

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.06.2023 08:24:04
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю: Проректор по образовательной деятельности Костылева Т.А. «14» июня 2023 г. М.П.	Принято УС Протокол № 16 от «13» июня 2023 г. Номер регистрации ОПОП - 38.03.01 -2023-15
--	--



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 – Экономика
код, наименование

Направленность (профиль, специализация) Бизнес-аналитика

бакалавр
Квалификация

очная
Форма обучения

2023
Год набора

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.....	3
1.2. Цель образовательной программы.....	3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).....	5
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1. Структура и объем образовательной программы	20
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	21
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	21
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	22
6.3. Кадровые условия реализации программы.....	22
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	23
Раздел 7 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	23
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	24
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО.....	26

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленности «Бизнес-аналитика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика является подготовка высококвалифицированных кадров для выполнения профессиональных задач в сфере бизнес-анализа, обеспечения управления изменениями бизнеса, направленного на исследование потребностей деятельности организации, с целью определения проблем ведения бизнеса и формирования предложений их решения с обоснованием стратегии их устойчивого развития.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Профессиональные стандарты:
 - 08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2018 года, регистрационный № 52177);
 - 08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.05.2018 года, регистрационный № 51016)
 - 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 года № 592н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2018 года, регистрационный № 52408)
- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **ОК** – общекультурные компетенции;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавр

Форма обучения очная

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП 240 з.е., 4 года

Язык реализации ОПОП русский

Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, онлайн курсов, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП бакалавриата – очная форма – 4 года.

Направленность (профиль, специализация) ОПОП Бизнес-аналитика

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. **Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования и др.

Специфическими особенностями и основными преимуществами реализуемой программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика» является то, что выпускник будет подготовлен к профессиональной аналитической работе в органах государственного, регионального и муниципального управления, в финансовых и экономических подразделениях предприятий и организаций всех форм собственности, в отделах развития и маркетинга, в банковском секторе, налоговых органах, в страховых компаниях, инвестиционных фондах, органах внутренних дел. Данные преимущества позволят быть конкурентоспособным на рынке труда и начать успешную карьеру в российских и зарубежных компаниях, органах власти и управления на различных уровнях. Таким образом, область профессиональной деятельности бакалавров освоивших профиль «Бизнес-аналитика» включает: бизнес-аналитик российских и зарубежных компаний; специалист отдела маркетинга ведущих сетевых фирм; госслужащий в органах федерального, регионального и муниципального управления; экономист-аналитик подразделений администраций субъектов РФ; научный сотрудник; специалист аналитического и кредитного отдела банков; биржевой аналитик в банковских организациях и др.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2018 года, регистрационный № 52177)
2	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.05.2018 года, регистрационный № 51016)
3	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 года № 592н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2018 года, регистрационный № 52408)

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность «Бизнес-аналитика» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
08 Финансы и экономика	Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснование решений, описывающих возможные пути реализации изменений	08.037 Бизнес-Аналитик	Анализ систем управления организации; Разработка функциональных направлений, выработка мероприятий по воздействию на риск и их экономическая оценка	ПК-1 Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей
08 Финансы и экономика	Формирование стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	08.018 Специалист по управлению рисками	Анализ систем управления и организации; Разработка функциональных направлений, выработка мероприятий по воздействию на риск и их экономическая оценка	ПК-2 Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов
08 Финансы и экономика	Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	Анализ инвестиционных проектов на предмет соответствия критериям их рыночной привлекательности; Разработка и оценка инвестиционного проекта	ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность «Бизнес-аналитика» приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК- 1 Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей	08.037 Бизнес-аналитик	Обоснование решений	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; Описание возможных решений Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений; Оценка эффективности и каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым	Анализ отечественного и зарубежного опыта

				уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;	
				Выбор решения для реализации в составе группы экспертов	
ПК-2 Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски; Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Анализ отечественного и зарубежного опыта
			В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных	Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков; Разработка и актуализация отдельных методов и	

			направлений	<p>нормативных документов системы управления рисками;</p> <p>Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса;</p> <p>Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками</p>	
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>	<p>Подготовка инвестиционного проекта</p>	<p>A/01.6 Разработка инвестиционного проекта</p>	<p>Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика;</p> <p>Бюджетирование инвестиционного проекта;</p> <p>Предварительная оценка</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

				<p>эффективност и инвестиционн ого проекта;</p> <p>Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта;</p> <p>Построение финансовой модели;</p> <p>Подготовка производстве нного плана;</p> <p>Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;</p> <p>Прогнозирова ние доходов и расходов инвестиционн ого проекта;</p> <p>Оценка устойчивости инвестиционн ого проекта к изменяющимс я ключевым параметрам внешней и внутренней среды;</p> <p>Оценка</p>	
--	--	--	--	--	--

				рисков проекта	
--	--	--	--	-------------------	--

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплина (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	ГИА	9
Объем программы		240

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение

внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ .

2. Руководитель ОП:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по
направлению деятельности _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от _____ .
(институт/центр превосходства/филиал) (дата)

ПРИНЯТО

Экспертным советом по образовательным программам

Протокол № ___ от «__» _____ 2023 г.

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода
УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий	УК- 1.2. 3. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2. У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией УК-1.2 В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде
УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	УК-1.3. 3. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками УК-1.3. У. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации УК-1.3.В. Владеет навыками рассуждения и аргументации
УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач	УК-1.4. 3. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4. У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.4.В. Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	УК-2.1. 3. Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов УК-2.1. У. Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	УК-2.1. В. Владеет - методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений	УК-2.2.3. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.2. У. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2.2.В. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации
УК-2.3. Разрабатывает, реализует и представляет результаты решения проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	УК-2.3. З. Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей УК-2.3. У. Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы УК-2.3. В. Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы. УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил. УК-3.1.В. Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения	УК-4.1. З. Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации УК-4.1. У. Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.1.В. Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения
УК-4.2. Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке	УК-4.2. З. Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи УК-4.2. У. Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.2.В. Владеет официальным регистром общения на иностранном языке
УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных ком	УК-4.3. З. Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
муникативных задач на иностранном языке	<p>языке</p> <p>УК-4.3. У. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3.В. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</p>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	<p>УК-5.1. З. Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>УК-5.1.У. Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.1. В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</p>
УК-5.2. Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса	<p>УК-5.2. З. Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие</p> <p>УК-5.2.У. Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями</p> <p>УК-5.2. В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества</p>
УК-5.3. Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	<p>УК-5.3.З. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.3. У. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. В. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
УК-5.4 Осознает особенности исторического пути и российского государства, самобытность его политической организации, сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью российского общества.	<p>УК-5.4.З. Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p>УК-5.4.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.4.В Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений	<p>УК-6.1. З. Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1. У. Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.1. В. Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>
УК-6.2. Использует предоставленные возможности и для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	<p>УК-6.2. З. Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития</p> <p>УК-6.2. У. Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования</p> <p>УК-6.2. В. Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития</p>
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. З. Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий</p> <p>УК-7.1. У. Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида</p> <p>УК-7.1.В. Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>
УК-7.2. Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности	<p>УК-7.2. З. Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта</p> <p>УК-7.2. У. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. В. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом</p>
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>УК-8.1. З. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту <p>УК-8.1. У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания</p> <p>УК-8.1. В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту</p>
УК-8.2. Выявляет возможные угрозы для жизни и	УК-8.2. З. Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
здоровья человека, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	<p>первой помощи пострадавшим с различными видами поражений</p> <p>УК-8.2. У. Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>УК-8.2. В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-8.3. Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины как патриот Российской Федерации	<p>УК-8.3.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <p>УК-8.3.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. <p>УК-8.3.В. Владеет навыками выполнения общевоинских задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1. Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	<p>УК-9.1. З. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними</p> <p>УК-9.1. У. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний</p> <p>УК-9.1. В. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности</p>
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования прини	УК-10.1. З. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
<p>маемых решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. У. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-10.1. В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</p>
<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений</p>	<p>УК-10.2. З. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида УК-10.2. У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности УК-10.2. В. Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p>
<p>УК-10.3. Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений</p>	<p>УК-10.3. З. Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3. У. Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</p>
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-11.1. Использует знание действующих правовых норм для соблюдения стандартов поведения, выражающих нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, а также для профилактики и противодействия им.</p>	<p>УК-11.1. З. Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм. УК-11.1. У. Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления. УК-11.1. В. Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</p>
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	
<p>ОПК-1.1 Способен применять базовые экономические понятия, закономерности и знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК 1.1.1 З. базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство; ОПК 1.1.2. З закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); ОПК 1.1.3 З сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; ОПК 1.1.4 З типы и особенности рынков, основы ценообразования на рынках товаров и услуг; ОПК 1.1.5. З состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>(валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</p> <p>ОПК 1.1.6 З значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</p> <p>ОПК 1.1.1 У рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК 1.1.2 У анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК 1.1.3 У собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов;</p> <p>ОПК 1.1.1 В методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК 1.1.2 В современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей;</p> <p>ОПК 1.1.3 В методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
<p>ОПК-2.1. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных и применять полученную информацию для решения бизнес-задач</p>	<p>ОПК-2.1. З. Основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1. У. Опирается на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1. В. Навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
<p>ОПК-3.1. Способен анализировать и содержательно о объяснять экономические процессы на микро- и макроуровне и интерпретировать полученные знания для решения бизнес-задач</p>	<p>ОПК-3.1. З. Основные экономические понятия микро- и макро экономики; способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1. У. Анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1. В. Методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
<p>ОПК-4.1. Способен предлагать подходы и применять экономико-математические</p>	<p>ОПК-4.1. З. Методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. У. Применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.1. В. Методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ОПК-5.1. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе	ОПК-5.1.1. З. Современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе; способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий ОПК-5.1.1. У. Выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.1.1. В. методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-6.1. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах профессиональной деятельности	ОПК-6.1.1. З. Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов ОПК-6.1.1. У. Выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Способен разрабатывать алгоритм работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2.1. З. Алгоритм работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2.1. У. выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2.1. В. методами решения профессиональных задач с применением принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей	
ПК-1.1. Проводит исследования бизнес-процессов и изучает элементы бизнес-анализа для обоснования решений на основе разработанных целевых показателей	ПК-1.1. З. Методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1.1. У. Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-1.1.В. Методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
ПК-1.2. Применяет информационные технологии, необходимые для целей бизнес-анализа	ПК-1.2. З. Языки визуального моделирования; теорию систем ПК-1.2. У. Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-1.3. В. Навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками интерпретации системных решений
ПК-1.3. Использует навыки сбора, анализа и визуализации информации для реализации решений на основе разработанных целевых показателей	ПК-1.3. З. Языки визуального моделирования; теорию систем ПК-1.3. У. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1.3. В. Навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
ПК-1.4. Организует сбор, анализ систематизацию данных и обосновывает результаты для целей бизнес-анализа	ПК-1.4. З. Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-1.4. У. Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций ПК-1.4. В. Навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения
ПК-1.5. Использует результаты бизнес-анализа и оценивает бизнес-возможности в соответствии с выбранными подходами для реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей	ПК-1.5. З. Языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов ПК-1.5. У. Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1.5. В. Навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей
ПК-1.6. Применяет информационные технологии для оценки эффективности использования ресурсов при анализе бизнес-процессов	ПК-1.6. З. Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1.6. У. Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1.6. В. Навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов; методами решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий
ПК-2: Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов	

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
ПК-2.1. Организует работу по выбору инструментов анализа для выработке мероприятий по воздействию на риск	ПК-2.1.З. -законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; ПК-2.1.У. Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности ПК-2.1.В. Навыками разработки мероприятий по управлению рисками
ПК-2.2. Осуществляет экономическую оценку управления рисками с учетом отраслевой специфики	ПК-2.2. З. Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками ПК-2.2. У. Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению ПК-2.2. В. Методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски
ПК-2.3. Обеспечивает предоставление отчетности для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	ПК-2.3. З. Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны ПК-2.3. У. Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски ПК-2.3. В. Способностью мониторинга рисков и контроля мероприятий по воздействию на риски
ПК-2.4. Проводит исследования законодательной базы в области российского и международного законодательства по управлению рисками	ПК-2.4. З - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - нормы профессиональной этики; - локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками; ПК-2.4. У - организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; - уметь организовать работу малой группы по разработке методической и нормативной базы системы управления рисками; ПК-2.4. В - навыками разработки методик управления разными видами рисков
ПК-2.5. Способен осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики	ПК-2.5. З. Классификацию рисков организации; положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
управления рисками	ПК-2.5. У. Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-2.5. В. Навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса
ПК-2.6. Осуществлять мониторинг системы управления рисками по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса	ПК-2.6. З. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры ПК-2.6. У. Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками ПК-2.6. В. Методикой анализа применяемых способов и мероприятий по управлению рисками
ПК-3: Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности	
ПК-3.1. Подготавливает предложения по инвестиционным проектам, разрабатывает финансовую модель и производственный план	ПК-3.1 З. Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; особенности подготовки инвестиционного предложения сущность и структуру построения финансовой модели и производственного плана ПК-3.1У. Подготавливать инвестиционное предложение; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) и производственный план ПК-3.1 В. Навыками публичного представления инвестиционного предложения; методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками финансового моделирования в разных средах
ПК-3.2. Проводит бюджетирование инвестиционного проекта и оценивает эффективность и устойчивость инвестиционного проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	ПК-3.2. З. - принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта; особенности построения и использования бюджета инвестиционного проекта; - методики оценки эффективности и устойчивости проекта, а также нормативные (допустимые) значения; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; - технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта; - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-3.2. У. - проводить бюджетирование инвестиционного проекта; оценивать эффективность и устойчивость проекта; - формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; - разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; - оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта ПК-3.2. В. - навыками анализа бюджета инвестиционного проекта; - навыками анализа чувствительности проекта в ответ на изменения внешней и внутренней среды
ПК-4.3. Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, оценивает риски	ПК-4.3. З. Базовые показатели экономики инвестиционного проекта; сущность и классификацию рисков; основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
инвестиционного проекта	<p>ПК-4.3. У. Составлять прогноз основных экономических показателей инвестиционного проекта (в том числе в условиях неопределенности); проводить идентификацию, анализ, оценку рисков; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <p>ПК-4.3. В навыками анализа прогноза основных экономических показателей инвестиционного проекта; навыками подбора антирисковых стратегий; методикой оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>