

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 13.09.2021 10:01:33

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc626f3c3a273519b4d3c4c75b1b9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Согласовано

Проректор по образовательной деятельности

Костылева Т.А.

« 09 »

сентября

2021 г.



Утверждено УС Института цифровой
экономики

Протокол № 9 от «28» мая 2021г.

Номер регистрации 5.38.03.02-21

Переутверждено УС Института цифровой
экономики в связи с вступлением в силу
приказа Министерства науки и высшего
образования от 26.11.2020 № 1456

Протокол № 10 от «09» июня 2021г.

Номер регистрации 5.38.03.02-21

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Финансовый менеджмент

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и уровню высшего образования.....	3
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП.....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки на уровне высшего образования.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.....	5
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	8
Раздел 4. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы достижения.	
4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения.....	8
4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком ОПОП.....	11
4.3. Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ.....	15
Раздел 5. Структура программы	
5.1. Модульная структура образовательной программы.....	21
образовательных отношений.....	21
5.2. Распределение объемов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.....	23
5.3. Определение образовательных технологий средств оценивания.....	23
5.4. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	23
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	24
6.3. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	24
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	25
Раздел 7. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	25
Раздел 8. Независимая оценка качества подготовки обучающихся.....	26
Приложения.....	28

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и направленности Финансовый менеджмент представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2021г. № 970;

- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;
- - Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);
- Положение об основной образовательной программе высшего образования - ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Иные локальные нормативно - правовые акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **ОК** – общекультурные компетенции;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки на уровне высшего образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП - бакалавр.

Форма получения образования - получение образования в ФГБОУ ВО Югорский государственный университет.

Форма обучения - очная.

Нормативно установленные объемы и сроки ОПОП.

Трудоемкость ОПОП бакалавриата *240 зачетных единиц* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП бакалавриата по очной форме *-4 года*.

Направленность (профиль) ОПОП - финансовый менеджмент.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков финансовых услуг).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), органах государственного и муниципального управления, а также структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. № 239н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с инвестиционными проектами";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер".

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для выбранных видов профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки Финансовый менеджмент на основе соответствующих ФГОС ВО и дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей и требований профессиональных стандартов.

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД	Код и наименование ПС	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
08 Финансы и экономика (финансовое консультирование)	финансовое консультирование	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Изучение процессов функционирования финансовых рынков (в т.ч. рынка финансовых продуктов и услуг)	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и правового регулирования финансовой деятельности
08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского учета)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Изучение процесса формирования финансовой отчетности	ПК-3. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом

08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского учета)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Изучение формирования налоговой политики экономического субъекта	ПК-4. Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности и разработки налоговой политики экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского учета)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Изучение методов финансового анализа, бюджетирования, управления денежными потоками	ПК-5. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта
08 Финансы и экономика (управление инвестиционными проектами)	реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	Изучение методов инвестиционного проектирования	ПК-6. Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
08 Финансы и экономика (финансовое консультирование)	финансовое консультирование	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Сбор, обработка и анализ информации о финансовых рынках (в т.ч. рынка финансовых продуктов и услуг)	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и правового регулирования финансовой деятельности ПК-2. Способен применять математические, статистические и социологические методы исследования для анализа финансовых рынков и решения задач в сфере инвестиционного менеджмента
08 Финансы и экономика	деятельность в области	08.002 Бухгалтер	Проведение финансового	ПК-5. Владеет навыками проведения финансового

(деятельность в области бухгалтерского учета)	бухгалтерского учета		анализа, оценка финансовых рисков. Подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности	анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта
08 Финансы и экономика (управление инвестиционными проектами)	реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	Оценка эффективности и рисков инвестиционных проектов	ПК–6. Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании
08 Финансы и экономика (управление инвестиционными проектами)	реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК–7. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области инвестиционного менеджмента
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского учета)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Организация, планирование, координация и контроль процесса формирования финансовой отчетности	ПК–3. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом
08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского учета)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Организация, координация, контроль ведения налогового учета и планирования	ПК–4. Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности и разработки налоговой политики экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных

				информационных систем
08 Финансы и экономика (деятельность в области бухгалтерского учета)	деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 Бухгалтер	Организация, планирование, координация, контроль процессов анализа финансового состояния экономического субъекта, бюджетирования, управления денежными потоками	ПК–5. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта

Раздел 4. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы достижения.

4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения.

В результате освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент выпускник должен освоить следующие компетенции:

–универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Наименование категории компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода
			УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов
			УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы.
			УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

		ограничений	УК-2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения
			УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке
			УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие
			УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса
			УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений
			УК-6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			УК-7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности
			УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

– общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности
		ОПК-1.2 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
		ОПК-1.3 Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для	ОПК-2.1 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих зада

	решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента
		ОПК-3.2 Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов
		ОПК-3.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
		ОПК-4.2 Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций
		ОПК-4.3 Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных
		ОПК-5.2 Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задач профессиональной деятельности: финансовый

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих
-----------------	--------------------------	---

		оценочных средств)
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и правового регулирования финансовой деятельности	ПК-1.1 Проводит исследования финансовых рынков и изучает предложения финансовых услуг (действующих правил и условий, тарифной политики, форм документации)
		ПК-1.2 Составляет паспорта финансовых продуктов
		ПК-1.3 Осуществляет взаимодействие со стейкхолдерами финансовых рынков
ПК-3	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом	ПК-3.1 Формирует и проверяет правильность формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-4	Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности и разработки налоговой политики экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ПК-4.1 Составляет налоговые расчеты и декларации в экономическом субъекте
		ПК-4.2 Исчисляет взносы в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность
ПК-5	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-5.1 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта
		ПК -5.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта и предоставляет стейкхолдерам
ПК-6	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании	ПК - 6.1 Подготавливает предложения по инвестиционным проектам
		ПК -6.2 Разрабатывает финансовую модель и производственный план

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и правового регулирования финансовой деятельности	ПК-1.4 Использует цифровые технологии для сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и ведению клиентской базы
		ПК-1.5 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы по результатам исследования финансовых рынков
		ПК-1.6 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации

		ПК-1.7 Анализирует состояние и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков
ПК-2	Способен применять математические, статистические и социологические методы исследования для анализа финансовых рынков и решения задач в сфере инвестиционного менеджмента	ПК-2.1 Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о финансовых рынках с применением социологических, маркетинговых исследований
		ПК-2.2 Использует статистические и математические методы исследования информации о финансовых рынках и инвестиционных проектах
ПК-5	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта	ПК- 5.3 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации
		ПК -5.4 Анализирует финансовое состояние и денежные потоки экономического субъекта, подготавливает предложения для улучшения финансового состояния экономического субъекта
		ПК -5.5 Составляет отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов
ПК-6	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании	ПК -6.3 Проводит бюджетирование инвестиционного проекта
		ПК – 6.4 Оценивает эффективность и устойчивость инвестиционного проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
		ПК -6.5 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта
		ПК -6.6 Оценивает риски инвестиционного проекта
ПК-7	Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области инвестиционного менеджмента	ПК – 7.1 Определяет содержание, требования, стейкхолдеров инвестиционного проекта
		ПК – 7.2 Проводит предпроектный анализ, определяет укрупненные финансово-экономические, технические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта
		ПК – 7.3 Разрабатывает документационное обеспечение инвестиционного проекта
		ПК – 7.4 Оценивает соответствие реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития экономического субъекта
		ПК – 7.5 Анализирует и планирует распределение рисков инвестиционного проекта
		ПК – 7.6 Оценивает эффективность инвестиционного проекта
		ПК - 7.7 Определяет технологическую реализуемость, сроки и продукты инвестиционного проекта
		ПК -7.8 Осуществляет выбор инвестиционных площадок и формирует резюме инвестиционного проекта

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-3	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом	ПК-3.2 Организует, планирует, координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
		ПК-3.3 Организует делопроизводственные мероприятия с бухгалтерской (финансовой) отчетностью
		ПК-3.4 Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной документации бухгалтерского учета стейкхолдерам
ПК-4	Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности и разработки налоговой политики экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ПК-4.3 Организует, координирует и контролирует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов, деклараций, отчетности в экономическом субъекте
		ПК-4.4 Обеспечивает предоставление налоговых расчетов, деклараций, отчетности стейкхолдерам
		ПК -4.5 Участвует в организации налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта
		ПК- 4.6 Обеспечивает необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
		ПК -4.7 Организует делопроизводственные мероприятия с документами и регистрами налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности
ПК-5	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта	ПК -5.6 Организует, планирует, координирует, контролирует выполнение работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
		ПК -5.7 Оценивает соответствие финансового менеджмента стратегическим целям экономического субъекта
		ПК -5.8 Осуществляет контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов
		ПК -5.9 Организует хранение документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать компетенциями в соответствии с матрицей соответствия компетенций составных частей образовательной программы высшего образования (Приложение 1).

4.3. Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ.

Формирование компетенций выпускника, которое осуществляется комплексно, является целью реализации образовательной программы. Часть компетенций формируется через освоение нескольких элементов образовательной программы (это, как правило, относится к универсальным и общепрофессиональным компетенциям). Часть компетенций формируется в рамках одного, но специально сконструированного элемента образовательной программы – образовательного модуля (это относится, в первую очередь, к профессиональным компетенциям). Часть компетенций, имеющих «сквозной» характер, формируется на протяжении всей образовательной программы через специальные образовательные технологии и виды учебной деятельности (это относится, в первую очередь, к универсальным компетенциям, например, компетенции аналитического мышления, способности к самообразованию и т.п.).

Планирование процесса формирования требуемых компетенций у обучающихся осуществляется преподавателями через методическое определение необходимых результатов обучения.

Результаты обучения – это запланированные разработчиками ОПОП ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы.

Результаты обучения определяются разработчиками образовательной программы на основе требуемых компетенций выпускника, а также на основе требований к необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, предъявляемым для выбранных трудовых функций.

Результаты обучения должны быть сформулированы на языке, понятном всем участникам образовательного процесса, и быть измеряемыми с помощью средств оценивания, доступных в образовательном процессе. Совокупность запланированных разработчиками образовательной программы результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы должна обеспечивать выпускнику достижение всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

Наименование ПК	Сопряжённый ПК	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
ПК- 1 Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и правового регулирования финансовой деятельности	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) • Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг • Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе • Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам • Составление подробных паспортов финансовых продуктов

				<ul style="list-style-type: none"> • Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами • Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований • Мониторинг информационных источников финансовой информации • Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков • Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами
ПК -2 Способен применять математические, статистические и социологические методы исследования для анализа финансовых рынков и решения задач в сфере инвестиционного менеджмента	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	A/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) • Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг • Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе • Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам • Составление подробных паспортов финансовых продуктов • Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами • Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований • Мониторинг информационных источников финансовой информации • Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков • Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами,

				аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами
ПК-3 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом	08.002 Бухгалтер	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета • Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета • Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности • Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности • Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах • Обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности • Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации • Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок • Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные

<p>ПК-4 Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности и разработки налоговой политики экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>08.002 Бухгалтер</p>	<p>Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p>	<p>сроки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте • Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности • Обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки • Координация процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды • Контроль ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды • Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок • Организация налогового планирования в экономическом субъекте • Формирование налоговой политики экономического субъекта • Проверка качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета) • Контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности • Обеспечение сохранности документов и регистров налогового
--	-----------------------------	--	---	---

				учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив
ПК-5 Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта	08.002 Бухгалтер	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта • Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта • Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта • Организация хранения документов по финансовому анализу • Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте • Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте • Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости • Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта • Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения • Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта • Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации • Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов • Подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению

				<p>рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте
<p>ПК-6 Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>	<p>Подготовка инвестиционного проекта</p>	<p>А/01.6 Разработка инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика • Бюджетирование инвестиционного проекта • Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта • Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта • Построение финансовой модели • Подготовка производственного плана • Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды • Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта • Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды • Оценка рисков проекта
<p>ПК-7 Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области инвестиционного менеджмента</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>	<p>Подготовка инвестиционного проекта</p>	<p>А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение содержания инвестиционного проекта • Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту • Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта • Подготовка и утверждение устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта • Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта

				<ul style="list-style-type: none"> • Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании • Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта • Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта • Организация определения технологической реализуемости инвестиционного проекта • Определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока • Оценка возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения • Выбор инвестиционных площадок <p>Формирование резюме инвестиционного проекта</p>
--	--	--	--	---

Раздел 5. Структура программы

5.1. Модульная структура образовательной программы.

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения.

Матрица соответствия компетенций, составных частей образовательной программы высшего образования (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2).

Учебный план (Приложение 3).

Аннотации дисциплин (модулей), практик (Приложение 4).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 5).

Программы практик (Приложение 6).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса (Приложение 7)

Программа итоговой государственной аттестации (Приложение 8)

Программа воспитательной деятельности (Приложение 9).

5.2. Распределение объемов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4						
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8				
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				181	248	248		62	27	35		60	24	36		62	27	35		64	25	39
	Итого по ОП (без факультативов)				175	240	240		60	25	35		60	24	36		60	25	35		60	25	35
Б1	Дисциплины (модули)	54%	46%	32.3%	160	213	213		60	25	35		54	24	30		54	25	29		45	25	20
Б1.О	Обязательная часть				61	114	114		38	22	16		36	15	21		25	11	14		15	15	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				99	99	99		22	3	19		18	9	9		29	14	15		30	10	20
Б2	Практика	100%	0%	0%	9	18	18						6		6		6		6		6		6
Б2.О	Обязательная часть				9	18	18						6		6		6		6		6		6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9														9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				6	8	8		2	2							2	2			4		4

5.3. Определение образовательных технологий средств оценивания.

При реализации дисциплин (модулей) образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий, отчетов о результатах работы студенческих исследовательских групп и др. с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Финансовый менеджмент в Университете разработаны документы для формирования фондов оценочных средств для текущего, промежуточного контроля успеваемости и государственной итоговой аттестаций.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

5.4. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- **знать**, понимать и решать профессиональные задачи в области деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- **уметь** использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты деятельности по установленным формам;
- **иметь практический опыт** осмысления базовой и факультативной информации для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Biblio-online». (<https://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <http://lir/ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению подготовки 38.0302 Менеджмент обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса приведено в Приложении 7.

6.3 Кадровое обеспечение образовательной программы.

Реализация программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Раздел 7. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам (с увеличением срока освоения образовательной программы в пределах требований ФГОС ВО).

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной

практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета, и с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

Раздел 8. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки, задачи и порядок проведения которых установлены комплексом локальных нормативных актов Университета.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая научно – педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, обучающимся в обязательном порядке предоставляется

возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Также внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.