

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Владимир Александрович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 13.09.2021

Уникальный программный ключ:

1c89234774d14662c22b709820fb91f3039bc636f73a278519b4d3c4c75b1b9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности

Костылева Т.А.

« 09 » июня 2021 г.



Утверждено УС Института цифровой
экономики

Протокол № 9
от «28» мая 2021 г.

Номер регистрации 4.38.03.01-21

Переутверждено УС Института цифровой
экономики в связи с вступлением в силу
приказа Министерства науки и высшего
образования от 26.11.2020 № 1456

Протокол № 10
от «09» июня 2021 г.

Номер регистрации 4.38.03.01-21

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль)
Бизнес-аналитика

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Ханты-Мансийск 2021

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и уровню высшего образования.....	3
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП.....	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки на уровне высшего образования.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.....	5
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	6
Раздел 4. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы достижения.....	7
4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения.....	7
4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком ОПОП и рекомендуемые организациям при разработке ОПОП.....	11
4.3. Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ.....	14
Раздел 5. Структура программы	20
5.1. Модульная структура образовательной программы.....	20
5.2. Распределение объемов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	22
5.3. Определение образовательных технологий средств оценивания.....	23
5.4. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	24
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	24
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	24
6.3. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	24
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	26
Раздел 7 Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	26
Раздел 8. Независимая оценка качества подготовки обучающихся.....	27
Приложения	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и направленности Бизнес-аналитика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

- Иные локальные нормативно - правовые акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса;

- Положение об основной образовательной программе высшего образования - ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ПОПОП** – примерная основная профессиональная образовательная программа;

- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

- **ОП** – образовательная программа;

- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

- **РПД** – рабочие программы дисциплин;

- **ОК** – общекультурные компетенции;

- **УК** – универсальные компетенции;

- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

- **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки на уровне высшего образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП бакалавр

Форма получения образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Формы обучения очная

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП - 240 з.е., 4 года

Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП бакалавриата очная форма - 4 года

Направленность (профиль) ОПОП Бизнес-аналитика

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность - Бизнес-аналитика, направлена на подготовку квалифицированных специалистов, готовых к выполнению профессиональных задач в сфере бизнес-анализа, обеспечения управления изменениями бизнеса, направленного на исследование потребностей деятельности организации, с целью определения проблем ведения бизнеса и формирования предложений их решения с обоснованием стратегии их устойчивого развития.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, таблица №1.

Таблица 1

08 Финансы и экономика	
08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.03.2019 года, регистрационный № 54154);
08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2018 года, регистрационный № 52177);
08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.05.2018 года, регистрационный № 51016)
08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 года № 592н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2018 года, регистрационный № 52408)

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика профиль Бизнес-аналитика, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности, таблица 2.

Таблица 2

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии)или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: Аналитический				
08 Финансы и экономика	Формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и	08.002 Бухгалтер	- Организация и планирование бухгалтерского учета, формирование числовых показателей отчетов; - Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК-6 Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками

	составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений			составления налоговой отчетности экономического субъекта ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
08 Финансы и экономика	Формирование стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечивающего его непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	08.018 Специалист по управлению рисками	- Анализ систем управления и организации; - Разработка функциональных направлений, выработка мероприятий по воздействию на риск и их экономическая оценка	ПК-3 Способен выработать мероприятия по воздействию на риск и осуществлять их экономическую оценку ПК-4 Способен осуществлять разработку методической и нормативной базы системы управления рисками

08 Финансы и экономика	Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	- Анализ инвестиционных проектов на предмет соответствия критериям их рыночной привлекательности; - Разработка, и оценка инвестиционного проекта	ПК-8 Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект
08 Финансы и экономика	Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	08.037 Бизнес-аналитика	- Анализ бизнес-процессов на микро- и макро уровне; - Визуальное моделирование и прогнозирование экономических процессов	ПК-1 Способен формировать и обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа

Раздел 4. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы достижения.

4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения.

В результате освоения образовательной программы 38.03.01 – Экономика, выпускник должен освоить следующие компетенции:

–универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения, таблица 3.

Таблица 3

Наименование категории компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Системное и критическое	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с

мышление		поставленных задач	<p>применением системного подхода;</p> <p>УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов;</p> <p>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы;</p> <p>УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	<p>УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных</p>

			задач на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие;</p> <p>УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса;</p> <p>УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений;</p> <p>УК-6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования

грамотность		жизнедеятельности	экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

– общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует знания экономической теории и эффективно применяет при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку данных для решения экономических задач, обладает навыками проведения статистического анализа в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и оценивает действия экономических законов, процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Разрабатывает и предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах профессиональной деятельности ОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический, таблица 5.

Таблица 5

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1	Способен формировать и обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей	ПК- 1.1. Владеет навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений ПК- 1.2. Владеет навыками интерпретации системных решений
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа	ПК- 2.1. Владеет методикой анализа вероятности достижения целевых показателей; ПК- 2.2. Владеет навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; ПК-2.3. Использует методы решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий; ПК- 2.4. Владеет навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; ПК-2.5. Владеет методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решений; ПК-2.6. Владеет навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов
ПК-3	Способен выработать мероприятия по воздействию на риск и осуществлять их экономическую оценку	ПК-3.1. Использует методику оценки деятельности подразделений по воздействию на риски; ПК-3.2. Владеет навыками разработки мероприятий по управлению рисками; ПК-3.3. Владеет способностью мониторинга рисков и контроля мероприятий по воздействию на риски; ПК-3.4. Владеет навыками организации работы малой группы по воздействию на риски
ПК-4	Способен осуществлять разработку методической и нормативной базы системы управления рисками	ПК-4.1. Владеет навыками разработки методик управления разными видами рисков; ПК-4.2. Владеет навыками разработки и актуализации нормативных документов системы управления рисками; ПК-4.3. Владеет навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса; ПК-4.4. Применяет методику анализа применяемых способов и мероприятий по управлению рисками; ПК-4.5. Навыками организации работы малой группы по разработке методической и нормативной базы системы управления рисками
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-5.1. Владеть навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета; ПК-5.2. Владеть навыками контроля и координации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; ПК-5.3. Способность. формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-5.4. Владеть методикой проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской

		<p>(финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-5.5. Способность формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>ПК-5.6. Владеть навыками ознакомления и согласования руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-5.7. Способность представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5.8. Владеть навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего и внешнего контроля;</p> <p>ПК-5.9. Владеть навыками обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив</p> <p>ПК-5.10. Владеть навыками передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные срок</p> <p>ПК-5.11. Владеть навыками формирования организационно-распорядительных документов для реализации управленческих решений;</p> <p>ПК- 5.12. Владеть навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>
ПК-6	Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности экономического субъекта	<p>ПК-6.1. Владеть навыками исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности;</p> <p>ПК-6.2. Способность предоставлять налоговые расчеты, декларации и отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки;</p> <p>ПК-6.3. Владеть навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>ПК-6.4. Владеть навыками контроля и ведения налогового учета в экономическом субъекте, составления налоговых расчетов и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>ПК-6.5. Способность обеспечить необходимыми документами при проведении контрольных мероприятий и проверок, подготовку соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>ПК-6.6. Владеть навыками организации налогового планирования в экономическом субъекте;</p> <p>ПК-6.7. Владеть навыками формирования налоговой политики экономического субъекта;</p> <p>ПК-6.8. Владеть навыками обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив</p>
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>ПК-7.1. Владеть навыками планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>ПК-7.2. Способность организовать контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p>

		<p>ПК-7.3. Владеть навыками организации хранения документов по финансовому анализу;</p> <p>ПК-7.4. Применять методами бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p>ПК-7.5. Владеть навыками контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p>ПК-7.6. Применять методику разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p> <p>ПК-7.7. Применять методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>ПК-7.8. Владеть алгоритмом представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю;</p> <p>ПК-7.9. Владеть навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p> <p>ПК-7.10. Владеть методикой анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;</p> <p>ПК-7.11. Способность формирования отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;</p> <p>ПК-7.12. Применять алгоритм подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг) затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;</p> <p>ПК-7.13. Владеть навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте;</p> <p>ПК-7.14. Владеть навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>
ПК-8	Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект	<p>ПК-8.1. Применять Методику бюджетирования инвестиционного проекта;</p> <p>ПК-8.2. Применять методику оценки эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>ПК-8.3. Владеть навыками расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах;</p> <p>ПК-8.4. Применять методику построения финансовой модели;</p> <p>ПК-8.5. Владеть навыками подготовки производственного плана;</p> <p>ПК-8.6. Владеть методикой оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;</p> <p>ПК-8.6. Владеть методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта;</p> <p>ПК-8.7. Владеть методикой оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды;</p> <p>ПК-8.8. Владеть навыками оценки рисков проекта</p>

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать компетенциями в соответствии с матрицей соответствия компетенций составных частей образовательной программы высшего образования (Приложение 1).

4.3. Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ (при наличии профессиональных стандартов), таблица 6.

Таблица 6

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 Способен формировать и обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей	08.037 «Бизнес-аналитик»	Обоснование решений	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	- Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; - Описание возможных решений	Анализ отечественного и зарубежного опыта
ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа	08.037 «Бизнес-аналитик»	Обоснование решений	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	- Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; - Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений; - Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; - Выбор решения для реализации в составе группы экспертов	Анализ отечественного и зарубежного опыта
ПК-3 Способен выработать мероприятия по воздействию на риск и осуществлять их экономическую оценку	08.018 «Специалист по управлению рисками»	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	B/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их	- Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски; - Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			экономическая оценка	организации - владельцами риска; - Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	
ПК-4 Способен осуществлять разработку методической и нормативной базы системы управления рисками	08.018 «Специалист по управлению рисками»	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	- Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой организацией классификацией рисков; - Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками; - Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса; - Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками	Анализ отечественного и зарубежного опыта
ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	08.002 «Бухгалтер»	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	- Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Анализ отечественного и зарубежного опыта

				<ul style="list-style-type: none"> - Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - Обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; - Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; - Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; - Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив; - Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки 	
--	--	--	--	---	--

<p>ПК-6 Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности экономического субъекта</p>	<p>08.002 «Бухгалтер»</p>	<p>Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; - Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; - Обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки; - Координация процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - Контроль ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих 	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
---	---------------------------	--	---	---	--

				<p>документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация налогового планирования в экономическом субъекте; - Формирование налоговой политики экономического субъекта; - Проверка качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета); - Контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности; - Обеспечение сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив 	
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными	08.002 «Бухгалтер»	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта; - Планирование работ по анализу финансового 	Анализ отечественного и зарубежного опыта

потоками		о субъекта	денежными потоками	<p>состояния экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; - Организация хранения документов по финансовому анализу; - Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; - Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; - Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; - Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; - Осуществление 	
----------	--	------------	--------------------	--	--

				<p>анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;</p> <p>- Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;</p> <p>- Подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;</p> <p>- Организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте</p>	
ПК-8 Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	Подготовка инвестиционного проекта	A/01.6 Разработка инвестиционного проекта	<p>- Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика;</p> <p>- Бюджетирование инвестиционного проекта;</p> <p>- Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>- Расчет срока окупаемости и потребности в</p>	Анализ отечественного и зарубежного опыта

				<p>кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение финансовой модели; - Подготовка производственного плана; - Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды; - Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта; - Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды; - Оценка рисков проекта 	
--	--	--	--	--	--

Раздел 5. Структура программы

5.1. Модульная структура образовательной программы.

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения.

Матрица соответствия компетенций, составных частей образовательной программы высшего образования (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2).

Учебный план (Приложение 3).

Аннотации дисциплин (модулей), практик (Приложение 4).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 5).

Программы практик и НИР (Приложение 6).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса (Приложение 7)

Программа итоговой государственной аттестации (Приложение 8)

Программа воспитательной деятельности (Приложение 9)

БЗ	Государственная итоговая аттестация				6	9	9	9											9			9
ФТД	Факультативные дисциплины				6	10	10	10	2	2					2		2		6			6

5.3. Определение образовательных технологий средств оценивания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика, направленность Бизнес-аналитика в Университете разработаны документы для формирования фондов оценочных средств для текущего, промежуточного контроля успеваемости и государственной итоговой аттестаций.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

5.4. Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если по решению ученого совета Университета включен государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающимся должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы экономических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты деятельности по установленным формам;

иметь практический опыт осмысления базовой и факультативной информации для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация включает в себя выпускную квалификационную работу и государственный экзамен (в том случае, если по решению Ученого совета вуза государственный экзамен включен в государственную итоговую аттестацию).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znaniium.com» (<http://znaniium.com>); ЭБС «Biblio-online». (<https://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <http://lir/ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению 38.03.01 – Экономика обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса приведено в Приложении 7.

6.3. Кадровое обеспечение образовательной программы.

Реализация программы по направлению 38.03.01 – Экономика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Раздел 7. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам (с увеличением срока освоения образовательной программы в пределах требований ФГОС ВО).

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной

практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета, и с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

Раздел 8. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата/программе специалитета/программе магистратуры/программе аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки, задачи и порядок проведения которых установлены комплексом локальных нормативных актов Университета.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая научно – педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата/программе специалитета/программе магистратуры/программе аспирантуры, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата/программе специалитета/программе магистратуры/программе аспирантуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Также внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата/программе специалитета/программе магистратуры/программе аспирантуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.