку выпускной ВКР.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Порядок защиты ВКР регламентируется. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ.

Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (7-10 минут);
- научная дискуссия: вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв научного руководителя ВКР в письменной и устной форме;
- заключительное слово автора ВКР.

В своем выступлении выпускник должен отразить:

- 1) содержание проблемы и актуальность исследования;
- 2) цель и задачи исследования;
- 3) методику своего исследования;
- 4) полученные теоретические и практические результаты исследования;
- 5) выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

### **Фонд оценочных средств**

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом качества содержания работы; ее оформления; характера защиты.

### **Критерии оценивания**

#### **Оценка «5» выставляется, если**

- автор ВКР демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы, ее место в историко-литературном /социокультурном/ коммуникативном процессе;
- выполнение ВКР осуществляется с применением современной методологии исследований;
- тема выпускного сочинения раскрыта полно и глубоко, общий объем работы составляет 55-80 страниц;
- выпускное сочинение отличается актуальностью и научной новизной в плане самостоятельного, оригинального подхода к изучению материала; использования в качестве объекта литературных явлений и фактов, недостаточно исследованных в науке;
- список использованной литературы включает в себя все основные, в том числе новейшие, научные труды, результаты которых творчески учитываются и развиваются; библиографический список должен содержать не менее 50 работ без учета справочной литературы и словарей;
- заключительные выводы являются достоверными и обоснованными и намечают перспективы дальнейшего исследования;
- текст ВКР соответствует нормам научного стиля, тщательно выверен, научный и справочный аппарат и оформление отвечают действующим стандартам;
- доклад на защите ВКР отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает квалифицированное использование современной научной терминологии, отражает основные положения работы;
- ответы на вопросы членов ГЭК обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности студента, его широкой эрудиции, умении вести научную полемику;
- результаты ВКР апробированы на студенческих научных конференциях или опубликованы;

#### **Оценка «4» выставляется, если**

- автор ВКР в целом понимает теоретическое и историко-литературное значение исследуемой проблемы;
- выполнение ВКР осуществляется с опорой по крайней мере на один из современных методов научных исследований;
- тема и проблема работы достаточно полно изучена в соответствующей области науки, а задачи автора направлены в основном на обобщение, систематизацию, уточнение существующих результатов;
- ВКР выявляет умение студента работать с научными источниками, анализируя и сопоставляя их результаты;
- заключительные выводы являются достоверными и обоснованными предпринятым в работе анализом литературного материала;
- библиографический аппарат работы содержит в себе некоторые пробелы, которые, однако, не оказывают существенного влияния на ее результаты;
- текст ВКР в основном соответствует стилю научного исследования, а оформление не содержит в себе существенных отклонений от существующих стандартов;
- доклад на защите ВКР отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает использование необходимой научной терминологии;
- ответы на вопросы членов ГЭК в целом убедительны, но некоторые их положения вызывают обоснованные возражения.

#### **Оценка «3» выставляется, если**

- автор ВКР проявляет поверхностную осведомленность по теоретическим и историко-литературным вопросам ВКР; объем работы меньше требуемого;
  - ВКР носит описательный или реферативный характер;
  - список использованной литературы носит случайный характер, библиографический обзор свидетельствует о проработке студентом лишь некоторых аспектов по проблеме ВКР; библиографический список меньше 50 наименований (без учета словарей и справочников);
  - заключительные выводы являются контаминацией результатов чужих научных исследований;
  - оформление ВКР содержит серьезные недочеты; встречаются орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки;
  - доклад на защите ВКР в целом последователен, но отличается декларативностью и банальностью выводов;
  - выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы ГАК.
- Оценка «2» выставляется, если**
- ВКР имеет описательный и/или реферативный характер, в ней присутствуют значительные фрагменты чужих текстов без указания их источника или явный плагиат;
  - список использованной литературы неполон и носит случайный характер;
  - заключительные выводы являются контаминацией результатов чужих научных исследований;
  - отсутствует логика изложения, нарушено соотношение структурных частей работы;
  - оформление ВКР содержит серьезные недочеты; в ней допущены грубые орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки;
  - работа отличается недостаточным объемом (менее 35 - 40 стр.), не позволяющим раскрыть заявленную тему;
  - доклад на защите ВКР отмечен терминологическими и логическими ошибками;
  - студент не предлагает ясных ответов на вопросы ГАК и замечания рецензента.

**По итогам защиты ВКР** государственная аттестационная комиссия может принять решение о рекомендации ее к опубликованию, а также рекомендовать выпускника для поступления в магистратуру.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Интеграция FM-радиостанции в Интернет (на примере «Хит FM» в Ханты-Мансийске).

Специфика современного регионального телевизионного контента СМИ «малой родины», на примере ОТРК «Югра» и ТРК «Самотлор».

Работа спортивного комментатора: влияние Интернета и современных технических возможностей на изменение специфики профессии.

Проблемы журналистской этики при освещении СМИ гендерной повестки.

Роль окружных СМИ в освещении креативных индустрий.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 210 с. : Б. ц

Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 229 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

## 8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	<b>Электронная библиотека диссертаций РГБ</b>	Авторизированный доступ
2	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	<b>ЭБС издательства «Лань»</b>	Авторизированный доступ
3	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<b>ЭБС Znanium</b>	Авторизированный доступ
4	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	<b>Образовательная платформа «Юрайт»</b>	Авторизированный доступ
5	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	<b>ЭБС IPR SMART</b>	Авторизированный доступ
6	<a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	<b>ЭБС РУКОНТ</b>	Авторизированный доступ
7	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	Авторизированный доступ
8	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	База данных «ИВИС»	Авторизированный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>			
9	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	<b>СПС Консультант Плюс</b>	Авторизированный доступ
10	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	СПС Гарант	Авторизированный доступ
<b>Профессиональные базы данных</b>			
11	<a href="http://109.248.222.63:8004/docs">http://109.248.222.63:8004/docs</a>	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизированный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по практике, в том числе отечественного производства: Антиплагиат.ВУЗ;

## 8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для самостоятельной работы учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.