

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.06.2023 08:51:52
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Практические (семинарские занятия) | 28 | 24 | | | | | | | | | 52 |
| Самостоятельная работа | 8 | 48 | | | | | | | | | 56 |
| Контроль | | 36 | | | | | | | | | 36 |
| Форма контроля | Зачёты | Экзамены | | | | | | | | | - |
| Итого: | 36 | 108 | | | | | | | | | 144 |
| з.е. | 1 | 3 | | | | | | | | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>УК-4</p> | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 З-1: Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 З-1: Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.1 В-1: Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания</p> |
|-------------|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <i>своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Английский/немецкий язык в современном мире. Грамматика: Active voice. Simple Forms. Continuous Forms/Passiv. Zustandspassiv |
| 2 | Деловое и академическое взаимодействие. Грамматика: Active voice. Perfect Forms. Perfect Continuous Forms/ Modalverben, Modalkonstruktionen |
| 3 | Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Грамматика: Active voice. Future-in-the-Past Forms/Infinitiv I, Infinitiv II. Infinitivgruppen |
| 4 | Устройство на работу. Грамматика: Passive voice / Verben mit modaler Bedeutung |
| 5 | Деловая поездка. Грамматика: Согласование временных форм. Прямая и косвенная речь / Partizipien I, II. Das erweiterte Attribut |
| 6 | Академическая коммуникация. Грамматика: Modal verbs. Система неличных форм глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий / Der zusammengesetzte Satz |
| 7 | Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-аналитика

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------|---------------------------------|---|----------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 10 | | | | | | | | 10 |
| Лабораторные работы | | | 20 | | | | | | | | 20 |
| Самостоятельная работа | | | 114 | | | | | | | | 114 |
| Контроль | | | 36 | | | | | | | | 36 |
| Форма контроля | | | Экзамены | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 180 | | | | | | | | 180 |
| з.е. | | | 5 | | | | | | | | 5 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и методологических основ в области бизнес-аналитики, а также практических навыков необходимых анализа деятельности компаний и информационно-аналитического обеспечения выбора оперативных, тактических и стратегических решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p> | <p>ПК-1.1 З-1: - основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-1.1 У-1: - собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</p> <p>ПК-1.1 В-1: - методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками применения программных средств,</p> |
|-------------|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <i>предназначенных для анализа больших данных.</i> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Управление и анализ бизнес-процессов компании. Выработка стратегических решений развития бизнес-структур |
| 2 | Финансовое моделирование и бизнес-моделирование |
| 3 | Специализированные аналитические системы для обработки данных |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегия деловых переговоров в цифровом обществе

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. Е. Бекбергенева,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | 8 | | | | | | | | | | 8 |
| Практические (семинарские занятия) | 12 | | | | | | | | | | 12 |
| Самостоятельная работа | 88 | | | | | | | | | | 88 |
| Форма контроля | Зачёты | | | | | | | | | | - |
| Итого: | 108 | | | | | | | | | | 108 |
| з.е. | 3 | | | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с основами переговорной этики, основными подходами к ведению переговоров; обучение умению осуществлять подготовку и проведение переговоров как индивидуально, так и в команде; овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться в цифровом обществе для достижения продуктивной деятельности; знакомство с основными приемами ведения дискуссии, убеждения; совершенствование коммуникативного опыта обучающихся с учетом цифровых коммуникаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>УК-4</p> | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 З-1: Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 З-1: Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.1 В-1: Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыками аргументированного и</p> |
|-------------|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <i>конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | 1. Переговоры как форма деловой коммуникации, основные подходы к ведению переговоров |
| 2 | 2. Переговоры как разновидность деловой беседы – структура и логика. Подготовка переговоров |
| 3 | 3. Организация проведения переговоров с использованием цифровых коммуникаций. |
| 4 | 4. Стратегии устных и письменных деловых коммуникаций в цифровом обществе. Убеждающее воздействие в ходе переговоров. Особенности публичного выступления. |
| 5 | 5. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности |
| 6 | 6. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деятельности специалиста в цифровом обществе |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловая и научная этика

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | 8 | | | | | | | | | | 8 |
| Практические (семинарские занятия) | 16 | | | | | | | | | | 16 |
| Самостоятельная работа | 84 | | | | | | | | | | 84 |
| Форма контроля | Зачёты | | | | | | | | | | - |
| Итого: | 108 | | | | | | | | | | 108 |
| з.е. | 3 | | | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с научной и деловой этикой как научной дисциплиной, обучение практическим навыкам эффективной научной и деловой этики на уровне современной науки и практического опыта, позволяющим анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|--|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1 З-1: Знает различные исторические типы культур.</p> <p>УК-5.2 З-1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.1 У-1: Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>УК-5.1 В-1: Владеет нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>УК-5.2 В-1: Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> |
|------|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Культурные основания норм и ценностей научных сообществ |
| 2 | Институализация науки в условиях разнообразия культур и межкультурных взаимодействий |
| 3 | Влияние межкультурного взаимодействия на формирование этики науки и ответственности ученого |
| 4 | Анализ разнообразия культур и формирования этики ученого |
| 5 | Деловая этика как наука |
| 6 | Отражение различий национальных культур в деловой этике |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмоциональный интеллект руководителя в бизнес-процессах организации

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Н. Устюжанцева,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | 8 | | | | | | | | | | 8 |
| Практические (семинарские занятия) | 22 | | | | | | | | | | 22 |
| Самостоятельная работа | 78 | | | | | | | | | | 78 |
| Форма контроля | Зачёты | | | | | | | | | | - |
| Итого: | 108 | | | | | | | | | | 108 |
| з.е. | 3 | | | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта в управленческой деятельности и бизнес-процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и | УК-6.1 3-1: Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности. Знает |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> | <p><i>эффективные способы самообучения.</i> УК-6.2 З-1: <i>Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности;</i> УК-6.1 У-1: <i>Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</i> УК-6.2 У-1: <i>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i> УК-6.1 В-1: <i>Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</i> УК-6.2 В-1: <i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p> |
|--|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Понятие и структура эмоционального интеллекта |
| 2 | Эмоциональная компетентность руководителя |
| 3 | Развитие и измерение эмоционального интеллекта руководителя |
| 4 | Роль эмоционального интеллекта руководителя в управлении бизнес-процессами |
| 5 | Экспериментальные исследования эмоционального интеллекта как ресурса эффективности организации и внутреннего ресурса руководителя |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая трансформация бизнеса

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. Е. Бекбергенева,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|----------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | 10 | 8 | | | | | | | | 18 |
| Практические (семинарские занятия) | | 16 | 12 | | | | | | | | 28 |
| Самостоятельная работа | | 118 | 25 | | | | | | | | 143 |
| Контроль | | | 27 | | | | | | | | 27 |
| Форма контроля | | Зачёты | Экзамены | | | | | | | | - |
| Итого: | | 144 | 72 | | | | | | | | 216 |
| з.е. | | 4 | 2 | | | | | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является системное понимание процессов связанных с влиянием новых информационных технологий (возможные направления и существующие сценарии), знанием основных этапов их внедрения и ключевых факторов отвечающих за успех реинжиниринга бизнес-процессов с использованием ИТ..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|--|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; | <p>ПК-1.2 З-1: - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p>ПК-1.2 У-1: - определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 В-1: - методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p> |
|------|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | 1. Процессы цифровой трансформации. Движущие силы цифровой трансформации. Что такое цифровая трансформация: области трансформации. |

| | |
|---|---|
| | |
| 2 | 2. Процессы цифровой трансформации: примеры крупнейших компаний и анализ результатов. Ресурсы цифровой трансформации. |
| 3 | 3. Цифровые бизнес- модели. Понятие и виды бизнес-моделей. Платформа как бизнес модель. Цифровые экосистемы. |
| 4 | 4. Стратегия цифровой трансформации. Цифровая трансформация как элемент корпоративной стратегии. Разработка стратегии. |
| 5 | 5. Модели цифровой трансформации. Оценка результатов цифровой трансформации. |
| 6 | 1. Готова ли компания к цифровой трансформации? Подходы и модели готовности к цифровой трансформации. |
| 7 | 2. Цифровая трансформация и архитектура предприятия. Готовность к цифровой трансформация и система управления. |
| 8 | 3. Анализ состояния компании: зрелость бизнес-процессов. Использование данных. Анализ состояния компании: цифровая культура компании. |
| 9 | 4. Цифровые двойники. Виды, специфика. Вычислительные ограничения. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стратегическими изменениями в организациях

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | 16 | 16 | | | | | | | | | 32 |
| Практические (семинарские занятия) | 18 | 20 | | | | | | | | | 38 |
| Самостоятельная работа | 74 | 72 | | | | | | | | | 146 |
| Форма контроля | Зачёты | Дифференцированный зачет | | | | | | | | | - |
| Итого: | 108 | 108 | | | | | | | | | 216 |
| з.е. | 3 | 3 | | | | | | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области построения процессов управления стратегическими изменениями в организациях, методами бизнес-анализа, прогнозирования, разработки и реализации стратегий управления изменениями в условиях высокой турбулентности внешней среды.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|--|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; | <p>ПК-1.2 З-1: - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p>ПК-1.2 У-1: - определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 В-1: - методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p> |
|------|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Введение в курс «Управление стратегическими изменениями в организациях» Основная терминология, суть понятий «управление стратегическими |

| | |
|---|--|
| | изменениями», «управление изменениями», «управление изменениями в организациях». Природа, источники и необходимость проведения изменений. Виды изменений. Классификация изменений. Уровни изменений. Политики изменений: директивная политика, политика переговоров, политика достижения общих целей, аналитическая политика, политика проб и ошибок |
| 2 | Теоретические основы организационных изменений. Системный, процессный, комплексный, интеграционный, ситуационный, нормативный подходы к исследованию изменений. Интеграция системного и процессного подхода: модель «черный ящик», модель «белый ящик». Теории: монополистической конкуренции (Д.Робинсон, Э.Чемберлин); ресурсной зависимости (К.Акьоно), операционных (транзакционных) издержек (Р.Коуз); популяционно-экологическая теория (теория естественного отбора); теория формирования жизнеспособной структуры (Г. Минтцберг) |
| 3 | Модели управления изменениями. Управление изменениями организационных структур по стадиям жизненного цикла организации: модель И. Адизеса, А.И. Пригожина, модель организационного развития Л. Данко, модель развития и кризисов роста Л. Грейнера. Модель переходного периода, модель постепенного наращивания, модель «EASIER», модель управления изменениями с позиций процессно-системного подхода. Модель К. Левина Модель Бекхарда. Современные методы управления изменениями |
| 4 | Основные стратегии организационных изменений: организационное проектирование. Концепция организационного проектирования. Организация как объект оргпроектирования. Принципы, сущность, методы, этапы организационного проектирования изменений в функционирующей организации. Формирование общей структурной схемы (композиции) организации. Подходы к построению организационных структур управления |
| 5 | Основные стратегии организационных изменений: организационное развитие Принцип синергетики в организации. Ресурсы для изменения и развития организаций. Матрица проведения изменений Д. Пью. Механизм реализации изменений. Контроль. „Трехмерное пространство" процесса трансформации: "сверху вниз", снизу вверх", "горизонтальная ось" (межфункциональная). Потенциал предприятия. Управление ресурсно-компетентностной базой в процессе реализации изменений |
| 6 | Модели выбора стратегий развития организации. Предпосылки изменений. Области и проблемы применения методов управления изменениями. Модели выбора стратегии развития организации: классическая модель стратегического анализа и планирования (модель ADL/LG). Модель Хофера-Шенделя. Модель добавленной экономической стоимости EVA |
| 7 | Методики диагностики состояния организации и техники использования моделей выбора стратегий организации. Современные стратегии развития: система управления бизнес-процессами, тотальное управление качеством, стратегия бережливой организации. Бенчмаркинг |
| 8 | Реинжиниринг бизнес-процессов и бизнес-трансформация организации. Сущность и необходимость внедрения реинжиниринга бизнес-процессов. Ситуации применения и условия проведения реинжиниринга. Проект |

| | |
|----|---|
| | реинжиниринга бизнеспроцессов, особенности его разработки. Создание карты процесса. Инструментарий реинжиниринга бизнес-процессов |
| 9 | Руководство и лидерство в управлении изменениями. Роль руководства в управлении изменениями. Требования к менеджеру по изменениям. Компетенции менеджера по изменениям. Менеджер и лидер. Особенности мышления лидеров. Основные качества лидеров изменений. Типы ситуаций, которые имеют отношение к эффективности лидерских позиций |
| 10 | Формирование команды изменений. Способы инициирования адаптации команды к организационным изменениям. Рабочие группы и проектные команды в управлении изменениями. Правила формирования рабочих групп и проектных команд. Роли в группах, роли в командах. Организационная диагностика: необходимость проведения и содержание. Управленческие инструменты принятия решений и решения проблем |
| 11 | Организационная культура как объект стратегических изменений и инструмент развития организаций. Понятие и сущность организационной культуры. Особенности управления развитием организационной культуры. Матрица готовности работников к изменениям. Подходы к управлению оргкультурой и механизмы их реализации, к управлению дискретными изменениями И. Ансоффа. Стили проведения изменений по О. Виханскому. Методы диагностики организационной культуры. Методы управления организационной культурой. Методы преодоления барьеров по изменению оргкультуры |
| 12 | Управление стратегическими изменениями в самообучающихся организациях. Характеристики самообучающейся организации. Двойная петля научения К. Арджириса. Принципы вовлеченности сотрудников Д. Пью. Модель Метод снятия сопротивления изменениям Коттера-Шлезингера. Критерии эффективности. Практические примеры организационного развития (зарубежный и российский опыт) |
| 13 | Сопротивление организационным изменениям и методы их преодоления. Природа и феномен сопротивления изменениям. Сопротивление и скорость изменений. Типы работников в зависимости от их отношения к изменениям. Методы преодоления сопротивления изменениям |
| 14 | Управление сопротивлением изменениям. Виды сопротивления изменениям. Место управления сопротивлением изменениям в процессе управления стратегическими изменениями. Модель управления сопротивлением изменениям. Подходы к управлению сопротивлением стратегическими изменениями. Методы и инструменты управления сопротивлением стратегическим изменениям |
| 15 | Мотивация в управлении изменениями. Основные теории мотивации и их роль в процессе управления изменениями: интерактивная теория мотивации А. Маслоу, теория Д. МакКлелланда; процессуальные теории мотивации: теория ожиданий, теория справедливости, теория обогащения труда и теория характеристики работ С. Синка и др. Особенности мотивации персонала в жизненном цикле организации |

| | |
|----|---|
| 16 | <p>Коммуникации в управлении стратегическими изменениями в организации. Модели межличностных и межгрупповых коммуникаций в организации. Коммуникационные сети и помехи. Технологии управления изменениями, направленными на социальное партнерство, равенство в возможностях карьерного роста, единство индивидуальных и общих целей, укрепление имиджа организации и создание благоприятной социальной среды</p> |
|----|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование и машинное обучение

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------|---------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | 8 | | | | | | | | | 8 |
| Лабораторные работы | | 16 | | | | | | | | | 16 |
| Самостоятельная работа | | 120 | | | | | | | | | 120 |
| Форма контроля | | Зачёты | | | | | | | | | - |
| Итого: | | 144 | | | | | | | | | 144 |
| з.е. | | 4 | | | | | | | | | 4 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися начальных знаний, умений и навыков для успешной разработки минимально функциональных программ на языке программирования Python. Так же слушатели курса получают знания об основах автоматизации рабочего процесса, а именно начальные знания и умения работать с таблицами данных, а именно их обработка и получение на основе их новых знаний о данных, а также их графическое отображение. Знакомство студентов с основными принципами машинного обучения, а именно, видами задач машинного обучения, классами моделей (линейные, логические, нейросетевые), формирование у студентов практических навыков сбора, обработки данных и решения задач анализа данных.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p> | <p>ПК-1.1 З-1: - основные источники информации бизнес-анализа и методика ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-1.1 У-1: - собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</p> <p>ПК-1.1 В-1: - методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками</p> |
|-------------|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <i>применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</i> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Введение в программирование. Основы Python |
| 2 | Типы задач машинного обучения. Предмет и задачи машинного обучения и анализа данных. Совершенствования бизнес-процессов на основе анализа данных. |
| 3 | Метрические классификаторы. Алгоритмы кластеризации. Бизнес-аналитика. |
| 4 | Деревья решений, линейные классификаторы. Нейронные сети. Регрессионный анализ. Ансамблевые методы. Стохастический поиск. |
| 5 | Готовые решения для создания приложений (обзор) |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование бизнес-процессов и реинжиниринг

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Кушников,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|----------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 12 | 8 | | | | | | | 20 |
| Практические (семинарские занятия) | | | 16 | 10 | | | | | | | 26 |
| Самостоятельная работа | | | 44 | 54 | | | | | | | 98 |
| Контроль | | | | 36 | | | | | | | 36 |
| Форма контроля | | | Зачёты | Экзамены | | | | | | | - |
| Итого: | | | 72 | 108 | | | | | | | 180 |
| з.е. | | | 2 | 3 | | | | | | | 5 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение методологических и методических аспектов, инструментов и основных подходов к моделированию бизнес-процессов, а также формирование навыков фундаментального переосмысления и радикального перепроектирования бизнес-процессов для достижения существенных улучшений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.1 З-1: - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - методы организации оперативного и статистического учета; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 З-1: - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.1 У-1: - адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.</p> <p>ПК-2.2 У-1: - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты</p> |
|-------------|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; - навыками сбора, обработки, анализу и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; - разработка системы финансово-экономических показателей организации; - создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий. <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления. |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1 | Бизнес-процесс как объект исследования |
| 2 | Системный анализ деятельности организации. Стратегический анализ бизнес-процессов. |
| 3 | Современные подходы |
| 4 | Методология функционального моделирования SADT |
| 5 | Методология бизнес-процессов ARIS |
| 6 | Методология моделирования бизнес-процессов BPMN |
| 7 | Подходы к совершенствованию бизнес-процессов |
| 8 | Комплексная реализация концепции "как должно быть" |
| 9 | Организационные изменения и сопутствующие эффекты |
| 10 | Анализ экономического эффекта |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ESG-трансформация: Россия и мир

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 10 | | | | | | | | 10 |
| Практические (семинарские занятия) | | | 16 | | | | | | | | 16 |
| Самостоятельная работа | | | 46 | | | | | | | | 46 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 72 | | | | | | | | 72 |
| з.е. | | | 2 | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к учету отечественного и зарубежного опыта ESG-трансформации при проектировании системы стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1: Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1: Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1: - составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 В-1: - навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
|-------------|---|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1 | ESG-повестка и цели устойчивого развития ООН: сущность, содержание, взаимосвязи. Внедрение ESG- принципов: международный аспект и национальная специфика. Сравнительный анализ ESG-трансформации стран (регионов) мира. |
| 2 | ESG-трансформация: национальный аспект. Специфика внедрения и соблюдения ESG-принципов в России. Взаимодействие бизнеса и государства в реализации ESG-трансформации. ESG- проекты государственных корпораций России. |
| 3 | Реализация ESG–трансформации отраслей и регионов. Экологические принципы и "зеленая экономика". Сокращение экологического ущерба, содействие ответственному потреблению, внедрение «умных сетей». Внутрикорпоративная культура ответственного потребления, репутация ответственного бренда. Социальные и управленческие принципы: качества условий труда, инвестиций в социальные проекты. Клиентоориентированность. Новые подходы к работе с партнерами и потребителями. Качество управления компаниями: прозрачность отчетности, ESG-рейтинги. |
| 4 | Сравнительный анализ проектов ESGтрансформации международных и российских компаний: отраслевой аспект. ESG-повестка в системе стратегического управления и бизнес-процессах отечественных организаций. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративная экономика

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Корпоративная экономика и управление улучшениями*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|----------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 12 | 12 | | | | | | | 24 |
| Практические (семинарские занятия) | | | 16 | 12 | | | | | | | 28 |
| Самостоятельная работа | | | 80 | 48 | | | | | | | 128 |
| Контроль | | | | 36 | | | | | | | 36 |
| Форма контроля | | | Зачёты | Экзамены | | | | | | | - |
| Итого: | | | 108 | 108 | | | | | | | 216 |
| з.е. | | | 3 | 3 | | | | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостной системы знаний о корпоративной экономике, о методах прогнозирования социально-экономической динамики корпораций как ее базовых элементов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1: Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1: Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1: - составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 В-1: - навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
|-------------|---|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1 | Экономическая среда функционирования корпорации |
| 2 | Виды корпораций и их классификация |
| 3 | Участники корпорации и баланс их интересов. Организация управления корпорацией |
| 4 | Эффективность деятельности корпорации |
| 5 | Основные модели корпоративного управления |
| 6 | Стандарты корпоративного управления. Стратегическое управление бизнес-процессами |
| 7 | Развитие финансовых возможностей корпоративных структур |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии управления

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 12 | | | | | | | | 12 |
| Практические (семинарские занятия) | | | 16 | | | | | | | | 16 |
| Самостоятельная работа | | | 80 | | | | | | | | 80 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 108 | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | 3 | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и компетенциями в области корпоративной экономики и управления улучшениями, владеющими современными технологиями эффективного менеджмента.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-2 | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.2 З-1: - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.2 У-1: - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 В-1: - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> |
|------|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|

| | |
|---|--|
| 1 | Ключевые технологии современного менеджмента. Государственная политика и тренды в управлении предприятием. Современные методы экономического анализа исходного состояния предприятия. Подходы к формированию эффективных стратегий развития предприятия |
| 2 | Технологии современного маркетингового управления. Методы экономического анализа и информационные технологии обоснования маркетинговых стратегий предприятия. Технологии продвижения инновационного продукта на рынок: проблемы маркетинга и менеджмента. Технологии построения стратегии развития инновационного стартапа |
| 3 | Эффективные технологии управления персоналом предприятия. Построение эффективной управленческой организационной структуры в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия. Современные технологии управления персоналом – «бирюзовые компании», технологии AGILE, технологии эффективной мотивации персонала, технологии оценки персонала и определение потребности в персонале. Способы рациональной организации труда |
| 4 | Технологии эффективного управления конкурентоспособностью предприятия. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия. Принципы, инструменты, цифровые технологии управления конкурентоспособностью предприятия. Подходы к формированию конкурентоспособного предприятия Проблемы поиска и использования инновационных технологий в процессе повышения конкурентоспособности предприятия, средств рациональной организации экономической деятельности и оптимизации бизнес-процессов предприятия |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты бережливого производства

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 8 | | | | | | | | 8 |
| Практические (семинарские занятия) | | | 16 | | | | | | | | 16 |
| Самостоятельная работа | | | 84 | | | | | | | | 84 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 108 | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | 3 | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование компетенций обучающихся, необходимых для проведения политики улучшений, построения Системы непрерывных улучшений, оптимизации бизнес-процессов организации, посредством инструментов бережливого производства.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-2 | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.2 З-1: - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.2 У-1: - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 В-1: - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> |
|------|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|

| | |
|---|--|
| 1 | Философия и нормативные основы внедрения бережливого производства. Основные понятия, принципы, история возникновения и развития лин-технологий. Теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского и российского подходов к повышению производительности труда. Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда». ГОСТы. Деятельность регионального центра компетенций |
| 2 | Классификация потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Инструменты анализа потерь, минимизации и сокращения потерь |
| 3 | Построение системы подачи предложений. Понятие кайдзен-проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению. Организация подачи предложений, создание технической комиссии, оценка, контроль и поощрение участников |
| 4 | Роль сотрудника компании в бережливом производстве: мотивация к изменениям. Особенности мотивации сотрудников к изменениям, основные мотивы к трудовой деятельности, инструменты диагностики трудовых мотивов, методы мотивации и самомотивации, карта бережливых КПЭ |
| 5 | Инструменты улучшения процессов и повышения качества труда на производстве Стандартизация производственных процессов (СОП), Рока-Йоке, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, КПСЦ-карта потока создания ценностей |
| 6 | Система 5 S – эффективное рабочее место Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование |
| 7 | Инструменты повышения качества труда в офисе. Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно во время |
| 8 | Инструменты, повышающие качество управленческих решений SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, 5W1H |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производственных систем

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | | 10 | | | | | | | 10 |
| Практические (семинарские занятия) | | | | 12 | | | | | | | 12 |
| Самостоятельная работа | | | | 86 | | | | | | | 86 |
| Форма контроля | | | | Зачёты | | | | | | | - |
| Итого: | | | | 108 | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | | 3 | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и компетенций по теоретическим основам организации производства, методологическим особенностям и базовым принципам, условиям повышения эффективности организации производства с учетом факторов внешней и внутренней среды.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1: Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1: Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1: - составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 В-1: - навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
|-------------|---|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Теоретические основы управления производственной системой |
| 2 | Стратегическое планирование в системе организации производства. Методологические особенности разработки производственного плана |
| 3 | Подходы к нормированию труда в отраслях производства. |
| 4 | Организация производственной инфраструктуры. Современные подходы отношения к качеству |
| 5 | Учет, контроль, анализ производственной системы. Производительность труда |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

IT средства оптимизации управленческой деятельности

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. М. Бурундукова, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 8 | | | | | | | | 8 |
| Практические (семинарские занятия) | | | 14 | | | | | | | | 14 |
| Самостоятельная работа | | | 50 | | | | | | | | 50 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 72 | | | | | | | | 72 |
| з.е. | | | 2 | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися базовых компетенций в областях: • основ организации современных информационных технологий и их применения в экономической и управленческой деятельности предприятий; • основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем; • создания и профессионального применения реляционных баз данных в области менеджмента; • создания, совершенствования и профессионального применения методов и средств компьютерных информационных коммуникаций, основанных на использовании коммуникационных сервисов Интернета.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.1 3-1: - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - методы организации оперативного и статистического учета; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации. ПК-2.1 У-1: - адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации. ПК-2.1 В-1: - навыками ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; - навыками сбора, обработки, анализу и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; - разработка системы финансово-экономических показателей организации; - создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-</p> |
|-------------|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <i>экономических показателей организации с применением информационных технологий.</i> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Основные понятия. Основные понятия экономических информационных систем и информационных технологий. Информационное общество. Экономическая информация. Информационный продукт. Информационные системы в экономике. Информационные технологии, их классификация по типу пользовательского интерфейса, по степени участия в процессе принятия решений, по охвату управленческой деятельности. Различие между понятиями "информационные технологии" и "новые информационные технологии". Различные подходы к классификации информационных технологий. Компоненты современных информационных технологий. |
| 2 | Понятие электронного офиса. Электронный офис. MS Office и OpenOffice. Работа с текстом, табличными данными, диаграммами, создание консолидированных таблиц, использование OLE-технологий. |
| 3 | Информационные технологии маркетинга. Информация в маркетинговых исследованиях. Электронная коммерция, форматы ее осуществления. Прогнозирование объема продаж методом анализа временных рядов. Трендовый анализ, варианты построения линии тренда. |
| 4 | . Информационные технологии логистики. Определение логистики. Свойства логистических информационных систем. Стандарты MRP, MRP II, JIT, ERP. Технологии автоматизации работы склада. |
| 5 | Информационные технологии бухгалтерского и налогового учета. Особенности автоматизации бухгалтерского учета, варианты организации информации в бухгалтерских системах, способы ввода данных в бухгалтерскую базу, применение технологии «Банк-Клиент». Информационные технологии банковской сферы. |
| 6 | Имитационное моделирование. Системы массового обслуживания. Натурный эксперимент. Аналитическое и имитационное моделирование. Системы массового обслуживания: понятие, виды, свойства входящего потока заявок, дисциплины обслуживания очереди, показатели эффективности работы системы массового обслуживания. |
| 7 | Понятие баз данных. Технологии работы с базами данных. Системы поддержки принятия решений. Виды моделей баз данных. Реляционные базы данных. MS Access: таблицы, формы, запросы, отчеты, макросы. Технологии поддержки принятия решений. Технологии Data Mining. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в организации бережливого производства

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 8 | | | | | | | | 8 |
| Практические (семинарские занятия) | | | 14 | | | | | | | | 14 |
| Самостоятельная работа | | | 50 | | | | | | | | 50 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 72 | | | | | | | | 72 |
| з.е. | | | 2 | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение информационными технологиями в сфере бережливого производства в части оптимизации бизнес-процессов предприятия в условиях высокой турбулентности внешней среды.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ПК-2 | <i>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение</i> | <i>ПК-2.1 3-1: - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и</i> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>экономической эффективности деятельности организации;</i></p> | <p><i>производственной деятельности организации; - методы организации оперативного и статистического учета; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i></p> <p><i>- адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>- навыками ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; - навыками сбора, обработки, анализу и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; - разработка системы финансово-экономических показателей организации; - создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.</i></p> |
|--|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1 | Понятие информационной технологии и информационной системы. Структура и характеристики информационных систем как инструмента повышения экономической эффективности предприятия |
| 2 | Использование информационных технологий в организации бережливого производства. Пользователи информационных систем в организации и их потребности. Применение информационных технологий при организации статистического и оперативного учета |
| 3 | Анализ подходов к использованию традиционных и новых информационных технологий в практической деятельности современных компаний, применяющих инструменты бережливого производства. Автоматизация сбора и обработки экономической информации |
| 4 | Внедрение информационных систем в систему управления бережливой организацией. Использование современных информационных технологий в системе управления персоналом организации. Применение цифровых инструментов при анализе и интерпретации результатов административно-хозяйственной деятельности предприятия |
| 5 | Понятие информационной безопасности бережливой компании. Субъекты и объекты информационной безопасности. Виды угроз информационной безопасности. Система информационной безопасности бережливого предприятия. Организационно-управленческие решения по оптимизации и экономической эффективности организации с применением информационных технологий |
| 6 | Информационные технологии как механизм стратегического развития предприятия. Применение информационных технологий для экономического анализа и обоснования стратегических планов развития организации, обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности предприятия |
| 7 | Информационные ресурсы и сети. Процесс информирования и получения экономической информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества |
| 8 | Эффективность использования информационных ресурсов – показатель информационной культуры бережливого предприятия. Рациональное использование достижений в области новейших средств коммуникации, программного обеспечения и практического опыта по решению задач по эффективной организации информационного процесса для снижения затрат времени, труда, энергии и материальных ресурсов предприятия |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и прогнозирование в условиях рынка

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | 16 | | | | | | | | | 16 |
| Практические (семинарские занятия) | | 24 | | | | | | | | | 24 |
| Самостоятельная работа | | 68 | | | | | | | | | 68 |
| Форма контроля | | Дифференцированный зачет | | | | | | | | | - |
| Итого: | | 108 | | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | 3 | | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к оценке эффективности проектов организаций и разработке предложений по их совершенствованию на основе планирования и прогнозирования макроэкономической конъюнктуры.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1: Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1: Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1: - составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 В-1: - навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
|-------------|---|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|---|
| 1 | Теоретические подходы к планированию и прогнозированию в условиях рынка. Сущность и классификация планов и прогнозов. Информационная основа планирования и прогнозирования. Цены и их роль при планировании и прогнозировании. Основные макроэкономические показатели в системе планирования и прогнозирования. |
| 2 | Методологические подходы к прогнозированию в условиях рынка. Методы прогнозирования и их классификация. Экспертные методы оценки. Прогнозирование по аналогии. Формализованные методы прогнозирования. Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ. Индикативное планирование и программно-целевой подход. |
| 3 | Планирование и прогнозирование социально-экономических систем. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Инвестиции в экономике. Развитие денежно-кредитных отношений. Перспективы цифровых валют. |
| 4 | Специфика планирования и прогнозирования в России. История и современность. Разработка средне- и долгосрочных прогнозов. Методы прогнозирования в российской практике. |
| 5 | Учет макроэкономических планов и прогнозов в деятельности организаций. Оценка инвестиционных проектов с учетом макроэкономических планов и прогнозов. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отраслевых рынков

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | 16 | | | | | | | | | 16 |
| Практические (семинарские занятия) | | 24 | | | | | | | | | 24 |
| Самостоятельная работа | | 68 | | | | | | | | | 68 |
| Форма контроля | | Дифференцированный зачет | | | | | | | | | - |
| Итого: | | 108 | | | | | | | | | 108 |
| з.е. | | 3 | | | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающихся к использованию инструментария анализа отраслевых рынков для целей совершенствования стратегического управления ключевыми показателями и бизнес-процессами организации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1: Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1: Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1: - составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 В-1: - навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
|-------------|---|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|---|
| 1 | Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков. Методология исследования рыночных структур. Границы отраслевого рынка. Анализ базовых условий функционирования отраслевого рынка (эффект масштаба, эластичность спроса). Анализ структуры рынка (рыночные барьеры). Модели рыночного поведения: от конкуренции к монополии. |
| 2 | Стратегии фирм на отраслевых рынках: конкурентные (ценовые и неценовые) и интегративные стратегии. Подходы к типологизации стратегий: матрицы стратегических решений на основе SWOT- и SPACE-анализа. Анализ трендов и зарубежного опыта в разработке стратегических решений. Сценарное планирование и экспертное оценивание как методы разработки стратегий. |
| 3 | Отраслевые рынки: результативность, конкурентоспособность и роль государства. Отраслевая структура, концентрация и эффективность. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Нефтегазовый бизнес

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | | 12 | | | | | | | 12 |
| Практические (семинарские занятия) | | | | 12 | | | | | | | 12 |
| Самостоятельная работа | | | | 48 | | | | | | | 48 |
| Форма контроля | | | | Зачёты | | | | | | | - |
| Итого: | | | | 72 | | | | | | | 72 |
| з.е. | | | | 2 | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к решению задач бизнес-анализа на основе знаний конкретной предметной области и специфика деятельности организации нефтегазового бизнеса.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ПК-1 | <i>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и</i> | <i>ПК-1.2 3-1: - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями</i> |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | <p><i>разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</i></p> | <p><i>организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i></p> <p><i>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</i></p> |
| <p><i>УК-6</i></p> | <p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> | <p><i>УК-6.2 З-1:</i></p> <p><i>Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности;</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p> |

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|----------|---|
| 1 | Мировой рынок нефти и газа. Нефть и газ как объекты купли-продажи. Спрос и предложение на нефтегазовом рынке. Структура и инструменты нефтегазового рынка. Формирование цен на нефть и газ. |
| 2 | Международное и национальное регулирование нефтегазового сектора. Межгосударственное регулирование в нефтегазовом бизнесе. Национальное регулирование в нефтегазовом секторе. Государственное управление недропользованием. Специфика налогообложения нефтегазового бизнеса. |
| 3 | Стратегии участников нефтегазового бизнеса. Факторы стратегического развития нефтегазовых предприятий. Корпоративные стратегии нефтегазовых компаний. Функциональные стратегии нефтегазовых компаний. Современные нефтегазовые проекты: аспекты интернационализации. Стратегический менеджмент в нефтегазовом бизнесе: SWOT-TOWS анализ. Проектное финансирование в нефтегазовом бизнесе. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой банковский бизнес

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | | 12 | | | | | | | 12 |
| Практические (семинарские занятия) | | | | 12 | | | | | | | 12 |
| Самостоятельная работа | | | | 48 | | | | | | | 48 |
| Форма контроля | | | | Зачёты | | | | | | | - |
| Итого: | | | | 72 | | | | | | | 72 |
| з.е. | | | | 2 | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося обосновывать принимаемые решения, способы совершенствования своей деятельности на основе оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей в сфере цифрового банковского бизнеса..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------------|---|--|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p> | <p>ПК-1.2 З-1: - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p>ПК-1.2 У-1: - определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 В-1: - методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p> |
| <p>УК-6</p> | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.2 З-1: Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности;</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.2 В-1:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Роль цифровизации в развитии банковского бизнеса |
| 2 | Цифровизация банковских бизнес-процессов |
| 3 | Цифровизация регулирования банковского сектора |
| 4 | Интернет-банкинг |
| 5 | Инфраструктура цифрового банковского бизнеса |
| 6 | Кибербезопасность в условиях электронного банкинга |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная экономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | 18 | | | | | | | | | | 18 |
| Практические (семинарские занятия) | 24 | | | | | | | | | | 24 |
| Самостоятельная работа | 147 | | | | | | | | | | 147 |
| Контроль | 27 | | | | | | | | | | 27 |
| Форма контроля | Экзамены | | | | | | | | | | - |
| Итого: | 216 | | | | | | | | | | 216 |
| з.е. | 6 | | | | | | | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к решению задач конкретных практических и/или исследовательских задач с применением фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|---------------------|---|---|
| <p><i>ОПК-1</i></p> | <p><i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i></p> | <p><i>ОПК-1.1 З-1:</i> - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 З-1:</i> Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i> Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i> Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i> - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p> |
|---------------------|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>фундаментальной экономической науки.</i></p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</i></p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | <p>Микроэкономика (продвинутый уровень). Предпочтения и полезность. Потребление и спрос. Потребительское поведение. Производство и рынки. Экономика отраслевых рынков и конкурентная политика. Модели ценообразования отдельных рынках. Стратегическое поведение. Риск и информация. Влияние цифровых технологий на потребительский выбор, спрос и предложение</p> |
| 2 | <p>Макроэкономика (продвинутый уровень). Введение в макроэкономический анализ. Инструменты фискальной и монетарной политики. Макроэкономическая политика в закрытой и открытой экономике. Неоклассическая и кейнсианская методология макроэкономического анализа. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях полного рыночного. Макроэкономические проблемы в экономике с несовершенными рынками. Проблемы и практика макроэкономической политики</p> |
| 3 | <p>Современные направления фундаментальных экономических исследований. Институциональная экономика и институциональный дизайн. Социоэкономические исследования микро- и макро-уровней. Экономика общественного сектора. Оценка эффективности программ. Экономика здоровья, экономика образования. Прикладные методы социально-экономического анализа. Измерение экономической динамики. Экономические индексы</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный инструментарий экономического анализа

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. М. Бурундукова, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------|---------------------------------|---|----------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 16 | | | | | | | | 16 |
| Лабораторные работы | | | 16 | | | | | | | | 16 |
| Самостоятельная работа | | | 157 | | | | | | | | 157 |
| Контроль | | | 27 | | | | | | | | 27 |
| Форма контроля | | | Экзамены | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 216 | | | | | | | | 216 |
| з.е. | | | 6 | | | | | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и усвоение знаний, умений и навыков в области применения современного математического аппарата и цифровизации к экономической теории и практике, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развитие профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики..

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

ОПК-2

Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.1 З-1:

Знает основные современные продвинутое математические методы экономического анализа, в том числе, выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; методы факторного анализа, в том числе, функциональные связи, функционально-стоимостной анализ, элиминирование, статистические взаимосвязи, метод финансовых коэффициентов; основы разработки цифровых двойников социально-экономических систем; методы построения регрессионной модели.

ОПК-2.2 З-1:

Знает основные виды статистической информации.

ОПК-2.1 У-1:

Умеет проводить экономический анализ, применяя современные продвинутое инструментальные методы, такие как выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; моделировать экономические явления с помощью разработки цифровых двойников; строить и оценивать основные регрессионные модели.

ОПК-2.2 У-1:

Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.

ОПК-2.1 В-1:

Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, с помощью современных информационных технологий, продвинутое инструментальных методов экономико-математического анализа, а

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками обработки статистической информации и представления визуализации данных.</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Введение: История и роль математики в экономической теории |
| 2 | Элементы выпуклого анализа |
| 3 | Элементы выпуклого программирования |
| 4 | Дифференциальные уравнения и теория устойчивости |
| 5 | Принцип максимума и динамическое программирование в непрерывном времени |
| 6 | Принцип максимума и динамическое программирование в дискретном времени |
| 7 | Стохастическое управление. |
| 8 | Теоремы о неподвижной точке |
| 9 | Парето-оптимальность |
| 10 | Эконометрические методы прогнозирования. |
| 11 | Современный цифровой инструментарий экономического анализа. Разработка цифровых двойников. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные исследования социально-экономических процессов

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | 18 | | | | | | | | | 18 |
| Практические (семинарские занятия) | | 18 | | | | | | | | | 18 |
| Самостоятельная работа | | 144 | | | | | | | | | 144 |
| Контроль | | 36 | | | | | | | | | 36 |
| Форма контроля | | Экзамены | | | | | | | | | - |
| Итого: | | 216 | | | | | | | | | 216 |
| з.е. | | 6 | | | | | | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков исследовательской и аналитической работы, использования научного и новаторского подхода к управлению социально-экономическими процессами, учета в профессиональной деятельности современных тенденций развития глобальных социально-экономических процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| <p><i>ОПК-3</i></p> | <p><i>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</i></p> | <p><i>ОПК-3.1 3-1: Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.</i></p> <p><i>ОПК-3.2 3-1: Знает важнейшие современные научные исследования в экономике.</i></p> <p><i>ОПК-3.1 У-1: Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i></p> <p><i>ОПК-3.2 У-1: Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</i></p> <p><i>ОПК-3.1 В-1: Владеет навыками обоснования выводов по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.</i></p> <p><i>ОПК-3.2 В-1: Владеет навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.</i></p> |
| <p><i>УК-1</i></p> | <p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> | <p><i>УК-1.1 3-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</i></p> <p><i>УК-1.2 3-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе,</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p> |
|--|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|--------------|---|
| 1 | Понятие социально-экономического процесса, структура и модели социально-экономических процессов |
| 2 | Технологии управления социально-экономическими процессами и социальное программирование |
| 3 | Организационное и ресурсное обеспечение исследования социально-экономических процессов |
| 4 | Системный подход и системный анализ в исследовании социально-экономических процессов |
| 5 | Социологические методы и социометрия в исследовании социально-экономических процессов |
| 6 | Методы анализа результатов исследования социально-экономических процессов |
| 7 | Эксперимент в исследовании социально-экономических процессов |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в цифровой экономике

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Л. С. Хромцова, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | 12 | 12 | | | | | | | | | 24 |
| Практические (семинарские занятия) | 20 | 20 | | | | | | | | | 40 |
| Самостоятельная работа | 76 | 40 | | | | | | | | | 116 |
| Контроль | | 36 | | | | | | | | | 36 |
| Форма контроля | Зачёты | Экзамены | | | | | | | | | - |
| Итого: | 108 | 108 | | | | | | | | | 216 |
| з.е. | 3 | 3 | | | | | | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, служащих основой готовности магистрантов к практической реализации процессов эффективного управления проектами в условиях цифровой экономики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|--------------|---|---|
| <p>ОПК-4</p> | <p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> | <p>ОПК-4.1 З-1: Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</p> <p>ОПК-4.2 З-1: Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</p> <p>ОПК-4.1 У-1: Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</p> <p>ОПК-4.2 У-1: - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</p> <p>ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</p> <p>ОПК-4.2 В-1: Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров,</p> |
|--------------|---|---|

| | | |
|-------------|--|---|
| | | <i>аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</i> |
| <i>УК-2</i> | <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> | <p><i>УК-2.1 З-1:</i> Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i> Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i> Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i> Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p> |
| <i>УК-3</i> | <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную</i> | <p><i>УК-3.1 З-1:</i> Знает основные принципы организации командных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>стратегию для достижения поставленной цели</i></p> | <p><i>взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</i> <i>УК-3.2 З-1:</i> <i>Знает основы поведения в конфликтных ситуациях.</i> <i>УК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i> <i>УК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</i> <i>УК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы.</i> <i>УК-3.2 В-1:</i> <i>Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели.</i></p> |
|--|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | Основы управления проектами в цифровой экономике |
| 2 | Международные и национальные стандарты управления ИТ-проектами |
| 3 | Процессы управления ИТ-проектами (управления сроками, стоимостью, ресурсами, качеством, рисками, контрактами, коммуникациями, командой, изменениями) |
| 4 | Программное обеспечение управления проектами |
| 5 | Стандарты управления конфигурацией ИТ-проектов |
| 6 | Управление проектной деятельностью в условиях цифровой трансформации |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в экономических исследованиях

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| Лабораторные работы | 18 | | | | | | | | | | 18 |
| Самостоятельная работа | 167 | | | | | | | | | | 167 |
| Контроль | 27 | | | | | | | | | | 27 |
| Форма контроля | Экзамены | | | | | | | | | | - |
| Итого: | 216 | | | | | | | | | | 216 |
| з.е. | 6 | | | | | | | | | | 6 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об источниках, каналах и потребителях информационных ресурсов, условиях доступа к информационным ресурсам, возможностях применения профессионально-ориентированных информационных технологий при решении экономических и управленческих задач.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|-------|--|---|
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | <p>ОПК-5.1 З-1: Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-5.2 З-1: Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.1 У-1: Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p>ОПК-5.2 У-1: Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.1 В-1: Владеет навыками построения и проведения диагностики эконометрических моделей.</p> <p>ОПК-5.2 В-1: Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p> |
|-------|--|---|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Роль информации в современном обществе. Информационные потребности, методы изучения информационных потребностей |
| 2 | Обзор программного обеспечения, используемого в экономических исследованиях |
| 3 | Информационные технологии управления организацией |
| 4 | Обзор информационных технологий, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Корпоративная экономика и управление улучшениями*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------|---------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Часов | | 216 | | | | | | | | | 216 |
| Недель | | 2 | | | | | | | | | 2.509 |
| Итого: | | 216 | | | | | | | | | 216 |
| з.е. | | 6 | | | | | | | | | 6 |

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований по ВКР (магистерской диссертации) магистранта.

2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| <i>ОПК-1</i> | <i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i> | <i>ОПК-1.1 3-1: - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 З-1:</i> <i>Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</i></p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i> <i>Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</i></p> <p><i>Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</i></p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i> <i>- определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</i></p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками применения фундаментальных экономических</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</p> |
| ОПК-4 | <p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> | <p><i>ОПК-4.1 З-1:</i> Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</p> <p><i>ОПК-4.2 З-1:</i> Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i> - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i></p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</p> <p>ОПК-4.2 В-1: Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</p> |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | <p>ОПК-5.1 З-1: Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-5.2 З-1: Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.1 У-1: Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p>ОПК-5.2 У-1: Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.1 В-1: Владеет навыками построения и проведения диагностики эконометрических моделей.</p> <p>ОПК-5.2 В-1: Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p> |
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из | <p>ПК-1.1 З-1: - основные источники информации бизнес-анализа и методики ее</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p> | <p>оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-1.2 З-1:</p> <p>- теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p>ПК-1.1 У-1:</p> <p>- собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|------|---|---|
| | | <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> - определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> - методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> - методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p> |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p><i>УК-2.1 З-1:</i> Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i> Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i></p> |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | | <p><i>Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</i></p> |
| <p><i>УК-3</i></p> | <p><i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p> | <p><i>УК-3.1 З-1:</i> <i>Знает основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</i></p> <p><i>УК-3.2 З-1:</i> <i>Знает основы поведения в конфликтных ситуациях.</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и</i></p> |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | | <p><i>разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1:</i> <i>Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели.</i></p> |
| <p><i>УК-4</i></p> | <p><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p> | <p><i>УК-4.1 З-1:</i> <i>Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1:</i> <i>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</i></p> <p><i>УК-4.3 З-1:</i> <i>Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</i></p> <p><i>УК-4.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> <i>Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1:</i></p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p><i>Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i></p> |
| УК-5 | <p><i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> | <p><i>УК-5.1 З-1:</i></p> <p><i>Знает различные исторические типы культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i></p> <p><i>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i></p> |
| УК-6 | <p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> | <p><i>УК-6.1 З-1:</i></p> <p><i>Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности. Знает эффективные способы самообучения.</i></p> <p><i>УК-6.2 З-1:</i></p> <p><i>Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности;</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</i> УК-6.2 У-1: <i>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i> УК-6.1 В-1: <i>Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</i> УК-6.2 В-1: <i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p> |
|--|--|---|

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Образовательная организация, в которой обучающиеся осваивают ОПОП ВО, или иные организации расположенные на (вне) территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация. Ознакомительная практика может реализовываться на базе Лин-лаборатории и/или в высшей школе цифровой экономики Югорского государственного университета.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п | Этапы практики | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|------------------|--|------------------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1. | Подготовительный этап | 4 | |
| 1.1 | Консультации с руководителем практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Оформление документов для прохождения практики. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности. | 4 | Индивидуальное задание. |
| 2. | Основной этап | 152 | |
| 2.2 | Составление картотеки библиографических источников по теме магистерской диссертации. Обзор основных научных школ по теме | 152 | Индивидуальное задание. |

| | | | |
|------------------|--|-----------|---|
| | <p>магистерской диссертации.</p> <p>Предварительная разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации. Подготовка реферативного обзора научных направлений по теме магистерской диссертации в РФ и за рубежом.</p> <p>Ознакомление с практическими кейсами предприятий и компаний по оптимизации бизнес-процессов направлений и сфер по теме диссертации (на базе лин-лаборатории).</p> | | |
| 3. | Заключительный этап | 60 | |
| 3.3 | <p>Обработка, систематизация и анализ собранного материала. Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке.</p> | 60 | <p>Доклад, сообщение, презентация;</p> <p>Индивидуальное задание.</p> |
| Итого 2 семестр. | | 216 | — |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Корпоративная экономика и управление улучшениями*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------|---------------------------------|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Часов | | | | 108 | | | | | | | 108 |
| Недель | | | | 1 | | | | | | | 1.268 |
| Итого: | | | | 108 | | | | | | | 108 |
| з.е. | | | | 3 | | | | | | | 3 |

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и умений, освоенных обучающимися в ходе прохождения теоретических курсов учебных дисциплин при освоении образовательной программы, формирование профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности, соответствующего компетенциям магистра экономики с учетом специфики направленности программы «Корпоративная экономика и управление улучшениями».

2 Место практики в структуре ОПОП

Практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>ОПК-1</p> | <p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> | <p>ОПК-1.1 З-1: - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>ОПК-1.2 З-1: Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</p> <p>ОПК-1.3 З-1: Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</p> <p>ОПК-1.3 У-1: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p> |
|--------------|--|---|

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | <p>фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i> Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</p> |
| <p><i>ОПК-4</i></p> | <p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> | <p><i>ОПК-4.1 З-1:</i> Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</p> <p><i>ОПК-4.2 З-1:</i> Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i> - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</p> <p>ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</p> <p>ОПК-4.2 В-1: Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</p> |
| ПК-1 | <p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p> | <p>ПК-1.1 3-1: - основные источники информации бизнес-анализа и методика ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-1.2 3-1: - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов;- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;- выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации;- оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных;- создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач;- разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных. <p><i>ПК-1.2 У-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон;- оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения;- разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон. <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа;- выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего |
|--|--|---|

| | | |
|--------------------|--|--|
| | | <p>состояний организации; - навыками применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p> |
| <p><i>ПК-2</i></p> | <p><i>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</i></p> | <p><i>ПК-2.1 З-1:</i></p> <p>- порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - методы организации оперативного и статистического учета; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i></p> <p>- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i></p> <p>- адаптировать автоматизированные системы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.</p> <p>ПК-2.2 У-1:</p> <p>- использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>ПК-2.1 В-1:</p> <p>- навыками ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; - навыками сбора, обработки, анализу и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; - разработка системы финансово-экономических показателей организации; - создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.</p> <p>ПК-2.2 В-1:</p> <p>- навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности</p> |
|--|--|--|

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> |
| ПК-3 | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1: Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1: Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1: - составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p><i>ПК-3.2 В-1:</i> - навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
| <i>УК-1</i> | <p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> | <p><i>УК-1.1 З-1:</i> Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p><i>УК-1.2 З-1:</i> Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> |

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Профильные организации, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, финансовое и экономическое управление ЮГУ. Базами для проведения практики являются профильные государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, учреждения, предприятия, а также учреждения, ведущие научно-исследовательскую и проектную деятельность в соответствующей профессиональной области.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п | Этапы практики | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------------------------|--|---------------------------|---|
| 4 семестр | | | |
| 1. | Подготовительный этап | 4 | |
| 1.1 | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Оформление документов для прохождения практики Прибытие на базу практики. Согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Знакомство с руководителем практики от организации, знакомство с коллективом. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности | 4 | Индивидуальное задание. |
| 2. | Основной этап | 82 | |
| 2.2 | Составление стратегии развития объекта исследования. Экономическое обоснование эффекта от реализации стратегии развития объекта исследования. Выявление и учет рисков при реализации стратегии развития объекта исследования. Сформировать экономико-математическую модель зависимости стратегической цели от влияющих факторов. Проанализировать осуществление внешнеэкономических связей базы практики. Разработка решений по преодолению выявленных проблем и стратегии дальнейшего развития с учетом возможностей использования имеющихся ресурсов | 82 | Индивидуальное задание. |
| 3. | Заключительный этап | 22 | |
| 3.3 | Оформление отчета по практике, отвечающего всем правилам письменной коммуникацию на русском языке. Отправка отчета на проверку. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке | 22 | Доклад, сообщение, презентация; Индивидуальное задание. |
| Итого 4 семестр. | | 108 | – |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------|---------------------------------|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Часов | | | | 324 | | | | | | | 324 |
| Недель | | | | 3 | | | | | | | 3.627 |
| Итого: | | | | 324 | | | | | | | 324 |
| з.е. | | | | 9 | | | | | | | 9 |

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | ОПК-2.1 3-1: Знает основные современные продвинутое математические методы экономического анализа, в том числе, выпуклое |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; методы факторного анализа, в том числе, функциональные связи, функционально-стоимостной анализ, элиминирование, статистические взаимосвязи, метод финансовых коэффициентов; основы разработки цифровых двойников социально-экономических систем; методы построения регрессионной модели.</p> <p>ОПК-2.2 З-1: Знает основные виды статистической информации.</p> <p>ОПК-2.1 У-1: Умеет проводить экономический анализ, применяя современные продвинутое инструментальные методы, такие как выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; моделировать экономические явления с помощью разработки цифровых двойников; строить и оценивать основные регрессионные модели.</p> <p>ОПК-2.2 У-1: Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.</p> <p>ОПК-2.1 В-1: Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, с помощью современных информационных технологий, продвинутое инструментальных методов экономико-математического анализа, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p>ОПК-2.2 В-1:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <i>Владеет навыками обработки статистической информации и представления визуализации данных.</i> |
| <i>ОПК-3</i> | <i>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</i> | <p><i>ОПК-3.1 З-1:</i> Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2 З-1:</i> Знает важнейшие современные научные исследования в экономике.</p> <p><i>ОПК-3.1 У-1:</i> Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2 У-1:</i> Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p><i>ОПК-3.1 В-1:</i> Владеет навыками обоснования выводов по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.</p> <p><i>ОПК-3.2 В-1:</i> Владеет навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.</p> |
| <i>ОПК-5</i> | <i>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i> | <p><i>ОПК-5.1 З-1:</i> Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p><i>ОПК-5.2 З-1:</i> Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i> Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p><i>ОПК-5.2 У-1:</i> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и</p> |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | | <p><i>социально-экономической статистики.</i></p> <p><i>ОПК-5.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</i></p> <p><i>ОПК-5.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</i></p> |
| <p><i>ПК-1</i></p> | <p><i>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</i></p> | <p><i>ПК-1.1 З-1:</i> - основные источники информации бизнес-анализа и методика ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели <i>Data Mining</i>; - особенности направления <i>Big Data</i>, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i> - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> - собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</p> <p>ПК-1.2 У-1:</p> <p>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.1 В-1:</p> <p>- методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</p> <p>ПК-1.2 В-1:</p> <p>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и</p> |
|--|---|

| | | |
|------|--|---|
| | | управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации; | <p>ПК-2.1 З-1: - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - методы организации оперативного и статистического учета; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 З-1: - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.1 У-1: - адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.</p> <p>ПК-2.2 У-1: - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>- навыками ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; - навыками сбора, обработки, анализу и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; - разработка системы финансово-экономических показателей организации; - создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>- навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в организации.</p> | <p>ПК-3.1 З-1: Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах.</p> <p>ПК-3.2 З-1: Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>ПК-3.1 У-1: Умеет проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте реализации проектов, применения алгоритмов и методик стратегического управления.</p> <p>ПК-3.2 У-1: - составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; - вести планово-учетную документацию организации; - применять методы формирования и использования баз данных организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет навыками определения условий и перспективных направлений стратегических изменений и улучшений.</p> <p>ПК-3.2 В-1: - навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; - навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> |
|-------------|---|---|

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Профильные организации, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, финансовое и экономическое управление ЮГУ. Базами для проведения практики являются профильные государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, учреждения, предприятия, а также учреждения, ведущие научно-исследовательскую и проектную деятельность в соответствующей профессиональной области.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

| № п/п | Этапы практики | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-----------|---|---------------------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1. | Подготовительный этап | 4 | |
| 1.1 | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Оформление документов для прохождения практики Прибытие на базу практики. Согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Знакомство с руководителем практики от организации, знакомство с коллективом. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности | 4 | Индивидуальное задание. |
| 2. | Основной этап | 294 | |
| 2.2 | Обоснованность решений проблемы исследования. Взаимосвязь решаемых задач с особенностью процесса исследовательской деятельности. Проведение исследований по теме ВКР (МД). Анализ и обобщение материала по теме ВКР (МД). Изучение состояния и перспектив развития деятельности организации и ее место в отрасли. Оценка конкурентоспособности организации, анализ уровня и выявление направлений повышения конкурентоспособности организации. Оценка и интерпретация полученных результатов, на основе проведенного анализа. Разработка стратегии по управлению улучшениями. Окончательная проверка гипотез, | 294 | Индивидуальное задание. |

| | | | |
|------------------|--|-----------|---|
| | построение системы предложений по улучшениям. Апробация предложений. Экономическое обоснование эффекта от реализации предложений по улучшениям | | |
| 3. | Заключительный этап | 26 | |
| 3.3 | Оформление отчета по практике, отвечающего всем правилам письменной коммуникацию на русском языке. Отправка отчета на проверку. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке | 26 | Доклад, сообщение, презентация; Индивидуальное задание. |
| Итого 4 семестр. | | 324 | – |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 10 | | | | | | | | 10 |
| Практические (семинарские занятия) | | | 12 | | | | | | | | 12 |
| Самостоятельная работа | | | 50 | | | | | | | | 50 |
| Форма контроля | | | Зачёты | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 72 | | | | | | | | 72 |
| з.е. | | | 2 | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретении навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 В-1: Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> |
|------|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта. |
| 2 | Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний. |
| 3 | Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний |
| 4 | Нечеткая логика. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных. |
| 5 | Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко,

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | 8 | | | | | | | | | 8 |
| Практические (семинарские занятия) | | 12 | | | | | | | | | 12 |
| Самостоятельная работа | | 52 | | | | | | | | | 52 |
| Форма контроля | | Зачёты | | | | | | | | | - |
| Итого: | | 72 | | | | | | | | | 72 |
| з.е. | | 2 | | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об основах правового обеспечения экономической деятельности и правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организаций, а также навыков применения норм законодательства, необходимых для принятия организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности деятельности организаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-2 | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.2 З-1: - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.2 У-1: - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 В-1: - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> |
|------|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|

| | |
|---|--|
| 1 | Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства |
| 2 | Основы корпоративного права и правового регулирования корпоративных отношений |
| 3 | Правовое регулирование трудовых отношений |
| 4 | Особенности правового регулирования экономической деятельности и проектного управления в условиях цифровой экономики |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | 24 | | | | | | | | | 24 |
| Практические (семинарские занятия) | | 14 | | | | | | | | | 14 |
| Самостоятельная работа | | 34 | | | | | | | | | 34 |
| Форма контроля | | Дифференцированный зачет | | | | | | | | | - |
| Итого: | | 72 | | | | | | | | | 72 |
| з.е. | | 2 | | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проведению оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инновационного развития на основе анализа совокупности социально-экономических данных, характеризующих стратегии инновационного развития экономических агентов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-2 | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.2 З-1: - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.2 У-1: - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 В-1: - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> |
|------|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|

| | |
|---|--|
| 1 | Глобализация и деглобализация. Разнонаправленность мировых потоков товаров, инвестиций, и миграции. Особенности современного этапа мирового развития. |
| 2 | Особенности развития НТП. Национальная инновационная система (НИС). Выращивание институтов инновационного развития. |
| 3 | Технологические уклады (ТУ). Первый и Второй ТУ - водяной и паровой двигатели. Третий ТУ - электротехника, электродвигатель. Четвертый ТУ - двигатель внутреннего сгорания, нефтехимия. Пятый ТУ - компьютеры, электроника, интернет. Шестой ТУ - робототехника, био- и нано-технологии. Потенциал и причины отставания. |
| 4 | Модель догоняющего развития. Возникновение модели догоняющего развития России. Дефекты модели догоняющего развития. |
| 5 | Степень готовности страны к модернизации. Основные черты человеческого капитала. Влияние традиций, географических и природных факторов на модель развития России. Географические и природные факторы. Особенность становления российской политической культуры. Традиции в построении хозяйственного механизма. |
| 6 | Российский менталитет в общемировом контексте. Россия на карте ментальных различий. Культурные коды и развитие. "Карта ценностей" Инглхарта. |
| 7 | Влияние внешних факторов на современную модель развития России. Эрозия понятия суверенитет - как внешнего фактора государственного развития. Влияние мировой финансовой системы. Современная конструкция российской экономики и основы ее стабильности. Место России в мировом инновационном рейтинге. |
| 8 | Особенности инновационной политики РФ. Требования к механизму инновационного развития и модернизации экономики в целом. Оценка сложившейся модели инновационного и экономического развития. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Практические (семинарские занятия) | 16 | 16 | | | | | | | | | 32 |
| Самостоятельная работа | 20 | 20 | | | | | | | | | 40 |
| Форма контроля | Зачёты | Зачёты | | | | | | | | | - |
| Итого: | 36 | 36 | | | | | | | | | 72 |
| з.е. | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование базовых компетенций по постановке и практической самостоятельной реализации экономических исследований, включая: обоснование актуальности проблемы, обобщение состояния ее изученности, постановку цели и задач, критического анализа и обоснование методического инструментария и проведения исследовательских проектов, а также оценку новизны, научной ценности и практической значимости их результатов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|--|--|
| УК-1 | <p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> | <p><i>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1: Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p> |
|------|--|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | <p>Основы критического мышления: логика научных исследований, основы аргументации, инфографика (визуализация) как средство коммуникаций, системный подход: основные понятия, принципы, описание проблемы, постановка задачи.</p> |
| 2 | <p>Дизайн научного исследования: обоснование проблемы исследования и ее актуальности; цели, задач и методы исследования, ожидаемые результаты и их значимость; оценка состояния изученности исследуемой проблемы: требования, стиль и базы данных; методический инструментарий: виды, ограничения, обоснование; информация: источники и оценка достоверности и полноты</p> |
| 3 | <p>Стратегия исследования: обоснование стратегии проведения исследования: сценарии и риски; методика (основные этапы) исследования; организация выполнения исследования; оценка результатов исследования и их значимости; оценка результатов: виды - критерии – новизна</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Личная эффективность специалиста по бережливому производству

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Корпоративная экономика и управление улучшениями

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 8 | | | | | | | | 8 |
| Практические (семинарские занятия) | | | 12 | | | | | | | | 12 |
| Самостоятельная работа | | | 52 | | | | | | | | 52 |
| Форма контроля | | | Дифференцированный зачет | | | | | | | | - |
| Итого: | | | 72 | | | | | | | | 72 |
| з.е. | | | 2 | | | | | | | | 2 |

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере личной эффективности специалиста по бережливому производству.

2 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|--------------------------|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| | | |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-2 | <p>Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;</p> | <p>ПК-2.2 З-1: - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической оптимизации финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.2 У-1: - использовать методы осуществления проектной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к оптимизации и экономической эффективности организации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2 В-1: - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; - навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> |
|------|---|--|

3 Темы дисциплины

| № п/п | Тема |
|-------|------|
|-------|------|

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Понятие и структура личностной эффективности (GoMAD) Понятие «Эффективность», «личность», «личная эффективность». Суть личностной эффективности. Методы измерения личностной эффективности. Инструменты повышения личностной эффективности</p> |
| 2 | <p>Баланс работы и личной жизни Понятие баланса. Инструменты баланса. Колесо жизненного баланса как метод диагностики баланса человека. Баланс работы и личной жизни. Приоритетность целей менеджера. Трудности и проблемы жизненного баланса руководителя</p> |
| 3 | <p>Тайм-менеджмент как инструмент личностной и профессиональной эффективности Рассмотрены основные понятия: управление временем, целеполагание, система постановки целей (SMART). Вопросы управление временем. Рациональное использование времени. Распределение ресурсов во времени. Хронометраж.</p> |
| 4 | <p>Эмоциональный интеллект как условие личной и профессиональной эффективности Эмоциональный интеллект и качество жизни. Распознавание, управление и использование эмоциональных состояний. Эмоционально-психологическая основа дифференциации бизнес-процессов в организации. Стратегия развития эмоционального интеллекта</p> |