

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Югорский государственный университет
Высшая школа цифровой экономики

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Цифровая экономика»

Форма обучения - очная

Год набора 2023

Квалификация - магистр

**Ханты-Мансийск
2023 г.**

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 Экономика № 939 от 11.08.2020.

2. Одобрена на заседании учебно-методического совета Югорского государственного университета протокол № _____ от _____ г.
(институт) (дата)

3. Разработчик (и)

доцент, к.э.н.
(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

В.В. Коростелева
(И. О. Фамилия)

4. СОГЛАСОВАНО:

4.1 Руководитель ОПОП по направлению специальности 38.04.01 Экономика

доцент, к.э.н.
(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

В.В. Коростелева
(И. О. Фамилия)

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня подготовленности выпускника Югорского государственного университета к выполнению профессиональных задач требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, и разработанной на основе стандарта ОПОП ВО с оценкой степени указанного соответствия.

2. Задачи ГИА

В соответствии с ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика» в результате прохождения ГИА должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- 1) **тип задач профессиональной деятельности: аналитический**
освоение процессов информатизации бизнес-анализа;
выявление бизнес-проблем и разработка стратегии управления изменениями;
изучение существующих и перспективных направлений развития информационно-экономических систем;
- 2) **тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический**
изучение методик и инструментальных средств оценки эффективности инвестиционных проектов.

3. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

ГИА выпускника Университета является обязательной и осуществляется на завершающем этапе освоения образовательной программы.

ГИА входит в блок БЗ учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (9 зачетных единиц, 324 часа).

4. Способы и формы проведения ГИА

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными в ходе обучения компетенциями (общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными), способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в основных видах профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Место и время проведения ГИА

Место проведения ГИА – ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Время проведения ГИА определено Учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика».

6. Компетенции обучающегося реализуемые в результате ГИА

Таблица 1

В результате прохождения ГИА студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает ГИА		Перечень планируемых результатов ГИА
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3У-1 Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 У-2 Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 З-1 Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.1 У-1 Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; У-2 Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 З-1 знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2 У-1 умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; У-2 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи. ОПК-1.3 З-1 знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; ОПК-1.3 У-1 Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки; У-2 Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 З-1 Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. ОПК-2.1 У-1 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. ОПК-2.1 У-2. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач. ОПК-2.2 З-1. Знает основные виды статистической информации. ОПК-2.2.У-1 Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической

		ситуации с применением изученных методов; У-3. Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 З-1 Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов. ОПК-3.1 У-1 Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; У-2 Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки. ОПК-3.2 З-1 Знает важнейшие современные научные исследования в экономике. ОПК-3.2. У-1 Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; У-2 Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. З-1 Знает принципы и инструменты экономического анализа. ОПК-4.1 У-1 Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); У-2 Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. ОПК-1.2 З-1 Знает принципы принятия организационно-управленческих решений. ОПК-1.2 У-1 Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; У-2 Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 З-1 Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ. ОПК-5.1 У-1 Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей). ОПК-5.2 З-1 Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2 У-2 Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1	Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ПК-1.1 З-1 Знает основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки. ПК-1.1 У-1 Умеет применять инструментальные средства для обработки информации бизнес-анализа из различных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; У-2 Умеет ориентироваться в современных трендах технологий и материалах, выбирать технологии, используемые в фабриках будущего, на основе информации бизнес-анализа; У-3 определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа предприятий. ПК-1.1 В-1 Владеет навыками составления, реализации и оценки аналитических процедур; В-2 Владеет методиками и технологиями использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов. ПК-1.2 З-1 Знает основные тенденции и сценарии определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели; З-2 Знать основные теоретические и методические подходы к

		<p>планированию и осуществлению стратегических изменений на уровне организации; 3-3 Знает основные положения теории заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 У-1 Умеет выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; У-2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; У-3 Умеет проводить анализ и разработку бизнес-кейсов по планированию и осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 В-1 Владеет навыками разработки стратегии изменений в организации на основе бизнес-анализа; В-2 навыками обоснования и оценки бизнес-возможностей организации, необходимых стратегических изменений в организации, связанных с цифровой трансформацией бизнеса; В-4 Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации.</p>
ПК-2	Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов	<p>ПК-2.1 3-1 Знает методики, механизмы и инструменты проектного управления и финансирования, а также методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>ПК-2.1 У-1 Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению.</p> <p>ПК-2.1 В-1 Владеет навыками применения инструментальных средств в процессе финансового планирования и прогнозирования, в том числе, при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>ПК-2.2 3-1 Знает принципы и методы сбора, анализа и обработки социально-экономических данных, характеризующих стратегии инвестиционно-инновационного развития экономических агентов.</p> <p>ПК-2.2 У-1 Умеет разрабатывать финансовые модели инвестиционных проектов и интерпретировать результаты финансового моделирования; У-2 Умеет оценивать эффективность инвестиционных проектов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства.</p> <p>ПК-2.2 В-1 Владеет навыками разработки технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов; В-2 навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития.</p>
ПК-3	Способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий	<p>ПК-3.1 3-1 Знает международные тренды и актуальные стратегии развития социально-экономических систем.</p> <p>ПК-3.1 У-1 Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте цифровых трансформаций социально-экономических систем.</p> <p>ПК-3.1 В-1 Владеет навыками определения условий и перспективных направлений цифровых трансформаций социально-экономических систем с учетом контекстных данных.</p> <p>ПК-3.2 3-1 Знает особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития, принципы финансового инжиниринга.</p> <p>ПК-3.2 У-1 Умеет выявлять перспективные направления развития финансовых технологий; У-2 Умеет оценивать риски, сопровождающие оказание цифровых финансовых услуг.</p> <p>ПК-3.2 В-1 Владеет навыками прогнозирования развития рынка цифровых финансово-экономических услуг; В-2</p>

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для контроля успеваемости обучающихся.

Примерная тематика магистерских диссертаций

1. Условия эффективности методов государственного регулирования экономики северного ресурсодобывающего региона в условиях цифровизации.
2. Управление региональным развитием в условиях цифровой экономики.
3. Формирование непрерывных инновационных процессов на предприятии в условиях становления цифровой экономики.
4. Управление экономикой современных регионов на основе цифровых технологий: функции и механизмы.
5. Развитие и совершенствование инфраструктурного обеспечения виртуального предпринимательства в России в условиях цифровой экономики.
6. Система отношений государства и общества в сфере в условиях цифровой экономики.
7. Развитие организационно-экономического механизма предоставления услуг здравоохранения в условиях цифровой экономики.
8. Повышение качества государственного управления недвижимым имуществом организаций в условиях цифровой экономики.
9. Структурно-цифровая трансформация как фактор инновационного развития региональной экономической системы.
10. Сетизация инновационной среды в условиях цифровой трансформации.
11. Цифровая трансформация социально-экономических систем на основе развития
12. Развитие организационно-экономического механизма функционирования высокотехнологичных предприятий при внедрении цифровых технологий.
13. Формирование и развитие системы венчурного инвестирования в условиях цифровизации.
14. Развитие налогового администрирования в условиях цифровизации экономики.
15. Организация функционирования национальной инновационной инфраструктуры в условиях цифровизации.
16. Развитие информационной инфраструктуры управления организацией с использованием ИТ-аутсорсинга.
17. Разработка организационно-управленческого механизма выбора модели производственной деятельности оператора интернета вещей.
18. Развитие человеческого капитала региона в условиях цифровизации экономики.
19. Обеспечение финансово-экономической безопасности России в условиях теневого банкинга.
20. Экономический потенциал четвертой промышленной революции.
21. Трансформация качества жизни в условиях перехода к цифровой экономике.
22. Формирование потребительской ценности интернет-магазина на основе повышения удобства использования интерактивного канала коммуникации.
23. Масштабы и институты теневой экономики ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.
24. Устойчивое развитие ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации экономики.

25. Повышение эффективности государственного регулирования экономики ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.
26. Формирование институтов инновационной среды ресурсодобывающего региона Севера.
27. Формирование инвестиционной привлекательности ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.
28. Особенности политики ресурсодобывающего региона Севера в области социально-трудовых отношений в условиях цифровизации.
29. Взаимодействие социальных институтов, власти и бизнеса ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.
30. Социальная политика предприятия ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.
31. Комплексное развитие и качество жизни населения ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.
32. Анализ институционально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера в ХМАО-Югре.
33. Анализ государственной политики поддержки малого бизнеса в ресурсодобывающем регионе Севера в условиях цифровизации.
34. Основные направления инвестиционной политики в отрасли ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации
35. Развитие туризма в ресурсодобывающем регионе Севера в условиях цифровизации.
36. Проблемный экономико-институциональный анализ кризиса моногородов ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации.
37. Регулирование рентоориентированного поведения в ресурсодобывающем регионе Севера в условиях цифровизации.
38. Институциональная ловушка «голландской болезни» в ресурсодобывающем регионе Севера: признаки, меры по преодолению
39. Неформальная экономика в российских домохозяйствах в условиях цифровизации: особенности ХМАО-Югры.
40. Неформальное предпринимательство в ХМАО: разработка методов оценки масштабов явления.
41. Институциональные барьеры внедрения ИТ-инноваций в современной российской фирме (на реальных примерах внедрения).
42. Сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы.
43. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.
44. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ.
45. Направления развития методик оценки экономической эффективности информационных систем с точки зрения учета современных результатов экономической теории.
46. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями: передовой опыт и российская специфика.
47. Методы государственного регулирования рынка ПО и стимулирования ИТ-рынка: экономический анализ.
48. Экономика облачных вычислений: особенности облачных вычислений в России.
49. Интернет вещей как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.

50. Индустрия 4.0 как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.
51. Институциональные условия реализации модели Индустрии 4.0. Возможности их реализации в российской фирме.
52. Влияние интернета вещей на конкурентное преимущество фирмы.
53. Экономический анализ использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты.
54. Исследование развития цифровой экономики (индустриального интернета, индустрии 4.0) в России.
55. Big Data как инструмент повышения эффективности медиаисследований.
56. Бизнес-оптимизация как обязательный фактор развития предприятия в условиях цифровой экономики.
57. Исследование эффективности внедрения нейросетевых технологий в бизнес-процессы предприятия.
58. Исследование эффективности внедрения электронных платежных систем на базе...
59. Комплексная оценка эффективности внедрения устройств интернета вещей в бизнес-процессы предприятия.
60. Исследование эффективности применения методов интернет-маркетинга для продвижения...
61. Применение технологии блокчейн для обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета.
62. Применение технологии блокчейн для патентной защиты инноваций.
63. Применение технологии big data (больших данных) для определения скрытых взаимосвязей между макроэкономическими показателями и поведением экономических агентов.
64. Прогнозирование развития экономики ХМАО-Югры (или отдельных отраслей) на основе технологии big data (больших данных).

7.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

- электронный учебно-методический комплект документов по государственной итоговой аттестации размещен в системе «Moodle» на сайте Университета по ссылке <https://eluniver.ugrasu.ru>.

- в научной библиотеке Университета в печатной форме с увеличенным шрифтом в виде рекомендаций к изучению дисциплины, рекомендаций для самостоятельной работы, лекций.

7.2. Состав фонда оценочных средств для проведения ГИА обучающихся

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Форма ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения ГИА приводятся в Приложении 2.

Форма ответа для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется право выбора формы ответа с учетом текущего состояния здоровья и индивидуальных возможностей и т.п.). Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов.

7.3 Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в Приложении 2.

Форма ответа для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется право выбора формы ответа с учетом текущего состояния здоровья и индивидуальных возможностей и т.п.). Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к экзамену, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются виды (тест, контрольные вопросы, контрольные задания и т.п.) и формы (письменная или устная проверка результатов обучения, использование электронной системы Moodle оценочных средств, адаптированные к ограничениям их здоровья).

7.4 Методические указания для обучающихся по ГИА

Методические указания для обучающихся по ГИА приведены в Приложении 1.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе управления электронными образовательными ресурсами на сайте Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Шипунова, Ольга Дмитриевна. Логика и теория аргументации : учебное пособие для студентов вузов / О. Д. Шипунова. - Москва : Гардарики, 2005. - 270 с. - (Disciplinae). - Библиография в конце глав. - Слов. с.251-267. - 3000 экз. (в пер.) : - ББК 87.4 Рубрики: Логика Учебные издания для высших учебных заведений.

Тульчинский, Григорий Львович. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов. - Москва : Юрайт, 2023. - 233 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/511589>

Емельянова, Ирина Никитична. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 115 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/516383>

Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/513258>

Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/515431>

Москвин, Василий Павлович. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 725 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/517092>

Ивин, Александр Архипович. Риторика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/511845>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	авторизированный доступ
2	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	авторизированный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	авторизированный доступ
4	https://urait.ru/	ЭБС «Urait»	авторизированный доступ
Информационные справочные системы			
5	http://www.consultant.ru	СПС КонсультантПлюс	авторизированный доступ

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Профессиональные базы данных			
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	авторизированный доступ

8.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости), в том числе отечественного производства

Программное обеспечение: Abbyy FineReader 10 Corporate Edition, Антиплагиат.ВУЗ, Adobe Acrobat DC

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель, спец. оборудование.