

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 15.09.2021 12:15:01

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc626f3c3a273519b4d3c4c75b1b9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Югорский государственный университет"
Институт цифровой экономики

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом ИЦЭ

Протокол № 8 от 18.03.2021г.

План переутвержден в связи с вступлением в
силу приказа Министерства науки и высшего
образования РФ от 26.11.2020г. № 1456

План одобрен Ученым советом ИЦЭ

Протокол № 10 от 09.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый
проректор



Мищенко В.А.

по программе бакалавриата

38.03.02

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 970 от 12.08.2020

Срок получения образования: 4г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.002	БУХГАЛТЕР	№ 103н от 21.02.2019 г.
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ	№ 167н от 19.03.2015 г.
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ	№ 239н от 16.04.2018 г.


+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	финансовый
+	-	информационно-аналитический
+	-	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО


Начальник АкО

 / Комсюкова Л.В./

И.о. директора ИЦЭ

 / Бурундукова Е.М./

Руководитель ОПОП

 / Хромцова Л.С./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий и правового регулирования финансовой деятельности	ПК
ПК-2	Способен применять математические, статистические и социологические методы исследования для анализа финансовых рынков и решения задач в сфере инвестиционного менеджмента	ПК
ПК-3	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации, корпоративных информационных систем, технологий управления персоналом	ПК
ПК-4	Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности и разработки налоговой политики экономического субъекта на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ПК
ПК-5	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, а также формирования аналитических отчетов, необходимых для принятия управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, использовать методы оценки их экономической эффективности, а также управлять рисками при принятии решений об инвестировании	ПК
ПК-7	Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области инвестиционного менеджмента	ПК
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				181	248	248	62	27	35	60	24	36	62	27	35	64	25	39	
	Итого по ОП (без факультативов)				175	240	240	60	25	35	60	24	36	60	25	35	60	25	35	
B1	Дисциплины (модули)	55%	45%	33.3%	160	213	213	60	25	35	54	24	30	54	25	29	45	25	20	
B1.O	Обязательная часть				61	117	117	41	22	19	36	15	21	25	11	14	15	15		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				96	99	96	19	3	16	18	9	9	29	14	15	30	10	20	
B2	Практика	100%	0%	0%	9	18	18				6		6	6		6			6	
B2.O	Обязательная часть				9	18	18				6		6	6		6			6	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				6	8	8	2	2					2	2		4		4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					52.8	-	53.5	53.6	-	51.2	52.6	-	53.5	51.6	-	53.5	53.3	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					21.2	-	21.3	21	-	21.8	21.9	-	21	21.1	-	20.9	20.8	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.5	-	1.6	3.7	-	4.1	3.9	-	3.3	2	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3152	-	360	534	-	408	476	-	384	418	-	330	242	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	24	80	-	64	72	-	52	36	-			
		Блок Б2						-			-			-			-			
		Блок Б3						-			-			-			-			
		Блок ФТД					140	-	36		-			-	32		-		72	
		Итого по всем блокам					3292	-	396	534	-	408	476	-	416	418	-	330	314	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3		
		ЗАЧЕТ (За)					15	6	9	14	7	7	8	4	4	3	2	1		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											1		1	2	1	1		
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1		1	2	1	1	1	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					45.4%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					56.2%														
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					39.42%														