

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2023 10:56:21
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Югорский государственный университет
Высшая школа права**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

***Направленность (профиль) «Правоохранительная и адвокатская
деятельность»***

Форма обучения - очная

Квалификация – магистр

2023 год набора

Ханты-Мансийск

2023 г.

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция утвержденного № 1451 от 25.11.2020 года положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК ЮГУ-П-16-2022, утвержденного приказом ректора от 19.05.2022 г. №1-682

2. Разработчик(и):

Кандидат наук, Доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н. Ю. Акинина
(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

(подпись)

В. Ф. Анисимов
(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель Высшей
Школы Права

(подпись)

С. В. Розенко
(И. О. Фамилия)

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является установление уровня подготовки выпускника вуза к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока БЗ учебного плана.

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2 З-1: способы квалификации сложных фактических ситуаций ОПК-1.2 У-1: обосновывать варианты решений поставленных задач ОПК-1.3 В-1: способностью аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 З-1: способы анализа юридических норм и правовых отношений ОПК-2.2 У-1: составлять экспертные заключения ОПК-2.3 В-1: способностью аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 З-1: место и роль теории судебной экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие ОПК-3.2 З-1: современное состояние методов теории судебной экспертизы, способствующих расследованию преступлений ОПК-3.2 З-2: современное состояние методов теории судебной экспертизы, способствующих расследованию преступлений ОПК-3.3 З-1: цели и задачи теории судебной

		<p>экспертизы ОПК-3.3 З-2: цели и задачи теории судебной экспертизы ОПК-3.1 У-1: правильно использовать технико- криминалистические средства и методы ОПК-3.1 У-2: правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию ОПК-3.2 У-1: правильно использовать технико- криминалистические средства и методы ОПК-3.2 У-2: правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту ОПК-3.2 У-3: правильно использовать технико- криминалистические средства и методы ОПК-3.3 У-1: профессионально оценить заключение судебного эксперта ОПК-3.3 У-2: работать с нормативным материалом ОПК-3.1 В-1: навыками применения технико- криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств ОПК-3.1 В-2: поисково-информационными и юридико-техническими навыками ОПК-3.1 В-3: навыками применения технико- криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств ОПК-3.2 В-1: навыками определения и оценивания важнейших современных тенденций развития науки криминалистики ОПК-3.3 В-1: навыками подготовки и назначения различных экспертиз</p>
--	--	--

		<p><i>ОПК-3.3 В-2: навыками подготовки и назначения различных экспертиз</i></p>
<p><i>ОПК-4</i></p>	<p><i>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</i></p>	<p><i>ОПК-4.1 З-1: основные понятия юридической риторики</i></p> <p><i>ОПК-4.1 З-2: речевые средства логичности и воздействия судебной речи</i></p> <p><i>ОПК-4.2 З-1: решение правовых вопросов, в том числе, в состязательных процессах, методы ведения дискуссии, деловых переговоров, правовые нормы, регулирующие институт посредничества с целью достижения компромисса с участниками юридического конфликта</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1: строить свою речь целесообразно и логично, точно и убедительно выразить свои мысли</i></p> <p><i>ОПК-4.2 У-1: выступать по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процессах, вести дискуссию, деловые переговоры, осуществлять посредничество с целью достижения компромисса с участниками юридического конфликта</i></p> <p><i>ОПК-4.3 У-1: выступать с убедительной защитительной судебной речью, при этом уметь корректировать форму и тактику речи в соответствии с интересами и настроением аудитории</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1: навыками выступления с убедительной публичной (и судебной) речью</i></p> <p><i>ОПК-4.2 В-1: навыками выступления по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процессах, ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса с участниками юридического конфликта</i></p>

		<p><i>ОПК-4.3 В-1:</i> <i>навыками лингвистического анализа, редактирования, правки служебных и процессуальных документов</i></p>
<i>ОПК-5</i>	<p><i>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</i></p>	<p><i>ОПК-5.1 З-1:</i> <i>понятие и принципы нормотворчества, систему нормативных правовых актов, основные этапы и стадии нормотворческого процесса, культуру нормотворчества</i> <i>ОПК-5.1 У-1:</i> <i>правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, подготавливать проекты нормативных правовых актов</i> <i>ОПК-5.1 В-1:</i> <i>навыками работы с нормативными правовыми актами, правовой экспертизы нормативного акта, юридической техники при подготовке нормативных актов</i></p>
<i>ОПК-6</i>	<p><i>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</i></p>	<p><i>ОПК-6.1 З-1:</i> <i>о влиянии нравственной деформации личности на профессионализм и другие характеристики специалиста</i> <i>ОПК-6.1 З-2:</i> <i>основные понятия и категории этики и нормы кодексов профессиональной этики юриста</i> <i>ОПК-6.1 З-3:</i> <i>социальную значимость нравственности и морали в профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-6.2 З-1:</i> <i>современные источники, регулирующие этическую сторону поведения, уметь определять их взаимосвязь</i> <i>ОПК-6.3 З-1:</i> <i>психологию коррупционного поведения</i> <i>ОПК-6.1 У-1:</i> <i>ориентироваться в существующих нормах и правилах профессиональной этики юриста</i> <i>ОПК-6.1 У-2:</i> <i>давать правильную оценку в жизненных ситуациях</i> <i>ОПК-6.2 У-1:</i></p>

		<p><i>применять полученные знания на практике</i> ОПК-6.3 У-1: <i>выявлять коррупционные и иные противоправные проявления</i> ОПК-6.1 В-1: <i>навыками составления юридических документов с позиции не только правовой, но и этической состоятельности (в области правоприменительной деятельности), преподавания на должном уровне и осуществления правового и нравственного воспитания</i> ОПК-6.2 В-1: <i>навыками воспрепятствования проявлению коррупционных и иных правонарушений</i></p>
<p><i>ОПК-7</i></p>	<p><i>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i></p>	<p><i>ОПК-7.1 З-1: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</i> ОПК-7.4 З-1: <i>различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</i> ОПК-7.2 У-1: <i>пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в информационно-правовых базах данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i> ОПК-7.4 У-1: <i>использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</i> ОПК-7.3 В-1: <i>приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, использовать правовые базы данных</i></p>

		<p>при осуществлении профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.4 В-1:</p> <p>навыками использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способность представлять интересы доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве; участвовать в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов.</p>	<p>ПК-1.1 З-1:</p> <p>юридическую природу адвокатуры, правоохранительных и иных правозащитных органов</p> <p>ПК-1.1 З-2:</p> <p>основные моральные и этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности адвоката и позволяющие ориентироваться в современном законодательстве и проблемах современного государства</p> <p>ПК-1.2 З-1:</p> <p>закономерности развития организации адвокатуры в России и за рубежом</p> <p>ПК-1.3 З-1:</p> <p>международные документы об адвокатуре</p> <p>ПК-1.4 З-1:</p> <p>порядок представления интересов доверителя в правоохранительных органах и иных органах разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1 У-1:</p> <p>пользоваться монографической литературой, посвященной этическим основам юридической деятельности</p> <p>ПК-1.1 У-2:</p> <p>использовать знания адвокатской деятельности для решения практических задач с учетом этических норм</p> <p>ПК-1.2 У-1:</p> <p>оформлять процессуальные документы в конкретных видах процессуальных производств</p> <p>ПК-1.3 У-1:</p> <p>анализировать судебную практику</p> <p>ПК-1.4 У-1:</p> <p>юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства</p>

		<p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся адвокатской деятельности, правоохранительных и правозащитных органов</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками ведения адвокатского досье по делу</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> <i>выявлением нравственного содержания различных видов юридической деятельности</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-2:</i> <i>навыками организации оказания адвокатами юридической помощи</i></p> <p><i>ПК-1.4 В-1:</i> <i>противостоянием условиям и факторам профессионально-нравственной деформации</i></p> <p><i>ПК-1.4 В-2:</i> <i>навыками подготовки процессуальных документов, приемами разрешения судебных дел и иными способами разрешения правовых конфликтов</i></p>
<i>ПК-2</i>	<i>Способность вести консультационную работу, давать разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам.</i>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>основы консультационной работы</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующим и аргументами</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками консультационной работы, разъяснения, подготовки устных и письменных справок по юридическим вопросам</i></p>
<i>ПК-3</i>	<i>Способность ориентироваться в правовых, организационно-структурных, методологических основах деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества</i>	<p><i>ПК-3.1 З-1:</i> <i>современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1:</i> <i>содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-2:</i> <i>структуру органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере</i></p>

		<p>правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-3.1 У-1: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения прав и свобод граждан по защите их в органах судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 З-1: методы анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.2 З-1: принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 У-1: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 У-1: критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1 В-1: навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 В-1: навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 З-1: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для</p>

		<p><i>внедрения результатов проекта</i> УК-2.2 З-1: <i>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</i> УК-2.1 У-1: <i>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i> УК-2.2 У-1: <i>формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения</i> УК-2.1 В-1: <i>навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i> УК-2.2 В-1: <i>методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</i></p>
<p><i>УК-4</i></p>	<p><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-4.1 З-1:</i> <i>коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия</i> УК-4.2 З-1: <i>языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</i></p>

		<p><i>УК-4.3 З-1: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке</i></p> <p><i>УК-4.1 У-1: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1: составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1: вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1: навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке</i></p>
<p><i>УК-6</i></p>	<p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p><i>УК-6.1 З-1: потенциальные сильные и слабые стороны личности</i></p> <p><i>УК-6.1 З-2: эффективные способы самообучения</i></p> <p><i>УК-6.2 З-1: основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации</i></p>

		<p><i>УК-6.2 У-1:</i> <i>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i> <i>навыками выявления стимулов для саморазвития</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> <i>навыками определения реалистических целей профессионального роста</i></p>
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.056 зачетных единиц, 218 часов.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	выполнение корректировки научного исследования					44	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6.	Индивидуальное задание.
2	выполнение библиографического описания, приложений					43	ОПК-1; ОПК-	Индивидуальное задание.

							2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6.	
3	апробация результатов исследования					43	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6.	Индивидуальное задание.
4	выполнение автореферата					43	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-	Индивидуальное задание.

							7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6.	
5	выполнение доклада					43	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6.	Индивидуальное задание.
Итого						216	–	

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Содержание магистерской работы и уровень её защиты рассматривается как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

Представленные в программе методические рекомендации направлены на организацию и поддержку выполнения выпускной квалификационной работы магистрантов (магистерских диссертаций).

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практики и осуществления научно-исследовательской работы, представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (Организационно-управленческий, Консультационный и Правоприменительный).

Магистерская диссертация показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области. При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно

решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При написании магистерской диссертации преследуются следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по специальности и их применение для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач;
- углубление навыков ведения самостоятельной работы, овладение современными методами постановки и анализа проблем;
- развитие умения поводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику. Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие задачи:
- определить сферу исследования в области права в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему диссертации;
- обосновать актуальность выбранной темы диссертации, сформулировать цель, задачи, определить предмет, объект исследования;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, учебную, научную литературу, нормативно-правовые, статистические, аналитические и другие источники данных, официальные сведения органов государственной власти и местного самоуправления по избранной тематике; определить целесообразность их использования в ходе исследования;
- собрать необходимый фактический материал для проведения конкретного анализа;
- подготовить обзор степени научной изученности темы и изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- обосновать научную новизну исследования;
- оценить целесообразность использования для достижения целей диссертации социологических, статистических и логико-структурных методов исследования;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и представления информации;
- сделать выводы и разработать конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства, организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- оформить магистерскую диссертацию в соответствии с нормативными требованиями

5 Требования к выпускной квалификационной работе.

5.1 Общие требования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) (далее ВКР) – это самостоятельное теоретическое исследование одной из актуальных проблем, при написании и на защите которой выпускник демонстрирует уровень полученных за период обучения знаний, а также выработанные навыки овладения научной и учебной литературой, способность анализировать законодательство и практику его применения, проводить самостоятельно научные исследования, решать конкретные практические задачи.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются высшей школой права.

Работа должна быть выполнена магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя. Работа должна быть написана грамотным юридическим и

научным языком, иметь творческий характер, отражать результаты исследований, проведённых магистрантом по выбранной тематике, содержать анализ последних научных публикаций по выбранному направлению. ВКР магистранта должна также обязательно иметь новизну и по возможности носить практическую направленность.

Вместе со систематизацией и с углублением полученных за весь срок теоретического обучения знаний магистрант в процессе подготовки и написания выпускной квалификационной работы имеет возможность приобрести умение собирать, обобщать, анализировать материалы практики судов, арбитражных судов, следственных органов, нотариата, органов законодательной и исполнительной власти и местного самоуправления.

Для работы юриста имеет большое значение способность к логичному рассуждению, умению последовательно, грамотно, современным литературным языком излагать свои мысли, убедительно аргументировать собственную точку зрения. Именно к этому следует стремиться при подготовке выпускной работы.

Объем знаний магистранта, уровень самостоятельности и добросовестности выявляется на каждом этапе его работы над исследованием:

- при выборе темы;
- при определении круга источников права, подлежащих изучению;
- при планировании структуры и содержания выпускной квалификационной работы;
- в ходе сбора материалов юридической практики;
- при анализе специальной литературы;
- непосредственно при написании и оформлении выпускной квалификационной работы;
- на этапе предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Окончательная оценка зависит от умения выпускника представить свою работу на заседании Государственной экзаменационной комиссии, ответить на поставленные вопросы и защитить выводы и научные положения, полученные в результате изучения проблемы. При оценивании учитывается уровень речевой культуры магистранта.

Дипломное исследование помогает выявить потенциальные кадры научных работников. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную научно-исследовательскую работу. К ней предъявляются те же высокие требования, что и в отношении других научно-исследовательских работ. Исследовательский элемент в выпускной квалификационной работе может заключаться в самостоятельной постановке вопросов темы, в оригинальном решении какой-либо проблемы или ее части, в новом обосновании известного решения, в проведении дополнительных аргументов в пользу или против имеющихся в юридической науке позиций. Научная ценность исследования проявляется в выявлении пробелов и недостатков правового регулирования, в обосновании собственных предложений по совершенствованию действующего законодательства. Творческое начало проявляется в выявлении недостатков правоприменительной практики, выработке рекомендаций по их устранению, предложении по совершенствованию деятельности соответствующих органов.

Обязательным требованием к ВКР является не только хорошие знания специальных вопросов отдельных дисциплин правового характера, источников и материалов, но и методологическая ее обоснованность. Качество выпускных работ напрямую зависит от усвоения выпускниками знаний по правовым дисциплинам других методологических курсов.

Общими требованиями к ВКР являются:

- соответствие содержания работы теме, чёткая целевая направленность, актуальность;
- актуальность нормативно-правовой базы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических знаниях по избранной теме, критическом анализе исследуемой проблемы;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;

- четкость построения материала работы, точность формулировок;
- научный стиль изложения;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов исследования с учётом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- наглядность результатов исследования;
- оформление работы в соответствии с методическими указаниями по оформлению письменных работ.

ВКР подлежит защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). На защиту работа представляется в виде прошитой типографским способом печатной рукописи вместе с необходимым иллюстративным материалом (приложением). В качестве ВКР не может быть засчитана опубликованная научная статья или доклад на научной конференции.

5.2 Новизна работы.

Наличие элементов научной новизны является одним из основных требований, предъявляемых к ВКР.

Для работ теоретической направленности научная новизна определяется уровнем новизны, внесенным в теорию и методику исследуемого предмета. Для выпускных квалификационных работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, возможно подтвержден и обновлен или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения. Результатом выполнения последних может стать разработка нового закона или изменение в действующем законодательстве.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР магистра, относятся следующие:

- новый объект исследования (т. е. цель, поставленная в выпускной квалификационной работе, рассматривается впервые);
- новый предмет исследования (в том числе постановка задач, не разрешённых ранее в науке);
- новый метод или способ решения существующих проблем (в том числе разработка нового метода);
- принципиально новый подход к применению предложенного ранее решения или метода;
- интерпретация известных науке положений в новых условиях;
- новые актуальные проблемы правоприменительной деятельности;
- новые результаты исследования или эксперимента;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и обоснование важности их применения;
- новые технологии, применяемые в научной и практической деятельности.

5.3 Практическая направленность.

Написание и защита ВКР имеют своими целями:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;

- умение правильно и оперативно использовать нормативные правовые акты, а также способность анализировать их;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Применительно к выпускникам, обучающимся по направлению «Юриспруденция», достижение указанных целей означает глубокое освоение обширного исторического, теоретического и действующего нормативного и правоприменительного материала в решении той или иной актуальной государственно-правовой или историко-правовой проблемы. Актуальность работы, ее взаимосвязь с происходящими в государственно-правовой сфере социальными процессами является важнейшим требованием к работе.

Практическая применимость результатов работы предполагает целесообразность внедрения полученных магистрантом результатов на практике. Практическая применимость может быть подтверждена расчетным экономическим эффектом, предполагаемой (и доказанной на защите) социальной, политической или иной пользой результатов для общества и государства.

5.4 Стил ь изложения материала

ВКР должна быть написана в строгом соблюдении научного стиля изложения материала. Автору рекомендуется избегать таких оборотов, как «по моему мнению» или «хочу отметить», весь материал должен излагаться от третьего лица с упоминанием авторства. Не допускается отражение мнений автора через фразы со словом «мы»: «мы считаем, что», «по нашему мнению». Необходимо избегать эмоциональных высказываний, образных выражений, риторических вопросов. Местоимения, имеющие неопределённое значение, такие как: «что-то», «кто-то», «кое-что», «что-нибудь» в тексте выпускной квалификационной работы не используются.

ВКР должна излагаться от третьего лица.

При изложении требований в тексте должны употребляться слова и словосочетания: «должен», «следует», «необходимо», «требуется, чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять «могут быть», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т. п.

Существуют некоторые особенности использования в работах существительных, глаголов, местоимений. Так, в одном словосочетании не следует употреблять несколько существительных в родительном падеже и ставить рядом более двух существительных (например: «проверка правильности формулирования определений понятий...»).

При выражении логических связей между частями высказывания следует использовать указательные местоимения «этот», «тот», «такой» (например: «эти данные служат достаточным основанием для вывода...»). Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в силу неопределенности их значения в тексте работ не должны использоваться.

При написании работы может возникнуть необходимость высказывания автором своего личного мнения по какой-то проблеме. В современных научных работах стало неписанным правилом, когда автор выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы», считая, что выражение авторства как формального коллектива с руководителем придает большую объективность изложению. Однако частого употребления «мы» быть не должно. Имеет смысл пользоваться конструкциями, исключая употребление этого местоимения:

- неопределенно-личные предложения (например, вначале производят отбор фактов для анализа, затем устанавливают их влияние на показатель);
- формы изложения от третьего лица (например: «автор полагает...»);
- предложения со страдательным залогом (например: «разработан комплексный подход к исследованию...»).

Речевые штампы. К канцеляризмам относятся отыменные предлоги: по линии, в разрезе, в части, в деле, в силу, в адрес, в плане, на уровне, за счет и др. Конструкции с этими предлогами называют речевыми штампами. К речевым штампам относятся шаблонные обороты речи, делающие её сухой и казенной: на данном этапе, в данный отрезок времени, на сегодняшний день и т. п.

В составе речевых штампов выделяют так называемые универсальные слова, которые используются в самых различных, часто неопределенных значениях: вопрос, задача, проблема, мероприятия, ряд; являться, иметься, осуществлять, проводить, разворачивать; отдельный, определенный, известный.

Существительное «вопрос», выступая как универсальное слово, никогда не указывает на то, о чем спрашивают, и чаще всего теряет всякое лексическое значение. Например: «вопрос о применении», «важное значение имеют вопросы учебно-методического обеспечения», «в вопросах разработки педагогических тестов» и т. д. В таких случаях слово «вопрос» нужно исключить из текста, так как оно становится причиной многословия и может затемнить смысл высказывания, а иногда – исказить смысл.

Также неинформативны и универсальны загромождающие смысл выражения: мероприятия по..., добиться высокого уровня, решить проблему, развернуть работу, достичь определенных успехов, вызвать известный интерес.

Из универсальных глаголов особенно распространены глаголы «являться», «иметься». Слово «являться» часто используется вместо других, более оправданных в тексте связок. Например: он является хорошим руководителем (сравните: он – хороший руководитель); в книге имеется иллюстрация (книга иллюстрирована).

Использование универсальных глаголов-связок – одна из самых распространенных речевых ошибок. Это не значит, что на эти глаголы нужно наложить запрет. Однако употребление их должно быть целесообразным, стилистически оправданным. Недопустимым является распространение в последнее время слов-паразитов: типа, конкретно и т. п.

Письменная речь магистранта должна быть лаконичной, грамотной, научной и культурной.

6 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

6.1 Подготовка магистранта к защите. Доклад.

По окончании написания и надлежащего оформления выпускной квалификационной работы будущего магистранта начинается подготовка её к защите в Государственной экзаменационной комиссии. Процесс подготовки включает в себя:

1. Получение отзыва научного руководителя на работу.
2. Получение внешней рецензии на работу.
3. Подготовку доклада, презентации к докладу, ответов на замечания научного руководителя и рецензента.
4. Предварительную защиту на выпускающей кафедре.
5. Получение утверждающей визы заведующего выпускающей кафедры.

В докладе по выпускной квалификационной работе магистранту необходимо в сжатой форме отразить основные положения работы. Особое внимание следует уделить освещению выявленных в ходе исследования проблем теоретического и практического плана и предложенные пути их решения. В докладе следует выделить главное и не останавливаться на частностях. Доклад должен быть рассчитан на 5–7 минут. Текст доклада рекомендуется напечатать и иметь при себе на защите. Доклад должен быть обсужден с научным руководителем. Кроме доклада также следует письменно подготовить аргументированные ответы на предложения и замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя и рецензии (она представляется по желанию). Магистранту необходимо продумать ответы на возможные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии.

Наряду с докладом магистрант должен подготовить презентацию с кратким содержанием выводов по своей выпускной квалификационной работе, например, выявленными актуальными проблемами и путями их решения. Приветствуется, если магистрант к защите ВКР подготовил раздаточный материал для членов Комиссии.

6.2 Отзыв научного руководителя о работе

Магистрант после окончания работы над рукописью и её оформления передаёт работу руководителю для подготовки отзыва.

Отзыв руководителя, по сути, представляет первый ориентировочный показатель уровня выполненной работы, который может учитываться при оценивании работы на защите. Отзыв оформляется по утвержденной форме.

В отзыве руководитель даёт характеристику уровня работы, отмечает степень самостоятельности проведенного исследования, даёт характеристику самого соискателя, его умение организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях, критические замечания по содержанию работы.

6.3 Рецензия на выпускную квалификационную работу

Рецензентом работы может выступать как преподаватель высшей школы (не являющийся научным руководителем), так и специалист-практик в области которой проводится исследование. Рецензия пишется или печатается по утвержденной форме. В рецензии указываются Ф.И.О. рецензента, его ученая степень, ученое звание, место работы, должность. В случае если рецензент не является штатным преподавателем ЮГУ, его подпись должна быть заверена печатью той организации, в которой он работает. В случае если наименование должности рецензента не отражает его юридическую профессию, то магистрант должен приложить к рецензии копию диплома о высшем юридическом образовании рецензента.

Получение отрицательной рецензии не лишает магистранта права защищать ВКР, однако заключение рецензента учитывается при итоговом оценивании на защите. Внесение изменений в текст ВКР после получения рецензии не допускается.

7 Защита выпускной квалификационной работы

7.1 Допуск магистранта к защите.

Не позднее чем за 7 дней до защиты окончательно подготовленная к защите выпускная квалификационная работа представляется заведующему кафедрой для окончательного решения о допуске к защите. Положительное решение о допуске к защите принимается на основе протокола заседания кафедры по предзащите и при наличии:

- оформленной в соответствии с установленными правилами печатной рукописи выпускного квалификационного исследования в одном (первом, т. е. не ксерокопированном) экземпляре;
- письменного отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- письменной рецензии официального рецензента;
- электронного варианта работы, записанного на лазерном диске либо на флеш-накопителе или ином цифровом носителе.

Магистрант может быть не допущен к защите ВКР в случаях:

- невыполнения им учебного плана или наличия академической задолженности;
- выявления в работе плагиата (на любой стадии выполнения работы);
- отрицательного отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- решения заведующего кафедрой о недопуске работы к защите.

7.2 Предварительная защита.

Предварительная защита (предзащита) проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса. День и время предзащиты в пределах этих сроков определяются кафедрой. Целью проведения предварительной защиты выпускной квалификационной работы является определение степени готовности работы к защите. Предзащита проходит на заседании кафедры, как правило, в присутствии магистранта. Форма предзащиты определяется выпускающей кафедрой. Работа, получившая на предзащите отрицательное заключение, не допускается к защите в Государственной экзаменационной комиссии. Также не допускаются к защите незавершенные выпускные квалификационные работы.

7.3 Порядок проведения защиты.

Защита магистерской диссертации проводится в установленное время на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) с участием не менее двух третей состава аттестационной комиссии. Защита магистерских диссертаций носит публичный характер. На заседании комиссии могут присутствовать научные руководители, рецензенты, а также все желающие. Очередность защит определяется председателем комиссии (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания их научных руководителей и рецензентов. Каждый выпускник приглашается для защиты магистерской диссертации председателем комиссии (заместителем), который оглашает его фамилию, имя и отчество, полное название работы, фамилию научного руководителя и рецензента.

Порядок защиты следующий:

1. Председатель ГЭК предоставляет слово выпускнику для доклада. Обратившись к членам ГЭК и присутствующим, магистрант выступает с докладом. В процессе доклада рекомендуется использовать электронную презентацию, созданную в PowerPoint и другие наглядные пособия (схемы, плакаты и др.), которые помогают усилить доказательность выводов и предложений магистранта, облегчить его выступление. Регламент выступления магистранта с докладом не должен превышать 5–7 минут.

2. После выступления председатель ГЭК объявляет выводы и рекомендуемые оценки работы, указанные в отзыве и рецензии.

3. Затем слово предоставляется магистранту для ответов на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

4. После этого члены ГЭК задают магистранту вопросы как непосредственно связанные с темой дипломного проекта, так и близко к нему относящиеся. При ответах на вопросы магистрант имеет право пользоваться текстом своего доклада и работы.

5. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты.

6. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценивании работы учитываются: выступление магистранта (содержание и изложение доклада), качество подготовленной выпускной квалификационной работы, качество ответов на заданные вопросы, а также оценки, выставленные руководителем и рецензентом.

Хотя выпускник будет иметь перед собой текст своего выступления, однако зачитывать его не рекомендуется, так как при чтении утрачивается эмоциональность изложения, теряется контакт со слушателями. Известно, что монотонное чтение текста не привлекает внимания и утомляет слушателей.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Порядком организации и проведения итоговой государственной аттестации в Югорском государственном университете. Результаты защиты магистерской диссертации объявляются магистранту в тот же день после оформления протокола заседания Государственной аттестационной комиссии. Магистранту, защитившему диссертационную работу, присваивается степень магистра и выдается диплом государственного образца.

7.4 Оценивание и оглашение результатов.

Оглашение результатов происходит непосредственно в день защиты.

При определении оценки в качестве положений, заслуживающих повышенной оценки, следует считать:

- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы;
- практическая направленность работы;
- наличие творческих начал в исследовании (обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики, оригинальное решение научной или прикладной проблемы и т. д.);
- наличие аспектов сравнительного правоведения;
- умение отвечать на вопросы ГЭК по теме выпускной квалификационной работы, а также иные заслуживающие внимания аспекты выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Оценка может быть снижена по причинам:

- использования устаревшего нормативного материала;
- недостаточного количества использованных при написании работы источников;
- несоответствия темы выпускной квалификационной работы ее содержанию;
- отсутствия изучения правоприменительной практики при написании работы прикладного характера;
- ошибочных ответов на вопросы членов ГЭК, научного руководителя и присутствующих.

Решение комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов. При равенстве голосов за и против, голос председателя является решающим. ГЭК может рекомендовать работу к внедрению или опубликованию, отметить особую практическую ценность работы, рекомендовать автора для дальнейшего обучения в магистратуре или аспирантуре. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если диссертация отвечает всем предъявляемым к ней требованиям и содержит элементы научной новизны. К элементам научной новизны магистерской диссертации могут быть отнесены: введение новой методики анализа; выдвижение и логическое обоснование научных гипотез об исследуемых явлениях (процессах); переосмысление существующих научных концепций и подходов; применение научных концепций и моделей к решению практически значимых проблем; обозначение сферы возможного применения полученных результатов за рамками анализируемой ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если магистрантом не четко сформулирована новизна исследования или имеются другие несущественные недостатки, а в целом диссертация отвечает предъявляемым к ней требованиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если выявлены следующие недостатки: неактуальность темы исследования; несоответствие задач, решаемых в работе, поставленным целям; несоблюдение установленной структуры работы; отсутствие авторской позиции; ошибки в логических построениях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: цель, заявленная автором в работе, не достигнута; отсутствует новизна и практическая значимость работы; работа не является результатом авторского исследования, тема магистерской диссертации не соответствует ее содержанию; в работе используется устаревший нормативный материал; отсутствует изучение правоприменительной практики; в работе отсутствует необходимый научный аппарат (в частности, ссылки на используемую литературу, недостаточный объем изученной научной литературы, неактуальный характер использованного научного аппарата); нарушены требования к объему диссертации; низкий уровень защиты магистерской диссертации выпускником.

Магистерская диссертация решением экзаменационной комиссии может быть рекомендована к использованию в учебном процессе. Принятие решения о рекомендации диссертации к использованию в учебном процессе основывается на оценке формальной и содержательной сторон исследования.

1. Оформление магистерской диссертации должно полностью отвечать предъявляемым требованиям.

2. Содержание магистерской диссертации должно отвечать следующим требованиям:

– тема диссертации носит проблемный характер или относится к числу малоисследованных;

– теоретическую базу исследования составляет современная научная и учебно-методическая литература по тематике исследования в достаточном объеме;

– умение автора вести научную дискуссию, обосновывать свое мнение по спорным вопросам тематики исследования;

– большой объем изученной автором правоприменительной практики, подтвержденный данными обобщения (статистика, примеры и т. д.);

– наличие имеющих практическое значение рекомендаций по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;

– наличие отмеченных в отзыве научного руководителя и рецензии рекомендаций к использованию отдельных положений магистерской диссертации в учебном процессе и правоприменительной практике.

Рекомендованными к использованию в учебном процессе могут быть только диссертации, оцененные комиссией на «отлично».

После защиты выпускная квалификационная работа сдается в архив для хранения вместе с протоколами заседания государственной экзаменационной комиссии техническим секретарем ГЭК.

8 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

8.1 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

9 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: .

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

9.1 Технологическая карта дисциплины 4-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	выполнение корректировки научного исследования	20
2	выполнение библиографического описания, приложений	20
3	апробация результатов исследования	20

4	выполнение автореферата	20
5	выполнение доклада	20
		100
	Итого	100
Дополнительный уровень		
6	Подготовка статьи ВАК	15
		15

9.2 Примерный комплект индивидуальных заданий

Перечень индивидуальных заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики. В случае, прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности профильной организации, на базе которой проводится практика.

Перечень примерных вопросов:

1. Понятие науки.
2. Классификация наук.
3. Научное исследование.
4. Этапы научно-исследовательской работы.
5. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования.
6. Методология научных исследований.
7. Понятие метода и методологии научных исследований.
8. Методы эмпирических исследований. Абстрагирование, анализ, синтез.
9. Индукция и дедукция, моделирование.
10. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение.
11. Выбор темы научного исследования.
12. Методика планирования научно-исследовательской работы.
13. Основные источники научной информации.
14. Интернет-источники научной информации.
15. Изучение источников научной информации.
16. Технология комплексной оценки объекта исследования.
17. Основные задачи и этапы комплексной оценки конкурентного рынка.
18. Анализ потенциальных возможностей предприятия.
19. Использование статистических методов для анализа данных.
20. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ.
21. Научные результаты и их обнародование.
22. Схема создания научной публикации.
23. Работа над статьей.
24. Составление и оформление списка использованных источников.
25. Основы научной этики.
26. Основные принципы этики научного сообщества.
27. Нормы научной этики.
28. Нарушения научной этики.
29. Нормы научной этики при подготовке публикаций.
30. Планирование программы исследования.
31. Планирование работы.
32. Определение целей и задач диссертационного исследования.
33. Анализ и систематизация понятийного аппарата предмета исследования.
34. Определение актуальности диссертационного исследования.

35. Технология комплексной оценки объекта исследования.
36. Академическая, вузовская, отраслевая
37. и заводская наука.
38. Организация управления наукой в исследовательских учреждениях и вузах.
39. Руководство научно-исследовательскими институтами.
40. Научные исследования в высших учебных заведениях.
41. Методика экспериментальных исследований.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, считаются имеющими академическую задолженность и направляются на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время по индивидуальному плану.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета по практике, считаются имеющими академическую задолженность, им назначаются сроки повторной промежуточной аттестации по практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по практике, отчисляются из университета как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

10 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Перечень учебной литературы

	Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Печатные учебные издания	Салмина, Светлана Глебовна. Конституция Российской Федерации - правовая основа законодательной деятельности субъектов Российской Федерации (на примере Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Ямало-Ненецкого округа) : монография / С. Г. Салмина. - Тюмень : Издательство Тюм. гос. ун-та, 2007. - 177 с. - Библиография: с. 162-177. - 500 экз. - ББК 67.400.7 Рубрики: Юриспруденция Конституция.	8	0.54
	Салмина, Светлана Глебовна. Мировой судья в системе органов судебной власти (на примере Ханты-мансийского автономного округа - Югры) : учебное пособие / С. Г. Салмина, Е. А. Перцева ; Югорский государственный университет. - Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2018. - 115 с. - Библиография: с. 96-109. - 300 экз. - ББК 67.71 Рубрики: Судебная система Мировой судья Ханты-Мансийский автономный округ - Югра Учебные издания для высших учебных заведений.	15	1
	Правоохранительные органы в схемах : учебное пособие / С. Г. Салмина и др.; Югорский государственный университет. - Ханты-Мансийск : РИО ЮГУ, 2018. - 200 с. : табл. - 300 экз. : - ББК 67.7 Рубрики: Правоохранительные органы Учебные издания для высших учебных заведений.	15	1
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 с. - (Высшее образование: Магистратура).. - УДК 378(075.8) ББК 74.202.5я73 Рубрики: Науковедение. Общенаучное знание и теории.	1	1
	Сырых, В. М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя : практическое пособие / В.М. Сырых. - 1. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2012. - 500 с. - УДК 34377 ББК 67745 Рубрики: Право. Юридические науки.	1	1
	Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. - 6, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 245 с. - (Менеджмент в науке).. - УДК 001.8(075.8) ББК 72я73 Рубрики: Науковедение. Общенаучное знание и теории.	1	1

	Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическая литература / И.Н. Кузнецов. - 9. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 204 с. - УДК 001 ББК 72 Рубрики: Науковедение. Общенаучное знание и теории.	1	1
	Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие / С. П. Рыков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 132 с.	1	1
	Герасимов, Б. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов. - 2, доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2015. - 272 с. - (Высшее образование)... - УДК 001.89 ББК 72.3 Рубрики: Науковедение. Общенаучное знание и теории.	1	1
	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2015. - 214 с. - (Высшее образование: Магистратура)... - УДК 001.8(075.8) ББК 72я73 Рубрики: Науковедение. Общенаучное знание и теории.	1	1
	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282 с. - УДК 001 ББК 72 Рубрики: Науковедение. Общенаучное знание и теории.	1	1
	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. - 4, перераб. и доп. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 238 с. - (Высшее образование: Магистратура)... - УДК 001.8(075.8) ББК 72я73 Рубрики: Науковедение. Общенаучное знание и теории.	1	1

10.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
2	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
4	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ

5	https://lib.rucont.ru	ЭБС «Рукопт»	Авторизованный доступ
6	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
7	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
8	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
9	https://www.garant.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
10	http://109.248.222.63:8004/docs	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизованный доступ

10.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Oracle Database Standard Edition One Named User Plus Software Update License & Support;

TeX2Word Academic License;

Система ГАРАНТ;

10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.4.1 Учебная аудитория лекционного типа

компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

10.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий

учебная мебель, учебная доска

10.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

10.4.4 Компьютерный класс

учебная мебель, учебная доска, компьютеры с доступом в Интернет