

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мищенко Владимир Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 13.09.2021 07:58:56
Уникальный программный ключ:
1c89234774d14662c22b709820fb91f3030bc620f3e3a273519b4b3c4c75b1b9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ К.М.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Л.А. Андреева, О.Ф. Худобина, Т.Ю. Сомикова, С.Д. Стёпина, Л.Ф. Шкирта

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час		Итого
	1	2	
Лекции			
Практические занятия	48	66	114
Лабораторные работы			
Консультации			
Самостоятельная работа	24	42	66
Контрольная работа			
Курсовой(ая) проект/работа			
Контроль		36	36
Форма контроля	э	э	э
Итого:	72	144	216
з.е.	2	4	6

1 Цель освоения дисциплины

Сформировать и развить у студентов навыки письменного и устного делового общения, необходимые для практического применения в заданной ситуации; ознакомить с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.2.3 Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи. УК-4.2.У Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и

		<p>письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2.В Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.3 Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.У Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.3.В Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

Elementary A1 (Уровень выживания)

1. Introducing yourself.
2. Nationalities. Грамматика: to be; a/an with jobs; Wh-questions
3. Work and leisure. Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency
4. Problems. Грамматика: Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any
5. Working across cultures: eating out.
6. Travel. Грамматика: can / can't; there is / there are
7. Food and entertaining. Грамматика: Countable / uncountable nouns; some / any
8. Buying and selling. Грамматика: Past Simple
9. Working across cultures: communication styles.
10. People. Describing people. Грамматика: Past Simple: negative and questions. Question forms
11. Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. much / a lot / a little / a bit
12. Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple
13. Working across cultures: doing business internationally.
14. Communication. Грамматика: Future plans. will
15. Cultures. Грамматика: should/shouldn't; could; would
16. Jobs. Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple
17. Working across cultures: Team working.

Pre-Intermediate A2 (Предпороговый уровень)

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure
2. Careers. Грамматика: Modals 1: ability, requests and offers
3. Companies. Грамматика: Present Simple and Present Continuous
4. Selling. Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should

5. Working across cultures: saying “no” politely
6. Great ideas. Грамматика: Verb and noun combinations. Past Simple and Past Continuous
7. Stress. Грамматика: Past Simple and Present Perfect
8. Entertaining. Грамматика: Multiword verbs
9. Working across cultures: doing business internationally
10. New business. Грамматика: Time clauses
11. Marketing. Грамматика: Questions
12. Planning. Грамматика: Future plans
13. Working across cultures: international conference calls
14. Managing people. Грамматика: Reported Speech
15. Conflict. Грамматика: Conditionals
16. Products. Грамматика: Passives
17. Working across cultures: Preparing to do business internationally

Intermediate B1 (Пороговый уровень)

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure. Грамматика: to be phrases + gerund
2. Talk about your favourite brands. Грамматика: Present Simple, Present Continuous
3. Talk about your travel experiences. Грамматика: Future Tenses
4. Discuss attitudes to change in general and at work. Грамматика: Past Simple, Present Perfect
5. Working across cultures: socializing
6. Talk about status within organization. Грамматика: Noun combinations
7. Advertising. Грамматика: Articles
8. Discuss attitudes to money. Грамматика: Numeral
9. Working across cultures: international meetings
10. Cultural awareness in business. Грамматика: Advice, obligation and necessity
11. Talk about job interviews. Грамматика: -ing forms and infinitives
12. International markets. Грамматика: Conditions
13. Working across cultures: doing business internationally
14. Ethics at work. Грамматика: Narrative Tenses
15. Qualities of good leadership. Грамматика: Relative clauses
16. Competition. Грамматика: Passives
17. Working across cultures: communication styles

Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень)

1. Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure. Грамматика: to be phrases + gerund
2. Talk about what makes a good communicator. Грамматика: Adjectives; Idioms
3. Talk about international brands. Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases
4. Talk about building relationships. Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs
5. Working across cultures: doing business internationally
6. Discuss what makes people/companies successful. Грамматика: Present and Past Tenses
7. Discuss motivation factors. Грамматика: Passives
8. Discuss different aspects of risk. Грамматика: Adverbs of degree
9. Working across cultures: working in new markets
10. Discuss different aspects of management. Text reference
11. Talk about working in teams. Грамматика: Modal perfect
12. Discuss how and where finance can be raised. Грамматика: Dependent prepositions
13. Working across cultures: managing international teams
14. Discuss factors and importance of customer service. Грамматика: Gerund
15. Discuss ways of handling crises. Грамматика: Conditionals
16. Discuss acquisitions, mergers and joint ventures. Грамматика: Prediction and probability
17. Working across cultures: international negotiations

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.01.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

2021 год набора

Разработчик:

Руссу Ксения Ринатовна, к.ф.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	16										16
Лабораторные работы	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	76										76
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, задач профессиональной деятельности.

2. Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1.3 Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.
		УК-4.1.У Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.
		УК-4.1.В Имеет практический опыт

		составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.
--	--	---

3. Темы дисциплины

1. Культура речи как наука. Аспекты и критерии культуры речи
2. Русский национальный язык как народное достояние.
3. Происхождение русского языка. Формы существования языка. Понятие литературного языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи.
4. Нормативный аспект культуры речи.
5. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.
6. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Трудные случаи постановки ударения.
7. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления морфологических форм разных частей речи. Варианты норм.
8. Синтаксические нормы.
9. Коммуникативный аспект культуры речи.
10. Коммуникативные качества речи. Требования, предъявляемые к хорошей речи: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность.
11. Этический аспект культуры речи.
12. История русского речевого этикета. Нормы и правила речевого этикета. Речевые этикетные формулы.
13. Функционально-стилистическая система современного русского языка.
14. Функциональные стили как разновидность языка. Стилистические нормы. Стилистические ошибки.
15. Общая характеристика научного стиля речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
16. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
17. Понятие речевого взаимодействия как умения продуктивно, эффективно, т.е. в соответствии с целями, задачами, тематикой и характером ситуации вести диалог. Теория речевых коммуникаций. Тактика и стратегия составления речи, связного текста, участие в ведении диалога, полилога и т.д.
18. Речевые нарушения в устном и письменном высказывании и пути их преодоления. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной, письменной и дисплейной речи.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.02.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Такмашева Ирина Вениаминовна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические занятия		20									20
Лабораторные занятия		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		78									78
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.3. Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов; УК-2.1.У. Умеет - преобразовывать идею в цель и

		задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему; УК-2.1.В. Владеет - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта
--	--	---

3 Темы дисциплины

Тема 1. Проектная культура и генерирование идей.

1. Понятие проектная культура.
2. Основные элементы проектной деятельности.
3. Ассоциативное мышление при генерировании идей и творческий подход к проектированию.

Тема 2. Существующие классификации проектов

1. Классификация проектов по продолжительности.
2. Классификация проектов по масштабности.
3. Классификация проектов по целям и направлениям деятельности.

Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности

1. Постановка и описание проблемы проекта.
2. Формулирование задач и целей проекта.
3. Определение целевой аудитории или целевой группы.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Описание мероприятий проекта.
6. Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки.

Тема 4. Организация проектной деятельности и команда проекта

1. Структура команды и распределение функциональных ролей в команде.
2. Оценка трудоемкости и сроков выполнения задач.
3. Механизмы и каналы коммуникаций в проекте.
4. Карты распределения полномочий для пилотных проектов.

Тема 5. Бюджет и риски проекта

1. Составление сметы проекта.
2. Методы экономической оценки проекта.
3. Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование.

Тема 6. Инструменты проектной деятельности.

1. Технология тестирования идеи Customer Development.
2. Технология оценки уровня готовности продукта на основе TRL Technology Readiness Levels.
3. Оценка уровня готовности проекта к коммерциализации на основе CRL Commercialization Readiness Level.
4. Бизнес-модель Остервальдера «Business Model Canvas».

Тема 7. Презентация проекта

1. Структура и инструменты презентации проекта.
2. Особенности описания рекомендуемых разделов при презентации проекта.
3. Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М. 02.02. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, канд., пед. наук, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			8	8								16
Практические занятия			-	-								
Лабораторные занятия			-	-								
Консультации			-	-								
Самостоятельная работа			100	100								200
Контрольная работа			-	-								
Курсовой(ая) проект/работа			-	КП								КП
Контроль			-	-								
Форма контроля			3	КП								3/КП
Итого:			108	108								216
з.е.			3	3								6

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося разрабатывать, реализовывать проекты и представлять результаты проектной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.3.З. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей <p>УК-2.3.У. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и

		<p>имеющихся ресурсных ограничений</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи - анализировать результативность своей работы <p>УК-2.3.В. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1.В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли.</p>

3 Темы дисциплины

3 семестр:

1. Введение в проектную деятельность. Формирование проектных команд по направлениям Lean, Green, Smart. Выбор наставников проекта.
2. Определение и согласование с наставником тем и видов проектов, исходя из направления (социальный проект, технический проект, организационно-творческий, бизнес-проект, исследовательский проект и т.д.). Распределение ролей в командах.
3. Разработка проекта. Составление Паспорта проекта, плана работы над проектом, распределение обязанностей.
4. Работа над аналитической частью проекта (обоснование актуальности, цели, задачи, ожидаемые результаты, основные вехи проекта).
5. Изучение нормативной правовой базы по теме проекта. Оформление необходимых выдержек из НПА в аналитическую часть проекта.
6. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта (выбор целевой аудитории, разработка анкет, опросников).
7. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Выбор стейкхолдеров проекта, согласования интервью, подготовка вопросов для интервью.
8. Проведение исследований, необходимых для реализации проекта. Организация и проведение анкетирования, опросов, интервьюирования, наблюдения. Сбор и анализ данных по теме проекта.
9. Оформление предварительных результатов проекта. Подготовка к представлению предварительных результатов.
10. Публичная защита предварительных результатов проекта с участием наставников.

4 семестр

11. Работа над проектом (продолжение). Введение в практическую часть курсового проекта. Составление плана реализации проекта.
12. Реализация проекта, корректировка плана (консультации с наставником).
13. Организация работ по MVP проекта, создание прототипов, моделей, организация и проведение мероприятий (исходя из вида проекта и его направленности).
14. Обработка и оформление данных, полученных в ходе практической работы над проектом.
15. Оформление проводимых мероприятий, пошаговых работ, действий в проект.
16. Оформление результатов, выводов в текст проекта.
17. Подготовка практических рекомендаций по реализации выбранного проекта (практические советы последователям).
18. Подготовка текста проекта и презентации к публичной защите.
19. Разработка наглядных и раздаточных материалов, практических рекомендаций к публичной защите проекта.
20. Публичная защита проекта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М. 02.03. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Зелинская А.Б., к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции											
Практические занятия											
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					72	72	72				216
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа					+	+	+				
Контроль											
Форма контроля											
Итого:											216
з.е.											6

1 Цель освоения дисциплины

является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов; формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей. Контроль за качеством знаний обучающихся, развитие творческих способностей, навыков исследования и проектирования, работа в малых группах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-8	Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект	ПК-8.У Применять методику оценки эффективности инвестиционного проекта; ПК-8. У Применять методику построения финансовой модели;

3 Темы дисциплины

1. Проектная деятельность: основные характеристики. Классификация проектов.
2. Этапы проектной деятельности: подготовительный, планирование и организация, исследование (осуществление деятельности), представление результатов исследования (проект)
2. Научное исследование. Структура исследования.
3. Организация проектной деятельности. Функциональные роли в проекте. Заинтересованные лица (участники и стейкхолдеры) и успешность проекта. Состав брифа проекта.
4. Исследование и проектирование. Экспертиза и ее элементы. Экспертиза научных отчетов по исследованию и проектов. Специфика организации проектной деятельности на различных этапах.
5. Мониторинг и контроль за исполнением проекта: действия по корректировке проекта, управление изменениями, аудит. Фаза завершения проекта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.03.01 ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарин Валерий Анатольевич, к.т.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические занятия		20									20
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		78									78
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. З-1. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов, используемых для работы с информацией. УК-1. У-1. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы для безопасной и эффективной работы с

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		информацией. УК-1. В-1. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.З - современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6 У. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах профессиональной деятельности ОПК-6.В. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3 Темы дисциплины

1. Цифровая культура. Цифровые и облачные технологии.
2. Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности.
3. Цифровая этика. Правила поведения в рабочем чате.
4. Цифровая безопасность.
5. Цифровое общество, государство и бизнес.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.03.02 МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики:

Семенов Сергей Петрович, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Финогенов Антон Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		22										22
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы												-
Консультации												-
Самостоятельная работа		64										64
Контрольная работа				-								-
Курсовой(ая) проект/работа				-								-
Контроль				-								-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач. УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.

3 Темы дисциплины

1. Основания математики. Роль и место математики в современном мире. Исторический очерк. Теория множеств. Элементы логики. Числа. Бесконечность
 2. Аналитическая геометрия. Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения
 3. Линейная алгебра. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
 4. Функция. Непрерывность, свойства. Элементарные функции. График. Примеры и приложения.
 5. Производная.
 6. Геометрический и физический смысл.
 7. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость).
 8. Первообразная. Интегралы. Геометрический смысл. Примеры.
 9. Основы теории вероятностей и математической статистики. Понятие случайного события. Классическая вероятность. Случайные величины. Числовые характеристики. Элементы математической статистики
 10. Математическое моделирование и теория принятия решений
- Итоговое занятие (зачет)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института североведения

Федулов Игорь Николаевич, д.филос.н., профессор юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24								24
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			69								69
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			27								27
Форма контроля			Э								Э
Итого:			144								144
з.е.			4								4

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введении в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.3 3-1. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.

	задач	УК-1.3 У-1. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3 В-1. Владеет навыками рассуждения и аргументации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 З-1. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации УК-5.3 У-1. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 В-1. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3 Темы дисциплины

1. Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2. Философия Древнего мира.
3. Средневековая философия
4. Европейская философия XIV-XVIII вв.
5. Немецкая классическая философия.
6. Русская философия.
7. Философия второй половины XIX - XX века.
8. Философская онтология.
9. Философия познания (гносеология и методология).
10. Философская антропология.
11. Социальная философия

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
Б1.О.02 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент Юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16	10									26
Практические занятия	24	20									44
Лабораторные занятия	-	-									-
Консультации	-	-									-
Самостоятельная работа	32	51									83
Контрольная работа	-	-									-
Курсовой(ая) проект/работа	-	-									-
Контроль	-	27									27
Форма контроля	3	3/Э									Э
Итого:	72	108									180
з.е.	2	3									5

1 Цель освоения модуля:

- формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личном и социальном планах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает модуль		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих

	<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие:</p> <p>УК-5.1.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса. <p>УК-5.1.У Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования. <p>УК-5.1.В Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России. <p>УК-5.2 Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса:</p> <p>УК-5.2.3. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие.
--	---	---

		<p>УК-5.2.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; <p>УК-5.2.В. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1.З. Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.1.У. Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски</p> <p>УК-11.1.В. Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни</p>

3 Темы модуля

1. Введение в курс.
2. Славянские земли, Киевская Русь в эпоху раннего европейского средневековья (VI-XI вв.).
3. Удельная Русь, Московская Русь и средневековая европейская цивилизация (XII-XV вв.).
4. Россия и мир в поисках путей модернизации в Новое время (XVI-пер. пол. XIX вв.).
5. Россия в условиях ускорения буржуазного развития (втор. пол. XIX в. - 1917 г.).
6. Основные особенности мирового развития и советский вариант модернизации (1918- 1953 гг.).
7. Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (1953 – 1980-е гг.).
8. Мир и Россия в конце XX – начале XXI века. Россия в 1990-е гг.
9. Мир в древности и средние века.

10. Европейская цивилизация в XVI – XVII вв.
11. Мир в XVIII-XIX вв.
12. Мир в первой половине XX в.
13. Мир вторая половина XX - начало XXI вв.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Черницына Наталья Валерьевна, к.б.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			32								32
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1.3. Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК-8.1.У. Умеет идентифицировать

	ситуаций и военных конфликтов	<p>вредные и опасные факторы среды обитания.</p> <p>УК-8.1.В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.2.З. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений <p>УК-8.2.У. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему <p>УК-8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	-------------------------------	--

3 Темы дисциплины

- 1) Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
- 2) Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту.
- 3) Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.
- 4) Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.
- 5) Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми травмами.
- 6) Оказание первой помощи пострадавшим с закрытыми травмами.
- 7) Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями.
- 8) Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	32										32
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 3 Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК-7 У Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида

		УК-7 В Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и реализации профессиональной деятельности
--	--	--

3 Темы дисциплины

1) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.

2) Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3) Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.

4) Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.

5) Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.

6) Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

7) Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Бизнес-экономика
Форма обучения - очная
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Брагина Е.М., к.и.н., доцент Института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции	32											32
Практические занятия	40											40
Лабораторные работы												
Консультации												
Самостоятельная работа	117											117
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль	27											27
Форма контроля	экзамен											экзамен
Итого:	216											216
з.е.	6											6

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации и документирование» является формирование навыков осуществления деловых коммуникаций во внешней и внутренней среде организации и их документального оформления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК- 4.1. Методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений Уметь: ОПК-4.2. Применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений Владеть: методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений

ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа	ПК-2.1. Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ПК-2.2. Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами ПК-2.3. Использовать техники эффективных коммуникаций ПК-2.4. Методами решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий
------	--	--

3 Темы дисциплины

1. Теоретические основы коммуникаций. Коммуникации как процесс передачи информации. Этика деловых коммуникаций. Групповые и организационные факторы эффективности коммуникаций в управлении. Устные и невербальные коммуникации. Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций. Конфликты в процессе деловых коммуникаций.
2. Теоретические и правовые основы документирования. Понятие о документе, функции, свойства, классификации документов. Унификация и стандартизация документов. Система управленческой документации. Организация документооборота. Номенклатура дел – основной учетный документ. Экспертиза ценности документов и ее оформление. Научно-техническая обработка дел. Хранение и использование ретроспективной информации. Современные информационные технологии в делопроизводстве.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Бурундукова Елена Михайловна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические занятия					24						24
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа					68						68
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					зачет						зачет
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины формирование у студентов основ теоретических знаний в области компьютерных технологий и систем бухгалтерского учёта, практических навыков работы с профессиональными программными пакетами

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК -5 З1Знать современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий ОПК -5, У1 уметь выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные

		технологии ОПК-5 В1 владеть методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3 - современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6 У. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах профессиональной деятельности ОПК-6.В. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-5 З Знать: порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета ПК-5 У1 Уметь: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-5 В1 Владеть: навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК -7, 31 Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета ПК-7 У1 Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-7 В1 Навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

3 Темы дисциплины

1. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете
2. Классификация компьютерных систем бухгалтерского учета
3. Характеристика программ автоматизации бухгалтерского учета
4. Организация бухгалтерского учета на базе АРМ
5. Компьютерная система бухгалтерского учета на базе 1С: Предприятие»
6. Общий порядок ведения автоматизированного бухгалтерского учета
7. Использование систем для передачи статистической, налоговой, финансовой

отчетности, работа по безналичным платежам в банке.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

(очная)

Квалификация (степень) выпускника

(бакалавр)

2021 год набора

Разработчик: Яцкий Сергей Александрович, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		44									44
Практические занятия		44									44
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа		164									164
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль		36									36
Форма контроля		Э									Э
Итого:		288									288
з.е.		8									8

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование системы базовых экономических знаний обучающихся на основе сущностного, функционального и исторического анализа, а также развитие способности обучающихся к использованию основы экономических знаний (закономерностей и методов экономической науки) при решении профессиональных задач.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); ОПК-1.2. Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных

		<p>издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p>ОПК-1.3. Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм;</p> <p>ОПК-1.4. Типы и особенности рынков, основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</p> <p>ОПК-1.5. Состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</p> <p>ОПК-1.6. Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления.</p> <p>ОПК-1.7. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.8. Анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1.9. Собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</p> <p>ОПК-1.10. Методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-1.11 Современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей;</p> <p>ОПК-1.12. Методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.2. Основные экономические понятия микро- и макроэкономики.</p> <p>ОПК-3.3. Анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.4. Определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>

		ОПК-3.5. Методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.6. Навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.
--	--	---

3 Темы дисциплины

Тема 1. Назначение экономической теории. Методы экономического анализа
Эволюция представлений о предмете экономической науки. Предмет и объект современной экономической науки. Экономическая наука и экономическая политика. Специфические методы изучения экономических явлений. Экономические модели, их виды. Номо оeconomicus. Парадигмы экономического знания.

Тема 2. Проблема выбора в экономике

Принципы экономической науки (принцип ограниченности ресурсов; принцип рациональности экономических субъектов; принцип альтернативности выбора; принцип предельных величин; принцип равновесного анализа). Модель производственных возможностей, условия ее построения

Тема 3. Экономическая система общества. Собственность и институты в экономической системе

Общественное разделение труда – субстанция экономической системы. Основные экономические проблемы. Собственность и хозяйствование. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства. Формы хозяйства. Типы социально-экономических систем. Формационная и цивилизационная концепции эволюции общества. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике.

Тема 4. Теория спроса и предложения

Товар и его свойства. Меновая пропорция. Функции и виды денег. Необходимое количество денег в обращении. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесное количество товара. Эластичность спроса и предложения. Модели установления равновесия рынка. Значение эластичности спроса по цене для поведения фирмы и экономической политики. Социально-экономические функции рынка.

Тема 5. Основы теории поведения потребителя.

Выбор потребителя. Гипотеза о его рациональности. Равновесие потребителя в количественной теории полезности. Законы Госсена. Равновесие потребителя в порядковой теории полезности.

Эффекты дохода и замены. Излишки потребителя и производителя, их динамика.

Тема 6. Теория производства

Понятие предприятия. Трансакционные издержки фирмы, их структура. Организационно-правовые формы предприятий. Производство. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Совокупный, средний и предельный продукт фирмы, их изменение. Закон убывающей предельной отдачи, условия его действия. Эффект масштаба производства. Концентрация и централизация производства и капитала.

Тема 7. Теория издержек

Концепция вмененных издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Виды экономических издержек в краткосрочном периоде. Постоянные (фиксированные) издержки, их состав и динамика. Переменные издержки, их состав и динамика. Удельные издержки, их динамика. Издержки в долгосрочном периоде.

8. Фирма в условиях совершенной конкуренции

Рынок совершенной конкуренции: признаки и условия. Понятие прибыли. Рентабельность. Максимизации прибыли и минимизации убытков при совершенной

конкуренции в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие фирмы и отрасли при совершенной конкуренции.

Тема 9. Рынки несовершенной конкуренции

Рынок несовершенной конкуренции: признаки и условия. Признаки и характерные черты рынка монополии. Монополия. Признаки и модель рынка монополистической конкуренции. Олигополия, ее варианты. Особенности ценообразования. Потери общества от несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Тема 10. Особенности рынков факторов производства.

Рынок ресурсов. Правила комбинирования факторов производства. Функциональное распределение результатов производства. Чистая экономическая рента. Квазирента.

Тема 11. Рынок труда и заработная плата

Спрос и предложение рынка труда. Модели рынка труда. Заработная плата, факторы ее дифференциации

Тема 12. Рынок капитала

Рынок капитала и процент. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Выбор в условиях неопределенности и риска.

Тема 13. Рынок земли и земельная рента

Особенности предложения земли (природных ресурсов). Земельная (природная) рента как факторный доход: а) абсолютная рента; б) дифференциальная рента. Цена земли.

Тема 14. Общее равновесие рынков и государственное регулирование

Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние. Провалы рынка. Необходимость государственного регулирования. Общественные товары, основные признаки. Внешние эффекты в экономике и их регулирование. Асимметричность рыночной информации. Дифференциация доходов населения, способы ее измерения. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Фиаско государства.

Тема 15. Основные макроэкономические результаты и показатели

Особенности предмета и метода макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и параметры. Соотношение макроэкономических показателей в системе национальных счетов. Основные макроэкономические тождества. Теневая экономика.

Тема 16. Макроэкономическое равновесие. Рынок товаров и услуг

Основные концепции макроэкономического равновесия. Микроэкономические основания потребительских и инвестиционных решений. Модель совокупные доходы - совокупные расходы. Мультипликативный эффект. Модель утечки - вливания. Модель совокупный спрос - совокупное предложение (AD - AS).

Тема 17. Макроэкономическое равновесие. Финансовые рынки

Предложение денег. Денежные агрегаты. Современная банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Спрос на деньги, его концепции и виды. Модели равновесия денежного рынка и его изменения. Рынок ценных бумаг и его взаимосвязь с рынком денег. Роль фондовой биржи.

Тема 18. Макроэкономическое равновесие. Модель IS-LM

Кривая IS как выражение равновесия товарного рынка. Кривая LM как выражение равновесия денежного рынка. Механизм установления макроэкономического равновесия в модели IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса.

Тема 19. Макроэкономическая динамика. Экономический цикл

Природа макроэкономической нестабильности. Общие черты экономического цикла. Виды экономических циклов, причины их образования. Особенности современных экономических циклов. Проблема моделирования экономического цикла.

Тема 20. Безработица и инфляция

Равновесие национального дохода и концепции обеспечения полной занятости. Виды, формы и измерение безработицы. Безработица и потенциальный ВВП. Закон Оукена. Инфляция, ее измерение и проявления. Виды и альтернативные источники инфляции. Стагфляция.

Тема 21. Экономический рост

Экономический рост и его измерения. Факторы экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста.

Тема 22. Финансовая система и фискальная политика

Этапы развития и модели макроэкономического регулирования. Финансовая система и фискальная политика. Расходы государственного бюджета, их структура и регулирующее воздействие. Мультипликатор государственных расходов. Налоговое регулирование. Эффект Лаффера. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Государственный долг, его причины, виды и последствия.

Тема 23. Монетарная политика

Инструменты и цели монетарной политики. Краткосрочные и долгосрочные последствия монетарной политики. Денежное правило Фридмена. Цели и мероприятия антиинфляционной политики. Особенности антиинфляционной политики в условиях стагфляции. Стимулирующая и сдерживающая фискальная и монетарная политика в модели IS-LM.

Тема 24. Регулирование открытой экономики

Влияние конъюнктуры мирового рынка на состояние национальной экономики. Торговый и платежный баланс страны и макроэкономическое равновесие. Тройное равновесие (рынка благ, денег и валюты) в открытой экономике. Стабилизационная политика государства при различных режимах валютных курсов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Родь Ю.С., кандидат экономических наук, проректор по экономическому развитию ЮГУ

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24	28							52
Практические занятия			24	28							52
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа			24	52							76
Контрольная работа											
Курсовой (ая) проект/работа											
Контроль				36							36
Форма контроля			зачет	экзамен							Зачет, экзамен
Итого:			72	144							216
з.е.			2	4							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление организацией» является формирование у обучающихся компетенций в области экономических основ организации и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и оценивает действия экономических законов, процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1. Разрабатывает и предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в

	управленческие решения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------

3 Темы дисциплины

1. Предприятие (организация) как основное звено экономики.
2. Предпринимательство. Формы и методы организации предпринимательской деятельности.
3. Отраслевая структура экономики.
4. Бизнес-процессы и проектирования организации.
5. Основные фонды и оборотные средства предприятия.
6. Трудовые ресурсы предприятия.
7. Организация производства и управление предприятием.
8. Экономический механизм функционирования предприятия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 ОСНОВЫ БИЗНЕСА**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Кушников Е.И., к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20	32								52
Практические занятия		22	32								54
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа		30	17								47
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль			27								27
Форма контроля		зачет	экзамен								экзамен
Итого:		72	108								180
з.е.		2	3								5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых способностей к ориентации в социально-экономических процессах с позиции предпринимателя

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. 3 ОПК-3.1.3 Способы ориентации в социально-политических, социальных и экономических процессах с позиции предпринимателя, коммерческо-деловую
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять	

	<p>природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальный объем информации, необходимой предпринимателю для организации бизнеса и его развития; <p>ОПК-1.2.3 ОПК-3.2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в социально-экономических процессах с позиции предпринимателя – определить свои возможности в предпринимательской деятельности; – использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; – ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре для своевременного изменения направлений предпринимательства; <p>ОПК-1.3.В ОПК-3.3.В</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентации в социально-экономических процессах с позиции предпринимателя, в т.ч. категориальным аппаратом основ предпринимательства на уровне понимания и свободного воспроизведения; – методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей деловой активности, базовыми методами анализа и оценки эффективности бизнеса; <p>работы с информационными источниками.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Современная предпринимательская среда. Сущность бизнеса и его роль в экономике. История предпринимательства в России. Формирование бизнес-среды. Бизнес в Югре. Классификация бизнеса. Портрет предпринимателя
2. Мотивация предпринимательской деятельности. Разнообразие целей бизнеса. Инновационное творчество предпринимателей. Созидательность бизнеса в связи с формированием и обновлением рынков. Бизнес в перспективе развития России
3. Организационные основы бизнеса в Российской Федерации. Право собственности. Субъекты и объекты бизнеса. Формы организации бизнеса в России. Государственная поддержка малого, среднего и инновационного бизнеса в РФ. Основы налогообложения бизнеса в Российской Федерации
3. Мотивация предпринимателя. Бизнес-идея и бизнес-команда. Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности. Предприниматель и бизнесмен. Мотивационные механизмы предпринимательства.
4. Генерация идей. Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Масштабы бизнеса. Особенности способа организации бизнеса в различных сферах. Оценка бизнес-идей. Бизнес-команда. Особенности

распределения ролей и работы в команде.

5. Исследование рынка и потребителей. Основные способы организации бизнеса. Франчайзинг. Специфика бизнес-процессов крупных, средних и мелких компаний. Подход Customer Development в бизнесе. Ключевые способы исследования потребителей – наблюдения, статистика, интервью.

6. Моделирование бизнеса. Бизнес- модели по Остервальдеру. Сущность, цели и задачи бизнес-моделирования. Этапы бизнес- моделирования. Субъекты и объекты бизнес-моделирования. Сущность и структура бизнес- модели. Шаблон бизнес модели по Остервальду. Блоки бизнес-модели — взаимоотношения с клиентами, каналы сбыта, ключевые ресурсы, ключевые партнеры.

7. Основы маркетинга. Сущность и виды маркетинга. Демаркетинг, ремаркетинг. Методы маркетинговых исследований. Маркетинговая стратегия и тактика.

Основы маркетинговых коммуникаций.

8. Продажи. Экономическая сущность и содержание продаж в системе маркетинга. Виды и типы продаж. Цикл продаж товарной продукции. Основные типы коммерческих задач и категории менеджеров по продажам. Типы технологий продаж. Управление сервисом. Стандарты обслуживания клиентов.

9. Правовые аспекты регистрации и ведения бизнеса. Стадия формального оформления фирмы. Документы, необходимые для регистрации фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор фирмы. Регистрация учредительных документов фирмы в местных органах государственной власти. Юридический адрес фирмы.

10. Привлечение инвестиций. Формирование первоначального капитала. Заемный капитал. Способы получения заемного капитала фирмы. Собственный капитал. Основные формы собственного капитала.

11. Конкуренция в бизнесе. Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность. Формы конкуренции и структуры субъектов бизнеса. Виды и особенности бизнес-объединений.

12. Ресурсы бизнеса. Имущество организации. Производственная мощность предприятия. Информационные ресурсы и организационные способности фирмы. Элементы интеллектуального капитала. Трудовые ресурсы в бизнесе. Инвестиции и их эффективность.

13. Формирование и использование прибыли. Планирование бизнеса. Производственная программа. Издержки бизнеса и основы ценообразования. Формирование предпринимательского дохода. Управление финансами фирмы. Рентабельность бизнеса. Точка безубыточности. Использование прибыли: стратегический и тактический подходы.

14. Предпринимательская этика и самоидентификация субъектов бизнеса. Прикладные аспекты нравственных принципов бизнеса в России. Разнообразие мировоззренческих основ бизнеса. Социальное предпринимательство. Семейный бизнес. Корпоративная социальная ответственность.

15. Основы выбора ниши. SWOT-анализ будущего предпринимателя. Диагностика личности, тест компетенций. Бизнес на увлечении. Бизнес на экспертизе.

16. Основы поиска целевой аудитории. Портрет целевой аудитории, клиента: характеристики личности, предпочтения клиента, его деловая активность, доходы клиента, мотивы покупок.

17. Основы анализа рынка. Анализ и виды конкурентов, методика и сервисы поиска конкурентов, методика выбора конкурентной стратегии.

18. Основы создания и тестирования продукта. Минимально жизнеспособный продукт, поиск истинной ценности продукта. Работа с упаковкой, точками продаж, сервисом. Анализ ресурсов для создания продукта.

19. Основы расчета экономики продукта. Постоянные и переменные расходы, экономика одного заказа, точка безубыточности.

20. Основы формирования канала продаж. Глубинный анализ целевой аудитории. Инструменты стимулирования продаж. Воронка продаж.
21. Основы продаж.
Структура коммерческого предложения. Продающее письмо. Продающая встреча.
22. Основы защиты интеллектуальной собственности.
Интеллектуальная собственность. Патент или ноу-хау. Закрытая монополия.
23. Основы бизнес-планирования. Сущность бизнес-планирования, современные методы и подходы
24. Основы командообразования. Кадровое планирование: методика и инструментарий поиска кадров, платное привлечение, парсинг, фриланс, аутсорсинг. Адаптация, стажировка, аттестация.
25. Основы масштабирования бизнеса. Шаги построения стратегии. Выход на новые рынки.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Бизнес-экономика
Форма обучения - очная
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Костина О.В., к.э.н., доцент Института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				20	60							80
Практические занятия				20	60							80
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа				68	69							137
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль					27							27
Форма контроля					экз							экз
Итого:				108	216							324
з.е.				3	6							9

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются обучение студентов использованию закономерностей и методов экономической науки при осуществлении бухгалтерского и управленческого учета и составлении бухгалтерской отчетности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-2.2. Опирается на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.3. Навыками сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения поставленных

		экономических задач
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-5.1. Владеть навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p>ПК-5.2. Владеть навыками контроля и координации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p>ПК-5.3. Способность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-5.4. Владеть методикой проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-5.5. Способность формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>ПК-5.6. Владеть навыками ознакомления и согласования руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-5.7. Способность представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5.8. Владеть навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего и внешнего контроля;</p> <p>ПК-5.9 Владеть навыками обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив</p> <p>ПК-5.10 Владеть навыками передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные срок</p> <p>ПК-5.11. Владеть навыками формирования организационно-распорядительных документов для реализации управленческих решений;</p> <p>ПК- 5.12. Владеть навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>

3 Темы дисциплины

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Порядок организации бухгалтерского учета отчетности. Положения по бухгалтерскому учету. МСФО.
2. Законодательная база организации бухгалтерского учета на предприятии:
Закон РФ «О бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. ПБУ 1/98 «Учетная политика организации».

3. Общая характеристика бухгалтерского учета

Общее понятие хозяйственного учета: виды, единицы измерения. Определение бухгалтерского учета, его цели и задачи. Функции бухгалтерского учета. Пользователи информации по бухгалтерскому учету.

4. Предмет и метод бухгалтерского учета

Предмет бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета.

5. Бухгалтерский баланс

Понятие и структура бухгалтерского учета. Классификация балансов. Типы балансовых изменений.

6. Бухгалтерские документы

Понятие о бухгалтерских документах, их классификация. Реквизиты бухгалтерских документов. Организация документооборота. Хранение документов. Исправление ошибок в первичных документах.

8. Регистры и формы бухгалтерского учета

Понятие регистров бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия.

9. Инвентаризация ценностей

Инвентаризация – элемент метода бухгалтерского учета. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в учете.

9. Учет внеоборотных активов

Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений.

10. Учет оборотных активов

Учет материалов. Учет денежных средств.

11. Учёт расходов организации и выпуска продукции

Учет расходов по обычной деятельности. Учет прочих расходов. Учет выпуска продукции.

12. Учет расчетов с внутренними контрагентами

Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.

13. Учет расчетов с внешними контрагентами

Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

14. Учет капиталов и резервов

Учет капиталов. Учет резервов. Учет прибылей и убытков.

15. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.

16. Концепции и терминология классификации издержек. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.

17. Цели и концепции систем подготовки смет.

18. Себестоимость продукции: ее состав и виды.

19. Основные модели учета затрат.

20. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

21. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов.

22. Концепция бухгалтерской отчетности в России.

23. Бухгалтерский баланс и модели его построения.

24. Отчет о финансовых результатах (ОФР).

25. Отчет об изменениях капитала.

26. Отчет о движении денежных средств (ОДДС).

27. Приложения к бух. балансу и ОФР как расшифровка наиболее существенных его показателей. Содержание и порядок заполнения.

28. Взаимувязка как способ контроля правильности заполнения форм отчетности.

29. Пояснительная записка как текстовая часть финансовой отчетности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Бизнес-экономика
Форма обучения - очная
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Богомолова Л.Л., к.э.н., доцент Института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					28	36					64
Практические занятия					28	36					64
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					52	108					160
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа						+					+
Контроль						36					36
Форма контроля					зачет	экзамен					
Итого:					108	216					324
з.е.					3з.е.	6з.е.					9з.е.

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Экономический анализ являются подготовка студентов к практической деятельности, основанного на диагностике достигнутых результатов в деятельности предприятия и выявление резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности изучаемого объекта, а также углублённое овладение бакалаврами теоретических знаний, необходимых для анализа и решения конкретных экономических задач и по их информационной поддержке на основе применения современных экономико-математических методов анализа и диагностики деятельности предприятия.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и оценивает действия экономических законов, процессов на микро- и макроуровне
ПК-1	Способен формировать и	ПК- 1.1. Владеет навыками сбора, анализа и

	обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей	визуализации информации для формирования возможных решений ПК- 1.2. Владеет навыками интерпретации системных решений
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа	ПК- 2.1. Владеет методикой анализа вероятности достижения целевых показателей; ПК- 2.2. Владеет навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; ПК-2.3. Использует методы решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий; ПК- 2.4. Владеет навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; ПК-2.5. Владеет методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решений; ПК-2.6. Владеет навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-7.1. Владеть навыками планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; ПК-7.2. Способность организовать контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; ПК-7.3. Владеть навыками организации хранения документов по финансовому анализу; ПК-7.4. Применять методами бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; ПК-7.5. Владеть навыками контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; ПК-7.6. Применять методику разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-7.7. Применять методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта ПК-7.8. Владеть алгоритмом представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю; ПК-7.9. Владеть навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

		<p>ПК-7.10. Владеть методикой анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;</p> <p>ПК-7.11. Способность формирования отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;</p> <p>ПК-7.12. Применять алгоритм подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг) затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;</p> <p>ПК-7.13. Владеть навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте;</p> <p>ПК-7.14. Владеть навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Понятие и значение экономического анализа

Анализ и синтез как особенности человеческого мышления. Обособление экономического анализа как самостоятельной науки. Инструментарий экономического анализа. Возникновение, история развития, современные методики экономического анализа.

2. Метод и методика экономического анализа

Метод как способ исследования. Характерные черты метода анализа финансовой и хозяйственной деятельности. Методика анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия.

3. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе

Понятие хозяйственных резервов. Природа и источники хозяйствующих резервов. Важнейшие признаки, положенные в основу классификации резервов. Виды хозяйственных резервов и их характеристика.

4. Сравнение как основной метод экономического анализа

Технический анализ и его роль в экономической оценке и диагностике деятельности предприятия. Виды технического анализа. Теория Доу. Основные типы графического отображения в техническом анализе. Методы технического анализа. Способы сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы: сравнения, приведения показателей в сопоставимый вид, относительных величин, средних величин, группировки данных, балансовый, графический, табличный.

5. Факторный анализ

Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в ЭА. Систематизация факторов в ЭА. Детерминированное моделирование. Типы факторных моделей. Способы преобразования факторных моделей. Способы изменения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы: цепной подстановки, индексный,

абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления, долевого участия.

6. Трендовый анализ

Понятие, типы и задачи трендового анализа. Классификация трендов в ЭА. Систематизация трендов в ЭА. Общие особенности и противоречия фигур и трендовых моделей. Трендовый анализ в бинарных опционах. Индикаторы силы трендового движения. Нисходящие тренды. Восходящие тренды. Флэт.

7. Корреляционный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Понятие стохастической связи. Цели и задачи корреляционного анализа. Способы изучения парной корреляции. Методика множественного корреляционного анализа. Методика оценки и практического решения результатов корреляционного анализа.

8. Анализ производства и реализации продукции

Методика анализа производства и реализации продукции. Факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

10. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Значение, цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ наличия, динамики, структуры использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятием трудовыми ресурсами. Анализ квалификационного уровня персонала предприятия и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Анализ обеспеченности предприятием трудовыми ресурсами. Анализ и диагностика динамики показателей и причин текучести кадров. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ оплаты труда на предприятии: уровень, динамика и структура. Анализ и диагностика экономической эффективности кадрового потенциала.

11. Анализ использования основных средств

Значение, цели и задачи анализа использования основных средств (основных фондов) на предприятии. Анализ динамики и структуры основных средств (основных фондов). Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами по обобщающим и частным показателям. Анализ и диагностика экономической эффективности использования основных средств.

12. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Значение, цели и задачи анализа использования материальных ресурсов на предприятии. Анализ наличия, динамики и структуры, состава и состояния материальных ресурсов по видам. Анализ и диагностика неиспользованных резервов увеличения производства продукции за счет недопоставки материалов, изучения переходящих остатков, сверхплановых отходов и перерасходов на единицу продукции.

13. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

Значение, цели, задачи и объекты анализа затрат на производство и себестоимости продукции. Методика анализа постоянных и переменных затрат. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции по элементам затрат и по калькуляционным статьям. Анализ уровня, динамики состава и структуры затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ экономической эффективности затратного механизма.

14. Анализ финансового состояния предприятия

Цели, задачи, методы и методика анализа финансового состояния деятельности предприятия. Анализ и диагностика имущественного положения предприятия. Анализ и диагностика ликвидности баланса и ликвидности деятельности предприятия. Анализ причин изменения показателей ликвидности. Анализ и диагностика финансовой устойчивости. Анализ и диагностика платежеспособности предприятия. Факторный анализ: методика и методы применяемые в оценке финансового состояния. Агрегирование документов бухгалтерской отчетности как основной метод анализа и диагностики финансового состояния деятельности предприятия. Горизонтальный анализ и вертикальный анализ как методы оценки финансового состояния финансовой

деятельности предприятия. Трендовый анализ деятельности предприятия. Анализ и диагностика банкротства предприятия.

15. Диагностика банкротства предприятия

16. Анализ эффективности инвестиционной деятельности

Виды инвестиций и их значение. Анализ инвестиций по их видам. Показатели эффективности инвестиций. Методика их расчета и анализа. Ретроспективная оценка финансовых инвестиций.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 СТАТИСТИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Бизнес-экономика
Форма обучения - очная
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Дятлова Т.А., к.э.н., доцент Института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				36								36
Практические занятия				36								36
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа				45								45
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль				27								27
Форма контроля				экзамен								экзамен
Итого:				144								144
з.е.				4								4

1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Статистика» является формирование у бакалавров системного мышления, теоретической и практической базой статистического исследования при анализе проблем и принятия решений в области профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК- 2.1. Осуществляет сбор, обработку данных для решения экономических задач, обладает навыками проведения статистического анализа в профессиональной деятельности

3 Темы дисциплины

1. Предмет и метод статистики

Понятие статистики. Этапы развития статистики. Объект, предмет и методы статистики. Основные категории статистики. Статистическое наблюдение.

2. Сводка и группировка статистических данных

Задачи сводки, её основное положение. Группировка. Сущность метода группировок. Статистический ряд распределения. Правила выделения групп и установления интервалов. Виды группировок. Статистические таблицы. Графическое изображение результатов сводки и группировки.

3. Статистические показатели

Сущность, и виды статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели. Виды относительных показателей. Средняя как статистический показатель, её сущность и значение. Основные условия научного применения средних величин. Степенные средние. Показатели центра распределения: мода, медиана.

4. Анализ вариаций и формы распределения

Закономерность распределения. Показатели вариации. Коэффициенты вариации. Виды дисперсий и правило сложения.

5. Выборочное наблюдение

Применение и содержание выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности. Выборочное наблюдение. Ошибки выборки. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки бесповторный отбор.

6. Ряды динамики

Статистические ряды динамики. Основные правила их построения. Уровень ряда динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Анализ рядов динамики. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания. Изучение сезонных колебаний.

7. Индексы

Определение индекса как статистического показателя, значение и место индексов в статистике. Формы индексов. Система индексов для характеристики динамики сложного явления. Взаимосвязь индексов. Индексный метод анализа.

8. Корреляционная связь и ее анализ.

Сущность и виды взаимосвязей. Измерение тесноты зависимости. Непараметрические показатели связи.

9. Статистика населения

Статистика уровня жизни населения. Население, как объект статистического изучения. Система источников данных о населении. Статистика естественного движения населения. Статистика миграций населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности населения.

10. Статистика трудовых ресурсов

Экономически активное население. Экономически неактивное население. Классификация по статусу в занятости. Показатели трудоустройства и занятости населения. Понятие и виды безработицы.

11. Национальное богатство

Статистика основных фондов. Сущность и состав основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов.

12. Система национальных счетов

Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. Методы расчета валового внутреннего продукта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Кушников Евгений Игоревич, канд.экон.наук, доцент Института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции							30					30
Практические занятия							46					46
Лабораторные работы												
Консультации												
Самостоятельная работа							113					113
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль							27					27
Форма контроля							экзамен					экзамен
Итого:							216					216
з.е.							6					6

1 Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представления об инвестициях и инвестиционной деятельности, экономических законах и теориях, в рамках которых такая деятельность осуществляется, механизмах поддержки, развития и контроля инвестиций на региональном уровне.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-8	Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект	ПК-8.1. Применять Методику бюджетирования инвестиционного проекта; ПК-8.2. Применять методику оценки эффективности инвестиционного проекта; ПК-8.3. Владеть навыками расчета срока окупаемости и

		<p>потребности в кредитных ресурсах;</p> <p>ПК-8.4. Применять методику построения финансовой модели;</p> <p>ПК-8.5. Владеть навыками подготовки производственного плана;</p> <p>ПК-8.6. Владеть методикой оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;</p> <p>ПК-8.6. Владеть методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта;</p> <p>ПК-8.7. Владеть методикой оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды;</p> <p>ПК-8.8. Владеть навыками оценки рисков проекта</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента.
Сущность инвестиций, основные понятия, цели и задачи инвестирования. Классификация инвестиционных ресурсов и инвестиций. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента. Инвестиционная среда и участники инвестиционного процесса. Нормативно-правовое регулирование и организационное обеспечение инвестиционной деятельности.
2. Основы финансовых вычислений.
Понятие текущей и будущей стоимости денег. Методика определения будущей и текущей стоимости при различных схемах начисления процентов. Виды денежных потоков и методы их оценки.
3. Менеджмент реальных инвестиций.
Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия. Принципы и этапы оценки инвестиционных проектов. Классификация денежных потоков инвестиционного проекта и методы их расчета. Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта. Особенности оценки бездоходных проектов и проектов с разными сроками реализации. Оценка риска инвестиционных проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта.
4. Управление финансовыми инвестициями предприятия.
Теоретические основы инвестиционного анализа финансовых инструментов. Понятие и виды капитальных финансовых активов, базовые принципы их оценки. Методы анализа инвестиционных качеств облигаций. Модели определения стоимости и доходности акций. Инвестиционные стратегии на рынке производных ценных бумаг.
5. Управление портфельными инвестициями и источниками финансирования инвестиций.
Понятие портфельных инвестиций, принципы и этапы управления портфелем. Оценка риска отдельных финансовых активов. Оценка риска портфеля и его оптимизация. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций. Стоимость источников финансирования и капитала организации. Формирование инвестиционной программы и бюджета капитальных затрат.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Раздрокров Евгений Николаевич, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	16										16
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	68										68
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося обосновывать принимаемые решения в различных областях жизнедеятельности, в т.ч. при управлении личными финансами, в условиях воздействия экономических и финансовых рисков, на основе освоения принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития и применения методов личного финансового планирования и финансовых инструментов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-10	Способен принимать обоснованные	УК-10.1.3. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития</p> <p>УК-10.1.У. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.1.В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений"</p> <p>УК-10.2.3. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида</p> <p>УК-10.2.У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности</p> <p>УК-10.2.В. Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Система финансовых отношений индивида.
2. Формирование и использование личных финансовых ресурсов.
3. Формирование и исполнение личного бюджета.
4. Формирование личных сбережений и инвестирование.
5. Потребительское кредитование.
6. Расчеты и платежи.
7. Управление личными финансовыми рисками.
8. Основы поведения экономических агентов.
9. Анализ в принятии экономических решений.
10. Ресурсные ограничения и экономический рост.
11. Финансово-кредитная политика государства.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Булыгин Андрей Викторович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы											-
Консультации											-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа											-
Курсовой(ая) проект/работа											-
Контроль											-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся комплекса знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России, а также формировании у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.3. Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>законодательства</p> <p>УК-11.1.У. Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски</p> <p>УК-11.1.В. Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни</p>

3 Темы дисциплины

1. Природа коррупции в системе социальных, экономических, правовых и политических отношений. Правовые основы противодействия коррупции
2. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
3. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности госорганов по повышению эффективности противодействия коррупции.
4. Статус государственного и муниципального служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению. Конфликт интересов. Декларирование сведений о доходах, имуществе, расходах.
5. Профилактика коррупции в бизнес-среде.
6. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
7. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции. Гражданское общество против коррупции.
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Хромцова Лина Сергеевна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции						40						40
Практические занятия						40						40
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа						100						100
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль						36						36
Форма контроля						экзамен						экзамен
Итого:						216						216
з.е.						6						6

1 Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»:

- способствовать приобретению обучающимися реальных знаний, полученных в результате изучения, как общих принципов, так и конкретных методов, и приемов управления финансовой деятельностью предприятий;
- ознакомить обучающихся с основными терминами, понятиями, принципами и методами, используемыми в финансовом менеджменте;
- подготовить обучающихся к эффективному использованию современных информационных технологий при изучении законодательства в области финансовой деятельности предприятий различных форм собственности;
- сформировать у обучающихся современную систему знаний и навыков, позволяющую обосновывать финансовые и инвестиционные решения на уровне предприятия;
- сформировать у обучающихся практические навыки по прогнозированию и диагностированию финансового положения предприятия, способствовать развитию научного и экономического мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения)
--	--

которых обеспечивает дисциплина		компетенции)
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Знать методы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных <i>организационно-управленческих решений</i>.</p> <p>Уметь <i>принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</i></p> <p>Владеть навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных <i>организационно-управленческих решений</i></p>
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>ПК-7.1.</p> <p>Знать методы планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Уметь применять методы планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Владеть навыками планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p> <p>ПК-7.2.</p> <p>Знать методы контроля работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Уметь применять методы контроля работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Владеть навыками контроля работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p> <p>ПК-7.4</p> <p>Знать методы бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>Уметь применять методы бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>Владеть навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>ПК-7.5.</p> <p>Знать методы контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>Уметь применять методы контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>Владеть навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>ПК-7.6.</p> <p>Знать методику разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p>

		<p>Уметь разрабатывать финансовую политику экономического субъекта Владеть навыками разработки финансовой политики экономического субъекта ПК-7.7.</p> <p>Знать методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Уметь составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта Владеть навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта ПК-7.9.</p> <p>Знать методы руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта Уметь применять методы руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта Владеть навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта ПК-7.10.</p> <p>Знать методы анализа и оценки финансовых рисков, Уметь анализировать и оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации Владеть методикой анализа и оценки финансовых рисков, методами разработки мер по их минимизации ПК-7.11.</p> <p>Знать содержание отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов Уметь формировать отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов Владеть навыками формирования отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов.</p>
ПК-8	Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект	<p>ПК-8.2.</p> <p>Знать методику оценки эффективности инвестиционного проекта Уметь применять методику оценки эффективности инвестиционного проекта Владеть навыками оценки эффективности инвестиционного проекта</p>

		ПК-8.8. Знать методы оценки рисков инвестиционного проекта Уметь применять методы оценки рисков инвестиционного проекта Владеть навыками оценки рисков инвестиционного проекта
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Теоретические основы и методический инструментарий финансового менеджмента.
2. Управление финансовым состоянием организации с целью обеспечения финансовой безопасностью
3. Управление оборотными активами
4. Управление внеоборотными активами
5. Управление собственным капиталом
6. Управление заемным капиталом
7. Управление доходами, расходами, прибылью предприятия
8. Управление инвестиционной деятельностью
9. Управление денежными потоками предприятия
10. Сущность финансовых рисков предприятия и механизмы нейтрализации финансовых рисков
11. Сущность банкротства и принципы антикризисного финансового управления предприятием
12. Дивидендная политика предприятия
13. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 СРАВНИТЕЛЬНАЯ АНАЛИТИКА: СТРАНЫ, РЕГИОНЫ,
ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							28				28
Практические занятия							28				28
Лабораторные работы							-				-
Консультации							-				-
Самостоятельная работа							61				61
Контрольная работа							-				-
Курсовой(ая) проект/работа							-				-
Контроль							27				27
Форма контроля							Э				Э
Итого:							144				144
з.е.							4				4

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проведению оценки социально-экономического положения субъектов микро- и макроуровня (стран, регионов и предприятий общественного сектора) с использованием современных методов, инструментов и доступных баз данных международной и отечественной статистики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	ОПК-3 3-1 Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	макроуровне	сектора (микро- и макроуровне) ОПК-3 У-1 Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне) ОПК-3 В-1 Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне)

3 Темы дисциплины

1) Теоретические основы сравнительной аналитики

Сущность и цели сравнительной аналитики в экономических исследованиях. Основные направления и участники сопоставительных аналитических исследований. Доступные базы данных. Виды и методы сравнительных экономических исследований. Влияние сравнительной аналитики на экономическую безопасность страны.

2) Сравнительная аналитика стран мира: системы и показатели

Показатели международных экономических сопоставлений. Статистика платежного баланса. Системы сравнительных аналитических исследований Международного валютного фонда, группы Всемирного банка, отдельных международных специализированных организаций.

3) Сравнительная аналитика стран мира: характеристика ключевых трендов социально-экономического развития

Интегральные индексы в системе международных сопоставлений: гуманизация и глобализация. Глобальные измерения цифровизации. Оценка условий ведения бизнеса: современные исследования стран мира. Экспертные оценки в системе международных сопоставлений.

4) Сравнительная аналитика стран мира как участников системы международных экономических отношений

Участие стран в международном разделении труда (сфера товаров и услуг). Миграционные стратегии стран мира. Страны в системе научно-технического взаимодействия. Участие стран в процесса международного движения капитала. Валютные системы стран мира.

5) Сравнительная аналитика субъектов Российской Федерации

Региональные сопоставительные исследования в России на основе международных методик. Цель и основные инструменты сравнительной аналитики кредитного рейтинга регионов. Оценка эффективности в системе регионального управления.

6) Сравнительная аналитика организаций общественного сектора России

Независимая оценка качеству услуг предприятий социальной сферы. Ключевые направления и специфика сравнительной аналитики по отдельным отраслям социальной сферы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Коростелева Виктория Викторовна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						36					36
Практические занятия						36					36
Лабораторные работы						-					-
Консультации						-					-
Самостоятельная работа						108					108
Контрольная работа						-					-
Курсовой(ая) проект/работа						-					-
Контроль						36					36
Форма контроля						Э					Э
Итого:						216					216
з.е.						6					6

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам базовые понятия в области налогообложения, раскрыть правовые основы налоговых отношений в Российской Федерации, обучить основам механизма исчисления и уплаты конкретных видов налогов и сборов, а также правилам ведения налогового учета и налогового планирования экономического субъекта.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3 З-1 Знает основные принципы построения налоговой системы, экономическую природу налогообложения ОПК-3 У-1 Умеет анализировать необходимые, для решения поставленных экономических задач,

		показатели по начислению налогов ОПК-3 В-1 Владеет методами анализа экономических и социальных данных, необходимых для налогового планирования на микро- и макроуровне
ПК-6	Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности экономического субъекта	ПК-6 З-1 Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; З-2 основные понятия, категории и инструменты налогового учета и оптимизации налоговых платежей организации; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при ведении налогового учета. ПК-6 У-1 Умеет рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при ведении налогового учета, рассчитывать суммы налоговых платежей и выбирать оптимальный вариант; У-2 Умеет планировать уровень налоговой нагрузки экономических субъектов и обосновывать его результаты. ПК-6 В-1 Владеет методологией налогового учета и налогового планирования; В-2 Владеет навыками анализа и оценки налоговой нагрузки с учетом критериев эффективности и налоговых рисков.

3 Темы дисциплины

- 1) Экономическая природа налогов.
- 2) Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации.
- 3) Налоговая система и налоговая политика Российской Федерации.
Зарубежные модели налоговых систем
- 4) Состав и структура государственных налоговых органов. Их права, обязанности и ответственность.
- 5) Виды налогового контроля. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля
- 6) Прямые налоги. Особенности ведения налогового учета и налогового планирования
- 7) Косвенные налоги. Особенности ведения налогового учета и налогового планирования
- 8) Налогообложение природопользования. Особенности ведения налогового учета и налогового планирования
- 9) Налогообложение физических лиц.
- 10) Специальные налоговые режимы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Арасланов Р.К., к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции						18	28					46
Практические занятия						36	28					64
Лабораторные работы												
Консультации												
Самостоятельная работа						54	52					106
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля						Зачет	Зачет с оценкой					Зачет с оценкой
Итого:						108	108					216
з.е.						3	3					6

1 Цель освоения дисциплины

. Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является развитие у студентов навыков формирования бизнес-проектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4 З-1 - методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений ОПК-4 У-1 - применить экономико-математический инструментальный для экономического и финансового обоснования организационно-

		управленческих решений ОПК-4 В-1 - методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений
ПК-1	Способен формировать и обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей	ПК-1 З-1 - методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1 У-1 - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев ПК-1 В-1 - навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа	ПК-2 У-1 - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными ПК-2 У-2 проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев подходами ПК-2 У-3 оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей ПК-2 В-1 навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений ПК-2 В-2 навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности

3 Темы дисциплины

1. Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы.
2. Методологические основы бизнес-планирования.
3. Общее описание фирмы, цели фирмы.
4. Товары и услуги.
5. Оценка рынка сбыта.
6. Конкуренция.
7. Маркетинг план и его роль.
8. Производственный план (план оказания услуг)
9. Управление и организация.
10. Финансовый план
11. Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Бизнес-экономика
Форма обучения - очная
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Бурундукова Е.М., к.э.н., доцент Института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							30				30
Практические занятия							46				46
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа							32				32
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля							зачет				зачет
Итого:							108				108
з.е.							3				3

1 Цель освоения дисциплины

формирование общепрофессиональных знаний в области управления рисками, в т.ч. финансовыми, и развитие навыков их применения для решения организационно-управленческих задач в рамках профессиональной деятельности в экономической сфере.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен выработать мероприятия по воздействию на риск и осуществлять их экономическую оценку	ПК-3.1. Использует методику оценки деятельности подразделений по воздействию на риски; ПК-3.2. Владеет навыками разработки мероприятий по управлению рисками; ПК-3.3. Владеет способностью мониторинга рисков и контроля мероприятий по воздействию на риски; ПК-3.4. Владеет навыками организации работы малой группы по воздействию на риски

ПК-4	Способен осуществлять разработку методической и нормативной базы системы управления рисками	ПК-4.1. Владеет навыками разработки методик управления разными видами рисков; ПК-4.2. Владеет навыками разработки и актуализации нормативных документов системы управления рисками; ПК-4.3. Владеет навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса; ПК-4.4. Применяет методику анализа применяемых способов и мероприятий по управлению рисками; ПК-4.5. Навыками организации работы малой группы по разработке методической и нормативной базы системы управления рисками
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-7.5. Владеть навыками контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; ПК-7.6. Применять методику разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-7.9. Владеть навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта ПК-7.10. Владеть методикой анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации
ПК-8	Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект	ПК-8.4. Применять методику построения финансовой модели; ПК-8.6. Владеть методикой оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды; ПК-8.7. Владеть методикой оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды; ПК-8.8. Владеть навыками оценки рисков проекта

3 Темы дисциплины

1. Понятие риска в экономике. Общая классификация рисков.
2. Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия.
3. Организация системы риск-менеджмента на предприятии.
4. Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов.
5. Методология ранжирования рисков.
6. Управление рисками.
7. Методы анализа и показатели оценки риска.

8. Инвестиционные риски.
9. Политические риски.
10. Налоговые риски.
11. Ценовые риски.
12. Кредитные риски.
13. Операционные риски.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
(очная)
Квалификация (степень) выпускника
(бакалавр)
2021 год набора

Разработчик: Петров Алексей Аверьянович, к.ф.-м.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			30	36							66
Практические занятия			30	36							66
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа			84	9							93
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль				27							27
Форма контроля			зачет	экзамен							зачет, экзамен
Итого:			144	108							252
з.е.			4	3							7

1 Цель освоения дисциплины является:

- Воспитание математической культуры;
- Приобретения навыков строго научного анализа;
- Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3 З-1 знать способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3 У-1 уметь анализировать

		экономические процессы на микро- и макроуровне ОПК-3 В-1 владеть методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа	ПК-2 З-1 Знать основные методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-2 У-1 Уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК-2 В-1 Владеть методикой анализа вероятности достижения целевых показателей

3 Темы дисциплины

1. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Исследование функции одной переменной на экстремум, точки перегиба. Полное исследование функции одной переменной.
2. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Частные производные, градиент функции, экстремум функций многих переменных, условный экстремум.
3. Неопределенный интеграл. Первообразная, неопределенный интеграл, свойства, таблица неопределенных интегралов. Нахождение неопределенного интеграла методом: подведения под знак дифференциала, замены переменной, по частям.
4. Определенный интеграл. Определенный интеграл, свойства. Вычисление определенного интеграла. Приложения определенного интеграла.
5. Дифференциальные уравнения. Обыкновенные дифференциальные уравнения: уравнения с разделенными переменными, уравнения с разделяющимися переменными, линейные уравнение.
6. Алгебра событий. Классическое и статистическое определение вероятности события. Случайные события, виды случайных событий операции над ними, алгебра событий, частота события, свойства, статистическое определение вероятности события. Классическое определение вероятности события, достоинства и недостатки.
7. Аксиоматическое определение вероятности события. Схема Бернулли. Аксиоматика Колмогорова. Теорема сложения, произведения событий. Независимость событий. Формула полной вероятности, формула Байеса, схема Бернулли, формула Бернулли, Асимптотические формулы в схеме Бернулли.
8. Случайная величина, функция распределения случайной величины, плотность случайной величины. Определение случайной величины. Виды случайных величин. Функция распределения случайной величины, ее свойства. Плотность случайной величины, свойства. Независимость случайных величин.
9. Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание случайной величины, свойства. Дисперсия случайной величины, свойства.

Ковариация, коэффициент корреляции, свойства. Основные случайные величины и их числовые характеристики.

10. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. ЗБЧ в форме Чебышева, ЗБЧ в форме Бернулли. Понятие о ЦПТ.
11. Основы выборочного метода. Выборочное распределение, эмпирическая функция, свойства. Выборочные характеристики, свойства. Графическое изображение вариационного ряда.
12. Точечное и интервальное оценивание. Точечные оценки, свойства. Методы получения точечных оценок. Интервальные оценки генерального среднего, генеральной доли, генеральной дисперсии.
13. Проверка гипотез. Виды гипотез, правило построения критериев.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 ИНКЛЮЗИЯ И РАЗНООБРАЗИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Соловьёва Марина Николаевна, психолог Лаборатории социальных и психолого-педагогических исследований

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные занятия			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			68									68
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в получении обучающимися знаний об особенностях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной и социальной сферах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9 3-1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними

		<p>УК-9 У-1. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний</p> <p>УК-9 В-1. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Понятие «инклюзия». История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом.
2. Характеристика понятий «норма», «отклонение», «дизонтогенез». Общие и специфические закономерности развития.
3. Классификация лиц с ОВЗ.
4. Коммуникативные и личностные особенности лиц с отклонениями по типу ретардации.
5. Коммуникативные и личностные особенности лиц с отклонениями по типу повреждения.
6. Коммуникативные и личностные особенности лиц с отклонениями по типу асинхронии.
7. Культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии).
8. Этические основы инклюзивного взаимодействия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Максимова Татьяна Алексеевна, доцент Гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-					-
Практические занятия	24	80	64	72	52	36					328
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-					-
Консультации	-	-	-	-	-	-					-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-					-
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-					-
Курсовой(ая) проект/работа	-	-	-	-	-	-					-
Контроль	-	-	-	-	-	-					-
Форма контроля	3	3	3	3	3	3					3
Итого:	24	80	64	72	52	36					328
з.е.	-	-	-	-	-	-					-

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 З Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК-7 У Умеет использовать средства физической культуры и

		спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности УК-7 В Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом
--	--	---

3 Темы дисциплины

- 1) Организация и содержание занятий выбранным видом ФОД. Техника безопасности при занятиях выбранным видом ФОД.
- 2) Разучивание технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
- 3) Совершенствование технических и тактических приемов выбранного вида ФОД. Развитие физических качеств.
- 4) Организация самостоятельных занятий по выбранному виду ФОД. Самоконтроль за состоянием.
- 5) Диагностика уровня физической подготовленности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Оспичев Ю.И., к.ю.н., доцент юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					28						28
Практические занятия					28						28
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа					169						169
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					экзамен						экзамен
Итого:					252						252
з.е.					7						7

1 Цель освоения дисциплины

формирование у обучающихся правового мышления, выработка умений и навыков в использовании законодательства, применение правовых норм, составление служебных документов с учетом требований нормативных актов, приобретение обучающимися необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность специалиста, демонстрация закономерностей развития права и правовых норм в историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций государства и права, а также формирование теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-4	Способен	ПК-4.1. Владеет навыками разработки методик

	осуществлять разработку методической и нормативной базы системы управления рисками	управления разными видами рисков; ПК-4.2. Владеет навыками разработки и актуализации нормативных документов системы управления рисками;
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-5.1. 3 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации ПК-5.2. Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета
ПК-6	Способен осуществлять ведение налогового учета, планирования, владеть навыками составления налоговой отчетности экономического субъекта	ПК-6.1. 3 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации 2. Судебная практика по налогообложению 3. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта 4. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

3 Темы дисциплины

1. Предмет, метод и задачи курса.
2. Общество и государство, политическая власть.
3. Право: понятие, норма права, отрасль права.
4. Нормы морали, правовое сознание и правовая культура.
5. Правоотношения и их участники.
6. Правонарушение и юридическая ответственность.
7. Основы конституционного права Российской Федерации.
8. Права человека и гражданина

9. Основы административного права
10. Основы трудового права.
11. Основы гражданского права.
12. Основы семейного права.
13. Наследственное право.
14. Основы уголовного права.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ВИЗУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Семенов С.П., к.ф-м.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18	42			60
Практические занятия							28	42			70
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа							62	96			158
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля							зачет	экзамен			экзамен
Итого:							108	216			324
з.е.							3	6			9

1 Цель освоения дисциплины

освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию имитационных моделей социально-экономических систем для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен формировать и обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей	ПК- 1.1. Владеет навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений ПК- 1.2. Владеет навыками интерпретации системных решений
ПК-2	Способен	ПК- 2.1. Владеет методикой анализа вероятности

	<p>анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа</p>	<p>достижения целевых показателей; ПК- 2.2. Владеет навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; ПК-2.3. Использует методы решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий; ПК- 2.4. Владеет навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; ПК-2.5. Владеет методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решений; ПК-2.6. Владеет навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Общие вопросы моделирования.
2. Этапы моделирования.
3. Моделирование систем массового обслуживания.
4. Системная динамика.
5. Основные направления имитационного моделирования.
6. Теоретические основы имитационного моделирования.
7. Планирование и проведение экспериментов.
8. Системный подход в моделировании.
9. Инструментальные средства имитационного моделирования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Хасанов Р.Х., к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18	42			60
Практические занятия							18	42			60
Лабораторные занятия											-
Консультации											-
Самостоятельная работа							108	177			285
Контрольная работа								27			27
Курсовой(ая) проект/работа								+			+
Контроль											.
Форма контроля								Экзамен			Экзамен
Итого:							144	288			432
з.е.							4	8			12

1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций по моделированию бизнес-процессов и использованию методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен формировать и обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей.	ПК-1 З-1 Знает: языки визуального моделирования; Теория систем; методы и инструменты Экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей. ПК-1 У-1 Умеет: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. Оформлять результаты бизнес-

		<p>анализа в соответствии с выбранными подходами. Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. Моделировать объем и границы работ.</p> <p>ПК-1 В-1 Владеет навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений. Навыками интерпретации системных решений.</p>
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа.	<p>ПК-2 З-1. Знает: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Теорию конфликтов. Языки визуального моделирования. Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. Теорию систем.</p> <p>ПК-2 У-1 Умеет: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами. Использовать техники эффективных коммуникаций. Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</p>

		<p>ПК-2 В-1 Владеет: методикой анализа вероятности достижения целевых показателей. Навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений. Методами решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий. Навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности. Владеть методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решений. Навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Общие сведения о моделировании систем
2. Бизнес-процесс как объект исследования
3. Анализ и описание бизнес-процессов
4. Методология классификации и моделирования бизнес-процессов организации
5. Методология моделирования. Программные средства в методологии.
6. Моделирование деятельности организации. Виды анализа процессов.
7. Логический анализ
8. Анализ соблюдения методологии описания
9. Анализ ошибок процесса
10. Анализ топологии процесса, в том числе логики выполнения процесса
11. Анализ характеристик процесса (анализ данных мониторинга)
12. Анализ результатов имитационного моделирования
13. Анализ результатов моделирование временных характеристик процесса и параметров ресурсов (анализ динамики выполнения процесса)
14. Анализ результатов расчетов стоимостных характеристик процессов (ABC –анализ, пооперационный расчет стоимости)
15. Анализ ресурсного окружения процессов
16. Анализ руководителей и исполнителей
17. Анализ входящих и выходящих документов
18. Анализ материальных, технических и ИТ ресурсов
19. Анализ рисков процесса
20. Анализ результатов аттестации и аудита
21. Интегрированное описание деятельности организации
22. Предметные области в деятельности организации. Уровни описания

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Зелинская А.Б., к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции	24											24
Практические занятия	32											32
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа	169											169
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля	Экзамен											Экзамен
Итого:	252											252
з.е.	7											7

1 Цель освоения дисциплины

формирование у будущих специалистов экономической и управленческой сферы представление о современной корпоративной культуре: принципах, идеалах, ценностях, а также обозначить ее роль в современной экономике.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-3	Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа	ПК-3.1. З - Нормы профессиональной этики; - Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры ПК-3.2. У - Организовать работу малой группы по воздействию на риски ПК-3.3. В

		- Навыками организации работы малой группы по воздействию на риски
ПК-4	Способен выработать мероприятия по воздействию на риск и осуществлять их экономическую оценку	ПК-4.1 З - Положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками - Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками ПК-4.2. У - Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками ПК-4.3. В - Навыками разработки и актуализации нормативных документов системы управления рисками

3 Темы дисциплины

1. Теоретические аспекты понятия «корпоративная культура».
2. Структурные элементы корпоративной культуры.
3. Типы корпоративной культуры.
4. Виды корпоративной культуры.
5. Диагностика корпоративной культуры.
6. Принципы формирования корпоративной культуры.
7. Основные методы формирования корпоративной культуры.
8. Формирование мотивации к изменению корпоративной культуры.
9. Управление и условия успешного проведения изменений.
10. Корпоративная этика как элемент управления корпоративной культурой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫМИ ПРОЕКТАМИ И СЕРВИСАМИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Татьянkin В.М., к.ф-м.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						36					36
Практические занятия						36					36
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа						144					144
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля						Зачет с оценкой					Зачет с оценкой
Итого:						216					216
з.е.						6					6

1 Цель освоения дисциплины

является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен формировать и обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей	ПК- 1.1. Владеет навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений ПК- 1.2. Владеет навыками интерпретации системных решений

3 Темы дисциплины

1. Знакомство с WORKLE.
2. «Карьера» в WORKLE.
3. «Документы» в WORKLE.
4. «Работа с клиентами» в WORKLE.
5. «Юридические вопросы» при работе с WORKLE.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ЛИН-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ И ОФИСЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, к.пед.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития
- 2) Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики
- 3) Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- 4) Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь
- 5) 5S – организация рабочего места
- 6) Инструменты улучшения процессов на производстве
- 7) Инструменты повышения качества труда в офисе
- 8) Инструменты, повышающие качество управленческих решений
- 9) Кайдзен-проект
- 10) Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 АНАЛИТИКА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной аналитической задачи в области бережливого производства путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития
- 2) Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики
- 3) Региональная политика повышения производительности труда.
- 4) Инструменты бережливого производства.
- 5) «Бережливое мышление» в государственном управлении
- 6) Лин-технологии в общественном секторе экономики.
- 7) Бережливые умные города (Lean Smart City).
- 8) Бережливый офис.
- 9) Бережливое производство. Технологии внедрения методов бережливого производства
- 10) Аналитика бережливого производства: экспертная оценка инструментов и практик.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.03 ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Лебедева Илона Дмитриевна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов оптимизации бизнес-процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	ограничений	УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Современная система взглядов на управление организацией: основные подходы и модели оценки уровня зрелости управления бизнес-процессами.
- 2) Бизнес-процессы современной организации: понятие, структура и классификация и идентификация
- 3) Основы управления бизнес-процессами организации: цели, принципы и виды. Управление бизнес-процессами по KPI.
- 4) Управление бизнес-процессами по методу «Шесть сигм»: цели, область применения и показатели бизнес-процесса. Цикл DMAIC.
- 5) Стратегический анализ бизнес-процессов: построение матрицы целевых сегментов бизнеса, анализ критических факторов успеха и формирование карты процессов и дерева проблем.
- 6) Структурный, логический и количественный анализ бизнес-процессов. Ранжирование бизнес-процессов. Показатели оценки бизнес-процессов.
- 7) Основы моделирования бизнес-процессов. Моделирование процессов «как есть». Описание окружения процессов.
- 8) Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Ключевые показатели эффективности бизнес-процесса.
- 9) Разработка концепции совершенствования бизнес-процессов. Процессная и организационная компоненты концепции.
- 10) Применение методологии оптимизации бизнес-процессов в проектной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.04 РОБОТОТЕХНИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Долматов Алексей Викторович, к.т.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи на основе изучения основ проектирования, конструирования и программирования мобильных и манипуляционных роботов и практических навыков по автоматизации, оптимизации и управлению мехатронными системами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Классификация, структура и устройство роботов
- 2) Программный робот на базе Lego NXT и Vex IQ
- 3) Датчики и информационные системы роботов
- 4) Проектирование и конструирование робота в среде CoppeliaSim Robotics
- 5) Средства технического зрения роботов
- 6) Системы управления программных и адаптивных и интеллектуальных роботов
- 7) ПИД-регулирование мобильного и манипуляционного робота
- 8) Удаленный контроль и сетевое взаимодействие робототехнических систем
- 9) Программирование роботов на языке Lua, Python, C++ среде CoppeliaSim Robotics
- 10) Математическое моделирование и оптимизация движения робототехнических систем
- 11) Элементы автоматизации и искусственного интеллекта в робототехнических системах

**ННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.05 ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ И ИНФОГРАФИКА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарина Ольга Владимировна, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов графического редактирования, практических навыков создания инфографики, знаний механизмов и культуры визуальных коммуникаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2. 3-1. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	методы рационального использования ресурсов УК-2. У-1. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2. В-1. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

1) История визуализации данных и культура инфографики. Современная инфографика.

2) Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования и презентации данных.

3) Виды инфографики.

4) Этапы создания инфографики.

5) Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.

6) Правила и принципы визуализации данных, инфографики. Типографика. Колористика.

7) Обзор инструментов для создания инфографики: Canva, Infogram, Piktochart, Venngage, Creately и другие.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.06 ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Сафонов Егор Иванович, к.физ.-мат.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием технологии виртуальной реальности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности
- 2) Основы языка C#. Базовые типы. Управляющие конструкции Строки. Функции Массивы.
- 3) Основы языка C#. ООП. Классы. Наследование. Инкапсуляция. Абстрактные классы и интерфейсы.
- 4) Основы Unity. Интерфейс редактора Unity. Создание сцены и объектов.
- 5) Классы и физика в Unity.
- 6) Обзор инструментов для работы с VR. Создание и настройка проекта Unity для работы с очками Oculus.
- 7) Реализация перемещений персонажа. Виды телепорта в VR.
- 8) Реализация перемещений персонажа. Реализация 3D персонажа.
- 9) Реализация взаимодействий с объектами.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.07 ЭКОРЕГИОНАЛИСТИКА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Антюфеева Татьяна Валерьевна, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося выявлять экологические проблемы и проектировать варианты их решения на основе комплексного анализа сложившейся экологической ситуации в регионе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2 У-1 Умеет оценивать

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации

3 Темы дисциплины

- 1) Современные глобальные и региональные экологические проблемы.
- 2) Тренды устойчивого развития.
- 3) Международное, трансграничное и региональное сотрудничество как механизм решения экологических проблем.
- 4) Основы государственной экологической политики.
- 5) Эколого-правовые нормы как механизм охраны окружающей среды.
- 6) Формирование экологической стратегии региона.
- 7) Региональное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
- 8) Природно-экологический каркас как основа устойчивого развития региона.
- 9) Экологические ограничения в схемах территориального развития регионов Российской Федерации.
- 10) Устойчивое развитие северных регионов в условиях изменения климата.
- 11) Экологические проблемы нефтегазовых регионов.
- 12) Экоинновации и конкурентоспособность эколого-ориентированного региона.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.08 СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Выходцев Александр Михайлович, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решение конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>деятельности и современные методы рационального использования ресурсов</p> <p>УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>

3 Темы дисциплины

1. Технологии экологического просвещения: миссия экопроповедника.
2. Организация экокоммуникационной среды.
3. Экологические технологии готовой продукции.
4. Экологические технологии защиты окружающей среды.
5. Экологические технологии городских систем.
6. Экологическое дизайн-мышление в проектной деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.09 ЭКОСИСТЕМНЫЕ УСЛУГИ И ПРИРОДОСБЕРЕЖЕНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ахмедова Ирина Дмитриевна, к.геогр.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объем занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием экосистемного подхода и подходов природосбережения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2 3-1 Знает компоненты ресурсного обеспечения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>деятельности и современные методы рационального использования ресурсов</p> <p>УК-2 У-1 Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности)</p> <p>УК-2 В-1 Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации</p>

3 Темы дисциплины

- 1) Природный капитал и благосостояние человечества.
- 2) Природный капитал: природные ресурсы и экосистемные услуги.
- 3) Ценность экосистемных услуг и платежи за экосистемные услуги.
- 4) Экосистемные принципы управления природопользованием.
- 5) «Зеленая» экономика и «зеленый» рост.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач с учетом этических принципов поведения, профессионального мастерства и широкого кругозора, используя навыки критической рефлексии и самооценки.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Предмет этики и эстетики.
- 2) История этической и эстетической мысли.
- 3) Категории этики и эстетики в системе научных знаний.
- 4) Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление. Художественный образ.
- 5) Содержание и форма в искусстве.
- 6) Структура морали.
- 7) Прикладная этика в 21 веке.
- 8) Эстетическая компетентность: личностное и профессиональное развитие человека. Нравственное становление личности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Зелинская Алена Борисовна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные занятия			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			68									68
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в части экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в дисциплину
Определение основных экономических понятий, основ экономической культуры
- 2) Культура трудовых отношений
Понятие культуры трудовых отношений. Основные компоненты культуры трудовых отношений. Трудовая культура личности.
- 3) Корпоративная культура
Понятие корпоративной культуры: основные элементы, функции. Типология корпоративных культур. Формирование корпоративной культуры.
- 4) Налоговая культура
Исторические аспекты формирования и развития налоговой культуры в РФ. Формирование правовой культуры в сфере налогообложения в РФ. Налоговая амнистия: практика ее проведения в России, причины и социально-экономические последствия для повышения налоговой культуры.
- 5) Платежная культура
Платежная культура: сущность и основы формирования. Платежная система: основные черты, принципы и функции. Значение платежной системы в развитии финансового рынка государства.
- 6) Потребительская культура
Основы и формирование потребительской культуры. Права и обязанности потребителей. Система защиты прав потребителей.
- 7) «Сберегательная» и инвестиционная культура
Понятие сберегательной культуры, условия и цели сбережения населения
Государственное регулирование сбережений населения. Понятие инвестиционной культуры и механизм ее реализации.
- 8) Культура страхования
Сущность страхования и история его развития. Современное состояние страхового рынка России. Особенности страховой культуры в России.
- 9) Финансовая культура
Понятие финансовой культуры. Формирование и развитие финансовой культуры. Финансовая культура сбережения и накопления денежных средств.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.03 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Науменко Ольга Николаевна, д.ист.н., профессор, профессор кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные занятия			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			68									68
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выполнению научных исследований, применения разработанных методов для получения научного результата.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	подход для решения поставленных задач	оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Понятие науки и этапы ее становления. Нобелевский комитет и его деятельность. Мировые достижения российских ученых.
- 2) Основные научные центры в современном мире, их цели и задачи. Направленность и актуальность современных научных исследований, их востребованность в условиях рыночных отношений.
- 3) Понятие и виды современных научных исследований, структура и этапы. Виды научных исследований. Проведение студенческого научного исследования.
- 4) Системное мышление как интеллектуальная основа научного исследования. Понятие системного мышления, его роль в решении интеллектуальных задач. Условия формирования системного мышления. Ментальные модели. Способы овладения механизмами системного мышления.
- 5) Понятие научной статьи и монографии, их роль для формирования мирового научного знания. Виды статей и монографий. Требования к статьям и монографиям разного уровня в России и за рубежом.
- 6) Академический стиль оформления научных текстов. Гуманитарный, естественно-научный, технический текст. Оформление справочного аппарата в научном исследовании.
- 7) Принципы формирования научно-исследовательских коллективов в России и в мире. Государственная поддержка молодых ученых. Гранты Президента РФ для молодых ученых. Российский Научный Фонд.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.04 ОСНОВЫ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бороненко Марина Петровна, к.техн.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные работы			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по систематизации знаний и познанию сути объектов, предметов и явлений реальности вокруг себя.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	подход для решения поставленных задач	оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Научное мышление: значение, особенности и методы.
- 2) Условия развития творческого мышления.
- 3) Вероятность как форма научного мышления.
- 4) Движущая сила познания.
- 5) Методы достижения цели.
- 6) Проверка на прочность, или контроль балланса сил.
- 7) Есть ли шаблон?
- 8) Прогноз событий и моделирование.
- 9) НИР в ВУЗе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.05 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ
НАРОДОВ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Молданова Татьяна Александровна, к.ист.н., доцент кафедры истории,
философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные занятия			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			68									68
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач по выявлению причинно-следственных связей в развитии локальных сообществ, выработке компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения)
--	--

код компетенции	содержание компетенции	компетенции)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в Историко-культурное наследие обско-угорских народов. Общие понятия.
- 2) Истории отношения государства и общества к локальному культурному наследию. «Природные ресурсы» и «культурные богатства».
- 3) Археологические памятники Югры. Система достопримечательных мест Югры. Археологические памятники различных эпох.
- 4) Хозяйственная деятельность народов Югры как историко-культурное наследие. Формирование хозяйственно-культурного комплекса народов Северо-Западной Сибири.
- 5) Значение различных видов и способов хозяйственной деятельности в культуре народов Северо-Западной Сибири. Технологии, связанные со способами хозяйственной деятельности.
- 6) Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Генезис элементов материальной культуры. Локальные особенности.
- 7) Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие. Производственный опыт как основа народных знаний. Адаптация коренных народов северо-Западной Сибири к окружающей среде. Языки и фольклор.
- 8) Обычаи и обряды коренных народов Югры. Календарные обряды. Обряды жизненного цикла. Производственные обряды. Этические нормы народов Северо-Западной Сибири.
- 9) Историко-культурное наследие Югры и современность. Культурные богатства Югры в крупнейших тематических периодических изданиях. Службой государственной охраны объектов культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.06 ТЕОРИЯ ИГР**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финогенов Антон Анатольевич, к.физ.-мат.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в освоении методологии анализа данных, характеризующих различные конфликтные случаи; выработке навыков стратегического мышления в игровых ситуациях.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Элементы теории игр. Введение. История теории игр. Ученые, внесшие вклад в ее развитие. Области применения. Основные понятия, виды игр.
- 2) Решение матричных игр в чистых стратегиях. Нижняя и верхняя чистые цены игры, седловая точка, решение игры, оптимальные чистые стратегии.
- 3) Смешанное расширение матричной игры. Свойства решений матричных игр. Смешанная стратегия. Оптимальные смешанные стратегии. Цена игры. Доминирующие и доминируемые стратегии. Спектр смешанной стратегии.
- 4) Методы решения матричных игр с нулевой суммой. Решение матричной игры с нулевой суммой 2×2 . Решение матричной игры с нулевой суммой $2 \times n$. Решение матричной игры с нулевой суммой $m \times 2$. Сведение матричной игры с нулевой суммой к задаче линейного программирования. «Игры с природой».
- 5) Основные критерии выбора лучшей стратегии. Особенности решения игровых задач в терминах игры с природой. Моделирование экономических ситуаций. Критерий максимакса. Максиминный критерий Вальда. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий пессимизма – оптимизма Гурвица. Ситуации равновесия. Биматричные игры. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Игра «Дилемма заключенного».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.07 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Петров Алексей Аверьянович, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные работы			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач, методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе умение производить кредитные расчеты, расчеты потоков платежей, производить анализ инвестиционных проектов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	задач	достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Нарращение и дисконтирование денежных сумм: простые и сложные проценты. Мультиплицирующие и дисконтирующие множители. Удержание простых и сложных процентов. Эквивалентность во времени денежных сумм. Математическое дисконтирование. Номинальная и эффективная процентные ставки. Непрерывное наращение и дисконтирование. Влияние инфляции на ставку процента.
- 2) Потоки платежей: потоки платежей. Конечная годовая рента. Определение параметров годовой ренты. Рента конечная общая — и платежи и начисление процентов несколько раз в году. «Вечная» годовая рента. Объединение и замена рент.
- 3) Кредитные расчеты: погашение займа одним платежом в конце. Погашение основного долга одним платежом в конце. Погашение основного долга равными годовыми выплатами. Погашение займа равными годовыми выплатами. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год. Общий метод погашения займа. Формирование погасительного фонда по более высоким процентам. Потребительский кредит и его погашение. Льготные кредиты. Погашение традиционной ипотечной ссуды. Замена одного займа другим. Объединение займов.
- 4) Анализ инвестиционных проектов: Общие понятия и обозначения. Расчет характеристик проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами. Расчет характеристик бесконечного проекта с начальными инвестициями. Определение величины инвестиций. Расчет годового дохода для заданной внутренней доходности проекта. Зависимость характеристик процесса от ставки процента. Сравнение инвестиционных проектов. Определение размера платы за аренду оборудования. Определение нормы доходности от сдачи оборудования в аренду.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.08 ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Власова Оксана Вячеславовна, д.юрид.н., доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			16								16
Практические занятия			24								24
Лабораторные занятия			-								-
Консультации			-								-
Самостоятельная работа			68								68
Контрольная работа			-								-
Курсовой(ая) проект/работа			-								-
Контроль			-								-
Форма контроля			3								3
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач в сфере отношений, урегулированных правом, оценки явлений и событий с точки зрения соответствия закону, судебной и арбитражной практики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1 3-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	подход для решения поставленных задач	оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Роль права в жизни человека и общества.
- 2) Теоретические основы права как системы.
- 3) Правоотношения и правовая культура.
- 4) Право, государство и личность.
- 5) Гражданское право.
- 6) Семейное право и жилищное право.
- 7) Трудовое право.
- 8) Административное право.
- 9) Уголовное право.
- 10) Правовое регулирование в различных сферах.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.09 АКТОРЫ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции			16									16
Практические занятия			24									24
Лабораторные занятия			-									-
Консультации			-									-
Самостоятельная работа			68									68
Контрольная работа			-									-
Курсовой(ая) проект/работа			-									-
Контроль			-									-
Форма контроля			3									3
Итого:			108									108
з.е.			3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося находить, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников для развития целостного представления о специфике российской политической традиции и основных трендов современных политических процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1 У-1 Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		поставленных задач. УК-1 В-1 Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

- 1) Политический процесс и его особенности в современной России. Федерации.
- 2) Правовое государство и основные положения Конституции Российской Федерации.
- 3) Система государственной власти в Российской.
- 4) Гражданское общество и его влияние на политический процесс современной России.
- 5) Партийная система. Политическая элита и ее влияние на российскую политику.
- 6) Внутренняя политика современной России.
- 7) Федеративные отношения.
- 8) Региональная политика.
- 9) Национальная политика. Государственно-религиозные отношения в современной России.
- 10) Внешняя политика Российской Федерации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Астапенко Елена Олеговна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента.
- 2) Научный подход к организации времени. Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития. Западный подход "классический" тайм-менеджмент. Закон Паркинсона.
- 3) Ценности и цели. Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Карточка целей».
- 4) Система учета времени. Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».
- 5) Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.
- 6) Расстановка приоритетов. Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритизации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.
- 7) Оптимизация расходов времени. Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
- 8) Корпоративный тайм-менеджмент. Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
- 9) Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
- 10) Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности. Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и

пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал.
Приемы и техники самомотивации к деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нененко Наталья Дмитриевна, к.биол.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6 3-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
	принципов образования в течение всей жизни	УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Медико-биологические и социальные аспекты здоровья. Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека.
- 2) Основы здоровьесберегающего поведения населения. Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ.
- 3) Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза.
- 4) Психофизиология памяти. Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти Методики развития памяти.
- 5) Основы регуляции поведения человека. Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения.
- 6) Психофизиологические основы адаптивного поведения. Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Управление стрессом.
- 7) Психофизиологические механизмы развития аддиктивного поведения. Алкогольная аддикция. Наркотическая аддикция. Сексуальная аддикция. Алиментарная аддикция. Кибераддикция.
- 8) Дифференциальная психофизиология. Концепция свойств нервной системы Типология высшей нервной деятельности, темперамент и структура личности. Определение типов высшей нервной деятельности и их формирование.
- 9) Функциональная асимметрия мозга. Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий.
- 10) Основы гнестерной психофизиологии. Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.03 ТРЕНИНГ-ЛИНГВИСТИКА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Руссу Ксения Ринатовна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учётом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося навыков эффективной устной/письменной коммуникации в аспекте выстраивания траектории саморазвития обучающихся.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации</p> <p>УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>

3 Темы дисциплины

- 1) Понятие общения и коммуникации:
 - a. Определения, функции, аспекты, характеристики общения.
 - b. Речь как средство коммуникации.
 - c. Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении.
- 2) Деловое общение.
 - a. Этика – наука о морали.
 - b. Основные принципы этики деловых отношений.
 - c. История делового этикета. Менталитет.
 - d. Особенности невербальных средств общения.
- 3) Техники и средства общения.
 - a. Слушание.
 - b. Барьеры на пути активного слушания.
 - c. Техники активного слушания.
 - d. Техника задавания вопросов.
- 4) Трудные ситуации общения.
 - a. Стратегии поведения в трудных ситуациях.
 - b. Роли и конфликтные личности.
 - c. Понятийный аппарат конфликта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.04 ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Розенко Станислав Васильевич, к.юрид.н., доцент, директор юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося правовой компетенции.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Государство и право. Их роль в жизни общества.
- 2) Правовые нормы и источники российского права
- 3) Основные правовые системы современности
- 4) Международное право как особая система права
- 5) Конституционные основы российской государственности. Правовой статус личности.
- 6) Система органов государственной власти в Российской Федерации.
- 7) Юридическая ответственность: понятие и виды.
- 8) Правовое государство и гражданское общество.
- 9) Уголовное право.
- 10) Налоговое право.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.05 РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчики: Худобина Ольга Федоровна, к.пед.н., доцент гуманитарного института североведения, Андреева Людмила Анатольевна, к.филол.н. доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося коммуникативных навыков и умений, необходимых для эффективного общения на иностранном языке с представителями различных лингвокультур.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение. Цели, задачи дисциплины. Связь культуры и языка. История развития теории межкультурной коммуникации. Современные теории межкультурной коммуникации. Комплексный подход к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
- 2) Межкультурное взаимопонимание: каналы, средства, контекст, шумы, стереотипы. Стереотипы и предрассудки и их роль в межкультурной коммуникации. Решение проблем теории межкультурной коммуникации. Культурный шок.
- 3) Язык и национальный характер. Коммуникационный портрет личности и его виды. Загадочные души русского и англоязычного миров. Особенности национального юмора.
- 4) Социокультурный аспект цветообозначения и цветовосприятия. Этноприоритетные цвета в разных языках и культурах.
- 5) Особенности этикета в разных культурах. Национальная кухня и национальный костюм.
- 6) Одежда, принятая в различных культурах. Соответствие одежды и стиля мероприятию и событию.
- 7) Приватность в аспекте межкультурной коммуникации. Русские и западные культурные ценности: сравнительный
- 8) анализ. Русские культурные ценности и ценности восточных и западных культур: сравнительный анализ.
- 9) Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные и невербальные процессы.
- 10) Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт в разных культурах. Пространственное (проксемическое) поведение в разных культурах.
- 11) Национальные фобии, предубеждения и приметы. Восприятие и культура: убеждения, установки, фобии, предубеждения, приметы и знамения.
- 12) Институт религии разных народов. Знаковое пространство религиозного дискурса в разных культурах. Содержательное пространство и основные характеристики религиозного дискурса.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.06 КУЛЬТУРА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Осипов Дмитрий Сергеевич, д.техн.н., профессор института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Энергоэффективность как норма жизни.
- 2) Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
- 3) Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности.
- 4) Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
- 5) Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая декларация
- 6) Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений
- 7) Энергетические обследования и энергоаудит.
- 8) Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика.
- 9) Повышение энергетической эффективности осветительных установок.
- 10) Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах.
- 11) Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.07 РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В МЕДИАСФЕРЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Харина Наталья Сергеевна, к.ист.н., доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося целостной системы представлений о медиасфере и ее влиянии на становление личности человека и эффективных коммуникационных способностей с использованием технических средств и интернета в том числе.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Эволюция системы печати в России: газеты и литературные журналы и их особенности.
- 2) Система СМИ в советский и постсоветский периоды.
- 3) Медиафера в современной России. Тенденции и перспективы развития.
- 4) Воздействие средств массовых коммуникаций на когнитивную сферу личности: формирование с их помощью образа мира.
- 5) Воздействие средств массовых коммуникаций на эмоциональную сферу.
- 6) Психологические аспекты информационных процессов субъекта в ходе массовой коммуникации.
- 7) Гуманистическая психология и психология смысла в объяснении закономерностей массовой коммуникации
- 8) Психология коммуникатора в условиях массовой коммуникации.
- 9) Психологический анализ каналов массовой коммуникации.
- 10) Психологические закономерности аудитории средств массовой коммуникации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.08 СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, к.пед.н., доцент, доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		20									20
Практические занятия		22									22
Лабораторные работы		-									-
Консультации		-									-
Самостоятельная работа		66									66
Контрольная работа		-									-
Курсовой(ая) проект/работа		-									-
Контроль		-									-
Форма контроля		3									3
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Основные проблемы и задачи обучения самопрезентации.
- 2) Понятие и виды презентаций. Особенности, цели и задачи самопрезентации.
- 3) Зарубежные и отечественные теории самопрезентации.
- 4) Стратегии и техники самопрезентации.
- 5) Этапы и принципы подготовки к самопрезентации.
- 6) Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации.
- 7) Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов.
- 8) Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа.
- 9) Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
- 10) Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова.
- 11) Установление контакта, позитивные отношения со слушателями и создание благожелательной атмосферы.
- 12) Способы концентрации и удержания внимания аудитории.
- 13) Организация пространства, поза, перемещения, мимика, жестикация, зрительный контакт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.09 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ЛИЧНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Духновский Сергей Витальевич, д.психол.н., доцент, профессор гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции		20										20
Практические занятия		22										22
Лабораторные работы		-										-
Консультации		-										-
Самостоятельная работа		66										66
Контрольная работа		-										-
Курсовой(ая) проект/работа		-										-
Контроль		-										-
Форма контроля		3										3
Итого:		108										108
з.е.		3										3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6 У-1 Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач,

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		приобретения новых знаний и навыков УК-6 В-1 Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

3 Темы дисциплины

- 1) Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место.
- 2) Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление.
- 3) Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации.
- 4) Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность.
- 5) Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕС-АНАЛИЗЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Зелинская А.Б., к.э.н., доцент институт цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					32						32
Практические занятия					32						32
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа					80						80
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					Зачет						Зачет
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

- формирование углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий;
- изучение основных теоретических принципов организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в бизнесе;
- получение практических умений и навыков по использованию современных информационных технологий для решения прикладных задач.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа	ПК- 2.1. Владеет методикой анализа вероятности достижения целевых показателей; ПК- 2.2. Владеет навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; ПК-2.3. Использует методы

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий;</p> <p>ПК- 2.4. Владеет навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности;</p> <p>ПК-2.5. Владеет методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решений;</p> <p>ПК-2.6. Владеет навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов</p>

3 Темы дисциплины

1. Информация, информационные системы, информационные и коммуникационные технологии.
2. Влияние ИТ на бизнес. Задачи и место ИТ-подразделения в деятельности компании.
3. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия.
4. Корпоративные информационные системы. Виды корпоративных информационных систем. ERP-системы.
5. Система управления взаимоотношениями с клиентами. Обзор CRM-систем.
6. Аналитическая обработка данных. Обзор BI-систем.
7. Основы систем управления знаниями. 4
8. Системы поддержки принятия решений. Экспертные системы.
9. Управление ИТ-услугами. ИТ-аутсорсинг. Центры обработки данных.
10. Социальные сети и социальные медиа. WEB-аналитика.
11. Электронный бизнес, маркетинг и электронная коммерция.
12. Мобильные технологии.
13. ИТ больших данных.
14. Облачные технологии.
15. Информационная безопасность. Управление безопасностью ИТ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Кушников Евгений Игоревич, канд.экон.наук, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					32						32
Практические занятия					32						32
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа					80						80
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					зачёт						зачёт
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование фундаментальных теоретических знаний, практических умений и начальных навыков системного подхода в области создания и адаптации современных технологий в организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов организаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен формировать и обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей	ПК-1-1 3 – методы расчета стоимости бизнес-процессов в рамках реинжиниринга; – методологию постановки процессного управления; – процессные компоненты понятия организация; – концепцию бизнес инжиниринга и реинжиниринга; – инструментальные средства моделирования и анализа бизнес-процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> – основы моделирования бизнес-процессов; – организационно-методические вопросы проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов; – основы функционально-структурной организации бизнес систем; – организационные основы постановки системы процессного управления; – технологии организационного реинжиниринга; – технологию оптимизации бизнес-процессов. <p>ПК-1.2 У</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать, анализировать и оптимизировать бизнес-процессы; – анализировать, систематизировать и обобщать модели функциональных, организационных и информационных процессов бизнеса; – моделировать бизнес-процессы на предприятии и организационные преобразования; принимать управленческие решения, связанные с эффективностью распределения и использования информационных ресурсов; организационной структуры предприятия; – использовать методы оптимизации производственного процесса; – оценивать эффективность проектов реинжиниринга. <p>ПК-1.3 В</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующими программными продуктами организационного проектирования и реинжиниринга бизнес-процессов; – подходами и методами организационного проектирования; – приемами и методиками моделирования бизнес-процессов предприятия; – навыками процессного управления на предприятии; – навыками реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий.
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов

Понятие бизнес-процесса. Определение бизнес-процесса и их виды. Структура бизнес-процесса. Понятие «потока ценностей» (Д. Мартином и М. Портер). Оценочные характеристики процессов. Внешние и внутренние процессы. Принципы построения дерева функций. Декомпозиция. Диалектика типов бизнес-процессов. Соответствие бизнес-процессов целям организации. Организационная структура предприятия на основе управления бизнес-процессами. Цели и задачи реинжиниринга. Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Сущность процессного подхода к управлению организацией и условия его применения. Понятие процесса как объекта управления, основные принципы управления бизнес-процессом. Организационные формы компаний, основанных на управлении бизнес-процессами: матричные структуры, технологии рабочих групп, логистические цепочки, виртуальные организации.

2. Общая характеристика работ по проведению бизнес-реинжиниринга

Этапы реинжиниринга бизнес-процессов: постановка проблемы и выделение базовых бизнес-процессов, обратный и прямой инжиниринг, реализация и внедрение проекта. Участники проекта реинжиниринга бизнес-процессов. Состав и функции команд реинжиниринга бизнес-процессов. Разработка бизнеса. Группа разработки бизнеса. Этапы инжиниринга: разработка образа будущей компании, обратный инжиниринг бизнеса, прямой инжиниринг бизнеса, внедрение перепроектированного бизнеса. Изменение компании как непрерывно продолжающийся процесс. Основания для начала работ по реинжинирингу. Разработка образа будущей компании. Спецификация целей компании.

Разработка модели будущего бизнеса. Этапы разработки модели нового бизнеса. Разработка модели существующего бизнеса. Внедрение новых процессов.

3. Основные методы проведения реинжиниринга бизнес-процессов

Ключевые положения об изменениях для организации. Характеристика основных изменений организации. Основные методики осуществления перестроек в организациях. Незапланированные изменения и их характер. Методы проведения реинжиниринга бизнес-процессов: сбор информации от экспертов; моделирование бизнес-процессов; обсуждение проекта методом "мозгового штурма"; использование CASE-технологий для разработки информационных систем и подготовки документации проекта; обучение персонала компании. Конфигурирование информационных систем планирования и управления ресурсами.

4. Стратегический анализ бизнес-процессов

Виды деятельности и цепочки создания добавленной стоимости. Конкурентные стратегии, стратегические цели предприятия, критические факторы успеха, показатели эффективности организации бизнес-процессов. Принципы выделения бизнес-процессов для реинжиниринга. Методы построения деревьев целей, критических факторов успеха, сбалансированной системы показателей. Методы экспертного оценивания целесообразности реинжиниринга. Экономическое обоснование реинжиниринга. Инструментальные средства стратегического анализа бизнес-процессов.

5. Структурный анализ бизнес-процессов

Классификация методологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов. Декомпозиция процессов. Функционально-ориентированный подход к моделированию бизнес-процессов: диаграммы рабочих потоков, уровни детализации диаграмм, управляющие воздействия, отражение участия субъектов бизнес-процессов. Событийная цепочка бизнес-процесса. Использование корпоративной информационной системы при реорганизации бизнес-процессов. Объектно-ориентированный подход к моделированию бизнес-процессов: состояния и поведение объектов, активные и пассивные объекты, базовые и альтернативные процессы. Методы адаптации бизнес-процессов к ситуациям на основе использования бизнес-правил.

6. Стоимостный анализ бизнес-процессов

Назначение стоимостного анализа бизнес-процессов. Центры затрат и центры прибыли. Стоимостные объекты. Основной состав затрат на выполнение операций бизнес-процесса. Вычисление стоимостных затрат бизнес-процессов. Задание критериев отнесения затрат по использованию ресурсов на операции и издержек операций на стоимость продуктов и услуг. Использование информации из бухгалтерской и производственно-сбытовой информационной системы для формирования критериев отнесения затрат.

7. Технологии динамического анализа бизнес-процессов

Критерии динамического анализа эффективности организации бизнес-процессов: среднее время цикла выполнения процесса, коэффициенты использования ресурсов, пропускная способность операций, средние издержки процесса, финансовые потоки. Сущность методов имитационного моделирования бизнес-процессов. Общая характеристика имитационного моделирования.

8. Принятие решений в организациях в условиях сопротивления изменениям и способы их преодоления

Особенности понятия «сопротивление переменам». Причины сопротивления. Характеристика личных и структурных барьеров. Типы негативного отношения к изменениям и способы их преодоления. Шесть способов преодоления сопротивления, их достоинства и недостатки, особенности использования данных способов на практике. Особенности процесса принятия решений в условиях реализации изменений в организации. Четыре подхода к процессу принятия решений: подход на основе теории управления, модель Карнеги, модель инкрементального процесса принятия решения, модель «мусорного ящика».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Хасанов Р.Х., канд.экон.наук, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18							18
Практические занятия				28							28
Лабораторные занятия											
Консультации											
Самостоятельная работа				62							62
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля				зачет							зачет
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов приемам и методам оценки инвестиционной привлекательности проектов, доходности денежных средств, формирования бюджетов и оценки рисков инвестиционных проектов

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-8	Способен разрабатывать и обосновать инвестиционный проект	ПК-8 3-1 Знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Средняя себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта. Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта. Способы управления

		<p>финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта. Принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта. Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта. Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта. Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. Способы управления инвестиционным портфелем. Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом.</p> <p>ПК-8 У-1 Умеет: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта. Оценивать эффективность проекта.</p> <p>Рассчитывать период окупаемости проекта. Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды. Оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта. Выбирать вариант инвестиционного проекта. Принимать инвестиционное решение. Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-8 В-1 Владеет методикой бюджетирования инвестиционного проекта. Методикой оценки эффективности инвестиционного проекта. Навыками расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах. Методика построения финансовой модели. Навыками подготовки производственного плана. Методикой оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды. Методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта. Методикой оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды. Навыками оценки рисков проекта.</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
2. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов
3. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов
5. Оценка рисков инвестиционного проекта

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Раздиков Евгений Николаевич, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				18								18
Практические занятия				28								28
Лабораторные занятия				-								-
Консультации				-								-
Самостоятельная работа				62								62
Контрольная работа				-								-
Курсовой(ая) проект/работа				-								-
Контроль				-								-
Форма контроля				Зачет								Зачет
Итого:				108								108
з.е.				3								3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося обосновывать принимаемые решения на основе изучения формальных и неформальных механизмах функционирования финансового сектора экономики с учетом поведения участников рынка.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потокам	ПК-7.1.3 – законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; – принципы мотивации принятия решений о действии участников финансового рынка;

		<ul style="list-style-type: none"> – особенности применения методов финансовых расчетов с учетом поведения экономических субъектов <p>ПК-7.2. У</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить аналитическую работу по выявлению основных параметров финансовых отношений при совершении действий на рынке; – использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач <p>ПК-7.3 В</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки стратегии финансового управления на различных рынках; – методами расчета влияния поведенческих факторов на принятие решений; – алгоритмами постановки задач управления поведением субъектов с целью использования их в профессиональной деятельности
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Рациональные финансы.
2. Основы принятия решения рациональными людьми.
3. Взаимосвязь рациональных финансов и финансов нормальных людей.
4. Основы принятия решения нормальными людьми.
5. Рыночная неэффективность
6. Арбитраж. Жадность, которая делает рынок честным.
7. Пределы арбитража.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 ЦИФРОВОЙ БИЗНЕС**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Птицына Д.Д., младший научный сотрудник института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции				18								18
Практические занятия				18								18
Лабораторные занятия												
Консультации												
Самостоятельная работа				108								108
Контрольная работа												
Курсовой(ая) проект/работа												
Контроль												
Форма контроля				Зачет								Зачет
Итого:				144								144
з.е.				4								4

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен формировать и обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей	ПК-1 3-1 Знает методы и инструменты экономической оценки решений на основе разработанных целевых показателей ПК-1 У-1 Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1 В-1 Владеть навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений

ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа	ПК-2 3-1 Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-2 У-1 Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-2 В-1 Владеть методами решения коммуникативных задач с применением современных технических средств
------	--	---

3 Темы дисциплины

1. Мировые цифровые тренды. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Обзор промышленных революций. Тенденции экономики индустриально развитых стран. Мировые цифровые тренды. Digital-тенденции 2021 г
2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации. Формирование государственной политики в области цифровой экономики. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие государственную политику в области развития цифровой экономики (законодательный, стратегический и операционный уровень) в России. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации, как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы.
3. Цифровые финансы в бизнесе. Финансово-технологическая революция. Технологическая и маркетинговая составляющие цифровизации финансовой отрасли. Цифровая революция в мире денег. Особенности альтернативных денег. Национальные цифровые валюты. Отличия CBDC от классической финансовой системы. Цифровой рубль.
4. Индустриальная революция 4.0. Понятие Четвертой индустриальной революции (Индустрия 4.0). История промышленных революций. Компоненты «Индустрии 4.0». Особенности Четвертой промышленной революции. Прогнозируемые последствия и влияние Индустрии 4.0. Шесть ступеней компаний (бизнеса) на пути к Индустрии 4.0. Культурная и социальная среда для перехода к Industrie 4.0
5. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике. Партнерство и открытость бизнеса. Стратегии цифровой компании. Дидэ/ситал в России и мире. Бизнес-модели в цифровой экономике. Особенности управления бизнесом в условиях цифровизации. Преимущества электронного бизнеса. Электронный бизнес и электронная коммерция. Модели электронного бизнеса. Процесс перехода предприятий к электронному бизнесу. Этапы развития стартапа. Ценностное предложение. Рыночное позиционирование. Финансирование стартапа
6. Бизнес на базе платформ и бизнес-экосистемы. Понятие бизнесэкосистемы. Типы бизнес-экосистем. Революция платформ. Переход к платформе. Основные элементы платформы. Классификация цифровых платформ. На чем может зарабатывать платформа? Управление платформой.
7. Инновации в маркетинге и маркетинг в эпоху больших данных. Изменение рынка. Барьеры на пути новинок и способы их преодоления. Инновации в маркетинге. Цифровой маркетинг. Новые роли потребителей. Тренды digital- маркетинга. Форматы реализации диджитала в компании. Стратегия digitalмаркетинга. Целевая аудитория. Анализ конкурентов. Виды стратегий для разных брендов. Каналы привлечения посетителей в Интернете: Таргетированная реклама в социальных сетях.

8. Интернет вещей. Технология M2M как основа Интернета вещей. Проблемы и перспективы развития Интернет вещей. Интернет вещей в России

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18							18
Практические занятия				18							18
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа				108							108
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля				3							3
Итого:				144							144
з.е.				4							4

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к применению методов цифрового маркетинга – технологий Интернет, информационных технологий и компьютерных программ, социальных сетей в бизнес-процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-8	Способен разрабатывать и обосновать инвестиционный проект	ПК-8 3-1 Знает основные инструменты цифрового маркетинга с позиции решения бизнес-задач, в т.ч. инвестиционного проектирования. ПК-8 3-2 Знает методы прогнозирования спроса на рассматриваемую продукцию при помощи систем анализа спроса в интернете

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		ПК-8 У-1 Умеет реализовывать поставленные бизнес-задачи (задачи инвестиционного проектирования) в цифровой среде ПК-8 В-1 Владеет навыками разработки и обоснования стратегии цифрового маркетинга и проектирования каналов цифровых коммуникаций для выполнения бизнес-задач (задач инвестиционного проектирования)

3 Темы дисциплины

- 1) Классический и цифровой маркетинг.
- 2) Выбор целевых сегментов и средств коммуникации.
- 3) Интернет как основная среда цифрового маркетинга.
- 4) Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы.
- 5) SEO-продвижение сайта.
- 6) Контекстная реклама.
- 7) E-mail маркетинг, продвижение в мессенджерах и CPA маркетинг.
- 8) Медийная (баннерная) реклама.
- 9) Анализ данных и web аналитика.
- 10) Контент маркетинг.
- 11) Таргетированная реклама.
- 12) Сарафанный маркетинг.
- 13) Off-line инструментарий цифрового маркетинга.
- 14) Информационные системы цифрового маркетинга (CRM системы).
- 15) Big Data в маркетинге.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Разработчики: Исламутдинов Вадим Фаруарович, д.э.н., доцент, профессор института цифровой экономики; Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								36			36
Практические занятия								36			36
Лабораторные работы								-			-
Консультации								-			-
Самостоятельная работа								108			108
Контрольная работа								-			-
Курсовой(ая) проект/работа								-			-
Контроль								36			36
Форма контроля								Э			Э
Итого:								216			216
з.е.								6			6

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося к проведению оценки социально-экономического положения субъектов микро- и макроуровня, разработке и обоснованию экономических решений на основе институционального экономического анализа.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-1	Способен формировать и обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей	ПК-1 3-1 Знает основные экономические показатели и методы институционального анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на деятельность экономических субъектов

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>ПК-1 У-1 Разрабатывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы целевые экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику микро- и макроэкономических процессов и применять целевые показатели для формирования и/или обоснования экономических решений</p> <p>ПК-1 В-1 Владеет современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей</p>
ПК-3	Способен выработать мероприятия по воздействию на риск и осуществлять их экономическую оценку	<p>ПК-3 З-1 Знает специфику институционального подхода к оценке риска и его возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-3 У-1 Умеет критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений</p> <p>ПК-3 В-1 Владеет навыками разработке предложений по совершенствованию экономической деятельности на основе оценки риска и его возможных социально-экономических последствий</p>

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в институциональную экономику.
- 2) Нормы и правила как базовый элемент институтов.
- 3) Трансакционный подход к исследованию институтов.
- 4) Контрактный подход к исследованию институтов.
- 5) Игровой подход к исследованию институтов.
- 6) Сети в институциональном анализе.
- 7) Теория фирм (организаций).
- 8) Теория прав собственности.
- 9) Теория государства.
- 10) Институт плана и рынка.
- 11) Институты внезаконной экономики.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Раздрокв Евгений Николаевич, к.э.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								36			36
Практические занятия								36			36
Лабораторные занятия								-			-
Консультации								-			-
Самостоятельная работа								108			108
Контрольная работа								-			-
Курсовой(ая) проект/работа								-			-
Контроль								-			-
Форма контроля								Э			Э
Итого:								216			216
з.е.								6			6

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению неправомерных действий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потокам	Пк-7.1. 3 – методику проведения финансового мониторинга и контрольных процедур – законодательство, внутренние нормативные акты регламентирующие осуществление финансового мониторинга и контроля пк-7.2 У

		<ul style="list-style-type: none"> – выбирать источники информации для провередния финансового мониторинга и контроля – проверять качество провередния финансового мониторинга и контроля – формировать отчеты по результатам провередния финансового мониторинга и контроля <p>ПК-7.3. В</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений по результатам провередния финансового мониторинга и контроля – использования информационных инструментов провередния финансового мониторинга и контроля
--	--	--

3 Темы дисциплины

8. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях
9. Счетная палата и финансовый контроль
10. Государственные и муниципальные органы финансового контроля
11. Аудиторский финансовый контроль
12. Экономические основы финансового мониторинга
13. Задачи и перспективы РФ в международной системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма
14. Международные стандарты финансового мониторинга
15. Взаимодействие службы Федеральной службы по финансовому мониторингу с Банком России и Росфинмониторингом
16. Организация работы и планирование деятельности службы внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга
17. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грошева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления.
- 2) Характеристики дизайн-мышления: обзор инструментов, техник и методов
- 3) Эмпатия. Карта эмпатии. Анализ проблем и возможностей для роста. Пользовательские истории. Предпроектное исследование клиентских запросов.
- 4) Фокусировка и выделение круга задач. SCAMPER в модификации решений. Проблема и ее контекст. Инструменты структуризации проблемы. Ключевые несоответствия и их ранжирование. Визуализация ассоциативного мышления.
- 5) Процесс генерация идей. Дивергентное и конвергентное мышление. Интегральное мышление. Методы стимулирования творческой активности. Методы поиска новых идей. Теория и методики создания эффективной команды.
- 6) Оценка идей. Отбор, сортировка и структуризация базовых идей. Голосование. Группировка идей. Матрицы оценки идей.
- 7) Разработка прототипа. Разработка функциональных и элементных моделей. Процессные модели. Определение информационного образа продукта. Активное прототипирование. Профиль Харриса.
- 8) Тестирование. Разновидности тестирования. Сценарий/ скрипт тестирования. Документирование Включенное наблюдение. Тестирование с пользователем.
- 9) Презентация идеи. Работа над спичем. Метод истории. Ролевое разыгрывание решений. Игровое моделирование.
- 10) Перспективы развития дизайн-мышления.
- 11) Использование дизайн-мышления для организационных инноваций и стратегического менеджмента. Стратегический дизайн. Дизайн-менеджмент. Этические и эстетические проблемы новых товаров и услуг.
- 12) Дизайн-мышление в проектной деятельности. Практика применения методологии дизайн-мышления при организации проектной деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Финк Рудольф Александрович, к.филос.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе приемов рационального познания, логических методов и подходов, усовершенствованных навыков рационального и эффективного мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Основы критического мышления.
- 2) Ловушки языка, препятствующие ясному и эффективному мышлению.
- 3) Двадцать наиболее распространенных ошибок мышления.
- 4) Введение в навыки анализа и оценки аргументов.
- 5) Неформальная логика: категориальная логика, логика высказываний и индуктивное рассуждение.
- 6) Исследование и написание аргументативных эссе.
- 7) Практическое применение критического мышления при работе с информацией: СМИ, псевдонаука и паранормальные явления

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.03 ЛОГИКА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Федулов Игорь Николаевич, д. филос. н., доцент, профессор кафедры истории, философии и права

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов правильного мышления и законов логики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Логика как область философского знания
- 2) Понятие. Операции с понятиями
- 3) Отношения между понятиями
- 4) Суждение. Виды суждений
- 5) Операции над суждениями
- 6) Логические отношения между суждениями
- 7) Основные законы правильного мышления
- 8) Умозаключение. Непосредственные умозаключения. Силлогизмы.
- 9) Индуктивные рассуждения. Рассуждения по аналогии.
- 10) Теория аргументации. Доказательства и опровержения. Типичные ошибки в доказательствах.
- 11) Логика и методология науки.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.04 ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Бровина Анна Викторовна, к.филол.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и инструментов современного стратегического анализа.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 3-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий УК-1 В-1 Владеет культурой

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в стратегическое мышление. Эволюция стратегического менеджмента. Концепция управленческого масштаба.
- 2) Стратегическое мышление как компетенция системного знания. Стратегическое мастерство как основной надпрофессиональный навык.
- 3) Стратегические и операционные решения. Принятие решений в условиях неопределенности.
- 4) Познаваемое будущее. Прогнозируемое будущее. VUCA-мир.
- 5) Качество стратегических решений. Концепция стейкхолдеров и стратегия. Стратегические интересы.
- 6) Форсайт как инструмент стратегического мышления. Интеграция временной перспективы.
- 7) Ассоциативная карта будущего.
- 8) Смена социально-экономической парадигмы и глобальные тренды.
- 9) Целеполагание и стратегические вызовы. Стратегические альтернативы.
- 10) Личная стратегия. Эмоциональный интеллект лидера.
- 11) Технологии формирования эффективной команды.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.05 СТАРТАП-ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Кушников Евгений Игоревич, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия на основе принципов и моделей рыночной экономики с использованием бизнес-компетенций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Экономико-психологические аспекты предпринимательской деятельности. Диагностика потенциальных рисков организации стартапа и их нивелирование. Методика выбора ниши. Система постановка целей (технология SMART). Виды целей.
- 2) Маркетинг. Система сбалансированных показателей (ССП). Понятие ССП. Стратегическая карта. Стратегическая цель и ее декомпозиция. Методика построения ССП. 5 элементов системы личной эффективности: делегирование, команда (окружение), информационная открытость, наставник, метрики.
- 3) Упаковка продукта. Методика формирования предложения продукта. Модель AIDA. Точки касания с клиентом. Метод 4U: полезность, уникальность, ультраспецифичность, срочность. Объекты внимания предложения. Сезонность спроса и предложения. Сторителлинг как инструмент предложения. Основы лидогенерации. Продуктовая матрица. Лид-магнит как метод привлечения клиента. Трипваер (первая покупка). Основной продукт (продажа). Максимизаторы прибыли. Формирование системы регулярных покупок. Понятие лояльного клиента. Индекс потребительской лояльности (NPS), методика сбора и оценки NPS.
- 4) Продажи. Типы продаж. Уникальное торговое предложение. Каналы продаж. Цепочки касаний. Автоматизация продаж. Технологии продаж. Система формирования отдела продаж. Количественные и качественные методы работы с аудиторией. Фокус группа. MVP – минимальный жизнеспособный продукт. HADI-циклы в системе развития продукта. Генерация и тестирование гипотез.
- 5) Инвестиции. Работа с инвестором. Виды инвестиций и финансирования. Стадии развития проекта: предпосевная, посевная, запуск, рост, экспансия. Этапы привлечения инвестиций. Аватар инвестора. Система поиска инвестора. Инвестиционное письмо. Презентация проекта. Инвестиционный питч. Работа с возражениями. Система подготовки ко встрече с инвестором.
- 6) Масштабирование бизнеса. Описание исходной точки развития проекта (точка А). Формирование бизнес-модели: потребители, ценности клиента, каналы продаж, взаимоотношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые действия и партнеры, структура расходов. Диагностика точек роста. Детализация инвестиций. Финансовая модель. Описание команды проекта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.06 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ткачева Татьяна Владимировна, к.ист.н., доцент, доцент кафедры истории, философии и права юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе представлений об основах управления общественным мнением, механизме и процессе его формирования, а также навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		действий УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Структура и сущность общественного мнения. Уровни общественного мнения.
- 2) Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в европейской философской мысли.
- 3) Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Д. Ольшанский, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра).
- 4) Механизмы и фазы формирования общественного мнения.
- 5) Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решения. Классификация методов создания общественного мнения.
- 6) СМИ как выразитель общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Взаимодействие межличностной и массовой коммуникации в процессе формирования общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение.
- 7) Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационных процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний. Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм и внеконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.
- 8) Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество – его минусы и плюсы. Перспективы развития современного информационного общества. Информирование в политике, экономике, культуре.
- 9) Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.
- 10) Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.07 АНАЛИЗ ДАННЫХ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Шергин Сергей Николаевич, физ.-мат.н., старший преподаватель института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия в ходе развития навыков поиска, подготовки и анализа наборов данных и принятия эффективных решений по заданным условиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в анализ данных. Основные понятия.
- 2) Виды анализа данных.
- 3) Процесс интеллектуального анализа данных.
- 4) Работа с данными (извлечение, обработка, визуализация)
- 5) Методы анализа данных

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.08 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

Направление подготовки (специальности): 04.03.01 Химия

Профиль: Аналитическая химия

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Самарина Ольга Владимировна, к.ф.-м.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретении навыков по использованию интеллектуальных систем, изучении основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		<p>УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2.З. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2.У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.2.В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p> <p>УК-1.4.З. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4.В. Владеет навыками</p>

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.

3 Темы дисциплины

1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.
4. Нечеткая логика. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных.
5. Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.
6. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ табличных данных).
7. Кластеризация и другие задачи обучения. Задачи работы с последовательным данным, обработка естественного языка.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.09 МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Семенов Сергей Петрович, к.физ.-мат.н., доцент, доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе современных подходов к проектированию, разработке и использованию математических моделей социально-экономических систем, используемых в т.ч. для оптимизации и проведения критического анализа проблемных ситуаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 З-1 Знает основные принципы разработки и принятия решений УК-1 У-1 Умеет оценивать и перестраивать сложившиеся способы решения задач, в т.ч. выдвигая альтернативные варианты действий

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-1 В-1 Владеет культурой мышления, позволяющей избегать автоматического применения стандартных способов и приемов при решении задач

3 Темы дисциплины

- 1) Принципы системного подхода к моделированию систем. Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.
- 2) Теоретические основы моделирования систем и процессов. Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.
- 3) Агентно-ориентированные модели систем и процессов. Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.
- 4) Агентная модель распространения эпидемии (SIR). Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Имитация инфицирования с помощью рассылки сообщений. Сбор и визуализация статистики.
- 5) Модель пешеходного движения. Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.
- 6) Агентная модель вывода нового продукта на рынок (Диффузия Басса). Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики
- 7) Модель дорожного движения Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 КОММУНИКАЦИИ В ДЕЛОВОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Аладко Олеся Ивановна, к.пед.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективных коммуникаций в деловой среде) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в тему «Коммуникации в деловой среде».
- 2) Письменные деловые коммуникации.
- 3) Устные деловые коммуникации.
- 4) Деловые переговоры.
- 5) Современные подходы к организации деловых совещаний.
- 6) Публичные выступления в системе деловых коммуникаций.
- 7) Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram.
- 8) Этика и этикет деловых отношений.
- 9) Имидж современного делового человека.
- 10) Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей.
- 11) Управление деловыми коммуникациями.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартамян Арам Саркисович, к.пед.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии командообразования) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы.
- 2) Типология команд. Ролевая дифференциация команды.
- 3) Организационные возможности командной работы.
- 4) Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации.
- 5) Ролевые функции и типологические характеристики лидерства.
- 6) Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды.
- 7) Комплексный подход к командной эффективности.
- 8) Уровни командной эффективности.
- 9) Социальные конфликты в команде и управление ими.
- 10) Технология формирования профессиональной команды.
- 11) Теория и методики создания эффективной команды. Методы поиска новых идей.
- 12) Методики проектирования и проведения командных тренингов и игр с целью создания возможностей многоуровневой коммуникации в коллективе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.03 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Духновский Сергей Витальевич, д.психол.н., доцент, профессор гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив личностно-профессионального развития обучающегося посредством формирования способности эффективного управления временем.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективного управления временем в личной и профессиональной сфере) УК-6 У-1 Умеет применять

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Человек и время: время и развитие личности, время и возрастные границы, время и самосознание личности.
- 2) Психологическое время личности: прошлое, настоящее, будущее. Временная перспектива, ретроспектива и транспектива. Психовозрастной статус личности.
- 3) Психология организации времени в деятельности человека: временные аспекты профессиональной адаптации, временная характеристика деятельности человека, человек и время в ситуациях неопределенности.
- 4) Психовременной статус личности: психовременные фиксации, чувственный тон времени, психовременные сценарии. Технология оценки психовременного статуса личности.
- 5) Временная компетентность личности: профессиональная и временная компетентность, правила и стратегии управления временем, рациональные способы организации времени, временные потери и приоритеты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.04 ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Булыгина Юлия Ярославовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права, гражданского и арбитражного процессов юридического института

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами базовых теоретических и практических знаний в области частного права; в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности работы с нормативными правовыми актами для решения правовых проблем в сфере частного права.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (имеет представление об основных частно-правовых институтах) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Предмет и метод частно-правового регулирования. Отношения, регулируемые частным правом.
- 2) Физические лица как субъекты гражданских и частных правоотношений.
- 3) Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
- 4) Гражданско-правовые обязательства и их виды. Общие положения о договоре.
- 5) Основы семейного права.
- 6) Основы наследственного права.
- 7) Основы жилищного права.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.05 ХИМИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Ананьина Ирина Викторовна, к.хим.н., доцент института нефти и газа

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 З-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные методы использования достижений современной химии в повседневной жизни) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Пищевая химия. Белки, жиры, углеводы. Искусственное мясо. Витамины. Минеральные вещества. БАДы
- 2) Косметичка. Мыло, шампунь, крем, зубная паста, дезодорант
- 3) Домашняя аптечка Дезинфекция всего. Аспирин
- 4) Полимеры вокруг нас. Пластики. Резина. Целлюлоза
- 5) Большая стирка. Химчистка. Пятновыводители. Синтетические моющие средства. Жесткость воды
- 6) Генеральная уборка. Моем всё: от ложки до пола
- 7) Склеить можно все. Склеивание различных материалов: от бумаги до металла
- 8) Зеленый сад. Удобрения для растений. Инсектициды и репелленты
- 9) Автохимия. Топливо. Масла. Антифризы
- 10) Коррозия. Металлы: благородные и не очень. Защита от коррозии
- 11) Химическое оружие. От газового баллончика до полония

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.06 ЛИЧНОСТЬ В МЕДИАПОЛИСЕ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Нуруллина Светлана Михайловна, к.филол.н., доцент гуманитарного института североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в медиасреде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и технологии эффективных коммуникаций в деловой среде терминологию, теорию и историю медиасферы, сущность и значение информации).

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Медиаграмотность. Понятие медиаполиса. Важность критического мышления и критического анализа информации. Молодежь как аудитория: потребители и производители информации. Креативное мышление и творческие способности в сфере медиа.
- 2) Медиакультура как образ жизни. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Что такое информация и как определить информационное пространство. Базовые компетенции медиаграмотности.
- 3) Правила поведения в сфере медиа. Понятие «формат медиаплощадки». Как создавать грамотный контент. Виды контента. Контент-редактор. Маркетинг и продвижение (аккаунта). Средства телекоммуникации. Технологический прогресс в сфере медиа. Понятие медиасреды.
- 4) Репутация, медиаистория, имидж или медиаобраз. Процесс формирования медиаобраза, контроль за эффектами, методика действия в кризисной ситуации
- 5) Безопасность в сети интернет и в социальных медиа. «Нападающие и защитники». Официальные проекты по кибербезопасности и их результаты. Запрещенный контент. Транснациональные корпорации, кому принадлежат права на размещенный контент.
- 6) Законодательство в сфере медиа. Авторские права (антиплагиат). Законодательство в сфере хранения персональных данных.
- 7) Источники новостей: медиапроизводители и продукты их труда. Производство новостей.
- 8) Деятельность редакций: журналисты, редакторы и другие участники процесса.
- 9) Блогеры и журналисты, в чем разница и похожее в их деятельности. Методика работы (ведения блога)
- 10) Этика работы в Сети, медисфере, редакции, блоге. Зоны свободы и несвободы выбора источников. Методика работы с источниками информации, героями, коллегами.
- 11) Повышение уровня медиаграмотности. Медиаобразование. Самообразование. Особенности дистанционного обучения. Гибридные формы обучения. Коммерческие образовательные площадки (Яндекс, Mail.ru). Профессии в медиа, понятие smm-маркетинг и продвижение в соцсетях.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.07 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Грязных Андрей Витальевич, д.биол.н., профессор гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к самоорганизации здоровьесохраняющей модели поведения при проживании в условиях северного климата.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и здоровьесберегающие технологии и модели поведения при проживании в условиях северного климата) УК-6 У-1 Умеет применять

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Факторы, влияющие на организм человека, его здоровье, продолжительность и качество жизни.
- 2) Характеристики антропогенных и природных факторов: обзор, перспективы и актуальность проблемы.
- 3) Климато-географические и метеорологические факторы и здоровье человека. Особенности климата и окружающей среды ХМАО – Югры.
- 4) Повреждающие факторы среды при проживании в Ср. Приобье.
- 5) Здоровьесохраняющие технологии при проживании на северных территориях.
- 6) Двигательная активность: Формы, средства, подходы.
- 7) Физиологические механизмы протекции.
- 8) Особенности питания при проживании на северных территориях. Питание – как фактор защиты от неблагоприятных факторов среды.
- 9) Психологическая адаптация – как фактор здоровьесохранения при действии экстремальных и субэкстремальных факторах среды.
- 10) Адаптированная урбанистика и инфраструктура – как механизмы сохранения психического и физического здоровья.
- 11) Проект «Человек здоровый» - как модель здоровьесбережения при проживании на северных территориях.
- 12) Психобиосоциальный статус здорового человека.
- 13) Диагностика, профилактика, реабилитация.
- 14) Формирование модельной характеристики человека здорового.
- 15) Практика применения модели «Человек здоровый».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.08 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Гриднева Светлана Викторовна, к.п.н., доцент гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективной коммуникации в межкультурной деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы, методы и здоровьесберегающие технологии и модели поведения при проживании в условиях северного климата) УК-6 У-1 Умеет применять

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Деловая коммуникация. Понятие, функции, виды и формы деловых коммуникаций.
- 2) Принципы, этапы и стили делового общения. Разделение полномочий, поиск компромисса.
- 3) Вербальные и невербальные средства коммуникации. Установление профессиональных контактов. Критика и похвала.
- 4) Культура речи делового человека. Требования к деловой речи. Ведение делового разговора о деталях и проблемах совместных проектов.
- 5) Этика делового общения. Этика деловой переписки. Современная деловая переписка. Задачи, правила и основные принципы.
- 6) Специфика он-лайн коммуникации и деловой коммуникации в сетевых сообществах разных стран. Телефонные звонки в рамках межкультурного делового общения.
- 7) Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Публичные выступления и деловые встречи. Способы ведения беседы, стрессовые ситуации.
- 8) Национальные стили ведения переговоров. Продвижение новых идей и взаимодействие с клиентами.
- 9) Проблемы делового общения в рамках международных коммуникаций и пути их решения. Ведение переговоров с иностранными бизнес-партнерами.
- 10) Взаимосвязь национальной ментальности и некоторых аспектов деловой культуры. Деловые презентации как метод продвижения компании, товаров и услуг.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.09 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Исламова Юлия Валерьевна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры русского языка и литературы гуманитарного института цифровой североведения

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				20							20
Практические занятия				22							22
Лабораторные работы				-							-
Консультации				-							-
Самостоятельная работа				66							66
Контрольная работа				-							-
Курсовой(ая) проект/работа				-							-
Контроль				-							-
Форма контроля				3							3
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающихся умений и навыков стилистического анализа научного текста; представления о языковой норме в научной речи; формировании и развитии навыков написания и презентации научного текста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 3-1 Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития (знает основные принципы создания различных академических жанров) УК-6 У-1 Умеет применять инструменты самооценки для

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
		выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6 В-1 Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития

3 Темы дисциплины

- 1) Введение в курс «Академическая грамотность и письмо»
- 2) Научный стиль речи. Коммуникативные и речевые признаки научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Академическое письмо в зарубежных и отечественных университетах.
- 3) Создание научных текстов. Типологические особенности научного текста. Сущность научного текста. Научность, достоверность, новизна, актуальность научного текста. Структура научного текста. Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса.
- 4) Вторичные жанры академического письма. Конспектирование. Реферирование. Аннотирование. Научный обзор.
- 5) Первичные жанры академического письма. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья. Монография. Эссе.
- 6) Работа с научным текстом. Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления.
- 7) Презентация научного материала. Правила подготовки презентации. Подготовки текста доклада. Культура научной дискуссии.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
(ознакомительной практики)
по направлению 38.03.01 Экономика,
профиль Бизнес-аналитика
год набора: 2021
форма обучения: очная**

1. Цели практики

Целями практики являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- получение обучающимся практических навыков в базовых организациях на основе теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения.

2. Задачи практики

- ознакомление с правовыми, экономическими, социальными, организационными и технологическими основами функционирования современных предприятий;
- освоение навыков анализа данных, необходимых для решения поставленных практических задач;
- развитие навыков исследования экономических процессов, бизнес-процессов предприятия с применением различных методов;
- приобретение опыта исполнительской и/или управленческой работы по направлениям и функциям, выполняемым специалистами экономических, финансовых подразделений организации.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики. Обязательная часть».

4. Сроки проведения практики

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 2 курс 4 семестр, продолжительность – 4 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Коды компетенции	Содержание компетенций	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1 Знает нормы деловой коммуникации на русском языке, требования к деловой коммуникации Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения

	образования в течение всей жизни	новых знаний и навыков Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует знания экономической теории и эффективно применяет при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК- 2.1. Осуществляет сбор, обработку данных для решения экономических задач, обладает навыками проведения статистического анализа в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен формировать и обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей	ПК- 1.1. Владеет навыками сбора, анализа и визуализации информации для формирования возможных решений ПК- 1.2. Владеет навыками интерпретации системных решений
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа	ПК- 2.1. Владеет методикой анализа вероятности достижения целевых показателей; ПК- 2.2. Владеет навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; ПК-2.3. Использует методы решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий; ПК- 2.4. Владеет навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; ПК-2.5. Владеет методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решений; ПК-2.6. Владеет навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов

6. Содержание и структура практики:

п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап	2	
1	Ознакомительная лекция (инструктаж)	1	Собеседование
2	Инструктаж по технике безопасности	1	Собеседование
	Основной этап	212	

1	Анализ правовых основ функционирования и основных видов деятельности предприятия (организации)	20	Отчет
2	Организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия (организации)	20	Отчет
3	Характеристика локальных нормативных документов, регламентирующих операционную (производственную) деятельность предприятия (организации)	26	Отчет
4	Характеристика экономической подсистемы организации и ее роли во внешней среде	32	Отчет
5	Характеристика информационных технологий и программных продуктов предприятия (организации) в бизнес-процессах	32	Отчет
6	Характеристика внешней среды предприятия (организации)	32	Отчет
7	Характеристика должностных инструкций сотрудников финансовых подразделений	24	Отчет
8	Анализ направлений использования ресурсов организации	26	Отчет
	Заключительный этап	2	
1	Защита отчета по практике	2	Собеседование, отчет
	ИТОГО	216	

7. Форма аттестации по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики является - **зачёт**.

Для получения зачета обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 5 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- направление (нижнюю часть) о прохождении практики, заверенное подписью руководителя организации и печатью;
- характеристику, подписанную и заверенную руководителем практики от организации;
- дневник, подписанный практикантом, заверенный подписью и печатью руководителя практики от организации;
- отчет по практике;
- отзыв руководителя практики от Университета.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

**Аннотация к рабочей программе технологической (проектно-технологической)
практики
по направлению 38.03.01 Экономика,
профиль Бизнес-аналитика
год набора: 2021
форма обучения: очная**

1. Цели практики

Целями практики являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- получение обучающимся практических навыков в базовых организациях на основе теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения.

2. Задачи практики

- ознакомление с правовыми, экономическими, социальными, организационными и технологическими основами функционирования современных предприятий;
- освоение навыков анализа данных, необходимых для решения поставленных практических задач;
- развитие навыков исследования экономических процессов, бизнес-процессов предприятия с применением различных методов;
- приобретение опыта исполнительской и/или управленческой работы по направлениям и функциям, выполняемым специалистами экономических, финансовых подразделений организации.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики. Обязательная часть».

4. Сроки проведения практики

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 3 курс 6 семестр, продолжительность – 4 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Коды компетенции	Содержание компетенций	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1 Знает нормы деловой коммуникации на русском языке, требования к деловой коммуникации Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для

	на основе принципов образования в течение всей жизни	выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и оценивает действия экономических законов, процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Разрабатывает и предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять разработку методической и нормативной базы системы управления рисками	ПК-4.1. Владеет навыками разработки методик управления разными видами рисков; ПК-4.2. Владеет навыками разработки и актуализации нормативных документов системы управления рисками; ПК-4.3. Владеет навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса; ПК-4.4. Применяет методику анализа применяемых способов и мероприятий по управлению рисками; ПК-4.5. Навыками организации работы малой группы по разработке методической и нормативной базы системы управления рисками
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-5.1. Владеть навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета; ПК-5.2. Владеть навыками контроля и координации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; ПК-5.3. Способность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-5.4. Владеть методикой проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-5.5. Способность формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; ПК-5.6. Владеть навыками ознакомления и согласования руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;

		<p>ПК-5.7. Способность представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5.8. Владеть навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего и внешнего контроля;</p> <p>ПК-5.9 Владеть навыками обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив</p> <p>ПК-5.10 Владеть навыками передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные срок</p> <p>ПК-5.11. Владеть навыками формирования организационно-распорядительных документов для реализации управленческих решений;</p> <p>ПК- 5.12. Владеть навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>ПК-7.1. Владеть навыками планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>ПК-7.2. Способность организовать контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>ПК-7.3. Владеть навыками организации хранения документов по финансовому анализу;</p> <p>ПК-7.4. Применять методами бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p>ПК-7.5. Владеть навыками контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p>ПК-7.6. Применять методику разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p> <p>ПК-7.7. Применять методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>ПК-7.8. Владеть алгоритмом представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю;</p> <p>ПК-7.9. Владеть навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p> <p>ПК-7.10. Владеть методикой анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их</p>

		<p>минимизации;</p> <p>ПК-7.11. Способность формирования отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;</p> <p>ПК-7.12. Применять алгоритм подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг) затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;</p> <p>ПК-7.13. Владеть навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте;</p> <p>ПК-7.14. Владеть навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>
--	--	--

6. Содержание и структура практики:

п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап	2	
1	Ознакомительная лекция (инструктаж)	1	Собеседование
2	Инструктаж по технике безопасности на предприятии (организации)	1	Собеседование
	Основной этап	212	
1	Анализ правовых основ функционирования и основных видов деятельности предприятия (организации)	20	Отчет
2	Организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия (организации)	20	Отчет
3	Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (организации)	58	Отчет
4	Анализ бизнес-процессов	32	Отчет
5	Анализ внешней и внутренней среды предприятия (организации)	32	Отчет
8	Разработка мероприятий эффективности использования ресурсов организации	50	Отчет
	Заключительный этап	2	
1	Защита отчета по практике	2	Собеседование, отчет
	ИТОГО	216	

7. Форма аттестации по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики является – **зачёт с оценкой**.

Для получения зачета с оценкой обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 5 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- направление (нижнюю часть) о прохождении практики, заверенное подписью руководителя организации и печатью;
- характеристику, подписанную и заверенную руководителем практики от организации;
- дневник, подписанный практикантом, заверенный подписью и печатью руководителя практики от организации;
- отчет по практике;
- отзыв руководителя практики от Университета.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

**Аннотация к рабочей программе преддипломной практики
по направлению 38.03.01 Экономика,
профиль Бизнес-аналитика
год набора: 2021
форма обучения: очная**

1. Цели практики

Целями практики являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- получение обучающимся практических навыков в базовых организациях на основе теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения.

2. Задачи практики

- ознакомление с правовыми, экономическими, социальными, организационными и технологическими основами функционирования современных предприятий;
- освоение навыков анализа данных, необходимых для решения поставленных практических задач;
- развитие навыков исследования экономических процессов, бизнес-процессов предприятия с применением различных методов;
- совершенствование бизнес-процессов в результате анализа деятельности предприятия (организации)

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики. Обязательная часть».

4. Сроки проведения практики

Время проведения практики согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса: 4 курс 8 семестр, продолжительность – 4 недели.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Коды компетенции	Содержание компетенций	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1 Знает нормы деловой коммуникации на русском языке, требования к деловой коммуникации Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1 Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и

	основе принципов образования в течение всей жизни	навыков Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК- 2.1. Осуществляет сбор, обработку данных для решения экономических задач, обладает навыками проведения статистического анализа в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и оценивает действия экономических законов, процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Разрабатывает и предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3 - современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6 У. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия ИТ-решений в задачах профессиональной деятельности ОПК-6.В. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен	ПК- 1.1. Владеет навыками сбора, анализа и

	формировать и обосновывать решения на основе разработанных целевых показателей	визуализации информации для формирования возможных решений ПК- 1.2. Владеет навыками интерпретации системных решений
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа	ПК- 2.1. Владеет методикой анализа вероятности достижения целевых показателей; ПК- 2.2. Владеет навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; ПК-2.3. Использует методы решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий; ПК- 2.4. Владеет навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; ПК-2.5. Владеет методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решений; ПК-2.6. Владеет навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов
ПК-3	Способен выработать мероприятия по воздействию на риск и осуществлять их экономическую оценку	ПК-3.1. Использует методику оценки деятельности подразделений по воздействию на риски; ПК-3.2. Владеет навыками разработки мероприятий по управлению рисками; ПК-3.3. Владеет способностью мониторинга рисков и контроля мероприятий по воздействию на риски; ПК-3.4. Владеет навыками организации работы малой группы по воздействию на риски
ПК-4	Способен осуществлять разработку методической и нормативной базы системы управления рисками	ПК-4.1. Владеет навыками разработки методик управления разными видами рисков; ПК-4.2. Владеет навыками разработки и актуализации нормативных документов системы управления рисками; ПК-4.3. Владеет навыками мониторинга системы управления рисками, по отдельным бизнес-процессам и направлениям бизнеса; ПК-4.4. Применяет методику анализа применяемых способов и мероприятий по управлению рисками; ПК-4.5. Навыками организации работы малой группы по разработке методической и нормативной базы системы управления рисками
ПК-5	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-5.1. Владеть навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета; ПК-5.2. Владеть навыками контроля и координации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; ПК-5.3. Способность. Формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

		<p>ПК-5.4. Владеть методикой проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-5.5. Способность формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>ПК-5.6. Владеть навыками ознакомления и согласования руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-5.7. Способность представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5.8. Владеть навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего и внешнего контроля;</p> <p>ПК-5.9 Владеть навыками обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив</p> <p>ПК-5.10 Владеть навыками передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные срок</p> <p>ПК-5.11. Владеть навыками формирования организационно-распорядительных документов для реализации управленческих решений;</p> <p>ПК- 5.12. Владеть навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>ПК-7.1. Владеть навыками планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>ПК-7.2. Способность организовать контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>ПК-7.3. Владеть навыками организации хранения документов по финансовому анализу;</p> <p>ПК-7.4. Применять методами бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p>ПК-7.5. Владеть навыками контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p>ПК-7.6. Применять методику разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p> <p>ПК-7.7. Применять методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>ПК-7.8. Владеть алгоритмом представления финансовых планов, бюджетов и смет</p>

		<p>руководителю;</p> <p>ПК-7.9. Владеть навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p> <p>ПК-7.10. Владеть методикой анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;</p> <p>ПК-7.11. Способность формирования отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;</p> <p>ПК-7.12. Применять алгоритм подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг) затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;</p> <p>ПК-7.13. Владеть навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте;</p> <p>ПК-7.14. Владеть навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>
ПК-8	Способен разрабатывать и обосновывать инвестиционный проект	<p>ПК-8.1. Применять Методику бюджетирования инвестиционного проекта;</p> <p>ПК-8.2. Применять методику оценки эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>ПК-8.3. Владеть навыками расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах;</p> <p>ПК-8.4. Применять методику построения финансовой модели;</p> <p>ПК-8.5. Владеть навыками подготовки производственного плана;</p> <p>ПК-8.6. Владеть методикой оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;</p> <p>ПК-8.6. Владеть методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта;</p> <p>ПК-8.7. Владеть методикой оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды;</p> <p>ПК-8.8. Владеть навыками оценки рисков проекта</p>

6. Содержание и структура практики:

п/п	Этапы практики (краткое содержание этапа)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап	2	
1	Ознакомительная лекция (инструктаж)	1	Собеседование
2	Инструктаж по технике безопасности на предприятии (организации)	1	Собеседование
	Основной этап	212	
1	Анализ правовых основ функционирования и основных видов деятельности предприятия (организации)	20	Отчет
2	Организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия (организации)	20	Отчет
3	Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (организации)	58	Отчет
4	Анализ бизнес-процессов	32	Отчет
5	Анализ внешней и внутренней среды предприятия (организации)	32	Отчет
8	Разработка мероприятий эффективности использования ресурсов организации	50	Отчет
	Заключительный этап	2	
1	Защита отчета по практике	2	Собеседование, отчет
	ИТОГО	216	

7. Форма аттестации по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики является – **зачёт с оценкой**.

Для получения зачета с оценкой обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты.

Защита включает: предоставление отчета по практике, устный отчет - доклад по итогам прохождения практики, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите.

Защита отчета у обучающихся очной формы обучения проходит в течение 5 дней после прохождения практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

По итогам практики обучающиеся представляют руководителю практики комплект отчетной документации, включающий:

- направление (нижнюю часть) о прохождении практики, заверенное подписью руководителя организации и печатью;
- характеристику, подписанную и заверенную руководителем практики от организации;
- дневник, подписанный практикантом, заверенный подписью и печатью руководителя практики от организации;
- отчет по практике;
- отзыв руководителя практики от Университета.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика

Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

2021 год набора

Разработчик: Вартанян Арам Саркисович, кандидат педагогических наук, доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	12										12
Практические занятия	24										24
Лабораторные занятия	-										-
Консультации	-										-
Самостоятельная работа	36										36
Контрольная работа	-										-
Курсовой(ая) проект/работа	-										-
Контроль	-										-
Форма контроля	3										3
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков волонтерской деятельности, ознакомление с основными технологиями, формами оказания практической помощи в сфере волонтерской работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 3-1 знать причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности; УК-3 3-2 знать теорию и практику современной волонтерской деятельности; УК-3 3-3 знать виды, сферы и области добровольческой деятельности; УК-3 3-4 знать содержание и основные направления волонтерской деятельности;

		<p>УК-3 3-5 знать правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе;</p> <p>УК-3 3-6 знать формы и методы организации добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 3-7 знать международный опыт организации волонтерской деятельности.</p> <p>УК-3 У-1 уметь применять полученные знания в профессиональной практике;</p> <p>УК-3 У-2 уметь использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 У-3 уметь организовывать различные формы волонтерской деятельности;</p> <p>УК-3 У-4 уметь проектировать собственную волонтерскую деятельность;</p> <p>УК-3 У-5 уметь активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;</p> <p>УК-3 У-6 уметь выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.</p> <p>УК-3 В-1 владеть навыками самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;</p> <p>УК-3 В-2 владеть методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проекта в добровольческой сфере;</p> <p>УК-3 В-3 владеть технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;</p> <p>УК-3 В-4 владеть навыками планирования и организации волонтерского мероприятия;</p> <p>УК-3 В-5 владеть навыками создания модели мероприятия;</p> <p>УК-3 В-6 владеть навыками разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности.</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

1. Исторические аспекты возникновения добровольчества (волонтерства) в России и за рубежом.
2. Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Нормативно-правовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Сущность милосердия и альтруизма как основы добровольческой деятельности. Тезисы и мифы о волонтерстве.
4. Виды и этапы добровольческой (волонтерской) деятельности.
5. Основные аспекты вопроса мотивации общественно-полезной деятельности.
6. Эмоциональное выгорание волонтера. Сопровождение и поддержка волонтера.
7. Организация волонтерских групп/команд.
8. Социально-ориентирующая игра как форма формирования команды.
9. Алгоритм составления социального проекта. Технология организации волонтерских дел/акций.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ**

Направление подготовки (специальности): 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Такмашева Ирина Вениаминовна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические занятия								24			24
Лабораторные занятия								-			-
Консультации								-			-
Самостоятельная работа								36			36
Контрольная работа								-			-
Курсовой(ая) проект/работа								-			-
Контроль								-			-
Форма контроля								3			3
Итого:								72			72
з.е.								2			2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика и управление запасами» является подготовка квалифицированных специалистов по логистике, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования международных логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1.3 - методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных

		<p>организационно-управленческих решений; ОПК-4.2. У</p> <p>- применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. В</p> <p>- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

Тема 1. Введение в логистику: терминологический аппарат и основы логистики

Сущность понятия «логистика». Условия применения и развития логистики. Цели и задачи логистического управления. Принципы логистического управления. Понятие и классификация логистических систем. Эволюция развития логистики. Точки зрения на логистику западных ученых на разных этапах ее развития. Взгляд российских ученых на становление данного предмета. Функциональное «окружение» логистической системы. Макро- и микрологистика. Понятие логистической цепи. Факторы развития логистики. Влияние на развитие логистики теории систем и компромиссов; научно-технического прогресса; выхода поставок товаров за пределы России. Уровни развития логистики. Характеристика каждого из четырех уровней развития логистики на фирмах.

Тема 2. Концепция, принципы и функции логистики

Концепция, принципы логистики. Принципы управления материальным потоком: системность; комплексность; конкретность; конструктивность; надежность; вариантность. Исторический аспект развития систем товародвижения материальной продукции: дологистический период; классическая логистика; период неологистики. Критерии формирования оптимальной системы управления движением материального потока в разные периоды. Зависимость затрат на выполнение заказа от разового объема поставок. Зависимость затрат на размещение от времени выполнения поставок. Суть концепции «общей ответственности». Миссии сферы логистики и индентификация логистических издержек. Логистика как объективная потребность экономических компромиссов. Метод балансировки расходов, доходов и прибыли фирм. Сферы влияния экономических компромиссов: стратегический, организационный и оперативный уровни решений в области распределения товаров. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирмы. Система продвижения материального потока в традиционно организованных и логистических системах. Показатель прибыли на инвестированный капитал. Зависимость прибыли фирм от уровня логистического обслуживания. Функции логистики. Организационные структуры логистической системы. Сравнение организационных структур традиционного управления материальными потоками и управления сквозным материальным потоком.

Тема 3. Методологический аппарат логистики

Общая характеристика методов логистических задач. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. При формировании логистических систем должны учитываться следующие принципы системного подхода: принцип последовательного продвижения по этапам создания системы: система на макроуровне, на микроуровне; принцип согласования информационных, надежностных, ресурсных и других характеристик проектируемых систем; принцип отсутствия конфликтов между целями отдельных

подсистем и целями всей системы. Различные подходы к организации материального потока проиллюстрируем на примере снабжения магазинов бакалейными товарами со складов оптовой базы.

Тема 4. Функциональные области логистики

Характеристика функциональных областей логистики. Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Система поставок “точно в срок” в закупочной логистике. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков.

Тема 5. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Понятие материального запаса, необходимость создания материальных запасов, виды материальных запасов. Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Определение размера запасов, нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Склады, их определение и виды, функции складов, краткая характеристика складских операций. Требования к складским процессам, поступление грузов на склад, входной контроль поставок товаров на складе. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей. Грузовая единица - элемент сквозного логистического процесса. Понятие логистического сервиса, формирование системы логистического сервиса, уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис, объема продаж от уровня сервиса. Критерии качества логистического сервиса. Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия, виды временных циклов в логистике. Информационная логистика.

Тема 6. Экономическое обеспечение логистики

Показатели логистики. Логистический подход к организации материальных потоков. Логистика и интеграционные процессы в промышленности. Логистика в звеньях движения материальных потоков. Служба логистики на предприятиях. Предпосылки и проблемы развития логистики в экономике России.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 КОМПЕТЕНЦИИ СОТРУДНИКОВ БАНКА**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Бурундукова Едена Михайловна, к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические занятия								24			24
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа								36			36
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля								2			2
Итого:								72			72
з.е.								2			2

1 Цель освоения дисциплины формирование общепрофессиональных знаний в области компетентного подхода оценки кадрового потенциала, деловых качеств и результатов труда работников, используемые коммерческими банками.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-4	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; основные экономические понятия микро- и макро экономики. Уметь: анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов на микро- и макроуровне.

		<p>Владеть: методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками интерпретации полученных данных анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

1. Сбербанк: территория возможностей. Корпоративная культура Сбербанка. Ценности Сбербанка. Новые компетенции человека будущего. Управление карьерой в Сбербанке.
2. Банкинг будущего. Экосистема. Бирюзовые организации.
3. Компетенция "Управление собой". Компетенция "Клиентоцентричность". Компетенция "Инновационность и Digital навыки". Управленческий анализ и большие данные (Big Data).
4. Agile. Основы Agile в Сбербанке. Компетенция "Системное мышление и решение проблем". Компетенция "Управление результатом и ответственность".
5. Цифровая экономика. Отраслевая экспертиза. Дизайн мышление.
6. Искусство делового общения. Навыки эффективного ведения переговоров, умения достигать соглашения. Переговорные поединки, продажи
7. Курс молодого специалиста. 5 шагов осознанного выбора. Как составить резюме и пройти собеседование.
8. Сутьность компетентностного подхода, изучение первоисточников по классификации компетенций (Даниэль Кац, Д. Уинтертоном (J. Winterton) и Ф. Ле Дестом (F. le Deist), Р. Бояцис (R. E. Boyatzis), Ж. Батиста-Фогге (J. M. Batista-Foguet), Ф. Леонг (F. T. L. Leong) и П. Вонг (P. T. P. Wong).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.04 ЭКОНОМЕТРИКА**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Петров А.А., к.ф.-м.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Практические занятия					16						16
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа					40						40
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					Зачет						Зачет
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

формирование у студентов комплексного и научного представления о методах выявления и количественного описания взаимосвязей между различными экономическими показателями, а также закономерностей их изменения во времени, приобретение ими практических навыков применения аппарата математической статистики в сочетании с современными информационными технологиями для обработки массивов эмпирических данных при построении моделей экономических процессов.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-3.1 Анализирует и оценивает действия экономических законов, процессов на микро- и макроуровне

	экономических процессов на микро- и макроуровне	
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор для решения задач бизнес-анализа	ПК- 2.1. Владеет методикой анализа вероятности достижения целевых показателей; ПК- 2.2. Владеет навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; ПК-2.3. Использует методы решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и технологий; ПК- 2.4. Владеет навыками оценки эффективности использования ресурсов для формирования ожидаемой ценности; ПК-2.5. Владеет методами организации групповой работы экспертов с целью выбора решений; ПК-2.6. Владеет навыками применения информационных технологий в анализе бизнес-процессов

3 Темы дисциплины

1. Методология эконометрики

Основы теории вероятностей и математической статистики. Цель, задачи и методы эконометрики. Вероятность события. Случайная величина. Закон распределения и его числовые характеристики. Выборочный метод. Оценивание, проверка гипотез. Понятие статистической значимости. Особенности числовых характеристик законов распределения многомерных случайных величин. Понятие независимости случайных величин. Корреляционный анализ.

2. Модель парной линейной регрессии

Условия Гаусса-Маркова. Оценка параметров простейшей модели регрессии. Метод наименьших квадратов. Коэффициент парной корреляции. Проверка гипотез и доверительные интервалы для параметров. Распределение Стьюдента. Прогнозирование. Остатки модели. Коэффициент детерминации. Функция «=ЛИНЕЙН()».

3. Модель множественной линейной регрессии

Классическая модель. Матричная форма записи. Оценка коэффициентов. Проверка статистической значимости модели в целом и ее отдельных коэффициентов. Распределение Фишера. Интерпретация коэффициентов модели. Коэффициент множественной корреляции. Прогнозирование. Инструмент «Анализ данных».

4. Последствия мультиколлинеарности и борьба с ними

Мультиколлинеарность (МК). Её определение и её проявление. Методы смягчения последствий МК, изменяющие состав регрессоров. Методы смягчения последствий МК, сохраняющие состав регрессоров. Вспомогательное программное обеспечение.

5. Анализ остатков

Модель линейной регрессии в условиях гетероскедастичности. Распределение Хи-квадрат. Критерий Бартлетта. Критерий Бреуша-Пагана. Модель регрессии в условиях автокорреляции. Критерий Дарбина-Уотсона. Сезонность.

6. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация

Причины появления нелинейных зависимостей в моделях. Основные математические

функции, используемые в нелинейных моделях. Линеаризуемые модели. Нелинеаризуемые модели. Инструмент «Поиск решения». Показатели качества нелинейной модели.

7. Модели с фиктивными переменными

Учет влияния факторов качественного характера в модели. Фиктивные переменные. Перекрестные фиктивные переменные. Декомпозиция моделей с фиктивными переменными. Тест Чоу.

8. Моделирование дискретных эндогенных переменных

Логит и пробит модели. Метод максимального правдоподобия. Применение логит-модели для оценивания результатов экзаменационного тестирования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бизнес-аналитика

Форма обучения
очная
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
2021 год набора

Разработчик: Богомолова Л.Л., к.э.н., доцент института цифровой экономики

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12			12
Практические занятия								24			24
Лабораторные работы											
Консультации											
Самостоятельная работа								36			36
Контрольная работа											
Курсовой(ая) проект/работа											
Контроль											
Форма контроля					Зачет						Зачет
Итого:					72						72
з.е.					2						2

1 Цель освоения дисциплины

является подготовка студентов к практической деятельности, основанной на диагностике достигнутых результатов бизнес-структур и выявление резервов повышения эффективности изучаемого объекта научного исследования на основе применения современных технических средств и информационных технологий в условиях цифровизации экономики.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Образовательные результаты (индикаторы компетенции)
код компетенции	содержание компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	ОПК-2.1 З - принципы сбора, отбора и обобщения информации. ОПК-2.2. У

	анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач. ОПК-2.3. В - навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.
--	---	---

3 Темы дисциплины

1. Теоретические и методические основы научного исследования (ВКР)
Проработка теоретических, методологических, стилистических и других вопросов подготовки и написания научно-исследовательской работы. Изучение отечественного и зарубежного опыта по проблематике исследования и специфики нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов. Изучение применяемых методов и методик научных исследований применяемых в экономической науке и практике по проблематике научного исследования.
2. Постановка проблемы научного исследования и пути ее решения
Постановка проблемы (проблем) научного исследования и обоснование путей решения этих проблем на научном семинаре. Отработка культуры научной дискуссии и навыков профессионального общения с соблюдением делового этикета. Обоснование темы (корректировка) и общего плана научного исследования. Обоснование целей и задач выбранной темы исследования на основе приемов и современных технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов научного исследования.
3. Разработка контента научного исследования (ВКР)
Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом общероссийских и региональных тенденций развития науки и хозяйственной практики. Обоснование актуальности выбранной темы научного исследования и представление на научном семинаре.
4. Представление результатов научного исследования
Формулирование выводов и предложений по научному исследованию. Представление результатов исследования в области экономики и управления на научном семинаре. Подготовка доклада. Подготовка реферата. Подготовка презентации. Представление на научном семинаре.

