

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2023 09:32:20
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Югорский государственный университет**

Высшая психолого-педагогическая школа

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль
Социальное предпринимательство

Форма обучения
очная

Квалификация- бакалавр

г. Ханты-Мансийск
2023 год

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями:
 - Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 76 от 05.02.2018 года;
 - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета, СМК ЮГУ-П-16-2022, утвержденного приказом ректора от 19.05.2022 г. № 1-682.

2. Разработчик

Канд. ист.наук
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Н. Закирова
(И. О. Фамилия)

3. Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Канд. ист.наук
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Н. Закирова
(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель Высшей
Психолого-
Педагогической Школы


(подпись)

В. А. Мищенко
(И. О. Фамилия)

1. Общие требования к государственной итоговой аттестации – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Настоящая программа ГИА разработана на основании требований ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденного 05.02.2018 № 76.

ГИА выпускников по направлению 39.03.02 Социальная работа является заключительным этапом обучения, подтверждающим квалификацию. К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным учебным планом направления подготовки.

Во ФГОС ВО подготовки бакалавра обозначены основные положения проведения итоговой государственной аттестации:

«... 2.7. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Программа ГИА ежегодно корректируется с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателя ГЭК, а также изменений нормативно-правовой базы.

Программа ГИА входит в состав ОПОП и хранится в составе методических документов в институте. Доступ к программе ГИА свободный, аннотация программы подлежит размещению во внутренней локальной сети ЮГУ.

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. В содержании ГИА государственный экзамен не предусмотрен.

2. Место государственной итоговой аттестации – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы является составной частью блока 3 «Государственная итоговая аттестация» базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль – Социальное предпринимательство.

3. Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об умении обучающегося работать самостоятельно, применять стандартные методики расчетов и исследований, обобщать и анализировать фактический материал, владении компетенциями, определенными основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки. Бакалаврская работа может основываться на обобщении результатов курсовых

работ (проектов), выполненных выпускником в процессе обучения и содержать анализ материалов, собранных в период прохождения практики.

Основной целью написания и защиты ВКР бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач, овладение основами научного исследования, осмысление будущей профессиональной деятельности.

Задачами написания и защиты ВКР бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- подтверждение готовности выпускника решать профессиональные задачи в области социальной работы и социального предпринимательства;
- раскрытие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие умения систематизировать полученные результаты и формулировать выводы;
- приобретение опыта публичной защиты своих взглядов, отстаивания собственной позиции.

Процесс выполнения и защиты ВКР направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации, и развитию социального обслуживания.

При подготовке ВКР могут быть сформированы отдельно профессиональные компетенции в зависимости от типа задач профессиональной деятельности: сопровождение, проектный, организационно-управленческий, методический, культурно-просветительский, научно-исследовательский, консультационно-диагностический. Могут быть выполнены работы на стыке типов задач профессиональной деятельности.

4. Требования к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

4.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Примерные темы выпускных квалификационных работ определяются руководителем образовательной программы и утверждаются на заседании высшей психолого-педагогической школы, в строгом соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника, указанными в ФГОС ВО направления.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям и перспективам развития образования и науки, должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 – «Социальная работа»;

Утвержденный перечень примерных тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения студентов-выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Перечень примерных тем (см. Приложение 1), не является исчерпывающим. Поскольку список тем ВКР является примерным, формулировки отдельных тем могут изменяться и уточняться в следующих ситуациях:

- тема ВКР может быть предложена самим студентом в рамках его научных интересов при условии аргументированного обоснования им актуальности и новизны;
- тема может быть предложена научным руководителем в рамках его научного исследования;
- тема может быть сформулирована по заявке работодателя, в интересах практического применения результатов исследования в конкретном образовательном учреждении;
- тема может быть сформулирована по заявке научных школ в рамках научной темы.

В академической группе и среди студентов курса темы не должны повторяться буквально.

Основные критерии выбора темы выпускной квалификационной работы:

- должна содержать элементы новизны, позволять обосновать собственную точку зрения и изложить личное отношение к изучаемой проблеме; во введении к выпускной квалификационной работе требуется обосновать выбор темы исследования;
- должна учитывать направления и проблематику современных научных исследований, реалии современного образования;
- должна обязательно учитывать направление подготовки студента, быть современной. Она необходима или конкретному учебному заведению, или самому исследователю, т.е. полученные результаты важны для кого-то и нужны кому-то. Приветствуется практика приобщения студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив учебного подразделения, научной школы;
- важно учитывать степень личной подготовленности и заинтересованности студента-выпускника по изучаемой проблеме.

Предварительное закрепление студентов за темами и научными руководителями осуществляется на основании заявлений студентов на имя руководителя образовательной программы (образец заявления см. в Приложении 2).

Руководитель выдает студенту задание на подготовку выпускной квалификационной работы (образец задания см. в Приложении 3). Задание включает в себя название ВКР, перечень подлежащих разработке вопросов (разделов с ориентировочным содержанием), перечень исходных данных, необходимых для выполнения ВКР (психолого-педагогическая литература, монографии, научные публикации, методические разработки по проблеме исследования, материалы с преддипломной практики), ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала (таблицы, диаграммы, графики) сроки представления законченной работы.

Темы ВКР с указанием руководителей утверждаются приказами курирующего проректора по представлению руководителя образовательной программы в течение недели с начала срока, отведенного для подготовки и защиты ВКР, по графику учебного процесса.

В порядке исключения возможно уточнение темы ВКР не позднее одной недели до начала защиты по графику. Уточнение темы утверждается приказом курирующего проректора по представлению руководителя образовательной программы.

4.2. Научное руководство и план-график подготовки выпускной квалификационной работы

Руководство ВКР, осуществляется руководителями из числа высококвалифицированных преподавателей университета, а также высококвалифицированных специалистов организаций и учреждений.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- а) определение совместно со студентом конкретной темы ВКР;
- б) разработка и выдача студенту задания на выполнение ВКР;
- в) консультационная помощь студенту:

- в подготовке календарного плана выполнения ВКР, плана ВКР, подборе необходимой литературы;

- по вопросам оформления, содержания и последовательности выполнения ВКР, выбора методики исследования, порядка прохождения предварительной защиты и защиты ВКР перед государственной (итоговой) аттестационной комиссией и др.;

г) систематический контроль исполнения графика выполнения ВКР;

д) подготовка письменного отзыва о ВКР и проверка работы на плагиат.

Календарный план выполнения работы утверждаются руководителем образовательной программы, выдаются студенту научным руководителем после предварительного рассмотрения и утверждения темы (образец календарного плана выполнения работы – в Приложении 4).

При разработке календарного плана следует руководствоваться примерным календарным планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы (Таблица 1).

Для контроля процесса выполнения ВКР руководитель образовательной программы составляет график консультаций руководителей.

Не позднее, чем за месяц до итоговой государственной аттестации, проводится предварительная защита ВКР с целью проверки степени ее готовности и принятия решения о допуске к защите. Дата и время предварительной защиты определяются руководителем образовательной программы и руководителем ВКР.

После завершения студентом ВКР руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать общую характеристику проделанной студентом работы, ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость работы, степень самостоятельности проведенного исследования, глубину и оригинальность поставленных вопросов, анализ положительных и отрицательных сторон, рекомендации по дальнейшему использованию работы, практическую значимость (Форма отзыва представлена в Приложении 5).

Таблица 1. Примерный календарный план-график подготовки выпускной квалификационной работы

№	Этапы	Рекомендуемый срок
1	Выдача обучающемуся задания на ВКР и календарный план утверждаются руководителем ОП	Не позднее 6 месяцев до начала ГИА
2	Заявление на выбор темы ВКР сдаются руководителю ОП	Срок устанавливается Высшей школой
3	Отзыв руководителя ВКР сдают руководителю ОП	Не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК
4	Нормоконтроль ВКР руководитель ВКР	Не менее, чем за 10 дней до дня защиты ВКР
5	Расписание ГИА – дата, время, место приказ проректора	Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения ГИА

Текст выпускной квалификационной работы сдается в печатном и электронном вариантах руководителю образовательной программы не позднее, чем за 3 дня до предполагаемой даты защиты. Печатный вариант ВКР брошюруется, должен быть подписан студентом и руководителем ВКР. К ВКР прилагаются внешняя рецензия (при наличии), отзыв руководителя, задание на ВКР, календарный план выполнения работы (не брошюруются). Электронный вариант работы, презентация и статья по теме ВКР (5-7стр.) сдается на диске.

В государственную экзаменационную комиссию представляется:

- а) оформленная ВКР, подписанная студентом, руководителем ВКР, консультантами, допущенная к защите руководителем образовательной программы;
- б) отзыв руководителя ВКР;
- в) рецензия на ВКР.
- г) заключение об оригинальности текста.

4.3. Предзащита и подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Законченный текст ВКР сдается научному руководителю на проверку в сроки, предусмотренные заданием на ВКР. Проверенный текст дорабатывается в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями.

С целью выявления готовности ВКР не позднее, чем за 1 месяц до защиты проводится предварительная ее защита, в процессе которой проверяется наличие всех составных частей работы, высказываются рекомендации и замечания, предложения по презентации работы.

К предварительной защите допускаются студенты, ВКР которых прошли проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета.

Предварительная защита ВКР осуществляется студентом перед комиссией по предзащите, как правило, в присутствии руководителя образовательной программы и руководителя ВКР.

Замечания и предложения по ВКР должны быть учтены выпускником при подготовке работы к защите перед государственной (итоговой) аттестационной комиссией.

4.4. Отзыв научного руководителя и рецензирование ВКР

После завершения студентом ВКР руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать оценку актуальности и значимости темы, логической последовательности построения хода исследования, аргументированности выводов и предложений, качества таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной квалификационной работы. В отзыве отмечаются положительные стороны выпускной квалификационной работы, указывается уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета). Даются предложения о внедрении результатов в практику, а также делается заключение о соответствии ВКР, предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа не подлежит обязательному рецензированию. Рецензирование носит добровольный характер, необходимость рецензирования определяет научный руководитель. К рецензированию ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты в соответствующей области знаний (науки) учреждений, вузов, не являющиеся штатными сотрудниками университета.

Рецензии оформляются по форме (см. Приложение 6). В рецензии должны быть указаны фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность, место работы рецензента. Подпись рецензента заверяется печатью в отделе документационного обеспечения (канцелярии и т.п.) по месту его работы.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до первого дня защиты. Обучающиеся распределяются в группы по дням работы ГЭК, степени готовности работы и с учетом возможностей научного руководителя. Состав группы – не более 12 человек.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, проводится публично. На ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР.

Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.

Последовательность защиты может быть следующей:

- председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- время сообщения обучающегося о ВКР на заседании ГЭК не более 7-10 минут. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты работы с использованием иллюстративного материала;
- после доклада обучающегося члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК.
- затем научный руководитель выступает с отзывом о работе, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК;
- далее следует выступление рецензента (при наличии рецензии), если по какой-то причине он не присутствует на защите, рецензию зачитывает председатель ГЭК;
- обучающийся отвечает на замечания рецензента;
- члены ГЭК могут выступить со своими мнениями, оценками по работе;
- обучающийся отвечает на высказанные замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.

После выслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены ГЭК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости, степень ее соответствия требованиям предъявляемым к ВКР;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента и вопросы комиссии и присутствующих.

Члены ГЭК вправе дополнительно рекомендовать материалы ВКР к опубликованию в печати, результаты – к внедрению, а выпускника к продолжению обучения на более высокой ступени образования (поступлению в магистратуру по соответствующему направлению).

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносится в протокол заседания комиссии и зачетную книжку, в которых расписываются председатель и члены государственной аттестационной комиссии. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с действующим на момент аттестации положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации в Югорском государственном университете.

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются отдельным протоколом (Приложение 7).

Студентам, защитившим выпускную квалификационную работу, ГЭК оглашает решение о присвоении степени бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа» и выдаче диплома государственного образца, оформленным протоколом ГЭК (Приложение 8).

Защищенная выпускная квалификационная работа хранится не менее 5 лет в институте. ВКР могут быть предоставлены для ознакомления и анализа обучающимся последующих выпусков. Электронный вариант ВКР размещается на ресурсах научной библиотеки с письменного разрешения обучающегося.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к защите выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы

Таблица 2. **Нормативные документы**

N п/п	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания
1.	ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам	Москва	Стандартинформ	1996
2.	ГОСТ 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления	Москва	Стандартинформ	2004

Таблица 3. **Обеспечение основной и дополнительной литературой**

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (в случае если книга из ЭБС)
1	Новиков, Ю. Н.	Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург	Лань (ЭБС)	2023	https://e.lanbook.com/book/310274
2.	Кононова Л.И.	Технология социальной работы : учебник для вузов	Москва	ЮРАЙТ (ЭБС)	2023	https://urait.ru/bcode/530763
3.	Приступа Е.Н.	Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов	Москва	ЮРАЙТ (ЭБС)	2023	https://urait.ru/bcode/531082
4.	Фирсов М.В.	Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов	Москва	ЮРАЙТ (ЭБС)	2023	https://urait.ru/bcode/510759

5.2. Информационно-образовательные (правовые) ресурсы в сети «Интернет»

Таблица 2

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
1.	http://lir.ugrasu.ru	Локальная сеть ЮГУ	Доступ в локальной сети ЮГУ
2.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Авторизованный доступ
3.	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Авторизованный доступ
6.	http://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	Свободный доступ
7.	https://www.biblio-online.ru	ЭБС «ЮРАЙТ»	Авторизованный доступ

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы

Антивирус DrWeb;
Антиплагиат.ВУЗ;
IBM SPSS;

6. Материально-техническое обеспечение подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Учебная аудитория
компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

Учебная аудитория для самостоятельной работы
учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

7. Особенности проведения ГИА – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – «индивидуальные особенности»).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативно-правовые акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности при представлении выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Обучающийся из числа лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

1. Проектное управление в деятельности социальных служб
2. Организация социальной работы с гражданами пожилого возраста
3. Организация социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях социального обслуживания населения
4. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей
5. Социальная профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в России и за рубежом
6. Индивидуальная программа реабилитации как технология работы с социально-дезадаптированными подростками
7. Организация социальной работы с семьей
8. Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
9. Социальная реабилитация детей-инвалидов как технология социальной работы
10. Первичная профилактика отклоняющегося поведения подростков в деятельности социального работника
11. Сохранение эмоциональной устойчивости работников организации социального обслуживания
12. Технология социальной работы с детьми, испытывающими домашнее насилие
13. Предоставление социальных услуг пожилым людям в центрах социального обслуживания населения
14. Социальная адаптация трудных подростков в условиях Центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей
15. Социальное сопровождение малообеспеченных семей в условиях сельской местности
16. Социальное обслуживание семей, воспитывающих детей-инвалидов
17. Социальная работа с неполными семьями
18. Социальное обслуживание на дому граждан пожилого возраста
19. Система социального сопровождения детей-инвалидов
20. Социально-профилактическая работа с семьями, находящимися, в социально опасном положении
21. Социальное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей
22. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере реализации проекта «Сенсорити», направленного на создание условий по развитию сенсомоторной интеграции)
23. Профилактика профессионального выгорания специалистов организаций социального обслуживания
24. Деятельность общественных организаций по профилактике отказов от новорожденных детей
25. Социальная адаптация лиц, освободившихся из мест лишения свободы
26. Профилактика безработицы молодежи как направление молодежной государственной политики

27. Социальные проблемы неполных семей в России с внедрением модели поддержки и помощи серийей, находящихся в социально опасном положении
28. Деятельность СОНКО по социальному обслуживанию лиц пожилого и старческого возраста в форме на дому
29. Проблема досуга граждан пожилого возраста на примере «Социальный дом для одиноких престарелых»
30. Досуговая деятельность как форма социокультурной реабилитации граждан пожилого возраста
31. Социальная реабилитация инвалидов
32. Социальная профилактика алкогольной зависимости
33. Профилактика девиантного поведения детей из семей, находящихся в социально опасном положении
34. Трудотерапия как средство повышения жизни детей с расстройством аутистического спектра
35. Социальная адаптация детей средствами клубной деятельности
36. Комплексный подход к оказанию помощи пожилым лицам, страдающим деменцией, и их семьям
37. Профилактика «Синдрома профессионального выгорания» социальных работников: пути решения
38. Трудотерапия как средство социальной реабилитации граждан пожилого возраста
39. Взаимодействие образовательной организации с приемными семьями и детьми
40. Досуг как средство социокультурной реабилитации пожилых граждан

Заявление (образец)

Руководителю образовательной
программы

обучающегося группы _____
направления подготовки 39.03.02
Социальная работа

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей
редакции« _____

_____»

и назначить _____ руководителя ВКР

(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

Подпись

Дата

Образец задания

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Высшая психолого-педагогическая школа

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП 39.03.02
Социальная работа

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 202_ г.

**ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы**

Обучающийся _____
(Фамилия имя отчество)

1. Тема « _____ »

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы _____

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе _____

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов, разделов) _____

5. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала _____

6. Консультанты по разделам: _____

7. Дата выдачи задания
«__» _____ 20__ г.

Руководитель
выпускной квалификационной работы _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Задание принял к исполнению _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Образец календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Высшая психолого-педагогическая школа

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП 39.03.02

Социальная работа

(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 202_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения выпускной квалификационной работы**

Обучающийся _____
(Фамилия имя отчество)

Тема « _____ »

Наименование раздела работы	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Введение				
Глава 1				
1.1.				
1.2.				
Глава 2				
2.1.				
2.2.				
Заключение, литература				

Руководитель
выпускной квалификационной работы _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Задание принял к исполнению _____
(Фамилия имя отчество) (личная подпись)

Образец отзыва на ВКР

**Отзыв
на выпускную квалификационную работу**

Студента _____

(Ф.И.О.)

Направление 39.03.02 Социальная работа, группа _____

На тему: _____

Актуальность и значимость темы. _____

Логическая последовательность построения хода исследования. _____

Положительные стороны выпускной квалификационной работы. _____

Аргументированность и конкретность выводов и предложений. _____

Использование литературных источников. _____

Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной квалификационной работы. _____

Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета). _____

Какие предложения целесообразно внедрить в практику. _____

Соответствие требованиям. _____

(ФИО руководителя полностью)

(Ученое звание, ученая степень полностью)

(Место работы, занимаемая должность)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Образец рецензии на ВКР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Югорский государственный университет»
Высшая психолого-педагогическая школа

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

Студента _____
(Ф.И.О.)

Направление 39.03.02 Социальная работа, группа _____

На тему: _____

Актуальность и значимость темы. _____

Логическая последовательность построения хода исследования. _____

Положительные стороны выпускной квалификационной работы. _____

Аргументированность и конкретность выводов и предложений. _____

Использование литературных источников. _____

Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной квалификационной работы. _____

Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета). _____

Выводы и рекомендации. _____

Соответствие требованиям. _____

(ФИО рецензента полностью)

(Ученое звание, ученая степень полностью)

(Место работы, занимаемая должность)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Протокол заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № _____

от « » 20 г. с __ час __ мин. до __ час __ мин.

Присутствовали: Председатель ГЭК

Члены ГЭК

О защите выпускной квалификационной работы на тему:

Институт _____ Гуманитарный _____

Направление _____ 39.03.02 Социальная работа _____

Выпускную квалификационную работу защищает студент _____

(Фамилия Имя Отчество)

Вопросы _____

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы _____

Признать, что студент защитил выпускную квалификационную работу с оценкой

(Прописью)

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Протокол о присвоении квалификации

ПРОТОКОЛ №

от « » 20 г. с час мин. до час мин.

**О присвоении квалификации студентам, успешно прошедшим
Государственную итоговую аттестацию**

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Присутствовали:	Председатель ГЭК	—
	Члены ГЭК	—
		—
		—
		—
		—

**О присвоении квалификации _____
Студентам:**

Председатель ГЭК _____
Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____