

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 22.06.2023 08:51:52  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Профессиональная коммуникация на иностранном языке*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Корпоративная экономика и управление улучшениями*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Магистр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |          |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2        | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Практические (семинарские занятия) | 28                              | 24       |   |   |   |   |   |   |   |    | 52    |
| Самостоятельная работа             | 8                               | 48       |   |   |   |   |   |   |   |    | 56    |
| Контроль                           |                                 | 36       |   |   |   |   |   |   |   |    | 36    |
| Форма контроля                     | Зачёты                          | Экзамены |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 36                              | 108      |   |   |   |   |   |   |   |    | 144   |
| з.е.                               | 1                               | 3        |   |   |   |   |   |   |   |    | 4     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>УК-4</p> | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 З-1:<br/>Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 З-1:<br/>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>УК-4.3 З-1:<br/>Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</p> <p>УК-4.1 У-1:<br/>Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.2 У-1:<br/>Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</p> <p>УК-4.3 У-1:<br/>Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.1 В-1:<br/>Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.2 В-1:<br/>Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p> <p>УК-4.3 В-1:<br/>Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания</p> |
|-------------|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <i>своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Английский/немецкий язык в современном мире. Грамматика: Active voice. Simple Forms. Continuous Forms/Passiv. Zustandspassiv                          |
| 2     | Деловое и академическое взаимодействие. Грамматика: Active voice. Perfect Forms. Perfect Continuous Forms/ Modalverben, Modalkonstruktionen           |
| 3     | Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Грамматика: Active voice. Future-in-the-Past Forms/Infinitiv I, Infinitiv II. Infinitivgruppen |
| 4     | Устройство на работу. Грамматика: Passive voice / Verben mit modaler Bedeutung  |
| 5     | Деловая поездка. Грамматика: Согласование временных форм. Прямая и косвенная речь / Partizipien I, II. Das erweiterte Attribut                        |
| 6     | Академическая коммуникация. Грамматика: Modal verbs. Система неличных форм глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий / Der zusammengesetzte Satz        |
| 7     | Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Бизнес-аналитика*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ             | Объём занятий по семестрам, час |   |          |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------|---------------------------------|---|----------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                        | 1                               | 2 | 3        | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                 |                                 |   | 10       |   |   |   |   |   |   |    | 10    |
| Лабораторные работы    |                                 |   | 20       |   |   |   |   |   |   |    | 20    |
| Самостоятельная работа |                                 |   | 114      |   |   |   |   |   |   |    | 114   |
| Контроль               |                                 |   | 36       |   |   |   |   |   |   |    | 36    |
| Форма контроля         |                                 |   | Экзамены |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                 |                                 |   | 180      |   |   |   |   |   |   |    | 180   |
| з.е.                   |                                 |   | 5        |   |   |   |   |   |   |    | 5     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и методологических основ в области бизнес-аналитики, а также практических навыков необходимых анализа деятельности компаний и информационно-аналитического обеспечения выбора оперативных, тактических и стратегических решений.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p> | <p>ПК-1.1 З-1:<br/> - основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-1.1 У-1:<br/> - собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</p> <p>ПК-1.1 В-1:<br/> - методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками применения программных средств,</p> |
|-------------|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <i>предназначенных для анализа больших данных.</i> |
|--|--|--|

### **3 Темы дисциплины**

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Управление и анализ бизнес-процессов компании. Выработка стратегических решений развития бизнес-структур |
| 2     | Финансовое моделирование и бизнес-моделирование  |
| 3     | Специализированные аналитические системы для обработки данных  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стратегия деловых переговоров в цифровом обществе*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. Е. Бекбергенева,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 8                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 8     |
| Практические (семинарские занятия) | 12                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Самостоятельная работа             | 88                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 88    |
| Форма контроля                     | Зачёты                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 108                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               | 3                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с основами переговорной этики, основными подходами к ведению переговоров; обучение умению осуществлять подготовку и проведение переговоров как индивидуально, так и в команде; овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться в цифровом обществе для достижения продуктивной деятельности; знакомство с основными приемами ведения дискуссии, убеждения; совершенствование коммуникативного опыта обучающихся с учетом цифровых коммуникаций.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>УК-4</p> | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 З-1:<br/>Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 З-1:<br/>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>УК-4.3 З-1:<br/>Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</p> <p>УК-4.1 У-1:<br/>Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.2 У-1:<br/>Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</p> <p>УК-4.3 У-1:<br/>Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.1 В-1:<br/>Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.2 В-1:<br/>Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p> <p>УК-4.3 В-1:<br/>Владеет навыками аргументированного и</p> |
|-------------|---|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <i>конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | 1. Переговоры как форма деловой коммуникации, основные подходы к ведению переговоров  |
| 2     | 2. Переговоры как разновидность деловой беседы – структура и логика. Подготовка переговоров   |
| 3     | 3. Организация проведения переговоров с использованием цифровых коммуникаций.   |
| 4     | 4. Стратегии устных и письменных деловых коммуникаций в цифровом обществе. Убеждающее воздействие в ходе переговоров. Особенности публичного выступления. |
| 5     | 5. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности   |
| 6     | 6. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деятельности специалиста в цифровом обществе   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Деловая и научная этика*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 8                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 8     |
| Практические (семинарские занятия) | 16                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Самостоятельная работа             | 84                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 84    |
| Форма контроля                     | Зачёты                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 108                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               | 3                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с научной и деловой этикой как научной дисциплиной, обучение практическим навыкам эффективной научной и деловой этики на уровне современной науки и практического опыта, позволяющим анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|      |  |  |
|------|--|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1 З-1:<br/>Знает различные исторические типы культур.</p> <p>УК-5.2 З-1:<br/>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.1 У-1:<br/>Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.2 У-1:<br/>Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>УК-5.1 В-1:<br/>Владеет нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>УК-5.2 В-1:<br/>Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> |
|------|--|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Культурные основания норм и ценностей научных сообществ                                     |
| 2     | Институализация науки в условиях разнообразия культур и межкультурных взаимодействий        |
| 3     | Влияние межкультурного взаимодействия на формирование этики науки и ответственности ученого |
| 4     | Анализ разнообразия культур и формирования этики ученого                                    |
| 5     | Деловая этика как наука   |
| 6     | Отражение различий национальных культур в деловой этике                                     |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Эмоциональный интеллект руководителя в бизнес-процессах организации*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Н. Устюжанцева,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 8                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 8     |
| Практические (семинарские занятия) | 22                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 22    |
| Самостоятельная работа             | 78                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 78    |
| Форма контроля                     | Зачёты                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 108                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               | 3                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта в управленческой деятельности и бизнес-процессах.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| УК-6   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и | УК-6.1 3-1:<br>Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности. Знает                |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><i>способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> | <p><i>эффективные способы самообучения.</i><br/> УК-6.2 З-1:<br/> <i>Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности;</i><br/> УК-6.1 У-1:<br/> <i>Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</i><br/> УК-6.2 У-1:<br/> <i>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i><br/> УК-6.1 В-1:<br/> <i>Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</i><br/> УК-6.2 В-1:<br/> <i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p> |
|--|---|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Понятие и структура эмоционального интеллекта   |
| 2     | Эмоциональная компетентность руководителя   |
| 3     | Развитие и измерение эмоционального интеллекта руководителя   |
| 4     | Роль эмоционального интеллекта руководителя в управлении бизнес-процессами  |
| 5     | Экспериментальные исследования эмоционального интеллекта как ресурса эффективности организации и внутреннего ресурса руководителя |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровая трансформация бизнеса*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. Е. Бекбергенева,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |        |          |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|----------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2      | 3        | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 | 10     | 8        |   |   |   |   |   |   |    | 18    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 | 16     | 12       |   |   |   |   |   |   |    | 28    |
| Самостоятельная работа             |                                 | 118    | 25       |   |   |   |   |   |   |    | 143   |
| Контроль                           |                                 |        | 27       |   |   |   |   |   |   |    | 27    |
| Форма контроля                     |                                 | Зачёты | Экзамены |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 | 144    | 72       |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               |                                 | 4      | 2        |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является системное понимание процессов связанных с влиянием новых информационных технологий (возможные направления и существующие сценарии), знанием основных этапов их внедрения и ключевых факторов отвечающих за успех реинжиниринга бизнес-процессов с использованием ИТ..

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; | <p>ПК-1.2 З-1:<br/>- теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p>ПК-1.2 У-1:<br/>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 В-1:<br/>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p> |
|------|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | 1. Процессы цифровой трансформации. Движущие силы цифровой трансформации. Что такое цифровая трансформация: области трансформации. |



|   |   |
|---|---|
|   |   |
| 2 | 2. Процессы цифровой трансформации: примеры крупнейших компаний и анализ результатов. Ресурсы цифровой трансформации.                 |
| 3 | 3. Цифровые бизнес- модели. Понятие и виды бизнес-моделей. Платформа как бизнес модель. Цифровые экосистемы.                          |
| 4 | 4. Стратегия цифровой трансформации. Цифровая трансформация как элемент корпоративной стратегии. Разработка стратегии.                |
| 5 | 5. Модели цифровой трансформации. Оценка результатов цифровой трансформации.  |
| 6 | 1. Готова ли компания к цифровой трансформации? Подходы и модели готовности к цифровой трансформации.                                 |
| 7 | 2. Цифровая трансформация и архитектура предприятия. Готовность к цифровой трансформация и система управления.                        |
| 8 | 3. Анализ состояния компании: зрелость бизнес-процессов. Использование данных. Анализ состояния компании: цифровая культура компании. |
| 9 | 4. Цифровые двойники. Виды, специфика. Вычислительные ограничения.  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление стратегическими изменениями в организациях*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |                          |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2                        | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 16                              | 16                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 32    |
| Практические (семинарские занятия) | 18                              | 20                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 38    |
| Самостоятельная работа             | 74                              | 72                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 146   |
| Форма контроля                     | Зачёты                          | Дифференцированный зачет |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 108                             | 108                      |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               | 3                               | 3                        |   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области построения процессов управления стратегическими изменениями в организациях, методами бизнес-анализа, прогнозирования, разработки и реализации стратегий управления изменениями в условиях высокой турбулентности внешней среды.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; | <p>ПК-1.2 З-1:<br/>- теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p>ПК-1.2 У-1:<br/>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 В-1:<br/>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p> |
|------|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Введение в курс «Управление стратегическими изменениями в организациях»<br>Основная терминология, суть понятий «управление стратегическими |

|   |  |
|---|--|
|   | изменениями», «управление изменениями», «управление изменениями в организациях». Природа, источники и необходимость проведения изменений. Виды изменений. Классификация изменений. Уровни изменений. Политики изменений: директивная политика, политика переговоров, политика достижения общих целей, аналитическая политика, политика проб и ошибок   |
| 2 | Теоретические основы организационных изменений. Системный, процессный, комплексный, интеграционный, ситуационный, нормативный подходы к исследованию изменений. Интеграция системного и процессного подхода: модель «черный ящик», модель «белый ящик». Теории: монополистической конкуренции (Д.Робинсон, Э.Чемберлин); ресурсной зависимости (К.Акьоно), операционных (транзакционных) издержек (Р.Коуз); популяционно-экологическая теория (теория естественного отбора); теория формирования жизнеспособной структуры (Г. Минтцберг) |
| 3 | Модели управления изменениями. Управление изменениями организационных структур по стадиям жизненного цикла организации: модель И. Адизеса, А.И. Пригожина, модель организационного развития Л. Данко, модель развития и кризисов роста Л. Грейнера. Модель переходного периода, модель постепенного наращивания, модель «EASIER», модель управления изменениями с позиций процессно-системного подхода. Модель К. Левина Модель Бекхарда. Современные методы управления изменениями  |
| 4 | Основные стратегии организационных изменений: организационное проектирование. Концепция организационного проектирования. Организация как объект оргпроектирования. Принципы, сущность, методы, этапы организационного проектирования изменений в функционирующей организации. Формирование общей структурной схемы (композиции) организации. Подходы к построению организационных структур управления  |
| 5 | Основные стратегии организационных изменений: организационное развитие Принцип синергетики в организации. Ресурсы для изменения и развития организаций. Матрица проведения изменений Д. Пью. Механизм реализации изменений. Контроль. „Трехмерное пространство" процесса трансформации: "сверху вниз", снизу вверх", "горизонтальная ось" (межфункциональная). Потенциал предприятия. Управление ресурсно-компетентностной базой в процессе реализации изменений   |
| 6 | Модели выбора стратегий развития организации. Предпосылки изменений. Области и проблемы применения методов управления изменениями. Модели выбора стратегии развития организации: классическая модель стратегического анализа и планирования (модель ADL/LG). Модель Хофера-Шенделя. Модель добавленной экономической стоимости EVA   |
| 7 | Методики диагностики состояния организации и техники использования моделей выбора стратегий организации. Современные стратегии развития: система управления бизнес-процессами, тотальное управление качеством, стратегия бережливой организации. Бенчмаркинг   |
| 8 | Реинжиниринг бизнес-процессов и бизнес-трансформация организации. Сущность и необходимость внедрения реинжиниринга бизнес-процессов. Ситуации применения и условия проведения реинжиниринга. Проект  |

|    |   |
|----|---|
|    | реинжиниринга бизнеспроцессов, особенности его разработки. Создание карты процесса. Инструментарий реинжиниринга бизнес-процессов   |
| 9  | Руководство и лидерство в управлении изменениями. Роль руководства в управлении изменениями. Требования к менеджеру по изменениям. Компетенции менеджера по изменениям. Менеджер и лидер. Особенности мышления лидеров. Основные качества лидеров изменений. Типы ситуаций, которые имеют отношение к эффективности лидерских позиций   |
| 10 | Формирование команды изменений. Способы инициирования адаптации команды к организационным изменениям. Рабочие группы и проектные команды в управлении изменениями. Правила формирования рабочих групп и проектных команд. Роли в группах, роли в командах. Организационная диагностика: необходимость проведения и содержание. Управленческие инструменты принятия решений и решения проблем  |
| 11 | Организационная культура как объект стратегических изменений и инструмент развития организаций. Понятие и сущность организационной культуры. Особенности управления развитием организационной культуры. Матрица готовности работников к изменениям. Подходы к управлению оргкультурой и механизмы их реализации, к управлению дискретными изменениями И. Ансоффа. Стили проведения изменений по О. Виханскому. Методы диагностики организационной культуры. Методы управления организационной культурой. Методы преодоления барьеров по изменению оргкультуры |
| 12 | Управление стратегическими изменениями в самообучающихся организациях. Характеристики самообучающейся организации. Двойная петля научения К. Арджириса. Принципы вовлеченности сотрудников Д. Пью. Модель Метод снятия сопротивления изменениям Коттера-Шлезингера. Критерии эффективности. Практические примеры организационного развития (зарубежный и российский опыт)   |
| 13 | Сопротивление организационным изменениям и методы их преодоления. Природа и феномен сопротивления изменениям. Сопротивление и скорость изменений. Типы работников в зависимости от их отношения к изменениям. Методы преодоления сопротивления изменениям   |
| 14 | Управление сопротивлением изменениям. Виды сопротивления изменениям. Место управления сопротивлением изменениям в процессе управления стратегическими изменениями. Модель управления сопротивлением изменениям. Подходы к управлению сопротивлением стратегическими изменениями. Методы и инструменты управления сопротивлением стратегическим изменениям   |
| 15 | Мотивация в управлении изменениями. Основные теории мотивации и их роль в процессе управления изменениями: интерактивная теория мотивации А. Маслоу, теория Д. МакКлелланда; процессуальные теории мотивации: теория ожиданий, теория справедливости, теория обогащения труда и теория характеристики работ С. Синка и др. Особенности мотивации персонала в жизненном цикле организации  |

|    |   |
|----|---|
| 16 | <p>Коммуникации в управлении стратегическими изменениями в организации.<br/>Модели межличностных и межгрупповых коммуникаций в организации.<br/>Коммуникационные сети и помехи. Технологии управления изменениями, направленными на социальное партнерство, равенство в возможностях карьерного роста, единство индивидуальных и общих целей, укрепление имиджа организации и создание благоприятной социальной среды</p> |
|----|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Программирование и машинное обучение*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ             | Объём занятий по семестрам, час |        |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------|---------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                        | 1                               | 2      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                 |                                 | 8      |   |   |   |   |   |   |   |    | 8     |
| Лабораторные работы    |                                 | 16     |   |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Самостоятельная работа |                                 | 120    |   |   |   |   |   |   |   |    | 120   |
| Форма контроля         |                                 | Зачёты |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                 |                                 | 144    |   |   |   |   |   |   |   |    | 144   |
| з.е.                   |                                 | 4      |   |   |   |   |   |   |   |    | 4     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися начальных знаний, умений и навыков для успешной разработки минимально функциональных программ на языке программирования Python. Так же слушатели курса получают знания об основах автоматизации рабочего процесса, а именно начальные знания и умения работать с таблицами данных, а именно их обработка и получение на основе их новых знаний о данных, а также их графическое отображение. Знакомство студентов с основными принципами машинного обучения, а именно, видами задач машинного обучения, классами моделей (линейные, логические, нейросетевые), формирование у студентов практических навыков сбора, обработки данных и решения задач анализа данных.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p> | <p>ПК-1.1 З-1:<br/> - основные источники информации бизнес-анализа и методика ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-1.1 У-1:<br/> - собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</p> <p>ПК-1.1 В-1:<br/> - методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками</p> |
|-------------|---|---|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <i>применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</i> |
|--|--|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Введение в программирование. Основы Python  |
| 2     | Типы задач машинного обучения. Предмет и задачи машинного обучения и анализа данных. Совершенствования бизнес-процессов на основе анализа данных. |
| 3     | Метрические классификаторы. Алгоритмы кластеризации. Бизнес-аналитика.  |
| 4     | Деревья решений, линейные классификаторы. Нейронные сети. Регрессионный анализ. Ансамблевые методы. Стохастический поиск.                         |
| 5     | Готовые решения для создания приложений (обзор)   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Моделирование бизнес-процессов и реинжиниринг*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Кушников,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |          |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|----------|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 12     | 8        |   |   |   |   |   |    | 20    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 16     | 10       |   |   |   |   |   |    | 26    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 44     | 54       |   |   |   |   |   |    | 98    |
| Контроль                           |                                 |   |        | 36       |   |   |   |   |   |    | 36    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты | Экзамены |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 72     | 108      |   |   |   |   |   |    | 180   |
| з.е.                               |                                 |   | 2      | 3        |   |   |   |   |   |    | 5     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является освоение методологических и методических аспектов, инструментов и основных подходов к моделированию бизнес-процессов, а также формирование навыков фундаментального переосмысления и радикального перепроектирования бизнес-процессов для достижения существенных улучшений.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.1 З-1:<br/> - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - методы организации оперативного и статистического учета; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 З-1:<br/> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.1 У-1:<br/> - адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.</p> <p>ПК-2.2 У-1:<br/> - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты</p> |
|-------------|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений;</li> <li>- навыками сбора, обработки, анализу и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;</li> <li>- разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- разработка системы финансово-экономических показателей организации;</li> <li>- создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.</li> </ul> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</li> <li>- навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</li> </ul> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| №<br>п/п | Тема   |
|----------|--|
| 1        | Бизнес-процесс как объект исследования   |
| 2        | Системный анализ деятельности организации. Стратегический анализ бизнес-процессов. |
| 3        | Современные подходы  |
| 4        | Методология функционального моделирования SADT                                     |
| 5        | Методология бизнес-процессов ARIS  |
| 6        | Методология моделирования бизнес-процессов BPMN                                    |
| 7        | Подходы к совершенствованию бизнес-процессов                                       |
| 8        | Комплексная реализация концепции "как должно быть"                                 |
| 9        | Организационные изменения и сопутствующие эффекты                                  |
| 10       | Анализ экономического эффекта  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*ESG-трансформация: Россия и мир*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 10     |   |   |   |   |   |   |    | 10    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 16     |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 46     |   |   |   |   |   |   |    | 46    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 72     |   |   |   |   |   |   |    | 72    |
| з.е.                               |                                 |   | 2      |   |   |   |   |   |   |    | 2     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к учету отечественного и зарубежного опыта ESG-трансформации при проектировании системы стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1:<br/>Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1:<br/>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1:<br/>Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1:<br/>- составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1:<br/>Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 В-1:<br/>- навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
|-------------|---|---|

### 3 Темы дисциплины

| №<br>п/п | Тема   |
|----------|--|
| 1        | ESG-повестка и цели устойчивого развития ООН: сущность, содержание, взаимосвязи. Внедрение ESG- принципов: международный аспект и национальная специфика. Сравнительный анализ ESG-трансформации стран (регионов) мира.  |
| 2        | ESG-трансформация: национальный аспект. Специфика внедрения и соблюдения ESG-принципов в России. Взаимодействие бизнеса и государства в реализации ESG-трансформации. ESG- проекты государственных корпораций России.  |
| 3        | Реализация ESG–трансформации отраслей и регионов. Экологические принципы и "зеленая экономика". Сокращение экологического ущерба, содействие ответственному потреблению, внедрение «умных сетей». Внутрикорпоративная культура ответственного потребления, репутация ответственного бренда. Социальные и управленческие принципы: качества условий труда, инвестиций в социальные проекты. Клиентоориентированность. Новые подходы к работе с партнерами и потребителями. Качество управления компаниями: прозрачность отчетности, ESG-рейтинги. |
| 4        | Сравнительный анализ проектов ESGтрансформации международных и российских компаний: отраслевой аспект. ESG-повестка в системе стратегического управления и бизнес-процессах отечественных организаций.   |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Корпоративная экономика*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Корпоративная экономика и управление улучшениями*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |          |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|----------|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 12     | 12       |   |   |   |   |   |    | 24    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 16     | 12       |   |   |   |   |   |    | 28    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 80     | 48       |   |   |   |   |   |    | 128   |
| Контроль                           |                                 |   |        | 36       |   |   |   |   |   |    | 36    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты | Экзамены |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 108    | 108      |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               |                                 |   | 3      | 3        |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование целостной системы знаний о корпоративной экономике, о методах прогнозирования социально-экономической динамики корпораций как ее базовых элементов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1:<br/>Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1:<br/>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1:<br/>Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1:<br/>- составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1:<br/>Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 В-1:<br/>- навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
|-------------|---|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Экономическая среда функционирования корпорации                                  |
| 2     | Виды корпораций и их классификация   |
| 3     | Участники корпорации и баланс их интересов. Организация управления корпорацией   |
| 4     | Эффективность деятельности корпорации  |
| 5     | Основные модели корпоративного управления  |
| 6     | Стандарты корпоративного управления. Стратегическое управление бизнес-процессами |
| 7     | Развитие финансовых возможностей корпоративных структур                          |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современные технологии управления*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 12     |   |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 16     |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 80     |   |   |   |   |   |   |    | 80    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 108    |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               |                                 |   | 3      |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и компетенциями в области корпоративной экономики и управления улучшениями, владеющими современными технологиями эффективного менеджмента.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-2 | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.2 3-1:<br/> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.2 У-1:<br/> - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 В-1:<br/> - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> |
|------|---|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|

|   |  |
|---|--|
| 1 | Ключевые технологии современного менеджмента. Государственная политика и тренды в управлении предприятием. Современные методы экономического анализа исходного состояния предприятия. Подходы к формированию эффективных стратегий развития предприятия  |
| 2 | Технологии современного маркетингового управления. Методы экономического анализа и информационные технологии обоснования маркетинговых стратегий предприятия. Технологии продвижения инновационного продукта на рынок: проблемы маркетинга и менеджмента. Технологии построения стратегии развития инновационного стартапа   |
| 3 | Эффективные технологии управления персоналом предприятия. Построение эффективной управленческой организационной структуры в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия. Современные технологии управления персоналом – «бирюзовые компании», технологии AGILE, технологии эффективной мотивации персонала, технологии оценки персонала и определение потребности в персонале. Способы рациональной организации труда   |
| 4 | Технологии эффективного управления конкурентоспособностью предприятия. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия. Принципы, инструменты, цифровые технологии управления конкурентоспособностью предприятия. Подходы к формированию конкурентоспособного предприятия<br>Проблемы поиска и использования инновационных технологий в процессе повышения конкурентоспособности предприятия, средств рациональной организации экономической деятельности и оптимизации бизнес-процессов предприятия |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Инструменты бережливого производства*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 8      |   |   |   |   |   |   |    | 8     |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 16     |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 84     |   |   |   |   |   |   |    | 84    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 108    |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               |                                 |   | 3      |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование компетенций обучающихся, необходимых для проведения политики улучшений, построения Системы непрерывных улучшений, оптимизации бизнес-процессов организации, посредством инструментов бережливого производства.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-2 | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.2 З-1:<br/> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.2 У-1:<br/> - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 В-1:<br/> - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> |
|------|---|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|



|   |  |
|---|--|
| 1 | Философия и нормативные основы внедрения бережливого производства. Основные понятия, принципы, история возникновения и развития лин-технологий. Теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского и российского подходов к повышению производительности труда. Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда». ГОСТы. Деятельность регионального центра компетенций |
| 2 | Классификация потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Инструменты анализа потерь, минимизации и сокращения потерь   |
| 3 | Построение системы подачи предложений. Понятие кайдзен-проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению. Организация подачи предложений, создание технической комиссии, оценка, контроль и поощрение участников  |
| 4 | Роль сотрудника компании в бережливом производстве: мотивация к изменениям. Особенности мотивации сотрудников к изменениям, основные мотивы к трудовой деятельности, инструменты диагностики трудовых мотивов, методы мотивации и самомотивации, карта бережливых КПЭ  |
| 5 | Инструменты улучшения процессов и повышения качества труда на производстве Стандартизация производственных процессов (СОП), Рока-Йоке, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, КПСЦ-карта потока создания ценностей  |
| 6 | Система 5 S – эффективное рабочее место Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование   |
| 7 | Инструменты повышения качества труда в офисе. Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно во время   |
| 8 | Инструменты, повышающие качество управленческих решений SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, 5W1H   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организация производственных систем*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |        |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   |   | 10     |   |   |   |   |   |    | 10    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   |   | 12     |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   |   | 86     |   |   |   |   |   |    | 86    |
| Форма контроля                     |                                 |   |   | Зачёты |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   |   | 108    |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               |                                 |   |   | 3      |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и компетенций по теоретическим основам организации производства, методологическим особенностям и базовым принципам, условиям повышения эффективности организации производства с учетом факторов внешней и внутренней среды.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1:<br/>Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1:<br/>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1:<br/>Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1:<br/>- составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1:<br/>Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 В-1:<br/>- навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
|-------------|---|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Теоретические основы управления производственной системой  |
| 2     | Стратегическое планирование в системе организации производства.<br>Методологические особенности разработки производственного плана |
| 3     | Подходы к нормированию труда в отраслях производства.  |
| 4     | Организация производственной инфраструктуры. Современные подходы отношения к качеству  |
| 5     | Учет, контроль, анализ производственной системы. Производительность труда  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*IT средства оптимизации управленческой деятельности*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. М. Бурундукова, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 8      |   |   |   |   |   |   |    | 8     |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 14     |   |   |   |   |   |   |    | 14    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 50     |   |   |   |   |   |   |    | 50    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 72     |   |   |   |   |   |   |    | 72    |
| з.е.                               |                                 |   | 2      |   |   |   |   |   |   |    | 2     |

### 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися базовых компетенций в областях: • основ организации современных информационных технологий и их применения в экономической и управленческой деятельности предприятий; • основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем; • создания и профессионального применения реляционных баз данных в области менеджмента; • создания, совершенствования и профессионального применения методов и средств компьютерных информационных коммуникаций, основанных на использовании коммуникационных сервисов Интернета.

### 2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.1 3-1:<br/> - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - методы организации оперативного и статистического учета; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.<br/> ПК-2.1 У-1:<br/> - адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.<br/> ПК-2.1 В-1:<br/> - навыками ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; - навыками сбора, обработки, анализу и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; - разработка системы финансово-экономических показателей организации; - создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-</p> |
|-------------|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <i>экономических показателей организации с применением информационных технологий.</i> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Основные понятия. Основные понятия экономических информационных систем и информационных технологий. Информационное общество. Экономическая информация. Информационный продукт. Информационные системы в экономике. Информационные технологии, их классификация по типу пользовательского интерфейса, по степени участия в процессе принятия решений, по охвату управленческой деятельности. Различие между понятиями "информационные технологии" и "новые информационные технологии". Различные подходы к классификации информационных технологий. Компоненты современных информационных технологий. |
| 2     | Понятие электронного офиса. Электронный офис. MS Office и OpenOffice. Работа с текстом, табличными данными, диаграммами, создание консолидированных таблиц, использование OLE-технологий.  |
| 3     | Информационные технологии маркетинга. Информация в маркетинговых исследованиях. Электронная коммерция, форматы ее осуществления. Прогнозирование объема продаж методом анализа временных рядов. Трендовый анализ, варианты построения линии тренда.  |
| 4     | . Информационные технологии логистики. Определение логистики. Свойства логистических информационных систем. Стандарты MRP, MRP II, JIT, ERP. Технологии автоматизации работы склада.   |
| 5     | Информационные технологии бухгалтерского и налогового учета Особенности автоматизации бухгалтерского учета, варианты организации информации в бухгалтерских системах, способы ввода данных в бухгалтерскую базу, применение технологии «Банк-Клиент». Информационные технологии банковской сферы.  |
| 6     | Имитационное моделирование. Системы массового обслуживания. Натурный эксперимент. Аналитическое и имитационное моделирование. Системы массового обслуживания: понятие, виды, свойства входящего потока заявок, дисциплины обслуживания очереди, показатели эффективности работы системы массового обслуживания.  |
| 7     | Понятие баз данных. Технологии работы с базами данных. Системы поддержки принятия решений. Виды моделей баз данных. Реляционные базы данных. MS Access: таблицы, формы, запросы, отчеты, макросы. Технологии поддержки принятия решений. Технологии Data Mining.   |





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Информационные технологии в организации бережливого производства*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 8      |   |   |   |   |   |   |    | 8     |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 14     |   |   |   |   |   |   |    | 14    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 50     |   |   |   |   |   |   |    | 50    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 72     |   |   |   |   |   |   |    | 72    |
| з.е.                               |                                 |   | 2      |   |   |   |   |   |   |    | 2     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является овладение информационными технологиями в сфере бережливого производства в части оптимизации бизнес-процессов предприятия в условиях высокой турбулентности внешней среды.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)            |
|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |
| ПК-2   | <i>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение</i> | <i>ПК-2.1 3-1: - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и</i> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><i>экономической эффективности деятельности организации;</i></p> | <p><i>производственной деятельности организации; - методы организации оперативного и статистического учета; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i></p> <p><i>- адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>- навыками ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; - навыками сбора, обработки, анализу и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; - разработка системы финансово-экономических показателей организации; - создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.</i></p> |
|--|---|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Понятие информационной технологии и информационной системы. Структура и характеристики информационных систем как инструмента повышения экономической эффективности предприятия   |
| 2     | Использование информационных технологий в организации бережливого производства. Пользователи информационных систем в организации и их потребности. Применение информационных технологий при организации статистического и оперативного учета   |
| 3     | Анализ подходов к использованию традиционных и новых информационных технологий в практической деятельности современных компаний, применяющих инструменты бережливого производства. Автоматизация сбора и обработки экономической информации  |
| 4     | Внедрение информационных систем в систему управления бережливой организацией. Использование современных информационных технологий в системе управления персоналом организации. Применение цифровых инструментов при анализе и интерпретации результатов административно-хозяйственной деятельности предприятия   |
| 5     | Понятие информационной безопасности бережливой компании. Субъекты и объекты информационной безопасности. Виды угроз информационной безопасности. Система информационной безопасности бережливого предприятия. Организационно-управленческие решения по оптимизации и экономической эффективности организации с применением информационных технологий   |
| 6     | Информационные технологии как механизм стратегического развития предприятия. Применение информационных технологий для экономического анализа и обоснования стратегических планов развития организации, обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности предприятия   |
| 7     | Информационные ресурсы и сети. Процесс информирования и получения экономической информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества  |
| 8     | Эффективность использования информационных ресурсов – показатель информационной культуры бережливого предприятия. Рациональное использование достижений в области новейших средств коммуникации, программного обеспечения и практического опыта по решению задач по эффективной организации информационного процесса для снижения затрат времени, труда, энергии и материальных ресурсов предприятия |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Планирование и прогнозирование в условиях рынка*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |                          |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2                        | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 | 16                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 | 24                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 24    |
| Самостоятельная работа             |                                 | 68                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 68    |
| Форма контроля                     |                                 | Дифференцированный зачет |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 | 108                      |   |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               |                                 | 3                        |   |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к оценке эффективности проектов организаций и разработке предложений по их совершенствованию на основе планирования и прогнозирования макроэкономической конъюнктуры.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1:<br/>Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1:<br/>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1:<br/>Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1:<br/>- составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1:<br/>Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 В-1:<br/>- навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
|-------------|---|---|

### 3 Темы дисциплины

| №<br>п/п | Тема  |
|----------|---|
| 1        | Теоретические подходы к планированию и прогнозированию в условиях рынка. Сущность и классификация планов и прогнозов. Информационная основа планирования и прогнозирования. Цены и их роль при планировании и прогнозировании. Основные макроэкономические показатели в системе планирования и прогнозирования.       |
| 2        | Методологические подходы к прогнозированию в условиях рынка. Методы прогнозирования и их классификация. Экспертные методы оценки. Прогнозирование по аналогии. Формализованные методы прогнозирования. Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ. Индикативное планирование и программно-целевой подход. |
| 3        | Планирование и прогнозирование социально-экономических систем. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Инвестиции в экономике. Развитие денежно-кредитных отношений. Перспективы цифровых валют.  |
| 4        | Специфика планирования и прогнозирования в России. История и современность. Разработка средне- и долгосрочных прогнозов. Методы прогнозирования в российской практике.  |
| 5        | Учет макроэкономических планов и прогнозов в деятельности организаций. Оценка инвестиционных проектов с учетом макроэкономических планов и прогнозов.   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Экономика отраслевых рынков*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |                          |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2                        | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 | 16                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 | 24                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 24    |
| Самостоятельная работа             |                                 | 68                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 68    |
| Форма контроля                     |                                 | Дифференцированный зачет |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 | 108                      |   |   |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.                               |                                 | 3                        |   |   |   |   |   |   |   |    | 3     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающихся к использованию инструментария анализа отраслевых рынков для целей совершенствования стратегического управления ключевыми показателями и бизнес-процессами организации.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |



|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1:<br/>Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1:<br/>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1:<br/>Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1:<br/>- составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1:<br/>Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 В-1:<br/>- навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
|-------------|---|---|

### 3 Темы дисциплины

| №<br>п/п | Тема  |
|----------|---|
| 1        | Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков. Методология исследования рыночных структур. Границы отраслевого рынка. Анализ базовых условий функционирования отраслевого рынка (эффект масштаба, эластичность спроса). Анализ структуры рынка (рыночные барьеры). Модели рыночного поведения: от конкуренции к монополии.                               |
| 2        | Стратегии фирм на отраслевых рынках: конкурентные (ценовые и неценовые) и интегративные стратегии. Подходы к типологизации стратегий: матрицы стратегических решений на основе SWOT- и SPACE-анализа. Анализ трендов и зарубежного опыта в разработке стратегических решений. Сценарное планирование и экспертное оценивание как методы разработки стратегий. |
| 3        | Отраслевые рынки: результативность, конкурентоспособность и роль государства. Отраслевая структура, концентрация и эффективность. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия.  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Нефтегазовый бизнес*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |        |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   |   | 12     |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   |   | 12     |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   |   | 48     |   |   |   |   |   |    | 48    |
| Форма контроля                     |                                 |   |   | Зачёты |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   |   | 72     |   |   |   |   |   |    | 72    |
| з.е.                               |                                 |   |   | 2      |   |   |   |   |   |    | 2     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к решению задач бизнес-анализа на основе знаний конкретной предметной области и специфика деятельности организации нефтегазового бизнеса.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |   | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)                     |
|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |
| ПК-1   | <i>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и</i> | <i>ПК-1.2 3-1: - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями</i> |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
|                    | <p><i>разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</i></p>   | <p><i>организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i></p> <p><i>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</i></p> |
| <p><i>УК-6</i></p> | <p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> | <p><i>УК-6.2 З-1:</i></p> <p><i>Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности;</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p>   |

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Мировой рынок нефти и газа. Нефть и газ как объекты купли-продажи. Спрос и предложение на нефтегазовом рынке. Структура и инструменты нефтегазового рынка. Формирование цен на нефть и газ.   |
| 2     | Международное и национальное регулирование нефтегазового сектора. Межгосударственное регулирование в нефтегазовом бизнесе. Национальное регулирование в нефтегазовом секторе. Государственное управление недропользованием. Специфика налогообложения нефтегазового бизнеса.  |
| 3     | Стратегии участников нефтегазового бизнеса. Факторы стратегического развития нефтегазовых предприятий. Корпоративные стратегии нефтегазовых компаний. Функциональные стратегии нефтегазовых компаний. Современные нефтегазовые проекты: аспекты интернационализации. Стратегический менеджмент в нефтегазовом бизнесе: SWOT-TOWS анализ. Проектное финансирование в нефтегазовом бизнесе. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровой банковский бизнес*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |        |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   |   | 12     |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   |   | 12     |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   |   | 48     |   |   |   |   |   |    | 48    |
| Форма контроля                     |                                 |   |   | Зачёты |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   |   | 72     |   |   |   |   |   |    | 72    |
| з.е.                               |                                 |   |   | 2      |   |   |   |   |   |    | 2     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося обосновывать принимаемые решения, способы совершенствования своей деятельности на основе оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей в сфере цифрового банковского бизнеса..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p> | <p>ПК-1.2 З-1:<br/> - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p>ПК-1.2 У-1:<br/> - определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 В-1:<br/> - методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p> |
| <p>УК-6</p> | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>  | <p>УК-6.2 З-1:<br/> Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности;</p> <p>УК-6.2 У-1:<br/> Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.2 В-1:</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i> |
|--|--|---|

### **3 Темы дисциплины**

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Роль цифровизации в развитии банковского бизнеса   |
| 2     | Цифровизация банковских бизнес-процессов           |
| 3     | Цифровизация регулирования банковского сектора     |
| 4     | Интернет-банкинг                                   |
| 5     | Инфраструктура цифрового банковского бизнеса       |
| 6     | Кибербезопасность в условиях электронного банкинга |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Прикладная экономика (продвинутый уровень)*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 18                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 18    |
| Практические (семинарские занятия) | 24                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 24    |
| Самостоятельная работа             | 147                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 147   |
| Контроль                           | 27                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 27    |
| Форма контроля                     | Экзамены                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 216                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               | 6                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к решению задач конкретных практических и/или исследовательских задач с применением фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <p><i>ОПК-1</i></p> | <p><i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i></p> | <p><i>ОПК-1.1 З-1:</i><br/> - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 З-1:</i><br/> Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i><br/> Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i><br/> Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i><br/> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i><br/> - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p> |
|---------------------|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>фундаментальной экономической науки.</i></p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</i></p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</i></p> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | <p>Микроэкономика (продвинутый уровень). Предпочтения и полезность. Потребление и спрос. Потребительское поведение. Производство и рынки. Экономика отраслевых рынков и конкурентная политика. Модели ценообразования отдельных рынках. Стратегическое поведение. Риск и информация. Влияние цифровых технологий на потребительский выбор, спрос и предложение</p>  |
| 2     | <p>Макроэкономика (продвинутый уровень). Введение в макроэкономический анализ. Инструменты фискальной и монетарной политики. Макроэкономическая политика в закрытой и открытой экономике. Неоклассическая и кейнсианская методология макроэкономического анализа. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях полного рыночного. Макроэкономические проблемы в экономике с несовершенными рынками. Проблемы и практика макроэкономической политики</p> |
| 3     | <p>Современные направления фундаментальных экономических исследований. Институциональная экономика и институциональный дизайн. Социоэкономические исследования микро- и макро-уровней. Экономика общественного сектора. Оценка эффективности программ. Экономика здоровья, экономика образования. Прикладные методы социально-экономического анализа. Измерение экономической динамики. Экономические индексы</p>   |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современный инструментарий экономического анализа*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. М. Бурундукова, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ             | Объём занятий по семестрам, час |   |          |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------|---------------------------------|---|----------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                        | 1                               | 2 | 3        | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                 |                                 |   | 16       |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Лабораторные работы    |                                 |   | 16       |   |   |   |   |   |   |    | 16    |
| Самостоятельная работа |                                 |   | 157      |   |   |   |   |   |   |    | 157   |
| Контроль               |                                 |   | 27       |   |   |   |   |   |   |    | 27    |
| Форма контроля         |                                 |   | Экзамены |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                 |                                 |   | 216      |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                   |                                 |   | 6        |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и усвоение знаний, умений и навыков в области применения современного математического аппарата и цифровизации к экономической теории и практике, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развитие профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

ОПК-2

Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.1 З-1:

Знает основные современные продвинутое математические методы экономического анализа, в том числе, выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; методы факторного анализа, в том числе, функциональные связи, функционально-стоимостной анализ, элиминирование, статистические взаимосвязи, метод финансовых коэффициентов; основы разработки цифровых двойников социально-экономических систем; методы построения регрессионной модели.

ОПК-2.2 З-1:

Знает основные виды статистической информации.

ОПК-2.1 У-1:

Умеет проводить экономический анализ, применяя современные продвинутое инструментальные методы, такие как выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; моделировать экономические явления с помощью разработки цифровых двойников; строить и оценивать основные регрессионные модели.

ОПК-2.2 У-1:

Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.

ОПК-2.1 В-1:

Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, с помощью современных информационных технологий, продвинутое инструментальных методов экономико-математического анализа, а

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками обработки статистической информации и представления визуализации данных.</i></p> |
|--|--|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Введение: История и роль математики в экономической теории                                 |
| 2     | Элементы выпуклого анализа   |
| 3     | Элементы выпуклого программирования  |
| 4     | Дифференциальные уравнения и теория устойчивости   |
| 5     | Принцип максимума и динамическое программирование в непрерывном времени                    |
| 6     | Принцип максимума и динамическое программирование в дискретном времени                     |
| 7     | Стохастическое управление.   |
| 8     | Теоремы о неподвижной точке  |
| 9     | Парето-оптимальность   |
| 10    | Эконометрические методы прогнозирования.   |
| 11    | Современный цифровой инструментарий экономического анализа. Разработка цифровых двойников. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Актуальные исследования социально-экономических процессов*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, Кандидат наук

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |          |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2        | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 | 18       |   |   |   |   |   |   |   |    | 18    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 | 18       |   |   |   |   |   |   |   |    | 18    |
| Самостоятельная работа             |                                 | 144      |   |   |   |   |   |   |   |    | 144   |
| Контроль                           |                                 | 36       |   |   |   |   |   |   |   |    | 36    |
| Форма контроля                     |                                 | Экзамены |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 | 216      |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               |                                 | 6        |   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков исследовательской и аналитической работы, использования научного и новаторского подхода к управлению социально-экономическими процессами, учета в профессиональной деятельности современных тенденций развития глобальных социально-экономических процессов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |



|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;   | <p>ОПК-3.1 3-1:<br/>Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.</p> <p>ОПК-3.2 3-1:<br/>Знает важнейшие современные научные исследования в экономике.</p> <p>ОПК-3.1 У-1:<br/>Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p>ОПК-3.2 У-1:<br/>Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p>ОПК-3.1 В-1:<br/>Владеет навыками обоснования выводов по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.</p> <p>ОПК-3.2 В-1:<br/>Владеет навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.</p> |
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1 3-1:<br/>Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p>УК-1.2 3-1:<br/>Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1:<br/>Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1:<br/>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 В-1:<br/>Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе,</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p> |
|--|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Понятие социально-экономического процесса, структура и модели социально-экономических процессов |
| 2     | Технологии управления социально-экономическими процессами и социальное программирование         |
| 3     | Организационное и ресурсное обеспечение исследования социально-экономических процессов          |
| 4     | Системный подход и системный анализ в исследовании социально-экономических процессов            |
| 5     | Социологические методы и социометрия в исследовании социально-экономических процессов           |
| 6     | Методы анализа результатов исследования социально-экономических процессов                       |
| 7     | Эксперимент в исследовании социально-экономических процессов                                    |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление проектами в цифровой экономике*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. С. Хромцова, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |          |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2        | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             | 12                              | 12       |   |   |   |   |   |   |   |    | 24    |
| Практические (семинарские занятия) | 20                              | 20       |   |   |   |   |   |   |   |    | 40    |
| Самостоятельная работа             | 76                              | 40       |   |   |   |   |   |   |   |    | 116   |
| Контроль                           |                                 | 36       |   |   |   |   |   |   |   |    | 36    |
| Форма контроля                     | Зачёты                          | Экзамены |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 108                             | 108      |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                               | 3                               | 3        |   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, служащих основой готовности магистрантов к практической реализации процессов эффективного управления проектами в условиях цифровой экономики.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| <p>ОПК-4</p> | <p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> | <p>ОПК-4.1 З-1:<br/>Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</p> <p>ОПК-4.2 З-1:<br/>Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</p> <p>ОПК-4.1 У-1:<br/>Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</p> <p>ОПК-4.2 У-1:<br/>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</p> <p>ОПК-4.1 В-1:<br/>Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</p> <p>ОПК-4.2 В-1:<br/>Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров,</p> |
|--------------|---|---|

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | <i>аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</i>  |
| <i>УК-2</i> | <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>             | <p><i>УК-2.1 З-1:</i><br/>Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i><br/>Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i><br/>Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i><br/>Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i><br/>Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i><br/>Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p> |
| <i>УК-3</i> | <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную</i> | <p><i>УК-3.1 З-1:</i><br/>Знает основные принципы организации командных</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><i>стратегию для достижения поставленной цели</i></p> | <p><i>взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</i><br/> <i>УК-3.2 З-1:</i><br/> <i>Знает основы поведения в конфликтных ситуациях.</i><br/> <i>УК-3.1 У-1:</i><br/> <i>Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i><br/> <i>УК-3.2 У-1:</i><br/> <i>Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</i><br/> <i>УК-3.1 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы.</i><br/> <i>УК-3.2 В-1:</i><br/> <i>Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели.</i></p> |
|--|--|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1     | Основы управления проектами в цифровой экономике   |
| 2     | Международные и национальные стандарты управления ИТ-проектами   |
| 3     | Процессы управления ИТ-проектами (управления сроками, стоимостью, ресурсами, качеством, рисками, контрактами, коммуникациями, командой, изменениями) |
| 4     | Программное обеспечение управления проектами   |
| 5     | Стандарты управления конфигурацией ИТ-проектов   |
| 6     | Управление проектной деятельностью в условиях цифровой трансформации   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Информационные технологии в экономических исследованиях*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, Кандидат наук

| Виды работ             | Объём занятий по семестрам, час |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                        | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                 | 4                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 4     |
| Лабораторные работы    | 18                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 18    |
| Самостоятельная работа | 167                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 167   |
| Контроль               | 27                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 27    |
| Форма контроля         | Экзамены                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                 | 216                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.                   | 6                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об источниках, каналах и потребителях информационных ресурсов, условиях доступа к информационным ресурсам, возможностях применения профессионально-ориентированных информационных технологий при решении экономических и управленческих задач.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | <p>ОПК-5.1 З-1:<br/>Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-5.2 З-1:<br/>Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.1 У-1:<br/>Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p>ОПК-5.2 У-1:<br/>Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.1 В-1:<br/>Владеет навыками построения и проведения диагностики эконометрических моделей.</p> <p>ОПК-5.2 В-1:<br/>Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p> |
|-------|--|---|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Роль информации в современном обществе. Информационные потребности, методы изучения информационных потребностей |
| 2     | Обзор программного обеспечения, используемого в экономических исследованиях                                     |
| 3     | Информационные технологии управления организацией   |
| 4     | Обзор информационных технологий, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных               |





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
*Ознакомительная практика*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Корпоративная экономика и управление улучшениями*

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час |     |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------|---------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|            | 1                               | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Часов      |                                 | 216 |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| Недель     |                                 | 2   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2.509 |
| Итого:     |                                 | 216 |   |   |   |   |   |   |   |    | 216   |
| з.е.       |                                 | 6   |   |   |   |   |   |   |   |    | 6     |

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований по ВКР (магистерской диссертации) магистранта.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)  |
|--|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |
| <i>ОПК-1</i>   | <i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i> | <i>ОПК-1.1 3-1:<br/>- на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к</i> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><b>ОПК-1.2 З-1:</b><br/> Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</p> <p><b>ОПК-1.3 З-1:</b><br/> Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p><b>ОПК-1.1 У-1:</b><br/> Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</p> <p><b>ОПК-1.2 У-1:</b><br/> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</p> <p><b>ОПК-1.3 У-1:</b><br/> - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</p> <p><b>ОПК-1.1 В-1:</b><br/> Владеет навыками применения фундаментальных экономических</p> |
|--|--|--|

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
|                     |   | <p>знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i><br/>Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i><br/>Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</p>  |
| <p><i>ОПК-4</i></p> | <p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> | <p><i>ОПК-4.1 З-1:</i><br/>Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</p> <p><i>ОПК-4.2 З-1:</i><br/>Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i><br/>Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i><br/>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i></p> |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | <p>Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</p> <p><b>ОПК-4.2 В-1:</b><br/>Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</p>  |
| <i>ОПК-5</i> | <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p><b>ОПК-5.1 З-1:</b><br/>Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p><b>ОПК-5.2 З-1:</b><br/>Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>ОПК-5.1 У-1:</b><br/>Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p><b>ОПК-5.2 У-1:</b><br/>Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>ОПК-5.1 В-1:</b><br/>Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</p> <p><b>ОПК-5.2 В-1:</b><br/>Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p> |
| <i>ПК-1</i>  | <p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из</p>  | <p><b>ПК-1.1 З-1:</b><br/>- основные источники информации бизнес-анализа и методики ее</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><i>различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</i></p> | <p><i>оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i></p> <p><i>- теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i></p> <p><i>- собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</i></p> |
|--|--|--|

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p><i>ПК-1.2 У-1:</i><br/> - определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i><br/> - методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i><br/> - методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p> |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p><i>УК-2.1 З-1:</i><br/> Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i><br/> Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i></p>  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.2 У-1:<br/>Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</p> <p>УК-2.1 В-1:<br/>Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы:<br/>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2 В-1:<br/>Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1 З-1:<br/>Знает основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</p> <p>УК-3.2 З-1:<br/>Знает основы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>УК-3.1 У-1:<br/>Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 У-1:<br/>Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и</p>   |



|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
|                    |  | <p><i>разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1:</i><br/> <i>Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели.</i></p>   |
| <p><i>УК-4</i></p> | <p><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p> | <p><i>УК-4.1 З-1:</i><br/> <i>Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1:</i><br/> <i>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</i></p> <p><i>УК-4.3 З-1:</i><br/> <i>Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</i></p> <p><i>УК-4.1 У-1:</i><br/> <i>Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i><br/> <i>Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i><br/> <i>Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1:</i></p> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p><i>Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p>  |
| УК-5 | <p><i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>                            | <p><i>УК-5.1 З-1:</i></p> <p><i>Знает различные исторические типы культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i></p> <p><i>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p> |
| УК-6 | <p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> | <p><i>УК-6.1 З-1:</i></p> <p><i>Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности. Знает эффективные способы самообучения.</i></p> <p><i>УК-6.2 З-1:</i></p> <p><i>Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности;</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</i><br/> УК-6.2 У-1:<br/> <i>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i><br/> УК-6.1 В-1:<br/> <i>Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</i><br/> УК-6.2 В-1:<br/> <i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p> |
|--|--|---|

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Образовательная организация, в которой обучающиеся осваивают ОПОП ВО, или иные организации расположенные на (вне) территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация. Ознакомительная практика может реализовываться на базе Лин-лаборатории и/или в высшей школе цифровой экономики Югорского государственного университета.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п            | Этапы практики   | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|------------------|--|------------------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b> |  |                        |                         |
| 1.               | Подготовительный этап  | <b>4</b>               |                         |
| 1.1              | Консультации с руководителем практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Оформление документов для прохождения практики. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности. | 4                      | Индивидуальное задание. |
| 2.               | Основной этап  | <b>152</b>             |                         |
| 2.2              | Составление картотеки библиографических источников по теме магистерской диссертации. Обзор основных научных школ по теме   | 152                    | Индивидуальное задание. |

|                  |  |           |   |
|------------------|--|-----------|---|
|                  | <p>магистерской диссертации.<br/> Предварительная разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации. Подготовка реферативного обзора научных направлений по теме магистерской диссертации в РФ и за рубежом.<br/> Ознакомление с практическими кейсами предприятий и компаний по оптимизации бизнес-процессов направлений и сфер по теме диссертации (на базе лин-лаборатории).</p> |           |   |
| 3.               | Заключительный этап  | <b>60</b> |   |
| 3.3              | <p>Обработка, систематизация и анализ собранного материала. Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке.</p>   | 60        | <p>Доклад, сообщение, презентация;<br/> Индивидуальное задание.</p> |
| Итого 2 семестр. |  | 216       | —   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Практика по профилю профессиональной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Корпоративная экономика и управление улучшениями*

Форма обучения

*Очная*

Квалификация выпускника

*Магистр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час |   |   |     |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------|---------------------------------|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|-------|
|            | 1                               | 2 | 3 | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Часов      |                                 |   |   | 108 |   |   |   |   |   |    | 108   |
| Недель     |                                 |   |   | 1   |   |   |   |   |   |    | 1.268 |
| Итого:     |                                 |   |   | 108 |   |   |   |   |   |    | 108   |
| з.е.       |                                 |   |   | 3   |   |   |   |   |   |    | 3     |

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и умений, освоенных обучающимися в ходе прохождения теоретических курсов учебных дисциплин при освоении образовательной программы, формирование профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности, соответствующего компетенциям магистра экономики с учетом специфики направленности программы «Корпоративная экономика и управление улучшениями».*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <p><i>ОПК-1</i></p> | <p><i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i></p> | <p><i>ОПК-1.1 З-1:</i><br/> - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 З-1:</i><br/> Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i><br/> Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i><br/> Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i><br/> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i><br/> - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p> |
|---------------------|---|---|

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     |   | <p>фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i><br/>Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i><br/>Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i><br/>Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</p>   |
| <p><i>ОПК-4</i></p> | <p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> | <p><i>ОПК-4.1 З-1:</i><br/>Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</p> <p><i>ОПК-4.2 З-1:</i><br/>Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i><br/>Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i><br/>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в</p> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</p> <p><b>ОПК-4.1 В-1:</b><br/> Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</p> <p><b>ОПК-4.2 В-1:</b><br/> Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</p>  |
| ПК-1 | <p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p> | <p><b>ПК-1.1 3-1:</b><br/> - основные источники информации бизнес-анализа и методика ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p><b>ПК-1.2 3-1:</b><br/> - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</li></ul> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</li></ul> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего</li></ul> |
|--|--|---|

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    |  | <p>состояний организации; - навыками применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p>  |
| <p><i>ПК-2</i></p> | <p><i>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</i></p> | <p><i>ПК-2.1 З-1:</i></p> <p>- порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - методы организации оперативного и статистического учета; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i></p> <p>- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i></p> <p>- адаптировать автоматизированные системы</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i></p> <p><i>- использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>- навыками ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; - навыками сбора, обработки, анализу и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; - разработка системы финансово-экономических показателей организации; - создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>- навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности</i></p> |
|--|--|--|

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p>   |
| ПК-3 | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1:<br/>Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1:<br/>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1:<br/>Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1:<br/>- составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1:<br/>Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p><i>ПК-3.2 В-1:</i><br/> - навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p>   |
| УК-1 | <p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> | <p><i>УК-1.1 З-1:</i><br/> Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p><i>УК-1.2 З-1:</i><br/> Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i><br/> Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i><br/> Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i><br/> Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i><br/> Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> |

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Профильные организации, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, финансовое и экономическое управление ЮГУ. Базами для проведения практики являются профильные государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, учреждения, предприятия, а также учреждения, ведущие научно-исследовательскую и проектную деятельность в соответствующей профессиональной области.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п                   | Этапы практики   | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы текущего<br>контроля                                 |
|-------------------------|--|---------------------------|--|
| <b>4 семестр</b>        |  |                           |  |
| 1.                      | Подготовительный этап  | <b>4</b>                  |  |
| 1.1                     | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Оформление документов для прохождения практики Прибытие на базу практики. Согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Знакомство с руководителем практики от организации, знакомство с коллективом. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности   | 4                         | Индивидуальное задание.                                    |
| 2.                      | Основной этап  | <b>82</b>                 |  |
| 2.2                     | Составление стратегии развития объекта исследования. Экономическое обоснование эффекта от реализации стратегии развития объекта исследования. Выявление и учет рисков при реализации стратегии развития объекта исследования. Сформировать экономико-математическую модель зависимости стратегической цели от влияющих факторов. Проанализировать осуществление внешнеэкономических связей базы практики. Разработка решений по преодолению выявленных проблем и стратегии дальнейшего развития с учетом возможностей использования имеющихся ресурсов | 82                        | Индивидуальное задание.                                    |
| 3.                      | Заключительный этап  | <b>22</b>                 |  |
| 3.3                     | Оформление отчета по практике, отвечающего всем правилам письменной коммуникацию на русском языке. Отправка отчета на проверку. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке   | 22                        | Доклад, сообщение, презентация;<br>Индивидуальное задание. |
| <b>Итого 4 семестр.</b> |  | <b>108</b>                | –  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Преддипломная практика*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час |   |   |     |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------|---------------------------------|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|-------|
|            | 1                               | 2 | 3 | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Часов      |                                 |   |   | 324 |   |   |   |   |   |    | 324   |
| Недель     |                                 |   |   | 3   |   |   |   |   |   |    | 3.627 |
| Итого:     |                                 |   |   | 324 |   |   |   |   |   |    | 324   |
| з.е.       |                                 |   |   | 9   |   |   |   |   |   |    | 9     |

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |  | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)                                     |
|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |
| ОПК-2  | <i>Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</i> | <i>ОПК-2.1 3-1: Знает основные современные продвинутое математические методы экономического анализа, в том числе, выпуклое</i> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; методы факторного анализа, в том числе, функциональные связи, функционально-стоимостной анализ, элиминирование, статистические взаимосвязи, метод финансовых коэффициентов; основы разработки цифровых двойников социально-экономических систем; методы построения регрессионной модели.</i></p> <p><i>ОПК-2.2 З-1:</i><br/> <i>Знает основные виды статистической информации.</i></p> <p><i>ОПК-2.1 У-1:</i><br/> <i>Умеет проводить экономический анализ, применяя современные продвинутое инструментальные методы, такие как выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; моделировать экономические явления с помощью разработки цифровых двойников; строить и оценивать основные регрессионные модели.</i></p> <p><i>ОПК-2.2 У-1:</i><br/> <i>Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.</i></p> <p><i>ОПК-2.1 В-1:</i><br/> <i>Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, с помощью современных информационных технологий, продвинутое инструментальных методов экономико-математического анализа, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-1:</i></p> |
|--|--|---|



|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              |   | <i>Владеет навыками обработки статистической информации и представления визуализации данных.</i>   |
| <i>ОПК-3</i> | <i>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</i>   | <p><i>ОПК-3.1 З-1:</i><br/>Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2 З-1:</i><br/>Знает важнейшие современные научные исследования в экономике.</p> <p><i>ОПК-3.1 У-1:</i><br/>Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2 У-1:</i><br/>Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p><i>ОПК-3.1 В-1:</i><br/>Владеет навыками обоснования выводов по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.</p> <p><i>ОПК-3.2 В-1:</i><br/>Владеет навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.</p> |
| <i>ОПК-5</i> | <i>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i> | <p><i>ОПК-5.1 З-1:</i><br/>Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p><i>ОПК-5.2 З-1:</i><br/>Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i><br/>Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p><i>ОПК-5.2 У-1:</i><br/>Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и</p>   |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | <p>социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.1 В-1:</i><br/>Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</p> <p><i>ОПК-5.2 В-1:</i><br/>Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p>  |
| <i>ПК-1</i> | <p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p> | <p><i>ПК-1.1 З-1:</i><br/>- основные источники информации бизнес-анализа и методика ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели <i>Data Mining</i>; - особенности направления <i>Big Data</i>, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i><br/>- теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i><br/>- собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i></p> <p><i>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>- методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и</i></p> |
|--|--|---|

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.   |
| ПК-2 | Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации; | <p>ПК-2.1 З-1:<br/> - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - методы организации оперативного и статистического учета; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 З-1:<br/> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.1 У-1:<br/> - адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.</p> <p>ПК-2.2 У-1:<br/> - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>- навыками ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; - навыками сбора, обработки, анализу и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; - разработка системы финансово-экономических показателей организации; - создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>- навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</i></p> |
|--|--|--|

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1:<br/>Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1:<br/>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1:<br/>Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1:<br/>- составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1:<br/>Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 В-1:<br/>- навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
|-------------|---|---|

#### 4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Профильные организации, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, финансовое и экономическое управление ЮГУ. Базами для проведения практики являются профильные государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, учреждения, предприятия, а также учреждения, ведущие научно-исследовательскую и проектную деятельность в соответствующей профессиональной области.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п     | Этапы практики  | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы текущего<br>контроля |
|-----------|---|---------------------------|----------------------------|
| 4 семестр |   |                           |                            |
| 1.        | Подготовительный этап   | <b>4</b>                  |                            |
| 1.1       | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Оформление документов для прохождения практики Прибытие на базу практики. Согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Знакомство с руководителем практики от организации, знакомство с коллективом. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности  | 4                         | Индивидуальное задание.    |
| 2.        | Основной этап   | <b>294</b>                |                            |
| 2.2       | Обоснованность решений проблемы исследования. Взаимосвязь решаемых задач с особенностью процесса исследовательской деятельности. Проведение исследований по теме ВКР (МД). Анализ и обобщение материала по теме ВКР (МД). Изучение состояния и перспектив развития деятельности организации и ее место в отрасли. Оценка конкурентоспособности организации, анализ уровня и выявление направлений повышения конкурентоспособности организации. Оценка и интерпретация полученных результатов, на основе проведенного анализа. Разработка стратегии по управлению улучшениями. Окончательная проверка гипотез, | 294                       | Индивидуальное задание.    |

|                  |  |           |  |
|------------------|--|-----------|--|
|                  | построение системы предложений по улучшениям. Апробация предложений. Экономическое обоснование эффекта от реализации предложений по улучшениям   |           |  |
| 3.               | Заключительный этап  | <b>26</b> |  |
| 3.3              | Оформление отчета по практике, отвечающего всем правилам письменной коммуникации на русском языке. Отправка отчета на проверку. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке | 26        | Доклад, сообщение, презентация;<br>Индивидуальное задание. |
| Итого 4 семестр. |  | 324       | –  |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Системы искусственного интеллекта*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |        |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 10     |   |   |   |   |   |   |    | 10    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 12     |   |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 50     |   |   |   |   |   |   |    | 50    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Зачёты |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 72     |   |   |   |   |   |   |    | 72    |
| з.е.                               |                                 |   | 2      |   |   |   |   |   |   |    | 2     |

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретении навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|      |  |  |
|------|--|--|
| УК-1 | <p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> | <p><i>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1: Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p> |
|------|--|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта. |
| 2     | Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.                         |
| 3     | Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний   |
| 4     | Нечеткая логика. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных.                             |
| 5     | Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.   |

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко,

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |        |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 | 8      |   |   |   |   |   |   |   |    | 8     |
| Практические (семинарские занятия) |                                 | 12     |   |   |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Самостоятельная работа             |                                 | 52     |   |   |   |   |   |   |   |    | 52    |
| Форма контроля                     |                                 | Зачёты |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 | 72     |   |   |   |   |   |   |   |    | 72    |
| з.е.                               |                                 | 2      |   |   |   |   |   |   |   |    | 2     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об основах правового обеспечения экономической деятельности и правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организаций, а также навыков применения норм законодательства, необходимых для принятия организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности деятельности организаций.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-2 | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.2 3-1:<br/> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.2 У-1:<br/> - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 В-1:<br/> - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> |
|------|---|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|

|   |  |
|---|--|
| 1 | Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства           |
| 2 | Основы корпоративного права и правового регулирования корпоративных отношений  |
| 3 | Правовое регулирование трудовых отношений  |
| 4 | Особенности правового регулирования экономической деятельности и проектного управления в условиях цифровой экономики |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития***

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |                          |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2                        | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 | 24                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 24    |
| Практические (семинарские занятия) |                                 | 14                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 14    |
| Самостоятельная работа             |                                 | 34                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 34    |
| Форма контроля                     |                                 | Дифференцированный зачет |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 | 72                       |   |   |   |   |   |   |   |    | 72    |
| з.е.                               |                                 | 2                        |   |   |   |   |   |   |   |    | 2     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проведению оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инновационного развития на основе анализа совокупности социально-экономических данных, характеризующих стратегии инновационного развития экономических агентов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-2 | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.2 З-1:<br/> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.2 У-1:<br/> - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 В-1:<br/> - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> |
|------|---|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|



|   |  |
|---|--|
| 1 | Глобализация и деглобализация. Разнонаправленность мировых потоков товаров, инвестиций, и миграции. Особенности современного этапа мирового развития.  |
| 2 | Особенности развития НТП. Национальная инновационная система (НИС). Выращивание институтов инновационного развития.  |
| 3 | Технологические уклады (ТУ). Первый и Второй ТУ - водяной и паровой двигатели. Третий ТУ - электротехника, электродвигатель. Четвертый ТУ - двигатель внутреннего сгорания, нефтехимия. Пятый ТУ - компьютеры, электроника, интернет. Шестой ТУ - робототехника, био- и нано-технологии. Потенциал и причины отставания. |
| 4 | Модель догоняющего развития. Возникновение модели догоняющего развития России. Дефекты модели догоняющего развития.  |
| 5 | Степень готовности страны к модернизации. Основные черты человеческого капитала. Влияние традиций, географических и природных факторов на модель развития России. Географические и природные факторы. Особенность становления российской политической культуры. Традиции в построении хозяйственного механизма.          |
| 6 | Российский менталитет в общемировом контексте. Россия на карте ментальных различий. Культурные коды и развитие. "Карта ценностей" Инглхарта.   |
| 7 | Влияние внешних факторов на современную модель развития России. Эрозия понятия суверенитет - как внешнего фактора государственного развития. Влияние мировой финансовой системы. Современная конструкция российской экономики и основы ее стабильности. Место России в мировом инновационном рейтинге.                   |
| 8 | Особенности инновационной политики РФ. Требования к механизму инновационного развития и модернизации экономики в целом. Оценка сложившейся модели инновационного и экономического развития.  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Научно-исследовательский семинар*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
*Очная*

Квалификация выпускника  
*Магистр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |        |   |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Практические (семинарские занятия) | 16                              | 16     |   |   |   |   |   |   |   |    | 32    |
| Самостоятельная работа             | 20                              | 20     |   |   |   |   |   |   |   |    | 40    |
| Форма контроля                     | Зачёты                          | Зачёты |   |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             | 36                              | 36     |   |   |   |   |   |   |   |    | 72    |
| з.е.                               | 1                               | 1      |   |   |   |   |   |   |   |    | 2     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование базовых компетенций по постановке и практической самостоятельной реализации экономических исследований, включая: обоснование актуальности проблемы, обобщение состояния ее изученности, постановку цели и задач, критического анализа и обоснование методического инструментария и проведения исследовательских проектов, а также оценку новизны, научной ценности и практической значимости их результатов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|      |  |  |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1 З-1:<br/>Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p>УК-1.2 З-1:<br/>Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1:<br/>Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1:<br/>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 В-1:<br/>Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 В-1:<br/>Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> |
|------|--|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Основы критического мышления: логика научных исследований, основы аргументации, инфографика (визуализация) как средство коммуникаций, системный подход: основные понятия, принципы, описание проблемы, постановка задачи.   |
| 2     | Дизайн научного исследования: обоснование проблемы исследования и ее актуальности; цели, задач и методы исследования, ожидаемые результаты и их значимость; оценка состояния изученности исследуемой проблемы: требования, стиль и базы данных; методический инструментарий: виды, ограничения, обоснование; информация: источники и оценка достоверности и полноты |
| 3     | Стратегия исследования: обоснование стратегии проведения исследования: сценарии и риски; методика (основные этапы) исследования; организация выполнения исследования; оценка результатов исследования и их значимости; оценка результатов: виды - критерии – новизна  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Личная эффективность специалиста по бережливому производству*

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения  
Очная

Квалификация выпускника  
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ                         | Объём занятий по семестрам, час |   |                          |   |   |   |   |   |   |    | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                                    | 1                               | 2 | 3                        | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| Лекции                             |                                 |   | 8                        |   |   |   |   |   |   |    | 8     |
| Практические (семинарские занятия) |                                 |   | 12                       |   |   |   |   |   |   |    | 12    |
| Самостоятельная работа             |                                 |   | 52                       |   |   |   |   |   |   |    | 52    |
| Форма контроля                     |                                 |   | Дифференцированный зачет |   |   |   |   |   |   |    | -     |
| Итого:                             |                                 |   | 72                       |   |   |   |   |   |   |    | 72    |
| з.е.                               |                                 |   | 2                        |   |   |   |   |   |   |    | 2     |

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере личной эффективности специалиста по бережливому производству.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина |                          | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |
|  |                          |  |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-2 | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.2 З-1:<br/> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.2 У-1:<br/> - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 В-1:<br/> - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> |
|------|---|--|

### 3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p>Понятие и структура личностной эффективности (GoMAD) Понятие «Эффективность», «личность», «личная эффективность». Суть личностной эффективности. Методы измерения личностной эффективности. Инструменты повышения личностной эффективности</p>   |
| 2 | <p>Баланс работы и личной жизни Понятие баланса. Инструменты баланса. Колесо жизненного баланса как метод диагностики баланса человека. Баланс работы и личной жизни. Приоритетность целей менеджера. Трудности и проблемы жизненного баланса руководителя</p>  |
| 3 | <p>Тайм-менеджмент как инструмент личностной и профессиональной эффективности Рассмотрены основные понятия: управление временем, целеполагание, система постановки целей (SMART). Вопросы управление временем. Рациональное использование времени. Распределение ресурсов во времени. Хронометраж.</p>                          |
| 4 | <p>Эмоциональный интеллект как условие личной и профессиональной эффективности Эмоциональный интеллект и качество жизни. Распознавание, управление и использование эмоциональных состояний. Эмоционально-психологическая основа дифференциации бизнес-процессов в организации. Стратегия развития эмоционального интеллекта</p> |