

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2023 09:19:22
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Югорский государственный университет
Высшая школа цифровой экономики**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»

Форма обучения – очная

Год набора 2023

Квалификация - бакалавр

**Ханты-Мансийск
2023 г.**

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями:
– Федерального закона от 27.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, утвержденного приказом № 954 от 12.08.2020 года

2. Разработчик(и):

Кандидат
экономических наук,
доцент

А.Б. Зелинская

(И.О.Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению
подготовки 38.03.01 -
Экономика

А.Б. Зелинская
(И.О.Фамилия)

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня подготовленности выпускника Югорского государственного университета к выполнению установленных типов задач профессиональной деятельности, требованиям ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика и разработанной на основе стандарта основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) с оценкой степени указанного соответствия.

Задачами ГИА являются:

- оценка достижения планируемых результатов освоения ОПОП ВО выпускником в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки, представленных в Матрице компетенций (приложение 1. к ОПОП ВО);

- оценка результатов подготовленной выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа);

- оценка готовности выпускника к видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС ВО по направлению.

2. Место ГИА в структуре ОПОП

ГИА выпускника Университета является обязательной и осуществляется на завершающем этапе освоения образовательной программы. ГИА входит в блок БЗ учебного плана по специальности 38.03.01 Экономика. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (9 зачетных единиц, 324 часа).

3. Способы и формы проведения ГИА

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретёнными в ходе обучения компетенциями (универсальными, общепрофессиональными, профессиональными), способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач профессиональных стандартов, к которым готовится обучающийся.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР). ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Место и время проведения ГИА

Место проведения ГИА – ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Время проведения ГИА определено Учебным планом подготовки обучающихся по специальности 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика».

5. Компетенции обучающегося реализуемые в результате ГИА

В результате прохождения ГИА обучающихся должен освоить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Приложение А):

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Оценочные средства для контроля успеваемости обучающихся.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ инвестиционного климата региона (на примере Ханты-Мансийского автономного округа-Югры)
2. Освоение новых технологий и конкурентоспособность предприятия в условиях цифровизации экономики (на примере...)
3. Экономическая эффективность оптимизации материально-технического обеспечения нефтегазодобывающего предприятия в условиях цифровизации экономики (на примере...)
4. Повышение рентабельности добычи нефти на основе снижения себестоимости (на примере ...).
5. Повышение доходности нефтегазодобывающего предприятия за счет совершенствования производственной программы (на примере....) в условиях цифровизации экономики.
6. Совершенствование технико-экономического планирования производства продукции на нефтегазодобывающем предприятии. (на примере...) в условиях цифровизации экономики
7. Повышение экономической эффективности за счет внедрения современного информационного обеспечения внутрифирменного планирования.
8. Экономическая эффективность применения геолого-технических мероприятий для добычи нефти и газа (на примере...)
9. Оценка экономической эффективности управления денежными потоками на предприятии нефтегазовой промышленности.
10. Планирование затрат (издержек) нефтегазового предприятия и пути снижения (на примере...)
11. Совершенствование управления издержками производства на нефтедобывающем предприятии (на примере...)
12. Совершенствование мотивации и оплаты труда в новых условиях хозяйствования (на примере...)
13. Оценка финансовой устойчивости нефтегазового предприятия (на примере...)
14. Оценка эффективности деятельности нефтегазодобывающего предприятия методом расчета NPV с учетом его финансового состояния.
15. Совершенствование системы управления персоналом в условиях цифровизации экономики (на примере...)

16. Системный анализ деятельности организации (на примере)
17. Разработка стратегии развития бизнес-процессов (на примере...)
18. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов (на примере...)
19. Инструменты совершенствования бизнес-процессов (на примере).
20. Информационное обеспечение АИС (название) (разработка на основе анализа бизнес-процессов организации).
21. Концепция автоматизации бизнес-процессов предприятия (на примере...)
22. Исследование и оптимизация моделей деятельности предприятия в условиях внедрения ИС (на примере...)
23. Оценка эффективности внедрения ИС (название) (на примере...)
24. Организация внутрифирменного электронного бизнеса (на примере...).
25. Совершенствование интегрированной информационной системы управления проектами (на примере...).
26. Анализ экономических временных рядов комплексными методами сегментации, локализации и аппроксимации
27. Аудит информационных систем и бизнес-процессов
28. Разработка стратегии развития конкретной компании
29. Стоимость бизнеса как ключевой индикатор стратегической эффективности компании
30. Разработка и оценка стратегических альтернатив устойчивого роста
31. Сбалансированная система показателей как инструмент управления стратегическим развитием компании
32. Проектирование системы управления компанией на основе ключевых показателей эффективности
33. Финансовое моделирование стратегических альтернатив
34. Методы оценки влияния инновационного развития компании на ее рыночную стоимость.
35. Анализ и совершенствование маркетинговой стратегии развития компании

6.1. Критерии выставления оценок по результатам государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующей шкале:

Оценку *«отлично»* заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом. Во время защиты студент показал полное владение материалом и дал глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы на все вопросы комиссии. Ответы на вопросы членов комиссии основываются на знании нормативно-правовых актов, подкрепляются

выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Обязательным условием отличной ВКР является оценка эффективности от внедрения рекомендуемых мероприятий для совершенствования деятельности объекта исследования с применением иммитационного моделирования или моделирования бизнес-процессов. Также целесообразно в работе отразить элементы научной, методической и практической новизны.

Баллом «*хорошо*» оценивается работа, отвечающая предъявляемым к ней требованиям по содержанию и оформлению. Выпускник обстоятельно владеет материалом, не на все вопросы дает в равной степени четкие, глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Ответы выпускника раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя обучающегося допустимы незначительные замечания, т.е. не влияющие на полное раскрытие темы или на порядок оформления БР.

ВКР оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные в работе задачи. Автор выпускной квалификационной работы недостаточно хорошо владеет материалом. Отвечает на вопросы поверхностно, допускает существенные недочеты, с трудом устраняет допущенные ошибки в выводах. Вывод в отзыве руководителя содержит указания на существенные недостатки в работе.

Баллом «*неудовлетворительно*» оценивается ВКР, если в отзыве руководителя имеются существенные, принципиальные замечания по ее содержанию, а сама работа не соответствует методическим рекомендациям по выполнению и защите. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются знаниями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, неправильны и не отличаются аргументированностью, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом.

Решение об оценке принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК. Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Требования к докладу об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы:

Представление основных результатов выполненной выпускной квалификационной работы по теме, утвержденной приказом проректора по образовательной деятельности в рамках направленности (профиля) программы бакалавриата, защита ВКР проводится в форме доклада.

Выпускная квалификационная работа – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное

значение для развития региона (на примере предприятия, организаций, фирм), с применением информационных систем для моделирования бизнес-процессов.

Процедура представления доклада:

В докладе должна быть отражена основная информация (теоретическая, аналитическая, конструктивная главы) по теме выпускной квалификационной работе.

Приложением должен быть раздаточный материал и презентация работы.

Общая длительность процедуры представления доклада не должна превышать 5-7 минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, необходимо раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее интересные результаты, новизну работы, проблемы и предложения, высказанные в ходе защиты ВКР

Текст доклада должен совпадать с логикой представления материала на презентации. Желательно, чтобы доклад и презентация дополняли друг друга и не содержали дублирующей информации.

Примерная структура доклада включает в себя следующее:

- 1) Представление темы БР.
- 2) Объект исследования.
- 3) Предмет исследования.
- 4) Цель и задачи БР.
- 5) Краткая характеристика исследуемого объекта.
- 6) Результаты анализа исследуемого предмета.
- 7) Выводы по результатам анализа объекта и предмета.
- 8) Основные характеристики авторских предложений.
- 9) Мероприятия по внедрению (практической реализации) авторских предложений.
- 10) Ожидаемые результаты внедрения (практической реализации) авторских предложений.
- 11) Перспективность развития направления исследования.

Доклад рекомендуется готовить в письменном виде и проводить защиту в форме презентации (компьютерной и с представлением иллюстрационного материала).

Презентация является частью защиты, наравне с устным выступлением автора ВКР. Количество слайдов зависит от содержания работы и не должно превышать 10 слайдов.

Презентация оформляется в программе *Microsoft Office Power Point*. Оформление и фон слайдов выбирается автором ВКР. Требования к оформлению слайдов: четкость изображения (буквы и таблицы должны

быть видны издалека); серьезность сопутствующих рисунков (не допускать мультипликации); гармоничность цветовой гаммы.

Примерное содержание слайдов:

1-й слайд – титульный лист (наименование темы работы, фамилия, имя, отчество выпускника, фамилия, имя, отчество, ученая степень, научное звание научного руководителя);

2-й слайд – актуальность, цель, объект, предмет ВКР;

3-й слайд – задачи исследования;

4-й слайд – структура работы;

5-10 слайды – аналитические, статистические сведения, полученные в результате проведенного студентом научного исследования (желательно в виде таблиц, диаграмм, схем, рисунков и т.п.);

11-12 слайды – проблемы в исследуемой сфере деятельности;

13-14 слайды – предложения по совершенствованию деятельности в рассматриваемой сфере, результаты исследования;

15 слайд – обращение к аудитории («Спасибо за внимание»), указывающее на окончание выступления.

При подготовке компьютерной презентации необходимо несколько раз в автоматическом режиме проконтролировать временной интервал доклада (до 10 мин.).

Иллюстрационный материал – это распечатанный вариант презентации на листах формата А4, который дублирует информацию на слайдах, предоставляется каждому члену ГЭК непосредственно перед защитой.

Процедура защиты бакалаврской работы

Защита ВКР проводится в соответствии с линейным графиком и по расписанию, утверждаемому проректором по образовательной деятельности.

В случае, если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, заведующий кафедрой (руководитель ОПОП) может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя курирующего проректора о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом курирующего проректора. ВКР вместе с отзывом руководителя и справкой о прохождении через систему «Антиплагиат.ВУЗ» должна быть сдана заведующему кафедрой (руководителю ОПОП) не позднее 7 дней до начала защиты ВКР

Ответственность за предоставление документов в комиссию полностью ложится на выпускника. Защита не может состояться, если обучающимся не будут предоставлены (на момент заседания комиссии) следующие документы:

- зачетная книжка;
- ВКР оформленная надлежащим образом;
- отзыв научного руководителя (вкладывается в работу);

- справка о прохождении БР через систему «Антиплагиат.ВУЗ» (вкладывается в работу);
- CD, содержащий полный окончательный вариант текста БР (вкладывается в работу).

Кроме того, к ВКР могут быть приложены заявка работодателя на проведение исследований обучающимся и справка (акт) «О результатах внедрения предложений, разработанных в бакалаврской работе» (Приложение М).

Отрицательный отзыв руководителя ВКР не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет комиссия.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты. Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение отзыва руководителя;
- ответы на вопросы членов комиссии.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы).

К защите ВКР готовится доклад с четким и кратким изложением содержания работы. В нем следует отметить, что являлось объектом, предметом, целью, задачами ВКР, какие методы использовались при диагностике проблемы, какие результаты достигнуты в ходе исследования, какие основные выводы получены. Время на изложение доклада до 10 минут.

Формулировки в докладе должны быть обоснованными и лаконичными.

После оглашения отзыва обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на имеющиеся замечания. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании.

Комиссия, выставляя оценку по итогам защиты ВКР, учитывает:

- содержание и оформление ВКР;
- оценку научного руководителя (в отзыве), а также количество и сущность сделанных им замечаний;
- качество доклада и соблюдение регламента;
- соблюдение требований к презентации;
- глубину и аргументированность ответов обучающегося на вопросы комиссии.

Методические рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приложение Б)

6.2 Состав фонда оценочных средств для проведения ГИА обучающихся

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Форма ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Форма ответа для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется право выбора формы ответа с учетом текущего состояния здоровья и индивидуальных возможностей и т.п.). Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Ссылка: <https://urait.ru/bcode/513258>

Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Ссылка: <https://urait.ru/bcode/514505>

Рой, Олег Михайлович. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 209 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Ссылка: <https://urait.ru/bcode/514634>

Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 365 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Ссылка: <https://urait.ru/bcode/511358>

7.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

- электронный учебно-методический комплект документов по государственной итоговой аттестации размещен в системе «Moodle» на сайте Университета по ссылке <https://eluniver.ugrasu.ru>.
- в научной библиотеке Университета в печатной форме с увеличенным шрифтом в виде рекомендаций к изучению дисциплины, рекомендаций для самостоятельной работы, лекций.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»

Таблица 2

| № | Ссылка на информационный ресурс | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность |
|---------------------------------|---|--|-------------------------|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1 | http://diss.rsl.ru | Электронная библиотека диссертаций РГБ | Авторизированный доступ |
| 2 | https://e.lanbook.com | ЭБС издательства «Лань» | Авторизированный доступ |
| 3 | http://znanium.com | ЭБС Znanium | Авторизированный доступ |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| 4 | https://urait.ru | Образовательная платформа «Юрайт» | Авторизированный доступ |
| 5 | http://www.iprbookshop.ru | ЭБС IPR SMART | Авторизованный доступ |
| 6 | https://lib.rucont.ru | ЭБС РУКОНТ | Авторизованный доступ |
| 7 | http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека elibrary.ru | Авторизированный доступ |
| 8 | https://dlib.eastview.com | База данных «ИВИС» | Авторизованный доступ |
| Информационные справочные системы | | | |
| 9 | http://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс | Авторизированный доступ |
| 10 | https://www.garant.ru | СПС Гарант | Авторизированный доступ |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 11 | http://109.248.222.63:8004/docs | Профессиональная справочная система «Техэксперт» | Авторизованный доступ |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Система ГАРАНТ;

Abbyy FineReader 10 Corporate Edition;

Adobe Acrobat DC

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.2.1 Учебная аудитория для проведения практических занятий учебная мебель, учебная доска

8.2.2 Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода | УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода |
| УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий | УК- 1.2. З. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2. У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией УК-1.2 В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде |
| УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы | УК-1.3. З. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками УК-1.3. У. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации УК-1.3.В. Владеет навыками рассуждения и аргументации |
| УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач | УК-1.4. З. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.4. У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.4.В. Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | УК-2.1. З. Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи - теоретические и методологические основы разработки проектов УК-2.1. У. Умеет - преобразовывать идею в цель и задачи - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему УК-2.1. В. Владеет - методиками разработки цели и задач проекта - методами оценки продолжительности и стоимости проекта |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений | УК-2.2.3. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.2. У. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2.2.В. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации |
| УК-2.3. Разрабатывает, реализует и представляет результаты | УК-2.3. З. Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|---|
| <p>таты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p> | <p>результативности проекта и работы исполнителей УК-2.3. У. Умеет - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы УК-2.3. В. Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</p> |
| <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | |
| <p>УК-3.1. Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы. УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил. УК-3.1.В. Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p> |
| <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | |
| <p>УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</p> | <p>УК-4.1. 3. Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации УК-4.1. У. Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.1.В. Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</p> |
| <p>УК-4.2. Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p> | <p>УК-4.2. 3. Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи УК-4.2. У. Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.2.В. Владеет официальным регистром общения на иностранном языке</p> |
| <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке</p> | <p>УК-4.3. 3. Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке УК-4.3. У. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3.В. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке</p> |
| <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | |
| <p>УК-5.1. Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие</p> | <p>УК-5.1. 3. Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса УК-5.1.У. Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|--|
| | <p>причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.1. В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</p> |
| <p>УК-5.2. Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса</p> | <p>УК-5.2. З. Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие</p> <p>УК-5.2.У. Умеет: - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями</p> <p>УК-5.2. В. Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества</p> |
| <p>УК-5.3. Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм</p> | <p>УК-5.3.З. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.3. У. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. В. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> |
| <p>УК-5.4 Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации, сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью российского общества.</p> | <p>УК-5.4.З. Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p>УК-5.4.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <p>УК-5.4.В. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления. |
| <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | |
| <p>УК-6.1. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личнос</p> | <p>УК-6.1. З. Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6.1. У. Умеет управлять своим временем, используя</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|--|
| тных возможностей и временных ограничений | предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6.1. В. Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития |
| УК-6.2. Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития | УК-6.2. З. Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития УК-6.2. У. Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6.2. В. Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. З. Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК-7.1. У. Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида УК-7.1.В. Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| УК-7.2. Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности | УК-7.2. З. Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК-7.2. У. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности УК-7.2. В. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-8.1. Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | УК-8.1. З. Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.1. У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания УК-8.1. В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту |
| УК-8.2. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи | УК-8.2. З. Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений УК-8.2. У. Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему УК-8.2. В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.3. Готов к выполнению воинского долга и обязан | УК-8.3.З. Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|--|
| ности по защите Родины как патриот Российской Федерации | <p>основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <p>УК-8.3.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. <p>УК-8.3.В. Владеет навыками выполнения общевоинских задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| УК-9.1. Использует базовые знания социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними | <p>УК-9.1. З. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними</p> <p>УК-9.1. У. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний</p> <p>УК-9.1. В. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности</p> |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. З. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития</p> <p>УК-10.1. У. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.1. В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</p> |
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых | <p>УК-10.2. З. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</p> <p>УК-10.2. У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и</p> |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|--|
| инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений | финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности УК-10.2. В. Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями |
| УК-10.3. Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений | УК-10.3. З. Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-10.3. У. Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| УК-11.1. Использует знание действующих правовых норм для соблюдения стандартов поведения, выражающих нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, а также для профилактики и противодействия им. | УК-11.1. З. Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм. УК-11.1. У. Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления. УК-11.1. В. Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах. |
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | |
| ОПК-1.1 Способен применять базовые экономические понятия, закономерности и знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК 1.1.1 З. базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); ОПК 1.1.2. З закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); ОПК 1.1.3 З сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; ОПК 1.1.4 З типы и особенности рынков, основы ценообразования на рынках товаров и услуг; ОПК 1.1.5. З состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); ОПК 1.1.6 З значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; ОПК 1.1.1 У рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|---|
| | <p>субъектов;</p> <p>ОПК 1.1.2 У анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК 1.1.3 У собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов;</p> <p>ОПК 1.1.1 В методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК 1.1.2 В современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей;</p> <p>ОПК 1.1.3 В методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p> |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |
| <p>ОПК-2.1. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных и применять полученную информацию для решения бизнес-задач</p> | <p>ОПК-2.1. З. Основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1. У. Опираются на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1. В. Навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> |
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| <p>ОПК-3.1. Способен анализировать и содержательно объяснять экономические процессы на микро- и макроуровне и интерпретировать полученные знания для решения бизнес-задач</p> | <p>ОПК-3.1. З. Основные экономические понятия микро- и макроэкономике; способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1. У. Анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1. В. Методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> |
| ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| <p>ОПК-4.1. Способен предлагать подходы и применять экономико-математические инструменты для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.1. З. Методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.1. У. Применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.1. В. Методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений</p> |
| ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|---|
| ОПК-5.1. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе | ОПК-5.1.1. 3. Современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе; способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий ОПК-5.1.1. У. Выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.1.1. В. методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий |
| ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | |
| ОПК-6.1. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах профессиональной деятельности | ОПК-6.1.1. 3. Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов ОПК-6.1.1. У. Выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные информационные технологии и и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6.2. Способен разрабатывать алгоритм работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.2.1. 3. Алгоритм работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2.1. У. выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные информационные технологии и и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2.1. В. методами решения профессиональных задач с применением принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1: Способен формировать, анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа на основе разработанных целевых показателей | |
| ПК-1.1. Проводит исследования бизнес-процессов и изучает элементы бизнес-анализа для обоснования решений на основе разработанных целевых показателей | ПК-1.1. 3. Методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1.1. У. Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-1.1.В. Методикой оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками интерпретации системных решений |
| ПК-1.2. Применяет информационные технологии, необходимые для целей бизнес-анализа | ПК-1.2. 3. Языки визуального моделирования; теорию систем ПК-1.2. У. Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-1.3. В. Навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками интерпретации системных решений |
| ПК-1.3. Использует навыки сбора, анализа и визуализации информации для реализации | ПК-1.3. 3. Языки визуального моделирования; теорию систем ПК-1.3. У. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; выявлять, регистрировать, анализировать и |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|---|---|
| решений на основе разработанных целевых показателей | классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1.3. В. Навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации |
| ПК-1.4. Организует сбор, анализ систематизацию данных и обосновывает результаты для целей бизнес-анализа | ПК-1.4. З. Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-1.4. У. Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций ПК-1.4. В. Навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решения |
| ПК-1.5. Использует результаты бизнес-анализа и оценивает бизнес-возможности в соответствии с выбранными подходами для реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей | ПК-1.5. З. Языки визуального моделирования; теорию систем; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов ПК-1.5. У. Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1.5. В. Навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей |
| ПК-1.6. Применяет информационные технологии для оценки эффективности использования ресурсов при анализе бизнес-процессов | ПК-1.6. З. Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1.6. У. Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1.6.В. Навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов; методами решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий |
| ПК-2: Способен осуществлять разработку отдельных функциональных направлений управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов | |
| ПК-2.1. Организует работу по выбору инструментов анализа для выработке мероприятий по воздействию на риск | ПК-2.1.3. -законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; ПК-2.1.У. Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности ПК-2.1.В. Навыками разработки мероприятий по управлению рисками |
| ПК-2.2. Осуществляет | ПК-2.2. З. Инструменты анализа существующих методов контроля |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|--|
| экономическую оценку управления рисками с учетом отраслевой специфики | <p>рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; план мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2. У. Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>ПК-2.3. В. Методикой оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</p> |
| ПК-2.3. Обеспечивает представление отчетности для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски | <p>ПК-2.3. З. Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>ПК-2.3. У. Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p>ПК-2.3. В. Способностью мониторинга рисков и контроля мероприятий по воздействию на риски</p> |
| ПК-2.4. Проводит исследования законодательной базы в области российского и международного законодательства по управлению рисками | <p>ПК-2.4. З</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - нормы профессиональной этики; - локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками; <p>ПК-2.4.У</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; - уметь организовать работу малой группы по разработке методической и нормативной базы системы управления рисками; <p>ПК-2.4.В</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки методик управления разными видами рисков |
| ПК-2.5. Способен осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками | <p>ПК-2.5. З. Классификацию рисков организации; положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</p> <p>ПК-2.5. У. Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-2.5. В. Навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса</p> |
| ПК-2.6. Осуществлять мониторинг системы управления рисками по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса | <p>ПК-2.6. З. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p> <p>ПК-2.6. У. Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками</p> <p>ПК-2.6. В. Методикой анализа применяемых способов и мероприятий по управлению рисками</p> |
| ПК-3: Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект и использовать методы оценки их экономической эффективности | |
| ПК-3.1. Подготавливает предложения по | ПК-3.1 З. Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; особенности подготовки |

| Индикаторы достижения компетенции | Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ) |
|--|--|
| инвестиционным проектам, разрабатывает финансовую модель и производственный план | <p>инвестиционного предложения сущность и структуру построения финансовой модели и производственного плана</p> <p>ПК-3.1У. Подготавливать инвестиционное предложение; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) и производственный план</p> <p>ПК-3.1 В. Навыками публичного представления инвестиционного предложения; методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками финансового моделирования в разных средах</p> |
| <p>ПК-3.2. Проводит бюджетирование инвестиционного проекта и оценивает эффективность и устойчивость инвестиционного проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> | <p>ПК-3.2. З.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта; особенности построения и использования бюджета инвестиционного проекта; - методики оценки эффективности и устойчивости проекта, а также нормативные (допустимые) значения; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; - технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта; - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта <p>ПК-3.2. У.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить бюджетирование инвестиционного проекта; оценивать эффективность и устойчивость проекта; - формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; - разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; - оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта <p>ПК-3.2. В.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа бюджета инвестиционного проекта; - навыками анализа чувствительности проекта в ответ на изменения внешней и внутренней среды |
| <p>ПК-4.3. Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, оценивает риски инвестиционного проекта</p> | <p>ПК-4.3. З. Базовые показатели экономики инвестиционного проекта; сущность и классификацию рисков; основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.3. У. Составлять прогноз основных экономических показателей инвестиционного проекта (в том числе в условиях неопределенности); проводить идентификацию, анализ, оценку рисков; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <p>ПК-4.3. В. Навыками анализа прогноза основных экономических показателей инвестиционного проекта; навыками подбора антирисковых стратегий; методикой оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> |

**Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной
квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01
Экономика
Направленность «Бизнес-аналитика»**

1. Общие требования к ВКР

Особенностями ВКР данной специальности являются:

- научное обоснование вариантов, направлений, способов совершенствования, условий функционирования, эффективности деятельности и других факторов финансово-экономического состояния объединений, ведомств и организаций;
- моделирование бизнес-процессов и элементы их совершенствования с применением информационных технологий;
- экономическое обоснование мероприятий, предложенных в результате анализа бизнес-процессов изучаемого объекта;
- разработка и совершенствование финансового и иного механизма, внедрение результатов этих разработок в практику конкретных субъектов социально-экономических отношений.

ВКР представляет собой работу научно-практического содержания с элементами исследования.

Подготовка ВКР включает следующие этапы:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- исследование теоретических аспектов проблемы;
- сбор, анализ и обобщение материалов исследования (с применением информационных технологий);
- формирование основных выводов и рекомендаций;
- оценка эффективности рекомендуемых для внедрения мероприятий;
- оформление ВКР.

Выбор темы ВКР и ее утверждение

Основными критериями выбора темы являются:

- актуальность и заинтересованность хозяйствующих субъектов, на базе которых проводятся исследования;
- личный интерес автора к проблеме;
- накопленный обучающимся профессиональный опыт, возможность подбора практического материала, позволяющего раскрыть содержание проблемы и сформулировать реальные предложения.

Тема может быть выбрана обучающимся из разработанного в Институте/Школе перечня, предложена научным руководителем, либо сформулирована и обоснована самим обучающимся.

ВКР могут также выполняться на тему, заявленную хозяйствующими субъектами или органами власти. Заявка на разработку конкретной темы в качестве ВКР руководство хозяйствующего субъекта может оформить в виде гарантийного письма (Приложение В). В письме, подписанном руководителем организации, подтверждается актуальность темы, заинтересованность в ее выполнении.

ВКР должна включать в себя название хозяйствующего субъекта - объекта исследования; иметь абсолютно одинаковое название во всех документах, а именно в заявлении обучающегося, приказе об утверждении темы ВКР, на титульном листе работы, в задании на ВКР, в отзыве руководителя работы.

Окончательное согласование темы ВКР является прерогативой руководителя ОПОП в целях предотвращения дублирования тем.

Темы ВКР закрепляются за обучающимися на основании личных заявлений установленной формы (Приложение Г). Выбранная тема ВКР утверждается приказом проректора по образовательной деятельности по представлению Института/Школы и изменению не подлежит.

Структура и содержание ВКР

Объем работы 60-100 страниц стандартного печатного текста.

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- а) титульный лист (Приложение В);
- б) задание на выполнение ВКР (Приложение Г);
- в) календарный план выполнения ВКР (Приложение Д);
- г) содержание;
- д) введение;
- е) основную часть (разделы, главы);
- ж) заключение;
- з) список используемой литературы и (или) источников;
- и) приложения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»

Высшая школа экономики

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

На тему текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст

Студент (ка) И.И. Иванов

(личная подпись)

Руководитель П.П. Петров

(личная подпись)

Консультанты С.С.Сидоров

(личная подпись)

Нормоконтроль Ф.Ф. Федеров

(личная подпись)

Допустить к защите

Руководитель ОПОП, к.э.н., доцент С.С. Степанов

(личная подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Ханты-Мансийск 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»

Высшая школа экономики

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП

(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение бакалаврской работы

Студент (ка)

1. Тема _____

2. Срок сдачи студентом законченной бакалаврской работы «__» ____ 20__ г

3. Исходные данные к бакалаврской работе

4. Содержание бакалаврской работы (перечень подлежащих разработке
вопросов,
разделов) _____

Ориентировочный перечень графического и иллюстрационного
материала _____

5. Консультанты по
разделам _____

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Руководитель бакалаврской работы _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание принял к сведению

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Образец оформления рисунков

Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст.

(рисунки должны быть заключены
в рамку)

(1 пропущенная строка)

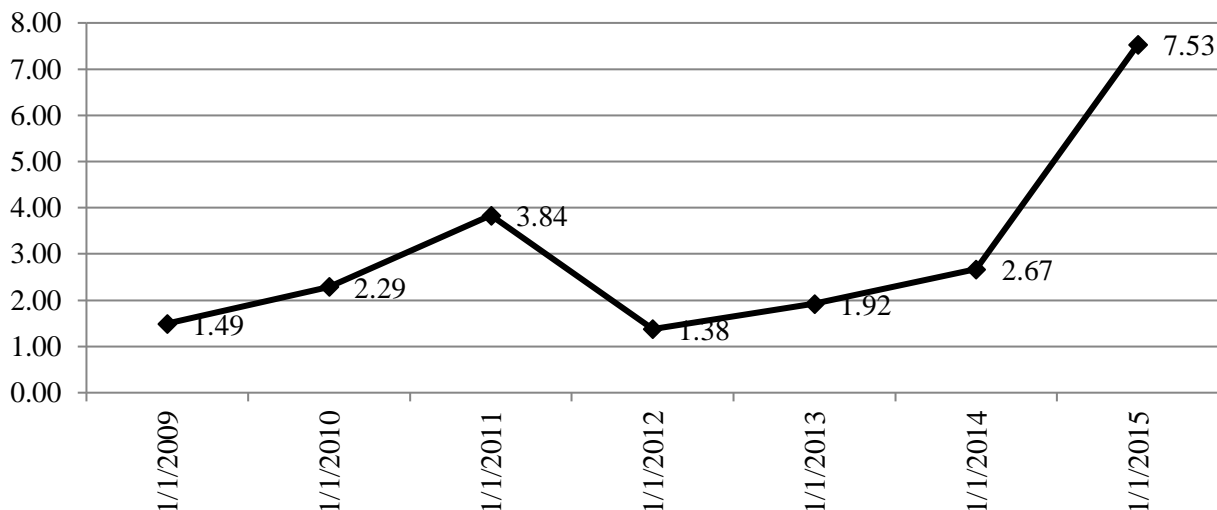


Рисунок 2 - Уровень просроченной задолженности по кредитам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в рублях, %¹

Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст.

Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,

(междустрочный интервал – 1,5)

Примерное оформление списка используемой литературы

Список используемой литературы

1. Гражданский кодекс РФ, Ч. 2 [Электронный ресурс]. : от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ – Режим доступа : Гарант \\garant\garant : Консультант плюс \\pdc.edu.ugrasu\Consultant : Кодекс \\pdc.edu.ugrasu\Kodeks.
2. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]. : [Федер. закон : от 02.12.1990 № 395-ФЗ – Режим доступа : Консультант плюс \\pdc.edu.ugrasu\Consultant.
3. О безналичных расчетах в Российской Федерации [Электронный ресурс]. : Положение Центрального банка Российской Федерации от 3 октября 2002 г. № 2-П – Режим доступа : Консультант плюс \\pdc.edu.ugrasu\Consultant.
4. Программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Улучшение жилищных условий населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2005-2015 гг. [Текст] : одобрена законом Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.10.2005 г. № 2723
5. Акулова, Т.А. Сравнительный анализ основных моделей ипотечного кредитования в России [Текст] : Т.А. Акулова // Финансы и кредит. – 2005. - № 12. – С.52-57.
6. Банковское дело [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 591 с.
7. Голика, Л. На повестке дня ипотечного сообщества – Кодекс кредитора [Текст] / Л. Голика, М. Луцук // Банковское дело. – 2006. - № 8. – С. 52-53.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»

Высшая школа экономики

**Отзыв
на бакалаврскую работу**

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____, группа _____

На тему: _____

1. Актуальность и значимость темы _____

2. Логическая последовательность построения хода исследования _____

3. Положительные стороны БР _____

4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____

5. Использование литературных источников _____

6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления ДР _____

7. Уровень самостоятельности при работе над темой ДР _____

8. Какие предложения целесообразно внедрить в практику _____

9. Бакалаврская работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

(Ф.И.О. руководителя полностью)

(Ученое звание, степень полностью)

(Место работы, занимаемая должность)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись руководителя)