

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Викторовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.06.2023 10:19:07
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю: Проректор по образовательной деятельности Костылева Т.А. «14» июня 2023 г. М.П.	Принято УС Протокол № 16 от «13» июня 2023 г.
	Номер регистрации ОПОП - 40.03.01-2023-36

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Год набора 2023

Ханты-Мансийск 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.....	3
1.2. Цель образовательной программы.....	3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).....	5
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1. Структура и объем образовательной программы	10
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	12
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	12
6.3. Кадровые условия реализации программы.....	12
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	13
Раздел 7 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	15
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО.....	16
Матрица компетенций.....	17

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и направленности (профилю, специализации) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является подготовка высококвалифицированных кадров для органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры..

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451;;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ПООП** – примерная основная образовательная программа;
- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **ОК** – общекультурные компетенции;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам магистр

Форма обучения очная

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП 2 года, 120 з.е.

Язык реализации ОПОП русский

Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, онлайн курсов, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП. Это значение должно соответствовать значению, указанному в соответствующем ФГОС ВО.

Срок освоения ОПОП магистратуры, очная форма – 2 г.

Направленность (профиль, специализация) ОПОП - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки:

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли (Письмо Ханты-Мансийского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» от 30.03.2023 исх.№ 63; Письмо Управления Министерства внутренних дел РФ по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от 22.04.2023, исх.№7/1298).

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: Правоприменительный				
09 Юриспруденция	Применение нормативных правовых актов	<p>Письмо входящее от Начальника Управления Министерства внутренних дел по ХМАО-Югре от 22.04.2023, исх.№7/1298</p> <p>Письмо Ханты-Мансийского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» от 30.03.2023 исх.№ 63</p>	Квалифицированное применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализация норм материального и процессуального права профессиональной деятельности	<p>ПК-1 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, производить предварительное расследование (в форме дознания) по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам внутренних дел</p> <p>ПК-2 Способен принимать к своему производству уголовное дело, проводить качественное и полное расследование, обеспечивать своевременность и полноту производства следственных действий, по результатам которого принимать обоснованное и законное решение о его окончании, приостановлении, возобновлении или направлении по подследственности</p> <p>ПК-3 Способен</p>

				принимать законные и обоснованные решения о применении мер процессуального принуждения в отношении участников уголовного судопроизводства
Тип задач профессиональной деятельности: Консультационный				
09 Юриспруденция	консультирование заинтересованных лиц по правовым вопросам	<p>Письмо входящее от Начальника Управления Министерства внутренних дел по ХМАО-Югре от 22.04.2023, исх.№7/1298</p> <p>Письмо Ханты-Мансийского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» от 30.03.2023 исх.№ 63</p>	Проведение квалифицированных юридических консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, производить предварительное расследование (в форме дознания) по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам внутренних дел</p> <p>ПК-2 Способен принимать к своему производству уголовное дело, проводить качественное и полное расследование, обеспечивать своевременность и полноту производства следственных действий, по результатам которого принимать обоснованное и законное решение о его окончании, приостановлении, возобновлении или направлении по подследственности</p> <p>ПК-3 Способен принимать законные и обоснованные решения о применении мер процессуального принуждения в отношении участников уголовного судопроизводства</p>
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
09 Юриспруденция	Проведение научно-исследовательской работы	<p>Письмо входящее от Начальника Управления Министерства внутренних дел по ХМАО-Югре от 22.04.2023, исх.№7/1298</p> <p>Письмо Ханты-</p>	Квалифицированное проведение научно-исследовательской работы в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, производить предварительное расследование (в форме дознания) по уголовным делам о преступлениях,</p>

		Мансийского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» от 30.03.2023 исх.№ 63		подследственных органам внутренних дел ПК-2 Способен принимать к своему производству уголовное дело, проводить качественное и полное расследование, обеспечивать своевременность и полноту производства следственных действий, по результатам которого принимать обоснованное и законное решение о его окончании, приостановлении, возобновлении или направлении по подследственности ПК-3 Способен принимать законные и обоснованные решения о применении мер процессуального принуждения в отношении участников уголовного судопроизводства
--	--	---	--	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовное право и криминология: уголовно-исполнительное право», приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, производить предварительное				- производство предварительного расследования (в форме дознания) по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам внутренних	Письмо входящее от Начальника Управления Министерства внутренних дел по ХМАО-Югре от 22.04.2023, исх.№7/1298

расследование (в форме дознания) по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам внутренних дел				дел - деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и предупреждению преступлений и иных правонарушений	
ПК-2 Способен принимать к своему производству уголовное дело, проводить качественное и полное расследование, обеспечивать своевременность и полноту производства следственных действий, по результатам которого принимать обоснованное и законное решение о его окончании, приостановлении, возобновлении или направлении по подследственности				- производство предварительного расследования (в форме дознания) по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам внутренних дел - деятельность по обеспечению своевременности и полноты производства следственных действий - деятельность по принятию законных и обоснованных решений по результатам расследования уголовных дел	Письмо входящее от Начальника Управления Министерства внутренних дел по ХМАО-Югре от 22.04.2023, исх.№7/1298
ПК-3 Способен принимать законные и обоснованные решения о применении мер процессуального принуждения в отношении участников уголовного судопроизводства				- деятельность по принятию законных и обоснованных решений о применении мер процессуального принуждения	Письмо входящее от Начальника Управления Министерства внутренних дел по ХМАО-Югре от 22.04.2023, исх.№7/1298

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	66
Блок 2	Практика	45
Блок 3	ГИА	9
Объем программы		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- преддипломная практика;

- Научно-исследовательская работа.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znaniium.com» (<http://znaniium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению 40.04.01 Юриспруденция обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3. Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 75 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направленности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей

интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Руководитель ОП:

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по
направлению деятельности _____
(подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от _____.
(дата)

ПРИНЯТО
 Экспертным советом по образовательным программам
 Протокол №1 от «12» мая 2023 года

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1.3. методы анализа проблемной ситуации как системы УК-1.1.У. анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1.В. навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, прогнозируя результаты каждого из них	УК-1.2.3. принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.2.У. критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации УК-1.2.В. навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1.3. процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта УК-2.1.У. осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.1.В. навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2.3. принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2.У. формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения УК-2.2.В. методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию с учетом особенностей формирования эффективной команды	УК-3.1.3. основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий УК-3.1.У. вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.1.В. навыками постановки цели в условиях командой работы
УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2.3. основы поведения в конфликтных ситуациях УК-3.2.У. делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении УК-3.2.В. опытом руководства членами команды для достижения поставленной цели
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	УК-4.1.3. коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия УК-4.1.У. воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию УК-4.1.В. практическими навыками использования современных коммуникативных технологий
УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.3. языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности УК-4.2.У. составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.) УК-4.2.В. навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки
УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.3. методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке УК-4.3.У. вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях УК-4.3.В. навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. основные теории, концепции философии и методологии науки, методы и формы научного познания УК-5.1.У. осмысленно оперировать философскими категориями в научной деятельности и процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1.В. общенаучными методологическими подходами, методами научного и философского познания
УК-5.2 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.3. механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5.2.У. толерантно взаимодействовать с представителями различных культур

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	УК-5.2.В. навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1.3-1. потенциальные сильные и слабые стороны личности УК-6.1.3-2. эффективные способы самообучения УК-6.1.У. планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации УК-6.1.В. навыками выявления стимулов для саморазвития
УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2.3. основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности УК-6.2.У. планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач УК-6.2.В. навыками определения реалистических целей профессионального роста
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ОПК-1.1 анализирует и обосновывает варианты решений поставленных задач, в том числе нестандартных	ОПК-1.1.3. российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере, определяемой магистерской программой ОПК-1.1.У. выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство ОПК-1.1.В. методом анализа правовых источников
ОПК-1.2 квалифицирует сложные фактические ситуации и предлагает наиболее взвешенные их решения	ОПК-1.2.3. актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой магистерской программой ОПК-1.2.У. анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте ОПК-1.2.В. приемами и методами научно-исследовательской работы
ОПК-1.3 аргументирует принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидит последствия принятых им решений	ОПК-1.3.3. законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в своей отрасли ОПК-1.3.У. дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы ОПК-1.3.В. приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей
ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ОПК-2.1 составляет экспертные заключения; изучает правовую действительность с помощью научной методологии	ОПК-2.1.3. законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в своей отрасли ОПК-2.1.У. выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство ОПК-2.1.В. методом анализа правовых источников
ОПК-2.2 Осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах консультационной, экспертной деятельности	ОПК-2.2.3. законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в своей отрасли ОПК-2.2.У. анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте ОПК-2.2.В. методиками применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
ОПК-2.3 Проводит анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами консультационной, экспертной деятельности	ОПК-2.3.3. методы осуществления правового мониторинга деятельности субъектов права в соответствующей отрасли законодательства ОПК-2.3.У. выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики ОПК-2.3.В. методом анализа правовых источников
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов; анализирует, толкует и правильно применяет нормы права	ОПК-3.1.3. законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в отрасли ОПК-3.1.У. анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте ОПК-3.1.В. методиками применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов
ОПК-3.2 применяет принципы разработки нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права	ОПК-3.2.3. правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов. Требования к структуре и содержанию нормативных правовых актов, а также существующие правила и приемы изложения норм права ОПК-3.2.У. применять принципы разработки нормативных правовых актов ОПК-3.2.В. навыками оформления нормативных правовых актов
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
ОПК-4.1 аргументирует принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидит последствия принятых им решений	ОПК-4.1.3. законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствующей отрасли ОПК-4.1.У. дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы ОПК-4.1.В. техникой самостоятельного поиска правовой информации
ОПК-4.2 выступает по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процессах, ведет дискуссию, деловые переговоры, осуществляет посредничество с целью достижения компромисса с участниками юридического конфликта	ОПК-4.2.3. российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере, определяемой соответствующей магистерской программе ОПК-4.2.У. дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы ОПК-4.2.В. методом анализа правовых источников
ОПК-4.3 отстаивает свою позицию в устной полемике	ОПК-4.3.3. актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующей магистерской программой ОПК-4.3.У. анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте ОПК-4.3.В. приемами внедрения результатов исследований в практическую деятельность государственных и муниципальных учреждений, общественных организаций, бизнес-сообщества, международных институтов
ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ОПК-5.1 самостоятельно разрабатывает документы юридического	ОПК-5.1.3. законодательство, необходимое для успешного осуществления в соответствующей

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
содержания (нормативные документы, интерпретационные акты, документы, в которых зафиксированы юридические факты, документы, которые содержат в себе индивидуальные решения)	отрасли профессиональной деятельности ОПК-5.2.У. использовать правовые знания для решения социально-экономических проблем ОПК-5.1.В. методиками применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов
ОПК-5.2 применяет делопроизводство как отрасль деятельности, обеспечивающей документирование и организацию работы с официальными документами; осуществляет документооборот в рамках профессиональной деятельности	ОПК-5.2.3. методы осуществления правового мониторинга деятельности субъектов права в соответствующей отрасли законодательства ОПК-5.2.У. выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики ОПК-5.2.В. приемами внедрения результатов исследований в практическую деятельность государственных и муниципальных учреждений, общественных организаций, бизнес-сообщества, международных институтов
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
ОПК-6.1 применяет на практике сам и обеспечивает соблюдение этических правил поведения юриста	ОПК-6.1.3. законодательство, необходимое для успешного осуществления в соответствующей отрасли профессиональной деятельности ОПК-6.1.У. анализировать действующее законодательство ОПК-6.1.В. методом анализа правовых источников
ОПК-6.2 принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; выявляет, дает оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению	ОПК-6.2.3. российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере противодействия коррупции ОПК-6.2.У. анализировать действующее законодательство ОПК-6.2.В. методиками применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов
ОПК-6.3 выполняет основные моральные и этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности юриста, позволяющие ориентироваться в современном законодательстве и проблемах современного государства	ОПК-6.3.3. основные моральные и этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности юриста ОПК-6.3.У. анализировать действующее законодательство ОПК-6.3.В. методиками применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов
ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-7.1 Применяет современные технические средства и информационные технологии; методику получения, хранения, переработки информации; соблюдает основные требования информационной безопасности	ОПК-7.1.3. законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствующей отрасли ОПК-7.1.У. осваивать современные информационные технологии ОПК-7.1.В. техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств
ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при	ОПК-7.2.3. законодательство, необходимое для успешного осуществления в соответствующей отрасли профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.2.У. осваивать современные информационные технологии ОПК-7.2.В. техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств
ОПК-7.3 Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-7.3.3. законодательство, необходимое для успешного осуществления в соответствующей отрасли профессиональной деятельности ОПК-7.3.У. осваивать современные информационные технологии ОПК-7.3.В. техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств
ПК-1: Способен квалифицированно проводить научные исследования и осуществлять научные разработки в области права	
ПК-1.1 Способен анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение, ставить цель в каждой стадии уголовного судопроизводства и достигать ее путем принятия правильного решения	ПК-1.1.3: законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного и уголовно-процессуального права ПК-1.1.У: анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте ПК-1.1.В: методом анализа правовых источников
ПК-1.2 Способен решать практические задачи по борьбе с преступностью и укреплению законности	УК-1.2.3: законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного и уголовно-процессуального права УК-1.2.У: анализировать и оценивать правовую ситуацию УК-1.2.В: методиками применения правовых знаний в сфере борьбы с преступностью
ПК-2: Способен проводить консультации по вопросам применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права, а также профилактики и предупреждения преступлений	
ПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1.3. законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствующей отрасли ПК-2.1.У. формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности ПК-2.1.В. приемами и методами научно-исследовательской работы
ПК-2.2 Способен принимать к своему производству уголовное дело, проводить качественное и полное расследование	ПК-2.2.3. законодательство, необходимое для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствующей отрасли ПК-2.2.У. выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики ПК-2.2.В. методиками применения правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов
ПК-2.3 Способен принимать обоснованное и законное решение о его окончании, приостановлении, возобновлении или направлении по	ПК-2.3.3. российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере уголовного и уголовно-процессуального права

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
подследственности	ПК-2.3.У. анализировать и оценивать правовую ситуацию ПК-2.3.В. методиками применения правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов
ПК-3: Способен совершенствовать уголовное законодательство и государственную политику в уголовно-правовой сфере деятельности, способен совершенствовать правовое регулирование на основе анализа практики правоприменения	
ПК-3.1 способен принимать обоснованное и законное решение о применении мер процессуального принуждения в отношении участников уголовного судопроизводства	ПК-3.1.З. российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере уголовного судопроизводства ПК-3.1.У. использовать правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности ПК-3.1.В. методиками применения правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности