

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2023 10:44:28
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Югорский государственный университет
Высшая школа цифровой экономики**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

*Направленность (профиль) Корпоративная экономика и управление
улучшениями*

Форма обучения - очная

Год набора 2023

Квалификация - магистр

**Ханты-Мансийск
2023 г.**

г. Ханты-Мансийск 2023 г.

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 Экономика № 939 от 11.08.2020.

2. Одобрена на заседании учебно-методического совета
Югорского государственного университета протокол № _____ от _____
(институт) (дата)

3. Разработчик (и)

доцент, к.э.н.
(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

В.В. Коростелева
(И. О. Фамилия)

4. СОГЛАСОВАНО:

4.1 Руководитель ОПОП по направлению специальности 38.04.01 Экономика

доцент, к.э.н.
(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

В.В. Коростелева
(И. О. Фамилия)

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня подготовленности выпускника Югорского государственного университета к выполнению профессиональных задач требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, и разработанной на основе стандарта ОПОП ВО с оценкой степени указанного соответствия.

2. Задачи ГИА

В соответствии с ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративная экономика и управление улучшениями» в результате прохождения ГИА должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- 1) **тип задач профессиональной деятельности: аналитический**
освоение процессов информатизации бизнес-анализа;
выявление бизнес-проблем и разработка стратегии управления изменениями;
- 2) **тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**
подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации;
стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

3. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

ГИА выпускника Университета является обязательной и осуществляется на завершающем этапе освоения образовательной программы.

ГИА входит в блок БЗ учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (9 зачетных единиц, 324 часа).

4. Способы и формы проведения ГИА

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретёнными в ходе обучения компетенциями (общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными), способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в основных видах профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Место и время проведения ГИА

Место проведения ГИА – ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Время проведения ГИА определено Учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративная экономика и управление улучшениями».

6. Компетенции обучающегося реализуемые в результате ГИА

Таблица 1

В результате прохождения ГИА студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает ГИА		Перечень планируемых результатов ГИА
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3У-1 Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 У-2 Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 З-1 Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.1 У-1 Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; У-2 Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 З-1 знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2 У-1 умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; У-2 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи. ОПК-1.3 З-1 знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; ОПК-1.3 У-1 Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки; У-2 Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 З-1 Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. ОПК-2.1 У-1 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. ОПК-2.1 У-2. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач. ОПК-2.2 З-1. Знает основные виды статистической информации. ОПК-2.2.У-1 Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с

		применением изученных методов; У-3. Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 3-1 Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов. ОПК-3.1 У-1 Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; У-2 Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки. ОПК-3.2 3-1 Знает важнейшие современные научные исследования в экономике. ОПК-3.2. У-1 Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; У-2 Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. 3-1 Знает принципы и инструменты экономического анализа. ОПК-4.1 У-1 Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); У-2 Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. ОПК-1.2 3-1 Знает принципы принятия организационно-управленческих решений. ОПК-1.2 У-1 Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; У-2 Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 3-1 Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ. ОПК-5.1 У-1 Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей). ОПК-5.2 3-1 Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2 У-2 Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1	Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ПК-1.1 3-1 Знает основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки. ПК-1.1 У-1 Умеет применять инструментальные средства для обработки информации бизнес-анализа из различных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; У-2 Умеет ориентироваться в современных трендах технологий и материалах, выбирать технологии, используемые в фабриках будущего, на основе информации бизнес-анализа; У-3 определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа предприятий. ПК-1.1 В-1 Владеет навыками составления, реализации и оценки аналитических процедур; В-2 Владеет методиками и технологиями использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов. ПК-1.2 3-1 Знает основные тенденции и сценарии определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели; 3-2 Знать основные теоретические и методические подходы к планированию и осуществлению стратегических изменений на уровне организации; 3-3 Знает основные положения теории

		<p>заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 У-1 Умеет выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; У-2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; У-3 Умеет проводить анализ и разработку бизнес-кейсов по планированию и осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 В-1 Владеет навыками разработки стратегии изменений в организации на основе бизнес-анализа; В-2 навыками обоснования и оценки бизнес-возможностей организации, необходимых стратегических изменений в организации, связанных с цифровой трансформацией бизнеса; В-4 Владеет навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации.</p>
ПК-2	Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации	<p>ПК-2.1 3-1 порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; 3-2 методы организации оперативного и статистического учета; 3-3 методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; 3-4 информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-2.1 У-1 адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; У-2 составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.</p> <p>ПК-2.1 В-1 навыками ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; В-2 навыками сбора, обработки, анализу и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; В-3 разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; В-4 разработка системы финансово-экономических показателей организации; В-5 создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.</p> <p>ПК-2.2 3-1 нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; 3-2 порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; 3-3 принципы, методы и инструменты проектного управления; 3-4 методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.2 У-1 использовать методы осуществления проектной деятельности; У-2 принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; У-3 разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 В-1 навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на</p>

		производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; В-2 навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.
ПК-3	Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации	<p>ПК-3.1 З-1 отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.1 У-1 проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.1 В-1 навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 З-1 технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.2 У-1 составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; У-2 применять методы формирования и использования баз данных организации; У-3 разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; У-4 составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.2 В-1 навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; В-2 навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p>

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для контроля успеваемости обучающихся.

Примерная тематика магистерских диссертаций

1. Управление модернизацией производственной системы предприятия в концепции бережливого производства.
2. Организация производственных процессов предприятий на основе ресурсосберегающих, экологических принципов бережливого производства.
3. Развитие методов бережливого производства на промышленных предприятиях.
4. Адаптация бережливого производства в условиях экономической нестабильности.
5. Обеспечение конкурентоспособности предпринимательских структур на основе концепции бережливого производства.
6. Совершенствование качества управления предприятия на основе принципов бережливого производства.
7. Повышение уровня рациональности использования региональных активов на основе концепции бережливого производства.
8. Повышение эффективности управления промышленными предприятиями в России на основе концепции бережливого производства.
9. Научное обоснование мероприятий по совершенствованию на основе технологий бережливого производства.
10. Развитие инструментов бережливого производства в системе менеджмента качества энергетических предприятий генерации тепловой и электрической энергии.
11. Методы и средства адаптивного планирования организации бережливого цифрового производства.

12. Экономическое обоснование программ совершенствования бизнес-процессов на/в
13. Организационно-экономический механизм адаптации ... предприятий к инновационным методам управления.
14. Разработка и внедрение системы сокращения экономических потерь в проектной деятельности компанииотрасли.
15. Разработка инструментов планирования процессов подготовки производства на основе имитационного моделирования.
16. Организационно-экономический механизм снижения затрат на промышленных предприятиях.
17. Инструменты и методы управления промышленными предприятиями на основе Lean-концепции.
18. Оценка повышения конкурентоспособности российских промышленных предприятий при внедрении системы бережливого производства.
19. Разработка стратегии развития организационных структурпредприятий.
20. Механизм организации и инструменты стратегического управления инновационной деятельностью в интегрированной цепи поставок производства ... продукции.

7.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

- электронный учебно-методический комплект документов по государственной итоговой аттестации размещен в системе «Moodle» на сайте Университета по ссылке <https://eluniver.ugrasu.ru>.

- в научной библиотеке Университета в печатной форме с увеличенным шрифтом в виде рекомендаций к изучению дисциплины , рекомендаций для самостоятельной работы, лекций.

7.2. Состав фонда оценочных средств для проведения ГИА обучающихся

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Форма ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения ГИА приводятся в Приложении 2.

Форма ответа для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется право выбора формы ответа с учетом текущего состояния здоровья и индивидуальных возможностей и т.п.). Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов.

7.3 Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в Приложении 2.

Форма ответа для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется право выбора формы ответа с учетом текущего состояния здоровья и индивидуальных возможностей и т.п.). Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к экзамену, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются виды (тест, контрольные вопросы, контрольные задания и т.п.) и формы (письменная или устная проверка результатов обучения, использование электронной системы Moodle оценочных средств, адаптированные к ограничениям их здоровья).

7.4 Методические указания для обучающихся по ГИА

Методические указания для обучающихся по ГИА приведены в Приложении 1.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе управления электронными образовательными ресурсами на сайте Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Шипунова, Ольга Дмитриевна. Логика и теория аргументации : учебное пособие для студентов вузов / О. Д. Шипунова. - Москва : Гардарики, 2005. - 270 с. - (Disciplinae). - Библиография в конце глав. - Слов. с.251-267. - 3000 экз. (в пер.) : - ББК 87.4 Рубрики: Логика Учебные издания для высших учебных заведений.

Тульчинский, Григорий Львович. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов. - Москва : Юрайт, 2023. - 233 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для

авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/511589>

Емельянова, Ирина Никитична. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 115 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/516383>

Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/513258>

Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/515431>

Москвин, Василий Павлович. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 725 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/517092>

Ивин, Александр Архипович. Риторика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

<https://urait.ru/bcode/511845>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	авторизированный доступ
2	http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «Лань»	авторизированный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	авторизированный доступ
4	https://urait.ru/	ЭБС «Urait»	авторизированный доступ
Информационные справочные системы			
5	http://www.consultant.ru	СПС КонсультантПлюс	авторизированный доступ
Профессиональные базы данных			
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека elibrary.ru	авторизированный доступ

8.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости), в том числе отечественного производства

Программное обеспечение: Abbyy FineReader 10 Corporate Edition,
Антиплагиат.ВУЗ, Adobe Acrobat DC

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель, спец. оборудование.