


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 19.06.2023 08:43:09  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Согласовано: Проректор по образовательной деятельности  Костылева Т.А.	Утверждено УС Протокол № 16 от «13» июня 2023 г.
« 14 » <i>июня</i> 2023 г. М.П.	Номер регистрации ОПОП 39.03.02-2023-23

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Социальное предпринимательство**

**Бакалавр**  
Квалификация

**Очная**  
Форма обучения

**2023**  
Год набора

Ханты-Мансийск 2023

## Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки.....	3
1.2 Цель образовательной программы.....	3
1.3 Нормативные основания для разработки ОПОП.....	3
1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	4
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	4
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки .....	4
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	5
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....	12
5.1 Структура и объем образовательной программы .....	13
5.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	13
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	13
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	13
6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	14
6.3 Кадровое обеспечение образовательной программы .....	14
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	15
Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....	16
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	16
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО .....	18

## Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и уровню высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности «Социальное предпринимательство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

1.2 Цель образовательной программы.

Целью ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, является подготовка высококвалифицированных кадров в области социального предпринимательства.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. № 76;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Иные локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

#### 1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- **ПОПОП** – примерная основная профессиональная образовательная программа;
- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **ПК** – профессиональные компетенции.
- **ПС** – профессиональные стандарты;
- **ПД** – профессиональная деятельность;
- **ОТФ** – обобщенная трудовая функция;
- **ТФ** – трудовая функция;
- **ТД** – трудовые действия.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

**Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП** – бакалавр.

**Форма обучения** – очная.

**Нормативно установленные объем и сроки ОПОП:** 240 зачетных единицы; 4 года.

**Язык реализации ОПОП** - русский.

Трудоемкость ОПОП – 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП бакалавриата очная форма -4 года.

**Направленность (профиль) ОПОП** – Социальное предпринимательство.

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе использование системы электронного обучения Moodle и онлайн-курсов.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
03	Социальное обслуживание	

1	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный N 58959)
2	03.009	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849)
3	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

### 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Социально-технологический</b>				
03 Социальное обслуживание	Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	03.001	Предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-2 Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания
03 Социальное обслуживание	Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении	03.009	Оказание помощи разным типам семей и всесторонней поддержки семьям с детьми на основе выявления семейного неблагополучия с помощью различных технологий	ДПК-1 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
<b>ПК Тип задач профессиональной деятельности: Проектный</b>				
03 Социальное обслуживание	Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	03.001	Предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно	ПК-2 Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания

			обеспечивать свои основные жизненные потребности	
--	--	--	--	--

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, *направленность Социальное предпринимательство*, приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	«Специалист по социальной работе»	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг  Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина  Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
			А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности  Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг  Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
			А/03.6 Организация социального обслуживания	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления

			<p>получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p>социальных услуг</p> <p>Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам</p> <p>Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>«Специалист по социальной работе»</p>	<p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>В/01.7. Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании</p>	<p>Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</p> <p>Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</p> <p>Определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</p> <p>Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)</p> <p>Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</p> <p>Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</p> <p>Проведение мероприятий для обеспечения</p>

				<p>принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан</p> <p>Осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения</p> <p>Применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте</p> <p>Организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания</p>
			<p>В/02.7. Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</p> <p>Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p>
			<p>В/03.7. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p>	<p>Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p> <p>Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания</p> <p>Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p>
			<p>В/04.7. Развитие и повышение эффективности социального обслуживания</p>	<p>Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения</p>



				<p>внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p>Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</p> <p>Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p> <p>Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания</p>
ДПК-1. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	«Психология в социальной сфере»	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/01.7. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	<p>Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам.</p> <p>Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</p> <p>Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</p>
			А/02.7. Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	<p>Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> <p>Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей</p> <p>Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных</p> <p>Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности</p> <p>Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений</p> <p>Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>
			А/03.7.	Разработка индивидуальных программ

			<p>Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p> <p>Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p> <p>Групповое и индивидуальное консультирование клиентов</p> <p>Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</p> <p>Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов</p> <p>Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях</p> <p>Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов</p>
			<p>А/04.7. Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки</p> <p>Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)</p> <p>Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов</p> <p>Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p>Разработка совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде</p> <p>Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников</p>

				<p>Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p>Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p> <p>Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем</p>
			<p>A/05.7. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)</p> <p>Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов</p> <p>Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p> <p>Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы</p> <p>Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p>Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам</p>
			<p>A/06.7. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	<p>Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями</p> <p>Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семье</p> <p>Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)</p> <p>Консультирование клиентов по психологическим проблемам</p>

				<p>функционирования замещающих семей</p> <p>Подготовка детей к устройству в замещающую семью</p> <p>Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях</p>
			<p>А/07.7. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>Доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения</p> <p>Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими</p> <p>Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи</p> <p>Подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т.д.)</p> <p>Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг</p> <p>Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи</p> <p>Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования</p>
			<p>А/08.7. Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</p> <p>Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</p> <p>Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплина (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	ГИА	9
Объем программы		240

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Производственная практика

Преддипломная практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если по решению ученого совета Университета включен государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

### 5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению 39.03.02 Социальная работа обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 6.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы по направлению 39.03.02 Социальная работа обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

#### 1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

#### 2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

#### 3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей,



коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

#### 4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

### **Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

### 1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ .

### 2. Руководитель ОП:

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И. О. Фамилия)

### 3. Согласовано:

Проректор по  
направлению деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

ПРИНЯТО

Экспертным советом по образовательным программам  
 Протокол №5 от «09» декабря 2022г.

### Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУН)	Дисциплины /модули
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода	Философия Прикладная математика Цифровая культура Введение в информационные технологии Системы искусственного интеллекта Основы личной и профессиональной эффективности
УК-1.2. Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий.	УК-1.2.3. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2.У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1.2.В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.	Аналитика бережливого производства Графическая визуализация исследований и проектов Основы научного мышления Теория и практика лабораторных исследований прикладной науки
УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	УК-1.3.3 Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками УК-1.3.У. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации УК-1.3.В Владеет навыками рассуждения и аргументации	Перспективные проекты освоения ресурсов Теория игр Моделирование социально-экономических систем Имитационное моделирование

<p>УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.4.3 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации  УК-1.4.У Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач  УК-1.4.В Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</p>	<p>инженерно-технических систем  Академическая грамотность и письмо  Правовая грамотность  Основы экономической грамотности  Логика и теория аргументации  Экосистемные услуги и природосбережение  Визуализация данных и инфографика  Историко-культурное наследие обско-угорских народов  Управление интеллектуальной собственностью  Математическая логика  Инженерная и компьютерная графика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности</p>
<p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>		
<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>УК-2.1.3. Знает принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов  УК-2.1.У. Умеет преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему .  УК-2.1.В. Владеет методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта</p>	<p>Лин-технологии в производстве и офисе  Современные экотехнологии  Робототехника и конструирование  Технологии виртуальной реальности  Анализ данных и принятие решений</p>
<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2.3. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов .  УК-2.2.У. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)  УК-2.2.В. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>	<p>Основы инженерных изысканий в природопользовании  Технологии управления общественным мнением  Современные энергетические технологии  Современные финансовые</p>

<p>УК-2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>	<p>УК-2.3.3. Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения  УК-2.3.У. Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы  УК-2.3.В. Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения .</p>	<p>технологии  Правовая грамотность  Основы экономической культуры  Логика и теория аргументации  Экосистемные услуги и природосбережения  Визуализация данных и инфографика  Историко-культурное наследие обско-угорских наодов  Управление интеллектуальной собственностью  Математическая логика  Инженерная и компьютерная графика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Основы проектной деятельности  Проектная деятельность</p>
<p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>		
<p>УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы .  УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил .  УК-3.2.В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>	<p>Организация массовых мероприятий  Школа волонтера  Школа тьюторской подготовки  Решения прикладных производственных задач  Лаборатория академического письма  Образовательные игро-практики  Языковая школа  Организация медиа-коммуникаций  Развитие корпоративных информационных систем  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Основы организации волонтерской (добровольческой) деятельности  Проектная деятельность</p>
<p><b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>		

<p>УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</p>	<p>УК-4.1.3. Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.  УК-4.1.У Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.  УК-4.1.В. Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p>	<p>Английский язык  Немецкий язык  Русский язык как иностранный  Культура речи и деловое общение  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Деловой и профессиональный иностранный язык</p>
<p>УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p>	<p>УК-4.2.3. Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи   УК-4.2.У. Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке   УК-4.2.В. Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p>	
<p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке</p>	<p>УК-4.3.3. Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.   УК-4.3.У. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.   УК-4.3.В Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>	
<p><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>		
<p>УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие</p>	<p>УК-5.1.3. Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.   УК-5.1.У. Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в исторические прошлые ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.   УК-5.1.В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России..</p>	<p>История России  Философия  Правовая грамотность  Основы экономической культуры  Логика и теория аргументации  Экосистемные услуги и природосбережения  Визуализация данных и инфографика  Истико-культурное наследие обско-угорских народов  Управление интеллектуальной собственностью</p>

<p>УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса</p>	<p>УК-5.2.3. Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие.</p> <p>УК-5.2.У. Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями.</p> <p>УК-5.2.В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества.</p>	<p>Математическая логика Инженерная и компьютерная графика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p>УК-5.3.3. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.3.У. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3.В. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации .</p>	
<p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>		
<p>УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений</p>	<p>УК-6.1.3. Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1.3. Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1.В. Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития .</p>	<p>Тайм-менеджмент Психофизиологические основы здоровья Тренинг-лингвистика Критическое мышление Речевой практикум по английскому</p>

<p>УК-6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития</p>	<p>УК-6.2.3. Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития ;          УК-6.2.У. Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования .          УК-6.2.В. Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития .</p>	<p>языку и межкультурной коммуникации          Культура энергоэффективного поведения          Развитие личности в медиасфере          Стратегии и техники самопрезентации          Психология профессионального самоопределения личности          Коммуникации в деловой среде          Эффективность командного взаимодействия          Психология управления временем          Эмоциональный интеллект          Химия в повседневной жизни          Личность в медиаполисе          Здоровьесбережение в условиях Севера          Английский язык в сфере делового общения          Управление карьерной траекторией</p>
<p><b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>		
<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1.3. Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий          УК-7.1.3. Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида          УК-7.1.В. Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Физическая культура и спорт          Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p>
<p>УК-7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности</p>	<p>УК-7.2.3. Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта;          УК-7.2.У. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.          УК-7.2.В. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом.</p>	
<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>		



<p>УК-8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-8.1.3. Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту  УК-8.1.3. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания  УК-8.1.В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности  Основы военной подготовки</p>
<p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи</p>	<p>УК-8.2.3 Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений  УК-8.2.У. Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.  УК-8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
<p><b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>		
<p>УК-9.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1.3. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития  УК-9.1.3. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений  УК-9.1.В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</p>	<p>Основы личной и профессиональной эффективности  Оптимизация бизнес-процессов  Экологическое предпринимательство и экономика «зеленых» инноваций  Дизайн-мышление</p>
<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений</p>	<p>УК-9.2.3 Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида  УК-9.2.У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.  УК-9.2.В Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</p>	<p>Коммерциализация технологий  Психология предпринимательства  Стартап-экономика  Цифровой маркетинг  Правовое обеспечение бизнеса  Туристический бизнес: экономика впечатлений  Правовая грамотность  Основы экономической культуры  Логика и теория аргументации  Экосистемные услуги и природосбережение</p>

<p>УК-9.3 Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений</p>	<p>УК-9.3.3. Знает специфику организации предпринимательской деятельности в сфере предпринимательства и риски, связанные с ней          УК-9.3.У. Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства          УК-9.3.В. Владеет навыками применения современных бизнес-подходов в обосновании инновационных экономических решений в сфере предпринимательства</p>	<p>Визуализация данных и инфографика          Историко-культурное наследие обско-угорских народов          Управление интеллектуальной собственностью          Математическая логика          Инженерная и компьютерная графика</p>
<p><b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b></p>		
<p>УК-10.1 Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>УК-10.1.3. Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного законодательства          УК-10.1.У. Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски          УК-10.1.В. Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>Основы личной и профессиональной эффективности</p>
<p><b>ОПК 1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p>		
<p>ОПК 1.1 Применяет современные информационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-1.1.3. Знает теоретико-методологические основы процесса информатизации социальной сферы современного общества и его особенностей в РФ          ОПК-1.1.3. Знает основы построения, структуры и содержания баз социальных данных.          ОПК-1.1.У. Умеет классифицировать, анализировать и обобщать предлагаемую информацию, осуществлять сбор и распространение социальной информации посредством локальных и глобальных компьютерных сетей          ОПК-1.1.В. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления и распространения информации.</p>	<p>Цифровая культура          Введение в информационные технологии          Компьютерный анализ и обработка данных социально-гуманитарных исследований          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1.2 Применяет современные информационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-1.2.3. Знает возможности, особенности и перспективы использования современных информационных технологий в социальной работе.          ОПК-1.2.У. Умеет осуществлять сбор и распространение социальной информации посредством локальных и глобальных компьютерных сетей          ОПК-1.2.У. Умеет сопоставлять и выбирать наиболее результативные методы и приемы информационно-технологической деятельности в структуре социальной работы          ОПК-1.2.В. Владеет способностью критически оценивать использование информационных технологий в социальной работе</p>	

<p>ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-1.3.3. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в социальной сфере. ОПК-1.3.У. Умеет решать профессиональные задачи в сфере социальной работы с использованием информационных технологий. ОПК-1.3.В. Владеет навыками предоставления информации с использованием информационных технологий</p>	
<p>ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-1.4.3. Знает основные требования информационной безопасности в процессе взаимодействия с объектами и субъектами социальной работы ОПК-1.4.У. Умеет применять полученные знания в социальной работе в целях улучшения качества и повышения эффективности профессиональной деятельности ОПК-1.4.У. Умеет грамотно и оперативно оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты ОПК-1.4.В. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами и навыками их поиска в глобальной компьютерной сети. ОПК-1.4.В. Владеет навыками составления отчетов, публикаций и публичных обсуждений в рамках профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОПК 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b></p>		
<p>ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p>	<p>ОПК-2.1.3. Знает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов ОПК-2.1.У. Умеет обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. ОПК-2.1.В. Владеет навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач.</p>	<p>Досуговая деятельность в профессиональной сфере Межнациональные отношения в системе социальной работы Методология и методы социально-гуманитарных исследований Современные теории социального благополучия Опыт развития социальной работы в России и за рубежом Преддипломная практика Производственная практика Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации задач.</p>	<p>ОПК-2.2.3. Знает теоретические основы исследований в области социальной работы ОПК-2.2.3. Знает основные методы и методики исследований в сфере социальной работы ОПК-2.2.У. Умеет обобщать и систематизировать информацию, касающуюся социальных проблем и методов ее преодоления ОПК-2.2.У. Умеет адекватно применять существующие методики социальной диагностики в сфере социальной работы ОПК-2.2.У. Умеет описывать социальные проблемы в области социальной работы с различными группами населения ОПК-2.2.В. Владеет навыками социального анализа и прогнозирования. ОПК-2.2.В. Владеет самостоятельной работой в области описания социальных явлений и процессов на основе результатов прикладных социальных исследований в области социальной работы</p>	
<p><b>ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b></p>		

<p>ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов .</p>	<p>ОПК-3.1.3. Знает этапы проведения прикладных социальных исследований в области социальной работы.  ОПК-3.1.3. Знает структуру программы исследований в сфере социальной работы  ОПК-3.1.У. Умеет собирать и анализировать первичную социальную информацию о социальных процессах в области социальной работ  ОПК-3.1.У. Умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы  ОПК-3.1.В. Владеет организации работы коллектива по проведению социальных исследований в области социальной работы.  ОПК-3.1.В. Владеет составления отчетов о про прикладных веденных социальных исследований</p>	<p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг  Преддипломная практика  Производственная практика  Ознакомительная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p>	<p>ОПК-3.2.3. Знает специфику представлений результатов обобщения актуальных задач социальной работы в виде научных публикаций;  ОПК-3.2.3. Знает порядок представления результатов научной деятельности в форме научных публикаций  ОПК-3.2.У. Умеет анализировать результаты научной и практической деятельности в форме научных публикаций  ОПК-3.2.У. Умеет грамотно представлять результаты научной и практической деятельности в области социальной работы  ОПК-3.2.В. Владеет навыком написания отчетов о проведенных исследованиях в области социальной работы  ОПК-3.2.В. Владеет навыком разработки практических рекомендаций на основе проведенных социальных исследований в области социальной работы</p>	
<p><b>ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b></p>		
<p>ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-4.1.3. Знает основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг  ОПК-4.1.3. Знает методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг  ОПК-4.1.3. Знает технологии социальной работы с различными группами населения  ОПК-4.1.У. Умеет обосновать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая  ОПК-4.1.В. Владеет навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания социальной поддержки</p>	<p>Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами  Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения  Социальная работа по трудоустройству  Социально-психологическая работа в различных сферах жизнедеятельности  Игровые технологии организации досуга населения  Подготовка к процедуре защиты и</p>

<p>ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-4.2.3. Знает основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ОПК-4.2.3. Знает основные типы проблем, возникающих у граждан -получателей социальных услуг</p> <p>ОПК-4.2.У. Умеет конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов</p> <p>ОПК-4.2.В. Владеет навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки;</p>	<p>защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-4.3.3. Знает основы организации профессионально деятельности, контроля качества предоставления услуг</p> <p>ОПК-4.3.У. Умеет применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи</p> <p>ОПК-4.3.В. Владеет навыками контроля и оценки качества социального обслуживания населения.</p>	
<p><b>ПК – 1 Способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b></p>		

<p>ПК-1.1. Определяет индивидуальную потребность граждан в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-1.1.3. Знает основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>ПК-1.1.3. Знает особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения</p> <p>ПК-1.1.3 . Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>ПК-1.1.3 . Знает виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.</p> <p>ПК-1.1.У. Умеет обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</p> <p>ПК-1.1.У. Умеет устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-1.1.У. Умеет вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p> <p>ПК-1.1.В. Владеет навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной</p> <p>ПК-1.1.В. Владеет навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ПК-1.1.В. Владеет навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p>	<p>Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами</p> <p>Социальная работа с семьей</p> <p>Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения</p> <p>Социальная работа по трудоустройству</p> <p>Социально-психологическая работа в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Досуговая деятельность в социальной сфере</p> <p>Гендерология и феминология в социальной работе</p> <p>Межнациональные отношения в системе социальной работы</p> <p>Социальная работа как вид профессиональной деятельности</p> <p>Теория и технологии социальной работы</p> <p>Основы социальной медицины</p> <p>Этика и деонтология социальной работы</p> <p>Финансы и отчетность НКО</p> <p>Правовое регулирование деятельности СОНКО</p>
--	---	---

<p>ПК-2.1. Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-2.1.3. Знает основы социального управления и социального сопровождения.  ПК-2.1.3. Знает цели, принципы и технологии управления персоналом  ПК-2.1.3. Знает психологию и социологию управления  ПК-2.1.У. Умеет планировать работу подразделения социальной службы в составе организации  ПК-2.1.У. Умеет использовать инструменты межличностных коммуникаций  ПК-2.1.У. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе  ПК-2.1.У. Умеет организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной помощи  ПК-2.1.В. Владеет навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов  ПК-2.1.В. Владеет навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей  ПК-2.1.В. Владеет навыками определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними  ПК-2.1.В. Владеет навыками определения группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан  ПК-2.1.В. Владеет навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач  ПК-2.1.В. Владеет навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</p>	<p>Основы менеджмента и экономики в социальной работе  Компьютерный анализ и обработка данных социально-гуманитарных исследований  Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизации социальных услуг  Нормативно-правовые основы социальной работы  Социальная работа как вид профессиональной деятельности  Теория и технологии социальной работы  Профессиональные риски в социальной работе  Финансы и отчетность НКО  Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций  Маркетинг для социального бизнеса  Технологии организации эффективных бизнес-моделей  Анализ эффективности инновационных и инвестиционных проектов  Правовое регулирование деятельности СОНКО  Конфликтология и медиация  Социальная педагогика  Специальная педагогика (с практикумом)  Преддипломная практика  Производственная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-2.2. Способен контролировать реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>ПК-2.2 З. Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг  ПК-2.2 З. Знает порядок предоставления социальных услуг  ПК-2.2 З. Знает федеральные и региональные стандарты социальных услуг  ПК-2.2 В. Владеет навыками организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг  ПК-2.2 В. Владеет навыками организации контроля за соблюдением стандартов социальных услуг.  ПК-2.2 В. Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг  ПК-2.2 В. Владеет навыками мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p>	<p>Основы менеджмента и экономики в социальной работе  Компьютерный анализ и обработка данных социально-гуманитарных исследований  Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизации социальных услуг  Нормативно-правовые основы социальной работы  Социальная работа как вид профессиональной деятельности  Теория и технологии социальной работы  Профессиональные риски в социальной работе  Финансы и отчетность НКО  Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций  Маркетинг для социального бизнеса  Технологии организации эффективных бизнес-моделей  Анализ эффективности инновационных и инвестиционных проектов  Правовое регулирование деятельности СОНКО  Конфликтология и медиация  Социальная педагогика  Специальная педагогика (с практикумом)  Преддипломная практика  Производственная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ПК-2.3. Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-2.3. З. Знает основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе  ПК-2.3.3. Знает социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска  ПК-2.3.У. Умеет разрабатывать социальные проекты (программы)  ПК-2.3.У. Умеет анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)  ПК-2.3.У. Умеет выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания  ПК-2.3.В. Владеет навыками проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания  ПК-2.3.В. Владеет навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании  ПК-2.3.В. Владеет навыками составления прогноза развития социального обслуживания на обслуживаемой территории</p>	<p>Проектная деятельность в профессиональной сфере</p>
--	---	--



ПК-2.4. Способен развивать и повышать эффективность социального обслуживания

ПК-2.4.3. Знает технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом

ПК-2.4.3. Знает нормативно-правовые акты касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения

ПК-2.4.3. Знает региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллектив

ПК-2.4.3. Знает принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровня

ПК-2.4.У. Умеет производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения

ПК-2.4.У. Умеет разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг

ПК-2.4.У. Умеет разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания

ПК-2.4.У. Умеет взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан

ПК-2.4.В. Владеет организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-2.4.В. Владеет навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

ПК-2.4.В. Владеет навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью

**ДПК-1 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп**

<p>ДПК-1.1. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам).</p>	<p>ДПК-1.1.3. Знает технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1.3. Знает регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств</p> <p>ДПК-1.1.3. Знает методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p> <p>ДПК-1.1.3. Знает конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений</p> <p>ДПК-1.1.3. Знает социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)</p> <p>ДПК-1.1.У. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами</p> <p>ДПК-1.1.У. Умеет разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям</p> <p>ДПК-1.1.У. Умеет консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p> <p>ДПК-1.1.В. Владеет навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</p> <p>ДПК-1.1.В. Владеет навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия</p> <p>ДПК-1.1.В. Владеет навыками консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам</p>	<p>Социальная работа с семьей</p> <p>Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения</p> <p>Социально-психологическая работа в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Теория и технологии социальной работы</p> <p>Этика и деонтология социальной работы</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Психология семьи</p> <p>Основы психологического консультирования</p> <p>Психология</p> <p>Психология общения</p> <p>Психодиагностика (с практикумом)</p> <p>Методы активного социально-психологического обучения</p> <p>Конфликтология и медиация</p>
--	--	---

<p>ДПК-1.2. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ДПК-1.2.3. Знает психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</p> <p>ДПК-1.2.3. Знает психологию зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>ДПК-1.2.3. Знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>ДПК-1.2.3. Знает основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>ДПК-1.2.3. Знает технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p>ДПК-1.2.У. Умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ДПК-1.2.У. Умеет создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</p> <p>ДПК-1.2.У. Умеет обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p>ДПК-1.2.У. Умеет взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ДПК-1.2.У. Умеет разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>ДПК-1.2.В. Владеет навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p> <p>ДПК-1.2.В. Владеет навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>ДПК-1.2.В. Владеет навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</p>	<p>Социальная работа с зависимыми и их семьями</p> <p>Социальная работа с мигрантами и их семьями</p> <p>Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения</p> <p>Досуговая деятельность в социальной сфере</p> <p>Социальная работа с семьей</p> <p>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Психология семьи</p> <p>Психологическое консультирование</p> <p>Психология</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	---