

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 19.06.2023 09:55:45  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba940b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Утверждаю: Проректор по образовательной деятельности Костылева Т.А. «14» июня 2023 г. М.П.	Принято УС
	Протокол № 16 от «13» июня 2023 г.
	Номер регистрации ОПОП - 38.04.01 -2023-17

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

*Направление подготовки 38.04.01 Экономика*

*Направленность подготовки Цифровая экономика*

магистр

*Квалификация (степень)*

очная

*Форма обучения*

2023

*Год набора*

Ханты-Мансийск 2023

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.....	3
1.2. Цель образовательной программы.....	3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).....	4
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1. Структура и объем образовательной программы .....	8
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....	9
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	9
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	10
6.3. Кадровые условия реализации программы.....	10
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	11
Раздел 7 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	11
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	12
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО.....	14

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности (профилю) Цифровая экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является подготовка по экономике высококвалифицированных кадров нового поколения в области экономики, отвечающих потребностям рынка труда, способных к работе в современных условиях функционирования хозяйствующих субъектов, умеющих быстро перестраиваться и менять подходы к сбору, анализу и подготовке информации для принятий оперативных управленческих решений.

### 1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 №939;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

#### 1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

**Квалификация, присваиваемая выпускникам** - магистр.

**Форма обучения** – очная.

**Нормативно установленные объем и сроки ОПОП.** Трудоемкость ОПОП магистратуры *120 зачетных единиц* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП магистратуры по очной форме – *2 года*.

**Язык реализации ОПОП** – русский.

**Направленность (профиль, специализация) ОПОП** – *Цифровая экономика*.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) Цифровая экономика, может осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), органах государственного и муниципального управления, а также структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):



№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	08.037	Бизнес-аналитик
2	08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства
3	08.033	Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для выбранных видов профессиональной деятельности по направлению 38.04.01 Экономика и профилю подготовки Цифровая экономика на основе соответствующих ФГОС ВО и дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей и требований профессиональных стандартов.

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД	Код и наименование ПС	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
08 Финансы и экономика	деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации	08.037 Бизнес-аналитик	освоение процессов информатизации бизнес-анализа;  выявление бизнес-проблем и разработка стратегии управления изменениями	ПК-1 способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
08 Финансы и экономика	дистанционное банковское обслуживание	08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию	изучение существующих и перспективных направлений развития информационно-экономических систем	ПК-3 способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</b>				
08 Финансы и экономика	управление инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства	08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	изучение методик и инструментальных средств оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-2 способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности Цифровая экономика приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения (приложение 1).

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	08.037 Бизнес-аналитик	3.6 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	F/01.7 Определение направлений развития организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка текущего состояния организации</li> <li>Определение параметров будущего состояния организации</li> <li>Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</li> <li>Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых проведения стратегических изменений в организации</li> </ul>	<p>Письмо-рекомендация Департамента экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.03.2021 г.</p> <p>Письмо-рекомендация Департамента проектного управления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 37-Исх-815 от 07.06.2021 г.</p>
			F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение цели и задач стратегических изменений в организации</li> <li>Определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации</li> <li>Определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации</li> <li>Оценка соответствия изменений стратегическим целям организации</li> </ul>	<p>Письмо-рекомендация ООО «Газпромнефть-Хантос» № СМ/0021 от 01.06.2021 г.</p> <p>Письмо-рекомендация Сургутского отделения № 5940 ПАО Сбербанк от 17.03.2021 г.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации</li> <li>• Определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями</li> <li>• Выбор стратегии в составе группы экспертов</li> <li>• Определение промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации</li> <li>• Разработка планов реализации стратегических изменений в организации</li> </ul> <p>Мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации</p>	
ПК-2 способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов	08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	3.2 Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технических заданий на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства</li> <li>• Привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства</li> <li>• Проведение приемки результатов финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства</li> </ul> <p>Проведение финансового закрытия проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Письмо-рекомендация ООО «Газпромнефть-Хантос» CM/0021 от 01.06.2021 г.</p> <p>Письмо-рекомендация Департамента проектного управления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 37-Исх-815 от 07.06.2021 г.</p> <p>Письмо-рекомендация Сургутского отделения № 5940 ПАО Сбербанк от 17.03.2021 г.</p> <p>Письмо-</p>

					рекомендация Департамента экономического развития Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 11.03.2021 г.
ПК-3 способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий	08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию	3.3 Разработка стратегии развития дистанционного банковского обслуживания	С/01.7 Определение перспективных направлений развития дистанционного банковского обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение условий для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания</li> <li>Сбор информации о лучшем мировом опыте и уровне технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания</li> <li>Анализ данных о лучшем мировом опыте и уровне технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания</li> </ul> <p>Оценка эффективности и ресурсных затрат на внедрение и функционирование технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания</p>	<p>Письмо-рекомендация Сургутского отделения № 5940 ПАО Сбербанк от 17.03.2021 г.</p> <p>Письмо-рекомендация ООО «Газпромнефть-Хантос» СМ/0021 от 01.06.2021 г.</p> <p>Письмо-рекомендация Департамента экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.03.2021 г.</p>

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплина (модули)	93
Блок 2	Практика	18
Блок 3	ГИА	9
Объем программы		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

*Ознакомительная практика.*

Типы производственной практики:

*Практика по профилю профессиональной деятельности;*

*Преддипломная практика.*

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению 38.04.01 Экономика обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### 6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по направлению 38.04.01 Экономика обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направленности (профиля) «Цифровая экономика» осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

#### 1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.



Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

#### 2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

#### 3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

#### 4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

### **Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

### 1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ .

### 2. Руководитель ОП:

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И. О. Фамилия)

### 3. Согласовано:

Проректор по  
направлению деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

(дата)

ПРИНЯТО

Экспертным советом по образовательным программам

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Карта компетенций и планируемые результаты обучения**

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p><b>УК-1.1.3.</b> Знает методы анализа проблемной ситуации как системы.  <b>УК-1.1.У.</b> Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  <b>УК-1.1.В.</b> Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
<p><b>УК-1.2.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, прогнозируя результаты каждого из них.</p>	<p><b>УК-1.2.3.</b> Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.  <b>УК-1.2.У.</b> Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации.  <b>УК-1.2.В.</b> Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<p><b>УК-2.1.</b> Понимает принципы проектного подхода к управлению.</p>	<p><b>УК-2.1.3.</b> Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.  <b>УК-2.1.У.</b> Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.  <b>УК-2.1.В.</b> Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>
<p><b>УК-2.2.</b> Демонстрирует способность управления проектами.</p>	<p><b>УК-2.2.3.</b> Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.  <b>УК-2.2.У.</b> Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.  <b>УК-2.2.В.</b> Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p>
<b>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает командную стратегию с учетом особенностей</p>	<p><b>УК-3.1.3.</b> Знает основные принципы организации командных взаимодействий, рационального</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
формирования эффективной команды.	делегирования полномочий. УК-3.1.У. Умеет выработать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2.В. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы.
УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	УК-3.2.3. Знает основы поведения в конфликтных ситуациях. УК-3.2.У. Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении. УК-3.2.В. Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели.
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	УК-4.1.3. Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1.У Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию. УК-4.1.В. Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.
УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2.3. Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. УК-4.2.У. Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.). УК-4.2.В. Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.
УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.3. Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке. УК-4.3.У. Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях. УК-4.3.В. Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1.3. Знает различные исторические типы культур. УК-5.1.У. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. УК-5.1.В. Владеет нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
УК-5.2 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2.3. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. УК-5.2.У. Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. УК-5.2.В. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
<p><b>УК-6.1</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p>	<p><b>УК-6.1.3.</b> Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности.  <b>УК-6.1.3.</b> Знает эффективные способы самообучения.  <b>УК-6.1.У.</b> Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.  <b>УК-6.1.В.</b> Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</p>
<p><b>УК-6.2</b> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p>	<p><b>УК-6.2.3.</b> Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности;  <b>УК-6.2.У.</b> Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.  <b>УК-6.2.В.</b> Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	
<p><b>ОПК-1.1</b> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><b>ОПК-1.1.3</b> Знает:  - на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории;  - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.  <b>ОПК-1.1.У</b> Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.  <b>ОПК-1.1.В</b> Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для решения конкретных практических или исследовательских проектных задач.</p>
<p><b>ОПК-1.2</b> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p><b>ОПК-1.2.3</b> Знает отечественные и зарубежные современные направления фундаментальных экономических исследований в области государственной политики, прикладной экономики и экономического анализа.  <b>ОПК-1.2.У</b> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет осуществлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательской или практической задачи экономической направленности.  <b>ОПК-1.2.В</b> Владеет навыками обоснования и применения теоретических моделей на практике</p>
<p><b>ОПК-1.3</b> Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p><b>ОПК-1.3.3</b> Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.  <b>ОПК-1.3.У</b> Умеет:  - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;  - проектировать исследование реальной экономической ситуации с применением изученных</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>методов фундаментальной экономической науки.</p> <p><b>ОПК-1.3.В</b> Владеет навыками разработки проектов нововведений и институционального дизайна в рамках государственной политики или политики компании.</p>
<b>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>	
<p><b>ОПК-2.1</b> Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p><b>ОПК-2.1.3</b> Знает основные современные продвинутые математические методы экономического анализа, в том числе, выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; методы факторного анализа, в том числе, функциональные связи, функционально-стоимостной анализ, элиминирование, статистические взаимосвязи, метод финансовых коэффициентов; основы разработки цифровых двойников социально-экономических систем; методы построения регрессионной модели.</p> <p><b>ОПК-2.1.У</b> Умеет проводить экономический анализ, применяя современные продвинутые инструментальные методы, такие как выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; моделировать экономические явления с помощью разработки цифровых двойников; строить и оценивать основные регрессионные модели.</p> <p><b>ОПК-2.1.В</b> Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, с помощью современных информационных технологий, продвинутых инструментальных методов экономико-математического анализа, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>
<p><b>ОПК-2.2.</b> Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p><b>ОПК-2.2.3</b> Знает основные виды статистической информации.</p> <p><b>ОПК-2.2.У</b> Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.</p> <p><b>ОПК-2.2.В</b> Владеет навыками обработки статистической информации и представления визуализации данных</p>
<b>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>	
<p><b>ОПК-3.1</b> Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p>	<p><b>ОПК-3.1.3</b> Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.</p> <p><b>ОПК-3.1.У</b> Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><b>ОПК-3.1.В</b> Владеет навыками обоснования выводов по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.</p>
<p><b>ОПК-3.2</b> Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически</p>	<p><b>ОПК-3.2.3</b> Знает важнейшие современные научные исследования в экономике.</p>



Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
оценивает выполненные научные исследования в экономике	<p><b>ОПК-3.2.У</b> Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p><b>ОПК-3.2.В</b> Владеет навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	
<p><b>ОПК-4.1</b> Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</p>	<p><b>ОПК-4.1.3</b> Знать основные современные способы построения экономических и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектах цифровой экономики.</p> <p><b>ОПК-4.1.У</b> Уметь собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения</p> <p><b>ОПК-4.1.В</b> Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике</p>
<p><b>ОПК-4.2</b> Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения</p>	<p><b>ОПК-4.2.3</b> Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики</p> <p><b>ОПК-4.2.У</b> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в проектах цифровой экономики;</li> <li>- анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений.</li> </ul> <p><b>ОПК-4.2.В</b> Владеет навыками интерпретации полученных знаний и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и экспертных оценок для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	
<p><b>ОПК-5.1</b> Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур</p>	<p><b>ОПК-5.1.3</b> Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p><b>ОПК-5.1.У</b> Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p><b>ОПК-5.1.В</b> Владеет навыками построение и проведение диагностики эконометрических моделей.</p>
<p><b>ОПК-5.2</b> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p><b>ОПК-5.2.3</b> Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>ОПК-5.2.У</b> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>ОПК-5.2.В</b> Владеет навыками поиска научной литературы и социально-экономической</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	статистики для решения профессиональных задач.
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	
<b>ПК-1.1</b> Владеет современными методами сбора, анализа, систематизации информации бизнес-анализа из различных источников	<p><b>ПК-1.1.3 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации бизнес-анализа и методики ее оценки;</li> <li>- основные способы предварительной обработки и визуализации данных;</li> <li>- технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining;</li> <li>- особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика;</li> <li>- методы решения задач обработки и анализа больших данных;</li> <li>- инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов.</li> </ul> <p><b>ПК 1.1.У Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию из разрозненных источников с последующей ее систематизацией и представлением результатов;</li> <li>- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;</li> <li>- выявлять, анализировать и классифицировать риски деятельности предприятий, разрабатывать мероприятия по их минимизации;</li> <li>- оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных;</li> <li>- создавать алгоритмы анализа и обработки данных с применением моделей Data Mining для решения конкретных задач;</li> <li>- разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных.</li> </ul> <p><b>ПК 1.1.В Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками и технологиями для анализа бизнес-процессов</li> <li>- навыками применения программных систем, используемых для решения типичных задач бизнес-аналитики с возможностью применения методов интеллектуально анализа;</li> <li>- выявлением, анализом и оценкой несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;</li> <li>- навыками применения программных средств, предназначенных для анализа больших данных.</li> </ul>
<b>ПК-1.2</b> Проводит оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации	<p><b>ПК-1.2.3 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы планирования и управления стратегическими изменениями организации;</li> <li>- современный зарубежный и отечественный опыт управления изменениями;</li> <li>- особенности разработки и реализации стратегий развития организаций;</li> <li>- основные положения теории заинтересованных сторон;</li> <li>- основные тенденции и сценарии, определяющие цифровую трансформацию бизнеса, влияние цифровой трансформации на бизнес-модели.</li> </ul> <p><b>ПК-1.2.У Умеет:</b></p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять внутренних и внешних стейкхолдеров организации, подходы к разработке стратегий организации на основе теории заинтересованных сторон;</li> <li>- оценивать исходное состояние организации, опираясь на полученные бизнес-кейсы, планировать изменения;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по осуществлению организационных изменений, в т.ч. с учетом требований заинтересованных сторон.</li> </ul> <p><b>ПК-1.2.В Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками и инструментами оценки текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации;</li> <li>- методологиями разработки и реализации стратегий развития, инструментами внедрения и управления изменениями в организации в условиях турбулентной внешней среды.</li> </ul>
<b>ПК-2 Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов</b>	
<p><b>ПК-2.1</b> Выбирает методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации проектов</p>	<p><b>ПК-2.1.3 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические документы по регулированию инвестиционно-инновационных процессов, требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства;</li> <li>- методики, механизмы и инструменты проектного управления и финансирования, а также методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- принципы и методы сбора, анализа и обработки социально-экономических данных, характеризующих стратегии инвестиционно-инновационного развития экономических агентов;</li> <li>- методики и инструментальные средства оценки уровня налоговой нагрузки.</li> </ul> <p><b>ПК-2.1.У Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению;</li> <li>- интерпретировать и критически оценивать социально-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности реализуемых или планируемых к реализации стратегий инвестиционно-инновационного развития экономических агентов.</li> </ul> <p><b>ПК-2.1.В Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития;</li> <li>- навыками разработки технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов.</li> </ul>
<p><b>ПК-2.2</b> Проводит оценку эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов</p>	<p><b>ПК-2.2.У Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать финансовые модели инвестиционных проектов и интерпретировать результаты финансового моделирования;</li> <li>- оценивать эффективность инвестиционно-инновационных проектов, в том числе, в сфере государственно-частного партнерства;</li> </ul>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования способы оптимизации налогообложения в условиях цифровой экономики, в том числе, при реализации инвестиционных проектов;</li> <li>- проводить проектный анализ, строить прогнозную модель денежных потоков проекта.</li> </ul> <p><b>ПК-2.2.В Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработка технических заданий на выполнение работ и приемки результатов по финансово-экономической подготовке инвестиционно-инновационных проектов;</li> <li>- навыками построения бюджета проекта, методологией оценки рисков проекта;</li> <li>- навыками анализа и оценки налоговой нагрузки, при реализации инвестиционных проектов, с учетом критериев эффективности и налоговых рисков;</li> <li>- навыками применения инструментальных средств, в процессе налогового планирования и прогнозирования, в том числе, при реализации инвестиционных проектов;</li> <li>- навыками оценки эффективности принятых решений (проектов, программ) в области инвестиционно-инновационного развития.</li> </ul>
<b>ПК-3 Способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий</b>	
<p><b>ПК-3.1</b> Знает отечественные и зарубежные тенденции развития информационно-экономических систем</p>	<p><b>ПК-3.1.3 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные тренды и актуальные стратегии развития социально-экономических систем;</li> <li>- особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития, принципы финансового инжиниринга.</li> </ul> <p><b>ПК-3.1.У Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, обработку и анализ информации о передовом мировом опыте цифровых трансформаций социально-экономических систем.</li> </ul> <p><b>ПК-3.1.В Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения условий и перспективных направлений цифровых трансформаций социально-экономических систем с учетом контекстных данных.</li> </ul>
<p><b>ПК-3.2</b> Определяет перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий</p>	<p><b>ПК – 3.2.3</b> Знает особенности механизма использования финансовых технологий, факторы их развития, принципы финансового инжиниринга.</p> <p><b>ПК-3.2.У</b> Умеет выявлять перспективные направления развития финансовых технологий.</p> <p><b>ПК-3.2.В Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и реализации аналитических процедур в сфере цифрового бизнеса;</li> <li>- навыками оценки эффективности финансовых технологий и финансового инжиниринга.</li> </ul>



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
(ДЕПЭКОНОМИКИ ЮГРЫ)**

ул. Мира, д. 5, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область), 628006  
E-mail: econ@admhmao.ru

22/Депэкономики ЮГРЫ:



354 503 84 5207

№ 22-Исх-2786

от: 10/04/2023

## **РЕЦЕНЗИЯ**

На основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленности (профиля) «Цифровая экономика», разработанную высшей школой цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Основная образовательная программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика».

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: характеристику профессиональной деятельности выпускника; перечень компетенций, которыми овладевает выпускник в процессе обучения; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана распределены по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины обязательной части формируют общепрофессиональные компетенции.

Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, определяют направленность (профиль) программы и формируют профессиональные и универсальные компетенции. Обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору и факультативов.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как:

- актуальные исследования социально-экономических процессов;
- необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития;
- управление проектами в цифровой экономике;
- финансовые технологии и финансовый инжиниринг;
- управление стратегическими изменениями в организациях;
- международные стратегии цифровой трансформации экономики;
- бизнес-аналитика и бизнес-мышление в цифровой действительности.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- ознакомительная практика – четыре недели во втором семестре;
- практика по профилю профессиональной деятельности – две недели в четвертом семестре;
- преддипломная практика – шесть недель в четвертом семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ фондов оценочных средств (ФОС) показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: собеседование, коллоквиум, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, зачет, экзамен, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, проекты по проектной деятельности студентов, выпускная квалификационная работа.

Порядок разработки и утверждения ФОС закреплен в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «Югорский



государственный университет» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов, активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки.

Рецензент:

Заместитель директора  
Департамента



В.У.Утбанов





ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ГАЗПРОМНЕФТЬ-ХАНТОС»  
(ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ-ХАНТОС»)

Первому проректору ЮГУ  
В. А. Мищенко

Юридический адрес:  
Россия, 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Ленина, д. 56  
ОГРН 1058600001118, ИНН 8618006063  
Адрес для корреспонденции: Россия, 628011,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Ленина, д. 56  
Тел.: +7 (3467) 35-48-00. Факс: +7 (3467) 35-48-44  
e-mail: ODO@hantos.gazprom-neft.ru  
www.gazprom-neft.ru

от 10.06.2021 № ЛМ/0021

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Уважаемый Владимир Александрович!

По результатам проведенных консультаций, предлагаем Вашей Организации включить в образовательную программу 38.04.01 Экономика (профиль «Цифровая экономика») следующие профессиональные компетенции, соответствующие требованиям к выпускникам с квалификацией «магистр» в области экономики:

**профессиональная компетенция** - способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий (профессиональный стандарт «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 года N 366н);

**профессиональная компетенция** - способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов (профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н);

**профессиональная компетенция** - способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации (профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н).

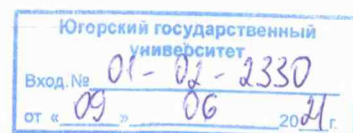
С уважением,

И.о. директора по бизнес-  
трансформации

Гололобова Н.И.



ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ-  
ХАНТОС»





ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ГАЗПРОМНЕФТЬ-ХАНТОС»  
(ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ-ХАНТОС»)

Юридический адрес:  
Россия, 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Ленина, д. 56  
ОГРН 1058600001118, ИНН 8618006063  
Адрес для корреспонденции: Россия, 628011,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Ленина, д. 56  
Тел.: +7 (3467) 35-48-00. Факс: +7 (3467) 35-48-44  
e-mail: ODO@hantos.gazprom-neft.ru  
www.gazprom-neft.ru

12.04.22 № СМ-009

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленности (профиля) «Цифровая экономика», разработанную институтом цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Основная образовательная программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика».

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: характеристику профессиональной деятельности выпускника; перечень компетенций, которыми овладевает выпускник в процессе обучения; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

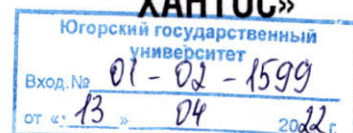
Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана распределены по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.



ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ-  
ХАНТОС»



Дисциплины обязательной части формируют общепрофессиональные компетенции. Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, определяют направленность (профиль) программы и формируют профессиональные и универсальные компетенции. Обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору и факультативов.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как:

- актуальные исследования социально-экономических процессов;
- необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития;
- управление проектами в цифровой экономике;
- финансовые технологии и финансовый инжиниринг;
- управление стратегическими изменениями в организациях;
- международные стратегии цифровой трансформации экономики;
- бизнес-аналитика и бизнес-мышление в цифровой действительности.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- ознакомительная практика – четыре недели во втором семестре;
- практика по профилю профессиональной деятельности – две недели в четвертом семестре;
- преддипломная практика – шесть недель в четвертом семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ фондов оценочных средств (ФОС) показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: собеседование, коллоквиум, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, зачет, экзамен, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, проекты по проектной деятельности студентов, выпускная квалификационная работа.

Порядок разработки и утверждения ФОС закреплен в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «Югорский государственный



университет» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов, активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки.

Рецензент:

**Руководитель программ повышения**

**операционной эффективности ООО «Газпромнефть – Хантос»**

  
**Гололобова Н.И.**

**СУРГУТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 5940**

628416, Тюменская область, г. Сургут, ул. Дзержинского, д. 5  
Телефон +7 (3462) 230-657  
Факс +7 (3462) 351-338  
www.sberbank.ru

на № Б-К от 14.03.2021

Первому проректору  
ФГБОУ ВО «Югорский  
государственный университет  
В.А. Мищенко

от Регионального директора  
Сургутского отделения  
№5940 ПАО Сбербанк  
О.В. Улитиной

Уважаемый Владимир Александрович!

По результатам проведенных консультаций, предлагаем Вашей Организации включить в образовательную программу 38.04.01 Экономика (профиль «Цифровая экономика») следующие профессиональные компетенции, соответствующие требованиям к выпускникам с квалификацией «магистр» в области экономики:

**профессиональная компетенция** - способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий (профессиональный стандарт «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 года N 366н);

**профессиональная компетенция** - способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов (профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н);

**профессиональная компетенция** - способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации (профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н).

**Региональный директор  
Сургутского отделения №5940**



**О.В. Улитина**

*Исп. Серегина М.С.  
89825046606*

## РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленности (профиля) «Цифровая экономика», разработанную институтом цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Основная образовательная программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика».

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: характеристику профессиональной деятельности выпускника; перечень компетенций, которыми овладевает выпускник в процессе обучения; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана распределены по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины обязательной части формируют общепрофессиональные компетенции. Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, определяют направленность (профиль) программы и формируют профессиональные и универсальные компетенции. Обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору и факультативов.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как:

- актуальные исследования социально-экономических процессов;



- необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития;
- управление проектами в цифровой экономике;
- финансовые технологии и финансовый инжиниринг;
- управление стратегическими изменениями в организациях;
- международные стратегии цифровой трансформации экономики;
- бизнес-аналитика и бизнес-мышление в цифровой действительности.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- ознакомительная практика – четыре недели во втором семестре;
- практика по профилю профессиональной деятельности – две недели в четвертом семестре;
- преддипломная практика – шесть недель в четвертом семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ фондов оценочных средств (ФОС) показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: собеседование, коллоквиум, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, зачет, экзамен, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, проекты по проектной деятельности студентов, выпускная квалификационная работа.

Порядок разработки и утверждения ФОС закреплен в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

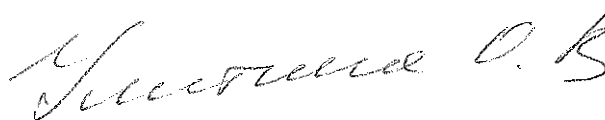
Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме

преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов, активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки.

Рецензент:





Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область)

**ДЕПАРТАМЕНТ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
(ДЕППРОЕКТОВ ЮГРЫ)**

Мира ул., д. 5, г. Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область), 628006

телефон: (3467) 36-02-09, доб. 3227  
e-mail: depproect@admhmao.ru  
www.depproect.admhmao.ru

---

37-Исх-815  
07.06.2021

Первому проректору Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский  
государственный университет»

В.А. Мищенко

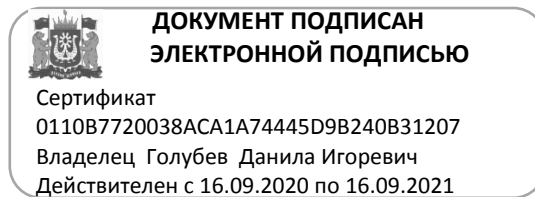
Уважаемый Владимир Александрович!

По результатам проведенных консультаций и анализа федерального государственного образовательного стандарта № 939 от 11.08.2020, предлагаем Вашей Организации включить в образовательную программу 38.04.01 Экономика (профиль «Цифровая экономика») следующие профессиональные компетенции, соответствующие требованиям к выпускникам с квалификацией «магистр» в области экономики:

**профессиональная компетенция** – способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов (профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н);

**профессиональная компетенция** – способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации (профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н).

Директор Департамента



Д.И. Голубев



ДЕПАРТАМЕНТ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
(ДЕПЭКОНОМИКИ ЮГРЫ)

ул. Мира, д. 5, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область), 628006,  
E-mail: econ@admhmao.ru

Первому проректору ЮГУ  
Мищенко В.А.

[Номер документа]

[Дата документа]

Уважаемый Владимир Александрович!

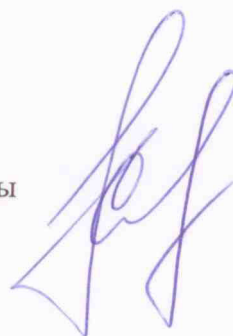
По результатам проведенных консультаций, предлагаем Вашей Организации включить в образовательную программу 38.04.01 Экономика (профиль «Цифровая экономика») следующие профессиональные компетенции, соответствующие требованиям к выпускникам с квалификацией «магистр» в области экономики:

**профессиональная компетенция** - способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов (профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н);

**профессиональная компетенция** - способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации бизнес-анализа из различных источников и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации (профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н);

**профессиональная компетенция** - способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития информационно-экономических систем, в том числе, автоматизированных финансовых систем и технологий (профессиональный стандарт «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 года N 366н).

Заместитель директора  
Департамента экономического развития  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



Р.Г. Колупаев



## РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленности (профиля) «Цифровая экономика», разработанную институтом цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Основная образовательная программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика».

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: характеристику профессиональной деятельности выпускника; перечень компетенций, которыми овладевает выпускник в процессе обучения; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана распределены по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины обязательной части формируют общепрофессиональные компетенции. Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, определяют направленность (профиль) программы и формируют профессиональные и универсальные компетенции. Обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору и факультативов.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как:

- актуальные исследования социально-экономических процессов;



- необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития;
- управление проектами в цифровой экономике;
- финансовые технологии и финансовый инжиниринг;
- управление стратегическими изменениями в организациях;
- международные стратегии цифровой трансформации экономики;
- бизнес-аналитика и бизнес-мышление в цифровой действительности.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- ознакомительная практика – четыре недели во втором семестре;
- практика по профилю профессиональной деятельности – две недели в четвертом семестре;
- преддипломная практика – шесть недель в четвертом семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ фондов оценочных средств (ФОС) показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: собеседование, коллоквиум, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, зачет, экзамен, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, проекты по проектной деятельности студентов, выпускная квалификационная работа.

Порядок разработки и утверждения ФОС закреплен в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме



преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов, активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки.

Рецензент:

Заместитель директора  
Департамента экономического развития  
Ханты-Мансийского автономного округа  
- Югры



Р.Г. Колупаев

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Тюменская область

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«ЮГОРСКАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ – РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕТИ»

## АО «ЮТЭК – РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕТИ»

Юридический адрес: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Привольная, 15  
Почтовый адрес: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Привольная, 15  
тел. 8 (3467) 31 81 18 fax:8 (3467) 32 89 48  
e-mail: [info@utek-rs.ru](mailto:info@utek-rs.ru)

ИНН 8601033125, КПП 860101001  
р/с 40702810830020000622  
к/с 30101810865777100803  
в Тюменском филиале  
АО КБ «АГРОПРОМКРЕДИТ»  
БИК 047102803

АО "ЮТЭК-Региональные сети"  
№ 01-04/4053 от 20.06.2022



1955139

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Югорский государственный  
университет»

### РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленности (профиля) «Цифровая экономика», разработанную институтом цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Основная образовательная программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 №939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика».

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: характеристику профессиональной деятельности выпускника; перечень компетенций, которыми овладевает выпускник в процессе обучения; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана распределены по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины обязательной части формируют общепрофессиональные компетенции. Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, определяют направленность (профиль) программы и формируют профессиональные и универсальные компетенции. Обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору и факультативов.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество

содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как:

- актуальные исследования социально-экономических процессов;
  - необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный путь развития;
  - управление проектами в цифровой экономике;
  - финансовые технологии и финансовый инжиниринг;
  - управление стратегическими изменениями в организациях;
  - международные стратегии цифровой трансформации экономики;
  - бизнес-аналитика и бизнес-мышление в цифровой действительности.
- Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- ознакомительная практика – четыре недели во втором семестре;
- практика по профилю профессиональной деятельности – две недели в четвертом семестре;
- преддипломная практика – шесть недель в четвертом семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ фондов оценочных средств (ФОС) показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: собеседование, коллоквиум, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, зачет, экзамен, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, проекты по проектной деятельности студентов, выпускная квалификационная работа.

Порядок разработки и утверждения ФОС закреплен в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов, активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки.

Рецензент:  
Директор



М.Э. Медведев

Исп. Халимов А.С.  
(3467) 318118 доб. 504