

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.06.2023 08:56:33
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f7b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	28	24									52
Самостоятельная работа	8	48									56
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	36	108									144
з.е.	1	3									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-4</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 З-1: Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 З-1: Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.1 В-1: Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания</p>
-------------	---	---

		<i>своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Английский/немецкий язык в современном мире. Грамматика: Active voice. Simple Forms. Continuous Forms/Passiv. Zustandspassiv
2	Деловое и академическое взаимодействие. Грамматика: Active voice. Perfect Forms. Perfect Continuous Forms/ Modalverben, Modalkonstruktionen
3	Деловая и профессиональная переписка (деловое письмо). Грамматика: Active voice. Future-in-the-Past Forms/Infinitiv I, Infinitiv II. Infinitivgruppen
4	Устройство на работу. Грамматика: Passive voice / Verben mit modaler Bedeutung
5	Деловая поездка. Грамматика: Согласование временных форм. Прямая и косвенная речь / Partizipien I, II. Das erweiterte Attribut
6	Академическая коммуникация. Грамматика: Modal verbs. Система неличных форм глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий / Der zusammengesetzte Satz
7	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-аналитика

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Б. Зелинская, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Лабораторные работы			20								20
Самостоятельная работа			114								114
Контроль			36								36
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			180								180
з.е.			5								5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и методологических основ в области бизнес-аналитики, а также практических навыков необходимых анализа деятельности компаний и информационно-аналитического обеспечения выбора оперативных, тактических и стратегических решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p>	<p>ПК-1.1 З-1: - основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-1.1 У-1: - собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</p> <p>ПК-1.1 В-1: - методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками применения программных средств,</p>
-------------	---	---

		<i>предназначенных для анализа больших данных.</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Управление и анализ бизнес-процессов компании. Выработка стратегических решений развития бизнес-структур
2	Финансовое моделирование и бизнес-моделирование
3	Специализированные аналитические системы для обработки данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегия деловых переговоров в цифровом обществе

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. Е. Бекбергенева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	12										12
Самостоятельная работа	88										88
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с основами переговорной этики, основными подходами к ведению переговоров; обучение умению осуществлять подготовку и проведение переговоров как индивидуально, так и в команде; овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться в цифровом обществе для достижения продуктивной деятельности; знакомство с основными приемами ведения дискуссии, убеждения; совершенствование коммуникативного опыта обучающихся с учетом цифровых коммуникаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-4</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 З-1: Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 З-1: Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.1 В-1: Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыками аргументированного и</p>
-------------	---	---

		<i>конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	1. Переговоры как форма деловой коммуникации, основные подходы к ведению переговоров
2	2. Переговоры как разновидность деловой беседы – структура и логика. Подготовка переговоров
3	3. Организация проведения переговоров с использованием цифровых коммуникаций
4	4. Стратегии устных и письменных деловых коммуникаций в цифровом обществе. Убеждающее воздействие в ходе переговоров. Особенности публичного выступления
5	5. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности
6	6. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деятельности специалиста в цифровом обществе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловая и научная этика

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	16										16
Самостоятельная работа	84										84
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с научной и деловой этикой как научной дисциплиной, обучение практическим навыкам эффективной научной и деловой этики на уровне современной науки и практического опыта, позволяющим анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 З-1: Знает различные исторические типы культур.</p> <p>УК-5.2 З-1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.1 У-1: Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>УК-5.1 В-1: Владеет нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>УК-5.2 В-1: Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Культурные основания норм и ценностей научных сообществ
2	Институализация науки в условиях разнообразия культур и межкультурных взаимодействий
3	Влияние межкультурного взаимодействия на формирование этики науки и ответственности ученого
4	Анализ разнообразия культур и формирования этики ученого
5	Деловая этика как наука
6	Отражение различий национальных культур в деловой этике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмоциональный интеллект руководителя в бизнес-процессах организации

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Н. Устюжанцева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	22										22
Самостоятельная работа	78										78
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта в управленческой деятельности и бизнес-процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности. Знает</i>

	<p><i>способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p><i>эффективные способы самообучения.</i> УК-6.2 З-1: <i>Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</i> УК-6.1 У-1: <i>Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</i> УК-6.2 У-1: <i>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i> УК-6.1 В-1: <i>Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</i> УК-6.2 В-1: <i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие и структура эмоционального интеллекта
2	Эмоциональная компетентность руководителя
3	Развитие и измерение эмоционального интеллекта руководителя
4	Роль эмоционального интеллекта руководителя в управлении бизнес-процессами
5	Экспериментальные исследования эмоционального интеллекта как ресурса эффективности организации и внутреннего ресурса руководителя

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая трансформация бизнеса

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. Е. Бекбергенева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10	8								18
Практические (семинарские занятия)		16	12								28
Самостоятельная работа		118	25								143
Контроль			27								27
Форма контроля		Зачёты	Экзамены								-
Итого:		144	72								216
з.е.		4	2								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является системное понимание процессов связанных с влиянием новых информационных технологий (возможные направления и существующие сценарии), знанием основных этапов их внедрения и ключевых факторов отвечающих за успех реинжиниринга бизнес-процессов с использованием ИТ.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	<p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p>	<p>ПК-1.2 З-1: - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p>ПК-1.2 У-1: - определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 В-1: - методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	1. Процессы цифровой трансформации. Движущие силы цифровой трансформации. Что такое цифровая трансформация: области трансформации.

	Процессы цифровой трансформации: примеры крупнейших компаний и анализ результатов. Ресурсы цифровой трансформации.
2	2. Цифровые бизнес- модели. Понятие и виды бизнес-моделей. Платформа как бизнес модель. Цифровые экосистемы.
3	3. Стратегия цифровой трансформации. Цифровая трансформация как элемент корпоративной стратегии. Разработка стратегии. Модели цифровой трансформации.
4	4. Готова ли компания к цифровой трансформации? Подходы и модели готовности к цифровой трансформации.
5	5. Цифровая трансформация и архитектура предприятия. Готовность к цифровой трансформация и система управления.
6	1. Оценка результатов цифровой трансформации
7	2. Анализ состояния компании: зрелость бизнес-процессов. Использование данных. Анализ состояния компании: цифровая культура компании.
8	3.Цифровые двойники. Виды, специфика. Вычислительные ограничения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стратегическими изменениями в организациях

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	16									32
Практические (семинарские занятия)	18	20									38
Самостоятельная работа	74	72									146
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	108	108									216
з.е.	3	3									6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области построения процессов управления стратегическими изменениями в организациях, методами бизнес-анализа, прогнозирования, разработки и реализации стратегий управления изменениями в условиях высокой турбулентности внешней среды.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;	<p>ПК-1.2 З-1: - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p>ПК-1.2 У-1: - определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 В-1: - методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в курс «Управление стратегическими изменениями в организациях» Основная терминология, суть понятий «управление стратегическими

	изменениями», «управление изменениями», «управление изменениями в организациях». Природа, источники и необходимость проведения изменений. Виды изменений. Классификация изменений. Уровни изменений. Политики изменений: директивная политика, политика переговоров, политика достижения общих целей, аналитическая политика, политика проб и ошибок
2	Теоретические основы организационных изменений. Системный, процессный, комплексный, интеграционный, ситуационный, нормативный подходы к исследованию изменений. Интеграция системного и процессного подхода: модель «черный ящик», модель «белый ящик». Теории: монополистической конкуренции (Д.Робинсон, Э.Чемберлин); ресурсной зависимости (К.Акьоно), операционных (транзакционных) издержек (Р.Коуз); популяционно-экологическая теория (теория естественного отбора); теория формирования жизнеспособной структуры (Г. Минтцберг)
3	Модели управления изменениями. Управление изменениями организационных структур по стадиям жизненного цикла организации: модель И. Адизеса, А.И. Пригожина, модель организационного развития Л. Данко, модель развития и кризисов роста Л. Грейнера. Модель переходного периода, модель постепенного наращивания, модель «EASIER», модель управления изменениями с позиций процессно-системного подхода. Модель К. Левина Модель Бекхарда. Современные методы управления изменениями
4	Основные стратегии организационных изменений: организационное проектирование. Концепция организационного проектирования. Организация как объект оргпроектирования. Принципы, сущность, методы, этапы организационного проектирования изменений в функционирующей организации. Формирование общей структурной схемы (композиции) организации. Подходы к построению организационных структур управления
5	Основные стратегии организационных изменений: организационное развитие Принцип синергетики в организации. Ресурсы для изменения и развития организаций. Матрица проведения изменений Д. Пью. Механизм реализации изменений. Контроль. „Трехмерное пространство" процесса трансформации: "сверху вниз", снизу вверх", "горизонтальная ось" (межфункциональная). Потенциал предприятия. Управление ресурсно-компетентностной базой в процессе реализации изменений
6	Модели выбора стратегий развития организации. Предпосылки изменений. Области и проблемы применения методов управления изменениями. Модели выбора стратегии развития организации: классическая модель стратегического анализа и планирования (модель ADL/LG). Модель Хофера-Шенделя. Модель добавленной экономической стоимости EVA
7	Методики диагностики состояния организации и техники использования моделей выбора стратегий организации. Современные стратегии развития: система управления бизнес-процессами, тотальное управление качеством, стратегия бережливой организации. Бенчмаркинг.
8	Реинжиниринг бизнес-процессов и бизнес-трансформация организации. Сущность и необходимость внедрения реинжиниринга бизнес-процессов. Ситуации применения и условия проведения реинжиниринга. Проект

	реинжиниринга бизнеспроцессов, особенности его разработки. Создание карты процесса. Инструментарий реинжиниринга бизнес-процессов
9	Руководство и лидерство в управлении изменениями. Роль руководства в управлении изменениями. Требования к менеджеру по изменениям. Компетенции менеджера по изменениям. Менеджер и лидер. Особенности мышления лидеров. Основные качества лидеров изменений. Типы ситуаций, которые имеют отношение к эффективности лидерских позиций
10	Формирование команды изменений. Способы инициирования адаптации команды к организационным изменениям. Рабочие группы и проектные команды в управлении изменениями. Правила формирования рабочих групп и проектных команд. Роли в группах, роли в командах. Организационная диагностика: необходимость проведения и содержание. Управленческие инструменты принятия решений и решения проблем
11	Организационная культура как объект стратегических изменений и инструмент развития организаций. Понятие и сущность организационной культуры. Особенности управления развитием организационной культуры. Матрица готовности работников к изменениям. Подходы к управлению оргкультурой и механизмы их реализации, к управлению дискретными изменениями И. Ансоффа. Стили проведения изменений по О. Виханскому. Методы диагностики организационной культуры. Методы управления организационной культурой. Методы преодоления барьеров по изменению оргкультуры
12	Управление стратегическими изменениями в самообучающихся организациях. Характеристики самообучающейся организации. Двойная петля научения К. Арджириса. Принципы вовлеченности сотрудников Д. Пью. Модель Метод снятия сопротивления изменениям Коттера-Шлезингера. Критерии эффективности. Практические примеры организационного развития (зарубежный и российский опыт)
13	Сопротивление организационным изменениям и методы их преодоления. Природа и феномен сопротивления изменениям. Сопротивление и скорость изменений. Типы работников в зависимости от их отношения к изменениям. Методы преодоления сопротивления изменениям
14	Управление сопротивлением изменениям. Виды сопротивления изменениям. Место управления сопротивлением изменениям в процессе управления стратегическими изменениями. Модель управления сопротивлением изменениям. Подходы к управлению сопротивлением стратегическими изменениями. Методы и инструменты управления сопротивлением стратегическим изменениям
15	Мотивация в управлении изменениями. Основные теории мотивации и их роль в процессе управления изменениями: интерактивная теория мотивации А. Маслоу, теория Д. МакКлелланда; процессуальные теории мотивации: теория ожиданий, теория справедливости, теория обогащения труда и теория характеристики работ С. Синка и др. Особенности мотивации персонала в жизненном цикле организации

16	<p>Коммуникации в управлении стратегическими изменениями в организации. Модели межличностных и межгрупповых коммуникаций в организации. Коммуникационные сети и помехи. Технологии управления изменениями, направленными на социальное партнерство, равенство в возможностях карьерного роста, единство индивидуальных и общих целей, укрепление имиджа организации и создание благоприятной социальной среды</p>
----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование и машинное обучение

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Лабораторные работы		16									16
Самостоятельная работа		120									120
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися начальных знаний, умений и навыков для успешной разработки минимально функциональных программ на языке программирования Python. Так же слушатели курса получают знания об основах автоматизации рабочего процесса, а именно начальные знания и умения работать с таблицами данных, а именно их обработка и получение на основе их новых знаний о данных, а также их графическое отображение. Знакомство студентов с основными принципами машинного обучения, а именно, видами задач машинного обучения, классами моделей (линейные, логические, нейросетевые), формирование у студентов практических навыков сбора, обработки данных и решения задач анализа данных.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p>	<p>ПК-1.1 З-1: - основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-1.1 У-1: - собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</p> <p>ПК-1.1 В-1: - методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками</p>
-------------	---	---

		<i>применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в программирование. Основы Python
2	Типы задач машинного обучения. Предмет и задачи машинного обучения и анализа данных. Совершенствования бизнес-процессов на основе анализа данных.
3	Метрические классификаторы. Алгоритмы кластеризации. Бизнес-аналитика.
4	Деревья решений, линейные классификаторы. Нейронные сети. Регрессионный анализ. Ансамблевые методы. Стохастический поиск.
5	Готовые решения для создания приложений (обзор)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектное финансирование и анализ

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16	8							24
Практические (семинарские занятия)			24	10							34
Самостоятельная работа			68	54							122
Контроль				36							36
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понятийного аппарата дисциплины проектного финансирования и анализа, методологических основ проектного финансирования и анализа его специфики по сравнению с финансированием обычного инвестиционного проекта, освоение практических аспектов проектного финансирования и анализа, его форм и методов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов;</p>	<p>ПК-2.1 З-1: - методические документы по регулированию инвестиционно-инновационных процессов, требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства; - методики, механизмы и инструменты проектного управления и финансирования, а также методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - принципы и методы сбора, анализа и обработки социально-экономических данных, характеризующих стратегии инвестиционно-инновационного развития экономических агентов; - методики и инструментальные средства оценки уровня налоговой нагрузки.</p> <p>ПК-2.1 У-1: - собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению; - интерпретировать и критически оценивать социально-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности реализуемых или планируемых к реализации стратегий инвестиционно-инновационного развития экономических агентов.</p> <p>ПК-2.2 У-1: - разрабатывать финансовые модели инвестиционных проектов и интерпретировать результаты финансового моделирования; - оценивать эффективность инвестиционно-инновационных проектов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства; - оценивать эффективность использования способы оптимизации налогообложения в условиях</p>
-------------	---	---

		<p><i>цифровой экономики, в том числе, при реализации инвестиционных проектов; - проводить проектный анализ, строить прогнозную модель денежных потоков проекта.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>- навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития; - навыками разработки технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов.</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>- навыками разработка технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов; - навыками построения бюджета проекта, методологией оценки рисков проекта; - навыками анализа и оценки налоговой нагрузки, при реализации инвестиционных проектов, с учетом критериев эффективности и налоговых рисков; - навыками применения инструментальных средств, в процессе налогового планирования и прогнозирования, в том числе, при реализации инвестиционных проектов; - навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Сущность проектного финансирования и его особенности
2	Критерии проектного финансирования

3	Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов
4	Виды и схемы проектного финансирования
5	Оценка проектов в условиях неопределенности и риска
6	Проектный анализ и его виды.
7	Мониторинг и анализ исполнения проекта при проектном финансировании
8	Долговое финансирование
9	Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Грантовое финансирование
10	Особенности структуры проектного финансирования в отдельных отраслях
11	Направления развития проектного финансирования на государственном и корпоративном уровне
12	Проблемы организации проектного финансирования. Формы заявки на проектное финансирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стратегии цифровой трансформации экономики

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			16								16
Самостоятельная работа			82								82
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к определению условий и перспективных направлений цифровых трансформаций социально-экономических систем с учетом международных тенденций развития и анализа контекстных данных.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-3	Способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий.	<p>ПК-3.1 З-1: - международные тренды и актуальные стратегии развития социально-экономических систем; - особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития, принципы финансового инжиниринга.</p> <p>ПК-3.1 У-1: - проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте цифровых трансформаций социально-экономических систем.</p> <p>ПК-3.1 В-1: - навыками определения условий и перспективных направлений цифровых трансформаций социально-экономических систем с учетом контекстных данных.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Развитие социально-экономических систем: цифровая экономика. Концептуальные предпосылки и базовые концепции социально-экономического развития: информационное общество, постиндустриальная экономика, цифровая индустрия 4.0. Цифровизация как определяющий фактор современности в мировой экономике.
2	Практика оценки цифровой трансформации в мировой экономике. Статистическое измерение цифровой экономики. Индексы цифровизации: цифровая трансформация, цифровая грамотность, индексы развития цифровой экономики. Системы международных сопоставлений в области цифровизации.
3	Цифровизация на мировых рынках товаров и услуг. Международная торговля в условиях цифровой экономики: структура и динамика. Цифровые технологии и торговые издержки. Цифровая торговая инфраструктура. Конкурентные преимущества в условиях цифровизации.
4	Цифровые технологии: воздействие на мировой рынок труда. Автоматизация и цифровизация рабочих мест. Поляризация рынка труда. «Цифровые» компетенции. Кадры для цифровой экономики.
5	Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество. Мировой рынок сквозных цифровых технологий. Стратегии технологического лидерства. Защита интеллектуальной собственности. Международные системы патентной защиты. Цифровизация науки.

6	Международный рынок капитала в эпоху цифровой трансформации. Цифровая трансформация международного производства и бизнеса. Прямые иностранные инвестиции. Свободные экономические зоны. Глобальные цепочки создания стоимости. Сетевизация международных производств.
7	Международные валютно-финансовые отношения: цифровые финансы. Цифровизация финансовых систем. Криптовалюты и электронная экономика. Сценарии развития мировой валютно-финансовой системы: возможности и риски.
8	Национальные и корпоративные модели цифровой экономики. Формирование и развитие условий для цифровой трансформации. Этапы цифровой трансформации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые технологии и финансовый инжиниринг

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			12	12							24
Практические (семинарские занятия)			16	12							28
Самостоятельная работа			80	48							128
Контроль				36							36
Форма контроля			Зачёты	Экзамены							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является определение на основе выявления отечественных и зарубежных тенденций развития информационно-экономических систем перспективных направлений развития финансовых технологий и финансового инжиниринга.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-3	<p>Способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий.</p>	<p>ПК-3.1 З-1: - международные тренды и актуальные стратегии развития социально-экономических систем; - особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития, принципы финансового инжиниринга.</p> <p>ПК-3.2 З-1: Знает особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития, принципы финансового инжиниринга.</p> <p>ПК-3.1 У-1: - проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте цифровых трансформаций социально-экономических систем.</p> <p>ПК-3.2 У-1: Умеет выявлять перспективные направления развития финансовых технологий.</p> <p>ПК-3.1 В-1: - навыками определения условий и перспективных направлений цифровых трансформаций социально-экономических систем с учетом контекстных данных.</p> <p>ПК-3.2 В-1: - навыками составления и реализации аналитических процедур в сфере цифрового бизнеса; - навыками оценки эффективности финансовых технологий и финансового инжиниринга.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в финансовые технологии
2	Финансовые технологии в организации бизнес-процессов
3	Банковские цифровые сервисы

4	Цифровые финансовые активы
5	Финансовые технологии управления капиталом
6	Финансовые технологии в государственном секторе
7	Финансовые технологии управления риском
8	Сущность, функции и виды инжиниринга
9	Основы финансового инжиниринга
10	Концептуальные понятия финансовой инженерии
11	Особенность финансового инжиниринга отдельных финансовых рынках
12	Цифровой маркетинг

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Трансформация налоговых систем в условиях цифровизации

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				12							12
Практические (семинарские занятия)				14							14
Самостоятельная работа				82							82
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является исследование методологических аспектов применения цифровых технологий в налогообложении, технологий block-chain (распределенного реестра) и интернета вещей; исследование проблемы коррекции теоретических основ налогообложения в цифровой экономике, а также анализ регуляторного потенциала различных налогов в контексте цифровизации экономики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов;</p>	<p>ПК-2.1 З-1: - методические документы по регулированию инвестиционно-инновационных процессов, требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства; - методики, механизмы и инструменты проектного управления и финансирования, а также методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - принципы и методы сбора, анализа и обработки социально-экономических данных, характеризующих стратегии инвестиционно-инновационного развития экономических агентов; - методики и инструментальные средства оценки уровня налоговой нагрузки.</p> <p>ПК-2.1 У-1: - собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению; - интерпретировать и критически оценивать социально-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности реализуемых или планируемых к реализации стратегий инвестиционно-инновационного развития экономических агентов.</p> <p>ПК-2.1 В-1: - навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития; - навыками разработки технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов.</p>
-------------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Налоговая система Российской Федерации в условиях цифровизации экономики. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы. Теоретические основы формирования цифровой экономики. Философские аспекты и основные тенденции становления цифровой экономики. Методологические аспекты применения цифровых технологий. Проблемы коррекции теоретических основ налогообложения в цифровой экономике. Методики и инструментальные средства эффективного налогообложения.</p>
2	<p>Информационно-аналитическое обеспечение деятельности налоговых органов. Электронное хранилище данных для информационных ресурсов по созданию «Электронного досье налогоплательщика». Модернизация налоговых органов и автоматизированных информационных систем. Развитие интернет-сайта и электронных сервисов. «Личный кабинет налогоплательщика»: новый этап во взаимоотношениях налогоплательщиков и налоговых органов.</p>
3	<p>Налоговый контроль: новая цифровая идеология реализации. Цифровая трансформация бизнеса и вызовы для налоговой системы. Правила налогообложения цифровой торговли и операций с цифровыми активами. Цифровые платформы и экономика совместного пользования. Лучшие мировые практики налогообложения и налогового администрирования цифровой экономики. Особенности использования информационных технологий в налогообложении, технологий block-chain и интернета вещей. Налоговый контроль в эпоху цифровизации. Камеральная и выездная налоговые проверки: содержание контрольных мероприятий, порядок назначения и проведения. Методики оценки эффективности налогового планирования.</p>
4	<p>Регуляторный потенциал различных налогов в контексте цифровизации экономики. Специфика трансформации отдельных видов налогов в условиях цифровой экономики. Особенности администрирования в условиях цифровизации ресурсных налогов, налога на прибыль, НДС, имущественных налогов, НДФЛ, специальных налоговых режимов. Перспективы трансформации подоходного, имущественного и транспортного налогообложения, социальных платежей.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методики оценки эффективности инвестиционных проектов

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. Л. Слободян, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические (семинарские занятия)			16								16
Самостоятельная работа			40								40
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование комплексных знаний в области теории методов расчета и оценки экономической эффективности инвестиций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных</i>	<i>ПК-2.1 3-1: - методические документы по регулированию инвестиционно-инновационных процессов, требования законодательства</i>

	<p><i>финансовых ресурсов при реализации проектов; инвестиционных</i></p>	<p><i>Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства; - методика, механизмы и инструменты проектного управления и финансирования, а также методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - принципы и методы сбора, анализа и обработки социально-экономических данных, характеризующих стратегии инвестиционно-инновационного развития экономических агентов; - методики и инструментальные средства оценки уровня налоговой нагрузки.</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i></p> <p><i>- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению; - интерпретировать и критически оценивать социально-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности реализуемых или планируемых к реализации стратегий инвестиционно-инновационного развития экономических агентов.</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i></p> <p><i>- разрабатывать финансовые модели инвестиционных проектов и интерпретировать результаты финансового моделирования; - оценивать эффективность инвестиционно-инновационных проектов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства; - оценивать эффективность использования способы оптимизации налогообложения в условиях цифровой экономики, в том числе, при реализации инвестиционных проектов; - проводить проектный анализ, строить прогнозную модель денежных потоков проекта.</i></p>
--	---	---

		<p><i>ПК-2.1 В-1:</i> - навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития; - навыками разработки технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов.</p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i> - навыками разработка технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов; - навыками построения бюджета проекта, методологией оценки рисков проекта; - навыками анализа и оценки налоговой нагрузки, при реализации инвестиционных проектов, с учетом критериев эффективности и налоговых рисков; - навыками применения инструментальных средств, в процессе налогового планирования и прогнозирования, в том числе, при реализации инвестиционных проектов; - навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития.</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Исходные положения анализа эффективности инвестиционных проектов
2	Учет фактора времени в экономических расчетах
3	Оценка эффективности инвестиционных проектов
4	Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия
5	Контроль результатов и управление рисками инвестиционных проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономические методы и модели принятия решений

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. Е. Бекбергенева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические (семинарские занятия)			16								16
Самостоятельная работа			40								40
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов применению экономико-математических методов и моделей для решения прикладных задач из области управления финансами организации с использованием программных инструментальных средств.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	<i>Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных,</i>	<i>ПК-2.1 3-1: - методические документы по регулированию инвестиционно-инновационных процессов,</i>

	<p>муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов;</p>	<p>требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства; - методика, механизмы и инструменты проектного управления и финансирования, а также методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - принципы и методы сбора, анализа и обработки социально-экономических данных, характеризующих стратегии инвестиционно-инновационного развития экономических агентов; - методика и инструментальные средства оценки уровня налоговой нагрузки.</p> <p>ПК-2.1 У-1:</p> <p>- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению; - интерпретировать и критически оценивать социально-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности реализуемых или планируемых к реализации стратегий инвестиционно-инновационного развития экономических агентов.</p> <p>ПК-2.2 У-1:</p> <p>- разрабатывать финансовые модели инвестиционных проектов и интерпретировать результаты финансового моделирования; - оценивать эффективность инвестиционно-инновационных проектов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства; - оценивать эффективность использования способы оптимизации налогообложения в условиях цифровой экономики, в том числе, при реализации инвестиционных проектов; - проводить проектный</p>
--	--	--

		<p><i>анализ, строить прогнозную модель денежных потоков проекта.</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>- навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития; - навыками разработки технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов.</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>- навыками разработка технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов; - навыками построения бюджета проекта, методологией оценки рисков проекта; - навыками анализа и оценки налоговой нагрузки, при реализации инвестиционных проектов, с учетом критериев эффективности и налоговых рисков; - навыками применения инструментальных средств, в процессе налогового планирования и прогнозирования, в том числе, при реализации инвестиционных проектов; - навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Новая тема Базовые понятия финансового моделирования и оптимизационный подход
2	Новая тема Применение оптимизационных моделей при решении задач финансового управления
3	Новая тема Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов

4	Новая тема Применение эконометрических моделей в финансовом управлении организацией
5	Новая тема Моделирование и решение задач логистического менеджмента
6	Новая тема Модель оценки ожидаемой доходности финансовых активов САРМ (Capital Asset Pricing Model)
7	Новая тема Модель арбитражного ценообразования финансовых активов АРТ (Arbitrage Pricing Theory)
8	Новая тема Экспертные методы анализа в финансовой деятельности организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая инноватика

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. И. Кушников,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		24									24
Практические (семинарские занятия)		14									14
Самостоятельная работа		70									70
Форма контроля		Дифференцированный зачет									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение магистрантами основных положений теории инноваций для формирования знаний, умений и навыков оценки эффективности использования финансовых ресурсов при реализации инновационно-инвестиционных проектов и принятия обоснованных экономических решений в условиях цифровизации экономики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов;</p>	<p>ПК-2.1 З-1: - методические документы по регулированию инвестиционно-инновационных процессов, требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства; - методики, механизмы и инструменты проектного управления и финансирования, а также методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - принципы и методы сбора, анализа и обработки социально-экономических данных, характеризующих стратегии инвестиционно-инновационного развития экономических агентов; - методики и инструментальные средства оценки уровня налоговой нагрузки.</p> <p>ПК-2.1 У-1: - собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению; - интерпретировать и критически оценивать социально-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности реализуемых или планируемых к реализации стратегий инвестиционно-инновационного развития экономических агентов.</p> <p>ПК-2.1 В-1: - навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития; - навыками разработки технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов.</p>
-------------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в теоретическую инноватику
2	Информационный аспект менеджмента инноваций
3	Измерительный аспект менеджмента инноваций
4	Основы теории управления сложными инновационными системами
5	Инфраструктура инновационной экономики
6	Государственная инновационная политика
7	Становление и развитие инновационных индустрий
8	Маркетинг инноваций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: Цифровая экономика

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		24									24
Практические (семинарские занятия)		14									14
Самостоятельная работа		70									70
Форма контроля		Дифференцированный зачет									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проведению оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инновационного развития на основе анализа совокупности социально-экономических данных, характеризующих стратегии инновационного развития экономических агентов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов;</p>	<p>ПК-2.1 З-1: - методические документы по регулированию инвестиционно-инновационных процессов, требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства; - методики, механизмы и инструменты проектного управления и финансирования, а также методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - принципы и методы сбора, анализа и обработки социально-экономических данных, характеризующих стратегии инвестиционно-инновационного развития экономических агентов; - методики и инструментальные средства оценки уровня налоговой нагрузки.</p> <p>ПК-2.1 У-1: - собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению; - интерпретировать и критически оценивать социально-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности реализуемых или планируемых к реализации стратегий инвестиционно-инновационного развития экономических агентов.</p> <p>ПК-2.1 В-1: - навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития; - навыками разработки технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов.</p>
-------------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Глобализация и деглобализация. Разнонаправленность мировых потоков товаров, инвестиций, и миграции. Особенности современного этапа мирового развития.
2	Особенности развития НТП. Национальная инновационная система (НИС). Выращивание институтов инновационного развития.
3	Технологические уклады (ТУ). Первый и Второй ТУ - водяной и паровой двигатели. Третий ТУ - электротехника, электродвигатель. Четвертый ТУ - двигатель внутреннего сгорания, нефтехимия. Пятый ТУ - компьютеры, электроника, интернет. Шестой ТУ - робототехника, био- и нано-технологии. Потенциал и причины отставания.
4	Модель догоняющего развития. Возникновение модели догоняющего развития России. Дефекты модели догоняющего развития.
5	Степень готовности страны к модернизации. Основные черты человеческого капитала. Влияние традиций, географических и природных факторов на модель развития России. Географические и природные факторы. Особенность становления российской политической культуры. Традиции в построении хозяйственного механизма.
6	Российский менталитет в общемировом контексте. Россия на карте ментальных различий. Культурные коды и развитие. "Карта ценностей" Инглхарта.
7	Влияние внешних факторов на современную модель развития России. Эрозия понятия суверенитет - как внешнего фактора государственного развития. Влияние мировой финансовой системы. Современная конструкция российской экономики и основы ее стабильности. Место России в мировом инновационном рейтинге.
8	Особенности инновационной политики РФ. Требования к механизму инновационного развития и модернизации экономики в целом. Оценка сложившейся модели инновационного и экономического развития.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Нефтегазовый бизнес

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				12							12
Практические (семинарские занятия)				12							12
Самостоятельная работа				48							48
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				72							72
з.е.				2							2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к решению задач бизнес-анализа на основе знаний конкретной предметной области и специфика деятельности организации нефтегазового бизнеса.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ПК-1</i>	<i>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и</i>	<i>ПК-1.2 3-1: - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями</i>

	<p><i>разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</i></p>	<p><i>организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i></p> <p><i>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</i></p>
<p><i>УК-6</i></p>	<p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p><i>УК-6.2 З-1:</i></p> <p><i>Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Мировой рынок нефти и газа. Нефть и газ как объекты купли-продажи. Спрос и предложение на нефтегазовом рынке. Структура и инструменты нефтегазового рынка. Формирование цен на нефть и газ.
2	Международное и национальное регулирование нефтегазового сектора. Межгосударственное регулирование в нефтегазовом бизнесе. Национальное регулирование в нефтегазовом секторе. Государственное управление недропользованием. Специфика налогообложения нефтегазового бизнеса.
3	Стратегии участников нефтегазового бизнеса. Факторы стратегического развития нефтегазовых предприятий. Корпоративные стратегии нефтегазовых компаний. Функциональные стратегии нефтегазовых компаний. Современные нефтегазовые проекты: аспекты интернационализации. Стратегический менеджмент в нефтегазовом бизнесе: SWOT-TOWS анализ. Проектное финансирование в нефтегазовом бизнесе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой банковский бизнес

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Н. Раздроков, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				12							12
Практические (семинарские занятия)				12							12
Самостоятельная работа				48							48
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				72							72
з.е.				2							2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося обосновывать принимаемые решения, способы совершенствования своей деятельности на основе оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей, отечественных и зарубежных тенденций развития цифрового банковского бизнеса..

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p>	<p>ПК-1.2 З-1: - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p>ПК-1.2 У-1: - определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.2 В-1: - методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий.</p>	<p>ПК-3.1 З-1: - международные тренды и актуальные стратегии развития социально-экономических систем; - особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития, принципы финансового инжиниринга.</p>

		<p><i>ПК-3.2 З-1:</i> <i>Знает особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития, принципы финансового инжиниринга.</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>- проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте цифровых трансформаций социально-экономических систем.</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет выявлять перспективные направления развития финансовых технологий.</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>- навыками определения условий и перспективных направлений цифровых трансформаций социально-экономических систем с учетом контекстных данных.</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>- навыками составления и реализации аналитических процедур в сфере цифрового бизнеса; - навыками оценки эффективности финансовых технологий и финансового инжиниринга.</i></p>
УК-6	<p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p><i>УК-6.2 З-1:</i> <i>Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль цифровизации в развитии банковского бизнеса
2	Цифровизация банковских бизнес-процессов

3	Цифровизация регулирования банковского сектора
4	Интернет-банкинг
5	Инфраструктура цифрового банковского бизнеса
6	Кибербезопасность в условиях электронного банкинга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная экономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Практические (семинарские занятия)	24										24
Самостоятельная работа	147										147
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	216										216
з.е.	6										6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к решению задач конкретных практических и/или исследовательских задач с применением фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1:</i> - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 З-1:</i> Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i> Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i> Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i> Умеет: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с</p>
---------------------	---	--

		<p><i>применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</i></p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</i></p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень). Предпочтения и полезность. Потребление и спрос. Потребительское поведение. Производство и рынки. Экономика отраслевых рынков и конкурентная политика. Модели ценообразования отдельных рынках. Стратегическое поведение. Риск и информация. Влияние цифровых технологий на потребительский выбор, спрос и предложение</p>
2	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень). Введение в макроэкономический анализ. Инструменты фискальной и монетарной политики. Макроэкономическая политика в закрытой и открытой экономике. Неоклассическая и кейнсианская методология макроэкономического анализа. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях полного рыночного. Макроэкономические проблемы в экономике с несовершенными рынками. Проблемы и практика макроэкономической политики</p>
3	<p>Современные направления фундаментальных экономических исследований. Институциональная экономика и институциональный дизайн. Социоэкономические исследования микро- и макро-уровней. Экономика общественного сектора. Оценка эффективности программ. Экономика здоровья, экономика образования. Прикладные методы социально-экономического анализа. Измерение экономической динамики. Экономические индексы</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный инструментарий экономического анализа

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. М. Бурундукова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Лабораторные работы			16								16
Самостоятельная работа			157								157
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			216								216
з.е.			6								6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и усвоение знаний, умений и навыков в области применения современного математического аппарата и цифровизации к экономической теории и практике, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развитие профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: Знает основные современные продвинутые математические методы экономического анализа, в том числе, выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; методы факторного анализа, в том числе, функциональные связи, функционально-стоимостной анализ, элиминирование, статистические взаимосвязи, метод финансовых коэффициентов; основы разработки цифровых двойников социально-экономических систем; методы построения регрессионной модели.</p> <p>ОПК-2.2 З-1: Знает основные виды статистической информации</p> <p>ОПК-2.1 У-1: Умеет проводить экономический анализ, применяя современные продвинутые инструментальные методы, такие как выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; моделировать экономические явления с помощью разработки цифровых двойников; строить и оценивать основные регрессионные модели.</p> <p>ОПК-2.2 У-1: Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.</p> <p>ОПК-2.1 В-1: Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, с помощью современных информационных технологий, продвинутых инструментальных методов экономико-математического анализа, а</p>
--------------	--	---

		<p><i>также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>ОПК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками обработки статистической информации и представления визуализации данных</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение: История и роль математики в экономической теории
2	Элементы выпуклого анализа
3	Элементы выпуклого программирования
4	Дифференциальные уравнения и теория устойчивости
5	Принцип максимума и динамическое программирование в непрерывном времени
6	Принцип максимума и динамическое программирование в дискретном времени
7	Стохастическое управление.
8	Теоремы о неподвижной точке
9	Парето-оптимальность
10	Эконометрические методы прогнозирования
11	Современный цифровой инструментарий экономического анализа. Разработка цифровых двойников.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные исследования социально-экономических процессов

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Практические (семинарские занятия)		18									18
Самостоятельная работа		144									144
Контроль		36									36
Форма контроля		Экзамены									-
Итого:		216									216
з.е.		6									6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков исследовательской и аналитической работы, использования научного и новаторского подхода к управлению социально-экономическими процессами, учета в профессиональной деятельности современных тенденций развития глобальных социально-экономических процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	<p>ОПК-3.1 3-1: Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.</p> <p>ОПК-3.2 3-1: Знает важнейшие современные научные исследования в экономике.</p> <p>ОПК-3.1 У-1: Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p>ОПК-3.2 У-1: Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p>ОПК-3.1 В-1: Владеет навыками обоснования выводов по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.</p> <p>ОПК-3.2 В-1: Владеет навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 3-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p>УК-1.2 3-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе,</p>

		<p><i>выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие социально-экономического процесса, структура и модели социально-экономических процессов
2	Технологии управления социально-экономическими процессами и социальное программирование
3	Организационное и ресурсное обеспечение исследования социально-экономических процессов
4	Системный подход и системный анализ в исследовании социально-экономических процессов
5	Социологические методы и социометрия в исследовании социально-экономических процессов
6	Методы анализа результатов исследования социально-экономических процессов
7	Эксперимент в исследовании социально-экономических процессов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в цифровой экономике

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. Н. Бессонова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	12	12									24
Практические (семинарские занятия)	20	20									40
Самостоятельная работа	76	40									116
Контроль		36									36
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	108	108									216
з.е.	3	3									6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров знаний концепции управления проектами, практических навыков управления предметными группами на всех этапах жизненного цикла проекта в условиях цифровой экономики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</p> <p>ОПК-4.2 З-1: Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</p> <p>ОПК-4.1 У-1: Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</p> <p>ОПК-4.2 У-1: - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</p> <p>ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</p> <p>ОПК-4.2 В-1: Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров,</p>
--------------	---	---

		<i>аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</i>
<i>УК-2</i>	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p><i>УК-2.1 З-1:</i> Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i> Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i> Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i> Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p>
<i>УК-3</i>	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> Знает основные принципы организации командных</p>

	<p><i>стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p><i>взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</i> <i>УК-3.2 З-1:</i> <i>Знает основы поведения в конфликтных ситуациях.</i> <i>УК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i> <i>УК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</i> <i>УК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы.</i> <i>УК-3.2 В-1:</i> <i>Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Международные стандарты по управлению проектами. Концепция управления проектами Проекты и операционная деятельность. Жизненный цикл проекта. Цель проекта. Модель прямой оценки. Модель обратной оценки. Обобщенная модель оценки. Модель согласования целей. Модель целевого прогноза</p>
2	<p>Группа процессов инициации. Процессы планирования. Разработка планов проекта. Сетевой график. Диаграмма Ганта. Критический путь. Процессы исполнения. Метод оценки и анализа программ. Процессы мониторинга и контроля Процессы завершения. Управление изменениями. Управление ресурсами. Управление расписанием. Метод критического пути. Метод PERT. Метод освоенного объема.</p>
3	<p>Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода. Управление рисками проекта Основные понятия и структура управления рисками Анализ рисков. Методы снижения рисков. Организация работ по управлению рисками. Выбор проекта по критерию минимизации риска.</p>
4	<p>Команда проекта: формирование команды, управление коммуникациями. Состав участников проекта. Руководитель проекта, его функции. Этапы развития команды. Стили руководства. Участники проекта, их классификация Организационная структура проекта. Выбор организационной формы проекта.</p>

5	Управление портфелем проектов Модель портфеля максимальной прибыли с ресурсными ограничениями.
6	Управление качеством проектов Инструменты контроля и управления качеством. Диаграммы Парето и Ишикавы, контрольные листки и контрольные карты. Показатели эффективности проекта Основные показатели эффективности. Расчет основных показателей эффективности. Выбор ставки дисконтирования. Критерии безубыточности проекта. Документационное обеспечение управления проектами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в экономических исследованиях

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	4										4
Лабораторные работы	18										18
Самостоятельная работа	167										167
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	216										216
з.е.	6										6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об источниках, каналах и потребителях информационных ресурсов, условиях доступа к информационным ресурсам, возможностях применения профессионально-ориентированных информационных технологий при решении экономических и управленческих задач.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1 З-1: Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-5.2 З-1: Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.1 У-1: Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p>ОПК-5.2 У-1: Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.1 В-1: Владеет навыками построения и проведения диагностики эконометрических моделей.</p> <p>ОПК-5.2 В-1: Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p>
-------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Роль информации в современном обществе. Информационные потребности, методы изучения информационных потребностей
2	Обзор программного обеспечения, используемого в экономических исследованиях
3	Информационные технологии управления организацией
4	Обзор информационных технологий, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Институты цифровой экономики

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Такмашева, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические (семинарские занятия)			16								16
Самостоятельная работа			112								112
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций по анализу особенностей сложившейся институциональной структуры цифровой экономики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к</i>

		<p><i>анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 З-1:</i> <i>Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</i></p> <p><i>ОПК-1.3 З-1:</i> <i>Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</i> <i>Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</i></p> <p><i>ОПК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</i></p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i></p>
--	--	---

		<p><i>Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</i></p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</i></p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</i></p>	<p><i>ПК-1.2 З-1:</i> <i>- теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; -</i></p>

		<i>методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Цифровая экономика как хозяйственная система
2	Институциональная структура цифровой экономики: субъекты и объекты цифровой экономики
3	Технологическая экосистема интернета вещей. Технологические основы цифровой экономики: искусственный интеллект, аддитивные технологии, технологии дополненной и виртуальной реальности
4	Цифровая трансформация отраслей экономики: использование умных производств, технологий блокчейн
5	Финансовые технологии и финансовые услуги в цифровой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов		216									216
Неделя		2									2.509
Итого:		216									216
з.е.		6									6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований по ВКР (магистерской диссертации) магистранта.

2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к</i>

	<p>анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>ОПК-1.2 З-1: Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</p> <p>ОПК-1.3 З-1: Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p>ОПК-1.1 У-1: Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</p> <p>ОПК-1.3 У-1: Умеет: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</p> <p>ОПК-1.1 В-1:</p>
--	--

		<p><i>Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</i></p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</i></p>
<p><i>ОПК-4</i></p>	<p><i>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</i></p>	<p><i>ОПК-4.1 З-1:</i> <i>Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</i></p> <p><i>ОПК-4.2 З-1:</i> <i>Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> <i>Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</i></p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i> <i>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги</i></p>

		<p>реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</p> <p>ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</p> <p>ОПК-4.2 В-1: Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1 З-1: Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-5.2 З-1: Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.1 У-1: Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p>ОПК-5.2 У-1: Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.1 В-1: Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</p> <p>ОПК-5.2 В-1: Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p>

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p>	<p>ПК-1.1 З-1: - основные источники информации бизнес-анализа и методика ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-1.2 З-1: - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p>ПК-1.1 У-1: - собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и</p>
-------------	---	--

		<p><i>анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i></p> <p><i>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>- методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</i></p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>УК-2.1 З-1:</i></p> <p><i>Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i></p>

		<p><i>Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</i></p>
УК-3	<p><i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> <i>Знает основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</i></p> <p><i>УК-3.2 З-1:</i> <i>Знает основы поведения в конфликтных ситуациях.</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-3.2 У-1:</i></p>

		<p><i>Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы.</i></p> <p><i>УК-3.2 В-1:</i> <i>Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели.</i></p>
<p><i>УК-4</i></p>	<p><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-4.1 З-1:</i> <i>Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1:</i> <i>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</i></p> <p><i>УК-4.3 З-1:</i> <i>Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке.</i></p> <p><i>УК-4.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> <i>Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном</i></p>

		<p>общении и в публичных выступлениях.</p> <p>УК-4.1 В-1: Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 З-1: Знает различные исторические типы культур.</p> <p>УК-5.2 З-1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.1 У-1: Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>УК-5.1 В-1: Владеет нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>УК-5.2 В-1: Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 З-1: Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности. Знает эффективные способы самообучения.</p> <p>УК-6.2 З-1:</p>

		<p><i>Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности.</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</i></p> <p><i>УК-6.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</i></p>
--	--	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Образовательная организация, в которой обучающиеся осваивают ОПОП ВО, или иные организации расположенные на (вне) территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация. Ознакомительная практика может реализовываться на базе лаборатории передовых цифровых технологий и/или в высшей школе цифровой экономики Югорского государственного университета.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап	4	
1.1	Консультации с руководителем практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Оформление документов для прохождения практики. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности	4	Индивидуальное задание.

2.	Основной этап	152	
2.2	Составление картотеки библиографических источников по теме магистерской диссертации. Обзор основных научных школ по теме магистерской диссертации. Предварительная разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации. Подготовка реферативного обзора научных направлений по теме магистерской диссертации в РФ и за рубежом	152	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	60	
3.3	Обработка, систематизация и анализ собранного материала. Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке	60	Доклад, сообщение, презентация; Индивидуальное задание.
Итого 2 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				108							108
Недель				1							1.268
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и умений, освоенных обучающимися в ходе прохождения теоретических курсов учебных дисциплин при освоении образовательной программы, формирование профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности, соответствующего компетенциям магистра экономики с учетом специфики направленности программы «Цифровая экономика».

2 Место практики в структуре ОПОП

Практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1: - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 З-1: Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.</i></p> <p><i>ОПК-1.3 З-1: Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.</i></p> <p><i>ОПК-1.1 У-1: Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.</i></p> <p><i>ОПК-1.3 У-1: Умеет: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - проектировать исследование реальной экономической ситуации с</i></p>
---------------------	---	--

		<p>применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i> Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</p> <p><i>ОПК-1.2 В-1:</i> Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</p> <p><i>ОПК-1.3 В-1:</i> Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</p>
ОПК-4	<p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p><i>ОПК-4.1 З-1:</i> Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</p> <p><i>ОПК-4.2 З-1:</i> Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</p> <p><i>ОПК-4.2 У-1:</i> - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать</p>

		<p><i>рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики; - анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</i></p> <p><i>ОПК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</i></p>
ПК-1	<p><i>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> <i>- основные источники информации бизнес-анализа и методика ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i> <i>- теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон;</i></p>

	<p>- основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i></p> <p>- собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i></p> <p>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i></p> <p>- методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой</p>
--	---

		<p>несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p> <p>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов;</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i></p> <p>- методические документы по регулированию инвестиционно-инновационных процессов, требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства; - методики, механизмы и инструменты проектного управления и финансирования, а также методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - принципы и методы сбора, анализа и обработки социально-экономических данных, характеризующих стратегии инвестиционно-инновационного развития экономических агентов; - методики и инструментальные средства оценки уровня налоговой нагрузки.</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i></p> <p>- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению; - интерпретировать и критически оценивать социально-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности реализуемых или</p>

		<p>планируемых к реализации стратегий инвестиционно-инновационного развития экономических агентов.</p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать финансовые модели инвестиционных проектов и интерпретировать результаты финансового моделирования;- оценивать эффективность инвестиционно-инновационных проектов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства;- оценивать эффективность использования способы оптимизации налогообложения в условиях цифровой экономики, в том числе, при реализации инвестиционных проектов;- проводить проектный анализ, строить прогнозную модель денежных потоков проекта. <p><i>ПК-2.1 В-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития;- навыками разработки технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов. <p><i>ПК-2.2 В-1:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками разработка технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов;- навыками построения бюджета проекта, методологией оценки рисков проекта;- навыками анализа и оценки налоговой нагрузки, при реализации инвестиционных проектов, с учетом критериев эффективности и налоговых рисков;- навыками применения инструментальных средств, в процессе налогового планирования и прогнозирования, в том числе, при реализации инвестиционных
--	--	---

		<p>проектов; - навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития.</p>
ПК-3	<p>Способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий.</p>	<p>ПК-3.1 З-1: - международные тренды и актуальные стратегии развития социально-экономических систем; - особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития, принципы финансового инжиниринга.</p> <p>ПК-3.2 З-1: Знает особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития, принципы финансового инжиниринга.</p> <p>ПК-3.1 У-1: - проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте цифровых трансформаций социально-экономических систем.</p> <p>ПК-3.2 У-1: Умеет выявлять перспективные направления развития финансовых технологий.</p> <p>ПК-3.1 В-1: - навыками определения условий и перспективных направлений цифровых трансформаций социально-экономических систем с учетом контекстных данных.</p> <p>ПК-3.2 В-1: - навыками составления и реализации аналитических процедур в сфере цифрового бизнеса; - навыками оценки эффективности финансовых технологий и финансового инжиниринга.</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p>

		<p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i></p>
--	--	--

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Профильные организации, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, финансовое и экономическое управление ЮГУ. Базами для проведения практики являются профильные государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, учреждения, предприятия, а также учреждения, ведущие научно-исследовательскую и проектную деятельность в соответствующей профессиональной области.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	6	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Оформление документов для прохождения практики Прибытие на базу практики. Согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Знакомство с руководителем практики от организации, знакомство с коллективом. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного	6	Индивидуальное задание.

	инструктажа, инструктаж по технике безопасности		
2.	Основной этап	82	
2.2	Составление стратегии развития объекта исследования. Экономическое обоснование эффекта от реализации стратегии развития объекта исследования. Выявление и учет рисков при реализации стратегии развития объекта исследования. Сформировать экономико-математическую модель зависимости стратегической цели от влияющих факторов. Проанализировать осуществление внешнеэкономических связей базы практики. Разработка решений по преодолению выявленных проблем и стратегии дальнейшего развития с учетом возможностей использования имеющихся ресурсов	82	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	20	
3.3	Оформление отчета по практике, отвечающего всем правилам письменной коммуникации на русском языке. Отправка отчета на проверку. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке.	20	Доклад, сообщение, презентация; Индивидуальное задание.
Итого 4 семестр.		108	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				324							324
Недель				3							3.627
Итого:				324							324
з.е.				9							9

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: Знает основные современные продвинутое математические методы экономического анализа, в том числе, вышнее</i>

		<p>программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; методы факторного анализа, в том числе, функциональные связи, функционально-стоимостной анализ, элиминирование, статистические взаимосвязи, метод финансовых коэффициентов; основы разработки цифровых двойников социально-экономических систем; методы построения регрессионной модели.</p> <p>ОПК-2.2 З-1: Знает основные виды статистической информации</p> <p>ОПК-2.1 У-1: Умеет проводить экономический анализ, применяя современные продвинутое инструментальные методы, такие как выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; моделировать экономические явления с помощью разработки цифровых двойников; строить и оценивать основные регрессионные модели.</p> <p>ОПК-2.2 У-1: Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.</p> <p>ОПК-2.1 В-1: Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, с помощью современных информационных технологий, продвинутого инструментальных методов экономико-математического анализа, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p>ОПК-2.2 В-1:</p>
--	--	--

		<i>Владеет навыками обработки статистической информации и представления визуализации данных</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</i>	<p><i>ОПК-3.1 З-1:</i> Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2 З-1:</i> Знает важнейшие современные научные исследования в экономике.</p> <p><i>ОПК-3.1 У-1:</i> Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2 У-1:</i> Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p><i>ОПК-3.1 В-1:</i> Владеет навыками обоснования выводов по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.</p> <p><i>ОПК-3.2 В-1:</i> Владеет навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.</p>
<i>ОПК-5</i>	<i>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i>	<p><i>ОПК-5.1 З-1:</i> Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p><i>ОПК-5.2 З-1:</i> Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i> Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p><i>ОПК-5.2 У-1:</i> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и</p>

		<p>социально-экономической статистики.</p> <p><i>ОПК-5.1 В-1:</i> Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</p> <p><i>ОПК-5.2 В-1:</i> Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения профессиональных задач.</p>
<i>ПК-1</i>	<p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> - основные источники информации бизнес-анализа и методика ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i> - теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации; - современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями; - особенности разработки и реализации стратегий развития организаций; - основные положения теории заинтересованных сторон; - основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> - собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; -</p>

		<p>выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</p> <p>ПК-1.2 У-1:</p> <p>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон; - оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения; - разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>ПК-1.1 В-1:</p> <p>- методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</p> <p>ПК-1.2 В-1:</p> <p>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации; - методологиями разработки и реализации стратегий развития,</p>
--	--	---

		инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.
ПК-2	Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов;	<p>ПК-2.1 З-1: - методические документы по регулированию инвестиционно-инновационных процессов, требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства; - методики, механизмы и инструменты проектного управления и финансирования, а также методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - принципы и методы сбора, анализа и обработки социально-экономических данных, характеризующих стратегии инвестиционно-инновационного развития экономических агентов; - методики и инструментальные средства оценки уровня налоговой нагрузки.</p> <p>ПК-2.1 У-1: - собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению; - интерпретировать и критически оценивать социально-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности реализуемых или планируемых к реализации стратегий инвестиционно-инновационного развития экономических агентов.</p> <p>ПК-2.2 У-1: - разрабатывать финансовые модели инвестиционных проектов и интерпретировать результаты финансового моделирования; - оценивать эффективность инвестиционно-инновационных проектов, в том числе, в сфере государственно-частного</p>

		<p>партнерства; - оценивать эффективность использования способы оптимизации налогообложения в условиях цифровой экономики, в том числе, при реализации инвестиционных проектов; - проводить проектный анализ, строить прогнозную модель денежных потоков проекта.</p> <p>ПК-2.1 В-1: - навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития; - навыками разработки технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов.</p> <p>ПК-2.2 В-1: - навыками разработка технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов; - навыками построения бюджета проекта, методологией оценки рисков проекта; - навыками анализа и оценки налоговой нагрузки, при реализации инвестиционных проектов, с учетом критериев эффективности и налоговых рисков; - навыками применения инструментальных средств, в процессе налогового планирования и прогнозирования, в том числе, при реализации инвестиционных проектов; - навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития.</p>
ПК-3	Способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе,	<p>ПК-3.1 3-1: - международные тренды и актуальные стратегии развития социально-экономических систем; - особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития,</p>

	<p><i>автоматизированных финансовых систем и технологий.</i></p>	<p><i>принципы финансового инжиниринга.</i> <i>ПК-3.2 З-1:</i> <i>Знает особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития, принципы финансового инжиниринга.</i> <i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>- проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте цифровых трансформаций социально-экономических систем.</i> <i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>Умеет выявлять перспективные направления развития финансовых технологий.</i> <i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>- навыками определения условий и перспективных направлений цифровых трансформаций социально-экономических систем с учетом контекстных данных.</i> <i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>- навыками составления и реализации аналитических процедур в сфере цифрового бизнеса; - навыками оценки эффективности финансовых технологий и финансового инжиниринга.</i></p>
--	--	--

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Профильные организации, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, финансовое и экономическое управление ЮГУ. Базами для проведения практики являются профильные государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, учреждения, предприятия, а также учреждения, ведущие научно-исследовательскую и проектную деятельность в соответствующей профессиональной области.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	6	

1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Оформление документов для прохождения практики Прибытие на базу практики. Согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Знакомство с руководителем практики от организации, знакомство с коллективом. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности	6	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	274	
2.2	Обоснованность решений проблемы исследования. Взаимосвязь решаемых задач с особенностью процесса исследовательской деятельности. Проведение исследований по теме ВКР (МД). Анализ и обобщение материала по теме ВКР (МД). Изучение состояния и перспектив развития деятельности организации и ее место в отрасли. Оценка конкурентоспособности организации, анализ уровня и выявление направлений повышения конкурентоспособности организации. Оценка и интерпретация полученных результатов, на основе проведенного анализа. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования. Апробация предложений. Экономическое обоснование эффекта от реализации предложений. Сформировать экономико-математическую модель зависимости стратегической цели от влияющих факторов	274	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	44	
3.3	Оформление отчета по практике, отвечающего всем правилам письменной коммуникации на русском языке. Отправка отчета на проверку. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке	44	Доклад, сообщение, презентация; Индивидуальное задание.
Итого 4 семестр.		324	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение законности в сфере цифровой экономики

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. П. Коцюрко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		8									8
Практические (семинарские занятия)		12									12
Самостоятельная работа		52									52
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о правовом регулировании и концептуальных аспектах обеспечения законности в сфере цифровой экономики, основных направлениях и особенностях надзора за исполнением законов в условиях цифровой экономики, в том числе при реализации инвестиционно-инновационных проектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-2</p>	<p>Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов;</p>	<p>ПК-2.1 З-1: - методические документы по регулированию инвестиционно-инновационных процессов, требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства; - методики, механизмы и инструменты проектного управления и финансирования, а также методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - принципы и методы сбора, анализа и обработки социально-экономических данных, характеризующих стратегии инвестиционно-инновационного развития экономических агентов; - методики и инструментальные средства оценки уровня налоговой нагрузки.</p> <p>ПК-2.1 У-1: - собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению; - интерпретировать и критически оценивать социально-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности реализуемых или планируемых к реализации стратегий инвестиционно-инновационного развития экономических агентов.</p> <p>ПК-2.1 В-1: - навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития; - навыками разработки технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов.</p>
-------------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правовое регулирование цифровой трансформации в Российской Федерации
2	Цифровые технологии в условиях цифровизации экономики
3	Правовые основы реализации инвестиционных проектов с использованием механизма государственно-частного партнерства в условиях цифровой экономики
4	Цифровое государственное управление и цифровизация государственного контроля (надзора)
5	Правовые основы обеспечения и защиты прав в условиях цифровой экономики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. Е. Бекбергенева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Практические (семинарские занятия)			8								8
Самостоятельная работа			56								56
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности по обеспечению информационной безопасности и защите информации, рассмотрение аспектов нормативно-правовой базы, регламентирующей данную деятельность, задач руководителей, специалистов по сохранности информационных ресурсов, средств и механизмов, в том числе аппаратно-программных, используемых для этих целей, и, конечно, методов их применения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;</p>	<p>ПК-1.1 З-1: - основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки; - основные способы предварительной обработки и визуализации данных; - технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining; - особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика; - методы решения задач обработки и анализа больших данных; - инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-1.1 У-1: - собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов; - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации; - оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; - создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач; - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</p> <p>ПК-1.1 В-1: - методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов - навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа; - выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками применения программных средств,</p>
-------------	---	---

		<i>предназначенных для анализа больших данных.</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Новая тема Понятие информационной безопасности. Основные составляющие Наиболее распространенные угрозы информационной безопасности и её составляющие
2	Новая тема Законодательный, административный и процедурный уровни информационной безопасности
3	Новая тема Основные характеристики программно-технических мер
4	Новая тема Идентификация и аутентификация
5	Новая тема Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности
6	Новая тема Экранирование, анализ защищенности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. В. Коростелева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	16	16	8								40
Самостоятельная работа	20	20	28								68
Форма контроля	Зачёты	Зачёты	Зачёты								-
Итого:	36	36	36								108
з.е.	1	1	1								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование базовых компетенций по постановке и практической самостоятельной реализации экономических исследований, включая: обоснование актуальности проблемы, обобщение состояния ее изученности, постановку цели и задач, критического анализа и обоснование методического инструментария и проведения исследовательских проектов, а также оценку новизны, научной ценности и практической значимости их результатов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 В-1: Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы критического мышления: логика научных исследований, основы аргументации, инфографика (визуализация) как средство коммуникаций, системный подход: основные понятия, принципы, описание проблемы, постановка задачи.
2	Дизайн научного исследования: обоснование проблемы исследования и ее актуальности; цели, задач и методы исследования, ожидаемые результаты и их значимость; оценка состояния изученности исследуемой проблемы: требования, стиль и базы данных; методический инструментарий: виды, ограничения, обоснование; информация: источники и оценка достоверности и полноты.
3	Стратегия исследования: обоснование стратегии проведения исследования: сценарии и риски; методика (основные этапы) исследования; организация выполнения исследования; оценка результатов исследования и их значимости; оценка результатов: виды - критерии – новизна.

4	Результаты научных исследований и их представление: Планирование результатов исследования, их научная новизна, формулировка, научная и практическая значимость , публикация и обсуждение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 38.04.01 - Экономика

Профиль: *Цифровая экономика*

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника
Магистр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			12								12
Самостоятельная работа			50								50
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретении навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 З-1: Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 В-1: Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3	Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.
4	Нечеткая логика. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных.
5	Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.
